

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Русский язык и Литература»

Форма обучения – очная

Год набора: 2020 г.

г. Нижний Новгород

2024 год

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Педагогика и психология»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

1. Пояснительная записка

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», обучающимся по программам универсального бакалавриата.

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

3. Цели и задачи

Целями производственной практики являются – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачами производственной практики являются:

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

4. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР практики	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся.	ОР.2.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Диагностический портфолио
ОР.3	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Психологический анализ урока (в письменной форме)
ОР.1	Решает профессионально-педагогические	ОР.1.6	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК-7.1; ОПК.7.3,	План-конспект воспитательного события

	задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса				
ОР.2.	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся	ОР.2.4	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Анализ плана классного руководителя
		ОР.2.5	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события		Творческий проект
ОР.3.	Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.3	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Дидактический анализ урока (форма-технологическая карта)

5. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения: **непрерывно**

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики: Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
Психологический блок			
Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Выбор одного из учащихся класса для изучения его психологических особенностей 2. Подготовка к проведению пассивного включенного наблюдения (определение цели, сроков наблюдения, подготовка протокола наблюдения, выбор способов фиксации данных). 3. Подготовка к проведению беседы с учителем для сбора данных о познавательной активности учащегося в процессе учебной деятельности (определение цели беседы, вопросов, определение места, времени проведения, подготовка протокола беседы).	Проверка подготовленной документации
2	Производственный этап	1. Фиксация фактов наблюдения за ребенком в протоколе с использованием таблицы. 2. Определение значимых	Консультация с куратором практики

		психологических проявлений и поведенческих реакций учащегося по фиксированным эпизодам. 3. Проведение психологической оценки (интерпретации) зафиксированного факта.	
3	Заключительный этап	1. Составление психологического портрета учащегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия по результатам проведенного наблюдения. 2. Оформление дневника наблюдений	Обсуждение результатов задания на форуме (ЭИОС)
Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Подготовка диагностического пакета для проведения психологического исследования. 2. Наблюдение за поведением учащихся в процессе и вне урока, фиксация школьников, имеющих трудности в процессе учебной деятельности, описание характера трудностей. 3. Установление психологического контакта с ребенком для проведения психологического исследования.	Дайджест методов диагностики
2	Производственный этап	1. Проведение психологической диагностики лично-познавательной сферы учащегося для установления возможного характера школьных трудностей ребёнка. 2. Психологическая обработка полученных результатов диагностики. 3. Консультирование с преподавателем–куратором психологической части педпрактики по анализу полученных результатов психологической диагностики и прогнозу возможных психолого-педагогических рекомендаций дальнейшей учебно-развивающей работы с ребенком. 4. Оформление полученных экспериментальных данных по соответствующему образцу, с приложением к документально оформленным результатам детских работ, на основании которых сделан анализ.	Обсуждение промежуточных результатов диагностики
3	Заключительный этап	1. Выполнение обобщенного заключения о развитии лично-познавательной сферы (особенности внимания, памяти, мышления,	Диагностический портфолио

		самооценки, уровня притязаний, склонностей и интересов к перспективной профессиональной деятельности) ученика с указанием психических процессов, нуждающихся в специальном развитии или коррекции. 2. Систематизация и оформление рекомендаций по формированию психических процессов с целью устранения трудностей овладения учебной деятельностью.	
Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Определение места, времени и типа урока для записи 2. Подготовка к записи урока (макет, средства записи)	
2	Производственный этап	Анализ записанного урока с точки зрения реализации его развивающих задач по формированию компонентов учебной деятельности и развитию психических свойств учащихся	
3	Заключительный этап	Составление аргументированного общего вывода по итогам проведенного анализа с описанием положительных факторов и недостатков урока по реализации развивающих задач урока, с описанием рекомендаций по оптимизации данного урока (при необходимости).	Обсуждение на форуме
Раздел 4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ			
1	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по психологическим разделам педпрактики	Предоставление отчета на кафедру
Педагогический блок			
Раздел 1. ДИДАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Ознакомление с основной образовательной программой по учебному предмету. 2. Посещение урока, фиксация его хода.	Протокол-конспект посещенного урока.
2	Производственный этап	1. Посещение урока и проведение его дидактического анализа.	Технологическая карта дидактического анализа урока
3	Заключительный этап	Презентация результатов дидактического анализа урока.	Обсуждение результатов с куратором практики и учителем
Раздел 2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	Подготовительно-организационный этап	Изучение плана воспитательной работы школы	Аналитическая карта
2	Производственный этап	Изучение годового плана работы	Проверка

				max)		й	ый
2	ОР.2.1	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся	Проверка подготовленной документации	5-8	1	5	8
		Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация	Протокол наблюдения	2-8	1	2	8
		Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности	Участие в обсуждении на форуме (в ЭИОС)	2-5	1	2	5
		Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся	Дайджест методов диагностики	5-8	1	5	8
		Выполнение эмпирической диагностической деятельности	Обсуждение промежуточных результатов диагностики	2-5	1	2	5
		Оформление результатов психологической диагностики	Диагностический портфолио	5-8	1	5	8
3	ОР.3.2	Выполнение и оформление психологического анализа урока	Письменный анализ	5-8	1	5	8
		Оформление отчетной документации психологической части педпрактики	Отчет по психологическим разделам практики	5-10	1	5	10
Всего по психологическим разделам						31	60

9.1. Рейтинг-план (педагогика)

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	№ занятия	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.3	Технологическ	Дидактически	1	6-10	1	6	10

		ий анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС.	й анализ урока					
2	ОР.2.4	анализ программы и плана воспитательной работы классного руководителя	Анализ плана классного руководителя	2	6-10	1	6	10
3	ОР.2.5	Разрабатывает и реализовывает воспитательные события	Творческий проект	3	6-10	1	6	10
	ОР.1.6	Разрабатывает и реализовывает воспитательные события	План-конспект воспитательного события	4	6-10	1	6	10
		Итого:					24	40

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчёт по результатам педагогической практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка заполнения дневника практики (в ходе плановых консультаций);

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления отчета и прилагающихся материалов на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

12.1. Основная литература

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А.А. Гин ; под ред. А.Л. Камина. - 14-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3238-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902>

12.2. Дополнительная литература

1. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

2. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

3. Батюта М.Б., Князева Т.Н., Возрастная психология. - М.: Логос, 2014. - 306 с.

4. Князева Т.Н., Батюта М.Б. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике. - Н.Новгород.- НГПУ им. К. Минина.- 2013. - 58 с.

12.3. Интернет ресурсы:

Интернет ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychol.ras.ru> - Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.voppsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».

<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).

- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.

- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

<http://www.psychol.ras.ru> –Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

13. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Exel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения Moodle/

14.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.ebiblioteca.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://www.voppsy.ru> Каталог и статьи журнала «Вопросы психологии»

<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> Каталог и статьи журнала «Психологический журнал»

<http://nature.web.ru/db/search.html> Каталог «Научная сеть»

15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики (оборудование кабинета психолога и учебного класса).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. К.Минина.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Русский язык: история и современность»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *культурно-просветительский*

1. Пояснительная записка

Учебная практика «Библиотечная» направлена на знакомство обучающихся с научным потенциалом нижегородских библиотек, развитие навыков работы с книжными фондами Нижнего Новгорода, навыков грамотного оформления библиографических сведений.

В процессе прохождения практики реализуются такие виды учебной деятельности, как самостоятельный поиск литературы, отбор и систематизация информации, структурирование и представление результатов своей деятельности в виде эссе и презентации. Реализация всех форм обучения предполагает работу в системе Moodle.

2. Место в структуре образовательного модуля

Практика входит в число обязательных дисциплин модуля «Русский язык: история и современность». Для прохождения практики студенты используют знания умения и навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин модулей «Основы филологии» и «Основы научных знаний», а также дисциплин «Старославянский язык», «Историческая грамматика» и «История русской литературы» профессиональных модулей учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык и Литература». Практика является основой для освоения дисциплин модулей «Литература в историко-функциональном освещении», «Русский литературный язык и его функционирование».

3. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов готовности к использованию систематизированных знаний истории русской письменной культуры, русского языка и русской литературы в профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- осознание важной роли библиотек в научной и культурной жизни общества;
- знакомство с библиотеками города и основами их деятельности;
- ознакомление с литературными и научными источниками;
- изучение основ научно-методической работы в библиотеке.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания
---------------	-----------------------------------	-----------------	----------------------------	---------	---------------------

			практики		ОР
ОР-2	Показывает умение систематизировать знания по русскому языку и его истории для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ОР-2-7-1	Показывает умение систематизировать знания по истории русской письменной культуры и использовать их для решения культурно-просветительских задач	УК.1.2., УК.1.4., УК.1.5. ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.1.1. ПК.1.2.	индивидуальные задания, эссе, рецензии, список литературы, картотека презентаций библиографическое описание

5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО;

Способ организации практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях университета (кафедра русской и зарубежной филологии, кафедра русского языка и культуры речи, библиотека) или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород (Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека имени В. И. Ленина).

6. Место и время проведения учебной культурно-просветительской библиотечной практики

Место проведения практики – кафедра русской и зарубежной филологии, кафедра русского языка и культуры речи НГПУ им. К.Минина (Мининский университет), Фундаментальная библиотека НГПУ им. К. Минина, Музей НГПУ. Выездные мероприятия практики проводятся на базе библиотек Нижнего Новгорода.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

7. Структура и содержание учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Ознакомительная лекция, вводный инструктаж к прохождению практики	Контроль посещаемости
2	Производственный этап прохождения практики	Посещение Музея книги НГОБ им. В.И.Ленина, изучение основ палеографии, посещение фонда ценных и редких изданий НГОБ им. В.И.Ленина, работа с литературой, описывающей памятники древней письменности: поиск, анализ, составление описания издания; работа с источниками изучения литературы XVIII века: поиск, чтение, анализ источников, составление описания концепции одного из российских журналов XVIII века.	Контроль посещаемости, эссе, рецензии, список литературы, картотека
3	Заключительный этап	Представление собранного материала в виде презентаций, библиографического описания, письменных работ.	Представление собранного материала в виде презентаций, библиографического описания, эссе

8. Методы и технологии, используемые на учебной (культурно-просветительской) библиотечной практике

Используются активные (методы программированного и проблемного обучения) и интерактивные формы проведения практики (методика позиционного обучения структурно-логическому анализу содержания ряда учебных дисциплин, направленная на освоение их основных структурных элементов: фактов, понятий, законов, теорий). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся формы аудиторной работы сочетаются с формами внеаудиторной работы (контакты с библиотеками, краеведческими центрами и музеями).

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-7-1	Составление презентации, эссе	презентация	25-40		25	40

2	ОР-2-7-1	Написание эссе	эссе	15-30		15	30
3	ОР-2-7-1	Составление библиографического описания	библиографическое описание	15-30		15	30
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

Составление и защита отчета, собеседование.

Структура отчета:

1. Оформление библиографических материалов в виде текстового документа и/ или презентации.
2. Аналитический обзор источников сведений.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (культурно-просветительской) библиотечной практики

12.1. Основная литература

1. Олефир, С.В. Школьная библиотека в информационном веке : учебное пособие / С.В. Олефир ; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. - Челябинск : ЧГИК, 2017. - 132 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492633>

2. Федоров, А.В. Медиаобразование в педагогических вузах: научно-методическое издание / А.В. Федоров. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 125 с. - ISBN 978-5-4458-3534-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=21041012.2>

12.2. Дополнительная литература

1. Коряковцева Н.А. Библиотеки и образование: Учеб.-метод.пособие. Москва: Либерия-Бибинформ, 2009.

2. . Соболенко, Н.П. Учет документного фонда библиотеки: учебное пособие / Н.П. Соболенко; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ», Факультет документальных коммуникаций, Кафедра книговедения. - Челябинск : ЧГИК, 2006. - 109 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492649>

3. Сокольская, Л.В. Типология библиотек: учебное пособие / Л.В. Сокольская; ФГОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Институт документальных коммуникаций, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. - Челябинск: ЧГАКИ, 2011. - 96 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492716>

3. Фортунатова В.А., Андреева Ю.В. Воспитание культурой: учеб.метод.пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2011.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной(культурно-просветительской) библиотечной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;

- *Антиплагиат*;

- *ABBYY FineReader* и др.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

Электронные каталоги НГОУНБ	http://www.nounb.scinov.ru/library/resource/catalogs.php
Электронный каталог Фундаментальной библиотеки НГПУ им. К. Минина	http://library.mininuniver.ru/marcWeb2/Found.asp

15. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной (тип практики) практики

Во время практики студенты должны иметь доступ к библиотечному фонду.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория № 412;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеоборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Основы преподавания русской словесности»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа (НИР) предназначена для студентов 3 курса бакалавриата. В ходе НИР студенты овладевают навыками и умениями, необходимыми для организации и проведения научных исследований в области филологии. НИР направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2, а также на освоение трудовых действий, необходимых учителю русского языка и литературы для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

НИР проходит в 6 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю «Русский язык и литература».

НИР базируется на изучении предшествующих дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для работы над курсовыми проектами и преддипломной практики.

3. Цели и задачи НИР

Цель НИР – создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи НИР:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию	ОР-2-10-1	Демонстрирует умение правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские	УК.1.3. УК.1.4., УК.1.5. УК.2.1 УК.2.3. УК.2.4.	Аналитическое задание Задание к отчету

	информации, постановке целей и выбору путей их достижения Демонстрирует владение основами речевой профессиональной культуры		задачи и определять методику их анализа и решения; способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	УК.2.5. ОПК.2.2 · ОПК.2.3 · ОПК.2.4 · ОПК.8.1 · ОПК.8.2 · ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.2.2., ПК.2.3.	
--	--	--	---	--	--

5. Форма проведения НИР

Форма проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики (клинические практики).

Способ проведения – стационарная практика, проводится в структурных подразделениях университета.

6. Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа проводится на 3 курсе в 5 семестре. Место проведения практики: в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е./324 часа. Продолжительность практики составляет 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж Консультации с научным руководителем	Индивидуальный план работы
2	Научно-исследовательский этап	Анализ литературы и исследований по теме НИР Овладение методами и приемами сбора и анализа языкового материала	Аналитическое задание Аналитическое задание

3	Заключительный этап	Подготовка отчета	Отчет по практике
---	---------------------	-------------------	-------------------

8. Методы и технологии, используемые в НИР

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы лингвистического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Технологическая карта

9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-10-1	Создание научного текста в соответствии с целью и задачами НИР	Аналитическое задание	23-38	2	46	76
2		Подготовка отчета по практике	Отчет по практике	9-24	1	9	24
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам НИР

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку, включающую: обоснование направления и темы исследования, их актуальности; формулировку объекта и предмета исследования;
- аналитические задания 1,2, в которых формулируются итоги работы по сбору, обработке и систематизации языкового материала и анализу научной литературы.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИР

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем студента во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточная аттестация по итогам НИР (зачет с оценкой) проводится на основании отчета по НИР и отзыва научного руководителя, представленного в аттестационном листе.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

12.1. Основная литература

1. Методические рекомендации к выполнению курсовых проектов и курсовых работ по русскому языку и методике его преподавания / сост. С.Г. Павлов, Н.Ю. Русова. Н. Новгород: Мининский университет, 2016. – 27 с.

2. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы по русскому языку / Сост. Е.А. Гутина, Н.Е. Петрова – Н. Новгород: Мининский ун-т, 2016. – 26 с.

12.2. Дополнительная литература

1. Николина Н.А. Филологический анализ текста: учеб. пособ. – М., 2008.

2. Павлов С.Г. Антропологическая лингвистика: Методология междисциплинарного исследования: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2008.

4. Русова Н.Ю. Методология гуманитарного исследования: Словарь-тезаурус. – Нижний Новгород, 2011.

5. Хроленко А.Т. Введение в филологию: учеб. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 252 с.

6. Широкова Е.Н. Методология лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие. – Н.Н.: НГПУ им. К. Минина, 2013. -35 с.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.philology.ru	Русский филологический портал
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Фонд оценочных средств по НИР представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

14.2. Перечень информационных справочных систем:

http://slovarozhegova.ru/	Словарь Ожегова онлайн
http://www.slovopedia.com/	Электронные толковые словари
www.gramota.ru	Информационно-справочный портал по русскому языку
http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Реализация преддипломной практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Русский язык и литература в школе»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая, методическая*

1. Пояснительная записка

Педагогическая практика – неотъемлемая часть системы специальной и методической подготовки в системе бакалавриата. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью и предполагает соединение теории обучения русскому языку и литературе с опытом организации учебного процесса в школе.

Педагогическая практика включает три этапа. На первом этапе обучающиеся занимаются изучением передового педагогического опыта, осуществляют анализ работы учителей. Основное содержание второго этапа – самостоятельная работа обучающихся на уроках, самоанализ проведенных уроков. Заключительный этап предполагает составление отчета по педагогической практике.

Рубежный контроль проводится в форме зачета. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

2. Место в структуре образовательного модуля

Практика является составной частью модуля К.М.11 «Русский язык и литература в школе» и базируется на следующих дисциплинах: «Методика обучения и воспитания (русский язык) 1», «Методика обучения и воспитания (литература) 1», «Современный русский литературный язык», «История русской литературы».

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (лингвистических, литературоведческих, психолого-педагогических, методических).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Методика обучения и воспитания (русский язык) 2», «Методика обучения и воспитания (литература) 2», «Методика самостоятельного научного исследования по русскому языку», «Методика самостоятельного научного исследования по литературе», «Внеурочная деятельность по русскому языку», «Внеурочная деятельность по литературе».

3. Цели и задачи производственной (педагогической, методической) практики

Цель производственной практики - создать условия для приобретения студентами профессиональных умений и навыков.

Задачами производственной практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса;

- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;

- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение использовать возможности образовательной среды для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания русского языка и литературы	ОР.2-8-1	Демонстрирует умение применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе, а также навыки разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ОПК.2.1. ОПК.2.5. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3. ОПК.3.4. ОПК.3.5. ОПК.5.1. ОПК.5.2. ОПК.5.3. ОПК.5.4. ОПК.8.3. ОПК.8.4. ОПК.8.5. ПК.3.1 ПК.3.2	конспект посещенных уроков конспект проведенных уроков отчет о проверке письменных работ обучающихся анализ анкет
ОР-3	Демонстрирует умения оценивать образовательные результаты с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики: предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять	ОР.3-8-1	Демонстрирует умения проводить диагностику достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ОПК.2.1. ОПК.2.5. ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3. ОПК.3.4. ОПК.3.5.	заполненный дневник оформленный аттестационный лист отчет о педагогической практике

	(совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.			ОПК.5.1. ОПК.5.2. ОПК.5.3. ОПК.5.4. ОПК.8.3. ОПК.8.4. ОПК.8.5.	
--	---	--	--	--	--

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической, методической) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

6. Место и время проведения производственной (педагогической, методической) практики

Производственная (педагогическая, методическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения - 7 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание производственной (педагогической, методической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е./432 часа. Продолжительность практики составляет 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление с образовательным учреждением и методической системой работы учителя-словесника			
1	Подготовительно-организационный этап	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики и оформление приказа о направлении обучающихся на практику. Установочная конференция. Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики. Изучение программы педагогической практики. Изучение инструкций к выполнению	Собеседование

		заданий в ЭОС.	
2	Производственный этап	Ознакомление с учебным заведением, администрацией, кабинетами, оборудованием учебного заведения Ознакомление с методической системой работы учителя-словесника: программой, тематическим и поурочным планированием. Ознакомление с классным журналом, изучение личных дел учащихся. Изучение используемого учителем-словесником учебно-методического комплекса.	Собеседование
3	Заключительный этап	Посещение уроков русского языка и литературы. Фиксирование содержания и структуры посещенных уроков.	Конспекты посещенных уроков
Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность обучающихся в образовательном учреждении			
1	Подготовительно-организационный этап	Подготовка к урокам русского языка и литературы Обсуждение с учителем-словесником темы, содержания, структуры и методического обеспечения уроков, подготовленных самостоятельно. Проведение анкетирования «Методика атрибутивного чтения»	Анализ анкет
2	Производственный этап	Проведение уроков русского языка и литературы Проверка письменных работ учащихся (диктант, изложение, сочинение)	Конспекты проведенных уроков Анализ проверенных письменных работ
3	Заключительный этап	Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики Заполнение дневника педагогической практики Подготовка отчета о прохождении практики Защита отчета о прохождении педагогической практики Зачет по педагогической практике	Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики Заполненный дневник педагогической практики Отчет о педагогической практике Защита отчета Зачет

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической, методической) практике

На производственной практике во время проведения учебных занятий используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

Дидактические игры, включающие дидактическую задачу, игровую задачу, игровые действия, правила игры и подведение итогов, нацелены на развитие и совершенствование познавательных и творческих способностей учащихся.

Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы учащимся в дальнейшей жизни. На уроках, ориентированных на развитие критического мышления, используются такие приемы, как составление кластеров, работа с синквейнами, ведение бортового журнала, проведение дискуссии и т.п.

Аудиовизуальные технологии предполагают использование особой группы технических средств обучения: видеофильмов, кинофрагментов, учебных радио- и телепередач, электронных презентаций и т.п.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-8-1 ОР.3-8-2	Конспектирование посещенных уроков	Конспект посещенных уроков	1	10	5	10
2	ОР.2-8-1 ОР.3-8-2	Составление конспекта собственных уроков	Конспект проведенных уроков	2	30	30	60
4	ОР.2-8-1	Проверка письменных работ обучающихся	Отчет о проверке письменных работ обучающихся	2	3	4	6
6	ОР.2-8-1	Проведение анкетирования «Методика атрибутивного чтения»	Анализ анкет	8	1	5	8
8	ОР.3-8-2	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационный лист	4	1	3	4

9	ОР.2-8-1 ОР.3-8-2	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогической практике и его защита	12	1	8	12
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической, методической) практики

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической, методической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической, методической) практики

12.1. Основная литература

1. Основы обучения русскому языку: учебное пособие / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 390 с. - Библиогр.: с. 345 - 359 - ISBN 978-5-8353-2290-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>.

2. Гольцова, Н.Г. Методическое пособие. Тематическое планирование: 10 - 11 класс: учебное пособие / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. - 2(е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 305 с. : схем., табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00238-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485492>.

3. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие / Т.В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0336-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>.

12.2. Дополнительная литература

1. Дейкина, А.Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / А.Д. Дейкина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0735-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563583>.

2. Быков, А.А. Удивительное языкознание / А.А. Быков. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2016. - 209 с.: ил. - (О чем умолчали учебники). - ISBN 978-5-91921-382-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482760>.

3. Елизаров, А.М. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат / А.М. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. - эл. изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 67 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00101-620-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494021>.

4. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок: учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893>.

5. Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ: монография / М.Я. Ситниченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0345-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254>.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал: Российское образование
www.gramota.ru	Портал Института русского языка им. акад. В.В.Виноградова
www.philology.ru	Русский филологический портал

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической, методической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;
- *Антиплагиат*.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;
- <http://www.slovopedia.com/> - Электронные толковые словари.

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической, методической) практики

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время педагогической практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по русскому языку и по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по русскому языку и по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №412;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Русский язык. Методология лингвистики»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *преддипломная*

1. Пояснительная записка

Преддипломная практика является завершающим этапом работы над ВКР, необходимым для подготовки ВКР к защите. Она направлена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-9, а также на освоение трудовых действий, необходимых учителю русского языка и литературы для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Преддипломная практика проходит в 10 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю "Русский язык и литература".

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для защиты ВКР.

3. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является: создание условий для завершения процесса формирования у бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности в области филологии, для подготовки к защите ВКР в рамках Итоговой государственной аттестации.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника,
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- завершение работы над созданием текста ВКР.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует	ОР.2-6-1	Демонстрирует	УК.1.1.,	Предзащита

	<p>способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения; демонстрирует умение профессионально работать с различными источниками информации, научной и справочной литературой, определять программу реализации исследовательских задач в области образования.</p>		<p>владение методами и методиками, необходимыми для решения образовательных и профессиональных задач; способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; умение правильно организовать исследование учащегося, в том числе подготовить его к участию в научно-практической конференции</p>	<p>УК.1.2. УК.1.3., УК.1.4. УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. УК.9.1 УК.9.2 УК.10.1 УК.10.2 УК.10.3 ОПК.9.1 ОПК.9.2</p>	<p>ВКР</p>
--	--	--	--	---	------------

5. Форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является стационарной, дискретной.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре, ее продолжительность - 2 недели.

Место проведения практики: в образовательных организациях высшего образования региона, в структурных подразделениях НГПУ им. К.Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж Консультации с научным руководителем	Индивидуальный план работы

2	Научно-исследовательский этап	Создание научного текста в соответствии с целью и структурой ВКР Подготовка материалов к предзащите магистерской диссертации	Текст доклада
3	Заключительный этап	Отчет по практике	Выступление на предзащите

8. Методы и технологии, используемые на преддипломной практике

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы лингвистического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2-1	Консультации с научным руководителем	Индивидуальный план работы	5-15	1	5	15
2		Создание научного текста в соответствии с целью и структурой ВКР	Текст доклада	40-60	1	40	60
3		Отчет по практике	Выступление на предзащите	10-25	1	10	25
		Итого:				55	100

10. Формы отчетности по итогам преддипломной практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Отчетом по практике является предзащита ВКР, во время которой студент выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем студента во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам практики (зачет с оценкой) проводится на основании предзащиты ВКР, во время которой студент выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

Процедура предзащиты включает:

- доклад студента (5 мин.);
- вопросы студенту;
- мнение научного руководителя о возможности допуска ВКР к защите.

По результатам предзащиты может быть вынесено, с занесением в протокол, одно из следующих решений:

- допустить к защите;
- допустить к защите при условии устранения незначительных недостатков, с предоставлением вместе с ВКР отчета, подписанного научным руководителем, об их устранении;
- направить ВКР на доработку с указанием ее основных недостатков и рекомендациями по их устранению. Не прошедшие предзащиту ВКР проходят процедуру повторной предзащиты после устранения недостатков.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

12.1. Основная литература

1. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы по русскому языку / Сост. Е.А. Гутина, Н.Е. Петрова - Н. Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 26 с.

2. Методические рекомендации к выполнению курсовых проектов и курсовых работ по русскому языку и методике его преподавания / сост. С.Г. Павлов, Н.Ю. Русова. Н. Новгород: Мининский университет, 2016. - 27 с.

12.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2017. - 412 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.philology.ru	Русский филологический портал
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

14.2. Перечень информационных справочных систем:

http://slovarozhegova.ru/	Словарь Ожегова онлайн
http://www.slovopedia.com/	Электронные толковые словари
www.gramota.ru	Информационно-справочный портал по русскому языку
http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Реализация преддипломной практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Организация научной работы учащихся по русскому языку и литературе»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая, методическая*

1. Пояснительная записка

Производственная (педагогическая, методическая) практика – неотъемлемая часть системы специальной и методической подготовки в системе бакалавриата. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью и предполагает соединение теории обучения русскому языку и литературе с опытом организации учебного процесса в школе.

Производственная (педагогическая, методическая) практика включает три этапа. На первом этапе обучающиеся занимаются изучением передового педагогического опыта, осуществляют анализ работы учителей. Основное содержание второго этапа – самостоятельная работа обучающихся на уроках, самоанализ проведенных уроков. Заключительный этап предполагает составление отчета по педагогической практике.

Рубежный контроль проводится в форме зачета с оценкой. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

2. Место в структуре образовательного модуля

Практика является составной частью модуля К.М.15 «Организация научной работы учащихся по русскому языку и литературе» и базируется на следующих дисциплинах: «Методика обучения и воспитания (русский язык)», «Методика обучения и воспитания (литература)», «Современный русский литературный язык», «Русский язык и литература в школе», «Педагогическая практика 1 (педагогический, проектный)».

Производственная (педагогическая, методическая) практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (лингвистических, психолого-педагогических, методических).

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Актуальные проблемы изучения современной массовой литературы», «Русский язык. Методология лингвистики».

3. Цели и задачи производственной (педагогическая практика 2 (педагогический, проектный) практики

Цель производственной (педагогической, методической) практики – создать условия для приобретения обучающимися профессиональных умений и навыков.

Задачами производственной практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса;

- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;

- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует умение организовывать сотрудничество обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе; формировать культуру диалога, организуя устные и письменные дискуссии по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций; организовывать публичные выступления учащихся, поощряя их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и конференции.	ОР.1-5-1	Демонстрирует умение организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся по русскому языку и литературе на основе выявленных их индивидуальных особенностей	ОПК.3.1. ОПК.3.2. ОПК.3.3. ОПК.3.4. ОПК.3.5.	конспект посещенных уроков конспект проведенных уроков
ОР-2	Демонстрирует умение использовать возможности образовательной среды для решения задач воспитания и духовно-нравственного	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе, а также навыки	УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ОПК.2.1. ОПК.2.5. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	конспект посещенных уроков конспект проведенных уроков

	развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания русского языка и литературы		разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.		
ОР-3	Демонстрирует умения оценивать образовательные результаты с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики: предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	ОР.3-5-1	Демонстрирует умения проводить диагностику достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ОПК.5.1. ОПК.5.2. ОПК.5.3. ОПК.5.4.	Конспект проведенных уроков отчет о проверке письменных работ обучающихся заполненный дневник оформленный аттестационный лист отчет о педагогической практике

5. Форма и способы проведения производственной (педагогической, методической) практики

Практика осуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

6. Место и время проведения производственной (педагогической, методической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Время проведения - 9 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание производственной (педагогической, методической) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е./432 часа. Продолжительность практики составляет 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
Раздел 1. Ознакомление с образовательным учреждением и методической системой работы учителя-словесника			
1	Подготовительно-организационный этап	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики. Оформление приказа о направлении обучающихся на практику. Установочная конференция. Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики. Изучение программы педагогической практики. Изучение инструкций к выполнению заданий в ЭОС.	Собеседование
2	Производственный этап	Ознакомление с учебным заведением, администрацией, кабинетами, оборудованием учебного заведения Ознакомление с методической системой работы учителя-словесника: программой, тематическим и поурочным планированием. Ознакомление с классным журналом, изучение личных дел учащихся. Изучение используемого учителем-словесником учебно-методического комплекса.	Собеседование
3	Заключительный этап	Посещение уроков русского языка и литературы. Фиксирование содержания и структуры посещенных уроков.	Конспекты посещенных уроков
Раздел 2. Учебно-воспитательная деятельность обучающихся в образовательном учреждении			
1	Подготовительно-организационный этап	Подготовка к урокам русского языка и литературы Обсуждение с учителем-словесником темы, содержания, структуры и методического обеспечения уроков, подготовленных самостоятельно.	Технологическая карта интегративного урока

		Составление технологической карты интегративного урока	
2	Производственный этап	Проведение уроков русского языка и литературы Проверка письменных работ учащихся (диктант, изложение, сочинение)	Конспекты проведенных уроков Анализ проверенных письменных работ
3	Заключительный этап	Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики Заполнение дневника педагогической практики Подготовка отчета о прохождении практики Защита отчета о прохождении педагогической практики Зачет по педагогической практике	Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики Заполненный дневник педагогической практики Отчет о педагогической практике Защита отчета Зачет

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

На производственной практике при проведении обучающимися уроков русского языка и литературы используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1 ОР.3-5-2	Конспектирование посещенных уроков	Конспект посещенных уроков	1	10	5	10
2	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1 ОР.3-5-2	Составление конспекта собственных уроков	Конспект проведенных уроков	2	30	30	60
4	ОР.3-5-1	Проверка письменных работ обучающихся	Отчет о проверке письменных работ обучающихся	2	3	4	6
6	ОР.2-5-1	Составление	Конспект	8	1	5	8

		технологическая карты интегративного урока	интегративного урока				
8	ОР.3-5-2	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационный лист	4	1	3	4
9	ОР.3-5-2	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогической практике и его защита	12	1	8	12
		Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической, методической) практики

12.1. Основная литература

1. Новикова, Л.И. Язык и культура на уроках русского языка в 5–9-х классах : учебное пособие / Л.И. Новикова. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2297-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482638>.

2. Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 390 с. - Библиогр.: с. 345 - 359 - ISBN 978-5-8353-2290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>.

3. Романичева, Е.С. Введение в методику обучения литературе: учебное пособие / Е.С. Романичева, И.В. Сосновская. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 205 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123>.

4. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие для бакалавров / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева, Н.С. Михайлова ; ред. В.А. Коханова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 250 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0917-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482644>.

12.2. Дополнительная литература

1. Гольцова, Н.Г. Методическое пособие. Тематическое планирование: 10 - 11 класс : учебное пособие / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. - 2(е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2017. - 305 с. : схем., табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00238-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485492>.

2. Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: сб. материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции. – Н. Новгород: Мининский ун.-т, 2017.

3. Латухина А.Л., Шевелева Т.Н. Практика в системе бакалавриата. – Н.Новгород: НГПУ, 2017.

4. Методические рекомендации к производственной (педагогической) практике / сост. Ж.И. Можнова. – Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 38 с.

5. Свечникова, И.Н. Учебник литературы — помощник в творчестве : учебное пособие / И.Н. Свечникова. - Москва : Русское слово — учебник, 2015. - 161 с. : табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485455>.

6. Соловьева, Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 5 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева ; под ред. Г.С. Меркина. - 3-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 345 с. : табл. - (ФГОС. Инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-533-00401-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485412>.

7. Соловьева, Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 6 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева ; под ред. Г.С. Меркина. - 4-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 361 с. : табл. - (Инновационная

школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-533-00440-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485452>.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://bookz.ru/	Электронная библиотека
http://bookz.com.ua	Учебная литература
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.feb-web.ru/	Фундаментальная библиотека
http://infolio.asf.ru	In Folio – собрание учебной и справочной литературы
http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0	Студенческая библиотека
http://www.litportal.ru/	Литературный сетевой ресурс
http://magazines.russ.ru	Журнальный зал
http://www.neva.ru	Библиотека Академии наук
http://fipi.ru/	Федеральный институт педагогических измерений
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека
https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=512	ЭУМК Педагогическая практика

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;
- *Антиплагиат*;
- *ABBYY FineReader*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;
- <http://www.slovoedia.com/> - Электронные толковые словари.

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета, оснащенного мультимедийным оборудованием.

Во время педагогической практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по русскому языку и по литературе для средней школы, а также должны

иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по русскому языку и по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория № 412;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Основы филологии»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

1. Пояснительная записка

Знакомство с социокультурным пространством Нижнего Новгорода студентов первого курса имеет важные воспитательные задачи, т.к. помогает студентам, только начавшим изучение филологии, сориентироваться в культурной жизни города, познакомиться с историей и современной жизнью вуза, театров, музеев, выставок города, спровоцировать интерес к актуальным постановкам, кинофильмам, экспозициям и т.д. Вместе с тем практика направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью в сфере культурного и духовно-нравственного воспитания.

2. Место в структуре модуля

Производственная практика «Введение в социокультурное пространство города» является культурно-просветительской составляющей производственной практики по профилю «Русский язык и литература».

3. Цели и задачи производственной (культурно-просветительской) практики

Цель производственной практики – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

Задачи производственной практики:

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний по структуре культурного пространства города, реализации потребностей в культурно-просветительской деятельности, принципов организации культурного пространства;
- знакомство со структурой вуза (НГПУ), Уставом НГПУ, правилами и нормами поведения и обучения в университете;
- знакомство со структурой студенческого самоуправления, возможностями реализации творческого потенциала;
- первичное освоение культурной среды города (Нижнего Новгорода).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует культуру мышления; способность к	ОР-1-6.1-1	Демонстрирует способность выявлять культурные потребности,	УК.5.3. ОПК.4.3. ПК.1.2.	Эссе

	обобщению и анализу, постановке целей и выбору путей их достижения; владение основами профессиональной коммуникации, навыками ведения дискуссии и полемики.		разрабатывать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программы с целью воспитания и духовно-нравственного развития.	ПК.1.3. ПК.4.1 ПК.4.2	
ОР-2	Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ОР-2-6.1-1	Демонстрирует умение систематизировать знания по русскому языку и литературе и использовать их для решения культурно-просветительских задач.	УК.5.1. УК.5.2. ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК.4.2. ПК.4.1 ПК.4.2	Рецензия Отзыв

5. Форма и способы проведения производственной (культурно-просветительской) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения производственной (культурно-просветительской) практики

Практика проводится в первом семестре первого года обучения в театрах, музеях, выставках г. Нижнего Новгорода.

7. Структура и содержание производственной (культурно-просветительской) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
Раздел 1. Знакомство с НГПУ имени К.Минина			
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж	
2	Производственный этап	Ознакомительная экскурсия по вузу Посещение музея НГПУ	
3	Заключительный	Подготовка отчета по разделу	Эссе

	этап		
Раздел 2. Знакомство с социокультурным пространством города			
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж	
2	Производственный этап	Экскурсия по городу Посещение театра Посещение музея или выставки Посещение кинотеатра	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по разделу	Эссе Рецензия Отзыв

8. Методы и технологии, используемые на производственной (культурно-просветительской) практике

Основным методом является творческий, т.к. все задания практики подразумевают создание оригинальных текстов.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР-1-6.1-1	Ознакомительная экскурсия по вузу. Посещение музея НГПУ. Экскурсия по городу	Эссе	11-20	2	22	40
2.	ОР-2-6.1-1	Посещение театра. Посещение кинотеатра Посещение музея или выставки	Рецензия	11-20	2	22	40
			Отзыв	11-20	1	11	20
Итого:					5	55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (культурно-просветительской) практики

Отчет по практике представляет собой совокупность письменных работ, выполненных в период прохождения практики (см. рейтинг-план). Рекомендации по написанию отчетных работ и критерии их оценивания содержатся в Фонде оценочных средств по практике (Приложение 1). Аттестация по практике проводится в срок не позднее 1 недели после завершения практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (культурно-просветительской) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации –изачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (культурно-просветительской) практики

12.1. Основная литература

Мухамеджанова, Н.М. Город как социокультурный феномен: конспект лекций / Н.М. Мухамеджанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. –: Оренбургский государственный университет, 2017. – 129 с.: табл., ил. – ISBN 978-5-7410-1705-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481800>.

12.2. Дополнительная литература

Мурзин, А.Э. Российское культурное пространство в региональном измерении: сборник статей / А.Э. Мурзин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 108 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3614-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272310>.

Копцева, Н.П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска): монография / Н.П. Копцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2015. – 128 с.: ил. – Библиогр.: с. 92-119. – ISBN 978-5-7638-3345-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497257>.

12.3. Интернет-ресурсы

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=515> – ЭУМК «Производственная практика «Введение в социокультурное пространство города»

http://www.openarium.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/ - Большой

путеводитель по Нижнему Новгороду

drama.nnov.ru – Нижегородский Академический театр драмы им. М.Горького

tyuz.ru – Театр юного зрителя

comedy.nnov.ru – Театр «Комедия»

teatrplasticki.ru – Театр «Преображение»

operann.ru – Нижегородский театр оперы и балета им.А.Пушкина

nknmt.ru – Нижегородский камерный музыкальный театр им.В.Степанова

ngatk.ru – Нижегородский академический театр кукол

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (культурно-просветительской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY

15. Материально-техническое обеспечение производственной (культурно-просветительской) практики

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в НГПУ им. К.Минина.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Основы филологии»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

1. Пояснительная записка

Знакомство с музеями Нижнего Новгорода студентов первого курса имеет важные воспитательные задачи, т.к. помогает студентам, только начавшим изучение филологии, сориентироваться в культурной жизни города, познакомить с историей и современной жизнью музеев, выставок города, спровоцировать интерес к актуальным экспозициям и т.д. Вместе с тем практика направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью в сфере культурного и духовно-нравственного воспитания.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика «музейная» является культурно-просветительской составляющей производственной практики по профилю «Русский язык и литература».

3. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) практики

Цель учебной практики – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

Задачи учебной практики:

- приобретение и закрепление приобретенных ранее знаний по структуре культурного пространства города, реализации потребностей в культурно-просветительской деятельности, принципов организации культурного пространства;
- знакомство со структурой вуза (НГПУ), Уставом НГПУ, правилами и нормами поведения и обучения в университете;
- знакомство со структурой студенческого самоуправления, возможностями реализации творческого потенциала;
- первичное освоение культурной среды города (Нижнего Новгорода).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------

ОР-2	Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ОР-2-6.2-1	Демонстрирует умение систематизировать знания по литературе и использовать их для решения культурно-просветительских задач.	УК.5.1. УК.5.2. ПК.4.1 ПК.4.2	Эссе Рецензия Отзыв
------	--	------------	---	--	---------------------------

5. Форма и способы проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Практика проводится в третьем семестре второго года обучения в музеях, на выставках г. Нижнего Новгорода.

7. Структура и содержание учебной (культурно-просветительской) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
Раздел 1. Знакомство с музеем НГПУ имени К.Минина			
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж	
2	Производственный этап	Ознакомительная экскурсия по музею вуза Посещение тематической экспозиции музея НГПУ	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по разделу	Эссе
Раздел 2. Знакомство с музеями города			
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж	
2	Производственный этап	Экскурсия по городу Посещение художественного музея Посещение краеведческого музея Посещение тематической выставки	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по разделу	Эссе

	этап		Рецензия Отзыв
--	------	--	-------------------

8. Методы и технологии, используемые на учебной (культурно-просветительской) практике

Основным методом является творческий, т.к. все задания практики подразумевают создание оригинальных текстов.

9. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивани я	Балл за конкретн ое задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини маль ный	Макс имал ьный
1.	ОР-2-6.2-1	Ознакомительная экскурсия по вузу. Посещение музея НГПУ. Экскурсия по городу	Эссе	11-20	2	22	40
		Посещение художественного музея, краеведческого музея.	Рецензия	11-20	2	22	40
		Посещение тематической выставки	Отзыв	11-20	1	11	20
Итого:					5	55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (культурно-просветительской) практики

Отчет по практике представляет собой совокупность письменных работ, выполненных в период прохождения практики (см. рейтинг-план). Рекомендации по написанию отчетных работ и критерии их оценивания содержатся в Фонде оценочных средств по практике (Приложение 1). Аттестация по практике проводится в срок не позднее 1 недели после завершения практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (культурно-просветительской) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации –изачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (культурно-просветительской) практики

12.1. Основная литература

Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом: учебное пособие / П.В. Глушкова, В.М. Кимеев; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. – 152 с.: ил. – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-8154-0318-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472614>.

12.2. Дополнительная литература

Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология: учебное пособие / О.С. Сапанжа; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 112 с.: табл. – ISBN 978-5-8064-1954-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319>.

12.3. Интернет-ресурсы

http://www.openarium.ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/ - Большой путеводитель по Нижнему Новгороду.

<http://artmuseumnn.ru> – Нижегородский государственный художественный музей.

<https://www.tripadvisor.ru> – Литературный Музей им. А.М. Горького

<https://ngiamz.ru> – Нижегородский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

<https://www.tripadvisor.ru> – Музей истории художественных промыслов Нижегородской области

<https://www.tripadvisor.ru> – Музей архитектуры и быта народов Нижегородского Поволжья

<https://www.tripadvisor.ru> – Нижегородский государственный выставочный комплекс

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (культурно-просветительской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ MicrosoftOffice;

- Антиплагиат;

- ABBYYFineReader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY

15. Материально-техническое обеспечение учебной (культурно-просветительской) практики

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в НГПУ им. К.Минина.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Основы филологии»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

1. Пояснительная записка

Знакомство с Нижегородским фольклором студентов первого курса имеет важные воспитательные задачи, т.к. помогает студентам, только начавшим изучение филологии, сориентироваться в культурной жизни региона, познакомить их с нижегородской историей и современной жизнью нижегородцев, вызвать интерес к памятникам культуры как духовной, так и материальной. Вместе с тем практика направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью в сфере культурного и духовно-нравственного воспитания.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика «фольклорная» является культурно-просветительской составляющей производственной практики по профилю «Русский язык и Литература».

3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной практики – создать условия для решения профессиональных задач в сфере общекультурного образования.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов знаний о закономерностях бытования фольклорного текста в современных условиях;
- умение понимать художественное значение фольклорного произведения в жизни современного человека, истории и культуры с учетом основных методологических направлений;
- умение использовать методику записи различных фольклорных жанров;
- умение отбирать полноценные и качественные тексты из всего собранного материала;
- умение систематизировать собранный фольклорный материал.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-	ОР-2-6.3-1	Демонстрирует умение практически применять системные знания по основам фольклора для решения	УК.1.4. УК.1.5. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.2.3.	Эссе Рецензия Отзыв

	просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.		профессиональных задач в области истории отечественной фольклористики.		
--	--	--	--	--	--

5. Форма и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Практика проводится во 2 семестре первого года обучения в Нижнем Новгороде (Нижегородском областном архиве).

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
Раздел 1. Знакомство с областным Нижегородским архивом			
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж	
2	Производственный этап	Ознакомительная экскурсия по Нижегородскому областному архиву Знакомство с фольклорным фондом Шустова М.П.	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по разделу	Эссе
Раздел 2. Знакомство с Нижегородскими преданиями и легендами			
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж	
2	Производственный этап	Экскурсия по городскому кремлю (предания и легенды) Посещение музея редкой книги (нижегородские фольклорные сборники) Знакомство с нижегородскими фольклористами Посещение Печерского монастыря	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по разделу	Рецензия Отзыв

8. Методы и технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

Основным методом является творческий, т.к. все задания практики подразумевают создание оригинальных текстов.

9. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивани я	Балл за конкретн ое задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини маль ный	Макс имал ьный
1.	ОР-2-6.3-1	Ознакомительная экскурсия по Нижегородскому областному архиву. Знакомство с фольклорным фондом М.П. Шустова. Экскурсия по Нижегородскому кремлю.	Эссе	11-20	2	22	40
		Посещение музея редкой книги (список фольклорных сборников)	Рецензия	11-20	2	22	40
		Составление списка Нижегородских ученых- фольклористов	Отзыв	11-20	1	11	20
Итого:					5	55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (ознакомительной) практики

Отчет по практике представляет собой совокупность письменных работ, выполненных в период прохождения практики (см. рейтинг-план). Рекомендации по написанию отчетных работ и критерии их оценивания содержатся в Фонде оценочных средств по практике (Приложение 1). Аттестация по практике проводится в срок не позднее 1 недели после завершения практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (ознакомительной) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (фольклорного архива и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (ознакомительной) практики

12.1. Основная литература

1. Хроленко, А.Т. Введение в лингвофольклористику: учебное пособие / А.Т. Хроленко. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 194 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0837-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57626>.
2. Скопинцева, Т.Ю. Этнологическая фольклорная практика: учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 113 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1246-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872>.
3. Методическое пособие по полевой фольклорной практике [Электронный ресурс] / Т.Ф. Пухова, Г.П. Христова, А.А. Чернобаева. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – 29 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/437106>.

12.2. Дополнительная литература

1. Язык фольклора : хрестоматия / сост. А.Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 226 с. – ISBN 978-5-89349-706-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364447>.
2. Капица, Ф.С. Русский детский фольклор : учебное пособие / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 317 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-417-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103534>.
3. Зверев В.В. Методика научной работы. – М.: Проспект, 2016. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545>.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

12.3. Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (ознакомительной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

14.2. *Перечень информационных справочных систем:*
www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY

15. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеоборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в НГПУ им. К.Минина.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по модулю
«Основы филологии»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
«Русский язык и Литература»
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *культурно-просветительская*

1. Пояснительная записка

Учебная практика «Лингвистическое краеведение» осуществляет важные задачи: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по лингвистическим дисциплинам исторического блока путем непосредственного участия студента в фиксации и обработке топонимического и эргонимического материала; приобретение исследовательских навыков, а именно: навыков фиксации и последующей обработки языковых фактов; приобретение опыта общения с людьми разных возрастов и характеров; знакомство с этнографической культурой, бытом, особенностями и традициями населения Поволжского региона.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная практика «Лингвистическое краеведение» является культурно-просветительской составляющей производственной практики по профилю «Русский язык и Литература».

3. Цели и задачи учебной (культурно-просветительской) практики

Целями учебной (культурно-просветительской) практики являются:

- приобретение профессиональных умений и навыков, готовность к применению систематизированных знаний на языковом материале родного края;
- практическое изучение топонимической и эргонимической системы региона в естественных условиях;
- приобщение студента к историко-культурной среде региона с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами учебной (культурно-просветительской) практики являются:

- сбор и первичная обработка эргонимического и топонимического материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- представление этого материала на фоне достаточно широкого историко-культурологического контекста;
- овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------

ОР-2	Демонстрирует умение применять системные знания по русскому языку и литературе для решения профессиональных и культурно-просветительских задач, разработки и реализации базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	ОР-2-6.4-1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК.1.4. УК.1.5. УК.5.1. УК.5.2. ПК.4.1	Самостоятельная работа Тест Творческое задание
------	--	------------	--	--	--

5. Форма и способы проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренного ОПОП ВО).

Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения учебной (культурно-просветительской) практики

Практика проводится в третьем семестре второго года обучения в архивах, библиотеках, краеведческих музеях г. Нижнего Новгорода и населенных пунктов Нижегородской области (в зависимости от места проживания студента).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Структура и содержание учебной (культурно-просветительской) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж (организационное собрание) Ознакомительная лекция «Основные положения теории имени собственного. Методика анализа топонимического и эргонимического материала» Изучение литературы по теме	Тест
2	Производственный этап	Мероприятия по сбору, обработке и анализу полученной информации.	Самостоятельная работа

		Первичная систематизация материала	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике (представление собранного материала в виде презентаций, видеоэкскурсий и т.п.)	Творческое задание

8. Методы и технологии, используемые на учебной (культурно-просветительской) практике

Используются *активные* (методы программированного и проблемного обучения) и *интерактивные* формы проведения практики (*методика позиционного обучения* структурно-логическому анализу содержания ряда учебных дисциплин, направленная на освоение их основных структурных элементов: фактов, понятий, законов, теорий).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся формы аудиторной работы сочетаются с формами внеаудиторной работы (контакты с библиотеками, краеведческими центрами и музеями). *Творческий* метод используется при подготовке отчета по практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР-2-6.4-1	Изучение литературы	Тест	15-30	1	15	30
		Систематизация эмпирических данных (сбранного материала)	Самостоятельная работа	10-20	1	10	20
		Подготовка отчета (в виде презентации, видеоэкскурсии и т.п.)	Творческое задание	30-50	1	30	50
Итого:					3	55	100

10. Формы отчётности по итогам учебной (культурно-просветительской) практики

Формы отчетности по практике включают в себя совокупность работ, выполненных в период прохождения практики (см. рейтинг-план).

Структура отчета по практике: сведения об информантах и собирателе; аналитический обзор источников сведений; топонимические/эргонимические материалы, оформленные в виде текстового документа.

Рекомендации по написанию отчетных работ и критерии их оценивания содержатся в Фонде оценочных средств по практике (Приложение 1). Аттестация по практике проводится в срок не позднее 1 недели после завершения практики.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (культурно-просветительской) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения мероприятий (ознакомительных лекций);
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (культурно-просветительской) практики

12.1. Основная литература

1. Васильев, В.П. Русские народные говоры: способы сбора, обработки и описания диалектного материала: учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 1. – 230 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645>.

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

12.2. Дополнительная литература

1. Касаткин, Л.Л. Избранные труды / Л.Л. Касаткин; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 2-е изд. – Москва: Издательский Дом ЯСК: Языки славянской культуры, 2018. – Т. 2. – 751 с.: ил. – (Studiaphilologica). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-328-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498411>.

2. Васильев, В.Л. Гидронимия бассейна реки Мсты: свод названий и анализ микросистем / В.Л. Васильев. – 2-е изд. – Москва: Издательский Дом ЯСК: Языки славянской культуры, 2017. – 346 с.: ил. – (Studiaphilologica). – Библиогр.: с. 336-343. – ISBN 978-5-94457-299-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498545>.

12.3. Интернет-ресурсы

1. <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=503> ЭУМК в "Moodle" "Лингвистическое краеведение (учебная практика)".
2. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (культурно-просветительской) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ MicrosoftOffice;
- Антиплагиат;
- ABBYYFineReader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY
www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий.

15. Материально-техническое обеспечение учебной (культурно-просветительской) практики

Для предоставления отчета по практике могут использоваться:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в НГПУ им. К.Минина.