

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	144
Контактная работа:	14
в т.ч. аудиторная работа	14
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	130
Вид контроля	Экзамен, контрольная работа

г. Нижний Новгород  
2022 год

Программа дисциплины *«История»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составила: к.истор.н., доцент

Старикова Н.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Целями освоения дисциплины являются:* формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до начала XXI века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура).

*Задачи дисциплины:*

- актуализировать знания об основных событиях, фактах и явлениях истории Российского государства;
- раскрыть современные подходы в изучении спорных вопросов курса истории России;
- приобрести навыки научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;
- научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию собственной позиции;
- сформировать личностные и общекультурные компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина (школьные курсы «История России», «Всеобщая история», «Мировая художественная культура», «Обществознание»).

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами, как Философия, Культурология, Социология и политология.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Обладает навыком анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
		ОПК-3.2. Умеет формулировать проблемы в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует навык анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории	ОПК-3.1	Доклад Эссе Тест
ОР.2.1.1	Демонстрирует навык формулирования проблем в исторических дисциплинах, выявлять	ОПК-3.2	Контрольная работа

	причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю России		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Теория и методология исторической науки.</b>	<b>2</b>		-				<b>8</b>	<b>10</b>
Тема 1.1 Место истории, в системе наук.	2		-				8	10
<b>Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>	-		<b>2</b>				<b>35</b>	<b>37</b>
Тема 2.1 Проблема этногенеза восточных славян.	-		1				7	8
Тема 2.2 Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.	-		-				7	7
Тема 2.3 Специфика формирования единого российского государства.	-		1				7	8
Тема 2.4 Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный	-		-				7	7
Тема 2.5 Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.	-		-				7	7
<b>Раздел 3. История России с начала XVIII до конца XIX веков</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>35</b>	<b>39</b>
Тема 3.1 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	-		1				7	8
Тема 3.2 Век Екатерины.	-		-				7	7
Тема 3.3 Социально-политические предпосылки	1		-				7	8

и условия развития России									
Тема 3.4 Реформы Александра II и их значение	1		-					7	8
Тема 3.5 Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.	-		1					7	8
<b>Раздел 4. Новейшая история России</b>	<b>2</b>		<b>4</b>					<b>43</b>	<b>49</b>
Тема 4.1 Россия в начале XX в.	1		-					6	7
Тема 4.2 Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса	1		-					6	7
Тема 4.3 Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.	-		1					6	7
Тема 4.4. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.	-		1					6	7
Тема 4.5. Советское общество после окончания II мировой войны.	-		1					6	7
Тема 4.6. СССР в середине 60-80-х гг.	-		1					6	7
Тема 4.7 Особенности становления политического плюрализма и многопартийности новой России	-		-					7	7
<b>Контроль</b>									<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>					<b>121</b>	<b>144</b>

## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «История» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Оформление доклада, решение теста	Доклад Эссе Тест	15-30	1	15	30
2	ОР.2.1.1	Написание контрольной	Контрольная работа	15-20	2	30	40

	работы					
		Экзамен			10	30
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Георгиева Н. Г. Исторический словарь/ Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. -2-е изд. — М.: Проспект, 2012. —592 с.
2. Деревянко А. П. История России: Учеб. пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. -3-е изд., перераб. и доп. — М.: Кнорус, 2012. —576 с.
3. История России в новейшее время. 1985–2009 гг.: учебник/ Отв. ред. А. Б. Безбородов. — М.: Проспект, 2010. — 448 с.
4. Новейшая история России: Учебник/ Под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Проспект, 2012. —480 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бахтурина А. Ю. История России. XX-начало XXI века: Учеб. пособие для вузов/ А. Ю. Бахтурина; — М.: АСТ; Астрель; ВКТ, 2010. —526 с.
2. Великая Отечественная война. 1941–1945: энциклопедия: более 10000 ст. и ил./ [рук. авт. коллектива А.А. Голубева]. — М.: Книжный мир, 2010.
3. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. Г. Вовина-Лебедева. — М.: Академия, 2011. —256 с.
4. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. – М. РОССПЭН, 2007.
5. История новой России: Очерки, интервью: В 3 т. Т. 1/ Под общ. ред. П. С. Филиппова. — СПб.: Норма, 2011. —688 с.
6. Короткова М. В. Быт и культура русского города/ М. В. Короткова. — М.: Дрофа, 2007.
7. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей/ Н. И. Костомаров. — М.: ЭКСМО, 2004. —1223 с
8. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России. 1648–2005: — 2-е изд., испр. и доп. — М, 2010. — 399 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История России. XX — до начала XXI века: учеб. пособие для студентов вузов. Под ред. Л. В. Милова. — М.: ЭКСМО, 2009. —958 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://rikonti-khalsivar.narod.ru/">http://rikonti-khalsivar.narod.ru/</a>	электронная библиотека исторической литературы
<a href="http://historiwars.narod.ru/">http://historiwars.narod.ru/</a>	сайт «История войн» - материалы по истории войн и военных конфликтов
<a href="http://rulers.narod.ru/">http://rulers.narod.ru/</a>	всемирная история в лицах: личности, династии, карты и схемы
<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html</a>	электронная библиотека истфака МГУ
<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>	библиотека электронных текстов МГУ по истории
<a href="http://ihtik.lib.ru/lib_ru_history_21sept2007.html">http://ihtik.lib.ru/lib_ru_history_21sept2007.html</a>	исторический раздел библиотеки «Ихтика»
<a href="http://www.litru.ru/index.html?category=20">http://www.litru.ru/index.html?category=20</a>	бесплатная электронная библиотека

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	180
Контактная работа:	14
в т.ч. аудиторная работа	14
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	166
Вид контроля	Экзамен, контрольная работа

г. Нижний Новгород  
2022 год



Программа дисциплины «*Философия*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.ф.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель курса философии* – повышение качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями, содействующими подготовке бакалавров.

*Задачи дисциплины:*

- дать необходимый и достаточный объем знаний по философской проблематике, раскрыть своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, показать их значимость в постижении реального мира;
- выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, полученные на предыдущем уровне образования.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Социология и политология».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Религиозная философия», «Философия в духовных учебных заведениях России».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций
		УК-1.3. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ны			
ОР.1.2.1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1	Доклад Эссе
ОР.2.2.1	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций	УК-1.2	Тест
ОР.3.2.1	Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций	УК-1.3	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел 1. Введение в мир философии</b>	<b>2</b>		<b>1</b>				<b>32</b>	<b>35</b>
Тема 1.1 Предназначение, предмет и функции философии.	1		0,5				16	17,5
Тема 1.2. Философия и мировоззрение.	1		0,5				16	17,5
<b>Раздел 2. История философии</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>71</b>	<b>79</b>
Тема 2.1 История античной философии	1		-				14	15
Тема 2.2 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	1		1				14	16
Тема 2.3 Философия Нового времени	1		1				14	16
Тема 2.4 Особенности русской философии	1		1				14	16
Тема 2.5 Философия XX века	-		1				15	16
<b>Раздел 3. Основы общей философии</b>	<b>2</b>		<b>1</b>				<b>54</b>	<b>57</b>
Тема 3.1 Основные проблемы онтологии, гносеологии.	2		-				18	20
Тема 3.2 Философская антропология.	-		0,5				18	18,5
Тема 3.3 Философия	-		0,5				18	18,5

общества и истории.									
<b>Контроль</b>									<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>6</b>					<b>157</b>	<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Философия» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Оформление доклада, эссе	Доклад Эссе	15-30	1	15	30
2	ОР.2.2.1	Решение теста	Тест	15-20	1	15	20
3	ОР.3.2.1	Написание контрольной работы	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Система разноуровневых заданий по философии: Практикум. – Н. Новгород, НГПУ, 2009. – 33 с.

2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров: рек. М-вом образования РФ/А.Г. Спиркин.-3-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учеб. по курсу « Философия» для студентов вузов:/ П.В.Алексеев, А.В.Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.

2. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009. 731 с.

3. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007. .

4. Система разноуровневых заданий по философии: Практикум. - Н.Новгород: НГПУ, 2009. - 33 с.

5. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.

6. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.

7. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Философия: учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 187 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://komunna.info/> - книги, учебные материалы по философии.

<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/1358> - учебные материалы по истории философии.

[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian\\_2.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_2.html) - учебная литература по курсу философии.

[www.filosofiya.biz](http://www.filosofiya.biz) – задания по философии для дополнительных занятий и углубленного изучения курса истории философии со ссылками на источники.

<http://ihtika.net/> - электронная полнотекстовая библиотека. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	360
Контактная работа:	22
в т.ч. аудиторная работа	22
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	338
Вид контроля	Экзамен, зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород  
2022 год

Программа дисциплины «*Иностранный язык*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.ф.н. Гончарук А.Г.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи:

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.03).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, полученные на дисциплинах школьного курса «Русский язык», «Иностранный язык».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Языки сакральных текстов», «Иностранный язык по специальности», «Греческий язык».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------



ОР.1.3.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках.	УК-4.1	Тест Контрольная работа
ОР.2.3.1	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.	УК-4.2	Тест Контрольная работа
ОР.3.3.1	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	УК-4.3	Тест Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел 1. Представление. Семья и друзья</b>			<b>2</b>				<b>40</b>	<b>42</b>
Тема 1.1 1.1. Грамматика: времена глагола (активный залог, группа Simple)			1				20	21
Тема 1.2. Лексика по теме «Семья и друзья»			1				20	21
<b>Раздел 2. Учеба. Вуз</b>			<b>2</b>				<b>40</b>	<b>42</b>
Тема 2.1 Грамматика: времена глагола (активный залог, группа Continuous)			1				10	11
Тема 2.2 Лексика по теме «Распорядок дня», «Учеба в вузе»			1				10	11
Тема 2.3 Ознакомительное и изучающее чтение по теме			-				10	10
Тема 2.4 Диалогическое высказывание. Дискуссия			-				10	10
<b>Раздел 3. Образ жизни: увлечения, отдых, путешествия, спорт</b>			<b>2</b>				<b>40</b>	<b>42</b>
Тема 3.1 Грамматика: времена глагола (активный залог, группы Perfect, Perfect Continuous)			1				20	21

Тема 3.2 Лексика по теме «Хобби», «Отдых», «Спорт», «Путешествие»			1					20	21
<b>Раздел 4. Общие сведения о своей стране и родном городе</b>			<b>4</b>					<b>40</b>	<b>44</b>
Тема 4.1. Грамматика: времена глагола (страдательный залог)			2					10	12
Тема 4.2. Лексика по теме «Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура»			1					15	16
Тема 4.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1					15	16
<b>Раздел 5. Общие сведения о странах изучаемого языка: Великобритания, США</b>			<b>2</b>					<b>40</b>	<b>42</b>
Тема 5.1. Грамматика: степени сравнения прилагательных			1					10	11
Тема 5.2. Лексика по теме «Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура»			1					15	16
Тема 5.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			-					15	16
<b>Раздел 6. Образование в России</b>			<b>4</b>					<b>40</b>	<b>44</b>
Тема 6.1. Грамматика: модальные глаголы			2					10	12
Тема 6.2. Лексика по теме «Начальное, среднее и высшее образование»			1					15	16
Тема 6.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			1					15	16
<b>Раздел 7. Образование в других странах</b>			<b>4</b>					<b>40</b>	<b>44</b>
Тема 7.1. Грамматика: придаточные предложения условия и времени			2					10	12
Тема 7.2. Лексика по темам «Начальное, среднее и высшее образование»			1					15	16
Тема 7.3. Ознакомительное			1					15	16

и изучающее чтение по теме									
<b>Раздел 8. Программное обеспечение</b>			<b>2</b>					<b>41</b>	<b>43</b>
Тема 8.1. Грамматика: прямая и косвенная речь			1					10	11
Тема 8.2. Лексика по теме «Устройство на работу», «Собеседование», «Резюме», «Профессиональные качества». «Профессиональные обязанности»			1					15	16
Тема 8.3. Ознакомительное и изучающее чтение по теме			-					16	16
<b>Контроль</b>									<b>17</b>
<b>Итого:</b>			<b>22</b>					<b>321</b>	<b>360</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план, 1 курс (зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Тест Контрольная работа	Тест Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.3.1	Тест Контрольная работа	Тест Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.3.1	Тест Контрольная работа	Тест Контрольная работа	15-20	1	15	20
				Зачет		10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план дисциплины, 2 курс (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Тест	Тест	15-30	1	15	30

		Контрольная работа	Контрольная работа				
2	ОР.2.3.1	Тест Контрольная работа	Тест Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.3.1	Тест Контрольная работа	Тест Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Clare A., Wilson JJ. Total English. Intermediate. Students' book. Longman, UK. 2009. -187 p.
2. Evans V., Dooley J. Enterprise 4. Intermediate. Coursebook. Express Publishing. UK. 2009. – 180 p.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Илалтдинова Е.Ю., Малокоостова А.Д., Статун Г.И. Английский язык. НГПУ, 2002.
2. Фонетический курс. Английский язык. Коррекция произносительных навыков. НГПУ, 2006. – 80 с.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

- Шавенков А.А., Илалтдинова Е.Ю. Grammar Reference. Учебное пособие. НГПУ, 2009. -80с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.longman.com/totalenglish](http://www.longman.com/totalenglish)
2. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)
3. [englishgrammarinuse.cambridge.org](http://englishgrammarinuse.cambridge.org)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	252
Контактная работа:	16
в т.ч. аудиторная работа	16
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	236
Вид контроля	Экзамен, курсовая работа, контрольная работа

г. Нижний Новгород  
2022 год

Программа дисциплины *«История религий»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составила: преподаватель Козлова Т.А.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины:*

– изучение основных теологических идей, концепций, а также религиозных объединений в историческом аспекте и тематической систематике.

*Задачи дисциплины:*

– выявление социально-культурной значимости теологических и религиоведческих знаний;

– формирование методологической и мировоззренческой культуры студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.04).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, полученные на дисциплинах «Философия», «История».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«История конфессии», «Культ конфессии», «Новые религиозные движения», «Религиозная философия».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
		УК-2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.4.1	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	УК-2.1	Контрольная работа
ОР.2.4.1	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	УК-2.2	Эссе
ОР.3.4.1	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	УК-2.3	Дискуссия





1	ОР.1.4.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.4.1	Написание эссе	Эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.3.4.1	Дискуссия	Дискуссия	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план, 1 курс (курсовая работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Тест	Тест	15-30	1	15	30
2	ОР.2.4.1	Написание эссе	Эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.3.4.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
4	ОР.1.4.1 ОР.2.4.1 ОР.3.4.1	Написание курсовой работы	Курсовая работа	10-30	1	10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Аринин Е.И. Религиоведение. Введение в основные концепции и термины: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Акад. Проект, 20004. – 317 с.
2. Астапов С. Н. История религий: учеб. пособие для вузов / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий. М.: Дашков и К, 2008. – 256 с.
3. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Религиоведение: Учебник. М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с.
4. Ильин В.В. Религиоведение: Учеб. для вузов. М.: Питер, 2008. – 234 с.
5. История религии. В 2 т. Учебник / Под общей ред. И.Н. Яблокова. М.: Высш. шк., 2002. Т.1. – 463 с.; Т.2. – 639 с.
6. История религий в России. М.: РАГС, 2002. – 591 с.
7. Померанц Г. Великие религии мира / Г. Померанц, З. Миркина. М.: ПЕР СЭ, 2001. – 280 с.
8. Религия и российское многообразие / Науч. ред. и сост. С.Б. Филатов. М.; СПб: Летний сад, 2011. – 688 с.. с илл.
9. Мчедлов М.П. Религиоведческие очерки. Религия в духовной и обще-ственно-политической жизни современной России. М.: Научная книга, 2005. – 447 с.
10. Основы религиоведения: учеб. для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Высш. шк., 2005. – 508 с.
11. Религиоведение / Энциклопедический словарь. М.: Акад. Проект, 2006. – 1256 с.
12. Религиоведение: 100 экзаменационных ответов. М.: МарТ, 2007. – 240 с.

13. Религия в истории и культуре : учеб. для вузов / под ред. М. Г. Писманика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 591 с.
14. Торгашев Г. А. Основы религиоведения : учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2004. – 364 с.
15. Шелковая Н.В. Введение в религиоведение. Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
16. Эгильский Е.С. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: Учеб. пособие. М.: КноРус, 2011. – 224 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шах-нович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://religiopolis.org/>
2. <http://www.verigi.ru/>
3. <https://vk.com/religiovedenie>
4. <https://hum.hse.ru/guide/religion>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФОРМАТИКА»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	108
Контактная работа:	22
в т.ч. аудиторная работа	22
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	86
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород  
2022 год

Программа дисциплины «*Информатика*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель Киселев А.К.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель изучения дисциплины:* сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области информатики и информационных технологий, являющуюся неотъемлемой частью информационной культуры современного человека, способного к жизнедеятельности в условиях информационного общества.

*Задачи дисциплины:*

- дать представление об основных понятиях и методах теории информатики и кодирования;
- сформировать представление о компьютере как универсальном устройстве для хранения, обработки и передачи информации;
- ознакомить с основными этапами решения задач на ЭВМ;
- дать представление о современных языках и технологиях программирования;
- развить навыки эффективного использования информационных технологий поиска, хранения, обработки и передачи информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.05).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в школьном курсе информатики.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для изучения дисциплин предметной подготовки, подготовке к производственной практике и государственной итоговой аттестации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и возможности их применения в профессиональной практике
		ОПК-8.2. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности теолога
		ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных IT-инструментов и технологий для получения значимой информации при осуществлении профессиональных задач, необходимых в работе теолога

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.5.1	Демонстрирует знания современных информационных технологий и возможности их применения в профессиональной практике	ОПК-8.1	Контрольная работа

ОР.2.5.1	Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности теолога	ОПК-8.2	Тест
ОР.3.5.1	Владеет навыками использования современных IT-инструментов и технологий для получения значимой информации при осуществлении профессиональных задач, необходимых в работе теолога	ОПК-8.3	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Информатика как наука.</b>	<b>2</b>						<b>28</b>	<b>30</b>
Тема 1.1. История развития информатики как науки и учебной дисциплины.	1						14	15
Тема 1.2 Информация и информационные процессы.	1						14	15
<b>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>		<b>27</b>	<b>35</b>
Тема 2.1 Компьютер – универсальное устройство для обработки информации.	1				1		9	11
Тема 2.2 Локальные и глобальные компьютерные сети	1		2		2		9	14
Тема 2.3. Представление информации в ЭВМ					1		9	10
<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>4</b>		<b>27</b>	<b>39</b>
Тема 3.1. Программное обеспечение персонального компьютер	1		2		1		9	13
Тема 3.2 Модели решения функциональных и вычислительных задач			2		2		9	13
Тема 3.3. Основы алгоритм	1		2		1		9	13

изации программирования									
<b>Контроль</b>									<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>8</b>			<b>82</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Информатика» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини маль ный	Макс имал ьный
1	ОР.1.5.1	Контрольная работа	Контрольная работа	20-30	1	20	30
2	ОР.2.5.1	Тест	Тест	10-20	1	10	20
3	ОР.3.5.1	Доклад	Выступление с докладом	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Информатика: Базовый курс: учебник для студентов вузов / Под ред. С.В.Симоновича. – 3-е изд. - СПб.: Питер, 2011 – 640 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Обработка и анализ числовой информации в программе MS Excel. Методические указания./ Сост. Панова И.В.- Н.Новгород: НГПУ: 2003.

2. Подготовка документов в текстовом редакторе Microsoft Word 97/2000. – Методические указания Ч.1./ сост. И.В.Панова - Нижний Новго-род: НГПУ, 2002.

3. Практикум по информатике. Часть 1. Информационные процессы: Методические указания. / сост. Э.Г. Козловская, А.И. Королёва - Нижний Новгород: НГПУ. - 2005.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Могилев А. В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер; Под ред. Е.К.Хеннера. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 608 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	108
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	98
Вид контроля	Экзамен, контрольная работа

г. Нижний Новгород  
2022 год

Программа дисциплины *«Концепции современного естествознания»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составила: д.педаг.н., профессор

Груздева М.Л.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель курса* - формирование целостного научного мировоззрения студента, позволяющего выразить интеллектуальное и эмоциональное отношение к миру и обеспечивающего ориентацию в нем.

*Задача учебной дисциплины* – ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.06).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Школьный курс химии, физики, биологии, астрономии.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины общепрофессионального цикла.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.3. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.6.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК-3.1	Контрольная работа
ОР.2.6.1	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	УК-3.2	Эссе
ОР.3.6.1	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	УК-3.3	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел 1. Наука – часть культуры</b>			<b>2</b>				<b>17</b>	<b>19</b>
Тема 1.1. Наука как отрасль духовной культуры.			1				8	9
Тема 1.2 История естествознания.			1				9	10
<b>Раздел 2. Основные физические концепции материального мира</b>			<b>2</b>				<b>18</b>	<b>20</b>
Тема 2.1 Материя и ее виды			1				6	7
Тема 2.2 Фундаментальные взаимодействия в природе			-				6	6
Тема 2.3. Самоорганизация в неравновесных системах.			1				6	7
<b>Раздел 3. Структурная организация неживой природы</b>			<b>2</b>				<b>18</b>	<b>20</b>
Тема 3.1. Концепция атомизма			1				6	7
Тема 3.2 Геологическое развитие земли			-				6	6
Тема 3.3. Развитие представлений о структуре мира			1				6	7
<b>Раздел 4. Жизнь</b>			<b>2</b>				<b>18</b>	<b>20</b>
Тема 4.1 Жизнь как особая форма движения материи			1				9	10
Тема 4.2 Происхождение человека			1				9	10
<b>Раздел 5. Мир как целостная система</b>			<b>2</b>				<b>18</b>	<b>20</b>
Тема 5.1 Учение о биосфере			1				9	10
Тема 5.2 Единая картина мира			1				9	10
<b>Контроль</b>								<b>9</b>
<b>Итого:</b>			<b>10</b>				<b>89</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Концепция современного естествознания» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.6.1	Написание эссе	Эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.3.6.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Киреева Н.К. Структурированно-иллюстрированный курс лекций «Концепции современного естествознания»: Учебное пособие /Н.К. Киреева, Е.Ю. Засыпкина. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. – 181 с.

2. Киреева Н.К. Концепции современного естествознания. Дидактический материал к самоподготовке студентов: Практикум /Н.К. Киреева. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2010. – 76 с.

3. Киреева Н.К. Естествознание для бакалавров: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов. /Н.К. Киреева – Н.Новгород: НГПУ, 2011. – 39 с.

4. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов /Под ред. Л.А. Михайлова. – Спб.: Питер, 2009. – 335 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гусейханов М.К. Концепции современного естествознания: Учебник /М.К. Гусейханов, О.Р. Раджабов – М., «Дашков и Ко», 2005. – 692 с.

2. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: Учебное пособие /А.А. Горелов – М.: ВЛАДОС, 2006. – 208 с.

3. Грушевицкая Т.Г. Концепции современного естествознания: Учебное пособие /Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин – М.: Высшая школа, 2005. – 383 с.

4. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов /Под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 303 с.

5. Романов В.П. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для студентов вузов. /В.П. Романов – М.: Вузовский учебник, 2008. – 282 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горбачев В.В. Концепции современного естествознания. Интернет-тестирование базовых знаний: Учебное пособие /В.В. Горбачев, Н.П. Калашников, Н.М. Кожевников – Спб.: Изд-во «Лань», 2010. – 208 с.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 13 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	468
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	468
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород  
2022 год

Программа дисциплины «*Конфессиональное вероучение*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: д.филос.н., доцент

Сулима И.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)



## 1. Цели и задачи

Целью курса является предоставление фундаментальных основ христианского вероучения.

Задачи курса сводятся к освоению студентами следующего круга вопросов: истина бытия Божия, библейское учение об откровении, о происхождении христианства, христианская триадология, христианская сотериология, христианская теодицея, христианская эсхатология.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.07).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Конфессиональное вероучение» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сравнительное богословие», «Догматического богословие».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Конфессиональное вероучение» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сравнительное богословие», «Догматического богословие».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК-2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК-2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК-2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.7.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования	ПК-2.1	Контрольная работа
ОР.2.7.1	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики	ПК-2.2	Контрольная работа
ОР.3.7.1	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений	ПК-2.3	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Само	Всего
-------------------	-------------------	------	-------



<b>экслесологии</b>									
Тема 6.1 Учение о Церкви									
Тема 6.2 Сакраментология									
Тема 6.3 Эсхатология									
<b>Итого:</b>									<b>468</b>
<b>Переаттестовано:</b>									<b>468</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Конфессиональное вероучение» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
2	ОР.2.7.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.7.1	Доклад	Выступление с докладом	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.
3. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: В 2 т. Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. Ре-принт: СПб., 1883.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Давыденков О., иерей. Догматическое богословие: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Изд-во ПСТГУ, 2006.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	180
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	180
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород  
2022 год

Программа дисциплины «Сравнительное богословие» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: д.филос.н., доцент

Сулима И.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель изучения дисциплины – дать студентам:*

- систематические знания в области христианского вероучения;
- возможность профессионально и объективно рассматривать проблемы в соответствующих рамках;
- способность выступать в качестве экспертов в области конфессионального вероучения.

*Задачи изучения дисциплины – дать студентам:*

- основные знания о предмете, методах, системе категорий и специфике христианского вероучения;
- представление об основных принципах христианского вероучения, их истории;
- целостное представление о содержании христианского вероучения;
- целостное представление о предмете и методах изучения христианского вероучения;
- целостное представление об истории христианского вероучения;
- навыки работы с первоисточниками по данной тематике;
- навык раскрывать содержание основных проблем изучения христианского вероучения, осуществлять экспертизу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.08).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Сравнительное богословие» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Догматическое богословие», «Вероучительная литература».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Сравнительное богословие» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Догматическое богословие», «Вероучительная литература».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
		ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1.8.1	Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	ОПК-6.1	Контрольная работа
ОР.2.8.1	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	ОПК-6.2	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Введение</b>								
Тема 1.1. Основные западные исповедания								
Тема 1.2 Отношение Древней Церкви к отпавшим от нее сообществам								
<b>Раздел 2. Богословие Запада в эпоху Древней Церкви</b>								
Тема 2.1 Донатизм и пелагианство								
Тема 2.2 Особенности развития западного богословия в эпоху Каролингского возрождения.								
<b>Раздел 3. Римокатолическая эkkлeсиология</b>								
Тема 3.1. Учение о папском примате								
Тема 3.2 Предыстория учения о вероучительной непогрешимости епископа Рима								
<b>Раздел 4. Римокатолическое учение об Откровении</b>								
Тема 4.1 Католическая								



сотериология									
Тема 4.2 Теория догматического развития									
<b>Раздел 5. Римокатолическое учение об исхождении Святого Духа</b>									
Тема 5.1 Предыстория Filioque									
Тема 5.2 Богословские и терминологические истоки Filioque									
<b>Раздел 6. Протестантизм</b>									
Тема 6.1 Богословские особенности лютеранства									
Тема 6.2 Богословские особенности кальвинизма									
Тема 6.3 Богословские особенности англиканства									
<b>Раздел 7. Современное католическое и протестантское богословие</b>									
<b>Раздел 8. Экуменическое движение</b>									
<b>Итого:</b>									<b>180</b>
<b>Переаттестовано:</b>									<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Сравнительное богословие» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Контрольная работа	Контрольная работа	20-30	1	20	30
2	ОР.2.8.1	Контрольная работа	Контрольная работа	25-40	1	25	40
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

## *7.2. Дополнительная литература*

1. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм.
2. Беркхов Л. История христианских доктрин. СПб., 2000.
3. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М., 2011.
4. Козлов М., прот. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009.
5. Хрестоматия по сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.

## *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

## *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«САКРАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	360
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	360
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород  
2022 год

Программа дисциплины «Сакральные тексты» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: д.филос.н., доцент

Сулима И.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины – дать студентам:*

- систематические знания в области сакральных текстов;
- возможность профессионально и объективно рассматривать проблемы в соответствующих рамках;
- способность выступать в качестве экспертов в области сакральных текстов.

*Задачи изучения дисциплины – дать студентам:*

- основные знания о предмете, методах, системе категорий и специфике сакральных текстов;
- целостное представление о содержании сакральных текстов;
- целостное представление об истории сакральных текстов;
- навыки работы с первоисточниками по данной проблематике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.09).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Сакральные тексты» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Вероучительная литература», «Религиозная философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Сакральные тексты» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Вероучительная литература», «Религиозная философия».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК-2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК-2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК-2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.9.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	ПК-2.1	Контрольная работа
ОР.2.9.1	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	ПК-2.2	Контрольная работа
ОР.3.9.1	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-	ПК-2.3	Доклад

	религиозных отношений.		
--	------------------------	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа								
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Предмет, цель и задачи библейской науки									
Раздел 2. Структура библейской науки									
Раздел 3. Методы библейской науки									
Раздел 4. Очерк истории развития библейской науки на Западе в новейший период									
Раздел 5. Текстология Ветхого Завета									
Раздел 6. Текстология Нового Завета									
<b>Итого:</b>									<b>360</b>
<b>Переаттестовано:</b>									<b>360</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Сакральные тексты» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.9.1	Доклад	Доклад	20-30	1	15	20
2	ОР.2.9.1	Контрольная работа	Контрольная работа	20-30	1	15	20
3	ОР.3.9.1	Тест	Тест	15-40	1	15	30
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.

2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Вигуру Ф. Руководство к чтению и изучению Библии. М., 1897—1901.

2. Гандри Р. Обзор Нового Завета. СПб., 2001.

3. Гатри Д. Введение в Новый Завет. СПб., 1996.

4. Герике Г. Введение в новозаветные книги Священного Писания / Пер. с нем. под ред. арх. Михаила. М., 1869.

5. Егоров Г., иер. Священное Писание Ветхого Завета. Ч. 1. Законоположительные и исторические книги. М. ПСТБИ, 2004. Ч. 2. Учительные и пророческие книги. М.: ПСТГУ, 2005.

6. Основы религиоведения: учеб. для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Высш. шк., 2005. – 508 с.

7. Шевцов Иоанн, протод. Писания малых пророков. М.: ПСТГУ, 2011.

8. Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 1. Общее историко-критическое введение в Священное Писание Ветхого Завета. М.: ПСТБИ, 2003. Книга 2. Частное историко-критическое введение в священные ветхозаветные книги. М.: ПСТБИ, 2003.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ КОНФЕССИИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	252
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	252
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород  
2022 год



Программа дисциплины *«История конфессии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: д.филос.н., доцент

Сулима И.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины:*

- введение учащихся в круг ключевых тем и проблем истории конфессий.

*Задачи изучения дисциплины – дать студентам:*

- основные знания о предмете, методах и специфике истории конфессий;
- понимание студента истории конфессий как составляющей Священной истории Нового Завета;
- адекватное представление о природе Церкви и взаимоотношениях Церкви и государства;
- навыки работы с первоисточниками по данной проблематике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.10).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История конфессии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История древней христианской церкви», «История русской православной церкви».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История конфессии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История древней христианской церкви», «История русской православной церкви».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
		ОПК-3.2. Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.10.1	Демонстрирует навык анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории конфессии	ОПК-3.1	Доклад Контрольная работа Эссе Тест
ОР.2.10.1	Демонстрирует навык формулирования проблем в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории конфессии	ОПК-3.2	Доклад Контрольная работа Эссе Тест



Тема 3.4 История Албанской Православной Церкви									
Тема 3.5 История Польской Православной Церкви									
Тема 3.6 История Православной Церкви Чешских земель и Словакии									
Тема 3.7 История Православной Церкви в Америке									
<b>Итого:</b>									<b>252</b>
<b>Переаттестовано:</b>									<b>252</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «История конфессий» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.10.1	Контрольная работа	Контрольная работа Тест	20-30	1	20	30
2	ОР.2.10.1	Контрольная работа	Доклад Эссе Экзамен	25-40	1	25	40
						10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества (М., 2005, 2007 или 2010).
2. Карташов А.В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 1—2, (Париж, 1959; М., 1991 или любое иное издание).
3. Тальберг Н. История Русской Церкви М.: Сретенский монастырь, 2004 (или любое другое издание).
4. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. М., 2000.
5. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М.; Париж, 1996.\*

6. Филарет (Гумилевский), свт. История Русской Церкви (в пяти периодах). М.: Сретенский мон-рь, 2001.

7. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб. М.: Изд-во Сретенского монастыря, Московской духовной академии, 2006.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КУЛЬТ КОНФЕССИИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	180
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	180
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород  
2022 год

Программа дисциплины «*Культ конфессии*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: д.филос.н., доцент

Сулима И.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель изучения курса* – дать студенту знания о нормах конфессионального богослужения, их происхождении, развитии и значении.

*Задачи курса* – выработать целостное представление о характере и уставных особенностях конфессионального богослужения, его символике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.11).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Культ конфессии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Конфессиональное вероучение», «История конфессии».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Культ конфессии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Конфессиональное вероучение», «История конфессии».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК-2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК-2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК-2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.11.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования.	ПК-2.1	Контрольная работа
ОР.2.11.1	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики.	ПК-2.2	Контрольная работа
ОР.3.11.1	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений.	ПК-2.3	Выступление с докладом

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		



	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Систематизация богослужения. Компоненты богослужения.									
Раздел 2. История Устава на православном Востоке и на Руси									
Раздел 3. Храм. Богослужебные облачения									
Раздел 4. Типикон. Часослов									
Раздел 5. Библейские песнопения и гимнография									
Раздел 6. Октоих. Воскресное богослужение									
Раздел 7. Субботнее богослужение									
Раздел 8. Праздники месяцеслова									
Раздел 9. Краткая история. Приготовительный период к Великому посту									
Раздел 10. Литургия в великопостный период. Недели и субботы Великого поста									
Раздел 11. Службы суточного круга в великопостный период									
Раздел 12. Литургия Преждеосвященных Даров									
Раздел 13. Страстная седмица									
Раздел 14. Пасха. Светлая седмица									
Раздел 15. Праздники периода Пятидесятницы									
<b>Итого:</b>									<b>180</b>
<b>Переаттестовано:</b>									<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Культ конфессий» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.11.1	Выступление с докладом	Выступление с докладом	20-30	1	15	20
2	ОР.2.11.1	Тест	Тест	20-30	1	15	20
3	ОР.3.11.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-40	1	15	30
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению Устава богослужения Православной Церкви. СПб., 1907.
2. Розанов В.Я. Богослужебный устав Православной Церкви. М., 1998.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека  
[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:  
ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет  
MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
«11» октября 2022 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
«24» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	252
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	252
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород  
2023 год

Программа дисциплины «*Конфессиональное право*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1 (с изменениями и дополнениями).

Программу составил: д.филос.н., доцент

Сулима И.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 10 от 22.05.2023 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – дать студенту общие знания о нормах церковного права, их трактовках и канонических традициях.

*Задачи дисциплины:* выработать целостное представление о канонических нормах церкви; познакомить студентов с взглядами исследователей на природу церковного права и его применимость в жизни церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.12).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Конфессиональное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Конфессиональное вероучение», «Государственно-конфессиональные отношения».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Конфессиональное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Конфессиональное вероучение», «Государственно-конфессиональные отношения».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
		УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.12.1	Понимает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК-11.1	Контрольная работа
ОР.2.12.1	Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Тест Эссе Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		



патриархов Геннадия и Тарасия о симонии									
Раздел 12. Поместный Собор в Карфагене 419 г.									
Раздел 13. Борьба с несторианством. III и IV Вселенские Соборы (Эфес, Халкидон)									
Раздел 14. Борьба с монофелитством. Вселенские Соборы VI—VII вв. Стандартизация церковного права на Пято-Шестом (Трулльском) Вселенском Соборе 691-692 гг.									
Раздел 15. Борьба с иконоборчеством. VII Вселенский Собор в Никее									
Раздел 16. Конфликт с Римским престолом при патриархах Игнатии и Фотии. Константинопольские (Фотиевы) Соборы 861 и 879 гг.									
Раздел 17. Кодификация церковного права. Византийские номоканоны. Византийские канонисты XII в.									
Раздел 18. Византийское право у славян. Западные влияния в области покаянной дисциплины. Моравский, болгарский и сербский номоканоны. Русские кормчие книги.									
<b>Итого:</b>									<b>252</b>
<b>Переаттестовано:</b>									<b>252</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Конфессиональное право» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисципли	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы
------	-----------------	---------------------------	---------------------	--------------------	---------------	-------



п	ны	обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини маль ный	Макс имал ьный
1	ОР.1.12.1	Контрольная работа	Выступление с докладом	15-20	1	15	20
2	ОР.2.12.1	Тест Эссе	Тест Эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.2.12.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.

2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Владислав Цыпин, прот. Курс церковного права. Клин, 2004.

2. Леонидов Ф. Введение в вероучения народов мира: Справ. Пособие: Учебно-метод. пособие: Рек. Ред. Советом Рос. Акад. Образования / Ф.Леонидов.- 2-е изд., испр.- М.: Флинта, 2008.

3. История религии: Учебно-метод. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т ; / Авт.-сост.: Л.Е.Шапошников и др.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.

4. Суворов Н. С. Учебник церковного права. М., 2004.

5. Шапошников Е.Л. Государственно-церковные отношения России в XX-начале XXI века: Моногр. / Е.Л.Шапошников.- Н.Новгород: Нижегород. гуманитар. Центр, 2008.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

«Интерфакс-Религия» (новости) [www.interfax-religion.ru](http://www.interfax-religion.ru),

«Религия и СМИ» [www.religare.ru](http://www.religare.ru),

«Портал Credo.Ru» [www.portal-credo.ru](http://www.portal-credo.ru),

«Мир религий» [www.religio.ru](http://www.religio.ru),

«Независимая газета-Религия» [religion.ng.ru](http://religion.ng.ru),

Религия в светском обществе» - сайт организации «Сова-центр» [religion.sova-center.ru](http://religion.sova-center.ru),

«Религиозная свобода в Нижегородском регионе» [religio-nn.narod2.ru](http://religio-nn.narod2.ru)

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРАВО»**

№ изменения: 1  
Дата изменения: 22.05.2023 г.  
Номер страницы с изменением: 3, 6

**БЫЛО:**

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.12.1	Понимает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК-11.1	Контрольная работа
ОР.2.12.1	Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Контрольная работа
ОР.3.12.1	Умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	УК-11.3	Выступление с докладом

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.12.1	Контрольная работа	Выступление с докладом	15-20	1	15	20
2	ОР.2.12.1	Тест Эссе	Тест Эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.3.12.1	Контроль	Контроль	15-30	1	15	30

		ая работа	ная работа				
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

**СТАЛО:**

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.12.1	Понимает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК-11.1	Контрольная работа
ОР.2.12.1	Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Тест Эссе Контрольная работа

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.12.1	Контрольная работа	Выступление с докладом	15-20	1	15	20
2	ОР.2.12.1	Тест Эссе	Тест Эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.2.12.1	Контроль	Контроль	15-30	1	15	30

		ая работа	ная работа				
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

Основание:

*- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».*

Изменения и дополнения внес: руководитель ОПОП Хамидулин А.М.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 12 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	432
Контактная работа:	30
в т.ч. аудиторная работа	30
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	402
Вид контроля	Экзамен, КР, контр. работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Религиозная философия*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.филос.н. Гончарук А.Г.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов теоретические и историко-философские представления о религиозной философии, ее предмете и функциях, специфике философского знания, основанием для которого служит платформа той или иной религии, что способствует повышению качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями, содействующими подготовке бакалавров по специальности «теология».

*Задачи курса:*

- анализ модусов формирования, проблематики и исторического развития религиозно-философских концепций в различных религиях и конфессиях;
- раскрытие соотношения религиозного и философского знания;
- раскрытие специфики основных религиозно-философских школ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.13).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«История религий», «Философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Религиозная философия» логически и содержательно-методически предшествует учебной и производственным практикам.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.13.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и	УК-5.1	Доклад





<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>26</b>				<b>384</b>	<b>432</b>
---------------	----------	-----------	--	--	--	------------	------------

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Религиозная философия» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план, 2-3 курсы (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.13.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.13.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.13.1	Эссе	Эссе	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план, 2 курс (курсовая работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.13.1	Написание эссе	Эссе	15-30	1	15	30
2	ОР.2.13.1	Написание Доклада	Доклад	15-20	1	15	20
3	ОР.3.13.1	Оформление презентации	Презентация	15-20	1	15	20
4	ОР.1.13.1 ОР.2.13.1 ОР.3.13.1	Защита курсовой работы	Курсовая работа	10-30	1	10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Система разноуровневых заданий по философии: Практикум. – Н. Новгород, НГПУ, 2009. – 33 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров: рек. М-вом образования РФ/А.Г. Спиркин.-3-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828с.
3. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Замалева А. Ф. Русская религиозная философия XI — XX вв./ А. Ф. Замалева; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Изд. дом С.-Петербур. ун-та, 2007. –208 с.

2. Неретина С. С. Пути к универсалиям/ С. С. Неретина, А. П. Огурцов; Ин-т философии РАН. — СПб.: РХГА, 2006. —999 с.
3. Философия западноевропейского Средневековья: учеб. пособие для студентов вузов: рек. Учен. советом С.-Петер. гос. ун-та/ С.-Петерб. гос. ун-т; Отв. ред. Д. В. Шмонин. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. —298 с.
4. Флоренский П. А. Философия культа (Опыт православной антропологии)/ П. А. Флоренский; Сост., авт. вступ. ст. М. Г. Антоненко; Авт. вступ. ст. и коммент. С. М. Половинкин, Андроник (Трубачев). — М.: РОССПЭН, 2010. —568 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Философия: учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 187 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://philosophy.ru/> - общероссийский философский портал

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЯЗЫКИ САКРАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 16 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	576
Контактная работа:	24
в т.ч. аудиторная работа	24
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	552
Вид контроля	Экзамен, зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Языки сакральных текстов*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель Строганов Д.А.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Языки сакральных текстов» являются:

Закрепление общих представлений о фонетической, морфологической и синтаксической системе языков сакральных текстов (латинского и древнегреческого), выработка навыков грамотного чтения (в древнегреческом языке согласно византийской традиции) и перевода оригинальных и адаптированных текстов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование навыков лингвистического анализа языков сакральных текстов;
- 2) изучение грамматической основы и синтаксиса языков сакральных текстов;
- 3) формирование у студентов целостного представления о роли языков сакральных текстов в римско-католическом и православном церковном наследии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.14).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Латинский язык» и «Древнегреческий язык» на предыдущем уровне образования (в Духовной семинарии).

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Языки сакральных текстов» логически и содержательно-методически предшествует производственной и преддипломной практике.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.14.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и	УК-4.1	Доклад с презентацией



1	ОР.1.14.1	Доклад с презентацией	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.14.2	Тест Творческое задание	Тест Творческое задание	15-20	1	15	20
3	ОР.3.14.3	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план, 2 курс (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.14.1	Доклад с презентацией	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.14.2	Тест Творческое задание	Тест Творческое задание	15-20	1	15	20
3	ОР.3.14.3	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

- Гринбаум Н. С. Лексика древнегреческой ранней лирики (VII-V вв. до н. э.). Опыт семантико-числового анализа. СПб., 2008. 312 с.
- Латинский язык: Учеб. для студентов вузов / Под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. М.: Высшая школа, 2008. 399 с.

### 7.2. Дополнительная литература

- Древнегреческий язык: Сборник упражнений и текстов / Сост. Т. Б. Путилова, И. Г. Неустроева. СПб., 2003. 128 с.
- Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. 6-е изд. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2006. 456 с.
- Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. М., 2004. 286 с.
- Хазина А.В, Софронова Л.В, Доманина С.А. Grammatica latina. Ars minor: Уч. пос. Н. Новгород, 2003. 228 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Философия: учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 187 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.greeklatin.narod.ru/latin/sbcontent.htm> - учебники и словари  
[www.linguaeterna.com](http://www.linguaeterna.com) пособия, словари, коллекции источников  
<http://latinsk.ru/> - учебники, словари, сентенции, источники



[www.gurin.tomsknet.ru/alpha.html](http://www.gurin.tomsknet.ru/alpha.html) – программа Alpha – электронная версия древнегреческо-русского словаря И. Х. Дворецкого

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

##### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	288
Контактная работа:	12
в т.ч. аудиторная работа	12
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	276
Вид контроля	Экзамен, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Государственно-конфессиональные отношения*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, д.филос.н. Семикопов Д.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – дать студенту знание о принципах свободы совести; законодательстве о религиозных организациях и государственно-конфессиональных отношениях в исторической ретроспективе и в современный период за рубежом и в нашей стране.

*Задачи дисциплины:* выработать целостный взгляд на развитие представлений о содержании прав человека применительно к религии в ходе исторического процесса; уяснить основные современные международные принципы свободы религии и убеждений; особенности современного законодательства о свободе совести в зарубежных странах; понять специфику государственно-конфессиональных отношений в истории России; освоить основное содержание современного законодательства Российской Федерации о религиозных объединениях, получить представление о круге проблем, связанных с религиозно-общественной сферой в контексте реализации принципов свободы совести.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.15).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует производственным практикам.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации
		ПК-1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
		ПК-1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.15.1	Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации	ПК-1.1	Доклад с презентацией
ОР.2.15.1	Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина	ПК-1.2	Контрольная работа
ОР.3.15.1	Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	ПК-1.3	Тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
Тема 1. Понятие «свобода совести», развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Общие проблемы реализации свободы совести в государстве.	-	2					23	25
Тема 2. Основные международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных организаций. Многообразие форм государственно-конфессиональных	-	2					20	22



				(min-max)	семестр	маль ный	имал ьный
1	ОР.1.15.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.15.1	Перевод и разбор текста	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.15.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Леонидов Ф. Введение в вероучения народов мира: Справ. Пособие: Учебно-метод. пособие: Рек. Ред. Советом Рос. Акад. Образования / Ф.Леонидов.- 2-е изд., испр.- М.: Флинта, 2008.

2. Шапошников Е.Л. Государственно-церковные отношения России в XX-начале XXI века: Моногр. / Е.Л.Шапошников.- Н.Новгород: Нижегород. гуманитар. Центр, 2008.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Стецкевич М.С. Свобода совести: учебное пособие для вузов. СПб, 2006.

2. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиоведческая экспертиза. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов/Сост. и общ.ред. А.В.Пчелинцева и В.В.Ряховского - 2-е изд. - М., 2006.

3. Одинцов М.И. Церковно-государственные отношения в России. М., 1995.

4. Одинцов М.И. Вероисповедные реформы в Советском Союзе и в России. 1985-1997 гг. М., 2010.

5. Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. – М., 2003.

6. Русская православная церковь и право: Комментарий / Отв. Ред. М.В. Ильичев. - М.,1999.

7. Тихонравов Ю.В. Судебное религиоведение. - М., 1998.

8. Володина Н.В. Государственно-конфессиональные отношения: теоретико-правовой анализ. – М. 2005.

9. О свободе совести, вероисповеданий и религиозных объединениях. Российские и международные правовые документы (в извлечениях). М., 1996.

10. Мировой опыт государственно-церковных отношений. М., 1999.

11. Толерантность. Под общ. редакцией проф. М.П. Мчедлова. М., 2004.

12. Дурэм С.В. Перспективы религиозной свободы: сравнительный анализ. М., 1999.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История религии: Учебно-метод. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т ; / Авт.-сост.: Л.Е.Шапошников и др.- Н.Новгород: НГПУ, 2008.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

«Интерфакс-Религия» (новости) [www.interfax-religion.ru](http://www.interfax-religion.ru), «Религия и СМИ» [www.religare.ru](http://www.religare.ru), «Портал Credo.Ru» [www.portal-credo.ru](http://www.portal-credo.ru), «Мир религий» [www.religio.ru](http://www.religio.ru), «Независимая газета-Религия» [religion.ng.ru](http://religion.ng.ru), Религия в светском обществе» - сайт организации «Сова-центр» [religion.sova-center.ru](http://religion.sova-center.ru), «Религиозная свобода в Нижегородском регионе» [religio-nn.narod2.ru](http://religio-nn.narod2.ru)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	252
Контактная работа:	12
в т.ч. аудиторная работа	12
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	240
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Новые религиозные движения»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, д.филос.н. Семикопов Д.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – изучение основных религиозоведческих идей, концепций в историческом аспекте и тематической систематике.

*Задачи дисциплины:*

- выявление социально-культурной значимости изучения новых религиозных движений;
- формирование методологической и мировоззренческой культуры студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.16).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах «История», «Философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует производственным практикам.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
		ОПК-2.2. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
		ОПК-2.3. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.16.1	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	ОПК-2.1	Доклад с презентацией
ОР.2.16.1	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	ОПК-2.2	Контрольная работа
ОР.3.16.1	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	ОПК-2.3	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельно	Всего часов
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	ная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ная работа	по дисци- плине
<b>Раздел 1. Психология сектантства</b>	-		<b>3</b>					<b>30</b>	<b>33</b>
Тема 1.1 Понятие нового религиозного движения	-		1					15	16
Тема 1.2 Личностно-значимые компоненты новых религиозных движений: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение	-		2					15	17
<b>Раздел 2. Религиозная личность, влияние религиозности на поведение</b>	-		<b>3</b>					<b>50</b>	<b>53</b>
Тема 2.1 Типология религиозности	-		1					25	26
Тема 2.2 Психотехнические приемы	-		2					25	27
<b>Раздел 3. Психотехника вовлечения индивидов в религиозную общину</b>	-		<b>3</b>					<b>68</b>	<b>71</b>
Тема 3.1 Методы вовлечения в религиозную общину	-		1					34	35
Тема 3.2 Способы вовлечения в религиозную общину	-		2					34	36
<b>Раздел 4. Сравнительные особенности вероисповеданий новых религиозных движений и традиционного для России православия</b>	-		<b>3</b>					<b>88</b>	<b>91</b>
Тема 4.1 Влияние религии на формирование духовных ценностей	-		1					30	31
Тема 4.2 Органические и неорганические религии	-		1					30	31
Тема 4.3 Нетрадиционные религии	-		1					28	29
<i>Контроль</i>									4
<b>Итого:</b>	-		<b>12</b>					<b>236</b>	<b>252</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Новые религиозные движения» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.16.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.16.1	Перевод и разбор текста	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.16.1	Перевод и разбор текста	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гутнер Г. Ответственность религии и науки в современном мире – М.: ББИ, 2008.
2. Зеньковский Василий, прот. Апологетика. М.: Грааль, 2001.
3. Кураев А., дьякон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. М., 1995.
4. Непознанный мир веры. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.
5. Нестерук А. Логос и космос: Богословие, наука и православное предание / Пер. с англ. – М.: ББИ им. св. ап. Андрея, 2006.
6. Рикёр П.. Религия, атеизм, вера // Поль Рикёр. Конфликт интерпретаций. М., 2002.
7. Суинберн Р. Есть ли Бог? М., 2002.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://stavroskrest.ru/>

<https://iriney.ru/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	14
в т.ч. аудиторная работа	14
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	58
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, д.пед.н. Картавых М.А.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)



## 1. Цели и задачи

*Цель освоения дисциплины:* подготовить студентов к целесообразным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать у студентов знания об основных принципах безопасного поведения в окружающей среде, при опасных и чрезвычайных ситуациях.
2. Развивать у студентов мотивации к безопасному поведению в окружающей среде.
3. Сформировать у студентов знания о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.17).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует производственным практикам.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.17.1	Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1	Доклад
ОР.2.17.1	Умеет обеспечивать безопасность, в том числе	УК-8.2	Контрольная

	при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		работа
ОР.3.17.1	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	УК-8.3	Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	-		<b>2</b>				<b>10</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Основы учения о безопасности жизнедеятельности	-		1				5	6
Тема 1.2. Виды опасностей и меры защиты от них	-		1				5	6
<b>Раздел 2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	<b>13</b>
Тема 2.1 ЧС природного характера	1		1				5	7
Тема 2.2 Автономное выживание в природе	-		1				5	6
<b>Раздел 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	<b>13</b>
Тема 3.1 Радиационная безопасность	-		1				5	6
Тема 3.2 Техногенные опасности. Негативные факторы среды обитания	1		1				5	7
<b>Раздел 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	<b>13</b>
Тема 4.1. Виды ЧС социального характера	1		1				5	7
Тема 4.2. Проблемы национальной и международной безопасности РФ	-		1				5	6

<b>Раздел 5. Гражданская оборона и ее задачи</b>	<b>1</b>		<b>2</b>					<b>14</b>	<b>17</b>
Тема 5.1. Основные мероприятия в ЧС мирного и военного времени	1		2					14	17
<i>Контроль</i>									4
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>10</b>					<b>54</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.17.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.17.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.17.1	Тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизни: учеб. пособие для студентов вузов: рек. УМО по образованию в области пед. кадров / Р.И. Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова; Новосиб. Гос. Пед. Ун-т; Моск. Гос. Пед. Ун-т.- Новосибирск: АРТА, 2011.- 368 с.- (Безопасность жизнедеятельности).

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов вузов: Допущено УМО по напр. пед. образования и науки РФ / Под ред. Л.А.Михайлова.- 2-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2009.- 272 с.- (Высшее профессиональное образование).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов: Рек. М-вом образования и науки РФ / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- 6-е изд., испр. И доп.- М.: Высш. шк., 2006.- 616 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Гос. образоват. Стандарты. Библиогр. Источники. Наглядные пособия / Авт.-сост.: С.В.Петров.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.- 128 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. Учеб.-метод. центром «Классич. учебник» / Под ред. А.И.Сидорова.- М.: КноРус, 2009.- 496 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.emercom.gov.ru Сайт МЧС

www.ed.gov.ru Сайт Министерства образования и науки РФ

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	62
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Физическая культура и спорт*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.пед.н. Кутепов М.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.18).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные в школе (или на предыдущем образовании) в области физической культуры.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Знаком с методами, способами, правилами поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной

	деятельности	профессиональной деятельности
--	--------------	-------------------------------

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.18.1	Знаком с методами, способами, правилами поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Контрольные нормативы
ОР.2.18.1	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	УК-7.2	Контрольные нормативы

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни	4		-				28	32
Раздел 2. Практический раздел: учебно-тренировочная практика	-		6				30	36
<i>Контроль</i>								4
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>				<b>58</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

#### 6. Рейтинг-план

##### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.18.1	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	25-40	1	25	40



2	ОР.2.18.1	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	20-30	1	20	30
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ / Ю.И.Евсеев.- 5-е изд., испр. и доп.- Ростов н/Д:Феникс, 2010.- 444 с.- (Высшее образование).

2. Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Строевые и общеразвивающие упражнения: Учебно-методическое пособие.- 3-е изд., доп. и перераб.; Сост В.А.Кузнецов, С.В. Лемаев, А.Б.Смирнов, Н.И. Кулакова., - Н. Новгород: НГПУ, 2007. 56 с. В.А. Кузнецов, мастер спорта, канд.пед.наук, зав.кафедрой спортивных игр и гимнастики

2. Гигиенические основы занятий физическими упражнениями : Учеб.-метод. разработка для студ. всех спец. / Мин-во образования РФ. Уфим. технологич. ин-т сервиса. Каф. физ. воспитания; Сост. Ф.Г. Бахтияров. - Уфа: б. и., 2000. - 24с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие / В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, Л.В. Туркина, О.В. Сесорова; под ред. А.Б. Смирнова.; Сост. Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев – Н.Новгород: НГПУ, 2010. - 34 с.

4. Подвижные игры и «Веселые страты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей : Учебно-методическое пособие; Сост. Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев – Н.Новгород: НГПУ, 2012. - 82 с.

5. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 382с.: ил., табл. - (Учебники и учебные пособия). - (Высшее образование).

6. Железняк, Юрий Дмитриевич. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для студентов вузов / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2008. - 270с.: табл. - (Высшее профессиональное образование). - (Педагогические специальности). - (Учебное пособие). - 2-я и 3-я сер. указ. на обл. - Библиогр.: с.265.

7. Иванков, Чингис Тагирович. Теоретические основы методики физического воспитания: Курс лекций / Ч.Т. Иванков; Моск. гор. пед. ун-т. Каф. теории и методики физ. воспитания и спорта. - М.: ИНСАН, 2000. - 351с.: ил. - Библиогр.: с.345-349.

8. Лубышева, Людмила Ивановна. Физическая культура и молодежь: Учеб. пособие / Л.И. Лубышева, А.В. Лотоненко, А.С. Игнатьев; Рос. гос. акад. физ. культуры. Воронеж. гос. ун-т. - М.: Теория и практика физ. культуры, 2000. - 181с.: ил., табл. - Прил.: с. 162-181. - Лит.: с.151-161.

9. Назаренко, Людмила Дмитриевна. Оздоровительные основы физических упражнений / Л.Д. Назаренко. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002, 2003. - 240с. - (Библиотека учителя физкультуры).

10. Селуянов, Виктор Николаевич. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н.Селуянов. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 169с: ил. - (Библиотека журнала "Аэробика").

11. Сомов, Николай Иванович. Основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом / Н.И. Сомов, Ф.Г. Сомова; М-во общ. и проф. образования. Урал. гос. техн. ун-т. - Екатеринбург: б. и., 1997. - 103с.: табл.

12. Станкин М.И Психолого-педагогические основы физического воспитания - М, 1987
13. Талага, Ежи. Энциклопедия физических упражнений: Пер.с польск. / Е.Талага. - М.: Физкультура и спорт, 1998. - 412с.: ил.
14. Туманян, Георгий Саахович. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие: для студентов вузов / Г.С. Туманян. - 2-е изд., стер. - М.: Издат. центр "Академия", 2006, 2008. - 335с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - (Учебное пособие).
15. Теория и методика физического воспитания: Учебник для институтов физической культуры. Том I и II. /Под общей ред. Л.П. Матвеева и А.В. Новикова. М.: ФиС, 1976.
16. Физическое воспитание. Учебник под ред. Головина В.А. и др. - М, 1983.
17. Физкультурное воспитание студентов: сб. науч. И метод. работ / Департамент образования правительства г. Москвы, Гос. Образоват. Учреждение Моск. Гор. Пед. ун-т, Каф. физ. воспитания; [сост. Л.И. Рувинский]. – М.: МГПУ, 2005. – 64с.: табл. – (Научные труды факультетов и кафедр МГПУ). – Сер. Указ на обл. – Библиогр.: с.64.
18. «Физическая культура в школе» Научно-методический журнал. Москва, изд. «Школа-пресс».
19. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» Научно-методический журнал. Москва, изд. «Теория и практика физической культуры и спорта.»
20. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учебник, 2-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
21. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р., Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
22. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.
23. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В.; под ред. Ю.Д.Железняка. Ю.М.Портнова. -7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 520 с.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова.- М.: ЮНИТИ, 2011.- 1 CD (Учеб. литература для высшего и среднего проф. образования) (Электронный ресурс).

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

- <http://www.biblioclub.ru/>
- <http://lesgaft.spb.ru>
- <http://www.sportedu.ru>
- <http://www.sport-express.ru>
- <http://www.sovsport.ru>
- <http://www.bmsi.ru>
- <http://window.edu.ru>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	62
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филол.н. Замальдинов Е.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель освоения дисциплины* – формирование языковой компетенции студентов, умение коммуникативно оправданно и эффективно отбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникации, владение правилами речевого воздействия (коммуникативная компетенция).

*Задачи дисциплины:*

– решать коммуникативно-познавательные задачи средствами родного языка; учить рефлексировать, осознавать, последовательно выражать собственную точку зрения, взгляды, оценки, отношения (усиливать диалогичность обучения, создавать для студентов условия возможности отстаивания своих взглядов, ценностных ориентаций, целей, жизненных позиций; помогать учиться осознавать себя, осмыслять свою жизненную позицию);

– познакомить студентов с основами знаний о культуре речи, с основными нормами литературного языка, закрепить в сознании обучаемых нужные речевые навыки и ослабить ненужные;

– научить анализировать чужую речь и свою собственную речь, опираясь на теорию коммуникативных качеств речи;

– ориентировать студентов на изучение речи по лучшим ее образцам (художественным, научным, публицистическим);

– содействовать воспитанию чувства личной и социальной ответственности за речевое поведение и за состояние речевой культуры того микроколлектива, в котором живет, учится и работает носитель языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.19).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Педагогика и психология».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.19.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	УК-4.1	Доклад с презентацией
ОР.2.19.1	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	УК-4.2	Контрольная работа
ОР.3.19.1	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	УК-4.3	Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Дисциплина «Культура речи»: ее место в структуре смежных дисциплин</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>12</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Русский язык как системный объект	-		1				6	7
Тема 1.2. Структурно-языковые типы норм	1		-				6	7
<b>Раздел 2. Учение о коммуникативных качествах речи</b>	<b>1</b>		<b>1</b>				<b>17</b>	<b>19</b>
Тема 2.1 Точность, логичность речи.	1		-				8	9
Тема 2.2 Чистота речи	-		1				9	10
<b>Раздел 3. Формирование коммуникативных качеств выразительности, богатства, уместности</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				<b>15</b>	<b>18</b>
Тема 3.1 Выразительность речи	1		1				7	9
Тема 3.2 Богатство речи	-		1				8	7
<b>Раздел 4. Публичная речь как средство общения оратора с аудиторией</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				<b>14</b>	<b>17</b>
Тема 4.1. Речевое взаимодействие. Роды и виды	1		1				7	9

красноречия.									
Тема 4.2. Подготовка и произнесение публичной речи	-		1					7	8
<i>Контроль</i>									4
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>58</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.19.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.19.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.19.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. М.: Академия, 2012.
2. Голуб И.Б. Культура устной и письменной речи. М: КноРус, 2010

### 7.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для студентов. СПб.: Питер, 2010.
2. Русский язык и культура речи. Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. М., 2005.
3. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие для студентов/ Под ред. В.Д. Черняк. М.,СПб: Сага, Форум, 2008.
4. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи. Конспект лекций. М.: Айрис-Пресс, 2007.
5. Тренировочные тесты по дисциплине «Русский язык и культура речи». Нижний Новгород: ИППУ. 2008.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.



*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.emercom.gov.ru Сайт МЧС

www.ed.gov.ru Сайт Министерства образования и науки РФ

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	108
Контактная работа:	16
в т.ч. аудиторная работа	16
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	92
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Экономика*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.э.н. Артемьева М.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целями дисциплины «Экономика» являются формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков анализа экономической теории и практики с применением современных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему научных знаний о предмете «Экономика», изучающей условия, факторы и результаты развития экономических процессов и явлений на уровне первичного хозяйствующего звена и в целом экономики;
- раскрыть условия и последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.20).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для адекватного восприятия экономического измерения общественно-культурного взаимодействия.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач
		УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.20.1	Демонстрирует знание основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	УК-10.1	Доклад с презентацией
ОР.2.20.1	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в	УК-10.2	Контрольная работа

	различных областях жизнедеятельности		
ОР.3.20.1	Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.3	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>		-				<b>22</b>	<b>24</b>
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	1		-				11	12
Тема 1.2. Общие закономерности организации экономики	1		-				11	12
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>22</b>	<b>26</b>
Тема 2.1 Теория потребительского поведения. Теория производства	1		1				11	13
Тема 2.2 Основные типы рыночных структур. Рынок факторов производства	1		1				11	13
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	<b>2</b>		<b>4</b>				<b>22</b>	<b>28</b>
Тема 3.1 Экономические функции государства. Основные макроэкономические показатели	-		2				8	10
Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие. Банковская система и кредитно-денежная политика	1		1				7	9
Тема 3.3 Государственный бюджет и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность	1		1				7	9
<b>Раздел 4. Экономика мирохозяйственных связей</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>22</b>	<b>26</b>
Тема 4.1. Международная торговля	1		1				11	13
Тема 4.2. Международная валютная система	1		1				11	13

<i>Контроль</i>									4
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>					<b>88</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Экономика» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.20.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.20.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.20.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. Учеб.- М.: Проспект, 2010.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Учеб.- М.: КноРус, 2010.
3. Курс экономической теории /под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А.- Киров:- АСА, 2009.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Макконелл К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы, политика. – М.: Республика, 1996.
2. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. – М.: Республика, 2010
3. Микроэкономика /под ред. Е.Б.Яковлевой.- СПб.: Поиск, 2008.
4. Микроэкономика: практический подход /Под ред. Грязновой А.Г. –М., 2008.
5. Носова С. С. Экономическая теория. – М.: ИНФРА-М, 2008.
6. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. – М.: Высш.школа, 2008
7. Нуреев Р. М. Сборник задач по микроэкономике. – М.: Высш.школа, 2008.
8. Экономическая теория /под ред. В.Д.Камаева. - М.: ВЛАДОС, 2007.
9. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Учеб. пособие /Под ред. Думной Н.Н.- М.: ЮНИТИ, 2009.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учеб.пособие.- М.: – Юрайт, 2010.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ  
<https://sledcom.ru/> Следственный комитет РФ  
[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) Сайт Министерства образования и науки РФ

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МАТЕМАТИКА»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	62
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год



Программа дисциплины «*Математика*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель Киселев А.К.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Математика» являются: формирование систематизированных представлений в области математики как одной из сфер культуры; обращение базовых математических конструкций в инструмент логического дискурса.

Задачи дисциплины: освоить базовые элементы логики высказываний, теории множеств, основных математических структур: навыки использования языка математики, законов логики, элементов культуры математического, логического мышления; понимание универсального характера математических рассуждений, их применимости в различных областях человеческой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.21).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для аналитического и критического мышления.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями математики
		ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями истории преподавания философии в духовных учебных заведениях
		ОПК-7.3. Способен ориентироваться и работать с древнерусской литературой

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.21.1	Обладает базовыми знаниями математики	ОПК-7.1	Доклад с презентацией
ОР.2.21.1	Обладает базовыми знаниями истории преподавания философии в духовных учебных заведениях	ОПК-7.2	Контрольная работа
ОР.3.21.1	Способен ориентироваться и работать с древнерусской литературой	ОПК-7.3	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятель	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	Средняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	Средняя работа	Средняя дисциплине
Тема 1. Элементы математической логики и теории множеств	2		2					19	23
Тема 2. Бинарные операции. основные алгебраические структуры.	2		-					20	22
Тема 3. Векторные пространства	2		2					19	23
<i>Контроль</i>									4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>4</b>					<b>58</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Математика» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.21.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.21.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.21.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Казнина О. В. Введение в математику. Нижний Новгород, 2011.
2. Степанов Н.А., Никитина Г.Н. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. – Н.Новгород: НГПУ, 2009. (Электронная версия, библиотека НГПУ).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Высшая математика и математическая статистика: Учеб. пособие / Под общ. ред. Г.И. Попова. – М.: Физ. культура, 2007. – 336 с.
2. Дорофеева А.В. Учебник по высшей математике для философских факультетов университетов. – МГУ, 1971. – 423 с.

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика.- М.: Высшая школа, 1999.

4. Шипачёв В.С. Курс высшей математики. –М.: "Проспект", 2002. – 494 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Воронов М.В., Мещеряков Г.П. Математика для студентов гуманитарных факультетов. – Ростов-на-Дону. «Феникс», - 2002, 375 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

<https://sledcom.ru/> Следственный комитет РФ

[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) Сайт Министерства образования и науки РФ

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	16
в т.ч. аудиторная работа	16
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	56
Вид контроля	Экзамен, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Культурология*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: сформировать у студентов системные знания в области культуры и культурологии; дать представления о культурологии как системе знаний, развить умения самостоятельно оценивать культурное наследие с эстетической позиции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о культурологии, ее функциях и ее месте в системе научного знания, а также о понятии культура в контексте культурологических идей,
- охарактеризовать типологию культур, рассмотреть направление изучения культур,
- определить особенности культуры разных эпох и взаимодействие культурологии с аксиологическими ценностями общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.22).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения при изучении курсов «История», «Мировая художественная культура», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Этика и аксиология религии», «История древнерусской литературы», «Сакральные тексты», «Языки сакральных текстов».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Владеет основами традиционной нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой
		УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в перспективе традиционной нравственности
		УК-6.3. Владеет индивидуально и общественно значимыми способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.22.1	Владеет основами традиционной нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой	УК-6.1	Доклад
ОР.2.22.1	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в	УК-6.2	Контрольная работа

	перспективе традиционной нравственности		
ОР.3.22.1	Владеет индивидуально и общественно значимыми способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности	УК-6.3	Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа								
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<b>Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					<b>11</b>	<b>15</b>
Тема 1. Понятие и происхождение культуры	1		-					3	4
Тема 2. Культурология как наука	-		1					4	5
Тема 3. Культурологические школы и концепции.	1		1					4	6
<b>Раздел 2. Культура и общество</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					<b>12</b>	<b>16</b>
Тема 4. Историческая изменчивость культуры.	-		1					2	3
Тема 5. Учение о ценностях культуры	1		-					2	3
Тема 6. Культурологическая социология	1		-					3	4
Тема 7. Мультикультурализм как явление современной культуры	-		1					2	3
Тема 8. Культурные институты общества	-		-					3	3
<b>Раздел 3. Образный мир культуры</b>	<b>2</b>		<b>4</b>					<b>12</b>	<b>18</b>
Тема 9. Воображение как основа творческой деятельности.	-		1					3	4
Тема 10. Культура традиционных обществ.	-		1					3	4
Тема 11. Европейское искусство	1		1					3	5
Тема 12. Культура России	1		1					3	5



<b>Раздел 4. Культура и человек</b>	<b>2</b>		-				<b>12</b>	<b>14</b>
Тема 14. Культурная антропология	1		-				6	7
Тема 15. Коммуникативная культура личности	1		-				6	7
<i>Контроль</i>								9
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>				<b>47</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Культурология» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.22.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.22.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.22.1	Тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Гнозис: культурология: Учебно-метод. комплекс / Нижегород. гос. пед. ун-т; авт.-сост.: В.А. Фортунатова, Т.А.Сметанина, Л.М.Яксяргин. - Н.Новгород, 2010.- 153 с.
2. Рыбакова М.С., Свинцова С.М., Шилова Н.С. Тесты по философии культуры: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2009. – 83 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гуревич П.С. Культурология: Учеб. для студентов вузов: Рек. Учебно-метод. центр «Проф. Учебник» / П.С.Гуревич.- М.: ЮНИТИ, 2006.- 327 с.
2. Дик П.Ф. Культурология: учеб. пособие для вузов / П.Ф.Дик, Н.Ф.Дик.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 379 с.- (Высшее образование).
3. Ермишина Н.Д. Культурология: Учеб. пособие: Рек. Науч.-метод. Советом по культурологии М-ва науки и образования РФ / Н.Д.Ермишина.- М.: Трикта; Акад. Проект, 2006.- 430 с.- (Учеб. пособие для вузов).
4. Иконникова С.Н. История культурологических теорий: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч-ся по спец. 020600 «Культурология»: Рек. УМО вузов РФ/ С.Н.Иконникова.- 2-е изд., доп. И перераб.- СПб.: Питер, 2005.- 473 с.- (Учеб. пособие).
5. Кириллова Н.В. Медиакультура: теория, история, практика: учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. Спец.: допущено УМО России по проф.-пед. образованию / Н.В.Кириллова.- М.: Акад. Проект, 2008.- 494 с.- (Учеб. пособие для вузов).
6. Маркова А.Н. Культурология в схемах и определениях: Учеб. пособие / А.Н. Маркова.- М.: Проспект, 2012.- 464 с.

7. Погорелый Д.Е. Культурология. Кредитно-модульный курс / Д.Е.Погорелый, Е.А.Подольская, В.Д.Лихвар.- Ростов н/Д:Феникс, 2007.- 222 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Искусство в контексте культуры: Учебно-метод. пособие / НГПУ; Авт.-сост.: О.Н.Оболенская.- Н.Новгород: НГПУ, 2006.- 31 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	108
Контактная работа:	12
в т.ч. аудиторная работа	12
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	96
Вид контроля	Экзамен, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «Социология и политология» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Целью дисциплины является:* дать научные знания об обществе и политическом мире как целостных взаимосвязанных системах, их основных сферах, общественных и политических институтах, малых и больших социальных и политических группах, личности, показать специфику законов социального и политического развития.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представления у студентов об объекте, предмете, принципах, приоритетах и методах дисциплины, о роли и месте социально-политической сферы в жизни современных обществ;
- выработать навыки анализа современных социально-политических явлений и процессов для решения сложных управленческих задач в области государственного управления и регулирования социальной сферы;
- развивать умения определять основные интересы различных социальных классов и политических групп, слоев общества, интересы отдельных граждан, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социально-политической сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.23).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Философия», «История Отечества».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Этика и аксиология религии».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.3. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.23.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	УК-3.1	Доклад

	команде		
ОР.2.23.1	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	УК-3.2	Контрольная работа
ОР.3.23.1	Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	УК-3.3	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самост оятель ная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисц ипли не
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Социология и политология как науки</b>	<b>2</b>		-				<b>29</b>	<b>31</b>
Тема 1.1. Социология и политология как науки. Предмет, структура, задачи, функции	1		-				14	15
Тема 1.2. Современные социологические и политологические теории	1		-				15	16
<b>Раздел 2. Актуальные проблемы современной социологии и политологии</b>	<b>4</b>		<b>6</b>				<b>58</b>	<b>68</b>
Тема 2.1. Общество и его социальная структура. Исторические типы организации социальной жизни	1		1				8	10
Тема 2.2. Социология личности и семьи. Социальные нормы и девиантное поведение	1		1				10	12
Тема 2.3. Социальные отношения и социальные движения	-		1				10	11
Тема 2.4. Теория власти и политических систем.	1		1				10	12
Тема 2.5. Политическое лидерство и теория элит.	-		1				10	11
Тема 2.6. Социология культуры и политическая культура в РФ.	1		1				10	12
<i>Контроль</i>								9
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>87</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Социология и политология» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.23.1	Доклад с презентацией	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.23.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.23.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Глотов М. Б. Общая социология: учеб. пособие для студентов вузов: допущено УМО по напр. пед. образования/ М. Б. Глотов. — М.: Проспект, 2010. — 384 с.

2. Кравченко А. И. Социология: учеб. по дисциплине «Социология» для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ/ А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. -М.; СПб.: Питер, 2009. —431 с.

3. Лучков Н. А. Политология: Курс лекций: Аудио-книга mp3/ Н. А. Лучков. — М.: КноРус, 2010.

4. Мухаев Р. Т. Политология: Учебник/ Р. Т. Мухаев. — М.: Проспект, 2009. — 640 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник/ Ю.Г. Волков. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. — 448 с.

2. Ирхин, Ю.В. Политология: учебник / Ю.В. Ирхин. — изд. 2-е, доп. — М.: Экзамен, 2007. — 894 с.

3. Масионис Дж. Социология. СПб.: Питер, 2004. — 752 с.

4. Политология: краткая хрестоматия / сост. Б.А. Исаев. — СПб.: Питер, 2008. — 224 с.

5. Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль [и др.]. — М.: Проспект, 2008. — 618 с.

6. Политология: учебник / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. — М.: Высшее образование, 2007. — 691 с.

7. Социология / под ред. В.Н. Лавриненко. - М.:ЮНИТИ, 2008. — 448 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Пугачев В. П. Введение в политологию: Электронный учебник: рек. УМО/ В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — М.: КноРус, 2010. —1 CD.

2. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: [Учеб.пособие]/ Б. А. Исаев. — СПб.: Питер, 2009. — 224 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.socpol.ru/publications/> - Независимый институт Социальной политики (НИСП).
2. <http://sofist.socpol.ru/> СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба Государственной статистики РФ.
4. <http://www.levada.ru/> - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.
5. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр исследования общественного мнения.
6. [http://www.fom.ru.](http://www.fom.ru/) – Фонд Общественное Мнение.
7. [http://www.isras.ru.](http://www.isras.ru/) – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.
8. [http://www.sociology.ru.](http://www.sociology.ru/) Центр социологического образования.
9. [http://voluntary.ru.](http://voluntary.ru/) – Национальная социологическая энциклопедия.
10. [http://journal.socio.msu.ru.](http://journal.socio.msu.ru/) – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.
11. [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) Университетская библиотека
12. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
13. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	62
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «Педагогика и психология» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.психол.н. Кочнева Е.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины:* формирование у студентов профессионального педагогического и психологического мышления, позволяющего овладеть основами педагогического и психологического знания и использовать его при изучении специальных дисциплин.

*Задачи дисциплины:*

- формирование систематизированного и структурированного знания по педагогике и психологии;
- введение современного психологического тезауруса в области психологии;
- раскрытие содержания предмета психологической и педагогической науки, закономерностей психической деятельности человека и закономерностей педагогического процесса;
- ознакомление студентов с основными теоретическими проблемами и возможными экспериментальными путями их решения в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональных умений приложения теоретического знания в образовательную и педагогическую практику;
- развитие у студентов мотивации учения путем актуализации у них потребности в самопознании и саморазвитии, а также направление их на решение профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.24).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Социология и политология».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Педагогика и психология» закладывает основы психолого-педагогического знания, позволяющего освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных отношений. Знания, полученные в результате овладения этой дисциплиной, позволяют эффективно осуществлять профессиональную деятельность в области теологии.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
		УК-9.3. Эффективно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.24.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1	Доклад
ОР.2.24.1	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	УК-9.2	Контрольная работа
ОР.3.24.1	Эффективно взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3	Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИО С)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
Раздел 1. Введение в общую психологию			2				9	11
Раздел 2. Психология личности и общения			2				9	11
Раздел 3. Общие основы педагогики			2				10	12
Раздел 4. Теория обучения			2				10	12
Раздел 5. Теория воспитания			1				10	11
Раздел 6. Основы педагогической деятельности			1				10	11
<i>Контроль</i>								4
<b>Итого:</b>			<b>10</b>				<b>58</b>	<b>68</b>

##### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Педагогика и психология» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

#### 6. Рейтинг-план

##### 6.1. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы
------	-------------------	---------------------------	---------------------	--------------------	---------------	-------

п	ны	обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини маль ный	Макс имал ьный
1	ОР.1.24.1	Доклад с презентацией	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.24.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.24.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М., 2009. - Гл.17-18.
2. Кузнецова Ю.И., Фомина Н.В. Общая психология.- Н. Новгород, 2011.
3. Суворова О. В. Общая психология в таблицах и схемах: индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность: Учеб.-метод. пособие для студентов/ О. В. Суворова; Нижегород. гос. пед. ун-т. — Н. Новгород, 2009. —36 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. – М., 2006.
2. Крысько В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях.- СПб, 2003
3. Практикум по общей психологии: темперамент, характер, воля: Учеб.-метод. пособие для студентов/ Нижегород. гос. пед. ун-т; [авт.-сост.М.Б.Батюта, Е.В. Сидорина]. — Н. Новгород: НГПУ, 2010..
4. Рамендик Д. М. Психологический практикум: учеб. пособие для вузов: рек. УМО по образованию в области сервиса и туризма/ Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. -2-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009.
5. Татарникова Н. С. Развитие коммуникативной культуры педагога в современном образовательном пространстве: Монография/ Н. С. Татарникова, И. Ю. Елькина; Нижегород. гос. пед. ун-т. — Н. Новгород: НГПУ, 2011.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для студентов вузов: Допущено М-вом образования РФ/ А. М. Столяренко. -2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити, 2007.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[http://www.koob.ru/age\\_psychology](http://www.koob.ru/age_psychology)  
<http://www.syntone.ru/library/books/content/3760.html>  
<http://www.alleng.ru/d/psy/psy014.htm>  
[http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=18290](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=18290)

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ В РЕЛИГИИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	252
Контактная работа:	16
в т.ч. аудиторная работа	16
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	236
Вид контроля	Экзамен, зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Этика и аксиология в религии*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Семикопов Д.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)



## 1. Цели и задачи

Цель курса «Этика и аксиология в религии» - дать студентам:

- систематические знания в области этики и аксиологии, теологии морали и нравственного богословия;
- возможность профессионально и объективно рассматривать морально-этические проблемы в рамках соответствующих религиозных традиций;
- способность выступать в качестве экспертов в области религиозной этики и аксиологии.

Задачи курса «Этика и аксиология в религии» - дать студентам:

- основные знания о предмете, методах, системе категорий аксиологии, ее специфике как раздела систематической философии;
- представление об основных разделах теоретической и прикладной этики, истории основных этических учений, современном состоянии этической науки;
- целостное представление об аксиологическом и морально-этическом содержании соответствующих религиозных традиций;
- целостное представление о предмете и методах теологии морали, исследующей религиозные способы обоснования морали;
- целостное представление об истории религиозной этики;
- навыки работы с первоисточниками по данной тематике;
- целостное представление о нравственном учении конфессии;
- навык раскрывать содержание основных проблем нравственного учения основных конфессий, осуществлять морально-этическую экспертизу происходящих событий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.25).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Конфессиональное вероучение», «История конфессий».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Наука и религия», «Методика преподавания теологии».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
		ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
		ОПК-5.3. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.25.1	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	ОПК-5.1	Доклад

ОР.2.25.1	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	ОПК-5.2	Контрольная работа
ОР.3.25.1	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	ОПК-5.3	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Введение в изучение предмета</b>	<b>1</b>		<b>3</b>				<b>55</b>	<b>59</b>
Тема 1. Понятие об этике и аксиологии. Добро и зло как основополагающие понятия этики.	1		1				27	29
Тема 2. Становление христианской этики	-		2				28	30
<b>Раздел 2. Искаженность образа бытия природы человека в грехопадении</b>	<b>1</b>		<b>3</b>				<b>55</b>	<b>59</b>
Тема 3. Проблема Зла и Греха в христианской традиции	1		1				27	29
Тема 4. Личность в христианской этике. Формирование религиозного сознания	-		2				28	30
<b>Раздел 3. Новозаветная христианская нравственность</b>	<b>1</b>		<b>3</b>				<b>55</b>	<b>59</b>
Тема 5. Совесть как категория нравственного сознания. Христианское учение о долге	1		1				27	29
Тема 6. Два подхода к проблеме свободы.	-		2				28	30
<b>Раздел 4. Новозаветный идеал праведности как фундамент христианской этики</b>	<b>1</b>		<b>3</b>				<b>58</b>	<b>62</b>
Тема 7. Христианские добродетели. Евангельские заповеди	1		1				29	31
Тема 8. Практика религиозно-этических принципов в общественной жизни	-		2				29	31

Контроль									13
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>12</b>					<b>223</b>	<b>252</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Этика и аксиология в религии» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план, 2 курс (зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
1	ОР.1.25.1	Доклад с презентацией	Доклад	15-30	1	15	30	
2	ОР.2.25.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20	
3	ОР.3.25.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20	
			Зачет				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>	

### 6.2. Рейтинг-план, 3 курс (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
1	ОР.1.25.1	Доклад с презентацией	Доклад	15-30	1	15	30	
2	ОР.2.25.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20	
3	ОР.3.25.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20	
			Экзамен				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Гуревич П.С. Этика.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015 Электронный ресурс- Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=883973>
2. Егоров П. А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>)
3. Этика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. Электронная копия / отв. ред. А. А. Гусейнов. - Москва : Юрайт, 2015

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Данилкова М.П. Этика и современность: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2011 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228761&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228761&sr=1)
2. Миронов В.В. Философия, гносеология, аксиология. Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442971>
3. Нравственный потенциал религиозного воспитания: научная монография (ред. Тимирясов В.Г..) – Изд-во:Познание, 2012. Электронный ресурс.-Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257759&sr=1)
4. Разин А.В. Этика: Учебник - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. (Электронный ресурс.- Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=523268>
5. Руденко А.В. Этика: учеб.пособие.-М.:Риор:ИНФРА-М.,2017

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

- 1) [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - библиотека Гумер - гуманитарные науки
- 2) <http://bibl.ulspu.ru/> / - библиотека электронных ресурсов УлГПУ им. И.Н.Ульянова
- 3) <http://artyx.ru/> - библиотека по истории искусства
- 4) <http://www.artprojekt.ru/> - визуальные материалы, литература, справочная информация
- 5) <http://aesthesis.mylivepage.ru/file/221> (Комплексная библиография по эстетике).
- 6) <http://aesthesis.mylivepage.ru/file/222> (Текущие данные эстетических исследований).
- 7) <http://aesthesis.mylivepage.ru/file/2553> (Различные конференции по эстетической проблематике).
- 8) [http://aesthesis.mylivepage.ru/file/241\\_ОМЭК\\_ОИАС](http://aesthesis.mylivepage.ru/file/241_ОМЭК_ОИАС) (Овсянниковская международная эстетическая конференция).
- 9) <http://aesthesis.mylivepage.ru/link/index/> (Адреса сайтов международных эстетических организаций)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НАУКА И РЕЛИГИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	252
Контактная работа:	16
в т.ч. аудиторная работа	16
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	236
Вид контроля	Экзамен, зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Наука и религия»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составила: доцент, к.филос.н. Ворохобов А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – на основе рассмотрения противоречий между философским и естественнонаучным знанием, с одной стороны, и религиозным – с другой, выработка ориентаций в проблемных ситуациях, возникающих при сопоставлении научного познания и религиозной веры.

*Задачи дисциплины:*

- выявление социально-культурной значимости научных и религиозных знаний;
- формирование объективной картины взаимоотношений между наукой и религией, обосновывающей бесперспективность радикальных подходов к проблеме их взаимоотношений; воспитание методологической и мировоззренческой культуры студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.26).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Принципы православной апологетики».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах
		ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.26.1	Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	ОПК-6.1	Доклад
ОР.2.26.1	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	ОПК-6.2	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Религия как явление социальной и духовной жизни</b>	<b>1</b>		<b>2</b>				<b>63</b>	<b>66</b>
Тема 1.1 Возникновения религии	-		1				21	22
Тема 1.2 Структура религии	1		-				21	22
Тема 1.3 Функции религии	-		1				21	22
<b>Раздел 2. Наука как явление социальной и духовной жизни</b>	<b>1</b>		<b>4</b>				<b>80</b>	<b>85</b>
Тема 2.1 Возникновение науки	1		2				25	28
Тема 2.2 Структура науки	-		-				25	25
Тема 2.3 Функции науки	-		2				30	32
<b>Раздел 3. Особенности взаимоотношений религии и науки</b>	<b>2</b>		<b>6</b>				<b>80</b>	<b>88</b>
Тема 3.1 Наука как служанка богословия	1		2				25	28
Тема 3.2 Концепции подчинения религии науке	-		2				25	27
Тема 3.3 Проблема диалога религии и науки	1		2				30	33
<i>Контроль</i>								<i>13</i>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>12</b>				<b>223</b>	<b>252</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Наука и религия» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план, 2 курс (зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.26.1	Доклад с презентацией	Доклад	20-30	1	20	30
2	ОР.2.26.1	Контрольная работа	Контрольная работа	25-40	1	25	40
			Зачет			10	30



		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>
--	--	---------------	--	--	--	-----------	------------

### 6.2. Рейтинг-план, 3 курс (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.26.1	Доклад с презентацией	Доклад	20-30	1	20	30
2	ОР.2.26.1	Контрольная работа	Контрольная работа	25-40	1	25	40
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009
2. Философия науки и образования / Под ред. А.А. Касьяна. Н. Новгород: НГПУ, 2010.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Барбур И. Религия и наука: история и современность. М.: ББИ, 2000.
- Брук Дж. Х. Наука и религия: историческая перспектива. М.: ББИ св. ап. Андрея, 2004.
2. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
3. Гайденок П.П. Философско-религиозные истоки науки. М.: Мартис, 1997.
4. Гутнер Г. Ответственность религии и науки в современном мире – М.: ББИ, 2008.
5. Жильсон Э. Разум и откровение в средние века //Богословие в культуре средневековья. Киев. 1992.
6. Зеньковский Василий, прот. Апологетика. М.: Грааль, 2001.
7. Кун Т. Структура научных революций. М., 1974.
8. Кураев А., дьякон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. М., 1995.
9. Мольтман Ю. Наука и мудрость: к диалогу естественных наук и богословия / Пер. с нем. - М.: ББИ св. ап. Андрея, 2005.
10. Непознанный мир веры. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.
11. Нестерук А. Логос и космос: Богословие, наука и православное предание / Пер. с англ. – М.: ББИ им. св. ап. Андрея, 2006.
12. Полкинхорн Дж. Наука и богословие: Введение. – М.: ББИ, 2004.
13. Рикёр П.. Религия, атеизм, вера // Поль Рикёр. Конфликт интерпретаций. М., 2002.
14. Суинберн Р. Есть ли Бог? М., 2002.
15. Херрман Р. Бог, наука и покорность. Десять ученых о теологии смирения М.: АСТ, 2007.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	360
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	360
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«История древней христианской церкви»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель курса:* преподавание курса «История древней христианской Церкви» в цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов будет способствовать:

- усвоению наиболее важных фактов древней церковной истории;
- выяснению характера взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством;
- пониманию природы догматических движений и смысла вероучительных споров;
- пониманию природы церковно-дисциплинарных споров и расколов;
- ознакомлению с процессом кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией;
- ознакомлению с основами церковного законодательства и церковного управления;
- выявлению расхождений между христианским Востоком и Западом, приведших к разрыву между ними церковного общения.

*Задачи курса:*

- дать хронологически последовательный очерк основных событий церковной истории до середины XI века;
- охарактеризовать догматические движения первого тысячелетия и обосновать принципиальный характер догматических споров;
- проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства;
- ознакомить с основами церковного строя и законодательства, проследить становление системы церковного управления;
- определить факторы, приведшие к разрыву церковного общения между Западом и Востоком.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.27).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История древней христианской церкви» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «История русской православной церкви».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История древней христианской церкви» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «История русской православной церкви».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Обладает навыком анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
		ОПК-3.2. Умеет формулировать проблемы в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю

		богословия
--	--	------------

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.27.1	Демонстрирует навык анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	ОПК-3.1	Доклад Контрольная работа
ОР.2.27.1	Демонстрирует навык формулирования проблем в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю богословия	ОПК-3.2	Доклад Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Введение в науку								
Раздел 2. Доникийский период								
Раздел 3. Эпоха Вселенских Соборов								
Раздел 4. Христианская Церковь в середине IX – середине XI веков								
<b>Итого:</b>								<b>360</b>
<b>Переаттестовано:</b>								<b>360</b>

##### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «История древней христианской церкви» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

#### 6. Рейтинг-план

##### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.27.1	Доклад	Доклад	25-40	1	25	40

		Контрольная работа	Контрольная работа				
2	ОР.2.27.1	Доклад Контрольная работа	Доклад Контрольная работа	20-30	1	20	30
				Экзамен		10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской православной Церкви. Изд. 3-е, перераб. и доп. / А. Дворкин.– Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2006. – 935 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Афанасьев Н., прот. Церковные соборы и их происхождение / Н.Афанасьев. – М., 2003. – 205 с

2. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: В 4-х т. – Минск, 2008.

3. Лебедев А.П. Вселенские Соборы IV –V веков / А.П. Лебедев.– СПб.: Из-во Олега Абышко, 2007. – 319 с.

4. Лебедев А.П. Вселенские Соборы VI, VII и VIII веков. Изд. 2-е. / А.П. Лебедев.– СПб.: Из-во Олега Абышко, 2007. – 320 с

5. Лебедев А.П. Духовенство древней Вселенской Церкви от времен апостольских до X века / А.П.Лебедев. – СПб.: Из-во Олега Абышко, 2006. – 448 с.

6. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. Изд.3-е,испр./ А.П. Лебедев. – СПб.: Из-во Олега Абышко, 2006. – 349 с

7. Мейендорф И. прот. История Церкви и восточнохристианская мистика / И.Мейендорф. – М.: Институт ДИ-ДИК, 2000. – 576 с.: ил.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской православной Церкви. Изд. 3-е, перераб. и доп. / А. Дворкин.– Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2006. – 935 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.bogoslov.ru>

<http://www.pravenc.ru/>

<http://azbyka.ru/>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	216
Контактная работа:	16
в т.ч. аудиторная работа	16
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	200
Вид контроля	Экзамен, зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Основы теории источниковедения»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.и.н. Старикова Н.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины являются: получение студентами систематизированных знаний в области теории и методологии источниковедения, обучение студентов работе с разными видами исторических источников.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о теоретических проблемах источниковедения;
- познакомить с сохранившимся комплексом источников;
- выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.28).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«История», «Культурология»

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Богословская традиция средневековья»

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Обладает навыком анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
		ОПК-3.2. Умеет формулировать проблемы в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю богословия

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.28.1	Демонстрирует навык анализа научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории	ОПК-3.1	Доклад с презентацией
ОР.2.28.1	Демонстрирует навык формулирования проблем в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории, включая историю России	ОПК-3.2	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятель	Всего часов
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ная работа	по дисциплине
<b>Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения</b>	-		<b>2</b>					<b>35</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 2. Источники по древнейшей и средневековой истории России</b>	<b>1</b>		<b>4</b>					<b>72</b>	<b>77</b>
Тема 2.1 Источники иностранного происхождения по древнейшей истории Отечества.			1					18	19
Тема 2.2 Русское летописание XI- XVII вв.	1		1					18	20
Тема 2.3 Законодательные материалы XI - XVII вв.	-		1					18	19
Тема 2.4 Актовые материалы XII - XVII вв.	-		1					18	19
<b>Раздел 3. Источники по Новой и Новейшей истории России.</b>	<b>3</b>		<b>6</b>					<b>80</b>	<b>89</b>
Тема 3.1 Общая характеристика источников Нового времени. Статистические источники XVIII-нач. XX в.	-		1					20	21
Тема 3.2 Законодательство XVIII - начала XX вв.	1		1					20	22
Тема 3.3 Делопроизводственная документация XV - XX вв.	1		2					20	23
Тема 3.4. Особенности периодической печати как исторического источника	1		2					20	23
<i>Контроль</i>									<i>13</i>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>12</b>					<b>187</b>	<b>216</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Основы теории источниковедения» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план, 2 курс (зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини	Макс

						маль ный	имал ьный
1	ОР.1.28.1	Доклад с презентацией	Доклад	20-30	1	20	30
2	ОР.2.28.1	Контрольная работа	Контрольная работа	25-40	1	25	40
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план, 2 курс (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.28.1	Доклад с презентацией	Доклад	20-30	1	20	30
2	ОР.2.28.1	Контрольная работа	Контрольная работа	25-40	1	25	40
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории - М.: Академия, 2012. - 464 с.
2. Смоленский Н.И. Теория и методология истории - М.: Академия, 2012. 272 с.
3. Мининков Н.А. Введение в теорию исторического познания - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 160 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Усачев А.С. Степенная книга и древнерусская книжность времени митрополита Макария - М: Альянс-Архео, 2009. - 754 с.
2. Общественная мысль в России в XVI-XVII вв. Т.2 Московское царство. М.:РОССПЭН, 2010. - 463 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Практические занятия по источниковедению истории России с древнейших времен до начала XX в.: Учебно-методическое пособие по курсу «Источниковедение» - Нижний Новгород: НГПУ, 2008. - 36 с

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.opentextmi.rU/history/istochnik./tikhomirov/> - Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.html> - Соборное Уложение 1649 г. (текст)
- [http://krotov.info/acts/15/2/pskov\\_cud\\_r.fatm](http://krotov.info/acts/15/2/pskov_cud_r.fatm) - Псковская судная грамота (текст)
- <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=.1257716> - Новгородская судная грамота (текст)

<http://vwww.portal-slovo.ru/histoi.-v'/44686.php> - Новгородская судная грамота (текст, комментарии)

[http://krotov.info/acts/1\\_б/2/pravo\\_01.htm](http://krotov.info/acts/1_б/2/pravo_01.htm) - Судебники

<http://www.hrono.ru/dokum/1000dok/pravda72.php> - Русская Правда

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	216
Контактная работа:	16
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	16
Самостоятельная работа	200
Вид контроля	Экзамен, зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Методика преподавания теологии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.филол.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)



## 1. Цели и задачи

*Цель изучения дисциплины* - рассмотреть мировоззренческие подходы к методике преподавания теологии, выявить теоретические принципы и основные формы преподавания теологии, выработать у студентов навыки преподавания теологии.

*Задачи дисциплины:*

- показать различие между подходами к преподаванию теологии;
- создать целостное представление о лекционной и практической форме преподавания теологии;
- рассмотреть критерии оценки знаний студентов;
- определить специфику написания курсовых и дипломных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.29).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Методика преподавания теологии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Этика и аксиология в религии», «Наука и религия», «Христианская педагогика».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Методика преподавания теологии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Этика и аксиология в религии», «Наука и религия», «Христианская педагогика».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает богословско-исторические основы практико-ориентированных теологических дисциплин
		ОПК-4.2. Способен выявить смысл совершаемых религиозных действий практико-ориентированного характера
		ОПК-4.3. Владеет способностью самостоятельно решать реальные теологические задачи с применением практико-ориентированных дисциплин

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.29.1	Знает богословско-исторические основы практико-ориентированных теологических дисциплин	ОПК-4.1	Доклад
ОР.2.29.1	Способен выявить смысл совершаемых религиозных действий практико-ориентированного характера	ОПК-4.2	Контрольная работа
ОР.3.29.1	Владеет способностью самостоятельно решать реальные теологические задачи с применением	ОПК-4.3	Тест

	практико-ориентированных дисциплин		
--	------------------------------------	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самост ятель ная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Преподавание как предмет изучения	-		2				46	48
Раздел 2. Лекционная форма обучения	1		3				46	50
Раздел 3. Семинарское занятие: методы активного обучения.	2		3				46	51
Раздел 4. Форма учета знаний и работы студентов. Воспитательная работа преподавателя.	1		4				49	54
<i>Контроль</i>								<i>13</i>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>12</b>				<b>187</b>	<b>216</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Методика преподавания теологии» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план, 2 курс (зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.29.1	Доклад с презентацией	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.29.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.29.1	Тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план, 2 курс (экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

						ный	ьный
1	ОР.1.29.1	Доклад с презентацией	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.29.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.29.1	Тестирование	Тест	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории - М.: Академия, 2012. - 464 с.
2. Смоленский Н.И. Теория и методология истории - М.: Академия, 2012. 272 с.
3. Мининков Н.А. Введение в теорию исторического познания - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 160 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Усачев А.С. Степенная книга и древнерусская книжность времени митрополита Макария - М: Альянс-Архео, 2009. - 754 с.
2. Общественная мысль в России в XVI-XVII вв. Т.2 Московское царство. М.:РОССПЭН, 2010. - 463 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Практические занятия по источниковедению истории России с древнейших времен до начала XX в.: Учебно-методическое пособие по курсу «Источниковедение» - Нижний Новгород: НГПУ, 2008. - 36 с

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.opentextmi.ru/history/istochnik/tikhomirov/> - Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.html> - Соборное Уложение 1649 г. (текст)
- [http://krotov.info/acts/15/2/pskov\\_cud\\_r.fatm](http://krotov.info/acts/15/2/pskov_cud_r.fatm) - Псковская судная грамота (текст)
- <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=.1257716> - Новгородская судная грамота (текст)
- <http://vwww.portal-slovo.ru/histoi.-v'/44686.php> - Новгородская судная грамота (текст, комментарии)
- [http://krotov.info/acts/16/2/pravo\\_01.htm](http://krotov.info/acts/16/2/pravo_01.htm) - Судебники
- <http://www.hrono.ru/dokum/1000dok/pravda72.php> - Русская Правда

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ХРИСТИАНСКАЯ ПЕДАГОГИКА»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	216
Контактная работа:	14
в т.ч. аудиторная работа	14
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	202
Вид контроля	Экзамен, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Христианская педагогика*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.психол.н. Кочнева Е.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## **1. Цели и задачи**

### *Цели дисциплины:*

– развитие и углубление у будущих специалистов знаний о современных направлениях развития отечественной педагогики, одним из которых является обращение к духовно – нравственным традициям дореволюционного отечественного образования и воспитания; показ перспективности данного направления;

– расширение общепедагогического кругозора студентов, формирование у них правильного отношения к духовно – нравственным традициям отечественного образования и воспитания, создаваемых в России на православной основе;

– формирование у будущих специалистов – теологов системы знаний об историко-церковных основах православной педагогики; о ее общих теоретических проблемах; особенностях духовного становления человека в разные годы его жизни и воспитание ребенка в православной семье; об основных проблемах светского и духовного образования в современной школе;

– развитие у студентов историко-педагогического подхода к педагогическим явлениям, умения мыслить педагогическими категориями в контексте основных идей православной педагогики, оказывать помощь православно–ориентированным родителям по воспитанию детей, учитывать мировоззренческие позиции этих детей в своей образовательно-воспитательной деятельности.

### *Задачи дисциплины:*

– охарактеризовать основные направления развития современной отечественной педагогики, раскрыть прогрессивный характер одного из этих направлений: обращение к духовно – нравственным традициям дореволюционного отечественного образования и воспитания;

– раскрыть факторы, стимулирующие сегодня актуальность главной научно – педагогической проблемы нашего Отечества; определение путей эффективного сочетания государственного, народного и национального воспитания и образования с тысячелетней православной традицией России;

– ознакомить с историко-церковными основами православной педагогики; с ее общими, теоретическими проблемами; путями духовного становления человека в разные годы его жизни и воспитания ребенка в семье; с основными проблемами современного образования и воспитания детей в контексте идей светского и православного образования;

– развить у будущих специалистов умения самостоятельной работы с учебной литературой;

– приобщить студентов к исследовательской деятельности в аспекте изучения проблем православной педагогики;

– развить у специалистов - теологов основные профессионально значимые нравственные личностные качества, любовь к своему народу и понимание его духовных задач и потребностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.30).

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

«Философии», «История Отечества», «История религий»

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«История русской православной церкви», «Основы теории источниковедения»





просвещения в России и Европе.									
Тема 3. Возрождение традиционной русской педагогики в трудах деятелей народной школы. Общий исторический обзор основных педагогических течений.	1							18	19
Тема 4. Общее учение о педагогическом процессе. Воспитание как восхождение к свободе.	1							20	21
Тема 5. Понятие «личность» в психологии и православной педагогике.			2					18	20
Тема 6. Воспитание и развитие. Особенности развития и духовного становления человека в разные периоды его жизни.			2					22	24
Тема 7. Православная семья. Характер религиозного воспитания в семье.			2					24	26
Тема 8. Православное и светское образование.			2					25	27
Тема 9. Учитель и его роль в духовно – нравственном развитии детей и молодежи в контексте идей православной педагогики.			2					22	24
<i>Контроль</i>									9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>10</b>					<b>193</b>	<b>216</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Христианская педагогика» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.30.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.30.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.30.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Загрекова Л. В. Православная педагогика. – Н. Новгород, 2011.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997). (новая редакция).

2. Закон Российской Федерации «Об образовании». – М.: Новая школа, 1992. (новая редакция)

3. Кураев Андрей, диакон. Школьное богословие. – М., 1997.

4. Зеньковский В.В. Педагогика. – М., 1996.

5. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV-XVII вв. – М., 1985.

6. Афанасьев В.В. Просвещая разум и сердца (О записке И.В. Киреевско-го) // Литературная учеба. – 1997. – №5-6. – С.109-111.

7. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учеб. пособие. – М., 2004.

8. Никандров Н.Д. Православие и образование // География в школе. – 1996. – №4. – С.2-7.

9. Никандров Н.Д., президент РАО. Русское православие и российская национальная идея // Выступления на VII Рождественских чтениях 24 января 1999 г. – М., 1999.

10. Никандров Н.Д. Слово о православии и нравственности в России // Начальное образование. – 1996. – №5. – С.58-64.

11. Ничипоров Б. Искусство не лишено благодати, но оно трагично (основы христианской педагогики) // Искусство в школе. – 1992. – №4. – С.13-19.

12. Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию. – М., 1994.

13. Основы православного образования в России // Педагогика. – 1995. – №3. – С.74-81.

14. Платон (Игумнов), архимандрит. Церковь Христова – новый Ноев ковчег // Духовный собеседник. – 1996. – №3. – С.30-36.

15. Слово Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II на VII Рождественских чтениях. – М., 1999.

16. Шапошников Л.Е. Философские портреты (из истории отечественной мысли). – Н.Новгород, 1998.

17. Шестун Е., протоиерей. Православная педагогика. – М., 2001.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Загрекова Л. В. Православная педагогика. – Н. Новгород, 2011.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БОГОСЛОВСКАЯ ТРАДИЦИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	252
Контактная работа:	14
в т.ч. аудиторная работа	14
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	238
Вид контроля	Экзамен, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Богословская традиция средневековья»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Богословская традиция средневековья» является получение студентами комплекса основных знаний о формировании, развитии, трансформациях и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохранявшей свою актуальность на протяжении средних веков и до сих пор в значительной мере, определяющей лицо европейской и мировой культурной истории.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов:

- основные знания о методах, системе категорий средневековой традиции, ее специфике;
- представление об истории основных богословских учений средневековья;
- целостное представление об аксиологическом и морально-этическом содержании средневековой богословской традиции;
- навыки работы с первоисточниками по данной тематике;
- навык раскрывать содержание основных проблем богословской традиции средневековья.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.31).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Дисциплина «Богословская традиция средневековья» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Этика и аксиология в религии», «История религии».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Богословская традиция средневековья» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Этика и аксиология в религии», «История религии».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
		ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
		ОПК-5.3. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.31.1	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	ОПК-5.1	Доклад
ОР.2.31.1	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	ОПК-5.2	Контрольная работа

ОР.3.31.1	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	ОПК-5.3	Контрольная работа
-----------	---------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИ ОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа								
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Духовная культура поздней античности – раннего средневековья. Зарождение христианской философии		2					45	47	
Тема 2. Схоластическое богословие XII века		2					45	47	
Тема 3. Арабская философия и расцвет средневекового аристотелизма		2					45	47	
Тема 4. Религиозная мысль францисканцев		4					45	49	
Тема 5. Духовная жизнь позднего средневековья – раннего нового времени.		4					49	53	
<i>Контроль</i>								9	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>					<b>229</b>	<b>252</b>	

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Богословская традиция средневековья» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.31.1	Доклад с презентацией	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.31.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.31.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30

	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>
--	---------------	--	--	--	-----------	------------

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.
3. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Жильсон Э. Философия в средние века. М., 2010.
2. Коплстон Ф. История философии. Древняя Греция и Древний Рим. М., 2003. Т. 1,2.
3. Лега В. П. История западной философии. 4.1. Античность. Средневековье. Возрождение. М., 2009.
4. Майоров Г. Т. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 1979.
5. Трубецкой С. Н. Курс истории древней философии. М., 1997.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Основы религиоведения: учеб. для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Высш. шк., 2005. – 508 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Философский портал <http://philosophy.ru>
2. Электронный ресурс “Философия без границ” <http://platonanet.org.ua>
3. Электронный ресурс “Философская библиотека средневековья” <http://antology.rchgi.spb.ru/index.htm>
4. Электронный ресурс <http://capricorn.bc.edu/siepm/vl.html>
5. Электронный ресурс Corpus Scriptorum Latinorum <http://www.forumromanum.org/literature/index.html>
6. Электронный ресурс Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.



Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:  
ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВЕРОУЧИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	144
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	144
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Вероучительная литература*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составила: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – духовная и аналитическая ориентация студентов в сфере христианской письменности и литературного творчества отцов Церкви, изучение и понимание религиозных, философских, филологических проблем и аспектов христианской письменности, приобретение навыков углубленного прочтения духовной литературы.

*Задачи курса:*

- формирование у студентов четких представлений об основных этапах и закономерностях развития христианской письменности и патристики, о связи патристики со Священным Писанием, историей Церкви и богословской мысли;
- детальное изучение различных памятников христианской письменности;
- формирование у студентов правильного подхода к изучению памятников христианской письменности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.32).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Вероучительная литература» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сакральные тексты», «Русская религиозная философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Вероучительная литература» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сакральные тексты», «Русская религиозная философия».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Использует знания о книгах Священного Писания, исторического контексте событий Священной истории, начальные знания о библейской текстологии при решении теологических задач
		ОПК-1.2. Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.32.1	Использует знания о книгах Священного Писания, исторического контексте событий Священной истории, начальные знания о библейской текстологии при решении теологических задач	ОПК-1.1	Доклад с презентацией Тест
ОР.2.32.1	Использует знания христианской герменевтики и экзегетики при решении теологических задач	ОПК-1.2	Контрольная работа

			Эссе
--	--	--	------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИО С)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа								
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Введение в проблематику и периодизация дисциплины									
Тема 2. Мужья апостольские									
Тема 3. Древнехристианские апологеты									
Тема 4. Полемика с гностицизмом									
Тема 5. Александрийская школа богословия									
Тема 6. Тринитарные споры IV века									
Тема 7. Выдающиеся богословы IV века									
Тема 8. Антиохийская школа богословия									
<b>Итого:</b>									<b>144</b>
<b>Переаттестовано:</b>									<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Вероучительная литература» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.32.1	Доклад с презентацией Тест	Доклад с презентацией Тест	30-50	1	30	50
2	ОР.2.32.1	Контрольная работа Эссе	Контрольная работа Эссе	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30

		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>
--	--	---------------	--	--	--	-----------	------------

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.

2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. ДиБерардино А. Современные направления патристических исследований // Наследие Святых Отцов в XX веке: Итоги исследований. М.: ПСТГУ, 2010. С. 126-129.

2. Казёнина-Пристанкова Е.Т. Золотые уста. Жизнь и труды Иоанна Златоуста. Ровно: Живое слово, 2003.

3. Лосев А.Ф. ИАЭ. Т. 8: Итоги тысячелетнего развития. Кн. 1. М., 1992. С. 242-305.

4. Несмелое В.И. Догматическая система св. Григория Нисского. Казань, 1887 (репр.).

5. Основы религиоведения: учеб. для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Высш. шк., 2005. – 508 с.

6. Саврей В.Я. Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. М.: Ком Книга, 2006.

7. Сагарда Н. И. Лекции по патрологии (I—IV вв.). М.: Издательский Совет РПЦ, 2004.

8. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М.: Православный паломник, 1998.

9. Симонетти М. Богословие Святых Отцов // Наследие Святых Отцов в XX веке: Итоги исследований. М.: ПСТГУ, 2010. С. 213-247.

10. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов. Сергиев Посад, 1914 (репр.).

11. Столяров А.А. Патрология и патристика. М.: ГЛК, 2004.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Философский портал <http://philosophy.ru>

2. Электронный ресурс “Философия без границ” <http://platonanet.org.ua>

3. Электронный ресурс “Философская библиотека средневековья” <http://antology.rchgi.spb.ru/index.htm>

4. Электронный ресурс <http://capricorn.bc.edu/siepm/vl.html>

5. Электронный ресурс Corpus Scriptorum Latinorum <http://www.forumromanum.org/literature/index.html>

6. Электронный ресурс Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	144
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	144
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород

2022 год



Программа дисциплины *«Догматическое богословие»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составила: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Догматическое богословие» является систематически упорядоченное усвоение слушателями основных положений православного догматического богословия.

Задачи дисциплины:

- способствовать квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии;
- решение практических задач, имеющих теологическую проблематику, осуществление экспертной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.33).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Догматическое богословие» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сравнительное богословие», «Вероучительная литература».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Догматическое богословие» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сравнительное богословие», «Вероучительная литература».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
		ОПК-2.2. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
		ОПК-2.3. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.33.1	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	ОПК-2.1	Доклад с презентацией
ОР.2.33.1	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	ОПК-2.2	Контрольная работа
ОР.3.33.1	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	ОПК-2.3	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тняя СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Тема 1. Введение									
Тема 2. Понятие о догмате									
Тема 3. Священное Писание и Священно Предание									
Тема 4. Основная богословская терминология									
Тема 5. Богопознание									
Тема 6. Бог и Его природа									
Тема 7. Триадология									
Тема 8. Христорология									
Тема 9. Сотериология									
Тема 10. Эсхатология									
<b>Итого:</b>									<b>144</b>
<b>Переаттестовано:</b>									<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Догматическое богословие» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.33.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.33.1	Перевод и разбор текста	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.33.1	Перевод и разбор текста	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.

2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

## *7.2. Дополнительная литература*

1. Давыденков О., иерей. Догматическое богословие: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Изд-во ПСТГУ, 2006.

2. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: В 2 т. Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. Ре-принт: СПб., 1883.

## *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

## *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Философский портал <http://philosophy.ru>

2. Электронный ресурс “Философия без границ” <http://pIatonanet.org.ua>

3. Электронный ресурс “Философская библиотека средневековья” <http://antology.rchgi.spb.ru/index.htm>

4. Электронный ресурс <http://capricorn.bc.edu/siepm/vl.html>

5. Электронный ресурс Corpus Scriptorum Latinorum <http://www.forumromanum.org/literature/index.html>

6. Электронный ресурс Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРИНЦИПЫ ПРАВОСЛАВНОЙ АПОЛОГЕТИКИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	144
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	144
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Принципы православной апологетики»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Принципы православной апологетики» являются: обеспечить студентов объективными знаниями о взаимодействии различных религиозных и философских учений с наукой в разные эпохи – начиная с античности и заканчивая последними научными открытиями и философскими концепциями.

Задачи дисциплины:

- получение студентами серьезных знаний в области религиозной философии, истории науки и христианского богословия;
- достижение понимания особенностей и базовых предпосылок основных философских подходов и концепций;
- овладение методическими навыками самостоятельной работы с философскими и научными текстами;
- выработку у студентов общего представления о месте и значении науки и религии в истории человечества;
- понимание студентами отношения к науке и философии различных религиозных учений, прежде всего христианства;
- дать полноценное представление об основных богословских проблемах, возникающих при анализе философских, исторических и естественнонаучных дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: базовая часть (Б1.О.34).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Принципы православной апологетики» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сакральные тексты», «Вероучительная литература».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Принципы православной апологетики» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Сакральные тексты», «Вероучительная литература».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
		ОПК-2.2. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий
		ОПК-2.3. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.34.1	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	ОПК-2.1	Доклад

ОР.2.34.1	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий	ОПК-2.2	Контрольная работа
ОР.3.34.1	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	ОПК-2.3	Тест Эссе

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа								
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Введение									
Раздел 2. Исторический очерк апологетики									
Раздел 3. Сущность религии									
Раздел 4. Происхождение религии									
Раздел 5. Вера и разум									
Раздел 6. Доказательства бытия Бога									
Раздел 7. Наука и христианство									
Раздел 8. Православное учение о чудесах									
Раздел 9. Библия и наука									
Раздел 10. Православное учение о душе									
Раздел 11. Отношение христианства к человеческому телу									
Раздел 12. Проблема свободы человека									
Раздел 13. Вопрос о смысле страдания праведников (теодицея)									
Раздел 14. Историческая апологетика									
Раздел 15. Христианство и культура									
<b>Итого:</b>								<b>144</b>	
<b>Перекредитовано:</b>								<b>144</b>	

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Принципы православной апологетики» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.



## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.34.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.34.1	Перевод и разбор текста	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.34.1	Перевод и разбор текста	Тест Эссе	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гайслер Н. Л. Энциклопедия христианской апологетики. СПб., 2004. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. М., 2004.
2. Зеньковский В. В. Апологетика // Зеньковский В. В. Основы христианской философии. М., 1997.
3. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Курс основного богословия. М., 1995.
4. Светлов П. Я. Курс апологетического богословия. Киев, 1912.
5. Суинберн Р. Есть ли Бог? М., 2001.
6. Фиолетов Н. Н. Очерки христианской апологетики. Клин, 2000.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Философский портал <http://philosophy.ru>
2. Электронный ресурс “Философия без границ” <http://platonanet.org.ua>
3. Электронный ресурс “Философская библиотека средневековья” <http://antology.rchgi.spb.ru/index.htm>
4. Электронный ресурс <http://capricorn.bc.edu/siepm/vl.html>
5. Электронный ресурс Corpus Scriptorum Latinorum <http://www.forumromanum.org/literature/index.html>
6. Электронный ресурс Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
«11» октября 2022 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
«24» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	12
в т.ч. аудиторная работа	12
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	60
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа дисциплины «Образовательное право» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1 (с изменениями и дополнениями).

Программу составил: доцент, к.и.н. Старикова Н.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 10 от 22.05.2023 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью дисциплины «Образовательное право» является формирование знаний о механизме правового регулирования отношений, возникающих в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- уяснение понятия и содержания образования, его значения в государственно-политическом и социально-экономическом устройстве России, его места в системе российского права,
- изучение законодательства в сфере образования, его систематизации и классификации;
- осмысление структуры системы образования и компонентов образовательной деятельности, правового положения субъектов, включенных в образовательную деятельность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы, в области обществознания.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для правового мышления.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
		УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.35.1	Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.1	Доклад
ОР.2.35.1	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Контрольная работа Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Образовательное право в системе российского права</b>			<b>6</b>				<b>26</b>	<b>32</b>
Тема 1.1. Правоотношения в системе образования			2				8	10
Тема 1.2. Право на образование в системе прав человека			2				8	10
Тема 1.3. Образовательное законодательство в Российской Федерации			2				10	12
<b>Раздел 2. Правовое регулирование системы образования</b>			<b>6</b>				<b>30</b>	<b>36</b>
2.1. Правовое регулирование в системе дошкольного и общего образования			2				10	12
2.2. Правовое регулирование в системе среднего профессионального образования			2				10	12
2.3. Правовое регулирование в системе высшего профессионального и дополнительного образования			2				10	12
<i>Контроль</i>								4
<b>Итого:</b>			<b>12</b>				<b>56</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Образовательное право» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.35.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.35.1	Контрольная	Контрольная	15-20	1	15	20

		работа	работа				
3	ОР.2.35.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
				Зачет		10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Подласый И.П. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов: Допущено учебно-методическим объединением вузов России. - М.:ЮРАЙТ, 2011 – 574с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Барабанова С.В. Государственное регулирование высшего образования в Российской Федерации: административно-правовые вопросы. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2004. - 340 с.

2. Куров С.В. Образование и гражданское право. - М., 2004. - 123 с.

3. Кванина В.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования: Монография. - Москва: Изд-во «Готика», 2005. - 432 с.

4. Кузибецкий А. Н., Розка В. Ю., Руденко Т. Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. М. 2010.- 208с.

5. Погребняк Л.П. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. М. 2008. - 80с.

6. Спасская В.В. Образовательные правоотношения: вопросы теории. М. 2005. Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/theory/spasskaya2005/>

7. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. - М., 2002. - 340 с.

8. Чепурнова Н.М. Кочерга С.А. Правовое обеспечение инновационных процессов в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации. Монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2009.- 183с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов: Допущено Министерством образования Российской Федерации /Под ред. Л.П. Крившенко.-М.: Проспект, 2012 – 432с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.lexed.ru">www.lexed.ru</a>	Центр образовательного законодательства
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российское образование – Федеральный портал
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система
<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Справочно-правовая система

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

№ изменения: 1  
Дата изменения: 22.05.2023 г.  
Номер страницы с изменением: 3, 5

**БЫЛО:**

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.35.1	Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.1	Доклад
ОР.2.35.1	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Контрольная работа
ОР.3.35.1	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	УК-11.3	Тест

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.35.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.35.1	Контрольн	Контроль	15-20	1	15	20

		ая работа	ная работа				
3	ОР.3.35.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

**СТАЛО:**

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.35.1	Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.1	Доклад
ОР.2.35.1	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Контрольная работа Тест

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.35.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.35.1	Контрольная работа	Контрольная	15-20	1	15	20

			работа				
3	ОР.2.35.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

Основание:

*- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».*

Изменения и дополнения внес: руководитель ОПОП Хамидулин А.М.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
«11» октября 2022 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
«24» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	12
в т.ч. аудиторная работа	12
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	60
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа дисциплины «*Правоведение*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1 (с изменениями и дополнениями).

Программу составил: доцент, к.и.н. Старикова Н.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 10 от 22.05.2023 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного комплексного представления об основах российского государства и права, правовом регулировании важнейших общественных отношений, получить знания о содержании, порядке осуществления и способах защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах человеческой жизнедеятельности, содержании правовых обязанностей человека и гражданина, создать у обучающихся позитивное представление о праве и положительное отношение к необходимости соблюдения действующего законодательства РФ

Задачи дисциплины:

- изучение основ государственного и общественного устройства
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов
- ознакомление с основными нормативно–правовыми актами, регулируемыми важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.01.02.)

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные на базе средней общеобразовательной школы, в области обществознания.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для правового мышления.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
		УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.36.1	Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.1	Доклад

ОР.2.36.1	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Контрольная работа Тест
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Основы теории государства и права. Основы конституционного права Российской Федерации			3				14	17
Раздел 2. Основы административного и уголовного права			3				14	17
Раздел 3. Основы гражданского и права			3				14	17
Раздел 4. Основы трудового права			3				14	17
<i>Контроль</i>								4
<b>Итого:</b>			<b>12</b>				<b>56</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.36.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.36.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.2.36.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Марченко М.Н. Правоведение: учебник/ М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина: Мос. Гос. ун-т им. М.В.Ломоносова.- М.: Проспект.2010.- 416 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Правоведение: учебник/ Под ред. О.Е.Кутафина.-3-е изд., перераб. и доп. - М,2006. - 400 с.
2. Правоведение: Учебник / Под ред. С.Н. Бабурин. – М.,2003
3. Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.М. Правоведение: Учебник. – СПб.,2003
4. Кашанина Т.В. Основы Российского права: Учебник. – М.,2002
5. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права : учеб. пособие. – М. : ЭКСМО, 2007. – 496 с.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Правоведение (полный курс): Учебник для неюридических вузов и факультетов/ под ред. проф. Смоленского М.Б. Издание 4-е, испр. и доп. – Ростов н/Д. Издательский центр «март» 2009.-253с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система
<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Справочно-правовая система

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

№ изменения: 1

Дата изменения: 22.05.2023 г.

Номер страницы с изменением: 3, 4

**БЫЛО:**

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.36.1	Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.1	Доклад
ОР.2.36.1	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Контрольная работа
ОР.3.36.1	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	УК-11.3	Тест

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.36.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.36.1	Контроль	Контроль	15-20	1	15	20

		ая работа	ная работа				
3	ОР.3.36.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

**СТАЛО:**

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.36.1	Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-11.1	Доклад
ОР.2.36.1	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	УК-11.2	Контрольная работа Тест

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.36.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.36.1	Контрольная работа	Контрольная	15-20	1	15	20

			работа				
3	ОР.2.36.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

Основание:

*- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».*

Изменения и дополнения внес: руководитель ОПОП Хамидулин А.М.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	8
в т.ч. аудиторная работа	8
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	64
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Иностранный язык по специальности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.псих.н. Королева Е.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью дисциплины «Иностранный язык по специальности» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;
- развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;
- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Иностранный язык».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для языкового мышления.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.37.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	УК-4.1	Доклад

ОР.2.37.1	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	УК-4.2	Контрольная работа
ОР.3.37.1	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	УК-4.3	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера			2				15	17
Раздел 2. Company structure / Структура компании			2				15	17
Раздел 3. Business interaction and communication. Negotiations / Деловое взаимодействие и общение. Переговоры			2				15	17
Раздел 4. Business etiquette. Telephone calls. / Деловой этикет. Телефонные звонки.			2				15	17
<i>Контроль</i>								4
<b>Итого:</b>			<b>8</b>				<b>60</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык по специальности» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.37.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.37.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.37.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20

			Зачет		10	30
		<b>Итого:</b>			<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Christine Johnson. Intelligent business. Course book. - Longman, UK, 2009. – 177p.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Дарская В.Г. Новый деловой английский: Учеб. англ. яз./ В. Г. Дарская, К. В. Журавченко, Л. А. Лясецкая и др. – М.: Вече, 2007. – 671 с.

2. Cotton, D. Market Leader: Course Book / David Cotton, David Falvay, Simon Kent. – Longman, 2003. – 175 p.

3. Leo Jones. Richard Alexander. New International Business English. Communication skills in English for business purposes: Student's book. – Cambridge University Press, 1997. – 176 p.

4. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / R/ Murphy. – 2<sup>nd</sup> edition. – Cambridge University Press, 1994. – 350 p.

5. Strutt, P. Market Leader: Business Grammar and Usage / Peter Strutt. – Longman, 2001. – 221 p.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Taylor J. Career Paths: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. – Express Publishing, 2011. – 120 p.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.englishgrammarinuse.cambridge.org](http://www.englishgrammarinuse.cambridge.org)

[www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	8
в т.ч. аудиторная работа	8
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа	64
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «Греческий язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.псих.н. Королева Е.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Греческий язык» являются: закрепление общих представлений о фонетической, морфологической и синтаксической системе языков сакральных текстов, выработка навыков грамотного чтения (в древнегреческом языке согласно византийской традиции) и перевода оригинальных и адаптированных текстов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование навыков лингвистического анализа языков сакральных текстов;
- 2) изучение грамматической основы и синтаксиса языков сакральных текстов;
- 3) формирование у студентов целостного представления о роли языков сакральных текстов в римско-католическом и православном церковном наследии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Иностранный язык»

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для языкового мышления.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.38.1	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	УК-4.1	Тест Контрольная работа
ОР.2.38.1	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	УК-4.2	Тест Лексический диктант
ОР.3.38.1	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках, полученную из	УК-4.3	Тест Практико-ориентирован

	печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач		ное задание
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	-------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая работа	Семинары	Практическая работа	Лабораторные	Практическая работа		
Раздел 1. Фонетика			2				15	17
Раздел 2. Морфология			2				15	17
Раздел 3. Древнегреческий глагол			2				15	17
Раздел 4. Синтаксис			2				15	17
<i>Контроль</i>								4
<b>Итого:</b>			<b>8</b>				<b>60</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Греческий язык» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.38.1	Тест Контрольная работа	Тест Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.38.1	Тест Лексический диктант	Тест Лексический диктант	15-20	1	15	20
3	ОР.3.38.1	Тест Практико-ориентированное задание	Тест Практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Гринбаум Н. С. Лексика древнегреческой ранней лирики (VII-V вв. до н. э.). Опыт семантико-числового анализа. СПб., 2008. 312 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Древнегреческий язык: Сборник упражнений и текстов / Сост. Т. Б. Путилова, И. Г. Неустроева. СПб., 2003. 128 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. М., 2004. 286 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.greeklatin.narod.ru/latin/sbcontent.htm> - учебники и словари

[www.linguaeterna.com](http://www.linguaeterna.com) пособия, словари, коллекции источников

<http://latinsk.ru/> - учебники, словари, сентенции, источники

[www.gurin.tomsknet.ru /alpha.html](http://www.gurin.tomsknet.ru/alpha.html) – программа Alpha – электронная версия древнегреческо-русского словаря И. Х. Дворецкого

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ РЕСУРСОВ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	62
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Введение в теорию ресурсов*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.э.н. Гарина Е.П.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целями дисциплины «Введение в теорию ресурсов» являются формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков анализа факторов производства и практики с применением современных методов исследования.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систему научных знаний о предмете «Введение в теорию ресурсов», изучающей условия, факторы и результаты использования различных факторов производства;

– раскрыть условия и последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Школьный курс обществознания

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой подготовки современных специалистов и является базой для эффективного мышления.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
		УК-2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.39.1	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	УК-2.1	Контрольная работа
ОР.2.39.1	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	УК-2.2	Доклад
ОР.3.39.1	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	УК-2.3	Тест





<b>Итого:</b>			<b>10</b>				<b>58</b>	<b>72</b>
---------------	--	--	-----------	--	--	--	-----------	-----------

## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Введение в теорию ресурсов» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.39.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.39.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
3	ОР.3.39.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Курс экономической теории /под ред. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А.- Киров:- АСА, 2009.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Макконелл К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы, политика. – М.: Республика, 1996.

2. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. – М.: Республика, 2010

3. Микроэкономика /под ред. Е.Б.Яковлевой.- СПб.: Поиск, 2008.

4. Микроэкономика: практический подход /Под ред. Грязновой А.Г. –М., 2008.

5. Носова С. С. Экономическая теория. – М.: ИНФРА-М, 2008.

6. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. – М.: Высш.школа, 2008

7. Нуреев Р. М. Сборник задач по микроэкономике. – М.: Высш.школа, 2008.

8. Экономическая теория /под ред. В.Д.Камаева. - М.: ВЛАДОС, 2007.

9. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Учеб. пособие /Под ред. Думной Н.Н.- М.: ЮНИТИ, 2009.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учеб.пособие.- М.: – Юрайт, 2010.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

2. Университетская информационная система РОССИЯ <http://www.cir.ru>

3. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru/>

4. Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

5. Инвестиционные возможности России (База данных инвестиционных проектов российских предприятий) <http://www.ivr.ru/>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	62
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Глобальные проблемы современности»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель курса* – повышение качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями, содействующими подготовке специалистов-теологов.

*Задачи дисциплины:*

- дать необходимый и достаточный объем знаний по глобальным проблемам современности;
- выработать необходимые умения и навыки, связанные с пониманием глобальных проблем современности;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной жизни, связанные с глобальными проблемами современности;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога по современным проблемам глобализации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.03.02)

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах «История Отечества», «Культурология», «Социология и политология».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Новые религиозные движения».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов
		УК-2.2. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.40.1	Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	УК-2.1	Доклад с презентацией
ОР.2.40.1	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	УК-2.2	Контрольная работа

ОР.3.40.1	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	УК-2.3	Контрольная работа
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Определение понятия «Глобальные проблемы современности»			2				11	13
Раздел 2. Причины появления глобальных проблем			2				12	14
Раздел 3. Виды глобальных проблем			2				12	14
Раздел 4. Противоречия современной эпохи			2				11	13
Раздел 5. Пути решения глобальных проблем			2				12	14
<i>Контроль</i>								4
<b>Итого:</b>			<b>10</b>				<b>58</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Глобальные проблемы современности» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.40.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.40.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.40.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров: рек. М-вом образования РФ/А.Г. Спиркин.-3-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Алексеев, П.В. Философия: Учеб. по курсу « Философия» для студентов вузов:/ П.В.Алексеев, А.В.Панин.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007

2. Булгаков С. Н. Философия хозяйства / С.Н. Булгаков. – М., 1990. – С. 7-12, 36-44, 44-54.

3. Губанов Н.И. Менталитет: сущность и функционирование в обществе// Вопросы философии. – 2013, №2. – С.22-32.

4. Делез Ж., Гваттари Ф. Ризома // Философия эпохи постмодерна. /Сб. переводов и рефератов. – Минск, 1996.

5. Дугин А. Г. Концептуальные подходы к понятию «цивилизация» // Вестник МГУ Сер. 18 Социология и Политология. – 2013, №1. – С. 33-41.

6. Сорокин П.А. Социокультурная динамика / П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992. – С. 427-505.

7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? / С. Хантингтон // Вопросы философии. – 1994. - № 1. – С. 33-49.

8. Ясперс К. Духовная ситуация времени //Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991. – С. 288-420.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров: рек. М-вом образования РФ/А.Г. Спиркин.-3-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://komunna.info/> - книги, учебные материалы по философии.

<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/1358> - учебные материалы по истории философии.

[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian\\_2.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_2.html) - учебная литература по курсу философии.

[www.filosofiya.biz](http://www.filosofiya.biz) – задания по философии для дополнительных занятий и углубленного изучения курса истории философии со ссылками на источники.

<http://ihtika.net/> - электронная полнотекстовая библиотека.

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).



*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	10
Самостоятельная работа	62
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Экология*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составила: доцент, д.пед.н. Картавых М.А.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование профессиональной компетентности, заинтересованности в изучении экологических дисциплин, формирование представлений о социоприродной среде как целостной интегрированной системе, в которой деятельность человека и социума неразрывно связаны с окружающей средой.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях взаимодействия общества и природы;
- формирование у студентов комплексного научного подхода к поиску оптимальных путей решения экологических проблем;
- развитие представлений о перспективах человечества, формирование экологической культуры личности;
- формирование навыков критического и системного мышления, позволяющего выявить пути минимизации воздействия негативных факторов на человеческое общество и окружающую среду.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «История», «Социология и политология», «Информатика», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «История», «Социология и политология», «Информатика», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1.41.1	Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1	Контрольная работа
ОР.2.41.1	Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Тест
ОР.3.41.1	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	УК-8.3	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Основы экологических знаний</b>			<b>2</b>				<b>14</b>	<b>16</b>
Тема 1.1. Введение. Природа экологического знания.			2				14	16
<b>Раздел 2. Гуманитарные аспекты формирования экологической культуры. Природа и формирование человеческого общества</b>			<b>3</b>				<b>14</b>	<b>17</b>
Тема 2.1. Природа и формирование человеческого сознания			1				5	6
Тема 2.2. Основные особенности взаимодействия общества и природы на разных этапах развития цивилизации			1				5	6
Тема 2.3. Идеология современной природоохранной деятельности			1				4	5
<b>Раздел 3. Естественно-научные аспекты формирования экологической культуры</b>			<b>3</b>				<b>14</b>	<b>17</b>
Тема 3.1. Проблема сохранения биологического разнообразия			1				5	6
Тема 3.2. Территориальная охраны природы			1				5	6
Тема 3.3. Обзор глобальных экологических проблем			1				4	5

<b>Раздел 4. Развитие общества и экологические возможности Земли</b>			<b>2</b>					<b>16</b>	<b>18</b>
Тема 4.1. Экологическая политика			1					8	9
Тема 4.2. Социальная экология и общественный прогресс			1					8	9
<b>Контроль</b>									<b>4</b>
<b>Итого:</b>			<b>10</b>					<b>58</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Экология» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.41.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.41.1	Тест	Тест	15-20	1	15	20
3	ОР.3.41.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч-ся по напр. подг. «Экология и природопользование» / Б.Б.Прохоров.- М.: Академия, 2012.

2. Тюрикова Г.Н. Социальная экология. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Academia, 2011.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Баландин Р.К. Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. - М., 1988

2. Брундтланд. Г.Х. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию / Пер. с англ. - М., 1989.

3. Будыко М.И. Эволюция биосферы. - Л., 1984.

4. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. М., 1977.

5. Горелов, А.А. Социальная экология: Учеб. пособие / А.А.Горелов.- М.: Моск. Лицей, 2002.

6. Лосев, А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов, Обуч-ся по гуманит. спец. / А.В.Лосев, Г.Г.Провадкин.- М.: Владос, 1998.

7. Марков, Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: Учеб. пособие / Ю.Г.Марков; Ин-т философии и права.- Новосибирск: Лада; Наука, 2001.

8. Никонорова Е.В. Экология и культура. - М., 1996.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бакка С.В., Киселева Н.Ю. Пути и методы сохранения биологического разнообразия. Методическое пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. - Н.Новгород, 2011.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.sci.aha.ru/map/rus/map.php?src=2007&map=adm&baz=2&dat=0&size=0>  
– Россия в цифрах и картах

2. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

3. <http://www.biodat.ru/db/law/index.htm> - глоссарий природоохранных терминов, используемых в российском законодательстве

4. <http://www.biodat.ru/vart/doc/gef/A6.html> - Природа и люди России: экология, религия, политика и действие

5. <http://www.biodat.ru/db/mon/index.htm> - интерактивный общественный мониторинг экологических конфликтов

6. <http://www.biodat.ru/db/mon/org.htm> - общественные экологические движения России

7. <http://www.biodat.ru/doc/ecorec/index.htm> - природные образы и экологическая проблематика в рекламе

8. <http://www.biodat.ru/nera.htm> - независимое экологическое рейтинговое агентство НЭРА

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОЛОГИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	10
Самостоятельная работа	62
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год



Программа дисциплины «*Экология Нижегородского края*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составила: доцент, д.пед.н. Картавых М.А.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Экология Нижегородского края» является формирование профессиональной компетентности, заинтересованности в изучении экологических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование системы личностно-значимых экологических знаний, отражающих природную и социальную уникальность региона;
- формирование ценностного отношения к социоприродному окружению;
- изучение опыта принятия экологически целесообразных действий в конкретных территориальных условиях;
- развитие умений оценивать влияние различных факторов на формирование экологической ситуации и результативность мер по ее оптимизации;
- изучение методов исследования, применяемых в экологических дисциплинах;
- формирование умений работы с научной литературой, отбора содержания, конспектирования, реферирования и т.д.;
- формирование ответственного отношения к учебной и будущей производственной деятельности, чувства личной ответственности за принятие решений по вопросам обеспечения экологической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.04.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по истории, социологии и политологии, информатики, концепций современного естествознания

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины должно предшествовать освоению студентами курсов безопасности жизнедеятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.42.1	Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, и обеспечения устойчивого развития общества	УК-8.1	Доклад с презентацией
ОР.2.42.1	Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2	Контрольная работа
ОР.3.42.1	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	УК-8.3	Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Региональный характер проявления экологических проблем</b>			<b>2</b>				<b>8</b>	<b>10</b>
1.1. Введение. Особенности географического положения и социально-экономического развития Нижегородской области как основа формирования региональной экологической ситуации			1				4	5
1.2. История формирования природных зон Нижегородской области. История заселения края.			1				4	5
<b>Раздел 2. Экологические традиции населения Нижегородской области</b>			<b>2</b>				<b>8</b>	<b>10</b>
2.1. Специфика экологических традиций населения как основы рационального природопользования			1				4	5
2.2. Экологические традиции Нижегородского Заволжья и Предволжья			1				4	5
<b>Раздел 3. Экологическая</b>			<b>6</b>				<b>42</b>	<b>48</b>

<b>ситуация и экологические проблемы Нижегородской области</b>									
3.1. Экологическое зонирование региона. Масштабы антропогенной трансформации основных экосистем региона			2					14	16
3.2. Особенности регионального природопользования и его влияния на экологическую ситуацию в регионе			2					14	16
3.3. Проблемы экологической безопасности Нижегородской области			2					14	16
<i>Контроль</i>									4
<b>Итого:</b>			<b>10</b>					<b>58</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Экология Нижегородского края» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.42.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.42.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.42.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бакка С.В., Киселева Н.Ю. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. Аннотированный перечень. Н.Новгород, 2009. 560 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Баландин Р.К. Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. - М., 1988
2. Брундтланд. Г.Х. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию / Пер. с англ. - М., 1989.
3. Будыко М.И. Эволюция биосферы. - Л., 1984.
4. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. М., 1977.

5. Горелов, А.А. Социальная экология: Учеб. пособие / А.А. Горелов.- М.: Моск. Лицей, 2002.
6. Лосев, А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для студентов вузов, Обуч-ся по гуманит. спец. / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин.- М.: Владос, 1998.
7. Марков, Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: Учеб. пособие / Ю.Г. Марков; Ин-т философии и права.- Новосибирск: Лада; Наука, 2001.
8. Никонорова Е.В. Экология и культура. - М., 1996.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бакка С.В., Киселева Н.Ю. Пути и методы сохранения биологического разнообразия. Методическое пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. - Н.Новгород, 2011.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.sci.aha.ru/map/rus/map.php?src=2007&map=adm&baz=2&dat=0&size=0>  
– Россия в цифрах и картах
2. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
3. <http://www.biodat.ru/db/law/index.htm> - глоссарий природоохранных терминов, используемых в российском законодательстве
4. <http://www.biodat.ru/vart/doc/gef/A6.html> - Природа и люди России: экология, религия, политика и действие
5. <http://www.biodat.ru/db/mon/index.htm> - интерактивный общественный мониторинг экологических конфликтов
6. <http://www.biodat.ru/db/mon/org.htm> - общественные экологические движения России
7. <http://www.biodat.ru/doc/ecorec/index.htm> - природные образы и экологическая проблематика в рекламе
8. <http://www.biodat.ru/nera.htm> - независимое экологическое рейтинговое агентство НЭРА

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	72
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«История русской православной церкви»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель курса* – показать место истории Русской Православной Церкви как составной части истории Вселенской Православной Церкви и истории России.

*Задачи курса:*

- дать систематические знания о наиболее выдающихся исторических явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, церковных деятелях и исторических личностях;
- раскрыть проблему взаимоотношения Церкви, общества и государственной власти в истории Русской Православной Церкви, вопрос о роли Церкви в жизни России и ее влияние на развитие просвещения и культуры;
- показать влияние православия на формирование культуры России;
- способствовать формированию духовно-нравственных качеств студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История русской православной церкви» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «История древней христианской церкви».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История русской православной церкви» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «История древней христианской церкви».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации
		ПК-1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
		ПК-1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности





### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «История русской православной церкви» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.43.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.43.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.43.1	Эссе	Эссе	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. История русской Церкви Знаменский П.В. - М.: СПбГУ, 2008.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Очерки по истории русской Церкви. Карташев А.В. М.: Никея, 2010.
2. История Русской Церкви. Макарий (Булгаков), митрополит – М.: Никея, 1995.
3. История Русской Церкви. Никольский Н.М. - М., АСТ, 2004.
4. История Русской Церкви. 1700-1917. Смолич И.К. М.: СПбГУ, 1996.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История Русской Церкви. 1700-1917. Смолич И.К. М.: СПбГУ, 1996

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Переаттестовано	72
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Русская религиозная философия истории»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – дать студенту знание о важнейшей проблеме русской религиозной философии истории – русской идее.

*Задачи дисциплины «Русская религиозная философия истории»:*

- выработать целостное представление о феномене русской идеи;
- освоить динамику развития русской национальной идеи в отечественной философской мысли.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.05.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Русская религиозная философия истории» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Религиозная философия», «Наука и религия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Русская религиозная философия истории» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Религиозная философия», «Наука и религия».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации
		ПК-1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
		ПК-1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.44.1	Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных	ПК-1.1	Доклад с презентацией



## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Русская религиозная философия истории» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.44.1	Доклад с презентацией	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.44.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.44.1	Эссе	Эссе	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Париков, О.В. Старообрядчество: генезис, мировоззренческие принципы, вклад в развитие национального самосознания. – Н.Новгород, 2009.

2. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009.

3. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гулыга А.В. Творцы русской идеи. – М., 2006.

2. Кочеров С.Н. Русская идея: сущность и смысл. – Н.Новгород, 2003.

3. Париков О.В. Типологические особенности старообрядчества и славянофильства и их значение в развитии русского национального самосознания. – Н.Новгород, 2000.

4. Париков О.В. Консервативная форма русского национального самосознания: становление и основные этапы развития. – Н.Новгород, 2006.

5. Париков О.В. Роль самобытников в развитии русского самосознания. – Н.Новгород, 2001.

6. Париков О.В. Русская идея: от Древней Руси к Новому времени. – Н.Новгород, 2005

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий



## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАРООБРЯДЧЕСТВА»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	32
в т.ч. аудиторная работа	32
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	40
Вид контроля	Экзамен, зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«История и мировоззренческие основы старообрядчества»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: профессор, д.филол.н. Парилов О.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «История и мировоззренческие основы старообрядчества» является изучение старообрядческого мировоззрения как философский феномен.

Задачами курса являются:

– освоение следующих вопросов: причины раскола в Русской православной церкви в XVII веке, история зарождения и развития старообрядческого движения, мировоззренческие принципы раннего старообрядчества, динамика мировоззренческих принципов в XVII – XX веках;

– умение критически анализировать памятники старообрядческой письменности, классифицировать и систематизировать старообрядческие толки и согласия, излагать учебный материал по истории развития старообрядчества;

– владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать теоретические знания в практической педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.06.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История и мировоззренческие основы старообрядчества» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Социология религии», «Исторические этапы развития религии».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История и мировоззренческие основы старообрядчества» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Социология религии», «Исторические этапы развития религии».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК-2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК-2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК-2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.45.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования	ПК-2.1	Контрольная работа
ОР.2.45.1	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения	ПК-2.2	Контрольная работа

	теологической проблематики		
ОР.3.45.1	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений	ПК-2.3	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Специфика русского менталитета, проявленность черт русской ментальности в средневековом русском национальном сознании	2		5				5	12
Раздел 2. Социально-политические, духовные причины раскола в Русской православной церкви	2		3				5	10
Раздел 3. Мировоззренческие основы раннего старообрядчества	2		3				5	10
Раздел 4. Раннее старообрядчество и тема «Запад – Восток».	2		3				5	10
Раздел 5. Старообрядчество XVIII–XX веков.	2		3				5	10
Раздел 6. Феномен старообрядческого предпринимательства	-		5				2	7
<i>Контроль</i>								<i>13</i>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>22</b>				<b>27</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «История и мировоззренческие основы старообрядчества» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (3 курс, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.45.1	Контрольная	Контрольная	15-30	1	15	30

		работа	работа				
2	ОР.2.45.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.45.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

#### 6.2. Рейтинг-план (3 курс, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.45.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.45.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.45.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Парилов, О.В. Старообрядчество: генезис, мировоззренческие принципы, вклад в развитие национального самосознания. – Н.Новгород, 2009.

2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Парилов О.В. Типологические особенности старообрядчества и славянофильства и их значение в развитии русского национального самосознания. – Н.Новгород, 2000.

2. Парилов О.В. Консервативная форма русского национального самосознания: становление и основные этапы развития. – Н.Новгород, 2006.

3. Парилов О.В. Роль самобытников в развитии русского самосознания. – Н.Новгород, 2001.

4. Парилов О.В. Русская идея: от Древней Руси к Новому времени. – Н.Новгород, 2005

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЛОСОФИЯ В ДУХОВНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	32
в т.ч. аудиторная работа	32
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	40
Вид контроля	Экзамен, зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год



Программа дисциплины «*Философия в духовных учебных заведениях России*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: профессор, д.филос.н. Парилов О.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – дать студенту знание об истории развития философской мысли в духовных учебных заведениях России

*Задачи курса:*

- познакомить студентов со становлением духовно-академической философской традиции в XVII-XX веках, дать представление о философско-богословских взглядах ключевых фигур русских религиозных философов-богословов: В.Д. Кудрявцева-Платонова, В.И. Несмелова, М.М. Тареева, П.А. Флоренского;
- прояснить специфику преподавания философии в современных духовных учебных заведениях России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.06.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Философия в духовных учебных заведениях России» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История русской православной церкви», «Русская религиозная философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Философия в духовных учебных заведениях России» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История русской православной церкви», «Русская религиозная философия».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК-2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК-2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК-2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.46.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования	ПК-2.1	Контрольная работа
ОР.2.46.1	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики	ПК-2.2	Контрольная работа
ОР.3.46.1	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений	ПК-2.3	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Становление духовно-академической философской традиции XVII-XVIII вв.	2		5				5	12
Раздел 2. Философские дисциплины в духовных учебных заведениях согласно Уставу духовных академий 1814 г.	2		3				5	10
Раздел 3. Первые отечественные философские курсы в духовных академиях	2		3				5	10
Раздел 4. Философские дисциплины в духовных академиях согласно Уставу 1869 г.	2		3				5	10
Раздел 5. Философско-богословские взгляды преподавателей философии в духовных учебных заведениях во второй половине XIX века	2		3				5	10
Раздел 6. Философская система В.И. Несмелова, М.М. Тареева, П.А. Флоренского	-		5				2	7
<i>Контроль</i>								<i>13</i>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>22</b>				<b>27</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Философия в духовных учебных заведениях России» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (3 курс, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.46.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.46.1	Контрольная	Контрольная	15-20	1	15	20

		работа	работа				
3	ОР.3.46.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план (3 курс, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.46.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.46.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.46.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Париков, О.В. Старообрядчество: генезис, мировоззренческие принципы, вклад в развитие национального самосознания. – Н.Новгород, 2009.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Париков О.В. Типологические особенности старообрядчества и славянофильства и их значение в развитии русского национального самосознания. – Н.Новгород, 2000.
2. Париков О.В. Консервативная форма русского национального самосознания: становление и основные этапы развития. – Н.Новгород, 2006.
3. Париков О.В. Роль самобытников в развитии русского самосознания. – Н.Новгород, 2001.
4. Париков О.В. Русская идея: от Древней Руси к Новому времени. – Н.Новгород, 2005

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека  
[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОСЛАВИЕ И ЭКУМЕНИЗМ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	32
в т.ч. аудиторная работа	32
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	40
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Православие и экуменизм»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Семикопов Д.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Курс «Православие и экуменизм» ставит своей целью:

- сформировать у студентов четкое понимание специфики религий;
- донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучение поиском человеком Бога;
- ознакомить с основными концепциями истории религии.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучений как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте;
- изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу;
- уяснить значение сакрального языка той или иной религии;
- ознакомиться со спецификой богослужения каждой конкретной религии;
- подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным вероучениям;
- ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.07.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Православие и экуменизм» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «Новые религиозные движения».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Православие и экуменизм» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «Новые религиозные движения».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК-2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК-2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК-2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.47.1	Знает методы и базовые процедуры теологического исследования	ПК-2.1	Контрольная работа
ОР.2.47.1	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать	ПК-2.2	Контрольная



	и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики		работа
ОР.3.47.1	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений	ПК-2.3	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Предпосылки возникновения экуменизма	4		8				10	22
Раздел 2. Экуменизм как религиозная проблема	3		7				10	20
Раздел 3. Экуменизм в восприятии Православия в XX веке. Экуменизм и православие на рубеже веков	3		7				12	22
<i>Контроль</i>								8
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>22</b>				<b>32</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Православие и экуменизм» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (3 курс, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.47.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.47.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.47.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь и экуменическое движение: исторические аспекты проблемы // "Церковно-исторический вестник". - 1999. - № 2-3. - С. 282-285.
2. Ливцов В.А. Религиозные диссиденты и экуменическое движение // Актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории. Сборник статей и тезисов. Вып. 3. - М. – 2000
3. Основы религиоведения: учеб. для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Высш. шк., 2005. – 508 с.
4. Православие и экуменизм. Документы и материалы 1902-1998. - М.: Отдел внешних сношений Московского Патриархата. - 1999.
5. Православие и экуменизм. Документы и материалы 1902-1998. - М.: Отдел внешних сношений Московского Патриархата. - 1999. - 496 С.
6. Россия между Западом и Востоком: духовные аспекты цивилизации. Сборник научных трудов. - М. - 1999

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	32
в т.ч. аудиторная работа	32
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	40
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«История древнерусской литературы»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филол.н. Шевелева Т.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Цель изучения дисциплины «История древнерусской литературы» дать будущим бакалаврам теологам:

- системные знания в области литературы и культуры Древней Руси;
- раскрыть многоаспектную ценность знаний в области литературы и культуры Древней Руси как основы для формирования гуманитарного специфически-теологического образования.

Задачи:

- овладеть рядом теоретических понятий, связанных со спецификой и историей создания средневековых текстов, мировоззрением и эстетическими представлениями эпохи, системой жанров литературы Древней Руси;
- знать содержания определенного круга наиболее значительных произведений, своеобразие эпохи их создания, освоить жанровую специфику, место в историко-литературном процессе средневековья;
- создать представление о закономерностях и особенностях развития древнерусской литературы и в целом и в отдельные периоды, о связях письменных произведений с христианской традицией и фольклором.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.07.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История древнерусской литературы» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «Новые религиозные движения».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История древнерусской литературы» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Исторические этапы развития религии», «Новые религиозные движения».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научно-исследовательские работы и решать научные вопросы в соответствии с профилем подготовки	ПК-2.1. Знает методы и базовые процедуры теологического исследования
		ПК-2.2. Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики
		ПК-2.3. Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.48.1	Знает методы и базовые процедуры	ПК-2.1	Контрольная

	теологического исследования		работа
ОР.2.48.1	Умеет анализировать, сопоставлять, обобщать и представлять результаты эмпирического изучения теологической проблематики	ПК-2.2	Контрольная работа
ОР.3.48.1	Владеет инструментами и методологией оценки теологического компонента общественно-религиозных отношений	ПК-2.3	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Жанр торжественного и учительного красноречия в литературе Древней Руси	1		3				4	8
Раздел 2. Жанр хождений в древнерусской литературе	1		3				4	8
Раздел 3. Специфика житийного жанра в древнерусской литературе	1		3				4	8
Раздел 4. Жанр воинской повести в литературе Древней Руси	1		3				4	8
Раздел 5. Бытовая повесть в системе жанров литературы XVII в.	2		3				4	9
Раздел 6. Сатирические жанры в литературе	2		3				4	9
Раздел 7. Возникновение русского театра. Возникновение силлабического стихосложения	2		4				8	14
<i>Контроль</i>								8
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>22</b>				<b>32</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «История древнерусской литературы» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (3 курс, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за	Баллы	
						Мини	Макс

				(min-max)	семестр	маль ный	имал ьный
1	ОР.1.48.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.48.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.48.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Захарова В., Комышкова Т. Неореализм в русской прозе XX века: типология художественного сознания в аспекте исторической поэтики. – Н.Новгород, 2008.

2. Дзюба Е. М. Жанр повести и его художественное осмысление в русской литературе XVIII века// Типология художественного сознания в русской литературе XVIII- XXвв.: Учебное пособие. – Н. Новгород, 2010.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гудзий Н. К. История древнерусской литературы. М., 1968.

2. Древнерусская литература в исследованиях: Хрестоматия/ Сост. А.В. Кусков. М., 1986.

3. Еремин И.П. Лекции и статьи по истории древнерусской литературы. Л., 1987.

4. История русской литературе XI - XVII веков/ Под ред. Д.С. Лихачева. М., 1985.

5. Кусков В.В. История древнерусской литературы. М., 1989.

6. Хрестоматия по древней русской литературе/ Сост. Н.К. Гудзий. М., 1973.

7. Хрестоматия по древней русской литературе/ Н. И. Прокофьев. М., 1988.

8. Адрианова-Перетц В.П. Древнерусская литература и фольклор. Л., 1974

9. Адрианова-Перетц В.П. У истоков русской сатиры// Русская демократическая сатира XVII в. М., 1977.

10. Буслаев Ф.И. Идеальные женские характеры Древней Руси// Древнерусская литература в исследованиях: Хрестоматия/ Сост. В.В. Кусков. М., 1986.

11. Виноградов В.В. О языке художественной прозы. М., 1980.

12. Грихин В.А. Проблемы стиля древнерусской агиографии XIV - XV вв. М., 1973.

13. Державина О.А. Русский театр 70-90 гг. XVII и начала XVIII в. // Ранняя русская драматургия (XVII - первая половина XVIII в.). М., 1972.

14. Дмитриева Р.П. Повесть о Петре и Февронии. М., 1979.

15. Дунаев М.М. Православие и русская литература. Т. I - II. М., 2001.

16. Еремин И.П. Лекции и статьи по истории древней русской литературы. Л., 1987.

17. Ключевский В.О. Древнерусские жития святых как исторический источник. Репринтное издание. М., 1988.

18. Лихачев Д.С. Поэтика древнерусской литературы// Лихачев Д.С. Избр. работы: В 3 т. Л., 1987. Т.1.

19. Лихачев Д.С. «Слово о полку Игореве»: Историко-литературный очерк. М., 1982.

20. Орлов А.С. Героические темы древней русской литературы. М., 1945.

21. Прокофьев Н.И. О мировоззрении русского средневековья и системе жанров русской литературы XI - XV вв./ Литература Древней Руси. М., 1981.

22. Прокофьев Н.И. Функция пейзажа в русской литературе XI - XV вв. / Литература Древней Руси. М., 1981.

23. Прокофьев Н.И. Нравственно-этические искания в литературе эпохи Куликовской битвы/ Литература Древней Руси. М., 1983.
24. Прокофьев Н.И. Хождение: путешествие и литературный жанр// Книга хождений. Записки русских путешественников XI - XV вв. М., 1984.
25. Прокофьев Н.И. О литературно-художественных взглядах и представлениях в Древней Руси XI - XVII// Литература Древней Руси. М., 1986.
26. Прокофьев Н.И. Литература путешествий XVI - XVII вв.// Записки русских путешественников XI - XVII вв. М., 1988.
27. Прокофьев Н.И. Древнерусские притчи и их место в жанровой системе литературы русского средневековья// Литература Древней Руси. М., 1988.
28. Ржига В.Ф. Композиция «Слово о полку Игореве»// Древнерусская литература в исследованиях: Хрестоматия. М., 1986.
29. Робинсон А.Н. Борьба идей в русской литературе XVII в. М., 1974.
30. Рыбаков Б.А. «Слово о полку Игореве» и его современники. М., 1971.
31. Рыбаков Б.А. русские летописцы и автор «Слова о полку Игореве». М., 1972.
32. Рыбаков Б.А. Из истории культуры Древней Руси. М., 1984. С. 119- 131, 140-187.
33. Симеон Полоцкий и его книгоиздательская деятельность. М., 1982.
34. Софронова Л.А. Поэтика славянского театра XVII - XVIII в. М., 1981.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Типология художественного сознания в русской литературе XVIII-XX веков: учебное пособие/ В.Т.Захарова, Е.М.Дзюба, Т.П.Комышкова и др. – Н.Новгород, НГПУ, 2010.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

www.litkniga.ru  
[www.infoliolib/info/philol./bahtin./4\\_2html](http://www.infoliolib/info/philol./bahtin./4_2html)  
 philologos.narod.ru/lotman/apt/  
 philologos.narod.ru/classics/belinsky1.htm

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВИЗАНТИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	32
в т.ч. аудиторная работа	32
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	40
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Византийская философия*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Программа курса имеет целью сформировать у студентов теоретические и методологические представления о византийской мысли, её эволюции и исторических этапах.

Задачи курса состоят в следующем:

- сформировать представления об основных категориях византийской философской традиции;
- выработать навыки понимания процессов возникновения и функционирования византийской интеллектуальной традиции как синтеза античной и христианской традиций;
- сформировать понимание места византийской философии в системе истории философии;
- содействовать пониманию важности влияния византийской мысли на древнерусскую и русскую философские традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.08.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах «Философия», «Религиозная философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Русская религиозная философия истории», «Философия в духовных учебных заведениях России».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации
		ПК-1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
		ПК-1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.49.1	Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации	ПК-1.1	Контрольная работа
ОР.2.49.1	Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина	ПК-1.2	Контрольная работа
ОР.3.49.1	Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	ПК-1.3	Доклад

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Введение в византийскую философию</b>	<b>2</b>		<b>4</b>				<b>4</b>	<b>10</b>
Тема 1.1. Предмет византийской философии, основные этапы, методология	1		2				2	5
Тема 1.2. История раннехристианской мысли.	1		2				2	5
<b>Раздел 2. История византийской философии</b>	<b>8</b>		<b>18</b>				<b>28</b>	<b>54</b>
Тема 2.1. Философские категории и понятия в триадологических спорах IV века	1		2				3	6
Тема 2.2. Философские представления в богословии отцов-каппадокийцев	1		2				3	6
Тема 2.3. Антропологические модели в богословии V века.	1		2				3	6

Тема 2.4. Философская характеристика христологических споров V-VI вв.	1		2					3	6
Тема 2.5. Оригенизм как христианский неоплатонизм	1		2					3	6
Тема 2.6. Византийский реализм и номинализм	1		2					3	6
Тема 2.7. Философские представления в богословии преп. Максима Исповедника	0,5		2					3	5,5
Тема 2.8. Византийская эстетика и философия иконопочитания	0,5		2					3	5,5
Тема 2.9. Гуманисты и исихасты: паламитские споры XIV века	1		2					4	7
<i>Контроль</i>									8
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>22</b>					<b>32</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Византийская философия» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (3 курс, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.49.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.49.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.49.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Арсеньев Н. Жажда подлинного бытия. Берлин, 1923.
2. Беляев А. Д. Любовь божественная. М., 1880.
3. Молитва - учение и делание: Сборник. СПб.: Сатисъ, 2003.

4. Невский. Русская духовно-нравственная хрестоматия. М., 1874.
5. Николаева О. Православие и свобода. М.: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002.
6. Основы религиоведения: учеб. для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Высш. шк., 2005. – 508 с.
7. Певницкий В. Ф. Сборник статей по вопросам христианской веры и жизни. СПб., 1903.
8. Певницкий В. Ф. Учение отцов церкви православной о вере и жизни христианской. М., 1896.
9. Пестов Н. Е. Современная практика православного благочестия. СПб., 1994.
10. Халколиванов И., прот. Православное нравственное богословие. Самара, 1872.
11. Хоружий С. С. Феноменология аскезы. М.: Издательство гуманитарной литературы, 1998.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МИССИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	32
в т.ч. аудиторная работа	32
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	40
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «Миссиология» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Семикопов Д.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)



## 1. Цели и задачи

Цель дисциплины «Миссиология» - это не только история и богословие миссии; их изучение ориентировано на достижение главной цели – найти и реализовать наиболее адекватные формы практической актуализации вечной и неизменной истины Православия в стремительно меняющемся современном мире.

Задачи курса состоят в следующем:

- анализ понятия миссии, свидетельства, евангелизации;
- рассмотрение таких внутрицерковных проблем, как «фундаментализм и модернизм», «обновление и обновленчество», «Предание и предания», «богословие и благочестие», «святость и ученость»;
- развитие навыков катехизического служения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.08.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах «Философия», «Религиозная философия».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Русская религиозная философия истории», «Философия в духовных учебных заведениях России».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации
		ПК-1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
		ПК-1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1.50.1	Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации.	ПК-1.1	Контрольная работа
ОР.2.50.1	Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	ПК-1.2	Контрольная работа
ОР.3.50.1	Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.	ПК-1.3	Доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине	
	Аудиторная работа								Контак тная СР (в т.ч. в ЭИОС)
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>8</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1. Миссиология как наука и учебная дисциплина	1		1				4	6	
Тема 1.2. Понятие «миссия»	1		1				4	6	
<b>Раздел 2. Богословие миссии</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>8</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1. Мир как объект миссии	1		1				4	6	
Тема 2.2. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви	1		1				4	6	
<b>Раздел 3. История миссии</b>	<b>2</b>		<b>6</b>				<b>8</b>	<b>16</b>	
Тема 3.1. Миссия святых апостолов	1		2				2	5	
Тема 3.2. Катехизация в древней Церкви	-		2				2	4	
Тема 3.3. Расцвет миссионерского служения Русской Православной Церкви в XVIII–XX веках	1		2				4	7	
<b>Раздел 4. Практическая миссиология</b>	<b>4</b>		<b>12</b>				<b>8</b>	<b>24</b>	
Тема 4.1. Субъект миссии	1		3				2	6	

Тема 4.2. Методология миссии	1		3					2	6
Тема 4.3. Адресаты миссии	1		3					2	6
Тема 4.4. Миссионерское использование религиозного потенциала современной массовой культуры	1		3					2	6
<i>Контроль</i>									8
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>22</b>					<b>32</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Миссиология» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (3 курс, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.50.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-30	1	15	30
2	ОР.2.50.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.50.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.
2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Деяния Священного Собора Русской Православной 1. Церкви 1917–1918 гг. М., 2000.
2. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. М., 2009.
3. Концепция молодежного служения Русской Православной Церкви. М., 2004.
4. Кураев Андрей, диак. Перестройка в Церковь. Эскиз семинарского учебника по миссиологии. М., 2009.
5. Миссиология: Учебное пособие. М., 2010.
6. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию // Церковь и время. № 1 (14) 2001. С. 190–220.
7. Основы религиоведения: учеб. для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Высш. шк., 2005. – 508 с.
8. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.

9. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. М., 2010.

10. Православная миссия сегодня. Сборник текстов по курсу «Миссиология» для православных духовных школ и богословских учебных заведений. Составитель прот. Владимир Фёдоров. СПб., 1999.

11. Чернышев В. М. Миссиология. Курс лекций по православной миссиологии для духовных школ. СПб., 2010.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ АРХАИЧЕСКИХ И НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	14
в т.ч. аудиторная работа	14
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	58
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«История архаических и нехристианских религий»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Семикопов Д.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Курс «История архаических и нехристианских религий» ставит своей целью:

- сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий;
- донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога;
- ознакомить с основными концепциями истории религии.

Задачи курса «История архаических и нехристианских религий» состоят в том, чтобы:

- выявить процессы взаимовлияния религии на разных этапах ее развития;
- раскрыть особенности вероучений как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте;
- изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу;
- уяснить значение сакрального языка той или иной религии;
- ознакомиться со спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии;
- подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отечественным вероучениям;
- ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.09.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История религий».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «История архаических и нехристианских религий» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История религий».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации
		ПК-1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
		ПК-1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного

		сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.51.1	Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации	ПК-1.1	Доклад с презентацией
ОР.2.51.1	Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина	ПК-1.2	Контрольная работа
ОР.3.51.1	Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	ПК-1.3	Контрольная работа

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Введение в изучение предмета	1		-				4	5
Раздел 2. Религия в доисторическую эпоху и племенные культы	1		0,5				4	5,5
Раздел 3. Религия Древнего Египта	-		0,5				4	4,5
Раздел 4. Религия Древней Месопотамии и Финикии	1		0,5				4	5,5
Раздел 5. Религии античности	1		0,5				4	5,5
Раздел 6. Религии древних кельтов, германцев, славян и	-		1				4	5



балтов									
Раздел 7. Религии Древней Америки	-		1					4	5
Раздел 8. Религии Древнего Ирана	-		0,5					4	4,5
Раздел 9. Индийские религии	0,5		0,5					4	5
Раздел 10. Буддизм	0,5		0,5					4	5
Раздел 11. Дальневосточные религии	-		1					4	5
Раздел 12. Раввинистический иудаизм	-		1					4	5
Раздел 13. Ислам	0,5		0,5					4	5
Раздел 14. Религии в современном мире	0,5		-					2	2,5
<i>Контроль</i>									4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>					<b>54</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «История архаических и нехристианских религий» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.51.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.51.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.51.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.

2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. История религии: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2007. – 35 с.

2. Основы религиоведения: учеб. для вузов / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Высш. шк., 2005. – 508 с.

3. Дерево индуизма: Сб. ст. / Отв. ред. И. П. Глушкова. М., 1999.

4. Иванова Л.В. Индуизм. М., 2003.
5. Кормышева Э.Е. Древний Египет. М., 2005.
6. Крюкова В.Ю. Зороастризм. СПб., 2005.
7. Хлебников Г.В. Античная философская теология. М., 2007.
8. Хосроев А.Л. История манихейства (Prolegomena). СПб., 2007.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

- <http://psylib.org.ua/>  
<http://filosof.historic.ru/>  
<http://relig-library.pstu.ru/index.php>  
<http://antology.rchgi.spb.ru/>  
<http://avesta.isatr.org/>  
<http://blagoverie.org>  
<http://www.adherents.com/>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	14
в т.ч. аудиторная работа	14
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	58
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Психология религии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: доцент, к.филос.н. Семикопов Д.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

### 1. Цели и задачи

Целью дисциплины «Психология религии» является изучение основных религиоведческих идей психологического направления, концепций в историческом аспекте и тематической систематике.

Задачи дисциплины:

- выявление социально-культурной значимости религиоведческих знаний психологического направления;
- формирование методологической и мировоззренческой культуры студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл, к которому относится дисциплина: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.09.02).

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Психология религии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История религий».

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Психология религии» логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «История религий».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-1.1. Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации
		ПК-1.2. Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина
		ПК-1.3. Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.52.1	Знает основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации	ПК-1.1	Доклад с презентацией

ОР.2.52.1	Учитывает российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина	ПК-1.2	Контрольная работа
ОР.3.52.1	Способен организовывать и контролировать информационное сопровождение деятельности органов власти, экспертного сообщества, профильных некоммерческих организаций направленной на защиту прав и свобод, недопущение дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	ПК-1.3	Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
<b>Раздел I. Специфика психологии религии как науки</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>18</b>	<b>22</b>
1.1. Религия с точки зрения психологии	1		1				8	10
1.2. Психология религии о природе религиозного феномена	1		1				10	12
<b>Раздел II. Личностно значимые компоненты религии</b>	<b>2</b>		<b>3</b>				<b>18</b>	<b>23</b>
2.1. Религиозная вера	1		1				6	8
2.2. Религиозный опыт	1		1				6	8
2.3. Религиозное поведение	-		1				6	7
<b>Раздел III. Религиозная личность</b>	<b>2</b>		<b>3</b>				<b>18</b>	<b>23</b>
3.1. Влияние религиозности на поведение	-		1				6	7
3.2. Учение о смысле жизни В. Франкла	1		1				6	8
3.3. Психологические последствия вовлеченности индивида в религиозную общину	1		1				6	8
<i>Контроль</i>								4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>				<b>54</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Психология религии» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод, исследовательский метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.52.1	Доклад	Доклад с презентацией	15-30	1	15	30
2	ОР.2.52.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
3	ОР.3.52.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. М.: Питер, 2009. – 506 с.

2. Шапошников Л.Е., Пушкин С.Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии. – СПб., 2014. – 464 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гутнер Г. Ответственность религии и науки в современном мире – М.: ББИ, 2008.

2. Зеньковский Василий, прот. Апологетика. М.: Грааль, 2001.

3. Кураев А., дьякон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. М., 1995.

4. Непознанный мир веры. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.

5. Нестерук А. Логос и космос: Богословие, наука и православное предание / Пер. с англ. – М.: ББИ им. св. ап. Андрея, 2006.

6. Рикёр П.. Религия, атеизм, вера // Поль Рикёр. Конфликт интерпретаций. М., 2002.

7. Суинберн Р. Есть ли Бог? М., 2002.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. М.: Питер, 2009. – 430 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	8
в т.ч. аудиторная работа	8
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	64
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины *«Стратегии личностно-профессионального развития»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- 2) создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- 3) формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: факультативы (ФТД.01).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует всем остальным дисциплинам.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Владеет основами традиционной нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой
		УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в перспективе традиционной нравственности
		УК-6.3. Владеет индивидуально и общественно значимыми способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.53.1	Владеет основами традиционной нравственности, принципами патриотизма и нормами культуры, закрепленные традицией и вековой привычкой	УК-6.1	Тест
ОР.2.53.1	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в перспективе традиционной нравственности	УК-6.2	Доклад
ОР.3.53.1	Владеет индивидуально и общественно значимыми	УК-6.3	Практико-

	способами передачи в процессе жизнедеятельности элементов традиционной нравственности		ориентированное задание
--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза			2				12	14
Раздел 2. Введение в электронную, социально-коммуникативную и проектную сферы вуза			2				16	18
Раздел 3. Самообразование и профессиональное развитие личности			2				16	18
Раздел 4. Технологии самообразования и тайм-менеджмент			2				17	19
<i>Контроль</i>								3
<b>Итого:</b>			<b>8</b>				<b>61</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.53.1	Тест	Тест	15-30	1	15	30
2	ОР.2.53.1	Доклад	Доклад	15-20	1	15	20
3	ОР.3.53.1	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30

		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>
--	--	---------------	--	--	--	-----------	------------

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Беликова И.П. Организационное проектирование и управление проектами: Ставрополь: Ставропольский учебное пособие государственный аграрный университет, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>

2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С., Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие. Москва: Альпина Паблишер, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е. Конфликтология: Учеб.для студентов вузов, обуч-ся по Москва: ИНФРА-М, 2015.

2. Ратников В. П. Конфликтология: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

3. Круподерова Е.П. Проектная деятельность в школе и вузе: Монография Нижний Новгород: НГПУ, 2011.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1.Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов. Нижний Новгород: НГПУ, 2011.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.linguaeterna.com](http://www.linguaeterna.com) пособия, словари, коллекции источников

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) Российская психология: информационно-аналитический портал

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) Министерство образования и науки Российской Федерации

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 1  
от «11» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	72
Контактная работа:	8
в т.ч. аудиторная работа	8
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	64
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2022 год

Программа дисциплины «*Основы научно-исследовательской деятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» августа 2018 г. № 514н;

4. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1.

Программу составил: старший преподаватель, к.филос.н. Хамидулин А.М.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

## 1. Цели и задачи

*Целью изучения дисциплины является:* обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований.

*Задачами изучения дисциплины являются:*

- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- ознакомление студентов с практикой самоорганизации для учебной и учебно-научной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Раздел, к которому относится дисциплина: факультативы (ФТД.02).

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина логически и содержательно-методически предшествует всем остальным дисциплинам.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций
		УК-1.3. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.54.1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1	Доклад
ОР.2.54.1	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций	УК-1.2	Эссе
ОР.3.54.1	Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций	УК-1.3	Контрольная работа



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа (в т.ч. в ЭИОС)	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа							
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка		
Раздел 1. Научное мировоззрение			2				12	14
Раздел 2. Структура научного познания			2				16	18
Раздел 3. Методология научного познания			2				16	18
Раздел 4. Технологии самообразования и тайм-менеджмент			2				17	19
<i>Контроль</i>								3
<b>Итого:</b>			<b>8</b>				<b>61</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» применяются следующие методы обучения: проблемного обучения, интерактивный метод.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.54.1	Доклад	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР.2.54.1	Эссе	Эссе	15-20	1	15	20
3	ОР.3.54.1	Контрольная работа	Контрольная работа	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров М.: Дашков и Ко // Университетская библиотека on-line, 2020  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Сафронова Т.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие /, Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4 <http://znanium.com>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1.Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов. Нижний Новгород: НГПУ, 2011.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.linguaeterna.com](http://www.linguaeterna.com) пособия, словари, коллекции источников

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.rospcy.ru](http://www.rospcy.ru) Российская психология: информационно-аналитический портал

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) Министерство образования и науки Российской Федерации

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle. Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Протокол № 9 от «24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Православная теология»

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час.</b>
Всего	36
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	26
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2023 год

Программа дисциплины «*Основы деструктологии*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1110;

2. Учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю подготовки «Православная теология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «11» октября 2022 г., протокол № 1 (с изменениями и дополнениями).

Программу составили:

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и теологии (протокол № 10 от 22.05.2023 г.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

*Задачи дисциплины:*

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Производственная (педагогическая (классное руководство)) практика.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная работа СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
<b>Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>20</b>
1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире.				4	4

1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции.		1		3	4
1.3. Религиозный экстремизм.	1	1		2	4
1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде	1	1		2	4
1.5. Экономический и политический экстремизм		1		3	4
<b>Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>16</b>
2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур	1	1		4	6
2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности				4	4
2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации	1	1		4	6
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	<b>36</b>

## **Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности**

**Тема 1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире.** Понятие, сущность и характеристика деструктивной деятельности и деструктивных организаций.

**Тема 1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции.** Роль СМК, социальных сетей, компьютерных технологий, технологий смены смыслов, технологий пересоциализации и др. Историография проблемы «социальная деструкция».

**Тема 1.3. Религиозный экстремизм.** Виды религиозного экстремизма: иноконфессиональный, внутриконфессиональный, этнорелигиозный и др. Явления неоязычества в России, формы протестантского прозелетизма в России, идеологии нового атеизма.

**Тема 1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде** Атомизация общества и аномия. Возникновение девиантных явлений: шутинг, буллинг, абьюзивные отношения. Проблема скулшутинга и колумбайна. Изменений поведенческих практик и формирование нетрадиционных ценностей: «чайлдфри», нетрадиционных отношений, хикикомори, NEET.

**Тема 1.5. Экономический и политический экстремизм.** Типология экстремизма. Причины возникновения экстремистской деятельности. Идеология экстремистской деятельности. Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность. Гибридные формы экстремизма. Современные экстремистские организации и организации, объявленные иноагентами.

## **Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции**

**Тема 2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур.** Классификация информационных угроз. Основные информационные угрозы РФ, обусловленные формированием единого киберпространства. Феномен онлайн-мошенничества. Информационный империализм, информационная война. Технологии противодействия угрозам информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.

**Тема 2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности** Понятие «проактивность» как базовое свойство социально активной личности. Предпосылки и модель продуктивного развития личности. Продуктивные проявления проактивности. Наставничество как технология передачи опыта, знаний, формировании навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Форму и типы коррупционного поведения.

**Тема 2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации.** Механизмы предотвращения вооруженного нападения в воспитательно-образовательных учреждениях. Межведомственное взаимодействие.

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, тестирование.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	12-20	2	24	40
2	ОР.2.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Кейс-задание	14-20	1	14	20
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Основная литература

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2018. - 294 с.

2. Коннов, И.А. Экстремизм: понятие и правовые основы противодействия / И.А. Коннов, М.В. Кузнецов, А.В.Петрянин. - Нижний Новгород: Изд-во: Дятловы горы, 2020. - 162 с.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2018. - 220 с.

4. Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций: учеб.-метод. комплекс / под общ. ред. А. П. Богуна. – Элиста: ИКИАТ, 2018



## *7.2. Дополнительная литература*

1. Богданов, А. В. Экстремистская среда - ресурсная база терроризма [Текст] / А. В. Богданов, И. И. Ильинский, Е. Н. Хазов // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 2. - С. 188-194
2. Жиров, Р.М. Информационные ресурсы в сфере противодействия экстремизму в молодежной среде / Р.М. Жиров // Закон и право. - 2020. - № 1. - С. 102-105
3. Клюев, А.А. Социально-философский анализ определений и типологии явления «экстремизм» / А.А. Клюев // Общество: философия, история, культура. - 2020. - № 4 (72). - С. 33-36.
4. Лысак И.В. Философско-антропологический анализ деструктивной деятельности современного человека. Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во СКНЦ ВШ, Изд-во ТРТУ, 2004 – 160 с.
5. Мартищенко, О.В. Молодежь и экстремизм: итоги социологического исследования / О.В. Мартищенко // Наука и образование: новое время. - 2020. - № 1 (19). - С. 55-58.
6. Силантьев Р. А., Чекмаев С.В. Деструктология / Р. А. Силантьев, С.В. Чекмаев. Изд-во: Пятый Рим, 2020. -288.
7. Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций») / И.Ю. Сундиев, А.А. Смирнов. М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с.
8. Устюгов, С.Н. О некоторых вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде современной России / С.Н. Устюгов, Чернецкий, Н.С. Урманова, М.А.Шувалова // Закон и право. - 2020. - № 3. - С. 94-97.
9. Яремчук, С. В. Социальная идентификация как предиктор экстремистских становок молодежи [Текст] / С. В. Яремчук, С. М. Ситяева и// Всероссийский криминологический журнал. - 2019. - Т. 13, № 1. - С. 51-60

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

#### *Перечень программного обеспечения:*

- Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.
- Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

*Перечень информационных справочных систем:*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование»