

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Современные стратегии литературного образования»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целью производственной практики является: создание условий для практического применения теоретических знаний, приобретенных магистрантами профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	--------------------------	---	---

ПК-1	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов.	ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе	<p>знать: содержание документов, регламентирующих образовательную деятельность</p> <p>уметь: определять содержание, проблематику, требования к результатам образовательной внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе</p> <p>владеть: методами и приемами организации внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе</p>
		ПК.1.2. Реализует современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе	<p>Знать: методы и приемы современных образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы современных образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе</p> <p>Владеть: современными образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе</p>

		ПК.1.3. Учитывает специфику образовательного учреждения при планировании урочной и внеурочной деятельности	Знать: особенности организации урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разного типа Уметь: планировать урочную и внеурочную деятельность по литературе в зависимости от специфики учебного заведения Владеть: образовательными технологиями при организации урочной и внеурочной деятельности
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.1. Способен организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности	Знать: методы и приемы интерактивных технологий для организации проектной деятельности Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности Владеть: методами и приемами проектной технологии
		ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий	Знать: методы и приемы интерактивных технологий Уметь: организовывать занятия по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий Владеть: методами и приемами интерактивных технологий

		ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: о воспитательной направленности образовательного процесса Уметь: осуществлять воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей Владеть: методами и приемами организации воспитательной деятельности посредством учебного предмета литература
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: особенности проектирования деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Уметь: проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Владеть: современной литературоведческой методологией
		ПК.3.3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся	Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является обязательной для изучения, базируется на знаниях, заложенных в дисциплинах «Актуальных проблемах изучения детской литературы», дисциплин по выбору модуля «Нравственно-ориентированный подход к изучению литературы», дисциплины «Современные концепции и технологии литературного образования». Практика является необходимой для изучения дисциплин модуля «Литературное образование в современной школе», «Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики».

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в

календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, выездной (по заявлению) проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Структура и содержание производственной (*педагогической*) практики

5.1 Структура производственной (*педагогической*) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Производственный этап прохождения практики
3. Заключительный этап

Авторы: доктор филологических наук, профессор Ильченко Наталья Михайловна.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Современные стратегии литературного образования»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы)

Цель учебной практики – формирование профессионального мышления в области проведения исследований, связанных с современными стратегиями литературного образования, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы в области филологии и готовности к применению научных знаний в профессиональной деятельности преподавателя литературы; развитие научно-исследовательских компетенций в условиях проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачами учебной практики:

- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка концепции научного исследования с применением современного научного аппарата в области литературоведения и методики преподавания литературы;
- проведение самостоятельного научного (научно-методического) исследования в соответствии с разработанной концепцией;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.
- Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (историко- и теоретико-литературных, методологических, методических).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> (в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	--	-----------------------------------	---

	ФГОС)		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Знать: особенности организации работы в команде, распределение обязанностей и личную ответственность; уметь: формулировать поставленную цель и способы ее достижения; владеть: навыками руководства работой в команде, системными знаниями по ее организации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	Знать: историю и культуру России и зарубежных стран при анализе и интерпретации художественных произведений, выявляя их национально-культурную специфику, применяя эти знания в профессиональной деятельности; уметь: выработать свое эстетическое отношение к культурным и художественным ценностям, основываясь на знаниях законов художественного творчества; владеть: информационными технологиями, осуществляя руководство самостоятельной исследовательской и творческой деятельностью школьников в историко-культурном и литературном ключе с использованием мультимедийных технологий.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	Знать: основные принципы и признаки научного исследования, систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах литературоведения и методики преподавания литературы, учитывать специфику системы ценностей различных культур при анализе и написании статьи или доклада; уметь: иллюстрировать теоретические положения, связывать их с задачами своей будущей практической деятельности; владеть: научными методами исследования

		УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	художественного текста, правильно и точно отвечать на вопросы. Знать: способы самоорганизации для выстраивания своей образовательной траектории; уметь: самосовершенствоваться с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; владеть: индивидуально значимыми способами выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории.
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.1. Способен организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности	Знать: - учебный материал в области литературоведения, русской литературы, литературы народов России и зарубежных стран; уметь: - применять знания, умения и личностные качества для успешной преподавательской деятельности; владеть: приемами научно-исследовательских технологий для применения их при реализации проектной деятельности в условиях образовательных учреждений, музейного дела и др.
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании	ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения	знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач; уметь: создавать дидактические материалы для учебной и учебно-исследовательской работы; владеть: современными методологиями исследовательской деятельности, формировать положительное

	литературы.		отношение к носителям разных культур.
--	-------------	--	---------------------------------------

3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, кафедры русской и зарубежной филологии, научно-образовательного центра «Аксиология славянской культуры».

Научно-исследовательская работа магистранта является составной частью блока «Учебная практика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные концепции и технологии литературного образования», «Актуальные проблемы изучения русской литературы», «Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы».

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения преддипломной практики, завершения и успешной защиты магистерской диссертации

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Практика учебная (научно-исследовательская работа) осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации учебная (научно-исследовательская работа) практика является стационарной и проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

5.1 Структура учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Основной этап прохождения практики
3. Заключительный этап

Авторы:

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Современные стратегии литературного образования»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является: создание условий для формирования теоретических знаний, профессиональных умений и навыков проектной деятельности.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности создавать учебные проекты в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ((технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

К-1	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов.	ПК.1.2. Реализует современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе	Знать: особенности применения современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности по литературе Уметь: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов. Владеть: методами и приемами современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности по литературе
ПК 2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: технологию организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности Владеть: методами и приемами проектной технологии
ПК3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: особенности организации учебной деятельности учащихся Уметь: организовывать Учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой Методологии Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: особенности организации групповой деятельности учащихся Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: методами и приемами организации групповой деятельности учащихся
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности организации научной дискуссии Уметь: управлять научной дискуссией в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: методами и приемами современных коммуникативных технологий для организации научной дискуссии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: особенности самоорганизации для успешного выполнения профессиональных задач Уметь: Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач Владеть: методами и приемами самоорганизации
------	---	---	--

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является обязательной для изучения, базируется на знаниях, заложенных в дисциплинах «Актуальных проблемах изучения детской литературы», дисциплин по выбору модуля «Нравственно-ориентированный подход к изучению литературы», дисциплины «Современные концепции и технологии литературного образования». Практика является необходимой для прохождения «Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики».

4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является стационарной, выездной (по заявлению), проводится на базе НГПУ им. К. Минина на кафедре русской и зарубежной филологии.

5. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Основной этап прохождения практики
3. Заключительный этап

Авторы: кандидат филологических наук, доцент Латухина Анна Леонидовна.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Современные стратегии литературного образования»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы)

Цель производственной практики – формирование профессионального мышления в области проведения исследований, связанных с современными стратегиями литературного образования, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы в области филологии и готовности к применению научных знаний в профессиональной деятельности преподавателя литературы; развитие научно-исследовательских компетенций в условиях проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачи производственной практики:

- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка концепции научного исследования с применением современного научного аппарата в области литературоведения и методики преподавания литературы;
- проведение самостоятельного научного (научно-методического) исследования в соответствии с разработанной концепцией;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов научно-исследовательской работы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен к формированию	ПК.2.1. Способен орг	Знать: - учебный материал в области

	культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	анизовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности	литературоведения, русской литературы, литературы народов России и зарубежных стран; уметь: - применять знания, умения и личностные качества для успешной преподавательской деятельности; владеть: приемами научно-исследовательских технологий для применения их при реализации проектной деятельности в условиях образовательных учреждений, музейного дела и др.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: основные принципы и признаки научного исследования, понимать значение термина «Методология» как совокупности способов, приемов и операций теоретического и практического освоения действительности; уметь: применять полученные знания и умения в процессе научно-исследовательской деятельности; владеть: основными методологическими подходами для проведения научного исследования и устанавливать междисциплинарные связи.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Знать: специфику системы «литература» и ее ключевые понятия; уметь: написать статью, тезисы докладов научно-исследовательского характера в рамках магистерской диссертации; владеть: базовыми понятиями теории и методологии литературоведения и навыками научного исследования.
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и	ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения	Знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач; уметь: создавать дидактические материалы для учебной и учебно-исследовательской работы;

	использованию ее результатов в преподавании литературы.		владеть: современными методологиями исследовательской деятельности, формировать положительное отношение к носителям разных культур.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать: содержание понятия «метод», включающий в себя биографический, культурно-исторический, сравнительно-исторический, формальный, психологический и др.;</p> <p>уметь: пользоваться современной терминологией, используемой в современном литературоведении, отечественном и зарубежном;</p> <p>владеть: способностью устанавливать междисциплинарные связи с дисциплинами историко-литературными, лингвистическими, философскими, искусствоведческими и др.</p> <p>Знать: о развитии литературы как о закономерном процессе, своеобразии конкретно-исторических условий эпохи;</p> <p>уметь: включить творчество писателя в контекст историко-литературно процесса;</p> <p>владеть: навыками представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> <p>Знать: специфику развития ведущих литературных направлений и национальную специфику изучаемой литературы в соотношении с другими видами искусства;</p> <p>уметь: выявить наиболее характерные связи русской и западноевропейской литературы;</p> <p>владеть: навыками ведения дискуссии в рамках академического и профессионального взаимодействия.</p>

		УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: историю и культуру России и зарубежных стран при анализе и интерпретации художественных произведений, выявляя их национально-культурную специфику, применяя эти знания в профессиональной деятельности; уметь: выработать свое эстетическое отношение к культурным и художественным ценностям, основываясь на знаниях законов художественного творчества; владеть: информационными технологиями, осуществляя руководство самостоятельной исследовательской и творческой деятельностью школьников в историко-культурном и литературном ключе с использованием мультимедийных технологий:
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	Знать: основные принципы и признаки научного исследования, систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах литературоведения и методики преподавания литературы, учитывать специфику системы ценностей различных культур при анализе и написании статьи или доклада; уметь: иллюстрировать теоретические положения, связывать их с задачами своей будущей практической деятельности; владеть: научными методами исследования художественного текста, правильно и точно отвечать на вопросы.

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа магистранта является составной частью блока «Учебная практика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные концепции и технологии литературного образования», «Актуальные проблемы изучения русской литературы», «Актуальные проблемы изучения зарубежной литературы».

Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (историко- и теоретико-литературных, методологических, методических).

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения преддипломной практики, завершения и успешной защиты магистерской диссертации.

4. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется *непрерывно*.

Способ производственной практики – *стационарный*.

Стационарная практика организуется на базе НГПУ им. К. Минина, кафедры русской и зарубежной филологии, научно-образовательного центра «Аксиология славянской культуры».

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательская работа) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Основной этап прохождения практики
3. Заключительный этап

Авторы: доктор филологических наук, профессор Наталья Михайловна Ильченко.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Современные стратегии литературного образования»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
Технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной практики является: создание условий для практического применения теоретических знаний, приобретенных магистрантами профессиональных умений и навыков проектной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные проекты в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной ((технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.1. Способен организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности	Знать: методы и приемы интерактивных технологий для организации проектной деятельности Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности Владеть: методами и приемами проектной технологии

ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся	Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: особенности организации групповой деятельности учащихся Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: методами и приемами организации групповой деятельности учащихся
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: особенности организации научной дискуссии Уметь: управлять научной дискуссией в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: методами и приемами современных коммуникативных технологий для организации научной дискуссии

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
------	--	--	---

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является обязательной для изучения, базируется на знаниях, заложенных в дисциплинах «Актуальных проблемах изучения детской литературы», дисциплин по выбору модуля «Нравственно-ориентированный подход к изучению литературы», дисциплины «Современные концепции и технологии литературного образования».

Практика является необходимой для прохождения «Производственной (преддипломной) практики».

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является стационарной.

Проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области: школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4. Подготовительно-организационный этап
5. Основной этап прохождения практики
6. Заключительный этап

Авторы: кандидат филологических наук, доцент Анна Леонидовна Латухина.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Современные стратегии литературного образования»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
тип практики
преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной практики является завершение процесса формирования у магистрантов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований в области филологии; подготовка к защите магистерской диссертации в рамках Итоговой государственной аттестации.

Задачами производственной практики являются:

- применение общенаучных, частных и специальных методов исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование исследовательского типа мышления;
- завершение работы над созданием текста магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста	ПК.2.1. Способен организовать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности	Знать: методологию проектной деятельности от этапа выявления потребности до этапа завершения проекта; уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения проектной деятельности, связанной с анализом текста; владеть: приемами проектирования применительно к самостоятельной исследовательской работе
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации,	Знать: методы и методики, необходимые для создания проблемной ситуации; уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование с

	системного подхода, выработать стратегию действий	используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	использованием современных методов науки владеть: современными способами создания проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: основные тенденции современной науки в области литературного образования; уметь: использовать знание современных научных тенденций в литературоведческой области; владеть: основными технологиями в области решения профессиональных исследовательских задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Знать: особенности комплексного планирования командной работы; уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для планирования командной работы и рационального распределения поручений; владеть: приемами организации работы в команде
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения	Знать: основные тенденции современной науки в области литературы; уметь: использовать знание современных научных тенденций в области истории и теории литературы и использовать их в исследовательской практике; владеть: основными технологиями в области решения профессиональных исследовательских задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной	Знать: особенности создания письменных академических текстов; уметь: самостоятельно редактировать и с иностранного на русский язык;

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	владеть: современными коммуникативными технологиями
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: систему ценностей различных культур и опираться на нее в процессе межкультурного взаимодействия; уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми, учитывая их социокультурные особенности; владеть: сформированным навыком уважительного отношения к историческому наследию, социокультурным и конфессиональным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Знать: Перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, собственных возможностей; уметь: критически оценивать эффективность использования собственного времени и других ресурсов при решении задач; владеть: индивидуально значимыми способами выстраивания своей образовательной траектории.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (преддипломная) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Современные стратегии литературного образования». Производственная (преддипломная) практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для защиты ВКР.

4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (преддипломная) практика является стационарной. Проводится в структурных подразделениях образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

5.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практики)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. Ознакомление с образовательным учреждением <i>Подготовительно-организационный этап</i>						
1	Подготовительный этап	1	2	28	31	Индивидуальный план работы
<i>Производственный этап прохождения практики</i>						
2	Научно-исследовательский этап	4	2	250	256	Работа над магистерской диссертацией
<i>Заключительный этап</i>						
3	Завершающий этап	2	2	33	37	Предзащита магистерской диссертации
Итого		7	6	311	324	

5.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

1. Подготовительный этап:

- на базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого магистранты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности;

- консультации с научным руководителем;
- составление индивидуального плана работы на весь период практики.

2. Научно-исследовательский этап:

- создание научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования;

- подготовка материалов к предзащите магистерской диссертации.

3. Заключительный этап:

- подготовка доклада на предзащиту;
- предзащита магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией и заключается в подготовке окончательного текста магистерской диссертации.

Авторы: доктор филологических наук, профессор Ильченко Наталья Михайловна.