

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "Театральная педагогика и медиаобразование"

Кафедра: Продюсерства и музыкального образования
Факультет: дизайна, изящных искусств и медиатехнологий

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

проектный

педагогический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 129 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

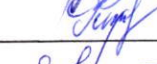
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Заведующий кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Каклеев А.И./
 / Фитасова Л.И./
 / Петрова Н.С./
 / Сизова О.А./

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	-
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью проектирования программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО	-

		Итого								Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.					Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.						
	Итого (с факультативами)				101	140	126	126		64	25	39	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	130	120	120		58	21	37	62	32	30
B1	Дисциплины (модули)	54%	46%	6.2%	50	71	69	69		40	12	28	29	29	
B1.O	Обязательная часть				30	71	37	37		24	8	16	13	13	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	50	32	32		16	4	12	16	16	
B2	Практика	100%	0%	0%	40	50	42	42		18	9	9	24	3	21
B2.O	Обязательная часть				40	50	42	42		18	9	9	24	3	21
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9					9		9
B4	Блок Б4	0%	0%	0%											
B4.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
ФТД	Факультативы				2	10	6	6		6	4	2			
ФТД.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	10	6	6		6	4	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.6			-	59.6	59.5	-	59.7	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)								-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					11.5			-	8.1	11.3	-	13.6	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					520			-	78	204	-	238	
		Блок Б2					30			-	6	6	-	6	12
		Блок Б3					2			-			-		2
		Блок ФТД					48			-	36	12	-		
		Итого по всем блокам					600			-	120	222	-	244	14
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)								2		2	4	4	
		ЗАЧЕТЫ (За)								8	3	5	10	10	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								2		2	3	3	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1		1	2	2	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								10	3	7	3	3	
		ОЦЕНКА (Оц)								5	2	3			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					25.39%								
		в интерактивной форме					20.6%								
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					65.8%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					20.93%									