

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 Бизнес-педагогика
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
тип практики
 научно-исследовательская

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской) практики

Цель практики – Цель учебной (научно-исследовательской) практики заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи практики:

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и	УК.6.3. Владеет	<i>знать:</i> основы самооценки и

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>знать:</i> педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения <i>уметь:</i> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. <i>владеть:</i> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным

			контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
--	--	--	---

3. Место учебной (научно-исследовательской) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Проводится на 2 курсе и базируется на всех дисциплинах и практиках, изучаемых в соответствующем и предыдущих семестрах.

Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования, а также в других организациях, соответствующих направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются результатами освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Общенаучный», «Технологический», «Концептуальный», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Формы и способы учебной (научно-исследовательской) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

Учебная (научно-исследовательская) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки: «Бизнес-педагогика» проводится на базе государственных образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования, общего образования, реализующих образовательные программы, связанные с проблематикой проектирования образовательного пространства, педагогических систем.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Заключительный этап

Автор: к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики Фролова Светлана Владимировна

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА) ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Бизнес-педагогика

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Цель практики – заключается в том, чтобы сделать исследовательскую и информационно-аналитическую работу студентов постоянным и систематическим элементом образовательного процесса; включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской работы; создать условия для формирования у студентов в процессе подготовки магистерской диссертации навыков и компетенций, определяемых основной образовательной программой.

Задачи практики:

- проведение работы, позволяющей студентам выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам исследовательской и информационно-аналитической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия в процессе образовательной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	<i>знать:</i> информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации <i>уметь:</i> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <i>владеть:</i> оценкой практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК - 6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности <i>уметь:</i> применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть:</i> способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК - 1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых	<i>знать:</i> методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации образовательной

			<p>деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p><i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
--	--	--	---

3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Проводится на 2 курсе и базируется на всех дисциплинах и практиках, изучаемых в соответствующем и предыдущих семестрах.

Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования, а также в других организациях, соответствующих направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются результатами освоения предшествующих частей ОПОП в части модулей «Общенаучный», «Технологический», «Концептуальный», необходимых при освоении данной практики. На вышеназванных модулях базируется данная практика.

Для подготовки ВКР прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4. Формы и способы производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с профилем подготовки: «Бизнес-педагогика» проводится на базе государственных образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования, общего образования,

реализующих образовательные программы, связанные с проблематикой проектирования образовательного пространства, педагогических систем.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Заключительный этап

Автор: к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики Фролова Светлана Владимировна

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
Бизнес-педагогика
квалификация выпускника
магистр

форма обучения
очная

тип практики
организационно-управленческая

1. Цель производственной (организационно-управленческой) практики

Цель практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачи практики:

- 1) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 2) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 3) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 4) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 5) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (организационно-управленческой) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую	<i>знать:</i> основы самооценки и самоанализа деятельности, приемы целеполагания и проектирования результатов собственной

	совершенствования на основе самооценки	профессионально-образовательную траекторию	деятельности <i>уметь</i> : применять приемы целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности <i>владеть</i> : способами применения приемами целеполагания и проектирования результатов собственной деятельности на основе самооценки и самоанализа деятельности
ПК-1	Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых	ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых	<i>знать</i> : методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>уметь</i> : применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>владеть</i> : способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам
ПК-2	Способен управлять системой корпоративного образования	ПК.2.2. Организует взаимодействие субъектов системы корпоративного образования	<i>знать</i> : основы управления образовательными программами и ресурсами <i>уметь</i> : применять методы управления образовательными программами и ресурсами <i>владеть</i> : способами применения современных методик и технологий

			методы управления образовательными программами и ресурсами
--	--	--	--

3. Место производственной (организационно-управленческая) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (организационно-управленческой) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.04(П) «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная (организационно-управленческая).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Данный вид практики выполняет функции общекультурной и общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования.

Данная практика базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения дисциплин модулей: «Общенаучный», «Технологический», «Концептуальный», «Проектировочный».

Для освоения программы практик: «Преддипломная практика», а так же для защиты ВКР необходимо прохождение производственной (проектной, управленческой) практики как предшествующее.

4. Форма и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная (организационно-управленческой) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (организационно-управленческой) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Практика проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

5. Структура и содержание производственной (организационно-управленческой) практики

Общая трудоемкость производственной (организационно-управленческой) практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час.

1. Подготовительно-организационный этап
2. Исследовательский этап
3. Экспериментальный этап
4. Заключительный этап

Автор: к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики Фролова Светлана Владимировна

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 Бизнес-педагогика
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
тип практики
 педагогическая

1. Цель производственной (педагогическая) практики

Цель практики – практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию в высших, средних профессиональных учебных заведениях; формирование системных знаний и выработка у магистрантов практических умений и навыков по организации учебного процесса; овладение начальными навыками педагогического мастерства; освоением компетенций необходимых для получения квалификации магистр.

Задачи практики:

- 6) ознакомление с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях, изучение нормативных документов по организации учебного процесса, правил внутреннего распорядка;
- 7) ознакомление с учебными программами по направлениям подготовки кафедры – базы практики в соответствии с проблемным полем деятельности магистранта;
- 8) ознакомление с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий на объекте, с организацией практик, контактной самостоятельной работы, учебно-научных исследовательских работ, курсового и дипломного проектирования;
- 9) ознакомление с ЭУМК дисциплин выбранных направлений подготовки;
- 10) посещение и анализ занятий по выбранным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	<i>знать:</i> методы и способы организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <i>уметь:</i> осваивать новые приемы, методы и способы организации и управления

	поставленной цели		работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели <i>владеть:</i> навыками овладения и использования новых методов организации и управления работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и устанавливать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УДК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<i>знать:</i> культурные особенности представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; <i>уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами руководить коллективом, толерантно воспринимая различия <i>владеть:</i> навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, эффективного руководства коллектива;
ПК-1	Способен обеспечивать методическое сопровождение образования взрослых	ПК.1.1. Осуществляет отбор приемов, методов, технологий образования взрослых в соответствии с методическими целями. ПК.1.2. Реализует методическое сопровождение образования взрослых.	<i>знать:</i> методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>уметь:</i> применять современные методики и технологии организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам <i>владеть:</i> способами применения современных методик и технологий организации методического сопровождения образования взрослых по различным образовательным программам

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2.В.01(П) «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Данный вид практики выполняет функции общекультурной и общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к педагогической деятельности в учреждениях системы среднего, высшего, дополнительного, профессионального образования.

Данная практика базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения дисциплин модулей: «Общенаучный».

Для освоения программы практик: «Производственная (проектная, управленческая) практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа» необходимо прохождение производственной (педагогической) практики как предшествующее.

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая) практика проводится стационарно на базе образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося. Практика проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки магистров.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 21 зачетную единицу, 756 час (1 семестр – 9 з.е., 324 часа; 2 семестр – 12 з.е., 432 часа).

2. Подготовительно-организационный этап
3. Исследовательский этап
4. Экспериментальный этап
5. Заключительный этап

Автор: к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики Фролова Светлана Владимировна