

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: Факультет педагогики

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

культурно-просветительский

сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав.кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Каклеев А.И./

/ Фитасова Л.И./

/ Демидова Н.Н./

/ Каштанова С.Н./

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.03_О-26.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2026

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ПК-1	Способен анализировать индивидуальные и типологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и перспективы их развития с опорой на современные методы и технологии	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-2	Способен к рациональному выбору, планированию и реализации коррекционно-развивающих, образовательных программ и программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен к реализации духовно-нравственного, культурно-эстетического, гражданско-патриотического воспитания, развития и просвещения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-5	Способен использовать технологии и методики комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессиональной деятельности	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03_О-26.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2026

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	254	246	63	27	36	62	31	31	61	30	31	60	29	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	244	240	61	26	35	59	31	28	60	29	31	60	29	31	
B1	Дисциплины (модули)	76%	24%	48.7%	120	172	171	55	26	29	56	31	25	36	17	19	24	14	10	
B1.O	Обязательная часть				100	140	130	42	22	20	41	22	19	29	12	17	18	10	8	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	47	41	13	4	9	15	9	6	7	5	2	6	4	2	
B2	Практика	75%	25%	0%	60	62	60	6		6	3		3	24	12	12	27	15	12	
B2.O	Обязательная часть				40	47	45	6		6	3		3	24	12	12	12	9	3	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	40	15										15	6	9	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	10	9										9		9	
ФТД	Факультативы				2	10	6	2	1	1	3		3	1	1					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.4	-	59.6	59.7	-	59.8	59.5	-	60	59.6	-	59.3	55.5	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					9.2	-		13.5	-	14.7	18	-			-		18	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.5	-	34.8	29.2	-	29.3	24.9	-	24.9	28.2	-	28.8	25.3	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.9	-		3.8	-	3.7	3.7	-	6	3.2	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3540	-	568	626	-	642	554	-	370	380	-	244	156	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			
		Блок Б2					66	-		12	-		6	-	12	6	-	18	12	
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2	
		Блок ФТД					108	-	18	18	-		54	-	18		-			
		Итого по всем блокам					3716	-	586	656	-	642	614	-	400	386	-	262	170	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						8	3	5	6	4	2	5	2	3	3	1	2	
		ЗАЧЕТЫ (За)						11	7	4	7	5	2	8	4	4	7	5	2	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	5	1	4	1	1					
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)						1	1											
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)												1	1		1	1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						7	1	6	3	1	2					1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.32%													
		в интерактивной форме					23.3%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.9%														
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					54.6%														