

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ"

Кафедра: Профессионального образования и управления образовательными системами
Факультет: Факультет управления и социально-технических сервисов

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5 л.
Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
методический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 124 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

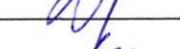
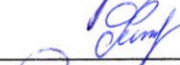
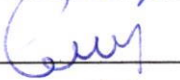
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Каклеев А.И./
 / Фитасова Л.И./
 / Семахин Е.А./
 / Маркова С.М./

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	-
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-3	Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	ПК

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				191	250	246	46	48	50	53	49	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	43	47	48	53	49	
B1	Дисциплины (модули)	86%	14%	100%	120	171	171	43	41	36	38	13	
B1.O	Обязательная часть				102	148	147	41	31	28	34	13	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				23	69	24	2	10	8	4		
B2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		6	12	15	27	
B2.O	Обязательная часть				60	60	60		6	12	15	27	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9	
B3.O	Обязательная часть				9	9	9					9	
ФТД	Факультативы				2	10	6	3	1	2			
ФТД.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	10	6	3	1	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы						39.9	40.8	40.2	40.1	43.2	29.9
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная						191.5	210	174	182	200	
		необязательная						8	8				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1						732	200	164	168	200	
		Блок Б2						48		6	12	18	12
		Блок Б3						2					2
		Блок ФТД						42	18	10	14		
		Итого по всем блокам						824	218	180	194	218	14
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	7	6	5	4	
		ЗАЧЕТ (За)						11	9	10	7	3	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)							2	2	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						43.35%					
		в интерактивной форме						17.5%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						86.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						11.89%						