UHO-22

минпросвещения россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 11 от 26.05.2022 Внесены изменения Ученым советом вуза Протокол № 8 от 19.03.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки иностранный (английский) язык и начальное образование

Кафедра:	Теории и практики иностранных языков и лингводидактики	
Факультет:	лингвистический	

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 5 л.	
Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
проектный	
методический	
сопровождения	

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

/ / / / / Вагин Д.Ю./
/ Лебедева Т.Е./
/ Зеленкова И.А./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 ИНО-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

	Ллан ∖	Учебны <u>й</u>	ПЛа	ан б	бака	лав	риа	ата	ı '44	.03	.05	ИΗ	0-22 (Ядр	o).p	olx', ı	код нап	равл	ен	ия 4	4.03	3.05	, год	ц на	ачал	а по	ДГС	TOB	(и 2	024															,
Set	ortation and annual strainers	Hammoname Si	ov/ linca lawer	Bayer C Kith	KP Karop. Cupin	3.6. Sacrep don't	Goos e Jacrep 3.6. Tess	No Kari stary pad	E OP Kont pon	16-000 3.A.	Horo flex fit	Garactip I d fly XCP	Kinc OP Kind 3.6.	itrors flex flati	General 2 in p RCP	Karc O Kort	3.e. Moro Aex Au6 Rp	RD Roc D	Korr 1.4.	Haro Aux da	General 4 6 fty xc2 x	torc CP Name	, se man b	General K Rad Rp	ED Rac O	Kort s.e. on	oro Aw As	General 6 16 To RCP Ko	c O Koer	s.e. Moro flex	fad fig xx	9 Kos OP	King 14. F	nun flex flad	np KD Kao	CP Kont a	s. Strono Ass	Самасту 9 Либ Пр	ECP Kosc 0	y Kor sa Mu	nono Peri Fadi	Covercip A if the KCP	Kosc CP	Zaspeznewan sadjepa Kant Kant Koji Hawenckawe	Kontringe
Set	 М.Конплексные модуля + КМ21 Кациа + КМ212 Копре 	вин -гунанитарный надраь X в (история Рассии, всеобыря история) — Б	M 244 123			291 291 11 11 4 4	396 36 36 144	10004 479 396 191 144 72	6 6002 18 5 216 72	812.4 25 26 2 16 2	900 90 Z 72 8 72 8	2 340 98 16 12 16 12	250 36 26 4 36 2	1368 102 144 16 72 8	92 24 16 12	6 681 9 72 36	28 2000 80 414 2 72 8 26	98 479 12 36	9 22	1224 106 12 108 8	16 12	12 604	24 936 36	5 226	SI 6 43	36 13	O6 S8	256 40 11	955	28 1008 92	294 1	19 582	22 1	116	328 54 6	S4 :	1116 66	230	20 10 7	64 18 64	-	136 12	12 486	34 Истории России и аспоногательных исторических дисциплия	00-1; 90-1; 90-1; 90-1; 90-10; 000-1 90-1
	CM3132 Sensor CM3133 Sensor CM3134 Sensor CM3134 South	фия Б. Зво-засновинеский грактикум Б. зено-правовые основы допулятией деятельности и	0 1			2 2	36 72 36 72	208 36 72 36 72 36	36	n n			2	72 8	16 12	36	2 72 8 26	12 36	3	208 R	26 12	72	##					H	+							H			Ħ		#			57 философии и теология 6 Странования, финансов и кредита 26 Монобирій истории, классическия	90:1) 90:6 90:0 90:0] 90:00; 030:1
	+ (M01050) Acase + (M01050) M0000	рупционов поверния и со хорно Тациалис-учанизарный инсеттивно-информай марата	× +	,		20 20	× 720	720 291	479	262 1	544 54 5	2 24 26	58 12	492 16	56 24	6 230	3 100 24	n n	١.	36 8 53			##					Ш								ш					#				MC, MC, MC, MC, MC, GMC, MC1, MC2, MC3, MC4, GMC2, GMC7, GMC4
	CM32.01 Rectp CM32.02 Pycoxis CM32.03 Rector	том и куптууз рем Б том и куптууз рем Б том цифровог с образования Б	0 1 12 0 2		1	6 6 2 2 2 2	36 256 36 138 36 139	216 96 208 60 208 36	123 48 72	244 2 1 : 14	72 36 6	34 12 30 8	36 1 12 2 3	36 72 8 108 8	34 12 16 12	12 36 72	3 108 24	12 n																							H			22 Твории и практики иностранных 44 Русского языка и культуры речи 5 Трикхадной информатики и	60-8; yes-4; 000-7 60-1; 000-2; 000-9
	(M32.04 Coppe (M32.05(r) Fusion (M32.05(r) Bases (M32.05(r) Bases	нечи иеформационные технологии Б. в (технологическая (проектно- сическая)) практика в организа (биненизациями информа	10	2	1	6 6	36 36	36 36 316 6	212	1 :	36 R I		123 6	216		6 211																									ᆂ			5. Триххарой информатики и 5. Триххарой информатики и еформационных технологий и	90-2; 90-2; 000-2; 000-7; 000-9 40-2; 90-2; 000-2; 000-7; 000-9
	CM32,08.01 Becom CM32,08.01 Becom	плины (надуки) по выбору 1 (ДВ.1) В не в испестанений испелант				1 1	26	36 26 36 26	50 30	4										36 8 53		10																			ᆂ			5 Toursand indonstree is	980-1 980-1
	CM32_QR313 Regge CM32 Regge	на в кашеннае збучение б в есбер иг энхирий надрукь. Х	.9 4 м 6 11123 46		25	1 1	36 36 616	35 35 656 500	20 k 108	1 264 i	216 22 9	90 24	70	72	72		2 144 2 22	12 36	1	36 8 E	72	33	72	72			0	28	2												Ħ			5. Присхадной информатики и	80-1 90-7; 90-8; 050-3; 06-7 80-7; 06-7
	CM3131 Bagger CM3132 Scotts CM3131 Second	regularicos seasió E rects acceptatamente E	.0 1 .0 1			2 2 2 2 2 2	% 72 % 72 % 72	72 40 72 36 72 36	35 36	11 2 11 2	72 8 2	36 13	36				2 72 8 16	12 %					##																		#			22 Department in DK vertices 2 22 Department in DK vertices 2 23 Department in DK vertices 2	804, 0304, 1807 804, 1807
	CH3134 Branch CH3135(C) Branch CH3135(C) Branch CH3135(C) Branch	merre abbon us destantement on voltico "philosomophocaronini on voltico philosomophocaronini principi della principi della pri			25	1 1	36 72 36 328	228 229		66.2	21 6	и	1	2	72		n n			n	72		72	72		Н.		28	2							Ш					#			37 Beanstones a SK veraneca	10-7 10-4 (10-4 (10-7 10-7
	KM03,QR01.0 Disper KM03,QR01.0 Exerce KM03,QR01.0 Exerce	pos moneyo poservocan regranosca Si eccan nevacrinia Si sunnavan ascodina Si	18 246 18 246 18 246		36 36		329 329 329	329 329 329 329 329 329	2	62 62		Ħ		72 72 72	72		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			72 72	22 22 22	Ħ	22 22	72 72			0	28	2 2										Ħ		Ħ			21 Seawackoro socrataves y crogra 21 Seawackoro socrataves y crogra 21 Seawackoro socrataves y crogra	80-7 80-7 80-7
	- (M33,5831.0-Copre - (M31,5831.0-Fenan + (M31 Bosse	ene urju E storina E noro-engararenousă nogya. X	18 246 18 246 M 49 12223	23444	35 35	34 34	229 229 1224	329 329 329 329 1224 400	2 2 2 2 2	62 62	72 8	16 12	36 4	72 72 144 16	72 72 32 24		72 72 72 72 72 72 7 252 26 56	36 134	13	72 72 468 34	72 72 56 36	12 360	72 72	72			0	28	2	3 508		6 592					180 8	16	12 6 1	28	#			21 Beamscord accompanie y crogra 21 Beamscord accompanie y crogra	00.7 90.7 90.3) OTIO-2) OTIO-3) OTIO-6) OTIO-5) OTIO-6) TIO-3) TIO-6
	+ CM3H31 Boson - CM3H3131 Disper - CM3H3132 Source	nomes & E	.0 1234 .0 1	34		10 10 2 2 2 2	369 36 72 36 72	360 18- 72 36 72 36	35	24.8 2 55 2	72 8 72 8	16 12 36 12	36 2 36 2	72 S	16 12	м	3 308 32 26	18 52	3	108 12	26 18	52	Ħ	Ħ				Ħ											Ħ		Ħ			42 Кассинской и практической 42 Кассинской и практической	NC-3) ORIE-8) ORIE-4) ORIE-7) ORIE-8) RE-3 RC-1) ORIC-1) ORIC-8 RC-1) ORIC-1) ORIC-8
Separation of the control of the con	 CMSHS1S3 Regard CMSHS1S4 Regard CMSHS1S4 Regard 	ная и педрголическая поихология — бо учи по возрастной и педрголической — бо оби	.0 34	34		2 2	36 72	244 72 72 40	72 12	14							2 72 8 16 1 36 4 12	12 % 6 16	1	22 S S S S S S S S S S S S S S S S S S	26 13 20 6	16																			I			40 бассинской и практической 40 бассинской и практической помологии	one-s, one-s, one-s, one-s one-s, one-s, ne-s one-s, one-s, one-s, one-s, one-s, ne-s
Separation of the control of the con	KM3H32.01 Mups KM3H32.02 Teopes KM3H32.02 Teopes	перагонна бі и практика обучения бі пун по пераполической диалностике с	0 2	3	Ħ	2 2 2 3 3 3	36 72 36 109	72 36 308 42	27 9 66	11			2	72 8	16 12	27 9	3 108 10 20	12 66	Ė	* 4	20 6		##		Ħ			Ħ													Ħ			45 Majali e capatavoli tegatorea 45 Majali e capatavoli tegatorea 45 Majali e capatavoli tegatorea	one-s, one-s one-s one-s one-s one-s
	+ (M343234 M35pii + (M3432 OSyme oSyme	неточной републитов подруготики подруготики по гом, с ОВЕ и особъеми вательными потребностини			4	2 2	36 72	72 36 72 36	36	72	Ħ	Ш		Ш	盽	世		Ħ	2	72 8	26 12	36	丗	Ш	Ħ		Ħ	H	Ш		Ш	Ш		Ħ	Ħ	Ш	72 8	16	12 1		抻			45 Diagril v coupanierali regaranses	OTE-3; OTE-5; OTE-5; TE-6
	+ CM040201 CONUM + CM0404 CONTO	тина поисколона и перголика с физи по инспланания образованию инсплана польколого- нескоми надило	Δ 4	٠	4	2 2	26 72 26 26	72 36 36 4	35	m	$+\!$	H	HH	HŦ	H	ΗТ		HŦ		36	4	32	$+\!\!\!+\!\!\!\!+$	H	$+\!\!\!\!\!+\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!+$	$+\blacksquare$	H	$+\Box$	$+\Pi$	H	H	$+\Box$	H	H	HF	Н	72 8	16	12 1	16	Ŧ	Н	Ю	35 Слециальной перагатики и поисовол 20 Пеории и практики иностранных вараба и дентильнительных	2006-3; 0006-4; 0006-4; 0006-4; 0006-7; 0006-8; 000-1; 0006-4 000-1; 0000-2; 0000-1; 0000-4; 0000-7; 0006-8; 000-1; 000-6
	+ (MdHdS(r) flowers pertison	(тенностичноскі) прастика. поческие основи профессиональной від місти	10	4		3 3	36 108	208 6	162		Ħ				H				3	50k	Ш	6 102	#		Ш		Ħ	Ш						Ш		Ш			Ш	Ш	#	Ш		42 Коссинской и практической похология	ec.a; cate.a; cate.a; cate.a; cate.a; tac.a cate.a; cate.a; cate.a; cate.a; tac.a
	(M.04.06(1) Segara Segara (M.04.06(1) Pedica (M.04.00(1) Pedica	у поческий практика. В втельных репусктика нетапреректных втельных репусктика. Поналого (теннологичностика. Поналого	10	2		2 2	36 108	208 6	162		+	+			+					$\sqcup \sqcup$	+ + +	+	##	+	++	\sqcup	+	+++	\square	3 208	\sqcup	6 102		+	$\vdash \vdash \vdash$	Ш	100	Ш			+	H	H	40 Dispire cosponenti regaranea	ones, ones, ones, nes
	CM3H38(T) Topics CM3H38(T) Topics CM3H38(T) Topics	одственная (педаголическая) практика. по-педаголическая) практика. по-педаголическая в	10		+	2 2	26 128	208 6	162	H	+	+		++	+				3	108	+ + +	6 182	+++	+	++		+	+++	+		++	+		+	++	H	100	H	H		+	+	H	на Ситериаличной перапличи и помолого 40 Массичноскій практичноскій помологии	eres, anes, anes, anes, anes, anes
	+ CH2H29(K) ACEAN + CH25 Magain	о ходос Похолого одигаливаний д	ж э м 6 5566	66 6		28 18	36 S418	648 161	488	20													4 144 1	i 32	24 72	14 8	54 16	36 34 1	2 426												1			42 Esconescol e spantiveccoli sciusione	Me-21 has all cases of cases o
	+ CM35.01 House + CM35.02 Toxon	поддругаенной политики в офере инских и межанфессиональных вый эли выстительных практик. В	.o s			2 2	36 72 36 72	72 36 72 36	36	11													2 72 B	16	12 36																₩			58 Философия и общественных наук 40 Коксической и практической	cuse of cuse-of cuse-of use-of sec-of cuse-of cuse-of-use-of
	CM35.03 Seesa CM35.04 Doces CM35.05 Doces CM35.05 Topoca	роти и организация воспитательных до вожитокай деятельности в протиненая (педагогичноския (класочие д	0 6	6		2 2	36 138 36 72 36 138	208 40 72 36 208 6	36	11					H						Ш		##		ш	2 1	08 S 72 S	30 12 36 12	36							Н			#		#			40 Diapile capaneoù reprones 40 Diapile capaneoù reprones 40 Diapile capaneoù reprones	Sue of cute of cute of tare of cute of cut
	CM35.06(7) 100400 CM35.03(0) Acase	спо) прились органичая (переплическая вожаловая) о н со жарно Жарек воспесительной	10 M 5	6			36 216 36	216 6	210						Ħ								#			6 2	26		210										Ħ		#			40 Общей и спиратиной педаголики 47 Общей и спиратиной педаголики	met met met met met met met met met met met met met
	+ CM36 Magain spoon + CM3621 Million	учебна-исследовательской и най деятельности и	M 6 56	16		15 15 2 2	540 36 108	560 86 208 42	450	10.8		H			H				H			+	6 216 16 2 108 7	20	12 6 160	9 3	34 11	16 12 6	292				#						Ħ		Ŧ			22 Пеоры и практики иностранная	90-1, 99-2, 030-9, 000-9, 100-9 90-1, 99-2, 030-9, 10-9
	(M3632 Mrsq. (M3632) Helia (M3632) Helia (M3632) Helia (M3632) Helia	натической обработки данных Б. ((учеучно-исследовательской работа) им первачных набыхов каучно— вательской работы практика	.0 6	s		2 2	36 138 36 138	208 36 208 6	72 162	12					Ħ								2 508		6 90	2 1	DR 8	16 12	72										Ħ		ŦF			28 Математики и напонатического 22 беории и практики иностранных памов и линтеорирактики	96-1; Q256-8 96-1; Q256-8
	+ KM36.04(II) Space pifors	agoraneas (vayero-econgosaterucas) apartesa	10	6			36 256	216 6	210														ш			6 2	26		210												H			22 Пеорыя и практики иностранных кажде и личтеорирастики	ecci casce ecci casce
	OKSERSKY HOUSE OKSERSKY HOUSE OKSERSE	изгольскій и произполій деятильности. интермента перегола	M 123 23			8 8 2 2	28 288 26 72	288 14- 72 36	1 144 36	16.2 2 18 2	72 B	16 12 16 13	36 4 36	144 16	32 24	2	2 72 s 16	12 36					#																		#			37 жыса и пескориратию 17 жесяционых таккологій	00-2) 100-4) 100-4) 100-9 10-4) 100-4
	CM37.02 Pipeas CM37.03 Report CM37.0490 Access	er a chape of passassements or a chape of passassements is a maguno "transcommonel maguno"	0 2			2 2	36 72 36 72	72 36 72 36	36 36	11			2	72 8	16 12	36	2 72 8 16	12 36			Ш		##		ш			ш								Н			#		#			Месационна таколога Месационна Месационна таколога Месационна таколога	Med Anna Med Med
	CM37,QR31	плины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1) — Б. ины технологы в систем образования — Б.	LB 2			2 2	72 36 72	72 36 72 36	36	44		H	2	72 B	16 12 16 12	36			H			+	##	H			H						#						Ħ		Ŧ			17 Processors tentral	9K-4, 9K-9
	- CM37,QR31.0 honor - CM37,QR31.0 honor	на образования Б панадания билицина билицина	23444	23567		2 2	36 72 36 72	72 36 72 36	36	11			2	72 S 72 S	16 12 16 12	36					Ħ		##																Ħ		Ħ			13 Вономии гредпрития 17 Веновационных теннологий	(K-4) YE-9 (K-4) YE-9 (K-1) YE-2 YE-4) YE-4) YE-4) CTE-2) CTE-4) CTE-5) CTE-7; CTE- (K-1) YE-2 YE-4) YE-4) YE-4) CTE-2) CTE-4) CTE-5) CTE-7; CTE-
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	CHOS Deep CHOSOL Message CHOSOL Message CHOSOL Message	Na Medicipanesia ataux X Pendida sacis S La objectus a accurates (exceptional o	M 56888 77AAA	996A. 5	4 4 9	12 12	432	432 164	272	22 4	344	120	24 6	216	166	50	1 288 12 170	2 95		288 56	190	92	7 262 22 1 36 5	1 14	S2	2 1	2 12	24	36 36	2 72 12	156 2	12 210	2 2	22 42 12 8	18	46	2 432 12 36	24	6 2	2 4 54	м	22	122	₃₀ Пеореи и практики иностранных	
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	+ (M3832 flpage + (M383231 flpane	етно-содираютильная часть — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	1.0 23444 7 0 3	23778 899	21122 5	54 54	1944 36 216	1944 134 216 18	6 589 9	2884 4	364	120	24 6 8 2	216	166	50	8 288 12 170 3 108 79	2 95		288 16	180	92	6 216 P	164	44	4 3	64	16	48	6 216 12	166 2	58	8 1	88 28	150	110	100 12	36		io 1 3s		28		22 Теория и практики иностранных	00-1, 190-4, 0700-4, 0200-7, 0200-4, 0200-4, 020-1, 180-15, 020-11 00-4, 020-13
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	CM083232 Space CM083233 Space CM083234 C30e0	ecar (prestea Si a (chair surreval pre celi sar)	.0 4	2	135	6 6 18 18 2 2	36 216 36 648 36 72	216 29 648 48 72 34	32 i 162 29 9	923 2 924 2	25	28 64	8 2	22	60	32 30	3 108 72 2 72 12 29	2 29	2	208 208	64	44	4 144	126	36	4 :	**	*	48												井			Теории и практики иностранных Теории и практики иностранных Теории и практики иностранных Теории и практики иностранных	900-4; (200-2) (200-2) 300-4; (200-2) (200-2)
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	 CM383235 Teoper CM383236 Comp CM383137 Boxes 	неская фонтика экспийского языка — Б икативный проствори экспийского языка — Б постоти измененте языка — Б	.0 4 .0 8A	26		9 9	36 72 36 224	72 36 324 29	36	22									2	72 16	30	×								3 109	16	12	4 1	44	106	28	×	э		2 1 3	ă.	28	-	Теория и практики иностранных торко и практики иностранных какоо и литопораратики Теория и практики иностранных	66-4 (00-4) (00-1) (6-4 (00-4) (00-1)
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	+ CM383239 Stene + CM383239 Stene + CM383210 Secont	rores arceloure sous E sea arcelouro sous E recus gravatea arceloura sous E	0	7 9		2 2 2 2 2 2 2	36 72 36 72 36 72	72 36 72 36	36 48 36	22 22	Ħ			H	Ħ						H	Ħ	ĦĖ	Ħ	Ħ		Ħ	Ħ	H	2 72 12	24	36	2	12 26	20	36	n a	12	Ħ		Ħ	H	H	Теория и практики иностранных Теория и практики иностранных Теория и практики иностранных Теория и практики иностранных	90-4) C00-40 (00-13) 90-4) C00-40 (00-13) 500-4) C00-40 (00-13)
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	+ (M883211 Mrsps • (M883212 Mrses • (M88330) Pedea	approximations sava Equation (arcelood sax) Equation (approximation (approximat	0 7	1 A		2 2 1 1 1 2 2	36 72 36 36 36 108	72 36 36 36 308 6	36 30 102	22 58	+	Ħ		H	Ħ			H	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	##	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	H	H	1 3	34 3	16	2	2 12	34	36	H	Ħ	Ħ	3 20	#	Ħ	6 102	завиния и необходираютием 32 Теории и практики иностранных 32 Теории и практики иностранных 32 Теории и практики иностранных	80-1; (00-1 80-1; (00-1) 80-2; (000-8; (00-1)
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	+ CM38.04(T) Space + CM38.05(T) Space space	ograemas (regestrimosas) spartina. Ograemas (regimo-inclegosates.coas) g	10	29		9 9	36 224 36 138	324 12 208 6	312		₽	H										₽	\blacksquare	H			H		Ы	3 109		6 193 6 193		H			296		6 2	20	H			22 Пеоры и практики иностранных къмпо и линтеориратики 22 Пеоры и практики иностранных къмпо и линтеориратики	000-4; 000-7; 000-4; 00-02; 00-11 00-1; 90-4; 000-4; 000-4; 00-02; 00-11
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	CM3836(K) Action (40)/10 CM384(R) 1 Beauty	н со мадно Предменно-методический Профекь Иностранный язык ⁴ памены (модуля) по выбору 1 (ДВ.1). В	A			2 2	22	72 58	54	11.6	H										\Box	П	\coprod				П	П	П					Н			26	28	11	1 1 3		30		32 Теория и практики иностранных памов и пинтеоридактики	160-4; 160-2; 160-4; 160-4; 1600-4; 16
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	CM38,Q831.0 Resk C CM38,Q831.0 Create CM38,Q830.0 Become	or in the second analysis of the second analy	A A		9	2 2 2 2 2 2 2	36 72 36 72	72 58 72 58 72 44	34 34 28	114 12											Ħ		##										2	2 6		28	N N	28	Ħ	8 1 3 8 1 3		30	6	32 Творни и практики иностранных 32 Творни и практики иностранных	ec-4; (50-13 ec-4; (50-13 ec-1; (60-13
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	CM38,Q832.0 Coom CM38,Q832.0 Space	represque 6 to represque 5	2 2			2 2 2	36 72 36 72	72 44 72 44	29 29	<u>u</u>													#										2	2 6	26	28			Ħ		Ħ			32 Теории и практики иностранных 32 Теории и практики иностранных	86-1 (86-13 86-1 (86-13 86-4 (86-16
A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	CM 08 JR 03 0 Service CM 08 JR 03 0 Service	properties 6	A A		9	2 2	36 72 36 72	72 S8	34	11.6				Ħ	Ħ	Ħ			Ħ		Ħ	+	盽		Ħ		\pm				H	Ħ		Ħ			×	28		9 1 3	36 36	30	- 6	22 Teoper a reparties execupareus	300-4; (300-13 900-4; (300-12 900-3); (300-10
	 CMSKJRDI Becan CMSKJRDI Secon CMSKJRDI Street 	transu (mogyme) no surfopy 4 (ДВ.4) Si Tryanosymon Si Ind Stax Si	19	6		2 2 2 2 2 2	36 72 36 72	72 28 72 28 72 28	44 44	54 54	\pm	H			Ħ						H	+	曲	H	H	2 1	12 14 9 14 9 14	34 34	44			H		Ħ		H			Ħ	ш	丰	H		32 Творня и практики иностранных 32 Творня и практики иностранных	90-4 (90-13 90-5 (90-13
May	• CH29 Roods	етно-негодический мадуль. ль. Начальное образование	M 12458	20677 79888 9099A	2 22344 477		2168	2368 133	2 1836	222.4 5	180 30	48 12	90 G	216 28	72 12	**	4 144 18 44	12 70	2	252 50	88 26	90	7 292 29	24	18 13:	5 1	80 E	32 12	128	11 296 68	128 3	170	25 1	56 74	132 54 6	490	504 46	**	26 6 3	28 1 28	4	36 12	6 264		24) 186-9
Part	+ KM3931 Messag + KM393131 Messag + KM393131 Messag	ELE A TELECOTORIA OS PREMIOS E PORTUGADOS ELE	.0 4	7789A	2 2	29 29	36 138	1044 S64 208 70	28	11.6	$\pm \pm$			Ш	Н		1 36 10 16 1 36 10 16	10	5	180 34 72 16	52 26 26 12	28	2 72 16	s 20	6 30		+	Ш	\Box	5 180 36	60 1	70	20 2	60 41	76 30	206	164 26	44	50 4	1 2 2	1	26 12	34	30 Помология и педаготики дошнольно и начального образования	games, once, ne-s; ne-si; ne-s
	CM090102 GHOSE CM090103 GHOSE CM090103 GHOSE	ориализми руклабо Кана в до как може с практичувани как обучения питературному чтенно в кой може.	0 8	7	4	6 6	36 180 36 216	216 112	72	22.0	\pm	H			Ħ				3	208 18	36 12	4	2 72 56	20	6 30		\pm		Ш	3 108 16	30 11	52	2 1	08 36	30 10	22		Ш	Ħ	+	#	Ш	Ш	за инживания и перросния домостиче и инживанию образования Возования и перросния домостиче и инживанию образования	menta menta men
	KM083104 M0006 KM083105 M0006 KM083105 M0006 KM083106 M0006	control more control in a second in a second more control	.0 9	8		5 5	26 252 26 180	292 116	90	24.4	\pm				Ħ								##		Ħ	ш	$^{+}$	†		. 12 20	30 4	18	2	2 12	26 12	36	100 18	26	90 1	и .	+	w		20 и началните и педропина доминалните 20 константи и педропина доминалните	menta menta men
481 Margine processes of the control	CM2932 Spage CM29321 Arrord	ed word c spachageon E ene-coppositionade vacta E stax	.0 12	55678 899	23447	41 41 20 10	2476 24 267	1476 711 360 700	758	222 S	180 30 180 30	48 12	90 6 90 5	216 28	72 12 46 12	54	2 200 8 28	12 60	2	72 16	26	20	5 580 5	2 54	12 10	5 1	80 R	32 12	128	1 566 56	52 1:	64	S 1	80 26	56 24	74	256 20	54	56 1	26 26	#	- u	24	и начального образования 30 Помологии и педагогии до-	
A	+ CM393232 Septe + CM393233 Mines + CM393734 Nove	литературы и практика читалельской до ности тика и информатика — В естистивования и общистичения	0	S SGP 89	234	9 9 30 10 8 e	36 224 36 360 36 50	324 546 360 566 288 ***	178	24.6 24.0 24	\blacksquare	H	1	36 8	24	4	3 108 8 28	12 60	1	36 4	30	12	4 144 4 1 36 7	26	12 100	\$ 1	90 S	32 12	128	3 108 8	32 10	1 56		98 20	40 17	36	180 >-		υ .		#			27 Pyconii e zapylesenii quisosrvei 28 Materiane e raterativeccoro 25 Septone - John M. Marconi.	ect, once, not
ASSIGN Department of the control	(M093234 Doos (M093235 Moyor (M093307) Pedra (M093470) Tpoos	BO in Televisiones E (Conseporationwest) E (0	20 20 30	2	4 4 12 12 4 4	26 144 26 402 26 144	244 80 402 12 344 6	64 401 138	<u>a</u>	+	Ħ		H	Ħ			H	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	##	Ħ	Ħ	Ħ	Ħ	H	H	1 36 8	30		2 6 1	12 6 16	36 12 6	38 200	36 20	34	4 1	8 6 21		Ħ	6 210	их меняния, измен и берлого. 30 Помология и педаголина домолнио 30 Помология и педаголина домолнио 30 Помология и педаголина домолнио	Sections to the Control Con
25.00 Early 100	CM3935(0) Acade region CM3943831 Berner	н со марко Преднетно негодинаский Профиль Начальног образование*	W A		7	2 2	× 72	72 34	36	14	\Box										Ш		\coprod		Ш			Ш	Ш	2 72 74	25 4	36		\bot		Ш		Ш	Ш		#	Ш		30 Всинополии и педроплини дошнопично и измаличать образования	180-1; 180-13
	+ кмаядката Мака	вательные программы для начальной		Ш	2	2 2	26 72	72 36	ж	id .	ш	ш			ш						Ш	止	ш	ш			廿		ш	2 72 16	26 4	36		ш		ш		Ш	Ҵ		址	Ш	Ш	30 Помологии и педаготими дошнольно и начального образования	0 001 0012

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 ИНО-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

				900H3 KD					9000-1000						Kypc 1									Kigc 2								Kypc 2								Kypc-4								Kypc S					Zavarraneous vadenasa	
					auri pune	44.		No.	O MOSE TORON			-	Ганнастр 1				Самастр 2				Con	кту 2			- 6	нистр 4				Земастр S				Саносту 6				Санистр 7				Gawacop B				Санасту 9				Санестр і			Jacquistininan Kalpigaa	
Cremma in colorer	Proper	Hawwasawe	Snor/ Jacos Ja- Nachi Men Ja-	ner laver c xr		Secret on	T GOOD IN SECTION TO S	No Kan stany pai	er. o	Kort Mrss park vacu	s.e. More	the total	fly XCP	Kosc CP	Kiner x.o.	Proro Jes	Asi No	KDP Karc	CP KONT pons	s.e. Wroro	Aux Au6 I	To KCP K	tosc CP Ko	er sa Moro	flex flad	пр хол	Kosc CP	Naet so. With	rs fex flad	Tip KCP	Karc CP	SONT S.A. IN	oro Aex Aud	Tip KCP	Konc OP	Korr s.e. i	etroro /lex /l	ta6 fty XCP	Korc CP	Kiner x.o.	Wara fee	nad np k	D Karc D	Kort 3.6.	stroro Jiek	nus np	KCP Kosc CP	Korr 3.e.	Maro Jex	nu6 np	KCP Kosc CP	Kinet Nos ports	Наиненскание	Kontrespo
-	аяджаталы	Cercongacting	60.8		7	2 2	36 72	72 31	6 36	- 1																										2	72 16	36 4	26													30	Помологии и педргогии дошнольно	g MC-1; TMC-12
Snow 3.fo	дарственны	м итоговая агтестация				0 0	224	224 4	220																																							9			4 220			
	to No	одготина к сдине и сдина гасударственного сканина	a			2 2	36 138		104																																							а	100		2 106	30	бомополен и педаголики дошкольно и начального образования	20:1) Ye-2; Ye-4; Ye-4; Ye-4; Ye-4; Ye-7; Ye-4; Ye-4; Ye-12; Cife-2; Cife-2; Cife-4; Cife-4; Cife-4; Cife-4; Cife-5; Cife-8; Cife-9; The 0; Th
		ыполнения и защета выпусной калификационной работы	8				36 256	216 2	214																																							4	216		2 254	12	беорыя и практики иностранных вънсов и линтворидактики	NO 1, YE 2, NO 1, YE 4, YO 5, YE 4, YO 7, YE 4, YO 9, YO 12, CITO 2, CITO 2, CITO 3, CITO 4, CITO 4, CITO 4, CITO 5, CITO 6, CITO 7, C
отд.еаку	атативные д	дисциплины				4 4	146	144 71	1 66	2.4	2 72	9	26 8	20	1	36	8	10	29																																19			
	ijas čij	тралегны личностно-профессионального азвития	етд з	12		2 2	36 72	72 31	i 36	52	1 36		28	18	1	36		12	28			П																														32	Геория и практики иностранных Камов и лингворидактики	W-6
	102	e/unicaege-we	етд		1	1 1	36 36	26 24	12	32	1 36	ž.	8 8	12																																							дилософии и теологии	W-1, W-6
	103 00	оновы деструктология	етд и	A		1 1	26 26	36 28	1 28																																								26 6	12	18	- 9	Философии и теологии	90-6; 90-6; 90-13

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ИНО-22 (Ядро).рlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПІ
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПІ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПІ
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОП
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОП
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПІ
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОП
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОП
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОП
ип задач профессио	нальной деятельности: педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	_
ПК-10	Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ИНО-22 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
ПК-11	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК
ПК-12	Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов	ПК
ПК-13	Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	ПК
Тип задач професс	сиональной деятельности: проектный	
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Тип задач професс	сиональной деятельности: сопровождения	
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач професс	сиональной деятельности: методический	
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

СВОДНЫЕ Д	 АННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.05 ИН	О-22 (Ядр	o).plx', ко	д направ	вления 4	4.03.05, г	од начала под	готовки	2024													
			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5							
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		з.е		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Con 1	Всего	Сем. 5	Cou 6	Всего	Cou 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
		Da3.70	Бар.70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	BCelo	Сем. 1	Cem. 2	bcei 0	Cem. 3	Cem. 4	BCel 0	Cem. 5	Сем. б	BCelo	Cem. 7	Cem. o	bcei 0	CEM. 9	Сем. А
	Итого (с факультативами)				251	361	304	64	27	37	60	28	32	60	24	36	61	28	33	59	31	28
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	61	25	36	60	28	32	60	24	36	61	28	33	58	31	27
Б1	Дисциплины (модули)	94%	6%	92.8%	180	231	224	55	25	30	54	28	26	42	21	21	46	19	27	27	18	9
Б1.О	Обязательная часть				180	210	210	52	24	28	53	28	25	40	21	19	42	17	25	23	16	7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	14	3	1	2	1		1	2		2	4	2	2	4	2	2
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	111	67	6		6	6		6	18	3	15	15	9	6	22	13	9
Б2.О	Обязательная часть				40	120	67	6		6	6		6	18	3	15	15	9	6	22	13	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	3	2	1										1		1
	V 5	ОП, фак	ультатив	ы (в пери	иод ТО)		57.8	-	59.6	58	-	57.9	58.8	-	59.9	57.1	-	54.8	59	-	59.9	52
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультатив	ы (в пери	иод экз.	сессий)	1.8	-		9	-	9		-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без :	элект. ди	сциплин	по физ.н	ζ.	27.7	-	33.7	29.6	-	28.2	31.3	-	31.4	20.9	-	32.7	25.5	-	30.9	12.2
	контактная расота в период то (акад.час/нед)	электив	ные дисц	иплины г	10 физ.к		2.1	-		3.6	-	3.9	4.2	-	5.3	2.4	-			-		
		Блок Б1					4688	-	550	672	-	592	608	-	506	362	-	408	508	-	334	148
				пект. дис	ц. по ф.і	к.	326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2					96	<u> </u>		6	-		12	-	6	18	-	18	6	-	18	12
		Блок Б3					4	ļ -			-			-			-			-		4
		Блок ФТ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				78	ļ -	42	18	-	500	600	-	540	200	-	40.0	=1.1	-	252	18
			всем бл	окам			4866	<u> </u>	592	696	-	592	620	- -	512	380	-	426	514	-	352	182
		3A4ET	EH (Эκ)					7	2	5	8	2	6	3	2	1	5	-	5	2	1	1
				ОЙ (ЗаО)	`			11	5	6	8	5	3	6 5	3	3	10	5	5	7	6	3
	Обязательные формы контроля		•	EKT (KП)	<u> </u>			1		1	4	3	1	1	3	1	10)	5	/	0	1
	ооязательные формы контроля	КУРСО					1		1	1		1	1		1							
		KOHTP		7	5	2	7	3	4	2	1	1	2	2	1	2	2					
		ОЦЕНК			. ,									_			_			1	1	
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцио	нных				21.01%								,							

19.9%

92.3%

55.86%

Процент ... занятий от аудиторных (%)

Объём обязательной части от общего объёма программы (%)

Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)

в интерактивной форме