

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профилю подготовки
«Экономика и управление организацией»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения магистрами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации установленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» у магистров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий магистр сможет выполнять профессиональную деятельность.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

Модуль «Основы научных знаний в исследовательской деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом и втором курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистранта реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично

поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономической науки.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей и проведения научных экономических исследований;
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам развития социально-экономических систем и применения полученных знаний в профессиональных и научных целях.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы научных знаний в исследовательской деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК.1.3. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации; УК.1.4. Обосновывает выбор направления исследования на основе анализа явлений и процессов в организации деятельности хозяйствующих субъектов; УК.1.5. Использует технико-экономический инструментарий для критической оценки современных концепций управления экономико-проектной деятельности;
УК-4	Способен применять	УК.4.1. Владеет эффективной устной и

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном(-ых) языке(ах); УК.4.2. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	УК.6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК.6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК.1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории; ОПК.1.2. Выбирает наиболее подходящую методологию для решения задач экономической направленности и обосновывает свой выбор; ОПК.1.3. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК.2.1. Владеет и применяет продвинутые инструментальные методы экономико-математического анализа для решения теоретических и прикладных задач; ОПК.2.2. Работает с базами данных при выполнении прикладных и фундаментальных исследований;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК.3.1. Знает и применяет достижения современной экономической науки в выбранной области научных интересов; ОПК.3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести	ОПК.4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; ОПК.4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их

	за них ответственность;	решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК.5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач; ОПК.5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации
ПК-1	Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики;	ПК.1.1. знает методы и подходы разработки и обоснования тактического и стратегического поведения экономических агентов на различных рынках ПК.1.2. владеет способностями разрабатывать и обосновывать тактическое поведения экономических агентов ; ПК.1.3. владеет способностями разрабатывать и обосновывать стратегическое поведения экономических агентов на различных рынках; интерпретировать полученные результаты

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя результаты научных исследований экономической науки	УК-1.2; ОПК-3.2; УК-6.1; УК-6.2	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы. Форма для оценки творческого задания,
ОР.2	Демонстрирует способность применять знания фундаментальной экономической науки для принятия экономически и финансово обоснованных	ОПК-4.2 ПК-1.1 ОПК-1.1 ОПК.1.3	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения,	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы, Форма для оценки практикоориентированных Форма для оценки практических работ, Форма для оценки

	организационно-управленческих решений		интерактивные лекции	контрольной (расчетной) работы
ОР.3	Демонстрирует необходимый уровень умений использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях, в том числе на иностранном языке.	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки практических работ, Форма для оценки творческого задания, Форма для оценки деловой игры Форма для оценки презентации

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Преподаватели:

Кузнецов В.П. д.э.н., профессор кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Романовская Е.В. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Кузнецова С.Н. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Андряшина Н.С. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Гарина С.Н. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»;

Минеева О.А. к.п.н., доцент кафедры «Иноязычной профессиональной коммуникации», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль, включающий такие дисциплины, как «Экономико-математические методы прикладных исследований», «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Экономика организации 2», «Эконометрика 2», «Информационные ресурсы в науке и образовании», «Методология научного исследования в экономике», «Деловой иностранный язык», «Разговорный иностранный язык». Модуль коррелирует с дисциплинами модуля К.М.02 «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности», в том числе с факультативной дисциплиной «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности», а также является предшествующим для ряда дисциплин модуля «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля: 828 часов / 23 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Экономико-математические методы прикладных исследований;
- Микроэкономика 2;
- Макроэкономика 2;
- Экономика организации 2;
- Эконометрика 2;
- Информационные ресурсы в науке и образовании;
- Методология научного исследования в экономике;
- Деловой иностранный язык;
- Разговорный иностранный язык;
- Экзамен по модулю «Основы научных знаний в исследовательской деятельности».

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профилю подготовки
«Экономика и управление организацией»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения магистрами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации установленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» у магистров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий магистр сможет выполнять профессиональную деятельность.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

Модуль «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом и втором курсе.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность магистранта реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.

4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично

поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономической науки.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей и проведения научных экономических исследований;
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам развития социально-экономических систем и применения полученных знаний в профессиональных и научных целях.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Проектно-экономическое сопровождение профессиональной деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК.1.3. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации; УК.1.4. Обосновывает выбор направления исследования на основе анализа явлений и процессов в организации деятельности хозяйствующих субъектов; УК.1.5. Использует технико-экономический инструментарий для критической оценки современных концепций управления экономико-проектной деятельности;
УК-2	Способен управлять проектом на всех	УК.2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя

	этапах его жизненного цикла;	цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК.2.2. Применяет организационные, управленческие и технико-экономические методы, инструменты и технологии используемые в профессиональной деятельности; УК.2.3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами; УК.2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	УК.3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК.3.2. Владеет навыками эффективной организации и координации взаимодействием при решении профессиональных задач УК.3.3. Планирует результаты как личных, так и коллективных действий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК.5.1. Выстраивает эффективные межкультурные коммуникации, основанные на знании разнообразия культур. УК.5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с собеседниками/партнерами/ оппонентами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-1	Способен разрабатывать и обосновывать тактическое и стратегическое поведения экономических агентов реального сектора экономики;	ПК.1.1. знает методы и подходы разработки и обоснования тактического и стратегического поведения экономических агентов на различных рынках ПК.1.2. владеет способностями разрабатывать и обосновывать тактическое поведения экономических агентов ; ПК.1.3. владеет способностями разрабатывать и обосновывать стратегическое поведения экономических агентов на различных рынках; интерпретировать полученные результаты

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа, оценки и планирования поведения экономических агентов	УК.1.1. УК.1.4. УК.2.1. УК.2.2 УК.2.3. ПК-1.1 ПК.1.2	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест; Форма для оценки контрольной (письменной) работы; Форма для оценки эссе. Форма для оценки синквейна Форма для оценки презентации Форма для оценки практических работ.
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень умений и навыков организации командной работы в том числе в рамках межкультурного взаимодействия	УК.3.2. УК.3.3 УК.5.2	словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы Форма для оценки синквейна

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Гарина Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Преподаватели: ФИО, уч.степень, уч.звание, должность и место работы

Артемьева М.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Кузнецов В.П., д.э.н., профессор кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Поташник Я.С., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль, включающий такие дисциплины, как «Анализ экономической деятельности предприятий», «Управление бизнес-процессами», «Бизнес-аналитика», «Управление развитием бизнеса», «Проектный менеджмент на производстве»,

«Планирование деятельности на предприятии», «Процесс создания продукта», «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий», «Стратегии командного сотрудничества в бизнесе», «Развитие производств и технологий», «Планирование производственных процессов», «Управление бизнесом в глобальной среде», «Управление международными проектами». Модуль коррелирует с дисциплинами модуля К.М.01 «Основы научных знаний в исследовательской деятельности», в том числе с факультативной дисциплиной «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля: 1332 часов /37 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- «Управление бизнес-процессами»
- Бизнес-аналитика»
- «Управление развитием бизнеса»
- «Проектный менеджмент на производстве».
- «Планирование деятельности на предприятии»
- «Процесс создания продукта».
- «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий»
- «Стратегии командного сотрудничества в бизнесе»
- Программа дисциплины «Развитие производств и технологий»
- «Планирование производственных процессов»
- «Управление бизнесом в глобальной среде»
- «Управление международными проектами»
- Экзамен по модулю «Основы научных знаний в исследовательской деятельности».

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСОВ В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
профилю подготовки
Экономика и управление организацией
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
заочная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOK.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Информационные ресурсы в науке и образовании; Планирование деятельности на предприятии; Процесс создания продукта; Производственная практика (технологическая); Производственная практика (проектно-экономическая).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК.5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач;

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует знание актуальных проблем в области цифровизации современного профессионального образования для эффективного осуществления и оптимизации своей профессиональной деятельности	ОПК.5.1	Тест, кейс, эссе, практическая работа, лабораторная работа

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов

Тема 1.1 Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей.

Тема 1.2. Цели и задачи создания онлайн-курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов.

Тема 1.3. Платформы для создания онлайн-курсов.

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов

Тема 2.1. Модели педагогического дизайна учебных программ.

Тема 2.2. Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов.

Тема 2.3. Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка, сопровождение

Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK

Тема 3.1. Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО.

Тема 3.2. Создание структуры онлайн-курса на платформе MOOK.

Автор: к.п.н., доцент Панова И.В.