Методические и иные документы, разработанные по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Цифровая педагогика»

1. Балунова, С. А. Проектирование цифровой среды : рабочая тетрадь / С. А. Балунова, Д. Ю. Пичужкина. – Нижний Новгород : ИП Якушов Юрий Игоревич, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-605-48209-3. – EDN CQMVMK.
2. Игнатьева, Г. А. Ситуационно-позиционная дидактика : учебно-методическое пособие / Г. А. Игнатьева, О. В. Тулупова, Е. Ю. Елизарова. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-93530-676-2. – EDN ZDQNAL
3. Построение персональной цифровой образовательной среды педагога с использованием нейронных сетей : учебно-методическое пособие / О. В. Смышляева, Э. К. Самерханова, Д. Ю. Пичужкина, К. О. Тимофеева. – Нижний Новгород : Мининский университет, 2025. – 160 с. – ISBN 978-5-85219-995-9.
4. Цифровые практики в образовании : Сборник практических кейсов. – Нижний Новгород : ИП Якушов Юрий Игоревич, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-605-48204-8. – EDN UAAGMT.
5. Цифровые практики в образовании : Сборник технологических карт учебных занятий. – Нижний Новгород : ИП Гладкова О.В., 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-93530-699-1. – EDN ACEVSO.

6. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование цифровой образовательной среды: методические рекомендации/ сост. Е.П. Круподѐрова. – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. 22 с.
7. Методические рекомендации по организации и проведению производственной (педагогической) практики магистрантов: методические рекомендации/ сост. И.В. Панова. – Н. Новгород: Мининский университет, 2018. 32 с.
8. Методические рекомендации по организации и проведению производственной (научно-исследовательской практики) / сост. Бахтиярова Л.Н.. – Н. Новгород: Мининский университет, 2019. – 32 с.
9. Методические рекомендации по выполнению магистерской диссертации / сост. Э.К. Самерханова, Е.П. Круподерова, Н.Г.Ширшова. Н.Новгород: Мининский университет, 2019. 38с .
10. Методические рекомендации по организации и проведению практики магистрантов: методические рекомендации/ сост. Э.К. Самерханова. – Н.Новгород: Мининский университет, 2019. 32 с.
11. Суханова Н.Т., С.А. Балунова Мультимедиа технологии: учебное пособие. – Н. Новгород: Мининский университет, 2018. – 162 с.
12. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования: монография «Флинта» Москва; НГПУ, Мининский университет. 2017. 140 с.

13. Круподерова Е.П. Социальные сетевые сервисы в проектной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие. //Нижний Новгород. Мининский университет. 2016. 83 с.

14. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Нижний Новгород: Мининский университет. 2017. 210 с.

15. Канянина Т.И., Круподерова Е.П., Степанова С.Ю. Интернет-проект: от идеи до реализации // Методическое пособие. Нижний Новгород. 2017.

16. Брыксина О.Ф., Круподерова Е.П. Учебное событие как способ мотивации студентов к освоению информационных технологий // Вестник Мининского университета. 2017. № 1 (18). С.7.

17. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевой проектной деятельности. // Эксперимент и инновации в школе. 2016. №3. С.66-70.

18. Круподерова Е.П. Социальные сетевые сервисы в проектной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие. //Нижний Новгород. Мининский университет. 2016. 83 с.

19. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Нижний Новгород: Мининский университет. 2017. 210 с.

20. Канянина Т.И., Круподерова Е.П., Степанова С.Ю. Интернет-проект: от идеи до реализации // Методическое пособие. Нижний Новгород. 2017.

21. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Организация внеурочной проектной деятельности обучающихся с помощью сетевой проектной деятельности. // Эксперимент и инновации в школе. 2016. №3. С.66-70.

22. Круподерова Е.П. Социальные сетевые сервисы в проектной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие. //Нижний Новгород. Мининский университет. 2016. 83 с.

23. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Интернет-проект как средство мотивации обучающихся к получению образования в области IT. //В мире научных открытий. 2015. № 11-1. С. 604-608.

24. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Реализация компетентностной модели выпускника вуза через сетевую проектную деятельность студентов в условиях информационной образовательной среды // Инновационные проекты и программы в образовании. 2015. № 6. С. 22-26.

25. Круподерова Е. П. Подготовка студентов к проектной деятельности в информационной образовательной среде XXI века // Вестник Мининского университета. 2013. №3. С.9.

26. Круподерова Е.П., Калиняк Т.И. Формирование информационно-образовательной среды основной профессиональной образовательной программы с помощью сетевых сервисов //Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-3. С.277-283.

27. Круподерова Е.П., Канянина Т.И., Степанова С.Ю. Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс неформального повышения квалификации учителя в области ИКТ. //Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 56-1. С.131-137

28. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Организация проектной

деятельности обучающихся с использованием ИКТ-инструментов в дисциплинах гуманитарного цикла.. //Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 55-3. С.98-104

29. Круподерова Е.П., Севиян Д. А. Формирование информационно-образовательной среды модуля //Проблемы современного педагогического образования. № 56-8. С.118-124

30. Панова И.В., Киселева М.Г.Модель автоматизированной системы самообследования качества профессиональной деятельности педагога // Нижегородское образование. 2017. № 2. С. 142-148.

31. Панова И.В. Метод проектов в системе контроля учебных достижений студентов педагогического вуза. // Вестник Мининского университета. 2016. № 2(15). С.12

32. Специальные технические устройства для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья /Панова И.В., Арчакова Л.В.// В сборнике материалов Открытой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции "Цифровая педагогика". 2018. С.5-9

33. Проектирование электронного курса "Образовательная робототехника" для будущих учителей начальных классов средствами СДО Moodle /Панова И.В., Чугрова Е.А.// В сборнике материалов Открытой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции "Цифровая педагогика". 2018 с.14-17

34. Панова И.В., Верхолетова И.Н. Интернет-представительство учителя информатики в формате блога В сборнике: Преподавание информатики и информационных технологий в условиях развития информационного общества сборник статей по материалам Открытой Всероссийской научно-практической интернет-конференции. Мининский университет. 2017. С. 6-10.

35. Панова И.В., Смышляева Д.А.Внедрение электронной формы учебника в образовательный процесс средней школы // В сборнике: Преподавание информатики и информационных технологий в условиях развития информационного общества сборник статей по материалам Открытой Всероссийской научно-практической интернет-конференции. Мининский университет. 2017. С. 10-14.

36. Панова И.В. Реализация модели смешанного обучения в вузе средствами LMS Moodle //В сборнике: Информационные технологии в организации единого образовательного пространства сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов, соискателей и специалистов. Мининский университет. 2016. С. 51-55.

37. Панова И.В. Совершенствование методической подготовки будущего учителя информатики в условиях модернизации педагогического образования В сборнике: Преподавание информатики и информационных технологий в условиях модернизации педагогического образования сборник статей по материалам Открытой Всероссийской научно-практической интернет-конференции. Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. 2016. С. 25-29.

38. Панова И.В. Реализация интерактивных форм организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения. //Сб.материалов Всеросс.науч.-практ. конф. «Инновационная деятельность в образовании». – Н.Новгород, НГПУ, 2014. С. 153-157

39. Панова И.В., Кошелев И.А. Реализация дистанционной формы повышения квалификации учителей информатики. //Сб.статей по материалам Открытой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Эволюция ИТО: 30 лет школьной информатике». –Н.Новгород, НГПУ-НИРО, 2015, С.61-64.

40. Панова И.В. Метод проектов в системе контроля учебных достижений студентов по дисциплине «Методика обучения информатике».// Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» условиях сетевого взаимодействия.: Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки сборник Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Нижний Новгород, 2015. С. 97-101.

41. Панова И.В., Кошелев И.А. Мониторинг средств контроля учебных достижений студентов Мининского университета в СДО Moodle.В сборнике: Информационные технологии в организации единого образовательного пространства Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов, соискателей и специалистов. кафедра Прикладной информатики и информационных технологий в образовании. Нижний Новгород, 2015. С. 70-75.

42. Панова И.В. Особенности формирования методической компетентности бакалавра педагогического образования по профилю «Информатика» в условиях электронного обучения. //Материалы Всеросс. научн.-метод.конф. по вопросам применения ИКТ в образовании «Информатика в школе: прошлое, настоящее, будущее» – ПГНИУ.- Пермь, 2014

43. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования. Н.Новгород. Мининский университет. 2017. 140 с.

44. Поначугин А.В., Наумова И.М. Сравнительный анализ эффективности традиционных и дистанционных образовательных технологий // Научно-практическая конференция «Учиться и жить вместе», г. Казань, 2014. С. 120-125

45. Поначугин А.В., Ерофеева О.А. Развитие информационных технологий в Нижегородской области //

46. Поначугин А.В., Снежковая Ю.Д. Проблемы и перспективы развития электронной коммерции в России //”Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки”: Электронный сборник статей по материалам XXV студенческой международной научно-практической конференции. — Новосибирск: Изд. «СибАК». — 2014. — No 11 (26)/ [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.sibac.info/archive//11(26).pdf

47. Поначугин А.В., Ванькова Е.С. Анализ патентной специализации в высоких технологиях стран ЕС //Сборник статей V Международной научно-практической интернет-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Процессы модернизации современной экономики». Майкопский государственный технологический Университет. Май 2015 г. С. 1-5

48. Поначугин А.В. Сетевые технологии, как ключевой инструмент вендерного образования/ Преподавание информатики и информационных технологий в условиях модернизации педагогического образования: сборник статей по материалам Открытой Всероссийской научно-практической интернет-конференции (апрель 2016 г.). г. Н. Новгород: Мининский университет, 2016. - С. 60-65.

49. Поначугин А.В., Шелдаманова С.С. Информационная безопасность в образовательных учреждениях // В сборнике: Информационные технологии в организации единого образовательного пространствасборник статей по материалам Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов, соискателей и специалистов. Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2017. С. 184-189.

50. Поначугин А.В., Бархотова Г.А. Использование банковских карт в России, достоинства и недостатки (статья) // "Современное общество, образование и наука", г. Тамбов, 2014. С. 97-101

51. Поначугин А.В. Развитие информационных технологий в Нижегородской области (статья)// Современное общество, образование и наука : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 июня 2014, Часть 7. г.Тамбов, С. 66-67.

52. Поначугин А.В., Ерофеева О.А. Проблемы надежности функционирования и сопровождения современных вычислительных систем (статья)// Программные системы и вычислительные методы. 2015. № 4. С. 365-373.

53. Поначугин А.В. Компьютерные сети в россии и становление интернет-экономики // Вестник Мининского университета. 2015. № 4 (12). С. 20.

54. Поначугин А.В. Управление конфигурациями, как фактор обеспечения надежности вычислительных систем (статья) // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Естественные и технические науки». 2016. № 2. С.58-62

55. Поначугин А.В. Проблемы и реализация комплекса мер безопасности компьютерных сетей (статья) // Вестник НГИЭИ. 2016. №

2(57). С. 99- 106

56. Поначугин А.В., Одинцов И.В. Система контроля за несанкционированной деятельностью пользователей компьютерной сети (статья) // Программные системы и вычислительные методы. - 2016. - № 1. - С. 23-31.

57. Поначугин А.В., Ворошилова О.С. Сетевое обучение: «за» и «против» // Молодой ученый. – 2016. - №8 (112). - С. 148-152

58. Поначугин А.В., Миронова М.Н. Виртуальная реальность общества посредством сети Интернет (статья)// Молодой ученый. – 2016. - №8 (112). - С. 152-155

59. Поначугин А.В., Сокрута В.В. Система хранения данных как фактор повышения эффективности функционирования информационных систем (статья) // Программные системы и вычислительные методы. 2016.

№ 3(16). С.240-249.

60. Поначугин А.В. Вендорное образование как новая форма учебного процесса // Вестник Мининского университета. 2016 – № 2

61. Поначугин А.В., Шиганова М.В. Методы обхода искажений в беспроводных каналах связи // Приволжский научный вестник. – 2016. № 5 (57). - С. 75-78.

62. Поначугин А.В., Иваньковская А.В. Оптимизация операционной системы для начинающих пользователей˘ (стаья) // Системный администратор. – 2016. № 12(169). - С.86-89

63. Поначугин А.В. Синдром эмоционального выгорания профессорского-преподавательского состава высшего учебного заведения (статья) // Вестник Мининского университета. 2017 – № 2 (19) С.15

64. Поначугин А.В., Верхолетова И.Н. платформы для создания и реализации веб-квестов // Информатика и образование. 2018. № 2 (291). С. 24-27

65. Поначугин А.В., Белова Т.А.. Формулирование подхода к оценке качества интернет услуг и выявление оптимальных провайдеров // Вестник СибГУТИ. 2018. № 1. С. 79-84.

66. Поначугин А.В. Чугрова Е.А. Выбор робототехнического набора для занятий в начальной школе (статья) // Информатика в школе, № 3(136). 2018, С. 40-43

67. Поначугин А.В., Белова Т.А. Формулирование подхода к оценке качества интернет услуг и выявление оптимальных провайдеров (статья) // Вестник СибГУТИ, № 1 (41).2018. С. 79-84

Web of Science

68. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П., Круподерова К.Р., Поначугин А.В., Астахова Т.Н. Forming the ICT competency of future pedagogues under informational-educational environment at university / Journal Fundamental Applied Sciences, 2017, *9(7S), 1380-1391.*

Scopus

69. Elvira K. Samerkhanova, Elena P. Krupoderova, Klimentina R. Krupoderova, Lyudmila N. Bahtiyarova. Networking of Lecturers and Students in the Information Learning Environment of Higher School by Means of Cloud Computing / IEJME — MATHEMATICS EDUCATION 2016, VOL. 11, NO. 10, 3551-3559

70. Elvira K. Samerkhanova, Elena P. Krupoderova, Klimentina R. Krupoderova, Lyudmila N. Bahtiyarova. Students' Network Project Activities in the Context of the Information Educational Medium of Higher Education Institution / International Journal of Environmental and Science Education – IJESE. Number: ijese.2016.333 Published Online: August 06, 2016. pp. 4578-4586

71. Samerkhanova, E., Krupoderova, E., Krupoderova, K., (...), Ponachugin, A., Kanyanina, T. Developing an information educational environment based on cloud technologies / Journal of Entrepreneurship Education, 2017

72. Elvira K. Semarkhanova, Lyudmila N. Bakhtiyarova, Elena P. Krupoderova, Klimentina R. Krupoderova, and Alexander V. Ponachugin. Information Technologies as a Factor in the Formation of the Educational Environment of a University / The Impact of Information on Modern Humans. Volume 622. P. 179- 188, 2018.

73. Elvira K. Samerkhanova, Elena P. Krupoderova, Klimentina R. Krupoderova, Lyudmila N. Bakhtiarova, Alexander V. Ponachugin, Tatiana I. Kanyanina IMPLEMENTATION OF THE COMPETENCE APPROACH WITH THE HELP OF NETWORK PROJECT ACTIVITIES / 2018