

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ Корпоративное образование

Кафедра: Андрагогики и управления развитием
Факультет: институт непрерывного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 129 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

организационно-управленческий

проектный

педагогический

методический

сопровождения

[illegible]

План Учебный план магистратуры '44.04.04_МКО-25.plx', код направления 44.04.04, год начала подготовки _____

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов							Курс 1							Курс 2							Закрепленная кафедра				-																
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции															
+	К.М.05.01	Создание и функционирование корпоративных учебных центров	Б1.О	2			2	2	36	72	72	20	52		10	2	4		10	6		52										17	Инновационных технологий менеджмента	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8															
+	К.М.05.02	Корпоративная стратегия развития организации	Б1.О	1			3	3	36	108	108	14	94		6	3	4		6	4		94										61	Андрагогики и управления развитием	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8															
+	К.М.05.03	Оценка эффективности корпоративного образования	Б1.О		1		1	1	36	36	36	20	16		6	1	4		10	6		16										7	Профессионального образования и управления образовательными	УК-1; ОПК-5															
+	К.М.05.04(У)	Учебная (ознакомительная) практика	Б2.О			2	6	6	36	216	216	6	210			6					6	210										61	Андрагогики и управления развитием	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8															
+	К.М.05.05(К)	Экзамены по модулю профилизации "Управление деятельностью корпоративных учебных центров"	К.М	2					36																								61	Андрагогики и управления развитием	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9														
+	К.М.05.ДВ.01	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В		1		2	2		72	72	20	52		2	2			14	6		52													УК-3; ПК-9; ПК-10														
+	К.М.05.ДВ.01.0	Стратегическое планирование персонала	Б1.В		1		2	2	36	72	72	20	52		2	2			14	6		52										17	Инновационных технологий менеджмента	УК-3; ПК-9; ПК-10															
-	К.М.05.ДВ.01.0	Ассесмент-технологии оценки и отбора персонала	Б1.В		1		2	2	36	72	72	20	52		2	2			14	6		52										17	Инновационных технологий менеджмента	УК-3; ПК-9; ПК-10															
+	К.М.05.ДВ.02	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В		2		2	2		72	72	10	62			2	2		4	4		62													УК-4; УК-5														
+	К.М.05.ДВ.02.0	Иностранный язык в профессиональной сфере	Б1.В		2		2	2	36	72	72	10	62			2	2		4	4		62										31	Иноязычной профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5															
-	К.М.05.ДВ.02.0	Иностранный язык в межличностном общении и профессиональной коммуникации	Б1.В		2		2	2	36	72	72	10	62			2	2		4	4		62										31	Иноязычной профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5															
+	К.М.06	Модуль профилизации "Организация дополнительного профессионального образования"	К.М	333	223		11	11		396	396	104	292		20	4	8		18	12		106			7	18		30	18		186				УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8														
+	К.М.06.01	Организационно - методические основы дополнительного профессионального образования специалистов и руководителей	Б1.О	3			3	3	36	108	108	22	86		6									3	6		10	6		86		61	Андрагогики и управления развитием	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6															
+	К.М.06.02	Социальные сетевые сервисы корпоративного образования	Б1.О		3		2	2	36	72	72	22	50		6								2	6		10	6		50		17	Инновационных технологий менеджмента	УК-4; ОПК-7																
+	К.М.06.03	Технология экспертного оценивания компетенций как результатов освоения дополнительных профессиональных программ	Б1.О	3			2	2	36	72	72	22	50		6								2	6		10	6		50		61	Андрагогики и управления развитием	ОПК-5; ОПК-8																
+	К.М.06.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль профилизации "Организация дополнительного профессионального образования"	К.М	3					36																								61	Андрагогики и управления развитием	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-8														
+	К.М.06.ДВ.01	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В		2		2	2		72	72	20	52			2	4		10	6		52													ПК-1; ПК-2; ПК-4														
+	К.М.06.ДВ.01.0	Особенности правового регулирования отношений в условиях реализации дополнительных профессиональных программ	Б1.В		2		2	2	36	72	72	20	52			2	4		10	6		52									7	Профессионального образования и управления образовательными системами	ПК-1; ПК-2; ПК-4																
-	К.М.06.ДВ.01.0	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования	Б1.В		2		2	2	36	72	72	20	52			2	4		10	6		52									7	Профессионального образования и управления образовательными системами	ПК-1; ПК-2; ПК-4																
+	К.М.06.ДВ.02	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Б1.В		2		2	2		72	72	18	54		2	2	4		8	6		54													УК-1; ПК-8														
+	К.М.06.ДВ.02.0	Независимая оценка квалификаций	Б1.В		2		2	2	36	72	72	18	54		2	2	4		8	6		54									7	Профессионального образования и управления образовательными	УК-1; ПК-8																
-	К.М.06.ДВ.02.0	Профессиональные стандарты и профессиональные требования	Б1.В		2		2	2	36	72	72	18	54		2	2	4		8	6		54									7	Профессионального образования и управления образовательными	УК-1; ПК-8																
ФТД.Факультативы																5	5		180	180	44	136		6	5	16		28		136																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																5	5		180	180	44	136		6	5	16		28		136																			
+	ФТД.В.01	Технология проектирования и диссеминации передового профессионального опыта	ФТД.В		2		2	2	36	72	72	14	58		6	2	4		10			58									7	Профессионального образования и управления образовательными системами	УК-4; ПК-10																
+	ФТД.В.02	Коучинговая культура как модель горизонтального обучения	ФТД.В		2		1	1	36	36	36	12	24			1	4		8			24									17	Инновационных технологий менеджмента	УК-4; ПК-10																
+	ФТД.В.03	История религий России	ФТД.В		1		2	2	36	72	72	18	54			2	8		10			54									58	Философии и общественных наук	УК-1; УК-5																

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-2	Способен проектировать программы корпоративного обучения в соответствующей сфере профессиональной деятельности и/или предметной области	ПК
ПК-3	Способен проектировать содержание и учебно - методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в сфере профессиональной деятельности и/или предметной области	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-4	Способен осуществлять реализацию организационно - методического сопровождения образовательного процесса в условиях корпоративного обучения	-
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-5	Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей области профессиональной деятельности	-
ПК-6	Способен организовывать и проводить научно - исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	-
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-7	Способен осуществлять кураторство учебной группы и управлять различными видами деятельности обучающихся в условиях корпоративного обучения	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-8	Способен формировать структуру системы корпоративного образования, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-9	Способен организовывать работы по формированию и развитию корпоративной культуры	-
ПК-10	Способен осуществлять андрагогическое сопровождение обучающихся в условиях корпоративного обучения	-

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	135	125	65	25	40	60	27	33
	Итого по ОП (без факультативов)				99	130	120	60	23	37	60	27	33
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	100%	50	71	69	48	23	25	21	21	
Б1.О	Обязательная часть				40	71	49	34	19	15	15	15	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	30	20	14	4	10	6	6	
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	50	42	12		12	30	6	24
Б2.О	Обязательная часть				40	50	42	12		12	30	6	24
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	5	5	5	2	3			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	5	5	5	2	3			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58	-	56.9	59.9	-	56.7	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					11.3	-	9.5	11.6	-	12.9	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					516	-	150	194	-	172	
		Блок Б2					30	-		12	-	6	12
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					44	-	18	26	-		
		Итого по всем блокам					592	-	168	232	-	178	14
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						7	4	3	4	4	
		ЗАЧЕТЫ (За)						10	3	7	4	4	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					26.64%						
		в интерактивной форме					24.4%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					75.8%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					20.77%							