

## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки Биология и Химия

Кафедра: Биологии, химии, экологии и методик обучения

Факультет: естественно-географический

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

## СОГЛАСОВАНО

Проректор УМД

/ Толстенева А.А./

Начальник УМУ

/ Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП

/ Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП

/ Зеленкова И.А./





| Индекс  | Содержание   | Тип |
|---|--|-----|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК  |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК  |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК  |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК  |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК  |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК  |
| УК-10   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности  | УК  |
| ОПК-1   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ОПК |
| ОПК-2   | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)   | ОПК |
| ОПК-3   | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  | ОПК |
| ОПК-4   | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | ОПК |
| ОПК-5   | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   | ОПК |
| ОПК-6   | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   | ОПК |
| ОПК-7   | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | ОПК |
| ОПК-8   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | ОПК |
| ОПК-9   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический |  |     |
| ПК-1  | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач  | -   |
| ПК-2  | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность   | -   |
| ПК-3  | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов  | -   |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный      |  |     |

| Индекс   | Содержание   | Тип |
|--|--|-----|
| ПК-5   | Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                 | ПК  |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения |  |     |
| ПК-6   | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья  | -   |
| ПК-7   | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности                             | -   |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический  |  |     |
| ПК-8   | Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных                 | -   |
| ПК-10  | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности | ПК  |

|      |   | Итого                                   |       |              |      |        |        | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        | Курс 3 |        |        | Курс 4 |        |        | Курс 5 |        |        |
|------|---|---|-------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      |   | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |        |        | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего  | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего  | Сем. 9 | Сем. А |
|      |   |   |       |              | Мин. | Макс.  | Факт   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      | Итого (с факультативами)  |   |       |              | 251  | 361    | 304    | 62     | 29     | 33     | 58     | 28     | 30     | 60     | 23     | 37     | 62     | 30     | 32     | 62     | 28     | 34     |
|      | Итого по ОП (без факультативов)   |   |       |              | 249  | 351    | 300    | 59     | 27     | 32     | 58     | 28     | 30     | 59     | 23     | 36     | 62     | 30     | 32     | 62     | 28     | 34     |
| B1   | Дисциплины (модули)   | 94%                                     | 6%    | 92.3%        | 180  | 231    | 227    | 53     | 27     | 26     | 46     | 28     | 18     | 41     | 20     | 21     | 51     | 27     | 24     | 36     | 20     | 16     |
| B1.O | Обязательная часть  |   |       |              | 180  | 220    | 214    | 50     | 26     | 24     | 45     | 28     | 17     | 41     | 20     | 21     | 51     | 27     | 24     | 27     | 11     | 16     |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              | 10   | 60     | 13     | 3      | 1      | 2      | 1      |        | 1      |        |        |        |        |        |        | 9      | 9      |        |
| B2   | Практика  | 100%                                    | 0%    | 0%           | 60   | 111    | 64     | 6      |        | 6      | 12     |        | 12     | 18     | 3      | 15     | 11     | 3      | 8      | 17     | 8      | 9      |
| B2.O | Обязательная часть  |   |       |              | 40   | 120    | 64     | 6      |        | 6      | 12     |        | 12     | 18     | 3      | 15     | 11     | 3      | 8      | 17     | 8      | 9      |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |      | 60     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| B3   | Государственная итоговая аттестация   |   |       |              | 9    | 9      | 9      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        | 9      |
| ФТД  | Факультативные дисциплины   |   |       |              | 2    | 10     | 4      | 3      | 2      | 1      |        |        |        | 1      |        | 1      |        |        |        |        |        |        |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |        | 58.4   | -      | 59.7   | 57     | -      | 57.9   | 59.2   | -      | 57.3   | 59.2   | -      | 59     | 58.3   | -      | 60     | 55.8   |
|      |   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |      |        | 2.5    | -      |        | 9      | -      | 9      |        | -      |        | 4      | -      |        |        | -      |        |        |
|      | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              |      |        | 29.1   | -      | 34.4   | 31.2   | -      | 25.1   | 29.3   | -      | 24.9   | 24.8   | -      | 31.2   | 28     | -      | 33.9   | 28.7   |
|      |   | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |      |        | 2.2    | -      |        | 4      | -      | 3.9    | 6      | -      | 5.3    | 2.4    | -      |        |        | -      |        |        |
|      | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                                 |       |              |      |        | 4674   | -      | 602    | 638    | -      | 536    | 428    | -      | 416    | 424    | -      | 514    | 414    | -      | 406    | 296    |
|      |   | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |       |              |      |        | 326    | -      |        | 72     | -      | 72     | 72     | -      | 72     | 38     | -      |        |        | -      |        |        |
|      |   | Блок Б2                                 |       |              |      |        | 102    | -      |        | 6      | -      |        | 24     | -      | 6      | 18     | -      | 6      | 18     | -      | 18     | 6      |
|      |   | Блок Б3                                 |       |              |      |        | 4      | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        |        | -      |        | 4      |
|      |   | Блок ФТД                                |       |              |      |        | 78     | -      | 42     | 18     | -      |        |        | -      |        | 18     | -      |        |        | -      |        |        |
|      | Итого по всем блокам  |   |       |              |      | 4858   | -      | 644    | 662    | -      | 536    | 452    | -      | 422    | 460    | -      | 520    | 432    | -      | 424    | 306    |        |
|      | Обязательные формы контроля   | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |      |        |        | 8      | 3      | 5      | 7      | 3      | 4      | 2      | 1      | 1      | 8      | 4      | 4      | 3      |        | 3      |
|      |   | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |      |        |        | 11     | 5      | 6      | 7      | 4      | 3      | 10     | 4      | 6      | 4      | 3      | 1      | 4      | 2      | 2      |
|      |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |      |        |        |        |        |        | 4      | 2      | 2      | 1      | 1      |        | 1      |        | 1      | 4      | 3      | 1      |
|      |   | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)                    |       |              |      |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |        | 1      | 1      | 1      |        |        |        |        |
|      |   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |      |        |        |        |        |        | 1      |        | 1      | 1      | 1      |        | 1      |        | 1      |        |        |        |
|      |   | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)                  |       |              |      |        |        | 5      | 4      | 1      | 4      | 3      | 1      | 1      |        | 1      | 1      | 1      | 1      |        | 4      | 4      |
|      | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                              |       |              |      |        | 36.33% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      |   | в интерактивной форме                   |       |              |      |        | 18.8%  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      | Объем обязательной части от общего объема программы (%)                           |   |       |              |      | 92.7%  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |   |       |              |      | 54.99% |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |