МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

# ПРОГРАММА МОДУЛЯ
# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 11 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«История и философия теологической мысли»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Авторы:

| *ФИО, должность* | *кафедра* |
|---|---|
| Грязнова Е.В., профессор | Философии и теологии |
| Ворохобов А.В., доцент | Философии и теологии |
| Семикопов Д. В., доцент | Философии и теологии |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 6 от 14.01.2026).

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ ..... 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ..... 4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ ..... 7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ . 8
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ ..... 11
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ТЕОЛОГИИ» ..... 11
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ РЕЛИГИОЗНОГО ИСКУССТВА» ..... 20
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ» ..... 16
6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ ..... 25

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «История и философия теологической мысли» рекомендован для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Православная теология». Адресная группа модуля – обучающиеся 1 и 2 курсов.

Основным ориентиром в подготовке будущего теолога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных понятий истории православной теологии, философии религии, истории русской религиозной философии, экскурсоведения в сфере религиозного искусства, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: научности, фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке теолога.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области истории православной теологии, философии религии, истории русской религиозной философии, экскурсоведения в сфере религиозного искусства, а также формирования компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися теологических и философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Создать условия для формирования умений использования знаний по истории православной теологии, русской религиозной философии, философии религии и экскурсоведения в сфере религиозного искусства в профессиональной деятельности.
3. Создать условия для формирования методологической культуры при решении профессиональных задач.
4. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

*2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «История и философия теологической мысли» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом |

| | | |
|---|---|---|
| | критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | теологического подхода<br>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий |
| УК-3 | УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач<br>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно аскетического учения<br>УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии |

*2.2.2. Образовательные результаты*

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|---|---|---|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач | УК-1.1<br>УК-1.2 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |
| ОР.2 | Демонстрирует при решении профессиональных задач теолога способности организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую | УК-3.1<br>УК-3.2 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | стратегию для достижения поставленной цели | | работа с литературой, метод проектов | задание, тест |
| ОР.3 | Демонстрирует способность определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.1<br>УК-6.2 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Грязнова Е.В., д.ф.н., профессор кафедры философии и теологии

*Преподаватели:*

Ворохобов А.В., д.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

Семикопов Д. В., к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

**2.4. Статус образовательного модуля**

Место модуля в ОПОП: большая часть дисциплин данного модуля изучается на первом курсе, кроме дисциплины «Экскурсоведение в сфере религиозного искусства», которая изучается на втором курсе. Модуль предшествует производственной (научно-исследовательская работа) практике, производственной (преддипломной) практике и изучается параллельно с дисциплинами других модулей.

К числу компетенций, необходимых для обучающихся для изучения дисциплин модуля, относятся компетенции, освоенные на предыдущем уровне образования.

**2.5. Трудоемкость модуля**

| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
|---|---|
| Всего | 396/11 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 70/1,9 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 326/9,1 |
| практика | - |
| экзамен по модулю | - |

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты (код ОР) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Формы контроля | | | |
| | | | Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка) | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | | | | |
| 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ | | | | | | | | | |
| К.М.01.01 | История православной теологии | 144 | 12 | 6 | 126 | Контр. работа, Экзамен | 4 | 1 курс | ОР.1 ОР.3 |
| К.М.01.02 | Экскурсоведение в сфере религиозного искусства | 108 | 20 | 18 | 70 | Контр. работа, Зачет | 3 | 2 курс | ОР.2 |
| К.М.01.03 | Философия религии | 144 | 12 | 2 | 130 | Контр. работа, Зачет | 4 | 1 курс | ОР.1 |
| 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ __ ИЗ __) | | | | | | | | | |
| | Не предусмотрены | | | | | | | | |
| 3. ПРАКТИКА | | | | | | | | | |
| | Не предусмотрена | | | | | | | | |
| 4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ | | | | | | | | | |
| К.М.01.05 (К) | Экзамен по модулю «История и философия теологической мысли» | | | | | Экзамен | | 2 курс | ОР.1 ОР.2 ОР.3 |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение каждой дисциплины модуля необходимо начинать с внимательного ознакомления с рабочей программой, рейтинг-планом по дисциплине, перечнем учебных пособий и рекомендуемой литературы, списком контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям. Важное место в освоении всех дисциплин модуля занимает применение как индивидуальных, так и групповых форм работы. Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском занятии. Для подготовки к изучению дисциплины используется разработанные электронные учебно-методические комплексы, представленные в электронной информационно-образовательной среде Moodle.

**«История православной теологии»** является базовой дисциплиной для изучения по программе магистратуры.

Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной работе, а также участие в диспутах по проблемным вопросам истории теологии. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и историко-философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях и написанием эссе способствует развитию критического мышления, формированию стройной системы исторического развития православной теологии. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные во время аудиторных занятий, но и способствовать развитию у обучающихся творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, исторической и философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется на занятиях с преподавателем. Студенты, осваивающие дисциплину «История православной теологии», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции и последующей публикацией научно-исследовательских результатов. Во время сессии студенты пишут контрольную работу и сдают экзамен по дисциплине.

**«Экскурсоведение в сфере религиозного искусства»** является базовой дисциплиной для изучения по программе магистратуры. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной работе, а также участие в диспутах. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях и написанием эссе способствует освоению студентами методов осуществления экскурсионной деятельности в сфере религиозного искусства и архитектуры. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные во время аудиторных занятий, но и способствовать развитию у обучающихся творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, исторической и философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется на занятиях с преподавателем. Студенты, осваивающие дисциплину «Экскурсоведение в сфере религиозного искусства» имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции и последующей публикацией научно-исследовательских результатов. Во время сессии студенты пишут контрольную работу и сдают зачет по дисциплине.

**«Философия религии»** является базовой дисциплиной для изучения по программе магистратуры. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной работе, а также участие в диспутах по проблемным вопросам философии религии. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях и написанием эссе способствует развитию критического мышления, формированию философского подхода к феномену религии. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные во время аудиторных занятий, но и способствовать развитию у обучающихся творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, исторической и философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется на занятиях с преподавателем. Студенты, осваивающие дисциплину «Философия религии» имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции и последующей публикацией научно-

исследовательских результатов. Во время сессии студенты пишут контрольную работу и сдают зачет по дисциплине.

Успешное овладение знаниями по дисциплинам модуля предполагает постоянную работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке. Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплин модуля важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для моделирования и оценки полученных результатов. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к созданию и защите учебного проекта. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплин студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу дисциплины, тематический план, вопросы к зачету или экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники: монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется на занятиях с преподавателем. Итоговый контроль по дисциплине/модулю осуществляется в виде зачета, зачета с оценкой либо экзамена в соответствии с программой дисциплины/модуля.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
## 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## «ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ТЕОЛОГИИ»

### 1. Пояснительная записка

Для профессиональной подготовки будущих православных теологов, историков, культурологов и других специалистов гуманитарного профиля необходим целый ряд философских дисциплин, включающих в себя не только полный курс истории философии, но и курсы философии религии, философских проблем науки и других. «История православной теологии» - неотъемлемая часть этого цикла. Данный курс предназначен для магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 Теология и освещает основные исторические эпохи в сфере православной теологии.

Курс дисциплины «История православной теологии» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 48.04.01 Теология и разработан на его основе. Программа дисциплины согласована с общим курсом истории философии, философии религии, религиоведения и других дисциплин по направлению магистратуры.

### 2. Место в структуре модуля

«История православной теологии» является дисциплиной модуля «История и философия теологической мысли», обязательной для изучения.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – изучение истории и теологической православной мысли и ее развития в России.

*Задачи дисциплины:*

1. Выявление содержания основных этапов истории православной теологии.
2. Систематизация основных направлений развития православной теологии на каждом из выделенных этапов ее истории.
3. Развитие навыков научного анализа публикаций, посвященных изучению трудов православных мыслителей.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач | ОР.1-1-1 | Умеет анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере | УК-1.1 | Эссе Практическая работа |
| | | ОР.1-1-2 | Демонстрирует навыки выработки стратегии действий, используя системный теологический | УК-1.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | подход | | |
| ОР.3 | Демонстрирует способность определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | ОР.3-1-1 | Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно аскетического учения | УК-6.1 | Тест |
| | | ОР.3-1-2 | Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии | УК-6.2 | |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка | | | |
| **Раздел 1. Зарождение вселенского теологического православия** | | | | | | | | | |
| Тема. 1.1. Развитие основ православной теологии от первой Церкви до Великой схизмы | 2 | | | | | | 2 | 30 | 34 |
| Тема. 1.2. Становление православной теологии как науки | 2 | | 2 | | | | | 32 | 36 |
| **Раздел 2. Православная теологическая мысль в** | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **России** | | | | | | | | | |
| Тема. 2.1. История русской православной теологической мысли (16-19 вв.) | 2 | | 2 | | | | | 30 | 34 |
| Тема. 2.2. Современная российская православная теология | | | 2 | | | | 4 | 34 | 40 |
| **Итого** | **6** | | **6** | | | | **6** | **126** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения, использование ЭОС.

## 6. Рейтинг-план

*6.1. Рейтинг-план*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 | Написание эссе | Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения Эссе | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 | Практическая работа | Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения практической работы | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 3 | ОР.3-1-1 ОР.3-1-2 | Выполнение тестовых заданий | Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения тестовых заданий | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| | | | Экзамен | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08885-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494095

2. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08886-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494112

3. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491449

*7.2. Дополнительная литература*

1. Теология: история, проблемы, перспективы : материалы конференции / под редакцией Н. Я. Безбородовой, Н. В. Стюфляевой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 353 с. — ISBN 978-5-907-335-10-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169361

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490752

3. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493947

4. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496075

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

2. Гончарук, А. Г. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине "История православной теологии" : Учебно-методическое пособие направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» / А. Г. Гончарук, Е. Г. Чудина ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 24 с.

3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest

представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения:*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ РЕЛИГИОЗНОГО ИСКУССТВА»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экскурсоведение в сфере религиозного искусства» - обязательная в программе магистратуры. Данный курс предназначен для магистрантов второго курса, обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 Теология и освещает основные методы экскурсоведения в сфере православной культурной традиции.

### 2. Место в структуре модуля

«Экскурсоведение в сфере религиозного искусства» является дисциплиной модуля «История и философия теологической мысли», обязательной для изучения. Дисциплина изучается на втором курсе программы магистратуры, параллельно с дисциплинами модуля 3.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – изучение основных принципов и методик экскурсоведения в сфере религиозного искусства.

*Задачи дисциплины*:

1. Освоение истории развития религиозного искусства как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания.
2. Знакомство с многообразными феноменами религиозного искусства с позиций религиоведческого и философского знания.
3. Изучение опыта проведения тематических экскурсий по религиозным местам.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.2 | Демонстрирует при решении профессиональных задач теолога способности организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | ОР.2-2-1 | Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач | УК-3.1 | Выполнение проектного задания |
| | | ОР.2-2-2 | Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога | УК-3.2 | Доклад и презентация; контрольная работа |

### 5. Содержание дисциплины

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Особенности отечественного религиозного искусства** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.1. Изучение опыта работы религиозных мастеров древности и современной России | 2 | 2 | 6 | 16 | 26 |
| Тема 1.2. Основные памятники религиозного искусства в России и Нижегородской области | 2 | 2 | 4 | 16 | 24 |
| **Раздел 2. Формы и методы проведения экскурсий на тему о религиозном искусстве** | | | | | |
| Тема 2.1. Методические экскурсионные приемы. Показ и рассказ в экскурсии | 2 | 4 | 4 | 16 | 26 |
| Тема 2.2. Профессиональное мастерство экскурсовода | 2 | 4 | 4 | 22 | 32 |
| **Итого** | **8** | **12** | **18** | **70** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения.

## 6. Рейтинг-план

*6.1. Рейтинг-план*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2-2-1 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.2-2-2 | Выполнение доклада с презентацией | Формы для оценки доклада с презентацией | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 3 | ОР.2-2-1 ОР.2-2-2 | Выполнение контрольной работы | Формы для оценки контрольной работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

*7.1. Основная литература*

1. Христов, Т. Т. Религиозный туризм : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496443

2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Тюменский государственный

университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496283

3. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496051

*7.2. Дополнительная литература*

1. Шустов, М. П. Фольклор России: нижегородские легенды и предания : учебное пособие для вузов / М. П. Шустов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477929

2. Сыромятников, О. И. «И слово плоть бысть...»: вопросы православной поэтики / О. И. Сыромятников. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686250. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-400-1. – Текст : электронный.

3. Мишина, И.В. История церковной архитектуры: учебное пособие / И.В. Мишина, Н.Г. Кузнецов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 158 с.: ил. - ISBN 978-5-906697-48-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499589

4. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси / С.А. Демченков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 Теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

2. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.minin univer.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

3. Шапошников, Л. Е. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине "Культура и мировые религии" : Учебно-методическое пособие направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» / Л. Е. Шапошников, А. В. Бабаева, Е. Г. Чудина ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 22 с. – EDN JIHFNK.

4. Ворохобов, А. В. История Нижегородской епархии: религиозно-конфессиональный аспект / А. В. Ворохобов, Е. В. Грязнова, Д. В. Семикопов. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 36 с. – EDN URQAZS.

5. Ворохобов, А. В. Храмовые памятники Нижегородской области: конфессионально-исторический аспект / А. В. Ворохобов, Е. В. Грязнова, Д. В. Семикопов. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 36 с. – EDN SOARTI.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Компьютерный кабинет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения:*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ»

### 1. Пояснительная записка

Курс дисциплины «Философия религии» предполагает знакомство обучающихся с опытом философской и религиозной теологической мысли, исследованием всеобщих проблем бытия человека, религии и общества.

Курс в систематическом виде представляет основные понятия философии религии и наиболее важные ее проблемы, в том числе дискуссионные. Профессиональная ориентированность и задачи будущей деятельности предполагает изучение круга проблем, связанных с формированием культуры религиозного философского мышления магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Православная теология».

### 2. Место в структуре модуля

«Философия религии» является дисциплиной модуля «История и философия теологической мысли», обязательной для изучения.

### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* является знакомство обучающихся с опытом философской и религиозной теологической мысли, исследованием всеобщих проблем бытия человека, религии и общества.

*Задачи дисциплины:*

1. Освоение содержания философии религии как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания.
2. Знакомство с многообразными феноменами религии с позиций религиоведческого и философского знания.
3. Приобретение опыта анализа научного материала по философии религии.
4. Формирование навыков характеристики вероучительных и культовых особенностей конкретных религиозных конфессий, их роли и места в общественной жизни.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач | ОР.1-3-1 | Знает основные концепции философии религии, умеет анализировать философско-религиозные тексты | УК-1.1 | Доклад и презентация контрольная работа, тесты |
| | | ОР.1-3-2 | Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий | УК-1.2 | Выполнения проектного задания, контрольных работ, тесты |

## 5. Содержание дисциплины

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Дисциплинарный статус философии религии** | | | | | |
| Тема 1.1. Философия религии как наука | 2 | 2 | | 32 | 36 |
| Тема 1.2. Религия как феномен | 2 | 2 | | 32 | 36 |
| **Раздел 2. Философское осмысление религии** | | | | | |
| Тема 2.1. Философские концепции религии от античности до XX века | 2 | | 2 | 32 | 36 |
| Тема 2.2. Современная философия религии | | 2 | | 34 | 36 |
| **Итого** | **6** | **6** | **2** | **130** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения.

## 6. Рейтинг-план

*6.1. Рейтинг-план*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1-3-2 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| 2 | ОР.1-3-1 | Подготовка доклада с презентацией | Формы для оценки доклада с презентацией | 20-40 | 1 | 20 | 40 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

*7.1. Основная литература*

1. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489010

2. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Праксеология религии : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493581

3. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06784-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493577

4. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06785-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473753

*7.2. Дополнительная литература*

1. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490542

2. Пивоваров, Д. В. Культура и религия: сакрализация базовых идеалов : монография / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05420-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493575

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490752

4. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с.

5. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490425

6. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491449

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

2. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

3. Гончарук, А. Г. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине "Философия религии" : Учебно-методическое пособие направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» / А. Г. Гончарук, Е. Г. Чудина ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 20 с. – EDN GUARYU.

4. Шапошников, Л. Е. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине "Культура и мировые религии" : Учебно-методическое пособие направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» / Л. Е. Шапошников, А. В. Бабаева, Е. Г. Чудина ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 22 с. – EDN JIHFNK.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, Компьютерный кабинет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения:*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

## 6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

### Вариант 2. Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

# ПРОГРАММА МОДУЛЯ
# «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕОЛОГИИ»

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 31 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля «*Научная деятельность в теологии*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Авторы:

| *ФИО, должность* | *кафедра* |
|---|---|
| Грязнова Елена Владимировна, профессор | Философии и теологии |
| Гончарук Алексей Геннадьевич | Философии и теологии |
| Семикопов Даниил Викторович | Философии и теологии |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 6 от 14.01.2026).

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....9
ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ....9
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ....14
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»....14
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....19
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ»....23
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»....23
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАГИСТЕРСКОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»....32
5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОЛОГИЯ В ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЕ»....37
5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ В ТЕОЛОГИИ»....42
6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....47

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль «Научная деятельность в теологии» рекомендован для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля подготовки «Православная теология». Адресная группа модуля – обучающиеся на 1 и 2 курсов.

Основным ориентиром в подготовке будущего теолога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных понятий философии образования и науки, методологию научного исследования, теорию и практику магистерского диссертационного исследования, современные информационные технологии и иностранный язык, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения. Для создания условий формирования компетенций профессиональной деятельности у будущих теологов предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и отделах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: научности, фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке теолога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей *целью*: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии и методологии образования и науки, информационных технологий и иностранного языка, приобретения опыта научно-исследовательской деятельности, формирования компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Обеспечить условия для формирования умений использовать знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
4. Создать условия для формирования методологической культуры для решения профессиональных задач.

**2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника**

*2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Научная деятельность в теологии» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом теологического подхода<br>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий |
| УК-2 | Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога<br>УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии<br>УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-1 | Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике теологических дисциплин, базовых для изучения православное теологии |
| ОПК-3 | Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | ОПК-3.1. Знает основные методы научного исследования и методы исследования в теологии.<br>ОПК-3.2. Владеет навыками изучения источников и научной литературы теологической проблематики<br>ОПК-3.3. Владеет навыками публичного выступления, ведения научной дискуссии |
| ПК-1 | Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры | ПК-1.1. Знает этапы научного исследования<br>ПК-1.2. Владеет методами научного исследования<br>ПК-1.3. Способен самостоятельно проводить научное исследование и решать научные вопросы теологического знания и представить его результаты |

*2.2.2. Образовательные результаты*

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|---|---|---|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач | УК-1.1<br>УК-1.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |
| ОР.2 | Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1<br>УК-2.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |
| ОР.3 | Демонстрирует способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1<br>УК-4.2 | поисковое чтение, аудирование, вопросная беседа, монологическое высказывание, контрольная работа, работа с лексической и грамматической сторонами речи (т.з. для самоконтроля), групповое/индивидуальное творческое задание/проект; эссе | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Грязнова Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и теологии

*Преподаватели:*

Грязнова Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и теологии

Гончарук Алексей Геннадьевич, к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

Семикопов Д.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

**2.4. Статус образовательного модуля**

Место модуля в ОПОП: данный модуль является предшествующим для модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления», производственной (научно-исследовательская работа) практики и производственной (преддипломной) практики.

К числу компетенций, необходимых обучающимся для изучения модуля, относятся компетенции, освоенные при изучении базовых дисциплин бакалавриата: Философии, Информатики, Иностранного языка, Основ научной деятельности, а также изучение дисциплин модуля «История и философия теологической мысли»: История православной теологии, Философия религии.

**2.5. Трудоемкость модуля**

| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
|---|---|
| Всего | 1116/31 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 154/4,3 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 962/26,7 |
| практика | - |
| экзамен по модулю | - |

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕОЛОГИИ»

| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты (код ОР) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Формы контроля | | | |
| | | | Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка) | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | | | | |
| 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ | | | | | | | | | |
| К.М.02.01 | Философия образования и науки | 144 | 18 | 6 | 120 | Контр. работа, Экзамен | 4 | 1 курс | ОР.1 |
| К.М.02.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 108 | 10 | 6 | 92 | Контр. работа, Зачет с оц. | 3 | 1 курс | ОР.3 |
| К.М.02.03 | Иностранный язык специальности | 324 | 24 | 16 | 284 | Контр. работа, Зачет, Экзамен | 9 | 2 курс | ОР.1 ОР.3 |
| К.М.02.04 | Методология и методы научного исследования | 216 | 18 | 6 | 192 | Контр. работа, Зачет | 6 | 1 курс | ОР.1 |
| К.М.02.05 | Теория и практика магистерского диссертационного исследования | 216 | 20 | 6 | 190 | Контр. работа, КП, Зачет | 6 | 1 курс | ОР.2 |
| 2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2) | | | | | | | | | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Теология в цифровой культуре | 108 | 18 | 6 | 84 | Контр. работа, Зачет | 3 | 2 курс | ОР.2 |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Научный проект в теологии | 108 | 18 | 6 | 84 | Контр. работа, Зачет | 3 | 2 курс | ОР.2 |
| 3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ | | | | | | | | | |
| К.М.02.06 (К) | Экзамен по модулю «Научная деятельность в теологии» | | | | | Экзамен | | 2 курс | ОР.1, ОР.2, ОР.3 |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение каждой дисциплины модуля необходимо начинать с внимательного ознакомления с рабочей программой, рейтинг-планом по дисциплине; перечнем учебных пособий и рекомендуемой литературы; списком контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям. Важное место в освоении всех дисциплин модуля занимает применение как индивидуальных, так и групповых форм работы. Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском занятии. Для подготовки к изучению дисциплины используется разработанные электронные учебно-методические комплексы, представленные в электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Дисциплина «**Философия образования и науки**» является обязательной в магистерской программе. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, полученных на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется на занятиях с преподавателем. Студенты, осваивающие дисциплину «Философия образования и науки», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции и последующей публикацией научно-исследовательских результатов. Во время сессии студенты пишут контрольную работу и сдают экзамен по дисциплине.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном магистерского образования. Учебная дисциплина **«Методология и методы научного ис-**

**следования»** дает возможность познакомиться с принципами организации и ведения научно-исследовательской деятельности в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими, методологическими и практическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению научных работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание, манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Методология и методы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования, освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание. Зачет проводится по результатам выполнения контрольной работы и заданий в течении семестра.

При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»,** рекомендуется ориентироваться на рабочую программу. Последовательность освоения студентами материала дисциплины отражена в нумерации тем. Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой программы.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для моделирования и оценки полученных результатов. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к созданию и защите учебного проекта. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации. Докладываемый материал должен иллюстрироваться не только наглядными средствами, но и примерами. Для получения итоговой оценки предусматривается выполнение контрольной работы и заданий в течение семестра.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины **«Иностранный язык специальности»** студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, вопросы к зачету экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы;
- знакомство с научной литературой по темам курса (источники на иностранном языке – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков постановки вопросов по обсуждаемым проблемам теологии, анализ и систематизация предложенной информации, работа над переводом текстов и устной коммуникации.

В процессе изучения дисциплины студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета. Промежуточный контроль освое-

ния дисциплины осуществляется на занятиях с преподавателем. Изучение дисциплины предусматривает выполнение контрольной работы, сдачи зачета и завершается экзаменом.

Дисциплина «**Теория и практика магистерского диссертационного исследования**» является обязательной в магистерской программе. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и научно-методической литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, научной литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется на занятиях с преподавателем. Студенты, осваивающие дисциплину, имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции и последующей публикацией научно-исследовательских результатов. Во время сессии студенты пишут контрольную работу и сдают зачет по дисциплине.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина «Теория и практика магистерского диссертационного исследования» дает возможность познакомиться с принципами организации и ведения научно-исследовательской деятельности в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими, методологическими и практическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению диссертационного исследования. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите ВКР.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Теория и практика магистерского диссертационного исследования» студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и курсовой проект. Зачет проводится по результатам выполнения контрольной работы и заданий в течение семестра.

При выборе дисциплин по выбору «Теология в цифровой культуре» и «Научный проект в теологии» магистранты должны учитывать собственные предпочтения формирования личностно-профессионального развития. Успешное овладение знаниями по дисциплинам предполагает постоянную работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке. Все дисциплины модуля по выбору предполагают применение знаний, полученных изначально в рамках обязательной дисциплины как базовой.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
## 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## «ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

**1. Пояснительная записка**

Изучение дисциплины «Философия образования и науки» предусматривает: осмысление феноменов науки и образования в рамках духовно-исторического развитии человечества, их диахронность; изучение наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности, сущностных свойств бытия и сознания, общества, человека и форм знания и познания; философский анализ проблем современного этапа науки и образования; формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области научной и образовательной деятельности; развитие профессиональных компетенций в понимании методологической сущности научной деятельности; формирование научного кругозора в сфере философии образования и науки, а также освоение актуальных направлений и стратегий развития современного зарубежного и отечественного опыта в сфере образования и науки.

**2. Место в структуре модуля**

«Философия науки и образования» является дисциплиной модуля «Научная деятельность в теологии», обязательной для изучения.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины:* сформировать у магистрантов представление о современных тенденциях и противоречиях развития образования и науки в контексте формирования инновационного общества, выявить основные направления трансформации мировой образовательной системы, определить факторы эволюции образования и науки в современном мире.

*Задачи дисциплины:*

- Сформировать целостное представление о системе «наука – образование», современных проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки и образования.
- Сформировать умение анализировать тенденции развития образования и науки, определять перспективные направления научных исследований в сфере образования, а также адаптировать научные достижения к образовательному процессу.
- Сформировать навыки работы с научной и учебно-методической литературой в сфере образовательной деятельности, написания и представления научных и аналитических работ по проблемам философии образования и науки.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач | ОР.1.1.1 | Умеет анализировать проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере | УК-1.1 | Эссе<br>Итоговое тестирование |
| | | ОР.1.1.2 | Демонстрирует навыки выработки стратегии действий, используя системный | УК-1.2 | Практическая работа<br>Итоговое тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | теологический подход | | |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка | | | |
| **Раздел 1. Философские основания образования и науки** | | | | | | | | | |
| 1.1. Философия образования и науки как научное направление и научная дисциплина | 2 | | 2 | | | | | 30 | 34 |
| 1.2. Философские концепции образования | 2 | | 2 | | | | 2 | 30 | 36 |
| **Раздел 2. Философские проблемы образования и науки** | | | | | | | | | |
| 2.1. Современные философские проблемы науки и образования | 2 | | 2 | | | | 2 | 30 | 36 |
| 2.2. Проблемы науки и образования в теологии | 2 | | 4 | | | | 2 | 30 | 38 |
| **Итого** | **8** | | **10** | | | | **6** | **120** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения, использование ЭОС.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| | ОР.1.1.1 | Написание эссе | Эссе | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | ОР.1.1.2 | Практическая работа | Формы для оценки прак- | 10-20 | 1 | 10 | 20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | тической работы | | | | |
| | ОР.1.1.1<br>ОР.1.1.2 | Итоговое тестирование | Тест | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| | | | Экзамен | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Розин, В. М. Философия образования : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06416-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493371

2. Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490435

3. Зеленов, Л. А. История и философия науки : учебное пособие : [16+] / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087 – ISBN 978-5-9765-0257-4. – Текст : электронный.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.

2. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – 5-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-225-2. – Текст : электронный.

3. Креативная педагогика: методология, теория, практика / ред. В. В. Попов, Ю. Г. Круглов. – 6-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 322 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602062 – Библиогр.: с. 298-308. – ISBN 978-5-93208-539-4. – Текст : электронный.

4. Быковская, Г. А. Философские проблемы науки: магистратура : учебное пособие : [16+] / Г. А. Быковская, С. В. Барышников ; науч. ред. А. В. Бабаева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612368 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-474-5. – Текст : электронный.

5. Папченко, Е. В. Methodology of Scientific and Project Activities: учебное пособие для обучающихся в магистратуре : [16+] / Е. В. Папченко, Т. А. Нечаева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619162 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3725-9. – Текст : электронный.

6. Проектирование цифрового будущего: научные подходы / под ред. Г. Г. Малинецкого, В. В. Иванова, П. А. Верник. – Москва : Техносфера, 2020. – 356 с. : схем., ил.,

табл. – (Библиотека Института стратегий развития, 06). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617532 – ISBN 978-5-94836-575-6. – Текст : электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е.В., Глуздов В.А. Образование в информационной культуре человека: проблемы и перспективы Нижний Новгород: Мининский университет, 2018. 116 с.
2. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.
3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.minininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – *URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL:* *http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| https://biblioclub.ru/ | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| https://elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» |
| https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» |
| http://eivis.ru | Универсальная база периодических изданий ИВИС |

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1. Пояснительная записка**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» даст магистрантам правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных информационных технологий в науке и образовании, научить их использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности. Эта дисциплина необходима для выполнения заданий и научных проектов для каждой дисциплины модуля и дисциплин других модулей.

**2. Место в структуре модуля**

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной модуля «Научная деятельность в теологии», обязательной для изучения.

**3. Цели и задачи**

*Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются* формирование системных основ использования современных компьютерных технологий и программного обеспечения; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в области теологии; формирование навыков к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию в области компьютерных технологий в области теологии.

*Задачи дисциплины:*

– изучение информационной культуры современного общества;

– формирование навыков работы с базовым программным обеспечением, используемым в научных исследованиях;

– знакомство с перспективными направлениями информационных технологий и средствами их использования в теологии;

– освоение способов эффективного поиска информации в Интернет;

– знакомство с дистанционными технологиями в образовании.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.3 | Демонстрирует способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ОР.3.2.1 | Демонстрирует знания и навыки применения информационных технологий в научной и теологической деятельности | УК-4.2 | Формы для оценки: доклада и презентации; контрольных и практических работ |

## 5. Содержание дисциплины

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Информационная культура современного общества** | | | | | |
| 1.1 Понятие и сущность информационной культуры | 2 | | | 10 | 12 |
| 1.2 Современные информационные технологии: возможные социальные последствия | | | 6 | 10 | 16 |
| **Раздел 2. Информационные технологии в теологических исследованиях** | | | | | |
| 2.1. Работа с текстовыми и графическими документами на основе средств ИКТ | | 4 | | 36 | 40 |
| 2.2. Интернет-технологии в теологическом исследовании | | 4 | | 36 | 40 |
| **Итого** | **2** | **8** | **6** | **92** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения.

## 6. Рейтинг-план

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.3.2.1 | Выполнение практических работ | Формы для оценки практических работ | 7-10 | 5 | 35 | 50 |
| 2 | ОР.3.2.1 | Подготовка доклада с презентацией | Формы для оценки доклада с презентацией | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| | | | Зачет с оценкой | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

*7.1. Основная литература*

1. Колокольникова, А. И. Информатика: расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст : электронный.

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489998

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489447

*7.2. Дополнительная литература*

1. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие : [16+] / Н. Б. Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597869 – Библиогр.: с. 168-171. – ISBN 978-5-4499-1563-4. – DOI 10.23681/597869. – Текст : электронный.

2. Философские проблемы информационного противоборства: учебное пособие для бакалавров, студентов, магистрантов и аспирантов / В.С. Поликарпов, В.Е. Шибанов, Е.В. Поликарпова, К.Е. Румянцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2716-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499981

3. Коммуникативные технологии в информационном обществе / сост. Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 106 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466994

4. Грязнова Е.В., Глуздов В.А. Образование в информационной культуре человека: проблемы и перспективы Нижний Новгород: Мининский университет, 2018. 116 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.minninuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

2. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

3. Круподерова, К. Р. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / К. Р. Круподерова. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, 2022. – 112 с.

4. Груздева, М. Л. Цифровизация образовательной деятельности : учебно-методическое пособие / М. Л. Груздева ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 84 с.

5. Груздева, М. Л. Информационное сопровождение образовательного процесса : Учебно-методическое пособие / М. Л. Груздева ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2020. – 88 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, Компьютерный кабинет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| https://biblioclub.ru/ | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| https://elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» |
| https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» |
| http://eivis.ru | Универсальная база периодических изданий ИВИС |

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ»

**1. Пояснительная записка**

Изучение дисциплины «Иностранный язык специальности» даст магистрантам правильное и всестороннее представление о возможностях использования иностранного языка в науке и теологии, привьет способность ориентироваться в современной теологической проблематике, научит создавать тексты на русском и иностранном языках в научно-исследовательской деятельности, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

**2. Место в структуре модуля**

«Иностранный язык специальности» является дисциплиной модуля «Научная деятельность в теологии», обязательной для изучения.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - дальнейшее развитие и совершенствование умений и навыков профессионального делового и научного иноязычного общения в области теологии.

*Задачи дисциплины:*

- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной иноязычной коммуникации будущих теологов;
- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами профессионального общения в сфере теологии;
- формирование способности к научно-исследовательской деятельности с использованием иноязычной письменной и устной коммуникации.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач | ОР.1.3.1 | Применяет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике теологических дисциплин, базовых для изучения православное теологии | ОПК-1.1 | Формы для оценки: Участие в дискуссии Выполнение проектного задания Контрольная работа |
| ОР.3 | Демонстрирует способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | ОР.3.3.1 | Создает тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии | УК-4.1 | Формы для оценки: Участие в дискуссии Выполнение проектного задания Эссе Тест |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | профессионального взаимодействия | | | | |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план, установочная сессия*

| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка | | | |
| **Section 1. Biblical and Scientific Terms and Expressions** | | | | | | | | | |
| Theme 1.1 Biblical terms and expressions and their usage | | 4 | | | | | 2 | 22 | 28 |
| Theme 1.2 Scientific terms and expressions and their usage | | 4 | | | | | 2 | 22 | 28 |
| **Section 2. Revision of Tenses** | | | | | | | | | |
| Theme 2.1 Simple and Continuous Groups of Tenses | | 2 | | | | | 2 | 22 | 26 |
| Theme 2.2 Perfect Groups of Tenses | | 2 | | | | | 2 | 22 | 26 |
| **Итого:** | | **12** | | | | | **8** | **88** | **108** |

*5.2. Тематический план, зимняя и летняя сессии*

| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка | | | |
| **Section 1. The Old Testament Study in English** | | | | | | | | | |
| Theme 1.1 Exploring the texts of The Old Testament in English (The Holy Bible, New Kings James Version) | | 4 | | | | | 2 | 49 | 55 |
| Theme 1.2 Exploring the commentaries of The Old Testament in English (The Holy Bible, New Kings James Version) | | 4 | | | | | 2 | 49 | 55 |
| **Section 2. The New Testament Study in English** | | | | | | | | | |
| Theme 2.1 Exploring the texts | | 2 | | | | | 2 | 49 | 53 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| of The New Testament in English (The Holy Bible, New Kings James Version) | | | | | | | | | |
| Theme 2.2 Exploring the commentaries of The New Testament in English (The Holy Bible, New Kings James Version) | | 2 | | | | | 2 | 49 | 53 |
| **Итого:** | | **12** | | | | | **8** | **196** | **216** |
| **Всего:** | | **24** | | | | | **16** | **284** | **324** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины «Иностранный язык специальности» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

## 6. Рейтинг-план

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.3.1 | Участие в дискуссии | Форма оценки участия в дискуссии | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.3.3.1 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 3 | ОР.1.3.1 | Выполнение контрольной работы | Контрольная работа | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план (по дисциплине)*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.3.1 | Участие в дискуссии | Форма оценки участия в дискуссии | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.3.3.1 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 10-20 | 1 | 10 | 20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ОР.1.3.1 | Выполнение контрольной работы | Контрольная работа | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| | | | Экзамен | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Английский для магистрантов : учебное пособие : [16+] / сост. О. С. Шурупова, Б. Д. Ходжагельдыев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619314

2. Галаганова, Л. Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Галаганова, Т. А. Логунов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516

*7.2. Дополнительная литература*

1. Винникова, О.А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки / О.А. Винникова, М.И. Середина, Е.С. Смахтин ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939

2. Legal English for Graduate Students: Visual Reference Materials=Английский язык для магистрантов: рисунки, схемы, таблицы : учебное пособие / авт.-сост. Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 86 с. : ил., схем., табл. - (Иностранный язык для магистрантов). - ISBN 978-5-4475-2789-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494453

3. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому=Basics of english grammar: shortcut from russian to english : учебно-методическое пособие : [12+] / Г. В. Богданова. – Москва : Прометей, 2018. – Часть 2. Синтаксис. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494853

4. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка / И.В. Арнольд. – 4-е изд., перераб. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.minninuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

2. Архипова М.В. Теория и практика английского языка для гуманитарных специальностей: учебно-методическое пособие – Мининский университет. Нижний Новгород, 2019. 78 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru

3. Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

**1. Пояснительная записка**

Изучение дисциплины «Методология и методы научного исследования» предусматривает осмысление феномена науки в рамках духовно-исторического развитии человечества; формирование понимания сущности науки, особенностях и тенденциях развития методологии науки в целом, и методологии теологии в частности; умений проведения научно-теологических исследований; анализ проблем современного этапа науки и теологии; формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области научной и образовательной деятельности; развитие профессиональных компетенций в понимании методологической сущности научной деятельности, формирование научного кругозора в сфере знания и введение в методологию научного познания, а также освоение актуальных направлений и стратегий развития современного научного знания.

**2. Место в структуре модуля**

«Методология и методы научного исследования» является дисциплиной модуля «Научная деятельность в теологии», обязательной для изучения.

**3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины является* вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими знаниями, умениями и навыками организации научной работы как системы, позволяющей обогатить магистрантов компетенциями, необходимыми для выполнения научных исследований.

*Задачи дисциплины:*

- формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения;
- дать магистранту широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию;
- развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе;
- формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами;
- формирование навыков оформления и подготовки к публикации научных работ

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует знания фундаментальных разделов теологии и общих методов научного исследования, а также умение применять их для решения научно-исследовательских задач | ОР.1.4.1 | Демонстрирует знание основных методов научного исследования и методов исследования в теологии | ОПК-3.1 | Формы для оценки практических работ |
| | | ОР.1.4.2 | Владеет навыками изучения источников и научной литературы теологи- | ОПК-3.2 | выполнения проектного задания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ческой проблематики | | |
| | | ОР.1.4.3 | Владеет навыками публичного выступления, ведения научной дискуссии | ОПК-3.3 | доклада и презентации |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Теоретические основания научного исследования** | | | | | |
| 1.1. Наука в системе общества | 2 | | 3 | 48 | 53 |
| 1.2. Многоуровневая методология научного познания в теологических исследованиях | 2 | | 3 | 48 | 53 |
| **Раздел 2. Практические основания научного исследования в теологии** | | | | | |
| 2.1. Работа с теологическим текстом в научном исследовании | 2 | 6 | | 48 | 56 |
| 2.2. Практика научного доклада и дискуссии | 2 | 4 | | 48 | 54 |
| **Итого** | **8** | **10** | **6** | **192** | **216** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.4.1 | Выполнение практических работ | Формы для оценки практических работ | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
| 2 | ОР.1.4.2 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| 3 | ОР.1.4.3 | Подготовка доклада с презентацией | Формы для оценки доклада с презентацией | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие : [16+] / А. В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1. – Текст : электронный.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489442

*7.2. Дополнительная литература*

1. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-nauki-izbrannye-raboty-437537#page/1

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041#page/1

3. Культура речи. Научная речь : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. https://biblio-online.ru/viewer/kultura-rechi-nauchnaya-rech-434624#page/1

4. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347 – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

2. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

3. Ханова, Т. Г. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие / Т. Г. Ханова ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 76 с.

4. Круподерова, К. Р. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / К. Р. Круподерова. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, 2022. – 112 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – *URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Компьютерный кабинет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| https://biblioclub.ru/ | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| https://elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» |
| https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» |
| http://eivis.ru | Универсальная база периодических изданий ИВИС |

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАГИСТЕРСКОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

**1. Пояснительная записка**

Изучение дисциплины «Теория и практика магистерского диссертационного исследования» предусматривает изучение квалификационных требований к написанию магистерской диссертации; формирование умений проведения научно-теологических исследований; анализ проблем современного этапа науки и теологии; формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области научной и образовательной деятельности; развитие профессиональных компетенций в понимании методологической сущности научной деятельности, формирование научного кругозора в сфере теологического знания и введение в методологию научного познания, а также освоение актуальных направлений и стратегий развития современного научного знания и теологии. Учитывая характер содержания учебной дисциплины, охватывающий широкий круг вопросов диссертационного исследования, курсовой проект органично интегрируется в систему научно-исследовательской деятельности магистрантов и может рассматриваться как база для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**2. Место в структуре модуля**

«Теория и практика магистерского диссертационного исследования» является дисциплиной обязательной для изучения.

**3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины является* вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими знаниями, умениями и навыками организации выполнения магистерского диссертационного исследования как системы научного знания.

*Задачи дисциплины:*

- формирование системы знаний о квалификационных требованиях к магистерской диссертации;
- дать магистранту широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию;
- развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе;
- формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами;
- формирование навыков оформления и подготовки к публикации научных работ.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.2 | Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ОР.2.5.1 | Демонстрирует знание этапов научного исследования | ПК-1.1 | Формы для оценки: практических работ; теста выполнения проектного задания, доклада и пре- |
| | | ОР.2.5.2 | Владеет методами научного исследования. | ПК-1.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ОР.2.5.3 | Самостоятельно проводит научное исследование и решает научные вопросы теологического знания и представляет его результаты | ПК-1.3 | зентации; контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Теоретические основания магистерского диссертационного исследования** | | | | | |
| 1.1. Магистерская диссертация как вид научной работы | 2 | 2 | 3 | 10 | 17 |
| 1.2. Квалификационные требования к выполнению магистерского диссертационного исследования | 2 | 2 | 3 | 10 | 17 |
| **Раздел 2. Практические основания магистерского диссертационного исследования** | | | | | |
| 2.1. Тема и структура магистерской диссертации | 2 | 4 | | 70 | 76 |
| 2.2. Работа с текстом магистерской диссертации | 2 | 4 | | 100 | 106 |
| **Итого** | **8** | **12** | **6** | **190** | **216** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.5.1 | Выполнение практических работ | Формы для оценки практических работ | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
| 2 | ОР.2.5.2 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 25-40 | 1 | 25 | 40 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ОР.2.5.3 | Подготовка доклада с презентацией | Формы для оценки доклада с презентацией | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план для курсового проекта*

| № | Критерии оценки курсового проекта | Количество баллов | |
|---|---|---|---|
| | | мин. | макс. |
| ***Подготовка курсового проекта*** | | | |
| 1 | Соблюдение календарного плана выполнения курсового проекта | 1 | 2 |
| 2 | Обоснованность актуальности темы курсового проекта | 3 | 5 |
| 3 | Постановка цели курсового проекта | 1 | 3 |
| 4 | Постановка задач курсового проекта | 1 | 3 |
| 5 | Определение объекта и предмета курсового проекта | 1 | 4 |
| 6 | Обоснование практической значимости курсового проекта | 3 | 5 |
| 7 | Глубина анализа теоретического материала | 6 | 10 |
| 8 | Качество представления материала | 6 | 10 |
| 9 | Новизна исследования | 6 | 10 |
| 10 | Качество представленных результатов опытно-экспериментальной работы | 5 | 7 |
| 11 | Содержание выводов по главам курсового проекта | 3 | 6 |
| 12 | Согласованность заключения с целью и задачами курсового проекта | 3 | 5 |
| 13 | Соответствие списка литературы требованиям | 3 | 5 |
| 14 | Соответствие курсового проекта правилам оформления | 3 | 5 |
| ***Защита курсового проекта*** | | | |
| 15 | Представление доклада на защите курсового проекта | 4 | 8 |
| 16 | Представление компьютерной презентации на защите курсового проекта | 3 | 7 |
| 17 | Аргументированность и полнота ответов на вопросы в процессе защиты курсового проекта | 3 | 5 |
| | **Итого** | **55** | **100** |

*6.3. Рейтинг-план для контрольной работы*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.5.1 ОР.2.5.2 | Деятельность направленная | Форма для оценки образо- | 55-100 | 1 | 45 | 70 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОР.2.5.3 | на выполнение заданий контрольной работы | вательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы | | | | |
| | | | Контрольная работа | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080

3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494059

*7.2. Дополнительная литература*

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. https://biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128#page/1

Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496644

Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507947

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

2. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы магистрантов /сост. Е.В. Грязнова. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 24 с.

3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

4. Ханова, Т. Г. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие / Т. Г. Ханова ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 76 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Компьютерный кабинет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОЛОГИЯ В ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЕ»

**1. Пояснительная записка**

Уникальность положения теологии в гуманитарной науке, методика теологии как системы познания, теологический образовательный инструментарий и другие образовательные аспекты современной теологии являются предметом рассмотрения в рамках данной дисциплины. Особое место следует уделить терминологическому определению роли теологии в системе современного познания. Теологический метод познания трактуется как характеристика особого образа реальности, основанного на признании Божественного творения в качестве базисного принципа мироустройства и на признании направленности бытия по отношению к целям, определенным Божественной волей. Важным является вопрос о практическом значении теологии в современной картине научного познания. Университетская теология складывается сегодня за рамками традиционной духовной школы. Изучение дисциплины «Теология в цифровой культуре» предусматривает изучение эволюции взаимоотношений науки и теологии в истории человечества; формирование научного и теологического мировоззрений; анализ проблем современного этапа науки и теологии; развитие профессиональных компетенций в понимании методологической сущности научной деятельности, формирование научного кругозора в сфере знания и введение в методологию научного познания, а также освоение актуальных направлений и стратегий развития современного научного знания и теологии.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теология в цифровой культуре» является дисциплиной по выбору.

**3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины является* вооружение магистрантов знаниями о принципах развития взаимоотношений культуры и теологии.

*Задачи дисциплины:*

- выявление социально-культурной значимости научных и теологических знаний;
- формирование объективной картины взаимоотношений между культурой и теологией, обосновывающей бесперспективность радикальных подходов к проблеме их взаимоотношений;
- формирование методологической и научной культуры магистранта.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.2 | Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ОР.2.6.1 | Демонстрирует способности определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога | УК-2.1 | Формы для оценки практических работ Формы для оценки проектного задания Формы для оценки доклада с |
| | | ОР.2.6.2 | Осуществляет разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств | УК-2.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ОР.2.6.3 | Демонстрирует знание этапов научного исследования | ПК-1.1 | презентацией |
| | | ОР.2.6.4 | Владеет методами научного исследования | ПК-1.2 | |
| | | ОР.2.6.5 | Самостоятельно проводит научное исследование и решает научные вопросы теологического знания и представляет его результаты | ПК-1.3 | |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Культура и теология: эволюция взаимоотношений** | | | | | |
| 1.1. Культура и теология как социальные феномены | 2 | 2 | 3 | 20 | 27 |
| 1.2. Закономерности развития отношений теологии и культуры в истории человечества | 2 | 2 | 3 | 20 | 27 |
| **Раздел 2. Современные проблемы взаимоотношений культуры и теологии** | | | | | |
| 2.1. Современные ученые и теологи о проблемах взаимоотношений цифровой культуры и религии | 2 | 2 | | 20 | 24 |
| 2.2. Теология и цифровая культура в системе современного общества | 2 | 4 | | 24 | 30 |
| **Итого** | **8** | **10** | **6** | **84** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.6.1 ОР.2.6.2 | Выполнение практических работ | Формы для оценки практических работ | 3-4 | 5 | 15 | 20 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | ОР.2.6.3<br>ОР.2.6.4 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| 3 | ОР.2.6.5 | Защита проекта (доклад с презентацией) | Формы для оценки доклад с презентацией | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497382

2. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435

*7.2. Дополнительная литература*

1. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08337-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491487

2. Пивоваров, Д. В. Наука и религия: гносеологические очерки : монография / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05449-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493576

3. Пивоваров, Д. В. Культура и религия: сакрализация базовых идеалов : монография / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05420-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493575

4. Фейербах, Л. Сущность христианства / Л. Фейербах ; переводчик Ю. М. Антоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05977-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493841

5. Юм, Д. Диалоги о естественной религии / Д. Юм ; пер. С. М. Роговин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08875-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/dialogi-o-estestvennoy-religii-426657.

6. Теология: история, проблемы, перспективы : материалы конференции / под редакцией Н. Я. Безбородовой, Н. В. Стюфляевой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 353 с. — ISBN 978-5-907-335-10-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169361

7. Проектирование цифрового будущего: научные подходы / под ред. Г. Г. Малинецкого, В. В. Иванова, П. А. Верник. – Москва : Техносфера, 2020. – 356 с. : схем., ил., табл. – (Библиотека Института стратегий развития, 06). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617532 – ISBN 978-5-94836-575-6. – Текст : электронный.

8. Кузьмина, Е. В. Введение в теологию : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузьмина. — Омск : ОмГУ, 2018. — 41 с. — ISBN 978-5-7779-2286-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117997

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.
2. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04431-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/414843
3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.minininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ В ТЕОЛОГИИ»

**1. Пояснительная записка**

Изучение дисциплины «Научный проект в теологии» предусматривает изучение методики и принципов реализации научных проектов; формирование умений проведения научно-теологических исследований; анализ проблем современного этапа развития науки и теологии; формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области научной и образовательной деятельности; развитие профессиональных компетенций в понимании методологической сущности научной деятельности, формирование научного кругозора в сфере знания и методологии научного познания, а также освоение актуальных направлений и стратегий развития современного научного знания и теологии.

Неоднозначность положения теологии в гуманитарной науке, методика теологии как системы познания, теологический образовательный инструментарий и другие аспекты современной теологии являются предметом рассмотрения в рамках данной дисциплины.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Научный проект в теологии» является дисциплиной по выбору.

**3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины является* вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими знаниями, умениями и навыками организации выполнения научного проекта.

*Задачи дисциплины:*

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной теологической проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения научного проекта;
- обеспечение готовности магистранта к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.2 | Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ОР.2.7.1 | Демонстрирует способности определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога | УК-2.1 | Формы для оценки практических работ Выполнение проектного задания, доклада и презентации |
| | | ОР.2.7.2 | Осуществляет разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств | УК-2.2 | |
| | | ОР.2.7.3 | Демонстрирует | ПК-1.1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знание этапов научного исследования | | |
| | | ОР.2.7.4 | Владеет методами научного исследования | ПК-1.2 | |
| | | ОР.2.7.5 | Самостоятельно проводит научное исследование и решает научные вопросы теологического знания и представляет его результаты | ПК-1.3 | |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Научный проект и принципы его реализации** | | | | | |
| 1.1. Тема, структура и содержание научного проекта | 2 | 2 | 3 | 20 | 27 |
| 1.2. Принципы реализации научного проекта | 2 | 2 | 3 | 20 | 27 |
| **Раздел 2. Практические основания реализации научного проекта в теологии** | | | | | |
| 3.1. Работа над разделами научного проекта | 2 | 2 | | 20 | 24 |
| 3.2. Практика научного доклада и дискуссии по защите основных положений научного проекта | 2 | 4 | | 24 | 30 |
| **Итого** | **8** | **10** | **6** | **84** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ОР.2.7.1<br>ОР.2.7.2 | Выполнение практических работ | Формы для оценки практических работ | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
| 2 | ОР.2.7.3<br>ОР.2.7.4 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| 3 | ОР.2.7.5 | Защита проекта (доклад с презентацией) | Формы для оценки доклада с презентацией | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план для контрольной работы*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.7.1<br>ОР.2.7.2<br>ОР.2.7.3<br>ОР.2.7.4<br>ОР.2.7.5 | Деятельность направленная на выполнение заданий контрольной работы | Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы | 55-100 | 1 | 55 | 100 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

*7.1. Основная литература*

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494059

2. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497225

3. Соловьева, О. Б. Подготовка к публичному выступлению на защите научного проекта : учебно-методическое пособие / О. Б. Соловьева. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-00148-165-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217793

*7.2. Дополнительная литература*

1. Культура речи. Научная речь : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. https://biblio-online.ru/viewer/kultura-rechi-nauchnaya-rech-434624#page/1

2. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445665
3. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/nauchnye-kommunikacii-442349
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-441285
5. Религия, наука и теология: вызовы и проблемы современности : Сборник научных докладов. – Владимир : Аркаим, 2021. – 472 с. – ISBN 978-5-93767-446-3.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.
2. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04431-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/414843
3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видео-

техникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| https://biblioclub.ru/ | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| https://elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» |
| https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» |
| http://eivis.ru | Универсальная база периодических изданий ИВИС |

## 6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

### Вариант 2. Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

# ПРОГРАММА МОДУЛЯ
# «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ»

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 20 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Организация профессиональной деятельности теологического направления»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Авторы:

| *ФИО, должность* | *кафедра* |
|---|---|
| Грязнова Елена Владимировна, профессор | Философии и теологии |
| Гончарук Алексей Геннадьевич | Философии и теологии |
| Ворохобов Александр Владимирович | Философии и теологии |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 6 от 14.01.2026).

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ....4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ....4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ....8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ. 9
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ....12
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ»....12
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА И ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ»....18
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕГРАЦИЯ СВЕТСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»....23
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ»....28
7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ....32

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Организация профессиональной деятельности теологического направления» рекомендован для направления подготовки 48.04.01 Теология, профиля подготовки «Православная теология». Адресная группа модуля – обучающиеся 1 и 2 курсов.

Основным ориентиром в подготовке будущего теолога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых умение самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность, учебно-воспитательную и просветительскую деятельность в организациях и учреждениях. Для формирования профессиональных компетенций будущему специалисту необходимо освоить системы фундаментальных разделов теологии, методику и теорию обучения теологическим дисциплинам, рассмотреть базовые религиозно-этические проблемы современного социума и специфики православной культуры, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения. Для создания условий формирования компетенций профессиональной деятельности у будущих теологов предусмотрено как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие: научности, фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. В нашем случае этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке теолога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей *целью*: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний и приобретения опыта научно-исследовательской и просветительской деятельности в области современных проблем теологии, методики и теории обучения теологическим дисциплинам, православной педагогики, социальных концепций русской православной церкви, религии и нравственности современного социума, истории духовного образования в России, основ просветительской деятельности, религиозной и духовной культуры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Создать условия для освоения обучающимися научных, теологических, исторических, культурологических, просветительских и педагогических знаний как базы для формирования научного, методологического и аксиологического мировоззрения.

2. Сформировать умения использовать полученные знания для ориентирования в системе ценностей современного общества.

3. Обеспечить условия для формирования готовности магистранта использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

4. Создать условия для формирования у магистранта способности преподавать предметы и дисциплины, используя современные методики обучения в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры, а также альтернативных им предметов и дисциплин.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

*2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-3 | УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач<br>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии<br>УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно аскетического учения<br>УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии |
| ОПК-1 | Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике теологических дисциплин, базовых для изучения православное теологии |
| ОПК-2 | Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями избранных теологических и вспомогательной дисциплин, изучающих православие в контексте мировой культуры<br>ОПК-2.2. Способен применять полученные знания при решении задач теолога |
| ОПК-4 | Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации<br>ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2 | Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии | ПК-2.1. Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности<br>ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий |

*2.2.2. Образовательные результаты*

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|---|---|---|---|---|
| ОР.1 | При решении профессиональных задач теолога демонстрирует способности организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1<br>УК-3.2 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов. | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |
| ОР.2 | Демонстрирует способности анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | УК-5.1<br>УК-5.2 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов. | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |
| ОР.3 | Демонстрирует способности определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | УК-6.1<br>УК-6.2 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов. | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |
| ОР.4 | Демонстрирует способности ориентироваться в современной теологической проблематике | ОПК-1.1 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов. | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |
| ОР.5 | Демонстрирует способно- | ОПК-2.1 | Объяснительно-иллю- | контрольные ра- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сти применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ОПК-2.2 | стративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов. | боты, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |
| ОР.6 | Демонстрирует способности решать актуальные задачи в избранной области теологии | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов. | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |
| ОР.7 | Демонстрирует способности проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии | ПК-2.1 ПК-2.2 | Объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы проблемного и развивающего, контекстного обучения, работа с литературой, метод проектов. | контрольные работы, эссе, доклады и презентации; практические работы; проектное задание, тест |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:*

Грязнова Елена Владимировна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и теологии

*Преподаватели:*

Гончарук Алексей Геннадьевич, к.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

Ворохобов А.В., д.ф.н., доцент кафедры философии и теологии

**2.4. Статус образовательного модуля**

Место модуля в ОПОП: данный модуль является предшествующим для производственной (научно-исследовательская работа) практики и производственной (преддипломной) практики.

К числу компетенций, необходимых обучающимся для его изучения, относятся компетенции, освоенные при изучении базовых дисциплин бакалавриата: Философии, Истории, Информатики, Иностранного языка, Основ научно-исследовательской деятельности.

**2.5. Трудоемкость модуля**

| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
|---|---|
| Всего | 720/20 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 136/3,8 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 584/16,2 |
| практика | - |

| | |
|---|---|
| экзамен по модулю | - |

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
## «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ»

| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты (код ОР) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Формы контроля | | | |
| | | | Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка) | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | | | | |
| 1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ | | | | | | | | | |
| К.М.03.01 | Современные проблемы теологии | 216 | 20 | 6 | 190 | Контр. работа, КП, Экзамен | 6 | 1 курс | ОР.4 ОР.5 |
| К.М.03.02 | Методика и теория обучения теологическим дисциплинам | 216 | 36 | 6 | 174 | Контр. работа, Зачет с оц., Экзамен | 6 | 1 курс | ОР.1 ОР.7 |
| К.М.03.04 | Интеграция светского и религиозного образования | 144 | 26 | 8 | 110 | Контр. работа, Экзамен | 4 | 2 курс | ОР.3 |
| К.М.03.05 | Проблемы межконфессиональных отношений и формирование толерантности | 144 | 26 | 8 | 110 | Контр. работа, Зачет | 4 | 2 курс | ОР.2 ОР.6 |
| 4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ | | | | | | | | | |
| К.М.03.04 (К) | Экзамен по модулю «Организация профессиональной деятельности теологического направления» | | | | | Экзамен | | 2 курс | ОР.1-ОР.7 |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина «Современные проблемы теологии» является обязательной в магистерской программе. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками, теологической и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется на занятиях с преподавателем. Студенты, осваивающие дисциплину «Современные проблемы теологии», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции с последующей публикацией научно-исследовательских результатов. Во время сессии студенты пишут контрольную работу и сдают экзамен по дисциплине.

Самостоятельная научно-педагогическая деятельность является важным звеном магистерского образования. Учебная дисциплина «Методика и теория обучения теологическим дисциплинам» дает возможность познакомиться с принципами организации и ведения учебно-воспитательной и просветительской деятельности в образовательных и других организациях, помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование в сфере образования и просвещения. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки разработки и анализа различных форм учебных и внеучебных занятий, знакомит с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическим работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими, методологическими и практическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы при выборе магистрантом учебно-воспитательной и просветительской тематики. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению учебно-методических работ. На семинарах также рассматриваются этапы учебной, воспитательной и просветительской работы: выбор и обоснование темы занятий, определение целей, задач, объекта и предмета изучения, определение критериев отбора учебного материала, современные методы и приемы анализа за-

нятий, организации учебной и внеучебной деятельности; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением учебно-методической работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков использования терминологического профессионального аппарата и подготовке устного выступления на защите учебных проектов.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Методика и теория обучения теологическим дисциплинам» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации учебно-воспитательной и просветительской деятельности, изучить теорию и методику обучения теологическим дисциплинам, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования и разработки учебно-методического материала, освоить возможности использования современных образовательных технологий, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской и учебной работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание. Зачет проводится по результатам выполнения контрольной работы и заданий в течение семестра. Завершается изучение дисциплины сдачей экзамена.

Дисциплина «Проблемы межконфессиональных отношений и формирование толерантности в современном российском социуме» является обязательной для изучения в модуле. При изучении данного курса магистранты знакомятся с принципами соотношения нравственности и религии, перспективами их взаимоотношений в современном обществе. В ходе изучения материалов дисциплины студенты изучают теоретический материал, пишут эссе на практических занятиях. Тематика заданий разнообразна и включает актуальные вопросы современности.

Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками, теологической и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выпол-

нения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется на занятиях с преподавателем. Студенты, осваивающие дисциплину, имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции и последующей публикацией научно-исследовательских результатов. Во время сессий студенты пишут контрольную работу, сдают экзамен по дисциплине.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
## 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОЛОГИИ»

### 1. Пояснительная записка

Курс «Современные проблемы теологии» представляет собой введение в тематику и проблематику современной теологической мысли. В рамках курса даются общие сведения о происхождении основных понятий, а также о месте теологии в культуре и обществе. Акцент делается именно на современном состоянии основных теологических вопросов: их актуальности, специфике, перспективах развития.

### 2. Место в структуре модуля

«Современные проблемы теологии» является дисциплиной модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления», обязательной для изучения.

### 3. Цели и задачи

*Целью курса является* изучение подходов и методов современной теологии в решении актуальных и традиционных теоретических и практически ориентированных задач теологической проблематики.

*Задачи курса*:

- ознакомление с основными вызовами, культурно-интеллектуальным контекстом современной теологической мысли;
- изучение ключевых идей, направлений и имен христианской теологии XX – начала XXI в.;
- развитие умения применения методологии научного исследования в конкретных исследовательских ситуациях в сфере современной теологии;
- развитие навыков компаративного анализа современных теологических концепций и методологий, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.4 | Демонстрирует способности ориентироваться в современной теологической проблематике | ОР.4.1.1 | Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике теологических дисциплин, базовых для изучения православной теологии | ОПК-1.1 | Эссе курсовой проект, контрольная работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.5 | Демонстрирует способности применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ОР.5.1.1 | Обладает углубленными знаниями избранных теологических и вспомогательной дисциплин, изучающих православие в контексте мировой культуры | ОПК-2.1 | доклад и презентация; курсовой проект, контрольная работа |
| | | ОР.5.1.2 | Способен применять полученные знания при решении задач теолога | ОПК-2.2 | практическая работа, курсовой проект, контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка | | | |
| **Раздел 1. Актуальные проблемы христианской теологии** | | | | | | | | | |
| 1.1. Проблемы христианской теологии в научном дискурсе | 2 | | 2 | | | | 3 | 47 | 54 |
| 1.2.Современные вопросы межкультурной и межконфессиональной теологии | 2 | | 2 | | | | 3 | 47 | 54 |
| **Раздел 2. Актуальные проблемы теологии в современной России** | | | | | | | | | |
| 2.1. Российская теология в перспективе науки и образования | 2 | | 4 | | | | | 47 | 53 |
| 2.2. Российская теология в перспективе культуры и просвещения | 2 | | 4 | | | | | 49 | 55 |
| **Итого** | **8** | | **12** | | | | **6** | **190** | **216** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения, использование ЭОС.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), экзамен*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.4.1.1 | Написание эссе | Эссе | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 2 | ОР.5.1.1 | Доклад | Формы для оценки доклада | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| 3 | ОР.5.1.2 | Практическая работа | Форма для оценки практической работы | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| | | | Экзамен | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план для курсового проекта*

| № | Критерии оценки курсового проекта | Количество баллов | |
|---|---|---|---|
| | | мин. | макс. |
| ***Подготовка курсового проекта*** | | | |
| 1 | Соблюдение календарного плана выполнения курсового проекта | 1 | 2 |
| 2 | Обоснованность актуальности темы курсового проекта | 3 | 5 |
| 3 | Постановка цели курсового проекта | 1 | 3 |
| 4 | Постановка задач курсового проекта | 1 | 3 |
| 5 | Определение объекта и предмета курсового проекта | 1 | 4 |
| 6 | Обоснование практической значимости курсового проекта | 3 | 5 |
| 7 | Глубина анализа теоретического материала | 6 | 10 |
| 8 | Качество представления материала | 6 | 10 |
| 9 | Новизна исследования | 6 | 10 |
| 10 | Качество представленных результатов опытно-экспериментальной работы | 5 | 7 |
| 11 | Содержание выводов по главам курсового проекта | 3 | 6 |
| 12 | Согласованность заключения с целью и задачами курсового проекта | 3 | 5 |
| 13 | Соответствие списка литературы требованиям | 3 | 5 |
| 14 | Соответствие курсового проекта правилам оформления | 3 | 5 |
| ***Защита курсового проекта*** | | | |
| 15 | Представление доклада на защите курсового проекта | 4 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | Представление компьютерной презентации на защите курсового проекта | 3 | 7 |
| 17 | Аргументированность и полнота ответов на вопросы в процессе защиты курсового проекта | 3 | 5 |
| | **Итого** | **55** | **100** |

*6.3. Рейтинг-план для контрольной работы*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.4.1.1<br>ОР.5.1.1<br>ОР.5.1.2 | Деятельность направленная на выполнение заданий контрольной работы | Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы | 55-100 | 1 | 55 | 100 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

*7.1. Основная литература*

1. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497382

2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490542

*7.2. Дополнительная литература*

1. Новиков, А. Русская Церковь на страже православия в XXI веке : сборник научных трудов / А. Новиков. – Москва : Познание, 2021. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686054 – Библиогр.: с. 246-248. – ISBN 978-5-6044875-9-4. – Текст : электронный.

2. Шепелев, М. А. Политическая теология : учебник для вузов / М. А. Шепелев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14831-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/482086

3. Теология: история, проблемы, перспективы : материалы конференции / под редакцией Н. Я. Безбородовой, Н. В. Стюфляевой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 353 с. — ISBN 978-5-907-335-10-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169361 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие : [16+] / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышев, С. П. Шорохо-

ва ; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6043442-4-8. – Текст : электронный.

5. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08337-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491487

6. Никонова, С. Б. Конфликтология духовной сферы : учебное пособие для вузов / С. Б. Никонова, А. М. Сидоров, А. В. Успенская ; под редакцией С. Б. Никоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10448-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498956

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

2. Семикопов, Д. В. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине "Современные проблемы теологии" : Учебно-методическое пособие направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» / Д. В. Семикопов, Е. Г. Чудина ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 20 с. – EDN XRMTFI.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;
Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:
https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА И ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ»

**1. Пояснительная записка**

В современном обществе в настоящее время возрождается интерес к изучению духовной сферы жизнедеятельности человека. В данной связи становится очевидной необходимость введения в средней и высшей школе занятий, в рамках которых обучающиеся смогли бы познакомиться с историей мировых религий и их культурным наследием. Теологические дисциплины изучают историю вероучений и институционных религиозной жизни, религиозное культурное наследие (религиозное искусство, памятники религиозной письменности, религиозное образование и научно-исследовательскую деятельность), традиционное для религии право, археологические памятники истории религий, историю и современное состояние взаимоотношений между различными религиозными учениями и религиозными организациями. Введение таких дисциплин в учебные планы средних и высших учебных учреждений требует подготовки высококвалифицированных специалистов.

Изучение дисциплины «Методика и теория обучения теологическим дисциплинам» формирует знания, умения и навыки преподавания теологических предметов и дисциплин и на основе традиционных и современных методик.

**2. Место в структуре модуля**

«Методика и теория обучения теологическим дисциплинам» является дисциплиной модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления», обязательной для изучения.

**3. Цели и задачи**

*Целью курса «Методика и теория обучения теологическим дисциплинам» является* ознакомление магистрантов с особенностями обучения теологическим дисциплинам, а также обучение особенностям организации и контроля различных видов деятельности при обучении конфессиональным дисциплинам.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить студентов с методами обучения теологическим дисциплинам;
- дать студентам сведения о системе контроля и оценки дисциплин конфессиональной направленности;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по обучению теологическим дисциплинам;
- сформировать способности приобретать, интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые способы обучения теологическим дисциплинам.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.1 | При решении профессиональных задач теолога демонстрирует способности организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | ОР.1.2.1 | Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач | УК-3.1 | Формы для оценки эссе |
| | | ОР.1.2.2 | Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога | УК-3.2 | Доклада с презентацией контрольных работ |
| ОР.7 | Демонстрирует способности проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии | ОР.7.2.1 | Владеет современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности | ПК-2.1 | Формы для оценки выполнения проектного задания, тесты |
| | | ОР.7.2.2 | Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий | ПК-2.2 | |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Теоретические основания преподавания теологических дисциплин** | | | | | |
| 1.1. История духовного образования в России | 4 | 4 | | 35 | 43 |
| 1.2. Специфика и разновидности теологических дисциплин | 4 | 6 | 3 | 45 | 58 |
| **Раздел 2. Практические основания преподавания теологических дисциплин** | | | | | |
| 2.1. Теология в высшей школе: проблемы и перспективы | 4 | 4 | | 40 | 48 |
| 2.2. Современные педагогические технологии в теологических дисциплинах | 4 | 6 | 3 | 54 | 67 |
| **Итого** | **16** | **20** | **6** | **174** | **216** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине), зачет с оценкой*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.2.1 | Написание эссе | Формы для оценки эссе | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| 2 | ОР.1.2.2 | Подготовка доклада с презентацией | Формы для оценки доклада с презентацией | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| | | | Зачет с оценкой | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план (по дисциплине), экзамен*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.7.2.1 | Выполнение проектного задания | Проектное задание | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| 2 | ОР.7.2.2 | Выполнение тестовых заданий | Тесты | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| | | | Экзамен | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496596

2. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497382

3. Беляева, В. А. Проблема духовно-нравственного воспитания в истории развития образования в России / В. А. Беляева, Е. С. Гальцова. – Рязань : Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-88006-956-9. – EDN YMUHSN.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Теология и образование 2021 : Ежегодник Научно-образовательной теологической ассоциации. – Москва : Издательский дом "Научная библиотека", 2022. – 276 с. – ISBN 9855907497337. – EDN KVJMZD.

2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489030

3. Цифровая педагогика: технологии и методы : учебное пособие / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7883-1483-9. – Текст : электронный.

4. Тарасова, С. И. Основы народной педагогики : учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495965

5. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494935

6. Шмонин, Д. В. Теология в системе образования современной России: точки роста / Д. В. Шмонин // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2018. – Т. 19. – № 4. – С. 355-363. – EDN TQFKNL.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

2. Мальцева, С. М. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине "Православная педагогика" : Учебно-методическое пособие направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» / С. М. Мальцева, Т. А. Козлова ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 14 с. – EDN XXFVXT.

3. Семикопов, Д. В. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине "История духовного образования в России" : Учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» / Д. В. Семикопов, Е. Г. Чудина ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 20 с. – EDN WWCLYF.

4. Груздева, М. Л. Цифровизация образовательной деятельности: учебно-методическое пособие / М. Л. Груздева ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 84 с.

5. Груздева, М. Л. Информационное сопровождение образовательного процесса : Учебно-методическое пособие / М. Л. Груздева ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2020. – 88 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – *URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, Компьютерный кабинет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| https://biblioclub.ru/ | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| https://elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» |
| https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» |
| http://eivis.ru | Универсальная база периодических изданий ИВИС |

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕГРАЦИЯ СВЕТСКОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**1. Пояснительная записка**

Изучение дисциплины «Интеграция светского и религиозного образования» предусматривает осмысление феномена образования как духовно-исторического развитии человечества; формирование понимания проблем интеграции светского и религиозного образования, особенностях и тенденциях развития теологического образования в светском вузе; умений проведения научно-теологических исследований; анализ проблем современного этапа взаимодействия светского и религиозного образования; формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области научной и образовательной деятельности; развитие профессиональных компетенций в понимании методологической сущности теологического образования.

**2. Место в структуре модуля**

«Интеграция светского и религиозного образования» является дисциплиной модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления», обязательной для изучения.

**3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины является* вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими знаниями, умениями и навыками организации научно-педагогической работы как системы, позволяющей обогатить магистрантов компетенциями, необходимыми для организации просветительской и образовательной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- развитие навыков работы с научно-методическими материалами в сфере религиозного и светского образования;
- формирование навыков разработки учебно-методических материалов теологических дисциплин.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.3 | Демонстрирует способности определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | ОР.3.3.1 | Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно аскетического учения | УК-6.1 | Формы для оценки доклада и презентации |
| | | ОР.3.3.2 | Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии | УК-6.2 | Выполнение проектного задания, контрольной работы |

## 5. Содержание дисциплины

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Теоретические основания интеграции светского и религиозного образования** | | | | | |
| 1.1. Религиозное и светское образование как системы | 2 | 4 | 4 | 26 | 36 |
| 1.2. Проблемы взаимодействия религиозного и светского образования | 2 | 4 | 4 | 26 | 36 |
| **Раздел 2. Практические основания интеграции светского и религиозного образования** | | | | | |
| 2.1. Разработка методических материалов религиозных дисциплин среднего образования | 2 | 4 | | 26 | 32 |
| 2.2. Разработка методических материалов религиозных дисциплин высшего образования | 2 | 6 | | 32 | 40 |
| **Итого** | **8** | **18** | **8** | **110** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения.

## 6. Рейтинг-план

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.3.3.1 | Подготовка доклада с презентацией | Формы для оценки доклада с презентацией | 10-20 | 2 | 20 | 40 |
| 2 | ОР.3.3.2 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 25-30 | 1 | 25 | 30 |
| | | | Экзамен | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

*7.1. Основная литература*

1. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497382

2. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Праксеология религии : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493581

*7.2. Дополнительная литература*

1. Новиков, А. Русская Церковь на страже православия в XXI веке : сборник научных трудов / А. Новиков. – Москва : Познание, 2021. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686054 – Библиогр.: с. 246-248. – ISBN 978-5-6044875-9-4. – Текст : электронный.

2. Пивоваров, Д. В. Культура и религия: сакрализация базовых идеалов : монография / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05420-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493575

3. Арсеньев, Ю. Н. Системы «государство — общество — семья — человек»: политика, культура, религия, бизнес, право, образование / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 580 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618858

4. Истомина, О. Б. Основы религиозных культур и светской этики : Электронный ресурс. Учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. А. Ербаева, В. И. Четвертаков. – Иркутск : Аспринт, 2020. – 146 с. – ISBN 978-5-6044424-8-7. – EDN ACFWNW.

5. Затямина, Т. А. Лучшая методическая разработка по предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы православной веры» : Методические рекомендации и материалы на Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» / Т. А. Затямина, Е. В. Назаренко. – Волгоград : Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", 2021. – 88 с. – (Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя" в Волгоградском регионе). – ISBN 978-5-98926-216-8. – EDN OGJHWN.

6. Сичинава, А. В. Организационные и методологические вопросы преподавания учебных курсов «основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях : методические рекомендации / А. В. Сичинава. – Ярославль-Москва : Издательство "Канцлер", 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-91741-720-5. – EDN IAEBHP.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

2. Круподерова, К. Р. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / К. Р. Круподерова. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, 2022. – 112 с.

3. Мальцева, С. М. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине "Православная педагогика" : Учебно-методическое пособие направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» / С. М. Мальцева, Т. А. Козлова ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 14 с. – EDN XXFVXT.

4. Семикопов, Д. В. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине "История духовного образования в России" : Учебно-методическое пособие. Направление под-

готовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» направление подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» / Д. В. Семикопов, Е. Г. Чудина ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2019. – 20 с. – EDN WWCLYF.

5. Груздева, М. Л. Цифровизация образовательной деятельности : учебно-методическое пособие / М. Л. Груздева ; Мининский университет. – Нижний Новгород : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2021. – 84 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – *URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Компьютерный кабинет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| https://biblioclub.ru/ | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| https://elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» |
| https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» |
| http://eivis.ru | Универсальная база периодических изданий ИВИС |

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ»

**1. Пояснительная записка**

Феномен религиозности принадлежит к одному из массовых и стойких социокультурных явлений. С древних времен религиозное мировоззрение определяло социальную жизнедеятельность, как отдельных субъектов, так и целых государств. В XXI веке религии не исчерпали своей ценностно-мировоззренческой значимости, поскольку основная часть мирового населения остается религиозной. Одной из показательных сторон современного религиозного возрождения является вовлеченность в этот процесс молодежи. Различные конфессии, традиционные и особенно нетрадиционные, в силу собственных стратегических интересов расширения общественного влияния стараются проявлять активность именно в молодежной среде. Изучение дисциплины «Проблемы межконфессиональных отношений и формирование толерантности» способствует расширению представлений магистрантов об особенностях конфессиональных различий социума с целью повышения качества и эффективности преподавания теологических дисциплин и ведения научной деятельности в данной сфере.

**2. Место в структуре модуля**

«Проблемы межконфессиональных отношений и формирование толерантности» является базовой дисциплиной модуля «Организация профессиональной деятельности теологического направления».

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах «Современные проблемы теологии», «Методика и теория обучения теологическим дисциплинам».

**3. Цели и задачи**

*Цель освоения дисциплины:* получение учащимися глубоких знаний об основных конфессиональных различиях социума, способах предотвращения и налаживания межконфессионального диалога для повышения качества преподавания теологических дисциплин.

*Задачи дисциплины:*

- сформулировать основные теоретико-методологические подходы к исследованию межконфессиональных отношений;
- описать роль религии в процессе социализации молодежи;
- рассмотреть межконфессиональные отношения как формы социокультурного взаимодействия.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|---|---|
| ОР.2 | Демонстрирует способности анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | ОР.2.4.1 | Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области | УК-5.1 | Формы для оценки доклада и презентации, практических работ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | теологии | | |
| | | ОР.2.4.2 | Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач | УК-5.2 | |
| ОР.6 | Демонстрирует способности решать актуальные задачи в избранной области теологии | ОР.6.4.1 | Способен осуществлять поиск научной информации | ОПК-4.1 | Выполнение проектного задания, контрольная работа |
| | | ОР.6.4.2 | Способен решать актуальные задачи в области специализации с использованием богословских подходов | ОПК-4.2 | |

## 5. Содержание дисциплины

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Конфессиональная толерантность как социальный и духовный феномен** | | | | | |
| Тема 1.1. Межконфессиональная толерантность: история и современность | 2 | 4 | 4 | 25 | 35 |
| Тема 1.2. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты | 2 | 4 | 4 | 25 | 35 |
| **Раздел 2. Российский федерализм и основные ориентиры национальной политики Российской Федерации** | | | | | |
| Тема 2.1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации | 2 | 4 | | 25 | 31 |
| Тема 2.2. Современные проблемы межконфессиональных отношений в России | 2 | 6 | | 35 | 43 |
| **Итого** | **8** | **18** | **8** | **110** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный, методы проблемного и развивающего обучения.

## 6. Рейтинг-план

*6.1. Рейтинг-план*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Мини- | Макси- |

| | | | | | | мальный | мальный |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ОР.2.4.1 | Выполнение практических работ | Формы для оценки практических работ | 3-4 | 5 | 15 | 20 |
| 2 | ОР.2.4.2 | Выполнение проектного задания | Формы для оценки проектного задания | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| 3 | ОР.6.4.1 ОР.6.4.2 | Подготовка доклада с презентацией | Формы для оценки доклада с презентацией | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план для контрольной работы*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.2.4.1 ОР.2.4.2 ОР.6.4.1 ОР.6.4.2 | Деятельность направленная на выполнение заданий контрольной работы | Форма для оценки образовательных результатов на основе выполнения заданий контрольной работы | 55-100 | 1 | 55 | 100 |
| | | **Итого** | | | | **55** | **100** |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

*7.1. Основная литература*

1. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие : [16+] / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышев, С. П. Шорохова ; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622031

2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. – Изд. 3-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078

*7.2. Дополнительная литература*

1. Новиков, А. Русская Церковь на страже православия в XXI веке : сборник научных трудов / А. Новиков. – Москва : Познание, 2021. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686054

2. Шепелев, М. А. Политическая теология : учебник для вузов / М. А. Шепелев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14831-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/482086

3. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497382

4. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия / В. С. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06106-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493871

5. Челышева, И. В. Отражение проблемы межэтнической толерантности студенческой молодежи в российском и англоязычном медиаобразовании постсоветского периода (1992–2020) : [16+] / И. В. Челышева, Г. В. Михалева ; под ред. И. В. Челышевой. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683702

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова Е. В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 Теология. Профиль «Православная теология». Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 106 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – *URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru
6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Компьютерный кабинет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

## 7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

### Вариант 2. Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

# ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН КУРСОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость – 2 з.е.

| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
|---|---|
| Всего | 72 |
| Контактная работа: | 16 |
| в т.ч. аудиторная работа | 16 |
| в т.ч. контактная СР | - |
| Самостоятельная работа | 56 |
| Вид контроля | Зачет |

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Программу составила: Панова И.В., к.педагог.н, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 6 от 14.01.2026).

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и МООК.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Производственная (просветительская) практика; Теология в цифровой культуре; Научный проект в теологии; Учебная (просветительская) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия |

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|
| ОР.1.1.1 | Демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность на основе современных тенденций цифровизации профессионального образования | УК-4.2 | Тест, кейс, эссе, творческое задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | Самостоятельно | Всего часов по дисци- |
|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | Контактная СР (в | | |

| | Лекции | Семинары | т.ч. в ЭИОС) | ная работа | плине |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов** | **2** | **3** | | **12** | **17** |
| Тема 1.1 Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей. | 1 | 1 | | 4 | 6 |
| Тема 1.2. Цели и задачи создания онлайн-курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов. | 1 | 1 | | 4 | 6 |
| Тема 1.3. Платформы для создания онлайн-курсов. | - | 1 | | 4 | 5 |
| **Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов** | **2** | **3** | | **24** | **29** |
| Тема 2.1. Модели педагогического дизайна учебных программ. | 1 | 1 | | 8 | 10 |
| Тема 2.2. Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов. | 1 | 1 | | 8 | 10 |
| Тема 2.3. Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка, сопровождение | | 1 | | 8 | 9 |
| **Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК** | **2** | **4** | | **20** | **26** |
| Тема 3.1. Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО. | 1 | 2 | | 10 | 13 |
| Тема 3.2. Создание структуры онлайн-курса на платформе МООК. | 1 | 2 | | 10 | 13 |
| **Итого:** | **6** | **10** | | **56** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения, кейс-метод, лабораторная работа, метод проектов, тестирование.

## 6. Рейтинг-план

*6.1. Рейтинг-план*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.1.1 | Выполнение практической работы | Эссе Кейс-задание | 6-10 | 2 | 12 | 20 |
| 2 | ОР.1.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест в ЭИОС | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| **Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов** | | | | | | | |
| 3 | ОР.1.1.1 | Выполнение практической | Творческое задание | 6-10 | 1 | 6 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работы | | | | | |
| 4 | ОР.1.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест в ЭИОС | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| **Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК** | | | | | | | |
| 5 | ОР.1.1.1 | Выполнение лабораторной работы | Отчет по лабораторной работе | 6-10 | 1 | 6 | 10 |
| 6 | ОР.1.1.1 | Выполнение тестовых заданий | Тест в ЭИОС | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

## 7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*7.1. Основная литература*

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433436/ .

2. Технологии электронного обучения: учебное пособие / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813/

3. Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4650-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690/

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гухман В.Б. Информационная цивилизация : учебное пособие / В.Б. Гухман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-4475-9726-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598

2. Лобачев С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160

3.Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-437592.

4.Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244.

5. Шишлина Н.В. Автор электронного курса : учебно-методическое пособие / Н.В. Шишлина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 74 - ISBN 978-5-4475-5263-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427342.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Самерханова Э.К., Костылев Д.С. Проектирование и реализация мультимедийных учебных курсов: Учеб.пособие.- Нижний Новгород: НГПУ, 2013.
2. Самерханова Э.К., Костылев Д.С. Электронное обучение: технология создания учебных курсов: Учеб.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Национальная платформа открытого образования - https://openedu.ru/
2. Портал приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ» - http://neorusedu.ru/
3. Универсариум: открытая система электронного образования. - https://universarium.org/
4. Stepik образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: https://stepik.org .

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, LMS Moodle, Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

*Перечень информационных справочных систем*

| | |
|---|---|
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» |
| www.garant.ru | ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы…) |
| www.garant.ru | Консультант Плюс |

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

# ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «СОВРЕМЕННОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО»

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость – 2 з.е.

| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
|---|---|
| Всего | 72 |
| Контактная работа: | 20 |
| в т.ч. аудиторная работа | 16 |
| в т.ч. контактная СР | 4 |
| Самостоятельная работа | 52 |
| Вид контроля | Зачет |

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Современное религиозное искусство»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 913н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Программу составила: Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 6 от 14.01.2026).

**1. Цели и задачи**

*Цель освоения дисциплины*: изучить современное религиозное искусство и развить толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление обучающихся с современным религиозным искусством;
- формирование навыков использования знаний о современном религиозном искусстве при решении нестандартных теологических проблем;
- формирование умений руководить коллективом, толерантно воспринимая культурные различия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин философско-культурологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Экскурсоведение в сфере религиозного искусства, Теология в цифровой культуре, Научный проект в теологии, Учебная (просветительская) практика, Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Производственная (просветительская) практика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| ПК-2 | Способен проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии | ПК-2.2. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий |

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|
| ОР.1.1.1 | Демонстрирует способности проектировать, организовывать и проводить мероприятия просветительской деятельности в сфере теологии | ПК-2.2 | Доклад, творческое задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Семинары | | | |
| **Раздел 1. Основы религиозного искусства. Определение религиозно-** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **го искусства** | | | | | |
| 1.1. Понятие религиозного искусства. Специфика православного религиозного искусства | 2 | 2 | 2 | 13 | 19 |
| 1.2. Основные виды и жанры религиозного искусства | 2 | 2 | 2 | 13 | 19 |
| **Раздел 2. Современные тенденции развития религиозного искусства** | | | | | |
| 2.1. Современная религиозная живопись, музыка, архитектура и скульптура | 2 | 2 | | 13 | 17 |
| 2.2. Проблема использования религиозных сюжетов в светском искусстве | | 4 | | 13 | 17 |
| **Итого:** | **6** | **10** | **4** | **52** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный, методы проблемного и развивающего обучения, проектные технологии.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)*

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР.1.1.1 | Доклад | Форма для оценки доклада | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| 2 | ОР.1.1.1 | Творческое задание | Форма для оценки творческого задания | 25-40 | 1 | 25 | 40 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

**7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси / С.А. Демченков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703

2. Борев, Ю.Б. Художественная культура XX века (теоретическая история) / Ю.Б. Борев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118193

*7.2. Дополнительная литература*

1. Философов, Д. В. Современное искусство и колокольня святого марка. Избранные статьи / Д. В. Философов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Анто-

логия мысли). — ISBN 978-5-534-10867-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431700

2. Русская духовная музыка в документах и материалах / подгот. тек., ст. и коммент. М.П. Рахмановой ; Государственный институт искусствознания. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - Т. 9. Русское православное церковное пение в XX веке: Советский период. Кн. 1: 1920—1930-е годы. - Ч. 1. - 608 с. : ил. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 978-5-94457-245-5. - ISSN 1727-1630 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473534 .

3. Акчурина, Н.С. Строительство современных деревянных храмов на Урале: авторский опыт проектирования : монография / Н.С. Акчурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 165 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0178-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455410 .

4. Балуненко, И.И. Архитектура современных православных храмов Беларуси: проблемы и перспективы развития : монография / И.И. Балуненко ; Национальная академия наук Беларуси, Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы, Институт искусствоведения и др. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 202 с. : ил. - Библиогр.: с. 185-199 - ISBN 978-985-08-2221-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484064 .

5. Коробейникова, Е.А. Заупокойный чин Русской Православной Церкви в творчестве отечественных композиторов XIX – начала XX вв. : учебное пособие / Е.А. Коробейникова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра хорового дирижирования и сольного пения. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 114 с. : ил - Библиогр.: с. 95-97 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492108 .

6. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 2. Символизм : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Михайлова [и др.] ; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438526

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Грязнова, Е.В. Самостоятельная работа магистранта: учебно-методическое пособие. Направление подготовки 48.04.01 теология. Профиль «Православная теология». - Н. Новгород: Мининский университет, 2019. - 112 с.
2. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru.
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – *URL:* http://window.edu.ru
4. Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru.
5. Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru

6. Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles
7. Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*
8. Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - *URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11*

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| https://biblioclub.ru/ | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| https://elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» |
| https://e.lanbook.com | ЭБС «Лань» |
| http://eivis.ru | Универсальная база периодических изданий ИВИС |

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

# ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

| **Трудоемкость дисциплины** | **Час.** |
|---|---|
| Всего | 72 |
| Контактная работа: | 14 |
| в т.ч. аудиторная работа | 14 |
| в т.ч. контактная СР | - |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Вид контроля | зачет |

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*История религий России*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108 (далее – ФГОС ВО);
2. Учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8;
3. Письма Минпросвещения России № 08-1937 от 23.12.2024 г. «О направлении информации» (Типовая программа учебного курса «История религий России» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Программу составила: канд. филос. наук, доцент Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 6 от 14.01.2026).

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

*Задачи дисциплины:*

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем и их современного состояния в Российской Федерации;
- ознакомление с вероучительными, этико-аксиологическими, культурными, правовыми и культовыми аспектами религиозных традиции Российской Федерации;
- определение роли религиозных систем в формировании мировоззренческой парадигмы, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП:

Дисциплина «История религий России» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: «Философия образования и науки».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Знание, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, служат базой для изучения следующих дисциплин: «Интеграция светского и религиозного образования»

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом теологического подхода |
| | | УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий |
| УК-5 | Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач |

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---|---|---|---|
| ОР.1.1.1 | Демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-5.1<br>УК-5.2 | Тест<br>Стандартная задача<br>Кейс |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

| Наименование темы | Контактная работа | | | | | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторная работа | | | | | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) | | |
| | Лекции | Практическая подготовка | Семинары | Практическая подготовка | Лабораторные | Практическая подготовка | | | |
| **Раздел 1. Вводный раздел** | **2** | | **3** | | | | | **23** | **28** |
| Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. | 1 | | | | | | | 4 | 5 |
| Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности. | | | | | | | | 3 | 3 |
| Тема 3. Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Оператор Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское | | | 1 | | | | | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей. | | | | | | | | | |
| Тема 4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. | | | | | | | | 3 | 3 |
| Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам. | | | 1 | | | | | 3 | 4 |
| Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм. | | | | | | | | 3 | 3 |
| Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия. | 1 | | 1 | | | | | 4 | 6 |
| **Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации** | **2** | | **3** | | | | | **17** | **22** |
| Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. | 1 | | 1 | | | | | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви. | | | | | | | | | |
| Тема 9. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий. | | | | | | | | 3 | 3 |
| Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX - начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в. | | | 1 | | | | | 3 | 4 |
| Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой | 1 | | | | | | | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990-х гг. | | | | | | | | | |
| Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения. | | | 1 | | | | | 5 | 6 |
| **Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности** | **2** | | **2** | | | | | **18** | **22** |
| Тема 13. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. | 1 | | | | | | | 5 | 6 |
| Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, | 1 | | | | | | | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении. | | | | | | | | | |
| Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация. | | | 1 | | | | | 3 | 4 |
| Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | | | 1 | | | | | 7 | 8 |
| **Итого:** | **6** | | **8** | | | | | **58** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

- Проектное обучение;
- Проблемное обучение;
- Объяснительно-иллюстративный метод;
- Выполнение творческих заданий.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

| № п/ | Код ОР дисципли | Виды учебной деятельности | Средства оценивания | Балл за конкретно | Число заданий | Баллы |
|---|---|---|---|---|---|---|

| п | ны | обучающегося | | е задание (min-max) | за семестр | Мини маль ный | Макс имал ьный |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ОР.1.1.1 | Тематическое тестирование | Тест | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
| 2 | ОР.1.1.1 | Выполнение практических работ | Стандартная задача | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| 3 | ОР.1.1.1 | Творческое задание | Кейс | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| | | | Зачет | | | 10 | 30 |
| | | **Итого:** | | | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебник для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564822

2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564319

3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

4. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561664

5. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569078

6. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560648

7. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566616

8. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564547

*7.2. Дополнительная литература*

1. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
2. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.
3. Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст : электронный.
4. История и теория религии: учебное пособие/Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
5. История религий в России: учебник/под общей ред. Н.А. Трофимчука. М., 2002.
6. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.- Берлин, 2016.
7. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
8. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
9. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
10. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
11. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
12. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
13. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.
14. Религии России: проблемы социального служения и патриотического воспитания [Текст] : Коллектив.монография / Нижегор.гос.лингв.ун-т им.Н.А.Добролюбова; Нижегор.гос.ун-т им.Н.И.Лобачевского; [Под ред. О.К.Шиманской]. - Нижний Новгород : НГЛУ, 2014. - 699 с. - Библиогр.в ссылках. - ISBN 978-5-85839-295-8 : 330-00.
15. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
16. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
17. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04431-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414843
18. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
19. Этничность и религия в современных конфликтах/отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Гончарук А.Г. Религиоведение. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.

2. Грязнова Е.В. Современные проблемы теологии. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

- https://www.culture.ru/?ysclid=m5z7s1e8mq262260091 - Культура.РФ
- https://histrf.ru/?ysclid=m5z7sunjxq566131566 - История.РФ
- https://russiainphoto.ru/about/ - «История России в фотографиях»

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

1. Лекционная аудитория.
2. Ноутбук, проектор, экран.
3. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства АльтерОфис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор;

Яндекс Браузер или др.

Перечень информационных справочных систем:

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС