

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 6 от 19.01.2026

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ"

Кафедра: Экономики предприятия  
Факультет: факультет управления и социально-технических сервисов

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 124 от 22.02.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./

 / Вагин Д.Ю./

 / Каклеев А.И./

 / Фитасова Л.И./

 / Семахин Е.А./

 / Кузнецов В.П./





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	-
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОПО, ОП СПО и ДПП	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-3	Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОПО, ОП СПО и ДПП.	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	245	245	64	31	33	60	28	32	58	27	31	63	31	32	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	62	30	32	59	27	32	56	27	29	63	31	32	
B1	Дисциплины (модули)	93%	7%	100%	120	171	171	47	24	23	47	21	26	41	18	23	36	22	14	
B1.O	Обязательная часть				102	160	159	47	24	23	43	20	23	37	17	20	32	18	14	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	25	12				4	1	3	4	1	3	4	4		
B2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	15	6	9	12	6	6	15	9	6	18	9	9	
B2.O	Обязательная часть				60	60	60	15	6	9	12	6	6	15	9	6	18	9	9	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
B3.O	Обязательная часть				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	5	5	2	1	1	1	1		2		2				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	10	5	2	1	1	1	1		2		2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.1	-	59.8	59.8	-	58.3	59.3	-	59.2	57.6	-	59.4	59.3	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					0.4	-	8		-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					21.3	-	33.4	21.4	-	22.3	19.3	-	18.8	15	-	20.9	18.2	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.9	-		4.6	-	4.9	4.3	-	6	2.4	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2722	-	500	406	-	402	400	-	300	282	-	278	154	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			
		Блок Б2					48	-	6	6	-	6	6	-	6	6	-	6	6	
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2	
		Блок ФТД					90	-	18	18	-	18		-		36	-			
		Итого по всем блокам					2862	-	524	430	-	426	406	-	306	324	-	284	162	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						9	4	5		10	4	6	8	4	4	5	3	2
		ЗАЧЕТ (За)						9	5	4		5	3	2	3	1	2	5	3	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2		5	3	2	4	1	3	7	5	2
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						1		1		2	1	1	1		1	2	1	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1					1	1				
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)										1		1						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					36.8%													
		в интерактивной форме					17%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					91.2%														
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					41.98%														