МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Образовательные технологии в сфере физической культуры
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1/1	**9/324**	**Зачет с оценкой**
2/1	**3/108**	**Зачет с оценкой**
Итого	**12/432**	**Зачет с оценкой**

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной практики (педагогической) принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

Разработчик: Стафеева А.В., канд. педагог. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Целями производственной практики (педагогической) являются: приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога – исследователя, владеющим современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачами производственной практики (педагогической) являются:

– интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием высоко профессиональной педагогической деятельности;

– обогащение диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с обучаемыми на разных уровнях (учебной и внеучебной) деятельности;

– применение инновационных форм организации познавательной деятельности учащихся, обеспечивающих включение учащихся в учебную деятельность в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС ВО;

– проектирование усвоение дидактических единиц на основе технологий, построенных с учётом деятельностного подхода, и использование их при конструировании уроков;

– совершенствование исследовательских и проектировочных умений и самостоятельное оформление документальных результатов собственной педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)*	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	знать: логику научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ уметь: осуществлять проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации владеть: проектировать дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня

			образовательной организации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	знать: целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями уметь: разрабатывать и реализовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями владеть: навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	знает: базовые национальные ценности и концепции духовно-нравственного воспитания обучающихся умеет: проектировать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей владеет: методами и средствами реализации целей духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания

			на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся ОПК-5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении	знает: структурные компоненты программ мониторинга результатов образования обучающихся умеет: отбирать и разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся владеет: методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач	знает: основные типы психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения умеет: осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач владеет: навыками проектирования и реализации психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных	знает: специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности умеет: использовать

	исследований	знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	методы анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании владеет: навыками проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки

3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (педагогическая) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется в 1 семестре (6 недель) и 2 семестре (2 недели) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Теория решения двигательных задач». Содержание данных дисциплин является основой для анализа и решения актуальных проблем в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

– теоретические основы, содержание и специфику деятельности того или иного педагогического учреждения;

– нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности;

– особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Уметь:

– вступать в конструктивное продуктивное педагогическое общение с коллегами, иными субъектами педагогического процесса и разными категориями лиц;

– участвовать в совместной работе с другими специалистами по решению научно-педагогических проблем;

– анализировать и оценивать собственную деятельность во время практики;

– использовать теоретические знания в практической деятельности.

Владеть навыками:

– наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;

– анализа нормативно-правовых основ педагогической деятельности;

– разработки и реализации современных программ по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.

Производственная практика (педагогическая) является предшествующей для освоения модуля «Теория и методика спортивной деятельности», модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» и других типов практик.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (педагогической)

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета.

5. Место и время проведения производственной практики (педагогической)

В соответствии с графиком учебного процесса практика планируется в 1 семестре (6 недель) и 2 семестре (2 недели).

Базами прохождения практики являются:

– детские дошкольные учреждения,

– общеобразовательные школы,

– лицеи, колледжи, техникумы,

– образовательные организации высшего образования,

– ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,

– иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (педагогической) и её продолжительность

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель (432 часа).

7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость практики составляет в 1 семестре 9 з.е./324 часа, продолжительность практики 6 недель) и 2 семестре 3 з.е./108 часов, продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1 семестр (6 недель) ***Реализация педагогического процесса в образовательных организациях и выявление современных проблем при решении образовательных и профессиональных задач***			
1	Подготовительно-организационный этап	1.1. Ознакомление с основной образовательной программой по физической культуре, изучение документации учителя. 1.2. Разработка собственного планирования работы по физической культуре 1.3. Посещение уроков физической культуры коллег	Дневник магистранта
2	Производственный этап	Разработка, проведение и самоанализ 18 занятий в рамках физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Разработка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия с реализацией инновационных физкультурно-оздоровительных технологий Проведение анализа по выявлению современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач Представление методологического аппарата по теме диссертационного исследования	Разработка, проведение и самоанализ планов-конспектов уроков ФК или учебно-тренир. занятий Программа, сценарий и пр.) и самоанализ физкультурно-оздоровительного мероприятий в отчете Выполнение SWOT анализа образовательной деятельности с определением предмета исследования Представление методологическог о аппарата исследования
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации. Подготовка презентации	Анализ и самоанализ. Проверка отчета. Подготовка творческой мультимедиа презентации по итогам практики
2 семестр (2 недели)			

Выбор методов исследования и разработка программы констатирующего эксперимента			
1	Подготовительно-организационный этап	Составление индивидуального плана	Дневник магистранта
2	Производственный этап	Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта путем применения комплекса исследовательских методов (анализа научно-методических источников, педагогическое наблюдение, медико-биологические методы исследования и др.) Подбор контингента, условий для проведения констатирующего этапа исследования. Формулировка цели и задач, разработка содержания	Представить описание методов исследования для решения поставленных в диссертации задач Представление программы констатирующего эксперимента (цель и задачи, контингент, сроки проведения, методы, содержание)
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	Подготовка отчета (заполнение дневника)

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (педагогической)

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, SWOT-анализ, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (педагогической)

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- дневник по практике, который является документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

В 1 семестре:

I. Для магистрантов, не имеющих базового физкультурного образования: разработка, проведение и самоанализ 18 занятий в рамках урочной деятельности по предмету «Физическая культура» для учащихся старших классов.

Для магистрантов, имеющих базовое физкультурное образование: разработка, проведение и самоанализ 18 занятий в рамках внеурочной деятельности в СОШ или учреждениях дополнительного образования, (ДЮСШ, ФОК, ДЮК, Федерации и др.).

II. Разработка магистрантом конспекта (программы, сценария и пр.), проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного мероприятия с реализацией инновационных физкультурно-оздоровительных технологий.

3. Выполнение SWOT анализа образовательной деятельности с определением проблемы исследования

4. Представление методологического аппарата исследования.

5. Подготовка творческой мультимедиа презентации по итогам практики.

Во 2 семестре:

1. Представление описания методов исследования для решения, поставленных в диссертационном исследовании задач.

2. Разработка программы констатирующего эксперимента.

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)

а) Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

3. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019.54 с.

4. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

б) Дополнительная литература:

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519864

2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493684

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической)

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Образовательные технологии в сфере физической культуры
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	**6/216**	**Зачет с оценкой**
Итого	**6/216**	**Зачет с оценкой**

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

Разработчик: Стафеева А.В., канд. педагог. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа)

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа) являются:

– формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП магистратуры;

– развитие умений, навыков научного диалога, приемов научного исследования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры»;

– овладение характеристиками научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа):

– разработка плана исследовательской работы, моделирование содержания научно-исследовательской деятельности;

– изучение состояния теоретических основ проблемы исследования;

– организация и проведение опытно-экспериментальной работы;

– поиск инновационных технологий обучения и воспитания;

– интерпретация полученных результатов исследования;

– анализ отечественной и зарубежной практики, опыта инновационных школ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)*	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	знать: основные практические и теоретические педагогические проблемы, тенденции социализации подрастающего поколения; современные проблемы общества, конкретного социума, своей роли и своих возможностей в их решении; особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии инновационной педагогической деятельности уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход владеть: способами разработки стратегии действий по достижению

			цели на основе анализа проблемной ситуации
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	знать: нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности; особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии инновационной педагогической деятельности. уметь: проектировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики владеть: методами и формами взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	знать: целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями уметь: разрабатывать и реализовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями владеть: навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной

			деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся ОПК-5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении	знает: структурные компоненты программ мониторинга результатов образования обучающихся умеет: отбирать и разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся владеет: методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знать: основные модели и способы взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач уметь: отбирать основные модели и способы взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач владеть: способами организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры

Практика непосредственно ориентирована на научно-исследовательскую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

В процессе освоения магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры» магистрантам необходимо развить, углубить, сформировать, новые компоненты деятельности, способствующие формированию новых компетенций.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется во 2 семестре (4 недели) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии профессиональной деятельности» и др. Содержание данных дисциплин является основой для организации и проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

– особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;

– современную проблематику данной отрасли знаний;

– основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;

– методологию научного исследования.

Уметь:

– использовать теоретические знания в практической деятельности;

– уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;

– обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

Владеть навыками:

– наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;

– анализа теоретико-методических и архивных материалов;

– проектирования образовательных моделей и технологий по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.

– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является предшествующей для освоения модуля «Теория и методика спортивной деятельности», модуля «Технологии управления в физкультурно-спортивных организациях» и других типов практик.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета.

5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

В соответствии с графиком учебного процесса практика планируется во 2 семестре (4 недели).

Базами прохождения практики являются:

– детские дошкольные учреждения,

– общеобразовательные школы,

– лицеи, колледжи, техникумы,

– образовательные организации высшего образования,

– ДЮСШ, ДЮСШОР, ФОК, Фитнес-клубы, фитнес-центры.

– ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,

– иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной практики (научно-исследовательская работа) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 з.е./216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Разработка плана работы	Дневник магистранта
2	Производственный этап	Траектория процесса управления решением проблемы	Разработка модели, технологии, методики и т. п. для планирования и проведения формирующего этапа исследования
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	Подготовка отчета по практике (образовательная модель, технология и т.п.)

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательская работа)

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, технология инновационной педагогической деятельности, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа)

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания;
- разработка модели, технологии, методики и т.п. для планирования и проведения формирующего этапа исследования;
- творческая мультимедиа презентация по итогам практики.

Требования к отчету представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)

а) Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

3. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019.54 с.

4. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

б) Дополнительная литература:

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519864

2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493684

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа)

Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Образовательные технологии в сфере физической культуры
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	**3/108**	**Зачет с оценкой**
3/2	**3/108**	**Зачет с оценкой**
4/2	**15/540**	**Зачет с оценкой**
Итого	**21/756**	**Зачет с оценкой**

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.

4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

Разработчик: Стафеева А.В., канд. педагог. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

– формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП магистратуры;

– развитие умений, навыков научного диалога, приемов научного исследования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры»;

– овладение характеристиками научно-исследовательской деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов; формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

– выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

– представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)*	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	знать: основные практические и теоретические педагогические проблемы, тенденции социализации

	стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	подрастающего поколения; современные проблемы общества, конкретного социума, своей роли и своих возможностей в их решении; особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии инновационной педагогической деятельности уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход владеть: способами разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	знать: логику научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ уметь: осуществлять проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации владеть: проектировать дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации Владеет: навыками проектирования основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в	знает: специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности умеет: использовать методы анализа результатов исследований и обобщения

		соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	научных знаний в предметной области и образовании. владеет: навыками проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры

Практика ориентирована на научно-исследовательскую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

В процессе освоения магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры» магистрантам необходимо развить, углубить, сформировать, новые компоненты деятельности, способствующие формированию новых компетенций.

В результате прохождения практики должны быть сформированы компетенции по следующим уровням:

1 уровень усвоения - начать формировать практико-ориентированные компетенции в проблемном поле профессиональной научно-исследовательской деятельности, а также их компоненты.

2 уровень усвоения компетенций - продолжать развивать практико-ориентированные компетенции в проблемном поле профессиональной научно-исследовательской деятельности.

3 уровень усвоения - углублять практико-ориентированные компетенции в проблемном поле профессиональной научно-исследовательской деятельности по теме исследования в рамках выполнения магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется во 2 семестре (2 недели), в 3 семестре (2 недели) и в 4 семестре (10 недель) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии профессиональной деятельности», «Методология разработки целевых проектов», «Современные образовательные технологии в физкультурном образовании детей и взрослых» и др. Содержание данных дисциплин является основой для анализа и организации и проведения научно-исследовательской работы в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

– особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;

– современную проблематику данной отрасли знаний;

– основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;

– методологию научного исследования.

Уметь:

– использовать теоретические знания в практической деятельности;

– уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;

– обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

Владеть навыками:

– наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;

– анализа теоретико-методических и архивных материалов;

– проектирования образовательных моделей и технологий по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.

– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является предшествующей для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика (научно-исследовательская работа) планируется во 2 семестре (2 недели), в 3 семестре (2 недели) и в 4 семестре (10 недель).

Базами прохождения практики являются:

– детские дошкольные учреждения,

– общеобразовательные школы,

– лицеи, колледжи, техникумы,

– образовательные организации высшего образования,

– ДЮСШ, ДЮСШОР, ФОК, Фитнес-клубы, фитнес-центры.

– ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,

– иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 21 зачетная единица.

Продолжительность практики 14 недель (756 часов).

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 21 з.е./756 часов. Продолжительность практики 14 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
2 семестр (2 недели) Результаты констатирующего эксперимента			
1	Подготовительно-организационный этап	Разработка плана работы	Дневник магистранта
2	Производственный этап	Результаты констатирующего исследования по выявленной проблеме в контексте педагогического процесса как целостности Осмысление теоретического и практического состояния проблемы, ее аспектов, условий ее возникновения и факторов, на нее влияющих	Результаты констатирующего исследования Список научно-методических источников по проблеме исследования (таблица)
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	Подготовка отчета по практике. (результаты конст. эксперимента, список литер., модель-технология)
3 семестр (2 недели) Формирующий этап исследования			
1	Подготовительно-организационный этап	Разработка плана работы	Дневник магистранта
2	Производственный этап	Обоснование логики педагогического эксперимента по теме диссертации Описание методики экспериментальной работы по теме исследования Подготовка статьи (тезисов доклада на конференцию) по результатам НИР	Программа формирующего эксперимента Методика формирующего эксперимента Публикация статьи (тезисов)
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	Подготовка отчета по практике (программа и методика проведения формирующего

			эксперимента; публикация статьи)
4 семестр (10 недель) ***Результаты формирующего эксперимента, интерпретация данных, представление ВКР на предзащите***			
1	Подготовительно-организационный этап	Разработка плана работы	Дневник магистранта
2	Производственный этап	Проведение формирующего этапа исследования. Анализ и интерпретация результатов исследования. Заключение и выводы. Доклад или публикация о возможности применения результатов исследования. Подготовка окончательного варианта ВКР и представление с презентацией на предзащите	Графическая интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исходного и итогового тестирования. Формулировка заключения и выводов Публикация или доклад по материалам исследования на конференции Представление ВКР на предзащите
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	Подготовка отчета по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа)

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, технология инновационной педагогической деятельности, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- отчет по практике, который является документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания;
- представление презентации по итогам практики на предзащите.

В рамках отчета также предоставляются результаты констатирующего исследования:

– Графическая интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исходного и итогового тестирования. Формулировка заключения и выводов.

– Публикация или доклад по материалам исследования на конференции.

Требования к отчету представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

а) Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный.

2. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : электронный.

3. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019.54 с.

4. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

б) Дополнительная литература:

1. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519864

2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493684

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Образовательные технологии в сфере физической культуры
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	организационно-управленческая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	**15/540**	**Зачет с оценкой**
Итого	**15/540**	**Зачет с оценкой**

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
3. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021 г. № 652н.
4. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Образовательные технологии в сфере физической культуры», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной практики (организационно-управленческой) принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры (протокол № 13 от 04.02.2026)

Разработчик: Стафеева А.В., канд. педагог. наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

1. Цели и задачи производственной практики (организационно-управленческой)

Целями производственной практики (организационно-управленческой) являются: приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога-управленца, владеющим навыками проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных управленческих задач.

Задачами производственной практики (организационно-управленческой) являются:

– интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием высоко профессиональной педагогической деятельности;

– обогащение диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с обучаемыми на разных уровнях (учебной и внеучебной) деятельности;

– пополнить знания студентов об управлении образовательными учреждениями.

– закрепление, углубление и творческое применение теоретических знаний в профессионально-педагогической деятельности.

– формирование умений и навыков, необходимых для осуществления функций руководителя образовательного учреждения.

– развитие у студентов педагогической рефлексии, потребности в духовном и профессиональном совершенствовании, стремлении к творческому поиску решения профессионально-педагогических проблем.

– совершенствование исследовательских и проектировочных умений и самостоятельное оформление документальных результатов собственной педагогической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (организационно-управленческой), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (организационно-управленческой) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)*	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	знать: этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов. уметь: использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач владеть: навыками управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1. Демонстрирует знание	знать: методы и технологии формирования команды и

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	управления командной работой уметь: разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели владеть: навыками реализации командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	знать: средства и способы самоорганизации и саморазвития собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки уметь: оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач владеть: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивания гибкой профессионально-образовательной траектории
ПК-1	Способен обосновывать и реализовывать современные физкультурные образовательные технологии обучения и развития детей и взрослых, анализировать процесс эффективности их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-1.3. Владеет методами организации и оценки реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать: технологии проектирования и определения эффективности современных физкультурных образовательных технологий обучения и развития детей и взрослых. уметь: реализовывать и анализировать процесс эффективности современных физкультурных образовательных технологий с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий владеть: методами организации и оценки реализации управленческого

			процесса с использованием инновационных технологий менеджмента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3. Место производственной практики (организационно-управленческой) в структуре ОПОП магистратуры

Производственной практика (организационно-управленческая) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении управленческих проблем в образовательных учреждениях и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственной практика (организационно-управленческая) осуществляется в 3 семестре (10 недель) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Образовательное проектирование», «Информационные технологии профессиональной деятельности», «Проектирование системы оценки качества образования», «Методология разработки целевых проектов». Содержание данных дисциплин является основой для анализа и решения актуальных проблем в области управления физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Для вхождения в практику магистранты должны:

Знать:

– теоретические основы, содержание и специфику деятельности того или иного педагогического учреждения;

– нормативно-правовую базу профессионально-педагогической деятельности;

– особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Уметь:

– вступать в конструктивное продуктивное педагогическое общение с коллегами, иными субъектами педагогического процесса и разными категориями лиц;

– участвовать в совместной работе со другими специалистами по решению научно-педагогических проблем;

– анализировать и оценивать собственную деятельность во время практики;

– использовать теоретические знания в практической деятельности.

Владеть навыками:

– наблюдения и анализа педагогической и учебной деятельности;

– анализа нормативно-правовых основ педагогической деятельности;

– разработки и реализации современных программ по физической культуре в образовательных учреждениях различных видов и типов.

Производственная практика (организационно-управленческая) является предшествующей для защиты выпускной квалификационной работы.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (организационно-управленческой)

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях г. Нижнего Новгорода и области, структурных подразделениях университета.

5. Место и время проведения производственной практики (организационно-управленческой)

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика (организационно-управленческая) планируется в 3 семестре (10 недель).

Базами прохождения практики являются:

- детские дошкольные учреждения,
- общеобразовательные школы,
- лицеи, колледжи, техникумы,
- образовательные организации высшего образования,
- ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, кафедра теоретических основ физической культуры, кафедра физического воспитания и спорта,
- иные субъекты физической культуры и спорта.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (организационно-управленческой) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 10 недель (540 часов).

7. Структура и содержание производственной практики (организационно-управленческой)

Общая трудоемкость практики составляет 15 з.е./540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Составление индивидуального плана	Дневник магистранта

2	Производственный этап	Анализ – экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих направление деятельности образовательного учреждения Участие в деятельности методической службы (городской, районной, образовательного учреждения)	Экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. Заключение и рекомендации по повышению качества предоставления образовательных услуг Подготовка плана работы на год методического объединения (отдела, любой структуры, занимающейся методической деятельностью в ОУ). Составление отчета по протоколу заседания методического мероприятия
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации. Подготовка презентации	Подготовка отчета по итогам практики

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (организационно-управленческой)

Технология сбора и обработки полученной информации, диагностические технологии, технология прогнозирования, проектирования, моделирования, контент-анализа, кейс-технологии, технология инновационной педагогической деятельности, портфолио, методы интерпретации полученных результатов, методы математической статистики.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (организационно-управленческой)

По итогам практики магистрантом предоставляется следующая документация:

- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания;
- экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в котором магистрант проходит практику. Заключение и рекомендации по повышению качества предоставления образовательных услуг;
- план работы на год методического объединения (отдела, любой структуры, занимающейся методической деятельностью в образовательном учреждении;
- отчет (протокол заседания с повесткой и содержанием и т.п.) одного методического мероприятия.

Требования к отчету представлены в учебно-методическом пособии «Структура и содержание производственной практики для магистрантов (Н.Новгород: Мининский университет, 2019).

Критерии оценки видов и форм деятельности представлены в ФОС.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (организационно-управленческой)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (организационно-управленческой)

а) Основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки «Пед.образование». – М.: Академия. - 2017.

2. Стафеева А.В. Структура и содержание производственной практики для магистрантов: учебно-методическое пособие. Н.Новгород: Мининский университет, 2019. 54 с.

3. Методические рекомендации и указания к выполнению магистерской диссертации/ сост. А.В. Стафеева. Н.Новгород: Мининский университет, 2016. 70 с.

б) Дополнительная литература:

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие / П.В.Игнатьев // Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

2. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов ун-тов и фак.физ.культуры вузов: Допущено учеб.-метод. объединением по образованию в области физ.культуры и спорта. Нижний Новгород: НГПУ, 2008. 61 с.

3. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика:: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru БД научной периодики на платформе eLIBRARY.RU
https://biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com ЭБС «Лань»
http://eivis.ru Универсальная база периодических изданий ИВИС

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (организационно-управленческой), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной практики (организационно-управленческой), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (организационно-управленческой)

Материально-техническое обеспечение производственной практики (организационно-управленческой) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.