

13-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ИСТОРИЯ

Кафедра: Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Факультет: гуманитарных наук

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД	 / Толстенева А.А./
Начальник УМУ	 / Вагин Д.Ю./
Начальник ОПиОУП	 / Лебедева Т.Е./
Начальник ОУОП	 / Зеленкова И.А./
Декан	 / Бабаева А.В./
Зав.кафедрой	 / Старикова Н.В./

План Учебный план бакалавриата '44.03.01_ИЗ-25 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки _____

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				181	361	246	33	48	51	73	41
	Итого по ОП (без факультативов)				179	351	240	30	45	51	73	41
Б1	Дисциплины (модули)	91%	9%	66.6%	120	231	176	30	33	42	48	23
Б1.О	Обязательная часть				120	210	161	30	31	40	40	20
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	15		2	2	8	3
Б2	Практика	100%	0%	0%	50	111	55		12	9	25	9
Б2.О	Обязательная часть				40	120	55		12	9	25	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60						
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	6	3	3			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.7	29.3	39.7	44.2	69.2	28.9
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					173.2	202	200	206	210	54
		необязательная					6	6				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					832	192	176	200	210	54
		Блок Б2					72		12	18	36	6
		Блок Б3					2					2
		Блок ФТД					40	16	24			
		Итого по всем блокам					946	208	212	218	246	62
		Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	5	3	5
	ЗАЧЕТ (За)						10	6	8	3	1	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	1	6	1	
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1			
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1			
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						10	8	12	10	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.95%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.13%						