

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

09.02.12

09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Кафедра: Информационных систем и цифровых сервисов в управлении
Факультет: Факультет информационных технологий

Квалификация: Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 1 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование

Виды деятельности
техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем
сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации (по выбору)
освоение профессии рабочего, должности служащего (консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 184 от 10.03.2025

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

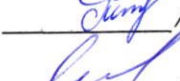
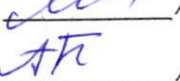
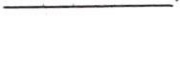
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Заведующий кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Каклеев А.И./
 / Фитасова Л.И./
 / Марков К.А./
 / Поначугин А.В./

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК
Вид деятельности: освоение профессии рабочего, должности служащего (консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор))		
ДПК 3.1	Подготовка оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий	ПК
ДПК 3.2	Выполнение технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности	ПК
Вид деятельности: техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем		
ПК 1.1.	Осуществлять сбор данных для выявления требований к типовой информационной системе в соответствии с техническим заданием	ПК
ПК 1.2.	Разрабатывать прототипы информационных систем в соответствии с техническим заданием	ПК
ПК 1.3.	Осуществлять написание программного кода информационных систем в соответствии с техническим заданием	ПК
ПК 1.4.	Выполнять тестирование информационных систем (верификацию) в соответствии с техническим заданием	ПК
ПК 1.5.	Исправлять дефекты и несоответствия в коде информационных систем и документации к информационным системам	ПК
ПК 1.6.	Развертывать рабочие места информационных систем у заказчика	ПК
ПК 1.7.	Обнаруживать инциденты информационной безопасности, связанные с работой информационных систем	ПК
Вид деятельности: сопровождение процессов тестирования в процессе эксплуатации (по выбору)		
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку тестовых данных в соответствии с заданием на тестирование программного обеспечения	ПК
ПК 2.2.	Выполнять тестирование программного обеспечения	ПК
ПК 2.3.	Тестировать эксплуатационную и техническую документацию на программное обеспечение	ПК
ПК 2.4.	Проводить регрессионные виды тестирования по разработанным тестовым случаям в соответствии с документацией на программное обеспечение и анализ результатов тестирования	ПК
ПК 2.5.	Выполнять восстановление тестов после сбоев, повлекших за собой нарушение работы системы, в том числе автоматизированных тестов	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК 2.6.	Выполнять проверку исправленных дефектов и оформление результатов тестирования	ПК

		Итого		Курс 1			Курс 2		
		Часов		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
		Не менее	Факт						
	Итого по ОП	1620	2952	1476	612	864	1476	612	864
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1620	2952	1476	612	864	1476	612	864
СГ	Социально-гуманитарный цикл	460	520	386	168	218	134	52	82
ОП	Общепрофессиональный цикл	356	802	488	224	264	314	98	216
ПМ	Профессиональные модули	804	1414	602	220	382	812	462	350
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216				216		216
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультатив	36	-	36	36	-	36	36
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП	33.37	-	34.58	34.85	-	32.55	30.62
	Суммарно контактная работа (акад. час)	Блок ПП	2658	1362	556	806	1296	538	758
		Блок СГ	520	386	168	218	134	52	82
		Блок ОП	678	434	198	236	244	78	166
		Блок ПМ	1244	542	190	352	702	408	294
		Блок ГИА	216				216		216
		Итого	2658	1362	556	806	1296	538	758
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)		3	2	1	3	1	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		10	3	7	10	5	5
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)		1	1		1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)		15	7	8	6	4	2
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)		89.25%						
	Доля практик в профессиональном цикле (%)		38.18%						