

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Экономика предприятий и организаций

Кафедра: Экономики предприятия
Факультет: управления и социально-технических сервисов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

аналитический

расчетно-экономический

Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

СОГЛАСОВАНО

- Проректор по УМД _____ / Толстенева А.А./
- Начальник УМУ _____ / Вагин Д.Ю./
- Начальник ОПиОУП _____ / Лебедева Т.Е./
- Начальник ОУОП _____ / Зеленкова И.А./
- Декан _____ / Семахин Е.А./
- Зав. кафедрой _____ / Кузнецов В.П./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК-2	Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				177	247	245	60	29	31	51	28	23	51	26	25	52	26	26	31	31		
	Итого по ОП (без факультативов)				175	242	240	56	28	28	50	28	22	51	26	25	52	26	26	31	31		
B1	Дисциплины (модули)	46%	54%	36.7%	160	218	216	53	25	28	47	28	19	48	26	22	46	23	23	22	22		
B1.O	Обязательная часть					102	99	42	23	19	26	22	4	14	3	11	6	3	3	11	11		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					121	117	11	2	9	21	6	15	34	23	11	40	20	20	11	11		
B2	Практика	50%	50%	0%	9	18	18	3	3		3		3	3		3	6	3	3	3	3		
B2.O	Обязательная часть					10	9	3	3		3		3	3		3							
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	18	9										6	3	3	3	3		
B3	Государственная итоговая аттестация				6	6	6													6	6		
ФТД	Факультативные дисциплины				2	5	5	4	1	3	1		1										
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					48.1	-	52.1	55.8	-	49.4	40.4	-	47.5	44.1	-	45.7	47.8	-	49.5		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					29.9	-	34	47	-	53	27	-	18	36	-	36	9	-	9		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15.9	-	13	14.6	-	16.8	14.8	-	16.4	15.3	-	17.2	18	-	17.4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2538	-	224	278	-	324	254	-	316	262	-	298	308	-	274		
		Блок Б2					36	-	6		-		6	-		6	-	6	6	-	6		
		Блок Б3					2	-			-			-			-			-	2		
		Блок ФТД					74	-	32	32	-		10	-			-			-			
		Итого по всем блокам					2650	-	262	310	-	324	270	-	316	268	-	304	314	-	282		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						7	3	4	8	5	3	6	2	4	5	4	1	4	4		
		ЗАЧЕТЫ (За)						10	4	6	5	2	3	5	4	1	9	3	6	3	3		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									2	2		5	3	2	2	1	1				
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									1		1				2	1	1	2	2		
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1	1		2	1	1							
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									3	1	2	3	3		1	1					
	ОЦЕНКА (Оц)						1	1		2	1	1											
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					32.68%																
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						45%																
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						32.64%																