

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Хореография
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются:

- создание условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления подготовки, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования начальных практических навыков и умений в области хореографического искусства;

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами учебной практики являются:

- обеспечение условий для ознакомления обучающихся с теоретическими основами хореографии;

- способствование овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в хореографии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять си-	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины.

ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. - Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины.

ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины.
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК.1.1. - Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач	Знать: -цели и задачи изучаемой дисциплины; -законы композиции танца; Уметь: -анализировать форму танца; Владеть: -различными техниками танца;

		<p>ПК.1.2 - Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности</p>	<p>Знать: -методику выполнения постановки танца; -методику исполнения; Уметь: -применять знания законов композиции танца. Владеть: -начальными практическими навыками исполнения танца.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики является «Композиция и постановка танца»

Учебная практика является предшествующей для дисциплины «Хореографическая драматургия и техника».

4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики

Вид практики - учебная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения учебной (по профилю) практики

Учебная практика проводится в НГПУ имени Минина на базе кафедры Продюсерства и музыкального образования в специализированных учебных аудиториях под руководством преподавателей кафедры в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (по профилю) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики составляет 540 часов.

7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап практики

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Хореография
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Целями являются:

- создание условия для вхождения в научную сферу выбранного направления подготовки, развитие профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования практических навыков и умений в области исследований в области хореографии.

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами практики являются:

- обеспечение условий для исследования теоретических основ хореографии;
- способствование овладению практическими навыками проведения исследования в области хореографии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной (научно-исследовательской работы) практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению

			заданий изучаемой области.
ОПК-3	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.
		ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.

ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ; Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы; Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины;
ОПК08	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в области педагогики согласно профилю подготовки	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.

		ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.
--	--	--	---

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению производственной практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для производственной практики является «Композиция и постановка танца»

производственная практика является предшествующей для дисциплины «Хореографическая драматургия и техника».

4. Форма и способы проведения производственной практики

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 12 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики составляет 324 часов.

7. Структура и содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап практики

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Хореография
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
по профилю

1. Цели и задачи учебной (по профилю) практики

Целями учебной практики являются:

- создание условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления подготовки, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования начальных практических навыков и умений в области хореографического искусства;

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами учебной практики являются:

- обеспечение условий для ознакомления обучающихся с теоретическими основами хореографии;

- способствование овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в хореографии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (по профилю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. - Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;</p> <p>Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;</p> <p>Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины;</p>
ПК-1	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК.1.1. - Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи изучаемой дисциплины; -законы композиции танца; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать форму танца; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различными техниками танца;

		<p>ПК.1.2 - Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности</p>	<p>Знать: -методику выполнения постановки танца; -методику исполнения;</p> <p>Уметь: -применять знания законов композиции танца.</p> <p>Владеть: -начальными практическими навыками исполнения танца.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики является «Композиция и постановка танца»

Учебная практика является предшествующей для дисциплины «Хореографическая драматургия и техника».

4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики

Вид практики - учебная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения учебной (по профилю) практики

Учебная практика проводится в НГПУ имени Минина на базе кафедры Продюсерства и музыкального образования в специализированных учебных аудиториях под руководством преподавателей кафедры в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (по профилю) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики составляет 540 часов.

7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап практики

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Хореография
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями являются:

- создание условия для вхождения в научную и профессиональную сферы выбранного направления подготовки, развитие профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечение формирования практических навыков и умений в области исследований в области хореографии.

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами практики являются:

- обеспечение условий для исследования теоретических основ хореографии;
- способствование овладению практическими навыками проведения исследования в области хореографии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной (преддипломной) практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать

			работу по выполнению заданий изучаемой области.
	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.
	ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.

ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	<p>Знать: содержание дисциплины и основных компонентов образовательных программ;</p> <p>Уметь: на основе знания содержания дисциплины разрабатывать образовательные программы;</p> <p>Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины;</p>
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в области педагогики согласно своему профилю подготовки	<p>Знать: методы проведения научного исследования</p> <p>Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии</p> <p>Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.</p>

		<p>ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологически ми, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: методы проведения научного исследования Уметь: на основе знания содержания разрабатывать научный подходы по исследованию феномена хореографии Владеть: навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой области.</p>
--	--	---	--

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области хореографического искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для производственной практики является «Композиция и постановка танца», «Эстетика и теория искусства», «История и теория хореографического искусства».

4. Форма и способы проведения производственной практики

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики составляет 540 часов.

7. Структура и содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап практики

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Хореография
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
педагогическая

1. Пояснительная записка

Учебная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Педагогические технологии профессионального обучения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Педагогические технологии профессионального обучения».

3. Цели и задачи

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы на	ОР.1-5-1	Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с	ОПК-3.1 ОПК.3.2 ОПК.3.3 ОПК.3.4 ОПК.3.5	Отчет по практике, дневник

	нормативно-правовой основе в соответствии с требованиями стандарта		учетом нормативно-правового обеспечения		
--	--	--	---	--	--

Права и обязанности студентов-практикантов

Права:

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

Обязанности:

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);
- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;
- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (педагогической) практики

Способ проведения практики – стационарный. Проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

6. Место и время проведения учебной (педагогической) практики

Практика проводится в структурных подразделениях университета или в профессиональных образовательных учреждениях. Время проведения практики: 2 курс 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для

прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной практики: 3 з.е./2 недели

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Хореография
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
ознакомительная

1. Пояснительная записка

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Ознакомительная практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОП.1	демонстрирует умение анализировать разрабатывать и реализовывать проекты, демонстрируя системное и критическое мышление и способность к самоорганизации и саморазвитию	ОП.1-3-1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.2.	Отчет по практике, дневник
		ОП.1-3-2	Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.5.	

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения (может проводиться в нескольких формах): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 2 семестр

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 з.е./2 недели

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Хореография
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
педагогическая

1. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

3. Цели и задачи учебной/производственной (тип практики) практики

Цель практики – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачи практики:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого педагогические технологии в профессионально	ОР.1-6-1	Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования	ОПК.3.1. ПК.1.2.	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации

	й деятельности				
ОР.2	демонстрирует умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОР.2-6-1	Демонстрирует умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции профессионально - педагогической деятельности	ОПК.3.1. ПК.2.2.	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки доклада

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения (может проводиться в нескольких формах): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 3 семестр, 2 курс 4 семестр

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 12 з.е./8неделя

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профилю подготовки
Хореография
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
образовательно-проектировочная

1. Пояснительная записка

Образовательно-проектировочная практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Проектирование образовательной среды» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (образовательно-проектировочная) практика входит в состав комплексного модуля «Проектирование образовательной среды». Дисциплины, на которых базируется данная практика относятся к модулям «Профессиональная педагогика», «Творческая предметная подготовка», «Художественная подготовка», «Декоративно-прикладные технологии», «Проектирование образовательной среды», «Организация деятельности педагога профессионального обучения».

3. Цели и задачи учебной/производственной (тип практики) практики

Целями производственной практики являются: овладение образовательно-проектировочной деятельностью преподавателя дисциплин профессионального цикла, формирование методической компетентности, разработка и апробация проекта творческих занятий, позволяющего прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, закрепление на практике компетенций приобретённых в ходе учёбы.

Задачами производственной практики являются:

- ознакомиться с системой педагогической деятельности бакалавра в учреждениях дополнительного образования;
- сформировать умения проектирования и проведения учебных занятий, используя форму проведения «мастер-класс» в соответствии с индивидуальным заданием;
- спроектировать образовательно-пространственную среду для реализации проекта;
- при апробации проекта использовать индивидуализированные, деятельностно- и личностно-ориентированные методики обучения.

1. Образовательные результаты

В результате прохождения производственной (образовательно-проектировочной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 - Способен осуществлять преподавание по дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации и программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-2 - Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 - Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-3.5 - Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7.3 - Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК.1.4 - Проектирует и организует деятельность учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства;

ПК-2.1 - Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОР.1.7.1	Знает методику проведения занятий по форме «мастер-класс», умеет спроектировать цикл занятий, владеет методикой проведения мастер-классов и оценкой полученных результатов.	ОПК.2.2 ОПК.3.5 ОПК.7.3 ПК.1.4 ПК.2.1	Формы для оценки проектного задания. Отчёт по практике. Дневник

5. Форма и способы проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики

Производственная (образовательно-проектировочная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

6. Место и время проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики

Местом проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики могут быть образовательные организации различного уровня, структурные подразделения профильных предприятий и организаций, занимающиеся образовательной деятельностью в системе дополнительного образования детей. Производственная (образовательно-проектировочная) практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

7. Структура и содержание производственной (образовательно-проектировочной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачётных единиц, 4 недели, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительно-организационный этап
2. Производственный этап прохождения практики
3. Заключительный этап