

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный педагогический университет**  
**имени Козьмы Минина»**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы бакалавриата**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: «Психология и педагогика начального образования»

Форма обучения – заочная (на базе СПО)

Год набора: 2026

г. Нижний Новгород  
2026 год

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«ПРАКТИКА»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**профилю подготовки**  
**Психология и педагогика начального образования**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная (на базе СПО)**

Вид практики: учебная «Первые дни ребенка в школе»

Тип практики: научно-исследовательская работа

**1. Пояснительная записка**

Учебная практика «Первые дни ребенка в школе» проводится на базе общеобразовательных школ в первых классах. Она предусматривает ознакомление с различными видами деятельности учителя начальных классов, выполнение системы аналитических заданий, а также приобретение профессиональных навыков по планированию и проведению уроков в начальных классах и организации внеурочной деятельности младших школьников.

Выполнение программы практики предполагает самостоятельную работу обучающихся в электронной образовательной среде.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Для прохождения учебной практики «Первые дни ребенка в школе» необходимо освоение дисциплин модуля «Педагогика начального образования», «Психологические аспекты начального образования», прохождение практики «Производственной (летней педагогической) практики». Учебная практика «Первые дни ребенка в школе (научно-исследовательская работа)» является предшествующей для «Производственной практики (научно-исследовательская работа)», «Производственной практики (педагогическая в начальном общем образовании) 2».

Учебная практика «Первые дни ребенка в школе» (научно-исследовательская работа) является первой в структуре модуля.

**3. Цели и задачи учебной практики «Первые дни ребенка в школе» (научно-исследовательская работа)**

*Целями* учебной практики «Первые дни ребенка в школе» (научно-исследовательская работа) являются создание условий для становления у обучающихся гибкого педагогического мышления, позиции учителя – исследователя, развития потребности в профессиональном саморазвитии, навыков организации различных видов деятельности учащихся начальных классов; подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителей начальных классов, дальнейшего формирования профессиональных компетенций в области начального образования.

*Задачи* учебной практики «Первые дни ребенка в школе» (научно-исследовательская работа) являются

1. *Ценностно-мотивационные:* формирование у обучающихся положительного отношения и интереса к профессии учителя начальных классов; развитие профессиональной мотивации «на ребенка»; создание условий для становления у обучающихся собственной педагогической позиции, индивидуального стиля деятельности, гуманистического педагогического мировоззрения.

2. *Теоретические*: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения (по психологии, педагогике, предметным методикам и другим профессиональным дисциплинам); обучение применению этих знаний на практике в учебно-воспитательном процессе.

3. *Развивающие*: дальнейшее формирование у будущих учителей общей и профессиональной культуры, педагогического мышления, важнейших профессионально-педагогических умений (аналитических, диагностических, прогностических, конструктивных, исследовательских, коммуникативных, организаторских); стимулирование потребности в педагогическом творчестве, в исследовании педагогических явлений и процессов.

4. *Деятельностно-практические*: формирование у обучающихся умений выполнять основные функции и профессиональные обязанности учителя начальных классов.

5. *Личностные*: формирование у будущих учителей личностных качеств, необходимых для педагогической деятельности, становление гуманистической педагогической направленности.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                                                                                                                       | Код ОР практики | Образовательные результаты практики                                                                                                                                         | Код ИДК | Средства оценивания ОР                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОР-1          | Демонстрирует готовность к разработке программ начального общего образования                                                                                            | ОР-1-1-1        | Демонстрирует знание построение уроков в начальной школе                                                                                                                    | ПК-2.1. | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, выполнение диагностики готовности к школьному обучению, составление разработки родительского собрания.<br>Проведенных мероприятий в начальной школе (отчет по практике) |
| ОР.2          | Демонстрирует умение использовать различные теории обучения, воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста, учитывая общие, специфические закономерности и | ОР.2-1-1        | Демонстрирует знание ФГОС для начальной школы, принципы построения и реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка на основе данных психолого-педагогической | ПК-1.1, | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, выполнение диагностики готовности к школьному обучению, составление разработки родительского собрания.                                                                  |

|      |                                                                                         |          |                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | индивидуальные особенности психического и психофизиологического их развития             |          | диагностики                                                              |         | Проведенных мероприятий в начальной школе (отчет по практике)                                                                                                                                                              |
| ОР.3 | Демонстрирует готовность к поиску и отбору информации для решения образовательных задач | ОР.3-1-1 | Демонстрирует навыки поиска информации для решения образовательных задач | УК-1.1. | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, выполнение диагностики готовности к школьному обучению, составление разработки родительского собрания. Проведенных мероприятий в начальной школе (отчет по практике) |

## 5. Форма и способы проведения практики

1. Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно.
2. Вид практики: учебная.
2. Способ проведения практики: стационарная.

## 6. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев) в начальных классах. Продолжительность практики – 2 недели.

## 7. Структура и содержание учебной практики «Первые дни ребенка в школе» (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

| № п/п | Разделы (этапы) практики             | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                        | Формы текущего контроля       |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Подготовительно-организационный этап | Проведение установочной конференции. Знакомство обучающихся с программой практики: с задачами, содержанием, организацией практики, с требованиями к оформлению отчетной документации, дневника практики и др. Изучение обучающимися методических | Наличие заключенных договоров |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | <p>рекомендаций по практике</p> <p>Решаются организационные вопросы: определяется место прохождения практики, заключается договор со школой (в двух экземплярах), происходит знакомство учителей с содержанием практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Производственный этап | <p><b>Организационный блок</b></p> <p>1. Знакомство со школой, педагогом-наставником (учителем начальных классов), учащимися</p> <p>2. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой, условиями обучения младших школьников, основной образовательной программой (ООП) для начальной школы (учебный план школы, программа формирования универсальных учебных действий и другие составные части ООП)</p> <p>3. Оформление и самостоятельное ведение школьной документации (заполнение классного журнала, дневников учащихся; проверка тетрадей учеников и др.)</p> <p>4. Проведение работы с родителями учащихся (на выбор студентов: индивидуальные беседы, работа с родительским комитетом, выступление на родительском собрании).</p> <p>5. Оказание помощи учителю в организации детей, в подготовке к урокам, в оформлении классной комнаты и т.п.</p> <p>6. Изготовление наглядных пособий, компьютерных презентаций, дидактических материалов и др.</p> <p>7. Участие в работе педагогического совета школы, методического объединения учителей начальных классов, в мероприятиях, проводимых в школе (семинары на базе школы, открытые уроки учителей и др.) при наличии возможностей.</p> <p><b>Рефлексивно-аналитический блок</b></p> <p>1. Психолого-педагогическое изучение учащихся: диагностика уровня развития учащихся и классного коллектива, изучение межличностных отношений в классе, анализ учебной деятельности школьников. Использование полученных результатов в индивидуальной работе с детьми и коллективом.</p> | <p>Дневник</p> <p>Отчет по организационному у блоку практики: сведения о школе, классе, учителе, УМК</p> <p>Записи в дневнике практики</p> <p>Конспект родительского собрания</p> <p>Записи в дневнике практики</p> <p>Записи в дневнике практики</p> <p>Записи в дневнике практики</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет: «методическая копилка»</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет по практике:</p> |



|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация игровой деятельности детей (подвижных игр на переменах, игровых физкультминуток на уроках);</li> <li>- Освоение видов деятельности, связанных с внеклассной воспитательной работой учителя начальных классов: подготовка материалов к родительскому собранию.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | конспектов<br>внеклассных<br>мероприятий и их<br>оценка<br>преподавателями<br>университета,<br>самоанализ<br>проведенных<br>внеклассных<br>мероприятий в<br>начальной школе<br>(отчет по<br>практике) |
| 3 | Заключительный этап | 1.Получение отзыва педагога-наставника образовательной организации о работе студента<br>2.Самостоятельная работа по оформлению отчетной документации и дневника практики.<br>Проверка отчетной документации руководителем практики<br>3.Подготовка к участию в итоговой конференции: анализ результатов проектной деятельности, оформление компьютерной презентации в рамках проектной группы<br>4.Участие в итоговой конференции, выступление с отчетом о результатах проектной деятельности | Отзыв педагога-наставника в дневнике практики<br>Дневник практики.<br>Отчет по практике.<br>Компьютерная презентация по практике<br>Отчёт на итоговой конференции                                     |

### 8. Методы и технологии, используемые на практике

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие образовательные технологии: 1) технология сотрудничества (совместный анализ, обсуждение, помощь); 2) технология проектной деятельности (разработка и реализация проекта); 3) игровые технологии; 4) технология портфолио, 5) технологии организации различных видов деятельности младших школьников.

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие научно-исследовательские технологии: 1) технологии изучения психологической готовности к школьному обучению, межличностных отношений, выявления социального статуса детей, определения уровня развития коллектива и личности ребенка младшего школьного возраста, 2) технологии проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы (наблюдение, беседа, изучение продуктов детской деятельности, психолого-педагогический эксперимент, количественный и качественный анализ).

### 9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики    | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|--------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                    |                                        |                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.3-3-1, ОР.2-3-1 | Заключение договоров на                | отчет               | 1-3                        | 1                        | 1           | 3            |

|   |                       |                                                                                    |                      |       |   |    |     |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---|----|-----|
|   |                       | прохождение практики                                                               |                      |       |   |    |     |
| 2 | ОР.3-3-1,<br>ОР.2-3-1 | Составление методической копилки                                                   | отчет                | 5-7   | 1 | 5  | 7   |
| 3 | ОР.3-3-1,<br>ОР.2-3-1 | Ведение дневника практики                                                          | отчет                | 5-10  | 1 | 5  | 10  |
| 4 | ОР.3-3-1,<br>ОР.2-3-1 | Диагностика разных видов готовности к обучению в школе младших школьников 1 класса | отчет: эссе          | 18-20 | 1 | 18 | 20  |
| 5 | ОР.3-3-1,<br>ОР.2-3-1 | Анализ уроков учителя по всем предметам                                            | конспекты уроков     | 5-10  | 1 | 5  | 10  |
| 6 | ОР.3-3-1,<br>ОР.2-1-1 | Подготовка и участие в проведении родительского собрания                           | конспект мероприятия | 5-10  | 1 | 5  | 10  |
| 7 | ОР.3-3-1,<br>ОР.2-3-1 | Проведение внеклассной работы с учащимися на перемене                              | Методическая копилка | 6-10  | 1 | 6  | 10  |
|   |                       | Зачет с оценкой                                                                    |                      |       |   | 10 | 30  |
|   |                       | Итого:                                                                             |                      |       |   | 55 | 100 |

#### **10. Формы отчетности по итогам учебной практики «Первые дни ребенка в школе» (научно-исследовательская работа)**

По итогам практике предусмотрен зачет с оценкой

Формой отчетности является отчет по практике. По итогам практики сдается дневник практики и отчет о выполнении заданий в соответствии с рейтинг-планом.

Структура отчета:

1. Математическая готовность.
2. Языковая готовность.
3. Психологическая готовность.
4. Родительское собрание

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики «Первые дни ребенка в школе» (научно-исследовательская работа).**

**Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта уроков;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского блока.

**Промежуточная аттестация** проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *12.1. Основная литература*

1. Арон, И.С. Педагогика: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-8158-2015-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (21.03.2019).

2. Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. И перераб. – Москва: Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – ISBN 978-5-93134-371-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (21.03.2019).

### *12.2. Дополнительная литература*

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. Общие основы педагогики. – 121 с. : ил. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-4475-3912-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826> (21.03.2019).

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (21.03.2019).

3. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573> (21.03.2019).

3. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429984>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. Пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431729>

### *12.3. Интернет-ресурсы*

|                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <a href="http://www.pedopyt.ru">www.pedopyt.ru</a> | Медиатека педагогического опыта российских учителей |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                                                |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов        |
| <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>                         | Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества |
| <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>                     | Универсальные базы данных изданий                         |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                       | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                   |

ЭУМК «Учебные и педагогические практики»  
<https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2455>

Загвязинский В.И. Теории обучения и воспитания: учеб. для студентов вузов: рек. УМО вузов РФ г  
[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_6077.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf)

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической в начальном общем образовании) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **14.1. Перечень программного обеспечения:**

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

#### **14.2 Перечень информационных справочных систем:**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической в начальном общем образовании) практики**

#### *15.1. Описание материально-технической базы*

- Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.
- Помещения оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении учебных работ.

#### *15.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

##### *15.2.1. Перечень программного обеспечения:*

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

##### *15.2. 1. Информационные справочные системы*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека  
[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)      Федеральный портал: Российское образование  
[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru)      Российская психология: информационно-аналитический портал  
[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)      Министерство образования и науки Российской Федерации  
[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)      Педагогическая библиотека  
[www.pedopyt.ru](http://www.pedopyt.ru)      Медиатека педагогического опыта российских учителей  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)      Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)      Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«ПРАКТИКА»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**профилю подготовки**  
**Психология и педагогика начального образования**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная (на базе СПО)**

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая в начальном общем образовании 1

**1. Пояснительная записка**

Производственная практика (педагогическая в начальном общем образовании) проводится на базе общеобразовательных школ в начальных классах. Она предусматривает ознакомление с различными видами деятельности учителя начальных классов, выполнение системы аналитических заданий, а также приобретение профессиональных навыков по планированию и проведению уроков в начальных классах и организации внеурочной деятельности младших школьников.

Выполнение программы практики предполагает самостоятельную работу обучающихся в электронной образовательной среде.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Для прохождения производственной практики (педагогической в начальном общем образовании) практики необходимо освоение дисциплин модулей: «Теоретические и методические основы начального математического образования», «Теоретические и методические основы начального обучения русскому языку», «Теоретические и методические основы обучения литературному чтению и развития речи младших школьников», «Теоретические и методические основы обучения естествознанию и обществознанию в начальной школе», «Теория и методика технологического и эстетического образования младших школьников», «Педагогика начального образования», «Воспитательная деятельность учителя начальных классов».

Производственная практика (педагогическая в начальном общем образовании) 1 является второй в структуре модуля.

Производственная практика (педагогическая в начальном общем образовании) 1 является предшествующей для Производственной (летней педагогической) практики на 3 курсе, Производственной практики (педагогической в начальном общем образовании) 2 и Производственной практики (научно-исследовательская работа) на 4 курсе.

**3. Цели и задачи производственной (педагогической в начальном общем образовании) 1 практики**

*Целями производственной (педагогической в начальном общем образовании) 1 практики являются:* создание условий для становления у обучающихся гибкого педагогического мышления, позиции учителя – исследователя, развития потребности в профессиональном саморазвитии, навыков организации различных видов деятельности учащихся начальных классов; подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителей начальных классов, дальнейшего формирования профессиональных компетенций в области начального образования.

**Задачами производственной** (педагогической в начальном общем образовании) 1 практики являются:

1. *Ценностно-мотивационные*: формирование у обучающихся положительного отношения и интереса к профессии учителя начальных классов; развитие профессиональной мотивации «на ребенка»; создание условий для становления у обучающихся собственной педагогической позиции, индивидуального стиля деятельности, гуманистического педагогического мировоззрения.

2. *Теоретические*: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения (по психологии, педагогике, предметным методикам и другим профессиональным дисциплинам); обучение применению этих знаний на практике в учебно-воспитательном процессе.

3. *Развивающие*: дальнейшее формирование у будущих учителей общей и профессиональной культуры, педагогического мышления, важнейших профессионально-педагогических умений (аналитических, диагностических, прогностических, конструктивных, исследовательских, коммуникативных, организаторских); стимулирование потребности в педагогическом творчестве, в исследовании педагогических явлений и процессов.

4. *Деятельностно-практические*: формирование у обучающихся умений выполнять основные функции и профессиональные обязанности учителя начальных классов.

5. *Личностные*: формирование у будущих учителей личностных качеств, необходимых для педагогической деятельности, становление гуманистической педагогической направленности.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                            | Код ОР практики | Образовательные результаты практики                         | Код ИДК | Средства оценивания ОР                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОР-1          | Демонстрирует готовность к разработке программ начального общего образования | ОР-1-2-1        | Демонстрирует знание построение уроков в начальной школе    | ПК-2.1. | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, выполнение диагностики готовности к школьному обучению, составление разработки родительского собрания.<br>Проведенных мероприятий в начальной школе (отчет по практике) |
| ОР.2          | Демонстрирует умение осуществлять педагогическую деятельность по             | ОР.2-2-1        | Демонстрирует готовность к планированию и проведению уроков | ПК.1.1. | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования |          | математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии в начальной школе, к организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся в учебной и досуговой деятельности, направленной на достижение целей и задач развития ребенка |        | конспектов уроков и внеклассных мероприятий и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе (отчет по практике)                                                                 |
| ОР.3 | Демонстрирует готовность к поиску и отбору информации для решения образовательных задач           | ОР.3-2-1 | Демонстрирует навыки поиска информации для решения образовательных задач                                                                                                                                                                                           | УК.2.4 | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков и внеклассных мероприятий и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе (отчет по практике) |

## 5. Форма и способы проведения практики

1. Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно.
2. Вид практики: производственная.
2. Способ проведения практики: стационарная.

## 6. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев) в начальных классах. Продолжительность практики – 6 недель.

## 7. Структура и содержание производственной практики (педагогической в начальном общем образовании) 1

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е./324 часа.  
Продолжительность практики 6 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики             | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительно-организационный этап | Проведение установочной конференции. Знакомство обучающихся с программой практики: с задачами, содержанием, организацией практики, с требованиями к оформлению отчетной документации, дневника практики и др. Изучение обучающимися методических рекомендаций по практике. Решаются организационные вопросы: определяется место прохождения практики, заключается договор со школой (в двух экземплярах), происходит знакомство учителей с содержанием практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наличие заключенных договоров                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Производственный этап                | <b>Организационный блок</b><br>1. Знакомство со школой, педагогом-наставником (учителем начальных классов), учащимися<br>2. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой, условиями обучения младших школьников, основной образовательной программой (ООП) для начальной школы (учебный план школы, программа формирования универсальных учебных действий и другие составные части ООП)<br>3. Оформление и самостоятельное ведение школьной документации (заполнение классного журнала, дневников учащихся; проверка тетрадей учеников и др.)<br>4. Проведение работы с родителями учащихся (на выбор студентов: индивидуальные беседы, работа с родительским комитетом, выступление на родительском собрании).<br>5. Оказание помощи учителю в организации детей, в подготовке к урокам, в оформлении классной комнаты и т.п.<br>6. Изготовление наглядных пособий, компьютерных презентаций, дидактических материалов и др. | Отчет по организационном у блоку практики: сведения о школе, классе, учителе, УМК<br>Записи в дневнике практики<br>Конспект мероприятия<br>Записи в дневнике практики<br>Записи в дневнике практики<br>Записи в дневнике практики |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. Участие в работе педагогического совета школы, методического объединения учителей начальных классов, в мероприятиях, проводимых в школе (семинары на базе школы, открытые уроки учителей и др.) при наличии возможностей.</p> <p><b>Рефлексивно-аналитический блок</b></p> <p>1. Углубленное изучение педагогического процесса как целостной системы, ее структуры, взаимодействия элементов, условий эффективного функционирования.</p> <p>2. Психолого-педагогическое изучение учащихся: диагностика уровня развития учащихся и классного коллектива, изучение межличностных отношений в классе, анализ учебной деятельности школьников. Использование полученных результатов в индивидуальной работе с детьми и коллективом.</p> <p>3. Углубленное изучение личности учителя–воспитателя, анализ всех уроков и воспитательной работы, проводимых учителем. Изучение организации труда учителя и учащихся. Анализ индивидуального стиля деятельности учителя начальных классов.</p> <p>4. Анализ эффективности профессиональной деятельности учителя начальных классов. Выявление наиболее ценных методических приемов, форм осуществления деятельности, которые использовал педагог. Создание «методической копилки».</p> <p>5. Дальнейшее углубленное изучение целей образовательного процесса, учебных программ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), учебников и учебных пособий, методических пособий по предметам начальной школы.</p> <p>6. Анализ собственной профессиональной деятельности в период подпрактики: ежедневный анализ совместно с учителем самостоятельно проведенных уроков, внеклассных занятий и других форм учебно-воспитательной работы; самоанализ уроков, посещенных преподавателями кафедры ПиПДиНО; анализ итогов</p> | <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет:</p> <p>«методическая копилка»</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет по практике: эссе</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <p>практики.</p> <p><b>Исследовательский блок</b></p> <p>1. Освоение различных методов педагогического и психологического исследования.</p> <p>2. Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы (по согласованию с руководителем дипломной работы)</p> <p>3. Анализ и оформление результатов исследования</p> <p><b>Деятельностно-практический и проектный блок</b></p> <p>1. Моделирование, конструирование и осуществление учебной работы по всем предметам начальной школы. Определение целей, задач, отбор содержания учебного материала, выбор форм, методов и методических приемов, средств обучения в процессе подготовки уроков различных типов. Составление конспектов уроков. Самостоятельное проведение уроков.</p> <p>Освоение современных образовательных технологий. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.</p> <p>Организация контроля за усвоением знаний учащимися. Проведение проверочных и контрольных работ, их оценка.</p> <p>2. Организация и проведение различных форм воспитательной работы со школьниками (классные часы, внеклассные занятия, игровая и проектная деятельность учащихся).</p> <p>Организация игровой деятельности детей (подвижных игр на переменах, игровых физкультминуток на уроках);</p> <p>Освоение видов деятельности, связанных с внеклассной воспитательной работой учителя начальных классов: подготовка и проведение коллективного творческого дела (КТД); включение учащихся в коллективную творческую деятельность с учетом их социального статуса; выявление влияния КТД на изменение социального статуса детей.</p> | <p>Оформление результатов исследования по проекту</p> <p>Написание исследовательской части курсовой работы</p><br><p>Оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных уроков в начальной школе (отчет по практике)</p> <p>Оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов внеклассных мероприятий и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных внеклассных мероприятий в начальной школе (отчет по практике)</p> |
| 3 | Заключительный этап | Получение отзыва педагога-наставника образовательной организации о работе студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отзыв педагога-наставника в дневнике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Самостоятельная работа по оформлению отчетной документации и дневника практики. Проверка отчетной документации руководителем практики<br>Подготовка к участию в итоговой конференции: анализ результатов проектной деятельности, оформление компьютерной презентации в рамках проектной группы<br>Участие в итоговой конференции, выступление с отчетом о результатах проектной деятельности | практики<br>Дневник практики.<br>Отчет по практике.<br>Компьютерная презентация по проекту<br>Отчёт на итоговой конференции |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической в начальном общем образовании 1) практике

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие образовательные технологии: 1) технология сотрудничества (совместный анализ, обсуждение, помощь); 2) технология проектной деятельности (разработка и реализация проекта); 3) игровые технологии; 4) технология портфолио, 5) технологии организации различных видов деятельности младших школьников.

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие научно-исследовательские технологии: 1) технологии изучения межличностных отношений, выявления социального статуса детей, определения уровня развития коллектива и личности ребенка младшего школьного возраста, 2) технологии проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы (наблюдение, беседа, изучение продуктов детской деятельности, психолого-педагогический эксперимент, количественный и качественный анализ).

## 9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося       | Средства оценивания            | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |                                              |                                |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.3-1-1        | Заключение договоров на прохождение практики | отчет                          | 1-3                                  | 1                        | 1           | 3            |
| 2     | ОР.3-1-1        | Составление методической копилки             | отчет                          | 5-8                                  | 1                        | 5           | 8            |
| 3     | ОР.3-1-1,       | Ведение дневника практики                    | отчет                          | 5-8                                  | 1                        | 5           | 8            |
| 4     | ОР.3-1-1        | Самоанализ: эссе                             | отчет: эссе                    | 5-10                                 | 1                        | 5           | 10           |
| 5     | ОР.2-1-1,       | Моделирование, конструирование и             | Моделирование, конструирование | 5-10                                 | 4                        | 20          | 40           |

|   |                       |                                                                 |                                                                         |       |   |    |     |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|-----|
|   |                       | осуществление учебной работы по всем предметам начальной школы. | ание и осуществлен ие учебной работы по всем предметам начальной школы. |       |   |    |     |
| 6 | ОР.3-1-1,<br>ОР.2-1-1 | Подготовка и проведение внеклассного мероприятия                | конспект мероприятия                                                    | 10-15 | 1 | 10 | 15  |
| 7 | ОР.3-1-1,<br>ОР.2-1-1 | Проведение работы с родителями учащихся                         | конспект мероприятия                                                    | 6-10  | 1 | 6  | 10  |
| 8 | ОР.3-1-1,<br>ОР.2-1-1 | Выступление на конференции                                      | выступление с презентацией                                              | 3-6   | 1 | 3  | 6   |
|   |                       | Зачет с оценкой                                                 |                                                                         |       |   | 10 | 30  |
|   |                       | Итого:                                                          |                                                                         |       |   | 55 | 100 |

#### **10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической в начальном образовании 1) практики**

Формой отчетности является отчет по практике. По итогам практики сдается дневник практики и отчет о выполнении заданий в соответствии с рейтинг-планом.

Структура отчета:

1.Конспекты уроков русского языка, математики, ознакомления с окружающим миром, технологии, написанные в соответствии с требованиями, представленными в методических рекомендациях (по производственной (педагогической) практике).

2. Конспект внеклассного занятия с учащимися.

3. Аналитический отчёт по педпрактике.

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической в начальном образовании 1) практики**

**Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта уроков;
- ведения конспекта внеурочных мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского блока.

**Промежуточная аттестация** проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической в начальном образовании 1) практики**

### 12.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Педагогика: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-8158-2015-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (21.03.2019).

2. Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. И перераб. – Москва: Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – ISBN 978-5-93134-371-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (21.03.2019).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. Общие основы педагогики. – 121 с. : ил. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-4475-3912-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826> (21.03.2019).

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (21.03.2019).

3. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573> (21.03.2019).

3. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429984>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. Пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431729>

### 12.3. Интернет-ресурсы

|                                                                                |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.pedopyt.ru">www.pedopyt.ru</a>                             | Медiateка педагогического опыта российских учителей       |
| <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов        |
| <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>                         | Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества |
| <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>                     | Универсальные базы данных изданий                         |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                       | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                   |

ЭУМК «Учебные и педагогические практики».

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=878>

Методические рекомендации по педагогической практике студентов 4 курса по профилю подготовки «Психология и педагогика начального образования» / сост. Н.В. Белинова, Е.Г. Гуцу, Н.Н. Деменева. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. – 27 с.

Загвязинский В.И. Теории обучения и воспитания: учеб. для студентов вузов: рек. УМО вузов РФ по психолого-пед. образованию/ В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — М.: Академия, 2012. —256 с.

[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_6077.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_6077.pdf)

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической в начальном общем образовании 1) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **14.1. Перечень программного обеспечения:**

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

#### **а. Перечень информационных справочных систем:**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической в начальном общем образовании) практики**

#### **15.1. Описание материально-технической базы**

- Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

- Помещения оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении учебных работ.

#### **15.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **15.2.1. Перечень программного обеспечения:**

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

##### **15.2. 1. Информационные справочные системы**

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал: Российское образование

[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) Российская психология: информационно-аналитический портал

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) Министерство образования и науки Российской Федерации

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) Педагогическая библиотека

[www.pedopyt.ru](http://www.pedopyt.ru) Медиатека педагогического опыта российских учителей

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«ПРАКТИКА»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**профилю подготовки**  
**Психология и педагогика начального образования**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная (на базе СПО)**

Вид практики: производственная

Тип практики: летняя педагогическая

**1. Пояснительная записка**

Летняя педагогическая практика проводится на базе загородных летних лагерей, а также школьных летних лагерей общеобразовательных школ в начальных классах. Она предусматривает ознакомление с различными видами деятельности педагога, работающего в летнем лагере отдыха для детей и подростков, выполнение системы аналитических заданий, а также приобретение профессиональных навыков по планированию и проведению жизнедеятельности детей в летнем лагере отдыха.

Выполнение программы практики предполагает самостоятельную работу обучающихся в электронной образовательной среде.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (летняя педагогическая) практика является второй в структуре модуля. Производственная (летняя педагогическая) практика является следующей за Производственной практики (педагогической в начальном общем образовании) 1 и предшествует Учебной практики «Первые дни ребенка в школе» (научно-исследовательская работа), Производственной практики (педагогической в начальном общем образовании) 2 и Производственной практики (научно-исследовательская работа) на 4 курсе.

**3. Цели и задачи производственной (летней педагогической) практики**

*Цели производственной (летней педагогической) практики – создание условий для:*

- становления у обучающихся гибкого педагогического мышления, общей и профессиональной культуры, педагогического мышления, важнейших профессионально-педагогических умений (аналитических, диагностических, прогностических, конструктивных, исследовательских, коммуникативных, организаторских);
- углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- формирования гуманистической позиции как основы педагогической деятельности;
- формирования метапрофессиональных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

*Задачами производственной (летней педагогической) практики являются:*

1. *Мотивационные:* развитие у обучающихся положительного отношения к педагогической профессии; профессиональной мотивации «на ребенка», интереса к общению с детьми младшего школьного возраста; стремления к педагогическому творчеству; исследованию педагогических явлений.

2. *Теоретические:* приобретение знаний о современной практике работы педагога в детских лагерях; закрепление теоретических знаний по педагогике и психологии и их

применение в практической деятельности; знакомство с методами психологического исследования.

3. *Деятельностно – практические*: первоначальное становление у обучающихся психолого-педагогических навыков и умений:

- *аналитических*: наблюдение и анализ особенностей деятельности педагога и управления процессом развития детей; аспектный дидактический и психологический анализ воспитательных мероприятий; анализ собственной деятельности; изучение собственного поведения в ситуации общения с детьми;
  - *исследовательских*: овладение некоторыми методами психологического исследования; оформление результатов исследования;
  - *коммуникативных и организаторских*: освоение технологии организации различных видов деятельности детей.
1. *Личностные*: формирование у будущих учителей личностных качеств, необходимых для педагогической деятельности, становление гуманистической педагогической направленности.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                                                                                                                  | Код ОР практики | Образовательные результаты практики                                                                                                                                                                     | Код ИДК | Средства оценивания ОР                                                                                                                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОР-1          | Демонстрирует готовность к разработке программ начального общего образования                                                                                       | ОР-1-2-1        | Демонстрирует знание построение воспитательного процесса и досуговой деятельности в начальной школе                                                                                                     | ПК-2.1. | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, проведенных мероприятий в летнем лагере                                                                                                    |
| ОР.2          | Демонстрирует умение осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования | ОР.2-2-1        | Демонстрирует готовность к планированию и проведению индивидуальной и совместной деятельности обучающихся в учебной и досуговой деятельности, направленной на достижение целей и задач развития ребенка | ПК.1.1. | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание внеклассных мероприятий и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных внеклассных мероприятий в летнем лагере |
| ОР.3          | Демонстрирует готовность к поиску и отбору информации для решения образовательных                                                                                  | ОР.3-2-1        | Демонстрирует навыки поиска информации для решения образовательных задач                                                                                                                                | УК.2.4  | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание внеклассных мероприятий и                                                                                                        |

|  |       |  |  |  |                                                                                                        |
|--|-------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | задач |  |  |  | их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных внеклассных мероприятий в летнем лагере |
|--|-------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Форма и способы проведения практики

1. Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно.
2. Вид практики: производственная.
3. Способ проведения практики: стационарная.

## 6. Место и время проведения практики

Практика проводится на 2 курсе на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев), в летних лагерях, а так же в загородных лагерях отдыха детей и подростков.

Продолжительность практики – 6 недель.

## 7. Структура и содержание производственной (летней педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики             | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы текущего контроля                                            |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительно-организационный этап | Проведение установочной конференции. Знакомство студентов с программой практики: с задачами, содержанием, организацией практики, с требованиями к оформлению отчетной документации, дневника практики и др. Изучение студентами методических рекомендаций по практике.<br>Решаются организационные вопросы: определяется место прохождения практики, заключается договор со школой (в двух экземплярах), происходит знакомство учителей с содержанием практики. | Наличие заключенных договоров                                      |
| 2     | Производственный этап                | <b>Организационный блок</b><br>Встреча с администрацией, коллективом педагогов с целью знакомства с базой практики.<br>Ознакомление с документацией лагеря, территорией, общими правилами.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отчет по организационному блоку практики: сведения о базе практики |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Составление индивидуального плана практики (по дням), его реализация в течение практики.</p> <p>Знакомство с детской группой, воспитателем.</p> <p>Обсуждение с воспитателей (администрацией) плана работы, составление индивидуального плана практики.</p> <p>Изучение особенностей детской группы, выделение детей группы риска.</p> <p>Ведение дневника практики и составление отчета по практике.</p> <p><b>Рефлексивно-аналитический блок</b></p> <p>Наблюдение за детьми и содержательный анализ их особенностей. Обогащение «методической копилки» студента, заполнение дневника практики.</p> <p>Посещение и анализ педагогических мероприятий, проводимых другими студентами-практикантами, вожатыми, оценка их эффективности. Создание «методической копилки» (описание интересных методических приемов, использованных педагогом, игр, наглядных пособий, запись занятий и т.п.).</p> <p>Протоколирование двух мероприятий вожатого, выполнение многоаспектного анализа (дидактического, методического, психологического).</p> <p>Анализ собственной профессиональной деятельности в период педпрактики: ежедневный анализ совместно с воспитателем самостоятельно проведенных мероприятий, других форм воспитательной работы; самоанализ мероприятий; анализ итогов практики.</p> <p><b>Исследовательский блок</b></p> <p>Проведение экспериментального исследования в рамках выпускной аттестационной работы.</p> <p>Анализ и оформление результатов исследования</p> <p><b>Деятельностно-практический и проектный блок</b></p> <p>Оказание помощи воспитателю в его повседневной профессиональной деятельности (в подготовке к мероприятиям, в организации детей, в изготовлении наглядных пособий, дидактического материала, в оформлении</p> | <p>Дневник практики</p> <p>Дневник практики</p> <p>Записи в дневнике практики</p> <p>Записи в дневнике практики</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет по практике:</p> <p>методическая копилка, дневник по практике</p> <p>Написание исследовательской части курсовой и бакалаврской работ</p> <p>Дневник практики</p> <p>Оценка воспитателя-руководителя практики, написание конспектов мероприятий их оценка</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <p>документации, в работе с родителями и др.).</p> <p>Оформление отрядного уголка.</p> <p>Разработка и проведение воспитательно-оздоровительных мероприятий разных типов (индивидуальных, подгрупповых, фронтальных) с учётом особенностей детской группы.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>преподавателями университета, самоанализ мероприятий, (отчет по практике)</p> <p>Фото</p> <p>Оценка воспитателя-руководителя практики, написание конспектов мероприятий и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных мероприятий (отчет по практике)</p> |
| 3 | Заключительный этап | <p>Получение отзыва педагога-наставника образовательной организации о работе студента</p> <p>Самостоятельная работа по оформлению отчетной документации и дневника практики.</p> <p>Проверка отчетной документации руководителем практики</p> <p>Подготовка к участию в итоговой конференции: анализ результатов проектной деятельности, оформление компьютерной презентации в рамках проектной группы</p> <p>Участие в итоговой конференции, выступление с отчетом о результатах проектной деятельности</p> | <p>Отзыв педагога-наставника в дневнике практики</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Компьютерная презентация по практике</p> <p>Отчёт на итоговой конференции</p>                                                                                        |

### **8. Методы и технологии, используемые на практике**

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие образовательные технологии: 1) технология сотрудничества (совместный анализ, обсуждение, помощь); 2) технология проектной деятельности (разработка и реализация проекта); 3) игровые технологии; 4) технологии организации различных видов деятельности младших школьников.

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие научно-исследовательские технологии: 1) технологии изучения межличностных отношений, выявления социального статуса детей, определения уровня развития коллектива и личности ребенка младшего школьного возраста, 2) технологии проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы (наблюдение, беседа, изучение продуктов детской деятельности, психолого-педагогический эксперимент, количественный и качественный анализ).

## 9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося       | Средства оценивания        | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |                                              |                            |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.3-1-1        | Заключение договоров на прохождение практики | Отчет                      | 3-5                                  | 1                        | 3           | 5            |
| 2     | ОР.3-1-1        | Составление методической копилки             | Рейтинговое задание        | 10-15                                | 1                        | 10          | 15           |
| 3     | ОР.3-1-1        | Ведение дневника практики                    | Отчет                      | 5-10                                 | 1                        | 5           | 10           |
| 4     | ОР.3-1-1        | Анализ воспитательных мероприятий            | Рейтинговое задание        | 5-10                                 | 1                        | 5           | 10           |
| 6     | ОР.3-1-1        | Подготовка и проведение мероприятий          | Рейтинговое задание        | 10-15                                | 1                        | 10          | 15           |
| 7     | ОР.3-1-1        | Оформление отрядного уголка                  | фото отрядного уголка      | 6-10                                 | 1                        | 6           | 8            |
| 7     | ОР.3-1-1        | Выступление на конференции                   | выступление с презентацией | 6-7                                  | 1                        | 6           | 7            |
|       |                 | Зачет с оценкой                              |                            |                                      |                          | 10          | 30           |
|       |                 | Итого:                                       |                            |                                      |                          | 55          | 100          |

## 10. Формы отчетности по итогам производственной (летней педагогической) практики

Формой отчетности является зачет с оценкой. По итогам практики сдается дневник практики и отчет о выполнении заданий в соответствии с рейтинг-планом.

Структура отчета:

1. Методические разработки воспитательных мероприятий.
2. Фото отрядного уголка.
3. Методическую копилку.

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (летней педагогической) практики

**Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения методических разработок воспитательных мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского блока.

**Промежуточная аттестация** проводится по результатам выполнения рейтинговых заданий по практике.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 12.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Педагогика: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-8158-2015-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (21.03.2019).

2. Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. И перераб. – Москва: Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – ISBN 978-5-93134-371-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (21.03.2019).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. Общие основы педагогики. – 121 с. : ил. – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-4475-3912-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826> (21.03.2019).

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (21.03.2019).

3. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573> (21.03.2019).

4. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429984>

5. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. Пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431729>

### 12.3. Интернет-ресурсы

|                                                                                |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.pedopyt.ru">www.pedopyt.ru</a>                             | Медиатека педагогического опыта российских учителей       |
| <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов        |
| <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>                         | Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества |
| <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>                     | Универсальные базы данных изданий                         |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                       | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                   |

ЭУМК «Учебные и педагогические практики»  
<https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2455>

Загвязинский В.И. Теории обучения и воспитания: учеб. для студентов вузов: рек. УМО вузов РФ по психолого-пед. образованию/ В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — М.: Академия, 2012. —256 с.

[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_6077.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_6077.pdf)

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (летняя педагогическая) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **14.1. Перечень программного обеспечения:**

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

#### **14.2. Перечень информационных справочных систем:**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (летняя педагогическая) практики**

#### *15.1. Описание материально-технической базы*

- Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.  
- Помещения оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении учебных работ.

#### *15.2.Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

##### *15.2.1.Перечень программного обеспечения:*

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

##### *15.2. 1. Информационные справочные системы*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал: Российское образование

[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) Российская психология: информационно-аналитический портал

[www. Mon.gov.ru](http://www.Mon.gov.ru) Министерство образования и науки Российской Федерации

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) Педагогическая библиотека

[www.pedopyt.ru](http://www.pedopyt.ru) Медиатека педагогического опыта российских учителей

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«ПРАКТИКА»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**профилю подготовки**  
**Психология и педагогика начального образования**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная (на базе СПО)**

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая в начальном общем образовании 2

**1. Пояснительная записка**

Производственная практика (педагогическая в начальном общем образовании) проводится на базе общеобразовательных школ в начальных классах. Она предусматривает ознакомление с различными видами деятельности учителя начальных классов, выполнение системы аналитических заданий, а также приобретение профессиональных навыков по планированию и проведению уроков в начальных классах и организации внеурочной деятельности младших школьников.

Выполнение программы практики предполагает самостоятельную работу обучающихся в электронной образовательной среде.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Для прохождения производственной практики (педагогической в начальном общем образовании) практики необходимо освоение дисциплин модулей: «Теоретические и методические основы начального математического образования», «Теоретические и методические основы начального обучения русскому языку», «Теоретические и методические основы обучения литературному чтению и развития речи младших школьников», «Теоретические и методические основы обучения естествознанию и обществознанию в начальной школе», «Теория и методика технологического и эстетического образования младших школьников», «Педагогика начального образования», «Воспитательная деятельность учителя начальных классов».

Производственная практика (педагогическая в начальном общем образовании) 2 является четвертой в структуре модуля.

Производственная практика (педагогическая в начальном общем образовании) 2 следует за прохождением обучающимися практик Производственная практика (педагогическая в начальном общем образовании) 1, Производственной (летней педагогической) практики на 3 курсе, Учебной практики «Первые дни ребенка в школе» (научно-исследовательская работа) на 4 курсе.

Производственной практики (педагогической в начальном общем образовании) 2 является предшествующей для Производственной практики (научно-исследовательская работа) на 4 курсе.

**3. Цели и задачи производственной (педагогической в начальном общем образовании) 2 практики**

*Целями производственной (педагогической в начальном общем образовании) 2 практики являются:* создание условий для становления у обучающихся гибкого педагогического мышления, позиции учителя – исследователя, развития потребности в профессиональном саморазвитии, навыков организации различных видов деятельности

учащихся начальных классов; подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителей начальных классов, дальнейшего формирования профессиональных компетенций в области начального образования.

**Задачами производственной** (педагогической в начальном общем образовании) **2 практики** являются:

1. **Ценностно-мотивационные:** формирование у обучающихся положительного отношения и интереса к профессии учителя начальных классов; развитие профессиональной мотивации «на ребенка»; создание условий для становления у обучающихся собственной педагогической позиции, индивидуального стиля деятельности, гуманистического педагогического мировоззрения.

2. **Теоретические:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения (по психологии, педагогике, предметным методикам и другим профессиональным дисциплинам); обучение применению этих знаний на практике в учебно-воспитательном процессе.

3. **Развивающие:** дальнейшее формирование у будущих учителей общей и профессиональной культуры, педагогического мышления, важнейших профессионально-педагогических умений (аналитических, диагностических, прогностических, конструктивных, исследовательских, коммуникативных, организаторских); стимулирование потребности в педагогическом творчестве, в исследовании педагогических явлений и процессов.

4. **Деятельностно-практические:** формирование у обучающихся умений выполнять основные функции и профессиональные обязанности учителя начальных классов.

5. **Личностные:** формирование у будущих учителей личностных качеств, необходимых для педагогической деятельности, становление гуманистической педагогической направленности.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                                                                       | Код ОР практики | Образовательные результаты практики                                                                                                           | Код ИДК | Средства оценивания ОР                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОР.1          | Демонстрирует готовность к разработке программ начального общего образования                                            | ОР.1.4.1        | Демонстрирует готовность к разработке уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии в начальной школе | ПК.2.1  | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков<br>Отчет                    |
| ОР.2          | Демонстрирует умение осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных | ОР.2-4-1        | Демонстрирует готовность к планированию и проведению уроков математики, русского языка, литературного чтения,                                 | ПК.1.1. | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков и внеклассных мероприятий и |

|      |                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | организациях начального общего образования                                              |          | окружающего мира, технологии в начальной школе, к организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся в учебной и досуговой деятельности, направленной на достижение целей и задач развития ребенка |        | их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе (отчет по практике)                                                                                                               |
| ОР.3 | Демонстрирует готовность к поиску и отбору информации для решения образовательных задач | ОР.3-4-1 | Демонстрирует навыки поиска информации для решения образовательных задач                                                                                                                                         | УК.2.4 | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков и внеклассных мероприятий и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе (отчет по практике) |

## 5. Форма и способы проведения практики

1. Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно.
2. Вид практики: производственная.
2. Способ проведения практики: стационарная.

## 6. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев) в начальных классах. Продолжительность практики – 6 недель.

## 7. Структура и содержание производственной практики (педагогической в начальном общем образовании) 2

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е./432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                 | Виды деятельности на практике, включая<br>самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы текущего<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовительно-<br>организационный<br>этап | Проведение установочной конференции. Знакомство обучающихся с программой практики: с задачами, содержанием, организацией практики, с требованиями к оформлению отчетной документации, дневника практики и др. Изучение обучающимися методических рекомендаций по практике. Решаются организационные вопросы: определяется место прохождения практики, заключается договор со школой (в двух экземплярах), происходит знакомство учителей с содержанием практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие<br>заключенных<br>договоров                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2        | Производственный<br>этап                    | <b>Организационный блок</b><br>1. Знакомство со школой, педагогом-наставником (учителем начальных классов), учащимися<br>2. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой, условиями обучения младших школьников, основной образовательной программой (ООП) для начальной школы (учебный план школы, программа формирования универсальных учебных действий и другие составные части ООП)<br>3. Оформление и самостоятельное ведение школьной документации (заполнение классного журнала, дневников учащихся; проверка тетрадей учеников и др.)<br>4. Проведение работы с родителями учащихся (на выбор студентов: индивидуальные беседы, работа с родительским комитетом, выступление на родительском собрании).<br>5. Оказание помощи учителю в организации детей, в подготовке к урокам, в оформлении классной комнаты и т.п.<br>6. Изготовление наглядных пособий, компьютерных презентаций, дидактических материалов и др.<br>7. Участие в работе педагогического совета школы, методического объединения учителей начальных | Отчет по<br>организационном<br>у блоку практики:<br>сведения о школе,<br>классе, учителе,<br>УМК<br>Записи в<br>дневнике<br>практики<br>Конспект<br>мероприятия<br>Записи в<br>дневнике<br>практики<br>Записи в<br>дневнике<br>практики<br>Записи в<br>дневнике<br>практики |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>классов, в мероприятиях, проводимых в школе (семинары на базе школы, открытые уроки учителей и др.) при наличии возможностей.</p> <p><b>Рефлексивно-аналитический блок</b></p> <p>1. Углубленное изучение педагогического процесса как целостной системы, ее структуры, взаимодействия элементов, условий эффективного функционирования.</p> <p>2. Психолого-педагогическое изучение учащихся: диагностика уровня развития учащихся и классного коллектива, изучение межличностных отношений в классе, анализ учебной деятельности школьников. Использование полученных результатов в индивидуальной работе с детьми и коллективом.</p> <p>3. Углубленное изучение личности учителя–воспитателя, анализ всех уроков и воспитательной работы, проводимых учителем. Изучение организации труда учителя и учащихся. Анализ индивидуального стиля деятельности учителя начальных классов.</p> <p>4. Анализ эффективности профессиональной деятельности учителя начальных классов. Выявление наиболее ценных методических приемов, форм осуществления деятельности, которые использовал педагог. Создание "методической копилки".</p> <p>5. Дальнейшее углубленное изучение целей образовательного процесса, учебных программ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), учебников и учебных пособий, методических пособий по предметам начальной школы.</p> <p>6. Анализ собственной профессиональной деятельности в период подпрактики: ежедневный анализ совместно с учителем самостоятельно проведенных уроков, внеклассных занятий и других форм учебно-воспитательной работы; самоанализ уроков, посещенных преподавателями кафедры ПиПДиНО; анализ итогов практики.</p> <p><b>Исследовательский блок</b></p> <p>1. Освоение различных методов</p> | <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет:</p> <p>"методическая копилка"</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет по практике: эссе</p> <p>Оформление результатов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <p>педагогического и психологического исследования.</p> <p>2. Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы (по согласованию с руководителем дипломной работы)</p> <p>3. Анализ и оформление результатов исследования</p> <p><b>Деятельностно-практический и проектный блок</b></p> <p>1. Моделирование, конструирование и осуществление учебной работы по всем предметам начальной школы. Определение целей, задач, отбор содержания учебного материала, выбор форм, методов и методических приемов, средств обучения в процессе подготовки уроков различных типов. Составление конспектов уроков. Самостоятельное проведение уроков.</p> <p>Освоение современных образовательных технологий. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.</p> <p>Организация контроля за усвоением знаний учащимися. Проведение проверочных и контрольных работ, их оценка.</p> <p>2. Организация и проведение различных форм воспитательной работы со школьниками (классные часы, внеклассные занятия, игровая и проектная деятельность учащихся).</p> <p>Организация игровой деятельности детей (подвижных игр на переменах, игровых физкультминуток на уроках);</p> <p>Освоение видов деятельности, связанных с внеклассной воспитательной работой учителя начальных классов: подготовка и проведение коллективного творческого дела (КТД); включение учащихся в коллективную творческую деятельность с учетом их социального статуса; выявление влияния КТД на изменение социального статуса детей.</p> | <p>исследования по проекту</p> <p>Написание исследовательской части курсовой работы</p><br><p>Оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных уроков в начальной школе (отчет по практике)</p> <p>Оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов внеклассных мероприятий и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных внеклассных мероприятий в начальной школе (отчет по практике)</p> |
| 3 | Заключительный этап | <p>Получение отзыва педагога-наставника образовательной организации о работе студента</p> <p>Самостоятельная работа по оформлению отчетной документации и дневника практики. Проверка отчетной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Отзыв педагога-наставника в дневнике практики</p> <p>Дневник практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | документации руководителем практики<br>Подготовка к участию в итоговой конференции: анализ результатов проектной деятельности, оформление компьютерной презентации в рамках проектной группы<br>Участие в итоговой конференции, выступление с отчетом о результатах проектной деятельности | Отчет по практике.<br>Компьютерная презентация по проекту<br>Отчёт на итоговой конференции |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической в начальном общем образовании 2) практике

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие образовательные технологии: 1) технология сотрудничества (совместный анализ, обсуждение, помощь); 2) технология проектной деятельности (разработка и реализация проекта); 3) игровые технологии; 4) технология портфолио, 5) технологии организации различных видов деятельности младших школьников.

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие научно-исследовательские технологии: 1) технологии изучения межличностных отношений, выявления социального статуса детей, определения уровня развития коллектива и личности ребенка младшего школьного возраста, 2) технологии проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы (наблюдение, беседа, изучение продуктов детской деятельности, психолого-педагогический эксперимент, количественный и качественный анализ).

## 9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося                                | Средства оценивания                                    | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |                                                                       |                                                        |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.3-4-1        | Заключение договоров на прохождение практики                          | отчет                                                  | 1-3                                  | 1                        | 1           | 3            |
| 2     | ОР.3-4-1        | Составление методической копилки                                      | отчет                                                  | 5-8                                  | 1                        | 5           | 8            |
| 3     | ОР.3-4-1,       | Ведение дневника практики                                             | отчет                                                  | 5-8                                  | 1                        | 5           | 8            |
| 4     | ОР.3-4-1        | Самоанализ: эссе                                                      | отчет: эссе                                            | 5-10                                 | 1                        | 5           | 10           |
| 5     | ОР.2-4-1,       | Моделирование, конструирование и осуществление учебной работы по всем | Моделирование, конструирование и осуществление учебной | 5-6                                  | 2                        | 10          | 12           |

|   |                    |                                                  |                                           |       |   |    |     |
|---|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|---|----|-----|
|   |                    | предметам начальной школы.                       | работы по всем предметам начальной школы. |       |   |    |     |
| 6 | ОР.3-4-1, ОР.2-4-1 | Подготовка и проведение внеклассного мероприятия | конспект мероприятия                      | 10-13 | 1 | 10 | 13  |
| 7 | ОР.3-4-1, ОР.2-4-1 | Проведение работы с родителями учащихся          | конспект мероприятия                      | 6-10  | 1 | 6  | 10  |
| 8 | ОР.3-4-1, ОР.2-4-1 | Выступление на конференции                       | выступление с презентацией                | 3-6   | 1 | 3  | 6   |
|   |                    | Зачет с оценкой                                  |                                           |       |   | 10 | 30  |
|   |                    | Итого:                                           |                                           |       |   | 55 | 100 |

#### **10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической в начальном образовании 2) практики**

Формой отчетности является отчет по практике. По итогам практики сдается дневник практики и отчет о выполнении заданий в соответствии с рейтинг-планом.

Структура отчета:

1. Конспекты уроков русского языка, математики, ознакомления с окружающим миром, технологии, написанные в соответствии с требованиями, представленными в методических рекомендациях (по производственной (педагогической) практике).

2. Конспект внеклассного занятия с учащимися.

3. Аналитический отчёт по педпрактике.

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической в начальном образовании 2) практики**

**Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта уроков;
- ведения конспекта внеурочных мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского блока.

**Промежуточная аттестация** проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической в начальном образовании) практики**

##### *12.1. Основная литература*

1. Арон, И.С. Педагогика: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. :

табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2015-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (21.03.2019).

2. Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва: Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (21.03.2019).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Общие основы педагогики. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826> (21.03.2019).

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (21.03.2019).

3. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573> (21.03.2019).

3. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429984>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431729>

### 12.3. Интернет-ресурсы

|                                                                                |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.pedopyt.ru">www.pedopyt.ru</a>                             | Медiateка педагогического опыта российских учителей       |
| <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов        |
| <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>                         | Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества |
| <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>                     | Универсальные базы данных изданий                         |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                       | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                   |

ЭУМК «Учебные и педагогические практики».

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=878>

Методические рекомендации по педагогической практике студентов 4 курса по профилю подготовки «Психология и педагогика начального образования» / сост. Н.В. Белинова, Е.Г. Гуцу, Н.Н. Деменева. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. – 27 с.

Загвязинский В.И. Теории обучения и воспитания: учеб. для студентов вузов: рек. УМО вузов РФ по психолого-пед. образованию/ В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — М.: Академия, 2012. —256 с.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической в начальном общем образовании 2) практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической в начальном общем образовании 2) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**14.1. Перечень программного обеспечения:**

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, , YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

**14.2 Перечень информационных справочных систем:**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической в начальном общем образовании 2) практики**

**15.1. Описание материально-технической базы**

- Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.
- Помещения оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении учебных работ.

**15.2.Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**15.2.1.Перечень программного обеспечения:**

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

**15.2. 1. Информационные справочные системы**

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал: Российское образование

[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) Российская психология: информационно-аналитический портал

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) Министерство образования и науки Российской Федерации

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) Педагогическая библиотека

[www.pedopyt.ru](http://www.pedopyt.ru) Медиатека педагогического опыта российских учителей

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«ПРАКТИКА»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
Психология и педагогика начального образования  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная (на базе СПО)

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

**1. Пояснительная записка**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе общеобразовательных школ в начальных классах. Она предусматривает ознакомление с различными видами деятельности учителя начальных классов, выполнение системы аналитических заданий, а также приобретение профессиональных навыков по планированию и проведению уроков в начальных классах и организации внеурочной деятельности младших школьников. Значимое место в системе заданий отводится экспериментальной деятельности студентов, которая проводится по индивидуальной проблеме исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Выполнение программы практики предполагает самостоятельную работу обучающихся в электронной образовательной среде.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) необходимо освоение дисциплин модулей: «Теоретические и методические основы начального математического образования», «Теоретические и методические основы начального обучения русскому языку», «Теоретические и методические основы обучения литературному чтению и развития речи младших школьников», «Теоретические и методические основы обучения естествознанию и обществознанию в начальной школе», «Теория и методика технологического и эстетического образования младших школьников», «Педагогика начального образования», «Воспитательная деятельность учителя начальных классов».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершающей в структуре модуля.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является организующей при выполнении и предшествующей защите выпускной квалификационной работы на 4 курсе.

**3. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

*Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:* создание условий для становления у обучающихся гибкого педагогического мышления, позиции учителя – исследователя, развития потребности в профессиональном саморазвитии, навыков организации различных видов деятельности учащихся начальных классов; подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителей начальных классов, дальнейшего формирования профессиональных компетенций в области начального образования.

**Задачами производственной** (научно-исследовательская работа) **практики** являются:

1. *Ценностно-мотивационные*: формирование у обучающихся положительного отношения и интереса к профессии учителя начальных классов; развитие профессиональной мотивации «на ребенка»; создание условий для становления у обучающихся собственной педагогической позиции, индивидуального стиля деятельности, гуманистического педагогического мировоззрения.

2. *Теоретические*: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения (по психологии, педагогике, предметным методикам и другим профессиональным дисциплинам); обучение применению этих знаний на практике в учебно-воспитательном процессе.

3. *Развивающие*: дальнейшее формирование у будущих учителей общей и профессиональной культуры, педагогического мышления, важнейших профессионально-педагогических умений (аналитических, диагностических, прогностических, конструктивных, исследовательских, коммуникативных, организаторских); стимулирование потребности в педагогическом творчестве, в исследовании педагогических явлений и процессов.

4. *Деятельностно-практические*: формирование у обучающихся умений выполнять основные функции и профессиональные обязанности учителя начальных классов.

5. *Личностные*: формирование у будущих учителей личностных качеств, необходимых для педагогической деятельности, становление гуманистической педагогической направленности.

#### **4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                                                                                                              | Код ОР практики | Образовательные результаты практики                                                                                                                   | Код ИДК            | Средства оценивания ОР                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОР.1          | Демонстрирует готовность к разработке программ начального общего образования                                                                                   | ОР.1.5.1.       | Демонстрирует готовность к разработке уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии в начальной школе         | ПК.2.1.            | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков<br>Отчет                                                            |
| ОР.2          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | ОР.2.4.1        | Демонстрирует готовность к организации и проведению эксперимента в рамках темы научного исследования, ах планированию и проведению уроков математики, | ПК-1.2.<br>ПК-1.3. | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков и внеклассных мероприятий и их оценка преподавателями университета, |

|      |                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ограничений                                                                                                                                                                       |          | русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии в начальной школе, к организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся в учебной и досуговой деятельности, направленной на достижение целей и задач развития ребенка |                   | самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе (отчет по практике)                                                                                                                                                       |
| ОР.3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ, образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования | ОР.3-4-1 | Демонстрирует навыки составления и реализации проектов для решения задач программ в образовательных организациях начального общего образования                                                                                                         | УК.2.3<br>УК.2.4. | Экспертная оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков и внеклассных мероприятий и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе (отчет по практике) |

### **5. Форма и способы проведения практики**

1. Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно.
2. Вид практики: производственная.
2. Способ проведения практики: стационарная.

### **6. Место и время проведения практики**

Практика проводится на 4 курсе на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев) в начальных классах. Продолжительность практики – 8 недель.

## 7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е./432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики             | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительно-организационный этап | Проведение установочной конференции. Знакомство обучающихся с программой практики: с задачами, содержанием, организацией практики, с требованиями к оформлению отчетной документации, дневника практики и др. Изучение обучающимися методических рекомендаций по практике. Решаются организационные вопросы: определяется место прохождения практики, заключается договор со школой (в двух экземплярах), происходит знакомство учителей с содержанием практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие заключенных договоров                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Производственный этап                | <b>Организационный блок</b><br>1. Знакомство со школой, педагогом-наставником (учителем начальных классов), учащимися<br>2. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой, условиями обучения младших школьников, основной образовательной программой (ООП) для начальной школы (учебный план школы, программа формирования универсальных учебных действий и другие составные части ООП)<br>3. Оформление и самостоятельное ведение школьной документации (заполнение классного журнала, дневников учащихся; проверка тетрадей учеников и др.)<br>4. Проведение работы с родителями учащихся (на выбор студентов: индивидуальные беседы, работа с родительским комитетом, выступление на родительском собрании).<br>5. Оказание помощи учителю в организации детей, в подготовке к урокам, в оформлении классной комнаты и т.п.<br>6. Изготовление наглядных пособий, | Отчет по организационном у блоку практики: сведения о школе, классе, учителе, УМК<br>Записи в дневнике практики<br>Конспект мероприятия<br>Записи в дневнике практики<br>Записи в дневнике практики<br>Записи в дневнике практики |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>компьютерных презентаций, дидактических материалов и др.</p> <p>7. Участие в работе педагогического совета школы, методического объединения учителей начальных классов, в мероприятиях, проводимых в школе (семинары на базе школы, открытые уроки учителей и др.) при наличии возможностей.</p> <p><b>Рефлексивно-аналитический блок</b></p> <p>1. Углубленное изучение педагогического процесса как целостной системы, ее структуры, взаимодействия элементов, условий эффективного функционирования.</p> <p>2. Психолого-педагогическое изучение учащихся: диагностика уровня развития учащихся и классного коллектива, изучение межличностных отношений в классе, анализ учебной деятельности школьников. Использование полученных результатов в индивидуальной работе с детьми и коллективом.</p> <p>3. Углубленное изучение личности учителя–воспитателя, анализ всех уроков и воспитательной работы, проводимых учителем. Изучение организации труда учителя и учащихся. Анализ индивидуального стиля деятельности учителя начальных классов.</p> <p>4. Анализ эффективности профессиональной деятельности учителя начальных классов. Выявление наиболее ценных методических приемов, форм осуществления деятельности, которые использовал педагог. Создание "методической копилки".</p> <p>5. Дальнейшее углубленное изучение целей образовательного процесса, учебных программ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), учебников и учебных пособий, методических пособий по предметам начальной школы.</p> <p>6. Анализ собственной профессиональной деятельности в период подпрактики: ежедневный анализ совместно с учителем самостоятельно проведенных уроков, внеклассных занятий и других форм учебно-воспитательной работы; самоанализ</p> | <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет:</p> <p>"методическая копилка"</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет по практике: эссе</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | <p>уроков, посещенных преподавателями кафедры ПиПДиНО; анализ итогов практики.</p> <p><b>Исследовательский блок</b></p> <p>1. Освоение различных методов педагогического и психологического исследования.</p> <p>2. Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы (по согласованию с руководителем дипломной работы)</p> <p>3. Анализ и оформление результатов исследования</p> <p><b>Деятельностно-практический и проектный блок</b></p> <p>1. Моделирование, конструирование и осуществление учебной работы по всем предметам начальной школы. Определение целей, задач, отбор содержания учебного материала, выбор форм, методов и методических приемов, средств обучения в процессе подготовки уроков различных типов. Составление конспектов уроков. Самостоятельное проведение уроков. Освоение современных образовательных технологий. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся. Организация контроля за усвоением знаний учащимися. Проведение проверочных и контрольных работ, их оценка.</p> <p>2. Организация и проведение различных форм воспитательной работы со школьниками (классные часы, внеклассные занятия, игровая и проектная деятельность учащихся). Организация игровой деятельности детей (подвижных игр на переменах, игровых физкультминуток на уроках); Освоение видов деятельности, связанных с внеклассной воспитательной работой учителя начальных классов: подготовка и проведение коллективного творческого дела (КТД); включение учащихся в коллективную творческую деятельность с учетом их социального статуса; выявление влияния КТД на изменение социального статуса детей.</p> | <p>Оформление результатов исследования по проекту</p> <p>Написание исследовательской части курсовой работы</p> <p>Оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов уроков и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных уроков в начальной школе (отчет по практике)</p> <p>Оценка учителя-руководителя практики в ОО, написание конспектов внеклассных мероприятий и их оценка преподавателями университета, самоанализ проведенных внеклассных мероприятий в начальной школе (отчет по практике)</p> |
| 3 | Заключительный | Получение отзыва педагога-наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отзыв педагога-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | этап | образовательной организации о работе студента.<br>Самостоятельная работа по оформлению отчетной документации и дневника практики. Проверка отчетной документации руководителем практики<br>Подготовка к участию в итоговой конференции: анализ результатов проектной деятельности, оформление компьютерной презентации в рамках проектной группы.<br>Участие в итоговой конференции, выступление с отчетом о результатах проектной деятельности. | наставника в дневнике практики<br>Дневник практики.<br>Отчет по практике.<br>Компьютерная презентация по проекту<br>Отчёт на итоговой конференции |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике**

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие образовательные технологии: 1) технология сотрудничества (совместный анализ, обсуждение, помощь); 2) технология проектной деятельности (разработка и реализация проекта); 3) игровые технологии; 4) технология портфолио, 5) технологии организации различных видов деятельности младших школьников.

За время прохождения практики обучающиеся реализуют следующие научно-исследовательские технологии: 1) технологии изучения межличностных отношений, выявления социального статуса детей, определения уровня развития коллектива и личности ребенка младшего школьного возраста, 2) технологии проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы (наблюдение, беседа, изучение продуктов детской деятельности, психолого-педагогический эксперимент, количественный и качественный анализ).

#### **9. Рейтинг-план**

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося       | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |                                              |                     |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.1-5-1        | Заключение договоров на прохождение практики | отчет               | 1-3                                  | 1                        | 1           | 3            |
| 2     | ОР.3-3-1        | Составление методической копилки             | отчет               | 5-8                                  | 1                        | 5           | 8            |
| 3     | ОР.3-5-1,       | Ведение дневника практики                    | отчет               | 5-8                                  | 1                        | 5           | 8            |
| 4     | ОР.3-5-1        | Самоанализ: эссе                             | отчет: эссе         | 5-10                                 | 1                        | 5           | 10           |
| 5     | ОР.2-5-1,       | Моделирование,                               | конспекты           | 10-15                                | 4                        | 10          | 15           |

|   |                                   |                                                                                   |                            |       |   |    |     |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---|----|-----|
|   |                                   | конструирование и осуществление учебной работы по всем предметам начальной школы. | уроков                     |       |   |    |     |
| 6 | ОР.3-3-1,<br>ОР.2-3-1             | Подготовка и проведение внеклассного мероприятия                                  | конспект мероприятия       | 10-12 | 1 | 10 | 12  |
| 7 | ОР.3-3-1,<br>ОР.2-3-1             | Проведение работы с родителями учащихся                                           | конспект мероприятия       | 6-8   | 1 | 6  | 8   |
| 8 | ОР.3-3-1,<br>ОР.2-3-1<br>ОР.1-2-1 | Выступление на конференции                                                        | выступление с презентацией | 3-6   | 1 | 3  | 6   |
|   |                                   | Зачет с оценкой                                                                   |                            |       |   | 10 | 30  |
|   |                                   | Итого:                                                                            |                            |       |   | 55 | 100 |

#### **10. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Формой отчетности является отчет по практике. По итогам практики сдается дневник практики и отчет о выполнении заданий в соответствии с рейтинг-планом.

Структура отчета:

1. Конспекты уроков русского языка, математики, ознакомления с окружающим миром, технологии, написанные в соответствии с требованиями, представленными в методических рекомендациях по производственной (научно-исследовательская работа) практики.

2. Конспект внеклассного занятия (проект) с учащимися.

3. Аналитический отчет по педпрактике.

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической в начальном образовании) практики**

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта уроков;
- ведения конспекта(проекта) внеурочных мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского блока.

**Промежуточная аттестация** проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической в начальном образовании) практики

### 12.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Педагогика: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2015-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (21.03.2019).

2. Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - Москва: Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (21.03.2019).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Общие основы педагогики. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826> (21.03.2019).

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (21.03.2019).

3. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573> (21.03.2019).

3. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429984>

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431729>

### 12.3. Интернет-ресурсы

|                                                                                |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.pedopyt.ru">www.pedopyt.ru</a>                             | Медиатека педагогического опыта российских учителей       |
| <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов        |
| <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>                         | Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества |
| <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>                     | Универсальные базы данных изданий                         |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                       | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                   |

ЭУМК «Учебные и педагогические практики».

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=878>

Методические рекомендации по педагогической практике студентов 4 курса по профилю подготовки «Психология и педагогика начального образования» / сост. Н.В. Белинова, Е.Г. Гуцу, Н.Н. Деменева. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. – 27 с.

Загвязинский В.И. Теории обучения и воспитания: учеб. для студентов вузов: рек. УМО вузов РФ по психолого-пед. образованию/ В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — М.: Академия, 2012. –256 с.

[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_6077.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf)

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической в начальном общем образовании) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **14.1. Перечень программного обеспечения:**

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

#### **14.2. Перечень информационных справочных систем:**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической в начальном общем образовании) практики**

#### *15.1. Описание материально-технической базы*

- Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

- Помещения оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении учебных работ.

*15.2.Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *15.2.1.Перечень программного обеспечения:*

*Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, , YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity*

#### *15.2. 1. Информационные справочные системы*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал: Российское образование

[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) Российская психология: информационно-аналитический портал

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) Министерство образования и науки Российской Федерации

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) Педагогическая библиотека

[www.pedopyt.ru](http://www.pedopyt.ru) Медиатека педагогического опыта российских учителей

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**профилю подготовки**  
**Психология и педагогика начального образования**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**заочная (на базе СПО)**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

### **1. Пояснительная записка**

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

### **3. Цели и задачи**

*Цель практики* – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

*Задачи практики:*

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;

6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

#### 4. Образовательные результаты

| Код  | Образовательные результаты модуля (психологическая часть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики                                                        | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|
| ОР.1 | Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса<br>Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества | ОР.1.18.1         | Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности | ОПК.6.3 | Диагностический портфолио                         |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОР.1.18.2         | Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности                   | ОПК.6.3 | Психологический анализ урока (в письменной форме) |

|       |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                    |         |                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
|       | обучающихся.                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                    |         |                                                                 |
| Код   | Образовательные результаты модуля (педагогическая часть)                                                                                           | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты по психологическим разделам практики                                                                                    | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов                 |
| ОР.2. | Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС. | ОР.1.18.3         | Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС. | ОПК.6.3 | Дидактический анализ урока <b>(форма-технологическая карта)</b> |
| ОР.2. | Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя                                                  | ОР.1.18.4         | Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя                                                  | ОПК.6.3 | Анализ плана классного руководителя                             |
|       |                                                                                                                                                    |                   | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события                                                                                         |         | Творческий проект                                               |
| ОР.2. | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события                                                                                         | ОР.1.18.5         | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события                                                                                         | ОПК.6.3 | План-конспект воспитательного события                           |

### Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики, администрации, учителям образовательных учреждений,
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- присутствовать с согласия администрации и учителей на открытых уроках учителей школы;
- с согласия администрации и учителей пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студент-практикант **обязан:**

- участвовать в установочной и итоговой конференциях по педагогической практике;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- проводить учебно-воспитательную работу, направленную на развитие, обучение и воспитание учащихся;
- посещать уроки и внеклассные мероприятия других студентов-практикантов, участвовать в их обсуждении;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- выполнять распоряжения администрации и руководителей практики.

## 5. Вид, способ и форма проведения практики

1. Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно.

2. Вид практики: производственная.

2. Способ проведения практики: стационарная.

## 6. Место и время проведения практики.

Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

## 7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

| № п/п                                                                                      | Разделы (этапы) практики             | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы текущего контроля              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Психологический блок</b>                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| <b>Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| 1                                                                                          | Подготовительно-организационный этап | 1. Выбор одного из учащихся класса для изучения его психологических особенностей<br>2. Подготовка к проведению пассивного включенного наблюдения (определение цели, сроков наблюдения, подготовка протокола наблюдения, выбор способов фиксации данных).<br>3. Подготовка к проведению беседы с учителем для сбора данных о познавательной активности учащегося в процессе учебной деятельности (определение цели беседы, вопросов, определение места, времени проведения, подготовка протокола беседы). | Проверка подготовленной документации |
| 2                                                                                          | Производственный этап                | 1. Фиксация фактов наблюдения за ребенком в протоколе с использованием таблицы.<br>2. Определение значимых психологических проявлений и поведенческих реакций учащегося по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Консультация с куратором практики    |

|                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                      | <p>фиксированным эпизодам.</p> <p>3. Проведение психологической оценки (интерпретации) зафиксированного факта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| 3                                                                                    | Заключительный этап                  | <p>1. Составление психологического портрета учащегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия по результатам проведенного наблюдения.</p> <p>2. Оформление дневника наблюдений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обсуждение результатов задания на форуме (ЭИОС)  |
| <b>Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| 1                                                                                    | Подготовительно-организационный этап | <p>1. Подготовка диагностического пакета для проведения психологического исследования.</p> <p>2. Наблюдение за поведением учащихся в процессе и вне урока, фиксация школьников, имеющих трудности в процессе учебной деятельности, описание характера трудностей.</p> <p>3. Установление психологического контакта с ребенком для проведения психологического исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дайджест методов диагностики                     |
| 2                                                                                    | Производственный этап                | <p>1. Проведение психологической диагностики личностно-познавательной сферы учащегося для установления возможного характера школьных трудностей ребёнка.</p> <p>2. Психологическая обработка полученных результатов диагностики.</p> <p>3. Консультирование с преподавателем–куратором психологической части педпрактики по анализу полученных результатов психологической диагностики и прогнозу возможных психолого-педагогических рекомендаций дальнейшей учебно-развивающей работы с ребенком.</p> <p>4. Оформление полученных экспериментальных данных по соответствующему образцу, с приложением к документально оформленным результатам детских работ, на основании которых сделан анализ.</p> | Обсуждение промежуточных результатов диагностики |
| 3                                                                                    | Заключительный этап                  | 1. Выполнение обобщенного заключения о развитии личностно-познавательной сферы (особенности внимания, памяти, мышления, самооценки, уровня притязаний, склонностей и интересов к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диагностический портфолио                        |

|                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                      | перспективной профессиональной деятельности) ученика с указанием психических процессов, нуждающихся в специальном развитии или коррекции.<br>2. Систематизация и оформление рекомендаций по формированию психических процессов с целью устранения трудностей овладения учебной деятельностью. |                                                        |
| <b>Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| 1                                                                                 | Подготовительно-организационный этап | 1. Определение места, времени и типа урока для записи<br>2. Подготовка к записи урока (макет, средства записи)                                                                                                                                                                                |                                                        |
| 2                                                                                 | Производственный этап                | Анализ записанного урока с точки зрения реализации его развивающих задач по формированию компонентов учебной деятельности и развитию психических свойств учащихся                                                                                                                             |                                                        |
| 3                                                                                 | Заключительный этап                  | Составление аргументированного общего вывода по итогам проведенного анализа с описанием положительных факторов и недостатков урока по реализации развивающих задач урока, с описанием рекомендаций по оптимизации данного урока (при необходимости).                                          | Обсуждение на форуме                                   |
| <b>Раздел 4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| 1                                                                                 | Заключительный этап                  | Оформление отчетной документации по психологическим разделам педпрактики                                                                                                                                                                                                                      | Предоставление отчета на кафедру                       |
| <b>Педагогический блок</b>                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Раздел 1. ДИДАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ</b>                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| 1                                                                                 | Подготовительно-организационный этап | 1. Ознакомление с основной образовательной программой по учебному предмету.<br>2. Посещение урока, фиксация его хода.                                                                                                                                                                         | Протокол-конспект посещенного урока.                   |
| 2                                                                                 | Производственный этап                | 1. Посещение урока и проведение его дидактического анализа.                                                                                                                                                                                                                                   | Технологическая карта дидактического анализа урока     |
| 3                                                                                 | Заключительный этап                  | Презентация результатов дидактического анализа урока.                                                                                                                                                                                                                                         | Обсуждение результатов с куратором практики и учителем |
| <b>Раздел 2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| 1                                                                                 | Подготовительно-организационный этап | Изучение плана воспитательной работы школы                                                                                                                                                                                                                                                    | Аналитическая карта                                    |
| 2                                                                                 | Производственный этап                | Изучение годового плана работы классного руководителя; программы развития ученического коллектива                                                                                                                                                                                             | Проверка осуществленного анализа плана                 |

|                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                      | Составление плана воспитательной работы на четверть                                                                                                                                                                   | классного руководителя                                                  |
| 3                                                        | Заключительный этап                  | Презентация результатов изучения плана работы классного руководителя                                                                                                                                                  | Проверка отчета студента и план классного руководителя                  |
| <b>Раздел 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| 1                                                        | Подготовительно-организационный этап | Проектирование воспитательного события с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности» | Обсуждение проекта воспитательного события                              |
| 2                                                        | Производственный этап                | Проведение воспитательного события с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности»     | Программа воспитательного события                                       |
| 3                                                        | Заключительный этап                  | Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике                                                                                                                                | Анализ и самоанализ воспитательного события. Проверка отчета по разделу |
| <b>Раздел 4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>           |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| 1                                                        | Заключительный этап                  | Оформление отчетной документации по подпрактике                                                                                                                                                                       | Предоставление отчета на кафедру                                        |

## 8. Методы и технологии, используемые на практике

Психологическое наблюдение;  
 Диагностические методы (методики);  
 Психологическая беседа;  
 Рефлексивный самоанализ;  
 Анализ продуктов деятельности;  
 Критериально-ориентированная оценка;  
 Диагностический портфолио;  
 Электронное (дистанционное) обучение: форум  
 Описательно-аналитические методы

## 9. Рейтинг-план

### 9.1. Рейтинг-план (психология)

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |                                        |                     |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 2     | ОР.1.18.1       | Организация и                          | Проверка            | 5-8                                  | 1                        | 5           | 8            |

|   |                                   |                                                                                |                                                  |     |   |    |    |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|---|----|----|
|   |                                   | подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся                     | подготовленно й документации                     |     |   |    |    |
|   |                                   | Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация      | Протокол наблюдения                              | 2-8 | 1 | 2  | 8  |
|   |                                   | Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности | Участие в обсуждении на форуме (в ЭИОС)          | 2-5 | 1 | 2  | 5  |
|   |                                   | Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся                 | Дайджест методов диагностики                     | 6-8 | 1 | 6  | 8  |
|   |                                   | Выполнение эмпирической диагностической деятельности                           | Обсуждение промежуточных результатов диагностики | 3-5 | 1 | 3  | 5  |
|   |                                   | Оформление результатов психологической диагностики                             | Диагностический портфолио                        | 3-4 | 1 | 3  | 4  |
| 3 | ОР.2.18.2                         | Выполнение и оформление психологического анализа урока                         | Письменный анализ                                | 5-4 | 1 | 5  | 4  |
|   |                                   | Оформление отчетной документации психологической части педпрактики             | Отчет по психологическим разделам практики       | 5-8 | 1 | 5  | 8  |
|   | Всего по психологическим разделам |                                                                                |                                                  |     |   | 31 | 50 |

#### 9.1. Рейтинг-план (педагогика)

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности Обучающегося | Средства оценивания  | № занятия | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------|-----------------|----------------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|       |                 |                                        |                      |           |                                      |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1     | ОР.1.18.3       | Технологический анализ                 | Дидактический анализ | 1         | 5-7                                  | 1                        | 5           | 7            |

|   |           |                                                                       |                                     |   |      |   |    |    |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------|---|----|----|
|   |           | урока в соответствии с требованиями ФГОС.                             | урока                               |   |      |   |    |    |
| 2 | ОР.1.18.4 | анализ программы и плана воспитательной работы классного руководителя | Анализ плана классного руководителя | 2 | 5-7  | 1 | 5  | 7  |
| 3 | ОР.1.18.5 | Разрабатывает и реализовывает воспитательные события                  | Творческий проект                   | 3 | 4-10 | 1 | 4  | 10 |
|   |           |                                                                       | Зачет с оценкой                     |   |      |   | 10 | 30 |
|   |           | Итого:                                                                |                                     |   |      |   | 24 | 50 |

#### **10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогическая) практики**

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчёт по результатам педагогической практики

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:*

*- проверка заполнения дневника практики (в ходе плановых консультаций);*

***Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме предоставления отчета и прилагающихся материалов на выпускающую кафедру для проверки руководителем практике.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **12.1. Основная литература**

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А.А. Гин ; под ред. А.Л. Камина. - 14-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3238-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902>

### *12.2. Дополнительная литература*

1. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>
2. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>
3. Батюта М.Б., Князева Т.Н., Возрастная психология. - М.: Логос, 2014. - 306 с.
4. Князева Т.Н., Батюта М.Б. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике. - Н.Новгород.- НГПУ им. К. Минина.- 2013. - 58 с.

### *12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Интернет ресурсы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека  
<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий  
<http://www.psychol.ras.ru> - Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.  
<http://www.voppsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».  
<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:  
- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).  
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.  
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.  
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.  
<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;  
<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;  
<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

### **13. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **14.1. Перечень программного обеспечения:**

Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL Academic Edition

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
3. БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

## **15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики (оборудование кабинета психолога и учебного класса).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. К.Минина.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
Психология и педагогика начального образования  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
заочная (на базе СПО)

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная в начальном общем образовании

**1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная в начальном общем образовании) практика проводится на базе общеобразовательных школ в начальных классах. Она предусматривает ознакомление с различными видами деятельности учителя начальных классов, выполнение системы аналитических заданий, а также приобретение первоначальных профессиональных навыков по организации деятельности младших школьников.

Выполнение программы практики предполагает самостоятельную работу студентов в электронной образовательной среде

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Для прохождения учебной (ознакомительной в начальном общем образовании) практики необходимо освоение дисциплин "Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов", "Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов", "Психология обучения и воспитания младших школьников", «Психодидактика начального образования», а также модуля "Психология и педагогика".

Учебная практика является предшествующей для производственной (педагогической в начальном общем образовании) практики на 3 курсе.

**3. Цели и задачи учебной (ознакомительной в начальном общем образовании) практики**

*Цель практики* - создать условия для ознакомления с различными видами деятельности учителя начальных классов, для закрепления знаний по педагогике и психологии.

*Задачи практики:*

1. *Мотивационные:* развитие у студентов положительного отношения к педагогической профессии; профессиональной мотивации «на ребенка», интереса к общению с детьми младшего школьного возраста; стремления к педагогическому творчеству; исследованию педагогических явлений.

2. *Теоретические:* приобретение знаний о современной практике работы начальной школы; о деятельности учителя начальных классов; закрепление теоретических знаний по педагогике и психологии и их применение в практической деятельности; знакомство с методами педагогического и психологического исследования; знакомство с некоторыми педагогическими технологиями (проектная технология, портфолио, игровые технологии, технологии организации различных видов деятельности младших школьников др.).

3. *Деятельностно–практические*: первоначальное становление у студентов психолого-педагогических навыков и умений:

- *аналитических*: наблюдение и анализ особенностей обучающей и воспитательной деятельности учителя начальных классов и деятельности по управлению процессом развития младших школьников; аспектный дидактический и психологический анализ уроков; анализ собственной деятельности; изучение собственного поведения в ситуации общения с детьми;
- *исследовательских*: овладение некоторыми методами педагогического и психологического исследования; оформление результатов исследования;
- *проектных*: приобретение опыта совместной деятельности в проектных группах и первоначальных умений менеджера педагогического проекта (целеполагание, планирование, контроль, оценка, рефлексия деятельности)
- *коммуникативных и организаторских*: освоение технологии организации различных видов деятельности младших школьников, приобретение навыков общения с педагогами и учащимися.

4. *Личностные*: формирование у будущих учителей личностных качеств, необходимых для педагогической деятельности, становление гуманистической педагогической направленности.

#### 4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля                                                                                                                                                                                              | Код ОР практик и | Образовательные результаты практики                                                                                                                                                   | Код ИДК                                             | Средства оценивания ОР                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ОР.1          | Демонстрирует умение использовать различные теории обучения, воспитания и развития обучающихся младшего школьного возраста, учитывая общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности их психического развития | ОР.1-5-1         | Демонстрирует умение использовать различные теории обучения, воспитания и развития учащихся младшего школьного возраста для анализа учебно-воспитательного процесса в начальной школе | УК.2.1.<br>УК.2.4.<br>УК.2.5.<br>ПК.2.1             | Отчет                                                   |
| ОР.2          | Демонстрирует готовность к организации различных видов деятельности младших школьников                                                                                                                                         | ОР.2-5-1         | Демонстрирует готовность к организации различных видов деятельности младших школьников во внеурочное время                                                                            | УК.2.1.<br>УК.2.4.<br>УК.2.5.<br>ПК.1.2.<br>ПК.2.1. | Отчет, конспект мероприятия, выступление с презентацией |

#### 5. Форма и способ проведения учебной (ознакомительной в начальном общем образовании) практики

1. Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется непрерывно.
2. Способ проведения практики: стационарная.
3. Вид практики: учебная

## **6. Место и время проведения учебной (ознакомительной в начальном общем образовании) практики**

Практика проводится на 2 курсе в 4-м семестре на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев) в начальных классах.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **7. Структура и содержание учебной (ознакомительной в начальном общем образовании) практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики             | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы текущего контроля                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительно-организационный этап | Проведение установочной конференции. Знакомство студентов с программой практики: с задачами, содержанием, организацией практики, с требованиями к оформлению отчетной документации, дневника практики и др. Изучение студентами методических рекомендаций по практике                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| 2     | Производственный этап                | <b>Организационный блок</b><br>1.Знакомство со школой, педагогом-наставником (учителем начальных классов), учащимися<br>2.Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой, условиями обучения младших школьников, основной образовательной программой (ООП) для начальной школы (учебный план школы, программа формирования универсальных учебных действий и другие составные части ООП)<br>3.Составление индивидуального плана практики (по дням), его реализация в | Отчет по организационно му блоку практики:<br>сведения о школе, классе, учителе, УМК<br>План практики<br>Перечень документации, которая ведется учителем<br>Записи в дневнике |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>течение практики. Определение индивидуального проектного задания.</p> <p>4. Ознакомление с документацией учителя начальных классов: классным журналом, учебными и рабочими программами по учебным предметам, программой воспитательной работы, конспектами уроков и др. Составление перечня документации.</p> <p>5. Оказание помощи учителю в подготовке к урокам (оформление доски, подбор наглядных пособий, подготовка технических средств обучения и др.);</p> <p>6. Оказание помощи учителю в организации детей (в перемену, до и после уроков, при посещении столовой и т.п.);</p> <p>7. Оказание помощи учителю в изготовлении наглядных пособий, индивидуальных карточек для учащихся и других дидактических материалов, компьютерных презентаций к урокам</p> <p><b>Рефлексивно-аналитический блок</b></p> <p>1. Наблюдение профессиональной деятельности учителя начальных классов по обучению, воспитанию и развитию учащихся</p> <p>2. Выполнение дидактического и психологического анализа уроков (пишутся и анализируются протоколы пяти уроков по разным учебным предметам). Уроки анализируются с точки зрения реализации дидактических принципов, использования различных форм и методов обучения, реализации элементов содержания образования, организации процесса усвоения, формирования универсальных учебных действий.</p> <p>3. Выполнение анализа учебно-методического комплекта, который использует учитель (учебников, тетрадей с печатной основой, материалов для контроля знаний учащихся)</p> <p>4. Выполнение анализа портфолио учащихся и учителя (их структуры и содержание)</p> <p>5. Создание «методической копилки» (описание интересных методических приемов, использованных учителем, дидактических игр, наглядных пособий, запись фрагментов уроков, классных часов и внеурочных занятий и т.п.)</p> | <p>практики</p> <p>Записи в дневнике практики</p> <p>Записи в дневнике практики</p> <p>Отчет: аспектный анализ 5-ти уроков</p> <p>Отчет: анализ УМК</p> <p>Отчет: анализ портфолио учителя и учащихся</p> <p>Отчет: "методическая копилка"</p> <p>Отчет: педагогическое сочинение</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <p>6.Самоанализ студентом собственной деятельности в период практики и результатов практики</p> <p><b>Исследовательский блок</b></p> <p>1.Освоение различных методов педагогического и психологического исследования. Выполнение исследовательского задания по проектной деятельности</p> <p>2.Проведение исследования в рамках курсовой работы с учетом темы проектной деятельности</p> <p>3.Анализ и оформление результатов исследования</p> <p><b>Деятельностно-практический и проектный блок</b></p> <p>1.Организация игровой деятельности детей (на переменах, на уроках и во внеурочное время)</p> <p>2. Организация деятельности учащихся начальных классов в рамках проекта (с учетом темы проектной группы)</p> | <p>Оформление результатов исследования по проекту</p> <p>Написание исследовательской части курсовой работы</p> <p>Отчет: описание игр</p> <p>Отчет по проекту</p>                       |
| 3 | Заключительный этап | <p>Получение отзыва педагога-наставника образовательной организации о работе студента</p> <p>Самостоятельная работа по оформлению отчетной документации и дневника практики.</p> <p>Проверка отчетной документации руководителем практики</p> <p>Подготовка к участию в итоговой конференции: анализ результатов проектной деятельности, оформление компьютерной презентации в рамках проектной группы</p> <p>Участие в итоговой конференции, выступление с отчетом о результатах проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Отзыв педагога-наставника в дневнике практики</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Компьютерная презентация по проекту</p> <p>Отчёт на итоговой конференции</p> |

## 8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной в начальном общем образовании) практики

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии: 1) игровые технологии, 2) технология «Портфолио», 3) технология организации различных видов деятельности младших школьников; 4) проектная технология.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие научно-исследовательские технологии: технологии проведения исследования в рамках курсовой работы и выполнения проекта.

## 9. Рейтинг-план

| № п/п                                                                | Код ОР практик и     | Виды учебной деятельности обучающегося                                                                                          | Средства оценивания  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                      |                      |                                                                                                                                 |                      |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| 1. Выполнение заданий организационного блока                         |                      |                                                                                                                                 |                      |                            |                          |             |              |
| 1                                                                    | ОР.1-7-1             | Сбор сведений о об образовательном учреждении, о классе, об образовательной системе или УМК, об учителе                         | отчет                | 1-3                        | 1                        | 1           | 3            |
| 2                                                                    | ОР.1-7-1             | Составление перечня документации, которая ведется учителем начальных классов и подбор ксерокопий (или эл. вариантов) документов | отчет                | 3-5                        | 1                        | 3           | 5            |
| 2. Выполнение заданий рефлексивно-аналитического блока               |                      |                                                                                                                                 |                      |                            |                          |             |              |
| 3                                                                    | ОР.1-7-1             | Составление методической копилки                                                                                                | отчет                | 5-8                        | 1                        | 5           | 8            |
| 4                                                                    | ОР.1-7-1             | Анализ УМК                                                                                                                      | отчет                | 5-8                        | 1                        | 5           | 8            |
| 5                                                                    | ОР.1-7-1             | Анализ портфолио учащихся и учителя                                                                                             | отчет                | 3-6                        | 1                        | 3           | 6            |
| 6                                                                    | ОР.1-7-1             | Аспектный анализ уроков                                                                                                         | отчет                | 13-16                      | 1                        | 13          | 16           |
| 7                                                                    | ОР.1-7-1             | Педагогическое сочинение                                                                                                        | отчет                | 3-4                        | 1                        | 3           | 4            |
| 3. Выполнение заданий деятельностно-практического и проектного блока |                      |                                                                                                                                 |                      |                            |                          |             |              |
| 8                                                                    | ОР.1-7-1<br>ОР.2-7-1 | Описание игр                                                                                                                    | отчет                | 2-4                        | 1                        | 2           | 4            |
| 9                                                                    | ОР.1-7-1<br>ОР.2-7-1 | Выполнение конспекта мероприятия                                                                                                | конспект мероприятия | 6-8                        | 1                        | 6           | 8            |
| 10                                                                   | ОР.1-7-1<br>ОР.2-7-1 | Выполнение отчета по проекту (индивидуального и коллективного)                                                                  | отчет                | 4-8                        | 1                        | 4           | 8            |
| 4. Участие в итоговой конференции                                    |                      |                                                                                                                                 |                      |                            |                          |             |              |
| 11                                                                   | ОР.1-7-1<br>ОР.2-7-1 | Зачет с оценкой                                                                                                                 |                      |                            |                          | 10          | 30           |
|                                                                      |                      | Итого:                                                                                                                          |                      |                            |                          | 55          | 100          |

## **10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительная в начальном общем образовании) практики**

Формами отчетности по практике являются дневник практики, отчет и защита отчета на итоговой конференции.

Рекомендации по составлению отчета даны в пособии: Методические рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики / сост. Е.Г. Гуцу, Н.Н. Деменева, С.А. Зайцева, Е.В. Минаева. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 79с.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительная в начальном общем образовании) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

**Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: выполнение индивидуальных заданий.

**Промежуточная аттестация** обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

**Промежуточная аттестация** проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительная в начальном общем образовании) практики**

### **12.1. Основная литература**

1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217 - ISBN 978-5-9296-0731-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>
2. Крившенко, Л.П. Педагогика : учебник / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. - Москва : Проспект, 2017. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25321-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472398>

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>
2. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С.

Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>

3. Усольцев, А.П. Идеальный урок : учебное пособие / А.П. Усольцев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 294 с. - ISBN 978-5-9765-1589-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363754>.

### 12.3. Интернет-ресурсы

|                                                                                                                   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=875">https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=875</a> | ЭУМК «Учебная (педагогическая в начальном общем образовании) практика                 |
| <a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a> –                                                                  | Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY |
| <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> -                                                          | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»                                           |
| <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> –                                                            | Научная электронная библиотека                                                        |
| <a href="http://www.pedopyt.ru">www.pedopyt.ru</a>                                                                | Медиатека педагогического опыта российских учителей                                   |
| <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>                                    | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                                    |
| <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>                                                            | Открытый класс: сайт сетевого образовательного сообщества                             |
| <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>                                                        | Универсальные базы данных изданий                                                     |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                                                          | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                               |

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительная в начальном общем образовании) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 14.1. Перечень программного обеспечения:

Dr. Web Dekstop Security Suite, K3WinRAR Standard Licence - для юридических лиц, "Антиплагиат.ВУЗ"(интернет версия), ABBYY FineReader 14 Business, OpenOffice, WinDjView, AIMP, YandexBrowser, Звуковой редактор Audacity

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### 15. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической в начальном общем образовании) практики

Классная комната для обучения младших школьников с комплектом необходимой мебели, доски, учебно-методических комплектов по предметам начальной школы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться: учебная аудитория, ноутбук, мультимедийный демонстрационный комплекс (экран, проектор и др.)