

МУЗ-24

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 19.03.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ МУЗЫКА

Кафедра: Продюсерства и музыкального образования
Факультет: дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г.

СОГЛАСОВАНО

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

Проректор по УМД _____ / Толстенева А.А./

проектный

Начальник УМУ _____ / Вагин Д.Ю./

сопровождения

Начальник ОПиОУП _____ / Лебедева Т.Е./

методический

Начальник ОУОП _____ / Зеленкова И.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
ПК-10	Способен осуществлять профессионально ориентированную музыкально-исполнительскую деятельность	ПК
ПК-11	Способен осуществлять целенаправленную работу по музыкальному воспитанию, обучению и развитию обучающихся	ПК
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	361	244	63	29	34	61	29	32	60	24	36	60	31	29	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	351	240	60	27	33	60	29	31	60	24	36	60	31	29	
B1	Дисциплины (модули)	93%	7%	75%	120	231	165	54	27	27	51	29	22	30	12	18	30	22	8	
B1.O	Обязательная часть				130	210	153	52	26	26	48	28	20	27	11	16	26	19	7	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	12	2	1	1	3	1	2	3	1	2	4	3	1	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	66	6		6	9		9	30	12	18	21	9	12	
B2.O	Обязательная часть				40	120	66	6		6	9		9	30	12	18	21	9	12	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60														
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1	1		1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.2	-	59.7	59	-	59.9	59.4	-	59.4	59.4	-	58.7	55.8	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					3.9	-		9	-	9		-	9	4	-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22.6	-	30.6	24.3	-	21.6	23.7	-	18.5	24.8	-	13.1	15.5	
		элективные дисциплины по физ.к.					3	-		4	-	3.9	4.8	-	8.7	2.9	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2790	-	534	512	-	470	430	-	226	362	-	176	80	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			
		Блок Б2					76	-		6	-		18	-	12	30	-	8	2	
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2	
		Блок ФТД					78	-	42	18	-		18	-			-			
		Итого по всем блокам					2946	-	576	536	-	470	466	-	238	392	-	184	84	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	2	3		5	2	3	2	1	1	4	3	1
		ЗАЧЕТ (За)						12	6	6		8	4	4	8	3	5	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										3	2	1	2		2	5	1	4
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1		1					1		1			
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)										1		1						
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						11	6	5		9	4	5	5	2	3	4	4	
		ОЦЕНКА (Оц)										5	3	2						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					21.66%													
		в интерактивной форме					18.8%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					91.2%														
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					44.51%														