МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Образовательные технологии в сфере физической культуры»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	144
Контактная работа:	20
в т.ч. аудиторная работа	20
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	124
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа дисциплины *«Современные проблемы науки и образования»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Программу составил: Воробьев Д.В., д. философ. наук, профессор кафедры философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование понимания научного метода, четкого представления об основных его типах, его значимости в решении основных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

– выработать общее представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и образования;

– выработать четкое представление о современных эмпирических и теоретических методах научного исследования в предметной сфере;

– сформировать способность анализировать основные тенденции и достижения современной науки и образования, и применять их к решению конкретных исследовательских задач;

– представить науку и образование как явление социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Философия» на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является базовой для всех последующих дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также для продуктивного проведения исследовательской деятельности, прохождения производственной и организационно-управленческой практики и написания магистерской диссертации. Содержание данной дисциплины связано с содержанием дисциплины «Методология и методы научного исследования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании ОПК-8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Способен оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач	УК-6.1	Доклад Эссе
ОР.2-1-1	Демонстрирует необходимый уровень владения методами анализа результатов исследований и осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 ОПК-8.3	Доклад Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени					
Тема 1.1. Первые космологические модели	1	4		22	27
Тема 1.2. Космологические модели Античности, Средних веков и Нового времени	1	4		22	27
Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XX1 вв.					
Тема 2.1. Современные проблемы Специальной и Общей теории относительности	1	4		22	27
Тема 2.2. Современные научные проблемы в области космологии. Современные космологические модели и сценарии развития Вселенной	1	4		22	27
Тема 2.3. Современные проблемы образования				36	36
Итого:	**4**	**16**		**124**	**144**

5.2. Методы обучения

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1-1-1 ОР-2-1-1	Самостоятельная работа	Доклад	7-10	2	14	20
2	ОР-1-1-1 ОР-2-1-1	Самостоятельная работа	Эссе	11-15	1	11	15
3	ОР-1-1-1 ОР-2-1-1	Итоговое тестирование	Тест	20-35	1	20	35
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рачков, М. Ю. История науки и техники : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518777

2. Руденко Н. Е., Кулаев Е. В., Овсянников С. А. История науки и техники: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438675

7.2. Дополнительная литература

1. Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=275721

2. Гайденко П. П. Научная рациональность и философский разум. Москва: Прогресс-Традиция, 2003. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=235155

3. Клайн М. Математика. Поиск истины. Москва: Мир, 1988.

4. Пенроуз Р., Зельдович Я. Б., Новиков И. Д.. Структура пространства-времени. Москва: Мир, 1972. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=481462

5. Рассел Б. А. История западной философии. Москва: Директ-Медиа, 2009. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=36293

6. Хокинг С., Эллис Д., Смородинский Я. А. Крупномасштабная структура пространства-времени. Москва: Мир, 1972. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=481451

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Глуздов В.А., Касьян А.А. Философия науки и образования: Учебно-метод. пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2010.

2. Хаджаров М. Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=467407

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭУМК «Современные проблемы науки и образования», размещенный в ЭОИС «MOODLE» Мининского университета.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Образовательные технологии в сфере физической культуры»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	216
Контактная работа:	32
в т.ч. аудиторная работа	32
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	184
Вид контроля	Зачет, Экзамен

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа дисциплины *«Методология и методы научного исследования»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.
4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Программу составил: Воробьев Н.Б. канд. психол.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – знакомство магистрантов с современными методологическими принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ.

Задачи дисциплины:

– познакомить с содержанием и формами научного исследования;

– продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;

– подготовить к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите квалификационных работ в виде диссертаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является базовой для всех последующих дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также для продуктивного проведения исследовательской деятельности, прохождения производственной и организационно-управленческой практики и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании ОПК-8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Способен разрабатывать способы	УК-1.1	Доклад

	достижения поставленной цели на основе анализа проблемных ситуаций, используя системный подход	УК-1.2	Проектное задание
ОР.2-1-1	Демонстрирует необходимый уровень владения методами анализа результатов исследований и осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 ОПК-8.3	Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (1-2 семестры)

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методы научного познания	**1**	**4**		**44**	**49**
Тема 1.1. Методология науки, взаимодействие методологии с другими дисциплинами	0,5	2		22	24,5
Тема 1.2. Методология и логика научного познания. Постановка и разработка научных проблем	0,5	2		22	24,5
Раздел 2. Теоретические и эмпирические методы исследования	**2**	**4**		**44**	**50**
Тема 2.1. Абстрагирование и идеализация – начало исследования	0,5	1		11	12,5
Тема 2.2. Выдвижение, построение и проверка научных гипотез	0,5	1		11	12,5
Тема 2.3. Наблюдение как метод научного познания	0,5	1		11	12,5
Тема 2.4. Эксперимент как основной метод научного познания	0,5	1		11	12,5
Раздел 3. Методика организации и проведения научного исследования	**3**	**18**		**96**	**117**
Тема 2.1. Проектирование научного исследования	0,5	2		24	26,5
Тема 2.2. Технологическая и рефлексивная фаза научного исследования	0,5	2		24	26,5
Тема 2.3. Работа с научной литературой, подготовка рукописи, научных публикаций	1	4		24	29
Тема 2.4. Методика экспериментального исследования	1	10		24	35
Итого:	**6**	**26**		**184**	**216**

5.2. Методы обучения

Практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления. Использование ЭИОС.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1 семестр							
1	ОР.1-1-1	Подготовка и выступление с докладом	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.1-1-1	Выполнение проектного задания	Проектное задание 1	15-25	1	15	25
3	ОР.1-1-1	Выполнение проектного задания	Проектное задание 2	15-25	1	15	25
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**
2 семестр							
1	ОР.2-1-1	Подготовка и выступление с докладом	Доклад	15-20	1	15	20
2	ОР.2-1-1	Выполнение проектного задания	Проектное задание 1	15-25	1	15	25
3	ОР.2-1-1	Выполнение творческого задания	Проектное задание 2	15-25	1	15	25
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020

7.2. Дополнительная литература

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва;

Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259

3. Философия и методология науки: учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с. 244-247.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713

4. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей: учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	144
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	108
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа дисциплины *«Современные образовательные технологии в физкультурном образовании детей и взрослых»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.
4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Программу составила: Стафеева А.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026).

1. Цели и задачи

Дисциплина ставит своей целью: создать условия для формирования у магистрантов компетенций необходимых для дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– формировать умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;

– использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов занимающихся в процессе обучения;

– формировать знания по применению современных образовательных технологий для различного контингента занимающихся, умения проектировать, реализовывать и определять эффективность современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых;

– развивать методические и научно-исследовательские навыки по организации процессов обучения, воспитания и развития различного контингента занимающихся в различных формах организации физического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Учебная дисциплина «Современные образовательные технологии в физкультурном образовании детей и взрослых» является обязательной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», «Управление физической культурой и спортом в системе образования», «Управление образовательными системами».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Современные образовательные технологии в физкультурном образовании детей и взрослых» является одной из базовых дисциплин для всех последующих дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на формирование профессиональных компетенций в области современных образовательных технологий для различного контингента занимающихся, а также прохождения производственной и организационно-управленческой практики и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой
		УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
		ОПК-4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1-1-1	Демонстрирует необходимый уровень умений по управлению командной работой в области разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий в физкультурно-спортивных организациях	УК-3.1 УК-3.2	Доклад Проектное задание Творческое задание
ОР.2-1-1	Реализует и определяет эффективность современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых осуществляющих образовательную деятельность учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Кейс-задание Проектное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Современные концепции физкультурного образования учащихся		**8**		**32**	**40**
Тема 1.1. Концепции физкультурного образования за рубежом		4		16	20
Тема 1.2. Модели физкультурного образования в России		4		16	20
Раздел 2. Современные технологии физкультурного образования в образовательных учреждениях		**10**		**36**	**46**
Тема 2.1. Технология физической подготовки в общеобразовательной школе		2		12	14
Тема 2.2. Технология разработки документов планирования учебного материала по предмету «Физическая культура» в рамках ФГОС		4		12	16

Тема 2.3. Технологии оценки результатов обучения по предмету «Физическая культура»		4		12	16
Раздел 3. Современные технологии физкультурного образования молодежи и взрослых		**18**		**40**	**58**
Тема 3.1. Современные технологии физкультурного образования студентов		8		20	28
Тема 3.2. Фитнес технологии для взрослых		10		20	30
Итого:		**36**		**108**	**144**

5.2. Методы обучения

Практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления. Использование ЭИОС.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Подготовка и выступление с докладом	Доклад	7-10	1	7	10
2	ОР.1-1-1	Выполнение проектного задания (1)	Проектное задание	12-18	1	12	18
3	ОР.2-1-1	Выполнение кейс-задания (1)	Кейс-задание	7-12	1	7	12
4	ОР.2-1-1	Выполнение проектного задания (2)	Проектное задание	12-18	1	12	18
5	ОР.2-1-1	Выполнение практико-ориентированное задания	Практико-ориентированное задание	7-12	1	7	12
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И. В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5265-7. – DOI 10.23681/426946. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Современные образовательные технологии: учеб. пособие для студентов,магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей: рек. Науч.-метод. советом М-ва образования и науки по психологии и педагогике/ Под ред. Н. В. Бордовской. — 2-е изд.,стереотип. — М.:КноРус, 2016. — 432 с. — ISBN 978–5-406-01-163–8.

2. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216

3. Баранов, В.А. Физическая культура как категория ценности и качества бытия=Physical culture as a category of value and quality of life : монография / В.А. Баранов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 258 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907063-20-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498862

4. Закирова А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856

5. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова.- М.: ЮНИТИ, 2011.- 1 CD (Учеб. литература для высшего и среднего проф. образования).

6. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО по образованию в области физ. культуры и спорта / Ю.В.Менхин.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: СпортАкадемПресс; Физкультура и спорт, 2006.- 311 с.

7. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. /Л.И.Лубышева. – М.: ГЦОЛИФК, 1992. – 40 с.– С. 108-117.

8. Пигарева, Я.В. Базовый курс инструктора детского фитнеса : учебно-методическое пособие / Я.В. Пигарева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 183 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2804-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495075

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно- методических материалов http://lib.biblioclub.ru/book_429260_prepodavanie_fizicheskoy_kulturyi_po_osnovnyim_obscheobrazovatelnyim_programmam/

2. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие. http://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teorija_i_metodika_obuchenija_predmetu_zizicheskaj.pdf

3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. http://www.studmed.ru/kuramshin-yuf-teoriya-i-metodika-fizicheskoykultury_a729eb501a2.html

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Образовательные технологии в сфере физической культуры»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород

2026 год

Программа модуля *«Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Авдалян С.С., преподаватель	теоретических основ физической культуры
Воробьев Н.Б., канд.психол.наук, доцент	теоретических основ физической культуры
Шалаев А.А., преподаватель	теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……......4
2. Характеристика модуля……..……..4
3. Структура модуля…….....7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……....8
5. Программы дисциплин модуля «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности»……9
5.1 Программа дисциплины «Управление организациями физкультурно-спортивной направленности»……...….9
5.2 Программа дисциплины «Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий»……. ……13
5.3 Программа дисциплины «Управление физической культурой и спортом в системе образования……18
6. Программа экзамена по модулю……...22

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Основной целью модуля является подготовка магистров в сфере физической культуры к осуществлению проектирования образовательного пространства и управлению им в образовательных организациях физкультурной направленности, а также к управлению процессом саморазвития как личности и профессионала, что в совокупности обеспечивает социально-личностную и профессиональную готовность к повышению профессионально-педагогического и управленческого мастерства. В ходе реализации данного модуля, обучающиеся получают базовые компетенции в сфере организационно-управленческой, проектной и рефлексивно-оценочной деятельности, обеспечивающие оптимальный уровень готовности к построению карьеры в сфере физической культуры и спорта.

Основная адресная группа формируется из выпускников бакалавриата и специалитета, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере физической культуры и спорта (будущие учителя физической культуры, тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов компетенций, необходимых для эффективного управления в образовательных организациях физкультурной направленности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для осуществления обучающимися критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки и реализации стратегий действий в управленческой и контрольно-оценочной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Сформировать компетенции эффективно применять разнообразные механизмы в практической деятельности по управлению в сфере образования физической культурой и спортом.
3. Сформировать профессиональной компетентности и культуру педагога в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
		УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
ПК-1	Способен обосновывать и	ПК-1.1. Владеет методами проектирования,

	реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых
		ПК-1.2. Реализует современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых осуществляющих образовательную деятельность, анализирует процесс их эффективности с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий
		ПК-1.3. Владеет методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений анализировать двигательную деятельность человека со всеми присущими ей механическими, анатомическими, морфологическими, физиологическими и системными свойствами, а также способен разрабатывать, на основе этого, индивидуальные образовательные траектории по обучению различным двигательным действиям	УК-1.1 УК-1.2	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Лекция-пресс конференция Исследовательский метод	Проект Разработка документации Аналитическая справка Тест Проектное задание
ОР.2	Демонстрирует умения находить способы достижения поставленной цели на основе анализа проблемных ситуаций, используя системный подход; использовать методы проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых; владеть методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Исследовательский метод Учебный проект Самостоятельная работа	Организация спортивного мероприятия Творческое задание Учебный проект Отчет Доклад Реферат

	деятельность			

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Воробьев Н.Б., канд.психол.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Преподаватели:

1. Авдалян С.С., представитель работодателя, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ ДО СШ ДС «Северная звезда»;

2. Шалаев А.А., представитель работодателя, инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций МБОУ ДО СШ «Дворец спорта «Заречье».

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности» изучается на 1 курсе.

Данный модуль является предшествующим для практики: «Производственная практика (педагогическая)» и «Производственная практика (организационно-управленческая)».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	118/3,3
в т.ч. самостоятельная работа	242/6,7
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	Управление организациями физкультурно-спортивной направленности	108	54		54	Экзамен	3	2	ОР.2
К.М.01.02	Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий	108	34		74	Зачет	3	2	ОР.2
К.М.01.04	Управление физической культурой и спортом в системе образования	144	30		114	Экзамен	4	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
	Не предусмотрены								
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.01.03 (К)	Экзамен по модулю «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности»					Экзамен		2	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и Профессиональных стандартов 01.001 Педагог и 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам самоуправления, управления общением и деятельностью, закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного освоения ведущего для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование блока дисциплин. Содержание модуля базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к знанию закономерностей обучения и воспитания личности, генезиса историко-педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Вместе с тем изучение модуля носит выраженную практическую направленность.

Модуль «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности» является базовым (предметным) модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры в образовательных учреждениях различного уровня. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде университета.

Структура курсов предполагает интегрированное погружение в область знания об организаторской, проектной, управленческой деятельности педагога по физической культуре и предполагает межпредметную интеграцию в качестве фактора успешности овладения студентами учебной и профессиональной деятельностью. При раскрытии разделов модуля особое внимание уделено рассмотрению современных проблем управления физической культурой и спортом, концепциям и деятельности ведущих научных школ, изучению вклада выдающихся ученых - представителей данных областей знания.

Усвоение содержания модуля организуется с преобладанием форм и методов проблемно-поискового, дистанционного, виртуально-тренингового, интерактивного обучения, моделирующего предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Достижение обучающимися требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий. Теоретическая часть дисциплины изучается в интерактивных лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов. Прикладная часть дисциплины реализуется на семинарско-практических занятиях, а также в ходе дистанционной контактной работы. В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Управление организациями физкультурно-спортивной направленности» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Управление организациями физкультурно-спортивной направленности» имеет большое значение для освоения магистрантами субъектной позиции в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также для проектирования и реализации собственной профессионально-личностной образовательной траектории.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление организациями физкультурно-спортивной направленности» относится к базовой части комплексного модуля «К.М.01 «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: создать условия для формирования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта в области управления организациями физкультурно-спортивной направленности.

Задачи дисциплины:

- дать будущим специалистам представления об основных принципах и правилах управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомить будущих специалистов с основными понятиями педагогики физической культуры и спорта, с основами экономики и менеджмента физической культуры и спорта, с предметными областями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций и качеств;
- создать условия для формирования личностных качеств, необходимых при управлении в области физической культуры и спорта, на формирование специализированных знаний, применяемых в управленческой деятельности, на усвоение принципов спортивного менеджмента;
- предоставить будущим специалистам возможность на удовлетворение потребностей в самореализации и профессиональном росте специалиста.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения находить способы достижения поставленной цели на основе анализа проблемных ситуаций, используя системный	ОР.2.1.1	Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход Использует спосо-	ПК-1.3	Учебный проект Отчет

	подход; использовать методы проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых; владеть методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		бы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации Владеет методами проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления спортивными организациями	**6**		**12**					**18**	**36**
1.1. Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	2		4					6	12
1.2. Сущность и принципы спортивного менеджмента	2		4					6	12
1.3. Типология физкультурных и спортивных организаций	2		4					6	12
Раздел 2. Организационно-содержательные основы управления деятельностью и персоналом в физкультурно-спортивных организациях	**12**		**24**					**36**	**72**
2.1. Основы управления персоналом	4		6					12	22

2.2. Планирование и организация спортивного соревнования	4		12					12	28
2.3. Спортивная подготовка спортсменов	4		6					12	22
Итого:	**18**		**36**					**54**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Управление организациями физкультурно-спортивной направленности» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.1.1	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	25-40	1	25	40
2	ОР.2.1.1	Организация и проведение соревнований	Отчет	20-30	1	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514559

2. Обожина Д.А. Управление физкультурно-спортивной организацией / Учебное пособие / Екатеринбург, 2017. - 74с.

3. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Арифулина Р.У. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры. М. 2018. – 288 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Зубарев Ю.А. Подготовка менеджеров для сферы физической культуры и спорта: монография / Ю.А. Зубарев. Волгоград: «Принт», 2003. 320с.

2. Назаров В.Л. Профессиональная подготовка менеджеров спортивных школ в системе дополнительного образования: монография / В.Л. Назаров, Д.А. Обожина. Екатеринбург: ООО «Изд.дом «Ажур», 2014. 132с.

3. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0861-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131

4. Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения : учебное пособие / А.В. Барышев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 164 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Перевощикова Е.Н., Кудрявцев В.В., Лекомцева А.А., Стафеева А.В. Модернизация образовательного процесса: технология конструирования оценочных средств для оценки образовательных результатов. Учебное пособие. Н.Новгород.Мининский университет. 2016. 71 с.

2. Груздева М.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб.-метод.пособие. - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018.

3. Прохорова М.П. Исследование систем управления: Учеб.- метод.пособие, Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015. – 84 с.

4. Казначеева Е.А. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.унт им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://edu.minininuniver.ru/course/view.php?id=2445

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/ Учебное пособие / Д.А. Обожина. Екатеринбург, 2017. 74 с.

2. Прохорова М.П. Менеджмент в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.унт им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://edu.minininuniver.ru/course/view.php?id=667

3. Челнокова Е.А., Казначеева Е.А. Введение в профессиональноуправленческую деятельность[Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: https://edu.minininuniver.ru/course/view.php?id=183

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий» имеет большое значение для приобретения навыков самостоятельно осуществлять подготовку соревнований и массовых спортивно-художественных представлений различного масштаба.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий» относится к базовой части комплексного модуля «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности и культуры педагога в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий.

Задачи дисциплины:

– изложение теоретических основ проведения спортивных мероприятий;

– анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих при организации спортивно-зрелищных мероприятий;

– привитие навыков планирования, организации и осуществления спортивно-зрелищного мероприятия, диагностики его хода и результатов;

– способствовать развитию у студентов умений осуществлять организационную деятельность, стремления к постоянному повышению уровня профессиональных навыков и самореализации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения находить способы достижения поставленной цели на основе анализа проблемных ситуаций, используя системный подход; использовать методы проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и раз-	ОР.2.2.1	Способен применять знания для разработки, проектирования и организации спортивно-зрелищных мероприятий в образовательном пространстве	ПК-1	Доклад Реферат Разработка положения Творческое задание Разработка перечня спортивно-зрелищных мероприятий на учебный год

	вития детей и взрослых; владеть методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Формы спортивно-зрелищных мероприятий	**2**	**6**		**16**	**24**
Тема 1.1. Характеристика массовых спортивно-художественных мероприятий	1	3		8	12
Тема 1.2. Соревнования как форма спортивного мероприятия	1	3		8	12
Раздел 2. Методические основы подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий	**2**	**6**		**16**	**24**
Тема 2.1. Положение о соревнованиях	1	3		8	12
Тема 2.2. Этапы подготовки спортивно-зрелищных мероприятий	1	3		8	12
Раздел 3. Методика разработки программы и сценария спортивно-зрелищных мероприятий	**6**	**12**		**42**	**60**
Тема 3.1. Понятие о программе спортивно-зрелищных мероприятий	1	2		8	11
Тема 3.2. Понятие о сценарном плане массовых спортивно-художественных представлений	1	2		8	11
Тема 3.3. Понятие о сценарном плане соревнований	1	2		8	11
Тема 3.4. Структура церемонии открытия и закрытия спортивно-зрелищных мероприятий	1	2		8	11
Тема 3.5. Образцы основных документов для подготовки спортивных мероприятий	2	4		10	16

Итого:	**10**	**24**		**74**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.2.1	Выполнение практико-ориентированное задания	Разработка положения	6-10	1	6	10
2	ОР.2.2.1	Выполнение практико-ориентированное задания	Разработка сценария спортивно-зрелищного мероприятия	12-15	1	12	15
3	ОР.2.2.1	Подготовка доклада	Доклад	7-10	1	7	10
4	ОР.2.2.1	Подготовка реферата	Реферат	7-10	1	7	10
5	ОР.2.2.1	Выполнение практико-ориентированное задания	Разработка перечня спортивно-зрелищных мероприятий на учебный год	13-25	1	13	25
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Чубатова Г.В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: Учебно-методическое пособие. ЭБС Лань. 2019. 219 с.

2. Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Крючек Е.С. Организация спортивно-зрелищных мероприятий [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура". Москва: Академия, 2017

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2021. – 496 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Педагогика физической культуры. Учебн.для для вузов, обучающихся по направлению «Физическая культура»; Реком.УМО по образованию в области физической культуры и спорта. Москва: Академия. 2014.

2. Содержательно-методические основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Е. А. Репникова, Д. И. Дегтярёва ; Владим. гос.ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ,2021 – 104 с. – ISBN 978-5-9984-1430-5.

3. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий :учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 687 с. – ISBN 978-5-238 02540-7.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Перевощикова Е.Н., Кудрявцев В.В., Лекомцева А.А., Стафеева А.В. Модернизация образовательного процесса: технология конструирования оценочных средств для оценки образовательных результатов. Учебное пособие. Н.Новгород. Мининский университет. 2016. 71 с.

2. Оздоровительно-досуговые и фитнесс-технологии: компетентностный подход: учеб.-метод. пособие / А. Л. Дерябина, А. В. Стафеева. –Чита, 2012. – 141 с.

3. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 № 3081-р . – Режим доступа: http://government.ru/docs/all/131173/

2. Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 № 353 – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/70641034/paragraph/1/doclist/21614/showentries/0/highlight/постановление%20правительства%20рф%20от%2018.04.2014%20 N%20353:1

3. Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] : Приказ Минспорта России от 12.02.2019№ 90 – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_ LAW_320173/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Управление физической культурой и спортом в системе образования» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Управление физической культурой и спортом в системе образования» имеет большое значение для приобретения навыков управления в системе общего образования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление физической культурой и спортом в системе образования» относится к базовой части комплексного модуля «Организационные основы и структура управления в образовательных организациях физкультурной направленности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов представление об основных направлениях, структурных компонентах и практических методах управления физической культурой и спортом в отечественной системе образования.

Задачи дисциплины:

– обеспечить набор базовых знаний и умений системного анализа и использования современных отношений в сфере физической культурой и спортом в отечественной системе образования;

– сформировать управленческие знания и умения;

– научить эффективно применять разнообразные механизмы в практической деятельности по управлению в сфере образования физической культурой и спортом.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений анализировать двигательную деятельность человека со всеми присущими ей механическими, анатомическими, морфологическими, физиологическими и системными свойствами, а также способен разрабатывать, на основе этого, индивидуальные образовательные	ОР.1.3.1	Способен разрабатывать способы достижения поставленной цели на основе анализа проблемных ситуаций, используя системный подход	УК-1.1 УК-1.2	Проектное задание, Тест

	траектории по обучению различным двигательным действиям				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Управления в сфере физической культуры спорта, как одно из направлений отраслевого менеджмента	**2**	**4**		**40**	**46**
Тема 1.1. Сферы образования и физической культуры и спорта как управленческие системы	1	2		20	23
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации	1	2		20	23
Раздел 2. Особенности управления физической культуры и спорта в образовательных учреждениях различного уровня	**6**	**12**		**40**	**58**
Тема 2.1. Особенности управления физической культуры и спорта в системе дошкольного и школьного образования Российской Федерации	2	2		10	14
Тема 2.2. Особенности управления физической культуры и спорта в системе среднего профессионального образования Российской Федерации	1	2		10	13
Тема 2.3. Особенности управления физической культуры и спорта в системе высшего образования Российской Федерации	1	2		10	13
Тема 2.4. Особенности управления физической культуры и спорта в системе дополнительного образования Российской Федерации	2	6		10	18
Раздел 3. Низовые физкультурно-спортивные организации, как базис массового спорта	**2**	**4**		**34**	**40**
Тема 2.1. Школьные спортивные лиги в системе образования Российской Федерации	1	2		14	17
Тема 2.2. Студенческие спортивные лиги в системе образования Российской Федерации	1	2		20	23

Итого:	**10**	**20**		**114**	**144**

5.2. Методы обучения

- практический метод
- наглядный метод
- словесный метод
- репродуктивный метод
- метод проблемного изложения
- исследовательский метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Выполнение проектного задания	Проектное задание 1	15-25	1	15	25
2	ОР.1.3.1	Выполнение проектного задания	Проектное задание 2	15-25	1	15	25
3	ОР.1.3.1	Подготовка и выступление с докладом	Доклад	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2017.

2. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514228

3. Сусикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие / Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020.

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017..

2. Братановский, С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] /

Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С.; под ред. д-ра юрид. наук В.А. Юсупова. – Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008.

3. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.О. Морозов. – М.: Флинта.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Перевощикова Е.Н., Кудрявцев В.В., Лекомцева А.А., Стафеева А.В. Модернизация образовательного процесса: технология конструирования оценочных средств для оценки образовательных результатов. Учебное пособие. Н.Новгород.Мининский университет. 2016. 71 с.

2. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭУМК «Управление физической культурой и спортом в системе образования», размещенный в ЭОИС «MOODLE» Мининского университета.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета/

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур_1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Образовательные технологии в сфере физической культуры»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 8 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Теория и методика спортивной деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Стафеева А.В., канд.пед.наук, доцент	теоретических основ физической культуры
Балчугов В.А., канд.мед.наук, доцент	теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля……..….4
2. Характеристика образовательного модуля……...4
3. Структура образовательного модуля……7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..…8
5. Программы дисциплин образовательного модуля…….....9
5.1 Программа дисциплины «Основы спортивной деятельности»……..9
5.2 Программа дисциплины «Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса»……15
6. Программа экзамена по модулю……....21

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Основной целью модуля является формирование у магистров необходимого и достаточного уровня владения теоретическими и методическими основами системы подготовки спортсмена; формирование умений обобщать и анализировать единичные факты процесса спортивной тренировки в соответствии с общими закономерностями спортивной подготовки. В ходе реализации данного модуля обучающиеся получают базовые компетенции в сфере организационно-управленческой, проектной и оценочной деятельности, обеспечивающие оптимальный уровень готовности к формированию профессиональных потребностей в сфере физической культуры и спорта.

Основная адресная группа формируется из выпускников бакалавриата и специалитета, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере физической культуры и спорта (будущие учителя физической культуры, тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

При проектировании программы модуля использовались следующие методологические подходы:

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований).

Деятельностный подход - предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий.

Личностно-ориентированный подход - предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом метакомпетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у магистров компетенций необходимых для полноценного обеспечения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Определять содержание обучения в рамках учебных и учебно-тренировочных планов, с учетом результатом оценивания физического и функционального состояния учащихся и спортсменов.

2. Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.

3. Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с избранным видом спорта использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта.

4. Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.

5. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.

6. Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Теория и методика спортивной деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
		УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
		УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-1.1. Владеет методами проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых
		ПК-1.2. Реализует современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых осуществляющих образовательную деятельность, анализирует процесс их эффективности с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий
		ПК-1.3. Владеет методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов

ОР.1	Демонстрирует умение использовать современные технологии планирования тренировочного процесса, адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Лекционные и практические занятия, самостоятельная и дистанционная работа Диалоговые и проектные методы: учебные проекты, дискуссии, эссе, доклады	Доклад Тест Практико-ориентированное задание Проектное задание Презентация Контрольная работа
ОР.2	Осуществляет управление тренировочным процессом на основе анализа и контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, дистанционное обучение Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование	Проект Тест Реферат Контрольная работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Стафеева А.В. к.пед.н., доцент кафедры ТОФК

Преподаватели:

Балчугов В.А. к. мед.н., доцент кафедры ТОФК

Стафеева А.В. к.пед.н., доцент кафедры ТОФК

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Теория и методика спортивной деятельности» изучается на 2 курсе.

Данный модуль является предшествующим для модуля: «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях», а также для производственной практики (научно-исследовательская работа).

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	288/8
в т.ч. контактная работа с преподавателем	88/2,4
в т.ч. самостоятельная работа/контроль	160/4,4
в т.ч. контроль	40/1,2
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа /контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Основы спортивной деятельности	144	54		54/36	Экзамен	3	3	ОР.1 ОР.2
К.М.02.02	Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	144	34		106/4	Зачет	3	3	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
	Не предусмотрены								
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.02.03 (К)	Экзамен по модулю «Теория и методика спортивной деятельности»					Экзамен		3	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Теория и методика спортивной деятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и Профессиональных стандартов 01.001 Педагог и 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам самоуправления, управления общением и деятельностью, закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного освоения ведущего для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование блока дисциплин. Содержание модуля базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к знанию закономерностей обучения и воспитания личности, генезиса историко-педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Вместе с тем изучение модуля носит выраженную практическую направленность.

Модуль «Теория и методика спортивной деятельности» является базовым (предметным) модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры в образовательных учреждениях различного уровня. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде университета.

Структура курсов предполагает интегрированное погружение в область знания об организаторской, проектной, управленческой деятельности педагога по физической культуре и предполагает межпредметную интеграцию в качестве фактора успешности овладения студентами учебной и профессиональной деятельностью. При раскрытии разделов модуля особое внимание уделено рассмотрению современных проблем управления физической культурой и спортом, концепциям и деятельности ведущих научных школ, изучению вклада выдающихся ученых - представителей данных областей знания.

Усвоение содержания модуля организуется с преобладанием форм и методов проблемно-поискового, дистанционного, виртуально-тренингового, интерактивного обучения, моделирующего предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Достижение обучающимися требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий. Теоретическая часть дисциплины изучается в интерактивных лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов. Прикладная часть дисциплины реализуется на семинарско-практических занятиях, а также в ходе дистанционной контактной работы. В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Основы спортивной деятельности» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Основы спортивной деятельности» имеет большое значение для освоения магистрантами методологии и теоретических основ педагогического проектирования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы спортивной деятельности» обобщает и систематизирует изучение всех других дисциплин модуля и изучается в 3 семестре. Основное ее назначение – вызвать у студентов интерес к основам спортивной деятельности в сфере физической культуры.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: Сформировать базовый уровень владения теоретическими и методическими основами системы подготовки спортсмена; формировать умение обобщать и анализировать единичные факты процесса спортивной тренировки в соответствии с общими закономерностями спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Способность социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно–спортивных занятий, ее приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
2. Решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
3. Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатом оценивания физического и функционального состояния учащихся;
4. Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
5. Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с избранным видом спорта использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
6. Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
7. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
8. Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение использовать современные технологии планирования тренировочного процесса, адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	ОР.1.1.1	Демонстрирует умение использовать современные технологии планирования тренировочного процесса	УК-2.1 УК-2.2	Проектное задание, Доклад Тест
		ОР.1.1.2	Демонстрирует умение определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	УК-2.1 УК-2.2	Практико-ориентированное задание Тест
ОР.2	Осуществляет управление тренировочным процессом на основе анализа и контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	ОР.2.1.1	Демонстрирует умение управлять тренировочным процессом на основе анализа и контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общая характеристика спорта	**4**	**6**		**10**	**20**
1.1.Система подготовки спортсмена	1				1
1.2.Спорт как социальное явление		2			2
1.3.Спортивная тренировка как основная	1	1			2

форма подготовки спортсмена					
1.4.Характеристика основных сторон подготовки спортсмена	1			6	7
1.5.Средства спортивной тренировки	1	2			3
1.6.Методика подбора средств тренировки		1		4	5
Раздел 2. Методические основы спортивной подготовки	**5**	**9**		**18**	**32**
2.1. Тренировочная нагрузка	1				1
2.2. Методика дозирования нагрузки	1	1		2	4
2.3. Характеристика компонентов нагрузки	1	2			3
2.4. Технологии расчета тренировочной нагрузки				2	2
2.5. Принципы спортивной тренировки	1			2	3
2.6. Особенности реализации принципов спортивной тренировки		2		2	4
2.7. Проектирование тренировочного процесса на основе принципов тренировки		2		2	4
2.8. Реализация принципов тренировки в различных видах спорта				2	2
2.9. Понятие о тренировочных эффектах	1			2	3
2.9.1. Методика планирования тренировки на основе данных о тренировочном эффекте		2		2	4
2.9.2. Разработка проекта тренировки с учетом тренировочного эффекта				2	2
Раздел 3. Проектирование физической подготовки спортсменов	**3**	**11**		**12**	**26**
3.1. Физическая подготовка спортсменов	1				1
3.2. Методика планирования тренировки по разделу "Физическая подготовка		1			1
3.3. Физическая подготовка спортсменов: методика развития силы и быстроты	1	4			5
3.4. Разработка проекта физической подготовки спортсмена				2	2
3.5. Методика развития выносливости, гибкости и ловкости	1	4		2	7
3.6. Физическая подготовка спортсменов: технология разработки проектов развития выносливости		1		2	3
3.7. Проектирование физической подготовки спортсменов: выносливость				2	2
3.8. Физическая подготовка спортсменов: технология разработки проектов развития гибкости и ловкости		1		2	3
3.9. Проектирование физической подготовки спортсменов: гибкость и ловкость				2	2
Раздел 4. Построение спортивной тренировки	**4**	**6**		**13**	**23**

4.1. Структура и содержание тренировочного процесса	1			1	2
4.2. Технология проектирования тренировочного процесса	1	1		2	4
4.3. Разработка проекта тренировочного процесса		1		2	3
4.4. Проектирование тренировочного процесса на различных уровнях подготовки				2	2
4.5. Многолетний аспект построения тренировки	1	1		2	4
4.6. Характеристика стадий подготовки спортсмена	1	1			2
4.7. Проектирование тренировки в многолетнем аспекте		1		2	3
4.8. Анализ структуры многолетней тренировки в различных видах спорта		1		2	3
Раздел 5. Прогнозирование и отбор в спорте	**2**	**4**		**1/36**	**43**
5.1. Содержание и методика спортивного отбора	1	1			2
5.2. Система отбора на различных этапах подготовки спортсмена	1	2		1/36	40
5.3. Анализ модельных характеристик в системе спортивного отбора		1			1
Итого:	**18**	**36**		**54/36**	**144**

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия, самостоятельная и дистанционная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование диалоговых и проектных методов: учебные проекты, дискуссии, эссе, доклады.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Разработка проектного задания	Проектное задание	5-10	1	5	10
		Подготовка доклада	Доклад	5-10	1	5	10
		Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.2	Выполнение практико-	Практико-ориентиро-	15-20	1	15	20

		ориентированного задания	ванное задание				
3	ОР.2.1.1	Выполнение проектного задания	Проектное задание	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2021. – 496 с.

2. Якимов А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А.М. Якимов, А.С. Ревзон. - Москва : Спорт, 2018. - 101 с. : табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481953

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для студентов вузов / В.Г.Никитушкин.- М.: Физическая культура, 2010.- 203 с.

2. Гордон С.М. Спортивная тренировка: Науч-метод. Пособие / С.М.Гордон.- М.: Физкультура , 2008.250 с.

3. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. - Москва : Спорт, 2018. - 185 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500179-7-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481943

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник дл образовательных учреждений высш.проф.образования по напр.подгот. «Физич.культура»:рек. УМО вузов РФ поп образованию в области физ.культуры/ под ред. Г.В Грецова., А.Б.Янковского – 3 изд.испр. – Москва: Академия. 2016. 288с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : учебное пособие / Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин и др. ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Высшая школа тренеров по хоккею. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Спорт, 2016. - 168 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-43-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454240

2. Серова, Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие / Л.К. Серова. - Москва : Спорт, 2016. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-27-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454262

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса» имеет большое значение для освоения магистрантами методологии и теоретических основ педагогического проектирования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса» обобщает и систематизирует изучение всех других дисциплин модуля и изучается в 3 семестре. Основное ее назначение – вызвать у студентов интерес к основам спортивной деятельности в сфере физической культуры.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: сформировать базовый уровень владения теоретическими и методическими основами системы медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса; формировать умение обобщать и анализировать физиологические закономерности жизнедеятельности организма человека в процессе его мышечной деятельности в соответствии с общими закономерностями спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

1. Расширить представления об адаптации организма спортсмена к тренировочным и соревновательным нагрузкам, а также о взаимосвязи адаптационных процессов с состоянием здоровья занимающихся.
2. Подбирать адекватные тренировочному процессу методы оценки функционального состояния организма спортсмена, оценивать данные, полученные с использованием Экспресс-тестов и скрининговых методик.
3. Формировать навыки по организации и проведению научных исследований с целью определения показателей функционального состояния организма спортсменов, а также умения анализировать, обобщать и интерпретировать полученную в ходе исследования информацию.
4. Подбирать средства восстановления спортивной работоспособности на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс.
5. Осуществлять контроль за организацией медицинского обследования спортсменов, врачебно-педагогического контроля, своевременно осуществлять коррекцию учебно-тренировочного процесса.
6. Проводить профилактику патологических состояний и спортивных травм, возникающих во время тренировочного процесса.
7. Осуществлять антидопинговое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР мо-	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисци-плины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

дуля					
ОР.1	Демонстрирует умение использовать современные технологии планирования тренировочного процесса, адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата	ОР.1.2.1	Демонстрирует умение использовать современные методы и методики для оценки функционального состояния организма спортсмена в процессе занятий физической культурой и спортом	УК-1.1 УК-1.2	Презентация Тест
		ОР.1.2.2	Демонстрирует владение организовывать врачебно-педагогические наблюдения в различных видах спорта	УК-1.1 УК-1.2	Контрольная работа
ОР.2	Осуществляет управление тренировочным процессом на основе анализа и контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс	ОР.2.2.1	Демонстрирует умение использования экспресс-тестов и скрининговых методик в рамках осуществления мониторинга функционального состояния в процессе тренировочных занятий	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Реферат Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса	**2**	**6**		**25**	**33**
1.1. Медико-биологические характеристики функционального состояния спортсмена. Понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация. Адаптационные возможности организма и их пределы.	1	2		8	11
1.2. Современные методы и методики для оценки функционального состояния	1	2		8	11

организма спортсмена в процессе занятий физической культурой и спортом.					
1.3. Комплексное обследование функционального состояния организма спортсменов в зависимости от этапа тренировочного цикла.		2		9	11
Раздел 2. Здоровье спортсмена, профилактика патологических состояний организма спортсмена. Профилактика спортивного травматизма.	**4**	**8**		**25**	**37**
2.1. Физиологические основы утомления спортсменов.	1	2		5	8
2.2. Причины развития патологических состояний при нерациональных занятиях физической культурой и спортом. Острое и хроническое физическое перенапряжение: клинические формы, признаки, меры профилактики.	1	2		5	8
2.3. Переутомление. Перетренированность.		2		5	7
2.4. Спортивный травматизм. Профилактика травм, медицинская реабилитация в спорте.	1	1		5	7
2.5. Экспресс-тесты и скрининговые методики в рамках осуществления мониторинга функционального состояния в процессе тренировочных занятий.	1	1		5	7
Раздел 3. Медико-биологические средства восстановления спортивной работоспособности	**2**	**6**		**25**	**33**
3.1. Средства восстановления спортивной работоспособности	1	2		5	8
3.2. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности		1		5	6
3.3. Спортивное питание		1		5	6
3.4. Фармакологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	1	1		5	7
3.9. Антидопинговое обеспечение учебно-тренировочного процесса		1		5	6
Раздел 4. Контроль за здоровьем спортсменов во время учебно-тренировочного процесса	**2**	**4**		**31/4**	**41**
4.1. Виды и содержание медицинских обследований лиц занимающихся физической культурой и спортом.	1			7/2	10
4.2. Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами в процессе тренировок: задачи и содержание. Формы и организация врачебно-педагогических наблюдений в различных видах спорта.		1		7/2	10
4.3. Принципы формирования медицин-		1		7	8

ских групп для занятий физической культурой. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами и девушками, занимающимися физической культурой и спортом.					
4.4. Медицинское обеспечение спортивных соревнований: задачи, основные этапы и их содержание.		1		7	8
4.5. Медико-биологические основы планирования и коррекции тренировочного процесса в избранных видах спорта.	1	1		3	5
Итого:	**10**	**24**		**110/4**	**144**

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия, самостоятельная и дистанционная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование диалоговых и проектных методов: учебные проекты, дискуссии, эссе, доклады.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Презентация домашнего задания	Презентация	10-15	1	10	15
		Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.2.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
3	ОР.2.2.1	Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме реферата	Реферат	10-15	1	10	15
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html

2. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография / О.С. Кулиненков. - Москва : Спорт, 2016. - 321 с. : ил. - Библиогр.: с. 307-314 - ISBN 978-5-9907239-6-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860

7.2. Дополнительная литература

1. Ландырь, А.П. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте : учебное пособие / А.П. Ландырь, Е.Е. Ачкасов ; Тартуский университет, Первый московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (Сеченовский университет). - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 241 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500181-1-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499903

2. Ландырь, А.П. Электрокардиограмма спортсмена : монография / А.П. Ландырь, Е.Е. Ачкасов ; Тартуский университет, Первый московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (Сеченовский университет). - Москва : Спорт : Человек, 2019. - 321 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500182-8-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499902

3. Аствацатрян, А.В. Острая ишемия миокарда и сопутствующие патологии : учебное пособие / А.В. Аствацатрян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 419 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9821-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500385

4. Ландырь, А.П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учебное пособие / А.П. Ландырь, Е.Е. Ачкасов, И.Б. Медведев ; Тартуский университет, Первый московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (Сеченовский университет). - Москва : Спорт : Человек, 2019. - 257 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с. 233-238 - ISBN 978-5-9500181-2-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499904

7.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конькова Г.Л., Бурханова И.Ю.Врачебно-педагогические наблюдения в учебно-тренировочном процессе. Учеб.-метод. пособие. - Н. Новгород: НГПУ, 2009. - 48 с.

2. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Образовательные технологии в сфере физической культуры»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 25 з.е.

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа модуля *«Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.
4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Фролова С.В., канд.пед.наук, доцент	общей и социальной педагогики
Скитневский В.Л., канд.психол.наук, профессор	теоретических основ физической культуры
Мохова М.Е., преподаватель	теоретических основ физической культуры
Перевощикова Е.Н., д.пед.наук, профессор	физики, математики и физико-математического образования
Балчугов В.А., канд.мед.наук, доцент	теоретических основ физической культуры
Бурханова И.Ю., канд.пед.наук, доцент	теоретических основ физической культуры

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля…….…….....4
2. Характеристика модуля……..…….....4
3. Структура модуля…….....8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..10
5. Программы дисциплин модуля……..11
5.1 Программа дисциплины «Методология разработки целевых проектов»……..11
5.2 Программа дисциплины «Управление образовательными системами»……....15
5.3 Программа дисциплины «Конструирование образовательных технологий» ……..19
5.4 Программа дисциплины «Проектирование системы оценки качества образования»….…23
5.5 Программа дисциплины «Образовательное проектирование»……..28
5.6 Программа дисциплины «Методы проблемного обучения»……..32
5.7 Программа дисциплины «Спортивная метрология»……37
5.8 Программа дисциплины «Психофизиология здоровья»…….....42
5.9 Программа дисциплины «Артпластические технологии»……..47
5.10 Программа дисциплины «Психология профессиональной деятельности»…….51
5.11 Программа дисциплины «Психология личности и деятельности тренера и спортсмена».55
5.12 Программа дисциплины «Акмеология профессиональной деятельности»…….59
5.13 Программа дисциплины «Моделирование учебно-тренировочного процесса»……..63
6. Программа экзамена по модулю…….....67

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Основной целью модуля является подготовка магистров в сфере физической культуры к осуществлению проектирования образовательного пространства и управлению им, а также к управлению процессом саморазвития как личности и профессионала, что в совокупности обеспечивает социально-личностную и профессиональную готовность к повышению профессионально-педагогического и управленческого мастерства. В ходе реализации данного модуля обучающиеся получают базовые компетенции в сфере организационно-управленческой, проектной и рефлексивно-оценочной деятельности, обеспечивающие оптимальный уровень готовности к построению карьеры в сфере физической культуры и спорта.

Основная адресная группа формируется из выпускников бакалавриата и специалитета, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере физической культуры и спорта (будущие учителя физической культуры, тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

При проектировании программы модуля использовались следующие методологические подходы:

Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований).

Деятельностный подход - предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий.

Личностно-ориентированный подход - предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для эффективного управления в образовательных организациях физкультурной направленности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для осуществления обучающимися критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки и реализации стратегий действий в проектной, управленческой и контрольно-оценочной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Содействовать формированию методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.
3. Способствовать осуществлению профессионального взаимодействия магистрантов с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп в интересах решения управленческих задач в сфере физической культуры и спорта.

4. Обеспечить магистрантам возможность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

5. Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
		УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
		УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
		УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки
		УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
ПК-1	Способен обосновывать	ПК-1.1. Владеет методами проектирования,

	и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых
		ПК-1.2. Реализует современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых осуществляющих образовательную деятельность, анализирует процесс их эффективности с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий
		ПК-1.3. Владеет методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития в целях решения профессиональных задач	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.3	Метод проблемного обучения Интерактивная лекция Исследовательский метод Учебный проект Самостоятельная работа	Эссе Доклад Презентация Контрольная работа Творческое задание Реферат Разработка сценария
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Лекционные занятия, Семинарские занятия, Самостоятельная работа магистрантов, Дискуссии, Деловые игры, Учебный проект	Деловая игра Реферат Эссе Доклад Презентация Кейс Учебный проект Тест Доклад по теме круглого стола Индивидуальное творческое задание Проблемная ситуация Форма для проведения анализа Контрольная работа Театральная постановка Сюжетная игра

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Стафеева А.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Преподаватели:

Фролова С.В., канд.пед.наук, доцент

Скитневский В.Л., канд.психол.наук, профессор

Мохова М.Е., преподаватель

Перевощикова Е.Н., д.пед.наук, профессор

Балчугов В.А., канд.мед.наук, доцент

Бурханова И.Ю., канд.пед.наук, доцент

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» изучается на 1 и 2 курсе.

Данный модуль является предшествующим для практики: «Производственная практика (педагогическая)», Производственная практика (научно-исследовательская работа) и «Производственная практика (организационно-управленческая)».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	900/25
в т.ч. контактная работа с преподавателем	202/5,6
в т.ч. самостоятельная работа	682/18,9
в т.ч. контроль	16/0,5
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/ контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.03.01	Методология разработки целевых проектов	144	28		116	Экзамен	4	2	ОР.2
К.М.03.02	Управление образовательными системами	108	28		76/4	Зачет	3	1	ОР.2
К.М.03.04	Конструирование образовательных технологий	144	18		122/4	Зачет	4	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.03. ДВ.01.01	Проектирование системы оценки качества образования	72	18		54	Зачет	2	2	ОР.2
К.М.03. ДВ.01.02	Образовательное проектирование	72	18		54	Зачет	2	2	ОР.2
К.М.03. ДВ.02.01	Методы проблемного обучения	108	28		76/4	Зачет	3	3	ОР.2
К.М.03. ДВ.02.02	Спортивная метрология	108	28		76/4	Зачет	3	3	ОР.2
К.М.03. ДВ.03.01	Психофизиология здоровья	108	14		90/4	Зачет	3	3	ОР.1 ОР.2
К.М.03.Д В.03.02	Артпластические технологии	108	14		90/4	Зачет	3	3	ОР.1 ОР.2
К.М.03.Д	Психология	108	14		94	Зачет	3	2	ОР.1

В.04.01	профессиональной деятельности								
К.М.03.Д В.04.02	Психология личности и деятельности тренера и спортсмена	108	14		94	Зачет	3	2	ОР.1
К.М.03.Д В.05.01	Акмеология профессиональной деятельности	108	54		54	Зачет	3	2	ОР.2
К.М.03.Д В.05.02	Моделирование учебно-тренировочного процесса	108	54		54	Зачет	3	2	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.03.04 (К)	Экзамен по модулю «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях»					Экзамен		3	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и Профессиональных стандартов 01.001 Педагог и 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам самоуправления, управления общением и деятельностью, закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного освоения ведущего для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование блока дисциплин. Содержание модуля базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к знанию закономерностей обучения и воспитания личности, генезиса историко-педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта. Вместе с тем изучение модуля носит выраженную практическую направленность.

Модуль «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» является базовым (предметным) модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры в образовательных учреждениях различного уровня. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде университета.

Структура курсов предполагает интегрированное погружение в область знания об организаторской, проектной, управленческой деятельности педагога по физической культуре и предполагает межпредметную интеграцию в качестве фактора успешности овладения студентами учебной и профессиональной деятельностью. При раскрытии разделов модуля особое внимание уделено рассмотрению современных проблем управления физической культурой и спортом, концепциям и деятельности ведущих научных школ, изучению вклада выдающихся ученых - представителей данных областей знания.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Методология разработки целевых проектов» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Методология разработки целевых проектов» имеет большое значение для освоения магистрантами методологии и теоретических основ педагогического проектирования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методология разработки целевых проектов» относится к базовой части комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формировать ориентировочную основу педагогической компетенции в области педагогического проектирования.

Задачи дисциплины:

1. Создать условия для формирования у магистрантов теоретической готовности к организации проектной деятельности
2. Формировать способность к учебно-методическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различного уровня.
3. Обеспечить изучение и реализацию обучающимися в рамках проектной деятельности:

- анализа признаков проектной деятельности;
- характеристик жизненного цикла проекта;
- описания развития методов и инструментов проектного управления;
- построения системной модели управления проектом.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ОР.2.1.1	Способен применять методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	УК-2.1 УК-2.2	Эссе Доклад Презентация Кейс Учебный проект Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Психолого-педагогические основы проектной деятельности педагога	**6**		**10**					**60**	**76**
Тема 1.1. История возникновения и развития потребности человеческого общества в проектной деятельности	2		6					30	38
Тема 1.2. Виды педагогических проектов	4		4					30	38
Раздел 2. Теоретико-методические основы целевого педагогического проектирования	**4**		**8**					**56**	**68**
Тема 2.1. Метод проектов в современной педагогической практике	2		4					30	36
Тема 2.2. Основные объекты целевого педагогического проектирования. Логика организации проектной деятельности	2		4					26	32
Итого:	**10**		**18**					**116**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Методология разработки целевых проектов» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.1.1	Выполнение эссе	Эссе	1-3	2	2	6
		Презентация домашнего задания	Доклад, презентация	4-5	2	8	10
		Решение кейса	Кейс	3-4	4	12	16
2	ОР.2.1.1	Выступление с	Доклад	1-3	1	1	3

		докладом					
		Учебный проект	Учебный проект	12-15	1	12	15
		Тестирование по дисциплине	Тест	1-2	10	10	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Самойлова М. В. Педагогическое проектирование: учебное пособие / М. В. Самойлова. – Симферополь : ИП Хотеева Л. В., 2019. – 124 с.

2. Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования: учебник / Е.В. Штифанова, А.В. Киселева, Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2018. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 200 – 208.

3. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796

7.2. Дополнительная литература

1. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546

2. Мандель, Б.Р. Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 403 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9534-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480428

3. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131

4. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Арифулина Р.У. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры. М. 2018. – 288 с.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение / Н.В. Матяш. – М.: Академия, 2016. – 144 с.

3. Педагогика физической культуры. Учебн.для для вузов, обучающихся по направлению «Физическая культура»; Реком.УМО по образованию в области физической культуры и спорта. Москва: Академия. 2014.

4. Андриади И.П., Ромашова С.Н.Теория обучения. Учебное пособие для студентов высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Пед.образование». Москва: Академия. 2016

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой . —— М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с. Режим доступа : http://pedlib.ru/Books/3/0212

2. Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование: Учебно-практическое пособие. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2001. – 124 с. Режим доступа: http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/284/Пособие%20по%20проектированию.pdf?seq

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы.

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Управление образовательными системами» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Управление образовательными системами» имеет большое значение для освоения магистрантами методологии и теоретических основ управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление образовательными системами» относится к базовой части комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности и культуры педагога в сфере управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

– изложение теоретических вопросов управления образовательными системами в современных социокультурных условиях;

– анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в сфере управления образовательными системами;

– развитие умений учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– привитие навыков проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

– способствовать развитию у студентов умений осуществлять деятельность по профессиональному самовоспитанию, стремления к постоянному повышению уровня педагогической культуры в сфере физической культуры.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ОР.2.2.1	Способен обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Презентация домашнего задания Доклад Презентация Учебный проект Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Управление и педагогический менеджмент: общая характеристика	**6**		**8**					**40**	**54**
Тема 1.1. Управление и педагогический менеджмент: понятие и научные подходы	3		4					20	27
Тема 1.2. Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль	3		4					20	27
Раздел 2. Школа как педагогическая система и объект управления	**4**		**10**					**36/4**	**54**
Тема 2.1. Школа и службы управления ею: полномочия и функции	2		4					18/2	26
Тема 2.2. Управленческая культура руководителя и психологические основы управления	2		6					18/2	28
Итого:	**10**		**18**					**76/4**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Управление образовательными системами» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1	ОР.2.2.1	Выполнение домашнего задания	Презентация домашнего задания	3-5	2	6	10
		Выполнение учебного проекта	Учебный проект	13-15	1	13	15
2	ОР.2.2.1	Выступление с докладом	Доклад и презентация	3-5	2	6	10
		Выполнение учебного проекта	Учебный проект	10-15	1	10	15
		Тестирование по дисциплине	Тест	1-2	10	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зайцев В.С. Управление образовательными системами. Краткий курс лекций для студентов заочной формы обучения: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. – 90 с.

2. Жиркова З. С. Управление образовательными системами. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. С. Жиркова. – СПб.: Наукоемкие технологии, 2020. – 122 с.

3. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Арифулина Р.У. Интерактивные технологи подготовки кадров в сфере физической культуры. М. 2018. – 288 с.

4. Соловова Н.С. Управление образовательными системами: учеб. пособие / Н.В. Соловова, Н.Б. Стрекалова. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 80 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Александров, А.Ю. Проектирование регионального образовательного пространства: организационно-экономический аспект=Designing a regional educational space: organizational and economic aspect : монография / А.Ю. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 218 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-240-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498854

2. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263 - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546

2. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0861-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Управление образовательными системами, Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П., 2002. Режим доступа : https://nashol.com/2012091667030/upravlenie-obrazovatelnimi-sistemami-shamova-t-i-tretyakov-p-i-kapustin-n-p-2002.html
2. Управление образовательными системами, Клочева Г.М., 2014. Режим доступа: https://nashol.com/2017092796658/upravlenie-obrazovatelnimi-sistemami-klocheva-g-m-2014.html

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы.

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Конструирование образовательных технологий» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Конструирование образовательных технологий» имеет большое значение для освоения магистрантами методологии и теоретических основ организационно-управленческой и проектировочной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Конструирование образовательных технологий» относится к базовой части комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование и развитие профессиональной компетентности слушателей через овладение конструированием образовательных технологий в работе учителя, преподавателя, тренера; формирование целостного представления о педагогических технологиях через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности будущего педагога.

Задачи дисциплины:

– стимулировать формирование общекультурных компетенций магистранта через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

– содействовать формированию профессиональных компетенций при стимулировании у магистранта осознания значимости будущей профессии; технологических умений проектирования профессионально-педагогических технологий;

– обеспечить формирование профессиональных компетенций магистранта в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс по общеобразовательным и специальным дисциплинам, используя возможности образовательной среды; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях образовательного учреждения;

– организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования,	ОР.2.3.1	Способен проектировать, реализовывать, анализировать и	УК-2.1 УК-2.2	Доклад Презентация Деловая игра Доклад по

	реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде		оценивать образовательные технологии в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде		теме круглого стола Кейс Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Научные основы современных педагогических технологий	**2**	**6**		**40**	**48**
1.1. Технологический подход в образовании. Структура педагогической технологии	1	3		20	24
1.2. Описание, анализ и экспертиза педагогической технологии	1	3		20	24
Раздел 2. Характеристика педагогических технологий	**4**	**6**		**82/4**	**96**
2.1. Исторические и генетические прототипы технологий физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья	1	2		27/2	32
2.2. Проектирование образовательных технологий	1	2		27/2	32
2.3. Современные информационно-коммуникативные технологии как средство оптимизации учебного процесса	2	2		28	32
Итого:	**6**	**12**		**122/4**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Конструирование образовательных технологий» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.3.1	Выступление с докладом по	Доклад Презентация	2-3	1	2	3

		теме «круглого стола»					
		Презентация домашнего задания	Презентация	3-5	2	6	10
		Решение кейса	Кейс	3-4	2	6	8
2	ОР.2.3.1	Презентация домашнего задания	Презентация	3-5	1	3	5
		Участие в деловой игре	Деловая игра	12-14	1	12	14
		Участие в дискуссии по теме «круглого стола»	Доклад по теме круглого стола	3-5	2	6	10
		Тестирование	Тест	1-2	10	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование).

2. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Арифулина Р.У. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры. М. 2018. – 288 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение / Н.В. Матяш. – М.: Академия, 2016. – 144 с.

2. Педагогика физической культуры. Учебн.для для вузов, обучающихся по направлению «Физическая культура»; Реком.УМО по образованию в области физической культуры и спорта. Москва: Академия. 2014.

3. Цыбульникова В.Е. Управление образовательными системами. Учебно-методический комплекс дисциплины. Москва. МГПУ.2016.

4. Александров, А.Ю. Проектирование регионального образовательного пространства :организационно-экономический аспект=Designing a regional educational space: organizational and economic aspect : монография / А.Ю. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 218 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-240-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498854

5. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263 - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671

6. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546

7. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. - ISBN

978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. Режим доступа: http://nashaucheba.ru/v50797/щуркова_н.е._педагогическая_технология

2. Педагогические технологии: учебник для студентов педагогических вузов Автор/создатель: Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/298/63298

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Проектирование системы оценки качества образования» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

В рамках дисциплины «Проектирование системы оценки качества образования» рассматривается понятийный аппарат в области качества образования, в области контрольно-оценочной деятельности в сфере образования, анализируются примеры построения систем оценки качества образования на уровне школьного и вузовского образования. Раскрываются способы организации деятельности магистрантов, направленные на формирование умений по разработке и реализации проектов. Освоение дисциплины позволит магистрантам осваивать универсальные компетенции, в том числе по использованию методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач, по анализу существующих систем оценки качества образования.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: выполнение профессионально-ориентированных заданий по анализу различных подходов к оценке качества образования, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Проектирование системы оценки качества образования» является дисциплиной по выбору комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Методология разработки целевых проектов», «Управление образовательными системами».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Конструирование образовательных технологий», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для формирования умений осуществлять анализ существующих подходов к проектированию систем оценки качества образования, умений по проведению мониторинга качества образования.

Задачи дисциплины:

– раскрыть сущность понятия «качество образования», специфику критериального и уровневого подходов при проектировании систем качества образования;

– формирование умений анализировать и разрабатывать структурные компоненты системы качества образования;

– выявить теоретические и методические основы проведения мониторинга образовательных результатов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ОР.2.4.1	Демонстрирует знания этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. Демонстрирует умение использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач в области оценки качества образования	УК-2.1 УК-2.2	Тест Доклад Форма для проведения анализа Форма для оценки программы мониторинга

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы контрольно-оценочной деятельности в сфере образования									
1.1. Подходы к определению понятия «качество образования». Общероссийская система оценки качества образования. Критерии качества образования.		2						4	6
1.2. Контрольно-оценочная и диагностическая деятельность педагога в образовательном процессе		2						4	6
1.3. Принципы, функции и виды контроля. Оценка в образовательном процессе.								4	4
1.4. Мониторинг качества образования как система		2						4	6
1.5. Оценочные процедуры и инструменты формирующего оценивания на разных ступенях школьного		2						4	6

образования									
1.6. Мониторинговые исследования, проводимые региональными и муниципальными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы)		2						4	6
Раздел 2. Проектирование систем оценки качества									
2.1. Уровневый и критериальный подходы к оцениванию в сфере образования. Критерий, показатель, индикатор		2						4	6
2.2. Технология проектирования системы оценки качества образования на основе использования контрольно-измерительных материалов		2						6	8
2.3. Методы, средства и технологии применения оценочных процедур в образовательном процессе								6	6
2.4. Оценка эффективность учебных и внеучебных занятий. Схемы оценки учебных занятий в соответствии с ФГОС ООО		2						4	6
Раздел 3. Зарубежный опыт организации оценочных процедур									
3.1. Системы оценивания образовательных достижений в исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS. Понятие «функциональной грамотности» в международных исследованиях.		2						4	6
3.2. Комплексная система оценки качества образования в России и зарубежом								6	6
Итого:		**18**						**54**	**72**

5.2. Методы обучения

Практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, обучения в сотрудничестве. Использование ЭИОС.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.4.1	Выполнение теста по темам 1-4	Тест	8-10	1	8	10
2	ОР.2.4.1	Подготовка доклада и презентации	Доклад	8-10	1	8	10
3	ОР.2.4.1	Анализ систем оценки качества образования	Форма для проведения анализа	15-20	1	15	20
4	ОР.2.4.1	Разработка программы мониторинга качества образования	Форма для оценки программы мониторинга	7-15	2	14	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гумерова М.М., Халиуллина Г.С Проблемы организации внутренней системы оценки качества образования.//Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2020. № 10. С. 69-72.

2. Багадирова С.К., Шарова Е. И., Кудайнетов М.Р. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2016

http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

3. Звонников В. И., Челышкова М. Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие. - М.: Логос, 2012

http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

7.2. Дополнительная литература

1. Блохина Е. В. О системе оценки качества образования: от понятия до системы индикаторов. Режим доступа: www.sibuch.ru/article.php? no=568

2. Ильенкова С. Д. Показатели качества образования. Режим доступа: http://www.pravoslavie.ru

3. Безусова Т.А. Проектирование школьной системы оценки качества образования. // Школьные технологии. 2018. № 2. с. 3-7.

4. Дуран Т.В., Костина Н.Б. Образовательная политика и управление качеством высшего образования: понимание и особенности оценки..// Вопросы управления. 2020. № 5 (66). С. 46-57.

5. Пшеунова Л.И., Кубанова М.Я. Оценка деятельности преподавателя в системе качества образования // Тенденции развития науки и образования 2021. № 75-4. С. 128-131.

6. Система оценки качества образования в школе: направления, инструментарий, программное обеспечение. Нижний Новгород, 2020.

7. Реморенко И.М., Зададаев С.А. Качество общего образования о методиках и результатах интерпретируемой оценки // Образовательная политика. 2020. № 3 (83). С. 32-37.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭУМК по дисциплине «Проектирование системы оценки качества образования».

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Образовательное проектирование» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Образовательное проектирование» имеет большое значение для освоения магистрантами методологии и теоретических основ проектной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта, а также широкого социума.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Образовательное проектирование» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование проектных компетенций, позволяющих осуществлять трудовые функции исследовательского и проектного характера, в том числе предусмотренные профессиональным стандартом педагога, управлять и участвовать в управлении проектами в сфере образования, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Задачи дисциплины:

– способствовать усвоению магистрантами технологии анализа признаков проектной деятельности;

– создать условия для прогноза и построения обучающимися характеристики жизненного цикла проекта;

– обеспечить выполнение магистрантами описания и усвоения методов и инструментов проектного управления;

– обеспечить для обучающихся возможность построения системной модели управления проектом.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в	ОР.2.5.1	Демонстрирует умение проектирования индивидуальной траектории развития проектной деятельности	УК-2.1	Кейс Доклад по теме круглого стола
		ОР.2.5.2	Способен разрабатывать, реализовывать, анализировать и оценивать социально значимые проекты в физкультурно-	УК-2.2	Кейс Учебный проект Тест

	команде		спортивных организациях индивидуально и в команде		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в педагогическое проектирование		**6**		**20**	**26**
1.1. Сущность проектной деятельности. Признаки проектной деятельности		3		10	13
1.2. Характеристики проектной деятельности педагога по ФК и спортивного тренера		3		10	13
Раздел 2. Характеристика и особенности жизненного цикла инновационного педагогического проекта		**6**		**20**	**26**
2.1. Инструменты проектирования учебной деятельности. Жизненный цикл проекта		3		10	13
2.2. Инструменты проектирования внеучебной деятельности		3		10	13
Раздел 3. Основные положения методики управления проектами		**6**		**14**	**20**
3.1. Системная модель управления проектами		3		8	11
3.2. Методический конструктор внеурочной деятельности		3		6	9
Итого:		**18**		**54**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Образовательное проектирование» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.5.1	Решение кейса	Кейс	2-4	2	4	8
		Выступление с докладом	Доклад по теме круглого стола	4-5	3	12	15

2	ОР.2.5.2	Решение кейса	Кейс	2-4	3	6	12
		Выполнение учебного проекта	Учебный проект	13-15	1	13	15
		Тестирование	Тест	1-2	10	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зайцев В.С. Управление образовательными системами. Краткий курс лекций для студентов заочной формы обучения: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. – 90 с.

2. Жиркова З. С. Управление образовательными системами. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / З. С. Жиркова. – СПб.: Наукоемкие технологии, 2020. – 122 с.

3. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Арифулина Р.У. Интерактивные технологи подготовки кадров в сфере физической культуры. М. 2018. – 288 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Александров, А.Ю. Проектирование регионального образовательного пространства :организационно-экономический аспект=Designing a regional educational space: organizational and economic aspect : монография / А.Ю. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 218 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-240-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498854

2. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263 - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671

3. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546

4. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Арифулина Р.У. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры. М. 2018. – 288 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Заренков В.Л. Управление проектами: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2006. - 312 с. Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/172/77172

2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учебное пособие. Режим доступа: http://padabum.com/d.php?id=13300

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Методы проблемного обучения» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

В рамках дисциплины «Методы проблемного обучения» проблемное обучение рассматривается как способ организации деятельности магистрантов, который основан на получении информации путем решения теоретических и практических проблем, способствует формированию умений выявлять и формулировать противоречия, выдвигать гипотезы, проводить исследования. Проблемное обучение многофункционально по своей природе и позволяет решать большой круг образовательных и профессионально-ориентированных задач, дополняет представления будущих магистров о методах научного познания, и способствует обогащению практического опыта в использовании методов проблемного обучения при проектировании образовательного процесса.

Освоение дисциплины позволит магистрантам формировать системное и критическое мышление, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские задания, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Методы проблемного обучения» является дисциплиной по выбору комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах:

«Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Методология разработки целевых проектов», «Конструирование образовательных технологий»

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для формирования умений осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, структуру и особенности методов проблемного обучения;
- формирование умений анализировать и разрабатывать проблемные ситуации;
- способствовать развитию системного и критического мышления;
- выявить теоретические и методические основы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ОР.2.6.1	Демонстрирует умение проектирования, реализации и определения эффективности современных методов обучения и развития детей и взрослых	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	Тест Доклад Презентация Проблемная ситуация Форма для проведения анализа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы проблемного обучения									
1.1. Сущность проблемного обучения. Цели проблемного обучения	2							4	6
1.2. Основные методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский.	2							4	6
1.3. Структура метода проблемного изложения: цель, приемы преподавателя, приемы учения			2					4	6
1.4. Особенности проблемно-поисковых методов обучения.			2					4	6
1.5. Этапы реализации проблемного обучения			2					6	8
1.6. Сравнение структуры традиционного урока с проблемно-диалогическим уроком			2					6	8
1.7. Анализ технологической карты			2					8	10

урока с позиций использования методов проблемного обучения.									
Раздел 2. Технология проблемного обучения									
2.1. Технология проблемного обучения. Этапы реализации	2							8	10
2.2. Проблемная ситуация. Трудности в создании проблемной ситуации	2							8	10
2.3. Разработка и анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода			4					8	12
2.4. Построение технологической карты урока с использованием методов проблемного обучения			2					8/2	12
2.5. Построение практических занятий по физической культуре на основе использования методов проблемного обучения			4					8/2	14
Итого:	**8**		**20**					**76/4**	**108**

5.2. Методы обучения

Практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления. Использование ЭИОС.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.6.1	Выполнение теста по материалам лекций 1-4	Тест	8-10	1	8	10
2	ОР.2.6.1	Подготовка доклада и презентации	Доклад и презентация	8-10	1	8	10
3	ОР.2.6.1	Анализ технологической карты урока и проблемной ситуации	Форма для проведения анализа	15-20	1	15	20

4	ОР.2.6.1	Разработка проблемных ситуаций	Проблемная ситуация	7-15	2	14	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Махмутов М.И. Проблемное обучение. Основные вопросы теории [Электронный ресурс] / М.И. Махмутов: режим доступа: http://topuch.ru/teoriya-problemnogoobucheniya/index.html

2. Губарева А.Н. Технология проблемного обучения [Электронный ресурс] / А.Н Губарева: режим доступа: https://scienceforum.ru/2014/article/ 2014007302

7.2. Дополнительная литература

1. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с.). То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509

2. Мельникова Е.Л. Типология и методические схемы проблемно-диалогических уроков в начальной, основной и старшей школе. // .. Образовательная система «Школа 2100». Опыт решения проблемы непрерывности и преемственности образования. Сборник материалов. М., Баласс, 2009 С. 164-283.

3. Тухтаева, З. Ш. Роль и сущность системного подхода в профессиональном образовании / З. Ш. Тухтаева, И. З. Ибрагимова. // Молодой ученый. — 2016. — № 4 (108). — С. 840-843. — URL: https://moluch.ru/archive/108/26125/

4. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации: учеб. пособие / В.А. Бейзеров: Флинта; Москва; 2014. – 162 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭУМК по дисциплине «Методы проблемного обучения»

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методы проблемного обучения» требуется наличие аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет, мультимедийная техника для проведения лекционных и практических занятий. Возможно проведение занятий в дистанционном формате. Для выполнения самостоятельной работы по

дисциплине необходимы базы данных библиотеки, персональные компьютеры с выходом в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Спортивная метрология» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Спортивная метрология» имеет большое значение для освоения магистрантами методологии и теоретических основ педагогического проектирования.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Спортивная метрология» обобщает и систематизирует изучение всех других дисциплин модуля и изучается в 3 семестре. Основное ее назначение – вызвать у студентов интерес к метрологическим основам спортивной деятельности в сфере физической культуры.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у магистров комплекса научных и практических знаний и умений в области метрологии, призванных выполнять запросы спортивной практики в рамках методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в системе управления подготовкой спортсменов.

Задачи дисциплины:

1. Способность социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
2. Решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
3. Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатом оценивания физического и функционального состояния учащихся;
4. Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
5. Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с избранным видом спорта использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
6. Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
7. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
8. Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
9. Обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ОР.2.7.1	Демонстрирует умение проектирования, реализации и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Эссе Индивидуальное творческое задание Контрольная работа Тест Круглый стол Реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа /контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Метрологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	**1**	**2**		**10**	**13**
Физическое воспитание и спортивная тренировка как процесс управления	1				1
Характеристика элементов управления спортивной тренировкой		2			2
Контроль как функция управления в спорте				4	4
Основы измерений. Шкалы измерений				4	4
Единицы измерений. Точность измерений				2	2
Раздел 2. Статистические методы обработки результатов измерений	**1**	**2**		**12**	**15**
Методы статистической обработки данных	1				1
Вариационный ряд измерений		1			1
Вычисление статистических характеристик		1			1
Корреляция и регрессионный анализ				8	8
Методы проверки статистических гипотез				2	2
Анализ критериев проверки статистических гипотез				2	2

Раздел 3. Основы теории тестов	**2**	**4**		**12**	**18**
Метрологическая характеристика тестов	1				1
Характеристика тестов		2		4	6
Надежность тестов	1				1
Методика определения надежности тестов		2		4	6
Методика тестирования				2	2
Определение информативности тестов				2	2
Раздел 4. Основы теории оценок	**1**	**4**		**16**	**21**
Понятие оценка. Критерии оценивания	1				1
Определение критериев оценивания		4			4
Шкалы оценивания				4	4
Нормы. Их пригодность и разновидности				4	4
Метрологические расчёты с использованием стандартных шкал				8	8
Раздел 5. Методы количественной оценки качественных показателей	**1**	**4**		**10**	**15**
Характеристика методов квалиметрии	1				1
Методы экспертных оценок		4			4
Метод анкетирования				2	2
Метрологическая обработка данных экспертизы				8	8
Раздел 6. Метрологический контроль тренировочной и соревновательной деятельности	**1**			**10**	**11**
Содержание контроля тренировочной и соревновательной деятельности	1				1
Структура соревновательной деятельности				2	2
Структура тренировочной деятельности				2	2
Анализ показателей тренировочной и соревновательной деятельности				6	6
Раздел 7. Прогнозирование и отбор в спорте	**1**	**4**		**6/4**	**15**
Метрологические требования к спортивному отбору	1				1
Классификация и анализ модельных характеристик		4			4
Прогнозирование в спорте				6/4	10
Итого:	**8**	**20**		**76/4**	**108**

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия, самостоятельная и дистанционная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование диалоговых и проектных методов: учебные проекты, дискуссии, эссе, доклады.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/	Код ОР дисципл	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретно	Число заданий	Баллы

п	ины	обучающегося		е задание (min-max)	за семестр	Мини маль ный	Макс имал ьный
1.	ОР.2.7.1	Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме эссе	Эссе	1-3	1	1	3
		Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	19-30	1	19	30
		Анализ и интерпретация расчетных данных	Индивидуаль ное творческое задание	4-6	1	4	6
2.	ОР.2.7.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	8-10	1	8	10
		Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме эссе	Эссе	1-3	1	1	3
		Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тест	8-10	1	8	10
		Выступление с докладом по теме «круглого стола»	Круглый стол	1-3	1	1	3
		Анализ, обобщение и систематизация литературы по теме реферата	Реферат	3-5	1	3	5
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

2. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Профессиональное образование).

7.2. Дополнительная литература

1. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология: Учеб.для студентов пед.вузов по спец.033100-физ.культура.-Москва: Академия, 2000

2. Коренберг В.Б.Спортивная метрология: учеб.для студентов вузов физ.культуры:рек.УМО по образованию в области физ.культуры и спорта.-Москва: Физ.культура, 2008

3. Начинская С.В.Спортивная метрология: учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования РФ.-Москва: Академия, 2008

4. Начинская С.В.Спортивная метрология: Учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования.-Москва: Академия, 2012

5. Железняк Ю.Д., Петров П.К.Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.для студентов учреждений.-высш.проф.образования,обуч-ся по напр."Пед.образование" профиль "Физ.культура".-Москва: Академия, 2013

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Игнатьев П.В.Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие. -Нижний Новгород: , 2010

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Психофизиология здоровья» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Психофизиология здоровья» имеет большое значение для освоения магистрантами субъектной позиции в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также для проектирования и реализации собственной профессионально-личностной образовательной траектории.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Психофизиология здоровья» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования знаний по сохранению физического, психического и социального здоровья, заботе о здоровье индивида ради здоровья нации, предотвращение причин, порождающих заболевания, повышение эффективность специалистов в спортивно-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать будущим специалистам представления об основных понятиях здоровья, психофизиологии стресса, функциональных состояний;
2. Ознакомить будущих специалистов с основными методами изучения и систематизации критериев физического, психического и социального здоровья
3. Способствовать использованию в своей работе преподавателями и тренерами методов диагностики, оценки и самооценки физического, психического и социального здоровья, установленных исследованиями специалистов спорта;
4. Создать условия для формирования у магистрантов основных методов изучения факторов здорового образа жизни (формирование, сохранение и укрепление здоровья), формирование внутренней картины здоровья у занимающихся физкультурно – спортивной деятельностью;
5. Ознакомить будущих специалистов с методами регуляции функциональных и психических состояний людей, занимающихся физической культурой и спортом, способами формирования мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, занятиям спортом.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и	ОР.1.8.1	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и	ПК-1.3	Доклад

	реализации траектории своего профессионального и личностного развития в целях решения профессиональных задач		реализации траектории своего профессионального и личностного развития		
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ОР.2.8.1	Способен применять знания о психофизиологии занимающихся для построения и корректирования траектории из спортивного и личностного развития	ПК-1.1 ПК-1.2	Доклад Тест Реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа /контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение. Предмет, методы и задачи психофизиологии, как основы здоровья		**6**		**46**	**52**
Тема 1.1 Предмет, методы и задачи психофизиологии. Взаимосвязь психофизиологии с другими науками. Структура психофизиологии. Подходы к определению функциональных состояний, механизмы регуляции и методы исследования.		3		23	26
Тема 1.2. Психофизиология функциональных состояний. Методы изучения и систематизации критериев физического, психического и социального здоровья		3		23	26
Раздел 2. Психофизиология здоровья		**8**		**44/4**	**56**
Тема 1.1 Методы изучения факторов здорового образа жизни (формирование, сохранение и укрепление здоровья), формирование внутренней картины здоровья.		5		24/2	31
Тема 1.2. Методы регуляции функциональных и психических		3		20/2	25

состояний людей, занимающихся физической культурой и спортом. Способы формирования мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности, занятиям спортом.					
Итого:		**14**		**90/4**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Психофизиология здоровья» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности студентов	Средство оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-8-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	6-10	1	6	10
		Выполнение практико-ориентированное задания	Практико-ориентированное задание	12-15	1	12	15
		Подготовка доклада	Доклад	7-10	1	7	10
2	ОР.2-8-1	Подготовка доклада	Доклад	7-10	1	7	10
		Тестирование по дисциплине	Тест	10-20	1	10	20
		Подготовка реферата	Реферат	3-5	1	3	5
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Марютина, Т. М. Введение в психофизиологию : учебное пособие / Т. М. Марютина, О. Ю. Ермолаев. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-9765-1907-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292556

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

3. Физиология физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176389

4. Сыренский В.И., Родина Е.А.. Психофизиология здоровья. Книга для педагогов, психологов и родителей. . – СПб.:2008. URL: https://e.lanbook.com/book/114316

5. Разумникова, О. М. Психология здоровья : учебное пособие / О. М. Разумникова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3446-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118370

7.2. Дополнительная литература

1. Фроловская, М. Н. Герменевтика профессионального образа мира педагога : монография / М. Н. Фроловская ; под редакцией Ю. В. Сенько. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-907487-16-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292175

2. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Н. А. Закоркина. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8268-2234-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170558

3. Панкова, Е. С. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья : учебное пособие / Е. С. Панкова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-00102-603-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310682

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шилов, С. Н. Темперамент, адаптация и здоровье : монография / С. Н. Шилов, Ю. И. Савченков, Н. А. Лисова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-00102-566-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279773

2. Янова, М. Г. Здоровый образ жизни обучающихся в вузе: валеологические аспекты : учебное пособие / М. Г. Янова, Т. А. Мартиросова, Е. Д. Кондрашова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184203

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АРТПЛАСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Артпластические технологии» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Артпластические технологии» имеет большое значение для освоения магистрантами субъектной позиции в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также для проектирования и реализации собственной профессионально-личностной образовательной траектории.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Артпластические технологии» относится дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – профессиональное развитие обучающихся в магистратуре в контексте актуализации использования театральных технологий в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

1. Развитие творческого потенциала учителя на основе овладения элементами творчества и технологий эффективной коммуникации;

2. Формирования навыков создания содержательной творческой образовательной среды урока на основе принципов театральной педагогики (режиссура урока, способы создания творческой атмосферы);

3. Совершенствования навыков профессиональной деятельности в режиме межпредметной интеграции (взаимовлияние и взаимодействие различных образовательных областей, основного и дополнительного образования как средство актуализации и расширения знания.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и	ОР.1.9.1	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления,	ПК-1.3	Разработка сценария Доклад Реферат

	реализации траектории своего профессионального и личностного развития в целях решения профессиональных задач		построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития		
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ОР.2.9.1	Способен применять знания о театральных технологиях в образовательном для разработки и корректирования индивидуальных траекторий субъектов образовательной деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2	Театральная постановка Сюжетная игра

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы актерского мастерства и режиссуры в профессиональной деятельности учителя		**6**		**46**	**52**
Тема 1.1. Основы актерского мастерства в профессиональной деятельности учителя		3		23	26
Тема 1.2. Основы режиссуры в профессиональной деятельности учителя		3		23	26
Раздел 2. Технология театральной педагогики в профессиональной деятельности		**8**		**44/4**	**56**
Тема 2.1. Технология театральной педагогики в преподавании предметов искусства		5		22/2	29
Тема 2.2. Технологии театральной педагогики в профессиональной деятельности учителя		3		22/2	27
Итого:		**14**		**90/4**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Артпластические технологии» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.9.1	Выполнение практико-ориентированное задания	Разработка сценария	6-10	1	6	10
		Выполнение практико-ориентированное задания	Театральная постановка	12-15	1	12	15
		Подготовка доклада	Доклад	7-10	1	7	10
2	ОР.2.9.1	Подготовка реферата	Реферат	7-10	1	7	10
		Выполнение практико-ориентированное задания	Сюжетная игра	13-25	1	13	25
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

2. Сазонова В.А.Театральная педагогика Ю. А. Завадского. Учебное пособие. Издательство: Планета музыки, 2021 г.Серия: Учебники для вузов. Специальная литература. 176 с.

3. Роготнева А.В. Театральная педагогика в начальной школе. Методическое пособие / А.В. Роготнева, Т.Л. Щедова, Н.А. Кочедыкова Н.А. – М.: ВЛАДОС. – 2015.

7.2. Дополнительная литература

1. Цукасова Л.В. Театральная педагогика: принципы, заповеди, советы: методическое пособие для студентов педагогических вузов / Л.В. Цукасова. – М.:ЛКИ, 2007.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дмитриев С.В. Эстетотерапия и артпластика в технологиях образовательного развития человека с инвалидностью / Дмитриев С.В., Сингосина Т.Б., Фомичева Е.Н., Сарапкин А.Е. Нижегородский государственный педагогический университет (НГПУ) - http://lib.sportedu.ru/books/xxpi/2008N6/p21-32.htm

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
3. https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
4. https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
5. http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Психология профессиональной деятельности» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Данная дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры». При разработке модуля применялся системный подход, предусматривающий всестороннее, функциональное изложение учебной информации и ее комплексное усвоение студентами.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Психология профессионально деятельности» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является: формирование профессионально-значимых компетенций у студентов и подготовка их к самостоятельной учебной деятельности в сфере физической культуры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи:*

1. Сформировать профессиональное отношение к решению образовательных задач в сфере физической культуры.
2. Вооружить студентов необходимыми знаниями по комплексу дисциплин сферы физической культуры.

3. Создать предпосылки для формирования необходимых компетенций в условиях учебных и педагогических практик.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и реализации траектории своего профессионального и личностного развития в целях решения профессиональных задач	ОР.1.10.1	Демонстрирует умение самостоятельного комплексного использования необходимых элементов профессиональной деятельности в ходе учебно-тренировочного процесса	УК-6.1 УК-6.2	Эссе Доклад
		ОР.1.10.2	Демонстрирует должный уровень планирования, подбора средств и методов для решения ближайших и перспективных задач учебно-тренировочного процесса	УК-6.3	Творческое задание Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1. Особенности профессиональной деятельности в сфере физической культуры	2			14	16
Тема 2. Профессионально-важные качества работника сферы физической культуры	2			14	16
Тема 3. Психологические особенности восприятия различных контингентов занимающихся работниками сферы физической культуры		2		14	16
Тема 4. Причины профессионального выгорания работников сферы физической культуры	2			13	15

Тема 5. Роль помехо-устойчивости в профессиональной деятельности в сфере физической культуры		2		13	15
Тема 6. Психологические особенности конфликтного поведения при занятиях физической культурой и спортом		2		13	15
Тема 7. Возрастные особенности профессиональной деятельности по физической культуре		2		13	15
Итого:	**6**	**8**		**94**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Психология профессиональной деятельности» целесообразно применение прогрессивных, развивающих технологий; проектный технологий; интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.10.1	Анализ, обобщение, систематизация литературы по выбранной теме	Эссе	12-15	1	12	15
2	ОР.1.10.1	Обобщение литературного материала и устное сообщение по заданной теме	Доклад	12-15	1	12	15
3	ОР.1.10.2	Разработка творческого задания по объективно актуальной проблеме профессиональной деятельности	Творческое задание	11-20	1	11	20
4	ОР.1.10.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	1	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513983

7.2. Дополнительная литература

1. Бочавер К.А., Довжик Л.М., Бондарев Д.В., Резниченко С.И. Выгорание спортивного тренера: угроза профессиональной успешности, ментальному здоровью и благополучию//Клиническая и специальная психология. 2021. N4. - С. 24-47.
2. Бочавер К.А., Довжик Л.М., Бондарев Д.В., Резниченко С.И. Проблемы субъективного благополучия спортивноготренера//Экспериментальная психология. 2022. N4. Том 15. - С. 181-194.
3. Ильин Е.П. Психология спорта. Санкт-Петербург: РГПУ, 2010.
4. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания (Факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности). Учебное пособие. Москва. Просвящение.1983.
5. Ильин Е.П., Психология физического воспитания: Учеб. Для инст-тов факульт.физ.культуры. Санкт-Петербург. РГПУ. 2000.
6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538 (дата обращения: 27.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Н.Б. Воробьев. Психология физической культуры и спорта. Из-во им. К.Минина Н.Новгород.2017.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Психология физической культуры : учебник / под общ. Ред. Б.П.Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – М. : Спорт. 2016. – 624 с.: ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-906839-11-1 ; Тоже [электронный ресурс].
2. Кузьменко, Г.А. Развитие интеллектуальных особенностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико – методологические и организационные предпосылки / Г.А. Уцзьменко. – М. : Прометей, 2013. – 532 с. – ISBN 978-5-7042-2393-1 ; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА И СПОРТСМЕНА»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Психология личности и деятельности спортсмена» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Данная дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры». При разработке модуля применялся системный подход, предусматривающий всестороннее, функциональное изложение учебной информации и ее комплексное усвоение студентами.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Психология личности и деятельности тренера и спортсмена» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является формирование заданных профессиональных компетенций у студентов и их подготовка к учебно-тренировочной деятельности в избранном виде спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Изучить современные тенденции в обеспечении тренировочной деятельности в физической культуре и спорте.
2. Обеспечить студентов знаниями по проявлению личностных особенностей тренеров и спортсменов в тренировочной и соревновательной деятельности.
3. Сформировать условия для реализации индивидуального стиля спортивной и тренерской деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений самоорганизации и самоуправления, построения и реализации траектории своего	ОР.1.11.1	Демонстрирует умение самостоятельного комплексного использования необходимых элементов профессиональной	УК-6.1 УК-6.2	Эссе Доклад

	профессионального и личностного развития в целях решения профессиональных задач		деятельности в ходе учебно-тренировочного процесса		
		ОР.1.11.2	Демонстрирует должный уровень планирования, подбора средств и методов для решения ближайших и перспективных задач учебно-тренировочного процесса	УК-6.3	Творческое задание Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1. Мотивы и мотивация в профессиональной деятельности	2			12	14
Тема 2. Психология спортивной карьеры. Проблемы, трудности, кризис	2			12	14
Тема 3. Психологические особенности тренерской деятельности	2			12	14
Тема 4. Психологические особенности учебной деятельности по физической культуре		1		13	14
Тема 5. Психологические особенности коммуникации в спортивной деятельности		1		9	10
Тема 6. Неблагоприятные психические состояния в профессиональной деятельности в физической культуре и их профилактика		1		9	10
Тема 7. Методика изучения межличностных отношений в спортивных коллективах		1		9	10
Тема 8. Экспресс – методы изучения у спортсменов свойств нервной системы		2		9	11
Тема 9. Методика изучения у спортсменов свойств темперамента		2		9	11
Итого:	**6**	**8**		**94**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Психология личности и деятельности тренера и спортсмена» целесообразно применение прогрессивных, развивающих технологий; проектный технологий; интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.11.1	Творческое обобщение литературной информации по заданной теме	Эссе	12-15	1	12	15
2	ОР.1.11.1	Устное сообщение по одной из современных проблем спортивной тренировки	Доклад	12-15	1	12	15
3	ОР.1.11.2	Моделирование и теоретическое решение одной из актуальных задач психологии управления в спорте	Творческое задание	11-20	1	11	20
4	ОР.1.11.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	1	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520241

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физической культуры и спорта: Учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки «Пед. образование», Москва: Академия, 2021. 456 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Баймурадов Р.С., Файзиев Я.З. Анализ личности спортсмена//Педагогическое образование и наука. 2019, N6. – С. 144-149.

2. Бочавер К.А., Довжик Л.М. Психологические риски и окончание карьеры при получении травмы в спорте высших достижений: разбор случаев//Консультативная психология и психотерапия. 2019. N4. – С.136-138.

3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. Учебное пособие для студентов. Москва.Академия.2010.

4. Ильин Е.П. Психология спорта. Санкт-Петербург: РГПУ, 2010.
5. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания (Факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности). Учебное пособие. Москва. Просвящение.1983.
6. Ильин Е.П., Психология физического воспитания: Учеб. Для инст-тов факульт.физ.культуры. Санкт-Петербург. РГПУ. 2000.
7. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Н.Б. Воробьев. Психология физической культуры и спора. Из-во им. К.Минина Н.Новгород.2017.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Психология физической культуры : учебник / под общ. Ред. Б.П.Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – М. : Спорт. 2016. – 624 с.: ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-906839-11-1 ; Тоже [электронный ресурс].
2. Кузьменко, Г.А. Развитие интеллектуальных особенностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико – методологические и организационные предпосылки / Г.А. Уцзьменко. – М. : Прометей, 2013. – 532 с. – ISBN 978-5-7042-2393-1 ; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКМЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Акмеология профессиональной деятельности» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Акмеология профессиональной деятельности» имеет большое значение для освоения магистрантами субъектной позиции в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также для проектирования и реализации собственной профессионально-личностной образовательной траектории.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Акмеология профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: создать условия для формирования знаний акмеологического аспекта в деятельности каждого человека и, в частности, учителя - преподавателя физического воспитания и тренера и повысить эффективность их спортивно - педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать будущим специалистам представления акмеологии физического воспитания и спортивной деятельности;
- способствовать использованию в своей работе преподавателями и тренерами акмеологических закономерностей, установленных исследованиями специалистов спорта;
- ознакомить будущих специалистов с основными акмеологическими и психодиагностическими методами изучения индивидуальных особенностей и состояний спортсмена;
- создать условия для формирования у магистрантов основных методов изучения акме-зрелости индивида и групп людей, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью, регуляции функциональных и психических состояний людей, занимающихся физической культурой и спортом;
- предоставить будущим преподавателям физического воспитания и тренерам возможность для обучения установлению взаимоотношений с людьми, познания их эволюционного развития и акме-достижений их зрелости.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ОР.2.12.1	Способен применять знания об акмеологических устремлениях педагогов и воспитанников для анализа и реализации технологий управления в физкультурно-спортивных организациях	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1	Учебный проект Доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы педагогического мастерства	**8**		**16**					**24**	**48**
1.1.Предмет акмеологии	2		4					6	12
1.2.Профессионально значимые качества педагога по физической культуре и спортивного тренера	2		4					6	12
1.3.Профессионально-педагогическая деятельность и личность специалиста по физической культуре и спорту	2		4					6	12
1.4.Педагогическое творчество спортивного тренера	2		4					6	12
Раздел 2. Коммуникативная компетентность специалиста и педагогическая диагностика по ФКиС	**10**		**20**					**30**	**60**
2.1.Педагогическая диагностика коммуникативной компетентности специалиста по ФКиС	2		4					6	12
2.2.Организация вербального взаимодействия в педагогическом процессе	2		4					6	12
2.3. Принципы построения педагогом по ФК и спортивным тренером бесконфликтного общения	2		4					6	12
2.4. Корпоративная культура и ее отражения в личном примере тренера	2		4					6	12
2.5. Имиджевые характеристики педагога по ФКиС	2		4					6	12
Итого:	**18**		**36**					**54**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Акмеология профессиональной деятельности» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.12.1	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	25-40	1	25	40
2	ОР.2.12.1	Выступление с докладом	Доклад	20-30	1	20	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с.
2. Майстренко, Е.В. Акмеология профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / Е. В. Майстренко, В. И. Майстренко; Сургутский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет. — 2-е издание, переработанное и дополненное.. — Казань: Бук, 2019.112 с.
3. Ушаков А.А. Акмеологические основы высшего образования: учеб.-метод. пособие / А.А. Ушаков. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019 – 148 с.
4. Чупина, В.А. Акмеология профессионального образования: учебное пособие / В. А. Чупина. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2019. 97 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Костихина Н.М. Акмеология физической культура и спорта. Учебное пособие для студентов вузов.Москва. Физическая культура. 2005.
2. Деркач А.А., Зазыкин В.Г. Акмеология: Учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.и спец.психологии:Рек.Советом по психологии УМО по классич.университет.образованию Санкт-Петербург: Питер, 2003
3. Педагогика физической культуры. Учебн.для для вузов, обучающихся по направлению «Физическая культура»; Реком.УМО по образованию в области физической культуры и спорта. Москва: Академия. 2014.
4. Хозяинов Г.И., Кузьмина Н.Г.. Акмеология физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов вузов. Москва. Академия. 2007.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Столяренко Л.Д., Ревин И.А. Психология и педагогика высшей школы: Учеб.пособие для студентов и аспирантов вузов: Рек.М-вом образования и науки РФ. Ростов на Дону: Феникс, 2014

2. Виноградова Н.И., Улзытуева А.И., Шиюанова Н.М. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования. Москва . Изво.Флинта. 2017.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Режим доступа: http://rudocs.exdat.com/docs/index-49007.html Акмеология: Учебное пособие / А. Деркач, В. Зазыкин. Спб.: Питер, 2003. 256 с
2. Режим доступа: Г.И. Хозяинов, Н.В. Кузьмина, Л.Е. Варфоломеева Акмеология физической культуры и спорта. М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование, 2007 г. 208с. ISBN 5-7695-3669-1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА»

1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «Моделирование учебно-тренировочного процесса» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Дисциплина «Моделирование учебно-тренировочного процесса» имеет большое значение для освоения магистрантами теоретических и практических основ моделирования учебно-тренировочного процесса в спорте».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Моделирование учебно-тренировочного процесса» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у магистров системы научных и практических знаний и умений по созданию моделей и проектов учебно-тренировочного для реализации целей и задач спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

1. создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту;

2. формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственной модели учебно-тренировочного процесса по физической культуре и спорту;

3. формирование навыков управления тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений разработки, проектирования, реализации, анализа и оценивания технологий управления в физкультурно-спортивных организациях индивидуально и в команде	ОР.2.13.1	Демонстрирует умение на основе основных закономерностей построения моделей в спорте и методов организации проектной работы создавать модели учебно-тренировочного процесса в различных видах спорта	УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Тест Доклад Проектное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы моделирования образовательной среды по физической культуре и спорту	**8**	**20**		**26**	**54**
Тема 1.1. Понятие модели и моделирования. Свойства модели. Моделирование как метод исследования в физической культуре и спорте	2	6		6	14
Тема 1.2. Классификация моделей. Типы и виды моделей в спорте	2	6		10	18
Тема 1.3. Моделирование содержания учебно-тренировочного процесса на различных этапах и периодах подготовки	4	8		10	22
Раздел 2. Теоретико-методологические	**10**	**16**		**28**	**54**

подходы к изучению модельных характеристик в спорте					
Тема 2.1. Модельные характеристики спортсменов в летних видах спорта	4	6		8	18
Тема 2.2. Модельные характеристики спортсменов в зимних видах спорта	4	6		10	20
Тема 2.3. Система комплексного контроля в процессе спортивной подготовки	2	4		10	16
Итого:	**18**	**36**		**54**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Моделирование учебно-тренировочного процесса» рекомендуется применение развивающих технологий, проектных технологий, программированного обучения, интерактивных методов обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.13.1	Выполнение теста	Тест	15-30	1	15	30
		Подготовка и выступление с докладом	Доклад	6-10	1	6	10
2	ОР.2.13.1	Выполнение проектного задания	Проектное задание	24-30	1	24	30
			Зачет			10	30
		Итого				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103 – ISBN 978-5-8149-3001-9. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для студентов вузов / В.Г.Никитушкин.- М.: Физическая культура, 2010.- 203 с.

2. Гордон С.М. Спортивная тренировка: Науч-метод. Пособие / С.М.Гордон.- М.: Физкультура , 2008.250 с.

3. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. - Москва : Спорт, 2018. - 185 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500179-7-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481943

4. Якимов А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А.М. Якимов, А.С. Ревзон. - Москва : Спорт, 2018. - 101 с. : табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481953

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : учебное пособие / Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин и др. ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Высшая школа тренеров по хоккею. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Спорт, 2016. - 168 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-43-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454240

2. Серова, Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие / Л.К. Серова. - Москва : Спорт, 2016. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-27-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454262

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_{yc} \cdot R_{yc}}{14}$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, k_3, k_4 – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

k_{yc} – зачетные единицы учебного события, входящего в модуль

R_1, R_2, R_3, R_4 – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

R_{yc} - рейтинговые баллы студента по учебному событию модуля.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Образовательные технологии в сфере физической культуры»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	36
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины *«Информационные технологии профессиональной деятельности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.
4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Программу составила: Круподерова Е.П., канд. пед.н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для формирования ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в построении цифровой среды образовательной организации.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования у магистрантов представлений о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности;

– создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;

– способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;

– создать условия для формирования практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины базируется на освоении магистрантами дисциплин: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Информационные технологии профессиональной деятельности» необходима для продуктивного проведения исследовательской деятельности, прохождения Производственной практики (организационно-управленческой) и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	УК-4.3	Критерии оценки выполнения практ. работ Творческие задания Тесты в ЭОС Дискуссия Оценка портфолио проекта

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Информационно-образовательная среда		**6**		**6**	**12**
Тема 1.1. Информатизация общества и образования		2		2	4
Тема 1.2. ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся		2		2	4
Тема 1.3. Требования к информационно-образовательной среде		2		2	4
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании		**12**		**12**	**24**
Тема 2.1. Инновационные модели обучения с применением ИКТ		4		4	8
Тема 2.2. Цифровые образовательные ресурсы		4		2	6
Тема 2.3. Интернет-сервисы в образовании		4		4	8
Тема 2.4. Правовые аспекты использования информационных технологий и вопросы информационной безопасности				2	2
Раздел 3. Проектная деятельность в информационно-образовательной среде		**18**		**18**	**36**
Тема 3.1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с применением ИКТ		8		6	14
Тема 3.2. Оценивание в проектной деятельности		6		4	10
Тема 3.3. Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности				4	4
Тема 3.4. Представление и защита портфолио проекта		4		4	8
Итого:		**36**		**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения
Проектный метод
Лабораторный практикум
Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Информационно-образовательная среда						
1	ОР.1.1.1	Дискуссия	Критерии оценивания участия в дискуссии	2-3	1	2	3
2	ОР.1.1.1	Выполнение практ. работы «Сравнительный анализ требований к ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов»	Оценка прак. работы	2-3	1	2	3
3	ОР.1.1.1	Выполнение прак. работы «Требования к ИОС»	Оценка прак. работы	2-4	1	2	4
4	ОР.1.1.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
	Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании						
5	ОР.1.1.1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	3-5	1	3	5
6	ОР.1.1.1	Выполнение практ. работы «Цифровые образовательные ресурсы»	Оценка прак. работы	2-3	2	4	6
7	ОР.1.1.1	Выполнение практ. работы «Интернет-сервисы в образовании»	Оценка прак. работы	3-4	2	6	8
8	ОР.1.1.1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
	Раздел 3. Проектная деятельность в информационно-образовательной среде						
9	ОР.1.1.1	Работа над проектным заданием	Оценка проекта по критериям	9-12	1	9	12
10	ОР.1.1.1	Разработка материалов по оцениванию в	Оценка материалов оценивания	4-8	1	4	8

		проекте					
11	ОР.1.1.1	Защита проекта	Оценка защиты проекта по критериям	4-6	1	4	6
12	ОР.1.1.1	Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Информационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Журавлев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341

7.2. Дополнительная литература

1. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014. 398 с.

2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. М.: МПГУ, 2016. 148 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000

3. Хеннер Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. 191 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120235.

4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2013. 208 с.

5. Кузнецов А.А., Зенкова С.В. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды : методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 66 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427826

6. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования. Н.Новгород. Мининский университет. 2017. 140 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П. Социальные сетевые сервисы в проектной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие. Нижний Новгород. Мининский ун-т. 2016. 83 с.

2. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Нижний Новгород. Мининский ун-т. 2017. 210 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»

https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образовательные технологии в сфере физической культуры

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	18
в т.ч. аудиторная работа	18
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	54
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*История религий России*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8;

3. Письма Минпросвещения России № 08-1937 от 23.12.2024 г. «О направлении информации» (Типовая программа учебного курса «История религий России» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Программу составила: канд. филос. наук, доцент Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– освоение структуры и методов религиоведческой науки;

– усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем и их современного состояния в Российской Федерации;

– ознакомление с вероучительными, этико-аксиологическими, культурными, правовыми и культовыми аспектами религиозных традиции Российской Федерации;

– определение роли религиозных систем в формировании мировоззренческой парадигмы, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Дисциплина «История религий России» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: «Философия».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знание, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, служат базой для изучения следующих дисциплин: «Современная русская литература».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
		УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп

		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тест Стандартная задача Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Вводный раздел	**3**		**4**					**23**	**28**
Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	1		1					4	5
Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.								3	3
Тема 3. Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Оператор Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ			1					3	4

веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.									
Тема 4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.								3	3
Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	1		1					3	4
Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.								3	3
Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.	1		1					4	6
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	**3**		**3**					**17**	**22**
Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в	1		1					3	5

Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.									
Тема 9. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	1							3	3
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX - начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.			1					3	4
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных	1							3	4

организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990-х гг.									
Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.			1					5	6
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	**2**		**3**					**14**	**22**
Тема 13. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	1		1					5	6
Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции	1							3	4

России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.									
Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация.			1					3	4
Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.			1					3	8
Итого:	**8**		**10**					**54**	**72**

5.2. Методы обучения

- Проектное обучение;
- Проблемное обучение;
- Объяснительно-иллюстративный метод;
- Выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы

п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Тематическое тестирование	Тест	15-30	1	15	30
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Стандартная задача	15-20	1	15	20
3	ОР.1.1.1	Творческое задание	Кейс	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебник для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564822

2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564319

3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

4. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561664

5. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569078

6. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560648

7. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566616

8. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564547

7.2. Дополнительная литература

1. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
2. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.
3. Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст : электронный.
4. История и теория религии: учебное пособие/Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
5. История религий в России: учебник/под общей ред. Н.А. Трофимчука. М., 2002.
6. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.- Берлин, 2016.
7. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
8. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
9. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
10. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
11. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
12. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
13. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.
14. Религии России: проблемы социального служения и патриотического воспитания [Текст] : Коллектив.монография / Нижегор.гос.лингв.ун-т им.Н.А.Добролюбова; Нижегор.гос.ун-т им.Н.И.Лобачевского; [Под ред. О.К.Шиманской]. - Нижний Новгород : НГЛУ, 2014. - 699 с. - Библиогр.в ссылках. - ISBN 978-5-85839-295-8 : 330-00.
15. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
16. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
17. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04431-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414843
18. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
19. Этничность и религия в современных конфликтах/отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гончарук А.Г. Религиоведение. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.

2. Грязнова Е.В. Современные проблемы теологии. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://www.culture.ru/?ysclid=m5z7s1e8mq262260091 - Культура.РФ
- https://histrf.ru/?ysclid=m5z7sunjxq566131566 - История.РФ
- https://russiainphoto.ru/about/ - «История России в фотографиях»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

1. Лекционная аудитория.
2. Ноутбук, проектор, экран.
3. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.