

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Производственная практика
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
Религиоведение и культура конфессий
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная
вид практики
культурно-просветительская

1. Цели и задачи производственной практики (культурно-просветительской)

Целями производственной практики (культурно-просветительской) являются:

- формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности магистрантов к планированию, организации и реализации культурно-просветительской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды;
- формирование готовности к педагогическому творчеству, воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование у студентов целостной научной картины педагогической деятельности и нового педагогического мышления
- научить магистрантов планировать, разрабатывать, курировать и оценивать культурно-просветительские виды деятельности с позиций проектирования в образовательной сфере;
- научить магистрантов перспективному планированию, мониторингу и управлению культурно-просветительской деятельностью;
- создать учебно-методический продукт, использование которого значительно интенсифицирует и оптимизирует учебный процесс в вузе.

Задачами производственной (культурно-просветительской) практики являются:

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебного воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность	1-2-1	Демонстрирует способность	ОПК 3.1	Отчет Портфолио

	систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах религиоведения.		систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, в актуальных проблемах изучения религии с целью их дальнейшего применения в программах основного и дополнительного образования		
ОР.2	Владеет навыками осуществления проектной деятельности в сфере религиоведения	2-2-2	Применяет современные технологии и методики при конструировании культурно-просветительских проектов	ОПК 3.2	Отчет Портфолио

3. Место производственной практики (культурно-просветительской) в структуре образовательного модуля.

Производственная практика (культурно-просветительская) проводится за производственной практикой (научно-исследовательской работой) и позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой и научными проектами учащихся, полученные в предыдущем семестре.

4. Формы и способы проведения производственной (культурно-просветительской) практики:

Производственная (культурно-просветительская) практика осуществляется дискретно по видам практики в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (культурно-просветительской) практики – стационарный, и проходит в образовательных учреждениях г. Нижнего Новгорода различного типа.

5. Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской))

Общая трудоемкость производственной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 12 зачетных единиц / 432 часа.

Продолжительность практики: 8 недель.

Структура и содержание Производственной практики (культурно-просветительской)

1. Подготовительный этап
2. Проектный этап
3. Отчет по практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Производственная практика
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 Религиоведение и культура конфессий
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
вид практики
 научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки магистратуры;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты магистерской диссертации;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах	1-1-1	Применяет современные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах история религии	ОПК 2.1. ОПК 2.2.	Отчет Научная статья

	религиоведения				
--	----------------	--	--	--	--

3. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 6 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 9 зачетных единиц / 324 часа.

Продолжительность практики: 6 недель.

Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Подготовительный этап
2. Работа над научно-исследовательской темой
3. Отчет по практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Производственная практика
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 Религиоведение и культура конфессий
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
вид практики
 научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных	1-3-1	Применяет современные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных	ПК.2.1. ПК.2.2.	Отчет Научная статья

	проблемах религиоведения		проблемах истории религии		
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания	2-3-2	Применяет современные педагогические технологии и методики при конструировании культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК.3.1 ПК.3.2	Отчет

3. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Производственная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 6 зачетных единиц / 216 часов.

Продолжительность практики: 4 недели.

Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Подготовительный этап
2. Работа над научно-исследовательской темой
3. Отчет по практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Производственная практика
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 Религиоведение и культура конфессий
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
вид практики
 педагогическая

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической).

Создание условий для приобретения магистрантами педагогического опыта, т.е. формирования компетенций преподавания гуманитарных дисциплин в пространстве университета, что способствовало бы закреплению и углублению знаний, полученных в рамках теоретической подготовки.

Задачами производственной практики (педагогической) являются:

- познакомить магистров с основами педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении (на базе гуманитарных кафедр);
- совершенствовать навыки подготовки и проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам гуманитарного цикла;
- закрепить методологические основы дисциплин, освоенных в ходе обучения по профилю подготовки «Религиоведение и культура конфессий»;
- совершенствовать методические навыки оценки и контроля успеваемости студентов;
- способствовать развитию навыков анализа образовательных мероприятий.

3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в преподавании религиоведческих дисциплин	ОР-2-1-1	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере локальной истории и патриотического воспитания в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК.1.1. ПК.1.2.	Отчет Портфолио

ОР.2	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские проекты в пространстве поликультурного и поликонфессионального диалога	ОР-2-1-2	Применяет современные педагогические технологии и методики при конструировании культурно-просветительских проектов в рамках образовательного процесса высшей школы	ПК.3.1. ПК.3.2.	Отчет Портфолио
------	--	----------	--	--------------------	--------------------

3. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в первом семестре второго курса обучения. Также возможно прохождение практики в других образовательных учреждениях Н.Новгорода по выбору обучающихся.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры);

- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);

- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);

- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т. д.).

В период прохождения практики студент обязан:

- явиться на установочное собрание (конференцию), проводимое руководителем практики;

- детально ознакомиться с программой практики;

- своевременно прибыть на место прохождения практики;

- изучить программу практики, получить индивидуальные задания и рекомендации группового руководителя о методике прохождения практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- регулярно заполнять Дневник практики с изложением проделанной работы;
- представить групповому руководителю практики текст лекции, методическую разработку проведения семинарского занятия, Дневник практики и иные документы, необходимость которых определяется Программой практики;
- своевременно подготовить отчет по практике.

В период прохождения практики магистр имеет право:

- применять теоретические знания, полученные в университете, в решении конкретных педагогических задач;
- по всем вопросам, возникающим в процессе педагогической практики, обращаться к руководителям практики и преподавателям кафедры;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики;
- принимать участие в обсуждении вопросов практики на совещаниях и конференциях в университете;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений университета.

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Педагогическая практика проводится дискретно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в образовательных организациях высшего образования г. Нижнего Новгорода, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве преподавателей. Практика предполагает работу в качестве преподавателя высшей школы.

5. Структура и содержание Производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость учебной/производственной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 6 зачетных единиц / 216 часов.

Продолжительность практики: 4 недели.

Структура и содержание Производственной практики (педагогической)

1. Подготовительный этап
2. Экспериментальный заключительный этап
3. Отчет по практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Учебная практика
по направлению подготовки
 44.04.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
 Религиоведение и культура конфессий
квалификация выпускника
 магистр
форма обучения
 очная
вид практики
 научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы).

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы) :

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере религиоведения и патриотического воспитания	2-2-1	Применяет современные педагогические технологии и методики при построении работы над научно исследовательской работой учащихся в сфере	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.3.1. ПК.3.2.	Отчет Научная статья

			религиоведени я и патриотическог о воспитания		
--	--	--	--	--	--

3. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Место проведения практики – кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Производственная (педагогическая) практика проводится дискретно. Данная педагогическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 12 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

3. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательской работы) проводится дискретно на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве исследователей.

5. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики

Общий объем педагогической практики составляет: 18 зачетных единиц / 648 часов.

Продолжительность практики: 12 недель.

Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Подготовительный этап
2. Работа над научно-исследовательской темой
3. Отчет по практике