

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра: Теоретических основ физической культуры
Факультет: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав.кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Лебедева Т.Е./

/ Зеленкова И.А./

/ Картавых М.А./

/ Иванова С.С./

План Учебный план магистратуры '44.04.01 МФК-25.plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Образовательные технологии в сфере физической культуры, год начала под

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	133	124	64	25	39	60	36	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99	129	120	60	23	37	60	36	24
Б1	Дисциплины (модули)	32%	68%	35.8%	50	60	57	39	14	25	18	18	
Б1.О	Обязательная часть				10	50	18	18	11	7			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	45	39	21	3	18	18	18	
Б2	Практика	72%	28%	0%	40	60	54	21	9	12	33	18	15
Б2.О	Обязательная часть				30	50	39	21	9	12	18	3	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	20	15				15	15	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	4	4	4	2	2			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	4	4	4	2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	55.4	59.6	-	55.9	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					14	-	4		-	26	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15.4	-	13.4	17.6	-	13.9	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					572	-	138	286	-	148	
		Блок Б2					42	-	6	18	-	12	6
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					54	-	36	18	-		
		Итого по всем блокам					670	-	180	322	-	160	8
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	1	5	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)						7	3	4	4	4	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1	1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					23.43%						
		в интерактивной форме					26.2%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						27.88%						