

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
профилю подготовки
Управление человеческими ресурсами
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики
ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Целями учебной (ознакомительной) практики являются:

- развитие навыков самостоятельного поиска, систематизации и анализа информации о деятельности организации и особенностях управленческой деятельности.

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- адаптация студента к управленческой среде предприятия (организации) с целью приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- закрепление и углубление умений по поиску и анализу сведений о деятельности организации;

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления организации;

- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;

- анализ содержания труда менеджеров в организации;

- изучение локальной документации, касающейся регламентации управленческой деятельности и профессиональных обязанностей менеджера;

- осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;

- развитие у бакалавров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам	<i>знать:</i> источники управленческой информации <i>уметь:</i> составлять перечень источников управленческой информации

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и соответствующие научному мировоззрению	<i>владеть:</i> навыками первичного анализа источников управленческой информации
		УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы поиска управленческой информации <i>уметь:</i> формулировать потребность в управленческой информации <i>владеть:</i> навыками изучения и анализа документов организации первичных и вторичных документов организации
		УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы интерпретации собранной управленческой информации <i>уметь:</i> интерпретировать управленческую информацию в соответствии с научным мировоззрением <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной точки зрения по вопросам изучения документации организации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<i>знать:</i> способы декомпозиции целей <i>уметь:</i> осуществлять декомпозицию и представление целей организации и представлять её схематически <i>владеть:</i> навыками аргументации составленной декомпозиции целей организации
		УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	<i>знать:</i> основные правовые нормы, которыми организация руководствуется в текущей деятельности <i>уметь:</i> подбирать локальные документы организации <i>владеть:</i> навыками анализа локальных документов организации
		УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	<i>знать:</i> основные ресурсы, используемые организацией для достижения целей <i>уметь:</i> описывать потребность организации в ресурсах и определять источники их формирования <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся у организации ресурсов
		УК-2.4. Выявляет и	<i>знать:</i> основные направления

		анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	деятельности организации <i>уметь:</i> описывать способы и технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей <i>владеть:</i> навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>знать:</i> основные направления деятельности организации по работе с персоналом <i>уметь:</i> формулировать краткую характеристику персонала организации и её потребность в кадрах <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся кадровых ресурсов организации
		УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<i>знать:</i> последовательность шагов для составления характеристики организации <i>уметь:</i> составлять план учебной и аналитической работы в рамках практики <i>владеть:</i> навыками анализа деятельности организации
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<i>знать:</i> способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в информационном обмене и командном взаимодействии в организации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке	<i>знать:</i> способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в общении, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке в

			организации
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	<p><i>знать:</i> способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации</p> <p><i>уметь:</i> анализировать способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в деловой переписке на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в организации</p>
		УК- 4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	<p><i>знать:</i> печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>уметь:</i> анализировать печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска, и использования информации на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач практики</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<p><i>знать:</i> способы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>уметь:</i> анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в деятельности организации</p>
		УК-5.2. Соблюдает требования	<i>знать:</i> основы уважительного отношения к историческому

		<p>уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>уметь:</i> аргументировать потребность в уважительном отношении к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета культурных, исторических, национальных особенностей при прохождении учебной практики</p>
		<p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p><i>знать:</i> способы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей, применяемые в организации</p> <p><i>уметь:</i> выстраивать взаимодействие в коллективе организации с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p><i>владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия в коллективе организации в период прохождения практики</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Создает и достраивает</p>	<p><i>знать:</i> личные ресурсы и ограничения при изучении работы организации</p> <p><i>уметь:</i> грамотно планировать прохождение практики с учетом личных ресурсов и ограничений</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>знать:</i> способы формирования индивидуальной траектории</p>

		индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	саморазвития <i>уметь:</i> грамотно определять индивидуальную траекторию саморазвития при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	<i>знать:</i> способы рационального распределения временных и информационных ресурсов <i>уметь:</i> рационально распределять временные и информационные ресурсы при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа распределения временных и информационных ресурсов а процессе прохождения практики
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> средства физической культуры в профессиональной деятельности <i>уметь:</i> рационально использовать средства физической культуры в процессе прохождения практики <i>владеть:</i> навыками использования методов физической культуры для прохождения практики
		УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> основные физические кондиции, необходимые для профессиональной деятельности <i>уметь:</i> планировать обеспечение необходимого уровня физических кондиций в процессе прохождения практики <i>владеть:</i> навыками достижения физических кондиций для прохождения практики
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими	<i>знать:</i> основы создания безопасной и комфортной организационной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами <i>уметь:</i> анализировать санитарно-гигиенические нормы и систему их обеспечения в организационной базе практики <i>владеть:</i> навыками организации безопасной и комфортной организационной среды,

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нормами	способствующей сохранению жизни и здоровья на рабочем месте в процессе прохождения практики
УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		<i>знать:</i> основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>уметь:</i> анализировать условия безопасности, созданные в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в процессе прохождения практики	
УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты		<i>знать:</i> основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты при потенциальной опасности на рабочем месте <i>уметь:</i> анализировать обеспеченность организации-базы практики средствами индивидуальной и коллективной защиты <i>владеть:</i> навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте в процессе прохождения практики	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации	<i>знать:</i> основы дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>уметь:</i> определять потребность в применении базовых дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в процессе прохождения практики
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	<i>знать:</i> основы экономических и финансовых знаний для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом <i>уметь:</i> определять потребность в экономических и финансовых знаниях для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом в соответствии

			с программой практики <i>владеть:</i> навыками анализа первичных и вторичных документов организации, содержащих необходимую экономическую и финансовую информации в соответствии с программой практики
		УК-10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	<i>знать:</i> основы инструменты разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний <i>уметь:</i> анализировать управленческие решения руководителей организации-базы практики в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений, принимаемых в организации-базе практики на основе экономической и финансовой информации в соответствии с программой практики
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельностью	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	<i>знать:</i> основные компоненты гражданской позиции и коррупционного поведения <i>уметь:</i> анализировать проявления коррупционного поведения в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками формулировки собственной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационно	ОПК-1.1. Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории	<i>знать:</i> основы экономической, организационной и управленческой теории <i>уметь:</i> объяснять наблюдаемые процессы и явления в организации-базе практики с точки зрения экономической, организационной и управленческой теории в соответствии с программой

	<p>й и управленческой теории</p>		<p>практики <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной позиции с помощью положений экономической, организационной и управленческой теории в соответствии с программой практики</p>
		<p>ОПК-1.2. Анализирует экономическую, организационную и управленческую информацию для решения профессиональных управленческих задач</p>	<p><i>знать:</i> основы работы с экономической, организационной и управленческой информацией для решения профессиональных управленческих задач <i>уметь:</i> формулировать потребность в экономической, организационной и управленческой информации в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками самостоятельного поиска и систематизации экономической, организационной и управленческой информации в соответствии с программой практики</p>
		<p>ОПК-1.3. Умеет формулировать управленческие решения на основе грамотно подобранной экономической, организационной и управленческой информации (на промежуточном уровне)</p>	<p><i>знать:</i> теоретические основы разработки и принятия управленческих решений (на промежуточном уровне) <i>уметь:</i> анализировать принимаемые руководителями организации управленческие решения в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками самостоятельного анализа управленческой деятельности в соответствии с программой практики</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного</p>	<p>ОПК-2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных</p>	<p><i>знать:</i> теоретические основы постановки проблем в сфере управления <i>уметь:</i> формулировать задачи практики в соответствии со спецификой организации <i>владеть:</i> навыками самостоятельной постановки проблем на основе изучаемых данных в соответствии с программой практики</p>

	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач	<p><i>знать:</i> теоретические основы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач</p> <p><i>уметь:</i> отбирать способы сбора, обработки и анализа данных для решения задач практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками сбора, обработки и анализа данных в соответствии с программой практики</p>
		ОПК-2.3. Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в области управления	<p><i>знать:</i> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы в области управления</p> <p><i>уметь:</i> анализировать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками использования отдельных интеллектуальных информационно-аналитических систем для обработки информации, собранной в процессе прохождения практики</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Прогнозирует последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	<p><i>знать:</i> основы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p><i>уметь:</i> прогнозировать последствия отдельных организационно-управленческих решений в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками описания прогнозов результатов управленческих решений в рамках задания на практику</p>
		ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений	<p><i>знать:</i> основы разработки и обоснования управленческих решений в управленческой практике</p> <p><i>уметь:</i> описывать основные технологии разработки управленческих решений в условиях организации-базы практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками описания</p>

			управленческих решений в рамках задания на практику
		ОПК-3.3. Организует реализацию организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды	<p><i>знать:</i> основы реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды</p> <p><i>уметь:</i> описывать практику реализации организационно-управленческих решений в условиях организации-базы практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в реализации отдельных управленческих решений в рамках задания на практику</p>
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Осуществляет изучение и анализ новых рыночных возможностей	<p><i>знать:</i> способы изучения и анализа новых рыночных возможностей</p> <p><i>уметь:</i> описывать рыночные возможности организации-базы практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в реализации отдельных мероприятий по изучению и анализу рыночных возможностей компании в рамках задания на практику</p>
		ОПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития отдельных направлений деятельности и товаров (услуг) компании	<p><i>знать:</i> основы стратегического менеджмента современных компаний</p> <p><i>уметь:</i> описывать действующую генеральную и функциональные стратегии компании</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в анализе различных стратегий компании в рамках задания на практику</p>
		ОПК-4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов с использованием новых рыночных возможностей и инноваций	<p><i>знать:</i> основы бизнес-планирования современных компаний</p> <p><i>уметь:</i> описывать действующий бизнес-план организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в анализе отдельных бизнес-планов в рамках задания на практику</p>
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные	ОПК-5.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения	<p><i>знать:</i> современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p><i>уметь:</i> описывать информационные технологии и программные средства,</p>

	е технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	профессиональных задач	используемые в организации <i>владеть:</i> навыками использования отельных информационных технологии и программных средств в рамках задания на практику
ОПК-5.2. Умеет использовать результаты интеллектуального анализа крупных массивов данных в профессиональной деятельности		<i>знать:</i> возможности использования результатов интеллектуального анализа крупных массивов данных в профессиональной деятельности <i>уметь:</i> описывать способы интеллектуального анализа крупных массивов данных, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками использования результатов интеллектуального анализа крупных массивов данных в рамках задания на практику	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Интерпретирует процесс и результаты работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач	<i>знать:</i> процесс и результаты работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач <i>уметь:</i> описывать результаты работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач <i>владеть:</i> навыками использования результатов работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач
		ОПК-6.2. Применяет принципы действия информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> принципы действия информационных технологий в профессиональной деятельности <i>уметь:</i> применять принципы действия информационных технологий в профессиональной деятельности <i>владеть:</i> навыками использования принципов действия информационных технологий в профессиональной деятельности

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного плана бакалавров и входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для выполнения программы учебной (ознакомительной) практики бакалавр должен владеть знаниями и элементарными навыками ознакомительной деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При освоении учебной (ознакомительной) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Введение в профессионально-управленческую деятельность», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Социальное проектирование (учебное событие)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом», Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

4. Формы и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики).

Учебная (ознакомительная) практика проводится в структурных подразделениях организаций, соответствующих направлению и профилю подготовки. Способы проведения практики: стационарная.

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: к. педаг. н., доцент

Шкунова А.А.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

профилю подготовки

Управление человеческими ресурсами

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи производственной технологической (проектно-технологической) практики

Целями производственной технологической (проектно-технологической) практики являются: развитие умений и навыков обработки информации о деятельности организации и системы управления персоналом в условиях конкретных организаций, а также приобретение первичного самостоятельного опыта решения реальных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной технологической (проектно-технологической) практики являются:

- адаптация студента к управленческой среде предприятия (организации) с целью приобретения профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- закрепление и углубление умений по поиску и анализу сведений о деятельности организации;

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и организационной структурой компании;

- изучение системы управления персоналом и особенностей реализации кадровой политики;

- анализ маркетинговой деятельности компании;

- развитие навыков по работе с локальной нормативной и отчетной документацией компании;

- формирования умений систематизировать и формулировать предложения по принятию решений в области управления человеческими ресурсами;

- развитие у бакалавров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен	УК-1.1. Выбирает	<i>знать:</i> источники управленческой

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	информации <i>уметь:</i> составлять перечень источников управленческой информации <i>владеть:</i> навыками первичного анализа источников управленческой информации
		УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы поиска управленческой информации <i>уметь:</i> формулировать потребность в управленческой информации <i>владеть:</i> навыками изучения и анализа документов организации первичных и вторичных документов организации
		УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы интерпретации собранной управленческой информации <i>уметь:</i> интерпретировать управленческую информацию в соответствии с научным мировоззрением <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной точки зрения по вопросам изучения документации организации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<i>знать:</i> способы декомпозиции целей <i>уметь:</i> осуществлять декомпозицию и представление целей организации и представлять её схематически <i>владеть:</i> навыками аргументации составленной декомпозиции целей организации
		УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	<i>знать:</i> основные правовые нормы, которыми организация руководствуется в текущей деятельности <i>уметь:</i> подбирать локальные документы организации <i>владеть:</i> навыками анализа локальных документов организации
		УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	<i>знать:</i> основные ресурсы, используемые организацией для достижения целей <i>уметь:</i> описывать потребность организации в ресурсах и определять источники их формирования

			<i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся у организации ресурсов
		УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<i>знать:</i> основные направления деятельности организации <i>уметь:</i> описывать способы и технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей <i>владеть:</i> навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>знать:</i> основные методы управления, используемые при работе с персоналом компании <i>уметь:</i> описывать и анализировать методы управления персоналом организации <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся кадровых ресурсов организации
		УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<i>знать:</i> последовательность шагов для составления характеристики организации <i>уметь:</i> составлять план учебной и аналитической работы в рамках содержания практики <i>владеть:</i> навыками анализа деятельности организации
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<i>знать:</i> способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в информационном обмене и командном взаимодействии в организации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке	<i>знать:</i> способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в

	иностранном (ых) языке(ах)		общении, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке в организации
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	<p><i>знать:</i> способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации</p> <p><i>уметь:</i> анализировать способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в деловой переписке на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в организации</p>
		УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	<p><i>знать:</i> печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>уметь:</i> анализировать печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска, и использования информации на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач практики</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<p><i>знать:</i> способы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>уметь:</i> анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в</p>

			деятельности организации
		УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>знать:</i> основы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>уметь:</i> аргументировать потребность в уважительном отношении к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета культурных, исторических, национальных особенностей при прохождении учебной практики</p>
		УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<p><i>знать:</i> способы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей, применяемые в организации</p> <p><i>уметь:</i> выстраивать взаимодействие в коллективе организации с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p><i>владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия в коллективе организации в период прохождения практики</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<p><i>знать:</i> личные ресурсы и ограничения при изучении работы организации</p> <p><i>уметь:</i> грамотно планировать прохождение практики с учетом личных ресурсов и ограничений</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и</p>

	течение всей жизни		ограничений
		УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	<p><i>знать:</i> способы формирования индивидуальной траектории саморазвития</p> <p><i>уметь:</i> грамотно определять индивидуальную траекторию саморазвития при прохождении практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	<p><i>знать:</i> способы рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p><i>уметь:</i> рационально распределять временные и информационные ресурсы при прохождении практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа распределения временных и информационных ресурсов а процессе прохождения практики</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности.	<p><i>знать:</i> средства физической культуры в профессиональной деятельности</p> <p><i>уметь:</i> рационально использовать средства физической культуры в процессе прохождения практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками использования методов физической культуры для прохождения практики</p>
		УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	<p><i>знать:</i> основные физические кондиции, необходимые для профессиональной деятельности</p> <p><i>уметь:</i> планировать обеспечение необходимого уровня физических кондиций в процессе прохождения практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками достижения физических кондиций для прохождения практики</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в	<p><i>знать:</i> основы создания безопасной и комфортной организационной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p> <p><i>уметь:</i> анализировать санитарно-гигиенические нормы и систему их обеспечения в организационной базе практики</p>

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	<i>владеть:</i> навыками организации безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>знать:</i> основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>уметь:</i> анализировать условия безопасности, созданные в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<i>знать:</i> основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты при потенциальной опасности на рабочем месте <i>уметь:</i> анализировать обеспеченность организации-базы практики средствами индивидуальной и коллективной защиты <i>владеть:</i> навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте в процессе прохождения практики
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации	<i>знать:</i> основы дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>уметь:</i> определять потребность в применении базовых дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в процессе прохождения практики
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений	<i>знать:</i> основы экономических и финансовых знаний для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом <i>уметь:</i> определять потребность в экономических и финансовых

	областях жизнедеятельности	организации и компании в целом	знаниях для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками анализа первичных и вторичных документов организации, содержащих необходимую экономическую и финансовую информации в соответствии с программой практики
		УК-10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	<i>знать:</i> основы инструменты разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний <i>уметь:</i> анализировать управленческие решения руководителей организации-базы практики в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений, принимаемых в организации-базе практики на основе экономической и финансовой информации в соответствии с программой практики
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	<i>знать:</i> основные компоненты гражданской позиции и коррупционного поведения <i>уметь:</i> анализировать проявления коррупционного поведения в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками формулировки собственной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма
ПК-1	Способен осуществлять поиск, привлечение и отбор персонала для организации	ПК-1.1. Анализирует качественные и количественные потребности организации в персонале	<i>знать:</i> методологические основы поиска, привлечения и отбора персонала для организации <i>уметь:</i> собирать и анализировать качественные и количественные потребности организации в персонале в соответствии с

			заданием на практику <i>владеть:</i> навыками формулировки выводов о потребностях организации в персонале
		ПК-1.2. Организует подбор и отбор персонала в организацию	<i>знать:</i> способы подбора и отбора персонала в организацию <i>уметь:</i> применять способы подбора и отбора персонала в соответствии с целями организации и с программой практики <i>владеть:</i> навыками подбора и отбора персонала в соответствии с программой практики
ПК-2	Способен организовывать деятельность по оценке труда и комплексной аттестации персонала	ПК-2.1. Организует и проводит оценку персонала	<i>знать:</i> методы и приемы организации оценки персонала в организации <i>уметь:</i> организовывать и реализовывать процесс оценки персонала в соответствии с целями организации <i>владеть:</i> навыками оценки и аттестации персонала в соответствии с программой практики
		ПК-2.2. Планирует и реализует аттестацию персонала	<i>знать:</i> основы планирования и организации деятельности по аттестации персонала <i>уметь:</i> применять методы и приемы планирования и организации деятельности по аттестации персонала. <i>владеть:</i> навыками оценки и аттестации персонала в соответствии с программой практики
ПК-3	Способен осуществлять развитие персонала организации	ПК-3.1. Проводит мероприятия по построению и реализации карьеры персонала	<i>знать:</i> основы планирования, построения и реализации карьеры персонала <i>уметь:</i> формулировать основные направления построения и реализации карьеры персонала организации <i>владеть:</i> навыками организации мероприятий по построению и реализации карьеры персонала
		ПК-3.2. Организует обучение персонала организации	<i>знать:</i> основы организации процесса обучения персонала в организации <i>уметь:</i> формулировать основные направления обучения персонала в соответствии с целями

			организации владеть: навыками организации процесса обучения персонала организации
--	--	--	--

3. Место производственной технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавров и входит в блок Б2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для выполнения программы производственной технологической (проектно-технологической) практики бакалавр должен владеть знаниями и элементарными навыками организационно-управленческой деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При освоении производственной технологической (проектно-технологической) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Управление персоналом», «Организационная культура», «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управленческие решения», «Управление изменениями», «Основы проектного управления в организациях».

4. Формы и способы проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Способ проведения практики – стационарная.

5. Структура и содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость производственной технологической (проектно-технологической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: к. педаг. н., доцент

Шкунова А.А.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

профилю подготовки

Управление человеческими ресурсами

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цели практики: развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих комплексную реализацию трудовых функций будущего менеджера.

Задачи практики:

- закрепление профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- закрепление и углубление умений и навыков по поиску и анализу сведений о деятельности организации;
- формирование практических управленческих умений и навыков в условиях реальной профессиональной деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;
- развитие у бакалавров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<i>знать:</i> источники управленческой информации <i>уметь:</i> составлять перечень источников управленческой информации <i>владеть:</i> навыками первичного анализа источников управленческой информации
		УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках	<i>знать:</i> способы поиска управленческой информации <i>уметь:</i> формулировать потребность в управленческой информации

		научного мировоззрения	<i>владеть:</i> навыками изучения и анализа документов организации первичных и вторичных документов организации
		УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<i>знать:</i> способы интерпретации собранной управленческой информации <i>уметь:</i> интерпретировать управленческую информацию в соответствии с научным мировоззрением <i>владеть:</i> навыками аргументации собственной точки зрения по вопросам изучения документации организации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	<i>знать:</i> способы декомпозиции целей <i>уметь:</i> осуществлять декомпозицию и представление целей организации и представлять её схематически <i>владеть:</i> навыками аргументации составленной декомпозиции целей организации
		УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	<i>знать:</i> основные правовые нормы, которыми организация руководствуется в текущей деятельности <i>уметь:</i> подбирать локальные документы организации <i>владеть:</i> навыками анализа локальных документов организации
		УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	<i>знать:</i> основные ресурсы, используемые организацией для достижения целей <i>уметь:</i> описывать потребность организации в ресурсах и определять источники их формирования <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся у организации ресурсов
		УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<i>знать:</i> основные направления деятельности организации <i>уметь:</i> описывать способы и технологии, которыми пользуется организация для достижения своих целей <i>владеть:</i> навыками анализа используемых организацией способов и технологий управления

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>знать:</i> основные методы управления, используемые при работе с персоналом компании <i>уметь:</i> описывать и анализировать методы управления персоналом организации <i>владеть:</i> навыками анализа имеющихся кадровых ресурсов организации
		УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<i>знать:</i> последовательность шагов для составления характеристики организации <i>уметь:</i> составлять план учебной и аналитической работы в рамках содержания практики <i>владеть:</i> навыками анализа деятельности организации
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	<i>знать:</i> способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы информационного обмена и организации командной работы, применяемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в информационном обмене и командном взаимодействии в организации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке	<i>знать:</i> способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы общения, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке, используемые в организации <i>владеть:</i> навыками участия в общении, межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке в организации
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	<i>знать:</i> способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, используемые в организации <i>уметь:</i> анализировать способы осуществления деловой переписки на русском и иностранном языке с

			<p>учетом социокультурных особенностей, используемые в организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками участия в деловой переписке на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей в организации</p>
		<p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p><i>знать:</i> печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>уметь:</i> анализировать печатные и электронные источники информации, используемые в организации для решения коммуникативных задач</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска, и использования информации на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения задач практики</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p>	<p><i>знать:</i> способы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>уметь:</i> анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках организации</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в деятельности организации</p>
		<p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе</p>	<p><i>знать:</i> основы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

		<p>межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>уметь:</i> аргументировать потребность в уважительном отношении к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>владеть:</i> навыками учета культурных, исторических, национальных особенностей при прохождении учебной практики</p>
		<p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>	<p><i>знать:</i> способы выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей, применяемые в организации</p> <p><i>уметь:</i> выстраивать взаимодействие в коллективе организации с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p><i>владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия в коллективе организации в период прохождения практики</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p><i>знать:</i> личные ресурсы и ограничения при изучении работы организации</p> <p><i>уметь:</i> грамотно планировать прохождение практики с учетом личных ресурсов и ограничений</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p>	<p><i>знать:</i> способы формирования индивидуальной траектории саморазвития</p> <p><i>уметь:</i> грамотно определять индивидуальную траекторию саморазвития при прохождении практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и</p>

			ограничений
		УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	<i>знать:</i> способы рационального распределения временных и информационных ресурсов <i>уметь:</i> рационально распределять временные и информационные ресурсы при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа распределения временных и информационных ресурсов а процессе прохождения практики
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности.	<i>знать:</i> средства физической культуры в профессиональной деятельности <i>уметь:</i> рационально использовать средства физической культуры в процессе прохождения практики <i>владеть:</i> навыками использования методов физической культуры для прохождения практики
		УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	<i>знать:</i> основные физическое кондиции, необходимые для профессиональной деятельности <i>уметь:</i> планировать обеспечение необходимого уровня физических кондиций в процессе прохождения практики <i>владеть:</i> навыками достижения физических кондиций для прохождения практики
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	<i>знать:</i> основы создания безопасной и комфортной организационной среды в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами <i>уметь:</i> анализировать санитарно-гигиенические нормы и систему их обеспечения в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками организации безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и	<i>знать:</i> основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>уметь:</i> анализировать условия

	ситуаций и военных конфликтов	оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	безопасности, созданные в организации-базе практики <i>владеть:</i> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в процессе прохождения практики
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<i>знать:</i> основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты при потенциальной опасности на рабочем месте <i>уметь:</i> анализировать обеспеченность организации-базы практики средствами индивидуальной и коллективной защиты <i>владеть:</i> навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте в процессе прохождения практики
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации	<i>знать:</i> основы дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>уметь:</i> определять потребность в применении базовых дефектологических знаний для организации работы коллектива организации <i>владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в процессе прохождения практики
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом	<i>знать:</i> основы экономических и финансовых знаний для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом <i>уметь:</i> определять потребность в экономических и финансовых знаниях для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом в соответствии с программой практики <i>владеть:</i> навыками анализа первичных и вторичных документов организации, содержащих необходимую экономическую и финансовую информации в соответствии с программой практики

		УК-10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний	<p><i>знать:</i> основы инструменты разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний</p> <p><i>уметь:</i> анализировать управленческие решения руководителей организации-базы практики в соответствии с программой практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками описания управленческих решений, принимаемых в организации-базе практики на основе экономической и финансовой информации в соответствии с программой практики</p>
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельностью	<p>УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>	<p><i>знать:</i> основные компоненты гражданской позиции и коррупционного поведения</p> <p><i>уметь:</i> анализировать проявления коррупционного поведения в организации-базе практики</p> <p><i>владеть:</i> навыками формулировки собственной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма</p>
ПК-1	Способен осуществлять поиск, привлечение и отбор персонала для организации	ПК-1.1. Анализирует качественные и количественные потребности организации в персонале	<p><i>знать:</i> методологические основы поиска, привлечения и отбора персонала для организации</p> <p><i>уметь:</i> собирать и анализировать качественные и количественные потребности организации в персонале в соответствии с заданием на практику</p> <p><i>владеть:</i> навыками формулировки выводов о потребностях организации в персонале</p>
		ПК-1.2. Организует подбор и отбор персонала в организацию	<p><i>знать:</i> способы подбора и отбора персонала в организацию</p> <p><i>уметь:</i> применять способы подбора и отбора персонала в соответствии с целями организации и с программой практики</p>

			<i>владеть:</i> навыками подбора и отбора персонала в соответствии с программой практики
ПК-2	Способен организовывать деятельность по оценке труда и комплексной аттестации персонала	ПК-2.1. Организует и проводит оценку персонала	<i>знать:</i> методы и приемы организации оценки персонала в организации <i>уметь:</i> организовывать и реализовывать процесс оценки персонала в соответствии с целями организации <i>владеть:</i> навыками оценки и аттестации персонала в соответствии с программой практики
		ПК-2.2. Планирует и реализует аттестацию персонала	<i>знать:</i> основы планирования и организации деятельности по аттестации персонала <i>уметь:</i> применять методы и приемы планирования и организации деятельности по аттестации персонала. <i>владеть:</i> навыками оценки и аттестации персонала в соответствии с программой практики
ПК-3	Способен осуществлять развитие персонала организации	ПК-3.1. Проводит мероприятия по построению и реализации карьеры персонала	<i>знать:</i> основы планирования, построения и реализации карьеры персонала <i>уметь:</i> формулировать основные направления построения и реализации карьеры персонала организации <i>владеть:</i> навыками организации мероприятий по построению и реализации карьеры персонала
		ПК-3.2. Организует обучение персонала организации	<i>знать:</i> основы организации процесса обучения персонала в организации <i>уметь:</i> формулировать основные направления обучения персонала в соответствии с целями организации <i>владеть:</i> навыками организации процесса обучения персонала организации

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (преддипломная) практика является составной частью учебного плана бакалавров и входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для выполнения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен владеть знаниями и элементарными навыками управленческой деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

При освоении производственной (преддипломной) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: Комплексная работа по исследованию систем управления, Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами, Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами в организации, Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности, Учебная (ознакомительная), Производственная технологическая (проектно-технологическая) практики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Государственная итоговая аттестация.

4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Способы проведения практики: стационарная.

Производственная (преддипломная) практика может проходить в следующих формах:

- ознакомление с системой управления организацией, структурой и функциями основных служб, с материально-технической базой и правовым обеспечением процессов организационно-управленческой деятельности;

- ознакомление с планами по направлениям деятельности, реализуемой в организации, и участие в их разработке;

- изучение работы, функций и результатов работы структурного подразделения в соответствии с темой ВКР;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

5. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Автор: к. педаг. н., доцент

Шкунова А.А.