

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки "Хореография"

Кафедра: Продюсерства и музыкального образования
Факультет: дизайна, изящных искусств и медиатехнологий

Форма обучения: Очно-заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический
культурно-просветительский
методический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 124 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

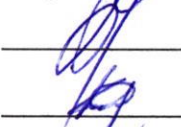
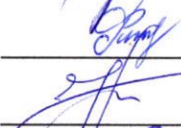
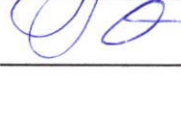
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Каклеев А.И./
 / Фитасова Л.И./
 / Петрова Н.С./
 / Сизова О.А./

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	-
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-3	Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП.	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. 10	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				191	285	244	61	37	24	63	29	34	55	26	29	43	18	25	22	22		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	275	240	59	35	24	63	29	34	55	26	29	41	17	24	22	22		
B1	Дисциплины (модули)	91%	9%	100%	120	200	171	56	35	21	42	20	22	37	17	20	35	17	18	1	1		
B1.O	Обязательная часть				130	170	155	51	33	18	38	18	20	33	15	18	32	16	16	1	1		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	50	16	5	2	3	4	2	2	4	2	2	3	1	2				
B2	Практика	100%	0%	0%	60	66	60	3		3	21	9	12	18	9	9	6		6	12	12		
B2.O	Обязательная часть				15	66	60	3		3	21	9	12	18	9	9	6		6	12	12		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9	9		
ФТД	Факультативы				2	10	4	2	2								2	1	1				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	4	4	2	2								2	1	1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					50.9	-	59.1	59	-	59.2	59.7	-	52.5	59.4	-	39.8	40.3	-	6		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					6.1	-	3.5		-		20.3	-	15.5	13.5	-	18		-			
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13	-	12.1	13.8	-	13.9	16.6	-	13.5	15.6	-	11.7	12.4	-	4.4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1584	-	272	176	-	168	212	-	152	184	-	184	210	-	26		
		Блок Б2					60	-		6	-	6	12	-	6	12	-		6	-	12		
		Блок Б3					2	-			-			-			-			-	2		
		Блок ФТД					32	-	12		-			-			-	10	10	-			
		Итого по всем блокам					1678	-	284	182	-	174	224	-	158	196	-	194	226	-	40		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						8	3	5	6	3	3	6	3	3	6	1	5	1	1		
		ЗАЧЕТЫ (За)						10	8	2	11	7	4	7	5	2	9	5	4				
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1				1		1	2	1	1				
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1	1		2	1	1	2	1	1				
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						12	8	4	10	3	7	7	2	5	8	6	2				
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					22.71%															
			в интерактивной форме					6.2%															
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						89.6%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						25.73%																	