

МЕКО-2Г

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Инновации в естественно-научном образовании

Кафедра: Биологии, химии, экологии и методик обучения
Факультет: естественно-географический

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский
методический

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УМД

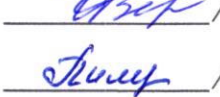
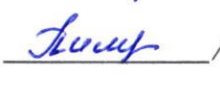
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Лебедева Т.Е./
 / Зеленкова И.А./
 / Пиманова Н.А./
 / Пиманова Н.А./

План Учебный план магистратуры '44.04.01 МЕНО-25.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки _____

				Формы пром. атт.				з.э.		Итого академ. часов										Курс 1										Курс 2										Закрепленная кафедра																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзам-ны	Зачет	Зачет с оц.	КП	Экспертное	Факт	Часов з.э.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	з.э.	Лек	Лаб	Пр	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Код	Наименование	Компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
																						Консул ьт	СР	Конт роль	з.э.	Лек	Лаб	Пр	Консул ьт	СР	Конт роль	з.э.	Лек	Лаб	Пр	Консул ьт	СР	Конт роль	з.э.	Лек	Лаб				Пр	Консул ьт	СР	Конт роль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
К.М.Комплексные модули																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
+	К.М.01	Концептуальные основы деятельности педагога	К.М	1		1		3	3		108	108	20	88		5,28	8	3	4	16	88																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

План Учебный план магистратуры '44.04.01 МЕНО-25.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки _____

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад. часов										Курс 1												Курс 2												Закрепленная кафедра		Компетенции			
				Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Эксперт ное	Факт	Часов з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4														
																		з.е.	Лек	Лаб	Пр	Консу льт	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Консу льт	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Консу льт	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Консу льт	СР	Конт роль					
+	Б2.В.01(У)	Учебная (методическая) практика	Б2.В		2		6	6	36	216	216	6	210											6					6	210															25	Биологии, химии, экологии и методики	УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3			
+	Б2.В.02(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика 1	Б2.В		2		2	2	36	72	72	6	66											2					6	66															56	Географии, географического и психологического образования	УК-2; УК-1; УК-6; УК-4; ПК-2			
+	Б2.В.03(П)	Производственная (педагогическая) практика 2	Б2.В		4		10	10	36	360	360	6	354																																25	Биологии, химии, экологии и методики обучения	УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-3			
+	Б2.В.04(П)	Производственная (научно-исследовательская) практика 2	Б2.В		4		8	8	36	288	288	6	282																																25	Биологии, химии, экологии и методики обучения	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-2			
+	Б2.В.05(П)	Производственная (педагогическая) практика 1	Б2.В		3		3	3	36	108	108	6	102																																56	Географии, географического и психологического образования	УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-3			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	2	322																																				
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					9	9	36	324	324	2	322																																	25	Биологии, химии, экологии и методики обучения	ОПК-1; УК-6; УК-2; ОПК-2; УК-3; УК-1; УК-5; УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ФТД. Факультативы								4	4		144	144	36	108		3.96																																		
+	ФТД.01	Современные технологии в естественных науках	ФТД			3		2	2	36	72	72	18	54		3.96																															25	Биологии, химии, экологии и методики обучения	УК-4; УК-5	
+	ФТД.02	История религий России	ФТД			2		2	2	36	72	72	18	54																																		58	Философии и общественных наук	УК-1; УК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен применять современные педагогические технологии в естественно-научном образовании.	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области естественно-научного образования.	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-3	Способен проектировать и осуществлять инновационные процессы в естественно-научном образовании.	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	124	124	62	27	35	62	27	35
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	27	33	60	25	35
Б1	Дисциплины (модули)	62%	38%	100%	50	64	64	46	21	25	18	18	
Б1.О	Обязательная часть				35	42	40	32	15	17	8	8	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	28	24	14	6	8	10	10	
Б2	Практика	38%	62%	0%	40	47	47	14	6	8	33	7	26
Б2.О	Обязательная часть				15	18	18	6	6		12	4	8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	29	29	8		8	21	3	18
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	4	4	2		2	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56.7	-	54	58.6	-	57	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					40.5	-	27	45	-	54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					18.5	-	18.1	20.3	-	16.7	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					764	-	244	320	-	200	
		Блок Б2					48	-	6	12	-	12	18
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					36	-		18	-	18	
		Итого по всем блокам					850	-	250	350	-	230	20
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	1	3	2	2	
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	5	1	1	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	2	4	3	3	
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)						2	1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					20.42%						
		в интерактивной форме					20.6%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					33.16%							