

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО «МОДУЛЮ «ПРАКТИКА»»
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профилю подготовки
Психология и социальная педагогика
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
ознакомительная

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цели практики: знакомство с современным состоянием социально-педагогической службы в разных типах социальных и образовательных учреждений, определение и выбор приоритетных направлений деятельности, получение профессионального опыта.

Задачи практики:

- осознание обучающимся социальной и практической востребованности своей будущей профессиональной деятельности в современных условиях, формирование к ней позитивной личностной установки;
- развитие общей и профессиональной культуры будущего профессионала;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части, осознание их значимости для совершенствования практики социально-педагогической деятельности;
- практическое ознакомление с нормативно-правовой базой, содержанием деятельности организаций, основными методами, формами, технологиями работы с детьми и молодежью в зависимости от специфики организации;
- ознакомление с функциональными обязанностями психолога и социального педагога, видами, направлениями профессиональной деятельности в организациях, организациях и службах, обеспечивающих образовательно-воспитательный процесс;
- ознакомление с формами, методами, технологиями, методиками работы с детьми и молодежью, молодежными общественными объединениями, осмысление возможностей их эффективного применения в конкретном типе организации и с определенной категорией населения;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по проблемам организации социально-педагогической деятельности;
- ознакомление с опытом работы психологов, педагогов, социальных работников, социальных педагогов, профессиональная деятельность которых связана с социально-педагогической поддержкой детей и молодежи в процессе социализации.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в «Модуль «Практика»» учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и социальная педагогика». Данный вид практики выполняет функции подготовки в части подготовки бакалавров к социально-педагогической деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика является предшествующей для дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Методика социально-правовой защиты ребенка», «Психология эффективных коммуникаций».

Учебная (ознакомительная) практика является последующей для дисциплин «Общая психология», «Психология развития», «Проектирование образовательного пространства», «Социальная педагогика».

3. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
|---------------|--|-----------------|---|---|--|
| ОР.1 | Демонстрирует умение анализировать образовательную деятельность для разработки оптимальных способов решения профессионально-педагогических задач | ОР.1.1.1 | Демонстрирует умение анализировать спектр проблем и/или отношений для разработки оптимальных способов решения профессиональных социально-педагогических задач | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.3. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | Дидактический анализ воспитательного мероприятия (форма - технологическая карта) |
| | | ОР.1.1.2 | Демонстрирует умение анализировать спектр проблем и/или отношений для разработки оптимальных способов решения профессиональных социально-педагогических задач | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.3. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | Анализ плана работы социального педагога |
| ОР.2 | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события | ОР.2.1.1 | Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать воспитательные события | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.3. ПК.1.1. | Учебный проект |

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|---|---|---|
| | | | | ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | |
| | | ОР.2.1.2 | Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать воспитательные события | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.3. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | План-конспект воспитательного события |

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или других организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки бакалавров.

5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 9 з.е./6 недель

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Исследовательский этап

Экспериментальный этап

Заключительный этап

Авторы: доцент Арифуплина Р.У., доцент Аксенов С.И.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО «МОДУЛЮ «ПРАКТИКА»»
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профилю подготовки
Психология и социальная педагогика
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
методическая

1. Цели и задачи производственной (методической) практики

Цели практики: сформировать готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, реализовывать социально-педагогическую деятельность для решения профессиональных задач.

Задачи практики:

- углубить и расширить знания, полученные в процессе изучения теоретического курса, творчески применять эти знания на практике;
- сформировать интерес к методической составляющей деятельности социального педагога;
- расширить знания студентов о методическом обеспечении образовательного процесса начальной школы;
- развить потребность в самопознании, самосовершенствовании и рефлексии.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (методическая) практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в «Модуль «Практика»» учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и социальная педагогика». Данный вид практики выполняет функции подготовки в части подготовки бакалавров к социально-педагогической деятельности.

Производственная (методическая) практика является предшествующей для дисциплин «Конфликтология», «Практикум межличностного взаимодействия», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований».

Производственная (методическая) практика является последующей для дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Методика социально-правовой защиты ребенка», «Психология эффективных коммуникаций».

3. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|---|
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|---|

| | | | | | |
|------|--|----------|--|--|---------------------------|
| ОР.1 | Демонстрирует умение анализировать образовательную деятельность для разработки оптимальных способов решения профессионально-педагогических задач | ОР.1.2.1 | Демонстрирует владение методами анализа педагогической ситуации | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.3. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | Диагностический портфолио |
| ОР.3 | Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного и воспитательного процесса | ОР.3.2.1 | Демонстрирует навыки отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4. УК.1.5. УК.2.1. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | Учебный проект |
| | | ОР.3.2.2 | Демонстрирует навыки отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4. УК.1.5. УК.2.1. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | План-конспект мероприятия |

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (методической) практики

Производственная (методическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарный, проводится в организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки бакалавров.

5. Структура и содержание производственной (методической) практики

Общая трудоемкость производственной (методической) практики составляет 15 з.е./10 недель

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Исследовательский этап

Экспериментальный этап

Заключительный этап

Авторы: доцент Ариффулина Р.У., доцент Аксенов С.И.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО «МОДУЛЮ «ПРАКТИКА»»
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профилю подготовки
Психология и социальная педагогика
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цели практики: создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств личности, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачи практики:

- Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС ВО;
- Способствовать освоению воспитательного пространства организации, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события;
- Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
- Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
- Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
- Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в «Модуль «Практика»» учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и социальная педагогика». Данный вид практики выполняет функции подготовки в части подготовки бакалавров к социально-педагогической деятельности.

Производственная (педагогическая) практика является предшествующей для дисциплин «Конфликтология», «Практикум межличностного взаимодействия», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований».

Производственная (методическая) практика является последующей для дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Методика социально-правовой защиты ребенка», «Психология эффективных коммуникаций».

3. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
|---------------|--|-----------------|--|--|---|
| ОР.1 | Демонстрирует умение анализировать образовательную деятельность для разработки оптимальных способов решения профессионально-педагогических задач | ОР.1.3.1 | Демонстрирует владение методами анализа педагогической ситуации | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.3. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | Диагностический портфолио |
| ОР.3 | Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного и воспитательного процесса | ОР.3.3.1 | Демонстрирует навыки отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4. УК.1.5. УК.2.1. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | Учебный проект |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|--|---------------------------|
| | | ОР.3.3.2 | Демонстрирует навыки отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.1.4. УК.1.5. УК.2.1. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | План-конспект мероприятия |
|--|--|----------|--|--|---------------------------|

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарный, проводится в организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки бакалавров.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 15 з.е./10 недель

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Исследовательский этап

Экспериментальный этап

Заключительный этап

Авторы: доцент Арифулина Р.У., доцент Аксенов С.И.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО «МОДУЛЮ «ПРАКТИКА»»
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профилю подготовки
Психология и социальная педагогика
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики

Цели практики: развитие исследовательских способностей студентов; приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; получение студентами навыков систематизации, обработки фактического материала по заданной тематике.

Задачи практики:

- проведение научных исследований по отдельным проблемам, темам социальной педагогики и социально-педагогической деятельности, выбор подходов и методик (самостоятельный или с помощью научного руководителя) в соответствии с проблематикой исследования;
- приобретение навыков сбора научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление библиографии по тематике проводимых исследований;
- обобщение и подготовка основных результатов: подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации.

2. Место в структуре образовательного модуля

является составной частью учебного процесса обучающихся и входит в «Модуль «Практика»» учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Психология и социальная педагогика».

Данный вид практики выполняет функции подготовки в части подготовки бакалавров к социально-педагогической деятельности.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Методика социально-правовой защиты ребенка», «Психология эффективных коммуникаций».

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является последующей для дисциплин «Педагогика и психология», «Общая психология», «Психология развития», «Проектирование образовательного пространства», «Социальная педагогика».

3. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практик и | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
|---------------|--|------------------|--|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует умение анализировать образовательную деятельность для разработки оптимальных способов решения профессионально-педагогических задач | ОР.1.4.1 | Осуществляет выбор стратегий и тактик по планированию и реализации социально-педагогической деятельности | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.3. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | Библиографический дневник |
| ОР.2 | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события | ОР.2.4.1 | Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать воспитательные события | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.3. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | Учебный проект |
| | | ОР.2.4.2 | Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать воспитательные события | УК.1.1. УК.1.2. УК.1.3. УК.2.1. УК.2.2. УК.2.3. УК.2.4. УК.2.5. УК.6.1. УК.6.3. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | План-конспект воспитательного события |

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарный, проводится в организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки бакалавров.

5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет 15 з.е./10 недель

Разделы (этапы) практики:

Подготовительно-организационный этап

Исследовательский этап

Экспериментальный этап

Заключительный этап

Авторы: доцент Ариффулина Р.У., доцент Аксенов С.И.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МОДУЛЮ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профилю подготовки
Психология и социальная педагогика
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная
тип практики
педагогическая**

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Цель практики – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

Задачи практики:

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС ВО.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;
6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (педагогическая) относится к модулю «Педагогика и психология». Производственная практика (педагогическая) включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Студенты проходят практику после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

3. Образовательные результаты

| Код ОР | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|---------|---|
| Психологическая часть | | | | | |
| ОР.3 | Демонстрирует | ОР.3.18.1 | Умеет проводить | ОПК.6.3 | Диагностический |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|--|---------|--|
| | умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития | | психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности | | портфолио |
| | | ОР.3.18.2 | Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной деятельности | ОПК.6.3 | Психологический анализ урока (в письменной форме) |
| Педагогическая часть | | | | | |
| ОР.3 | Демонстрирует умение анализировать характеристики учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития | ОР.3.18.3 | Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС ВО | ОПК.6.3 | Дидактический анализ урока (форма-технологическая карта) |
| | | ОР.3.18.4 | Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя | ОПК.6.3 | Анализ плана классного руководителя |
| | | | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события | | Творческий проект |
| ОР.3.18.5 | Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события | ОПК.6.3 | План-конспект воспитательного события | | |

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (педагогической)

Производственная практика (педагогическая) осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики – стационарный, проводится в организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки бакалавров.

5. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 з.е./4 недели.

Разделы (этапы) практики:

Психологический блок:

Раздел 1. Составление психологического портрета школьника по результатам наблюдения

Раздел 2. Изучение интеллектуально-личностных особенностей развития школьника

Раздел 3. Психологический анализ урока (по структуре учебной деятельности)

Педагогический блок:

Раздел 1. Дидактический анализ учебного занятия

Раздел 2. Анализ воспитательной деятельности

Раздел 3. Проектирование воспитательного процесса

Раздел 4. Оформление отчета по практике

Авторы:

Князева Т.Н., д.псих.н., профессор

Илалтдинова Е.Б., д.п.н., зав.кафедрой

Повshedная Ф.В., д.п.н., профессор

Быстрицкая Е.В., д.п.н., профессор

Щербакова Е.Е., д.п.н., профессор

Мухина Т.Г., д.п.н., профессор

Батюта М.Б., к.п.н., доцент

Бельшева А.Н., доцент

Федосеева Т.Е., доцент

Фомина Н.В., доцент

Шабанова Т.Л., доцент

Иванова И.А., доцент

Аксенов С.И., доцент

Ариффулина Р.У., доцент

Лебедева И.В., доцент

Слепенкова Е.А., доцент

Ольхина Е.А., стар.преподаватель

Фролова С.В., к.п.н., стар.преподаватель

Сидорина Е.Е., стар.преподаватель