МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: «Дизайн и искусство декорирования»

Форма обучения – очная

Год набора: 2026

г. Нижний Новгород

2026 год

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки Дизайн и искусство декорирования

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Тип практики по профилю

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1/1	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород

2026 г.

Рабочая программа у*чебной (по профилю) практики* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №124;
2. Профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Дизайн и искусство декорирования», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной (по профилю) практики принята на заседании выпускающей кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна (протокол № 4 от 03.02.2026).

Разработчик: Яковлев А.А., доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна.

1. Цели и задачи учебной (по профилю) практики

Целями учебной практики являются:

- создание условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления подготовки, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования начальных практических навыков и умений в области изобразительного искусства;

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами учебной практики являются:

- обеспечение условий для ознакомления обучающихся с теоретическими основами изобразительного искусства;

- способствование овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в рисунке и живописи.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (по профилю)практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (по профилю) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)*	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	**Знать:** содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; **Уметь:** на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; **Владеть:** навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины.

ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-1.1. Способен организовать и осуществлять образовательный процесс по программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледжах и техникумах.	**Знать:** -цели и задачи изучаемой дисциплины; -законы композиции и линейной перспективы; -основы цветоведения; **Уметь:** -анализировать форму изображаемых объектов; **Владеть:** -различными техниками выполнения рисунка и живописи.
		ПК-1.2. Определяет содержание и технологии обучения при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП.	**Знать:** -методику выполнения грамотного рисунка; -методику выполнения живописного произведения; **Уметь:** -применять знания законов композиции, перспективы и цветоведения на практике; **Владеть:** -начальными практическими навыками выполнения грамотного рисунка и живописного произведения.

3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика».

Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Художественная подготовка» и «Декоративно-прикладные технологии».

4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится на базе кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна в специализированных учебных аудиториях.

5. Место и время проведения учебной (по профилю) практики

Учебная (по профилю) практика проводится в НГПУ им. К. Минина на базе кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайнав специализированных учебных аудиториях под руководством преподавателей кафедры в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальнойэкспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (по профилю) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Общая продолжительность практики составляет 216 часов.

7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Ознакомление обучающихся с основными целями и задачами практики. Формирование плана выполнения заданий на время прохождения практики. Оформление дневников по практике.	Контроль за оформлением дневников
2	Производственный этап	Темы творческих заданий по рисунку: 1. Рисунок куба и параллелепипеда на основе законов перспективы; 2. Рисунок четырёхгранной пирамиды в различных положениях; 3. Рисунок цилиндра и конуса в различных положениях; 4. Рисунок шестигранной призмы и шестигранной пирамиды в различных положениях; 5. Рисование шара в перспективе. Темы творческих заданий по живописи акварелью. 1. Натюрморт из трёх несложных предметов в технике гризайль; 2. Натюрморт из пяти предметов в	Выполнение творческих заданий

		технике гризайль; 3. Натюрморт из трёх несложных предметов в цвете; 4. Натюрморт из пяти предметов на однотонном фоне; 5. Натюрморт из бытовых предметов на разноцветном фоне. 6. Контрольное творческое задание. Натюрморт из бытовых предметов.	
3	Заключительный этап	Просмотр и оценивание творческих заданий и защита отчётов по итогам практики.	Форма оценки творческих заданий и отчёта по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (по профилю) практике

Во время практики применяются технологии проблемного обучения; проектная технология; технологии педагогического общения, интерактивный метод.

Технология учебного события подразумевает организацию образовательной деятельности, предполагающую развитие познавательной самостоятельности студента, межпозиционное взаимодействие субъектов образования, стимуляцию рефлексивных процессов, а также выбор образовательных альтернатив (темы, форма деятельности, степень интенсивности режима, времени). Во время самостоятельной работы выполняются творческие задания на заданную тему.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности используются рейтинговые системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы, электронные учебно-методические комплексы

9. Формы отчётности по итогам учебной (по профилю) практики

После окончания практики, во время зачёта обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике;
- творческие задания, выполненные за время практики.

Во время прохождения практики, обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы на весь срок практики и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики. Форма для дневника по практике имеется на сайте университета.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).

2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.

3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.

4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).

5. Во время консультаций представлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия (должна быть сделана соответствующая отметка).

6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.

7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики, обучающиеся составляют отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день обучающиеся должны защитить отчет по практике.

Примечание: обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из университета.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
-заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (по профилю) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки прохождения практики обучающимися и проводится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещаемости;
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль за выполнением индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в виде просмотра и оценивания всех выполненных творческих заданий и защиты отчета по итогам практики.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (по профилю) практики

а) Основная литература:

1. Ильина, Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 203 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10779-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/565543

2. Кинева, Л.А. История искусств : учебное пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 – Дизайн / составитель Л. А. Кинёва ; научный редактор Л. Б. Вожева. – Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 136 с. – ISBN 978-5-7996-2164-3.

б) Дополнительная литература:

1. Гомбрих, Э. Х. (австрийский и английский искусствовед ; 1909-2001).
История искусства [Текст] / Эрнест Гомбрих ; [предисл. авт. ; пер. с англ. В. А. Крючковой, М. И. Майской ; послесл. В. Крючковой]. - Москва : АСТ, 1998. - 688 с. : ил. - Библиогр.: с. 638-654. - Хронол. табл., карты.: с. 655-669. - Указ. имен, терминов и геогр. назв.: с. 674-688. - ISBN 5-15-000747-1 : Б. ц.

2. Резер, М.А.Основы светотехники : учебник по курсу "Основы светотехники" по направлению подготовки бакалавров 11.03.04 "Электроника и наноэлектроника" / В. П. Будак, А. А. Григорьев, П. А. Смирнов, В. Ю. Снетков, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2023. – 532 с. – URL: https://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=12580 (дата обращения: 19.09.2023). – Книга - победитель конкурса рукописей учебников по направлениям подготовки в МЭИ. – ISBN 978-5-7046-2807-1.

в) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Яковлев, А. А. Рисунок [Текст] : **у**чебно-методическое пособие / А. А. Яковлев. - Нижний Новгород : ВГИПУ, 2010. - 47с. : ил.

2. Методические рекомендации к проведению учебной практики / сост. А. А. Чернигин. Н. Новгород: Мининский университет, 2018.

г) Интернет-ресурсы:

1. Музеи России [Электронный ресурс] / Каталог Музеи России – Режим доступа: http://www.museum.ru/

2. Art-line[Электронный ресурс] / Галерея русских художников 20 века – Режим доступа: http://www.artline.ru/

3. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Открытый доступ – Режим доступа: https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy-s-otkrytym-dostupom

4. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy

5. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY[Электронный ресурс] / Режим доступа: http//www.iqlib.ru/

6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http//www.knigafund.ru/

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (по профилю)практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;

- программное обеспечение электронного ресурса сайта edu.mininuniver.ru, включая ЭБС, LMS Moodle;

- антиплагиат;
- ABBYYFineReader

б) Перечень информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий.
www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека);
www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной (по профилю)практики

Для проведения учебной практики требуется наличие специализированной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

– мольберты по количеству обучающихся, стулья, планшеты для бумаги, столы для натюрмортов, различные осветительные приборы, наглядные методические пособия, шкафы для хранения реквизита и работ.

Набор учебного реквизита:

– гипсовые слепки геометрических тел и орнаментов, натюрмортный фонд, включающий предметы быта, керамики, муляжи фруктов и овощей, драпировки различных цветов и т. д.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*
Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Учебная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Педагогические технологии профессионального обучения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (педагогическая) практика входит в состав комплексного модуля «Педагогические технологии профессионального обучения».

3. Цели и задачи

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует умение проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы на нормативно-правовой основе в соответствии с требованиями стандарта	ОР.1-5-1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5	Отчет по практике, дневник

Права и обязанности студентов-практикантов

Права:

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

Обязанности:

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);
- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;
- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

6. Место и время проведения учебной (педагогической) практики

Практика проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

Время проведения практики: 2 курс 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; -ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	Индивидуальные консультации Индивидуальные консультации
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

8. Методы и технологии, используемые на учебной (педагогической) практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы	
						Мини	Макс

				задание (min-max)	семестр	мальный	имальный
1.	ОР.1-5-1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	6-8	5	30	40
		Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	3-6	5	15	30
		Зачёт с оценкой		10-30		10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам учебной (педагогической) практики

По завершении практики обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от образовательной организации;

– отзыв руководителя практики от образовательной организации о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и. т.п.;

– отчет по практике, включающий материал, собранный в период прохождения практики, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

1. Казарова, Д. С. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности : практикум : [16+] / Д. С. Казарова, Р. С. Марков ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра государственно-правовых дисциплин. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718159 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907792-67-8. – Текст : электронный.

2. Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст : электронный..

12.2. Дополнительная литература

1. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Солнцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131 – ISBN 978-5-9765-0861-3. – Текст : электронный..

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный..

12.3. Интернет-ресурсы

1. Профессиональная педагогика Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Эгвес, 2009. – 456с. http://www.anovikov.ru/books/prof_ped.pdf

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;

Яндекс Браузер или др.

LMSMoodle;

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

15. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики

Для практики обучающиеся могут использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей образовательной организации или из личных средств, а также использовать оборудование аудиторий и специализированных мастерских образовательной организации.

Для защиты отчета по практике могут использоваться - учебные аудитории, компьютерный класс, персональные компьютеры с выходом в Интернет, аудио- и видеооборудование; мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор), стенды, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*
Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к комплексному модулю «Профессиональная педагогика».

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ОПК-3.1 ПК-1.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации

	деятельности				
ОР.2	Демонстрирует умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции профессионально - педагогической деятельности	ПК-2.2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки доклада

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в профессиональных образовательных учреждениях.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Практика проводится в профессиональных образовательных учреждениях.

Время проведения практики: 2 курс 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики,	Организационное собрание. Индивидуальные

		выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	консультации
2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	Индивидуальные консультации
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	6-8	5	30	40
		Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	3-6	5	15	30
		Зачёт с оценкой		10-30		10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

По завершении практики обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от образовательной организации;

– отзыв руководителя практики от образовательной организации о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;

– отчет по практике, включающий материал, собранный в период прохождения практики, текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

1. Салтыкова, Г. М. Методика преподавания дизайна : учебник : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2024. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721225 – ISBN 978-5-907660-31-1. – Текст : электронный..

2. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Солнцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131 – ISBN 978-5-9765-0861-3. – Текст : электронный.

3. Казарова, Д. С. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности : практикум : [16+] / Д. С. Казарова, Р. С. Марков ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра государственно-правовых дисциплин. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718159 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907792-67-8. – Текст : электронный.

12.2. Дополнительная литература

1. Батышев С.Я. Подготовка рабочих-профессионалов / Рос.акад. образования; Ассоц. «Профессиональное образование»,- М., 1995.-246с.

2. Ваганова О.И. Педагогические технологии в условиях уровневой системы высшего профессионального образования: учебно-методическое пособие / О.И. Ваганова – Н. Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. -101 с.

3. Ваганова О.И. Основы общей педагогики: учебное пособие / Ваганова О.И. –Н. Новгород: НГПУ им К. Минина, 2012. – 126с.

4. Ваганова О.И. Метод кейсов в профессиональном обучении: Учебно-методическое пособие / Ваганова О.И. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2011. 57 с.

5. Подласый И.П. Педагогика: В 2 кн. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2002 - кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. - 576с.

6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебное пособие - 4-е изд. перераб. и дополн. - М.: Гардарики, 2000 - 519с

12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Маркова С.М., Юртаева Т.С. Педагогическое тестирование - Н. Новгород: ВГИПУ, 2005- 166с.

2. Маркова С.М. Профессиональная педагогика в понятиях и терминах:- Н. Новгород: ВГИПУ, 2007 - 154с.

12.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоенияпрактики

1.Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011.- 136с. http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition;
Яндекс Браузер или др.
LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*
Тип практики: *ознакомительная*

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Ознакомительная практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует умение анализировать разрабатывать и реализовывать проекты, демонстрируя системное и критическое мышление и способность к самоорганизации и саморазвитию	ОР.1-6-1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Отчет по практике, дневник
		ОР.1-6-2	Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.5	

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Практика проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

Время проведения практики: 2 курс 3 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

7.1. Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; - ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	Индивидуальные консультации
3	Заключительный	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-6-1 ОР.1-6-2	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	6-8	5	30	40
		Анализ учебно-	Отчет	3-6	5	15	30

		программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)					
		Зачёт с оценкой		10-30		10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики

По завершении практики обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от образовательной организации;

– отзыв руководителя практики от образовательной организации о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и. т.п.;

– отчет по практике, включающий материал, собранный в период прохождения практики, текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

12.1. Основная литература

1.Казарова, Д. С. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности : практикум : [16+] / Д. С. Казарова, Р. С. Марков ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра государственно-правовых дисциплин. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-

Шанского, 2024. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718159 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907792-67-8. – Текст : электронный.

2.Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст : электронный.

3.Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.

12.2. Дополнительная литература

1. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Солнцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131 – ISBN 978-5-9765-0861-3. – Текст : электронный.

2. Ваганова О.И. Педагогические технологии в условиях уровневой системы высшего профессионального образования: учебно-методическое пособие / О.И. Ваганова – Н. Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. -101 с.

3. Ваганова О.И. Основы общей педагогики: учебное пособие / Ваганова О.И. –Н. Новгород: НГПУ им К. Минина, 2012. – 126с.

4. Пронин, А. А. Управление качеством : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Пронин ; Екатеринбургская академия современного искусства (институт). – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718076 – Библиогр.: с. 27-29. – ISBN 978-5-4499-4752-9. – DOI 10.23681/718076. – Текст : электронный.

5. Подласый И.П. Педагогика: В 2 кн. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2002 - кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. - 576с.

6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебное пособие - 4-е изд. перераб. и дополн. - М.: Гардарики, 2000 - 519с

12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Маркова С.М., Юртаева Т.С. Педагогическое тестирование - Н. Новгород: ВГИПУ, 2005- 166с.

2. Маркова С.М. Профессиональная педагогика в понятиях и терминах:- Н. Новгород: ВГИПУ, 2007 - 154с.

12.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011.- 136с. http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition;
Яндекс Браузер или др.
LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (1-ОЙ ПО ПРОФИЛЮ) ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ТВОРЧЕСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*
Тип практики: *1-ая по профилю*

1. Пояснительная записка

Учебная (1-ая по профилю) практика является продолжением учебного процесса по перспективе, композиции, живописи, рисунку и входит составной частью в систему профессиональной подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Дизайн и искусство декорирования». Практика проходит в форме пленэра.

Пленэр - это обязательный этап обучения будущего педагога в области дизайна и декоративно-прикладного искусства. Специфика работы на открытом воздухе диктует применение различных способов работы, повышает творческий опыт обучающегося, работе на пленэре предшествует работа в аудитории, где анализируются и выполняются копии графических работ с ярко-выраженной перспективой..

Для прохождения данной практики необходимо владеть начальными навыками академического рисунка, живописи, композиции, знаниями перспективы в изобразительном искусстве.

2. Место в структуре образовательного модуля

Готовность обучающегося к прохождению учебной (1-ой по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика», «Перспектива в изобразительном искусстве».
Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Творческая предметная подготовка» и «Художественная подготовка».

3. Цели и задачи учебной (1-ой по профилю) практики

Целями учебной (1-ой по профилю) практики являются: апробирование и обобщении начальных знаний и навыков изобразительной грамоты, полученных обучающимися в оборудованных аудиториях и адаптация их в работе на открытом воздухе.

Задачами учебной практики (1-ой по профилю) являются:

- освоение начальных художественных навыков в условиях, отличных от аудиторных;
- расширение тематического диапазона изображений для адаптации к реальным профессиональным условиям;
- самостоятельное закрепление полученных навыков и самоорганизация при осуществлении художественной деятельности в рамках практики

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять знания, необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, а также необходимые для дальнейшей профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.8.1	Демонстрирует умения и начальные профессиональные навыки в проектировании учебно-профессиональных целей и задач необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, способен разрабатывать учебные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2 ПК-1.1	Собеседование Портфолио творческих работ, дневник и отчет по практике.

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (1-ой по профилю) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится на выпускающей кафедре (ДПИ и дизайна). По содержанию практика представляет собой пленэр.

6. Место и время проведения учебной (1-ой по профилю) практики

Местом проведения учебной (1-ой по профилю) практики является университет (выпускающая кафедра). Учебная (1-ая по профилю) практика проводится во 2 семестре в объеме 4 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание учебной (1-ой по профилю) практики

Общая трудоемкость учебной (1-ой по профилю) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Ознакомление с программой практики	Дневник по практике
2	Производственный этап	Индивидуальное практическое задание	Дневник по практике
3	Заключительный этап	Оформление дневника, отчета	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (1-ой по профилю) практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Выполнение 4 учебных копий городских зарисовок с ярко выраженной перспективой (карандаш)	Форма для оценивания творческих работ	2-3	4	8	12
2	ОР.1.8.1	Зарисовка с ярко выраженной линейной и световоздушной перспективой архитектурного объекта с арочной конструкцией на основе фотографии (карандаш)	Форма для оценивания творческих работ	5-7	1	5	7
3	ОР.1.8.1	Выполнение 2 копий-зарисовок улиц с ярко выраженной линейной и световоздушной перспективой (карандаш)	Форма для оценивания творческих работ	2-3	2	4	6
4	ОР.1.8.1	Выполнение 1 копии-зарисовки улиц с ярко	Форма для оценивания творческих	5-7	1	5	7

		выраженной линейной и световоздушной перспективой (линер)	работ				
5	ОР.1.8.1	Выполнение 1 копии зарисовки улиц с ярко выраженной линейной и световоздушной перспективой (акварель)	Форма для оценивания творческих работ	4-6	1	4	6
6	ОР.1.8.1	Краткосрочные наброски архитектурных элементов в разнообразных условиях общего освещения, перспективы (5 набросков)	Форма для оценивания творческих работ	5-10	1	5	10
7	ОР.1.8.1	Выполнение 2 городских зарисовок панорамного архитектурного мотива, с контрастными пространственными планами.	Форма для оценивания творческих работ	2-4	2	4	8
8	ОР.1.8.1	Выполнение городской акварельной зарисовки панорамного архитектурного мотива, с контрастными пространственными планами	Форма для оценивания творческих работ	5-7	1	5	7
9	ОР.1.8.1	Выполнение отчета		5-7	1	5	7
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам учебной (1-ой по профилю) практики

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие теоретические сведения об особенностях выполнения всех практических заданий в рамках практики, а также подробные их описания.

При возвращении с учебной (1-ой по профилю) практики в университет обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает

отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от университета, приведенный в дневнике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (1-ой по профилю) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме выполнения творческих работ.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике (собеседование) на выпускающей кафедре. Проводится руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (1-ой по профилю) практики

12.1. Основная литература

1. Мирхасанов, Р. Ф. Композиция в дизайне : учебное пособие : [12+] / Р. Ф. Мирхасанов. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720223 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5097-0. – DOI 10.23681/720223. – Текст : электронный.

2. Салтыкова, Г. М. Методика преподавания дизайна : учебник : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2024. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721225 – ISBN 978-5-907660-31-1. – Текст : электронный.

3. Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст : электронный.

12.2. Дополнительная литература

1. Лукина, И.К. Рисунок и перспектива : учебное пособие / И.К. Лукина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142463

2. Казарин, С.Н. Академический рисунок : учебное наглядное пособие / С.Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0383-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487671

3. Яковлев, А.А.Учебная практика (пленэр): метод. рекомендации / А.А. Яковлев. – Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 21 с.

4. Васильев, А.А. Теоретические и методологические обоснования начальной стадии обучения пленэрной живописи при подготовке художника- педагога / А.А. Васильев – Краснодар, 1982. – 174с.

12.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / «КнигаФонд» – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

2. Архитектура России [Электронный ресурс] / Архитектура – URL: : http://www.archi.ru

3. Галерея [Электронный ресурс] / Европейская живопись и скульптуры за различные периоды– URL: : http://www.wga.hu

4. Галерея [Электронный ресурс] / Живопись и фото российских и зарубежных художников в жанрах: пейзаж, портрет, фэнтези, природа, ню и др. – URL: :http://www.artandphoto.ru/

5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] - URL: www.biblioclub.ruЭБС

6. Универсальные базы данных изданий [Электронный ресурс] - URL: www.ebiblioteka.ru

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (1-ой по профилю) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Антиплагиат.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение учебной (1-ой по профилю) практики

Во время прохождения учебной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации или личные. Также обучающимся используются материалы для рисунка и живописи.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (2-ОЙ ПО ПРОФИЛЮ) ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ТВОРЧЕСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА»

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

«Дизайн и искусство декорирования»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

Вид практики: *учебная*
Тип практики: *2-ая по профилю*

1. Пояснительная записка

Учебная (2-ая по профилю) практика является продолжением учебного процесса по перспективе, композиции, живописи, рисунку и входит составной частью в систему профессиональной подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю «Дизайн и искусство декорирования». Практика проходит в форме пленэра.

Пленэр - это обязательный этап обучения будущего педагога в области дизайна и декоративно-прикладного искусства. Специфика работы на открытом воздухе диктует применение различных способов работы, повышает творческий опыт обучающегося, работе на пленэре предшествует работа в аудитории, где анализируются и выполняются копии графических работ с ярко-выраженной перспективой..

Для прохождения данной практики необходимо владеть начальными навыками академического рисунка, живописи, композиции, знаниями перспективы в изобразительном искусстве.

2. Место в структуре образовательного модуля

Готовность обучающегося к прохождению учебной (2-ой по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

*«*Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика», «Перспектива в изобразительном искусстве».
Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Творческая предметная подготовка» и «Художественная подготовка».

3. Цели и задачи учебной (2-ой по профилю) практики

Целями учебной (2-ой по профилю) практики являются: апробирование и обобщении начальных знаний и навыков изобразительной грамоты, полученных обучающимися в оборудованных аудиториях и адаптация их в работе на открытом воздухе.

Задачами учебной практики (2-ой по профилю) являются:

- освоение начальных художественных навыков в условиях, отличных от аудиторных;
- расширение тематического диапазона изображений для адаптации к реальным профессиональным условиям;
- самостоятельное закрепление полученных навыков и самоорганизация при осуществлении художественной деятельности в рамках практики

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять знания, необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, а также необходимые для дальнейшей профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.9.1	Демонстрирует умения и начальные профессиональные навыки в проектировании учебно-профессиональных целей и задач необходимые для грамотного отображения окружающего мира средствами изобразительного искусства и дизайна, способен разрабатывать учебные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.2 ПК-1.1	Собеседование Портфолио творческих работ, дневник и отчет по практике.

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (2-ой по профилю) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится на выпускающей кафедре (ДПИ и дизайна). По содержанию практика представляет собой пленэр.

6. Место и время проведения учебной (2-ой по профилю) практики

Местом проведения учебной (2-ой по профилю) практики является университет (выпускающая кафедра). Учебная (2-ая по профилю) практика проводится во 2 семестре в объеме 2 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание учебной (2-ой по профилю) практики

Общая трудоемкость учебной (2-ой по профилю) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Ознакомление с программой практики	Дневник по практике
2	Производственный этап	Индивидуальное практическое задание	Дневник по практике
3	Заключительный этап	Оформление дневника, отчета	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (по профилю) практике
Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.9.1	Выполнение 4 учебных копий городских зарисовок с ярко выраженной перспективой (карандаш)	Форма для оценивания творческих работ	2-3	4	8	12
2	ОР.1.9.1	Зарисовка с ярко выраженной линейной и световоздушной перспективой архитектурного объекта с арочной конструкцией на основе фотографии (карандаш)	Форма для оценивания творческих работ	5-7	1	5	7
3	ОР.1.9.1	Выполнение 2 копий-зарисовок улиц с ярко выраженной линейной и световоздушной перспективой (карандаш)	Форма для оценивания творческих работ	2-3	2	4	6
4	ОР.1.9.1	Выполнение 1 копии-зарисовки улиц с ярко	Форма для оценивания творческих	5-7	1	5	7

		выраженной линейной и световоздушной перспективой (линер)	работ				
5	ОР.1.9.1	Выполнение 1 копии зарисовки улиц с ярко выраженной линейной и световоздушной перспективой (акварель)	Форма для оценивания творческих работ	4-6	1	4	6
6	ОР.1.9.1	Краткосрочные наброски архитектурных элементов в разнообразных условиях общего освещения, перспективы (5 набросков)	Форма для оценивания творческих работ	5-10	1	5	10
7	ОР.1.9.1	Выполнение 2 городских зарисовок панорамного архитектурного мотива, с контрастными пространственными планами.	Форма для оценивания творческих работ	2-4	2	4	8
8	ОР.1.9.1	Выполнение городской акварельной зарисовки панорамного архитектурного мотива, с контрастными пространственными планами	Форма для оценивания творческих работ	5-7	1	5	7
9	ОР.1.9.1	Выполнение отчета		5-7	1	5	7
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам учебной (2-ой по профилю) практики

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие теоретические сведения об особенностях выполнения всех практических заданий в рамках практики, а также подробные их описания.

При возвращении с учебной (2-ой по профилю) практики в вуз обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные

материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от университета, приведенный в дневнике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (2-ой по профилю) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме выполнения творческих работ.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике (собеседование) на выпускающей кафедре. Проводится руководителем практики от университета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (2-ой по профилю) практики

12.1. Основная литература

1. Салтыкова, Г. М. Методика преподавания дизайна : учебник : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2024. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721225 – ISBN 978-5-907660-31-1. – Текст : электронный.

2. Мирхасанов, Р. Ф. Композиция в дизайне : учебное пособие : [12+] / Р. Ф. Мирхасанов. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720223 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5097-0. – DOI 10.23681/720223. – Текст : электронный.

3. Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст : электронный.

12.2. Дополнительная литература

1. Лукина, И.К. Рисунок и перспектива : учебное пособие / И.К. Лукина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142463

2. Казарин, С.Н. Академический рисунок : учебное наглядное пособие / С.Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0383-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487671

3. Яковлев, А.А.Учебная практика (пленэр): метод. рекомендации / А.А. Яковлев. – Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 21 с.

4. Васильев, А.А. Теоретические и методологические обоснования начальной стадии обучения пленэрной живописи при подготовке художника- педагога / А.А. Васильев – Краснодар, 1982. – 174с.

12.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / «КнигаФонд» – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/

2. Архитектура России [Электронный ресурс] / Архитектура – URL: : http://www.archi.ru

3. Галерея [Электронный ресурс] / Европейская живопись и скульптуры за различные периоды– URL: : http://www.wga.hu

4. Галерея [Электронный ресурс] / Живопись и фото российских и зарубежных художников в жанрах: пейзаж, портрет, фэнтези, природа, ню и др. – URL: :http://www.artandphoto.ru/

5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] - URL: www.biblioclub.ruЭБС

6. Универсальные базы данных изданий [Электронный ресурс] - URL: www.ebiblioteka.ru

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (2-ой по профилю) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Антиплагиат.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение учебной (2-ой по профилю) практики

Во время прохождения учебной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации или личные. Также обучающимся используются материалы для рисунка и живописи.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ ПО МОДУЛЮ «ПРЕДПРОЕКТНАЯ ПОДГОТОВКА»

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

«Дизайн и искусство декорирования»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

1. Пояснительная записка

В рамках практики обучающиеся выполняют исследование свойств отделочных, конструктивно-отделочных материалов и материалов для ДПИ, работая с каталогами материалов, выполняя эргономический анализ, собирают информацию и иллюстрации в портфолио.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика входит в структуру модуля «Предпроектная подготовка».

3. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются: соединение теории обучения с опытом организации производственного процесса, подготовка будущего педагога профессионального обучения к педагогической, практической и производственной деятельности, выполнению профессиональных функций и должностных обязанностей, создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности, как личности компетентного педагога, способного работать в условиях конкуренции и различных типов учебных заведений.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- углубление и совершенствование теоретических знаний, установление их связи с практической деятельностью;
- углублённое изучение метода проекта, выполнение проектных работ по индивидуальным заданиям;
- углублённое изучение технологии обработки материалов в учебных мастерских;
- формирование и развитие базовых профессиональных умений и навыков как основы профессионально-педагогической деятельности будущего учителя;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;
- выполнение заданий, выдаваемых руководителем практики.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания

моду ля			практики		ОР
ОР.1	Демонстрирует умение выстраивать содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности в области декоративно-прикладного искусства и дизайна в соответствии с поставленными учебно-профессиональными целями и задачами	ОР.1.7.1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	УК.1.2 УК.1.5 ОПК.2.1 ПК.1.1 ПК.1.2	Портфолио. отчет
		ОР.1.7.2	Способен организовать и осуществлять образовательный процесс.	ПК.1.1	Проект

5. Форма и способ проведения учебной технологической (проектно-технологической)) практики

Форма проведения практики: учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: Материаловедение в ДПИ и дизайне, Эргономика. Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика организуется стационарно в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, с которыми Мининский университет имеет договорные обязательства.

Студенты проходят учебную практику на кафедрах и в лабораториях вуза, учебных мастерских, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время прохождения – 5 семестр. При освоении данной практики необходимо знать основные строительно-отделочные материалы, уметь применять эргономический подход к объектам декоративно-прикладного искусства, владеть компьютерными технологиями. На учебной (технологической (проектно-технологической)) практике закладываются основы профессиональной и производственной деятельности и предпосылки для последующей работы над выпускной квалификационной работой.

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Установочная конференция в вузе и ознакомительная лекция	фиксация посещений организации – базы практики
2	Основной этап	Определение целей и задач практики. Изучение нормативных, инструкционно-методических и справочных источников в соответствии с индивидуальным заданием. Посещение мероприятий (экскурсий и пр.) Изучает технологический процесс изготовления изделий из различных материалов: выполняет эскиза выбранного изделия; выбирает технологию изготовления изделия (выбор материала, оборудования); составляет спецификацию и технологическую карту изделия. Разработка проекта методических материалов, в рамках которого описывает технологический процесс изготовления изделия из предложенного материал, изготавливает изделие в соответствии с разработанным технологическим процессом, выполняет экономическое обоснование проекта. Определяет содержание и технологии обучения при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП. Выполнение каждым студентом индивидуального задания.	проверка выполнения индивидуального задания
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики; систематизация выводов; подготовка отчета и презентации результатов практики.	проверка ведения дневника по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1 ОР.1.7.2	Прохождение учебной практики	Защита отчета (собеседование)	45-70	1	45	70
			Зачёт с оценкой	10-30		10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

После окончания практики в установленный срок обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть.

2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики. Получить индивидуальные задания по направлению подготовки и по технологической (проектно-технологической) работе.

3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).

По итогам практики в соответствии с требованиями программы и индивидуальными заданиями составляется отчёт.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
-заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день защитить отчет по практике.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при сдаче зачета;
- качество выполнения отчета по практике;

- оценка прохождения практики, поставленная руководителями практики от кафедры;

- отзыв руководителя практики от принимающей организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Зачет по учебной практике может принимать лично руководитель практики от университета. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

12.1. Основная литература

1. Мирхасанов, Р. Ф. Композиция в дизайне : учебное пособие : [12+] / Р. Ф. Мирхасанов. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720223 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5097-0. – DOI 10.23681/720223. – Текст : электронный.

2. Салтыкова, Г. М. Методика преподавания дизайна : учебник : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2024. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721225 – ISBN 978-5-907660-31-1. – Текст : электронный.

12.2. Дополнительная литература

1. Титов, В.И. Теория и история народного декоративно-прикладного творчества : учебное пособие / В.И. Титов ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра рекламы и декоративно-прикладного творчества. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 208 с. : ил - Библиогр.: с. 135 - 147 - ISBN 5-94839-101-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492728

2. Протопопов, В. В. Дизайн интерьера (Теория и практика организации домашнего интерьера) / В. В. Протопопов. – М. : Ростов н/Д; 2004. – 128 с.: ил. – (Архитектурное образование).

3. Пронин, А. А. Управление качеством : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Пронин ; Екатеринбургская академия современного искусства (институт). – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718076 – Библиогр.: с. 27-29. – ISBN 978-5-4499-4752-9. – DOI 10.23681/718076. – Текст : электронный.

4. Эргономика : учебное пособие / В.В. Адамчук, Т.П. Варна, В.В. Воротникова и др. ; под ред. В.В. Адамчук. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00086-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119534

5. Сенченко, П.В. Надежность, эргономика и качество АСОИУ : учебное пособие / П.В. Сенченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480960

12.3. Интернет-ресурсы

1.www.biblioclub.ruЭБС «Университетская библиотека онлайн»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатывающие программы и пр.). В ходе прохождения практики обучающиеся используют видеофильмы о музейных экспозициях, слайды, оборудование выставочных залов, а также личное оборудование.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ ПО МОДУЛЮ «ТЕХНОЛОГИИ ДЕКОРИРОВАНИЯ ИНТЕРЬЕРА»

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

«Дизайн и искусство декорирования»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

1. Пояснительная записка

При освоении данной практики необходимо знать основы профессиональной педагогики и психологии, владеть основами технологии дизайн-проектирования и создания предметов декоративно-прикладного искусства.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включена в комплексный модуль «Технологии декорирования».

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, занимающихся декоративно-прикладным искусством и дизайном; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях и специфики работы мастеров декоративно-прикладного искусства, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

– ознакомление с производственной деятельностью предприятия, основными технологическими процессами, технологическим оборудованием, современными материалами;

– овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов; либо овладение технологиями создания объектов декоративно-прикладного искусства в производственных условиях;

– формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией;

– исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов и создания объектов ДПИ;

– использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач;

– выполнение заданий, выдаваемых руководством организации;

– знакомство с этикой делового общения в производственном коллективе.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение начальными навыками основных технологических процессов создания объектов ДПИ, и умения организовывать и проводить соответствующий учебно-производственный процесс по программам различного уровня и направленности в соответствии с поставленными учебно-профессиональными задачами	ОР.1.7.1	Владеет навыками организации и проведения учебно-производственного процесса	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1	Формы для оценки практики
		ОР.1.7.2	Демонстрирует умения использовать технологии создания объектов ДПИ и дизайн-проектов в профессионально-технологической деятельности	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1	Формы для оценки практики
		ОР.1.7.3	Демонстрирует начальные навыки организации и контроля технологического процесса создания объектов ДПИ, применяемых в дизайн-проектировании	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1	Формы для оценки практики

5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма проведения практики: производственная (технологической (проектно-технологической)) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций дополнительного образования, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики могут быть общеобразовательные организации различного уровня и организации, занимающиеся образовательной деятельностью в системе дополнительного образования детей, а также организации, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности. Производственная (технологической (проектно-технологической)) практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Установочная конференция в вузе и ознакомительная лекция	Инструктаж
2	Производственный этап	Анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности организации, знакомство со структурой предприятия, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников, изучить принципы работы с клиентами, познакомиться с этикой делового общения в производственном коллективе, знакомство с проектно-дизайнерской деятельностью организации, исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов, исследование этапов выполнения дизайн-проектов (либо объектов ДПИ), технологию их создания. Индивидуальное практическое задание предполагает самостоятельное выполнение небольшой части проекта по заданию организации. Полученные результаты необходимо собрать в портфолио.	Отчет по практике
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и защита отчета.	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Анализ правовой и хозяйственно-экономической деятельности организации	Формы для оценки задания	10-22	1	10	22
2	ОР.1.7.1	Описание технологии создания дизайн-проекта (индивидуальное задание)	Формы для оценки задания	15-22	1	15	22
3	ОР.1.7.2	Определение содержания и технологии обучения организации технологического процесса создания дизайн-проекта	Формы для оценки задания	20-26	1	20	26
			Зачет с оценкой			10	30
	Итого:					**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

По итогам практики студентом составляется отчет, в который входят общие сведения, нормативные документы организации, представлена структура организации в виде таблицы, схемы; приведены элементы дизайн-проектов (либо объектов ДПИ), разработанных организацией, описана технология применения эргономического подхода к проектированию, описаны принципы работы с клиентами, описана технология выполнения собственного индивидуального задания. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от организации. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от организации ставится дифференцированный зачет по практике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике (собеседование) на выпускающей кафедре. Проводится руководителем практики от вуза.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

12.1. Основная литература

1. Мирхасанов, Р. Ф. Композиция в дизайне : учебное пособие : [12+] / Р. Ф. Мирхасанов. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720223 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5097-0. – DOI 10.23681/720223. – Текст : электронный.

2. Салтыкова, Г. М. Методика преподавания дизайна : учебник : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2024. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721225 – ISBN 978-5-907660-31-1. – Текст : электронный.

3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.

12.2. Дополнительная литература

1. Нифталиев, С.И. Технология керамики : учебное пособие / С.И. Нифталиев, И.В. Кузнецова/ - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 52 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-046-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255913

2. Омельяненко, Е.В. Основы цветоведения и колористики : учебное пособие / Е.В. Омельяненко. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 183 с. - ISBN 978-5-9275-0747-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241142

3. Сабило, Н.И. Орнаментальная текстильная композиция. Основы построения : учебное пособие / Н.И. Сабило. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 70 с. - ISBN 978-5-9585-0277-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143497

4. Композиция : Учеб.-метод. пособие. Автор-составитель: ст.преподаватель Груздева Г.А. – Н.Новгород : НГПУ, 2007. – 46 с.

5. Оболенская, О.Н. История декоративно-прикладного искусства.: учеб. –метод. Пособие / О.Н. Оболенская, А.Е. Герасимова ;Нижегор. Гос. Пед. Ун-т. – Н.Новгород : НГПУ, 2009. – 61 с.

12.3. Интернет-ресурсы

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY;

www.knigafund.ru- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации или личные.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ ПО МОДУЛЮ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДИЗАЙНЕ»

по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профилю подготовки

«Дизайн и искусство декорирования»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

1. Пояснительная записка

При освоении данной практики необходимо знать основы профессиональной педагогики и психологии, владеть основами технологии дизайн-проектирования и создания предметов декоративно-прикладного искусства.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включена в комплексный модуль «Проектирование в дизайне».

3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в проектных организациях; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

– ознакомление с производственной деятельностью предприятия, основными технологическими процессами, технологическим оборудованием, современными материалами;

– овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;

– формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией;

– исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов;

– использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач;

– выполнение заданий, выдаваемых руководством организации;

– знакомство с этикой делового общения в производственном коллективе.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения проектировать и конструировать художественные объекты в области дизайна с использованием IT-технологий умения; анализировать информацию для решения задач и проблем профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.3.1	Демонстрирует владение начальными навыками основных технологических процессов создания дизайн-проектов, умения организовывать соответствующую учебно-производственную среду	УК.2.3 УК.2.4 УК.2.5	Формы для оценки практики

5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Форма проведения практики: производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях производственных и непроизводственных организаций, осуществляющих проектную деятельность в области дизайна, а также проектных организациях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики могут быть проектные организации, а также подразделения предприятий, занимающиеся проектной деятельностью в области дизайна. Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в 7 семестре в объеме 4 недель.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

1	Подготовительно-организационный этап	Установочная конференция в вузе и ознакомительная лекция	Дневник по практике
2	Производственный этап	Анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности организации, знакомство со структурой предприятия, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников, изучить принципы работы с клиентами, познакомиться с этикой делового общения в производственном коллективе, знакомство с проектно-дизайнерской деятельностью организации, исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов, исследование этапов выполнения дизайн-проектов, технологию их создания. Индивидуальное практическое задание предполагает самостоятельное выполнение небольшой части проекта по заданию организации. Полученные результаты необходимо собрать в портфолио.	Дневник по практике Индивидуальное практическое задание
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и защита отчета.	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Анализ правовой и хозяйственно-	Формы для оценки	10-22	1	10	22

		экономической деятельности организации	задания				
2	ОР.1.3.1	Описание технологии создания дизайн-проекта либо объекта ДПИ (индивидуальное задание)	Формы для оценки задания	15-22	1	15	22
3	ОР.1.3.1	Описание организации технологического процесса создания дизайн-проекта либо объекта ДПИ на предприятии	Формы для оценки задания	20-26	1	20	26
			Зачет с оценкой			10	30
	Итого:					**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие сведения, нормативные документы организации, представлена структура организации в виде таблицы, схемы; приведены элементы дизайн-проектов, разработанных организацией, описана технология применения эргономического подхода к проектированию, описаны принципы работы с клиентами, описана технология выполнения собственного индивидуального задания. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от организации. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от организации ставится дифференцированный зачет по практике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике (собеседование) на выпускающей кафедре. Проводится руководителем практики от вуза.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

12.1. Основная литература

1. Мирхасанов, Р. Ф. Композиция в дизайне : учебное пособие : [12+] / Р. Ф. Мирхасанов. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720223 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5097-0. – DOI 10.23681/720223. – Текст : электронный.

2. Салтыкова, Г. М. Методика преподавания дизайна : учебник : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2024. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721225 – ISBN 978-5-907660-31-1. – Текст : электронный.

3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.

12.2. Дополнительная литература

1. Нифталиев, С.И. Технология керамики : учебное пособие / С.И. Нифталиев, И.В. Кузнецова/ - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 52 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-046-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255913

2. Омельяненко, Е.В. Основы цветоведения и колористики : учебное пособие / Е.В. Омельяненко. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 183 с. - ISBN 978-5-9275-0747-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241142

3. Сабило, Н.И. Орнаментальная текстильная композиция. Основы построения : учебное пособие / Н.И. Сабило. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 70 с. - ISBN 978-5-9585-0277-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143497

4. Композиция : Учеб.-метод. пособие. Автор-составитель: ст.преподаватель Груздева Г.А. – Н.Новгород : НГПУ, 2007. – 46 с.

5. Оболенская, О.Н. История декоративно-прикладного искусства.: учеб. –метод. Пособие / О.Н. Оболенская, А.Е. Герасимова ;Нижегор. Гос. Пед. Ун-т. – Н.Новгород : НГПУ, 2009. – 61 с.

12.3. Интернет-ресурсы

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY;

www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- 1С: Предприятие;

- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

14.2. Перечень информационных справочных систем:
- www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

15. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации или личные.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОЕКТИРОВОЧНОЙ) ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*
Тип практики: *образовательно-проектировочная*

1. Пояснительная записка

Образовательно-проектировочная практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Проектирование образовательной среды» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (образовательно-проектировочная) практика входит в состав комплексного модуля «Проектирование образовательной среды». Дисциплины, на которых базируется данная практика относятся к модулям «Профессиональная педагогика», «Творческая предметная подготовка», «Художественная подготовка», «Декоративно–прикладные технологии», «Проектирование образовательной среды», «Организация деятельности педагога профессионального обучения».

3. Цели и задачи производственной (образовательно-проектировочной) практики

Целями производственной практики являются: овладение образовательно-проектировочной деятельностью преподавателя дисциплин профессионального цикла, формирование методической компетентности, разработка и апробация проекта творческих занятий, позволяющего прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, закрепление на практике компетенций приобретённых в ходе учёбы.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомиться с системой педагогической деятельности бакалавра в учреждениях дополнительного образования;
- сформировать умения проектирования и проведения учебных занятий, используя форму проведения «мастер-класс» в соответствии с индивидуальным заданием;
- спроектировать образовательно-пространственную среду для реализации проекта;
- при апробации проекта использовать индивидуализированные, деятельностно- и личностно-ориентированные методики обучения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОР.1.7.1	Знает методику проведения занятий по форме «мастер-класс», умеет спроектировать цикл занятий, владеет методикой проведения мастер-классов и оценкой полученных результатов	ОПК.1.2 ОПК.2.2 ОПК.3.5 ОПК.7.3 ПК.1.2 ПК.2.1	Формы для оценки проектного задания. Отчёт по практике. Дневник

5. Форма и способы проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики

Форма проведения практики: производственная (образовательно-проектировочная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

6. Место и время проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики

Местом проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики могут быть образовательные организации различного уровня, структурные подразделения профильных предприятий и организаций, занимающиеся образовательной деятельностью в системе дополнительного образования детей. Производственная (образовательно-проектировочная) практика проводится в 8 семестре в объеме 4 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (образовательно-проектировочной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Ознакомление обучающихся с основными целями и задачами практики. Формирование плана работы на время прохождения практики.	Инструктаж
2	Производственный этап	1. Проектирование ряда творческих занятий, используя форму проведения «мастер-класс» объединенных единой темой; 2. Проектирование образовательно-пространственной среды; 3. Апробация проекта «Мастер-класс».	Проектное задание
3	Заключительный этап	1. Подготовка отчёта по практике. 2. Сдача отчёта по итогам практики в виде собеседования.	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на производственной (образовательно-проектировочной) практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Проектирование ряда творческих занятий, используя форму проведения «мастер-класс», объединенных единой темой	Формы для оценки проектного задания	2-4	5	10	20
2	ОР.1.7.1	Проектирование образовательно-пространственной среды для реализации проекта	Формы для оценки проектного задания	4-6	1	4	6

3	ОР.1.7.1	Апробация проекта «Мастер-класс»	Формы для оценки проектного задания	20-30	1	20	30
4	ОР.1.7.1	Написание отчета	Формы для оценки проектного задания	11-14	1	11	14
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам производственной (образовательно-проектировочной) практики

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие теоретические сведения об организации и методике проведения мастер-классов, которые объединяются в образовательный проект на определенную тему. Дается характеристика образовательному учреждению, где проходила практика, а также характеристика учебной группы. В отчете описывается план проведения 4 мастер-классов по декоративно-прикладным технологиям, художественной бумагопластике и т.п., полученные результаты. Ход проведения мастер-классов иллюстрируется фотографиями, которые размещаются в приложении к отчету.

При возвращении с производственной практики в ВУЗ, обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (образовательно-проектировочной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике (собеседование) на выпускающей кафедре. Проводится руководителем практики от ВУЗа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики

12.1. Основная литература

1. Салтыкова, Г. М. Методика преподавания дизайна : учебник : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2024. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721225 – ISBN 978-5-907660-31-1. – Текст : электронный..

2. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие / Б.В. Федотов. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538

12.2. Дополнительная литература

1. Булатова, О.С. Искусство современного урока: Учебное пособие.-М., 2006.-136с.

2. Загвязинский, В.И., Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: изд.центр «Академия», 2010.-213с.

3. Маркова, С.М. Проектирование учебного процесса в профессиональных учебных заведениях: Учебное пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2007. – 142с.

4. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: Учебное пособие – М.; Изд. Центр «Академия «, 2007.-160с.

12.3. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Яковлев, А. А. Рисунок [Текст] : **у**чебно-методическое пособие / А. А. Яковлев. - Нижний Новгород : ВГИПУ, 2010. - 47с.;

2. Маркова С.М. Профессиональная педагогика в понятиях и терминах: - Н. Новгород: ВГИПУ, 2007 - 154с.

12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Открытый доступ – Режим доступа: https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy-s-otkrytym-dostupom

2. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy

3. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY [Электронный ресурс] / Режим доступа: https:// www.iqlib.ru

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] / Режим доступа: https:// www.knigafund.ru

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.elibrary.ru

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (образовательно-проектировочной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- ЭБС, LMS Moodle, а также следующие информационно справочные системы:
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;
www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

15. Материально-техническое обеспечение производственной (образовательно-проектировочной) практики

Для практики обучающиеся могут использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей образовательной организации или из личных средств, а также использовать оборудование аудиторий и специализированных мастерских образовательной организации.

Для защиты отчета по практике могут использоваться - учебные аудитории, компьютерный класс, персональные компьютеры с выходом в Интернет, аудио- и видеооборудование; мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор), стенды, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
«Дизайн и искусство декорирования»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*
Тип практики: *преддипломная*

1. Пояснительная записка

Прохождение производственной (преддипломной) практики на последнем курсе студентами направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Декоративно-прикладное искусство и дизайн является завершающим этапом в подготовке бакалавров данного направления и подготовительной стадией в разработке выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является самостоятельной научно-практической работой, которую выполняет сам студент на основе фактического материала, собранного в образовательной организации. Ожидаемый результат прохождения производственной (преддипломной) практики – высокий уровень готовности студентов к выполнению бакалаврской работы и приобретение навыков самостоятельной работы по профилю направления.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (преддипломная) практика включена в основную часть модуля «Проектирование образовательной среды», является завершающей в изучении педагогических и методических дисциплин и закрепляет компетенции сформированные приобретённые в ходе обучения.

3. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются: профессионально-педагогическая и научно-исследовательская деятельность, направленная на индивидуальный выбор темы выпускной квалификационной работы, в зависимости от творческих интересов и возможностей.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
2. Умение вести подготовительную работу по отбору специальных источников, их анализ и систематизацию;
3. Подбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
4. Участие в профессиональном процессе в образовательных учреждениях, осуществляющих профессионально-педагогическую деятельность;
5. Выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОР.1.8.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку образовательных результатов в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ОПК.2.2 ОПК.3.5 ОПК.5.3 ОПК.7.3 ОПК.8.1 ОПК.8.2 ОПК.8.3 ОПК.8.4 ОПК.8.5 ПК.1.2 ПК.2.1	Формы для оценки проектного задания Отчёт по практике. Дневник

5. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Форма проведения практики: производственная (преддипломная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

6. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Местом проведения производственной (преддипломной) практики могут быть образовательные организации различного уровня, структурные подразделения профильных предприятий и организаций, занимающиеся образовательной деятельностью. Производственная (педагогическая) практика проводится в 8 семестре в объеме 4 недель. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Установочная конференция в вузе, ознакомительная лекция, составление плана заданий.	Инструктаж
2	Производственный этап	Знакомство со структурой образовательной организации, взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников; изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую и управленческую деятельность организации; экспериментально-исследовательская работа по аналитическому обзору педагогической, психологической методической литературы по направлению обучения; подбор материалов, разработка выбранной темы, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; проведение практических занятий с учащимися, необходимыми для подтверждения содержания выбранной темы; выполнение в материале конкретного индивидуального задания.	Проектное задание
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и его защита в виде собеседования. Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий достижение целей практики и освоение содержания практики.	Собеседование

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе во время практики используются различные формы проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе работы используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, изучение декоративно-прикладных изделий, экскурсии, использование компьютерных

технологий – мультимедийные лекции; регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться с методической литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт педагогов творческих направлений.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Подбор материалов, разработка выбранных тем, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;	Проектное задание	15-20	1	15	20
2	ОР.1.8.1	Участие в профессиональном процессе в образовательных учреждениях, осуществляющих профессионально-педагогическую деятельность;	Проектное задание	20-30	1	20	30
3	ОР.1.8.1	Составление отчета	Отчет	10-20	1	10	20
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

10. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

Обучающийся в период прохождения производственной (преддипломной) практики должен собрать теоретический и методический материал к выпускной квалификационной работе.

По завершении практики обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

– заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от образовательной организации;

– отзыв руководителя практики от образовательной организации о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и. т.п.;

– материалы к выполнению выпускной квалификационной работы;

– отчет по практике, включающий материал, собранный в период прохождения практики, определив его достаточность и эффективность для разработки выпускной квалификационной работы, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

12.1. Основная литература

1. Немировская, Е. П. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. П. Немировская, О. В. Тараканова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 108 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715299 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4613-3. – Текст : электронный.

2. Пронин, А. А. Управление качеством : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Пронин ; Екатеринбургская академия современного искусства (институт). – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718076 – Библиогр.: с. 27-29. – ISBN 978-5-4499-4752-9. – DOI 10.23681/718076. – Текст : электронный.

12.2. Дополнительная литература

1. Салтыкова, Г. М. Методика преподавания дизайна : учебник : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2024. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721225 – ISBN 978-5-907660-31-1. – Текст : электронный.

2. Загвязинский, В.И., Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений. М.: изд.центр «Академия», 2010.-213с.

3. Маркова, С.М. Проектирование учебного процесса в профессиональных учебных заведениях: Учебное пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2007. – 142с.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.

12.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Открытый доступ – Режим доступа: https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy-s-otkrytym-dostupom

2. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy

3. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY [Электронный ресурс] / Режим доступа: https:// www.iqlib.ru

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] / Режим доступа: https:// www.knigafund.ru

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.elibrary.ru

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition;
- ЭБС, LMS Moodle, а также следующие информационно справочные системы:
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;
www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

15. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для практики обучающиеся могут использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей образовательной организации или из личных средств, а также использовать оборудование аудиторий и специализированных мастерских образовательной организации.

Для защиты отчета по практике могут использоваться - учебные аудитории, компьютерный класс, персональные компьютеры с выходом в Интернет, аудио- и видеооборудование; мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор), стенды, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.