

70285

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Кафедра: Технологий сервиса и технологического образования
Факультет: управления и социально-технических сервисов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 124 от 22.02.2018

№	Ф.И.О.	Формы прок. акт.	I кв.	Итого изд. части						Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Курс 5																									
				Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.04_ПЛ -25.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки _____

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	-
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-3	Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.04_ПЛ -25.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки _____

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8		
					Мин.	Макс.	Факт														
	Итого (с факультативами)				191	245	245	64	28	36	61	27	34	60	30	30	60	30	30		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	62	27	35	58	27	31	60	30	30	60	30	30		
Б1	Дисциплины (модули)	89%	11%	100%	120	171	171	56	27	29	46	24	22	45	21	24	24	24			
Б1.О	Обязательная часть				102	160	152	53	25	28	38	22	16	40	19	21	21	21			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	25	19	3	2	1	8	2	6	5	2	3	3	3			
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	6		6	12	3	9	15	9	6	27	6	21		
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60	6		6	12	3	9	15	9	6	27	6	21		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9		
Б3.О	Обязательная часть				9	9	9										9		9		
ФТД	Факультативы				2	5	5	2	1	1	3		3								
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	5	5	2	1	1	3		3								
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.2	-	59.9	58.6	-	59.2	59.9	-	59.9	59	-	58.3			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					0.5	-			-		2.4	-			-				
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					24	-	30.6	25.2	-	20.3	19.1	-	24.6	24.6	-	23.2			
		элективные дисциплины по физ.к.					2.9	-		3.7	-	4.6	4.5	-	5.3	2.5	-				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3022	-	514	566	-	392	380	-	412	414	-	344			
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-				
		Блок Б2					54	-		6	-	6	6	-	12	6	-	6	12		
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2		
		Блок ФТД					54	-	18	18	-		18	-			-				
		Итого по всем блокам					3132	-	532	590	-	398	404	-	424	420	-	350	14		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						10	4	6	8	6	2	8	4	4	4	4			
		ЗАЧЕТ (За)						12	6	6	11	4	7	9	4	5	6	6			
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1		1	2	1	1	3	2	1	1	1			
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1		1											
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					33.44%													
			в интерактивной форме					28.1%													
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						88.3%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						46.61%															