ИНО-22

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 26.05.2022
Внесены изменения Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 19.03.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кафедра: Теории и практики иностранных языков и лингводидактики
Факультет: лингвистический

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД _____ / Толстенева А.А./

Начальник УМУ _____ / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП _____ / Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП _____ / Зеленкова И.А./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 ИНО-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	Форма контроля								Часы								Итого ежед часов								Курс 1								Курс 2								Курс 3								Курс 4								Курс 5								Закрепленная инфраструктура	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								-	-
Считать в планах	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзам	Зачет	Диф зачет	КР	Контр	Общ	Аудит	Лекции	Лабораторные	Практ	Экзамен	Контроль	Сам работа	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт работа	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт работа	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт работа	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт работа	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт работа	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Конт работа	Код	Наименование	Компетенции
К.М.Комплексные модули											251	251				10824	10824	4788	6012	18	612.4	25	882	60	22	24	240	36		330		36	1368	102		462	498	6	660	9	28	1008	80		414	38		479.4	9	32	1224	106	12	412	78	12	604		24	636	76		370	54	6	424		30	1116	58		234	48	18	456		28	1008	52		284	12	18	582		33	1188	116		338	24	6	426		31	1116	66		230	38	18	504		18	648			136	12	12	468			
+	УК.01	**Социально-гуманитарный модуль**	**КМ**	**294**	**132**																																																																							
+	УК.01.01	История (история России, всеобщая история)	БЕ.О	2	1						4	4	36	144	144	72	72		1.1	2	72	8		16	12	36							2	72	8		16	12	36																		

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 ИНО-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

| - | - | - | - | Формы контроля | | | | | | | з.е. | | | Итого ауд часов | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | - |
|---|---|---

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-10	Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-11	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК
ПК-12	Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов	ПК
ПК-13	Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ИНО-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. A
	Итого (с факультативами)				251	361	304	64	27	37	60	28	32	60	24	36	61	28	33	59	31	28
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	61	25	36	60	28	32	60	24	36	61	28	33	58	31	27
Б1	Дисциплины (модули)	94%	6%	92.8%	180	231	224	55	25	30	54	28	26	42	21	21	46	19	27	27	18	9
Б1.О	Обязательная часть				180	210	210	52	24	28	53	28	25	40	21	19	42	17	25	23	16	7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	14	3	1	2	1		1	2		2	4	2	2	4	2	2
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	111	67	6		6	6		6	18	3	15	15	9	6	22	13	9
Б2.О	Обязательная часть				40	120	67	6		6	6		6	18	3	15	15	9	6	22	13	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1										1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.8	-	59.6	58	-	57.9	58.8	-	59.9	57.1	-	54.8	59	-	59.9	52
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					1.8	-		9	-	9		-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					27.7	-	33.7	29.6	-	28.2	31.3	-	31.4	20.9	-	32.7	25.5	-	30.9	12.2
		элективные дисциплины по физ.к.					2.1	-		3.6	-	3.9	4.2	-	5.3	2.4	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4688	-	550	672	-	592	608	-	506	362	-	408	508	-	334	148
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			-		
		Блок Б2					96	-		6	-		12	-	6	18	-	18	6	-	18	12
		Блок Б3					4	-			-			-			-			-		4
		Блок ФТД					78	-	42	18	-			-			-			-		18
		Итого по всем блокам					4866	-	592	696	-	592	620	-	512	380	-	426	514	-	352	182
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	2	5	8	2	6	3	2	1	5		5	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						11	5	6	8	5	3	6	3	3	2	2		3		3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	4	3	1	5	3	2	10	5	5	7	6	1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)												1		1						
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1	1		1			
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						7	5	2	7	3	4	2	1	1	2	2		2	2	
		ОЦЕНКА (Оц)																		1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					21.01%															
		в интерактивной форме					19.9%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						92.3%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						55.86%															