МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Человек, общество, культура»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 18 з.е.

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа модуля «*Человек, общество, культура*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Экономика предприятий и организаций», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 25.02.2021 г., протокол № 6 (с изменениями и дополнениями).

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Губарева Марина Александровна, к. пед. н., доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент	Практической психологии

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 11 от 23.05.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....4
2. Характеристика образовательного модуля 4
3. Структура образовательного модуля.....9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....6
5. Программы дисциплин образовательного модуля 7
5.1. Программа дисциплины «История».....7
5.2. Программа дисциплины «Культурология (учебное событие)».....12
5.3. Программа дисциплины«Социальное проектирование (учебное событие)» 17
5.4. Программа дисциплины «Русский язык и культура речи».....23
5.5. Программа дисциплины «Правоведение».....2828
5.6. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....32
5.7. Программа дисциплины «Психология».....377
6. Программа итоговой аттестации по модулю 4242

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Правоведение»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1 курсов бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК.1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

УК.3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

УК.4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

УК.6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК.8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК.9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. УК-1.3.	Интерактивная лекция; частично-поисковый	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-9.1. УК-11.1. УК-11.2.	Интерактивные технологии, Проблемное обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением	Терминологический диктант Доклад с презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание устный ответ

	поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов	тестирование эссе (реферат) Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-9.1.	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. УК-6.3.	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов	Контрольная работа Доклад с презентацией Тестирование
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ,

	в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Преподаватели:

Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры философии и общественных наук.

Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук.

Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

Губарева Марина Анатольевна, к. пед. н., доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент кафедры Всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент, доцент кафедры классической и практической психологии

Иванова Ирина Анатольевна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры практической психологии.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль: «Экономика предприятий и организаций».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	648/18
в т.ч. контактная работа с преподавателем	150/4,2
в т.ч. самостоятельная работа	460/12,8
контроль	38/1
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	История	144	12	12	111	Экзамен /9	4	1	ОР.1
К.М.01.02	Культурология (учебное событие)	72	12	8	48	Зачет/4	2	2	ОР.1 ОР.4
К.М.01.03	Социальное проектирование (учебное событие)	72	12	8	48	Зачет/4	2	2	ОР.2 ОР.4
К.М.01.04	Русский язык и культура речи	108	18	8	78	Зачет/4	3	1	ОР.1
К.М.01.05	Правоведение	72	12	8	48	Зачет/4	2	1	ОР.2
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности	108	12	8	79	Экзамен /9	3	1	ОР.2 ОР.5
К.М.01.07	Психология	72	12	8	48	Зачет/4	2	2	ОР.2 ОР.4
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ _ ИЗ _)									
	Не предусмотрены								
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.01.08(К)	Экзамен по модулю «Человек. Общество. Культура»					Экзамен		2	ОР.1 – ОР.5

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности в сфере педагогического образования. Оно должно начаться с внимательного ознакомления с рабочей программой дисциплины, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплины; рейтинг-план по дисциплине; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения дисциплины полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит обучающимся систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;
- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;
- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;
- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используется составленные в УМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Дисциплина направлена на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа дисциплины построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	*ОР.1-1-1*	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического	**УК.1.3.**	Кейс Тест Анализ текста Эссе

	системный подход для решения поставленных задач		развития , для формирования рационального научного мировоззрения		
		ОР.1-1-2	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	**УК.1.3.**	Кейс Анализ текста Эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	**1**	**1**	**2**	**21**	**25**
1.1.Теория и методология исторической науки.	1	1	2	21	25
Раздел 2. Эпоха феодализма. Древняя Русь.	**1**	**2**	**4**	**30**	**37**
2.1. Основные этапы становления феодального общества. Киевская Русь.	1		1	10	12
2.2. Социально-политические изменения в период позднего феодализма. Русских земле в XIII – XV вв.		1	1	10	12
2.3. Специфика развития Российского государства во второй половине XV-XVII вв.		1	2	10	13
Раздел 3. Мир в эпоху Нового времени. Российская империя в 1XVIII-XIX вв.	**1**	**2**	**4**	**30**	**37**
3.1. Промышленный переворот и становление индустриального общзества. Создание и развитие	1		1	10	12

Российской империи в XVIII веке.					
3.2. Революции в Европе. Российская империя в п.ервой половине XIX века.		1	1	10	12
3.3. Российская империя во второй половине XIX века.		1	2	10	13
Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.	**1**	**3**	**2**	**30**	**36**
4.1. Первая мировая война. Россия: от империи к Советскому государству.	1	1		10	12
4.2. Вторая мировая война. СССР: от становления к распаду		1	1	10	12
4.3. Формирование постиндустриального общества. Новейшая история Российской Федерации		1	1	10	12
Экзамен					**9**
Итого:	**4**	**8**	**12**	**111**	**144**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	3	9	15
		Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
		Тематические тестирование	Тест	3-4	2	6	8
		Итоговое тестирование	Тест	3-4	1	3	4
2	ОР.1-1-2	Выполнение практических работ	Анализ текста	3-4	2	6	8
		Выполнение практических работ	Кейс	3-5	2	6	10
		Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
			экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1.Основная литература

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
2. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3, То же [Электронный ресурс].-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757

7.2 Дополнительная литература:

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299
2. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412
4. Тимошина, Т.М. Экономическая история России : учебное пособие / Т.М. Тимошина ; ред. М.Н. Чепурин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1085-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал
5. http://rikonti-khalsivar.narod.ru/ - электронная библиотека исторической литературы
6. http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. http://historyevent.ru/ - сайт «Хроники»: история в датах
8. http://historiwars.narod.ru/ сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. http://rulers.narod.ru/ - история в лицах: личности, династии, карты и схемы

10. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - электронная библиотека истфака МГУ

11. http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - библиотека электронных текстов МГУ по истории

12. http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «История» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференц-связи.

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Курс «Культурология» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса «Культурология» необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса «Культурология» должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. с целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса «Культурология» в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);

- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
- осознание роли и места человека в культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР.3.2.1	Анализирует культурные разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности для решения поставленных задач	УК-1.2 УК-1.3	Кейс-задания, Контрольная работа, Доклад с презентацией
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ОР.4.2.2	Выстраивает логику анализа культурных событий и траекторию саморазвития на основе исторических закономерностей развития культуры	УК-6.3	Тесты, Эссе, Доклад с презентацией, Анализ художественного произведения
		ОР.4.2.3	Проводит обследование корпоративной культуры организаций, выявляет культурные потребности пользователей	ПК-1.2	Проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний	**1**				**1**
Понятие и происхождение культуры	1				1
Культурология как наука					
Изучение культурной динамики					
Культурологические школы и концепции культуры					

Раздел 2. Культура и общество	**1**	**4**	**4**	**10**	**19**
Типология культуры	1		2	2	5
Особенности межкультурных взаимодействий в современном мире		1	2	2	5
Мультикультурализм как явление современной культуры		1		3	4
Культурные институты общества		2		3	5
Раздел 3. Образный мир культуры	**1**	**2**	**2**	**6**	**11**
Воображение как основа творческой деятельности		1	1	2	4
Исторические особенности развития культуры	1	1	1	4	7
Раздел 4. Культура и человек	**1**	**2**	**2**	**4**	**9**
Культурная антропология		1	1	2	4
Коммуникативная культура личности	1	1	1	2	5
Зачет					**4**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**. Спецификой преподавания «Культурология» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры был в школе.

По разделал 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель).

В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве.

Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живость). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.2.1	Интерактивная лекция, Контент-анализ выступлений одногруппников	Доклад с презентацией	5-8	2	10	16
			Контрольная работа	3-5	1	3	5
			Кейс-задания	4-8	2	8	16
2	ОР.4.2.2	Самостоятельная работа	Тест	3-5	3	9	15
			Эссе	5-10	1	5	10
		Интерактивная лекция	Доклад с презентацией	5-8	1	5	8
		Самостоятельная работа	Анализ художественно	5-10	1	5	10

			го произведения				
3	ОР.4.4.3	Самостоятельная работа	Проект	10-20	1	10	20
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009.

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383.

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380.

7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111.

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854.

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385.

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678.

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гнозис: культурология: Учебно-метод. комплекс / Нижегор. гос. пед. ун-т; авт.-сост.: В.А. Фортунатова. Т.А.Сметанина, Л.М.Яксяргин.- Н.Новгород, 2010.- 153 с.

2. Фортунатова В.А. Культура и образование: Моногр. / В.А.Фортунатова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 411 с.

3. Гуменюк, А.Н. Пространство искусств: учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149-2521-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330

4. Усова, М.Т. История зарубежного искусства: учебное пособие / М.Т. Усова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-1945-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228859

5. Пивоев В.М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры: учеб.пособие для вузов: Рек. УМО вузов РФ / В.М.Пивоев.- М.: Акад. Проект, 2008.- 564 с.-(Учкб. пособие).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // http://moscowartmagazine.com/
2. Журнал «Искусство» // http://iskusstvo-info.ru/
3. Электронный журнал «Культура культуры» // http://cult-cult.ru/
4. Сетевое общество «Российская культурология» // http://culturalnet.ru/
5. Античность как геном европейской и российской культуры // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000
6. Варнеке Б. В. История античного театра // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422
7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245
8. История культуры повседневности: учебное пособие // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581
9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030
10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145
11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683
12. Хайдеггер М. Исток художественного творения // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

Учебная дисциплина «Социальное проектирование» (учебное событие) нацелена познакомить студентов с теорией и практикой анализа различных социальных феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Эффективным инструментом в этом является проектная технология, которая в данном случае трактуется со стороны формы как метод организации образовательного процесса, так и в сущностном отношении – методологическим принципом работы с информацией для проведения социально-прогностического исследования. Данный курс является практикоориентированным и способствует развитию у студентов умений применять философские, социологические и исторические знания в анализе протекания, развития и модернизации социокультурных процессов. Курс построен таким образом, что студент самостоятельно выбирает наиболее интересующие его зоны социальных практик для составления проектов и проведения социологических исследований.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социальное проектирование» (учебное событие) относится к модулю «Человек, общество, культура» и является дисциплиной по выбору студента. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» и «Культурология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа социальной действительности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области возникновения, развития и функционирования социальных объектов и процессов, а также методологических принципов анализа социальной действительности с использованием информации из политической, экономической, культурной и иных сфер общественной деятельности для сознания проектов и проведения социальных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об обществе как системе, анализ которой целесообразнее осуществлять посредствам системного подхода;
- познакомить студентов с ключевыми методами социологического анализа;
- организовать условия для выработки навыков исследовательской и аналитической деятельности по ключевым проблемам жизнедеятельности современного российского общества;
- создать условия для демонстрации умений проводить мониторинг состояния социальных объектов и исследовать механизмы их развития;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальных процессов через развитие умений вынесения экспертных заключений существующих проектов и моделей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и	ОР.2.3.1	знает виды способы социального взаимодействия; владеет навыками распределения ролей	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Терминологический диктант, экспертная оценка,

	реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		в условиях командного взаимодействия представителей различных этнических культур; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.		кейс-задание, устный ответ, тестирование
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ОР.4.3.2	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	УК-6.3	Контрольная работа, тестирование, доклад с презентацией
		ОР.4.3.3	Знает требования, предъявляемые к ИС, умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей	ПК-1.2 ПК-1.3	Доклад с презентацией

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общество как объект социологического анализа	**2**	**2**	**4**	**12**	**20**
Тема 1.1. Общество как система. Основополагающие принципы анализа социальных явлений	1		2	4	7
Тема 1.2. Структурная организация общества. Элементы социальной структуры	1	1		4	6
Тема 1.3. Российское общество: основные тенденции развития		1	2	4	7
Раздел 2. Методика и методология социологического анализа	**1**	**4**	**2**	**20**	**27**

Тема 2.1. Методы сбора социологических данных		2	1	10	13
Тема 2.2. Методы обработки социологических данных	1	2	1	10	14
Раздел 3. Социальная инженерия как особый уровень социологической науки	**1**	**2**	**2**	**16**	**21**
Тема 3.1. Типология социальных проектов		1		4	5
Тема 3.2. Методика социального проектирования	1	1		4	6
Тема 3.3. Социальная экспертиза			2	8	10
Зачет					**4**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**. Спецификой преподавания «Социальное проектирование» (учебное событие) является изучение методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как основной иллюстративный материал привлекается из содержания других учебных курсов и социокультурных практик; кроме того означенная логика позволяет развить критическое мышление, что является необходимым для проведения объективного научного исследования.

В занятия по темам «Общество как система», «Российское общество: основные тенденции развития» рекомендуется включить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых явлений, а также значимости исследовательской деятельности и роли социального прогнозирования и проектирования в современных условиях развития российского социума.

В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать готовые проекты. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных задач.

Написание **эссе** по теме «Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с аналитической, статистической, публицистической литературой с целью обозначения ключевых проблем заявленной темы и предложением оригинальных путей решения проблемы.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на локальных проведенных самостоятельно социологических исследований, по результатам которых в обязательном порядке предоставляется помимо всего прочего аналитическая записка. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

5.. **Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2.3.1	Интерактивная лекция	терминологический диктант	6-10	1	6	10

		Самостоятельная работа	экспертная оценка	3-6	2	6	12
		Проектная деятельность	кейс-задание	3-5	3	9	15
		Интерактивная лекция	устный ответ	1-2	5	5	10
		Самостоятельная работа	тестирование	3-5	2	6	10
2.	ОР.4.3.2	Самостоятельная работа	контрольная работа	5-8	1	5	8
		Самостоятельная работа	тестирование	3-5	1	3	5
		Интерактивная лекция	доклад с презентацией	3-6	2	6	12
3.	ОР.4.3.3	Интерактивная лекция	Доклад с презентацией	3- 6	3	9	18
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 212-214 – ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578

2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Библиогр. В 20Н. – ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055

3. Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. – Библиогр. В 20Н. – ISBN 978-5-7882-2348-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695

7.2. Дополнительная литература

1.Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 108 с. – Библиогр. В 20Н. – ISBN 978-5-8158-1630-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455

2. Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 106 с. : табл., ил. – Библиогр. В 20Н. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658

3. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 153 с. – ISBN 978-5-238-02851-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591

4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола :

ПГТУ, 2016. – 188 с. : табл. – Библиогр.:с 179 – ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520
5. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : ил. – Библиогр.: с. 174-175 – ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воржецов А.Г., Гатина Л. И. Социальное проектирование: учебное пособие. – Казань: КГТУ, 2007.
2. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения/ Н. Д. Кондратьев. – М., 2002.
3. Кузык Б. Н. Россия-2050: стратегия инновационного прорыва / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. – М., 2005.
1. Курбатов В. И. Социальное проектирование / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. – Ростов н/Д, 2001
2. Луков В.А. Социальное проектирование. – М.: Флинта, 2006.
3. Марача В.Г., Розин В.М. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций: [монография]. – М.: ИФ, 2008.
4. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов / Ю. М. Плотинский. – М., 2001.
5. Самбуров Э. А. Система социального действия / Э. А. Самбуров. – Иркутск, 2001.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Волков Ю.Е. Социология. – М., 2016 *http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453517*
Зеленков М.Ю. Социология: курс лекций. – М.:Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681&sr=1
Павленок П. Д. , Савинов Л. И. , Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453055
Социология. – М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438

8. Фонды оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине
9.1. Описание материально-технической базы
Для организации учебного процесса по курсу необходимы:
– сборники нормативно-правовых законодательных актов и документов;
– учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические и справочные пособия, энциклопедии;
– технические средства сопровождения образовательного процесса: мультимедийное оборудование.
9.2.*Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*
1. http://sofist.socpol.ru/ СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба Государственной статистики РФ.

3. http://www.levada.ru/ - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.
4. http://wciom.ru/ - Всероссийский центр исследования общественного мнения.
5. http://www.fom.ru. – Фонд Общественное Мнение.
6. http://www.isras.ru. – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.
7. http://www.sociology.ru. Центр социологического образования.
8. http://voluntary.ru. – Национальная социологическая энциклопедия.
9. http://journal.socio.msu.ru. – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.
10. http://www.biblioclub.ruУниверситетская библиотека
11. http://school-collection.edu.ru/ Федеральное хранилище «Единая коллекцияцифровых образовательных ресурсов».
12. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для педагога. Речевая культура выпускника педагогического направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность педагога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры учащимся, а также формированию у них толерантности и навыков поведение в изменяющейся поликультурной среде.

2.Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

3.Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;
- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;
- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

4.Образовательные результаты

УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР-3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ОР-3-4-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме.	УК-4.1	Тест
		ОР-3-4-2	Студент способен самостоятельно строить устную монологическую речь в соответствии с задачами коммуникации и нормами современного русского литературного языка	УК-4.2	Устное выступление
		ОР-3-4-3	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности	УК-4.3	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры.	**2**	**2**	**2**	**12**	**18**
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного	1			2	3

языка и литературной нормы.					
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.		1		2	3
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.	1			2	3
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.			1	2	3
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка Грамматические нормы.			1	2	3
Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного языка Стилистические нормы.		1		2	3
Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.	**2**	**4**	**4**	**36**	**46**
Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.	1	1	2	6	10
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.	1	1	1	12	15
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.		1	1	12	14
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.		1		6	7
Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.	**2**	**2**	**2**	**30**	**36**
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.	1			10	11
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.	1	2		10	13
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.			2	10	12
Зачет					**4**
Итого:	**6**	**12**	**8**	**78**	**108**

5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиа материалами курса, решение тестовых задач.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	*ОР.3-4-1*	Выполнение	Тестирован	10-20	1	10	20

		теста	ие				
2	*ОР.3-4-2*	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	20-30	1	20	30
3	*ОР.3-4-3*	Решение кейс-задания	Кейс-задание	15-20	1	15	20
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:			**3**	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070

3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211

4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559

5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство

«Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158

7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893

8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097

2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комышкова А.Д. Курс в ЭИОС «Русский язык и культура речи» URL: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=49

http://www.slovari.ru

http://www.gramota.ru

http://www.edu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК (система WindowsVista – 10, пакет программ MicrosoftOffice), медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Дисциплина включает такие информационные технологии, как: воспроизведение аудио- и видеозаписей, презентаций.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

– достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;

– формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

– формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;

– формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках	*ОР.2-5-1*	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих	УК.2.1. УК-11.1 УК-11.2	практическое задание тестовое задание контрольные вопросы Реферат

	поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		между субъектами правоотношений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практич. Занятия			
Раздел 1. Механизм правового регулирования					
Тема 1.1 Право: понятие, нормы, отрасли	1			8	9
Тема 1.2 Правоотношения	1			8	9
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность		2	2	8	12
Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности					
Тема 2.1 Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности	1	2	2	8	13
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности	1	2	2	8	13
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности		2	2	8	12
Зачет					4
Итого:	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семест	Баллы	
						Мини	Макс

				(min-max)	р	маль ный	имал ьный
–	*ОР.2-5-1*	Анализ нормативно-правовых актов	практическое задание	3-5	10	30	50
		Тестирование	тестовое задание	3-5	4	10	20
		Собеседование	контрольные вопросы	3-5	4	10	20
		Реферат	Реферат	5-10	1	5	10
		Итого:			22	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777

3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826

7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212

2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01427-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности», направлена на углубление и

закрепление знаний студента, на развитие практических умений. Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.edu.ru	Российское образование – Федеральный портал
www.consultant.ru	Справочно-правовая система
www.garant.ru	Справочно-правовая система

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – [М.], 2019. – Режим доступа: www.garant.ru, свободный
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. – [М.], 2019. – Режим доступа: www.consultant.ru, свободный
3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. Сайт] / Федер. Служба охраны Рос. Федерации. – Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2019. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный
4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан.– [М.], 2019. – Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный
5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2019. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса (для укрупненной группы «Образование и педагогика») и работающих в условиях производственной сферы (для всех направлений подготовки), а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для освоения обучающимися способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей;

- развитие умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

- Освоение навыков применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ОР.5-1-1	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**2**	**-**	**-**	**8**	**10**
Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды	**2**	**2**	**2**	**20**	**26**
Тема 2.1. Гигиенические требования к производственной среде	1	1	1	10	13
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	1	1	1	10	13
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**2**	**6**	**6**	**49**	**63**
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера		2	2	14	18
Тема 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	2	2	14	19
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных	1	2	2	14	19

ситуациях социального характера					
Тема 3.4. Гражданская оборона				7	7
Экзамен					**9**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**79**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.5-3-1 Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1) Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-3	2	2	6
		2) Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	5	5	10
		3) Тестирование	Тест	2-3	4	8	12
		4) Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	2-3	4	8	12
		5) Написание эссе	Эссе	5-7	1	5	7
		6) Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	7-8	1	7	8
		7) Разработка проекта	Проект	10-15	1	10	15
			Экзамен		**1**	**10**	**30**
		Итого:			**25**	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156

4. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510-511. - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548

5. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.mchs.gov.ru/

http://www.culture.mchs.gov.ru/

http://ohranatruda.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами; лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-излучения". "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология» входит в состав модуля «Человек, общество, культура» и является базовым курсом, закладывающим основы психологического знания, необходимого в профессиональной подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». В содержании материала представлена взаимосвязь теоретического и практического аспектов обучения, междисциплинарность, проявляющаяся в ориентации на интеграцию знаний в сфере человекознания (психология, философия), а также опора на развитие самостоятельности студентов в использовании разных подходов, направлений психологической науки.

2. Место в структуре модуля

Требования к предварительной подготовке обучающегося: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное проектирование (учебное событие)», «Философия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о психических процессах, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях социалного развития личности;

− выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психологических знаний;

− формирование у студентов стремления к постоянному професиональному развитию и самоопределению.

Задачи дисциплины:

− Расширение научно – понятийных представлений в области психологии развития, психологии личности и межличностных отношений.

− Формирование профессиональных умений в определении особенностей становления личности в процессе обучения и воспитания.

− Развитие умения использовать знания по психологии в решении теоретических и профессиональных задач, практических ситуаций и оценке развития своей личности и индивидуальности;

− Формирование потребности в самореализации в профессиональной деятельности и социуме; в личностном росте и развитии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках	ОР.2.7.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК-3.1	Аналитическое задание

	поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2.7.2	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	УК-3.2	Диагностическое задание
		ОР.2.7.3	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	УК-3.3	Доклад с презентацией
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ОР.4.7.4	Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	УК-6.2.	Доклад с презентацией
		ОР.4.7.5	Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	УК-6.3	Тест
		ОР.4.7.6	Владеет навыком использования и реализации психологических и инклюзивных технологий для решения профессиональных задач, выявлять информационные потребности	ПК-1.3	Диагностическое задание

			пользователей, формировать требования к информационной системе.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в психологию	**2**	**4**	**4**	**22**	**32**
Тема 1.1. Психология как наука. Психика как предмет познания	1			2	3
Тема 1.2. Человек как индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность	1			2	3
Тема 1.3. Познавательные психические процессы		2	2	4	10
Тема 1.4. Основные свойства личности		1	1	10	12
Тема 1.5. Общение и его роль в развитии личности и межличностных отношениях людей. Конфликт в межличностном взаимодействии		1	1	4	6
Раздел 2. Основные концепции психического развития	**2**	**4**	**4**	**26**	**36**
Тема 2.1. Проблема источника и движущих сил психического развития. Подходы к психическому развитию.				4	4
Тема 2.2. Психоаналитические теории развития личности				4	4
Тема 2.3. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Проблема соотношения обучения и развития	1			2	3
Тема 2.4. Периодизация Д.Б.Эльконина	1			4	5
Тема 2.5. Кризисы развития.		1	1	4	6
Тема 2.6. Эпоха раннего детства		1	1	4	6
Тема 2.7. Эпоха детства		1	1	4	6
Тема 2.8. Эпоха подростничества		1	1		2
Зачет					**4**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Традиционные (лекция, семинар, практическое занятие)

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых:

- технологии проблемного обучения (обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных ситуаций / задач; выполнение аналитических заданий);

- интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам);

- информационно-коммуникативные технологии (занятия с использованием мультимедийных презентаций);

- активные технологии (выполнение творческих заданий).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине «Психология»

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2.7.1	Анализ и сравнение сущности, специфики и закономерностей, механизмов, источников, условий и движущих сил психического развития	Аналитическое задание	3-5	4	12	20
	ОР.2.7.2 ОР.4.7.6	выбор методов для проведения диагностики, осуществление диагностической процедуры с описанием и обоснованием результатов;	Диагностическое задание	4-5	2	8	10
	ОР.2.7.3 ОР.4.7.4	Представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Доклад с презентацией	3-4	5	15	20
	ОР.4.7.5	выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тест	1-2	10	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939

7.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130

2. Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964

3. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438

4. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130

2. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: Краткий курс.- Москва: Питер, 2008.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В
ПРОГРАММУ МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

<table>
<tr><td colspan="2">Программа дисциплины: Правоведение
№ изменения: 1
Дата изменения: 23.05.2023 г.
Номер страницы с изменением: 6, 9, 28</td></tr>
<tr><td>БЫЛО
Код и наименование универсальной компетенции выпускника

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Формулировка ИДК
УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</td><td>СТАЛО
Код и наименование универсальной компетенции выпускника

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности
Формулировка ИДК
УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Изменения и дополнения внес: руководитель ОПОП Андряшина Н.С.</td></tr>
</table>

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Основы научных знаний»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «*Основы научных знаний*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021 г., протокол №6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Мальцева С.М., доцент	Философии и теологии
Елизарова Е.Ю., старший преподаватель	Математики и математического образования
Каткова О.В., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Кузнецова Е.А.	Страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия

протокол № 8 от 24.02.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля 4
2. Характеристика модуля 5
3. Структура модуля 8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 6
5. Программы дисциплин модуля 8
5.1. Программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» 13
5.2. Программа дисциплины «Философия» 19
5.3. Программа дисциплины «Концепции современного естествознания» 23
5.4. Программа дисциплины «Математические методы обработки данных» 24
5.5. Программа дисциплины «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» 28
5.6. Программа дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» 33
5.7. Программа дисциплины «Логика» 38
6. Программа практики 41
7. Программа итоговой аттестации 41

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», в соответствии с требованиями профессионального стандарта посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания

		социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения		
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А, к.г.н., доцент кафедры географии, геграфического и геокологического образования НГПУ им. К. Минина

Мальцева Светлана Михайловна, доцент кандидат философских наук, кафедра философии и теологии

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования

Каткова Ольга .Владимировна., доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования

Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель, кафедра страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	84/2,4
в т.ч. самостоятельная работа/ контроль	322/8,9
контроль	26/0,7
практика	-
Переаттестовано	432/12

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Основы научных знаний»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения (курс)	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Философия	144	12	8	115	Э/9	4	перезачтено / 1	ОР.1
К.М.02.02	Концепции современного естествознания	108	12	8	79	Э/9	3	перезачтено / 1	ОР.2
К.М.02.03	Основы научно-исследовательской деятельности	108	12	8	84	З/4	3	перезачтено / 1	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.02.ДВ.01.01	Математические методы обработки данных	72	12	12	44	З/4	2	перезачтено / 1	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.02	Статистические методы в естественно-научных исследованиях	72	12	12	44	З/4	2	перезачтено / 1	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.03	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	72	12	12	44	З/4	2	перезачтено / 1	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.04	Логика	72	12	12	44	З/4	2	перезачтено / 1	ОР.3
3. ПРАКТИКА – не предусмотрена									
Дисциплина переаттестована									

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина **«Основы научно-исследовательской деятельности»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования, освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

Дисциплина **«Философия»** является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных

задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов.

Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина **«Концепции современного естествознания»** является вариативной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта по модулю.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин модуля «Основы научных знаний», изучается на первом курсе в первом семестре одной из первых.

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: знания и умения, полученные при обучении в школе.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	*ОР.2-3-1*	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК.1.3	Тестирование, контекстные задачи, проектирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	**4**		**2**				**5**	**40**	**51**
1.1. Организация науки в Российской Федерации	1							5	6
1.2. Методология проведения научного исследования	2						2	15	19
1.3. Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	1		2				3	20	26
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных			**6**				**3**	**44**	**53**

исследований									
2.1. Оформление документов, имеющих сложную структуру			2				1	20	23
2.2. Анализ и обработка числовых данных средствами MSExcel			2					13	15
2.3. Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы			2				2	11	15
Зачет									**4**
Итого:	**4**		**8**				**8**	**84**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3.1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	5-10	3	15	30
2		Тестирование	Форма для оценки результатов тестирования	10-25	1	10	25
3		Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-30	1	20	30
		Итого				**45**	**85**
		Зачет	**Отчет по проектному заданию**			**10**	**15**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

— 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477023.

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470465

3. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476952.

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471112

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст: электронный // Образовательная платформа Библиоклуб [сайт]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-03684-2 – Текст: электронный // Образовательная платформа Библиоклуб [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392.

7.2. Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479051

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Искусство написания научно-исследовательской работы - http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM

Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

Организация научно- исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw

Основы научно-исследовательской работы. - http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Учебная среда MOODLE,сеть Интернет.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении некоторых дисциплин модулей «Человек, общество, культура» и «Основы управленческой культуры».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;
- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	*ОР.1-1-1*	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения	УК.1.1., УК.5.2.	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания, контрольная работа
		ОР.1-1-2	Демонстрирует владение навыками критического мышления для формирования системных представлений о мире	УК-1.1 УК-5.2	1.Тестирование в ЭИОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	**2**		**2**					**24**	**28**
1.1. Философия как тип мировоззрения	1							12	13
1.2. Философия как система знания	1		2					12	15
Раздел 2. История философии	**1**		**4**				**5**	**60**	**70**
2.1. История античной философии	1						1	10	12
2.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения							1	10	11
2.3. Философия Нового времени							1	10	11
2.4. Особенности русской философии			2				1	10	13
2.5. Философия 20-21 века			2				1	20	23
Раздел 3. Основы общей философии	**1**		**2**				**3**	**31**	**37**
3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии.							1	10	11
3.2. Философия и методология науки	1							10	11
3.3. Социальная философия и философия истории							1	5	6
3.4. Философская антропология			2				1	6	9
Экзамен									**9**
Итого:	**4**		**8**				**8**	**115**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.

Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;

Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	*ОР.1-1-1*	Устное сообщение по заданной теме (участие в дискуссии)	Форма для оценки сообщения	2-5	1	2	5
2.	*ОР.1-1-2*	Выполнение практических заданий	Формы для оценки практической работы	3-5	1	3	5
3.	*ОР.1-1-1*	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	16-30	1	20	30
4.	*ОР.1-1-2*	Выполнение контрольной работы	Формы для оценки контрольной работы	16-30	1	20	30
5.	*ОР.1-1-1*		Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 . – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.

2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей : [16+] / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст : электронный.

3. Помигуева, Е. А. Философия человека и общества : учебное пособие / Е. А. Помигуева, Е. В. Папченко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499988 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2651-2. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 .

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.

2. Свергузов, А. Т. Философия : учебное пособие : [16+] / А. Т. Свергузов ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – 5-е изд., испр. и доп. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612866 . – Библиогр.: с. 212-213. – ISBN 978-5-7882-2650-7. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щербакова, Ю. В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю. В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525 . – ISBN 978-5-9758-1968-0. – Текст : электронный.
2. Вязинкин, А. Ю. Философия: учебное электронное издание / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570564 . – ISBN 978-5-8265-1947-9. – Текст : электронный.
3. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533 . – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru

Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru

Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru.

Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru

Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles

Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - *URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11*

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – *URL:* http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Интернет браузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;

- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте.

В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений.

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;

– формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;

– ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;

– осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;

– ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.

– формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества естественно-научную информацию и информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.	*ОР.2-1-1*	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим взаимодействовать с другими членами общества	УК.5.1	Комплект тестовых заданий
		ОР.2-1-2	Демонстрирует умения выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей и использовать естественнонаучные знания в процессе этого взаимодействия	УК.1.3	Форма для оценки: доклада и презентации (п.6.1), Форма для оценки: реферата (п.6.2)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Наука как часть культуры	**1**	**-**	**2**	**22**	**25**
1.1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры	1	-	1	11	13
1.2. Наука как способ познания мира	-	-	1	11	12
Раздел 2. Основные физические концепции материального мира	**1**	**2**	**2**	**22**	**27**
2.1. Корпускулярное и континуальное описание природы	0,5	-	0,5	7	8
2.2. Пространство и время	0,5	1	1	7	9,5

2.3 Фундаментальные теории и принципы современной физики	-	1	0,5	8	9,5
Раздел 3. Структурная организация неживой природы	**1**	**2**	**2**	**22**	**27**
3.1. Квантово-механическая концепция материи	0,5	-	1	8	9,5
3.2. Химические и физико-химические системы	-	1	1	7	9
3.3. Системная организация и эволюция Вселенной	0,5	1	-	7	8,5
Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера	**1**	**4**	**2**	**13**	**20**
4.1. Происхождение и сущность жизни	-	1	1	4	6
4.2. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	0,5	1	-	3	4,5
4.3. Физиология и здоровье человека	0,5	1	-	3	4,5
4.4. Единая картина мира – путь к единой культуре	-	1	1	3	5
Экзамен					**9**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**79**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный**.**

6. Рейтинг-план

п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2-1-1	Выполнение тестирования в ЭИОС	Тесты	3-5	11	33	55
	ОР.2-1-2	Работа с естественно-научными источниками информации и представление ее результата	Форма для оценки: доклада и сообщения. Форма для оценки реферата	12-15	1	12	15
	ОР.2-1-1, ОР.2-1-2		Экзамен			10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468518

2. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под редакцией В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09649-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472422

3. Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08158-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468431

7.2. Дополнительная литература

1. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для вузов / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468548

2. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179

3. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158

4. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания: учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169

5. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 248 с.: ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592

7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09275-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468321

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2368-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425176

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1.Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3.Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4.Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5.Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» является дисциплиной по выбору в модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессио-нальной деятельности.	ОР.3-4-1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	УК.1.2.	Форма для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель	**1**		**2**				**2**	**13**	**18**
1.1 Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	1		2				2	13	18
Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией	**1**		**2**				**2**	**13**	**18**
2.1 Логические операции и их свойства. Логические законы.	1		2				2	13	18
Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	**1**		**2**				**4**	**13**	**20**
3.1 Элементы комбинаторики	1		2				4	13	20
Раздел 4 Элементы теории вероятностей	**1**		**2**				**4**	**5**	**12**
4.1. Элементы теории вероятностей	1		2				4	5	12

Зачет									**4**
Итого:	**4**		**8**				**12**	**44**	**72**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	*ОР.3-4-1*	Выполнение проектного задания	Форма для оценки проектного задания	45-70	1	45	70
2		Отчет по проектному заданию	Форма для оценки проектного задания	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Павлюченко, Ю. В. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7037-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468542\

2. Мачулис, В. В. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. В. Мачулис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470980

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468633

7.2. Дополнительная литература

1. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13622-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469059

2. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова; науч. ред. Л.А. Коробова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с.: табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елизарова, Е.Ю.Компьютерная математика [Текст]: Учеб.-метод.пособие.- Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 80 с.

2. Данилов В.И. Математика и информатика. Задания для практических занятий и самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2008. - 84 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04098-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472077

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Математические методы обработки данных» используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения практических работ необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice и программы Camstasia, MP4, электронная образовательная среда Moodle.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

Данная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент

Учебная дисциплина «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» направлена на формирование систематизированных знаний в области статистического сбора и анализа информации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Основы научных знаний».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчёта статистических показателей, характеризующих общественные явления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР. 3-5-1	Способен использовать методы статистической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	УК.1.1.	Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Понятие и категории статистики	**1**						**2**	**8**	**11**
1.1. Статистика как наука								2	2
1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	1						1	4	6
1.3. Органы государственной статистики РФ							1	2	3
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность	**1**						**2**	**8**	**11**
2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения							1	4	5
2.2. Статистическая отчётность	1						1	4	6
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	**1**		**4**				**4**	**12**	**21**
3.1. Абсолютные и относительные показатели	1		2				1	4	8
3.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта			2				1	4	7
3.3. Вариация статистически показателей							2	4	6
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей	**1**		**2**				**2**	**12**	**17**

4.1. Сводка и группировка данных			1				1	4	6
4.2. Ряды динамики и распределения							1	4	5
4.3. Статистические таблицы и графики	1		1					4	6
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в статистике			**2**				**2**	**4**	**8**
5.1. Индексы: сущность, виды			1				1	4	6
5.2. Индексный анализ			1				1		2
Зачет									**4**
Итого:	**4**		**8**				**12**	**44**	**72**

5.2. Методы обучения: Проблемный, исследовательский, частично-поисковый

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
Раздел 1. Понятие и категории статистики							
Текущий контроль							
1	ОР. 3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность							
Текущий контроль							
2	ОР. 3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных							
Текущий контроль							
3	ОР. 3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей							
Текущий контроль							
4	ОР. 3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в организации							
Текущий контроль							
5	ОР. 3-1-1	Выполнение контрольной	Контрольная работа	11-20	1	11	20

		работы					
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14870-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468510.

2. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470481

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

2. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

3. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

4. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469769

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

Данная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Учебная дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» направлена на формирование систематизированных знаний в области статистического сбора и анализа информации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Основы научных знаний».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчёта статистических показателей, характеризующих общественные явления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР. 3-6-1	Способен использовать методы статистической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	УК.1.1.	Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Понятие и категории статистики	**1**						**2**	**8**	**11**
1.1. Статистика как наука								2	2
1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	1						1	4	6
1.3. Органы государственной статистики РФ							1	2	3
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность	**1**						**2**	**8**	**11**
2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения							1	4	5
2.2. Статистическая отчётность	1						1	4	6
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	**1**		**4**				**4**	**12**	**21**
3.1. Абсолютные и относительные показатели	1		2				1	4	8
3.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта			2				1	4	7
3.3. Вариация статистически показателей							2	4	6
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей	**1**		**2**				**2**	**12**	**17**
4.1. Сводка и группировка данных			1				1	4	6
4.2. Ряды динамики и распределения							1	4	5
4.3. Статистические таблицы и графики	1		1					4	6
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в статистике			**2**				**2**	**4**	**8**

5.1. Индексы: сущность, виды			1				1	2	4
5.2. Индексный анализ			1				1	2	4
Зачет									**4**
Итого:	**4**		**8**				**12**	**44**	**72**

5.2. Методы обучения: Проблемный, исследовательский, частично-поисковый

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
Раздел 1. Понятие и категории статистики							
Текущий контроль							
1	ОР. 3-6-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность							
Текущий контроль							
2	ОР. 3-6-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных							
Текущий контроль							
3	ОР. 3-6-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей							
Текущий контроль							
4	ОР. 3-6-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в организации							
Текущий контроль							
5	ОР. 3-6-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14870-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468510.

2. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470481

3. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469769

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

2. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

3. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

4. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469769

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1.Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Логика» ориентирована на формирование культуры мышления как части общей культуры личности. Мыслить логично означает последовательно, точно, непротиворечиво, замечая логические ошибки в рассуждениях собеседника. Эти качества необходимы в любой профессиональной и научной деятельности. Изучение логики как науки позволяет человеку подкрепить и обогатить свою логическую интуицию теоретическими знаниями, которые помогают использовать логику не только интуитивно, но и осознанно, а значит более эффективно. Дисциплина предполагает последовательное знакомство с основными разделами классической логики, а также ознакомление с азами теории аргументации.

2.Место в структуре модуля

«Логика» является дисциплиной по выбору модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Логика» предназначена для формирования у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также для формирования умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и в профессиональном мышлении.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин средней общеобразовательной школы.

3.Цели и задачи

Цели дисциплины: формирование у студентов логического мышления, умения проводить логический анализ в профессиональных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основным логическим понятиям;
- изучение логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- умение использовать теоретические идеи и методы логики в профессиональной деятельности;
- овладение основными способами решения логических задач.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	*ОР.2-7-1*	Демонстрирует владение навыками логического анализа	УК.1.3.	Форма для оценки эссе Форма для оценки дискуссии Тестирование в ЭОС Формы для оценки контрольной работы

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Логика как наука о мышлении	**1**		**2**				**4**	**12**	**19**
1.1.Предназначение, предмет и функции логики.							2	6	8
1.2.Основные законы мышления	1		2				2	6	11
Раздел 2. Формы абстрактного мышления	**1**		**3**				**6**	**20**	**30**
2.1.Понятие			1				2	6	9
2.2.Суждение	1		1				2	6	10
2.3. Умозаключение			1				2	8	11
Раздел 3. Основы теории аргументации	**2**		**3**				**2**	**12**	**19**
3.1. Доказательство	1		1					4	6
3.2. Опровержение	1		1					4	6
3.3. Культура дискуссии и полемики			1				2	4	7
Зачет									**4**
Итого:	**4**		**8**				**12**	**44**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо. Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	*ОР.2-7-1*	Контрольная работа	Формы для оценки контрольной работы	8-10	3	24	30
2		Дискуссия	Форма для оценки дискуссии	11-20	1	11	20
3.		Подготовка эссе	Формы для оценки эссе	5-10	1	5	10
4.		Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	5-10	1	5	10
5.			Итоговый контроль (зачет)			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472357

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468372

7.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468680

2. Логика для менеджеров : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Захаров [и др.] ; под редакцией Е. В. Сарычева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6849-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425904

3. Михайлов К. А. Логика. Практикум : учеб. Пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431994

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09541-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472671

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Логика в России – http://www.logic.ru/Russian.
Электронный журнал «Логические исследования» - http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index.html.
Логика – http://intencia.ru/FAQ-cat-17.html
Логика в Интернете: логические порталы, сайты, статьи – http://nauki-online.ru/logika/
Время логики с logiclike. – https://logiclike.com/cabinet#/service/logic
Сайт, посвященный Льюису Кэрроллу – http://www.lewiscarroll.org/carroll.html

8.Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, раздаточный материал, учебная доска с возможностью записи мелом или маркерная.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE. Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;технология Вики.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru.
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU – *URL:* www.elibrary.ru
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - *URL:* www.biblio-online.ru/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
5. Вики НГПУ http://wiki.mininuniver.ru

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, производится по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:
$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}$, $R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Иностранный язык»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород
2021 год

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утв. № 954 от 12.08.2020 г.
3. Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.21г., протокол № 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Минеева Ольга Александровна, доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации
Першутин Сергей Валерьевич, ст. преподаватель	Иноязычной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия
(протокол № 8 от 24.02.2021)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля……. 4
2. Характеристика образовательного модуля……. 5
3. Структура образовательного модуля…… 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….. 8
5. 5.1. Программа дисциплины «Английский язык»……. 10
   5.2. Программа дисциплины «Второй иностранный язык» ……. 20
   5.3. Программа дисциплины «Практика перевода иностранных источников» 29
   5.4. Программа дисциплины «Подготовка к экзамену FCE»……. 36
6. Программа практики ……не предусмотрена
7. Программа итоговой аттестации по модулю……..……42

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне A_2 (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР-2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.3. - демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля необходимы следующие компетенции, совершенствующиеся в рамках рассматриваемого модуля:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

Для освоения модуля студент должен:

Знать: лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения, употребительные грамматические структуры письменной и устной речи на иностранном языке.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при нормальном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (без опоры на текст).

Владеть: навыками читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; элементарными навыками читать неадаптированную художественную литературу, порождать устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	40/1,1
в т.ч. самостоятельная работа	95/2,6
контроль	9/0,3
итоговая аттестация, недель	
переаттестовано	540/15

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«К.М.03.Иностранный язык»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.03.01	Английский язык*	540	88	56	387	За (2), Э (4), оценка (1,3)	15	перезачтено / 1	ОР-1, ОР-2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.03.ДВ.01	Второй иностранный язык	144	24	16	95	Э (4) Кр (3)	4	2	ОР-1, ОР-2
К.М.03.ДВ.01.02	Практика перевода иностранных источников	144	24	16	95	Э (4) Кр (3)	4	2	ОР-1, ОР-2
К.М.03.ДВ.01.03	Подготовка к экзамену FCE	144	24	16	95	Э (4) Кр (3)	4	2	ОР-1, ОР-2
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю "Иностранный язык"					Э			ОР-1, ОР-2

- *для ускоренного бучения дисциплина переаттестована

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Во время практического занятия студентам рекомендуется:

– внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;

– фиксировать этапы речевой деятельности;

– вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);

– активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;

– исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;

– фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;

– активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;

– внимательно относится к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одногруппников.

Студентам необходимо:

– вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;

– иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;

– иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их

несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.03.Иностранный язык».

В модуле «К.М.03.Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Основные виды самостоятельных работ включают в себя:

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Контроль является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время

аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.03.Иностранный язык» следующими видами:

– оценкой практической текущей работы;

– тестовыми заданиями с вариантами ответов;

– тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;

– тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– решением проблем через кейс-стади;

– выполнением речевых коммуникативных заданий;

– ролевыми играми по теме;

– презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения английскому языку общей трудоемкостью 15 зачётных (кредитных) единиц (540 академических часов: 88 часов аудиторной работы, 56 часов контактной работы, 387 часов самостоятельной работы, контроль – 9 часов).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОР.1-1-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР.2	демонстрирует умение применять современные		владеет технологиями	УК.4.3. - демонстрирует	Тест; контрольная работа;

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-1-2	приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1.									
Тема 1.1. Where are you from?		2					2	8	12
Тема 1.2. Charlotte's choice		2					2	8	12
Тема 1.3. Mr and Mrs Clark and Percy		2					2	8	12
Тема 1.4. Hotel problems		2					2	8	12
Раздел 2.									
Тема 2.1. Right place, wrong person		2					2	8	12
Тема 2.2. The story behind the photo		2					2	8	12
Тема 2.3. One dark October evening		2					2	8	12
Тема 2.4 Revision and check							2	8	10

1-2									
Раздел 3.									
Тема 3.1. Plans and dreams		2					1	9	12
Тема 3.2. Let's meet again		2					1	9	12
Тема 3.3. What's the word?		2					1	9	12
Тема 3.4. Restaurant problems		2					1	8	11
Раздел 4.									
Тема 4.1. Parents and teenagers		2					1	8	11
Тема 4.2 Fashion and shopping		2					1	8	11
Тема 4.3 Lost weekend		2					1	8	11
Тема 4.4 Revision and Check 3-4							1	8	9
Раздел 5.									
Тема 5.1. No time for anything		2					1	8	11
Тема 5.2.Superlative cities		2					1	8	11
Тема 5.3. How much is too much?		2					1	8	11
Тема 5.4. The wrong shoes		2					1	8	11
Раздел 6.									
Тема 6.1. Are you a pessimist?		2					1	8	11
Тема 6.2. I'll never forget you		2					1	8	11
Тема 6.3. The meaning of dreaming		2					1	8	11
Тема 6.4. Revision and check 5-6							1	8	9
Раздел 7.									
Тема 7.1. How to….		2					1	8	11
Тема 7.2. Being happy		2					1	8	11
Тема 7.3. Learn a language in a month		2					1	8	11
Тема 7.4. At the pharmacy		2					1	8	11
Раздел 8.									
Тема 8.1 I don't know what to do		2					1	8	11
Тема 8.2. If something can go wrong		2					1	8	11
Тема 8.3 You must be mine		2					1	8	11
Тема 8.4. Revise and check 7-8							1	8	11
Раздел 9.									

Тема 9.1. What would you do?		2					1	8	11
Тема 9.2. I‘ve been afraid of this for years		2					1	8	11
Тема 9.3. Born to sing		2					1	8	11
Тема 9.4. Getting around		2					1	8	11
Раздел 10.									
Тема 10.1. The mothers of invention		2					1	8	11
Тема 10.2. Could do better		2					1	8	11
Тема 10.3. Mr Indecisive		2					1	8	11
Тема 10.4. Revision and check 9-10		2					1	8	11
Раздел 11.									
Тема 11.1 Bad losers		2					1	8	11
Тема 11.2. Are you a morning person?		2					1	8	11
Тема 11.3. What a coincidence		2					1	8	11
Тема 11.4. Time to go home		2					1	8	11
Раздел 12.									
Тема 12.1. Strange but true		2					1	8	11
Тема 12.2. Gossip is good for you		2					1	8	11
Тема 12.3. The English file quiz		2					1	8	11
Тема 12.4. Revise and check 11-12		2					1	8	11
Экзамен									9
в т.ч. перезачтено		**88**					**56**	**387**	**540**
Итого:		**88**					**56**	**387**	**540**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр/оценка по рейтингу)

№ п/	Код ОР дисциплин	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы

п	ы	обучающегося		задание (min-max)	за семестр	миним альны й	макси мальн ый
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/и ндивидуальн ое задание	1,5 - 3	4	6	18
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/и ндивидуальн ое задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание,	творческое групповое/ин дивидуальное	1,1-2	4	4,4	10

		презентация, доклад	задание				
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				**45**	**70**
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Промежуточная итоговая аттестация - Зачет		10-30	3	**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

6.3. Рейтинг-план (3 семестр/оценка по рейтингу)

№ п/	Код ОР дисциплин	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы

п	ы	обучающегося		задание (min-max)	за семестр	миним альны й	макси мальн ый
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/и ндивидуальн ое задание	1,5 - 3	4	6	18
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/и ндивидуальн ое задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		Итого:				**55**	**100**

6.4. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						миним альный	максим альный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 -2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание,	творческое групповое/ин дивидуальное	1,1-2	4	4,4	10

		презентация, доклад	задание				
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				**45**	**70**
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Промежуточная итоговая аттестация - экзамен		10-30	3	**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. English File 3rd Edition Pre-Intermediate: Student’s Book. – Oxford University Press, 2012.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File 3rd Edition Intermediate: Student's Book. – Oxford University Press, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с.

2. Дроздова, Т.Ю. English Grammar = Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с. – ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307

3. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File. Pre-Intermediate Student's Book. – Oxford University Press, 2012.

3. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File. Pre-Intermediate Workbook. – Oxford University Press, 2012.

4. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File 3rd Edition Intermediate: Student's Book. – Oxford University Press, 2013.

5. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File 3rd Edition Intermediate: Workbook. – Oxford University Press, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iTutor DVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.
2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.
3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
4. Кембриджский словарь английского языка (http://dictionary.cambridge.org/)
5. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
6. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)
7. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов (www.quizlet.com)
10. База произношения слов носителями языка (http://ru.forvo.com/)
11. Онлайн тесты по грамматике (http://www.easyenglish.com/)
12. Тренировка навыков чтения (http://www.esldesk.com/reading/esl-reader)

5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Второй иностранный язык»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических

часов: 12 часов аудиторной работы, 8 часов контактной работы, 95 часов самостоятельной работы; 9 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Второй иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном	ОР.1-2-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

	общении		соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	межкультурного общения на иностранном языке	
ОР.2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-2-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
3 семестр									
Раздел 1. Интегрированный вводно-фонетический курс									

Тема 1.1. Фонетика: Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Гласные и согласные звуки немецкого языка, их особенности и отличия от русских звуков. Гласные звуки. Правила чтения долгих и кратких гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Редукция. Отсутствие палатализации согласных в немецком языке. Явление ассимиляции в русском и немецком языках. Понятие об интонации. Интонация немецкого языка. Словесное и фразовое ударение. Синтагматическое членение предложения. Методика повествовательного, вопросительного и повелительного предложения (основные модели).		2					1	6	9
Тема 1.2. Орфография. Основные правила обозначения звуков буквами. Буквенные сочетания. Обозначение долготы и краткости гласных. Правила чтения.		1					1	6	8
Раздел 2. Представление, знакомство									
Тема 2.1. Приветствие и знакомство, персональные данные. Глаголы sein, haben, werden как вспомогательные и самостоятельные, их спряжение в настоящем времени Präsens.		2					1	7	10

Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы без изменения корневой гласной).									
Тема 2.2. Адрес и происхождение. Названия стран, языков и национальностей. Порядок слов в простом предложении. Прямой и обратный порядок слов. Вопросы с вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные.		1					1	7	9
Раздел 3. Семья									
Тема 3.1. Семья, родственники, профессии. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы с изменением корневой гласной).		2					1	7	10
Тема 3.2. Свободное время и хобби. Притяжательные местоимения. Употребление артикля. Изменение артиклей по падежам. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных.		1					1	6	8
Раздел 4. Распорядок дня.									
Тема 4.1. Распорядок дня. Время, дни недели, месяцы. спряжение и употребление глаголов в Präsens (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками).		2					1	7	10
Тема 4.2. Ежедневные обязанности. Возвратные глаголы. Предлоги времени.		1					1	6	8
4 семестр									

Раздел 5. В городе.									
Тема 5.1. Город, строения и организации, достопримечательности. Сложные существительные. Склонение существительных. Предлоги места.		2					1	5	8
Тема 5.2. Ориентация в городе. Описание пути. Наречия. Предлоги времени.		1					1	5	7
Раздел 6. Учеба в университете.									
Тема 6.1. Учеба. Учебный процесс. Экзамены. Модальные глаголы. Прошедшее время Perfekt.		2					1	6	9
Тема 6.2. Университет. Прошедшее время Imperfekt.		1					1	5	7
Раздел 7. Отпуск, путешествия.									
Тема 7.1. Погода, виды транспорта. Название месяцев и времен года. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение.		2					1	6	9
Тема 7.2. Путешествия. Покупка билетов. Путешествие самолетом. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.		1					1	5	7
Раздел 8. Федеративная Республика Германии									
Тема 8.1. Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура и достопримечательности.		2					1	5	8
Тема 8.2. Повторение		1					1	6	8

времен активного залога.									
Экзамен									9
Итого:		**24**					**12**	**95**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, контрольная работа)

№ п/п	**Код ОР дисциплины**	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, доклад	2,5-4 7-10	1 1	2,5 7	4 10
2	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа	2,5-4 3,5-6	2 1	5 3,5	8 6
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа. презентация	2,5-4 3,5-6 7-10	2 1 1	5 3,5 7	12 8 10
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание	2,5-4 3,5- 6 5,5-8	1 1 1	2,5 3,5 5,5	4 6 8
			Контрольная работа			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	**Код ОР дисциплины**	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
2.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, собеседование	2-3 3-5 4-7	1 1 1	2 3 4	3 5 7
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, проект	2-3 10-15	2 1	4 10	6 15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск :

Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437

7.2. Дополнительная литература

1. Минеева, О.А. Краткий справочник по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.А. Минеева. – Н.Новгород: НГПУ, 2011 г. – 58 с.

2. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Минеева, О.А. Краткий справочник по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.А. Минеева. – Н.Новгород: НГПУ, 2011 г. – 58 с.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889

3. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

4. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
3. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
4. Motive A1. Materialien von Hueber-Verlag (https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_audio_kb_mot)

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика перевода иностранных источников»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика перевода иностранных источников» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 12 часов аудиторной работы, 8 часов контактной работы, 95 часов самостоятельной работы; 9 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практика перевода иностранных источников» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Практика перевода иностранных источников» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

Задачи дисциплины «Практика перевода иностранных источников»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о переводе и особенностях перевода материалов различного жанра, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОР.1-3-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

			конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	иностранном языке	
ОР.2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-3-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК.4.3. - демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
3 семестр									
Раздел 1. Теоретические аспекты перевода									
Тема 1.1. Словари и		1					1	1	3

справочники. Информационный поиск в интернете.									
Тема 1.2. Лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.		1					2	1	4
Тема 1.3. Типология текстов. Стилистические особенности текстов.		2					1	2	5
Раздел 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 1)		8					4	47	60
4 семестр									
Раздел 3. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 2)		12					8	43	63
Экзамен									9
Итого:		**24**					**16**	**95**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Практика перевода иностранных источников» используются следующие методы обучения: выполнение письменных заданий по переводу, дискуссии, устная и письменная презентация результатов переводческой деятельности, поиск и отбор значимой информации, использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы при подготовке перевода.

6. Рейтинг-план

6.1.1. Рейтинг-план (3 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1-3-1 ОР.2-3-2	Практическая текущая работа	тесты	2,5-4	5	12,5	20
	ОР.1-3-1 ОР.2-3-2	Перевод	контрольная работа	4,5-7	5	22,5	35
	ОР.1-3-1 ОР.2-3-2	Доклад	сообщение/доклад	10-15	1	10	15
			Контрольная			10	30

			работа				
		Итого:				55	100

6.1.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1-3-1 ОР.2-3-2	Практическая текущая работа	тест	4-6	5	20	30
	ОР.1-3-1 ОР.2-3-2	Перевод	контрольная работа	5-8	5	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу: учебное пособие / Ю.С. Елагина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754

2. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937

3. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

7.2. Дополнительная литература

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968

2. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153

3. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу: учебное пособие / Л.В. Мосиенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798

4. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205

5. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591

6. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968

2. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу: учебное пособие / Ю.С. Елагина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754

3. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153

4. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937

5. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу: учебное пособие / Л.В. Мосиенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет,

2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798

6. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205

7. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591

8. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

9. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
3. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.minininuniver.ru/)
5. Электронные переводчики (http://www.translate.ru/, https://translate.google.ru/)

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ (В ФОРМАТЕ) FCE»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс подготовки к экзамену в формате FCE общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 12 часов аудиторной работы, 8 часов контактной работы, 95 часов самостоятельной работы; 9 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для решения коммуникативных задач в различных ситуациях общения на иностранном языке, для осуществления информационной и познавательной деятельности и для дальнейшего повышения уровня языковой компетенции. Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций,

способствующих, во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию профессиональных навыков студентов.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным языком, формированию у студентов способности и готовности к развитию навыков профессионально-ориентированного иноязычного общения, необходимых для интеграции в мультиязыковую профессиональную среду с целью реализации будущих профессиональных задач, осуществления научной работы и повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Задачи дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE»:

1. Повысить уровень языковой компетенции путем расширения диапазона лексических и грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения, совершенствования навыков и умений построения устного и письменного высказывания на английском языке, навыков восприятия и обработки информации, полученной из печатных и электронных источников, и навыков восприятия на слух аутентичной английской речи.

2. Развить социокультурную компетенцию и расширить знания о культурных особенностях, традициях, нормах поведения и этикета народов-носителей языка, развить навыки корректного речевого поведения в разнообразных условиях общения с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, норм вербального поведения представителей иноязычной культуры и современных требований политкорректности.

3. Сформировать способность и готовность студентов к использованию английского языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Повысить уровень мотивации к дальнейшему изучению английского языка, способствующей развитию познавательной, научной и профессиональной деятельности студента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОР.1-4-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

			межличностного и межкультурного общения на иностранном языке		
ОР.2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-4-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК.4.3. - демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
3 семестр									
Раздел 1									
Тема 1. A family affair		2					1	7	10
Тема 2 Leisure and pleasure		2					1	7	10
Тема 3 Happy holiday!		1					1	6	8
Тема 4 Food, glorious food		1					1	6	8

Раздел 2									
Тема 5. Studying abroad		2					1	7	10
Тема 6. The planet in danger		2					1	7	10
Тема 7. My first job		1					1	6	8
Тема 8. High adventure		1					1	6	8
4 семестр									
Раздел 3									
Тема 9. Star performances		2					1	6	9
Тема 10. Secrets of the mind.		2					1	6	9
Тема 11. Spend, spend, spend!		1					1	5	7
Тема 12. Staying healthy		1					1	5	7
Раздел 4									
Тема 13. Animal kingdom		2					1	6	9
Тема 14. House space		2					1	5	8
Тема 15. Fiesta!		1					1	5	7
Тема 16. Machine age		1					1	5	7
Экзамен									9
Итого		**24**					**12**	**95**	**144**

5.2. Методы обучения

Программа дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» предусматривает практические занятия, выполнение домашних и индивидуальных заданий, самостоятельную работу с использованием образовательной среды «Moodle» и Интернет-ресурсов.

При изучении дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» используются следующие методы обучения: выполнение языковых, речевых и коммуникативных упражнений, тестов и контрольных работ, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, контрольная работа)

№ п/п	**Код ОР дисциплины**	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая	Тест, Контрольная работа,	7-10 3-5	1 2	7 6	10 10

		работа	Эссе Творческое задание	3-5 3-5	1 1	3 3	5 5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	2 2 1 1	14 6 3 3	20 10 5 5
			Контрольная работа			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	**Код ОР дисциплины**	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	1 2 1 1	7 6 3 3	10 10 5 5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	2 2 1 1	14 6 3 3	20 10 5 5
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.

7.2. Дополнительная литература

1. Dictionary of Contemporary English [Текст]. – Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009. - 2082 с.

2. Murphy, R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.

2. Dictionary of Contemporary English [Текст]. – Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009. - 2082 с.

3. Murphy, R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge Cambridge University Press, 2004. – 379 с.

4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307

5. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. - Санкт-Петербург: Антология, 2010. - 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Cambridge English Language Assessment (http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/)
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
3. Кембриджский словарь английского языка (http://dictionary.cambridge.org/)
4. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)
5. Словари иностранных языков онлайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
6. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных пособий для студентов, материалы электронных папок, словари, тесты, раздаточный материал. Дополнительный материал и задания для самостоятельной работы размещены на образовательной платформе moodle.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.minininuniver.ru/)
3. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)
4. Словари иностранных языков онлайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
5. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Основы управленческой культуры»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Основы управленческой культуры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021 г., протокол № 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Кузнецова Светлана Николаевна, доцент	экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля……..4
2. Характеристика образовательного модуля…….....5
3. Структура образовательного модуля……8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..9
5. **Программы дисциплин образовательного модуля**
   5.1. Программа дисциплины «Экономика» ……...11
   5.2. Программа дисциплины «Основы менеджмента» …….....14
   5.3. Программа итоговой аттестации по модулю……...……...21
   5.4. Программа дисциплины «Управление проектами» ……..21
   5.5. Программа дисциплины «Основы финансовой культуры» …….....26
6. Программа практик…….30

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направленны на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

	различных областях жизнедеятельности			

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Иностранный язык».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой культуры».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час. /з.е.
Всего	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	20/1
в т.ч. самостоятельная работа	48/1
перезачет	144/4
контроль	4
практика	Не предусмотрено
итоговая аттестация по модулю	Экзамен по модулю «Основы управленческой культуры»

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

К.М.04 «Основы управленческой культуры»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.04.01	Экономика	72	18	12	33	9	Перезачет/ Экзамен	2	перезачтено / 1	ОР.1
К.М.04.02	Основы менеджмента	72	12	12	39	9	Перезачет/ Экзамен	2	перезачтено / 1	ОР.1
2. АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ										
К.М.03 (К)	Экзамены по модулю «Основы управленческой культуры»						экзамен		Курс 1, Семестр 1	ОР.1
3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.04.ДВ.01.01	Управление проектами	72	12	8	48	4	Зачет	2	Курс 1, Семестр 1	ОР.1
К.М.04.ДВ.01.02	Основы финансовой культуры	72	12	8	48	4	Зачет	2	Курс 1, Семестр 1	ОР.1
4. ПРАКТИКА										
	Не предусмотрена									

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Начинать изучение модуля «Основы управленческой культуры» следует с базовой дисциплины «Экономика», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах существования и развития современного общества. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Основы менеджмента», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления самим собой и коллективом образовательных организаций. Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из двух дисциплин:

1. «Управление проектами» (реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов).

2. «Основы финансовой культуры» (формирует ключевые навыки в эффективном управлении финансовыми ресурсами на уровне личности, семьи или образовательной организации).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-экономического механизма развития сфер образования. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: тест, форма для оценки по результатам решения кейс-задания, формы для оценки: практических заданий.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

перезачет

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на первом курсе, с нее начинается изучение модуля.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Задачи курса:

− сформировать у студентов базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

− сформировать у студентов системные знания в области экономики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ОР.1.1.1	Демонстрирует владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	УК.2.1. УК.10.1.	Тест. Формы для оценки: практических заданий.

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1.1. Функции, принципы, методы экономики	1	2					2	8	13
1.2. Основные понятия экономики	1	2					2	8	13
1.3. Зарождение экономической теории	2	4					4	8	18
1.4. Эволюция и становление экономических школ	2	4					4	9	19
Контроль									**9**
в т.ч. перезачтено:	**6**	**12**					**12**	**33**	**72**
Итого:	**6**	**12**					**12**	**33**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	10-15	4	40	60
			Экзамен			10	30

		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 528 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198.

2. Экономическая теория: учебник: [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др.; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 696 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175.

7.2. Дополнительная литература

1. Ефимова, Е. Г. Экономика: учебник / Е. Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003.

2. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807.

3. Рыбина, З. В. Экономика: учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 464 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446 .

4. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением: учебное пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Владос, 2018. - 105 с.: табл., граф., схем. - ISBN 978-5-907013-03-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166.

2. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др.; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 874 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций.

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения Microsoft Office; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем
www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

перезачет

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы менеджмента» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы менеджмента» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Основы менеджмента» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Управление проектами» и «Основы финансовой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка», «Основы экономической деятельности» и т.д.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и рынка, сформировать готовность к организационно-управленческой, информационно-

аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

– сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека; развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;

– сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;

– изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует умение формировать системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и рынка, сформировать	УК.2.1. УК.10.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

			готовность к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте	**2**	**2**					**4**	**13**	**21**
Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли	1	1					2	7	11
Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления	1	1					2	6	10
Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте	**2**	**2**					**4**	**13**	**21**
Тема 2.1. Основы организационного поведения, проектирования и развития	2	2					4	13	21
Раздел 3. Социально-	**2**	**2**					**4**	**13**	**21**

психологические и экономические основы менеджмента									
Тема 3.1. Самоменеджмент и управление трудовой группой	1	1					2	7	11
Тема 3.2. Оценка и эффективность менеджмента	1	1					2	6	10
Контроль									**9**
в т.ч. перезачтено	**6**	**6**					**12**	**39**	**72**
Итого:	**6**	**6**					**12**	**39**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте **Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте**						**22**	**34**
Текущий контроль							
1.	ОР.1.1.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	2	4	6	8
		Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	2	8	10	16
		Выполнение теста	Тест	5	2	6	10
Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента						**23**	**36**
Текущий контроль							
2.	ОР.1.1.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по	2	4	6	8

			результатам решения кейс-задания.				
		Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	3	6	11	18
		Выполнение теста	Тест	5	2	6	10
		Итого:				**45**	**70**
Итоговый контроль							
3.		Выполнение теста	Тест			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мардас, А. Н. Теория менеджмента: учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472177.

2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469202.

3. Менеджмент: учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468731.

7.2. Дополнительная литература

1. Теория менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.]; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425856.

2. Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295.

3. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469509.

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупица, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупицы. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 799 с.: табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014.

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 119 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011.

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: http://moodle.minininuniver.ru/course/view.php?id=2145/.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.aup.ru Административно-управленческий портал.
2. http://www.dis.ru/manag/ Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
3. http://www.e-xecutive.ru/ Сообщество эффективных менеджеров.
4. http://www.iteam.ru/ Технологии корпоративного управления.
5. http://www.top-manager.ru/ Журнал для руководителей.
6. http://www.mx4.ru/ Менеджмент и маркетинг (методические материалы).

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2,…k_n – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2, … R_n – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление проектами» раскрывает представление и конкретные навыки по управлению проектом, как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление проектами» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности, дисциплины:

«Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования, и использования этих навыков в любых личных и организационных проектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;

– изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;

– определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;

– изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;

– подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует умение овладения навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования, и использования этих навыков в любых личных и организационных проектов профессиональной деятельности.	УК.2.1. УК.10.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методология проекта	**3**	**3**					**4**	**24**	**34**
Тема 1.1. Концепция управления проектом	2	2					2	12	18
Тема 1.2. Субъекты управления проектом	1	1					2	12	16
Раздел 2. Технология проекта	**3**	**3**					**4**	**24**	**34**
Тема 2.1. Процессы управления проектом	2	2					2	12	18
Тема 2.2. Функциональные области управления проектом	1	1					2	12	16
Контроль									**4**
Итого:	**6**	**6**					**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	10	1	5	10
		Выполнение теста	Тест	15	1	10	15
2	ОР.1.1.1	Выполнение теста	Тест	15	1	10	15
		Решение кейс-задания	Форма для	30	1	20	30

			оценки по результат ам решения кейс-задания.				
		Защита проекта		30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084.

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. - Библиогр.: с. 203-204; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988.

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791.

4. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/398865.

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470148.

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/399283.

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468930.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433159.

2. Управление проектом: учебное пособие. Практикум. Задания для самостоятельной работы / Г.Я. Горбовцов. — М.: МЭСИ, 2006.

3. Курс «Управление проектами» в LMS Moodle Мининского университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

http://www.aup.ru/ Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям.
http://www.e-xecutive.ru/ Сообщество эффективных менеджеров.
http://www.iteam.ru/ Технологии корпоративного управления.
www.pmi.ru Московское отделение института управления проектами.
www.pmprofi.ru Профессионал управления проектами.
www.sovnet.ru Национальная ассоциация управление проектами.
www.spaiderproject.ru Ведущая Российская консалтинговая компания в области управления проектами.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы финансовой культуры» предназначена для подготовки обучающихся, способных успешно работать в сфере экономики, социально мобильных, целеустремленных, организованных, ответственных, с гражданской позицией, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы финансовой культуры» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся. И она является логическим продолжением изучения дисциплины «Экономика».

Дисциплины, на которой базируется «Основы финансовой культуры» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для освоения обучающимися навыкам грамотного и эффективного отношения к финансовым ресурсам.

Задачи дисциплины:

ввести студентов в информационное пространство систем денежного обращения и содержания основных финансово-кредитных категорий;

– изучение и осмысление понятий, составляющих содержание учебного курса основ финансовой культуры;

– получение навыков самостоятельной работы в области функционирования системы финансов и кредита в РФ;

– осознание возможности применения знаний, полученных в ходе изучения курса в личной жизни, собственному благосостоянию и экономическому развитию.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты	Код ОР дисципл	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания

	модуля	ины	дисциплины		ОР
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует умение освоения обучающимися навыкам грамотного и эффективного отношения к финансовым ресурсам.	УК.2.1. УК.10.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Финансовая система РФ	**4**	**4**					**4**	**24**	**36**
Тема 1.1. Сущность и структура финансовой системы РФ. Государственные и муниципальные финансы. Финансы организаций	2	2					2	8	14
Тема 1.2. Банковская система РФ Банковские продукты и услуги	1	1					1	8	11
Тема 1.3. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов. Режимы налогообложения	1	1					1	8	11

Раздел 2. Управление финансами	**2**	**2**					**4**	**24**	**32**
Тема 2.1. Управление корпоративными финансами.	1	1					2	12	16
Тема 2.2. Управление личными финансами. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Страхование. Пенсионное обеспечение.	1	1					2	12	16
Контроль									**4**
Итого:	**6**	**6**					**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10	1	5	10
		Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	15	1	10	15
		Выполнение теста	Тест	15	1	10	15
2	ОР.1.1.1	Выполнение теста	Тест	15	1	10	15
		Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	15	1	10	15
		Зачет				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468487.

2. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467206.

3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471215.

4. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452201.

7.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468882.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464392.

3. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия): учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Винникова, И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства) [Текст]: Учеб.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012. - 93 с. - Библиогр.: с.89-91. - 103-36.

2. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 377 с.: табл. - Библиогр.: с. 315-317 - ISBN 978-5-7410-1225-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
www.nalog.ru Федеральная налоговая служба.
www.gnivc.ru Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный научно – исследовательский вычислительный центр Федеральной налоговой службы».
www.pfrf.ru Пенсионный фонд РФ.
www.fss.ru Фонд социального страхования РФ.
www.cbr.ru Центральный банк РФ.
www.minfin.ru Министерство финансов РФ.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика в модуле не предусмотрена.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения
решением Ученого совета
Протокол №13
«30 » августа 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Информационные технологии»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021 г., протокол №6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Круподерова Е.П., доцент	прикладной информатики и информац. технологий в образовании
Ширшова Н.Г., доцент	прикладной информатики и информац. технологий в образовании
Круподерова К.Р., ст. преподаватель	прикладной информатики и информац. технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……4
2. Характеристика модуля…….……....5
3. Структура модуля……...7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..……....8
5. Программы дисциплин образовательного модуля…….…….……9
   5.1.Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»…..……...9
   5.2. Программа дисциплины «Интернет-технологии»……..13
   5.3. Программа дисциплины «Мультимедиа-технологии»…….……17
   5.4. Программа дисциплины «Компьютерная графика»……..……...….20
   5.5.Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы»…….……23
6. Программа практики……..…….…….….не предусмотрена
7. Программа итоговой аттестации по модулю …….……...27

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальные компетенции УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается во втором семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4.Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач ОПК.6.1. Интерпретирует процесс и результаты работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

		ОПК.6.2. Применяет принципы действия информационных технологий в профессиональной деятельности		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Преподаватели: Ширшова Н.Г., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216 час. / 6 з.е
в т.ч. контактная работа с преподавателем	54/1,5
в т.ч. самостоятельная работа	149/4,1
в т.ч. контроль	13/0,4
перезачет	216 / 6

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	144	22	12	101	Экзамен /9	4	перезачтено /1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.05.ДВ.01.01	Интернет – технологии	72	12	8	48	зачет	2	перезачтено /1	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.02	Мультимедиа-технологии	72	12	8	48	зачет	2	перезачтено / 1	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.03	Компьютерная графика	72	12	8	48	зачет	2	перезачтено / 1	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	72	12	8	48	зачет	2	перезачтено / 1	ОР.1
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.05.02 (К)	Экзамен по модулю «Информационные технологии»					экзамен			ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ https://edu.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Локальные акты по образовательному процессу» https://mininuniver.ru/training/lokalnye-akty-po-obrazovatelnomu-protsessu представлен нормативный документ: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

Дисциплина перезачитывается по результатам обучения в СПО.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными способами и средствами обработки информации и их использованием для анализа информационных процессов различной природы, знакомства с возможностями ИКТ для сопровождения образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

–создать условия для формирования у обучающихся научных представлений о роли информации и информационных процессов в деятельности человека в современном информационном пространстве;

– способствовать овладению общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей ресурсы различного типа (тексты, таблицы, базы данных, изображения, мультимедиа);

– сформировать навыки поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования сети;

– создать условия для знакомства обучающихся с возможностями ИКТ для сопровождения образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение	ОР.1-1-1	Демонстрирует навыки	УК.1.2. УК.4.3.	Творческие задания

	различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности		использования различных способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации для решения поставленных задач.	ОПК.6.1 ОПК.6.2	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Портфолио Оценка продуктов проектной деятельности

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практ. работы			
Раздел 1. Информатика и информация	**2**	**2**	**3**	**20**	**27**
Тема 1.1 Роль информационных технологий в развитии общества и образования				6	6
Тема 1.2 Понятие информации. Информационные процессы.	1	1	1	6	9
Тема 1.3. Измерение информации	1	1	1	4	7
Тема 1.4. Классификация информационных технологий			1	4	5
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера		**2**	**2**	**20**	**24**
Тема 2.1. Архитектура ПК			1	10	11
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера		2	1	10	13
Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных	**2**	**6**	**3**	**30**	**41**
3.1 Технологии обработки текстовой информации		1		4	5
3.2 Технологии обработки числовой информации	1	1	1	6	9
3.3 Технологии обработки графической информации		1		6	7
3.4 Мультимедийные информационные технологии		1	1	6	8
3.5 Технологии работы с базами данных	1	2	1	8	12
Раздел 4. Сетевые информационные технологии	**1**	**2**	**2**	**20**	**25**
4.1. Основные понятия и			1	10	11

классификация сетевых ИТ					
4.2. Сеть Интернет	1	2	1	10	14
Раздел 5. Информационное общество	**1**	**4**	**2**	**11**	**18**
Тема 5.1 Тенденции развития информационного общества	1		1	4	6
Тема 5.2 Информационная безопасность		2	1	4	7
Тема 5.3 Информационные ресурсы.		2		3	5
экзамен					**9**
в т.ч. перезачтено	**6**	**16**	**12**	**101**	**144**
Итого:	**6**	**16**	**12**	**101**	**144**

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

Проектный метод

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Информатика и информация						
1	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	3-4	2	6	8
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера						
3	ОР.1-1-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	4-8	1	4	8
4							
	Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных						
5	ОР.1-1-1	Лабораторные работы «Обработка текстовой информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
6		Лабораторные работы «Обработка числовой информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
7		Лабораторные работы «Обработка графической информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
8		Выполнение	Оценка	4-6	1	4	6

		творческого задания	творческого задания по критериям				
9		Лабораторные работы «Работа с базой данных»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
10		Контрольное тестирование по разделам 2 и 3	Тестовый контроль	3-5	1	3	5
	Раздел 4. Сетевые информационные технологии						
11	ОР.1-1-1	Создание сетевого портфолио	Оценка портфолио по критериям	5-8	1	5	8
	Раздел 5. Информационное общество						
12	ОР.1-1-1	Работа над проектным заданием	Оценка групповой работы по критериям	5-10	1	5	10
13	ОР.1-1-1	Лабораторная работа «Подбор цифровых образовательных ресурсов»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
			экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии. М.: Издательство Юрайт. 2019. 383 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/43327

2. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641

2. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т.: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 959 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblio-online.ru/bcode/388058

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2012.

2. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть II: Работав приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб.пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Введение в информатику. Интуит. Национальный открытый университет. https://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info

2. Вики-сайт НГПУ http://wiki.minininuniver.ru

3. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Информатика и ИКТ» https://edu.minininuniver.ru/course/view.php?id=113

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

графический редактор Gimp;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Интернет-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 20 ак. час; самостоятельная работа студента – 52 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;

– способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;

– обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение технологиями поиска, оценки, хранения, передачи и эффективного использования информации в Интернете	УК.1.2. УК.4.3.	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Дискуссия Тесты в ЭОС Творческое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Сервисы Интернет	**1**	**1**	**2**	**16**	**20**
Тема 1.1 Введение в Интернет-технологии	1			8	9
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет		1	2	8	11
Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет	**1**	**1**	**2**	**8**	**12**
Тема 2.1. Средства общения через Интернет	1			4	5

Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет		1	2	4	7
Раздел 3. Технологии Веб 2.0	**1**	**4**	**2**	**16**	**23**
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов	1	2	2	8	13
Тема 3.2. Совместное редактирование документов		2		8	10
Раздел 4. Безопасная работа в Интернет	**1**	**2**	**2**	**8**	**13**
Тема 4.1 Авторское право и Интернет				4	4
Тема 4.2 Направления защиты информации	1	2	2	4	9
Зачет					**4**
в т.ч. перезачтено	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Сервисы Интернет						
1	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
	Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет						
3	ОР.1-2-1	Дискуссия	Оценка участия в дискуссии по критериям	5-8	1	5	8
	Раздел 3. Технологии Веб 2.0						
4	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	3	12	18
5		Выполнение индивидуаль-ных проектов	Оценка проектов по критериям	7-10	1	7	10
	Раздел 4. Безопасная работа в Интернет						
7	ОР.1-2-1	Выполнение творческих заданий	Оценка творческого задания по критериям	5-8	1	5	8
	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
			Зачет			10	30

		Итого:	55	100

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Пархимович М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379

2. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций: /авт.-сост. Журавлева И.А. Ставрополь: СКФУ, 2018. 171 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Нужнов Е.В. Компьютерные сети: учебное пособие. Ч. 2. Технологии локальных и глобальных сетей. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. 176 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461991

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет. 2014. 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вики-сайт НГПУ http://wiki.mininuniver.ru

2. Работа в Интернете. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/info

4. Безопасность в Интернете. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3462/704/info

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мультимедиа-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мультимедиа-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 20 ак. час; самостоятельная работа студента – 52 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

– создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-3-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами поиска, оценки, обработки и эффективного использования мультимедийной информации	УК.1.2. УК.4.3.	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа	**2**	**6**	**4**	**32**	**44**
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа				8	8
Тема 1.2. Растровая и векторная графика	1	2		8	11
Тема 1.3. Работа со звуком и видео	1	2	2	10	15
Тема 1.4. Создание презентаций		2	2	6	10
Раздел 2. Мультимедиа и Интернет	**2**	**2**	**4**	**16**	**24**
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа	1			8	9
Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет	1	2	4	8	15
Зачет					**4**
в т.ч. перезачтено	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа						
1	ОР.1-3-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	6-8	3	18	24
2		Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	9-16	1	9	16
3		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	8-12	1	8	12
	Раздел 2. Мультимедиа и Интернет						

3	ОР.1-3-1	Индивидуальный проект	Оценка проекта по критериям	10-18	1	10	18
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 1. Основы мультимедиа технологий. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 199 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499905

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета. 2016. 180 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255

7.2. Дополнительная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

2. Катунин Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие. Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 221 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010.Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным

рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

графический редактор Gimp;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 20 ак. час; самостоятельная работа студента – 52 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины– создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

5. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение современными	УК.1.2. УК.4.3.	Критерии оценки выполнения

	видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности		методами и средствами обработки графической информации		лабораторных работ Творческое задание Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Само-стоятель-ная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Виды компьютерной графики.	1		2	8	11
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.	1		2	10	13
Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики.	1	4	2	10	17
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики.	1	2		10	13
Раздел 5. 3D моделирование		2	2	10	14
зачет					**4**
в т.ч. перезачтено	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Метод портфолио

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Виды компьютерной графики						
1	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу1	6-10	1	6	10
	Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.						
2	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу2	Тестовый контроль по разделу2	6-10	1	6	10

	Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики						
5	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	1	4	6
4	ОР.1-4-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания	4-6	1	4	6
	Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики						
5	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	2	8	12
	Раздел 5. 3D моделирование						
6	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	5-8	1	5	8
7	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделам 3,4,5	Тестовый контроль по разделам 3,4,5	6-10	1	6	10
8	ОР.1-4-1	Создание портфолио работ в ЭИОС по разделам 4,5	Оценка портфолио работ	6-8	1	6	8
			Зачет			10	30
	Итого:					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391

2. Хныкина А.Г. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 99 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Митин А.И., Свертилова Н.В. Компьютерная графика: справочно-методическое пособие. 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 252 с.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443902

3. Самерханова Э.К. Основы информационной графики. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 89 с.

4. Шпаков П.С., Юнаков Ю.Л., Шпакова М.В. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 398с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364588

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Phoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. 103 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Gimp, Corel Draw Graphics SuiteX3

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 20 ак. час; самостоятельная работа студента – 52 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;

– способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;

– сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует владение технологиями поиска информации в мировых электронных ресурсах, способами анализа, классификации информационных продуктов, ресурсов и услуг	УК.1.2. УК.4.3.	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов	**1**	**2**	**2**	**10**	**15**
Тема 1.1Основные термины и понятия дисциплины	1			2	3
Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов		1	1	4	6
Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс		1	1	4	6
Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей	**1**	**1**	**2**	**12**	**16**
Тема 2.1. Компьютерные сети			1	6	7
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет	1	1	1	6	9
Раздел 3. Информационное взаимодействие	**1**	**2**	**2**	**10**	**15**
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые		1	1	4	6

сетью Интернет					
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры	1	1	1	6	9
Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет	**1**	**3**	**2**	**16**	**22**
Тема 4.1 Образовательные ресурсы Интернет		1		6	7
Тема 4.2 Оценка эффективности использования мировых ресурсов	1	1	1	6	9
Тема 4.3 Правовое регулирование использования информационных ресурсов		1	1	4	6
зачет					**4**
в т.ч. перезачтено	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов						
1	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работы	4-6	2	8	12
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей						
3	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
4		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 3. Информационное взаимодействие						
5	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	1	4	6
		Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии	4-8	1	4	8
6		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет						
7	ОР.1-5-1	Выполнение	Оценка	9-14	1	9	14

		творческого задания	творческого задания по критериям				
8		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335

2. Тесля Е.В. Отраслевые информационные ресурсы: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 126 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461

7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024

2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

4. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций: /авт.-сост. Журавлева И.А. Ставрополь: СКФУ, 2018. 171 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 370 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578110

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

Office Professional Plus 2013

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Математика и статистика в решении профессиональных задач»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 8 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021г., протокол № 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Артемьева М.В., к.э.н., доцент	Экономики предприятия
Кузнецова Е.А., старший преподаватель	Страхования, финансов и кредита
Барбашова Г.Л., к.п.н., доцент	Математики и математического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.21)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля 4
2. Характеристика образовательного модуля 4
3. Структура образовательного модуля 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 8
5. Программы дисциплин образовательного модуля 9
   5.1. Программа дисциплины «Математика» 9
   5.2.Программа дисциплины «Статистика» 15
   5.3. Программа дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений» 20
   5.4.Программа дисциплины «Практикум по статистке финансов» 25
6. Программа итоговой аттестации по модулю 30

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.
4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, и общепрофессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной

мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности организации.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 –Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4. УК.10.1. ОПК-2.1 ОПК-2.2	Объяснительно-иллюстративный, Метод проблемного обучения, Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	УК-1.5 УК-10.2 ОПК-2.3	Объяснительно-иллюстративный, Метод проблемного обучения, Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Артемьева М.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Преподаватели:
Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.
Барбашова Г.Л., доцент кафедры математики и математического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.08 «Основы экономической деятельности», К.М.10 «Основы экономики предприятия (организации)», К.М.10 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Операционная деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.01 «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	288/8
в т.ч. контактная работа с преподавателем	18/0,5
в т.ч. самостоятельная работа	54/1,5
контроль	-
перезачтено	216/6
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Экономико-финансовая подготовка»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.06.01	Математика	144	18	12	105	9	экзамен	3	перезачтено /1	ОР 1 ОР 2
К.М.06.02	Статистика	72	12	6	54		зачет	2	перезачтено /1	ОР 1 ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.06.ДВ.01.01	Математическое обеспечение экономических решений	72	24	12	36		зачет	2	I	ОР 1 ОР 2
К.М.06.ДВ.01.02	Практикум по статистике финансов	72	24	12	36		зачет	2	I	ОР 1 ОР 2
3. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.06.04(К)	Экзамены по модулю "Математика и статистика в решении профессиональных задач"						экзамен			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель, кроме представления теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению практической работы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» - экзамен, по всем остальным – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоремы курса «Математика»;
- логические связи между понятиями и теоремами;
- различные алгоритмы и методы, применяемые при решении задач.

Уметь:

- устанавливать логические связи между понятиями и теоремами;
- применять математические методы к доказательству теорем и решению задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса «Математика»;
- методами решения различных задач дисциплины;
- современными знаниями о математике и её приложениях;
- основными понятиями курса «Алгебра и начала анализа».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в формировании систематизированных знаний в области математики, о её месте и роли в системе математических наук с учетом содержательной специфики предмета «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математики;
- систематизировать современные знания о математике и её приложениях;
- актуализировать знания школьного курса «Алгебра и начала анализа.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего	ОР.1.1	Демонстрирует навыки решения различных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тест Контрольная работа

	спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски				
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	УК-1.4. УК-1.5	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
1 семестр						
1	**Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций**	**1**	**3**	**1,5**	**18**	**23,5**
1.1	Множества. Операции над множествами. Множество действительных чисел.		0,5		4	4,5
1.2	Ограниченные и неограниченные числовые множества.	0,5	0,5	0,5	4	5,5
1.3	Комплексные числа: понятие, различные формы записи. Действия с комплексными числами.	0,5	1	0,5	5	7
1.4	Понятие функции. Способы задания функции. Основные свойства функции. Ограниченные и неограниченные функции. Понятие сложной функции.		1	0,5	5	6,5
2	**Раздел 2. Предел числовой последовательности**	**1,5**	**3**	**1,5**	**20**	**26**
2.1	Определение числовой последовательности. Изображение числовой последовательности.	0,5	0,5		4	5
2.2	Свойства последовательностей: ограниченность, монотонность.	0,5	0,5	0,5	3	4,.5

2.3	Определение предела числовой последовательности, его геометрическая интерпретация.	0,5	0,5	0,5	4	5,5
2.4	Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Свойства сходящихся последовательностей.		0,5	0,5	4	5
2.5	Бесконечно малые последовательности, их свойства.		1		5	6
3	**Раздел 3. Предел и непрерывность функции**	**1,5**	**3**	**2**	**22**	**28,5**
3.1	Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства пределов.	0,5	0,5		2	3
3.2	Бесконечно малые и большие функции, их свойства.	0,5	0,5		2	3
3.3	Эквивалентные функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.	0,5	0,5	0,5	3	4,5
3.4	Односторонние пределы функции в точке.		0,5		3	3,5
3.5	Замечательные пределы.		0,5	0,5	3	4
3.6	Непрерывность функции в точке и на промежутке.		0,5		3	3,5
3.7	Точки разрыва и их классификация.			0,5	3	3,5
3.8	Теоремы о непрерывных функциях.			0,5	3	3,5
4	**Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной**	**1**	**2**	**4**	**25**	**32**
4.1	Определение производной функции в точке. Необходимое условие существования конечной производной. Пример непрерывной функции, не имеющей производную. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.		0,5	1	3	4,5
4.2	Дифференциал функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Формула приближенного вычисления с помощью дифференциала.	0,5		1	3	4,5
4.3	Производные и дифференциалы высших порядков.			1	2	3
4.4	Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	0,5	1		2	3,5
4.5	Правило Лопиталя.		0,5		3	3,5
4.6	Исследование свойств функций с помощью производной: условие постоянства функции на промежутке, монотонность функции.			1	3	4
4.7	Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.				3	3
4.8	Полное исследование функций и				3	3

	построение графиков функций.					
4.9	Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.				3	3
5	**Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной**	**1**	**1**	3	**20**	**25**
5.1	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Интегрирование функций, содержащих квадратный трехчлен.	0,5	0,5	1	5	7
5.2	Основные способы интегрирования: элементарный способ интегрирования, интегрирование методом замены переменной, метод интегрирования по частям. Определенный интеграл.	0,5	0,5	1	10	12
5.3	Геометрические и физические приложения определенного интеграла.			1	5	6
Контроль (экзамен):						9
Итого (переаттестация)		**6**	**12**	**12**	**105**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций							
1	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирование по разделу 1	Тест	1	14	9	14
Раздел 2. Предел числовой последовательности.							
2	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работа	Контрольная работа	3,5	4	9	14
Раздел 3. Предел и непрерывность функции.							
3	ОР.2.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Тест	1	14	9	14
Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной.							

4	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3,5	4	9	14
Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной							
5	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3,5	4	9	14
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Туганбаев, А. А. Высшая математика: функции многих переменных, двойные и тройные интегралы : [16+] / А. А. Туганбаев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносва. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611208 (дата обращения: 24.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4180-1. – Текст : электронный.

2. Туганбаев, А. А. Высшая математика: основы линейной алгебры. Теория и задачи : [16+] / А. А. Туганбаев. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611207 (дата обращения: 24.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4032-3. – Текст : электронный.

3. Кутузов А. С. Математический анализ : теория пределов: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. 152 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471821&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Растопчина, О. М. Высшая математика : учебное пособие : [16+] / О. М. Растопчина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599191 (дата обращения: 24.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0594-6. – Текст : электронный.

2. Абдрахманов, В. Г. Высшая математика: линейная алгебра и аналитическая геометрия : [16+] / В. Г. Абдрахманов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607459 (дата обращения: 24.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4335-5. – Текст : электронный.

3. Магазинников, Л. И. Высшая математика: дифференциальное исчисление : [16+] / Л. И. Магазинников, А. Л. Магазинников ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2017. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481033 (дата обращения: 24.05.2021). – Библиогр.: с. 181. – ISBN 978-5-4332-0114-9. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательный полртал «Математика для всех»: https://math.edu.yar.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;
- технология Вики;
- сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
- облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Статистика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных видов деятельности.

Знать:

- актуальные проблемы теории статистики
- актуальные проблемы, возникающие в сфере статистического учета
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Уметь:

- производить расчет показателей статистической отчетности;
- применять в практической деятельности способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять на практике способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Владеть:

- методами решения проблем статистического исследования в рамках предлагаемых задач;
- навыками применения в практической деятельности способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками применения на практике способов анализа и интерпретации данных статистических исследований о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Статистика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин математического цикла на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Организационно-управленческие решения в экономике».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины "Статистика" является изучение в теории и на практике

основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета статистических показателей, позволяющих охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Контрольная работа, Кейс-задание, Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ОПК-2.3	Контрольная работа, Кейс-задание, Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
3 семестр						
1	**Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки**	**1**	**2**	**1**	**16**	**20**
1	Предмет статистики – основа статистической методологии	0,5	1	0,5	8	10
1.2	Статистические показатели	0,5	1	0,5	8	10
2	**Раздел 2. Статистические ряды**	**1**	**2**	**1**	**18**	**22**
2.1	Методы статистической группировки данных	0,5	1	0,5	9	11
2.2	Показатели, характеризующие статистическую совокупность	0,5	1	0,5	9	11
3	**Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей**	**2**	**4**	**4**	**20**	**30**
3.1	Средние величины	0,5	1	1	5,5	8
3.2	Показатели, характеризующие статистическую совокупность	0,5	1	1	5,5	8
3.3	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	1	2	2	9	14
Итого (переаттестация)		**4**	**8**	**6**	**54**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки							
1	ОР.1.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
2	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1-5	1	7	15
Раздел 2. Статистические ряды							
3	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	15

4	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1-5	1	7	15
Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей							
5	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	15
6	ОР.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	1	1	9	15
7	ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1-5	1	7	15
					Итого (зачёт):	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный..

2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

3. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка : [16+] / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604 (дата обращения: 25.05.2021). – ISBN 978-5-9758-1971-0. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный..

2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

3. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математическое обеспечение экономических решений", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения поставленной задачи.

знать:

- принципы расчета простых и сложных процентов, дисконтирование, финансовые аннуитеты;
- методы расчёта номинальной ставки процента;
- методики расчёта финансовой устойчивости компаний.

уметь:

- рассчитывать взвешенную во времени доходность;
- определять необходимость и размер неизвестного процентной ставки;
- устанавливать величину интенсивного процента.

владеть:

- навыками математико–экономического анализа динамики изменения финансовых параметров бизнеса;
- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей компаний;
- применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Организационно-управленческие решения в экономике

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений» является изучение в теории и на практике основ методов расчётов в финансовых операциях.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач экономического характера;
- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в финансовой деятельности предприятия и экономики страны;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;

- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;

- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетах, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки анализа необходимой информации в масштабах всего спектра деятельности хозяйствующих субъектов, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	УК-10.1	Доклад Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.1	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных позволяющих произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и ее применения полученных результатов для решения профессиональных задач	УК-10.2	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
3 семестр						

1	**Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками.**	**1**	**2**	**4**	**20**	**27**
1.1	Модели расчетов с простыми процентными ставками	0,5	1	2	10	13,5
1.2	Модели расчетов с сложными процентными ставками	0,5	1	2	10	13,5
2	**Раздел 2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент**	**1,5**	**2**	**2**	**17**	**22,5**
2.1	Основные характеристики потоков платежей и финансовых рент	1	1	1	10	13
2.2	Конверсия потоков платежей	0,5	1	1	7	9,5
3	**Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации**	**1,5**	**2**	**2**	**17**	**22,5**
3.1	Модели расчетов по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам	1	1	1	10	13
3.2	Расчет показателей по эффективности ценных бумаг: акции, облигации	0,5	1	1	7	9,5
	Итого:	**4**	**6**	**8**	**54**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками							
1	ОР.1.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
2	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1-5	1	9	15
Раздел 2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент							
3	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	15
4	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1-5	1	12	20

Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации							
5	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	20
6	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1-5	1	12	20
					Итого (зачёт):	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва : Прометей, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-53-8. – Текст : электронный.

2. Ивлиев, М. Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике : [16+] / М. Н. Ивлиев, Л. А. Коробова, К. В. Чекудаев ; науч. ред. Д. С. Сайко. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 91 – ISBN 978-5-00032-444-8. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Неганова, Л. М. Высшая математика (для экономистов): шпаргалка : [16+] / Л. М. Неганова, А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578517 (дата обращения: 25.05.2021). – ISBN 978-5-9758-1970-3. – Текст : электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика : учебное пособие : [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: учебник. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103331&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва : Прометей, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-53-8. – Текст : электронный.

2. Ивлиев, М. Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике : [16+] / М. Н. Ивлиев, Л. А. Коробова, К. В. Чекудаев ; науч. ред. Д. С. Сайко. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 91 – ISBN 978-5-00032-444-8. – Текст : электронный.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;
- поисковые систем Пщщпдуб Кфьидукб Нфтвуч и дрюж
- технология Вики Вики;
- сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
- облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО СТАТИСТИКЕ ФИНАНСОВ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по статистике финансов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях.

как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

Знать:

-закономерности функционирования современной финансовой системы в области финансового анализа

-основные особенности финансового анализа статистических данных;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансового анализа на макро- и микро- уровнях;

-сущность обобщающих показателей финансового анализа.

Уметь:

-анализировать полученную статистическую информацию и показатели с помощью финансового анализа, процессы и институты на макро- и микро- уровнях,

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций финансового состояния изучаемых единиц и совокупностей, предлагать способы их решения в области финансового анализа

-рассчитывать экономические и социально – экономические показатели с помощью финансового анализа статистических данных

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений с помощью финансового анализа статистических данных;

-методологией экономического исследования в области финансового анализа, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью финансового анализа статистических данных;

- навыком применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Практикум по статистике финансов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Организационно-управленческие решения в экономике».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Практикум по статистике финансов» является– сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики, дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей в финансовой деятельности и формулировать основные выводы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность динамику финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и позволяющие принимать обоснованные управленческие решения	УК-10.1	Кейс-задание. Тест подготовка доклада
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о процессах в финансов сфере, явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, с целью принятия обоснованных решений в аспекте управления	УК-10.2	Решение практико-ориентированных задач. Тест

			хозяйствующим субъектом		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
3 семестр						
1	**Раздел 1. Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций**	**1**	**2**	**4**	**20**	**27**
1.1	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Методология финансово-экономических расчетов	0,5	1	2	10	13,5
1.2	Статистика государственных финансов. Основные показатели, характеризующие процессы налоговой деятельности	0,5	1	2	10	13,5
2	**Раздел 2. Статистика денежного обращения цен и инфляции**	**1,5**	**2**	**2**	**17**	**22,5**
2.1	Понятие денежного обращения. Основные денежные агрегаты . Показатели денежного обращения	1	1	1	10	13
2.1	Понятие и виды инфляции. Основные показатели, характеризующие процессы инфляции	0,5	1	1	7	9,5
3	**Раздел 3. Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования**	**1,5**	**2**	**2**	**17**	**22,5**
3.1	Понятие и виды банков. Основные показатели, характеризующие процессы банковской деятельности. Статистика фондового рынка	1	1	1	10	13
3.2	Статистика страхования. Основные показатели, характеризующие процессы страховой деятельности	0,5	1	1	7	9,5
	Итого:	**4**	**6**	**8**	**54**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный

			max)			
3 семестр						
Раздел 1 Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций						
ОР.1.1	Выступление с докладом	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.1.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	1	1	9	15
Раздел 2 Статистика денежного обращения цен и инфляции						
ОР.2.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	1	1	12	20
Раздел 3 Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования						
ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Практическая работа (кейс-задание)	1-2	1	10	20
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	1	1	12	20
		Итого			**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный..

2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

3. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка : [16+] / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604 (дата обращения: 25.05.2021). – ISBN 978-5-9758-1971-0. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный..

2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

3. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология Вики;
сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Экономико-финансовая подготовка»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Экономико-финансовая подготовка» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021 г., протокол №6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Романовская Е.В., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Егорова А.О., к.э.н., доцент	Страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля 4
2. Характеристика образовательного модуля 4
3. Структура образовательного модуля 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 8
5. Программы дисциплин образовательного модуля 9
   5.1. Программа дисциплины «Микроэкономика» 9
   5.2.Программа дисциплины «Макроэкономика» 13
   5.3. Программа дисциплины «Финансы и кредит» 18
   5.4.Программа дисциплины «Экономика организации» 23
   5.5.Программа дисциплины «Мировая экономика и МЭО» 28
   5.6. Программа дисциплины «Экономика в профессиональной деятельности» 33
6. Программа итоговой аттестации по модулю 38

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.
4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих

его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя принципы функционирования экономики и экономического развития	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящие методы для решения задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ОПК-3.2 Реализует	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.	Практическое задание Тест

		методы, подходы и инструменты для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК-3.3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ОР. 2	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при решении задач в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.	Практическое задание Тест

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Преподаватели:
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.08 «Основы экономической деятельности», К.М.09 «Экономика отраслевых рынков», К.М.10 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Операционная деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.01 «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	96/2,7
в т.ч. самостоятельная работа	318/8,8
контроль	18/0,5
практика	-
переаттестация	180/5
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Экономико-финансовая подготовка»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.07.01	Микроэкономика	144	24	16	95	9	экзамен	4	I	ОР 1
К.М.07.02	Макроэкономика	144	24	12	99	9	экзамен КР	4	II	ОР 1
К.М.07.03	Финансы и кредит	72	12	8	52		Зачет с оценкой/ переаттестация	2	I	ОР 2
К.М.07.04	Экономика организации	144		20	124		экзамен/ переаттестация КР	4	I	ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.07.ДВ.01.01	Мировая экономика и МЭО	108	24	16	68		зачет/переаттестация	3	I	ОР 1
К.М.07.ДВ.01.02	Экономика в профессиональной деятельности	108	24	16	68		зачет/переаттестация	3	I	ОР 2
3. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.07.05(К)	Экзамены по модулю " Экономико-финансовая подготовка "						экзамен		II	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению практической работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономическая теория», «Экономика организации» - экзамен, по всем остальным – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Микроэкономика», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части модуля «Экономико-финансовая подготовка». Данная дисциплина изучается на первом курсе.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Задачи курса:

− сформировать у студентов системные знания в области экономики;

− изучить особенности рыночного поведения субъектов, отношениям между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;

− раскрыть методы обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

− изучить методы управления ресурсным потенциалом агентов рыночной экономики;

− изучить основы анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя принципы функционирования экономики и экономического развития	ОР.1.1.1	Навыки анализа сущности и особенностей протекания современных экономических процессов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общая экономическая теория	**2**		**4**				**4**	**25**	**35**
1.1. Предмет и методы экономической теории								8	8
1.2. Базовые экономические понятия	2		2				2	8	14
1.3. Собственность и хозяйствование			2				2	9	13
Раздел 2. Микроэкономика	**6**		**12**				**12**	**70**	**100**
2.1. Спрос и предложение	2		2				2	10	16
2.2. Рациональное поведение потребителя							2	10	12
2.3. Производство и производственные отношения			2				2	10	14
2.4. Предприятие как основной субъект экономических отношений	2		2				2	10	16
2.5. Рынок. Типы рыночных структур	2		2				2	10	16
2.6. Рынок труда. Распределение доходов.			2				2	10	14
2.7. Рынки капитала и земли			2					10	12
Экзамен									**9**
Итого:	**8**		**16**				**16**	**95**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	10-15	4	40	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516

2. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175

7.2. Дополнительная литература

1. Ефимова, Е. Г. Экономика: учебник / Е. Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003

2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807

3. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : [16+] / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461

4. Тюрина, А. Д. Микроэкономика: шпаргалка : [16+] / А. Д. Тюрина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578570

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением: учебное пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2018. - 105 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-5-907013-03-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166

2. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Макроэкономика», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на первом курсе. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина «Экономика организации». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Государственное регулирование и контроль», «Внешнеэкономическая деятельность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Задачи курса:

− получение профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, содействие формированию у студентов способности к объективной оценке социально-экономических процессов;

− систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе;

− освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности;

− получение навыков на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя принципы функционирования экономики и экономического развития	ОР.1.1.2	Навыки анализа и интерпретации полученных базовых знаний, подходов и инструментов для решения экономических задач на макроуровне	ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Национальная экономика: структура, показатели	2		1				2	8	13
Тема 2. Национальная экономика Совокупный спрос. Совокупное предложение			2					8	10
Тема 3. Национальная экономика Равновесие экономической системы			1				2	8	11
Тема 4. Национальная экономика Сбережение и потребление			2					8	10
Тема 5. Национальная экономика Макроэкономическая нестабильность	2		2					8	12
Тема 6. Национальная экономика Деньги. Денежное обращение	1		1				2	9	13
Тема 7. Национальная экономика Кредит. Денежно-кредитная политика	1		1				2	10	14
Тема 8. Национальная экономика Государственный	1		2				2	10	15

бюджет. Доходы и расходы бюджета									
Тема 9. Национальная экономика Налоги и налогообложение	1		1				2	10	14
Тема 10. Государственное регулирование экономики России			2					10	12
Тема 11. Платежный баланс. Валютный курс			1					10	11
Экзамен									**9**
Итого:	**8**		**16**				**12**	**99**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.2	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	10-15	4	40	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.2	Выполнение 1 главы курсовой работы	1 глава курсовой работы	15-30	1	15	30
2		Выполнение 2 главы курсовой работы	2 глава курсовой работы	20-30	1	20	30
3		Выполнение	3 глава	20-40	1	20	40

		3 главы курсовой работы	курсовой работы				
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Макроэкономика: учебное пособие : [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472

2. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017

7.2. Дополнительная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438

2. Тюрина, А. Д. Макроэкономика: шпаргалка : [16+] / А. Д. Тюрина, А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578568

3. Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017

4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122

2. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы и кредит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части модуля «Экономико-финансовая подготовка», изучается на втором курсе и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-	ОР.2.1.1	Навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решении с	УК.10.2.	Практические задания Тест

	экономической ситуации при решении задач в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)		использованием показателей финансово-экономической эффективности		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории	**1**		**2**				**2**	**22**	**27**
1.1. Сущность и функции финансов			1					4	5
1.2. Финансовая система государства. Финансовая политика			1					6	7
1.3. Управление финансами. Финансовый контроль							2	6	8
1.4. Финансовое планирование	1							6	7
Раздел 2. Государственные финансы	**1**		**3**				**3**	**16**	**23**
2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство	1		1				1	4	7
2.2. Государственный кредит			1				1	6	8
2.3. Внебюджетные фонды			1				1	6	8
Раздел 3. Финансы предприятий	**2**		**3**				**3**	**14**	**22**
3.1. Сущность и функции финансов предприятий	1		1				1	4	7
3.2. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	1		1				1	4	7
3.3. Финансирование и			1				1	6	8

кредитование капитальных вложений									
в т.ч. переаттестовано	**4**		**8**				**8**	**52**	**72**
Итого:	**4**		**8**				**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории							
1	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	3	15	21
2	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 2. Государственные финансы							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	2	10	14
4	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 3. Финансы предприятий							
5	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практические задания	4-7	2	8	14
6	ОР.2.1.1	Итоговое тестирование	Тест	4-7	1	4	7
			Зачет с оценкой	10-30		10	30
		Итого:		55-100		55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

2. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. : ил. –

Библиогр. В 21Н. – ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804

7.2. Дополнительная литература

1. Зелепухин, Ю.В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие: [12+] / Ю.В. Зелепухин, Е.А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630

2. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330

4. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В 21Н. – ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

5.1.Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

5.2.Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации», как и другие дисциплины модуля, служит формированию профессиональных компетенций студента:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5.3.Место в структуре модуля

Дисциплина «Экономика организации» относится к образовательному модулю «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления», «Экономика промышленного предприятия».

5.4.Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий,
- понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка,

получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

5.5.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при	ОР.2.1.2	Демонстрирует владение методами принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ПК.1.1.	Практические задания Тест

	решении задач в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка							**6**	**32**	**38**
1.1. Понятие организации, значение организаций на микро- и макроуровнях							2	8	10
1.2. Характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций							2	8	10
1.3. Внешняя и внутренняя среда организации								8	8
1.4. Организационные структуры предприятий							2	8	10
Раздел 2. Материально-техническая база организации							**10**	**52**	**62**
2.1. Капитал организации								8	8
2.2. Основные средства организации и показатели их использования							2	10	12
2.3. Амортизация: понятие, способы расчета							2	8	10
2.4. Оборотные средства предприятия							2	8	10
2.5. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования							2	10	12
2.6. Организация оплаты труда персонала на предприятии							2	8	10
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования							**2**	**24**	**26**

3.1. Затраты предприятия. Себестоимость продукции								8	8
3.2. Управление предприятием							2	8	10
3.3. Оценка конкурентоспособности организации								8	8
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия							**2**	**16**	**18**
4.1. Доходы. Прибыль организации. Рентабельность								8	8
4.2. Инвестиционная деятельность предприятия							2	8	10
Итого:							**20**	**124**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка							
1	ОР.2.1.2	Тестирование	Тест	2,5-5	2	5	10
Раздел 2. Материально-техническая база организации							
2	ОР.2.1.2	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	2	10	14
3	ОР.2.1.2	Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования							
4	ОР.2.1.2	Выполнение практических работ	Практические задания	5-8	2	10	16
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия							
5	ОР.2.1.2	Выполнение практических работ	Практические задания	15-20	1	15	20
		Итого				**45**	**70**
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.1.2	Выполнение 1 главы курсовой работы	1 глава курсовой работы	15-30	1	15	30
2		Выполнение 2 главы курсовой работы	2 глава курсовой работы	20-30	1	20	30
3		Выполнение 3 главы курсовой работы	3 глава курсовой работы	20-40	1	20	40
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431

2. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713

7.2. Дополнительная литература:

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067

2. Забелина, Е. А. Экономика организации: учебная практика : [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072

3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094

4. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454

5. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448

2. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум : [16+] / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области управления промышленным предприятием, использовать инновационные научные технологии в сфере экономики и управления.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплине по выбору модуля «Экономико-финансовая подготовка». Для освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины модуля «Экономика организации».

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
– изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
– анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
– выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
– изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;
– определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;
– исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя принципы функционирования экономики и экономического развития	ОР.1.1.3	Демонстрирует навыки применения полученных знаний о функционировании мировом экономики и мировом экономическом развитии	УК-10.1.	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития	**4**		**8**				**6**	**28**	**46**
1.1. Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и развития	1		1				2	4	8
1.2. Международные классификации продуктов и видов экономической деятельности	1		1					4	6
1.3. Отраслевая структура мирового хозяйства	1		2				2	4	9
1.4. Теории и концепции мировой экономики			1					4	5
1.5. Классификация стран мира: типология, критерии, структура			1				2	4	**7**

1.6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	1		1					4	6
1.7. Финансово-кредитная и валютная система мирового хозяйства			1					4	5
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности	**4**		**8**				**10**	**40**	**62**
2.1. Сущность и формы международных экономических отношений	1		2					4	7
2.2. Международное разделение труда и факторов производства	1		1				2	6	10
2.3. Государственное регулирование внешней торговли: сущность, методы, направления	1		1				2	6	10
2.4. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика	1		1				2	6	10
2.5. Сущность, виды и причины возникновения международных корпораций (ТНК)			1				2	6	9
2.6. Международная миграция рабочей силы			1					6	7
2.7. Международные экономические организации			1				2	6	9
в т.ч. перезачтено	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**
Итого:	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития							

1	ОР.1.1.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности							
3	ОР.1.1.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Делятицкая, А.В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / А. В. Делятицкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816

2. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие: / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902

7.2. Дополнительная литература

1. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие : [16+] / Н. И. Аксенова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305

2. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1388-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914

4. Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Секвойя, 2017. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031

2. Международные отношения: введение в специальность: / авт.-сост. К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика в профессиональной деятельности», как и другие дисциплины модуля, формируют у студентов систему базовых знаний по экономике, а так же способность самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой для ориентации специалиста в своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять полученные экономические знания в практических целях, грамотно ставить и решать экономические задачи в области сервиса, использовать экономические знания в сфере социально-культурного сервиса.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на втором курсе и относится к дисциплинам по выбору в данном модуле. Для освоения дисциплины «Экономика в профессиональной деятельности» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины модуля «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления об теоретических и эконометрических моделях, а так же анализе хозяйственной деятельности как важнейших функциях управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и моделирования, их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Задачи курса:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при решении задач в различных областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.2.1.3	Демонстрирует навыки использования экономических знаний при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализе и содержательной интерпретации полученных результатов	УК-10.2.	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы экономического анализа	**4**		**8**				**8**	**36**	**56**
1.1. Научные основы экономического анализа	1		2				2	8	13
1.2. Основы анализа производства и реализации продукции	1		2				2	8	13
1.3. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	1		2				2	10	15
1.4. Основы анализа финансовых результатов	1		2				2	10	15
Раздел 2. Анализ состояния предприятия	**4**		**8**				**8**	**32**	**52**
2.1 Оценка состояния	1		4				4	10	19

трудовых ресурсов предприятия									
2.2. Анализ затрат и себестоимости	2		2				2	10	16
2.3. Анализ финансового состояния организации	1		2				2	12	17
В т.ч. перезачтено	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**
Итого:	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основы экономического анализа							
1	ОР.2.1.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	5-8	8	40	64
Раздел 2. Анализ состояния предприятия							
2	ОР.2.1.3	Тестирование	Тест	2,5-10	6	15	36
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Крылова, Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие: / Е.В. Крылова, Г.А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384

2. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433

7.2.Дополнительная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В.

Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786

3. Марусева, И.В. Менеджмент и маркетинг в сервисе (PR и реклама как инструментарий) : учебное пособие / И.В. Марусева, А.В. Кокарева ; под общ. ред. И.В. Марусевой. - Изд. 2-е, перераб. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 591 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9885-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562282

4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781

2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Основы экономической деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Основы экономической деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021г., протокол № 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент	Экономика предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2021)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля 4

2. Характеристика образовательного модуля 5

3. Структура образовательного модуля 7

4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 8

5. Программы дисциплин образовательного модуля

5.1. Программа дисциплины «История экономических учений» 9

5.2. Программа дисциплины «Государственное регулирование и контроль» 16

5.3. Программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» 22

5.4 Программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» 28

5.5 Программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» 33

5.6. Программа итоговой аттестации 38

5.7. Программа дисциплины «Экономика труда» 39

5.8. Программа дисциплины «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления» 44

5.9. Программа дисциплины «Экономика общественного сектора» 50

5.10. Программа дисциплины «Институциональная экономика» 55

6. Программа практик 61

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Основы экономической деятельности» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.
4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по анализу экономической деятельности единиц управления.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-2 Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

		УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ОР.2	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов; исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки эссе.
ОР.3	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:

Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Андряшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль изучается в параллели с модулем: К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка», *данный модуль является предшествующим* для К.М.09 «Экономика отраслевых рынков», К.М.10 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.11 «Проектирование бизнес-систем», К.М.12 «Операционная деятельность предприятий (организаций)», К.М.13 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования: УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час. /з.е.**
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	128/4
в т.ч. самостоятельная работа	471/13
контроль	13
перезачет	72/2
практика	Не предусмотрено
итоговая аттестация по модулю	Экзамен по модулю «Основы экономической деятельности»

3.СТРУКТУРА МОДУЛЯ

К.М. 08 «Основы экономической деятельности»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.08.01.	История экономических учений	72	12	12	44	4	Зачет с оценкой	2	перезачтено / 1	ОР.1 ОР.2
К.М.08.02.	Государственное регулирование и контроль	108	16	8	75	9	Экзамен/ Курсовая работа	3	Курс 2, Семестр 3	ОР.2
К.М.08.03.	Внешнеэкономическая деятельность	72	12	8	52		Зачет	2	Курс 2, Семестр 3	ОР.1
К.М.08.04.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	108	12	8	88		Зачет	3	Курс 2, Семестр 3	ОР.3
К.М.08.05.	Экономическая оценка инвестиций	108	12	12	80	4	Зачет с оценкой/ Контрольная работа	3	Курс 2, Семестр 3	ОР.3
2.АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.08.06 (К)	Экзамены по модулю «Основы экономической деятельности»						суммарная РО	1	Курс 2, Семестр 3	ОР.1 ОР.2 ОР.3
3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)										
К.М.08.ДВ. 01.07.	Экономика труда	108	12	8	88		Зачет/ Контрольная работа	3	Курс 2, Семестр 3	ОР.3
К.М.08.ДВ. 01.08.	Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления	108	24	12	72		Зачет/ Контрольная работа	3	Курс 2, Семестр 4	ОР.3
К.М.08.ДВ. 01.09.	Экономика общественного сектора	108	24	12	72		Зачет/ Контрольная работа	3	Курс 2, Семестр 3	ОР.3
К.М.08.ДВ. 01.10.	Институциональная экономика	108	24	12	72		Зачет/ Контрольная работа	3	Курс 2, Семестр 4	ОР.3
4. ПРАКТИКА										
	Не предусмотрена									

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует обучающихся о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Государственное регулирование и контроль» (курсовая работа) — экзамен; по дисциплинам: «История экономических учений» (перезачет), «Экономическая оценка инвестиций» (контрольная работа) — зачет с оценкой; по дисциплинам: «Внешнеэкономическая деятельность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика труда» (контрольная работа), «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления» (контрольная работа), «Экономика общественного сектора» (контрольная работа), «Институциональная экономика» (контрольная работа) — зачет. Вопросы к зачетам/зачетам с оценкой и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «История экономических учений» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом — перезачет.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Дисциплина «История экономических учений», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению экономикой предприятий и организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

— сущность важнейших понятий, сформулированных учеными в процессе исследования различных экономических систем в ходе их исторического развития.

уметь:

— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

владеть навыками:

— использования понятий истории экономических учений в целях анализа социально-экономических процессов предприятий и организаций, экономики страны и мировой экономики;

— выработки правильных решений в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Государственное регулирование и контроль», «Внешнеэкономическая деятельность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая оценка инвестиций».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся современных представлений о системе экономических учений, которые оказали существенное влияние на развитие современной теории и политики, на развитие социально-экономической мысли, а также на утверждение общечеловеческих ценностей.

Задачи дисциплины:

— сформировать собственное отношение к исследованию социально-экономических проблем общества;
— сформировать системное представление о современном состоянии и тенденциях развития истории экономических учений;
— понять логическую последовательность экономических концепций, теорий, школ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ОР.1.08.01	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию; понимает базовые принципы функционирования современных представлений о системе экономических учений, которые оказали существенное влияние на развитие современной теории и политики, на развитие социально-экономической мысли, а также на утверждение общечеловеческих ценностей	УК.5.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.
ОР.2	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов; исследует общие	ОР.2.08.01	Выявляет сущность и особенности современных представлений о системе	ОПК-1.1	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-

	экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике		экономических учений, которые оказали существенное влияние на развитие современной теории и политики, на развитие социально-экономической мысли, а также на утверждение общечеловечес ких ценностей		задания. Формы для оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Зарождение и развитие экономической науки	**3**	**3**					**6**	**22**	**34**
1.1. Исторический аспект формирования экономических учений в эпоху Древнего мира и Средневековья	1						2	6	9
1.2. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократизм	1	1					2	6	10
1.3. Становление классической политической экономии как научной системы в трудах А. Смита и Д. Рикардо	1	1					1	5	8
1.4. Завершение классической политэкономии. Экономическая теория К. Маркса		1					1	5	7
Раздел 2. Становление и развитие современной экономической науки	**3**	**3**					**6**	**22**	**34**
2.1. Маржинализм: этапы развития неоклассического направления экономической мысли	1						2	5	8
2.2. Институциональное направление в экономической теории	1						1	5	7
2.3. Экономическая теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство и посткейнсианство	1	1					1	5	8
2.4. Неолиберализм. Неоинституционализм. Мировой экономический кризис и антикризисные программы		1					1	5	7

2.5. Краткая история отечественной экономической мысли		1					1	2	4
Зачет									**4**
в т.ч. перезачтено	**6**	**6**					**12**	**44**	**72**
Итого:	**6**	**6**					**12**	**44**	**72**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
перезачет							
Раздел 1. Зарождение и развитие экономической науки							
1	ОР.1.08.01	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Становление и развитие современной экономической науки							
2	ОР.2.08.01	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	2-3	10	20	30
3	ОР.2.08.01	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	2-3	10	20	30
Зачет с оценкой						10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Горяинова, Л.В. История экономических учений: учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-374-00362-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904 (26.09.2016).
2. Ильин, С.В. Экономическая история России: учебно-методическое пособие / С.В. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 316 с.: ил. - ISBN 978-5-9906550-4-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714 (26.09.2016).
3. Новикова, З.Т. История экономических учений: учебное пособие / З.Т. Новикова, В.Г. Смирнов, А.А. Чуб; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение Владимирский

государственный университет. - М.: Академический проект, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-8291-0846-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235187 (26.09.2016).
4. Римская, О.Н. История экономических учений: курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509 (26.09.2016).
5. Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций: учебное пособие / Т.А. Шарапова. - М.: А-Приор, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675 (26.09.2016).

1.2. Дополнительная литература

1. Володьков, О.П. Становление концепции торгового капитализма М.Н. Покровского: учебное пособие / О.П. Володьков. - Омск: Омский государственный университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7779-1174-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237692 (26.09.2016).
2. История экономических учений: учебник /. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 495 с.: ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309 (26.09.2016).
3. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.: ил., табл., граф. - Библиогр. с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307 (26.09.2016).
4. Кашникова, Т.В. Экономическая история: учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012. - 640 с. - библиогр. с: С. 636-638. - ISBN 978-5-9275-0781-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084 (26.09.2016).
5. Яковлева, Е.А. История мировой экономики: учебное пособие / Е.А. Яковлева, М.С. Агафонова. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 119 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143327 (26.09.2016).

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История экономики: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; сост. А.Е. Шапаров. - Архангельск: САФУ, 2013. - 74 с.: табл. - Библиогр. с. 51. - ISBN 978-5-261-00875-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436417 (26.09.2016).
2. Ольсевнч, Ю.Я. Влияние хозяйственных реформ в России и КНР на экономическую мысль Запада: учебное пособие / Ю.Я. Ольсевнч; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 298 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-002035-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278069 (26.09.2016).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Государственное регулирование и контроль**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 3 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— сущность и структуру важнейших макроэкономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи;

— цели, принципы и противоречия разработки государственной экономической политик;

— модели государственной макроэкономической политики;

— методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной;

уметь:

— проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики;

— оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики;

— анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов;

— прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования.

иметь представление:

— о формировании и развитии экономических теорий;

— о ведущих концепциях экономической теории и моделях государственного регулирования национальной экономики: классической и неоклассической, кейнсианской, неокейнсианской и посткейнсианской;

— о закономерностях развития отношений, складывающихся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством;

— об особенностях разработки и реализации государственной экономической политики России.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Государственное регулирование и контроль**» относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина

является основой для изучения таких дисциплин как: «Внешнеэкономическая деятельность», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая оценка инвестиций».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — изучение системы целей и задач государственной социально-экономической политики; механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачи дисциплины:

— анализ моделей и методов государственного регулирования;

— применение теоретических инструментов макроэкономического анализ социально-экономических процессов в обществе;

— поиск и анализ информации, необходимой для принятия решений и оценки качества государственного регулирования экономики;

— критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта использования различных методов государственного регулирования экономики;

— умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов; исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	ОР.2.08.02	Выявляет сущность и особенности системы целей и задач государственной социально-экономической политики; механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства	ОПК-3.1	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
3 семестр									
Раздел 1. Основы государственного регулирования и контроля	**4**	**4**					**4**	**40**	**52**
1.1. Сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики	2	2					2	20	26
1.2. Финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики	1	1					1	10	13
1.3. Политика государственного регулирования экономического роста	1	1					1	10	13
Раздел 2. Государственная политика в сфере регулирования и контроля	**4**	**4**					**4**	**35**	**47**
2.1. Структурная, инвестиционная и научно-техническая политика государства	2	2					2	10	16
2.2. Государственное регулирование	1	1					1	10	13
2.3. Социальная политика государства	1	1					1	15	18
Контроль									**9**
Итого:	**8**	**8**					**8**	**75**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							

Раздел 1. Основы государственного регулирования и контроля							
1	ОР.2.08.02	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Государственная политика в сфере регулирования и контроля							
2	ОР.2.08.02	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.08.02	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.2.08.02	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

Рейтинг-план курсовой работы

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Баллы**	
		Мин.	**Макс.**
5 семестр			
1. Подготовительный этап		**10**	**18**
1.1. Выбор темы курсовой работы и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсовой работы, составление списка литературы и других источников	2-4	2	4
1.3. Составление содержания курсовой работы			
1.4. Определение целей и задач работы			
1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсовой работы), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		**39**	**72**
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части курсовой работы	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6

2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
3. Защита курсовой работы		**6**	**10**
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой работы	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
	Итого:	**55**	**100**
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовой работы		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Р. Ковалева. - Казань: Познание, 2014. - 300 с. http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=364172
2. Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=363954.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Д.А. Ремиханова [и др.]; под. ред. Г.Б. Поляка, С.Н. Бочарова, Д.А. Ремихановой. – 8е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 311 с. http://biblioclub.ru/index.php?page =book_view_red&book_id=11476 0.
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Под. ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 375 с. http://biblioclub.ru/index.php?page =book_view_red&book_id=11469 9.
3. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=114562.
4. Федотов, А.Ф. Финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Федотов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 182 с. http://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=232342.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Овчарова Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учеб. пособие / Е. В. Овчарова. – М.: Зерцало-М, 2013 г. – 224 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2323428.
2. Федотов А. Ф. Финансовый контроль: учеб. пособие / А. Ф. Федотов. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 г. – 182 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2323428.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Внешнеэкономическая деятельность**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 3 семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятия;

— основные инструменты и методы управления предприятием, осуществляющего деятельность на внешнеэкономическом рынке;

— методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности;

— теоретические и нормативно-правовые основы подготовки и реализации международных контрактов;

— правовые обычаи в области составления и реализации международных контрактов купли-продажи, их типовую структуру и существенные условия;

— организационно-экономические и валютно-финансовые механизмы осуществления международных сделок и внешнеторговых операций;

— основы валютно-финансового, таможенного, страхового и транспортного сопровождения внешнеторговой сделки;

— основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия в РФ.

уметь:

— идентифицировать основные институты и механизмы международных экономических отношений;

— анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия, в том числе оценивать степень конкурентоспособности предприятия и товара на внешнем рынке, целесообразность выбора той или иной стратегии ценообразования, маркетинговой политики и т.д.;

— идентифицировать, формулировать и решать проблемы в области управления внешнеэкономической деятельностью предприятия;

— разрабатывать и корректировать внешнеэкономическую стратегию предприятия;

— работать в многопрофильных командах, ориентированных на развитие деятельности предприятия как на внутреннем, так и на внешнеэкономическом рынке;

владеть:

— способностями оценки потенциала внешнеэкономического рынка, а также анализа целесообразности и / или экономической эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятии;

— навыками применения полученных знаний для формирования основных направлений совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятия независимо от формы его собственности, отраслевой принадлежности, а также формы деятельности на внешнем рынке.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Внешнеэкономическая деятельность**» относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономическая оценка инвестиций».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у обучающихся системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятие эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

— определить место и роль внешнеэкономической деятельности в развитии предприятия и национальной экономики, дать теоретические знания о методах и особенностях внешнеэкономической деятельности;

— прикладные знания в области внешнеэкономической деятельности;

— навыки креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической внешнеэкономической деятельности и принятии решений экономиста на предприятии.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ОР.1.08.03	Демонстрирует умение и навыки решения практических вопросов при принятие эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию; понимает базовые принципы о	УК.10.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

			внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
3 семестр									
Раздел 1. Экономические условия осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия	**2**	**2**					**3**	**20**	**27**
1.1 Экономические основания внешнеэкономической деятельности. Международное регулирование внешнеэкономической деятельности	1	1					1	10	13
1.2. Внешнеэкономическая деятельность и платежный баланс. Регулирование платежного баланса. Валютный рынок и регулирование валютного курса	1	1					2	10	14
Раздел 2. Организация внешнеэкономических операций	**2**	**2**					**3**	**20**	**27**
2.1. Внешнеэкономические коммерческие операции.	1						1	5	7
2.2. Заключение и исполнение внешнеэкономических сделок	1	1					1	5	8
2.3. Структура и содержание контракта		1					1	10	12
Раздел 3. Базисные условия поставки товара	**2**	**2**					**2**	**12**	**18**
3.1. Цена в контракте.	1						1	4	**6**

Анализ цен мирового рынка и установление уровня контрактной цены									
3.2. Финансовые и платежные условия в контракте	1	1						4	**6**
3.3. Оформление фирменного кредита. Страхование во ВЭД. Страхование внешнеторговых грузов. Объекты и условия страхования		1					1	4	**6**
Итого:	**6**	**6**					**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Экономические условия осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия							
1	ОР.1.08.03	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Организация внешнеэкономических операций							
2	ОР.1.08.03	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 3. Базисные условия поставки товара							
3	ОР.1.08.03	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.08.03	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Блау, С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / С.Л. Блау, Ю.А. Романова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 176 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02323-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495753.

2. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / А.А. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2016. - 288 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-574-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298.

3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363.

7.2. Дополнительная литература:

1. Орлова, Е. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала: учебное пособие / Е. Орлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-172 - ISBN 978-5-7410-1953-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485692.

2. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 268 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01895-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254.

3. Якупов, З.С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / З.С. Якупов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2013. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0445-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257694.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Евченко, Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие: в 2 ч / Н.Н. Евченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 2. - 44 с.: схем. табл. - ISBN 978-5-9275-1771-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461891.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 3 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

— социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;

— основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов.

уметь:

— строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

— прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

— собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

— применять полученные знания на практике.

владеть:

— современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

— навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования;

— методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**» относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика труда», «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления» «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — является приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня.

Задачи дисциплины:

— освоение действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;

— изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;

— изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов, и возможные пути их решения;

— приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.3.08.04	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами разработки планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.2.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
3 семестр									
Раздел 1. Прогнозирование и	**2**	**2**					**4**	**44**	**52**

планирование в экономике: сущность, виды, особенности									
1.1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	1						1	11	13
1.2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	1						1	11	13
1.3. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики		1					1	11	13
1.4. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования		1					1	11	13
Раздел 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	**4**	**4**					**4**	**44**	**56**
2.1. Эволюция методов планирования и прогнозирования	1							7	8
2.2. Прогнозирование и планирование структуры экономики	1						1	7	9
2.3. Прогнозирование макроэкономических показателей системы национальных счетов	1						1	6	8
2.4. Прогнозирование и планирование макроэкономического равновесия	1	1						6	8
2.5. Прогнозирование и планирование государственного бюджета		1					1	6	8
2.6. Прогнозирование и планирование денежно-кредитной политики страны		1					1	6	8
2.7. Прогнозирование и планирование платежного баланса		1						6	7
Итого	**6**	**6**					**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Прогнозирование и планирование в экономике: сущность, виды, особенности							
1	ОР.3.08.04	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.3.08.04	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования							
3	ОР.3.08.04	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.3.08.04	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Антикризисное управление: учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090.

2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060.

3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807.

7.2. Дополнительная литература

1. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии: учебник / Т.Ф. Шарипов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 266 с.: табл., схем. -

Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265.

2. Антикризисное управление: учебник / ред. И.К. Ларионов. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 380 с.: схем. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-01505-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320.

3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов: учебное пособие / Н.Ю. Салмина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: ТУСУР, 2016. - 198 с.: ил. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Экономическая оценка инвестиций**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 3 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— основы современной теории инвестирования;

— методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

— особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;

— способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов;

— основные особенности финансирования инвестиционных проектов.

уметь:

— уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации;

— уметь обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов;

— уметь выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа;

— уметь выполнять финансовое обоснование инвестиционных проектов;

— уметь определять комплексную экономическую эффективность инвестиционных проектов.

владеть:

— современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов;

— современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

— современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в условиях инфляции, неопределенности и риска;

— современной методикой разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях рационирования капитала;

— современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Экономическая оценка инвестиций**» относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика труда», «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления» «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — систематизация знаний по существующим методам инвестиционного проектирования, создание теоретической базы, необходимой для грамотного и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

— получение профессионального представления о реально существующих методиках оценки и отбора инвестиционных проектов;
— освоение общих подходов к интерпретации результатов расчетов;
— освоение методик оценки и отбора инвестиционных проектов;
— получение навыков планирования капиталовложений на предприятиях машиностроения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	ОР.3.08.05	Владеет теоретическими знаниями по существующим методам инвестиционного проектирования, создание теоретической базы, необходимой для грамотного и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности; расчета и анализа	ПК.2.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

	деятельность хозяйствующих субъектов		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
3 семестр									
Раздел 1. Оценка экономической эффективности инвестиций в экономику	**3**	**3**					**6**	**40**	**52**
1.1. Экономическая оценка инвестиций	1						2	10	13
1.2. Денежные потоки во времени	1	1					2	10	14
1.3. Критерии эффективности инвестиционных вложений	1	1					1	10	13
1.4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций		1						10	11
Раздел 2. Инвестиционное проектирование	**3**	**3**					**6**	**40**	**52**
2.1. Содержание инвестиционного проекта	1						2	10	13
2.2. Организация работы по оценке проектов	1	1					2	10	14
2.3. Оценка финансовой состоятельности проекта	1	1					1	10	13
2.4. Ранжирование инвестиционных проектов		1					1	10	12
Контроль									4
Итого	**6**	**6**					**12**	**80**	**108**

5.2. Методы обучения: *словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.*

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Оценка экономической эффективности инвестиций в экономику							
1	ОР.3.08.05	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.3.08.05	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Инвестиционное проектирование							
3	ОР.3.08.05	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.3.08.05	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
Зачет с оценкой						10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Балдин К.В., Макриденко Е.Л. Управление инвестициями: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки «Менеджмент» (квалиф. «бакалавр»): рек.Гос.ун-том управления. Москва: Дашков и К, 2016

2. Николаева И.П. Инвестиции: учеб.для студентов бакалавриата ВПО, обуч-ся по напр.подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: рек.Гос.ун-том управления. Москва: Дашков и К, 2015

3. Чапек В.Н., Чапек Н.П. Инвестиционный анализ: Справочное пособие. Ростов на Дону: Феникс, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. с. 234 - 235 - ISBN 978-5-394-02843-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752

2. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 217 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320

3. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01944-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П. Методика оценки интегральной эффективности инвестиционных проектов в рамках промышленных парков: Монография. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015

2. Самойлович В.Г., Тёлушкина Е.К. Экономика предприятия: учеб. для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт. машин и транспортно-технолог. комплексов. Москва: Академия, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9; то же [Электронный ресурс]. //biblioclub.ru/index.php? page=book&id=453905

2. Бочков, Д.В. Инвестиционное проектирование: как правильно подготовить проект для социального сектора: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 68 с.: ил., схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6037-9; то же [Электронный ресурс]. //biblioclub.ru/index.php? page=book&id=435524.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:
$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика труда», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению экономикой предприятий и организаций.

2. Место в структуре модуля

Данный курс является вариативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Экономика труда» является пятой дисциплиной модуля, изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 2 курсе, 3 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Дисциплина «Экономика труда» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макроуровнях,

— механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве; – критерии оценки эффективности трудовой деятельности;

уметь:

— отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.

— разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

владеть:

— определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;

— применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у обучающихся знаний в области стратегии управления человеческими ресурсами, комплексного анализа экономических аспектов труда, эффективного использования трудового потенциала сотрудников.

Задачи курса:

— обеспечение знаниями обучающихся в сфере общих теоретических положений экономики и организации труда;

— методики и техники проведения нормирования различных трудовых процессов; теоретических основ и практических методов организации заработной платы на современных предприятиях;

— согласования интересов работодателей и работников в сфере трудовых соглашений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.3.08.07	Владеет теоретическими знаниями в области стратегии управления человеческими ресурсами, комплексного анализа экономических аспектов труда, эффективного использования трудового потенциала сотрудников; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
3 семестр									
Раздел 1. Предмет и методология науки «экономика труда»	**1**	**1**					**1**	**15**	**18**
1.1. Экономика труда и ее взаимосвязь с другими науками. Основные понятия и определения предмета «Экономика труда»	1							8	9
1.2. Трудовые ресурсы и		1					1	7	9

трудовой потенциал общества									
Раздел 2. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	**1**	**1**					**1**	**15**	**18**
2.1. Сущность и структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда	1							8	9
2.2. Занятость: виды и формы. Безработица, ее виды и показатели		1					1	7	9
Раздел 3. Организация труда на предприятии	**1**	**1**					**2**	**15**	**19**
3.1. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	1						1	8	10
3.2. Рабочее время. Режимы труда и отдыха		1					1	7	9
Раздел 4. Заработная плата и организация оплаты труда на предприятии	**1**	**1**					**2**	**15**	**19**
4.1. Производительность труда	1						1	8	10
4.2. Сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии и ее модели. Формы и системы оплаты труда		1					1	7	9
Раздел 5. Система профессионального отбора	**2**	**2**					**2**	**28**	**34**
5.1. Инвестиции в человеческий капитал	1	1					1	14	17
5.2. Наем и отбор персонала. Планирование персонала на предприятии	1	1					1	14	17
Итого:	**6**	**6**					**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения: *словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.*

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы	
						Минима	Максималь

				задание (min-max)	семестр	льный	ный
3 семестр							
Раздел 1. Предмет и методология науки «экономика труда»							
1	ОР.3.08.07	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования							
2	ОР.3.08.04	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 3. Организация труда на предприятии							
3	ОР.3.08.07	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	5-10	1	5	10
Раздел 4. Заработная плата и организация оплаты труда на предприятии							
4	ОР.3.08.07	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	5-10	1	5	10
Раздел 5. Система профессионального отбора							
5	ОР.3.08.07	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052.
2. Костюченко, Т.Н. Экономика труда: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 165 с.: ил.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033.

3. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем. табл. - Библиогр. с. 141-143 - ISBN 978-5-4475-3616-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905.

7.2. Дополнительная литература

1. Яковенко, Е.Г. Экономика труда: учебное пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Профессиональный учебник: Экономика). - ISBN 5-238-00644-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366.

2. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум / А.Б. Вешкурова, Ю.В. Долженкова, И.В. Филимонова, М.С. Соколова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 222 с.: ил., табл. - Библиогр. с. 205-207 - ISBN 978-5-4475-9910-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827.

3. Кучмаева, О.В. Экономика и социология труда: учебное пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева, Е.А. Егорова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 318 с. - ISBN 978-5-374-00351-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90401.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Андрияшина, Т.В. Экономика безопасности труда: учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань: КГТУ, 2009. - 110 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0741-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258944.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО АНАЛИЗУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕДИНИЦ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 4 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;

уметь:

— использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;

— рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;

— оценить степень возможного риска.

владеть:

— методикой проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления**» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — является получение целостного представления об анализе экономической деятельности, как важнейшей функции управления организациями,

осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

— формирование умений анализировать экономических показателей деятельности предприятий;

— получение оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе проведенной оценки экономической деятельности предприятия.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.3.08.08	Владеет теоретическими знаниями об анализе экономической деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

			предприятия; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
4 семестр									
Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности предприятия	**3**	**3**					**4**	**44**	**54**
1.1. Предмет, задачи, содержание анализа экономической деятельности предприятия	2	2					2	22	28
1.2. Виды анализа. Классификация и характеристика видов	1	1					2	22	26
Раздел 2. Практическое применение анализа деятельности предприятия	**3**	**3**					**4**	**44**	**54**
2.1 Анализ производства и реализации продукции	1							6	7
2.2 Анализ основных средств	1							6	7
2.3 Анализ материальных ресурсов	1							6	7
2.4 Анализ трудовых ресурсов		1						6	7
2.5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		1					1	5	7
2.6 Маржинальный анализ		1					1	5	7
2.7 Анализ имущественного потенциала предприятия							1	5	6

2.8 Анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия							1	5	6
Итого:	**6**	**6**					**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
4 семестр							
Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности предприятия							
1	ОР.3.08.08	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.3.08.04	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Практическое применение анализа деятельности предприятия							
3	ОР.3.08.08	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.3.08.08	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с.: ил. - Библиогр. с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781.

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441.

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2016. - 374 с.: схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334.

7.2. Дополнительная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052

2. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 113 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708.

3. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 248 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезо экономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.9.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Экономика общественного сектора**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 3 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора; - причины и формы государственного вмешательства в экономику;

— принципы принятия решений в государственном секторе;

— основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства;

— формы осуществления государственных расходов;

— основы и последствия налогообложения;

— основы бюджетного федерализма;

— принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма.

уметь:

— анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики;

— использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;

— собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;

— использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на федеральном и региональном уровне.

владеть навыками:

— графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе;

— математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов;

— методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;

— обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Экономика общественного сектора**» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Институциональная экономика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — является систематизация знаний обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачи дисциплины:

— в получении профессионального представления о комплексные освоения проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.3.08.09	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами систематизации знаний обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики; расчета и анализа экономических и социально-	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

			экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
3 семестр									
Раздел 1. Введение в теорию общественного сектора	**2**	**2**					**2**	**30**	**36**
1.1. Предмет экономики общественного сектора, история исследований	1						1	10	12
1.2. Общественные блага, их свойства	1	1					1	10	13
1.3. Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность		1					2	10	13
Раздел 2. Общественный выбор: экономическая теория государства	**2**	**2**					**3**	**30**	**37**
2.1. Альтернативные теории справедливости	1	1					2	20	24
2.2. Источники государственных доходов	1	1					1	10	13
Раздел 3. Налогообложение и оценка эффективности общественных расходов	**2**	**2**					**3**	**28**	**35**
3.1. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов	1	1					2	18	22
3.2. Современные проблемы и оптимальное налогообложения	1	1					1	20	23
Итого:	**6**	**6**					**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Введение в теорию общественного сектора							
1	ОР.3.08.09	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.3.08.09	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Общественный выбор: экономическая теория государства							
3	ОР.3.08.09	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
Раздел 3. Налогообложение и оценка эффективности общественных расходов							
4	ОР.3.08.09	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / В.А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3(ч. 1); то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996.
2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; ред. Н.А. Восколович. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272.
3. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А. Балтина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 164 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194.

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813.

2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064

3. Социально-экономическая статистика: учебник / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с.: схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Институциональная экономика**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 4 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;

— сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;

— основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;

— основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

— основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство.

уметь:

— применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

— применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;

— использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

— использовать действующее законодательство, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности;
— обладать готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой в своей деятельности, знать свои права и обязанности как гражданина своей страны, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Владеть навыками:

— понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
— навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
— навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
— навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики;
— экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «**Институциональная экономика**» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономической деятельности». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как:

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — являются формирование у обучающихся системного мышления и умения структурировать экономические явления в контексте отечественного законодательства, норм, правил и традиций, расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности в области нормативно-правового регулирования экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

— ознакомить обучающихся с порядком разработки и оценки обоснованности нормативно-правовых актов по экономике;

— рассмотреть основные правила и методологию формирования экономических институтов; изучить нормативные акты международного и российского гражданского законодательства, которые регламентируют составление контрактов и обеспечивают эффективность экономических сделок.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для	ОР.3.08.10	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами формирования у обучающихся системного мышления и	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки:

	принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		умения структурировать экономические явления в контексте отечественного законодательства, норм, правил и традиций, расширение на базе полученных знаний кругозора и компетентности в области нормативно-правового регулирования экономической деятельности; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
4 семестр									
Раздел 1. Основные направления институционального анализа в экономической теории	**2**	**2**					**2**	**30**	**36**
1.1. Институциональное направление в экономической теории	1	1					1	20	23

1.2. Американский институционализм	1	1					1	10	13
Раздел 2. Методология формирования экономических институтов	**2**	**2**					**3**	**30**	**37**
2.1. Современный традиционный институционализм	1						1	10	12
2.2. Французская экономика соглашений	1	1					1	10	13
2.3. Неоинституционализм		1					1	10	12
Раздел 3. Общая теория институтов	**2**	**2**					**3**	**28**	**35**
3.1. Институты и правила	1						1	7	9
3.2. Теория игр	1						1	7	9
3.3. Теория транзакционных издержек		1					1	7	9
3.4. Экономическая теория прав собственности		1						7	8
Итого:	**6**	**6**					**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
4 семестр							
Раздел 1. Основные направления институционального анализа в экономической теории							
1	ОР.3.08.10	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.3.08.10	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Методология формирования экономических институтов							
3	ОР.3.08.10	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
Раздел 3. Общая теория институтов							
4	ОР.3.08.10	Контрольная работа	Форма для оценки	25-30	1	25	30

			контрольной (письменной) работы				
						Зачет	10	30
						Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02313-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291.

2. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745.

3. Левин, С.Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие / С.Н. Левин, А.А. Сурцева; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 194 с.: схем. - ISBN 978-5-8353-1792-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568.

7.2. Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск: ТУСУР, 2015. - 170 с.: табл. - Библиогр.: с. 158; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928.

2. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704.

3. Вольчик, В.В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / В.В. Вольчик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-9275-0814-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика в модуле не предусмотрена.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Экономика отраслевых рынков»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 21 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Экономика отраслевых рынков» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021 г., протокол №6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Романовская Е.В., к.э.н., доцент	Экономика предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля 4
2. Характеристика образовательного модуля 4
3. Структура образовательного модуля 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 8
5. Программы дисциплин образовательного модуля 9
   5.1. Программа дисциплины «Экономика отрасли» 9
   5.2. Программа дисциплины «Теория отраслевых рынков» 14
   5.3. Программа дисциплины «Экономика промышленного предприятия» 19
   5.4. Программа дисциплины «Конкуренция на отраслевых рынках» 24
   5.5. Программа дисциплины «Развитие производственных сил и региональная экономика» 29
   5.6. Программа дисциплины «Экономическая безопасность субъектов хозяйственной деятельности» 34
   5.7. Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» 39
   5.8. Программа дисциплины «Инновационная экономика» 44
6. Программа итоговой аттестации по модулю 49

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Экономика отраслевых рынков» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.
4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих

его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Сформировать у обучающихся целостное представление о наборе инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходах их исследования.

2. Научить обучающихся выявлять основные структуры отраслевых рынков, отличать особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности их ценовой и продуктовой стратегий, особенности проявления их экономической власти в различных формах, а также выявлять последствия поведения рыночных субъектов с точки зрения антикризисного управления.

3. Познакомить обучающихся с формами, видами и механизмами государственного регулирования отраслевых рынков, дать основы содержания антимонопольной политики и особенностей ее применения на отечественных рынках и в развитых странах.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-2 – Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ПК.1.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2 Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.	Практическое задание Тест

		отчетности хозяйствующих субъектов		
ОР. 2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ПК.1.3.Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.	Практическое задание Тест Контрольная работа

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Преподаватели:
Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.10 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.13 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	756/21
в т.ч. контактная работа с преподавателем	146/4,05
в т.ч. самостоятельная работа	601/16,7
контроль	9/0,25
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Экономика отраслевых рынков»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.09.01	Экономика отрасли	144	16	12	116		экзамен контр. работа	4	I	ОР 1 ОР 2
К.М.09.02	Теория отраслевых рынков	108	14	8	86		зачет с оценкой	3	II	ОР 1 ОР 2
К.М.09.03	Экономика промышленного предприятия	180	20	16	135	9	экзамен КП	5	IV	ОР 2
К.М.09.04	Конкуренция на отраслевых рынках	108	12	8	88		зачет	3	IV	ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)										
К.М.09.ДВ.01.01	Развитие производственных сил и региональная экономика	108	12	8	88		зачет с оценкой	3	III	ОР 1 ОР 2
К.М.09.ДВ.01.02	Экономическая безопасность субъектов хозяйственной деятельности	108	12	8	88		зачет с оценкой	3	III	ОР 1 ОР 2
К.М.09.ДВ.01.03	Научно-исследовательская работа по экономике предприятия	108	12	8	88		зачет с оценкой	3	III	ОР 1 ОР 2
К.М.09.ДВ.01.04	Инновационная экономика	108	12	8	88		зачет с оценкой	3	III	ОР 1 ОР 2
3. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.09.05(К)	Экзамены по модулю "Экономика отраслевых рынков"						экзамен		IV	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению практической работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономическая теория», «Экономика организации» - экзамен, по всем остальным – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» в соответствии с учебным планом изучается студентами на первом курсе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков». Дисциплина «Экономика отрасли» является предшествующей для изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представление о наборе инструментов анализа отраслевых рынков и современных подходах их исследования.

Задачи курса:

- развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния отраслей;
- выявлять основные структуры отраслевых рынков, отличать особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической власти в различных формах;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений;
- определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.1.1	Демонстрирует знания интерпретации результатов, получаемых в ходе выполнения профессиональных задач, используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ПК.1.1	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.1.1	Демонстрирует знания базовых показателей результативности, используемых для решения задач профессиональной деятельности хозяйствующих субъектов, умения собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же владение навыками сбора и обобщения данных, необходимых для расчета данных показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	ПК.1.2	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты экономики отрасли	**3**		**4**				**2**	**42**	**51**
1.1. Теоретические подходы к понятию «отрасль»	1		1					14	16
1.2. Этапы развития отрасли	1		1				1	14	17
1.3. Расчет темпа роста и темпа опережения отрасли	1		2				1	14	18
Раздел 2. Отраслевой рынок: понятие, структура, оценка	**3**		**6**				**10**	**74**	**93**
2.1. Отраслевые рыночные структуры: понятие, типы	1		2				2	14	19
2.2. Показатели концентрации на отраслевом рынке	1		2				2	16	21
2.3. Отраслевой рынок: общие понятия, классификация							2	14	16
2.4. Барьеры входа – выхода на отраслевом рынке. Стратегические и нестратегические барьеры							2	14	16
2.5. Показатели оценки динамики отраслевого рынка	1		2				2	16	21
Итого:	**6**		**10**				**12**	**116**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10

2	ОР.2.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221

2. Родионова, Н.С. Современное состояние отрасли : учебное пособие: / Н. С. Родионова, Е. А. Климова, Т. А. Разинкова ; науч. ред. Т. В. Алексеева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561372

7.2. Дополнительная литература

1. Наумова, Т.М. Экономика отрасли: практикум / Т. М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник : [16+] / А. Л. Абаев, В. А. Алексунин, М. Т. Гуриева и др. ; под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 433 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600314

3. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : [16+] / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461

4. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства / Р. С. Голов, А. В. Рождественский, А. П. Агарков и др. ; под ред. Р. С. Голова, А. В. Рождественского. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573313

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 1 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика организации», «Экономика отрасли».

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является предшествующей для изучения дисциплин «Организация производства на предприятиях отрасли», «Управление предприятием и технологический менеджмент».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научных представлений о закономерностях функционирования отраслей народного хозяйства, расширение представления о современных научных направлениях в области базовых экономических концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков.

Задачи курса:

- изучить действия экономических законов и особенностей их проявления в отраслях;
- выявить факторы, формирующие экономическую эффективность отраслей;
- сформировать теоретические и прикладные знания в области управления отраслью в современных условиях и принятия экономически обоснованных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.1.2	Демонстрирует умение интерпретировать результаты, получаемые в ходе решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ПК.1.2.	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.1.2	Демонстрирует умения разрабатывать стандартные теоретические и эконометрические модели, может анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК.1.3.	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1. Структура национальной экономики: территориальная, отраслевая	1		1				1	6	9
2. Подходы к анализу отраслевых рынков. Парадигма «Структура – поведение – результат»	1		1				1	10	13
3. Оценка состояния отрасли	1		2				1	10	14

4. Оценка привлекательности отрасли	1		2				1	10	14
5. Концентрация производства, специализация производства, кооперирование и комбинирование производства							2	10	12
6. Доминирующая фирма. Поведение доминирующей фирмы на рынке			1				1	10	12
7. Продукт отрасли: трактовка, сущность, содержание.			1					10	11
8. Дифференциация продукта отрасли			1					10	11
9. Государственная политика и поддержка отрасли			1				1	10	12
Итого:	**4**		**10**				**8**	**86**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.2	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование по разделу	Тестовый контроль по разделу	3-5	5	15	25
2.	ОР.2.1.2	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование по разделу	Тестовый контроль по разделу	2-5	5	10	25
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221

2. Родионова, Н. С. Современное состояние отрасли : учебное пособие : [16+] / Н. С. Родионова, Е. А. Климова, Т. А. Разинкова ; науч. ред. Т. В. Алексеева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561372

7.2. Дополнительная литература

1. Девлин, А. Основные принципы права и экономики : учебник / А. Девлин ; под науч. ред. Д. Раскова ; пер. с англ. М. Маркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 720 с. : схем., табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612478

5. Наумова, Т.М. Экономика отрасли: практикум / Т. М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник : [16+] / А. Л. Абаев, В. А. Алексунин, М. Т. Гуриева и др. ; под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 433 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600314

3. Поварич, И. П. Рынок труда: учебное пособие: [16+] / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600396

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Харт, О. Фирмы, контракты и финансовая структура=Firms, contracts, and financial structure : учебник : [16+] / О. Харт ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 257 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577846

2. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика промышленного предприятия» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2: Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика отрасли», «Экономика организации».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Планирование на предприятиях отрасли», «Бизнес-планирование», «Технико-экономический анализ».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов цельного представления об экономике промышленного предприятия, умения анализировать, прогнозировать и планировать их деятельность в условиях развития рынка товаров и услуг, умения принимать управленческие решения, ориентированные на повышение конкурентоспособности и эффективности работы предприятия.

Задачи дисциплины:

-осмысление и усвоение основных принципов функционирования промышленных предприятий,

-понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка,

-получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.1.3	Демонстрирует умение анализировать и использовать экономическую информацию для решения профессиональных задач в области экономики промышленного предприятия	ПК.2.1. ПК.2.2.	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Экономика промышленного предприятия	**10**		**24**				**16**	**121**	**171**
1.1. Промышленное предприятие как субъект рыночных отношений	1		2				2	18	23
1.2. Общая и производственная структура предприятия промышленности	2		4				2	18	26
1.3. Основные и оборотные средства промышленного предприятия	2		4				4	18	28
1.4. Кадры промышленного предприятия, производительность труда	2		4				2	18	26
1.5. Ценовая политика промышленного предприятия	1		2				2	16	21
1.6. Оценка эффективности деятельности предприятия	1		4				2	16	23
1.7. Управление качеством продукции на	1		4				2	17	24

промышленном предприятии									
Экзамен									**9**
Итого:	**8**		**12**				**16**	**135**	**180**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.1.3	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	10-15	4	40	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (для курсового проекта

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.1.3	Выполнение 1 главы курсового проекта	1 глава курсовой работы	15-30	1	15	30
2		Выполнение 2 главы курсового проекта	2 глава курсовой работы	20-30	1	20	30
3		Выполнение 3 главы курсового проекта	3 глава курсовой работы	20-40	1	20	40
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454

2. Матвеева, Л. Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587

7.2. Дополнительная литература

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810

2. Промышленные технологии и инновации: учебное пособие / Ю.В. Плохих, Е.В. Храпова, Н.А. Кулик и др. ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 139 с. : табл. - Библиогр.: с. 136-138. - ISBN 978-5-8149-2522-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493429

3. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598550

4. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094

2. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум : [16+] / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНКУРЕНЦИЯ НА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКАХ»

1. Пояснительная записка

Курс «Конкуренция на отраслевых рынках», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовой деятельности и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Экономика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области конкуренции на отраслевых рынках, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части модуля «Экономика отраслевых рынков» дисциплин учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Конкуренция на отраслевых рынках» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения производственной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства; формирование у студентов представления о поведении фирмы и ее эффективности в условиях конкурентной борьбы, а так же в зависимости от реальных и предполагаемых действий других экономических агентов, в том числе государства.

Задачи дисциплины:

1) анализ основных закономерностей функционирования различных рынков в условиях конкуренции;

2) анализ современных методов регулирования различных типов рынка с учетом специфики естественных монополий и различных рыночных структур;

3) анализ специфики ценового поведения предприятий в условиях различных рыночных структур, анализ вертикальной интеграции и вертикальных ограничений;

4) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов;

5) подготовка исходных данных для экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.1.4	Демонстрирует знание способов и методов анализа рыночных структур; умение использовать источники экономической, социальной, нормативной информации для определения типа рыночной структуры в конкретной отрасли; владение базовыми навыками сбора информации, ее обработки и проведения анализа рыночной ситуации с целью ее оценки и принятия управленческих решений.	ПК.1.1. ПК.1.2.	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1.Цели, предмет и особенности конкуренции отраслевых рынков	1						2	18	21
2. Информация и структура рынка: Модели дифференциации продукта и их практическое применение	1		2					18	21
3. Конкуренция и монополия в развитии	1		2				2	18	23

отраслевых рынков									
4. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках	1		2				2	18	23
5. Государственная отраслевая политика			2				2	16	20
Итого:	**4**		**8**				**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.1.4	Выполнение итогового теста	Форма для оценки по результатам решения теста	5-10	6	30	60
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам контрольной работы	5-8	5	25	40
			Зачет			10	30
Итого за сем.						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Современная конкуренция: научно-практический журнал / - Москва : Университет «Синергия», 2017. - № 6(66). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-7598 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484970

2. Криворотов, В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : схем., табл., ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601

7.2. Дополнительная литература:

1. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807

2. Микроэкономические основы деятельности фирмы в индустриальном секторе : учебник / В. В. Ефремова, А. М. Королева, М. М. Махмудова, Т. В. Яблочкина. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 305 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611324

3. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187

4. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Калужский, М. Л. Маркетинг на рынке труда : учебник : [16+] / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 193 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598993

2. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум : [16+] / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИЛ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Развитие производственных сил и региональная экономика» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации» и «Экономика отрасли».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организационно-управленческие решения в экономике», «Организация производства на предприятиях отрасли».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретической и методической основы для решения сложных вопросов управления региональными процессами в экономическом пространстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ региональной экономики, методов и инструментария региональных исследований;
- изучение состояния и проблем размещения производительных сил России;
- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии Российской Федерации и современных проблем регионального развития;
- формирование представления о специфике управления экономикой региона;
- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона в России и в мире;
- формирование навыков самостоятельного анализа аспектов национальной экономики как системы взаимодействующих регионов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.1.3	Демонстрирует умения рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.1.2.	Практические задания
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.1.5	Демонстрирует умение анализировать и использовать экономическую информацию для решения профессиональных задач в области экономики промышленного предприятия	ПК.1.3.	Практические задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Развитие производственных сил и региональная экономика	**4**		**8**				**8**	**88**	**108**
1.1. Сущность и содержание региональной экономики и управления	1		1					12	14
1.2. Регион как объект хозяйствования и управления	1		1					12	14
1.3. Территориальная	1		1				2	12	16

организация и районирование России									
1.4. Особенности размещения производительных сил	1		1				2	14	18
1.5. Анализ и диагностика регионального развития			2					12	14
1.6. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона			1				2	12	15
1.7. Региональная политика			1				2	14	17
Итого:	**4**		**8**				**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.3	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль	3-5	5	15	25
2.	ОР.2.1.5	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль	2-5	5	10	25
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298

2. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства / Р. С. Голов, А. В. Рождественский, А. П. Агарков и др. ; под ред. Р. С. Голова, А. В.

Рождественского. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573313

7.2. Дополнительная литература

1. Криворотов, В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : схем., табл., ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601

2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448

3. Региональная экономика: теория и практика / гл. ред. Л. А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2019. – Том 17, выпуск 6. – 204 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561871.

4. Шапиро, С. А. Формирование конкурентоспособности работников организации : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. К. Самраилова, А. Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Матвеева, Л.Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием: учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587

2. Фещенко, В. Н. Обеспечение качества продукции в машиностроении : учебник : [16+] / В. Н. Фещенко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 789 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564257

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность субъектов хозяйственной деятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика организации».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», «Антикризисное управление».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для обеспечения устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности;
- определение приемлемого уровня риска;
- определение угроз для экономической безопасности;
- способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью;
- определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.1.4	Демонстрирует умения использовать основы экономико-правовых знаний в современной экономической деятельности предприятий	ПК.1.1.	Практические задания
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.1.6	Демонстрирует умение анализировать и использовать экономическую информацию для решения профессиональных задач в области экономики промышленного предприятия	ПК.1.2.	Практические задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности	**2**		**4**				**4**	**44**	**54**
1.1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	1		2				2	22	27
1.2. Основные положения концепции экономической	1		2				2	22	27

безопасности организации									
Раздел 2. Методические аспекты обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности	**2**		**4**				**4**	**44**	**54**
2.1. Информационная безопасность предприятия	1		2				2	22	27
2.2. Практика финансового оздоровления предприятия	1		2				2	22	27
Итого:	**4**		**8**				**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.4	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль	3-5	5	15	25
2.	ОР.2.1.6	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль	2-5	5	10	25
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Поздеев, А. Г. Экономическая безопасность / А. Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555

2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Юнити, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884

7.2.Дополнительная литература

1. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023

2. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, Е. Н. Алифанова и др. ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672

3. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха и др. ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673

4. Черненко, О. Б. Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины : [16+] / О. Б. Черненко, Я. П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т. А. Бондарская, О. В. Бондарская, Н. В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т. А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290

2. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитический вид деятельности в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика организации».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по экономике предприятия» является предшествующей для прохождения дисциплины «Организация НИОКР и проектирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование и развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

–формирование навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;

–представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований;

–развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

–обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;

–формирование способности представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.1.5	Демонстрирует знание отечественных и зарубежных источников информации	ПК.1.1.	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.1.7	Демонстрирует знание основных отечественных и зарубежных теоретических положений и концепций для сбора необходимых данных и их анализа в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК.1.2.	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты научно-исследовательской работы по экономике предприятия	**2**		**4**				**4**	**48**	**58**
1.1. Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	1						2	16	19

1.2. Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотезы исследования	1		2				2	16	21
1.3. Правила написания научно-исследовательской работы. Методы сбора информации			2					16	18
Раздел 2. Практические аспекты научно-исследовательской работы по экономике предприятия	**2**		**4**				**4**	**40**	**50**
2.1. Процедура сбора информации. Предварительный анализ результатов	1		2				2	20	25
2.3. Интерпретация результатов научно-исследовательской работы	1		2				2	20	25
Итого:	**4**		**8**				**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.5	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль	3-5	5	15	25
2.	ОР.2.1.7	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль	2-5	5	10	25
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-4475-9998-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392

7.2.Дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

2. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112

3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188

4. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Плахотникова, Е. В. Организация и методология научных исследований в машиностроении : учебник : [16+] / Е. В. Плахотникова, В. Б. Протасьев, А. С. Ямников. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 317 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564325

2. Сукало, Г.М. Экономика организации: учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Инновационная экономика» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Экономика отраслевых рынков» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация НИОКР и проектирование», «Антикризисное управление».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по управлению инновационным развитием экономических систем.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические основы организации инновационной экономики;

– ознакомить студентов со спецификой и проблемами до- и послереформенного развития инновационного потенциала РФ и показать направления современной государственной научно-технической политики;

– развить понимание инноваций как имманентно присущей компоненты в любых экономических процессах, а также необходимости анализа и прогнозирования этих процессов с позиций инновационного подхода;

– проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности различных государств по созданию инновационного климата.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки использования и применения инструментов микроэкономического анализа отраслевых рынков и современных подходов их исследования	ОР.1.1.6	Демонстрирует способность анализировать и интерпретировать экономические данные, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК.1.2.	Практические задания
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ОР.2.1.8	Демонстрирует умения разрабатывать стандартные теоретические и эконометрические модели, может анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК.1.3.	Практические задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные положения инновационной экономики	**2**		**4**				**4**	**42**	**52**
1.1. Основные положения теории инноваций	1						2	14	17
1.2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	1		2					14	17
1.3. Инновационное			2				2	14	18

предпринимательство как особая форма экономической активности									
Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики	**2**		**4**				**4**	**46**	**56**
2.1. Рынок научно-технической продукции	1						2	14	17
2.2. Инфраструктура инновационной деятельности	1		2					16	19
2.3. Национальная инновационная система			2				2	16	20
Итого:	**4**		**8**				**8**	**88**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.6	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль	3-5	5	15	25
2.	ОР.2.1.8	Выполнение практических заданий	Оценка практических работ	3-5	5	15	25
		Контрольное тестирование	Тестовый контроль	2-5	5	10	25
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров : [16+] / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под ред. И. П. Беликовой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский

государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090

2. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искяндерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов и др. ; под ред. Т. А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876

7.2.Дополнительная литература

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник : [16+] / Ю. М. Беляев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 220 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063

2. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086

3. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315

4. Инновационный маркетинг : учебник : [16+] / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 170 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600310

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191

2. Назмутдинова, Е. В. Менеджмент в инновационной деятельности : учебник : [16+] / Е. В. Назмутдинова, В. А. Чейметова, М. Г. Глухова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611362

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 22 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021г., протокол № 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Андряшина Н.С., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Романовская Е.В., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Гарина Е.П., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Козлова Е.П., к.э.н., доцент	Экономика предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2021)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля 4
2. Характеристика образовательного модуля 5
3. Структура образовательного модуля 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 8
5. Программы дисциплин образовательного модуля 9
   5.1. Программа дисциплины «Планирование на предприятиях отрасли» 9
   5.2. Программа дисциплины «Бизнес-планирование» 14
   5.3. Программа дисциплины «Технико-экономический анализ» 20
   5.4. Программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» 25
   5.5. Программа дисциплины «Импортозамещение на предприятиях отрасли» 30
   5.6. Программа дисциплины «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)» 35
   5.7. Программа дисциплины «Теория экономического анализа» 40
   5.8. Программа дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» 45
6. Программа итоговой аттестации по модулю 50

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» предназначен для формирования и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.
4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций для реализации расчетно-экономической, аналитической деятельности, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, необходимых для решения профессиональных задач в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности.

2. Создание предметной информационной базы для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления хозяйственной деятельностью организаций.

3. Формирование профессионально-значимых качеств личности обучающихся, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической деятельности

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-2 – способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Тестирование Формы для оценки: практических заданий

		критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности		
ОР. 2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Формы для оценки практических заданий Тестирование

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности		

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Преподаватели:
Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Гарина Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.11 «Проектирование бизнес-систем», К.М.12 «Операционная деятельность предприятий (организаций)», К.М.13 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	792/22
в т.ч. контактная работа с преподавателем	188/5,2
в т.ч. самостоятельная работа	577/16
контроль	27/0,8
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.10.01	Планирование на предприятиях отрасли	144	18	12	105	9	экзамен КР	4	V	ОР 1 ОР 2
К.М.10.02	Бизнес-планирование	216	24	20	163	9	экзамен зачет КП	6	V, VI	ОР 1 ОР 2
К.М.10.03	Технико-экономический анализ	180	24	16	131	9	экзамен контр.	5	VI	ОР 1 ОР 2
К.М.10.04	Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)	108	14	12	82		зачет контр.	3	IV	ОР 1 ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)										
К.М.10.ДВ.01.01	Импортозамещение на предприятиях отрасли	72	16	12	44		зачет	2	I	ОР 1 ОР 2
К.М.10.ДВ.01.02	Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)	72	12	8	52		зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
К.М.10.ДВ.01.03	Теория экономического анализа	72	16	12	44		зачет	2	I	ОР 1 ОР 2
К.М.10.ДВ.01.04	Организация финансово-хозяйственной деятельности организации	72	12	8	52		зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
3. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.10.05(К)	Экзамены по модулю " Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)"						экзамен		VI	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению практической работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Планирование на предприятиях отрасли», «Бизнес-планирование», «Технико-экономический анализ» - экзамен, по всем остальным – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Планирование на предприятиях отрасли» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5 семестре на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2 – способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к обязательной части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Экономика промышленного предприятия».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Бизнес-планирование», «Технико-экономический анализ» и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в области планирования на предприятиях в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- осмысление и усвоение основных принципов планирования;
- изучение современных методик и особенностей разработки планов;
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предприятия, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.1	Демонстрирует способность принимать управленческие решения в различных сферах деятельности	ПК 2.2	Практические задания тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.1	Демонстрирует способность выполнять необходимые для составления планов решения профессиональных задач расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК 2.1 ПК 2.3	Практические задания тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы планирования на предприятии	**2**		**4**				**4**	**32**	**42**
1.1. Сущность и задачи планирования	1		2				2	16	21
1.2. Система планов на предприятии и их взаимосвязь	1		2				2	16	21

Раздел 2. Планирование операционной деятельности предприятия	**2**		**4**				**4**	**32**	**42**
2.1. Планирование производства и продажи продукции	1		2				2	16	21
2.2. Планирование прочей операционной деятельности	1		2				2	16	21
Раздел 3. Планирование финансовой деятельности предприятия	**2**		**4**				**4**	**41**	**51**
3.1. Планирование потребностей в финансировании	1		2				2	20	25
3.2. Планирование источников финансирования	1		2				2	21	26
Контроль									**9**
Итого:	**6**		**12**				**12**	**105**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157

2. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л. Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343.

7.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие / А.В. Башкирцев, Л.Ш. Салихова, В.В. Авилова, Е.Н. Парфирьева ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2359-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500494

2. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219-221. - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226.

3. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192.

4. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483

2. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе (5 и 6 семестр).

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Программа «Бизнес-планирование» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части комплексного модуля Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций). Дисциплина является основой для прохождения Преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – изучение социально-экономических, организационных и финансовых аспектов перспективного и текущего планирования предприятия, основой которого является продвижение товаров и услуг от производителя к потребителю посредством обмена.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с назначением и структурой и правилами оформления бизнес-плана;
- формирование навыков поиска коммерческой информации для составления бизнес-планов;
- обучение использованию методов обработки, анализа и представления коммерческой информации при бизнес - планировании;
- закрепление навыков продвижения и публичной защиты бизнес-планов;
- ознакомление слушателей с процедурой и методами экспертизы бизнес-планов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.2.	Демонстрирует навыки сбора и обработки коммерческой информации, необходимой для обоснования бизнес - проектов	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Критерии оценки выполнения практических заданий; Тесты
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.2	Показывает умения определять перечень необходимой информации для составления бизнес-плана, собирать и обрабатывать полученную информацию в соответствии с целями с требованиями бизнес-плана; эффективно представлять полученные результаты	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Критерии оценки выполнения практических заданий; Тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Назначение, методики и основные требования к составлению бизнес-планов	**2**		**4**				**4**	**30**	**40**
Тема 1.1. Понятия, цели и задачи бизнес - планирования	1		2				2	15	20
Тема 1.2. Основные разделы	1		2				2	15	20

бизнес-плана и требования к его содержанию									
Раздел 2. Маркетинговое планирование в бизнес-проекте	**2**		**4**				**4**	**42**	**52**
Тема 2.1. Характеристика рынка и описание товара/услуги	1		2				2	21	26
Тема 2.2. Разработка маркетингового плана бизнес-проекта	1		2				2	21	26
Раздел 3. Производственное и организационное планирование в бизнес-проекте	**2**		**4**				**4**	**46**	**56**
Тема 3.1. Разработка плана производства бизнес-проекта	1		2				2	23	28
Тема 3.2. Организационный план бизнес-проекта	1		2				2	23	28
Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-плана	**2**		**4**				**8**	**45**	**59**
Тема 4.1. Формирование финансового плана проекта	1		2				4	23	30
Тема 4.2. Показатели экономической эффективности бизнес-плана: их расчет и оценка	1		2				4	22	30
Контроль									**9**
Итого:	**8**		**16**				**20**	**163**	**216**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого					**55**	**100**

	за сем.						
№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Баллы**	
		Мин.	**Макс.**
1. Подготовительный этап		**10**	**18**
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников	2-4	2	4
1.3. Составление содержания курсового проекта			
1.4. Определение целей и задач проекта			
1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсового проекта), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		**39**	**72**
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части проекта	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части проекта	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
3. Защита курсового проекта		**6**	**10**
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсового проекта	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2

3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
	Итого:	**55**	**100**
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсового проекта) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие / А.В. Башкирцев, Л.Ш. Салихова, В.В. Авилова, Е.Н. Парфирьева ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2359-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500494.

2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394.

7.2. Дополнительная литература

1. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157

2. Конищева, М.А. Финансовое планирование : учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 219-221. - ISBN 978-5-7638-3500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226.

3. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192.

4. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л. Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483

2. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Технико-экономический анализ» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Технико-экономический анализ», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений обучающихся реализовывать организационно-технологическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Технико-экономический анализ» относится к вариативной части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование умений анализа экономических показателей хозяйственной деятельности предприятий
- получение оптимальных решений по эффективному управлению предприятием.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.3	Демонстрирует умения принимать управленческие решения на основе анализа технико-экономической деятельности предприятия	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тестирование, формы для оценки: практических заданий

ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.3	Демонстрирует навыки использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятии	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Формы для оценки практических заданий, тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретический аспект анализа	**3**		**6**				**4**	**35**	**48**
Тема 1.1. Теория экономического анализа. Предмет, задачи, приемы экономического анализа	1		2					11	14
Тема 1.2. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение	1		2				2	12	17
Тема 1.3. Система комплексного экономического анализа	1		2				2	12	17
Раздел 2. Практическое использование технико-экономического анализа	**5**		**10**				**12**	**96**	**123**
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции			2				2	16	22
Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	1		1				2	16	19
Тема 2.3. Анализ состояния	1		1				2	16	19

и использования основных фондов									
Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1		2				2	16	19
Тема 2.5. Анализ себестоимости продукции	1		2				2	16	22
Тема 2.6. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли (убытка) от реализации продукции	1		2				2	16	22
Контроль									**9**
	8		**16**				**16**	**131**	**180**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Корохов, В.В. Технико-экономическое проектирование : учебник / В.В. Корохов, Е.В. Корохова, И.С. Шабаршина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 107 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 77-79. - ISBN 978-5-9275-2016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493067

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334

7.2. Дополнительная литература

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе в 4 семестре.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Программа «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» относится к вариативной части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, психологических и социальных проблем труда;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу систем оплаты труда на предприятии;
- формирование навыков эффективного использования трудового потенциала машиностроительного предприятия;

- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений - определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.4	Демонстрирует применение полученных организационных навыков для становления и развития экономических систем и анализа профессиональных ситуаций, связанных с оплатой труда	ПК 1.1.	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.4	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области организации, нормирования и оплаты труда для решения профессиональных задач	ПК 1.2	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные понятия организации труда. Структура трудовых процессов	**1**		**3**				**6**	**41**	**51**
1.1 Организация труда на	1		1				2	13	17

предприятии: содержание, принципы и основные показатели эффективности труд									
1.2 Условия труда и факторы их формирования. Охрана и безопасность труда			1				2	14	17
1.3 Организация труда как социотехническая система			1				2	14	17
Раздел 2. Нормирование и оплата труда на предприятии	**5**		**5**				**6**	**41**	**57**
2.1 Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени для организации нормирования труда	1		1				2	13	17
2.2 Заработная плата в условиях рынка: сущность, функции, принципы организации. Оплата труда: формы и системы; тарифная система, бестарифный подход.	2		2				2	14	20
2.3 Организация премирования на предприятии. Доплаты и надбавки заработной плате. Премии: их сущность, показатели премирования разработка системы премирования на предприятии	2		2				2	14	20
Итого:	**6**		**8**				**12**	**82**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30

2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.4	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Экономика и социология труда [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов: рек.УМО РАЕ по классич.универ.и техн.образованию / Гелета Игорь Викторович, Коваленко Альберт Васильевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 248 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.245-248. - ISBN 978-5-222-26906-0

2. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

7.2. Дополнительная литература

1. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации : учебник / А. В. Дейнека. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308

2. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431

3. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда : учебное пособие / Т.А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 89. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891

4. Шапиро, С.А. Социально-экономические механизмы роста эффективности труда работников организации : монография / С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 218 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2803-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495383

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Практикум по дисциплине "Экономика организации" [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Гарин Александр Петрович ; Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 70 с.

2. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум : [16+] / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;
СПС «Консультант плюс»;
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Импортозамещение на предприятиях отрасли» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Программа «Импортозамещение на предприятиях отрасли» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Импортозамещение на предприятиях отрасли» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Производственный менеджмент». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Корпоративный менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, политических и социальных проблем импортозамещения;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу программы импортозамещения на предприятии;
- формирование навыков эффективного использования потенциала предприятия для реализации программ импортозамещения;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений, а также определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.5	Демонстрирует применение полученных организационных навыков для разработки и реализации программ импортозамещения на предприятиях отрасли	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.5	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области импортозамещения для решения профессиональных задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Импортозамещение: необходимость, содержание и механизмы обеспечения	**3**		**5**				**6**	**22**	**36**
1.1 Импортозамещение на предприятии: содержание, принципы, роль	1		1				2	7	11
1.2 Условия реализации стратегии импортозамещения	1		2				2	6	11
1.3 Механизмы обеспечения	1		2				2	9	14

импортозамещения на предприятиях отрасли									
Раздел 2. Практические аспекты реализации импортозамещения на предприятиях	**3**		**5**				**6**	**22**	**36**
2.1 Тенденции и результаты реализации стратегии импортозамещения	1		1				2	7	11
2.2 Анализ резервов импортозамещения	1		2				2	6	11
2.3 Разработка и развитие программ импортозамещения на предприятиях отрасли	1		2				2	9	14
Итого:	**6**		**10**				**12**	**44**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Моисеев, В.В. Импортозамещение: проблемы и перспективы в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 362 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441415

2. Инструментарий поддержки экономико-управленческих и инвестиционных решений в высокотехнологичном производстве с учетом концепции импортозамещения : монография / А.Ю. Павлов, Е.А. Кобец, Е.К. Защитина и др. ; Министерство образования и

науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия, Институт управления в экономических и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 83-88. - ISBN 978-5-9275-2699-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499947

7.2. Дополнительная литература

1. Приоритеты развития модернизационной экономики : монография / Ж.А. Ермакова, В.В. Боброва, Е.В. Шестакова и др. ; под ред. Ж.А. Ермаковой. - Москва : Креативная экономика, 2017. - 461 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 446-455 - ISBN 978-5-91292-201-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498924

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718

3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544

4. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Практикум по дисциплине "Экономика организации" [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Гарин Александр Петрович ; Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 70 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА (НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 1 курсе во 2 семестре.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Методологические основы развития социально-экономических систем», «Организация НИОКР и проектирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, организационных проблем модернизации производства;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу программы модернизации производства;

- формирование навыков эффективного использования потенциала предприятия для реализации модернизации производства;

- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений, а также определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.6	Демонстрирует применение полученных организационных навыков для разработки и реализации программ модернизации производства	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.6	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области организационно-технологической модернизации производства для решения профессиональных задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы организационно-технологической модернизации производства	**2**		**4**				**4**	**24**	**34**

1.1 Организационно-технологическая модернизация производства: сущность, принципы, роль	1		1				1	8	11
1.2 Этапы реализации организационно-технологической модернизации производства			1				1	8	10
1.3 Механизмы реализации организационно-технологической модернизации производства	1		2				2	8	13
Раздел 2. Практические аспекты организационно-технологической модернизации производства	**2**		**4**				**4**	**28**	**38**
2.1 Модернизация производства как источник повышения конкурентоспособности предприятия			1				1	10	12
2.2 Анализ резервов предприятия для реализации организационно-технологической модернизации производства	1		1				1	10	13
2.3 Разработка и развитие программ организационно-технологической модернизации производства	1		2				2	8	13
Итого:	**4**		**8**				**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30

2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.6	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Приоритеты развития модернизационной экономики : монография / Ж.А. Ермакова, В.В. Боброва, Е.В. Шестакова и др. ; под ред. Ж.А. Ермаковой. - Москва : Креативная экономика, 2017. - 461 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 446-455 - ISBN 978-5-91292-201-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498924

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544

7.2. Дополнительная литература

1. Курамшина, К.С. Концептуальные основы эффективного управления и организации инновационной деятельности крупных предприятий в рамках модели производственного аутсорсинга : монография / К.С. Курамшина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2181-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560630

2. Лукин, Е.В. Организация и факторы новой индустриализации : монография / Е.В. Лукин, С.А. Кожевников, А.Е. Мельников ; науч. рук. Т.В. Ускова ; Вологодский научный центр РАН. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 145 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 126-132. - ISBN 978-5-93299-408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499605

3. Милкова, О.И. Экономика и организация машиностроительного производства : учебное пособие / О.И. Милкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 88 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1979-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494169

4. Романовская Е.В. Развитие производств и технологий: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2018. 92 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Матвеева, Л.Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л.Г. Матвеева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 205

с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2641-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Теория экономического анализа» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
-получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.7	Демонстрирует применение полученных организационных навыков для проведения экономического анализа	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.7	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области экономического анализа для решения профессиональных задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	**3**		**5**				**6**	**22**	**36**
1.1 Предмет, содержание и задачи экономического анализа	1		1				2	7	11
1.2 Метод и методические приемы экономического анализа	1		2				2	6	11
1.3 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	1		2				2	9	14
Раздел 2. Практические	**3**		**5**				**6**	**22**	**36**

аспекты экономического анализа									
2.1 Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа	1		1				2	7	11
2.2 Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа	1		2				2	6	11
2.3 Методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации	1		2				2	9	14
Итого:	**6**		**10**				**12**	**44**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Корохов, В.В. Технико-экономическое проектирование : учебник / В.В. Корохов, Е.В. Корохова, И.С. Шабаршина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 107 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 77-79. - ISBN 978-5-9275-2016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493067

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334

7.2. Дополнительная литература

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 1 курсе во 2 семестре.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение целостного представления об организации финансово-хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности хозяйственно деятельности предприятий;

- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.8	Демонстрирует применение полученных навыков для организации финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.8	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области организации финансово-хозяйственной деятельности для решения профессиональных задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теория организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий	**2**		**4**				**4**	**24**	**34**
1.1 Анализ: сущность, виды. Система показателей	1		1				1	8	11
1.2 Классическая методика анализа хозяйственной			1				1	8	10

деятельности предприятий									
1.3 Изучение этапов и стандартных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1		2				2	8	13
Раздел 2. Анализ и оценка хозяйственной деятельности предприятий	**2**		**4**				**4**	**28**	**38**
2.1 Анализ объемов производства и реализации продукции			1				1	10	12
2.2 Анализ использования производственных ресурсов	1		1				1	10	13
2.3 Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	1		2				2	8	13
Итого:	**4**		**8**				**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.8	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Корохов, В.В. Технико-экономическое проектирование : учебник / В.В. Корохов, Е.В. Корохова, И.С. Шабаршина ; Министерство образования и науки РФ, Южный

федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 107 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 77-79. - ISBN 978-5-9275-2016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493067

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334

7.2. Дополнительная литература

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Проектирование бизнес-систем»

Направление подготовки: 38.03.01Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 22 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Проектирование бизнес-систем» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021г., протокол № 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Гарина Е.П., доцент	экономики предприятия
Андряшина Н.С., доцент	экономики предприятия
Кузнецова С.Н., доцент	экономики предприятия
Романовская Е.В., доцент	экономики предприятия
Козлова Е.П., доцент	экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля…….…..…4
2. Характеристика модуля……..…….…4.
3. Структура модуля……7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……8
5. Программы дисциплин модуля…….……6
   5.1. Программа дисциплины «Организация НИОКР и проектирование»……..6
   5.2. Программа дисциплины «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)»…….….…..10
   5.3. Программа дисциплины «Теория и практика ведения бизнеса» …….. 14
   5.4.Программа дисциплины «Антикризисное управление» ……..…….18
   5.5. Программа дисциплины «Концепции экономического роста» …….……23
   5.6. Программа дисциплины «Методологические основы развития социально-экономических систем» ……27
   5.7.Программа дисциплины «Реструктуризация бизнеса» ……32
   5.8.Программа дисциплины «Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)» …...37
   5.9.Программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)» ……...42
6. Программа итоговой аттестации по модулю ……47

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Проектирование бизнес-систем» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом – четвертом курсах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.
4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для организации процесса по подготовке специалистов для инновационной экономики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у студентов фундаментальных знаний в области профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач в будущей деятельности экономиста.
2. Формирование общепрофессиональных компетенций реализующих нормативно-правовое обеспечение профессионально-педагогического процесса.
3. Формирование теоретических знаний в области профессиональной подготовки специалистов.
4. Формирование профессионально-значимых качеств личности будущих бакалавров,
5. Развитие рефлексивных умений как одно из важных условий моделирования и реализации профессиональной деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ОПК-4 − Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

ОПК-4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации;

ПК-1 − Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений;

ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов;

ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-2 − Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности:

ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; ОПК-4.2. Применяет современные методы управления для	Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

		повышения эффективности деятельности организации		
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов; ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовани и др.	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

		ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности.		

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:

Андряшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия

Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент, доцент, кафедры экономики предприятия

Кузнецова светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент, кафедры экономики предприятия

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент, доцент, кафедры экономики предприятия

2.4. Статус образовательного модуля

Место модуля в ОПОП: Данный модуль изучается в параллели с модулем: К.М.10 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Операционная деятельность предприятий (организаций)», К.М.13 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для его изучения необходимы «входные» компетенции обучающихся, приобретенные ими при изучении модуля К.М.09 «Экономика отраслевых рынков».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	792/22
в т.ч. контактная работа с преподавателем	244/6,7

в т.ч. самостоятельная работа	539/15,3
практика	–
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Проектирование бизнес-систем»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.11.01	Организация НИОКР и проектирование	144	18	16	110	экзамен	4	8	ОР.1
К.М.11.02	Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)	108	24	12	72	зачет с оценкой	3	5	ОР.2
К.М.11.03	Теория и практика ведения бизнеса	108	24	16	59	экзамен	3	5	ОР.2
К.М.11.04	Антикризисное управление	144	24	16	104	зачет с оценкой	4	7	ОР.2
К.М.11.05	Концепции экономического роста	108	24	16	68	зачет с оценкой	3	5	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)									
К.М.11.ДВ.01.01	Методологические основы развития социально-экономических систем	72	18	12	42	зачет	2	8	ОР.2
К.М.11.ДВ.01.02	Реструктуризация бизнеса	108	12	12	84	зачет	3	6	ОР.2
К.М.11.ДВ.01.03	Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)	72	18	12	42	зачет	2	8	ОР.2
К.М.11.ДВ.01.04	Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)	108	12	12	84	зачет	3	6	ОР.2
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.12.04(К)	Экзамен по модулю "Проектирование бизнес-систем"					экзамен		8	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по дисциплинам «Логистический аудит», «Бережливые технологии в логистике» – экзамен, по остальным дисциплинам и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация НИОКР и проектирование»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация НИОКР и проектирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5 семестре третьего курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на приоритетные направления практикоориентированных исследований в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; освещает подходы к организации НИОКР при создании продукта и проектировании системы.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Организация НИОКР и проектирование» относится к базовой части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Инновационная экономика, Научно-исследовательская работа по экономике предприятия, Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия, Производственный менеджмент.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли), Создание продукта в промышленности.

3. Цели и задачи

Цельдисциплины- формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом; ввести необходимые термины и определения;
- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- способствовать усилению креативной составляющей при подготовке эссе, а также в устных выступлениях на семинарах.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения использовать знания для обеспечения организационно-управленческих решений в	ОР.1-1-1	Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом	ОПК-4.1.	формы для оценки практической работы, тесты

	профессиональной деятельности		критериев социально-экономической эффективности		
		ОР.1-1-2	Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации	ОПК-4.2.	формы для оценки практической работы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Организация НИОКР и проектирование									
1.1. Инновационный процесс как объект менеджмента	1	1					2	14	18
1.2. Инновации как объект управления	1	1					2	16	18
1.3. Организационные структуры инновационного менеджмента	1	1					2	16	21
1.4. Планирование инновационных процессов	2	1					2	16	22
1.5. Разработка программ и проектов нововведений	1	2					2	16	21
1.6. Стратегическое управление инновациями	1	2					4	16	23
1.7. Формы инновационного менеджмента	1	2					2	16	21
Итого:	8	10					16	110	144

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
9 семестр							

1	ОР.1-1-1	Практическое задание	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестирование	Тест	0-1	16	10	16
2	ОР.2-1-1	Практическое задание	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестирование	Тест	0-1	22	10	22
			Экзамен			**15**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Семиглазов, В.А. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.А. Семиглазов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 173 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950.

2. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю.М. Беляев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 220 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 159-162. - ISBN 978-5-394-02070-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063

7.2. Дополнительная литература

1. Кэмерон, Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения: учебник / Э.К. Кэмерон, П.К. Триведи; под науч. ред. Б. Демешева; пер. с англ. С. Аваняна, Д. Дале, А. Тихоновой и др. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. - Кн. 2. - 665 с.: табл., ил. - (Академический учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0957-5. - ISBN 978-5-7749-0956-8 (кн. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486935.

2. Мотовилов, О.В. Финансово-кредитное обеспечение инновационой деятельности: учебное пособие / О.В. Мотовилов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 252-256 - ISBN 978-5-4475-5171-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344718.

3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В.Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 371 - ISBN 978-5-394-02721-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009.

4. Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11943.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Припадчев, А.Д. Оценка стоимости научно-исследовательских работ в авиастроении: учебное пособие / А.Д. Припадчев, А.А. Горбунов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 131 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-

1653-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481788.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01047-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMSMoodle;
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5 семестре третьего курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на приоритетные направления практикоориентированных исследований в области формирования и развития бизнес-процессов предприятий (организации); освещает подходы к организации ландшафта процессов при создании проектировании систем.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации)» относится к вариативной части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Планирование на предприятиях отрасли, бизнес-планирование, реструктуризация бизнеса.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли), Создание продукта в промышленности, Управление производством и закупками, Производственная логистика.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – состоят в получении профессионального представления об основах формирования и развития бизнес-процессов предприятий (организации).

Задачи дисциплины:

– понимание категориального аппарата в области формирования и развития бизнес-процессов предприятий (организации);

– систематизация знаний о принципах и методах бизнес-моделированияи развития бизнес-процессов предприятий;

– формирование навыков текущей практической деятельности по бизнес-моделированию, по развитию бизнес-систем

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2-2-1	Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению	ПК.2.3	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

			резервов повышения их эффективности		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты формирования и развития системы бизнес-процессов в машиностроении	**2**	**4**					**2**	**24**	**32**
Тема 1.1. Содержание и классификация бизнес-процессов. Формирование (выделение) бизнес-процессов в зависимости от системы управления,	1	2					1	12	16
Тема 1.2. Моделирование бизнес-процессов промышленного предприятия	1	2					1	12	16
Раздел 2. Технология построения системы бизнес-процессов промышленного предприятия на основе процессного подхода	**6**	**12**					**10**	**48**	**76**
Тема 2.1. Технология моделирования и описания бизнес-процессов	1	2					2	12	17
Тема 2.2. Технология построения системы бизнес-процессов промышленного предприятия(формирование процессного ландшафта предприятия)	1	2					2	12	17
Тема 2.3. Управление бизнес-процессами	2	4					2	12	20
Тема 2.4. Технология анализа и развития бизнес-процессов	2	4					4	12	20
Итого:	8	16					12	72	108

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследования и др.

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
1	ОР.2-2-1	Практическое заданиепо разделу 1	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестированиепо разделу 1	Тест	0-1	16	10	16
		Практическое заданиепо разделу 2	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестированиепо разделу 2	Тест	0-1	22	10	22
			Зачет с оценкой			**15**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.В. Назаренко и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916

2. Березовская, Е.А. Имитационное моделирование: учебное пособие / Е.А. Березовская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2426-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499496

7.2. Дополнительная литература

1. Гарипова, Г.Р. Информационная поддержка логистических бизнес-процессов : учебное пособие / Г.Р. Гарипова, А.И. Шинкевич, М.В. Леонова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 139-140. - ISBN 978-5-7882-2387-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500853

2. Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804

3. Сорокин, А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А.А. Сорокин, А.Ю. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 212 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457746

4. Мамонова, В.Г. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / В.Г. Мамонова, Н.Д. Ганелина, Н.В. Мамонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 43 с. - ISBN 978-5-7782-2016-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228975

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П. Управление бизнес-процессами предприятия. № гос. регистрации – 0321303389 (эл.учеб.пособие). - Н.Новгород: Мининский университет, 2014. 201 с.

2. Гарина Е.П., Гарин А.П. Теория и методология формирования и развития бизнес-процессов в машиностроении: монография. Нижний Новгород: НГПУ, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMSMoodle;
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика ведения бизнеса»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Теория и практика ведения бизнеса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на приоритетные направления практикоориентированных исследований в области ведения бизнеса; освещает подходы к организации и развитию бизнеса в условиях многозадачности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Теория и практика ведения бизнеса» относится к вариативной части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Планирование на предприятиях отрасли, бизнес-планирование, реструктуризация бизнеса.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли), Создание продукта в промышленности, Управление производством и закупками, Производственная логистика.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – состоят в получении профессионального представления об основах практики ведения бизнеса предприятий (организации).

Задачи дисциплины:

– понимание категориального аппарата в области формирования и развития бизнеса на примере предприятий/организации различных организационно-правовых форм;

– систематизация знаний о принципах и методах ведения бизнеса;

– формирование навыков текущей практической деятельности по развитию бизнеса в адаптивной бизнес-среде территории.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2-3-1	Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК.2.1.	формы для оценки практической работы, тесты
		ОР.2-3-2	Выбирает и применяет	ПК.2.2.	формы для

			наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		оценки практической работы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты ведения бизнеса									
Тема 1.1. Налоговые режимы. Основы бухгалтерского учета в отдельных режимах налогообложения	1	2					2	9	14
Тема 1.2. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью. Оборачиваемость денежных средств	1	2					2	10	15
Раздел 2. Технологии практической деятельности									
Тема 2.1. Формирование финансового обеспечения предпринимательской деятельности. План маржинальности, финансовые результаты деятельности	1	4					2	10	17
Тема 2.2. Коммерческие сделки и контракты. Расчеты с поставщиками и подрядчиками	1	4					2	10	17
Тема 2.3. Формирование и поддержание клиентской базы. Обеспечение лояльности	2	2					4	10	18
Тема 2.4. Номенклатура. Позиционные продажи	2	2					4	10	18
Итого:	8	16					16	59	108

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
8 семестр							
1	ОР.2-3-1	Практическое задание по разделу 1	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестирование по разделу 1	Тест	0-1	16	10	16
2	ОР.2-3-2	Практическое задание по разделу 2	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестирование по разделу 2	Тест	0-1	22	10	22
			Экзамен			**15**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187

2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586

7.2. Дополнительная литература

1. Гулин, К.А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 106 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-93299-373-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499567

2. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997

3. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822

4. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П., Клюева Ю.С. Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Нижег. гос. инженер.эконом. ун-т, 2015. 177 с.

2. Гарина Е.П., Кузнецова С.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2014. 188 с.

3. Гарина Е.П., Медведева О.В., Шпилевская Е.В. Основы предпринимательской деятельности: учебник, гриф УМО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2010. 348 с.: ил. (Высшее образование)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMSMoodle;
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.minininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикризисное управление»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 6 семестре третьего курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Планирование на предприятиях отрасли, Экономическая безопасность субъектов хозяйственной деятельности, Концепции экономического роста.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Методологические основы развития социально-экономических систем, Организационно-управленческие решения в экономике.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — систематизация знаний о принципах и методах воздействия на социально-экономические системы в рамках недопущения кризиса, а в случае возникновения кризиса – с целью его локализации за ограниченный период времени; формирование навыков текущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение профессионального представления о категории антикризисного управления, современной терминологии дисциплины; реально существующих финансово-экономических мероприятиях, направленных на восстановление платежеспособности предприятия; содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов;

– систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в организации в рамках антикризисного управления;

– освоение методики антикризисного управления, формирование навыков текущей практической деятельности; разработка и реализация на предприятии социально-экономической программы, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и преумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2-4-1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ПК.1.1.	формы для оценки практической работы, тесты
		ОР.2-4-2	Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов;	ПК.1.2.	формы для оценки практической работы, тесты
		ОР.2-4-3	Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК.1.3.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			

Раздел 1. Базовые понятия									
1.1. Общее понятие кризиса, причины его возникновения								10	10
1.2. Кризисы в развитии организации (предприятия)		1					1	10	12
1.3. Подходы к выводу предприятия из кризиса		1					1	10	12
Раздел 2. Практические вопросы антикризисного управления предприятием									
2.1. Антикризисное управление предприятием	1	2					2	10	15
2.2. Признаки и порядок наступления банкротства предприятия	1	2					2	10	15
2.3. Реструктуризация бизнеса	1	2					2	10	15
2.4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия на предприятия	2	2					2	10	16
2.5. Управление персоналом в кризисной ситуации	1	2					2	10	15
Раздел 3. Антикризисное управление на макроэкономическом уровне									
3.1. Экономические кризисы и циклы	1	2					2	10	15
3.2. Экономическая безопасность страны и региона	1	2					2	14	19
Итого:	8	16					16	104	144

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Базовые понятия							
1	ОР.2.3.1	Выполнение практических	Практические задания	5-7	3	15	21

		работ					
		Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 2. Практические вопросы антикризисного управления предприятием							
2	ОР.2.3.2	Выполнение практических работ	Практическ ие задания	5-7	2	10	14
		Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 3. Антикризисное управление на макроэкономическом уровне							
3	ОР.2.3.3	Выполнение практических работ	Практическ ие задания	4-7	2	8	14
		Итоговое тестирование	Тест	4-7	1	4	7
			Зачет с оценкой	**10-30**		**10**	**30**
		Итого:		**55-100**		**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090

2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109

7.2. Дополнительная литература

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722

2. Беляев, А.А. Антикризисное управление : учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721

3. Демчук, О.Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542

4. Згонник, Л.В. Антикризисное управление : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 208 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01731-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безденежных, В.М. Антикризисное управление — теория и практика применения : учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Галай ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-10-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429736

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Концепции экономического роста»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Концепции экономического роста» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 2 семестре первого курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на оценку закономерностей функционирования современной экономики на макрооуровне; оценку основных факторов и предпосылок экономического роста.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции экономического роста» относится к вариативной части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Развитие производственных сил и региональная экономика, государственное регулирование и контроль.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли), Создание продукта в промышленности, Методологические основы развития социально-экономических систем.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины- формирование у студентов знаний о причинах и факторах экономического роста, освоение методики расчета системы показателей, позволяющих оценить экономический рост, формирование навыков текущей практики определения вида экономического роста.

Задачи дисциплины:

– получение профессионального представления о возможных стратегиях поведения с целью достижения экономического роста;

– содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов, способствовать профессиональному росту;

– освоение методики расчета основных показателей экономического роста;

– получение навыков на базе полученных знаний самостоятельной оценки сложившейся ситуации на макроуровне, и ее анализе.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2-5-1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации	ПК.1.1	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

			для принятия управленческих решений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1.Введение в курс.									
1.1 Экономический рост, его изменение		2						12	14
Раздел 2. Теоретические концепции экономического цикла									
2.1. Концепция нулевого экономического роста	2	2					4	14	22
2.2. Концепция устойчивого экономического развития	2	4					4	14	24
2.3. Концепция ноосферного развития	2	4					4	14	24
2.4. Концепция инновационного экономического роста	2	4					4	14	24
Итого:	8	16					16	68	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план (3 курс)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-5-1	Выполнение итогового теста	Форма для оценки по результатам решения теста	5-10	1	5	10
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам контрольной работы	5-10	1	5	10
		Решение	Форма для	5-10	1	5	10

		комплектов задач	оценки решения комплектов задач				
		Кейс-задания	Форма для оценки решения кейс-задания	6-8	5	30	40
			оценка			10	30
Итого за сем.						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Салмина, Н.Ю. Моделирование социально-экономических систем и процессов : учебное пособие / Н.Ю. Салмина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: ТУСУР, 2016. - 198 с.: ил.. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480945

2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ.ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883

7.2. Дополнительная литература

1. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567 - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138

2. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345.

3. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745

4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9484-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Приоритеты развития модернизационной экономики : монография / Ж.А. Ермакова, В.В. Боброва, Е.В. Шестакова и др. ; под ред. Ж.А. Ермаковой. - Москва : Креативная экономика, 2017. - 461 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 446-455. - ISBN 978-5-91292-201-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498924

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMSMoodle;
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методологические основы развития социально-экономических систем»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Методологические основы развития социально-экономических систем» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре четвертого курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на приоритетные направления исследований в области предпосылок развития социально-экономических систем; освещает подходы, методы, методологии, технологии и инструментарий развития социально-экономических систем.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методологические основы развития социально-экономических систем» относится к вариативной части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем» - к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Развитие производственных сил и региональная экономика, Инновационная экономика, Концепции экономического роста, Корпоративная и социальная ответственность бизнеса.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Оценка и развитие бизнеса (учебное событие), Организация НИОКР и проектирование.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины- формирование научного представления о состоянии национальной экономики России, состоянии и оценки эффективности функционирования экономической системы, а как следствие анализ ее характеристик, оценка роли государственного регулирования смешанной экономики России, основных тенденциях экономической политики, о механизмах, методах и инструментах государственного регулирования экономической деятельности в рамках функционирования экономической системы.

Задачи дисциплины:

– дать комплексное научное представление об основах и структуре региональных экономических систем, раскрыть сущностные характеристики системы макроэкономических взаимосвязей показателей с показателями экономического развития регионов в рамках реализации государственной экономической политики;

– изучить формы, методы, концепции стратегического и текущего оценивания воздействия государства на региональную экономику в обеспечении устойчивого ее развития в рамках экономической системы государства;

– раскрыть направления и инструменты государственной политики в промышленной, аграрной и социальной сферах и выявить особенности региональной политики в экономической системе;

– привить аспирантам умение самостоятельно разбираться в особенностях и тенденциях развития и оценки функционирования экономических систем;

– обучить поиску, анализу и обработке аналитических статистических материалов по изучаемой дисциплине.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2-6-1	Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.2.2	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Характеристика и признаки региональных экономических систем									
1.1. Региональная экономическая политика, ее сущность и основные структурные компоненты	1	1					1	6	9
1.2.Управление бюджетной и налоговой политикой региона	1	1					1	6	9
1.3.Оценка ее эффективности развития социально-экономических систем	1	1					2	6	10
Раздел 2. Прогнозирование и планирование как фактор оценки эффективности региональной социально-экономической системы									
2.1. Объективные основы прогнозирования и планирования деятельности региональных экономических систем в условиях рынка	1	1					2	6	10
2.2. Государственное регулирование региональных	1	2					2	6	11

доходов населения									
Раздел 3. Особенности развития региональных социально-экономических систем									
3.1. Модель управления инновационным развитием регионов	1	2					2	6	11
3.2. Оценка стратегии инновационного развития регионов	2	2					2	6	12
Итого:	8	10					12	42	72

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-6-1	Практическая работа по разделу 1	Практическое задание	5-10	1	5	10
2	ОР.2-6-1	Самостоятельная работа по разделу 1	Кейс-задания	5-10	1	5	10
3	ОР.2-6-1	Тест по разделу 1	Тест	5-10	1	5	10
4	ОР.2-6-1	Практическая работа по разделу 2	Практическое задание	5-10	1	5	10
5	ОР.2-6-1	Самостоятельная работа по разделу 2	Кейс-задания	5-10	1	5	10
6	ОР.2-6-1	Тест по разделу 2	Тест	5-10	1	5	10
7	ОР.2-6-1	Практическая работа по разделу 3	Практическое задание	5-10	1	5	10
8	ОР.2-6-1	Тест по разделу 3	Тест	5-10	1	5	10
9	ОР.2-6-1	Итоговое тестирование	Тест	15-20	1	15	20
Итого						55	100
Поощрительные баллы (+10)							
10	ОР.2-6-1	Участие в НИРС				+5	
11	ОР.2-6-1	Активность на занятиях				+3	
12	ОР.2-6-1	Занятие с отстающими студентами				+2	

Штрафные баллы (-10)							
13	ОР.2-6-1	Нарушение сроков выполнения практических заданий				-3	
14	ОР.2-6-1	Нарушение сроков сдачи контрольной работы				-2	
15	ОР.2-6-1	Непосещение аудиторных занятий				-5	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762.

2. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415.

7.2. Дополнительная литература

1. Ким, С.А. Маркетинг: учебник / С.А. Ким. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084.

2. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815.

3. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237 - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944.

4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Луценко, Л.М. Социально-философские аспекты развития информационного общества: учебное пособие / Л.М. Луценко, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 143 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-08-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430325.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шапиро, С.А. Социально-экономические механизмы роста эффективности труда работников организации : монография / С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 218 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2803-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495383

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMSMoodle;
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Реструктуризация бизнеса»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Реструктуризация бизнеса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 6 семестре третьего курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Реструктуризация бизнеса» относится к вариативной части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем» - к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:Теория и практика ведения бизнеса, Формирование и развитие бизнес-процессов предприятий (организации), Планирование на предприятиях отрасли.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли), Создание продукта в промышленности.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – является формирование у студентов экономического мышления, знакомство с проблематикой и областями использования технологии бизнес-моделирования предприятияпри реорганизации деятельности предприятий

Задачи дисциплины:

- научиться применению на практике современных технологий развития бизнеса, совершенствования бизнес-моделей бизнес-систем;
- иметь представление о методологии и инструментарии реструктуризации бизнес-систем;
- получить навыки использования методов моделирование оптимальной организационной структуры предприятия;
- научиться использовать в своих разработках современные тенденции развития и алгоритмизации бизнез-моделирования организации

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2-7-1	Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих	ПК.1.2.	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

			субъектов		
		ОР.2-7-2	Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК.1.3	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Бизнес-моделирование организации									
Тема 1.1. Бизнес-модели: структура, элементы виды		0,5					1	8	9,5
Тема 1.2. Методология и инструментарий бизнес-моделирования организаций		0,5					1	8	9,5
Раздел 2. Моделирование бизнес-единиц									
Тема 2.1. Концепция реструктуризации на основе создания бизнес-единиц	0,5	0,5					1	8	10
Тема 2.2. Организация промышленного производства через выделение бизнес-единиц. Атомизация производства	0,5	1					1	8	10,5
Тема 2.3. Предметное разукрупнение предприятия (диверсификационнаядезинтеграция)	0,5	1					1	8	10,5

Тема 2.4. Сетевые промышленные структуры	0,5	0,5					1	8	10
Раздел 3. Моделирование бизнес-процессов									
Тема 3.1. Концепция управления бизнес процессами	0,5	1					1	8	10,5
Тема 3.2. Сущность и содержание бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов	0,5	1					1	8	10,5
Тема 3.3. Моделирование бизнес-процессов. Современные модели и методологии выделения бизнес-процессов предприятия	0,5	1					2	10	13,5
Тема 3.4. Инструменты реструктуризации бизнес-процессов	0,5	1					2	10	13,5
Итого:	4	8					12	84	108

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-7-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	3	6	15
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
2	ОР.2-7-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	2	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	10	15
3	ОР.2-7-2	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	10	15

		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А.Н. Байдаков, О.С. Звягинцева, А.В. Назаренко и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 179 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916

2. Тарасенко, В.В. Логика и методология управления: книга для руководителя : учебное пособие / В.В. Тарасенко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 368 с. : ил., табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01734-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115405

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев, А.С. Управление планированием и производством изделий в ERP-системе : учебное пособие / А.С. Грошев. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-4475-5068-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430047

2Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями : учебное пособие / В.А. Репнев. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - 265 с. - ISBN 978-5-4458-3418-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210617

3. Тарасенко, В.В. Территориальные кластеры: семь инструментов управления / В.В. Тарасенко ; науч. ред. С.А. Вуйменков. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 201 с. - ISBN 978-5-9614-4705-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=263209

4. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / А. Остервальдер, И. Пинье ; ред. М. Савина ; пер. М. Кульнева. - 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229875

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецов В.П., Судаева Ж.А. Проектный менеджмент на производстве: [учеб.пособие]. Нижний Новгород: , 2014

2. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П., Егорова А.О., Романовская Е.В. Управление развитием бизнеса: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 320 с.

3. Кузнецов В.П. и др. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие, гриф УМО. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 492 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMSMoodle;
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.minininuniver.ru	Вики НГПУ

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре четвертого курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Оценка и развитие бизнеса (учебное событие)» относится к вариативной части комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем» - к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Антикризисное управление, Технико-экономический анализ, Бизнес-планирование.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации, Исследование проблем эффективности функционирования предприятий (организаций), Корпоративный менеджмент.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области оценки бизнеса, а также практических навыков оценки предприятия и его долей, приобретение студентами умений и навыков, необходимых для принятия решений по управлению развития бизнеса предприятий различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых подходов к оценке бизнеса;
- освоение методик расчета стоимости бизнеса на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия;
- приобретение навыков составления прогнозов деятельности предприятия; приобретение навыков анализа рынков, поиска аналогов, изучения показателей хозяйственной деятельности аналогов и использования этой информации в оценке и развитии бизнеса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2-8-1	Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических	ПК.2.1.	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
		ОР.2-8-2	Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.2.2.	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Понятие, объекты и цели оценки бизнеса									
Тема 1.1. Объекты оценочной деятельности	1						1	2	4
Тема 1.2. Особенности оценки бизнеса	1	1					1	4	7
Тема 1.3. Регулирование оценочной деятельности в РФ	1	1					1	4	7
Раздел 2. Подходы к оценке бизнеса									
Тема 2.1. Затратный подход	1	1					1	4	7
Тема 2.2. Доходный подход	1	1					1	4	7
Тема 2.3. Рыночный подход	1	1					1	4	7
Раздел 3. Управление стоимостью бизнеса									
Тема 3.1. Традиционные методы управления	1	1					1	4	7
Тема 3.2. Управление	1	1					1	4	7

средствами финансового менеджмента									
Тема 3.3. Современные модели управления		1					1	4	6
Раздел 4.Развитие бизнеса									
Тема 4.1. Современные подходы к развитию бизнес-систем		1					1	4	6
Тема 4.2. Стратегии развития бизнеса		1					2	4	7
Итого:	8	10					12	42	72

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследования и др.

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-8-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	3	6	15
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
2	ОР.2-8-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	2	4	10
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
3	ОР.2-8-2	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	6	10
		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
4	ОР.2-8-2	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	6	10
		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02368-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100

2.Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491

7.2. Дополнительная литература

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187

2. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский ; под ред. А.Н. Асаула ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Волжский политехнический институт (филиал ФГБОУ ВолгГТУ). - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 463 - ISBN 978-5-91460-034-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790

3. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 216 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-5-4332-0242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934

4. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350 - ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П., Егорова А.О., Романовская Е.В. Управление развитием бизнеса: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2015. 320 с.

2. Шушкин М.А., Гарина Е.П. Реализация инновационных проектов на основе парадигмы устойчивого развития: методология и практика. - Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 161 с

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMSMoodle;
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 6 семестре третьего курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на приоритетные направления практикоориентированных исследований в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; освещает подходы к организации НИОКР при создании продукта и проектировании системы.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности (учебное событие)» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Проектирование бизнес-систем».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Теория и практика ведения бизнеса, Экономика отрасли, Экономика промышленного предприятия.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли), Бизнес-планирование, Создание продукта в промышленности.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – формирование у студентов знаний о принципах и методах осуществления предпринимательской деятельности на профессиональном уровне, освоение методики реализации предпринимательской идеи, формирование навыков текущей практики предпринимательства.

Задачи дисциплины состоят в получении профессионального представления о целостности делового цикла:

– организация производства, менеджмент, маркетинг, финансы, правовое обеспечение предпринимательской деятельности;

– формировании у студентов способности к объективной оценке процессов, способствовать профессиональному росту;

– освоении методики реализации предпринимательской идеи; получении навыков на базе полученных знаний самостоятельной организации и функционирования бизнеса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умения решать профессиональные задачи в области экономики и управления бизнес-системами	ОР.2-9-1	Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности	ПК.1.2.	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

			хозяйствующих субъектов		
		ОР.2-9-2	Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК.1.3	формы для оценки практической работы, формы для оценки проекта, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности									
Тема 1.1. Предпринимательская деятельность: содержание, нормативно-правовое обеспечение								6	6
Тема 1.2. Виды предпринимательства в соответствии с принятой структурой процесса воспроизводства								6	6
Тема 1.3. Государственная политика поддержки предпринимательства	0,5	0,5					1	6	8
Тема 1.4. Малый бизнес: специфика, институционное обеспечение развития	0,5	0,5					1	6	8
Раздел 2. Регистрация предпринимательской деятельности, в т.ч. прекращения, изменения									
Тема 2.1. Регистрации предприятия: основные	0,5	0,5					1	6	8

этапы, нормативно-правовое сопровождение									
Тема 2.2. Лицензирование, сертификация, гигиеническая оценка производства		0,5					1	6	7,5
Тема 2.3. Реорганизация/ликвидация организаций. Правовое сопровождение прекращения деятельности							1	6	8
Тема 2.4. Регистрационное сопровождение изменений в текущей деятельности бизнес-структур	0,5	1					1	6	8,5
Раздел 3. Налогообложение физических и юридических лиц									
Тема 3.1. Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков. Режимы налогообложения	0,5						1	6	7,5
Тема 3.2. Общий налоговый режим для индивидуального предпринимателя		1					1	6	8
Тема 3.3. Общий налоговый режим для юридического лица	0,5	1					1	6	8,5
Тема 3.4. Упрощенная система налогообложения (сокращенно УСН)	0,5	1					1	6	8,5
Тема 3.5. Единый налог на вмененный доход (сокращенно ЕНВД)	0,5	1					1	6	8,5
Тема 3.6. Ответственность предпринимателя перед законом за налоговые правонарушения		1					1	6	8
Итого:	4	8					12	84	108

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальн	Максимал

						ый	ьный
1	ОР.2-9-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	3	6	15
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	9	15
2	ОР.2-9-1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	2-5	2	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	10	15
3	ОР.2-9-2	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	10	20
		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-5	3	10	15
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187

2. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586

7.2. Дополнительная литература

1. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256 - ISBN 978-985-503-507-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607

2. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997

3. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822

4. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П., Клюева Ю.С. Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Нижег. гос. инженер.эконом. ун-т, 2015. 177 с.

2. Гарина Е.П., Кузнецова С.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2014. 188 с.

3. Гарина Е.П., Медведева О.В., Шпилевская Е.В. Основы предпринимательской деятельности: учебник, гриф УМО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2010. 348 с.: ил. (Высшее образование)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMSMoodle;
сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;
облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$– рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Операционная деятельность предприятий (организаций)»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 21 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021г., протокол № 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Андряшина Н.С., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Гарина Е.П., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Козлова Е.П., к.э.н., доцент	Экономика предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2021)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля 4
2. Характеристика образовательного модуля 5
3. Структура образовательного модуля 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 8
5. Программы дисциплин образовательного модуля 9
5.1. Программа дисциплины «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия» 9
5.2. Программа дисциплины «Производственные системы и технологии» 15
5.3. Программа дисциплины «Управление затратами» 20
5.4. Программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации» 25
5.5. Программа дисциплины «Создание продукта в промышленности» 30
5.6. Программа дисциплины «Управление производством и закупками» 35
5.7. Программа дисциплины «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» 40
5.8. Программа дисциплины «Производственная логистика» 45
5.9. Программа дисциплины «Бизнес-аналитика» 50
6. Программа итоговой аттестации по модулю 55

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Операционная деятельность предприятий (организаций)» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором, третьем, четвертом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.
4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, необходимых для решения задач в будущей профессиональной деятельности.
2. Создание предметной информационной базы для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления операционной деятельностью организаций.
3. Формирование профессионально-значимых качеств личности обучающихся, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-2 – Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОПК 4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации ОПК 4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.	Практическое задание Тест

		ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности		
ОР. 2	Демонстрирует умение решать аналитические, расчетно-экономические задачи в будущей профессиональной деятельности	ОПК 4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности ПК 1.3Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.	Практическое задание Тест

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Преподаватели:
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Гарина Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модуля: К.М.13 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулями К.М.08 «Основы экономической деятельности», К.М.09 «Экономика отраслевых рынков».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	756/21
в т.ч. контактная работа с преподавателем	252/7
в т.ч. самостоятельная работа	468/13
контроль	36/1
практика	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Операционная деятельность предприятий (организаций)»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.12.01	Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия	108	24	12	63	9	экзамен	3	VI	ОР 1 ОР 2
К.М.12.02	Производственные системы и технологии	144	24	12	99	9	экзамен	4	VI	ОР 1 ОР 2
К.М.12.03	Управление затратами	108	24	12	63	9	экзамен	3	IV	ОР 2
К.М.12.04	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	144	20	16	99	9	экзамен КП	4	VII	ОР 1 ОР 2
К.М.12.05	Создание продукта в промышленности	108	20	16	72		зачет	3	IV	ОР 1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)										
К.М.12.ДВ.01.01	Управление производством и закупками	72	20	16	36		зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
К.М.12.ДВ.01.02	Ценообразование на продукцию предприятий отрасли	72	20	16	36		зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
К.М.12.ДВ.01.03	Производственная логистика	72	20	16	36		зачет	2	II	ОР 1 ОР 2
К.М.12.ДВ.01.04	Бизнес-аналитика	72	20	16	36		зачет	2	II	
3. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.12.06(К)	Экзамены по модулю " Операционная деятельность предприятий (организаций) "						экзамен		VII	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению практической работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия», «Производственные системы и технологии», «Управление затратами», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации» - экзамен, по всем остальным – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Программа «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Экономика промышленного предприятия».

Дисциплина «Основы организации операционной деятельности промышленного предприятия» является предшествующей для изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Управление производством и закупками».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к управлению операционной деятельностью предприятий) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах к обеспечению рационального использования имеющихся в распоряжении промышленного предприятия материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов способности к объективной оценке операционной деятельности промышленного предприятия;

- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения в области управления операционной деятельностью предприятия и прогнозировать последствия реализации подобных решений;

- определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.1	Демонстрирует умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения в области управления операционной деятельностью предприятия и прогнозировать последствия реализации подобных решений	ОПК 4.2 ОПК 4.3	Практические задания Тест
	Демонстрирует умение решать аналитические, расчетно-экономические задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.1	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области организации операционной деятельности предприятия для решения профессиональных задач	ОПК 4.1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы организации операционной деятельности промышленного предприятия	**4**		**8**				**6**	**30**	**48**
1.1. Операционная деятельность промышленного предприятия: сущность, структура, роль	1		2				2	10	15
1.2. Факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности предприятия	1		2				2	10	15
1.3. Показатели оценки операционной деятельности предприятия	2		4				2	10	18
Раздел 2. Практические аспекты организации операционной деятельности промышленного предприятия	**4**		**8**				**6**	**33**	**51**
2.1. Анализ операционной деятельности промышленного предприятия	1		2				2	11	16
2.2. Оценка эффективности операционной деятельности промышленного предприятия	1		2				2	11	16
2.3. Пути повышения эффективности организации операционной деятельности промышленного предприятия	2		4				2	11	19
Контроль									**9**
Итого:	**8**		**16**				**12**	**63**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кириченко, Е.А. Аудит промышленного предприятия : учебное пособие : в 2 ч. / Е.А. Кириченко, М.Н. Смагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 89 с. : ил. - Библиогр.: с. 86 - ISBN 978-5-8265-1812-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499403

2. Кириченко, Е.А. Аудит промышленного предприятия : учебное пособие : в 2 ч. / Е.А. Кириченко, М.Н. Смагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 2. - 106 с. : ил. - Библиогр.: с. 103 - ISBN 978-5-8265-1813-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499404

7.2. Дополнительная литература

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334

2. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826

3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

4. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова и др. ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 565 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Производственные системы и технологии» предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Программа «Производственные системы и технологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Экономика промышленного предприятия».

Дисциплина «Производственные системы и технологии» изучается на 3-м курсе в 6 семестре. Дисциплина «Производственные системы и технологии» логически связана с другими дисциплинами модуля и является предшествующей для изучения дисциплины «Создание продукта в промышленности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у студентов понимания характера современных производственных систем, принципов, форм и методов их организации.

Задачи дисциплины:

– получение целостного представления о содержании зарубежных и отечественных производственных систем и технологий, опыта управления ими,

– формирование умения оценивать эффективность их использования в конкретных производственных условиях и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,

– освоение практических навыков расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки производственного потенциала организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.2	Демонстрирует умения оценивать эффективность использования производственных систем и технологий в конкретных условиях и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ОПК 4.2 ОПК 4.3	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать аналитические, расчетно-экономические задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.2	Демонстрирует навыки расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки производственного потенциала организации	ОПК 4.1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Экономическая сущность производственных систем и принципы их формирования	**2**		**4**				**4**	**20**	**30**

1.1. Содержание и основные характеристики производственных систем	1		2				2	10	15
1.2. Особенности функционирования производственных систем	1		2				2	10	15
Раздел 2. Содержание системы Кайзен как философии бизнеса по TPS «Тойота»	**2**		**4**				**4**	**24**	**34**
2.1.Система Кайзен – инструментарий формирования особой организационной культуры	1		2				2	12	17
2.2.Основные управленческие и контрольные приемы Кайзен	1		2				2	12	17
Раздел 3. Сущность системы организации производства по Форду	**2**		**4**				**2**	**27**	**35**
3.1. Основные идеи Форда в системе организации производства и управления им	1		2					13	16
3.2. Форд о характере предприятия и принципах его функционирования	1		2				2	14	19
Раздел 4. Производственная система ПАО «ГАЗ»	**2**		**4**				**2**	**28**	**36**
4.1. Необходимость возникновения и основные принципы производственной системы ПАО «ГАЗ»	1		2				2	14	19
4.2. Цели, задачи и направления деятельности производственной системы ПАО «ГАЗ»	1		2					14	17
Контроль									**9**
Итого:	**8**		**16**				**12**	**99**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Управление производственными системами: конспект лекций : [16+] / В. И. Мамонов, В. А. Полуэктов, О. А. Кислицина, О. В. Анакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575102

2. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068

7.2. Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник : [16+] / А. М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник : [16+] / Ю. М. Беляев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 220 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063

4. Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гаибова, Т.В. Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий : учебное пособие / Т.В. Гаибова ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в технических системах. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 143 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 121-123. - ISBN 978-5-7410-1763-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481749

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление затратами» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе.

Дисциплина «Управление затратами» способствует формированию умений обучающихся реализовывать расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Математическое обеспечение экономических решений».

Дисциплина «Управление затратами» является предшествующей для изучения дисциплин «Экономическая оценка инвестиций», «Управление предприятием и технологический менеджмент».

Дисциплина «Управление затратами» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — рассмотрение затрат как информационной системы, поддерживающей принятие управленческих решений в контексте критерия оптимальности, лее углубленное освоение студентами знаний в области современного анализа и управления затратами предприятия, а также вопросов безубыточности и целевого планирования прибыли.

Задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя:
- анализ социально-экономической сущности управления затратами;
- изучение технологии калькулирования продукции;
- знакомство с юридическими основами ценообразования и управления затратами, практикой составления смет и бюджетов затрат;

изучение классических и современных методов управления затратами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение решать аналитические, расчетно-экономические задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.3	Демонстрирует знание основных теоретических положений и современных концепций управления затратами, методы калькулирования, прогнозирования и планирования затрат; умения анализировать во взаимосвязи затраты организации, проводить анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; владения методами и приемами анализа затрат организации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты управления затратами	**2**		**4**				**4**	**18**	**28**
1.1. Содержание управление затратами организации	1		1					6	10
1.2. Классификация затрат на производство	1		1				2	6	12
1.3.Прогнозирование и планирование затрат			2				2	6	12
Раздел 2. Методические	**6**		**12**				**8**	**45**	**71**

аспекты управления затратами									
2.1. Калькулирование себестоимости продукции	1		2				2	6	11
2.2. Анализ затрат	1		2				2	7	12
2.3. Учет и контроль затрат на производстве	1		2				2	8	13
2.4. Управление затратами в процессе производства	1		2				2	8	13
2.5. Системы управления затратами	1		2					8	11
2.6. Новые методы управления затратами в современной мировой практике	1		2					8	13
Контроль									**9**
Итого:	**8**		**16**				**12**	**63**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические аспекты управления затратами							
1	ОР 2.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Методические аспекты управления затратами							
3	ОР 2.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221

2. Чернопятов, А.М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопятов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 235 с. : табл. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-4475-9586-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594

7.2. Дополнительная литература

1. Еременко, О.В. Инновационные методы управления затратами в сегментах нефтегазового производства : учебное пособие / О.В. Еременко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 143 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0088-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561270

2. Лыжина, Н.В. Управление затратами предприятия : учебное пособие / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 152 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2291-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560829

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334

4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544

2. Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

Программа «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к основной части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Антикризисное управление», «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности хозяйственно деятельности предприятий;
- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР 1.3	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области анализа хозяйственной деятельности	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать аналитические, расчетно-экономические задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР 2.4	Демонстрирует применение полученных аналитических навыков для решения профессиональных задач	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности предприятий	**4**		**6**				**8**	**52**	**70**
1.1 Анализ: сущность, виды. Система показателей	1		2				2	15	20
1.2 Классическая методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	1		2				2	19	24
1.3 Изучение этапов и стандартных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2		2				4	18	26
Раздел 2. Анализ и оценка хозяйственной деятельности	**4**		**6**				**8**	**56**	**74**

предприятий									
2.1 Анализ объемов производства и реализации продукции	1		2				2	17	22
2.2 Анализ использования производственных ресурсов	1		2				2	19	24
2.3 Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	2		2				4	20	28
Контроль									**9**
Итого:	**8**		**12**				**16**	**99**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
	Итого за сем.					**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Баллы**	
		Мин.	**Макс.**
1. Подготовительный этап		**10**	**18**
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников	2-4	2	4
1.3. Составление содержания курсового проекта			
1.4. Определение целей и задач проекта			

1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсового проекта), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		**39**	**72**
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части проекта	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части проекта	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление проекта в целом	3-6	3	6
3. Защита курсового проекта		**6**	**10**
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсового проекта	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
	Итого:	**55**	**100**
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсового проекта) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334

7.2. Дополнительная литература

1. Корохов, В.В. Технико-экономическое проектирование : учебник / В.В. Корохов, Е.В. Корохова, И.С. Шабаршина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 107 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 77-79. - ISBN 978-5-9275-2016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493067

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЗДАНИЕ ПРОДУКТА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Создание продукта в промышленности» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Создание продукта в промышленности» способствует формированию умений обучающихся реализовывать организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли», «Производственные системы и технологии», «Экономика отрасли».

Дисциплина «Создание продукта в промышленности» является предшествующей для изучения дисциплин «Организация НИОКР и проектирование», «Организационно-управленческие решения в экономике».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у студентов системы специальных знаний, базирующихся на законах функционирования и развития систем создания продукта в промышленности.

Задачи дисциплины:

− систематизировать знания студентов о теории и практике процесса создания нового продукта, что поможет им ориентироваться в многообразии современной информации по созданию и внедрению нового продукта на рынке;

− ознакомить студентов со спецификой проектного управления при создании промышленного продукта;

− дать представление о теории и методологии разработки промышленного продукта;

− ознакомить с особенностями процесса организации и продвижения продукта производства на рынок.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.4	Демонстрирует способности организации производства и продвижения продукта на рынок	ПК 1.2	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Процесс создания продукта в теории устойчивого развития промышленного производства	**8**		**12**				**16**	**72**	**108**
1.1. Эволюция методологий развития производства и систем создания нового продукта производства	1		2				2	10	15
1.2. Изучение закономерностей создания промышленного продукта	1		2				2	10	15
1.3. Содержание, элементы и критерии отнесения, принципы создания нового продукта производства	1		2				2	10	15
1.4. Архитектурные композиции промышленного продукта	1		2				2	10	15
1.5. Современные модели процессов создания новых промышленных продуктов	2		2				2	10	16
1.6. Кластеризация решений по разработке промышленного продукта	1						2	10	13
1.7. Разработка продукта производства на примере	1		2				4	12	19
Итого:	**8**		**12**				**16**	**72**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3		Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гарина Е.П., Кузнецов В.П. Разработка сложного высокотехнологичного продукта в промышленности: монография – М.: ООО «Русайнс», 2017. 148 с.

2. Черных, В. В. Управление разработкой и внедрением инновационного продукта : учебное пособие : [16+] / В. В. Черных ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 122 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570613

7.2. Дополнительная литература

1. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искяндерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876

2. Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804

3. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 531 с. : ил. - Библиогр.: с. 481-487. - ISBN 978-5-394-01078-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086

4. Нинштиль, Е. Ю. Международный маркетинг высокотехнологичных продуктов : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Нинштиль, Т. И. Заяц ; Новосибирский государственный

технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576429

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шеер, А. Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов / А. Шеер ; под науч. ред. Д. Стефановского ; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ И ЗАКУПКАМИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление производством и закупками» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Управление производством и закупками» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитическую, расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Управление производством и закупками» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление производством и закупками» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 1 курсе в объёме 2 зачётных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Организационно-технологическая модернизация производства (на предприятиях отрасли)», «Экономика промышленного предприятия».

Дисциплина «Управление производством и закупками» является предшествующей для изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» и прохождения преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области технологий организации закупочной деятельности на промышленном предприятии, оценки целесообразности, эффективности и результативности осуществления закупок для производства.

Задачи дисциплины:

– изучение новейших технологических решений в сфере закупки и производства,

– изучение организации закупочной деятельности на промышленном предприятии,

– приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность,

– подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развить у обучаемых творческий подход к решению актуальных проблем управления производством и закупками на предприятиях.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.5	Демонстрирует способности организации закупочной деятельности на промышленном предприятии	ПК 1.1 ПК 1.2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать аналитические, расчетно-экономические задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.5	Демонстрирует способности к решению актуальных проблем управления производством и закупками на предприятиях	ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1. Теоретические основы управления производством и закупками	**3**		**4**				**4**	**14**	**25**
1.1. Сущность снабжения производства. Виды деятельности по снабжению предприятия	1		2				2	7	12
1.2. Закупочная деятельность: цели, функции, роль	2		2				2	7	13
2. Практические аспекты управления производством и закупками	**5**		**8**				**12**	**22**	**47**

2.1. Методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах	1		2				4	7	14
2.2. Направления, методы, критерии выбора поставщика	2		2				4	7	15
2.3. Методы оценки затрат и эффективности закупок	2		4				4	8	18
	8		**12**				**16**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зайцев, М.Г. Методы оптимизации управления для менеджеров: компьютерно-ориентированный подход : учебное пособие / М.Г. Зайцев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт бизнеса и делового администрирования. - 4-е изд. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 313 с. : ил. - Библиогр.: с. 299 - ISBN 978-5-7749-1140-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444317

2. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776

7.2. Дополнительная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765

2. Зайцев, М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы : учебное пособие / М.Г. Зайцев, С.Е. Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 641 с. : ил., табл. - (Учебники Президентской академии). - ISBN 978-5-7749-1295-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488153

3. Левкин, Г. Г. Основы логистического менеджмента : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597875

4. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРОДУКЦИЮ ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» способствует формированию умений обучающихся реализовывать расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Математическое обеспечение экономических решений».

Дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» является предшествующей для изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Экономическая оценка инвестиций».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в проведении диагностики рыночных цен, установления цен на товары и услуги на уровне управления регионами, отраслями и хозяйствующими субъектами.

Задачи дисциплины:

– сформировать системное представление об экономической категории цены и понятия ценообразования;

– сформировать экономическое мировоззрение применительно к понятиям функциям и задачам ценообразования;

– обучить методам определения индексов цен;

– представить процесс установления цены на уровне управления хозяйствующими субъектами.

– сформировать у студентов навыки практического применения современных методов ценообразования;

– подготовить студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развить у обучаемых творческий подход к решению актуальных проблем управления на предприятиях.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.6	Демонстрирует способности применения типовых методик управления ценообразованием на продукцию предприятий отрасли	ПК 1.1 ПК 1.2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать аналитические, расчетно-экономические задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.6	Демонстрирует способности сбора и анализа исходных данных по управлению процессом ценообразования на продукцию предприятий отрасли	ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Состав и структура цены	**4**		**4**				**8**	**18**	**34**
1.1. Развитие категории цены в экономической мысли	1						2	4	7
1.2. Сущность цены, задачи, функции ценообразования	1		2				2	4	9
1.3. Ценообразующие факторы	1						2	4	7

1.4. Основные виды цен	1		2				2	6	11
Раздел 2. Методы ценообразования	**4**		**8**				**8**	**18**	**38**
2.1. Основные этапы расчета цены. Методы ценообразования	1		2				2	4	9
2.2. Затратные методы ценообразования	1		2				2	4	9
2.3. Рыночные методы определения цен	1		2				2	4	9
2.4. Политика, стратегия и тактика ценообразования на уровне предприятия	1		2				2	6	11
	8		**12**				**16**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.6	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Делятицкая, А. В. Ценообразование: конспект лекций : [16+] / А. В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560812

2. Магомедов, М.Д. Ценообразование : учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 248 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02663-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085

7.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. История развития административного ценообразования в России : учебное пособие / С.Н. Братановский, С.Н. Зайкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9322-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473937

2. Салько, М. Г. Ценообразование в коммерческой деятельности : учебник : [16+] / М. Г. Салько, О. Г. Якунина ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611364

3. Кохрейн, Д. Ценообразование активов : учебник / Д. Кохрейн ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой ; пер. с англ. Е.А. Богданюк, Н.В. Макеевой, Е.В. Синельниковой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 593 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 555-569. - ISBN 978-5-7749-1419-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563522

4. Магомедов, М.Д. Ценообразование : учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 248 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02663-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Николаева, Т. Е. Издержки в ценообразовании : учебное пособие : [16+] / Т. Е. Николаева, Е. И. Громова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 51 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603113

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Производственная логистика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Производственная логистика» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Производственная логистика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Производственная логистика» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 4 курсе в объёме 2 зачётных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Операционная деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика промышленного предприятия», «Производственные системы и технологии».

Дисциплина «Производственная логистика» является предшествующей для для изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» и прохождения преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;
- приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;
- освоить методы планирования материальных потоков и управления ими в производстве;
-приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;

-овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.7	Демонстрирует умения моделировать функционирование логистических систем и выполнять расчеты для принятия управленческих решений	ПК 1.1 ПК 1.2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать аналитические, расчетно-экономические задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.7	Демонстрирует способность использовать методы планирования материальных потоков и управления ими в производстве	ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Введение в производственную логистику	**3**		**2**				**6**	**15**	**26**
1.1. Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»	1						2	5	8
1.2. Объекты логистического управления	1						2	5	8
1.3. Логистические системы	1		2				2	5	10

и их элементы									
Раздел 2. Организация логистики на предприятии	**4**		**6**				**8**	**16**	**34**
2.1. Логистическая характеристика предприятия	1		2				2	4	9
2.2. Организация логистической службы на предприятии	1		2				2	4	9
2.3. Основные логистические концепции	1		2				2	4	9
2.4. Интегрированные логистические системы	1						2	4	7
Раздел 3. Экономический эффект производственной логистики	**1**		**4**				**2**	**5**	**12**
3.1 Экономический эффект от использования производственной логистики	1		4				2	5	12
	8		**12**				**16**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник : [16+] / А. М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288

2. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 202 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8680-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446237

7.2. Дополнительная литература

1. Коломиец, А. И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765

3. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник : [16+] / В. Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 980 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961

4. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бизнес-аналитика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 1 курсе во 2 семестре.

Курс «Бизнес-аналитика», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовой деятельности и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Экономика».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области конкуренции на отраслевых рынках, использовать инновационные технологии.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Бизнес-аналитика» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучение методов количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о принятии управленческих решений на базе бизнес-аналитической информации;
- получение представления о современных аналитических информационных системах;
- формирование умений и навыков в сфере сбора и обработки анализа деловой информации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления операционной деятельностью организаций	ОР.1.8	Демонстрирует знание особенностей бизнес – анализа, базовых инструментальных средств для сбора и обработки информации; умение моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы в бизнесе; владение приемами бизнес-анализа.	ПК 1.1 ПК 1.2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение решать аналитические, расчетно-экономические задачи в будущей профессиональной деятельности	ОР.2.8	Демонстрирует знание: способов и методов анализа рыночных структур; умение использовать источники экономической, социальной, нормативной информации для определения типа рыночной структуры в конкретной отрасли; владение базовыми навыками сбора информации, ее обработки и проведения анализа рыночной	ПК 1.3	Практические задания Тест

			ситуации с целью ее оценки и принятия управленческих решений.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1. Введение в курс Бизнес-аналитика	1		2				2	7	12
2. Базовые понятия информационно-аналитических систем	1		2				2	7	12
3. Технологии оперативного и интеллектуального анализа данных	2		2				4	8	16
4. Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес- процессов	2		2				4	7	15
5. Основы создания и применения информационно-аналитических систем	2		4				4	7	17
	8		**12**				**16**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30

2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.8	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В.Н. Основы бизнес-статистики : учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 245 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1689-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742

2. Березовская, Е. А. Работа с системой бизнес-аналитики Qlik Sense : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598546

7.2. Дополнительная литература

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187.

2. Сальникова, Л.С. Репутация в российском бизнесе : учебное пособие / Л.С. Сальникова ; Московский Государственный Институт Международных Отношений. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 295 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8682-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446606

3. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

4. Математические и инструментальные методы в экономике, бизнесе и менеджменте / Е. А. Березовская, А. М. Галицына, А. Т. Калмакова и др. ; отв. ред. С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598563

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Березовская, Е. А. Системы поддержки принятия решений : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 128 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612165

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость модуля – 22 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021г., протокол № 6.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент	Экономика предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2021)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля 4

2. Характеристика образовательного модуля 5

3. Структура образовательного модуля 7

4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 8

5. Программы дисциплин образовательного модуля

5.1. Программа дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» 9

5.2. Программа дисциплины «Управление предприятием и технологический менеджмент» 16

5.3. Программа дисциплины «Исследование проблем эффективности функционирования предприятий (организаций)» 22

5.4. Программа дисциплины «Корпоративный менеджмент» 27

5.5. Программа дисциплины «Производственный менеджмент» 32

5.6. Программа итоговой аттестации 37

5.7. Программа дисциплины «Организационно-управленческие решения в экономике» 37

5.8. Программа дисциплины «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» 42

5.9. Программа дисциплины «Экономика в социальной сфере» 47

5.10. Программа дисциплины «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса» 51

6. Программа практики 56

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01. Экономика, Экономика предприятий и организаций у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Основы экономической деятельности» предназначен для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором. третьем и четвертом курсах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.
4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам развития социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-2 Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:

Кузнецов Виктор Павлович, д. э н., профессор кафедры экономики предприятия;
Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Андряшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Козлова Елена Павловна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль изучается в параллели с модулем: К.М.07 «Экономико-финансовая подготовка», К.М.08 «Основы экономической деятельности», К.М.09 «Экономика отраслевых рынков», К.М.10. «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М. 11 «Проектирование бизнес-систем», К.М.12 «Операционная деятельность предприятий (организаций)», *данный модуль является заключительным*. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации профессиональных компетенций ФГОС высшего образования: ПК-1, ПК-2

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час. /з.е.**
Всего	792/22
в т.ч. контактная работа с преподавателем	274/8
в т.ч. самостоятельная работа	509/14
контроль	9
практика	Не предусмотрено
итоговая аттестация по модулю	Экзамен по модулю «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
К.М. 13 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.13.01.	Организация производства на предприятиях отрасли	216	34	28	154		Зачет/ Экзамен/ Курсовой проект	6	Курс 3-4, Семестр 6-7	ОР.1
К.М.13.02.	Управление предприятием и технологический менеджмент	108	24	16	74		Экзамен	3	Курс 4, Семестр 7	ОР.1
К.М.13.03.	Исследование проблем эффективности функционирования предприятий (организаций)	108	18	16	74		Зачет	3	Курс 4, Семестр 7	ОР.1
К.М.13.04.	Корпоративный менеджмент	108	24	16	68		Экзамен	3	Курс 4, Семестр 7	ОР.1
К.М.13.05.	Производственный менеджмент	108	24	16	59	9	Экзамен/Контрольная работа	3	Курс 3, Семестр 5	ОР.1
2.АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.08.06 (К)	Экзамены по модулю «Основы экономической деятельности»						суммарная РО	1	Курс 4, Семестр 7	ОР.1
3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)										
К.М.13.ДВ. 01.07.	Организационно-управленческие решения в экономике	72	22	12	38		Зачет	2	Курс 4, Семестр 7	ОР.1
К.М.13.ДВ. 01.08.	Инвестиционная политика на предприятиях отрасли	72	12	12	48		Зачет	2	Курс 2, Семестр 4	ОР.1
К.М.13.ДВ. 01.09.	Экономика в социальной сфере	72	22	12	38		Зачет	2	Курс 4, Семестр 7	ОР.1
К.М.13.ДВ. 01.10.	Корпоративная и социальная ответственность бизнеса	72	12	12	48		Зачет	2	Курс 2, Семестр 4	ОР.1
ПРАКТИКА										
	Не предусмотрена									

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует обучающихся о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Организация производства на предприятиях отрасли» (зачет, курсовой проект), «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Корпоративный менеджмент», «Производственный менеджмент» (контрольная работа) - экзамен, по дисциплинам «Исследование проблем эффективности функционирования предприятий (организаций)», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли», «Экономика в социальной сфере», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса» - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3-4 курсе, 6-7 семестре в объёме 6 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— общие закономерности функционирования и развития организации (предприятия), взаимосвязь основных элементов;

уметь:

— применять инструментарии организации и планирования производства как учебной дисциплины в конкретных практических ситуациях;

иметь навыки:

— применения инструментария экономики предприятия (организации и планирования производства) в тесной взаимосвязи со смежными экономическими дисциплинами (маркетинг, бухгалтерский учет, общий менеджмент, логистика, управление финансами, антикризисное управление и т.д.) для практических задач управления предприятием.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Управление предприятием и технологический менеджмент», «Исследование проблем эффективности функционирования предприятий (организаций)», «Корпоративный менеджмент», «Производственный менеджмент», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли», «Экономика в социальной сфере», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — получение целостного представления об организации производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа

хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

— формирование системного подхода к изучению вопросов организации производства;

— формирование способности анализировать сущность производственных процессов;

— освоение студентами практических навыков расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки производственного потенциала организации и уровня его использования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.1.13.01	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа целостного представления об организации производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
6 семестр									
Раздел 1. Сущность и принципы организации производственного процесса	**9**	**9**					**14**	**77**	**109**
1.1. Производственные системы предприятий различных отраслей промышленности	1	1					1	11	14
1.2. Предприятие как объект организации производства	1	1					1	11	14
1.3. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система	1	1					1	11	14
1.4. Типы, формы и методы организации производства	1	1					1	11	14
1.5. Производственные системы передовых зарубежных предприятий и их адаптация к российским условиям	1	1					2	11	15
1.6. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции. Оценка и анализ уровня организации производства	1	1					2	6	10
1.7. Изменение технологических процессов на основе современных производственных систем	1	1					2	6	10
1.8. Организация технологической подготовки производства	1	1					2	5	9
1.9. Организация производственной системы на машиностроительных предприятиях	1	1					2	5	9
7 семестр									
Раздел 2. Сущность организации процесса	**8**	**8**					**14**	**77**	**107**

производства									
2.1. Особенности организации процессов основного производства в машиностроении	2	2					3	22	29
2.2. Организация производства в первичных звеньях предприятия	2	2					3	22	29
2.3. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	2	2					3	11	18
2.4. Совершенствование организации производства	1	1					3	11	16
2.5. Организация труда персонала	1	1					2	11	15
Итого:	**17**	**17**					**28**	**154**	**216**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
6 семестр							
Раздел 1. Сущность и принципы организации производственного процесса							
1	ОР.1.13.01	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.13.01	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	2-3	10	20	30
3	ОР.1.13.01	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	2-3	10	20	30
					Зачет	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**
7 семестр							
Раздел 2. Сущность организации процесса производства							

1	ОР.1.13.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.13.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.13.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.13.1	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Баллы**	
		Мин.	**Макс.**
9 семестр			
1. Подготовительный этап		**10**	**18**
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников	2-4	2	4
1.3. Составление содержания курсового проекта			
1.4. Определение целей и задач работы			
1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсового проекта), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		**39**	**72**
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части курсового проекта	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6

3. Защита курсовой работы		**6**	**10**
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсового проекта	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
	Итого:	**55**	**100**
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсового проекта		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсового проекта) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рашева, О.А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: учебное пособие / О.А. Рашева, О.В. Ревякина, И.В. Виниченко; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. – 150 с.: табл., схем., ил. – Библиогр.: с. 116-118 – ISBN 978-5-8149-2472-8; то же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493430.

2. Ключникова, Д.В. Технохимический контроль на предприятиях отрасли. Технология молока и молочных продуктов. Лабораторный практикум: учебное пособие: в 2 ч. / Д.В. Ключникова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – Ч. 1. – 116 с.: табл. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-00032-292-5. – ISBN 978-5-00032-297-0 (ч. 1); то же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482066.

3. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии: учебник / Т.Ф. Шарипов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 266 с.: табл., схем. – Библиогр. В кн.; то же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265.

7.2. Дополнительная литература

1. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие / В.А. Якимова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 224 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-4475-2476-0; то же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155.

2. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / В.Н. Курочкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.: ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-4475-0443-4; то же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126.

3. Мокроносов, А.Г. Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие / А.Г. Мокроносов, И.Н. Маврина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 195 с.: табл., ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-7996-1098-2; то же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Холодилина, Е.В. Организация машиностроительного производства: учебное пособие / Е.В. Холодилина. – Минск: РИПО, 2016. – 180 с.: табл. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-985-503-560-3; то же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463611.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

5.1.Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

5.2.Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление предприятием и технологический менеджмент» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе, 5 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия в области производственных технологических и бизнес-процессов;
– принципы и модели предпринимательского поведения при создании и развитии предприятия;

– структуру нормативно-технологической документации описания процессов производства и производственной логистики;

– особенности создания экологически безопасных производств и ресурсосберегающих технологий;

– основы организации и подготовки производства к выпуску новой продукции или освоения новых технологий;

– планирование процессов создания и освоения новых изделий и технологий; – основы научной организации труда;

– основы организации технического контроля.

Уметь:

– использовать технологические карты и инструкции, разделы технологических регламентов в различных видах производств для обоснования решений в области организации производства;

– принимать стратегические решения в области технологического развития исходя из принципов и моделей предпринимательского подхода;

– рассчитывать материальные балансы основных технологических процессов;

– оценивать требуемый уровень автоматизации различных производственных процессов;

– анализировать общие схемы технологического процесса изготовления конкретной продукции;

– планировать и организовывать работу по техническому нормированию;

– применять на практике методы научной организации труда.

Иметь навыки:

– выбора технологических схем и решений;
– формирования и подготовки технологической документации;
– основные способы обеспечения качества продукции и услуг.

5.3.Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление предприятием и технологический менеджмент» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Исследование проблем эффективности функционирования предприятий (организаций)», «Корпоративный менеджмент», «Производственный менеджмент», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли», «Экономика в социальной сфере», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса».

5.4.Цели и задачи

Цель дисциплины – подготовка к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в рамках вопросов, касающихся управления предприятием и технологического менеджмента.

Задачи дисциплины:

– обучение студентов основным понятиям и методам управления промышленным предприятием;
– формирование у студентов необходимого уровня способностей к объективной оценке экономического состояния предприятий и территорий, функционирующих в условиях рынка;
– приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
– формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений, а также определять их воздействие на результаты финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

5.5.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ОР.1.13.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в рамках вопросов, касающихся управления предприятием и технологического менеджмента; расчета и анализа целостного представления об	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

	хозяйствующих субъектов		организации производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
5 семестр									
Раздел 1. Общий менеджмент и технологический менеджмент промышленного предприятия	**6**	**6**					**8**	**34**	**55**
1.1. Понятие менеджмента и функции технологического менеджмента	2	2					2	9	15
1.2. Технология производства в технологическом менеджменте	2	2					2	9	15
1.3. Методы технологического менеджмента	1	1					2	9	13
1.4. Принципы технологического менеджмента	1	1					2	8	12
Раздел 2. Технологический менеджмент как система	**6**	**6**					**8**	**34**	**44**
2.1. Производственные системы: понятие и	2	2					3	8	15

закономерности									
2.2. Состав и структура производственной системы	2	2					3	8	15
2.3. Внешняя и внутренняя среда технологического менеджмента	2	2					2	8	14
Итого	**12**	**12**					**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Общий менеджмент и технологический менеджмент промышленного предприятия							
1	ОР.1.13.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Технологический менеджмент как система							
2	ОР.1.13.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.13.2	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.13.2	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 583 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03158-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203.

2. Харин, А.А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А. (мл.) Харин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 472 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804.

3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с.: табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544.

7.2. Дополнительная литература

1. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ. ред. Н.Я. Синицкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864.

2. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием: учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 460 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457 - ISBN 978-5-4475-7880-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205

3. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИЙ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Исследование проблем эффективного функционирования предприятия (организаций)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе, 7 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные особенности современных ведущих школ экономико-управленческой науки;

– субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;

– источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

– предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

– осуществлять анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;

владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;

– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;

– навыками координации работы сотрудников организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Исследование эффективного функционирования предприятия (организаций)» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Корпоративный менеджмент», «Производственный менеджмент», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли», «Экономика в социальной сфере», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, политических и социальных проблем эффективности функционирования предприятия;

- развитие у студентов способности к разработке и анализу программы эффективного функционирования предприятия;

- формирование навыков эффективного использования потенциала предприятия (организации);

- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений, а также определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей,	ОР.1.13.3	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления; расчета и анализа целостного представления об организации	ПК.2.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
7 семестр									
Раздел 1. Теоретические аспекты экономической эффективности функционирования предприятия	**5**	**5**					**8**	**37**	**55**
1.1. Эффективность предприятия: сущность и показатели оценки	2	2					3	12	19
1.2. Основные проблемы и условия обеспечения эффективности функционирования предприятия	2	2					3	12	19
1.3. Механизмы обеспечения эффективности функционирования предприятия	1	1					2	12	16
Раздел 2. Практические аспекты эффективности функционирования предприятия	**4**	**4**					**8**	**37**	**53**
2.1. Резервы повышения эффективности функционирования предприятия	2	2					3	12	19
2.2. Анализ эффективности функционирования	1	1					3	12	17

предприятия									
2.3. Разработка и развитие программ повышения эффективности функционирования предприятия	1	1					2	12	16
Итого:	**9**	**9**					**16**	**74**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
7 семестр							
Раздел 1. Теоретические аспекты экономической эффективности функционирования предприятия							
1	ОР.1.13.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Практические аспекты эффективности функционирования предприятия							
2	ОР.1.13.2	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.13.2	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.13.2	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Максименко, И.А. Оценка эффективности проектного управления: учебное пособие / И.А. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 232 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3582-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497288.

2. Сидоренков, А.В. Управление эффективностью групп и команд в организации: учебное пособие / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 325 с.: схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1989-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314.

7.2. Дополнительная литература

1. Самраилова, Е.К. Анализ эффективности использования персонала в организации: учебное пособие-практикум / Е.К. Самраилова, С.А. Шапиро, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 210 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 195. - ISBN 978-5-4475-4814-8; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428382.

2. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 392 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3; то же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Евстропов, Н.А. Оценка экономической эффективности и результативности работ по управлению качеством: учебное пособие / Н.А. Евстропов. - Москва: АСМС, 2008. - 92 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135779.

2. Карпович, А.И. Экономическая оценка эффективности инвестиций: учебное пособие / А.И. Карпович; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 52 с. - ISBN 978-5-7782-1554-2; то же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228863.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения
Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем
http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика». http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Корпоративный менеджмент» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе, 7 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы управления важнейшими отраслями и функциями корпоративного менеджмента;
- функционирование и развитие корпораций в мире и России;
- сущность корпораций и их значение в современной экономике; современные требования к построению;
- критерии эффективной деятельности организации;
- подходы по управлению крупными интегрированными компаниями;
- тенденции развития теории корпоративного управления.

уметь

- творчески применять современные подходы в решении практических задач своего опыта;
- разработать возможные варианты слияний и поглощений компаний на рынке;
- использовать системный подход к управлению корпоративными отношениями;
- пользоваться показателями системного анализа о современном состоянии;
- применять методы управления бизнес-процессами в современной корпорации;
- строить схемы разработки проектов организационных систем корпорации.

владеть навыками:

- проектированием корпоративных систем управления;
- анализировать корпоративные отношения;
- навыками управления корпоративными отношениями;
- принятия решений в области корпоративного менеджмента;
- методами оптимизации корпоративных затрат;

- способами аккумулирования денежных средств в корпорации;
- методиками системного анализа для устранения рисков.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Корпоративный менеджмент» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Производственный менеджмент», «Организационно-управленческие решения в экономике», «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли», «Экономика в социальной сфере», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области корпоративного менеджмента, в рамках которого выделены общие признаки управления корпорациями, характерные для всей сферы производства, а также овладение теоретическими знаниями в области принятия управленческих решений, связанных с корпоративными отношениями.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы, формы и методы корпоративного менеджмента;
- освоить современную концепцию корпоративного менеджмента, исходя из требований современной экономики и глобализации мировых рынков;
- освоить механизм корпоративного управления и контроля;
- изучить принципы слияний и поглощений на примере предприятий и организаций;
- освоить методы прогнозирования и сценарного планирования в системе корпоративного менеджмента и устойчивого развития компании.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.1.13.4	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами в области корпоративного менеджмента, в рамках которого выделены общие признаки управления корпорациями, характерные для всей сферы производства, а также овладение теоретическими знаниями в области принятия управленческих решений, связанных с корпоративными отношениями; расчета и анализа целостного представления об организации	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

			производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
7 семестр									
Раздел 1. Введение в теорию корпоративного менеджмента	**6**	**6**					**8**	**34**	**54**
Роль корпораций в современной экономике	2	2					3	11	18
Структура и модели корпоративного управления	2	2					3	11	18
Организационные структуры управления корпорацией	2	2					2	12	18
Раздел 2. Формирование структур и аппарата управления корпорацией	**6**	**6**					**8**	**34**	**54**
2.1. Организация корпоративного управления	1						1	5	7
2.2. Совет директоров в системе корпоративного менеджмента	1						1	5	7
2.3. Кадровое обеспечение корпоративного менеджмента	1	1					1	4	7
2.4. Холдинговые компании в рыночной экономике	1	1					1	4	7
2.5. Дочерние фирмы в корпорации	1	1					1	4	7
2.6. Транснациональные корпорации в современной	1	1					1	4	7

экономике									
2.7. Слияния и поглощения компаний		1					1	4	6
2.8 Реструктуризация корпораций		1					1	4	6
Итого	**12**	**12**					**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
7 семестр							
Раздел 1. Введение в теорию корпоративного менеджмента							
1	ОР.1.13.4	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Формирование структур и аппарата управления корпорацией							
2	ОР.1.13.4	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.13.4	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.13.4	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент: учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова; под общ. ред. С.А. Орехова. - 4-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 440 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02744-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584

2. Основы корпоративного управления: учебное пособие / А.Н. Байдаков, А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский

государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 110-111; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484942.

7.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев; под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01454-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768

2. Управление корпоративными финансами: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 531 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе, 5 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему отношений в производственном менеджменте
- характер экономических проблем
- сущность основных экономических категорий и понятий
- разрабатывать проекты расширения промышленного предприятия
- использовать современные технологии по рациональному управлению ресурсами промышленного предприятия
- оптимизировать ресурсы промышленного предприятия

уметь:

- разрабатывать проекты и технологии по рациональному управлению процессами
- использовать рационально ресурсы промышленного предприятия
- осуществлять управление структурными подразделениями промышленного предприятия
- разрабатывать структурны подразделений промышленного предприятия
- рационально планировать работу подразделения
- оптимально выстраивать последовательность расстановки персонала по рабочим местам

владеть:

- навыками выполнения технико-экономические расчетов показателей
- подходами по использованию основных фондов промышленного предприятия
- установления цены на продукцию предприятий отрасли
- методами оценки производительности труда на предприятии
- подходами определения размеров оплаты труда работников промышленных предприятий
- процедурой установления цены на продукцию предприятий

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий**

(организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организационно-управленческие решения в экономике», «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли», «Экономика в социальной сфере», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании процессов управления организациями различных организационно-правовых форм, в том числе предприятиями промышленного производства и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах к обеспечению рационального использования имеющихся в распоряжении промышленных предприятий материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ производственного менеджмента;
- формирование представлений о методах и формах организации производственных процессов;
- ознакомление с методами принятия управленческих решений в производственном менеджменте на стратегическом и тактическом уровне;
- ознакомление с основными задачами и типами систем оперативного планирования и управления производством, в том числе реализованных на базе современных информационных технологий.

Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.1.1 З.5	Владеет теоретическими знаниями и практическими экономического мышления, основывающихся на системном знании процессов управления организациями различных организационно-правовых форм, в том числе предприятиями промышленного производства и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах, к обеспечению рационального использования имеющихся в распоряжении	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

			промышленных предприятий материальных, трудовых и финансовых ресурсов; расчета и анализа целостного представления об организации производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
5 семестр									
Раздел 1. Общий менеджмент и технологический менеджмент промышленного предприятия	**6**	**6**					**8**	**34**	**54**
Понятие менеджмента и функции технологического менеджмента	2	2					2	8	14
Технология производства	2	2					2	8	14
Методы технологического менеджмента	1	1					2	9	13
Принципы технологического менеджмента	1	1					2	9	13
Раздел 2. Технологический менеджмент как система	**6**	**6**					**8**	**25**	**45**
2.1. Производственные системы: понятие и	2	2					2	6	12

закономерности									
2.2. Состав и структура производственной системы	2	2					2	6	12
2.3. Предприятие как открытая система	1	1					2	6	10
2.4. Внешняя и внутренняя среда технологического менеджмента	1	1					2	7	11
Контроль									**9**
Итого	**12**	**12**					**16**	**59**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Общий менеджмент и технологический менеджмент промышленного предприятия							
1	ОР.1.13.5	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Технологический менеджмент как система							
2	ОР.1.13.5	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.13.5	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.13.5	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Производственный менеджмент: учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский

государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с.: ил. - Библиогр.: с. 124; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943

7.2. Дополнительная литература

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс: учебник / К. Друри ; ред. Л.В. Речицкая ; пер. В.Н. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - Библиогр.: с. 717-719 - ISBN 5-238-00899-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550

2. Куценко, Е.И. Проектный менеджмент: учебное пособие / Е.И. Куценко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 266 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1835-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472

3. Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-206 - ISBN 978-5-7882-1405-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обуча ющихся по дисциплине

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие / Ж.В. Селезнева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с.: ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

5.6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

где:

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организационно-управленческие решения в экономике» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе, 7 семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые экономические понятия;

– объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;

– сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;

– методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;

– основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.

уметь:

– интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;

– определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

– выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики;

владеть:

– методами анализа экономических процессов и явлений;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

– методологией экономического исследования.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационно-управленческие решения в экономике» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли», «Экономика в социальной сфере», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа	ОР.1.13.7	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами принятия ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
7 семестр									
Раздел 1. Организационно-управленческие решения в экономике	**3**	**3**					**4**	**13**	**23**
1.1. Понятие и сущность управленческих решений	1	1					2	4	8
1.2. Системный подход в подготовке и принятии управленческих решений	1	1					1	4	7
1.3. Проблемы и модели разработки управленческих решений	1	1					1	5	8
Раздел 2. Принятие решений в условиях риска	**4**	**4**					**4**	**13**	**25**
2.1. Количественные и качественные экспертные оценки	2	2					2	7	13
2.2. Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений	2	2					2	6	12
Раздел 3. Оценка	**4**	**4**					**4**	**12**	**24**

эффективности управленческих решений									
3.1. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческого решения	2	2					2	6	12
3.2. Проблемы и перспективы принятия управленческих решений в современном мире	2	2					2	6	12
Итого	**11**	**11**					**12**	**38**	**72**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
7 семестр							
Раздел 1. Организационно-управленческие решения в экономике							
1	ОР.1.13.4	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Принятие решений в условиях риска							
2	ОР.1.13.4	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 3. Оценка эффективности управленческих решений							
3	ОР.1.13.4	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.13.4	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений: учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с.:

ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01084-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952.
2. Балдин, К.В. Управленческие решения: учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 8-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 495 с.: табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02269-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520.
3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781.

7.2. Дополнительная литература

1. Моделирование организационно-технологических решений в строительстве: учебное пособие / С.М. Кузнецов, А.И. Круглов, О.А. Легостаева, К.С. Кузнецова; отв. ред. А.И. Круглов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 95 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6032-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430057.
2. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958.
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с.: ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации

экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 4 семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Дисциплина «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитическую, научно-исследовательскую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– экономические и юридические подходы к пониманию категории инвестиций и их влияние на правоприменительную практику;
– признаки инвестиционной деятельности;
– основные направления государственной инвестиционной политики;
– разграничение полномочий в регулировании инвестиционных отношений между федеральным уровнем, уровнем субъектов Российской Федерации и уровнем муниципальных органов власти;
– содержание понятий «инвестиционный договор»;
– нормативные определения понятия «инвестиционный договор»; – экономическую характеристику экономико-юридических инструментов, оформляющих процесс инвестирования;
– содержание понятий «инвестиционное планирование», «инвестиционная программа», «инвестиционная декларация», «инвестиционный проект», «инвестиционный портфель»;
– основные тенденции международного инвестиционного права;

– доктрину Монро–Кальво-Драго и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций;
– основные правовые режимы иностранных инвестиций; – характеристику инвестиционного арбитража;
– характеристику третейского суда как механизма разрешения внутренних инвестиционных споров;
– систему законодательства, регулирующего инновационную деятельность; – соотношение понятий инновационная деятельность и инвестиционная деятельность.

уметь:

– применять терминологию курса;
– разбираться в источниках права по предмету курса;
– применять изученные нормы права при разрешении казусов, коллизий, в правоприменительной практике;
– подготавливать относящиеся к предмету курса документы, проводить их правовую экспертизу.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инвестиционная политика на предприятиях отрасли» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономика в социальной сфере», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в вопросах формирования, перераспределения и использования инвестиционных ресурсов на предприятиях отрасли.

Задачи дисциплины:

– изучение современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;
– освоение новых подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;
– формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;
понимание стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью в современной рыночной экономике;
– освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
– владение основами анализа эффективности реальных проектов и оценки инвестиционных качеств финансовых инструментов (ценных бумаг);
– освоение методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа	ОР.1.13.8	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами в вопросах формирования,	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для

	экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		перераспределения и использования инвестиционных ресурсов на предприятиях отрасли; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
4 семестр									
Раздел 1. Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности	**3**	**3**					**6**	**24**	**36**
1.1. Понятие и сущность инвестиций.	1	1					3	12	17
1.2. Классификация инвестиций	2	2					3	12	19
Раздел 2. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона	**3**	**3**					**6**	**24**	**36**
2.1. Сущность, виды инвестиционной политики	1						1	4	6
2.2. Источники и структура государственных инвестиций	1						1	4	6
2.3. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	1						1	4	6
2.4. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций		1					1	4	6
2.5. Пути улучшения инвестиционного климата		1					1	4	6

региона									
2.6. Источники бюджета развития		1					1	4	6
Итого	**6**	**6**					**12**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
4 семестр							
Раздел 1. Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности							
1	ОР.1.13.4	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.13.4	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона							
3	ОР.1.13.4	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.13.4	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Балдин К.В., Макриденко Е.Л. Управление инвестициями: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Менеджмент" (квалиф."бакалавр"): рек.Гос.ун-том управления. Москва: Дашков и К, 2016

2. Николаева И.П. Инвестиции: учеб.для студентов бакалавриата ВПО, обуч-ся по напр.подготовки "Экономика" и "Менеджмент": рек.Гос.ун-том управления. Москва: Дашков и К, 2015

3. Чапек В.Н., Чапек Н.П. Инвестиционный анализ: Справочное пособие. Ростов на Дону: Феникс, 2014

7.2. Дополнительная литература

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 234 - 235 - ISBN 978-5-394-02843-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752
2. Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / М. Подкопаева, О. Федорищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 217 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320
3. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-238-01944-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецова С.Н., Кузнецов В.П. Методика оценки интегральной эффективности инвестиционных проектов в рамках промышленных парков: Монография. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015
2. Самойлович В.Г., Тёлушкина Е.К. Экономика предприятия: учеб.для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт.машин и транспортно-технолог.комплексов. Москва: Академия, 2012

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9; то же [Электронный ресурс]. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905
2. Бочков, Д.В. Инвестиционное проектирование: как правильно подготовить проект для социального сектора: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 68 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6037-9; то же [Электронный ресурс]. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435524

8.Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика в социальной сфере» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе, 7 семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;

– основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.

уметь:

– анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере.

владеть:

– навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономика в социальной сфере» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - комплексное ознакомление с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики.

Задачи дисциплины:

– формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;

– формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей

направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям;
– изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
– выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.1.13.9	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
7 семестр									
Раздел 1. Экономика в социальной сфере	**4**	**4**					**4**	**12**	**24**
1.1. Понятие социального сектора, цели и задачи социальной сферы в	2	2					2	3	9

современном государстве									
1.2. Экономика образования	1	1					1	3	6
1.3. Экономика здравоохранения	1	1					1	3	6
Раздел 2. Формы организаций в социальной сфере	**4**	**4**					**4**	**13**	**25**
2.1. Экономика культуры	2	2					2	6	12
2.2. Экономика и управление инновационной сферой	2	2					2	7	13
Раздел 3. Проблема развития социальной сферы	**3**	**3**					**4**	**13**	**23**
3.1. Механизм функционирования и развития отраслей социальной сферы	2	2					2	6	12
3.2. Задачи государственного и муниципального управления в социальной сфере	1	1					2	7	11
Итого	**11**	**11**					**12**	**38**	**72**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
7 семестр							
Раздел 1. Экономика в социальной сфере							
1	ОР.1.13.9	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Формы организаций в социальной сфере							
2	ОР.1.13.9	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 3. Проблема развития социальной сферы							
3	ОР.1.13.9	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20

4	ОР.1.13.9	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762.

2. Мухамедиева, С.А. Экономика социально-культурной сферы: учебное пособие / С.А. Мухамедиева. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 130 с. - ISBN 978-5-8154-0219-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227757.

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886.

7.2. Дополнительная литература

1. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 92 с.: табл. - Библиогр.: с. 59-61 - ISBN 978-5-8158-1809-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622.

2. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884.

3. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование: учебник / В.Г. Павлюченко; авт. предисл. А.С. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 479 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономические основы социальной работы: учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев; под ред. И.Н. Маяцкой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 264 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БИЗНЕСА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 4 семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– принципы организации социальной деятельности корпораций;

– основные способы достижения социальных целей на различных организационных уровнях;

– международную практику контроля за социальной деятельностью корпораций.

уметь:

– применять основные методы оценки социальных последствий деятельности фирмы на основе альтернативного выбора;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

– современными методами расчета и анализа социально-ответственного поведения фирмы на микро- и макроуровне.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса» относится к базовой части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)**». Дисциплина является заключительной.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области современных концепций управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, а также практических умений и навыков по использованию подходов, приемов и методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании, формирования и реализации основ корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации.

Задачи дисциплины:

– усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;

– приобретение базовых умений и навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих	ОР.1.13.10	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

	решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
4 семестр									
Раздел 1. Корпоративная и социальная ответственность бизнеса	**2**	**2**					**4**	**14**	**22**
1.1. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности бизнеса	1						2	5	8
1.2. Эволюция развития концепций корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом	1	1					1	5	8
1.3. Корпоративная ответственность бизнеса		1					1	4	6
Раздел 2. Социальная ответственность бизнеса	**2**	**2**					**4**	**14**	**22**
2.1. Система корпоративной социальной ответственности	1	1					2	7	11
2.2. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности	1	1					2	7	11
Раздел 3. Менеджмент корпоративной социальной ответственности	**2**	**2**					**4**	**20**	**28**
3.1. Корпоративная социальная ответственность	1	1					2	10	14

и устойчивое развитие организации									
3.2. Роль государства и гражданского общества в развитии корпоративной социальной ответственности	1	1					2	10	14
Итого	**6**	**6**					**12**	**48**	**72**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
4 семестр							
Раздел 1. Корпоративная и социальная ответственность бизнеса							
1	ОР.1.13.4	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Социальная ответственность бизнеса							
2	ОР.1.13.4	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 3. Менеджмент корпоративной социальной ответственности							
3	ОР.1.13.4	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.13.4	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 248 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03159-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496198.

2. Синяева, И.М. Маркетинг услуг: учебник / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев; под ред. Л.П. Дашкова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 252 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02723-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454142.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958.

2. Иванов, С.Ю. Социальное управление в организациях: учебное пособие / С.Ю. Иванов, Д.В. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2017. - 120 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0472-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472895.

3. Интегрированные маркетинговые коммуникации: учебник / под ред. И.М. Синяевой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02309-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119438.

3. Поварич, И.П. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / И.П. Поварич; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 149 с.: схем.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 230 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01031-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375802.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.2.1. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-

Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

9.2.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика в модуле не предусмотрена.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	0
в т.ч. аудиторная работа	0
в т.ч. контактная СР	0
Самостоятельная работа	0
Контроль	0
Вид контроля	зачет
Перезачтено	72

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утв. 25.02.2021 г., протокол №6.

Программу составил к.п.н., доцент М.М. Кутепов

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия

(протокол № 8 от 24.02.2021 г.)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности	УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности	Контрольные нормативы, тест
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретический	**4**		**4**						**8**
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	1								1
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры.	1								1
Тема 1.3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	1		2						3
Тема 1.4 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и	1		2						3

самоконтроль в процессе занятий.									
Раздел 2. Методико-практический			**6**					**54**	**60**
Тема 2.1 Методика организации внеучебных форм физической культуры.			1					9	10
Тема 2.2 Методы оценки уровня здоровья.			1					9	10
Тема 2.3 Методика освоения элементов ППФП.			1					9	10
Тема 2.4 Методика развития физических качеств.			1					9	10
Тема 2.5 Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня.			1					9	10
Тема 2.6 Профилактика заболеваний средствами физической культуры.			1					9	10
Зачет									**4**
Итого:	**4**		**10**					**54**	**72**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел1. Теоретический							
1	ОР.1	Тестирование по теоретическому разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	4	20	40
Раздел 2. Методико-практический							
2	ОР.1., ОР.2	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	Контрольные нормативы	4-6	5	20	30
3	ОР.2	Тестирование по разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

2. Небытова, Л.А. Физическая культура: учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844

7.2. Дополнительная литература

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238

2. Глазина, Т.А. Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485284

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

4. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.

2. Профессионально-педагогическая подготовка студентов на примере туризма: Учебно-методическое пособие/А.Б.Смирнов и др.- Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 63с.

3. Кузнецов В.А., Смирнов А.Б. Теоретические основы физкультурно-педагогической деятельности: Учебное пособие/ под общ. ред. В.А.Кузнецова. - Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 158 с.

4. Учебно-методический комплекс «Физическая культура» / разработчики – Смирнов А.Б., Кузнецов В.А., утв. проректором по УМД НГПУ им. К.Минина Папутковой Г.А. 03.09.2014г.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.Book.ru Коллекция издательства Кнорус
Cyberleninka.ru Научная электронная библиотека Киберлиника
eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.basket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.vollev.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru/ сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MS Excel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №6
«25» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ГОТОВНОСТИ
к профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

г. Нижний Новгород

2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от «12» августа 2020 г. № 954.

2. ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Запросам и требованиям работодателей

Программа согласована с представителем организации работодателя(ей) и принята на заседании кафедры экономики предприятия от «24» февраля 2021 г. протокол №8.

Введение

Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности (далее – комплексный экзамен или КЭГ) – комплексное испытание, направленное на определение соответствия реальных достигаемых образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям о степени готовности к профессиональной деятельности. КЭГ проводится с привлечением представителей региональных органов управления и представителей организаций-работодателей. Комплексный экзамен включает следующие компоненты:

- тестирование по расчетно-экономической деятельности,

-защита курсовой работы по дисциплине предметной области будущей профессиональной деятельности.

Тестирование по расчетно-экономической деятельности как часть КЭГ носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в данных областях.

Защита курсовой работы по дисциплине предметной области будущей профессиональной деятельности направлена на выявление объективной оценки результата достижений по исследуемой проблеме, значимой для аттестуемого и работодателей.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по укрупненной группе направления подготовки «Экономика», рабочих учебных программ дисциплин.

Программа КЭГ адресована обучающимся по направлению38.03.01 Экономика, профилям подготовки: Экономика предприятий и организаций.

1. Цель и задачи комплексного экзамена

Цель проведения комплексного экзамена	*обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.*
Задачи проведения комплексного экзамена	*- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;* *- оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника;* *- оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;* *- оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.*

2. Требования к уровню подготовки

КЭГ ставит своей целью комплексно оценить степень соответствия мотивационной, практической и теоретической подготовленности аттестуемого к получению профильного образования для продолжения специализированного обучения профессии и последующего трудоустройства в организации.

На комплексном экзамене аттестуемый должен:

– продемонстрировать **мотивационную готовность** к осуществлению следующих **видов деятельности**: аналитической; расчетно-экономической;

– продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов в области экономики и управления, определяющих профессиональные способности выпускника;

– продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;

– **подготовленности к решению** следующих **профессиональных задач**: аналитических; расчетно-экономических.

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие ФГОС ВО 38.03.01 Экономика

Образовательные результаты (ОР)		*Компетенции в соответствии с ФГОС ВО*
Шифр	*Расшифровка*	
ОР.1	Анализировать, трактовать информацию, которая необходима для решения задач	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОР.2	Уметь пользоваться профессиональными знаниями, для работы в расчетно-экономической и организационно-управленческой сферы деятельности	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В рамках проведения комплексного экзамена проверятся степень сформированности у аттестуемого следующих компетенций[1]:

Шифр компетенции	*Расшифровка компетенции*	*Степень сформированности компетенций*		
		Повышенный	*Пороговый*	
		Оптимальный	*Допустимый*	*Критический*
Профессиональные компетенции (ПК)				
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен в полной мере осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен осуществлять не в полном объеме сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен осуществлять частично сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Владеет информацией об экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности

[1] Допускается приводить не полный перечень компетенций, формируемых в рамках освоения ОПОП и регламентируемых ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

3. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Экономика организации

4. Содержание комплексного экзамена

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1.2. Продукт предприятия: сущность, содержание

1.3. Структура предприятий, типы структур и производства

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия

2.1. Основные средства и показатели их использования

2.2. Оборотные средства предприятия

2.3. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования

Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования

3.1. Себестоимость продукции

3.2. Доходы. Прибыль предприятия

3.3. Организация производства. Производственная мощность

3.4. Управление предприятием

3.5. Качество и конкурентоспособность продукта в условиях развития предприятия

Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия

4.1. Капитал предприятия: сущность, виды

4.2. Инвестиционная деятельность предприятия

4.3. Аналитическая деятельность на предприятии

5. Форма и сроки проведения комплексного экзамена

Комплексный экзамен включает два компонента, которые проводятся в следующих формах:

– тестирование по расчетно-экономической деятельности – письменно с использованием электронной образовательной среды образовательной организации ВО;

– защита курсовой работы по предметной деятельности – в устной форме.

Срок проведения комплексного экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом вузом. Трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

6. Общие рекомендации по подготовке к комплексному экзамену

6.1. Рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в области расчетно-экономической деятельности, необходимых для осуществления трудовых действий. Аттестуемый самостоятельно систематизирует полученные ранее знания, умения, навыки по экономическим дисциплинам, включенным в содержание КЭГ.

***6.3. Рекомендации по подготовке к защите курсовой работы*.**

Курсовая работа – продукт самостоятельной работы аттестуемого по заданной теме (проблеме), направленный на решение значимой для участников КЭГ, в том числе аттестуемого и работодателей, проблемы (учебно-практической или учебно-исследовательской).

Курсовая работа оформляется в соответствии с Положением о курсовых работах, действующем на момент проведения КЭГ. Представление полученных в ходе выполнения курсовой работы результатов осуществляется в форме защиты посредством выступления с докладом и презентацией.

При оценке курсовой работы учитывается актуальность заявленной проблемы, реалистичность в описании цели и задач работы, эффективность механизмов реализации, результативность и качество работы.

Курсовая работа имеет следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План работы над курсовой.
3. Введение, в котором приводится обоснование актуальности курсовой работы, формулируются цели и задачи.
4. Текстовое изложение материала представляется в соответствии с блоками решаемых задач. В текстовом материале каждого блока необходимо указать ссылки на используемые источники, в том числе на организации, в которых собиралась необходимая информация. В выводах по каждому блоку желательно высказать авторскую позицию и привести комментарий по исследуемой проблеме.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

При подготовке к представлению курсовой работы необходимо продумать иллюстративный материал, способствующий более полному пониманию содержания проделанной работы и ее результатов.

Примерные этапы работы над курсовой работой:

1. Выбор проблемы, ее обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание работы.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.
10. Проверка правильности оформления списка литературы.
11. Редакторская правка.
12. Оформление и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Правила оформления курсовой работы:

Объем работы – не более 40 страниц.

Работа выполняется на белых листах формата А 4 , текст размещается с одной стороны листа.

При компьютерной верстке текста задаётся полуторный межстрочный интервал, шрифт-Times New Roman , размер шрифта 14.

ГОСТ определяет следующие требования к отпечатанному документу: на каждом листе не более 30 строк, в строке – до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания). Поля: слева– 3 см; справа – 1,5см; сверху – 2,5см; снизу – 2,5 см. Отступ первой строки-1,27.

Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в один интервал.

Страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, со сквозной нумерацией по всему тексту. Нумерация начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются внизу страницы в центре без точки шрифтом №10

Главы, параграфы, пункты и подпункты (кроме введения, заключения, списка использованной литературы и приложений) нумеруются арабскими цифрами, например: глава 2, параграф 2.2, пункт 2.2.1, подпункт 1.2.2.1.

Главы (разделы) и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны кратко и чётко отражать содержание соответствующей структурной части работы.

Заголовки главы, а также названия: «Содержание», «Аннотация», «Введение», «Заключение», «Приложения», «Список использованной литературы» должны располагаться в середине строки, без точки в конце. Их следует печатать прописными буквами, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Иллюстрации, поясняющие текст, должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанное место их разместить невозможно.

Иллюстрации должны иметь названия, которые следует помещать под иллюстрациями. Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы и т.п.), помещённые в текстовой части работы, именуются рисунками, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе. Все рисунки сопровождаются подрисуночной подписью непосредственно после номера рисунка. В конце наименования рисунка ставится точка. Если иллюстрация одна в работе, она не нумеруется и слово «Рисунок» под ней не пишут.

Цифровой материал больших объёмов рекомендуется помещать в Приложение в виде таблиц. Табличные данные небольшого объёма можно помещать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы, помещённые в текстовой части работы, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе, номер следует размещать в правом верхнем углу над содержательным заголовком таблицы после слова «Таблица». При ссылке на таблицу пользуются сокращением. Например: См. табл. 23 – смотрите таблицу 23.

В случае если на одной странице таблица не размещается, продолжают её на следующей странице. В этом случае на следующей странице над таблицей производится запись «Продолжение табл. 23».

При ссылке на литературный источник после упоминания о нём в тексте работы проставляют в квадратных (косых) скобках номер, под которым он значится в списке использованной литературы. При необходимости указывается страница источника, на которую производится ссылка через запятую после номера источника

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В списке

применяется общая нумерация литературных источников. В список включаются все литературные источники, использованные автором работы независимо от того, где они опубликованы в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д. и имеются ли в тексте ссылки на них.

Приложения оформляются как продолжение работы и размещаются в конце. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу которой обозначается «Приложение». Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок. Если в работе имеются несколько приложений, то они нумеруются.

7. Критерии оценки ответов на комплексном экзамене

Оценка ответа обучающегося на комплексном экзамене определяется в ходе заседания комиссии по приему комплексного экзамена, состоящей из специалистов в области управленческой деятельности, представителей работодателя. Ответственность за создание комиссии и организацию проведения комплексного экзамена несет вуз.

Балльно-рейтинговая оценка по комплексному экзамену должна отражать уровень достигнутых образовательных результатов, аргументированность и полноту ответов, уровень мотивационной готовности.

Комплексный экзамен оценивается по 100-балльной шкале на каждом из его двух этапов. Максимальное количество баллов за комплексный экзамен – 200 баллов (100 за каждый этап).

7.1. РЕЙТИНГ-ПЛАН КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Компоненты экзамена	**Балл за одно учебное событие**	**Кол-во учебных событий**	**Баллы**	
			Минимальный	**Максимальный**
Экзамен по расчетно-экономической деятельности			**55**	**100**
Тестирование			55	100
Экзамен предметной области			**55**	**100**
Защита курсовой работы			55	100
Итого			**110**	**200**

Результаты решения комиссии могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание по каждому компоненту экзамена:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

Итоговая оценка:

110-140 баллов – «удовлетворительно»;

141-170 баллов – «хорошо»;

171–200 баллов – «отлично».

7.2. Критерии оценки тестирования по расчетно-экономической деятельности

Тестирование

Содержание теста основано на содержании рабочих программ по дисциплине Экономика организации **и программы КЭГ.**

Длина теста – 25 заданий.

Максимальный балл за каждое задание – 4 балла. Максимальный балл за тест составляет 100 баллов.

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	**86 - 100**	Не менее 85%
Допустимый	**71 - 85**	Не менее 70%
Критический	**55 - 70**	Не менее 55%
Недопустимый	**Меньше 55**	Менее 55%

7.3.Критерии оценивания защиты курсовой работы

Курсовая работа– это авторский текст, отражающий аргументированную позицию по проблеме, изложение основного содержания какого-либо вопроса на основе анализа, обобщения, систематизации нескольких информационных источников. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, авторскую позицию при сопоставлении разных точек зрения, изложение основного содержания какого-либо вопроса на основе анализа, обобщения, систематизации нескольких информационных источников.

В работе должны быть выделены следующие структурные компоненты:

1) Титульный лист.

2) План работы.

3) Введение, в котором приводится обоснование актуальности работы, формулируются цели и задачи.

4) Текстовое изложение материала представляется в соответствии с блоками решаемых задач. В текстовом материале каждого блока необходимо указать ссылки на используемые источники, в том числе и на учреждения, в которых собиралась необходимая информация. В выводах по каждому блоку желательно высказать авторскую позицию и привести комментарии по исследуемой проблеме.

5) Заключение.

6) Список используемой литературы.

К выполнению курсовой работы предъявляются следующие требования:

1. Содержание работы должно соответствовать теме и ее плану.
2. Текст работы должен отражать авторскую позицию по проблеме.
3. При подготовке курсовой работы должно быть использовано не менее 15-20 источников (желательно, разных видов, в том числе Интернет-ресурс).
4. Текст работы необходимо излагать лаконичным научным языком.
5. При первом применении новых терминов необходимо объяснение их значений.
6. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

Оценка производится на основании следующих критериев.

Критерии оценивания

Алгоритм оценивания	**Оценка** **Минимум - максимум**
1. Владение методологическим аппаратом проектной деятельности:	**5-10**
- обоснование актуальности поставленной проблемы	
- корректность формулировки целей и задач курсовой работы	
- обоснование теоретической и/или практической значимости результатов исследования	
2. Качество содержания работы:*	**30-50**
-проведен анализ и дана оценка выявленной проблемы	
-обоснованы основные этапы выполнения проекта	
-представлена модель проекта: четко выделены компоненты, иерархия, управление, структура	
-выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям, доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике. (Результаты проектной работы представлены как проработка теоретических вопросов в определенной научной области)	
- наличие перспективы развития темы курсовой работы	
- оригинальность, неповторимость курсовой работы	
3. Качество представления работы (презентации, раздаточный материал, фото-видео-отчетность):	**5-10**
- соответствие содержания презентации теме и содержанию курсовой работы	
- выделение в содержании презентации блоков решаемых в курсовой работе задач	
- представление модели, отражающей логику выполнения курсовой работы	
- лаконичность и максимальная информативность текста на слайде	
- творческий подход к созданию презентации	
4. Рефлексивно-коммуникативные компетенции (в процессе защиты):	**15-30**
- демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике, к выполненной работе (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	
- оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	
- четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	
- обоснование основных положений курсовой работы и достигнутых результатов	
- умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	
ИТОГО:	**55-100**

*Возможно дополнение и изменение выделенных индикаторов по каждому из четырех выделенных критериев

Оценка курсовой работы/проекта в баллах:

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	**85 - 100**	Не менее 85%
Допустимый	**84 - 70**	Не менее 70%
Критический	**55 - 69**	Не менее 55%
Недопустимый	**Меньше 55**	Менее 55%

8. Перечень литературы для подготовки к комплексному экзамену

8.1. Основная литература

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094

3. Матвеева, Л. Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587

4. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810

5. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум : [16+] / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271

8.2 дополнительная литература

1. Промышленные технологии и инновации: учебное пособие / Ю.В. Плохих, Е.В. Храпова, Н.А. Кулик и др. ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 139 с. : табл. - Библиогр.: с. 136-138. - ISBN 978-5-8149-2522-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493429

2. Родионова, Н.С. Современное состояние отрасли : учебное пособие: / Н. С. Родионова, Е. А. Климова, Т. А. Разинкова ; науч. ред. Т. В. Алексеева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561372

3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«25» февраля 2021 г.

Внесены изменения
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегии личностно-профессионального развития»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	50
в т.ч. аудиторная работа	32
в т.ч. контактная СР	18
Самостоятельная работа	22
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно - профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Экономика предприятий и организаций», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 25.02.2021 г., протокол № 6 (с изменениями и дополнениями).

Программу составил: к.э.н., доцент Е.В. Романовская

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 11 от 23.05.2023)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;

- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД. Факультативы, вариативная часть.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: дисциплине предшествует обучение в школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания о способах и технологиях самоорганизации и самообразования	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза			**8**				**4**	**4**	**16**
Тема 1.1 Организация учебного процесса			1						1
Тема 1.2 Введение в ОПОП			2					2	4
Тема 1.3 Индивидуальные карты развития студента			1						1
Тема 1.4 Рейтинг студентов			2				2	2	6
Тема 1.5 Структура Мининского университета			1						1
Тема 1.6 Мониторинг удовлетворённости студентов			1				2		3
Раздел 2. Введение в электронную среду вуза			**8**				**4**	**4**	**16**
Тема 2.1 Знакомство с ЭОС вуза			2						2
Тема 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы			2						2
Тема 2.3 Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок			2				2	2	6
Тема 2.4 Мониторинг удовлетворённости студентов			2				2	2	6
Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза			**8**				**4**	**8**	**20**
Тема 3.1 Командная работа			2				1	2	5

и лидерство									
Тема 3.2 Основы тайм-менеджмента			2				1	2	5
Тема 3.3 Составление расписания дел на день, неделю, месяц			2				1	2	5
Тема 3.4 Мониторинг удовлетворённости студентов			2				1	2	5
Раздел 4. Введение в проектную среду вуза			**8**				**6**	**6**	**20**
Тема 4.1 Анализ и выбор направления проектной деятельности			2				2	2	6
Тема 4.2 Разработка студенческого проекта на выбранную тему и представление его на Ярмарке проектов			4				2	2	8
Тема 4.3 Мониторинг удовлетворённости студентов			2				2	2	6
Итого:			**32**				**18**	**22**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161. - ISBN 978-5-8158-1859-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163

2. Голубева, Е.В. Развитие личности профессионала: учебное пособие / Е.В. Голубева, А.Е. Лызь; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2480-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624

7.2. Дополнительная литература

1. Ефремова, О.И. Психология развития: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 194 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 186-189. - ISBN 978-5-4475-9662-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486377

2. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-9275-2848-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043

3. Марусева, И.В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 540 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 428-436. - ISBN 978-5-4475-9728-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455

4. Хасанова, Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала : учебное пособие / Г.Б. Хасанова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство

КНИТУ, 2018. - 240 с.: ил. - Библиогр.: с. 211. - ISBN 978-5-7882-2364-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Магомедова, П. К. Конфликтология : учебное пособие : [16+] / П. К. Магомедова, Р. Р. Алиева, Ш. И. Булуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428

2. Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е. Г. Сорокина, М. В. Вдовина. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573162

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.
Перечень программного обеспечения:
Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;
Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

<table>
<tr><td colspan="2">Раздел 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
№ изменения: 1
Дата изменения: 23.05.2023 г.
Номер страницы с изменением: 3</td></tr>
<tr><td>БЫЛО
Код и наименование универсальной компетенции выпускника

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</td><td>СТАЛО
Код и наименование универсальной компетенции выпускника

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 4. Образовательные результаты
№ изменения: 2
Дата изменения: 23.05.2023 г.
Номер страницы с изменением: 4</td></tr>
<tr><td>Формулировка ИДК
УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</td><td>Формулировка ИДК
УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Изменения и дополнения внес: руководитель ОПОП Романовская Е.В.</td></tr>
</table>

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	36
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	26
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа дисциплины *«Основы деструктологии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Экономика предприятий и организаций», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 25.02.2021 г., протокол № 6 (с изменениями и дополнениями).

Программу составили:

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 11 от 23.05.2023)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Производственная (педагогическая (классное руководство)) практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
Раздел 1. Основные направления	**2**	**4**		**14**	**20**

деструктивной деятельности					
1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире.				4	4
1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции.		1		3	4
1.3. Религиозный экстремизм.	1	1		2	4
1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде	1	1		2	4
1.5. Экономический и политический экстремизм		1		3	4
Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции	**2**	**2**		**12**	**16**
2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур	1	1		4	6
2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности				4	4
2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации	1	1		4	6
Итого:	**4**	**6**		**26**	**36**

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Тема 1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире. Понятие, сущность и характеристика деструктивной деятельности и деструктивных организаций.

Тема 1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции. Роль СМК, социальных сетей, компьютерных технологий, технологий смены смыслов, технологий пересоциализации и др. Историография проблемы «социальная деструкция».

Тема 1.3. Религиозный экстремизм. Виды религиозного экстремизма: иноконфессиональный, внутриконфессиональный, этнорелигиозный и др. Явления неоязычества в России, формы протестансткого прозелетизма в России, идеологии нового атеизма.

Тема 1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде Атомизация общества и аномия. Возникновение девиантных явлений: шутинг, буллинг, абьюзивные отношения. Проблема скулшутинга и колумбайна. Изменений поведенческих практик и формирование нетрадиционных ценностей: «чайлдфри», нетрадиционных отношений, хикикомори, NEET.

Тема 1.5. Экономический и политический экстремизм. Типология экстремизма. Причины возникновения экстремисткой деятельности. Идеология экстремистской деятельности. Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность. Гибридные формы экстремизма. Современные экстремистские организации и организации, объявленные иноагентами.

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Тема 2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур. Классификация информационных угроз. Основные информационные угрозы РФ, обусловленные формированием единого киберпространства.

Феномен онлайн-мошенничества. Информационный империализм, информационная война. Технологии противодействия угрозам информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.

Тема 2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности Понятие «проактивность» как базовое свойство социально активной личности. Предпосылки и модель продуктивного развития личности. Продуктивные проявления проактивности. Наставничество как технология передачи опыта, знаний, формировании навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Форму и типы коррупционного поведения.

Тема 2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации. Механизмы предотвращения вооруженного нападения в воспитательно-образовательных учреждениях. Межведомственное взаимодействие.

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	12-20	2	24	40
2	ОР.2.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Кейс-задание	14-20	1	14	20
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2018. - 294 с.

2. Коннов, И.А. Экстремизм: понятие и правовые основы противодействия / И.А. Коннов, М.В. Кузнецов, А.В.Петрянин. - Нижний Новгород: Изд-во: Дятловы горы, 2020. - 162 с.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2018. - 220 с.

4. Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций: учеб.-метод. комплекс / под общ. ред. А. П. Богуна. – Элиста: ИКИАТ, 2018

7.2. Дополнительная литература

1. Богданов, А. В. Экстремистская среда - ресурсная база терроризма [Текст] / А. В. Богданов, И. И. Ильинский, Е. Н. Хазов // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 2. - С. 188-194

2. Жиров, Р.М. Информационные ресурсы в сфере противодействия экстремизму в молодежной среде / Р.М. Жиров // Закон и право. - 2020. - № 1. - С. 102-105

3. Клюев, А.А. Социально-философский анализ определений и типологии явления «экстремизм» / А.А. Клюев // Общество: философия, история, культура. - 2020. - № 4 (72). - С. 33-36.

4. Лысак И.В. Философско-антропологический анализ деструктивной деятельности современного человека. Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во СКНЦ ВШ, Изд-во ТРТУ, 2004 – 160 с.

5. Мартищенко, О.В. Молодежь и экстремизм: итоги социологического исследования / О.В. Мартищенко // Наука и образование: новое время. - 2020. - № 1 (19). - С. 55-58.

6. Силантьев Р. А., Чекмаев С.В. Деструктология / Р. А. Силантьев, С.В. Чекмаев. Изд-во: Пятый Рим, 2020. -288.

7. Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций») / И.Ю. Сундиев, А.А. Смирнов. М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с.

8. Устюгов, С.Н. О некоторых вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде современной россии / С.Н. Устюгов, Чернецкий, Н.С. Урманова, М.А.Шувалова // Закон и право. - 2020. - № 3. - С. 94-97.

9. Яремчук, С. В. Социальная идентификация как предиктор экстремистских становок молодежи [Текст] / С. В. Яремчук , С. М. Ситяева и// Всероссийский криминологический журнал. - 2019. - Т. 13, № 1. - С. 51-60

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

– Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;

– Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

– Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;

– Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»