

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Религиоведение и культура конфессий

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

Вид практики научно-исследовательская работа

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
1/1	9/324	Зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программа «Производственной практики (научно-исследовательской работы)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность начать систематическую работу над новой научной темой, которая впоследствии ляжет в основу магистерской диссертации. Формулировка и проектирование плана работы происходит под руководством научного руководителя, закрепленного кафедрой философии и общественных наук. Знакомство с современной и актуальной научной литературой по обозначенной научной проблематике позволит сформировать необходимые навыки исследователя в широкой социогуманитарной сфере. Практическое закрепление изучения темы в виде научной статьи позволит сформировать необходимые навыки в выполнении научной работы, которые впоследствии будут применены в написании магистерской диссертации.

Помимо учебных и научных целей практика ставит задачу формирования навыков работы над научно-исследовательскими проектами учащихся. Работа под руководством научного руководителя позволит понять алгоритм работы над научным проектом с учащимися средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации. Важным итогом данной практики должно стать завершение магистерской диссертации.

2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является первой практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования.

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки магистратуры;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты магистерской диссертации;

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах религиоведения	1-1-1	Применяет современные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах история религии	ОПК 2.1. ОПК 2.2.	Отчет Научная статья

5. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 6 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общий объем педагогической практики составляет: 9 зачетных единиц / 324 часа.

Продолжительность практики: 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем	Отчет
2	Работа над научно-исследовательской темой	Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи	Отчет, научная статья
3	Отчет по практике	Отчет по учебной практики оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.	Отчет, научная статья

8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (научно-исследовательской работы)

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);

- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);

- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практик и	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР 2-1-1-	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Ведение отчета	Отчет	30-60	1	30	60
	ОР 2-1-1	Написание и защита отчета по практике.	Отчет научная статья	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: фиксация этапов работы над научной темой (подготовка

научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем производственной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275–279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б)Дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З.А. Демченко; Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики (научно-исследовательской работы)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 8

от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Религиоведение и культура конфессий

**Квалификация (степень)
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Вид практики культурно-просветительская

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
2/1	12/432	Зачет с оценкой
Итого	12/432	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программа «Производственной практики (культурно-просветительской)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

1. Пояснительная записка

Производственная практика (культурно-просветительская) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах по всему блоку религиоведческих и культурологических дисциплин на 1 курсе магистратур. Производственная практика (культурно-просветительская) магистрантов основывается на дисциплинах базовой части профессионального цикла уровня бакалавриата: «Методы изучения религии», «История религиозной философии», «Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений», «Культурная антропология», «Современные проблемы религиозных аспектов культуры», «Православие в России и мире», «Религия и политика в современном мире».

Производственная практика (культурно-просветительская) ставит задачу формирования навыков работы над научными и культурными проектами учащихся. Работа в образовательных и культурных учреждениях города Нижнего Новгорода позволит понять алгоритм работы над культурно-просветительскими проектами учащихся средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации.

2. Место производственной практики (культурно-просветительской) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (культурно-просветительская) проводится за производственной практикой (научно-исследовательской работой) и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой и научными проектами учащихся, полученные в предыдущем семестре.

3. Цели и задачи производственной практики (культурно-просветительской).

Целями производственной практики (культурно-просветительской) являются:

- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности магистрантов к планированию, организации и реализации культурно-просветительской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды;
- формирование готовности к педагогическому творчеству, воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование у студентов целостной научной картины педагогической деятельности и нового педагогического мышления
- научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать культурно-просветительские виды деятельности с позиций проектирования в образовательной сфере;
- научить магистрантов перспективному планированию, мониторингу и управлению культурно-просветительской деятельностью;
- создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.

Задачами производственной (культурно-просветительской) практики являются:

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебного воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах религиоведения.	1-2-1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, в актуальных проблемах изучения религии с целью их дальнейшего применения в программах основного и дополнительного образования	ОПК 3.1	Отчет Портфолио
ОР.2	Владеет навыками осуществления проектной деятельности в сфере религиоведения	2-2-2	Применяет современные технологии и методики при конструировании культурно-просветительских проектов	ОПК 3.2	Отчет Портфолио

5. Формы и способы проведения производственной (культурно-просветительской) практики:

Производственная (культурно-просветительская) практика осуществляется дискретно по видам практики в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (культурно-просветительской) практики – стационарный, и проходит в образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода различного типа.

6. Место и время проведения производственной практики (культурно-просветительской):

Данная производственная практика (культурно-просветительская) проводится на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 8 недель.

Место проведения практики: образовательные учреждения различного типа города Нижнего Новгорода.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской))

Общий объем педагогической практики составляет: 12 зачетных единиц / 432 часа.

Продолжительность практики: 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	участие в установочной конференции по практике; – изучение документов по содержанию, организации и планированию управленческой и проектной деятельности;	Портфолио

2	Проектный этап	рассматривают отечественный междисциплинарный опыт решения исследовательских задач; – подбирают научно-исследовательский материал, а также изучают и выделяют проблемные области; – проектно-исследовательская деятельность, направленная на выявление и поиск решения проблем, связанных с различными аспектами педагогической и управленческой деятельности. – выполнение культурно-просветительского проекта, направленного на популяризацию исторических, краеведческих, искусствоведческих и иных знаний и объектов в контексте образовательной среды. Основные моменты содержания и реализации проекта фиксируется в портфолио практики.	Портфолио
3	Подготовка отчета по практике	объективно анализируют результаты собственной проектной деятельности; – составляют итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (культурно-просветительской)

Используются интерактивные образовательные технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;
- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии развития критического мышления;
- технологии моделирования и проектирования профессиональной деятельности.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс имал ьный
	ОР.1	Посещение	Портфолио	30-60	1	30	60

		вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Подготовка проекта					
	ОР.2	Написание и защита отчета по практике.	Отчет	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (культурно-просветительской)

Производственная практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет и портфолио по итогам практики. Отчет по практике заверяется научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики ()

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и фиксируются в портфолио:

- фиксация посещений мероприятий базы практики;
- отчета по проекту;

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (культурно-просветительской)

а) основная литература:

1. Именнова, Л.С. Музейная дестинация в системе культурного туризма: социокультурный анализ: монография / Л.С. Именнова. - М. : Логос, 2014. - 228

с. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-98704-561-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258424>

2. Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология : учебное пособие / О.С. Сапанжа ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-8064-1954-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319>

3. Сибэгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибэгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

б) дополнительная литература:

1. Ноздренко, Е.А. Система культуры: новые детерминанты. Реклама как фактор современного культурно-исторического процесса / Е.А. Ноздренко, Н.П. Копцева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-2064-5 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229587>

2. Комарова, А.В. Формирование системы проектно-ориентированного управления знаниями / А.В. Комарова. - М. : Креативная экономика, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-91292-085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132644>

3. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (культурно-просветительской), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- а) Перечень программного обеспечения:
- пакет программ Microsoft Office;

- Антиплагиат;
- б) Перечень информационных справочных систем:
 - www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственной практики (культурно-просветительской)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (культурно-просветительской)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 8

от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Религиоведение и культура конфессий

**Квалификация (степень)
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Вид практики педагогическая

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
3/2	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программа «Производственной практики (педагогической)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

1. Пояснительная записка

Производственная практика (педагогическая) является самостоятельной формой учебных занятий. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах по всему блоку психолого-педагогических и исторических дисциплин. Производственная практика (педагогическая) магистрантов основывается на дисциплинах базовой части профессионального цикла уровня бакалавриата: «Методы изучения религии», «История религиозной философии», «Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений», «Культурная антропология», «Современные проблемы религиозных аспектов культуры», «Православие в России и мире», «Религия и политика в современном мире».

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, обществоведческих, психолого-педагогических, методических). Практика направлена на всестороннее изучение деятельности преподавателя, преподающего исторические и обществоведческие дисциплины, и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической и коррекционной деятельности и проектной деятельности.

2. Место производственной практики (педагогической) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (педагогическая) является первой практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры в образовательном процессе высшей школы.

3. Цели и задачи производственной практики (педагогической).

Создание условий для приобретения магистрантами педагогического опыта, т.е. формирования компетенций преподавания гуманитарных дисциплин в пространстве университета, что способствовало бы закреплению и углублению знаний, полученных в рамках теоретической подготовки.

Задачами производственной практики (педагогической) являются:

- познакомить магистров с основами педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении (на базе гуманитарных кафедр);
- совершенствовать навыки подготовки и проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам гуманитарного цикла;
- закрепить методологические основы дисциплин, освоенных в ходе обучения по профилю подготовки «Религиоведение и культура конфессий»;
- совершенствовать методические навыки оценки и контроля успеваемости студентов;
- способствовать развитию навыков анализа образовательных мероприятий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в преподавании религиоведческих дисциплин	ОР-2-1-1	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК.1.1. ПК.1.2.	Отчет Портфолио
ОР.2	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты в пространстве поликультурного и поликонфессионального диалога	ОР-2-1-2	Применяет современные педагогические технологии и методики при конструировании и культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК.3.1. ПК.3.2.	Отчет Портфолио

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика проводится дискретно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в образовательных организациях высшего образования г. Нижнего Новгорода, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей. Практика предполагает работу в качестве преподавателя высшей школы.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в первом семестре второго курса обучения. Также возможно прохождение практики в других образовательных учреждениях Н.Новгорода по выбору обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры);

- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);

- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);

- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т. д.).

В период прохождения практики студент обязан:

- явиться на установочное собрание (конференцию), проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- изучить программу практики, получить индивидуальные задания и рекомендации группового руководителя о методике прохождения практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- регулярно заполнять Дневник практики с изложением проделанной работы;
- представить групповому руководителю практики текст лекции, методическую разработку проведения семинарского занятия, Дневник практики и иные документы, необходимость которых определяется Программой практики;
- своевременно подготовить отчет по практике.

В период прохождения практики магистр имеет право:

- применять теоретические знания, полученные в университете, в решении конкретных педагогических задач;
- по всем вопросам, возникающим в процессе педагогической практики, обращаться к руководителям практики и преподавателям кафедры;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики;
- принимать участие в обсуждении вопросов практики на совещаниях и конференциях в университете;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений университета.

7. Структура и содержание Производственной практики (педагогической)

Общий объем педагогической практики составляет: 6 зачетных единиц / 216 часов.

Продолжительность практики: 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	- консультационная работа руководителя практики с учащимися по методикам поиска списка литературы в соответствии с темами преподаваемых дисциплин, определение логики организации педагогического процесса, знакомство с нормативно-правовой документацией, сопровождающей образовательный процесс; - ознакомление	Портфолио

		обучающихся с литературой по теме проводимых занятий; поиск необходимого материала, определение форм занятий; электронная фиксация и предоставление материала руководителю педагогической практики;	
2	Экспериментальный заключительный этап	консультационная работа с руководителем педагогической практики; составление рейтинг-плана по дисциплине (по выбору магистра); подбор и систематизация проведение не менее 8 пар по дисциплинам гуманитарного цикла, включая профильные философские курсы; проведение занятия; взаимопосещение магистрами занятий друг у друга; составление анализов (экспертных оценок) учебных и воспитательных событий, организованных и проведенных коллегами Возможна методическая работа в рамках деятельности кафедры, в частности: корректировка учебных курсов в электронной среде вуза, разработка фонда оценочных средств по предмету (на выбор магистра), подготовка иной методической документации.	Портфолио
3	Отчет по практике	консультационная работа с руководителем педагогической практики или руководителем практики относительно оформления отчетной документации; предоставление отчета по прохождению педагогической практики, выполненного в соответствии с требованиями, с	Отчет Дневник по практике

		необходимыми подписями, титульным листом и оформленного в папке-скоросшиватель. Практиканты выполняют следующие виды работ: ведут семинарские занятия в закрепленных группах. Не позднее, чем за два дня до проведения занятия они обязаны показать руководителю конспект занятия и подготовленные к нему методические материалы. К проведению всех видов занятий допускаются только те магистры, конспекты которых утверждены. Магистр должен провести 2 семинарских занятия, в том числе одно открытое занятие (подробнее о рекомендациях к проведению занятий см. Приложение 3); Читают лекции на факультете. Не позднее, чем за 3 дня до проведения лекции практикант обязан показать руководителю конспект лекции. Магистр должен прочитать 2 лекции, в том числе одну открытую. Присутствуют на занятиях, проводимых однокурсниками и/или преподавателями; фиксируют в дневниках их ход, свои наблюдения и замечания, а затем участвуют в их обсуждении.	
--	--	---	--

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Используются интерактивные образовательные технологии:

- методы проблемного и эвристического обучения;
- диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты);
- технологии обучения в сотрудничестве («круглый стол», работа «малыми группами»);

- технологии развития креативного и критического мышления (творческие задания для самостоятельной работы и работы в подгруппах; герменевтический опыт интерпретации философского текста; критический анализ, оценка);
- технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий);
- аудиовизуальные технологии;
- компьютерные технологии;
- информационные технологии.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практик и	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР 2-1-1-	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Подготовка и проведение занятий.	Портфолио	30-60	1	30	60
	ОР 2-1-2	Написание и защита отчета по практике.	Отчет	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет и портфолио по итогам практики. Отчет по практике заверяется научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и фиксируются в портфолио:

- фиксация посещений мероприятий (Проведение занятий по дисциплинам кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин);
- ведения конспекта занятий;

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем педагогической практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и защиты отчета.

Отчет включает:

1. Эссе о проведении педагогической практики. Объем текста не менее 3 листов (шрифт Times New Roman 14, кегль 1,5)
2. Развернутый план и конспект двух проведенных занятий в рамках педагогической практики с пошаговым содержательным и методологическим прописыванием каждого занятия. Объем текста плана-конспекта должен составлять не менее 5 листов (шрифт Times New Roman 14, кегль 1,5);
3. Экспертная оценка образовательного мероприятия (анализ посещенного занятия);
4. Титульный лист отчета по педагогической практике, выполненный по образцу;
5. Заполненный дневник педагогической практики;
6. Аттестационный лист.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)

а) основная литература:

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: Учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование","Психол.-пед.образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 5-е изд.,стереотип. – Москва. Академия, 2016. - 160 с.

2. Столяренко, Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах [Текст]: учеб.пособие / Столяренко Людмила Дмитриевна. - Москва: Проспект, 2018. - 160 с.

3. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике: учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. -

Оренбург: ОГУ, 2016. - 150 с.: табл. - Библиогр.: с. 90-97 - ISBN 978-5-7410-1592-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

б) дополнительная литература:

1. Арон, И.С. Педагогика учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 144 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2015-9; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404 - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
3. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>
4. Педагогика: учеб.для бакалавров – Москва: Проспект, 2015 – 488.
5. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436823

в) Интернет-ресурсы:

<http://philosophy.ru> – Российский философский портал;
<http://ru-philosophy.livejournal.com> – Сайт Философского сообщества;
<http://terme.ru/> – Национальная философская энциклопедия;
<http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44> – Сайт Российского Философского общества РАН;
<http://www.philosophy.nsc.ru> – Архив журнала «Философия науки»;
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации;
<http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека;
<http://lib.philos.msu.ru> – Библиотека философского факультета МГУ;
<http://diplomnie.com> – Российские диссертации, дипломные магистерские работы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- а) Перечень программного обеспечения:
 - пакет программ Microsoft Office;
 - Антиплагиат;
- б) Перечень информационных справочных систем:
 - www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- www.elibrary.ru Научная электронная библиотека;
- www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий;
- ЭИОС Мининского университета;
- <http://www.humanities.edu.ru> – Портал «Гуманитарное образование»;
- <http://www.rfh.ru> Российский гуманитарный научный фонд;
- <http://www.philosophy.nsc.ru> Архив журнала «Философия науки».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики (педагогической)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 8

от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Религиоведение и культура конфессий

**Квалификация (степень)
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Вид практики научно-исследовательская работа

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
4/2	18/648	Зачет с оценкой
Итого	18/648	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программа «Учебной практики (научно-исследовательской работы)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

1. Пояснительная записка

Учебная (научно-исследовательская) практика является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность продолжить и углубить изучение ранее выбранной научной темы магистрантом, под руководством научного руководителя закрепленного кафедрой. Знакомство с современной и актуальной научной литературой по обозначенной научной проблематике позволит сформировать необходимые навыки исследователя в широкой социогуманитарной сфере. Практическое закрепление изучения темы в виде научной статьи позволит сформировать необходимые навыки в выполнении научной работы, которые впоследствии будут применены в написании магистерской диссертации.

Помимо учебных и научных целей практика ставит задачу формирования навыков работы над научно-исследовательскими проектами учащихся. Работа под руководством научного руководителя позволит понять алгоритм работы над научным проектом с учащимися средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации.

2. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательного модуля.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является самой юольшой практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и написать основную часть магистерской диссертации.

3. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы).

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере религиоведения и патриотического воспитания	2-2-1	Применяет современные педагогические технологии и методики при построении работы над научно исследовательской работой учащихся в сфере религиоведения и патриотического воспитания	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.3.1. ПК.3.2.	Отчет Научная статья

5. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

6. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО.

Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 12 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Общий объем педагогической практики составляет: 18 зачетных единиц / 648 часов.

Продолжительность практики: 12 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий. График работы	Отчет

		обучающегося составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину.	
2	Работа над научно-исследовательской темой	Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города и области. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.	Отчет, научная статья
3	Отчет по практике	Отчет по учебной практики оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.	Отчет, научная статья

8. Методы и технологии, используемые на учебной практики (научно-исследовательской работы)

Выполнение научно-исследовательской работы в основном основывается на применении:

- общенаучных методов исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция и др.);
- методов эмпирического исследования (наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок и др.);
- специальные (частнонаучные) методы научного исследования (историко-генетический, историко-хронологический, сравнительный, типологический, структурный и др.).

9. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР практик и	Виды учебной деятельности обучающего я	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мин имал ьный	Мак сима льн ый
	ОР 2-1-1-	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Ведение отчета	Отчет	30-60	1	30	60
	ОР 2-1-1	Написание и защита отчета по практике.	Отчет научная статья	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: - фиксация этапов работы над научной темой (подготовка научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточный контроль по окончании учебной практики проводится руководителем учебной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верб и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б)Дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практики (научно-исследовательской работы)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

факультет гуманитарных наук
Кафедра философии и общественных наук

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 8

от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Религиоведение и культура конфессий

**Квалификация (степень)
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Вид практики научно-исследовательская работа

Семестр	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточного контроля (зачет/зачет с оценкой)
4/2	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2026 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программа «Производственной практики (научно-исследовательской работы)» принята на заседании кафедры философии и общественных наук (протокол № 5 от 30.01.2026).

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук

1. Пояснительная записка

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность продолжить и углубить изучение раннее выбранной научной темы магистрантом, под руководством научного руководителя, закрепленного кафедрой. Знакомство с современной и актуальной научной литературой по обозначенной научной проблематике позволит сформировать необходимые навыки исследователя в широкой социогуманитарной сфере. Практическое закрепление изучения темы в виде научной статьи позволит сформировать необходимые навыки в выполнении научной работы, которые впоследствии будут применены в написании магистерской диссертации.

Помимо учебных и научных целей практика ставит задачу формирования навыков работы над научно-исследовательскими проектами учащихся. Работа под руководством научного руководителя позволит понять алгоритм работы над научным проектом с учащимися средней школы. Данная работа найдет свое отражение в практической части последующей магистерской диссертации. Важным итогом данной практики должно стать завершение магистерской диссертации.

2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является завершающей практикой в модуле и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и завершить магистерскую диссертацию.

3. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах религиоведения	1-3-1	Применяет современные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах истории религии	ПК.2.1. ПК.2.2.	Отчет Научная статья
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания	2-3-2	Применяет современные педагогические технологии и методики при конструировании и культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.3.1 ПК.3.2	Отчет

5. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина,

является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общий объем педагогической практики составляет: 6 зачетных единиц / 216 часов.

Продолжительность практики: 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап:	На подготовительном этапе педагогической практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации педагогической практики, совместно с научным руководителем выбирает дисциплину, составляет план прохождения	Отчет

		я			р	ьный	льн ый
	ОР 2-1-1-	Посещение вводного инструктажа. Консультации с руководителем практики. Ведение отчета	Отчет	30-60	1	30	60
	ОР 2-1-1	Написание и защита отчета по практике.	Отчет научная статья	25-40	1	25	40
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Педагогическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся программы практики.

Обучающийся предоставляет отчет по итогам практики, заверенный научным руководителем и заведующим кафедрой.

Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре.

На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах и отражается в отчете: фиксация этапов работы над научной темой (подготовка научной литературы по выбранной теме, написание черновиков статьи, подготовка и публикация научной статьи).

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителем производственной практики в виде устного доклада о результатах прохождения практики и отметке в портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов практик. Промежуточная аттестация проводится в рамках предоставления отчета и научной статьи, и защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)

3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

б)Дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)

2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д.Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс].- URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. www.koob.ru - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. www.theLib.ru - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным практикам (научно-исследовательской работы)

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.