

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.04      Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль «Дизайн и декоративно-прикладное искусство»

Форма обучения: очная

Год набора: 2020, 2021

г. Нижний Новгород

2024 год

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологии

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 6  
«22» февраля 2019 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 12  
«07» июня 2024 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Направление подготовки</b>	44.04.04 Профессиональное обучение
<b>Профиль подготовки</b>	Дизайн и декоративно-прикладное искусство
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Тип практики</b>	учебная (по профилю)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1	6/216	Зачёт с оценкой
Итого		

г. Нижний Новгород  
2024 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., №124.
2. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.05.2018 г., №298н
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн и декоративно-прикладное искусство», утв. Учёным советом НГПУ им. К. Минина 22.02.2019 г., протокол №6.

Программа учебной (по профилю) практики принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна от «6» марта 2024 г. протокол № 10.

Разработчик: доцент Яковлев А.А.

## 1. Цели и задачи учебной (по профилю) практики

Целями учебной практики являются:

- создать условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления, развитие начальных профессиональных компетенций, связанных с профилем обучения, обеспечить формирование начальных профессиональных навыков и умений в области изобразительного искусства;

- формирование художественной культуры будущего специалиста;

Задачами учебной практики являются:

- обеспечить условия для ознакомления обучающихся с теоретическими основами изобразительного искусства;

- способствовать овладению начальными практическими навыками и техническими приемами в рисунке и живописи.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (по профилю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен проецировать преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации, а также программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК.1.1. - Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач	<b>Знать:</b> -цели и задачи изучаемой дисциплины; -законы композиции и линейной перспективы; -основы цветоведения; <b>уметь:</b> -анализировать форму изображаемых объектов; <b>владеть:</b> -навыками планировать работу по выполнению заданий изучаемой дисциплины;

		ПК.1.2 - Определяет содержание и технологии профессионально- педагогической деятельности	<b>Знать:</b> -методику выполнения грамотного рисунка; -методику выполнения живописного произведения; <b>Уметь:</b> -применять знания законов композиции, перспективы и цветоведения на практике; <b>Владеть:</b> -начальными практическими навыками выполнения грамотного рисунка и живописного произведения.
--	--	--	--

### **3. Место учебной (по профилю) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Готовность обучающегося к прохождению учебной (по профилю) практики включает: наличие первичных практических навыков в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства. Дисциплины, на которых базируется данная практика, относятся к модулю «Творческая предметная подготовка»

«Входными» дисциплинами для учебной практики являются «Введение в творческую профессию», «Пропедевтика».

Учебная практика является предшествующей для дисциплин модулей «Художественная подготовка» и «Декоративно-прикладные технологии».

### **4. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики**

Вид практики - учебная.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

### **5. Место и время проведения учебной (по профилю) практики**

Учебная практика проводится в НГПУ имени Минина на базе кафедры Дизайна и ДПИ в специализированных учебных аудиториях под руководством преподавателей кафедры в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. Объём учебной (по профилю) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единицы.

Общая продолжительность практики составляет 216 часов.

## **7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Подготовительно-организационный этап	Ознакомление обучающихся с основными целями и задачами практики. Формирование плана выполнения заданий на время прохождения практики. Оформление дневников по практике.	Контроль за оформлением дневников
2.	Производственный этап прохождения практики	Темы творческих заданий по рисунку: 1. Рисунок куба и параллелепипеда на основе законов перспективы; 2. Рисунок четырёхгранной пирамиды в различных положениях; 3. Рисунок цилиндра и конуса в различных положениях; 4. Рисунок шестигранной призмы и шестигранной пирамиды в различных положениях; 5. Рисование шара в перспективе. Темы творческих заданий по живописи акварелью. 13. Натюрморт из трёх несложных предметов в технике гризайль; 14. Натюрморт из пяти предметов в технике гризайль; 15. Натюрморт из трёх несложных предметов в цвете; 16. Натюрморт из пяти предметов на однотонном фоне; 17. Натюрморт из бытовых предметов на разноцветном фоне. 18. Контрольное творческое задание.	Просмотр творческих работ

		Натюрморт из бытовых предметов.	
3.	Заключительный этап практики	Просмотр и анализ творческих заданий и отчётов по итогам практики.	Просмотр и анализ творческих работ и отчёта по практике

### **8. Методы и технологии, используемые на учебной (по профилю) практике**

Во время практики применяются технологии проблемного обучения; проектная технология; технологии педагогического общения, интерактивный метод.

Технология учебного события подразумевает организацию образовательной деятельности, предполагающую развитие познавательной самостоятельности студента, межпозиционное взаимодействие субъектов образования, стимуляцию рефлексивных процессов, а также выбор образовательных альтернатив (темы, форма деятельности, степень интенсивности режима, времени). Во время самостоятельной работы выполняются творческие задания на заданную тему.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности используются рейтинговые системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы, электронные учебно-методические комплексы

### **9. Формы отчётности по итогам учебной (по профилю) практики**

После окончания практики, во время зачёта обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике;
- творческие задания, выполненные за время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы на весь срок практики и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики. Форма для дневника по практике имеется на сайте университета.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.

4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).
5. Во время консультаций представлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия (должна быть сделана соответствующая отметка).
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики обучающиеся составляют отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день обучающиеся должны защитить отчет по практике.

*Примечание:* обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из университета.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (по профилю) практики**

### ***10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся***

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки прохождения практики обучающимися и проводится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещаемости;
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль за выполнением индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в виде просмотра всех выполненных творческих заданий и собеседования по итогам отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.



## **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (по профилю) практики**

### **11.1) Основная литература:**

1. Лукина, И.К. Рисунок и перспектива : учебное пособие / И.К. Лукина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142463>

2. Казарин, С.Н. Академический рисунок : учебное наглядное пособие / С.Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0383-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487671>

3. Коробейников, В.Н. Академическая живопись : учебное пособие / В.Н. Коробейников, А.В. Ткаченко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 151 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0358-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649>

### **11.2) Дополнительная литература:**

1. Гуменюк, А.Н. Пространство искусств : учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149-2521-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330>

2. Коробейников, В.Н. Академическая живопись : учебное пособие / В.Н. Коробейников, А.В. Ткаченко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 151 с. :

ил. - ISBN 978-5-8154-0358-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649>

3. Казарин, С.Н. Академический рисунок : практикум / С.Н. Казарин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0347-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472647>

4. Ли, Н.Г. Основы учебного академического рисунка (Текст) / Н. Г. Ли. - М. : Эксмо, 2014. - 480 с. : ил.

*11.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Яковлев, А. А. Рисунок [Текст] : учебно-методическое пособие / А. А. Яковлев. - Нижний Новгород : ВГИПУ, 2010. - 47с. : ил.

2. Методические рекомендации к проведению учебной практики / сост. А. А. Чернигин. Н. Новгород: Мининский университет, 2018.

*11.4) Интернет-ресурсы:*

1. Музеи России [Электронный ресурс] / Каталог Музеи России – Режим доступа: <http://www.museum.ru/>

2. Art-line[Электронный ресурс] / Галерея русских художников 20 века – Режим доступа: <http://www.artline.ru/>

3. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Открытый доступ – Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy-s-otkryтым-dostupom>

4. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy>

5. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (по профилю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*12.1 Перечень программного обеспечения:*

Для прохождения учебной практики студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office (Power Point, Word);

- программное обеспечение электронного ресурса сайта [edu.mininuniver.ru](http://edu.mininuniver.ru), включая ЭБС, LMS Moodle;

- антиплагиат;

- ABBYY FineReader

### *12.2 Перечень информационных справочных систем:*

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий.

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека);

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система

«КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (по профилю)**

Для проведения учебной практики требуется наличия специализированной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

– мольберты по количеству обучающихся, стулья, планшеты для бумаги, столы для натюрмортов, различные осветительные приборы, наглядные методические пособия, шкафы для хранения реквизита и работ.

Набор учебного реквизита:

– гипсовые слепки геометрических тел и орнаментов, натюрмортный фонд, включающий предметы быта, керамики, муляжи фруктов и овощей, драпировки различных цветов и т. д.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1, дата изменения: 07.06.2024

Номер страницы с изменением: 6

**БЫЛО:**

**7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики**

**7.1 Структура учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Подготовительный этап	6	6	--	6	Контроль за оформлением дневников
2.	Производственный этап прохождения практики	190		190	190	Просмотр творческих работ
3.	Заключительный этап практики			20	20	Просмотр и анализ творческих работ и отчёта по практике
	<b>ИТОГО:</b>	196	6	210	<b>216</b>	

**7.2 Содержание учебной (по профилю) практики**

Раздел I – Подготовительно-организационный этап.

Ознакомление обучающихся с основными целями и задачами практики.

Формирование плана выполнения заданий на время прохождения практики.

Оформление дневников по практике.

Раздел II – Производственный этап практики.

Темы творческих заданий по рисунку:

1. Рисунок куба и параллелепипеда на основе законов перспективы;
2. Рисунок четырёхгранной пирамиды в различных положениях;
3. Рисунок цилиндра и конуса в различных положениях;
4. Рисунок шестигранной призмы и шестигранной пирамиды в различных положениях;

## 5. Рисование шара в перспективе.

Темы творческих заданий по живописи акварелью.

1. Натюрморт из трёх несложных предметов в технике гризайль;
2. Натюрморт из пяти предметов в технике гризайль;
3. Натюрморт из трёх несложных предметов в цвете;
4. Натюрморт из пяти предметов на однотонном фоне;
5. Натюрморт из бытовых предметов на разноцветном фоне.
6. Контрольное творческое задание. Натюрморт из бытовых предметов.

Раздел III – Заключительный этап практики.

Просмотр и анализ творческих заданий и отчётов по итогам практики.

**СТАЛО:**

## 7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Подготовительно-организационный этап	Ознакомление обучающихся с основными целями и задачами практики. Формирование плана выполнения заданий на время прохождения практики. Оформление дневников по практике.	Контроль за оформлением дневников
2.	Производственный этап прохождения практики	Темы творческих заданий по рисунку: 1. Рисунок куба и параллелепипеда на основе законов перспективы; 2. Рисунок четырёхгранной пирамиды в различных положениях; 3. Рисунок цилиндра и конуса в различных положениях; 4. Рисунок шестигранной призмы и шестигранной пирамиды в различных положениях; 5. Рисование шара в перспективе. Темы творческих заданий по живописи акварелью. 13. Натюрморт из трёх несложных предметов в технике гризайль; 14. Натюрморт из пяти предметов в технике гризайль; 15. Натюрморт из трёх несложных предметов в цвете; 16. Натюрморт из пяти предметов на однотонном фоне; 17. Натюрморт из бытовых предметов на разноцветном фоне. 18. Контрольное творческое задание.	Просмотр творческих работ

		Натюрморт из бытовых предметов.	
3.	Заключительный этап практики	Просмотр и анализ творческих заданий и отчётов по итогам практики.	Просмотр и анализ творческих работ и отчёта по практике

**Основание:**

*- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «07» июня 2024 г., протокол №12*

Дополнения и изменения внес: руководитель ОПОП Зимина Евгения Константиновна.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Профессиональная педагогика»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**«УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная (ознакомительная) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Ознакомительная практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

**3. Цели и задачи**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение анализировать разрабатывать и реализовывать проекты, демонстрируя системное и критическое	ОР.1-3-1	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного	УК-1.1.	Отчет по практике, дневник

мышление и способность к самоорганизации и саморазвитию		мировоззрения	
	ОР.1-3-2	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.2
	ОР.1-3-3	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	УК-1.3
	ОР.1-3-4	Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	УК-1.4
	ОР.1-3-5	Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК-1.5.

*Права и обязанности студентов-практикантов*

*Права:*

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;



- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

*Обязанности:*

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;

- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);

- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);

- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;

- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;

- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

## **5. Вид, способ и форма проведения практики (выбрать нужное)**

*Вид практики:* учебная

*Способ проведения практики:* стационарная, выездная.

*Форма проведения (может проводиться в нескольких формах):* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## **6. Место и время проведения практики**

Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 1 семестр

## **7. Содержание практики**

*Трудоемкость практики:* 3з.е./2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения; Ознакомление с программой практики, выдача задания; Ознакомление с формой контроля по педагогической практике.	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап прохождения практики	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ;	Индивидуальные консультации

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- направления подготовки специалистов;</li> <li>- план работы ОУ на учебный год;</li> <li>- воспитательная работа</li> </ul> Анализ учебно-программной документации по специальности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационная характеристика специалиста;</li> <li>- ФГОС; учебный план;</li> <li>учебная программа дисциплины (модуля)</li> </ul>	
3	Заключительный этап	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

## 8. Методы и технологии, используемые на практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

## 9. Технологическая карта

### 9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1 ОР.1-3-2	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	8-14	5	40	70
		Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	3-6	5	15	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *11.1. Основная литература*

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630> (26.04.2019).

2. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем.табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>(26.04.2019).

### *11.2. Дополнительная литература*

1. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>(27.04.2019).

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (27.04.2019).

### *11.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике*

1. Маркова С.М., Юртаева Т.С. Педагогическое тестирование - Н. Новгород: ВГИПУ, 2005- 166с.

2. Маркова С.М. Профессиональная педагогика в понятиях и терминах: - Н. Новгород: ВГИПУ, 2007 - 154с.

### *11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики*

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011. - 136с.  
[http://www.anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf)

## **12. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

## **13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

### *13.1. Описание материально-технической базы*

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

### *13.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, ОпераиИлдр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMS Moodle;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

#### Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Профессиональная педагогика»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

**2. Пояснительная записка**

Педагогическая практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Профессиональная педагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Педагогическая практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

**3. Цели и задачи**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение осуществлять педагогическую деятельность и проектировать учебно-программную документацию в	ОР.2-4-1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	ОПК.3.1.	Отчет, дневник по практике

	системе СПО и ВО		образовательным и потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	
		ОР.2-4-2	Демонстрирует специальные научные знания в области педагогики согласно освоенному профилю подготовки	ОПК.8.1.
		ОР.2-4-3	Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач	ПК.1.2.
		ОР.2-4-4	Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	ПК.2.2.

*Права и обязанности студентов-практикантов*

*Права:*

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

*Обязанности:*

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);
- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения

практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;

- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;

- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

### **5. Вид, способ и форма проведения практики (выбрать нужное)**

*Вид практики:* производственная

*Способ проведения практики:* стационарная

*Форма проведения (может проводиться в нескольких формах):* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### **6. Место и время проведения практики**

Профессиональные образовательные учреждения, 2 курс 1 семестр, 2 курс 2 семестр

### **7. Содержание практики**

*Трудоемкость практики:* 9з.е.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап прохождения практики	Изучение деятельности образовательного учреждения: - основные сведения, портфолио образовательного учреждения; - организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ; - направления подготовки специалистов; - план работы ОУ на учебный год; - воспитательная работа Анализ учебно-программной документации по специальности: - квалификационная характеристика специалиста; -ФГОС; учебный план; учебная программа дисциплины (модуля)	Индивидуальные консультации
3	Заключительный этап	Оформление дневника, отчета	Защита

**8. Методы и технологии, используемые на практике**  
 Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

**9. Технологическая карта**

*9.1. Рейтинг-план*

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-4-1 ОР.2-4-2 ОР.2-4-3 ОР.2-4-4	Анализ нормативно-правовой документации образовательного учреждения (ФЗ РФ Об образовании, Устав)	Отчет	8-14	5	40	70
		Анализ учебно-программной документации (ФГОС, учебный план, учебные программы, учебно-тематический план)	Отчет	3-6	5	15	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*11.1. Основная литература*

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Дидактическая система проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2016. 160 с.

2. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Проектирование педагогических систем в профессиональном образовании / Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. 160 с.

3. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании / Нижний Новгород, 2015. 162 с.

*11.2. Дополнительная литература*

1. Батышев С.Я. Подготовка рабочих-профессионалов / Рос.акад. образования; Ассоц. «Профессиональное образование», - М., 1995.-246с.



2. Ваганова О.И. Педагогические технологии в условиях уровневой системы высшего профессионального образования: учебно-методическое пособие / О.И. Ваганова – Н. Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. -101 с.
3. Ваганова О.И. Основы общей педагогики: учебное пособие / Ваганова О.И. –Н. Новгород: НГПУ им К. Минина, 2012. – 126с.
4. Ваганова О.И. Метод кейсов в профессиональном обучении: Учебно-методическое пособие / Ваганова О.И. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2011. 57 с.
5. Подласый И.П. Педагогика: В 2 кн. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2002 - кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. - 576с.
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебное пособие - 4-е изд. перераб. и дополн. - М.: Гардарики, 2000 - 519с

### *11.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике*

1. Маркова С.М., Юртаева Т.С. Педагогическое тестирование - Н. Новгород: ВГИПУ, 2005- 166с.
2. Маркова С.М. Профессиональная педагогика в понятиях и терминах:- Н. Новгород: ВГИПУ, 2007 - 154с.

### *11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики*

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011.- 136с.  
[http://www.anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf)

## **12. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

## **13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

### *13.1. Описание материально-технической базы*

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

### *13.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;  
 БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;  
 поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;  
 технология ВикиВики;  
 LMSMoodle;  
 сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;  
 облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

#### Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Творческая предметная подготовка»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
**«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

*Тип практики:* учебная (по профилю).

**1. Пояснительная записка**

Учебная практика (по профилю) (далее - практика) является продолжением учебного процесса по перспективе, композиции, живописи, рисунку и входит составной частью в систему профессиональной подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю "Дизайн и декоративно-прикладное искусство". Практика проходит в форме пленэра.

Живопись на пленэре получила развитие с середины 19-го века и коренным образом повлияла на развитие изобразительного искусства. Специфика живописи на открытом воздухе диктует применение различных способов работы, повышает творческий опыт художника. Пленэр - это обязательный этап обучения будущего педагога в области дизайна и декоративно-прикладного искусства. Пленэр можно рассматривать и как самостоятельный вид изобразительного искусства. Пленэр характеризуется свежестью исполнения, передачей живых, быстрых впечатлений от природы.

Для прохождения данной практики необходимо владеть начальными навыками академического рисунка, живописи, композиции, знаниями перспективы в изобразительном искусстве.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

*Код и наименование компетенции:*

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

*Код и наименование компетенции:*

ПК-1 - Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации и программам дополнительного образования детей и взрослых

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ПК.1.1. – Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач

## **2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (по профилю) практика входит в состав комплексного модуля «Творческая предметная подготовка». Дисциплины, на которых базируется данная практика «Основы академического рисунка», «Основы академической живописи», «Пропедевтика». Учебная практика является предшествующей для дисциплин модуля «Художественная подготовка» и «Декоративно-прикладного» модуля.

## **3. Цели и задачи учебной (по профилю) практики**

Целями учебной практики являются:

- создать условия для закрепления навыков, полученных при изучении модуля «Творческая предметная подготовка» для вхождения в сферу выбранного направления, связанного с формированием профессиональных компетенций, обеспечить начальные профессиональные навыки и умения в области дизайна, изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Задачами учебной практики являются:

- дать возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
- научить студентов практическим навыкам работы на открытом пространстве, передачи световоздушной среды. развитие пространственной ориентации, развитие целостного восприятия природы с учётом перспективы и общего тонового и цветового состояния;
- способствовать выработке навыков художественного отбора, умения из многообразия выбирать самое главное, композиционно мыслить;
- подготовить студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи и реализовывать их.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск и критический анализ информации и способен проектировать комплекс учебных профессиональных целей и задач в области изобразительного искусства и дизайна	ОР.1.9.1	Демонстрирует начальные умения и навыки в создании декоративной композиции и способен совместно с обучающимися проектировать и реализовать комплекс образовательных программ различного уровня.	УК.1.2 УК.1.3 ПК.1.1	Выставка творческих работ  Собеседование

#### 5. Форма и способы проведения учебной (по профилю) практики

Учебная (по профилю) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях производственных и непроизводственных организаций, осуществляющих проектную деятельность в области дизайна, а также проектных организациях. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 6. Место и время проведения учебной (по профилю) практики

Местом проведения учебной (по профилю) практики является университет (выпускающая кафедра). Учебная (по профилю) практика проводится в 2 семестре в объеме 6 недель. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: по профилю.

### 7. Структура и содержание учебной (по профилю) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Подготовительно-организационный этап	Ознакомление обучающихся с основными целями и задачами практики. Формирование плана выполнения заданий на время прохождения практики.	-
2.	Производственный этап прохождения практики	Темы творческих заданий: 1. Выполнение натюрморта в чёрно-белом варианте; 2. Выполнение декоративной композиции с применением приёма оверлеппинг; 3. Выполнение декоративной композиции с помощью деления композиционной плоскости на части с помощью прямых вертикальных линий; 4. Выполнение декоративной композиции с помощью деления композиционной плоскости на части с помощью прямых наклонных линий; 5. Выполнение декоративной композиции с помощью деления композиционной плоскости на части с помощью кривых линий; 6. Выполнение декоративной композиции с применением декора	Просмотр творческих работ
3.	Заключительный этап практики	Просмотр творческих заданий и защита отчётов по итогам практике	Просмотр творческих работ и собеседование

## 8. Методы и технологии, используемые на учебной (по профилю) практике

Во время практики применяются технологии проблемного обучения; проектная технология; технологии педагогического общения, интерактивный метод.

Технология учебного события подразумевает организацию образовательной деятельности, предполагающую развитие познавательной самостоятельности студента, межпозиционное взаимодействие субъектов образования, стимуляцию рефлексивных процессов, а также выбор образовательных альтернатив (темы, форма деятельности, работа в микрогруппах или индивидуально, степень интенсивности режима, времени). Обучающиеся выполняют творческие задания на определённую тему.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности используются рейтинговые системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы, электронные учебно-методические комплексы

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на практике*	Балл за конкретное задание (мин.- макс.)	Число заданий за практику	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	
1.	Выполнение творческого задания	4-6	11	44	66	Выставка творческих работ
2	Оформление работ	1-4	1	1	4	Выставка творческих работ
3	Зачёт			10	30	Собеседование
4	<b>Итого:</b>			<b>55</b>	<b>100</b>	

## 10. Формы отчётности по итогам учебной (по профилю) практики

После окончания практики в установленный срок обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике;
- творческие задания, выполненные за время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики. Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия (должна быть сделана соответствующая отметка).
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики в соответствии с требованиями программы и индивидуальными заданиями составляется отчёт.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день защитить отчет по практике.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (по профилю) практики**

### *11.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки прохождения практики обучающимися и проводится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещаемости;
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль за выполнением индивидуальных творческих заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в виде просмотра всех выполненных творческих заданий и собеседования по итогам отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### *11.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (по профилю)**

### *12.1 Основная литература:*

1. Бесчастнов, Н.П. Графика натюрморта : учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 304 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01629-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234838> (27.03.2019).

2. Дрозд, А.Н. Декоративная графика : учебное наглядное пособие / А.Н. Дрозд ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-



8154-0305-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438308> (27.03.2019).

3. Дагддиян, К.Т. Абстрактная композиция : основы теории и практические методы творчества в абстрактной живописи и скульптуре: учебное пособие для вузов / К.Т. Дагддиян, Б.А. Поливода. - Москва : Владос, 2018. - 225 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-906992-59-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486086> (27.03.2019).

4. Методические рекомендации к проведению учебной практики / сост. А. А. Чернигин. Н. Новгород: Мининский университет, 2018.

### *12.2 Дополнительная литература:*

1. Панксенов, Г. И. Живопись. Форма, цвет, изображения [Текст] : учебное пособие / Г.И. Панксенов. – М. : Академия, 2014. - 144с. : ил.

2. Гуменюк, А.Н. Пространство искусств : учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149-2521-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330> (27.03.2019).

3. Коробейников, В.Н. Академическая живопись : учебное пособие / В.Н. Коробейников, А.В. Ткаченко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 151 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0358-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649> (27.03.2019).

4 Логвиненко, Г. М. Декоративная композиция [Текст] : учеб. для вузов / Г.М. Логвиненко. – М. : Владос, 2005. – 144с.

5. Смирнова, М.А. Композиционные основы и графическая стилизация в курсе рисунка : методическое пособие / М.А. Смирнова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0169-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222107> (27.03.2019).

### *12.3 Интернет-ресурсы:*

1. Музеи России [Электронный ресурс] / Каталог Музеи России – Режим доступа: <http://www.museum.ru/>

2. Art-line[Электронный ресурс] / Галерея русских художников 20 века – Режим доступа: <http://www.artline.ru/>

3. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Открытый доступ – Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy-s-otkryтым-dostupom>

4. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy>

5. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (по профилю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### *13.1 Перечень программного обеспечения:*

Для прохождения учебной практики студентами и профессорско-преподавательским составом используется программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office (Power Point, Word);

- программное обеспечение электронного ресурса сайта [edu.mininuniver.ru](http://edu.mininuniver.ru), включая ЭБС, LMS Moodle;

- антиплагиат;

- ABBYY FineReader

#### *13.2 Перечень информационных справочных систем:*

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий.

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека);

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики (по профилю)**

Для проведения учебной практики требуется наличия специализированной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

– мольберты по количеству обучающихся, стулья, планшеты для бумаги, столы для натюрмортов, различные осветительные приборы, наглядные методические пособия, шкафы для хранения реквизита и работ.

Набор учебного реквизита:

– гипсовые слепки геометрических тел и орнаментов, натюрмортный фонд, включающий предметы быта, керамики, муляжи фруктов и овощей, драпировки различных цветов и т. д.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Предпроектная подготовка»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

Вид практики: *учебная (технологическая (проектно-технологическая))*

**1. Пояснительная записка**

В рамках практики обучающиеся выполняют исследование свойств отделочных, конструктивно-отделочных материалов и материалов для ДПИ, работая с каталогами материалов, выполняя эргономический анализ, собирают информацию и иллюстрации в портфолио.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика входит в структуру модуля «Предпроектная подготовка».

**3. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:*

- закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Эргономика» и «Материаловедение в ДПИ и дизайне».

*Задачами учебной практики являются:*

- изучение строительно-отделочных материалов;
- изучение материалов для декоративно-прикладного искусства;
- исследование технологии выполнения объектов декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- применение эргономического подхода к технологии выполнения объектов декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- выполнение заданий, выдаваемых руководителем практики;
- знакомство с этикой делового общения в коллективе.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение выстраивать содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности в области	ОР.1.7.1	Способность формирования портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений	ПК.1.1 ПК.1.2 УК.1.2 УК.1.5	Портфолио. отчет

декоративно-прикладного искусства и дизайна соответствия поставленными учебно-профессиональными целями и задачами				
	ОР.1.7.2	Способность организации технологического процесса дизайн-проектирования	ПК.1.1	Портфолио. отчет

### **5. Форма и способ проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики – стационарная; выездная. Проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

### **6. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической) практики**

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: Материаловедение в ДПИ и дизайне, Эргономика. Местом прохождения практики является Мининский университет. Время прохождения – 6 семестр. При освоении данной практики необходимо знать основные строительные-отделочные материалы, уметь применять эргономический подход к объектам декоративно-прикладного искусства, владеть компьютерными технологиями.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

### **7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической) практики**

Общая трудоемкость учебной практики в соответствии с учебным планом (составляет 4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-	Установочная конференция в вузе	Работа с

	организационный этап		каталогами
2	Основной этап прохождения практики	<p>Определение целей и задач практики. Технологии работы с различными материалами при создании изделий ДПИ, создание собственного каталога современных материалов. Изучение свойств отделочных материалов, применяемых в интерьере, создание собственного каталога отделочных материалов. Выполнение индивидуального задания по применению декоративной композиции в изделиях ДПИ или интерьере.</p> <p>Индивидуальное практическое задание предполагает самостоятельное выполнение небольшой части проекта по заданию руководителя практики. Полученные результаты необходимо собрать в портфолио.</p>	Посещение выставочных комплексов
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики; систематизация выводов; подготовка отчета и презентации результатов производственной ((технологической (проектно-технологической)) практики. Оформление дневника практики и портфолио с результатами практики</p>	Сбор портфолио

### 8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах.

### 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Прохождение учебной практики	Защита отчета (собеседован	55-100	1	55	100

	ОР.1.7.2		ие)				
		Итого:				55	100

## **10. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

После окончания практики в установленный срок обучающиеся должны представить:

- дневник по практике;
- отчёт по практике.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, куда заносится план работы и отмечается ход выполнения полученных заданий. Руководитель практики следит за ведением дневника практикантами, тем самым контролируя прохождение практики.

Основные требования по заполнению дневника по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики. Получить индивидуальные задания по направлению подготовки и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия (должна быть сделана соответствующая отметка).
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

По итогам практики в соответствии с требованиями программы и индивидуальными заданиями составляется отчёт.

Отчёт по практике должен содержать:

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, разбитую на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы и иных источников;
- приложения

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день защитить отчет по практике.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

**Промежуточный контроль** по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике (собеседование) на выпускающей кафедре. Проводится руководителем практики от вуза.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### 12.1. Основная литература

1. Бондаренко, Г.Г. Основы материаловедения : учебник / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко ; под ред. Г.Г. Бондаренко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 763 с. : ил., табл., схем. - (Учебник для высшей школы). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9963-2377-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272931> (дата обращения 03.06.2017).

2. Алексеева, И.В. Основы теории декоративно-прикладного искусства : учебник / И.В. Алексеева, Е.В. Омельяненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 184 с. - ISBN 987-5-9275-0774-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240956> (26.03.2019).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Титов, В.И. Теория и история народного декоративно-прикладного творчества : учебное пособие / В.И. Титов ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра рекламы и декоративно-прикладного творчества. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 208 с. : ил - Библиогр.: с. 135 - 147 - ISBN 5-94839-101-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492728\(02.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492728(02.04.2019)).

2. Протопопов, В. В. Дизайн интерьера (Теория и практика организации домашнего интерьера) / В. В. Протопопов. – М. : Ростов н/Д; 2004. – 128 с.: ил. – (Архитектурное образование).

3. Булатова, О.С. Искусство современного урока: Учебное пособие.-М., 2006.-136с.

4. Эргономика : учебное пособие / В.В. Адамчук, Т.П. Варна, В.В. Воротникова и др. ; под ред. В.В. Адамчук. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00086-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119534>

5. Сенченко, П.В. Надежность, эргономика и качество АСОИУ : учебное пособие / П.В. Сенченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480960\(02.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480960(02.04.2019)).

### 12.3. Интернет-ресурсы

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**



Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *MicrosoftOffice*;
- *1С: Предприятие*;
- *Антиплагиат*;
- *ABBYYFineReader*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Во время прохождения учебной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатывающие программы и пр.). В ходе прохождения практики обучающиеся используют видеофильмы о музейных экспозициях, слайды, оборудование выставочных залов, а также личное оборудование.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Декоративно-прикладные технологии»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
**«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

Вид практики: *производственная (технологическая (проектно-технологическая))*

### **1. Пояснительная записка**

При освоении данной практики необходимо знать основы профессиональной педагогики и психологии, владеть основами технологии дизайн-проектирования и создания предметов декоративно-прикладного искусства.

Процесс прохождения практики направлен на изучение следующей компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации и программам дополнительного образования детей и взрослых.

ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включена в комплексный модуль «Декоративно-прикладные технологии».

### **3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, занимающихся декоративно-прикладным искусством и дизайном; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях и специфики работы мастеров

декоративно-прикладного искусства, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- ознакомление с производственной деятельностью предприятия, основными технологическими процессами, технологическим оборудованием, современными материалами;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов; либо овладение технологиями создания объектов декоративно-прикладного искусства в производственных условиях;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией;
- исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов и создания объектов ДПИ;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач;
- выполнение заданий, выдаваемых руководством организации;
- знакомство с этикой делового общения в производственном коллективе.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение начальными навыками основных технологических процессов создания объектов ДПИ, и умения организовывать и проводить	ОР.1.6.1	Владеет навыками организации и проведения учебно-производственного процесса	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1.	Формы для оценки практики

соответствующий учебно-производственный процесс по программам различного уровня и направленности в соответствии с поставленными учебно-профессиональными задачами				
	ОР.1.6.2	Демонстрирует умения использовать технологии создания объектов ДПИ и дизайн-проектов в профессиональной технологической деятельности	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1.	Формы для оценки практики
	ОР.1.6.3	Демонстрирует начальные навыки организации и контроля технологического процесса создания объектов ДПИ, применяемых в дизайн-проектировании	УК.1.1 УК.1.2 ПК.1.1.	Формы для оценки практики

### **5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологической (проектно-технологической)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций дополнительного образования, соответствующих направлению и профилю подготовки. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Местом проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики могут быть общеобразовательные организации различного уровня и организации, занимающиеся образовательной деятельностью в системе дополнительного образования детей, а также организации, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности. Производственная (технологической (проектно-технологической)) практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: (технологическая (проектно-технологическая)) практика.

## **7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет **6 з.е./ 4 недели**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
	Подготовительно-организационный этап	Включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.	Индивидуальное задание
	Производственный этап прохождения практики	Анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности организации, знакомство со структурой предприятия, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников, изучить принципы работы с клиентами, познакомиться с этикой делового общения в производственном коллективе, знакомство с проектно-дизайнерской деятельностью организации, исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов (либо объектов ДПИ), исследование этапов выполнения дизайн-проектов (либо объектов ДПИ), технологию их создания. Индивидуальное	Ведение дневника практики

		практическое задание предполагает самостоятельное выполнение небольшой части проекта по заданию организации. Полученные результаты необходимо собрать в портфолио.	
	Заключительный этап	Включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.	Защита отчёта и дневника

### **7. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеofilмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

### **9. Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1	Анализ правовой и хозяйственно-экономической деятельности организации	Формы для оценки задания	10-22	1	10	22
2	ОР.1.6.1	Описание технологии создания	Формы для оценки задания	15-22	1	15	22

		дизайн-проекта либо объекта ДПИ (индивидуальное задание)					
3	ОР.1.6.2	Описание организации технологического процесса создания дизайн-проекта либо объекта ДПИ на предприятии	Формы для оценки задания	20-26	1	20	26
	ОР.1.6.3	Зачет	Собеседование	10-30	1	10	30
	<b>Итого:</b>				<b>4</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### **10. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

По итогам практики студентом составляется отчет, в который входят общие сведения, нормативные документы организации, представлена структура организации в виде таблицы, схемы; приведены элементы дизайн-проектов (либо объектов ДПИ), разработанных организацией, описана технология применения эргономического подхода к проектированию, описаны принципы работы с клиентами, описана технология выполнения собственного индивидуального задания. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от организации. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от организации ставится дифференцированный зачет по практике.

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточный контроль** по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике (собеседование) на выпускающей кафедре. Проводится руководителем практики от вуза.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Григорьев, В.Ф. Художественная обработка металла. Пермский звериный стиль. Линейно-штриховое и обронное гравирование : учебное пособие для студентов II курса / В.Ф. Григорьев, Н.В. Григорьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 81 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6082-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430945>(Дата обращения: 05.05.2017).

2. Омеляненко, Е.В. Основы цветоведения и колористики : учебное пособие / Е.В. Омеляненко - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 183 с. - ISBN 978-5-9275-0747-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241142> (Дата обращения: 26.03.2017)

3. Смирнова, Л.Э. Народные промыслы и ремесла Сибири : учебно-наглядное пособие / Л.Э. Смирнова, Ю.Х. Абаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3467-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497690> (Дата обращения: 05.05.2017).

4. Седов, Е.В. Бронза, стекло, керамика / Е.В. Седов, М.Н. Зелинская. - Москва : Аделант, 2011. - 88 с. : ил. - ISBN 978-5-93642-291-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254147>(Дата обращения: 26.03.2017)

5. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие / Б.В. Федотов. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>

### *12.2. Дополнительная литература*

1. Нифталиев, С.И. Технология керамики : учебное пособие / С.И. Нифталиев, И.В. Кузнецова/ - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 52 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-046-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255913> (Дата обращения: 26.03.2017)



2.Омельяненко, Е.В. Основы цветоведения и колористики : учебное пособие / Е.В. Омельяненко. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 183 с. - ISBN 978-5-9275-0747-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241142> (Дата обращения: 26.03.2017)

3. Сабило, Н.И. Орнаментальная текстильная композиция. Основы построения : учебное пособие / Н.И. Сабило. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 70 с. - ISBN 978-5-9585-0277-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143497> (17.05.2019)

4 . Композиция : Учеб.-метод. пособие. Автор-составитель: ст.преподаватель Груздева Г.А. – Н.Новгород : НГПУ, 2007. – 46 с.

5. Оболенская, О.Н. История декоративно-прикладного искусства.: учеб. –метод. Пособие / О.Н. Оболенская, А.Е. Герасимова ;Нижегор. Гос. Пед. Ун-т. – Н.Новгород : НГПУ, 2009. – 61 с.

### *12.3. Интернет-ресурсы*

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY;

[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека;

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *MicrosoftOffice*;

- *1С: Предприятие*;

- *Антиплагиат*;

- *ABBYYFineReader*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «Консультант Плюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**15. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации или личные.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Проектирование в дизайне»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
**«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

Вид практики: *производственная (технологическая (проектно-технологическая))*

### **3. Пояснительная записка**

При освоении данной практики необходимо знать основы профессиональной педагогики и психологии, владеть основами технологии дизайн-проектирования и создания предметов декоративно-прикладного искусства.

Процесс прохождения практики направлен на изучение следующей компетенции:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

ПК-1 – способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и по дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач.

ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности.

### **4. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включена в комплексный модуль «Проектирование в дизайне».

### **3. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в проектных организациях; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

Задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- ознакомление с производственной деятельностью предприятия, основными технологическими процессами, технологическим оборудованием, современными материалами;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией;
- исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач;
- выполнение заданий, выдаваемых руководством организации;
- знакомство с этикой делового общения в производственном коллективе.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует умения проектировать и конструировать художественные объекты в области дизайна с использованием IT-технологий умения; анализировать информацию для решения задач и проблем профессионально-педагогической деятельности	ОР.1.3.1	Демонстрирует владение начальными навыками основных технологических процессов создания дизайн-проектов, умения организовывать соответствующую учебно-производственную среду	ПК-1.1 ПК-1.2 УК.2.3 УК.2.4 УК.2.5	Формы для оценки практики
------	--	----------	---	--	---------------------------

### **5. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях производственных и непроизводственных организаций, осуществляющих проектную деятельность в области дизайна, а также проектных организациях. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **6. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Местом проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики могут быть проектные организации, а также подразделения предприятий, занимающиеся проектной деятельностью в области дизайна.

Производственная (*технологической (проектно-технологической)*) практика проводится в 7 семестре в объеме 4 недель.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: (технологическая (проектно-технологическая)) практика.

**7. Структура и содержание производственной (*технологической (проектно-технологической)*) практики**

**7. Структура и содержание производственной (*технологической (проектно-технологической)*) практики**

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет **6 з.е./ 4 недели**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
	Подготовительно-организационный этап	Включает в себя установочную конференцию в вузе и ознакомительную лекцию.	Индивидуальное задание
	Производственный этап прохождения практики	<p>Анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности организации, знакомство со структурой предприятия, с взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников, изучить принципы работы с клиентами, познакомиться с этикой делового общения в производственном коллективе, знакомство с проектно-дизайнерской деятельностью организации, исследование эргономического подхода к технологии выполнения дизайн-проектов, исследование этапов выполнения дизайн-проектов, технологию их создания.</p> <p>Индивидуальное практическое задание предполагает самостоятельное выполнение небольшой части проекта по заданию организации. Полученные результаты необходимо собрать</p>	Отчёт, дневник

		в портфолио.	
	Заключительный этап	Включает в себя подготовку отчета по практике и защиту отчета.	Собеседование

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

### **9. Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Анализ правовой и хозяйственно-экономической деятельности организации	Формы для оценки задания	10-22	1	10	22
2	ОР.1.3.1	Описание технологии создания дизайн-проекта либо объекта ДПИ (индивидуальное задание)	Формы для оценки задания	15-22	1	15	22

3	ОР.1.3.1	Описание организации технологического процесса создания дизайн-проекта либо объекта ДПИ на предприятии	Формы для оценки задания	20-26	1	20	26
	ОР.1.3.1	Зачет	Собеседование	10-30	1	10	30
	<b>Итого:</b>				<b>4</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### **11. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие сведения, нормативные документы организации, представлена структура организации в виде таблицы, схемы; приведены элементы дизайн-проектов, разработанных организацией, описана технология применения эргономического подхода к проектированию, описаны принципы работы с клиентами, описана технология выполнения собственного индивидуального задания. В дневнике по практике дается отзыв руководителя от организации. Научным руководителем на основании собеседования по итогам практики и отзыва руководителя от организации ставится дифференцированный зачет по практике.

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточный контроль** по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике (собеседование) на выпускающей кафедре. Проводится руководителем практики от вуза.



## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

### *12.1. Основная литература*

1. Григорьев, В.Ф. Художественная обработка металла. Пермский звериный стиль. Линейно-штриховое и обронное гравирование : учебное пособие для студентов II курса / В.Ф. Григорьев, Н.В. Григорьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 81 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6082-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430945>(Дата обращения: 05.05.2017).

2. Омеляненко, Е.В. Основы цветоведения и колористики : учебное пособие / Е.В. Омеляненко - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 183 с. - ISBN 978-5-9275-0747-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241142> (Дата обращения: 26.03.2017)

3. Смирнова, Л.Э. Народные промыслы и ремесла Сибири : учебно-наглядное пособие / Л.Э. Смирнова, Ю.Х. Абаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3467-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497690> (Дата обращения: 05.05.2017).

4. Седов, Е.В. Бронза, стекло, керамика / Е.В. Седов, М.Н. Зелинская. - Москва : Аделант, 2011. - 88 с. : ил. - ISBN 978-5-93642-291-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254147>(Дата обращения: 26.03.2017)

5. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие / Б.В. Федотов. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>

### *12.2. Дополнительная литература*

1. Нифталиев, С.И. Технология керамики : учебное пособие / С.И. Нифталиев, И.В. Кузнецова/ - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 52 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-046-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255913> (Дата обращения: 26.03.2017)

2. Омеляненко, Е.В. Основы цветоведения и колористики : учебное пособие / Е.В. Омеляненко. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 183 с. - ISBN 978-5-9275-0747-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241142> (Дата обращения: 26.03.2017)

3. Сабило, Н.И. Орнаментальная текстильная композиция. Основы построения : учебное пособие / Н.И. Сабило. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 70 с. - ISBN 978-5-9585-0277-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143497> (17.05.2019)
- 4 . Композиция : Учеб.-метод. пособие. Автор-составитель: ст.преподаватель Груздева Г.А. – Н.Новгород : НГПУ, 2007. – 46 с.
5. Оболенская, О.Н. История декоративно-прикладного искусства.: учеб. –метод. Пособие / О.Н. Оболенская, А.Е. Герасимова ;Нижегор. Гос. Пед. Ун-т. – Н.Новгород : НГПУ, 2009. – 61 с.

### 12.3. Интернет-ресурсы

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY;

[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека;

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *MicrosoftOffice*;

- *1С: Предприятие*;

- *Антиплагиат*;

- *ABBYYFineReader*

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «Консультант Плюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

## **15. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей организации или личные.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Проектирование образовательной среды»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
**«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

Вид практики: производственная (образовательно-проектировочная).

### **3. Пояснительная записка**

Образовательно-проектировочная практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Проектирование образовательной среды» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

### **4. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (образовательно-проектировочная) практика входит в состав комплексного модуля «Проектирование образовательной среды». Дисциплины, на которых базируется данная практика относятся к модулям «Профессиональная педагогика», «Творческая предметная подготовка», «Художественная подготовка», «Декоративно–прикладные технологии», «Проектирование образовательной среды», «Организация деятельности педагога профессионального обучения».

### **3. Цели и задачи учебной/производственной (тип практики) практики**

*Целями производственной практики являются:* овладение образовательно-проектировочной деятельностью преподавателя дисциплин профессионального цикла, формирование методической компетентности, разработка и апробация проекта творческих занятий, позволяющего прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности, закрепление на практике компетенций приобретённых в ходе учёбы.

*Задачами производственной практики являются:*

- ознакомиться с системой педагогической деятельности бакалавра в учреждениях дополнительного образования;
- сформировать умения проектирования и проведения учебных занятий, используя форму проведения «мастер-класс» в соответствии с индивидуальным заданием;
- спроектировать образовательно-пространственную среду для реализации проекта;
- при апробации проекта использовать индивидуализированные, деятельностно- и личностно-ориентированные методики обучения.

### **1. Образовательные результаты**

В результате прохождения производственной (образовательно-проектировочной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 - Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

ПК-2 - Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК.1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 - Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-3.5 - Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7.3 - Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК.1.4 - Проектирует и организует деятельность учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства;

ПК-2.1 - Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и	ОР.1.7.1	Знает методику проведения занятий по форме «мастер-класс», умеет спроектировать цикл занятий, владеет методикой проведения мастер-классов и оценкой полученных результатов.	ОПК.2.2 ОПК.3.5 ОПК.7.3 ПК.1.4 ПК.2.1	Формы для оценки проектного задания. Отчёт по практике. Дневник

	корректировать трудности в обучении				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

### **5. Форма и способы проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Производственная (образовательно-проектировочная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **6. Место и время проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Местом проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики могут быть образовательные организации различного уровня, структурные подразделения профильных предприятий и организаций, занимающиеся образовательной деятельностью в системе дополнительного образования детей. Производственная (образовательно-проектировочная) практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: образовательно-проектировочная практика.

### **7. Структура и содержание производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	<i>1. Подготовительно-организационный этап</i>	Ознакомление обучающихся с основными целями и задачами практики. Формирование плана работы на время прохождения практики.	Отчёт, дневник
2	<i>2. Производственный этап прохождения практики</i>	1. Проектирование ряда творческих занятий, используя форму проведения «мастер-класс» объединенных единой темой;	Проектное задание

		2. Проектирование образовательно-пространственной среды; 3. Апробация проекта «Мастер-класс»;	
3	3. <i>Заключительный этап</i>	1. Подготовка отчёта по практике.  2. Сдача отчёта по итогам практики в виде собеседования	Собеседование

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (образовательно-проектировочной) практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе практики используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы работы: теоретические исследования, выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельные работы, использование компьютерных технологий, регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах. В ходе проведения занятий используются наглядные методы, педагогический показ, демонстрация видеофильмов, индивидуальный подход, деятельностный подход.

### **9. Рейтинг-план и критерии аттестации**

#### *9.1. Рейтинг-план*

№ п/п	Код ОР практик и	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Проектирование ряда творческих занятий, используя форму проведения «мастер-класс», объединенных единой темой	Формы для оценки проектного задания	2-4	5	10	20
2	ОР.1.7.1	Проектирование образовательно-пространственной среды для реализации проекта	Формы для оценки проектного задания	4-6	1	4	6
3	ОР.1.7.1	Апробация проекта «Мастер-класс»	Формы для оценки проектного задания	20-30	1	20	30

4	ОР.1.7.1	Написание отчета	Формы для оценки проектного задания	11-14	1	11	14
5	ОР.1.7.1	Зачет по практике	Собеседование	10-30		10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

#### **10. Формы отчётности по итогам производственной (образовательно-проектировочной) практики**

По итогам практики обучающимся составляется отчет, в который входят общие теоретические сведения об организации и методике проведения мастер-классов, которые объединяются в образовательный проект на определенную тему. Дается характеристика образовательному учреждению, где проходила практика, а также характеристика учебной группы. В отчете описывается план проведения 4 мастер-классов по декоративно-прикладным технологиям, художественной бумагопластике и т.п., полученные результаты. Ход проведения мастер-классов иллюстрируется фотографиями, которые размещаются в приложении к отчету.

При возвращении с производственной практики в ВУЗ, обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике.

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточный контроль** по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике (собеседование) на выпускающей кафедре. Проводится руководителем практики от ВУЗа.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (образовательно-проектировочной) практики**

##### 12.1. Основная литература

1. Жуков Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика: Учебник. – М., Альфа-М; ИНФА-М, 2013.

2. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие / Б.В. Федотов. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>

##### 12.2. Дополнительная литература

1. Булатова, О.С. Искусство современного урока: Учебное пособие.-М., 2006.-136с.

2. Загвязинский, В.И., Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: изд.центр «Академия», 2010.-213с.



3. Маркова, С.М. Проектирование учебного процесса в профессиональных учебных заведениях: Учебное пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2007. – 142с.

4. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: Учебное пособие – М.; Изд. Центр «Академия», 2007.-160с.

#### 12.3. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Яковлев, А. А. Рисунок [Текст] : учебно-методическое пособие / А. А. Яковлев. - Нижний Новгород : ВГИПУ, 2010. - 47с.;

2. Маркова С.М. Профессиональная педагогика в понятиях и терминах: - Н. Новгород: ВГИПУ, 2007 - 154с.

#### 12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Открытый доступ – Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy-s-otkryтым-dostupom>

2. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy>

3. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.iqlib.ru>

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.knigafund.ru>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.]

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (образовательно-проектировочной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### 14.1. Перечень программного обеспечения:

- Microsoft-offis;

- ЭБС, LMS Moodle, а также следующие информационно справочные системы:

- пакет программ Microsoft Office;

- 1С: Предприятие;

- Антиплагиат;

- АBBYY FineReader и др.]

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) -- Универсальные базы данных изданий.

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной (образовательно-проектировочной) практики**

Для производственной (преддипломной) практики обучающиеся могут использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей образовательной организации или из личных средств, а также

использовать оборудование аудиторий и специализированных мастерских образовательной организации.

Для защиты отчета по практике могут использоваться - учебные аудитории, компьютерный класс, персональные компьютеры с выходом в Интернет, аудио- и видеооборудование; мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор), стенды, демонстрационные плакаты, раздаточный материал и др.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Проектирование образовательной среды»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
**«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»**  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

Вид практики – производственная (преддипломная).

**1. Пояснительная записка**

Прохождение производственной (преддипломной) практики на последнем курсе студентами направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Декоративно-прикладное искусство и дизайн является завершающим этапом в подготовке бакалавров данного направления и подготовительной стадией в разработке выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является самостоятельной научно-практической работой, которую выполняет сам студент на основе фактического материала, собранного в образовательной организации. Ожидаемый результат прохождения производственной (преддипломной) практики – высокий уровень готовности студентов к выполнению бакалаврской работы и приобретение навыков самостоятельной работы по профилю направления.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Преддипломная практика включена в основную часть модуля «Проектирование образовательной среды», является завершающей в изучении педагогических и методических дисциплин и закрепляет компетенции сформированные приобретённые в ходе обучения.

**3. Цели и задачи производственной практики**

*Целями* производственной практики являются: профессионально-педагогическая и научно-исследовательская деятельность, направленная на индивидуальный выбор темы выпускной квалификационной работы, в зависимости от творческих интересов и возможностей.

*Задачами* производственной практики являются:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
2. Умение вести подготовительную работу по отбору специальных источников, их анализ и систематизацию;
3. Подбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
4. Участие в профессиональном процессе в образовательных учреждениях, осуществляющих профессионально-педагогическую деятельность;
5. Выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете.

#### 4. Образовательные результаты

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 - Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

ПК-2 - Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК.2.2 - Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);

ОПК.3.5 - Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

ОПК.7.3 - Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК.1.4 - Проектирует и организует деятельность учащихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства

ПК.2.1 - Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся.

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку формирования	ОР.1.8.1	Способен разрабатывать образовательные программы, организовывать учебную деятельность и осуществлять контроль и оценку образовательных	ОПК.2.2 ОПК.3.5 ОПК.5.3 ОПК.7.3 ПК.1.4 ПК.2.1	Формы для оценки проектного задания Отчёт по практике. Дневник

	образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		х результатов в области изобразительно го и декоративно-прикладного искусства		
--	---	--	---	--	--

### **5. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения практики - стационарная, проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **6. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Местом проведения производственной (преддипломной) практики могут быть образовательные организации различного уровня, структурные подразделения профильных предприятий и организаций, занимающиеся образовательной деятельностью. Производственная (педагогическая) практика проводится в 8 семестре в объеме 4 недель. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

### **7. Структура и содержание производственной (тип практики) практики**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 з.е., 4 недели, 216 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Включает в себя установочную конференцию в вузе ознакомительную лекцию, составления плана заданий	

2	Производственный этап прохождения практики	Прохождения практики включает в себя: знакомство со структурой образовательной организации, взаимосвязью ее подразделений, с основными должностными обязанностями сотрудников; изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую и управленческую деятельность организации; экспериментально-исследовательская работа по аналитическому обзору педагогической, психологической методической литературы по направлению обучения; подбор материалов, разработка выбранной темы, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; проведение практических занятий с учащимися, необходимыми для подтверждения содержания выбранной темы; выполнение в материале конкретного индивидуального задания.	Проектное задание
3	Заключительный этап практики	Включает в себя подготовку отчета по практике и его защиту в виде собеседования. Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий достижение целей практики и освоение содержания практики.	Собеседование

### **8. Методы и технологии, используемые на учебной/производственной (тип практики) практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе во время практики используются различные формы проведения практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе работы используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, изучение декоративно-прикладных изделий, экскурсии, использование компьютерных технологий – мультимедийные лекции; регистрация, сбор, накопление, хранение информации об изучаемых объектах.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться с методической литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт педагогов творческих направлений.

### 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Подбор материалов, разработка выбранных тем, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;	Проектное задание	15-20	1	15	20
2	ОР.1.8.1	Участие в профессиональном процессе в образовательных учреждениях, осуществляющих профессионально-педагогическую деятельность;	Проектное задание	20-30	1	20	30
3	ОР.1.8.1	Составление отчета		10-20	1	10	20
4	ОР.1.8.1	Дифференцированный зачет по практике	Собеседование	10-30		10	30
5		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 10. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

Обучающийся в период прохождения производственной (преддипломной) практики должен собрать теоретический и методический материал к выпускной квалификационной работе.

По завершении преддипломной практики обучающиеся в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от образовательной организации;
- отзыв руководителя практики от образовательной организации о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и. т.п.;
- материалы к выполнению выпускной квалификационной работы;
- отчет по практике, включающий материал, собранный в период прохождения практики, определив его достаточность и эффективность для разработки выпускной квалификационной работы, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной/производственной (тип практики) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

**Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

**Промежуточная аттестация** обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

**Промежуточная аттестация** проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной (тип практики) практики**

### 12.1. Основная литература

1. Жуков Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика: Учебник. – М., Альфа-М; ИНФА-М, 2013.

2. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие / Б.В. Федотов. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 215 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Булатова, О.С. Искусство современного урока: Учебное пособие.-М., 2006.-136с.

2. Загвязинский, В.И., Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений. М.: изд.центр «Академия», 2010.-213с.

3. Маркова, С.М. Проектирование учебного процесса в профессиональных учебных заведениях: Учебное пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2007. – 142с.

4. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: Учебное пособие – М.; Изд. Центр «Академия», 2007.-160с.

### 12.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Открытый доступ – Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy-s-otkryтым-dostupom>

2. Библиотека Мининского университета [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.mininuniver.ru/about/library/elektronnye-resursy>

3. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQLIBRARY [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.iqlib.ru>

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.knigafund.ru>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>



### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике./

### **14. Материально-техническое обеспечение производственной (*преддипломной*) практики**

#### 14.1. Описание материально-технической базы

Для производственной (*преддипломной*) практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей образовательной организации или из личных средств, а также использовать оборудование аудиторий и специализированных мастерских образовательной организации.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория, компьютерный класс и др.;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

#### 14.2. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- программное обеспечение электронного ресурса сайта [edu.mininuniver.ru](http://edu.mininuniver.ru), включая ЭБС, LMS Moodle.

- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader

#### 14.3. Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Организация деятельности педагога»**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**профилю подготовки**  
**«Дизайн и декоративно-прикладное искусство»**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очная**

**УЧЕБНАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**3. Пояснительная записка**

Педагогическая практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Организация деятельности педагога профессионального обучения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Педагогическая практика относится к вариативной части комплексного модуля «Организация деятельности педагога профессионального обучения».

**3. Цели и задачи**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	демонстрирует умение развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста), через осуществление организационно-	ОР.2-4-1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями	ОПК-3.1.	Отчет по практике, дневник

<p>педагогического сопровождения обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение студентов</p>	<p>в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	
	<p>Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.</p>	<p>ОПК-3.2.</p>
	<p>Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.</p>	<p>ОПК-3.3.</p>
	<p>Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.</p>	<p>ОПК-3.4.</p>
	<p>Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной</p>	<p>ОПК-3.5.</p>

			деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.		
--	--	--	--	--	--

*Права и обязанности студентов-практикантов*

*Права:*

- обратиться на кафедру за получением рекомендательного письма (направления) от университета на практику;
- консультироваться по вопросам практики у руководителей практики от вуза и организации-базы практики.

*Обязанности:*

- предоставить 1 экземпляр договора с ОУ о проведении практики обучающихся руководителю практики от ОУ;
- проставить в дневнике отметки ОУ о прибытии (подпись уполномоченного лица, печать организации);
- в первый день по согласованию с руководителем практики от ОУ пройти оформление на практику согласно принятому в организации порядку, обязательные инструктажи по охране труда, ТБ (вводный и на рабочем месте);
- совместно с руководителем практики от ОУ разработать порядок прохождения практики по дням в соответствии с индивидуальным (и/или групповым) заданием;
- заносить краткие сведения о проделанной работе в течение дня в дневник практики, отмечать возникшие вопросы, фиксировать информацию о составленных им и отработанных документах, выполненных заданиях;
- соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка ОУ; работать в режиме, определенном руководителем практики ОУ и согласованном с руководителем практики от университета.

**5. Вид, способ и форма проведения практики (выбрать нужное)**

*Вид практики:* производственная

*Способ проведения практики:* стационарная

*Форма проведения (может проводиться в нескольких формах):* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**6. Место и время проведения практики**

Профессиональные образовательные учреждения, 1 курс 2 семестр, 2 курс 4 семестр

**7. Содержание практики**

*Трудоемкость практики:* 3з.е./2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Определение типа профессионального учебного заведения Ознакомление с программой практики, выдача задания Ознакомление с формой контроля по педагогической практике	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Производственный этап прохождения практики	Изучение деятельности образовательного учреждения:	Индивидуальные

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения, портфолио образовательного учреждения;</li> <li>- организационно-управленческая структура, педагогический состав ОУ;</li> <li>- направления подготовки специалистов;</li> <li>- план работы ОУ на учебный год;</li> <li>- воспитательная работа</li> </ul> <p>Определение методов и средств научного исследования проблем профессионального образования Разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов</p>	консультации
3	Заключительный этап	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

## 8. Методы и технологии, используемые на практике

Проектный метод, Интернет-технологии, кейс-технологии

## 9. Технологическая карта

### 9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-13-1	Изучение социально-психологического климата группы обучающихся	Отчет	8-14	5	40	70
		Разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов	Отчет	3-6	5	15	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 9.2. Критерии аттестации

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1.	ОР.1-13-1	Изучение социально-психологического климата группы обучающихся	14	Выполнено 86-100% заданий
			12	Выполнено 71-85% заданий
			10	Выполнено 55-70% заданий
			8	Выполнено менее 55% заданий
			Разработка учебных,	6

	учебно- профессиональных, социально- воспитательных проектов	5	Выполнено 71-85% заданий
		4	Выполнено 55-70% заданий
		3	Выполнено менее 55% заданий

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Зачет с оценкой

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *11.1. Основная литература*

3. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0349-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630> (26.04.2019).

4. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем.табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>(26.04.2019).

### *11.2. Дополнительная литература*

1. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>(27.04.2019).

2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (27.04.2019).

### *11.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике*

1. Маркова С.М., Юртаева Т.С. Педагогическое тестирование - Н. Новгород: ВГИПУ, 2005- 166с.

2. Маркова С.М. Профессиональная педагогика в понятиях и терминах: - Н. Новгород: ВГИПУ, 2007 - 154с.

### *11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики*

1. Новиков А.М. Я-педагог. М.: Эгвес, 2011. - 136с.  
[http://www.anovikov.ru/books/ya\\_ped.pdf](http://www.anovikov.ru/books/ya_ped.pdf)

## **12. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

## **13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

### *13.1. Описание материально-технической базы*

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

*13.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, ОпераиИдр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

LMSMoodle;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ