

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ/СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кафедра: Психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

организационно-управленческий

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

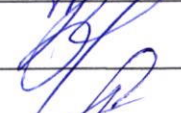
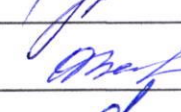
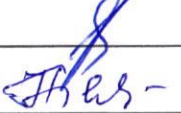
Начальник УМУ

Начальник ОП и ОУП

Начальник ОУОП

Декан факультета

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Лебедева Т.Е./
 / Зеленкова И.А./
 / Демидова Н.Н./
 / Белинова Н.В./

План Учебный план магистратуры '44.04.02_МДС-25.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки _____

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен определять стратегию и тактику развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие участников образовательного процесса и социальных партнеров	-
ПК-2	Способен осуществлять руководство всеми видами деятельности в дошкольной образовательной организации, включая административную, финансово-хозяйственную, работу с кадрами, педагогическую и др.	-
ПК-3	Способен проектировать и реализовывать программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и других нормативных документов	-
ПК-4	Способен использовать современные методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста	-

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				101	135	126	65	26	39	61	27	34	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	129	120	59	22	37	61	27	34	
Б1	Дисциплины (модули)	45%	55%	36.8%	50	70	69	38	19	19	31	21	10	
Б1.О	Обязательная часть				20	40	31	22	15	7	9	5	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	46	38	16	4	12	22	16	6	
Б2	Практика	71%	29%	0%	40	50	42	21	3	18	21	6	15	
Б2.О	Обязательная часть				30	30	30	21	3	18	9		9	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	20	12				12	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы				2	6	6	6	4	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.6	-	59.2	59.7	-	59.7	60	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					15.1	-	14.3	15.2	-	18.2	10.4	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					684	-	200	192	-	230	62	
		Блок Б2					36	-	6	12	-	6	12	
		Блок Б3					2	-			-		2	
		Блок ФТД					54	-	36	18	-			
		Итого по всем блокам					776	-	242	222	-	236	76	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						2		2	4	3	1	
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	4	2	5	4	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2				
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									1		1	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2	1	1	1	1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						6	4	2	2	2		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					18.62%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					50.8%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					27.54%								