

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Начальное образование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики (НИР) являются: создать условия для совершенствования компетенций, сформированных в процессе изучения языковой дисциплины «Практический курс английского языка» (1 язык), формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практический курс английского языка» (1 язык), в различных источниках, в глобальной сети Интернет; подготовки выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; способствования закреплению и углублению практических знаний студента, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку.

Задачами учебной практики (НИР) являются:

- формирование способности обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими</p>	<p>Знать: основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе</p> <p>Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневника);</p> <p>Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>

		специалистами	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</p> <p>ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы классификации и оценки информационных ресурсов; методы поиска информации в сети Интернет; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> получать требуемую информацию из различных типов источников; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>

3. Место учебной практики (НИР) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Комплексный курс АЯ, Учебная (ознакомительная) практика (1), Практическая фонетика АЯ, Страноведение стран изучаемого языка.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Практика

устной и письменной речи АЯ, Систематизирующий курс грамматики, Практический курс фонетики.

4. Форма (формы) и способы проведения учебной практики (НИР)

Учебная практика (НИР) проводится дискретно и стационарно.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной практики (НИР)

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной практики (НИР) и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели, 216 часов.

7. Структура и содержание учебной практики (НИР)

Общая трудоемкость учебной практики (НИР) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Начальное образование

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Технологическая (проектно-технологическая) Начальное образование

1. Цели и задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Целью учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование *является*:

подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителей начальных классов, формирование профессиональных компетенций в области начального образования.

Задачами учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование *является*

формирование у обучающихся способности и готовности к следующим видам деятельности:

аналитической:

- наблюдение и анализ особенностей деятельности учителя начальных классов;
- анализ образовательной среды, учебно-методических комплектов; анализ уроков и внеклассных занятий с учащимися начальных классов;
- анализ собственной деятельности; изучение собственного поведения в ситуации общения с детьми;

коммуникативной и организаторской:

- освоение способов взаимодействия с учащимися начальных классов и педагогами образовательной организации;
- освоение технологий организации различных видов деятельности младших школьников.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	знать: способы постановки целей и задач проекта; уметь: проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах; владеть: способами постановки целей и задач проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	знать: способы социального взаимодействия уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата владеть: способами планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	знать: способы профессионального саморазвития уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели, определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели владеть: способами

			профессионального саморазвития
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	<p>знать: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>владеть: способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	<p>знать: особенности применения электронных средств сопровождения образовательного процесса;</p> <p>уметь: подбирать электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p>владеть: способами применения электронных средств сопровождения образовательного процесса</p>

3. Место учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование в структуре ОПОП бакалавриата

Для прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование необходимо освоение дисциплин модулей: «Педагогика и психология», «Психологические и педагогические основы начального образования»

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Начальное образование следует за учебной (ознакомительной) практикой (Начальное образование), входящей в модуль «Основы предметного мастерства педагогов начального образования».

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Начальное образование является завершающей в блоке «Практика»

4.Формы и способы проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Практика проводится стационарно, дискретно. Практика может быть стационарной и выездной.

5. Место и время проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Практика проводится на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев) в начальных классах.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование

Общая трудоемкость учебной практики (технологической (проектно-технологической)) Начальное образование составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Рабочий этап

Итоговый этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Начальное образование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи АЯ (2)», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	--------------------------	---	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Демонстрирует владение различными видами чтения в учебной деятельности для решения поставленных коммуникативных задач Демонстрирует умение проводить анализ литературных произведений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата: блок Б2. Практики. Базовая часть профессионального цикла.

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи АЯ (1), Практическая фонетика АЯ, Фонетический практикум АЯ, Грамматический практикум АЯ.

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практика устной и письменной речи АЯ (2), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) на 4 курсе, Практикум по культуре речевого общения, Основы лингвистического анализа текста

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Местом проведения практики является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 3 курс, 5 семестр.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики в зависимости от профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов. Продолжительность практики 10 недель.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Производственный этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Начальное образование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на	знать: результаты современных научных исследований, теоретические основы проблемы, методологию и

	подход для решения поставленных задач	поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	перспективы решения исследовательских задач в области образования уметь: анализировать теоретические и практические результаты исследований, применять полученные систематизированные знания для осуществления самостоятельного научного исследования владеть: методологией исследовательской работы, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, навыком самостоятельно осуществлять научное исследование
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	знать: структуру самосознания, виды самооценки, этапы профессионального становления личности и механизмы социальной адаптации, иметь представление об этих понятиях как о системе уметь: вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; оценивать уровень самоорганизации и самообразования; прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности владеть: навыками самоанализа социальной действительности с позиций

			профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии; способностью к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности
--	--	--	--

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 Практика.

Дисциплины и практики, на которых базируется данная практика: Практический курс английского языка, Иностранный язык, Учебная (ознакомительная) практика, Проектирование образовательного пространства, Практикум по культуре речевого общения, Лингвострановедение Лексикология.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Стилистика английского языка, Стилистическая интерпретация текста, Теория и практика перевода.

4. Форма и способы проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Форма проведения: непрерывная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Местом проведения производственной практики (НИР) является кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина – 4 курс, 8 семестр, 6 недель.

График проведения практики определяется кафедрой теории и практики иностранных языков и лингводидактики профиля бакалавриата «Иностранный (английский) язык и Начальное образование» в соответствии с ФГОС ВО и графиком учебного процесса НГПУ им.К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 академических часа.

7. Структура и содержание производственной практики (НИР)

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Исследовательский этап

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Начальное образование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
педагогическая

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», обучающимся по программам универсального бакалавриата.

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

3. Цели и задачи

Целями производственной практики являются – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачами производственной практики являются:

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.

2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события

3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;

4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;

5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;

6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

4. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР практики	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся.	ОР.2.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Диагностический портфолио
ОР.3	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Психологический анализ урока (в письменной форме)
Код	Образовательные результаты	Код ОР дисциплин	Образовательные результаты по	Код	Средства оценивания

	модуля (педагогическая часть)	ины	психологическим разделам практики	ИДК	образовательных результатов
ОР.1	Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса	ОР.1.6	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК-7.1; ОПК.7.3,	План-конспект воспитательного события
ОР.2.	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся	ОР.2.4	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Анализ плана классного руководителя
		ОР.2.5	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события		Творческий проект
ОР.3.	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных	ОР.3.3	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Дидактический анализ урока (формально-технологическая карта)

	способов его обучения и развития				
--	----------------------------------	--	--	--	--

5. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения: **непрерывно**

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики: Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Психологический блок

Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ

1.1. Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся

1.2. Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация

1.3. Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения

Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА

2.1. Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся

2.2. Выполнение эмпирической диагностической деятельности

2.3. Оформление результатов психологической диагностики

Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

3.1. Подготовка к психологическому анализу урока

3.2. Выполнение психологического анализа урока

3.3. Оформление общего вывода по результатам анализа

Раздел 4. Оформление отчета по практике

Педагогический блок

Раздел 1. Дидактический анализ учебного занятия

1.1. Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся

1.2. Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация

1.3. Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения

Раздел 2. Анализ воспитательной деятельности

2.1. Подготовка к проведению воспитательной работы с обучающимися

2.2. Анализ структуры воспитательной работы с обучающимися

2.3. Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения

Раздел 3. Проектирование воспитательного процесса

3.1. Подготовка к проведению воспитательного события с обучающимися

3.2. Проведение воспитательного события

3.3. Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике

Раздел 4. Оформление отчета по практике

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Начальное образование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
педагогическая (1)**

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Производственной (педагогической) практики (1)» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью ОПОП, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 9 зачётных (кредитных) единиц (324 академических часов: 324 часа самостоятельной работы).

Целевая группа данного курса - студенты 4 курса бакалавриата.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика (1) относится к блоку Б.2.0 «Практика», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная (педагогическая) практика (1) включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 7-м семестре после освоения учебных дисциплин: «Основы теории и методики обучения иностранным языкам», «Зарубежные методы обучения», «Моделирование

процесса обучения иностранному языку», «Практика устной и письменной речи», «Иностранный язык», «Практическая фонетика английского языка».

3. Цели и задачи учебной/производственной практики

Целью производственной практики является создание условий для подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачами производственной практики являются:

1. научить бакалавров применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;

2. способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;

3. предоставить бакалаврам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;

4. подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;

5. способствовать закреплению и углублению практических знаний бакалавра, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует навыки выбора и использования современных методов и технологий обучения иностранным языкам для решения поставленных задач.	ОР-1-7-1	Владеет навыками применения современных методов, технологий для осуществления образовательной деятельностью	ПК-2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности и документы с помощью соответствующих редакторов	Практико-ориентированное задание
ОР-2	Демонстрирует способностью организовывать сотрудничество обучающихся и готовность к	ОР-2-7-2	Осуществляет организацию сотрудничества обучающихся и демонстрирует готовность к	ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в	Практико-ориентированное задание

	<p>взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p>		<p>взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>соответствию с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК-3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК-7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и</p>	
--	--	--	---	---	--

				технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ ПК-1.1. Совместно с обучающимся формулирует проблемную тематику учебного проекта	
--	--	--	--	--	--

5. Форма и способы проведения производственной практики

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывная, педагогическая практика.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная (педагогическая) практика (1) проводится на базе образовательных организаций и организаций, реализующих образовательные программы, в том числе дополнительного образования. Также возможно прохождение практики в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных

обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Начальное образование

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая (2)

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Производственной (педагогической) практики» (2) для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения общей трудоемкостью 6 зачётных (кредитных) единиц (216 академических часов: 210 часов самостоятельной работы).

Целевая группа данного курса - студенты 5 курса бакалавриата.

2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Технологии обучения иностранному языку» включает производственную (педагогическую) практику. Производственная (педагогическая) практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 9-м семестре, после освоения учебных дисциплин: «Основы теории и методики обучения иностранным языкам», «Зарубежные методы обучения», «Моделирование процесса обучения иностранному языку», «Практика устной и письменной речи», «Иностранный язык», «Практическая фонетика английского языка».

3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целям производственной (педагогической) практики являются: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

1. научить бакалавров применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;

2.способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;

3.предоставить бакалаврам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;

4.подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;

5.способствовать закреплению и углублению практических знаний бакалавра, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР1	Демонстрирует навыки использования современных методов и технологий обучения иностранным языкам	ОР 1-7-1	Владеет навыками применения современных методов, технологий для осуществления образовательной деятельностью	ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности и документы с помощью соответствующих редакторов ПК.1.1. Совместно с	Конспекты урока (в письменной форме). Анализ уроков сокурсников (в письменной форме) Портфолио по педагогической практике

				обучающимся формулирует проблемную тематику учебного проекта	
ОР2	Демонстрирует способностью организовывать сотрудничество обучающихся и готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	2-7-2	Осуществляет организацию сотрудничества обучающихся и демонстрирует готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности и ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий	Конспект и анализ внеклассного мероприятия

				взаимодейс твия и сотрудниче ства участников образовател ьных отношений в урочной деятельност и, внеурочной деятельност и и коррекцион ной работе в рамках реализации образовател ьных программ	
--	--	--	--	---	--

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения: **непрерывная, педагогическая практика**

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ОСНОВЫ ПРЕДМЕТНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Начальное образование

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

ознакомительная Начальное образование

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная Начальное образование

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика (Начальное образование) проводится на базе общеобразовательных школ в начальных классах. Она предусматривает ознакомление с различными видами деятельности учителя начальных классов, выполнение системы аналитических заданий, а также приобретение первоначальных профессиональных навыков по организации деятельности младших школьников.

Выполнение программы практики предполагает самостоятельную работу студентов в электронной образовательной среде

2. Место в структуре образовательного модуля

Для прохождения учебной (ознакомительной) практики (Начальное образование) необходимо освоение дисциплин модуля "Психология и педагогика".

Учебная практика является предшествующей для учебной практики (технологической (проектно-технологической) Начальное образование).

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики (Начальное образование)

Цель практики - создать условия для ознакомления с различными видами деятельности учителя начальных классов, для закрепления знаний по педагогике и психологии.

Задачи практики:

1. *Мотивационные:* развитие у студентов положительного отношения к педагогической профессии; профессиональной мотивации «на ребенка», интереса к общению с детьми младшего школьного возраста; стремления к педагогическому творчеству; исследованию педагогических явлений.

2. *Теоретические:* приобретение знаний о современной практике работы начальной школы; о деятельности учителя начальных классов; закрепление теоретических знаний по педагогике и психологии и их применение в практической деятельности;.

3. *Деятельностно–практические:* первоначальное становление у студентов психолого-педагогических навыков и умений:

- *аналитических:* наблюдение и анализ особенностей обучающей и воспитательной деятельности учителя начальных классов, аспектный анализ уроков и внеклассных

занятий в начальной школе; анализ собственной деятельности; изучение собственного поведения в ситуации общения с детьми;

- *коммуникативных и организаторских*: освоение технологии организации различных видов деятельности младших школьников, приобретение навыков общения с педагогами и учащимися.

4. *Личностные*: формирование у будущих учителей личностных качеств, необходимых для педагогической деятельности, становление гуманистической педагогической направленности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практик и	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знание и умение применять теоретические основы дисциплин начального общего образования для постановки и решения задач в образовательной и профессиональной деятельности	ОР.1-6-1	Демонстрирует умение использовать различные теории обучения и воспитания и учащихся младшего школьного возраста для анализа учебно-воспитательного процесса в начальной школе	ОПК.3.3	Отчет
ОР.3	Демонстрирует готовность к организации различных видов деятельности младших школьников	ОР.3-6-1	Демонстрирует готовность к организации различных видов деятельности младших школьников во внеурочное время	ПК.1.3 ОПК.3.5	Отчет

5. Форма и способ проведения учебной (ознакомительной) практики (Начальное образование)

Практика проводится стационарно, дискретно. Практика может быть стационарной и выездной.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики (Начальное образование)

Практика проводится на 2 курсе в 4-м семестре на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев) в начальных классах.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики (Начальное образование)

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики (Начальное образование) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Начальное образование
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
педагогическая Начальное образование

«Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование)»

1. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика (2) проводится на базе общеобразовательных школ в начальных классах. Она предусматривает ознакомление с различными видами деятельности учителя начальных классов, выполнение системы аналитических заданий, приобретение первоначальных профессиональных навыков по организации деятельности младших школьников, самостоятельное планирование и проведение уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе.

Выполнение программы практики предполагает самостоятельную работу студентов в электронной образовательной среде

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика (2) является составной частью учебного процесса обучающихся бакалавриата и входит в модуль «Прикладные аспекты начального образования» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Производственная (педагогическая) практика (2) предшествует изучению курсов по выбору: «Проблемы готовности младших школьников к обучению в основной школе», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в начальной школе», «Семейное воспитание младших школьников и организация социального партнерства семьи и школы», «Гражданское образование младших школьников», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».

3. Цели и задачи

Цель практики - создать условия для подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителей начальных классов, дальнейшее формирование профессиональных компетенций в области начального образования.

Задачи практики:

1. Ценностно-мотивационные: формирование у обучающихся положительного отношения и интереса к профессии учителя начальных классов; развитие профессиональной мотивации "на ребенка"; создание условий для становления у обучающихся собственной педагогической позиции, индивидуального стиля деятельности, гуманистического педагогического мировоззрения.

2. Теоретические: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения (по психологии, педагогике, предметным методикам и другим профессиональным дисциплинам); обучение применению этих знаний на практике в учебно-воспитательном процессе.

3. Развивающие: дальнейшее формирование у будущих учителей общей и профессиональной культуры, педагогического мышления, важнейших профессионально-педагогических умений (аналитических, диагностических, прогностических, конструктивных, исследовательских, коммуникативных, организаторских); стимулирование потребности в педагогическом творчестве, в исследовании педагогических явлений и процессов.

4. Деятельностно – практические: формирование у обучающихся умений выполнять основные функции и профессиональные обязанности учителя начальных классов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 1.	Демонстрирует навыки организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды. Взаимодействует с коллегами для проектирования индивидуального маршрута обучения предмету с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	ОР 1-7-1	Демонстрирует готовность к организации совместной деятельности учащихся начальных классов. Демонстрирует готовность к взаимодействию с учителем – наставником с целью построения маршрутных карт учащихся начальной школы с учетом особенностей их развития и потребностей.	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-1.2	отчет , конспект мероприятия и уроков,
ОР 2.	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, демонстрирует способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного	ОР 2-7-1	Демонстрирует готовность к проектированию деятельности учителя начальных классов, коррекции ее результатов, а также умение самоанализа и рефлексии собственной профессионально	ОПК-3.3 ОПК-4.3 ПК-1.3	Отчет, конспект мероприятия и уроков, выступление с презентацией

	развития		й деятельности		
--	----------	--	----------------	--	--

Права и обязанности студентов-практикантов

Студенты, проходящие практику, имеют право:

- на своевременное ознакомление с программой практики, нормативными и правовыми актами и законодательством, распространяющимися на практикантов;
- на методическую помощь по выполнению программы практики, выполнению индивидуальных заданий и сбора материалов к отчету по практике;
- на консультацию групповых руководителей по вопросам содержания и организации практики;
- обращаться на кафедру, осуществляющую методическое руководство, к заведующему кафедрой и к групповому руководителю, по всем вопросам, возникшим в процессе практики.

Студенты, проходящие практику, обязаны:

- вовремя прибыть на место практики,
- пройти обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности (вводный и на рабочем месте). Инструктаж проводится и официально оформляется согласно принятому в организации;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка организации;
- работать в организации в режиме, определенном руководителем практики в организации и согласованном с руководителем практики в университете;
- полностью выполнять программу практики и индивидуальные задания;
- оформить отчет, заполнить дневник студента по практике и сдать зачет в установленные сроки.

5. Вид, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: педагогическая практика

6. Место и время проведения практики

Производственная (педагогическая) практика (2) проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Производственная (педагогическая) практика (2) проводится на базе образовательных организаций общего среднего образования (общеобразовательных школ, гимназий, лицеев) г. Н.Новгорода и Нижегородской области в начальных классах.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико – социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики (Начальное образование)

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики (Начальное образование) составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап