

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
педагогическая**

1. Цели и задачи

Целями производственной практики являются – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачами производственной практики являются:

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР практики	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов

ОР.2	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся.	ОР.2.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Диагностический портфолио
ОР.3	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Психологический анализ урока (в письменной форме)
ОР.1	Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса	ОР.1.6	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК-7.1; ОПК.7.3,	План-конспект воспитательного события
ОР.2.	Владеет знаниями и умениями, необходимыми	ОР.2.4	Демонстрирует умение анализировать программы и	ОПК.3.2, ОПК.3.5,	Анализ плана классного руководителя

	для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся	ОР.2.5	планы воспитательной работы классного руководителя Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК.4.3,	Творческий проект
ОР.3.	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.3	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Дидактический анализ урока (форма-технологическая карта)

3. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения: **непрерывно**

4. Место и время проведения производственной (педагогической) практики: Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для

прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

Психологический блок

Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ

1.1. Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся

1.2. Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация

1.3. Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения

Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА

2.1. Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся

2.2. Выполнение эмпирической диагностической деятельности

2.3. Оформление результатов психологической диагностики

Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

3.1. Подготовка к психологическому анализу урока

3.2. Выполнение психологического анализа урока

3.3. Оформление общего вывода по результатам анализа

Раздел 4. Оформление отчета по практике

Педагогический блок

Раздел 1. Дидактический анализ учебного занятия

1.1. Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся

1.2. Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация

1.3. Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения

Раздел 2. Анализ воспитательной деятельности

2.1. Подготовка к проведению воспитательной работы с обучающимися

2.2. Анализ структуры воспитательной работы с обучающимися

2.3. Обобщение полученных данных и оценка результативности наблюдения

Раздел 3. Проектирование воспитательного процесса

3.1. Подготовка к проведению воспитательного события с обучающимися

3.2. Проведение воспитательного события

3.3. Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике

Раздел 4. Оформление отчета по практике

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«РУССКИЙ ЯЗЫК: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
культурно-просветительский, библиотечная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *культурно-просветительский*

1. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов готовности к использованию систематизированных знаний истории русской письменной культуры, русского языка и русской литературы в профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- осознание важной роли библиотек в научной и культурной жизни общества;
- знакомство с библиотеками города и основами их деятельности;
- ознакомление с литературными и научными источниками;
- изучение основ научно-методической работы в библиотеке.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Показывает умение систематизировать знания по русскому языку и его истории для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ОР-2-7-1	Показывает умение систематизировать знания по истории русской письменной культуры и использовать их для решения культурно-просветительских задач	УК.1.2., УК.1.4., УК.1.5. ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.1.1. ПК.1.2.	индивидуальные задания, эссе, рецензии, список литературы, картотека презентаций библиографическое описание

3. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО;

Способ организации практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета (кафедра русской и зарубежной филологии, кафедра русского языка и культуры речи, библиотека) или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород (Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека имени В. И. Ленина).

4. Место и время проведения учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

Место проведения практики – кафедра русской и зарубежной филологии, кафедра русского языка и культуры речи НГПУ им. К.Минина (Мининский университет), Фундаментальная библиотека НГПУ им. К. Минина, Музей НГПУ. Выездные мероприятия практики проводятся на базе библиотек Нижнего Новгорода.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

5. Структура и содержание учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
научно-исследовательская работа**

1. Цели и задачи НИР

Цель НИР – создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи НИР:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения Демонстрирует владение основами речевой профессиональной культуры	ОР-2-10-1	Демонстрирует умение правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения; способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	УК.1.3. УК.1.4., УК.1.5. УК.2.1 УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. ОПК.2.2 . ОПК.2.3 . ОПК.2.4 . ОПК.8.1 . ОПК.8.2	Аналитическое задание Задание к отчету

				ПК.1.1. ПК.1.2.	
				ПК.2.2., ПК.2.3.	

3. Форма проведения НИР

Форма проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики (клинические практики).

Способ проведения – стационарная практика, проводится в структурных подразделениях университета.

4. Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа проводится на 3 курсе в 5 семестре. Место проведения практики: в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики составляет 6 недель.

Разделы (этапы) практики

Подготовительно-организационный этап

Научно-исследовательский этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ**

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

«Русский язык и Литература»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

педагогический, методический

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая, методическая*

1. Цели и задачи производственной (педагогической, методической) практики

Цель производственной практики - создать условия для приобретения студентами профессиональных умений и навыков.

Задачами производственной практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;

- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение использовать возможности образовательной среды для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и	ОР.2-8-1	Демонстрирует умение применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе, а также навыки разработки и реализации базовых и элективных	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ОПК.2.1. ОПК.2.5. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3. ОПК.3.4. ОПК.3.5. ОПК.5.1. ОПК.5.2. ОПК.5.3. ОПК.5.4.	конспект посещенных уроков конспект проведенных уроков отчет о проверке письменных работ обучающихся анализ анкет

	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания русского языка и литературы		курсов в различных образовательных учреждениях.	ОПК.8.3. ОПК.8.4. ОПК.8.5. ПК.3.1 ПК.3.2	
ОР-3	Демонстрирует умения оценивать образовательные результаты с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики: предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	ОР.3-8-1	Демонстрирует умения проводить диагностику достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ОПК.2.1. ОПК.2.5. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3. ОПК.3.4. ОПК.3.5. ОПК.5.1. ОПК.5.2. ОПК.5.3. ОПК.5.4. ОПК.8.3. ОПК.8.4. ОПК.8.5.	заполненный дневник оформленный аттестационный лист отчет о педагогической практике

3. Форма и способы проведения производственной (педагогической, методической) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

4. Место и время проведения производственной (педагогической, методической) практики

Производственная (педагогическая, методическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения - 7 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Структура и содержание производственной (педагогической, методической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е./432 часа. Продолжительность практики составляет 8 недель.

Разделы (этапы) практики:

Раздел 1. Ознакомление с образовательным учреждением и методической системой работы учителя-словесника

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность обучающихся в образовательном учреждении

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИКИ»**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
преддипломная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная*

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является: создание условий для завершения процесса формирования у бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности в области филологии, для подготовки к защите ВКР в рамках Итоговой государственной аттестации.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника,
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- завершение работы над созданием текста ВКР.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения; демонстрирует умение профессионально работать с различными	ОР.2-6-1	Демонстрирует владение методами и методиками, необходимыми для решения образовательных и профессиональных задач; способность самостоятельно осуществлять научное исследование с	УК.1.1., УК.1.2., УК.1.3., УК.1.4., УК.6.1., УК.6.2., УК.6.3., УК.6.4., УК.9.1 УК.9.2 УК.10.1 УК.10.2	Предзащита ВКР

	источниками информации, научной и справочной литературой, определять программу реализации исследовательских задач в области образования.		использованием современных методов науки; умение правильно организовать исследование учащегося, в том числе подготовить его к участию в научно-практической конференции	УК.10.3 ОПК.9.1 ОПК.9.2	
--	--	--	---	-------------------------------	--

3. Форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является стационарной, дискретной.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре, ее продолжительность - 2 недели.

Место проведения практики: в образовательных организациях высшего образования региона, в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Научно-исследовательский этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРЕ»**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки
«Русский язык и Литература»

квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная

тип практики
педагогический, методический

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая, методическая*

1. Цели и задачи производственной (педагогическая практика 2 (педагогический, проектный) практики

Цель производственной (педагогической, методической) практики – создать условия для приобретения обучающимися профессиональных умений и навыков.

Задачами производственной практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;

- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует умение организовывать сотрудничество обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе; формировать культуру диалога, организуя устные и письменные	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся по русскому языку и литературе на основе	ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3. ОПК.3.4. ОПК.3.5.	конспект посещенных уроков конспект проведенных уроков

	<p>дискуссии по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций; организовывать публичные выступления учащихся, поощряя их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и конференции.</p>		<p>выявленных их индивидуальных особенностей</p>		
ОР-2	<p>Демонстрирует умение использовать возможности образовательной среды для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания русского языка и литературы</p>	ОР.2-5-1	<p>Демонстрирует умение применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе, а также навыки разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p>	<p>УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ОПК.2.1. ОПК.2.5. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.</p>	<p>конспект посещенных уроков</p> <p>конспект проведенных уроков</p>
ОР-3	<p>Демонстрирует умения оценивать образовательные результаты с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики: предметные и метапредметные</p>	ОР.3-5-1	<p>Демонстрирует умения проводить диагностику достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ОПК.5.1. ОПК.5.2. ОПК.5.3. ОПК.5.4.</p>	<p>Конспект проведенных уроков</p> <p>отчет о проверке письменных работ обучающихся</p> <p>заполненный дневник</p>

	компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.				оформленный аттестационный лист отчет о педагогической практике
--	---	--	--	--	--

3. Форма и способы проведения производственной (педагогической, методической) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

4. Место и время проведения производственной (педагогической, методической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения - 9 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Структура и содержание производственной (педагогической, методической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е./432 часа. Продолжительность практики составляет 8 недель.

Разделы (этапы) практики:

Раздел 1. Ознакомление с образовательным учреждением и методической системой работы учителя-словесника

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность обучающихся в образовательном учреждении

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ**

«ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

«Русский язык и Литература»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

культурно-просветительский, введение в социокультурное пространство города

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

1. Цели и задачи производственной (культурно-просветительской) практики

Цель производственной практики – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

Задачи производственной практики:

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний по структуре культурного пространства города, реализации потребностей в культурно-просветительской деятельности, принципов организации культурного пространства;
- знакомство со структурой вуза (НГПУ), Уставом НГПУ, правилами и нормами поведения и обучения в университете;
- знакомство со структурой студенческого самоуправления, возможностями реализации творческого потенциала;
- первичное освоение культурной среды города (Нижнего Новгорода).

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует культуру мышления; способность к обобщению и анализу, постановке целей и выбору путей их достижения; владение основами профессиональной коммуникации, навыками ведения дискуссии и полемики.	ОР-1-6.1-1	Демонстрирует способность выявлять культурные потребности, разрабатывать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программы с целью воспитания и духовно-нравственного развития.	УК.5.3. ОПК.4.3. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.4.1 ПК.4.2	Эссе
ОР-2	Демонстрирует умение применять	ОР-2-6.1-1	Демонстрирует умение	УК.5.1. УК.5.2.	Рецензия Отзыв

системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.		систематизировать знания по русскому языку и литературе и использовать их для решения культурно-просветительских задач.	ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК.4.2. ПК.4.1 ПК.4.2	
---	--	---	--	--

3. Форма и способы проведения производственной (культурно-просветительской) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

4. Место и время проведения производственной (культурно-просветительской) практики

Практика проводится в первом семестре первого года обучения в театрах, музеях, выставках г. Нижнего Новгорода.

5. Структура и содержание учебной (культурно-просветительской) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Разделы (этапы) практики:

Раздел 1. Знакомство с НГПУ имени К.Минина

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Раздел 2. Знакомство с социокультурным пространством города

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
культурно-просветительский, музейная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

1. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) практики

Цель учебной практики – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

Задачи учебной практики:

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний по структуре культурного пространства города, реализации потребностей в культурно-просветительской деятельности, принципов организации культурного пространства;
- знакомство со структурой вуза (НГПУ), Уставом НГПУ, правилами и нормами поведения и обучения в университете;
- знакомство со структурой студенческого самоуправления, возможностями реализации творческого потенциала;
- первичное освоение культурной среды города (Нижнего Новгорода).

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ОР-2-6.2-1	Демонстрирует умение систематизировать знания по литературе и использовать их для решения культурно-просветительских задач.	УК.5.1. УК.5.2. ПК.4.1 ПК.4.2	Эссе Рецензия Отзыв

3. Форма и способы проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

4. Место и время проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Практика проводится в третьем семестре второго года обучения в музеях, на выставках г. Нижнего Новгорода.

5. Структура и содержание учебной (культурно-просветительской) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Разделы (этапы) практики:

Раздел 1. Знакомство с музеем НГПУ имени К.Минина

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Раздел 2. Знакомство с музеями города

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
ознакомительная, фольклорная**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной практики – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов знаний о закономерностях бытования фольклорного текста в современных условиях;
- умение понимать художественное значение фольклорного произведения в жизни современного человека, истории и культуры с учетом основных методологических направлений;
- умение использовать методику записи различных фольклорных жанров;
- умение отбирать полноценные и качественные тексты из всего собранного материала;
- умение систематизировать собранный фольклорный материал.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ОР-2-6.3-1	Демонстрирует умение практически применять системные знания по основам фольклора для решения профессиональных задач в области истории отечественной фольклористики.	УК.1.4. УК.1.5. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.2.3.	Эссе Рецензия Отзыв

3. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

4. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Практика проводится во 2 семестре первого года обучения в Нижнем Новгороде (Нижегородском областном архиве).

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов.
Продолжительность практики составляет 2 недели.

Разделы (этапы) практики:

Раздел 1. Знакомство с областным Нижегородским архивом

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

Раздел 2. Знакомство с Нижегородскими преданиями и легендами

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
культурно-просветительский, лингвистическое краеведение**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

1. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) практики

Целями учебной (культурно-просветительской) практики являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков, готовность к применению систематизированных знаний на языковом материале родного края;
- практическое изучение топонимической и эргонимической системы региона в естественных условиях;
- приобщение студента к историко-культурной среде региона с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами учебной (культурно-просветительской) практики являются:

- сбор и первичная обработка эргонимического и топонимического материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- представление этого материала на фоне достаточно широкого историко-культурологического контекста;
- овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных	ОР-2-6.4-1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК.1.4. УК.1.5. УК.5.1. УК.5.2. ПК.4.1	Самостоятельная работа Тест Творческое задание

	учреждениях.		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
--	--------------	--	--	--	--

3. Форма и способы проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

4. Место и время проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Практика проводится в третьем семестре второго года обучения в архивах, библиотеках, краеведческих музеях г. Нижнего Новгорода и населенных пунктов Нижегородской области (в зависимости от места проживания студента).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Структура и содержание учебной (культурно-просветительской) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап