

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
Социальная и организационная психология
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
учебно-ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики

Целями учебной практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.
2. Ориентация в будущей профессиональной деятельности: ознакомление с практической деятельностью психологов в различных сферах, учреждениях разного профиля: государственных и негосударственных (коммерческих и некоммерческих).

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление с системой построения работы психолога в учреждениях разного типа: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы.
2. Освоение профессиональной этики.
3. Демонстрация специфики систем работы психолога в учреждениях разного профиля (государственных, негосударственных (коммерческих и некоммерческих)).
4. Анализ профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения.
5. Ознакомление с требованиями к организации рабочего места (кабинета) психолога, требованиями к ведению документации.
6. Осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (учебно-ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности Уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть: адекватными

		ситуаций УК-1.3. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций	методами для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач

3. Место учебной (учебно-ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (учебно-ознакомительной) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практика учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профилю подготовки «Социальная и организационная психология» очно-заочной формы обучения.

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Введению в профессию», «Общепсихологический практикум», «Психология ораторского искусства».

Прохождение учебной (учебно-ознакомительной) практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Организационная психология», «Социальная психология», «Психология управления», «Социальная психология личности», «Педагогическая психология».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (тип учебно-ознакомительной) практики

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный, проводится на базе образовательных организаций и социально-реабилитационные центры помощи семье и детям.

5. Место и время проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится в 4 семестре в объеме 2 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Место проведения практики: образовательные организации и социально-реабилитационные центры помощи семье и детям.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

6. Объём учебной (учебно-ознакомительной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: ст. преподаватель Сидорина Е.В.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
Социальная и организационная психология
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
научно-исследовательская (квалификационная)**

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Целями производственной практики являются:

Закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание бакалавром уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами учебной практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной

		для решения профессиональных задач	цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-2.1. Знает методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп ПК-2.2. Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп ПК-2.3. Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала	Знает: методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Умеет: составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп; Владеет: навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала

3. Место производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (научно-исследовательской (квалификационной)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практика учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная и организационная психология», очно-заочной формы обучения.

Производственная (научно-исследовательской (квалификационной)) практика проводится в 9 семестре в объеме 2,5 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательских организаций, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 4 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели 4 дня.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: к.психол.н., доцент Кочнева Е.М.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
Социальная и организационная психология
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
производственная практика в профильных организациях

1. Цели и задачи производственной практики в профильных организациях

Целями практики являются:

- практическая подготовка обучающихся к выполнению основных профессиональных задач психолога в государственных и негосударственных учреждениях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и отработка профессиональных умений и опыта в осуществлении психологической деятельности.

Задачи практики:

1. Формирование и развитие базовых психологических знаний и умений, востребованных при осуществлении психологического сопровождения и оказания в случае необходимости психологической помощи сотрудникам организаций разного типа;
2. Формирование умения проведения психодиагностических мероприятий;
3. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра психологии к успешной профессиональной деятельности;
4. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики в профильных организациях, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	Знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках

	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	поставленной цели Владеть: методами и инструментами управления проектом для решения профессиональных задач
ПК-4	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	ПК-4.1. Знает современные методы и способы осуществления просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы и формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры субъектов образовательно и социальной сфер. ПК-4.3. Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности	Знать: методы, способы, принципы подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Уметь: составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп Владеть: навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала

3. Место производственной практики в профильных организациях в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б.2 Практика учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная и организационная психология», очно-заочной формы обучения.

Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики в профильных организациях

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательский организаций, учреждений, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

5. Место и время проведения производственной (производственной практики в профильных организациях) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, учреждения, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной практики в профильных организациях и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной практики в профильных организациях

7.1 Структура производственной практики в профильных организациях

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Авторы: к.пс.н., доцент Кочнева Е.М.
ст.преподаватель Сидорина Е.В.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профилю подготовки
Социальная и организационная психология
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очно-заочная
тип практики
преддипломная**

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями преддипломной практики являются:

завершение научного исследования по теме ВКР, формирование готовности проведению научных исследований в области образования и социальной сферы.

Задачами преддипломной практики являются:

– изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;

– разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

– проектирование и реализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ,

– исследовательских и социальных проектов в сфере образования, культуры, социальной защиты, здравоохранения;

– анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

– экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;

– разработка и реализация коррекционно-образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	Способен проводить диагностику	ПК-2.1. Знает методы, способы, принципы	Знает методы, способы, принципы подходы и

	интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	подходы и технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; ПК-2.2. Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп; ПК-2.3. Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала	технологии, проведения психодиагностических процедур с целью оценки интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей лиц разных возрастных и социальных групп; Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования лиц разных возрастных и социальных групп; Владеет навыками разработки рекомендаций для лиц разных возрастных и социальных групп по развитию интеллектуально-личностного и эмоционально-волевых потенциала;
ПК-5	Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	ПК-5.1. Знает современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер. ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и	Знает современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психопрофилактической работы, направленные на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.

		социальной сфер. ПК-5.3. Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактическо й работы, направленных на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.	Владеет навыками оценки результативности программ психопрофилактическо й работы, направленных на улучшение состояния психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика проводится в 10-м семестре обучения.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Психолого-педагогический практикум», «Введение в практическую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Профильный практикум», «Методологические основы психологии».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе преддипломной практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (преддипломной) практики

Форма проведения учебной практики – непрерывно.

Способ проведения практики – стационарный, проводится на базе образовательных учреждений, организаций здравоохранения, научно-исследовательских организаций, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечных фондов.

Данный вид практики является преддипломной по форме и содержанию, предусматривает проектирование и выполнение исследовательских видов деятельности, развитие профессиональных компетенций в области проектирования и научного обоснования этапов и результатов деятельности.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Место проведения практики: учреждения образования, здравоохранения, научно-исследовательские организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям, библиотечные фонды организаций. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется

дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Авторы: к.психол.н., доцент Кочнева Е.М.
ст.преподаватель Сидорина Е.В.