

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки География и Биология

Кафедра: Географии, географического и геоэкологического образования
Факультет: естественно-географический

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Table with 1 column and 5 rows: Типы задач профессиональной деятельности (педагогический, проектный, методический, сопровождения)

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД / Толстенева А.А./

Начальник УМУ / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП / Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП / Зеленкова И.А./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-11	Способен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-12	Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-
ПК-10	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				251	370	306	62	29	33	59	28	31	60	22	38	63	31	32	62	33	29	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	360	300	59	27	32	59	28	31	59	22	37	63	31	32	60	33	27	
B1	Дисциплины (модули)	94%	6%	92.3%	180	240	226	53	27	26	45	28	17	37	19	18	49	25	24	42	24	18	
B1.O	Обязательная часть				180	240	213	50	26	24	44	28	16	37	19	18	49	25	24	33	17	16	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				8	60	13	3	1	2	1		1							9	7	2	
B2	Практика	100%	0%	0%	60	111	65	6		6	14		14	22	3	19	14	6	8	9	9		
B2.O	Обязательная часть				40	120	65	6		6	14		14	22	3	19	14	6	8	9	9		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60																	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	6	3	2	1				1		1				2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.1	-	59.7	57	-	57.9	57.9	-	54.7	58.5	-	58.1	58.3	-	59.6	59.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					2.2	-		9	-	9		-		4	-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.8	-	34.2	27.4	-	28.5	27.4	-	25.8	22.1	-	30.9	28.6	-	32.6	29	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.2	-		4	-	3.9	6.1	-	5.3	2.7	-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					4658	-	598	568	-	598	396	-	428	344	-	478	424	-	472	352	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			-			
		Блок Б2					114	-		6	-		30	-	6	24	-	12	18	-	18		
		Блок Б3					4	-			-			-			-					4	
		Блок ФТД					114	-	42	18	-			-		18	-				-		36
		Итого по всем блокам					4890	-	640	592	-	598	426	-	434	386	-	490	442	-	490	392	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	2	5	6	3	3	3	2	1	8	2	6	6	1	5	
		ЗАЧЕТ (За)						12	6	6	7	4	3	7	3	4	5	5		4	3	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									4	2	2	1	1					4	3	1	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)												1		1							
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						5	4	1	5	3	2	2		2	3	3		4	4		
		ОЦЕНКА (Оц)						2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.88%																
		в интерактивной форме					18.8%																
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					92.7%																	
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					55.03%																	