

433-28

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Кафедра: Декоративно-прикладного искусства и дизайна
Факультет: дизайна, изящных искусств и медиатехнологий

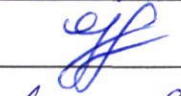
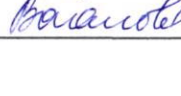
Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
сопровождения
методический

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД	 / Толстенева А.А./
Начальник УМУ	 / Вагин Д.Ю./
Начальник ОПиОУП	 / Лебедева Т.Е./
Начальник ОУОП	 / Зеленкова И.А./
Декан	 / Петрова Н.С./
Зав. кафедрой	 / Ваганова О.И./

План Учебный план бакалавриата '44.03.01_ИЗ3-25 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки _____

Date										Time										Location										Weather										Temperature										Humidity										Wind										Pressure										Visibility										Clouds										Precipitation										Sun										Moon										Stars										Planets										Comets										Aurora										Other										Notes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																										

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	-

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				151	361	245	32	47	65	70	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				149	351	240	27	47	65	70	31	
Б1	Дисциплины (модули)	91%	9%	93.3%	100	231	159	27	32	47	31	22	
Б1.О	Обязательная часть				100	210	144	27	30	45	31	11	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	15		2	2		11	
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	111	72		15	18	39		
Б2.О	Обязательная часть				40	120	72		15	18	39		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60							
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	5	5					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.8	28.4	37.6	58.7	76.1	22.9	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					207.2	204	210	210	210	208	
		необязательная					20	20					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1026	194	210	204	210	208	
		Блок Б2					78		12	24	42		
		Блок Б3					2					2	
		Блок ФТД					30	30					
		Итого по всем блокам					1136	224	222	228	252	210	
		Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	7	6	5
	ЗАЧЕТ (За)						10	8	10	6			
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							3	1	2	1		
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1				
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								2	1			
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						9	8	16	7			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					31.11%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					17.92%							