

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ"

Кафедра: Общей и социальной педагогики
Факультет: Факультет педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

проектный

педагогический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

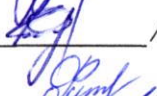
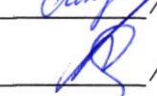
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Каклеев А.И./
 / Фитасова Л.И./
 / Демидова Н.Н./
 / Фефелова О.Е./

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-4	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	-
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен к педагогической деятельности в области организации научно-исследовательской работы	-
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-3	Способен проектировать научно-образовательную среду	-

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				100	146	123	63	29	34	60	27	33
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	60	27	33	60	27	33
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	54.2%	50	71	63	42	21	21	21	21	
Б1.О	Обязательная часть				20	30	28	22	13	9	6	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	41	35	20	8	12	15	15	
Б2	Практика	50%	50%	0%	40	61	48	18	6	12	30	6	24
Б2.О	Обязательная часть				20	40	24				24		24
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	40	24	18	6	12	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				1	5	3	3	2	1			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	5	3	3	2	1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.8	-	57.2	59.4	-	56.7	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13	-	12.3	12	-	14.7	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					534	-	178	160	-	196	
		Блок Б2					48	-	6	18	-	6	18
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					32	-	18	14	-		
		Итого по всем блокам					616	-	202	192	-	202	20
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	1	2	1	1	
		ЗАЧЕТЫ (За)						7	4	3	6	6	
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)						2		2	1	1	
		РЕФЕРАТЫ (Реф)						3	3				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.61%						
		в интерактивной форме					22.4%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						43.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						23.54%						