

133-23

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Кафедра: Декоративно-прикладного искусства и дизайна
Факультет: дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

СОГЛАСОВАНО

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

Проректор по УМД / Толстоленева А.А./

проектный

Начальник УМУ / Вагин Д.Ю./

сопровождения

Начальник ОПиОУП / Лебедева Т.Е./

методический

Начальник ОУОП / Зеленкова И.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '+44.03.01 И33-23 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2023

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				151	361	244	31	47	65	70	31
	Итого по ОП (без факультативов)				149	351	240	27	47	65	70	31
Б1	Дисциплины (модули)	91%	9%	93.3%	100	231	159	27	32	47	31	22
Б1.О	Обязательная часть				100	210	144	27	30	45	31	11
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	15		2	2		11
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	111	72		15	18	39	
Б2.О	Обязательная часть				40	120	72		15	18	39	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60						
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	4				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.5	27.5	37.6	58.7	76.1	22.9
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					207.2	204	210	210	210	208
		необязательная					14	14				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1026	194	210	204	210	208
		Блок Б2					78		12	24	42	
		Блок Б3					2					2
		Блок ФТД					24	24				
		Итого по всем блокам					1130	218	222	228	252	210
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	7	6	5
		ЗАЧЕТ (За)						10	8	10	6	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							3	1	2	1
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						9	8	16	7	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					31.11%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						90%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						17.92%					