МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Переаттестовано	72
Контактная работа:	14
в т.ч. аудиторная работа	14
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	54
Контроль	4
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9

Программу составил: к.п.н., доцент М.М. Кутепов

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности	УК.7.1.	Контрольные нормативы, тест

ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК.7.2.	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретический	**4**		**4**						**8**
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	1								1
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры.	1								1
Тема 1.3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	1		2						3
Тема 1.4 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	1		2						3
Раздел 2. Методико-практический			**6**					**54**	**60**
Тема 2.1 Методика организации внеучебных форм физической культуры.			1					9	10
Тема 2.2 Методы оценки уровня здоровья.			1					9	10
Тема 2.3 Методика			1					9	10

освоения элементов ППФП.									
Тема 2.4 Методика развития физических качеств.			1					9	10
Тема 2.5 Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня.			1					9	10
Тема 2.6 Профилактика заболеваний средствами физической культуры.			1					9	10
Зачет									**4**
Итого:	**4**		**10**					**54**	**72**
Переаттестовано:									**72**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел1. Теоретический							
1	ОР.1	Тестирование по теоретическому разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	4	20	40
Раздел 2. Методико-практический							
2	ОР.1. ОР.2	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	Контрольные нормативы	4-6	5	20	30
3	ОР.2	Тестирование по разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-

5-7638-3640-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

2. Небытова, Л.А. Физическая культура: учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844

7.2. Дополнительная литература

1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238

2. Глазина, Т.А. Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485284

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

4. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.

2. Профессионально-педагогическая подготовка студентов на примере туризма: Учебно-методическое пособие/А.Б.Смирнов и др.- Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 63с.

3. Кузнецов В.А., Смирнов А.Б. Теоретические основы физкультурно-педагогической деятельности: Учебное пособие/ под общ. ред. В.А.Кузнецова. - Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 158 с.

4. Учебно-методический комплекс «Физическая культура» / разработчики – Смирнов А.Б., Кузнецов В.А., утв. проректором по УМД НГПУ им. К.Минина Папутковой Г.А. 03.09.2014г.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.Book.ru Коллекция издательства Кнорус

Cyberleninka.ru Научная электронная библиотека Киберлиника

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

http://www.basket.ru/ сайт Федерации баскетбола России

http://www.vollev.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru/ сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MS Excel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 20 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «*Человек, общество, культура*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Губарева Марина Александровна, к. пед. н., доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент	Практической психологии

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 4
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ 9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 6
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 7
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 7
«ИСТОРИЯ РОССИИ» 7
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)» 15
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 20
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)» 20
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 26
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» 26
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 31
«ПРАВОВЕДЕНИЕ» 31
5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 36
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 36
5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 41
«ПСИХОЛОГИЯ» 41
5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 46
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» 46
6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ 52

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология»; 2) «История России», «Социальное проектирование (учебное событие)», «Правоведение», «Основы российской государственности»; 3) «Культурология (учебное событие)», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1 курсов бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК.1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

УК.2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

УК.2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК.3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

УК.3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

УК.3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

УК.4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

УК.4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на

знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

УК.6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК.8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК.8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК.8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК.9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Интерактивная лекция; частично-поисковый	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста
ОР.2	Демонстрирует способность	УК-2.1	Интерактивные	Терминологически

	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1	технологии, Проблемное обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов	й диктант Доклад с презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание устный ответ тестирование эссе (реферат) Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-9.1	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 УК-6.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов	Контрольная работа Доклад с презентацией Тестирование
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.1 УК-11.2	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе

				Работа на семинаре Контрольная работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Преподаватели:

Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры философии и общественных наук.

Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук.

Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

Губарева Марина Анатольевна, к. пед. н., доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент кафедры Всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент, доцент кафедры классической и практической психологии

Иванова Ирина Анатольевна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры практической психологии.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	756/21
в т.ч. переаттестовано	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	128/3,6
в т.ч. самостоятельная работа	196/5,4
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	История России	144	58		86	Зачет, Экзамен	4	перезачтено	ОР.1
К.М.01.02	Культурология (учебное событие)	72	12	8	48	Зачет	2	перезачтено	ОР.1
К.М.01.03	Социальное проектирование (учебное событие)	72	24	12	36	Зачет	2	2	ОР.2
К.М.01.04	Русский язык и культура речи	108	18	8	78	Зачет	3	перезачтено	ОР.3
К.М.01.05	Правоведение	72	24	12	36	Зачет	2	1	ОР.2
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности	108	12	8	79	Экзамен	3	перезачтено	ОР.5
К.М.01.07	Психология	72	24	12	36	Зачет	2	2	ОР.2 ОР.4
К.М.01.08	Основы российской государственности	108	20		88	Экзамен	3	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ _ ИЗ _)									
	Не предусмотрены								
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.01.08 (К)	Экзамен по модулю «Человек. Общество. Культура»					Экзамен		2	ОР.1-ОР.5

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности в сфере педагогического образования. Оно должно начаться с внимательного ознакомления с рабочей программой дисциплины, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплины; рейтинг-план по дисциплине; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения дисциплины полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит обучающимся систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;
- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;
- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;
- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используется составленные в УМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина История России является предметом модуля «Человек, общество, культура», формирующим национальную и государственную идентичность, активную гражданскую позицию, общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Дисциплина направлена на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа дисциплины построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретного исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

– дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и мировой истории;

– развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения;

– сформировать основные универсальные и общепрофессиональные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует умения проводить работу по гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию и развитию обучаемых, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры.	ОР.1.1.1	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Кейс Тест Анализ текста Эссе Работа с источниками

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	**2**	**2**		**8**	**12**
1.1. Теория и методология исторической науки.	2			2	4
1.2. Методы исторического познания, типы и виды исторических источников		2		6	8
Раздел 2. Эпоха феодализма и Древняя Русь.	**6**	**6**		**18**	**30**
2.1. **Характерные черты и основные этапы становления феодального общества.**	2	2		6	10
2.2. Социально-политические изменения в период позднего феодализма. Русские земли в XIII – XV вв.	2	2		6	10
2.3. Специфика развития Российского государства во второй половине XV-XVII вв.	2	2		6	10
Раздел 3. Мир в эпоху Нового времени. Российская империя в XVIII-XIX вв.	**6**	**6**		**18**	**30**
3.1. Абсолютизм и эпоха Просвещения. Создание и развитие Российской империи в XVIII веке.	2	2		6	10

3.2. Революции в Европе. Российская империя в первой половине XIX века.	2	2		6	10
3.3. Россия в эпоху великих реформ	2	2		6	10
Итого по I семестру	**14**	**14**		**44**	**72**
Раздел 4. Россия и мир в начале XX века	**2**	**4**		**12**	**18**
4.1. Европа в эпоху индустриализации. Промышленный переворот и научно-техническая революция.		1		4	5
4.2. Первая русская революция	2	1		4	7
4.3. Первая мировая война и Россия		2		4	6
Раздел 5. Россия от империи к Советскому государству	**10**	**12**		**30**	**54**
5.1. Великая российская революция и ее воздействие на судьбы России и мира в XX веке	2	2		4	8
5.2. Россия и Европа между мировых войн. Становление СССР	1			4	5
5.3. Великая Отечественная война: исторические источники и информационные ресурсы проекта Без срока давности. Идеологические и институциональные основа нацистских преступлений против человечности.	1	1			2
5.4. Геноцид как международное преступление. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации.	1			1	2
5.5. Начальный период Великой Отечественной войны	2				1
5.6. Коренной перелом в годы войны	1			2	3
5.7. Завершение Великой Отечественной и второй мировой войны. Внешняя политика государства в годы войны	1			2	3
5.8. Советский тыл в годы борьбы с фашизмом. Народное сопротивление в тылу врага.		2		2	4
5.9. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны		1		2	3
5.10. **Преодоление последствий войны** и общественно-политическая жизнь страны		1		4	5
5.11 Мир в эпоху холодной войны. Трансформация и **распад СССР**	1	1		4	6
6.Россия в конце XX – начале XXI века	**2**	**4**		**4**	**10**
6.1. Экономическое и социально		2			2

политическое развитие страны в конце XX-начале XXI века					
6.2. Внешняя политика в конце XX-начале XXI века: отход России от односторонней интеграции на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику, создание ОДКБ		2		2	4
6.3. Вступление мира в период «политическое турбулентности» и угроза национальной безопасности России. Санкционное давление стран Запада на Россию.	2			2	4
Итого по II семестру	**14**	**16**		**42**	**72**
Итого:	**28**	**30**		**86**	**144**
Переаттестовано:					**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

1-й семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Устный ответ	Устный ответ	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Стандартная задача	6-8	3	18	24
3	ОР.1.1.1	Тематические тестирование	Тест	5-10	2	10	20
4	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Кейс	6-8	2	12	16
5	ОР.1.1.1	Итоговое тестирование	Тест	10-30	1	10	30
		Итого:				**55**	**100**

2-й семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за	Баллы	
						Мини маль	Макси мальн

				(min-max)	семестр	ный	ый
1	ОР.1.1.1	Устный ответ	Устный ответ	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Стандартная задача	6-8	3	18	24
3	ОР.1.1.1	Тематические тестирование	Тест	5-10	2	10	20
4	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Кейс	6-8	2	12	16
		Экзамен				**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст : электронный.

2. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

3. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст : электронный.

4. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный.

2. Маркова, А. Н. Экономическая история России : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691937 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01682-5. – Текст : электронный.

3. Минаков, А. В. История экономических учений : учебник / А. В. Минаков. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03557-4. – Текст : электронный.

4. Моисеев, В. В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 629 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143 – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.

5. Овчинников, А. И. История государства и права России : с древнейших времен до октября 1917 года : учебник : [16+] / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 266 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700240 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4179-9. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование - Федеральный портал
5. http://rikonti-khalsivar.narod.ru/ - Электронная библиотека исторической литературы
6. http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. http://historyevent.ru/ - сайт «Хроники»: история в датах
8. http://historiwars.narod.ru/ - сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. http://rulers.narod.ru/ - История в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - Электронная библиотека истфака МГУ
11. http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - Библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm - Научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/ - Без срока давности
14. http://www.vspu.ac.ru/news/detail/5236 - Берлинка. Дорога на крови
15. https://victims.rusarchives.ru/term297-foto-ea-khaldeya?page=0 - Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование - Федеральный портал
5. http://rikonti-khalsivar.narod.ru/ - Электронная библиотека исторической литературы
6. http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. http://historyevent.ru/ - сайт «Хроники»: история в датах
8. http://historiwars.narod.ru/ - сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. http://rulers.narod.ru/ - История в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - Электронная библиотека истфака МГУ
11. http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - Библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm - Научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/ - Без срока давности
14. http://www.vspu.ac.ru/news/detail/5236 - Берлинка. Дорога на крови
15. https://victims.rusarchives.ru/term297-foto-ea-khaldeya?page=0 - Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине История России используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференцсвязи.

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Курс «Культурология» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса «Культурология» необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса «Культурология» должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. с целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса «Культурология» в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;

- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);

- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;

- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;

- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;

- осознание роли и места человека в культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР.1.2.1	Анализирует культурные разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности для решения поставленных задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Кейс-задания, Контрольная работа, Доклад с презентацией

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний	**1**				**1**
Понятие и происхождение культуры	1				1
Культурология как наука					
Изучение культурной динамики					
Культурологические школы и концепции культуры					
Раздел 2. Культура и общество	**1**	**4**	**4**	**10**	**19**
Типология культуры	1		2	2	5
Особенности межкультурных взаимодействий в современном мире		1	2	2	5
Мультикультурализм как явление современной культуры		1		3	4
Культурные институты общества		2		3	5
Раздел 3. Образный мир культуры	**1**	**2**	**2**	**6**	**11**
Воображение как основа творческой деятельности		1	1	2	4
Исторические особенности развития культуры	1	1	1	4	7
Раздел 4. Культура и человек	**1**	**2**	**2**	**4**	**9**
Культурная антропология		1	1	2	4
Коммуникативная культура личности	1	1	1	2	5
Зачет					**4**

Итого:	**4**	**8**	**8**	**48**	**72**
Переаттестовано:					**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**. Спецификой преподавания «Культурология» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры был в школе.

По разделал 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель).

В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве.

Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живость). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Интерактивная лекция, Контент-анализ выступлений одногруппников	Доклад с презентацией	5-8	2	10	16
			Контрольная работа	3-5	1	3	5
			Кейс-задания	4-8	2	8	16
2	ОР.1.2.1	Самостоятельная работа	Тест	3-5	3	9	15
			Эссе	5-10	1	5	10
		Интерактивная лекция	Доклад с презентацией	5-8	1	5	8
		Самостоятельная работа	Анализ художественного произведения	5-10	1	5	10
3	ОР.1.2.1	Самостоятельная работа	Проект	10-20	1	10	20
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009.

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383.

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380.

7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111.

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854.

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385.

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678.

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гнозис: культурология: Учебно-метод. комплекс / Нижегор. гос. пед. ун-т; авт.-сост.: В.А. Фортунатова. Т.А.Сметанина, Л.М.Яксяргин.- Н.Новгород, 2010.- 153 с.

2. Фортунатова В.А. Культура и образование: Моногр. / В.А.Фортунатова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 411 с.

3. Гуменюк, А.Н. Пространство искусств: учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149-2521-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330

4. Усова, М.Т. История зарубежного искусства: учебное пособие / М.Т. Усова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-1945-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228859

5. Пивоев В.М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры: учеб.пособие для вузов: Рек. УМО вузов РФ / В.М.Пивоев.- М.: Акад. Проект, 2008.- 564 с.-(Учкб. пособие).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // http://moscowartmagazine.com/
2. Журнал «Искусство» // http://iskusstvo-info.ru/
3. Электронный журнал «Культура культуры» // http://cult-cult.ru/
4. Сетевое общество «Российская культурология» // http://culturalnet.ru/
5. Античность как геном европейской и российской культуры // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000
6. Варнеке Б. В. История античного театра // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422
7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245
8. История культуры повседневности: учебное пособие // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581
9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030
10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145
11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683
12. Хайдеггер М. Исток художественного творения // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Социальное проектирование» (учебное событие) нацелена познакомить студентов с теорией и практикой анализа различных социальных феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Эффективным инструментом в этом является проектная технология, которая в данном случае трактуется со стороны формы как метод организации образовательного процесса, так и в сущностном отношении – методологическим принципом работы с информацией для проведения социально-прогностического исследования. Данный курс является практикоориентированным и способствует развитию у студентов умений применять философские, социологические и исторические знания в анализе протекания, развития и модернизации социокультурных процессов. Курс построен таким образом, что студент самостоятельно выбирает наиболее интересующие его зоны социальных практик для составления проектов и проведения социологических исследований.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социальное проектирование» (учебное событие) относится к модулю «Человек, общество, культура» и является дисциплиной по выбору студента. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» и «Культурология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа социальной действительности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области возникновения, развития и функционирования социальных объектов и процессов, а также методологических принципов анализа социальной действительности с использованием информации из политической, экономической, культурной и иных сфер общественной деятельности для сознания проектов и проведения социальных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об обществе как системе, анализ которой целесообразнее осуществлять посредствам системного подхода;
- познакомить студентов с ключевыми методами социологического анализа;
- организовать условия для выработки навыков исследовательской и аналитической деятельности по ключевым проблемам жизнедеятельности современного российского общества;
- создать условия для демонстрации умений проводить мониторинг состояния социальных объектов и исследовать механизмы их развития;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальных процессов через развитие умений вынесения экспертных заключений существующих проектов и моделей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2.3.1	знает виды способы социального взаимодействия; владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия представителей различных этнических культур; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Терминологический диктант, экспертная оценка, кейс-задание, устный ответ, тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общество как объект социологического анализа	**4**	**4**	**4**	**12**	**24**
Тема 1.1. Общество как система. Основополагающие принципы анализа социальных явлений	2		2	4	8
Тема 1.2. Структурная организация общества. Элементы социальной структуры	2	2		4	8
Тема 1.3. Российское общество: основные тенденции развития		2	2	4	8
Раздел 2. Методика и методология социологического анализа	**2**	**8**	**4**	**12**	**26**
Тема 2.1. Методы сбора социологических данных		4	2	6	12
Тема 2.2. Методы обработки социологических данных	2	4	2	6	14
Раздел 3. Социальная инженерия как особый уровень социологической науки	**2**	**4**	**4**	**12**	**22**
Тема 3.1. Типология социальных проектов		2		4	6
Тема 3.2. Методика социального проектирования	2	2		4	8
Тема 3.3. Социальная экспертиза			4	4	8
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологии**. Спецификой преподавания «Социальное проектирование» (учебное событие) является изучение методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как основной иллюстративный материал привлекается из содержания других учебных курсов и социокультурных практик; кроме того означенная логика позволяет развить критическое мышление, что является необходимым для проведения объективного научного исследования.

В занятия по темам «Общество как система», «Российское общество: основные тенденции развития» рекомендуется включить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых явлений, а также значимости исследовательской деятельности и роли социального прогнозирования и проектирования в современных условиях развития российского социума.

В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать готовые проекты. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных задач.

Написание **эссе** по теме «Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с аналитической, статистической, публицистической литературой с целью обозначения ключевых проблем заявленной темы и предложением оригинальных путей решения проблемы.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на локальных проведенных самостоятельно социологических исследований, по результатам которых в обязательном порядке предоставляется помимо всего прочего аналитическая записка. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2.3.1	Интерактивная лекция	терминологический диктант	6-10	1	6	10
		Самостоятельная работа	экспертная оценка	3-6	2	6	12
		Проектная деятельность	кейс-задание	3-5	3	9	15
		Интерактивная лекция	устный ответ	1-2	5	5	10
		Самостоятельная работа	тестирование	3-5	2	6	10
2.	ОР.2.3.1	Самостоятельная работа	контрольная работа	5-8	1	5	8
		Самостоятельная работа	тестирование	3-5	1	3	5

		Интерактивная лекция	доклад с презентацией	3-6	2	6	12
3.	ОР.2.3.1	Интерактивная лекция	Доклад с презентацией	3- 6	3	9	18
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 212-214 – ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578

2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Библиогр. В 23Н. – ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055

3. Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. – Библиогр. В 23Н. – ISBN 978-5-7882-2348-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695

7.2. Дополнительная литература

1.Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 108 с. – Библиогр. В 23Н. – ISBN 978-5-8158-1630-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455

2. Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 106 с. : табл., ил. – Библиогр. В 23Н. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658

3. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 153 с. – ISBN 978-5-238-02851-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591

4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 188 с. : табл. – Библиогр.:с 179 – ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520

5. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : ил. – Библиогр.: с. 174-175 – ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воржецов А.Г., Гатина Л. И. Социальное проектирование: учебное пособие. –

Казань: КГТУ, 2007.
2. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения/ Н. Д. Кондратьев. – М., 2002.
3. Кузык Б. Н. Россия-2050: стратегия инновационного прорыва / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. – М., 2005.
1. Курбатов В. И. Социальное проектирование / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. – Ростов н/Д, 2001
2. Луков В.А. Социальное проектирование. – М.: Флинта, 2006.
3. Марача В.Г., Розин В.М. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций: [монография]. – М.: ИФ, 2008.
4. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов / Ю. М. Плотинский. – М., 2001.
5. Самбуров Э. А. Система социального действия / Э. А. Самбуров. – Иркутск, 2001.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Волков Ю.Е. Социология. – М., 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453517
Зеленков М.Ю. Социология: курс лекций. – М.:Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681&sr=1
*Павленок П. Д. , Савинов Л. И. , Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016*http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453055
Социология. – М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для организации учебного процесса по курсу необходимы:

– сборники нормативно-правовых законодательных актов и документов;

– учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические и справочные пособия, энциклопедии;

– технические средства сопровождения образовательного процесса: мультимедийное оборудование.

9.2.*Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. http://sofist.socpol.ru/ СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба Государственной статистики РФ.
3. http://www.levada.ru/ - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.
4. http://wciom.ru/ - Всероссийский центр исследования общественного мнения.
5. http://www.fom.ru. – Фонд Общественное Мнение.
6. http://www.isras.ru. – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.
7. http://www.sociology.ru. Центр социологического образования.

8. http://voluntary.ru. – Национальная социологическая энциклопедия.
9. http://journal.socio.msu.ru. – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.
10. http://www.biblioclub.ruУниверситетская библиотека
11. http://school-collection.edu.ru/ Федеральное хранилище «Единая коллекцияцифровых образовательных ресурсов».
12. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для педагога. Речевая культура выпускника педагогического направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность педагога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры учащимся, а также формированию у них толерантности и навыков поведение в изменяющейся поликультурной среде.

2.Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

3.Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;
- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;
- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ОР.3-4-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме.	УК-4.1	Тест

	Федерации	ОР-3-4-2	Студент способен самостоятельно строить устную монологическую речь в соответствии с задачами коммуникации и нормами современного русского литературного языка	УК-4.2	Устное выступление
		ОР-3-4-3	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности	УК-4.3	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры.	**2**	**2**	**2**	**12**	**18**
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.	1			2	3
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.		1		2	3
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.	1			2	3
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.			1	2	3
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка			1	2	3

Грамматические нормы.					
Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного языка Стилистические нормы.		1		2	3
Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.	**2**	**4**	**4**	**36**	**46**
Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.	1	1	2	6	10
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.	1	1	1	12	15
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.		1	1	12	14
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.		1		6	7
Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.	**2**	**2**	**2**	**30**	**36**
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.	1			10	11
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.	1	2		10	13
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.			2	10	12
Зачет					**4**
Итого:	**6**	**12**	**8**	**78**	**108**
Переаттестовано:					**108**

5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиа материалами курса, решение тестовых задач.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	*ОР.3-4-1*	Выполнение теста	Тестирование	10-20	1	10	20
2	*ОР.3-4-2*	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	20-30	1	20	30
3	*ОР.3-4-3*	Решение кейс-задания	Кейс-задание	15-20	1	15	20
			Экзамен			**10**	**30**

		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070

3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211

4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559

5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158

7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893

8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097

2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комышкова А.Д. Курс в ЭИОС «Русский язык и культура речи» URL: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=49

http://www.slovari.ru

http://www.gramota.ru

http://www.edu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК (система WindowsVista – 10, пакет программ MicrosoftOffice), медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Дисциплина включает такие информационные технологии, как: воспроизведение аудио- и видеозаписей, презентаций.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

– достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;

– формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

– формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;

– формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	*ОР.2-5-1*	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2	практическое задание тестовое задание контрольные вопросы Реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практич. Занятия			
Раздел 1. Механизм правового регулирования					
Тема 1.1 Право: понятие, нормы, отрасли	2			6	8
Тема 1.2 Правоотношения	2			6	8
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность		4	3	6	13
Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности					
Тема 2.1 Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности	2	4	3	6	15
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности	2	4	3	6	15
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности		4	3	6	13
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	*ОР.2-5-1*	Анализ нормативно-правовых актов	практическое задание	3-5	10	30	50
		Тестирование	тестовое задание	3-5	4	10	20
		Собеседование	контрольные вопросы	3-5	4	10	20
		Реферат	Реферат	5-10	1	5	10
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777

3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826

7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212

2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01427-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений. Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.edu.ru	Российское образование – Федеральный портал
www.consultant.ru	Справочно-правовая система
www.garant.ru	Справочно-правовая система

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – [М.], 2019. – Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. – [М.], 2019. – Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. Сайт] / Федер. Служба охраны Рос. Федерации. – Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2019. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан.– [М.], 2019. – Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный

5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2019. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса (для укрупненной группы «Образование и педагогика») и работающих в условиях производственной сферы (для всех направлений подготовки), а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для освоения обучающимися способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей;

- развитие умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

- Освоение навыков применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ОР.5-6-1	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**2**	**-**	**-**	**8**	**10**
Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды	**2**	**2**	**2**	**20**	**26**
Тема 2.1. Гигиенические требования к производственной среде	1	1	1	10	13
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	1	1	1	10	13
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**2**	**6**	**6**	**49**	**63**
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера		2	2	14	18
Тема 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	2	2	14	19
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера	1	2	2	14	19
Тема 3.4. Гражданская оборона				7	7

Экзамен					**9**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**79**	**108**
Переаттестовано:					**108**

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.5-3-1	1) Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-3	2	2	6
		2) Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	5	5	10
		3) Тестирование	Тест	2-3	4	8	12
		4) Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	2-3	4	8	12
		5) Написание эссе	Эссе	5-7	1	5	7
		6) Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	7-8	1	7	8
		7) Разработка проекта	Проект	10-15	1	10	15
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156

4. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510-511. - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.mchs.gov.ru/
http://www.culture.mchs.gov.ru/
http://ohranatruda.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами; лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-излучения". "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология» входит в состав модуля «Человек, общество, культура» и является базовым курсом, закладывающим основы психологического знания, необходимого в профессиональной подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». В содержании материала представлена взаимосвязь теоретического и практического аспектов обучения, междисциплинарность, проявляющаяся в ориентации на интеграцию знаний в сфере человекознания (психология, философия), а также опора на развитие самостоятельности студентов в использовании разных подходов, направлений психологической науки.

2. Место в структуре модуля

Требования к предварительной подготовке обучающегося: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное проектирование (учебное событие)», «Философия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о психических процессах, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях социального развития личности;

− выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психологических знаний;

− формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию и самоопределению.

Задачи дисциплины:

− Расширение научно – понятийных представлений в области психологии развития, психологии личности и межличностных отношений.

− Формирование профессиональных умений в определении особенностей становления личности в процессе обучения и воспитания.

− Развитие умения использовать знания по психологии в решении теоретических и профессиональных задач, практических ситуаций и оценке развития своей личности и индивидуальности;

− Формирование потребности в самореализации в профессиональной деятельности и социуме; в личностном росте и развитии.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2.7.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	УК-9.1	Аналитическое задание
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ОР.4.7.1	Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	УК-6.2	Доклад с презентацией
		ОР.4.7.2	Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	УК-6.3	Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисци
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц	Семи			

	ии	нары			плине
Раздел 1. Введение в психологию	**4**	**8**	**4**	**10**	**26**
Тема 1.1. Психология как наука. Психика как предмет познания	2			2	4
Тема 1.2. Человек как индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность	2			2	4
Тема 1.3. Познавательные психические процессы		4	2	2	8
Тема 1.4. Основные свойства личности		2	1	2	5
Тема 1.5. Общение и его роль в развитии личности и межличностных отношениях людей. Конфликт в межличностном взаимодействии		2	1	2	5
Раздел 2. Основные концепции психического развития	**4**	**8**	**8**	**26**	**46**
Тема 2.1. Проблема источника и движущих сил психического развития. Подходы к психическому развитию.				4	4
Тема 2.2. Психоаналитические теории развития личности				4	4
Тема 2.3. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Проблема соотношения обучения и развития	2			2	4
Тема 2.4. Периодизация Д.Б.Эльконина	2			4	6
Тема 2.5. Кризисы развития.		2	2	4	8
Тема 2.6. Эпоха раннего детства		2	2	4	8
Тема 2.7. Эпоха детства		2	2	4	8
Тема 2.8. Эпоха подростничества		2	2		4
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Традиционные (лекция, семинар, практическое занятие)

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых:

- технологии проблемного обучения (обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных ситуаций / задач; выполнение аналитических заданий);
- интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам);
- информационно-коммуникативные технологии (занятия с использованием мультимедийных презентаций);
- активные технологии (выполнение творческих заданий).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине «Психология»

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1	ОР.2.7.1	Анализ и сравнение сущности, специфики и закономерностей, механизмов, источников, условий и движущих сил психического развития	Аналитическое задание	3-5	4	12	20
2	ОР.2.7.1 ОР.4.7.1	выбор методов для проведения диагностики, осуществление диагностической процедуры с описанием и обоснованием результатов;	Диагностическое задание	4-5	2	8	10
3	ОР.2.7.1 ОР.4.7.2	Представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Доклад с презентацией	3-4	5	15	20
4	ОР.4.7.2	выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тест	1-2	10	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с.

: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939

7.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130

2. Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964

3. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438

4. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130

2. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: Краткий курс.- Москва: Питер, 2008.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами; лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-излучения". "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной, направленной на формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Знания и умения, формируемые по дисциплине, расширяют социально-гуманитарную подготовку обучающихся.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина изучается в первом семестре. Дисциплина использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих дисциплин модуля: «История России».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения проводить работу по гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию и развитию обучаемых, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	ОР.1.5.1	Имеет представление о национальной системе ценностей, представляющей основу национальной самобытности. Обладает знаниями о специфике исторического пути российского государства. Анализирует факторы, способствующие укреплению политической и социокультурной стабильности России	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7	Доклад с презентацией; Тест, Проектное задание, Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятель	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ная работа	дисципл ине
Раздел 1. Что такое Россия	**2**		**2**					**12**	**16**
Тема 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2							2	4
Тема 1.2 Многообразие российских регионов			1					3	4
Тема 1.3 Испытания и победы России			1					3	4
Тема 1.4 Герои страны, герои народа								4	4
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	**2**		**2**					**16**	**20**
Тема 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1							3	4
Тема 2.2 Философское осмысление России как цивилизации	1							3	4
Тема 2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			1					5	6
Тема 2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе			1					5	6
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**2**		**2**					**18**	**22**
Тема 3.1 Мировоззрение и идентичность	1							3	4
Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1							3	4
Тема 3.3 Ценностные вызовы современной политики			1					3	4
Тема 3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках			1					3	4
Тема 3.5 Системная модель мировоззрения								2	2

Тема 3.6 Ценности российской цивилизации								2	2
Тема 3.7 Мировоззрение и государство								2	2
Раздел 4. Политическое устройство России	**2**		**2**					**18**	**22**
Тема 4.1 Конституционные принципы и разделение властей	1							3	4
Тема 4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1							3	4
Тема 4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении			1					3	4
Тема 4.4 Уровни и ветви власти			1					3	4
Тема 4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие								6	6
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			**4**					**24**	**28**
Тема 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России			1					3	4
Тема 5.2 Сценарии развития российской цивилизации			1					3	4
Тема 5.3 Россия и глобальные вызовы			1					3	4
Тема 5.4 Внутренние вызовы общественного развития			1					3	4
Тема 5.5 Образы будущего России								4	4
Тема 5.6 Ориентиры стратегического развития								4	4
Тема 5.7 Сценарии развития российской цивилизации								4	4
Итого:	**8**		**12**					**88**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью

проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем (в том числе, к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов)

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Семинарские занятия проходят в формате деловых игр, решения кейсов, с применением техник сценарного моделирования, а также дебатов

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5.1	Доклад с презентацией	Критерии оценки доклада с презентацией	3-5	2	6	10
2	ОР.1.5.1	Дебаты	Лист оценки	4-5	2	8	10
3	ОР.1.5.1	Кейс-стади	Лист оценки	1-2	5	5	10
4	ОР.1.5.1	Деловая игра	Лист оценки	2-3	5	10	15
5	ОР.1.5.1	Проектное задание	Критерии оценки проектного задания	10-15	1	10	15
6	ОР.1.5.1	Тесты	Тестовые задания	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : Дело, 2024. – 450 с. : ил., табл. – (Библиотека ДНК России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744

2. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719355

3. Фролова, Н. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Фролова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра философии [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718157

4. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А.

Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545

7.2. Дополнительная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011
10. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.
11. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
12. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
13. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
14. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
15. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – *URL: http://ya.mininuniver.ru/sdo*

Универсальные базы данных изданий – *URL: http://www.ebiblioteka.ru*

Российская государственная библиотека – *URL: http://www.rsl.ru*

Единая коллекция образовательных ресурсов – *URL :www.school-collection.edu.ru*

Министерство образования и науки РФ – *URL: www.mon.gov.ru*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru,
Научная электронная библиотека, http://www.elibrary.ru.

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «*Основы научных знаний*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Мальцева С.М., доцент	Философии и теологии
Елизарова Е.Ю., старший преподаватель	Математики и математического образования
Каткова О.В., доцент	Технологий сервиса и технологического образования
Кузнецова Е.А.	Страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля 4
2. Характеристика модуля 5
3. Структура модуля 8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 9
5. Программы дисциплин модуля 12
5.1. Программа дисциплины 12
«Философия» 12
5.2. Программа дисциплины 17
«Концепции современного естествознания» 17
5.3. Программа дисциплины 22
«Основы научно-исследовательской деятельности» 22
5.4. Программа дисциплины 27
«Статистические методы в естественно-научных исследованиях» 27
5.5. Программа дисциплины 32
«Статистические методы в гуманитарных исследованиях» 32
6. Программа ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ 37

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», в соответствии с требованиями профессионального стандарта посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый. Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания

		социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения		
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый**,** проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А, к.г.н., доцент кафедры географии, геграфического и геокологического образования НГПУ им. К. Минина

Мальцева Светлана Михайловна, доцент кандидат философских наук, кафедра философии и теологии

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования

Каткова Ольга .Владимировна., доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования

Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель, кафедра страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	432/12
в т.ч. переаттестовано	252/7
в т.ч. контактная работа с преподавателем	72/2
в т.ч. самостоятельная работа	108/3
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения (курс)	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Философия	144	12	8	115	Экзамен	4	перезачтено	ОР.1
К.М.02.02	Концепции современного естествознания	108	12	8	79	Экзамен	3	перезачтено	ОР.2
К.М.02.03	Основы научно-исследовательской деятельности	108	24	12	72	Зачет	3	2	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.02.ДВ.01.01	Статистические методы в естественно-научных исследованиях	72	24	12	36	Зачет	2	2	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.02	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	72	24	12	36	Зачет	2	2	ОР.3
3. ПРАКТИКА – не предусмотрена									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.02.04 (К)	Экзамены по модулю «Основы научных знаний»					Экзамен		2	ОР.1, ОР.2, ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина **«Философия»** является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов.

Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина **«Концепции современного естествознания»** является вариативной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков

постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта по модулю.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина **«Основы научно-исследовательской деятельности»** дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования,

освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении некоторых дисциплин модулей «Человек, общество, культура» и «Основы управленческой культуры».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;
- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	*ОР.1-1-1*	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения	УК.1.1., УК.5.2.	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания, контрольная работа
		ОР.1-1-2	Демонстрирует владение навыками критического мышления для формирования системных представлений о мире	УК-1.1 УК-5.2	1.Тестирование в ЭИОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в	**2**		**2**					**24**	**28**

культуре									
1.1. Философия как тип мировоззрения	1							12	13
1.2. Философия как система знания	1		2					12	15
Раздел 2. История философии	**1**		**4**				**5**	**60**	**70**
2.1. История античной философии	1						1	10	12
2.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения							1	10	11
2.3. Философия Нового времени							1	10	11
2.4. Особенности русской философии			2				1	10	13
2.5. Философия 20-21 века			2				1	20	23
Раздел 3. Основы общей философии	**1**		**2**				**3**	**31**	**37**
3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии.							1	10	11
3.2. Философия и методология науки	1							10	11
3.3. Социальная философия и философия истории							1	5	6
3.4. Философская антропология			2				1	6	9
Экзамен									**9**
Итого:	**4**		**8**				**8**	**115**	**144**
Переаттестовано:									**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.

Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;

Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	*ОР.1-1-1*	Устное сообщение по	Форма для оценки	2-5	1	2	5

		заданной теме (участие в дискуссии)	сообщения				
2.	*ОР.1-1-2*	Выполнение практических заданий	Формы для оценки практической работы	3-5	1	3	5
3.	*ОР.1-1-1*	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	16-30	1	20	30
4.	*ОР.1-1-2*	Выполнение контрольной работы	Формы для оценки контрольной работы	16-30	1	20	30
5.	*ОР.1-1-1*		Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 . – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.

2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей : [16+] / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст : электронный.

3. Помигуева, Е. А. Философия человека и общества : учебное пособие / Е. А. Помигуева, Е. В. Папченко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499988 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2651-2. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.

2. Свергузов, А. Т. Философия : учебное пособие : [16+] / А. Т. Свергузов ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – 5-е изд., испр. и доп. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612866 . – Библиогр.: с. 212-213. – ISBN 978-5-7882-2650-7. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щербакова, Ю. В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю. В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525 . – ISBN 978-5-9758-1968-0. – Текст : электронный.

2. Вязинкин, А. Ю. Философия: учебное электронное издание / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570564 . – ISBN 978-5-8265-1947-9. – Текст : электронный.

3. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533 . – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - *URL:* www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - *URL:* www.elibrary.ru

Федеральная ЭБС *"Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL:* http://window.edu.ru

Библиотека сайта philosophy.ru. – *URL:* http://www.philosophy.ru.

Библиотека философского факультета МГУ. – *URL:* http://philos.msu.ru

Библиотека философии и религии. – *URL:* http://filosofia.ru/articles

Новая философская энциклопедия. - *URL: http://iph.ras.ru/enc.htm*

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - *URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11*

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – *URL:* http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Интернет браузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте.

В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений.

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;

– формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;

– ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;

– осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;

– ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.

– формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества естественно-научную информацию и информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.	*ОР.2-1-1*	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим взаимодействовать с другими членами общества	УК.5.1	Комплект тестовых заданий
		ОР.2-1-2	Демонстрирует умения выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей и использовать естественнонаучные знания в процессе этого взаимодействия	УК.1.3	Форма для оценки: доклада и презентации (п.6.1), Форма для оценки: реферата (п.6.2)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Наука как часть культуры	**1**	**-**	**2**	**22**	**25**
1.1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры	1	-	1	11	13
1.2. Наука как способ познания мира	-	-	1	11	12
Раздел 2. Основные физические концепции материального мира	**1**	**2**	**2**	**22**	**27**
2.1. Корпускулярное и континуальное описание природы	0,5	-	0,5	7	8
2.2. Пространство и время	0,5	1	1	7	9,5

2.3 Фундаментальные теории и принципы современной физики	-	1	0,5	8	9,5
Раздел 3. Структурная организация неживой природы	**1**	**2**	**2**	**22**	**27**
3.1. Квантово-механическая концепция материи	0,5	-	1	8	9,5
3.2. Химические и физико-химические системы	-	1	1	7	9
3.3. Системная организация и эволюция Вселенной	0,5	1	-	7	8,5
Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера	**1**	**4**	**2**	**13**	**20**
4.1. Происхождение и сущность жизни	-	1	1	4	6
4.2. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	0,5	1	-	3	4,5
4.3. Физиология и здоровье человека	0,5	1	-	3	4,5
4.4. Единая картина мира – путь к единой культуре	-	1	1	3	5
Экзамен					**9**
Итого:	**4**	**8**	**8**	**79**	**108**
Переаттестовано:					**108**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный**.**

6. Рейтинг-план

п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2-1-1	Выполнение тестирования в ЭИОС	Тесты	3-5	11	33	55
	ОР.2-1-2	Работа с естественно-научными источниками информации и представление ее результата	Форма для оценки: доклада и сообщения. Форма для оценки реферата	12-15	1	12	15
	ОР.2-1-1, ОР.2-1-2		Экзамен			10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468518

2. Свиридов, В. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под редакцией В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09649-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472422

3. Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08158-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468431

7.2. Дополнительная литература

1. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для вузов / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468548

2. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179

3. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158

4. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания: учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169

5. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 248 с.: ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592

7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09275-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468321

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2368-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425176

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видео лекционной техникой для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1.Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2.Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3.Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/

4.Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5.Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин модуля «Основы научных знаний», изучается на первом курсе в первом семестре одной из первых.

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: знания и умения, полученные при обучении в школе.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	*ОР.2-3-1*	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	УК.1.3	Тестирование, контекстные задачи, проектирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	**8**		**4**				**6**	**36**	**54**
1.1. Организация науки в Российской Федерации	2							12	14
1.2. Методология проведения научного исследования	4						2	12	18
1.3. Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	2		4				4	12	22
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований			**12**				**6**	**36**	**54**

2.1. Оформление документов, имеющих сложную структуру			4				2	12	18
2.2. Анализ и обработка числовых данных средствами MSExcel			4					12	16
2.3. Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы			4				4	12	20
Итого:	**8**		**16**				**12**	**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-З.1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	5-10	3	15	30
2		Тестирование	Форма для оценки результатов тестирования	10-25	1	10	25
3		Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-30	1	20	30
		Зачет	**Отчет по проектному заданию**			**10**	**15**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477023.

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470465

3. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476952.

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471112

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст: электронный // Образовательная платформа Библиоклуб [сайт]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-03684-2 – Текст: электронный // Образовательная платформа Библиоклуб [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392.

7.2. Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479051

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Искусство написания научно-исследовательской работы - http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM

Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

Организация научно- исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw

Основы научно-исследовательской работы. - http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Учебная среда MOODLE,сеть Интернет.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

Данная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебная дисциплина «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» направлена на формирование систематизированных знаний в области статистического сбора и анализа информации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Основы научных знаний».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Статистические методы в естественнонаучных исследованиях» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчёта статистических показателей, характеризующих общественные явления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР. 3-4-1	Способен использовать методы статистической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	УК.1.1.	Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Понятие и категории статистики	**2**						**2**	**6**	**10**
1.1. Статистика как наука								2	2
1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	2						1	2	5
1.3. Органы государственной статистики РФ							1	2	3
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность	**2**						**2**	**4**	**8**
2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения							1	2	3
2.2. Статистическая отчётность	2						1	2	5
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	**2**		**8**				**4**	**12**	**26**
3.1. Абсолютные и относительные показатели	2		4				1	4	11
3.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта			4				1	4	9
3.3. Вариация статистически показателей							2	4	6
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей	**2**		**4**				**2**	**12**	**20**
4.1. Сводка и			2				1	4	7

группировка данных									
4.2. Ряды динамики и распределения							1	4	5
4.3. Статистические таблицы и графики	2		2					4	8
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в статистике			**4**				**2**	**2**	**8**
5.1. Индексы: сущность, виды			2				1	2	5
5.2. Индексный анализ			2				1		3
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения: Проблемный, исследовательский, частично-поисковый

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Понятие и категории статистики							
Текущий контроль							
1	ОР. 3-4-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность							
Текущий контроль							
2	ОР. 3-4-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных							
Текущий контроль							
3	ОР. 3-4-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей							
Текущий контроль							
4	ОР. 3-4-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в организации							
Текущий контроль							
5	ОР. 3-4-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14870-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468510.

2. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470481

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

2. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

3. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

4. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469769

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. Пояснительная записка

Данная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебная дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» направлена на формирование систематизированных знаний в области статистического сбора и анализа информации.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Основы научных знаний».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию, проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчёта статистических показателей, характеризующих общественные явления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР. 3-5-1	Способен использовать методы статистической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	УК.1.1.	Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Понятие и категории статистики	**2**						**2**	**6**	**10**
1.1. Статистика как наука								2	2
1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	2						1	2	5
1.3. Органы государственной статистики РФ							1	2	3
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность	**2**						**2**	**4**	**8**
2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения							1	2	3
2.2. Статистическая отчётность	2						1	2	5
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	**2**		**8**				**4**	**12**	**26**
3.1. Абсолютные и относительные показатели	2		4				1	4	11
3.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта			4				1	4	9
3.3. Вариация статистически показателей							2	4	6
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей	**1**		**4**				**2**	**12**	**19**
4.1. Сводка и группировка данных			4				1	4	9
4.2. Ряды динамики и распределения							1	4	5
4.3. Статистические таблицы и графики	2		4					4	10
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в статистике			**4**				**2**	**2**	**8**

5.1. Индексы: сущность, виды			2				1	1	4
5.2. Индексный анализ			2				1	1	4
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения: Проблемный, исследовательский, частично-поисковый

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Понятие и категории статистики							
Текущий контроль							
1	ОР. 3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 2. Статистическое наблюдение и статистическая отчётность							
Текущий контроль							
2	ОР. 3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных							
Текущий контроль							
3	ОР. 3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 4. Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей							
Текущий контроль							
4	ОР. 3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 5. Индексы и индексный анализ в организации							
Текущий контроль							
5	ОР. 3-5-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14870-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468510.

2. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470481

3. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469769

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

2. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

3. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

4. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Долгова, В. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469769

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

-Microsoft Office;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

-технология Вики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, производится по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

Где:
$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{\text{пр}}$, $R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Минеева Ольга Александровна, доцент	Иноязычной профессиональной коммуникации
Першутин Сергей Валерьевич, ст. преподаватель	Иноязычной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля……. 4
2. Характеристика образовательного модуля……. 5
3. Структура образовательного модуля…… 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….. 8
5. 5.1. Программа дисциплины «Английский язык»……. 10

   5.2. Программа дисциплины «Второй иностранный язык» ……. 20

   5.3. Программа дисциплины «Практика перевода иностранных источников» ……. 29

   5.4. Программа дисциплины «Подготовка к экзамену FCE»……. 36
6. Программа практики …….не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю……..…….……42

2. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне A_2 (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР-2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.3. – демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля необходимы следующие компетенции, совершенствующиеся в рамках рассматриваемого модуля:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

Для освоения модуля студент должен:

Знать: лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения, употребительные грамматические структуры письменной и устной речи на иностранном языке.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при нормальном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (без опоры на текст).

Владеть: навыками читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; элементарными навыками читать неадаптированную художественную литературу, порождать устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	684/19
в т.ч. переаттестовано	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	72/2
в т.ч. самостоятельная работа/контроль	63/1,75
в т.ч. контроль	9/0,25
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.03.01	Английский язык	540	88	56	387	За (2), Э (4), оценка (1,3)	15	перезачтено	ОР-1, ОР-2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.03.ДВ.01.01	Практика перевода иностранных источников	144	48	24	63/9	Э (2) Кр (1)	4	1,2	ОР-1, ОР-2
К.М.03.ДВ.02	Второй иностранный язык	144	48	24	63/9	Э (2) Кр (1)	4	1,2	ОР-1, ОР-2
К.М.03.ДВ.01.03	Подготовка к экзамену FCE	144	48	24	63/9	Э (2) Кр (1)	4	1,2	ОР-1, ОР-2
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю «Иностранный язык»					Экзамен		2	ОР-1, ОР-2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Во время практического занятия студентам рекомендуется:

– внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;

– фиксировать этапы речевой деятельности;

– вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);

– активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;

– исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;

– фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;

– активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;

– внимательно относится к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одногруппников.

Студентам необходимо:

– вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;

– иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;

– иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их

несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.03.Иностранный язык».

В модуле «К.М.03.Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Основные виды самостоятельных работ включают в себя:

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Контроль является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время

аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.03.Иностранный язык» следующими видами:

– оценкой практической текущей работы;

– тестовыми заданиями с вариантами ответов;

– тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;

– тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– решением проблем через кейс-стади;

– выполнением речевых коммуникативных заданий;

– ролевыми играми по теме;

– презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения английскому языку общей трудоемкостью 15 зачётных (кредитных) единиц (540 академических часов: 88 часов аудиторной работы, 56 часов контактной работы, 387 часов самостоятельной работы, контроль – 9 часов).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОР.1-1-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

ОР.2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-1-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК.4.3. - демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1.									
Тема 1.1. Where are you from?		2					2	8	12
Тема 1.2. Charlotte's choice		2					2	8	12
Тема 1.3. Mr and Mrs Clark and Percy		2					2	8	12
Тема 1.4. Hotel problems		2					2	8	12
Раздел 2.									
Тема 2.1. Right place, wrong person		2					2	8	12
Тема 2.2. The story behind the photo		2					2	8	12
Тема 2.3. One dark October evening		2					2	8	12

Тема 2.4 Revision and check 1-2							2	8	10
Раздел 3.									
Тема 3.1. Plans and dreams		2					1	9	12
Тема 3.2. Let's meet again		2					1	9	12
Тема 3.3. What's the word?		2					1	9	12
Тема 3.4. Restaurant problems		2					1	8	11
Раздел 4.									
Тема 4.1. Parents and teenagers		2					1	8	11
Тема 4.2 Fashion and shopping		2					1	8	11
Тема 4.3 Lost weekend		2					1	8	11
Тема 4.4 Revision and Check 3-4							1	8	9
Раздел 5.									
Тема 5.1. No time for anything		2					1	8	11
Тема 5.2.Superlative cities		2					1	8	11
Тема 5.3. How much is too much?		2					1	8	11
Тема 5.4. The wrong shoes		2					1	8	11
Раздел 6.									
Тема 6.1. Are you a pessimist?		2					1	8	11
Тема 6.2. I'll never forget you		2					1	8	11
Тема 6.3. The meaning of dreaming		2					1	8	11
Тема 6.4. Revision and check 5-6							1	8	9
Раздел 7.									
Тема 7.1. How to….		2					1	8	11
Тема 7.2. Being happy		2					1	8	11
Тема 7.3. Learn a language in a month		2					1	8	11
Тема 7.4. At the pharmacy		2					1	8	11
Раздел 8.									
Тема 8.1 I don't know what to do		2					1	8	11
Тема 8.2. If something can go wrong		2					1	8	11
Тема 8.3 You must be mine		2					1	8	11
Тема 8.4. Revise and check 7-8							1	8	11
Раздел 9.									

Тема 9.1. What would you do?		2					1	8	11
Тема 9.2. I‘ve been afraid of this for years		2					1	8	11
Тема 9.3. Born to sing		2					1	8	11
Тема 9.4. Getting around		2					1	8	11
Раздел 10.									
Тема 10.1. The mothers of invention		2					1	8	11
Тема 10.2. Could do better		2					1	8	11
Тема 10.3. Mr Indecisive		2					1	8	11
Тема 10.4. Revision and check 9-10		2					1	8	11
Раздел 11.									
Тема 11.1 Bad losers		2					1	8	11
Тема 11.2. Are you a morning person?		2					1	8	11
Тема 11.3. What a coincidence		2					1	8	11
Тема 11.4. Time to go home		2					1	8	11
Раздел 12.									
Тема 12.1. Strange but true		2					1	8	11
Тема 12.2. Gossip is good for you		2					1	8	11
Тема 12.3. The English file quiz		2					1	8	11
Тема 12.4. Revise and check 11-12		2					1	8	11
Экзамен									9
Итого:		**88**					**56**	**387**	**540**
Переаттестовано:									**540**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр/оценка по рейтингу)

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы

п		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	миним альный	макси мальн ый
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/и ндивидуальн ое задание	1,5 - 3	4	6	18
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/и ндивидуальн ое задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание,	творческое групповое/ин дивидуальное	1,1-2	4	4,4	10

		презентация, доклад	задание				
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				**45**	**70**
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Промежуточная итоговая аттестация - Зачет		10-30	3	**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

6.3. Рейтинг-план (3 семестр/оценка по рейтингу)

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы

п		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	миним альный	макси мальн ый
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/и ндивидуальн ое задание	1,5 - 3	4	6	18
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/и ндивидуальн ое задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		Итого:				**55**	**100**

6.4. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						миним альный	максим альный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 -2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание,	творческое групповое/ин дивидуальное	1,1-2	4	4,4	10

		презентация, доклад	задание				
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				**45**	**70**
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Промежуточная итоговая аттестация - экзамен		10-30	3	**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. English File 3rd Edition Pre-Intermediate: Student’s Book. – Oxford University Press, 2012.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File 3rd Edition Intermediate: Student's Book. – Oxford University Press, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с.

2. Дроздова, Т.Ю. English Grammar = Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с. – ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307

3. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File. Pre-Intermediate Student's Book. – Oxford University Press, 2012.

3. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File. Pre-Intermediate Workbook. – Oxford University Press, 2012.

4. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File 3rd Edition Intermediate: Student's Book. – Oxford University Press, 2013.

5. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File 3rd Edition Intermediate: Workbook. – Oxford University Press, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iTutor DVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.

3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).

4. Кембриджский словарь английского языка (http://dictionary.cambridge.org/)

5. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)

6. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)

7. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)

8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)

9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов (www.quizlet.com)

10. База произношения слов носителями языка (http://ru.forvo.com/)

11. Онлайн тесты по грамматике (http://www.easyenglish.com/)

12. Тренировка навыков чтения (http://www.esldesk.com/reading/esl-reader)

5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика перевода иностранных источников» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических

часов: 48 часов аудиторной работы, 24 часа контактной работы, 63 часа самостоятельной работы; 9 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практика перевода иностранных источников» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Практика перевода иностранных источников» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

Задачи дисциплины «Практика перевода иностранных источников»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о переводе и особенностях перевода материалов различного жанра, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение и		умеет осуществлять	УК.4.1. – умеет	Тест; контрольна

	способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОР.1-1-1	письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	я работа; сообщение, доклад
ОР.2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-1-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК.4.3. - демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоят	Контроль	Всего часов
	Аудиторная работа	Контак			

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа		по дисциплине
	3 семестр									
Раздел 1. Теоретические аспекты перевода										
Тема 1.1. Словари и справочники. Информационный поиск в интернете.		2					1	1		4
Тема 1.2. Лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.		2					2	1		5
Тема 1.3. Типология текстов. Стилистические особенности текстов.		4					1	2		7
Раздел 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 1)		16					8	29	9	62
	4 семестр									
Раздел 3. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 2)		24					12	30		66
Итого:		**48**					**24**	**63**	**9**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Практика перевода иностранных источников» используются следующие методы обучения: выполнение письменных заданий по переводу, дискуссии, устная и письменная презентация результатов переводческой деятельности, поиск и отбор значимой информации, использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы при подготовке перевода.

6. Рейтинг-план

6.1.1. Рейтинг-план (1 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за	Баллы	
						Мини	Макс

				(min-max)	семестр	мальный	имальный
	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Практическая текущая работа	тесты	2,5-4	5	12,5	20
	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Перевод	контрольная работа	4,5-7	5	22,5	35
	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Доклад	сообщение/доклад	10-15	1	10	15
			Контрольная работа			10	30
		Итого:				55	100

6.1.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Практическая текущая работа	тест	4-6	5	20	30
	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Перевод	контрольная работа	5-8	5	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу: учебное пособие / Ю.С. Елагина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754

2. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937

3. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

7.2. Дополнительная литература

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968

2. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153

3. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу: учебное пособие / Л.В. Мосиенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798

4. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205

5. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591

6. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968

2. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу: учебное пособие / Ю.С. Елагина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754

3. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153

4. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937

5. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу: учебное пособие / Л.В. Мосиенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798

6. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205

7. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591

8. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

9. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
3. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
5. Электронные переводчики (http://www.translate.ru/, https://translate.google.ru/)

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3++ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 48 часов аудиторной работы, 24 часа контактной работы, 63 часа самостоятельной работы; 9 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Второй иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОР.1-2-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

ОР.2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-2-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
	1 семестр									
Раздел 1. Интегрированный вводно-фонетический курс										
Тема 1.1. Фонетика: Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Гласные и согласные звуки немецкого языка, их особенности и отличия от русских звуков. Гласные звуки. Правила чтения долгих и кратких гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Редукция.		4					2	4	9	19

Отсутствие палатализации согласных в немецком языке. Явление ассимиляции в русском и немецком языках. Понятие об интонации. Интонация немецкого языка. Словесное и фразовое ударение. Синтагматическое членение предложения. Методика повествовательного, вопросительного и повелительного предложения (основные модели).										
Тема 1.2. Орфография. Основные правила обозначения звуков буквами. Буквенные сочетания. Обозначение долготы и краткости гласных. Правила чтения.		2					2	4		8
Раздел 2. Представление, знакомство										
Тема 2.1. Приветствие и знакомство, персональные данные. Глаголы sein, haben, werden как вспомогательные и самостоятельные, их спряжение в настоящем времени Präsens. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы без изменения корневой гласной).		4					2	4		10
Тема 2.2. Адрес и происхождение. Названия стран, языков и национальностей. Порядок слов в простом предложении. Прямой и обратный порядок слов. Вопросы с вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные.		2					2	4		8
Раздел 3. Семья										
Тема 3.1. Семья,		4					2	4		10

родственники, профессии. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы с изменением корневой гласной).										
Тема 3.2. Свободное время и хобби. Притяжательные местоимения. Употребление артикля. Изменение артиклей по падежам. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных.		2					2	4		8
Раздел 4. Распорядок дня.										
Тема 4.1. Распорядок дня. Время, дни недели, месяцы. спряжение и употребление глаголов в Präsens (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками).		4					2	4		10
Тема 4.2. Ежедневные обязанности. Возвратные глаголы. Предлоги времени.		2					2	4		8
	2 семестр									
Раздел 5. В городе.										
Тема 5.1. Город, строения и организации, достопримечательности. Сложные существительные. Склонение существительных. Предлоги места.		4					1	4		9
Тема 5.2. Ориентация в городе. Описание пути. Наречия. Предлоги времени.		2					1	4		7
Раздел 6. Учеба в университете.										
Тема 6.1. Учеба. Учебный процесс. Экзамены. Модальные глаголы. Прошедшее время Perfekt.		4					1	4		9
Тема 6.2. Университет. Прошедшее время		2					1	4		7

Imperfekt.										
Раздел 7. Отпуск, путешествия.										
Тема 7.1. Погода, виды транспорта. Название месяцев и времен года. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение.		4					1	4		9
Тема 7.2. Путешествия. Покупка билетов. Путешествие самолетом. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.		2					1	4		7
Раздел 8. Федеративная Республика Германии										
Тема 8.1. Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура и достопримечательности.		4					1	4		9
Тема 8.2. Повторение времен активного залога.		2					1	3		6
Итого:		**48**					**24**	**63**	**9**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, доклад	2,5-4 7-10	1 1	2,5 7	4 10

2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа	2,5-4 3,5-6	2 1	5 3,5	8 6
3.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа. презентация	2,5-4 3,5-6 7-10	2 1 1	5 3,5 7	12 8 10
4.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание	2,5-4 3,5- 6 5,5-8	1 1 1	2,5 3,5 5,5	4 6 8
			Контрольная работа			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
2.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
3.	ОР.1-2-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, собеседование	2-3 3-5 4-7	1 1 1	2 3 4	3 5 7
4.	ОР.1-2-1	Практическая	Тест,	2-3	2	4	6

		текущая работа	проект	10-15	1	10	15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437

7.2. Дополнительная литература

1. Минеева, О.А. Краткий справочник по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.А. Минеева. – Н.Новгород: НГПУ, 2011 г. – 58 с.

2. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Минеева, О.А. Краткий справочник по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.А. Минеева. – Н.Новгород: НГПУ, 2011 г. – 58 с.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889

3. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

4. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
3. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
4. Motive A1. Materialien von Hueber-Verlag (https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_audio_kb_mot)

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ FCE»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс подготовки к экзамену в формате FCE общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 48 часов аудиторной работы, 24 часа контактной работы, 63 часа самостоятельной работы; 9 часов - контроль).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для решения коммуникативных задач в различных ситуациях общения на иностранном языке, для осуществления информационной и познавательной деятельности и для дальнейшего повышения уровня языковой компетенции. Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих, во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию профессиональных навыков студентов.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным языком, формированию у студентов способности и готовности к развитию навыков профессионально-ориентированного иноязычного общения, необходимых для интеграции в мультиязыковую профессиональную среду с целью реализации будущих профессиональных задач, осуществления научной работы и повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Задачи дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE»:

1. Повысить уровень языковой компетенции путем расширения диапазона лексических и грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения, совершенствования навыков и умений построения устного и письменного высказывания на английском языке, навыков восприятия и обработки информации, полученной из печатных и электронных источников, и навыков восприятия на слух аутентичной английской речи.

2. Развить социокультурную компетенцию и расширить знания о культурных особенностях, традициях, нормах поведения и этикета народов-носителей языка, развить навыки корректного речевого поведения в разнообразных условиях общения с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, норм вербального поведения представителей иноязычной культуры и современных требований политкорректности.

3. Сформировать способность и готовность студентов к использованию английского языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Повысить уровень мотивации к дальнейшему изучению английского языка, способствующей развитию познавательной, научной и профессиональной деятельности студента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОР.1-З-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК.4.1. – умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР.2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-З-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и	УК.4.3. - демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

			электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
1 семестр										
Раздел 1										
Тема 1. A family affair		2					1	7	9	19
Тема 2 Leisure and pleasure		2					1	7		10
Тема 3 Happy holiday!		1					1	6		8
Тема 4 Food, glorious food		1					1	6		8
Раздел 2										
Тема 5. Studying abroad		2					1	7		10
Тема 6. The planet in danger		2					1	7		10
Тема 7. My first job		1					1	6		8
Тема 8. High adventure		1					1	6		8
2 семестр										
Раздел 3										
Тема 9. Star performances		2					1	6		9
Тема 10. Secrets of the mind.		2					1	6		9
Тема 11. Spend, spend, spend!		1					1	5		7
Тема 12. Staying healthy		1					1	5		7
Раздел 4										
Тема 13. Animal kingdom		2					1	6		9
Тема 14. House space		2					1	5		8

Тема 15. Fiesta!		1					1	5		7
Тема 16. Machine age		1					1	5		7
Итого		**48**					**24**	**63**	**9**	**144**

5.2. Методы обучения

Программа дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» предусматривает практические занятия, выполнение домашних и индивидуальных заданий, самостоятельную работу с использованием образовательной среды «Moodle» и Интернет-ресурсов.

При изучении дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» используются следующие методы обучения: выполнение языковых, речевых и коммуникативных упражнений, тестов и контрольных работ, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	1 2 1 1	7 6 3 3	10 10 5 5
2	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	2 2 1 1	14 6 3 3	20 10 5 5
			Контрольная работа			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, экзамен)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы

п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	1 2 1 1	7 6 3 3	10 10 5 5
2	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10 3-5 3-5 3-5	2 2 1 1	14 6 3 3	20 10 5 5
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.

7.2. Дополнительная литература

1. Dictionary of Contemporary English [Текст]. – Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009. - 2082 с.

2. Murphy, R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.

2. Dictionary of Contemporary English [Текст]. – Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009. - 2082 с.

3. Murphy, R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge Cambridge University Press, 2004. – 379 с.

4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307

5. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. - Санкт-Петербург: Антология, 2010. - 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Cambridge English Language Assessment (http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/)
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
3. Кембриджский словарь английского языка (http://dictionary.cambridge.org/)
4. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)
5. Словари иностранных языков онлайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
6. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных пособий для студентов, материалы электронных папок, словари, тесты, раздаточный материал. Дополнительный материал и задания для самостоятельной работы размещены на образовательной платформе moodle.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)
3. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)
4. Словари иностранных языков онлайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)
5. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «Основы управленческой культуры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Кузнецова Светлана Николаевна, доцент	экономики предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля……..4
2. Характеристика образовательного модуля……...5
3. Структура образовательного модуля……8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……9
5. Программы дисциплин образовательного модуля
   5.1. Программа дисциплины «Экономика» ……11
   5.2. Программа дисциплины «Основы менеджмента» ……15
   5.3. Программа дисциплины «Управление проектами» ……22
   5.4. Программа дисциплины «Основы финансовой культуры» …….....27
6. Программа экзамена по модулю.....32

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и страхование». Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направленны на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;

2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;

3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Иностранный язык».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой культуры».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час. /з.е.
Всего	216/6
в т.ч. переаттестовано	72/2
в т.ч. контактная работа с преподавателем	72/2
в т.ч. самостоятельная работа	63/1,75
в т.ч. контроль	9/0,25
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
К.М.04 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.04.01	Экономика	72	18	12	33	9	Экзамен	2	перезачтено	ОР.1
К.М.04.02	Основы менеджмента	72	24	12	27	9	Экзамен	2	Курс 2, Семестр 3	ОР.1
2. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.03 (К)	Экзамены по модулю «Основы управленческой культуры»						Экзамен		Курс 2, Семестр 4	ОР.1
3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.04.ДВ.01.01	Управление проектами	72	24	12	36		Зачет	2	Курс 2, Семестр 4	ОР.1
К.М.04.ДВ.01.02	Основы финансовой культуры	72	24	12	36		Зачет	2	Курс 2, Семестр 4	ОР.1
4. ПРАКТИКА										
	Не предусмотрена									

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Начинать изучение модуля «Основы управленческой культуры» следует с базовой дисциплины «Экономика», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах существования и развития современного общества. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Основы менеджмента», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления самим собой и коллективом образовательных организаций. Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из двух дисциплин:

1. «Управление проектами» (реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов).

2. «Основы финансовой культуры» (формирует ключевые навыки в эффективном управлении финансовыми ресурсами на уровне личности, семьи или образовательной организации).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-экономического механизма развития сфер образования. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: тест, форма для оценки по результатам решения кейс-задания, формы для оценки: практических заданий.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1. **Пояснительная записка**

Дисциплина «Экономика», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

1. **Место в структуре модуля**

Данная дисциплина изучается на первом курсе, с нее начинается изучение модуля.

1. **Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Задачи курса:

− сформировать у студентов базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

− сформировать у студентов системные знания в области экономики.

1. **Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ОР.1.1.1	Демонстрирует владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.10.1. Понимает базовые	Тест. Формы для оценки: практических заданий.

	имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1.1. Функции, принципы, методы экономики	1	2					2	8	13
1.2. Основные понятия экономики	1	2					2	8	13
1.3. Зарождение экономической теории	2	4					4	8	18
1.4. Эволюция и становление экономических школ	2	4					4	9	19
Контроль									**9**
Итого:	**6**	**12**					**12**	**33**	**72**
Переаттестовано:									**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10

		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	10-15	4	40	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 528 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198.

2. Экономическая теория: учебник: [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др.; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 696 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175.

7.2. Дополнительная литература

1. Ефимова, Е. Г. Экономика: учебник / Е. Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003.

2. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807.

3. Рыбина, З. В. Экономика: учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 464 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446 .

4. Экономика: учебное пособие: [12+] / Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением: учебное пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Владос, 2018. - 105 с.: табл., граф., схем. - ISBN 978-5-907013-03-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166.

2. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др.; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 874 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций.

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения Microsoft Office; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы менеджмента» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы менеджмента» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Основы менеджмента» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Управление проектами» и «Основы финансовой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка», «Основы экономической деятельности» и т.д.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и рынка, сформировать готовность к организационно-управленческой, информационно-

аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

– сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека; развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;

– сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;

– изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует умение формировать системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и рынка, сформировать	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

			готовность к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте	**2**		**4**				**4**	**9**	**9**	**28**
Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли	1		2				2	4		9
Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления	1		2				2	5	9	19
Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте	**2**		**4**				**4**	**9**		**19**
Тема 2.1. Основы организационного поведения, проектирования и развития	2		4				4	9		19

Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента	**4**		**8**				**4**	**9**		**25**
Тема 3.1. Самоменеджмент и управление трудовой группой	2		4				2	4		12
Тема 3.2. Оценка и эффективность менеджмента	2		4				2	5		13
Итого:	**8**		**16**				**12**	**27**	**9**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте **Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте**						**22**	**34**
Текущий контроль							
1.	ОР.1.1.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	2	4	6	8
		Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	2	8	10	16
		Выполнение теста	Тест	5	2	6	10
Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента						**23**	**36**
Текущий контроль							
2.	ОР.1.1.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результат	2	4	6	8

			ам решения кейс-задания.				
		Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	3	6	11	18
		Выполнение теста	Тест	5	2	6	10
		Итого:				**45**	**70**
Итоговый контроль							
3.		Выполнение теста	Тест			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мардас, А. Н. Теория менеджмента: учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472177.

2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469202.

3. Менеджмент: учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468731.

7.2. Дополнительная литература

1. Теория менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.]; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425856.

2. Методология и методы современного менеджмента: учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295.

3. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469509.

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупица, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупицы. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 799 с.: табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014.

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 119 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011.

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: http://moodle.minininuniver.ru/course/view.php?id=2145/.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.aup.ru Административно-управленческий портал.
2. http://www.dis.ru/manag/ Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
3. http://www.e-xecutive.ru/ Сообщество эффективных менеджеров.
4. http://www.iteam.ru/ Технологии корпоративного управления.
5. http://www.top-manager.ru/ Журнал для руководителей.
6. http://www.mx4.ru/ Менеджмент и маркетинг (методические материалы).

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.aspСправочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: http://ecsocman.edu.ru/.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: http://www.edu.ru/.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление проектами» раскрывает представление и конкретные навыки по управлению проектом, как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление проектами» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности, дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования, и использования этих навыков в любых личных и организационных проектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;

– изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;

– определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;

– изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;

– подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует умение овладения навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования, и использования этих навыков в любых личных и организационных проектов профессиональной деятельности.	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методология проекта	**4**		**8**				**6**	**12**	**30**
Тема 1.1. Концепция управления проектом	2		4				3	6	15
Тема 1.2. Субъекты управления проектом	2		4				3	6	15
Раздел 2. Технология проекта	**4**		**8**				**6**	**24**	**42**
Тема 2.1. Процессы управления проектом	2		4				3	12	21
Тема 2.2. Функциональные области управления	2		4				3	12	21

проектом									
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	10	1	5	10
		Выполнение теста	Тест	15	1	10	15
2	ОР.1.1.1	Выполнение теста	Тест	15	1	10	15
		Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	30	1	20	30
		Защита проекта				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084.

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. - Библиогр.: с. 203-204; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988.

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791.

4. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/398865.

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470148.

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/399283.

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468930.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433159.

2. Управление проектом: учебное пособие. Практикум. Задания для самостоятельной работы / Г.Я. Горбовцов. — М.: МЭСИ, 2006.

3. Курс «Управление проектами» в LMS Moodle Мининского университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

http://www.aup.ru/ Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям.
http://www.e-xecutive.ru/ Сообщество эффективных менеджеров.
http://www.iteam.ru/ Технологии корпоративного управления.
www.pmi.ru Московское отделение института управления проектами.
www.pmprofi.ru Профессионал управления проектами.
www.sovnet.ru Национальная ассоциация управление проектами.
www.spaiderproject.ru Ведущая Российская консалтинговая компания в области управления проектами.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы финансовой культуры» предназначена для подготовки обучающихся, способных успешно работать в сфере экономики, социально мобильных, целеустремленных, организованных, ответственных, с гражданской позицией, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы финансовой культуры» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся. И она является логическим продолжением изучения дисциплины «Экономика».

Дисциплины, на которой базируется «Основы финансовой культуры» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для освоения обучающимися навыкам грамотного и эффективного отношения к финансовым ресурсам.

Задачи дисциплины:

ввести студентов в информационное пространство систем денежного обращения и содержания основных финансово-кредитных категорий;

– изучение и осмысление понятий, составляющих содержание учебного курса основ финансовой культуры;

– получение навыков самостоятельной работы в области функционирования системы финансов и кредита в РФ;

– осознание возможности применения знаний, полученных в ходе изучения курса в личной жизни, собственному благосостоянию и экономическому развитию.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует умение освоения обучающимися навыкам грамотного и эффективного отношения к финансовым ресурсам.	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Финансовая система РФ	**4**		**8**				**6**	**24**	**42**
Тема 1.1. Сущность и структура финансовой системы РФ. Государственные и муниципальные финансы. Финансы организаций	2		4				2	8	16
Тема 1.2. Банковская система РФ Банковские продукты и услуги	1		2				2	8	13
Тема 1.3. Структура	1		2				2	8	13

налоговой системы РФ. Классификация налогов. Режимы налогообложения									
Раздел 2. Управление финансами	**4**		**8**				**6**	**12**	**30**
Тема 2.1. Управление корпоративными финансами.	2		4				3	6	15
Тема 2.2. Управление личными финансами. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Страхование. Пенсионное обеспечение.	2		4				3	6	15
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10	1	5	10
		Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	15	1	10	15
		Выполнение теста	Тест	15	1	10	15
2	ОР.1.1.1	Выполнение теста	Тест	15	1	10	15
		Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	15	1	10	15
		Зачет				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468487.

2. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467206.

3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471215.

4. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452201.

7.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468882.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464392.

3. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия): учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Винникова, И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства) [Текст]: Учеб.пособие / Нижегор.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012. - 93 с. - Библиогр.: с.89-91. - 103-36.

2. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 377 с.: табл. - Библиогр.: с. 315-317 - ISBN 978-5-7410-1225-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
www.nalog.ru Федеральная налоговая служба.
www.gnivc.ru Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный научно – исследовательский вычислительный центр Федеральной налоговой службы».
www.pfrf.ru Пенсионный фонд РФ.
www.fss.ru Фонд социального страхования РФ.
www.cbr.ru Центральный банк РФ.
www.minfin.ru Министерство финансов РФ.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и страхование

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Круподерова Е.П., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Бахтиярова Л.Н., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Круподерова К.Р., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля 4
2. Характеристика модуля 5
3. Структура модуля 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 8
5. Программы дисциплин образовательного модуля 9
   5.1.Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» 9
   5.2. Программа дисциплины «Интернет-технологии» 13
   5.3. Программа дисциплины «Мультимедиа-технологии» 17
   5.4. Программа дисциплины «Компьютерная графика» 20
   5.5.Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы» 23
6. Программа практики (не предусмотрена) 26
7. Программа экзамена по модулю 26

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальные компетенции УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается во втором семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4.Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Преподаватели: Бахтиярова Л.Н., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
В т.ч. переаттестовано	144/4
в т.ч. контактная работа с преподавателем	36/1
в т.ч. самостоятельная работа	36/1
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	144				переаттестовано	4	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.05.ДВ.01.01	Интернет-технологии	72	24	12	36	зачет	2	1	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.02	Мультимедиа-технологии	72	24	12	36	зачет	2	1	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.03	Компьютерная графика	72	24	12	36	зачет	2	1	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	72	24	12	36	зачет	2	1	ОР.1
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.05.02 (К)	Экзамен по модулю «Информационные технологии»					экзамен		1	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ https://edu.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Локальные акты по образовательному процессу» https://mininuniver.ru/training/lokalnye-akty-po-obrazovatelnomu-protsessu представлен нормативный документ: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

Количество контактных часов – 34 ак.час; самостоятельная работа студента – 101 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными способами и средствами обработки информации и их использованием для анализа информационных процессов различной природы, знакомства с возможностями ИКТ для сопровождения образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

–создать условия для формирования у обучающихся научных представлений о роли информации и информационных процессов в деятельности человека в современном информационном пространстве;

– способствовать овладению общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей ресурсы различного типа (тексты, таблицы, базы данных, изображения, мультимедиа);

– сформировать навыки поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования сети;

– создать условия для знакомства обучающихся с возможностями ИКТ для сопровождения образовательного процесса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует	ОР.1-1-1	Демонстрирует	УК.1.2.	Творческие

	владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности		навыки использования различных способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации для решения поставленных задач.	УК.4.6.	задания Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Портфолио Оценка продуктов проектной деятельности

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Информатика и информация	**0**	**0**	**0**	**18**	**18**
Тема 1.1. Понятие информации. Свойства информации				6	6
Тема 1.2. Представление информации в компьютере. Измерение информации				6	6
Тема 1.3. Классификация информационных технологий				6	6
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	**0**	**0**	**0**	**14**	**14**
Тема 2.1. Архитектура ПК				6	6
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера				8	8
Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных	**6**	**16**	**12**	**45**	**79**
3.1 Технологии обработки текстовой информации	2	4	4	8	18
3.2 Технологии обработки числовой информации	2	8	4	10	24
3.3 Технологии обработки графической информации				8	8
3.4 Мультимедийные информационные технологии				9	9
3.5 Технологии работы с базами данных	2	4	4	10	20
Раздел 4. Сетевые информационные технологии				**12**	**12**
4.1. Основные понятия и				6	6

классификация сетевых ИТ					
4.2. Сеть Интернет			2	6	6
Раздел 5. Информационное общество				**12**	**12**
Тема 5.1 Тенденции развития информационного общества. Информационные ресурсы				6	6
Тема 5.2 Информационная безопасность				6	6
Контроль					**9**
Итого:	**6**	**16**	**12**	**101**	**144**
Переаттестовано:					**144**

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Информатика и информация						**3**	**5**
1	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	3-5	1	3	5
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера						**6**	**10**
2	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тест	3-5	2	6	10
Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных						**17**	**25**
3	ОР.1-1-1	Лабораторные работы «Обработка текстовой информации»	Практические задания	1-2	2	2	4
4		Лабораторные работы «Обработка числовой информации»	Практические задания	1-1	1	1	1
				1-2	1	1	2
				2-3	1	2	3
5				3-4	1	3	4
6		Лабораторные работы «Работа с базой данных»	Практическое задание	5-6	1	5	6
7		Контрольное тестирование по разделу 3	Тесты	3-5	1	3	5
Раздел 4. Сетевые информационные технологии;						**3**	**5**
8	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тест	3-5	1	3	5

Раздел 5. Информационное общество						**3**	**5**
9	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 5	Тест	3-5	1	3	5
Контрольная работа						**13**	**20**
10	ОР.1-1-1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа. Часть 1			7	10
11			Контрольная работа. Часть 1			6	10
Всего за семестр:						**45**	**70**
	ОР.1-1-1	Экзамен	Тест	10-30	1	10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии. М.: Издательство Юрайт. 2019. 383 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/43327

2. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641

2. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т.: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 959 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblio-online.ru/bcode/388058

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2012.

2. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Часть II: Работав приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб.пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Введение в информатику. Интуит. Национальный открытый университет.

https://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info

2. Вики-сайт НГПУ http://wiki.minininuniver.ru

3. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Информатика и ИКТ» https://edu.minininuniver.ru/course/view.php?id=113

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

графический редактор Gimp;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Интернет-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак. час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;

– способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;

– обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение технологиями поиска, оценки, хранения, передачи и эффективного использования информации в Интернете	УК.1.2. УК.4.6.	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Дискуссия Тесты в ЭОС Творческое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Сервисы Интернет	**2**	**0**	**0**	**8**	**10**
Тема 1.1 Введение в Интернет-технологии	1			4	5
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет	1			4	5
Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет	**2**	**8**	**6**	**10**	**26**
Тема 2.1. Средства общения через Интернет	1	2	4	4	11
Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет	1	6	2	6	15
Раздел 3. Технологии Веб 2.0	**2**	**8**	**6**	**10**	**26**
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов	1	2	4	4	11
Тема 3.2. Совместное редактирование документов	1	6	2	6	15
Раздел 4. Безопасная работа в Интернет	**2**	**0**	**0**	**8**	**10**
Тема 4.1 Авторское право и Интернет	1			4	5
Тема 4.2 Направления защиты информации	1			4	5
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Сервисы Интернет						
1	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
	Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет						
3	ОР.1-2-1	Дискуссия	Оценка участия в дискуссии по критериям	5-8	1	5	8
	Раздел 3. Технологии Веб 2.0						
4	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	3	12	18
5		Выполнение индивидуаль-ных проектов	Оценка проектов по критериям	7-10	1	7	10
	Раздел 4. Безопасная работа в Интернет						
7	ОР.1-2-1	Выполнение творческих заданий	Оценка творческого задания по критериям	5-8	1	5	8
	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Пархимович М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379

2. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций: /авт.-сост. Журавлева И.А. Ставрополь: СКФУ, 2018. 171 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Нужнов Е.В. Компьютерные сети: учебное пособие. Ч. 2. Технологии локальных и глобальных сетей. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. 176 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461991

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет. 2014. 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вики-сайт НГПУ http://wiki.mininuniver.ru

2. Работа в Интернете. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/info

4. Безопасность в Интернете. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3462/704/info

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мультимедиа-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мультимедиа-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 20 ак. час; самостоятельная работа студента – 48 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

– создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-3-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами поиска, оценки, обработки и эффективного использования мультимедийной информации	УК.1.2. УК.4.6.	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа	**4**	**8**	**6**	**20**	**38**
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа	1			5	6

Тема 1.2. Растровая и векторная графика	1	2	2	5	10
Тема 1.3. Работа со звуком и видео	1	2	2	5	10
Тема 1.4. Создание презентаций	1	4	2	5	12
Раздел 2. Мультимедиа и Интернет	**4**	**8**	**6**	**16**	**34**
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа	2	4	4	8	18
Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет	2	4	2	8	16
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси мальный
	Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа						
1	ОР.1-3-1	Выполнение лаборатор-ных работ	Оценка лаб. работ	6-8	3	18	24
2		Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	9-16	1	9	16
3		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	8-12	1	8	12
	Раздел 2. Мультимедиа и Интернет						
3	ОР.1-3-1	Индивидуальный проект	Оценка проекта по критериям	10-18	1	10	18
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 1. Основы мультимедиа технологий. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 199 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499905

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета. 2016. 180 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255

7.2. Дополнительная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

2. Катунин Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие. Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. 221 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010.Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;
графический редактор Gimp;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 20 ак. час; самостоятельная работа студента – 48 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины– создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

5. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение современными методами и средствами обработки графической информации	УК.1.2. УК.4.6.	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			

Раздел 1. Виды компьютерной графики.	1			8	9
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.	2			8	10
Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики.	2	10	6	6	24
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики.	1	6	6	6	19
Раздел 5. 3D моделирование	2			8	10
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Метод портфолио

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Виды компьютерной графики						
1	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу1	7-10	1	7	10
	Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.						
2	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу2	Тестовый контроль по разделу2	7-10	1	7	10
	Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики						
3	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	2	8	12
4	ОР.1-4-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания	6-10	1	5	10
	Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики						
5	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	2-4	2	4	8
6	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу2	7-10	1	7	10
	Раздел 5. 3D моделирование						
7	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 5	Тестовый контроль по разделам 3,4,5	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
	Итого:					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391

2. Хныкина А.Г. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. 99 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Митин А.И., Свертилова Н.В. Компьютерная графика: справочно-методическое пособие. 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 252 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443902

3. Самерханова Э.К. Основы информационной графики. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. 89 с.

4. Шпаков П.С., Юнаков Ю.Л., Шпакова М.В. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 398с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364588

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Phoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. 103 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Gimp, Corel Draw Graphics SuiteX3

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 20 ак. час; самостоятельная работа студента – 48 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;

– способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;

– сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует владение технологиями поиска информации в мировых электронных ресурсах, способами анализа, классификации информационных продуктов, ресурсов и услуг	УК.1.2. УК.4.3.	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов	**2**	**0**	**0**	**10**	**12**
Тема 1.1Основные термины и понятия дисциплины				2	2
Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов	1			4	5
Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс	1			4	5
Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей	**2**	**0**	**0**	**10**	**12**
Тема 2.1. Компьютерные сети	1			4	5
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет	1			6	7
Раздел 3. Информационное взаимодействие	**2**	**8**	**6**	**8**	**24**
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет	1	4	2	4	11
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры	1	4	4	4	13
Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет	**2**	**8**	**6**	**8**	**24**
Тема 4.1 Образовательные ресурсы Интернет	1	4	2	2	9
Тема 4.2 Оценка эффективности использования мировых ресурсов		4	2	2	8
Тема 4.3 Правовое регулирование использования информационных ресурсов	1		2	4	7
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы

п		обучающегося		задание (min-max)	семестр	Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов						
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
	Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей						
4		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
	Раздел 3. Информационное взаимодействие						
5	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	6-9	2	12	18
6		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
	Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет						
7	ОР.1-5-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	9-12	1	9	12
8		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335

2. Тесля Е.В. Отраслевые информационные ресурсы: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 126 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461

7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024

2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий: учебное пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 366 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

4. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций: /авт.-сост. Журавлева И.А. Ставрополь: СКФУ, 2018. 171 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 370 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578110

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
Office Professional Plus 2013

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В рамках модуля практика не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур1}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}$, $R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 г.

Программа модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Назначение образовательного модуля……	4
2	Характеристика образовательного модуля……	4
3	Структура образовательного модуля…….....	6
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……	7
5	Программы дисциплин образовательного модуля……	8
5.1	Программа дисциплины «Математика»…….….....	8
5.2	Программа дисциплины «Статистика»…….….....	12
5.3	Программа дисциплины «Практикум по методам математического моделирования»……	15
5.4	Программа дисциплины «Социально-экономическая статистика»……	18
5.5	Программа дисциплины «Практикум по финансовой математике»……	21
6	Программа практики не предусмотрена	25
7	Программа экзамена по модулю……..……	25

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования универсальных и общепрофессиональных.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки поиска,	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные	Объяснительно-	Тест Контрольная

	критическо анализа и синтеза информации, а также способность применять системный подход для решения поставленных задач	поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	работа Доклад Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		Тест Контрольная работа Доклад Контрольный тест
ОР.3	Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств при	ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска		Тест Контрольная работа Доклад Контрольный тест

	решении профессиональных задач	необходимой научной литературы и статистической информации. ОПК-5.3 Применяет общие и специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

Преподаватели:

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим первоначальные знания для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	432/12
в т.ч. переаттестовано:	144/4
в т.ч. контактная работа с преподавателем	180/5
в т.ч. самостоятельная работа	108/3
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.06.01	Математика	переаттестовано/перезачтено полностью								
К.М.06.02	Статистика	144	72	12	60	-	зачет	4	1	ОР. 1
К.М.06.03	Практикум по методам математического моделирования	72	36	12	24	-	зачет	2	1	ОР. 1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.06.ДВ.01.01	Социально-экономическая статистика	72	24	24	24	-	зачет	2	2	ОР.2
К.М.06.ДВ.01.02	Практикум по финансовой математике	72	24	24	24	-	зачет	2	2	ОР.2
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.06.04 (К)	Экзамены по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач»	-	-	-	-	-	экзамен	-	2	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» - экзамен, по дисциплинам «Статистика», «Практикум по методам математического моделирования», «Социально-экономическая статистика» и «Практикум по финансовой математике - зачёт. Вопросы к зачету и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоремы курса «Математика»;
- логические связи между понятиями и теоремами;
- различные алгоритмы и методы, применяемые при решении задач.

Уметь:

- устанавливать логические связи между понятиями и теоремами;
- применять математические методы к доказательству теорем и решению задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса «Математика»;
- методами решения различных задач дисциплины;
- современными знаниями о математике и её приложениях;
- основными понятиями курса «Алгебра и начала анализа».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в формировании систематизированных знаний в области математики, о её месте и роли в системе математических наук с учетом содержательной специфики предмета «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математики;
- систематизировать современные знания о математике и её приложениях;
- актуализировать знания школьного курса «Алгебра и начала анализа.

1. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует навыки поиска, критическо анализа и синтеза информации, а также способность применять системный подход для решения поставленных задач	ОР.1.1.1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Тест Контрольная работа
ОР.3	Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	ОР.3.1.1	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Тест Контрольная работа

				и статистической информации. ОПК-5.3 Применяет общие и специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1 семестр									
Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций	**2**	**3**					**2**	**18**	**25**
Множества. Операции над множествами. Множество действительных чисел.	1	1					1	4	
Ограниченные и неограниченные числовые множества.		1						5	
Комплексные числа: понятие, различные формы записи. Действия с комплексными числами.		1					1	4	
Понятие функции. Способы задания функции. Основные свойства функции. Ограниченные и неограниченные функции. Понятие сложной функции.	1							5	
Раздел 2. Предел числовой последовательности	**2**	**5**					**3**	**18**	**28**
Определение числовой последовательности.	1	1					1	4	

Изображение числовой последовательности.									
Свойства последовательностей: ограниченность, монотонность.		1						3	
Определение предела числовой последовательности, его геометрическая интерпретация.		1					1	4	
Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Свойства сходящихся последовательностей.	1	1					1	3	
Бесконечно малые последовательности, их свойства.		1						4	
Раздел 3. Предел и непрерывность функции	**3**	**6**					**5**	**18**	**32**
Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства пределов.	1							2	
Бесконечно малые и большие функции, их свойства.		1					1	3	
Эквивалентные функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.		1					1	2	
Односторонние пределы функции в точке.	1	1					1	2	
Замечательные пределы.		1					1	3	
Непрерывность функции в точке и на промежутке.		1						2	
Точки разрыва и их классификация.	1							2	
Теоремы о непрерывных функциях.		1					1	2	
Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной	**4**	**7**					**6**	**18**	**35**
Определение производной функции в точке. Необходимое условие существования конечной производной. Пример непрерывной функции, не имеющей производную. Правила	1	1					1	2	

дифференцирования. Производная сложной функции.									
Дифференциал функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Формула приближенного вычисления с помощью дифференциала.		1					1	2	
Производные и дифференциалы высших порядков.	1							2	
Основные теоремы о дифференцируемых функциях.		1						2	
Правило Лопиталя.		1					1	2	
Исследование свойств функций с помощью производной: условие постоянства функции на промежутке, монотонность функции.	1							2	
Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.	1	1					1	2	
Полное исследование функций и построение графиков функций.		1					1	2	
Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.		1					1	2	
Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной	**1**	**3**					**2**	**18**	**24**
Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Интегрирование функций, содержащих квадратный трехчлен.	1	1						6	
Основные способы интегрирования: элементарный способ интегрирования, интегрирование методом замены переменной, метод интегрирования по частям. Определенный интеграл.		1					1	6	

Геометрические и физические приложения определенного интеграла.		1					1	6	
Итого:	**12**	**24**					**18**	**90**	**144**
Переаттестовано:									**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1 семестр							
Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирование по разделу 1	Тест	9-14	1	9	14
Раздел 2. Предел числовой последовательности.							
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работа	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Предел и непрерывность функции.							
3	ОР.3.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Тест	9-14	1	9	14
Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной.							
4	ОР.3.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной							
5	ОР.3.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Балдин, К.В. Высшая математика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 361 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0299-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497

2. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541

3. Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 512 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02103-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751.

7.2. Дополнительная литература:

1. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541

2. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922

3. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717

4. Розендорн, Э.Р. Уравнения с частными производными : учебник / Э.Р. Розендорн, Е.С. Соболева, Г.М. Фатеева ; ред. Э.Р. Розендорн. - 2-е изд., стер. - Москва : Физматлит, 2017. - 334 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-325. - ISBN 978-5-9221-1756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485339.

5. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике , математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательный полртал «Математика для всех»: https://math.edu.yar.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Статистика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

- актуальные проблемы теории статистики
- актуальные проблемы, возникающие в сфере статистического учета
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Уметь:

- производить расчет показателей статистической отчетности;
- применять в практической деятельности способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять на практике способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Владеть:

- методами решения проблем статистического исследования в рамках предлагаемых задач;
- навыками применения в практической деятельности способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками применения на практике способов анализа и интерпретации данных статистических исследований о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый анализ в страховой организации», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины "Статистика" является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки поиска, критическо анализа и синтеза информации, а также способность применять системный подход для	ОР.1.2.1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует	Тест Контрольная работа

	решения поставленных задач		задач	умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1 семестр									
Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки	**3**	**20**					**3**	**20**	**46**
Предмет статистики – основа статистической методологии	1	10					1	10	
Статистические показатели	2	10					2	10	
Раздел 2. Статистические ряды	**4**	**20**					**4**	**20**	**48**

Методы статистической группировки данных	2	10					2	10	
Показатели, характеризующие статистическую совокупность	2	10					2	10	
Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей	**5**	**20**					**5**	**20**	**50**
Средние величины	1	6					1	6	
Показатели, характеризующие статистическую совокупность	2	7					2	7	
Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	2	7					2	7	
Итого:	**12**	**60**					**12**	**60**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1 семестр							
Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки							
1	ОР.1.2.1	Выполнение доклада	Доклад	5-10	1	5	10
2	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	7-15	1	7	15
Раздел 2. Статистические ряды							
3	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
4	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного	Контрольный тест	7-15	1	7	15

		тестирования по разделу 2					
Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей							
5	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
6	ОР.1.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-15	1	9	15
7	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	7-15	1	7	15
					Итого (зачёт):	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 472 с. : ил. - Библиогр.: с. 433-434. - ISBN 978-5-394-02108-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249.

2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865.

3. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543.

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045.

2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

3. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441.

4. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812.

5. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический

университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ЕМИСС (государственная статистика): https://www.fedstat.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по методам математического моделирования", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях,

собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

- основные свойства математических моделей;
- основные методы решения дифференциальных уравнений;
- принципы работы и возможности математических пакетов.

Уметь:

- уметь использовать на практике различные виды уравнений математической физики для моделирования технических устройств и технологических процессов на различных уровнях;
- использовать средства математических пакетов для численных расчетов технологических процессов и оборудования.

Владеть:

- методами расчета задач конструирования и технологии производства изделий ЭТ.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» состоит в изучении принципов построения математических моделей

Задачи дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математического моделирования;
- систематизировать современные знания о математическом моделировании.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки поиска, критическо анализа и синтеза информации, а также способность применять системный подход для решения поставленных задач	ОР.1.3.1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного	Тест Контрольная работа

				мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1 семестр									
Раздел 1. Виды математических моделей. Блочно-иерархический подход к проектированию	**4**	**8**					**4**	**8**	**24**
Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения	1	2					1	2	
Аналитические и имитационные модели	1	2					1	2	
Иерархические уровни проектирования	1	2					1	2	
Классификация математических моделей	1	2					1	2	

Раздел 2. Математические модели на микроуровне	**4**	**8**					**4**	**8**	**24**
Общая формулировка основных физических законов	1	2					1	2	
Уравнение теплопроводности. Уравнение диффузии	2	4					2	4	
Уравнения электродинамики	1	2					1	2	
Раздел 3. Математические модели на макроуровне	**4**	**8**					**4**	**8**	**24**
Основные положения инвариантных методов моделирования. Электрические системы. Тепловые системы	2	4					2	4	
Получение факторных макромоделей. Пассивный эксперимент. Регрессионный анализ. Активный эксперимент.	2	4					2	4	
Итого:	**12**	**24**					**12**	**24**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1 семестр							
Раздел 1. Виды математических моделей. Блочно-иерархический подход к проектированию							
1	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	4-5	5	20	25
Раздел 2. Математические модели на микроуровне							
2	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	3-10	5	15	50
Раздел 3. Математические модели на макроуровне							

3	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	4-5	5	20	25
					Итого (зачёт):	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541

2. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261

3. Математическое моделирование. Практикум : учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006

7.2. Дополнительная литература:

1. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922

2. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717

3. Масягин, В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании : учебное пособие / В.Б. Масягин, Н.В. Волгина ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 167 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493368

4. Розендорн, Э.Р. Уравнения с частными производными : учебник / Э.Р. Розендорн, Е.С. Соболева, Г.М. Фатеева ; ред. Э.Р. Розендорн. - 2-е изд., стер. - Москва : Физматлит, 2017. - 334 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-325. - ISBN 978-5-9221-1756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485339

5. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике , математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2016. - 432 с. : табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательный полртал «Математика для всех»: https://math.edu.yar.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Социально – экономическая статистика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

-закономерности функционирования современной финансовой системы в области финансового анализа

-основные особенности финансового анализа статистических данных;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансового анализа на макро- и микро- уровнях;

-сущность обобщающих показателей финансового анализа.

Уметь:

-анализировать полученную статистическую информацию и показатели с помощью финансового анализа, процессы и институты на макро- и микро - уровнях,

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций финансового состояния изучаемых единиц и совокупностей, предлагать способы их решения в области финансового анализа

-рассчитывать экономические и социально – экономические показатели с помощью финансового анализа статистических данных

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений с помощью финансового анализа статистических данных;

-методологией экономического исследования в области финансового анализа, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью финансового анализа статистических данных;

- навыком применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Социально – экономическая статистика» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа социально-экономической информации.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

2. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	ОР.2.4.1	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Тест Контрольная работа Доклад Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
2 семестр									
Раздел 1. Статистика макроэкономических расчетов		**8**					**8**	**8**	**24**
Система национальных счетов		4					4	4	
Статистика национального богатства		4					4	4	
Раздел 2. Статистика населения		**8**					**8**	**8**	**24**
Основные показатели демографии		4					4	4	

Показатели миграции населения		4					4	4	
Раздел 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов		**8**					**8**	**8**	**24**
Статистика трудовых ресурсов и занятости населения		4					4	4	
Статистика использования рабочего времени		4					4	4	
Итого:		**24**					**24**	**24**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный
Проблемное обучение

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
2 семестр						
Раздел 1. Статистика макроэкономических расчетов						
ОР.2.4.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.2.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	15
ОР.2.4.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1	1	9	15
Раздел 2 Статистика населения						
ОР.2.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.4.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1	1	12	20
Раздел 3 Статистика рынка труда и трудовых ресурсов						
ОР.2.4.1	Выполнение кейс-	Кейс-задание		1	9	15

	задания		1-2			
ОР.2.4.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1	1	12	20
				Итого: (зачёт)	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791.

2. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783.

3. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711.

7.2. Дополнительная литература:

1. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник, Москва: Логос, 2013. 479 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1.

2. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441.

3. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812.

4. Социально-экономическая статистика: учебник. Редактор: Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1.

5. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ЕМИСС (государственная статистика): https://www.fedstat.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по финансовой математике", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

знать:

- принципы расчета основных математических показателей финансовой деятельности;
- методы расчёта характеристик денежного потока;
- методики показателей финансовой устойчивости компаний.

уметь:

- рассчитывать доходность финансовой операции;
- определять необходимость и размер процентной ставки финансовой операции различного вида;

- устанавливать величины, определяющие основные параметры финансовой операции.

владеть:

- навыками математико–экономического анализа динамики изменения финансовых параметров бизнеса;
- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей компаний;
- применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Практикум по финансовой математике» является ознакомление студентов с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми при решении задач финансового характера, а также задач, позволяющих произвести необходимые расчеты для страховых компаний.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач, возникающих в финансовой и страховой деятельности;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ полученного решения, сформулировать вывод;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике методов построения математических моделей экономических процессов;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по произведенным расчетам в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в сфере кредита и страхования, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки принятия обоснованных экономических решений в	ОР.2.5.1	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Контрольная работа Доклад Контрольный тест

	различных областях жизнедеятельности		различных областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
2 семестр									
Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики		**8**					**8**	**8**	**24**
Финансовые расчеты с применением простых и сложных ставок процентов		4					4	4	
Финансовые расчеты в условиях инфляции		4					4	4	
Раздел 2. Финансово-математические основы изменения условий контрактов		**8**					**8**	**8**	**24**
Финансовые вычисления в краткосрочном и долгосрочном кредитовании		4					4	4	

Расчеты при анализе финансовых условий контрактов		4					4	4	
Раздел 3. Финансовые расчеты в страховании		**8**					**8**	**8**	**24**
Финансовые расчеты страхования жизни		4					4	4	
Финансовые расчеты страхования имущества		4					4	4	
Итого:		**24**					**24**	**24**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
2 семестр						
Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики						
ОР.2.5.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.2.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	15
ОР.2.5.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1	1	9	15
Раздел 2 Статистика населения						
ОР.2.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.5.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1	1	12	20
Раздел 3. Финансовые расчеты в страховании						
ОР.2.5.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	1-2	1	9	15
ОР.2.5.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1	1	12	20
		Итого			**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Вахрушева, Н.В. Финансовая математика : учебное пособие / Н.В. Вахрушева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258793.

2. Долгополова, А.Ф. Финансовая математика в инвестиционном проектировании : учебное пособие / А.Ф. Долгополова, Т.А. Гулай, Д.Б. Литвин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 55 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277481

3. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717.

7.2. Дополнительная литература

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1

2. Моделирование экономических процессов: учебник , Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: Юнити-Дана, 2015.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1

3. Новиков А. И. , Солодкая Т. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, .285 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454091&sr=1

4. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687.

5. Яковлев, В.П. Эконометрика : учебник / В.П. Яковлев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02532-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453368.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательный полртал «Математика для всех»: https://math.edu.yar.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

$k_1, k_2, \ldots k_7$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

k_1 «Математика»
k_2 «Статистика»
k_3 «Практикум по методам математического моделирования»
k_4 «Социально-экономическая статистика»
K_5 «Практикум по финансовой математике»

$R_1, R_2, \ldots R_4$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

R_1 «Математика»
R_2 «Статистика»
R_3 «Практикум по методам математического моделирования»
R_4 «Социально-экономическая статистика»
R_4 «Практикум по финансовой математике»

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля - 14 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 г.

Программа модуля «Экономико-финансовая подготовка» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Кузнецова Светлана Николаевна, доцент	экономики предприятия
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита
Романовская Елена Вадимовна, доцент	экономики предприятия
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Назначение образовательного модуля…….....	4
2	Характеристика образовательного модуля…….	4
3	Структура образовательного модуля……..	6
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..	7
5	Программы дисциплин образовательного модуля……..	8
5.1	Программа дисциплины «История экономических учений»……	8
5.2	Программа дисциплины «Финансы и кредит»…….	11
5.3	Программа дисциплины «Экономика организации»…….	14
5.4	Программа дисциплины «Финансы организаций»……	17
5.5	Программа дисциплины «Мировая экономика и МЭО»……	20
5.6	Программа дисциплины «Экономика в профессиональной деятельности»	23
6	Программа практики не предусмотрена	26
7	Программа экзамена по модулю……..….	26

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных

				результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. - Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. - Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. - Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа. - Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. - Выбирает наиболее подходящие методы для решения задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. - Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Доклад Кейс-задание Тест Кейс-задание Тест
ОР.2	Демонстрирует навыки статистического исследования для решения поставленных экономических и финансовых задач	- Определяет источники сбора информации и методы их анализа в соответствии с поставленными целями. - Проверяет достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. - Формулирует обоснованные выводы из результатов		Тест Кейс-задание Контекстное задание

		статистического анализа данных.		
ОР.3	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов организации	- Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации. - Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование. - Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации. - Осуществляет стратегический, текущий и оперативный финансовый контроль.		Контрольная работа Кейс-задание Тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Преподаватели:

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим первоначальные знания для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	504/14
в т.ч. переаттестовано	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	136/3,8
в т.ч. самостоятельная работа	143/3,9
в т.ч. контроль	9/0,25
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.07.01	История экономических учений	72	перезачтено				оценка по рейтингу, экзамен	2	-	ОР. 2
К.М.07.02	Финансы и кредит	108	36	12	51	9	экзамен	3	2	ОР. 1
К.М.07.03	Экономика организации	144	перезачтено				экзамен	4	-	ОР. 1
К.М.07.04	Финансы организаций	108	34	12	62	-	зачёт с оценкой	4	3	ОР. 3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.07.ДВ.01.01	Мировая экономика и МЭО	72	30	12	30	-	контрольная	3	3	ОР.1
К.М.07.ДВ.01.02	Экономика в профессиональной деятельности +	72	30	12	30	-	контрольная	3	3	ОР.1
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.07.05 (К)	Экзамены по модулю «Экономико-финансовая подготовка»	-	-	-	-		экзамен	-	3	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «История экономический учений» - оценка по рейтингу, по дисциплинам «История экономических учений», «Финансы и кредит», «Экономика организации» - экзамен, «Финансы организации» - зачёт с оценкой, «Мировая экономика и МЭО», «Экономика в профессиональной деятельности» - зачёт. Вопросы к зачету и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История экономических учений», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- сущность важнейших понятий, сформулированных учеными в процессе исследования различных экономических систем в ходе их исторического развития.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

владеть навыками:

- использования понятий истории экономических учений в целях анализа социально-экономических процессов предприятий и организаций, экономики страны и мировой экономики;
- выработки правильных решений в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Для освоения дисциплины «История экономических учений» (2 з.е.) студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины модуля «Экономико-финансовая подготовка»

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся современных представлений о системе экономических учений, которые оказали существенное влияние на развитие современной теории и политики, на развитие социально-экономической мысли, а также на утверждение общечеловеческих ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать собственное отношение к исследованию социально-экономических проблем общества;
- сформировать системное представление о современном состоянии и тенденциях развития истории экономических учений;
- понять логическую последовательность экономических концепций, теорий, школ.

4. Образовательные результаты

Код	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства

ОР модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты дисциплины	ИДК	оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки статистического исследования для решения поставленных экономических и финансовых задач	ОР.2.1.1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ОПК-2.1 Определяет источники сбора информации и методы их анализа в соответствии с поставленными целями.	Тест Кейс-задание Контекстное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1 семестр									
Раздел 1. Зарождение и развитие экономической науки	**3**	**3**					**4**	**20**	**30**
Исторический аспект формирования экономических учений в эпоху Древнего мира и Средневековья	1	1					1	5	8
Первые экономические школы: меркантилизм и физиократизм	1	1					1	5	8
Становление классической	0,5	0,5					1	5	7

политической экономии как научной системы в трудах А. Смита и Д. Рикардо									
Завершение классической политэкономии. Экономическая теория К. Маркса	0,5	0,5					1	5	7
Раздел 2. Становление и развитие современной экономической науки	**3**	**3**					**4**	**23**	**33**
Маржинализм: этапы развития неоклассического направления экономической мысли	1	1					1	3	6
Институциональное направление в экономической теории	0,5	0,5					1	5	7
Экономическая теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство и посткейнсианство.	0,5	0,5					1	5	7
Неолиберализм. Неоинституционализм. Мировой экономический кризис и антикризисные программы.	0,5	0,5					0,5	5	6,5
Краткая история отечественной экономической мысли	0,5	0,5					0,5	5	6,5
Итого:	**6**	**6**					**8**	**43**	**72**
Переаттестовано:									**72**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1 семестр							
Раздел 1. Зарождение и развитие экономической науки							
1	ОР.2.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	2	10	20

2	ОР.2.1.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	4-8	5	20	40
3	ОР.2.1.1	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-40	1	25	40
Оценка по рейтингу						**55**	**100**
1 семестр							
Раздел 2. Становление и развитие современной экономической науки							
4	ОР.2.1.1	Выполнение теста	Тест	5-10	2	10	20
5	ОР.2.1.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	2-5	4	10	20
6	ОР.2.1.1	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
Экзамен:						**10**	**30**
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Горяинова, Л.В. История экономических учений: учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. - М.: Евразийский открытый институт, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-374-00362-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904.

2. Ильин, С.В. Экономическая история России: учебно-методическое пособие / С.В. Ильин. - М.: Прометей, 2017. - 316 с.: ил. - ISBN 978-5-9906550-4-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714.

3. Новикова, З.Т. История экономических учений: учебное пособие / З.Т. Новикова, В.Г. Смирнов, А.А. Чуб; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации,

Государственное образовательное учреждение Владимирский государственный университет. - М.: Академический проект, 2018. - 255 с. - ISBN 978-5-8291-0846-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235187.

4. Римская, О.Н. История экономических учений: курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2020. - 147 с. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509.

5. Шарапова, Т.А. История экономики. Конспект лекций: учебное пособие / Т.А. Шарапова. - М.: А-Приор, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675.

7.2. Дополнительная литература

1. Володьков, О.П. Становление концепции торгового капитализма М.Н. Покровского: учебное пособие / О.П. Володьков. - Омск: Омский государственный университет, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-7779-1174-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237692 (26.09.2016).

2. История экономических учений: учебник /. - 3-е изд., перераб, и доп. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 495 с.: ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309.

3. История экономических учений: учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 471 с.: ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307.

4. Кашникова, Т.В. Экономическая история: учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 640 с. - библиогр. с: С. 636-638. - ISBN 978-5-9275-0781-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084.

5. Яковлева, Е.А. История мировой экономики: учебное пособие / Е.А. Яковлева, М.С. Агафонова. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2017. - 119 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143327.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История экономики: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; сост. А.Е. Шапаров. - Архангельск: САФУ, 2017. - 74 с.: табл. - Библиогр.: с. 51. - ISBN 978-5-261-00875-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436417.

2. Ольсевнч, Ю.Я. Влияние хозяйственных реформ в России и КНР на экономическую мысль Запада: учебное пособие / Ю.Я. Ольсевнч; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 298 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-002035-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278069.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет-браузер, «Пакет MS Office», а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы и кредит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по экономико-финансовой подготовке (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-4: Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, принимать экономические и финансово-управленческие решения при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- закономерности функционирования современной финансовой науки на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории и прикладных финансовых дисциплин;
- порядок формирования финансовых ресурсов и финансирования основных и оборотных средств субъектов хозяйствования;

- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, методики их расчета.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- навыками принятия обоснованных экономических и финансово-управленческих решений при разработке перспективных направлений развития организаций различных организационно-правовых форм.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы организаций», «Практикум по управлению личными финансами», «Финансовые риски», «Финансовые институты и рынки», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью формирования обоснованных экономических и финансово-управленческих решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности).

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.2.1	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Доклад. Кейс-задание. Тест
		ОР.1.2.2	ОПК-4: Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Кейс-задание. Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая				
2 семестр								
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории	**5**	**-**	**10**	**-**	**4**	**16**	**9**	**44**
1.1. Сущность и функции финансов	1	-	2	-	1	4		8
1.2. Финансовая система государства. Финансовая политика	2	-	4	-	1	4	9	20
1.3. Управление финансами. Финансовый контроль	1	-	2	-	1	4		8
1.4. Финансовое планирование	1	-	2	-	1	4		8
Раздел 2. Государственные финансы	**4**	**-**	**8**	**-**	**4**	**18**		**34**
2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство	2	-	2	-	1	6		11
2.2. Государственный кредит	1	-	4	-	2	6		13
2.3. Внебюджетные фонды	1	-	2	-	1	6		10
Раздел 3. Финансы предприятий	**3**	**-**	**6**	**-**	**4**	**17**		**30**
3.1. Сущность и функции финансов предприятий	1	-	2	-	1	6		10

3.2. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	1	-	2	-	1	6		10
3.3. Финансирование и кредитование капитальных вложений	1	-	2	-	2	5		10
Итого:	**12**	**-**	**24**	**-**	**12**	**51**	**9**	**108**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории							
1	ОР.1.2.1	Выступление с докладом	Доклад	9-14	1	9	14
Раздел 2. Государственные финансы							
3	ОР.1.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
4	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Финансы предприятий							
5	ОР.1.2.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
6	ОР.1.2.2	Итоговое тестирование	Тест	9-14	1	9	14
7	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2				**Экзамен**	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7.1. Основная литература
1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит: учебник / А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 576 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804
2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074
3. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831

7.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

2. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

3. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330

5. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации», как и другие дисциплины модуля, служит формированию профессиональных компетенций студента:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Экономика организации» относится к вариативной части образовательного модуля «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина изучается в модуле после предшествующей дисциплины «Экономика».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Оценка и управление стоимостью организации», «Аудит бюджетных организаций», «Финансы кредитных организаций».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий,
- понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка,
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.3.1	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая [illegible]	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка	**3**		**8**					**24**	**35**
1.1. Понятие организации, значение организаций на микро- и макроуровнях	1		2					6	9
1.2. Характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций			2					6	8
1.3. Внешняя и внутренняя среда организации	1		2					6	9
1.4. Организационные структуры предприятий	1		2					6	9
Раздел 2. Материально-техническая база организации	**7**		**8**				**8**	**30**	**53**
2.1. Капитал организации							2	6	8
2.2. Основные средства организации и показатели их использования	2		2				1	6	11
2.3. Амортизация: понятие, способы расчета	2		2				1	6	11
2.4. Оборотные средства предприятия	2		2				2	6	12
2.5. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования	1		2					3	6
2.6. Организация оплаты труда персонала на предприятии							2	3	5
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования			**4**				**2**	**18**	**24**
3.1. Затраты предприятия. Себестоимость продукции			2					6	8
3.2. Управление предприятием							2	6	8
3.3. Оценка			2					6	8

конкурентоспособности организации									
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия	**2**		**4**				**2**	**24**	**20**
4.1. Доходы. Прибыль организации. Рентабельность	1		2					12	15
4.2. Инвестиционная деятельность предприятия	1		2				2	12	17
Итого:	**12**		**24**				**12**	**96**	**144**
Переаттестовано:									**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка							
1	ОР.1.3.1	Тестирование	Тест	2,5-5	2	5	10
Раздел 2. Материально-техническая база организации							
2	ОР.1.3.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	2	10	14
3	ОР.1.3.1	Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования							
4	ОР.1.3.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-8	2	10	16
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия							
5	ОР.1.3.1	Выполнение практических работ	Практические задания	15-20	1	15	20
		Итого				**45**	**70**
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; ред. А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718

7.2. Дополнительная литература:

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454

2. Акулов, В.Б. Теория экономической организации : учебное пособие / В.Б. Акулов. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 244 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9765-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306

3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544

4. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410

2. Епишкин, И.А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография / И.А. Епишкин, С.А. Шапиро ; под науч. ред. И.А. Епишкина, В.Н. Никитина, С.А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 491 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498848

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»
http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей
http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций
https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-методических пособий, мультимедиа презентаций, видеоматериалов.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по экономико-финансовой подготовке (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-экономического характера в рамках отдельной организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- содержание основных понятий финансов организаций;
- систему функционирования финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- особенности инвестиционной деятельности организаций;
- сущность, виды и методы финансового планирования и прогнозирования организаций;

- особенности формирования стратегических и тактических финансовых планов организаций различных форм собственности.

уметь:

- осуществлять разработку финансовых планов организаций;
- формировать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- проводить расчеты финансово-экономических показателей по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти, органы местного самоуправления.

владеть:

- навыками составления финансовых планов хозяйствующих субъектов (по отраслям);
- навыками решения финансово-экономических вопросов на уровне хозяйствующих субъектов;
- навыками разработки мероприятий по управлению финансами организаций.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Современные финансовые продукты», «Международные финансы», «Практикум по управлению личными финансами», «Финансовый менеджмент», «Финансовые институты и рынки», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций, а также получение умений в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

Задачи курса:

- изучение содержания основных категорий финансов организаций;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей инвестиционной деятельности организаций;
- рассмотрение влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов организации	ОР.3.4.1	ПК-13: Способен организовать управление финансами организации	ПК 13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК 13.3. Осуществляет	Контрольная работа. Кейс-задание. Тест

				стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
3 семестр							
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций	**2**	**-**	**4**	**-**	**2**	**18**	**26**
1.1. Сущность и значение финансов организаций в финансовой системе государства	1	-	2	-	1	9	13
1.2. Финансовая служба в оргструктуре управления организацией	1	-	2	-	1	9	13
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта	**2**	**-**	**4**	**-**	**2**	**29**	**37**
2.1. Сущность, виды и значение финансового планирования в деятельности хозяйствующего субъекта	1	-	2	-	1	10	14
2.2. Методы финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта	-	-	2	-	-	10	12
2.3. Финансовый план организации: структура и показатели	1	-	-	-	1	9	11
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации	**8**	**-**	**14**	**-**	**8**	**15**	**45**
3.1. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий промышленности	2	-	4	-	2	3	11
3.2. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий капитального строительства	2	-	4	-	2	3	11
3.3. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий сельского хозяйства	2	-	2	-	2	3	9
3.4. Специфика и финансовые показатели деятельности	1	-	2	-	1	3	7

предприятий торговли							
3.5. Специфика и финансовые показатели деятельности финансово-кредитных организаций	1	-	2	-	1	3	7
Итого:	**12**	**-**	**22**	**-**	**12**	**62**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций							
1	ОР.3.4.1	Собеседование	Опрос	11-20	1	11	20
2	ОР.3.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	1	11	20
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта							
3	ОР.3.4.1	Выполнение контрольной работы	Кейс-задание	11-20	1	11	20
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации							
5	ОР.3.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	1	11	20
6	ОР.3.4.1	Итоговое тестирование	Тест	11-20	1	11	20
	ОР.3.4.1		Зачет				
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рыбаков, В.Е. Финансы предприятий=Corporate finances: учебно-методическое пособие: [16+] / В.Е. Рыбаков, О.Ф. Габдрахманов. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 198 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499035

2. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина; под ред. В.В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040

3. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия): учебник / А.М. Фридман. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 488 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896

7.2. Дополнительная литература

1. Зелепухин, Ю.В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие: [12+] / Ю.В. Зелепухин, Е.А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630

2. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

3. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330

5. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда.

уметь:

- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

владеть:

- основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

2. Место в структуре модуля

Программа дисциплины «Мировая экономика и МЭО» предназначена для студентов 2 курса, 4 семестра.

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» (3 з.е.) студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины модуля «Экономико-финансовая подготовка

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
- анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
- изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;
- определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;
- исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.

1. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.5.1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Кейс-задание Тест Контрольная (письменная) работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
4 семестр									
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции	**4**		**10**				**6**	**15**	**35**

развития									
Основы мирового хозяйства	2		6				2	5	15
Основы международной торговли и международного разделения труда	1		2				2	5	10
Внешнеторговая политика	1		2				2	5	10
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности	**4**		**12**				**6**	**15**	**37**
Валютно-финансовые отношения стран мирового хозяйства	2		4				2	5	13
Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны	1		4				2	5	12
Международная экономическая интеграция. международные организации	1		4				2	5	12
Итого:	**8**		**22**				**12**	**30**	**72**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
4 семестр							
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития							
1	ОР.1.5.1	Выполнение теста	Тест	5-15	2	10	30
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности							
2	ОР.1.5.1	Выполнение теста	Тест	5-10	2	10	20
3	ОР.1.5.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам	2-5	4	10	20

			решения кейс-задания.				
4	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам решения контрольной (письменной) работы.	25-30	1	25	30
Итого (контрольная работа):						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В.Б. Мантусова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625

2. Щербанина Ю.А. Мировая экономика: учебник / под ред. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с.: ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160

7.2. Дополнительная литература

1. Зобова, Л.Л. Мировая экономика: учебное пособие / Л.Л. Зобова, С.А. Савинцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 172 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1238-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278953.

2. История мировой экономики: учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 671 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01399-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164

3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с.: табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040

4. Рыбина, З.В. Мировая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 270 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725

5. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 98 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5870-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет-браузер, «Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://nalog.ru	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика в профессиональной деятельности», как и другие дисциплины модуля, формируют у студентов систему базовых знаний по экономике, а так же способность самостоятельного поиска и использования экономической информации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять полученные экономические знания в практических целях, грамотно ставить и решать экономические задачи в области сервиса, использовать экономические знания в сфере социально-культурного сервиса.

знать:

- базовые экономические понятия;
- спрос и предложение: понятие, факторы;
- сущность и виды конкуренции;
- сущность, виды и показатели инфляции;
- сущность и классификацию налогов организации;
- классификацию денежных потоков банка и страховой компании;
- основные показатели финансового состояния банка и страховой компании.

уметь:

-рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности банка и страховой компании;

- извлекать необходимую информацию по вопросам экономики страхования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования.

владеть:

- навыки использования комплексного экономического анализа в процессе управления банком и страховой компанией.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на втором курсе и относится к дисциплинам по выбору в данном модуле.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономика», «Статистика», «Практикум по финансовой математике», «Основы финансовой культуры».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний и навыков в области экономики банка и экономики страхования.

Задачи курса:

- формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества.

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.6.1	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Контрольная работа Тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (4 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Экономика как наука	**4**		**8**				**6**	**12**	**30**
Тема 1.1. Базовые экономические понятия	1		2				1	3	7
Тема 1.2. Спрос и предложение: понятие, кривая, функция.	1		2				1	3	7
Тема 1.3. Сущность и виды конкуренции			2				1	3	6
Тема 1.4. Инфляция: сущность, виды, показатели	1		2				1	3	7
Тема 1.5. Налоги и их классификация	1						2		3
Раздел 2. Экономика банка	**2**		**7**				**3**	**9**	**21**
Тема 2.1. Сущность и структура денежных потоков банка	1		2				1	3	7
Тема 2.2. Анализ финансово-экономических показателей банка			3				1	3	7
Тема 2.3. Финансовое планирование деятельности банка	1		2				1	3	7
Раздел 3. Экономика страхования	**2**		**7**				**3**	**9**	**21**
Тема 3.1. Сущность и классификация денежных потоков страховой компании	1		2				1	3	7
Тема 3.2. Финансовые результаты деятельности страховой компании			2				1	3	6
Тема 3.3. Основные показатели финансового состояния страховой компании	1		3				1	3	8
Итого:	**8**		**22**				**12**	**30**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстраивный метод

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план (4 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР 1.6.1	Выполнение практико-ориентированных задач	Практико-ориентированные задачи	11-20	2	22	40
2	ОР 1.6.1	Выполнение тестирование	Тестирование	11-20	2	22	40
3	ОР 1.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2017. - 82 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-06-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155

7.2.Дополнительная литература

1. Анализ и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности / под ред. М.В. Васильевой. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1237 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-012-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214335

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441.

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник Косолапова М. В., Свободин В. А. Издательство: Дашков и Ко, 2016 – 247с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052&sr=1

4. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://nalog.ru	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Экономико-финансовая подготовка» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

$k_1, k_2, \ldots k_7$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Экономико-финансовая подготовка»:

$К_1$ – «История экономических учений»
$К_2$-«Финансы и кредит»
$К_3$-«Экономика организации»
$К_4$-«Финансы организаций»
$К_5$- «Мировая экономика и МЭО»
$К_6$-Экономика в профессиональной деятельности

$R_1, R_2, \ldots R_4$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Экономико-финансовая подготовка»:

R_1-«История экономических учений»
R_2-«Финансы и кредит»
R_3-«Экономика организации»
R_4-«Финансы организаций»
R_5-«Мировая экономика и МЭО»
R_6-«Экономика в профессиональной деятельности»

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля - 21 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 г.

Программа модуля «Организация финансовой деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Лаврентьев Валентин Александрович, профессор	страхования, финансов и кредита
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита
Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, доцент	страхования, финансов и кредита
Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Назначение образовательного модуля……..	4
2	Характеристика образовательного модуля……...	4
3	Структура образовательного модуля……	7
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……	8
5	Программы дисциплин образовательного модуля……..	9
5.1	Программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности»……	9
5.2	Программа дисциплины «Деньги, кредит, банки»……..	12
5.3	Программа дисциплины «Финансовый анализ»…….	15
5.4	Программа дисциплины «Практикум по управлению личными финансами»…	19
5.5	Программа дисциплины «Налоги и налогообложение»……..	22
5.6	Программа дисциплины «Финансовые риски»……	25
5.7	Программа дисциплины «Финансовый маркетинг»……	28
5.8	Программа дисциплины «Цифровая экономика»……	31
6	Программа практики не предусмотрена	35
7	Программа экзамена по модулю……	35

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954; требования Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н; Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г., № 103н.; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 августа 2018 г., №564н., а также требования к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Модуль «Организация финансовой деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Бухгалтер», «Специалист по управлению рисками», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором и третьем курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления финансовой деятельности.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой деятельности, включая финансовый маркетинг и финансовый анализ, оценивая потенциальные риски.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

ПК-3: способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

ПК-6: способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

ПК-11: способен анализировать и оценивать риски.

ПК-13: способен организовать управление финансами организации.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски - Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. - Реализует методы, подходы и инструменты для решения экономических задач на микро- и макроуровне. - Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности - Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. - Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Доклад Кейс-задание Тест Кейс-задание Тест

		- Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа		
ОР. 2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	- Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков - Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов - Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание
ОР. 3	Демонстрирует навыки ведения и контроля бухгалтерского и налогового учёта в организации	- Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность - Осуществляет внутренний контроль за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности - Ведёт налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации; осуществляет налоговое планирование - Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками		Контрольный тест Контрольная работа
ОР. 4	Демонстрирует навыки анализа, оценки и управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов	- Осуществляет выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных его видов и проводит их экономическую оценку - Осуществляет документирование процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений - Определяет ситуацию (контекст) и идентифицирует риски в деятельности организации		Контрольная работа Кейс Контрольный тест

		- Осуществляет сбор и обработку релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков - Оценивает уровень (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов		
ОР. 5	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов организации	- Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации. - Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование. - Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации. - Осуществляет стратегический, текущий и оперативный финансовый контроль.		Курсовая работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Лаврентьев Валентин Александрович, д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации финансовой деятельности и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» и «Экономика» в объеме программы средней школы.

2.5.Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	756/21
в т.ч. контактная работа с преподавателем	250/6,9

в т.ч. самостоятельная работа	488/13,5
в т.ч. контроль	18/0,5
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.08.01	Основы профессиональной деятельности	36	12	6	18	-	контрольная работа	3	1	ОР.1 ОР.2
		72	16	8	39	9	экзамен		2	ОР.1 ОР.2
К.М.08.02	Деньги, кредит, банки	72	24	12	36	-	оценка по рейтингу	2	3	ОР.2
К.М.08.03	Финансовый анализ	144	12	24	108	-	курсовая работа	4	4	ОР.5
К.М.08.04	Практикум по управлению личными финансами	72	12	8	52	-	зачёт	2	4	ОР.1
К.М.08.05	Налоги и налогообложение	144	36	12	87	9	экзамен	4	3	ОР.3
К.М.08.06	Финансовые риски	72	20	-	52	-	контрольная работа	4	3	ОР.4
		72	12	12	48	-	зачёт		4	ОР.4
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.08.ДВ.01.01	Финансовый маркетинг +	72	24	-	48	-	зачёт с оценкой	2	4	ОР.1 ОР.2
К.М.08.ДВ.01.02	Цифровая экономика	72	36	12	24	-	зачёт с оценкой	2	4	ОР.1 ОР.2
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.08.07 (К)	Экзамены по модулю «Организация финансовой деятельности»	-	-	-	-	-	экзамен	-	4	ОР.1 ОР.2 ОР.3 ОР.4 ОР.5

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.minininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Основы профессиональной деятельности» и «Финансовые риски» - контрольная работа, по дисциплинам «Основы профессиональной деятельности», «Налоги и налогообложение» - экзамен, по дисциплинам «Практикум по управлению личными финансами», «Финансовые риски» - зачёт, по дисциплине «Деньги, кредит, банки» - оценка по рейтингу, по дисциплине « Финансовый анализ» - курсовая работа, по дисциплинам «Финансовый маркетинг» и «Цифровая экономика» - зачёт с оценкой. Вопросы к зачетам и экзамену, темы курсовых и контрольных работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра экономики;
- объекты профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- использовать полученные знания для построения карьеры и выбора вида профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- основными методами профессиональной деятельности;
- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средних образовательных учреждениях. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины: «Экономика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - «Основы профессиональной деятельности» является формирование у студентов представления о роли и месте направления подготовки «Экономика» профиля «Финансы и страхование» в современном мире.

Задачи дисциплины:

- изучить общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра экономики;
- ознакомиться с объектами профессиональной деятельности;
- уметь планировать карьеру;
- создать мотивацию саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.1.1	ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Контрольная работа Кейс Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.2.1.2	ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	Контрольная работа Кейс Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (1 семестр)

Наименование темы	Контактная работа		Самостоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Особенности образовательной программы	**2**		**4**				**3**	**9**	**18**
Тема 1.1. Миссия образовательной программы	1		1				1	3	6
Тема 1.2. Стратегические партнёры образовательной программы			2				1	3	6
Тема 1.3. Перспективы трудоустройства по образовательной программе	1		1				1	3	6
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**2**		**4**				**3**	**9**	**18**
Тема 2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика	1		1				1	3	6
Тема 2.2 Профессиональные стандарты			1				1	3	6
Тема 2.3. Сущность и структура учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/Финансы и страхование	1		2				1	3	6
Итого:	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**

5.1. Тематический план (2 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1.			**8**				**4**	**20**		**32**

Образовательные результаты: универсальные и общепрофессиональные компетенции										
Тема 1.1. Универсальные компетенции			4				2	10		16
Тема 1.2. Общепрофессиональные компетенции			4				2	10		16
Раздел 2. Образовательные результаты: профессиональные компетенции			**8**				**4**	**19**	**9**	**40**
2.1. Профессиональные компетенции на основе Профстандартов			4				2	10		16
2.2. Профессиональные компетенции на основе требований к выпускникам на рынке труда			4				2	9	9	24
Итого:			**16**				**8**	**39**	**9**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план *(1 семестр)*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	2	22	40
2	ОР.1.1.1	Выполнение тестирования	Тестирование	11-20	2	22	40
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

6. Рейтинг-план *(2 семестр)*

№ п/	Код ОР дисциплин	Виды учебной	Средства оценивания	Балл за конкретно	Число заданий	Баллы	
						Миним	Макси

п	ы	деятельности обучающегося		е задание (min-max)	за семестр	альный	мальный
1	ОР.2.1.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	2	18	28
2	ОР.2.1.2	Выполнение тестирования	Тестирование	9-14	2	18	28
2	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960.

2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум: учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731

3. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804.

7.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925.

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2018. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

3. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660.

4. Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О.В. Памбухчиянц. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 284 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-02270-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452588

5. Чередниченко, О.А. Экономика фирмы : учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 139 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Деньги, кредит, банки», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- теоретические основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям;

- теоретические основы оценки кредитоспособности клиентов, осуществления выдачи и сопровождения кредитов, операций на открытом рынке;

- основы проведения активных, пассивных и посреднических операций банка;

- - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов.

Уметь:

- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты и расчеты по экспортно- импортным операциям;

- осуществлять оценку кредитоспособности клиентов, выдачу и сопровождение кредитов, операций на открытом рынке;

- осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка;

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы.

Владеть:

- навыками кассового обслуживания клиентов, особенности межбанковских расчетов и расчетов по экспортно -импортным операциям;

- навыками оценки кредитоспособности клиентов, осуществления выдачи и сопровождения кредитов;

- навыками проведения активных, пассивных и посреднических операций банка;

- навыками подготовки банковской отчетности.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономика организаций», «Финансы и кредит», «Основы профессиональной деятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовые риски», «Финансовый маркетинг».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в сфере денежного обращения и банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;

- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;

- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.2.2.1	ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Контрольная работа, Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
3 семестр								
1	**Раздел 1. Деньги**	**2**		**4**		**2**	**8**	**16**
1.1	Происхождение и сущность денег. Денежная система, ее элементы и типы. Денежный оборот и его структура. Денежное обращение Инфляция и методы ее регулирования. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок в структуре финансового рынка Платежный баланс страны. Регулирование международных расчетов	2		4		2	8	16
2	**Раздел 2. Кредит**	**2**		**4**		**2**	**8**	**16**
2.1	Сущность и принципы кредита Законы, формы и виды кредита Организация кредитного процесса Ссудный процент и его роль Кредит в международных экономических отношениях	2		4		2	8	16
3	**Раздел 3. Банковская система РФ**	**2**		**4**		**4**	**10**	**20**

3.1	Понятие и элементы банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки	2		4		4	10	20
4	**Раздел 4. Банковские продукты и услуги**	**2**		**4**		**4**	**10**	**20**
4.1	Пассивы коммерческих банков. Активы коммерческих банков. Банковские продукты и услуги	2		4		4	10	20
	Итого:	**8**		**16**		**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Деньги							
1	ОР.2.2.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	11-20	1	11	20
Раздел 2. Кредит							
2	ОР.2.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Банковская система РФ							
3	ОР.2.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
4	ОР.2.2.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	11-20	1	11	20
Раздел 4. Банковские продукты и услуги							
5	ОР.2.2.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	11-20	1	11	20
Итого баллов за дисциплину:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309.

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469115

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167.

7.2. Дополнительная литература:

1. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973.

2. *Иванов, В. В.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450642

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468882.

4. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 231 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102.

5. *Розанова, Н. М.* Деньги и банки : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451037.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовый анализ», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи по финансовому анализу деятельности организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- содержание основных категорий и направлений финансового анализа;
- методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;
- систему показателей оценки финансовой деятельности организации;

уметь:

- корректно и эффективно использовать аналитический инструментарий финансового анализа;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- навыками обработки финансовой отчетности организации;
- навыками управления финансами организации.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансы кредитных организаций», «Международные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое консультирование», «Финансовые планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение знаний в области теории и практики финансового анализа организаций с целью разработки перспектив дальнейшей деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основных категорий и направлений финансового анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;
- рассмотрение системы показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение и анализ существующих финансово-экономических рисков;
- составление и прогноз динамики изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисци п-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов организации	ОР.5.3.1	ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.	ПК 13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК 13.3. Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	Курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
4 семестр							
Раздел 1. Актуальные вопросы финансового анализа хозяйствующего субъекта	**3**	**-**	**6**	**-**	**-**	**26**	**35**
1.1. Информационное обеспечение финансового анализа хозяйствующего субъекта	1	-	2	-	-	13	16
1.2. Приемы и методы финансового анализа	2	-	4	-	-	13	19
Раздел 2. Методика финансового анализа хозяйствующего субъекта	**9**	**-**	**18**	**-**	**-**	**82**	**109**
2.1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего баланса»	2	-	4	-	-	14	20
2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации	2	-	4	-	-	14	20
2.3. Анализ финансовой устойчивости организации	1	-	2	-	-	13	16
2.4. Анализ рентабельности и деловой активности организации	1	-	2	-	-	13	16
2.5. Анализ вероятности банкротства организации	1	-	2	-	-	14	17
2.6. Разработка прогноза динамики изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне	2	-	4	-	-	14	20
Итого:	**12**	**-**	**24**	**-**	**-**	**108**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по курсовой работе)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретическая часть курсовой работы							
1	ОР.5.3.1	Формирование	Полнота	5-7	1	5	7

		плана курсовой работы	содержания				
2	ОР.5.3.1	Работа с учебной и справочной литературой, с монографиями, с изданиями периодической печати по теме работы	Обоснование актуальности темы	5-8	1	5	8
3	ОР.5.3.1	Формулировка выводов по теоретической части курсовой работы	Полнота содержания	5-8	1	5	8
Раздел 2. Аналитическая (практическая) часть курсовой работы							
4	ОР.5.3.1	Сбор данных по информационно-аналитическим источникам данных для анализа по теме работы	Полный объем изученной литературы	5-8	1	5	8
5	ОР.5.3.1	Проведение анализа современной ситуации по теме работы	Полнота анализа	5-8	1	5	8
6	ОР.5.3.1	Формулировка выводов по аналитической части курсовой работы	Правильность выводов	5-8	1	5	8
Раздел 3. Рекомендательная часть курсовой работы							
7	ОР.5.3.1	Разработка рекомендаций по теме курсовой работы	Практическая значимость	5-8	1	5	8
8	ОР.5.3.1	Формулировка выводов по теме работы	Оригинальность в системе «Антиплагиат»	5-8	1	5	8

9	ОР.5.3.1	Оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций по выполнению курсовой работы	Полнота соответствия методическим рекомендациям	5-7	1	5	7
Защита курсовой работы						**10**	**30**
Итого: (курсовая работа)						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва: Юнити, 2018. – 127 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286

2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 104 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319

3. Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие / Е.А. Шнюкова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 92 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527

7.2. Дополнительная литература

1. Александровская, Ю.П. Математические методы финансового анализа: учебное пособие / Ю.П. Александровская; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 128 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500439

2. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

3. Олькова, А.Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия: учебно-методическое пособие: [16+] / А.Е. Олькова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – 65 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577794

4. Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум / авт.-сост. А.А. Соколова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 152 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459021

5. Финансовый анализ проекта=FINANCIAL ANALYSIS OF A PROJECT: учебное пособие / В.П. Масловский, С.П. Глоба, Н.М. Бутакова, В.Н. Сурай; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 202 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497150.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО УПРАВЛЕНИЮ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по управлению личными финансами», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами,

Знать:

– структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей;

- программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета;

- формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.);

- формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи);

- алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения;

- основы личного финансового планирования.

Уметь:

– эффективно управлять личными финансами;

- осуществлять учет расходов и доходов семьи;

- осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;

- оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением;

- разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций);

- компетентно планировать и осуществлять пенсионные накопления.

Владеть:

– навыками эффективного управления личными финансами;

- навыками учета расходов и доходов семьи;

- навыками финансового планирования;

- навыками принятия обоснованных решений в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения;

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: Финансы и кредит, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Финансовое консультирование, Инвестиции и инвестиционное проектирование.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать достаточный уровень финансовой грамотности и на практике осуществлять рациональное управление денежными потоками своей семьи, финансовым и инвестиционным портфелями, имуществом и обязательствами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов со структурой семейного бюджета, способами и инструментами управления им

- системно представить экономико-правовые аспекты финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики;

- вооружить пользователей необходимыми базовыми знаниями в области финансовой математики и вычислений, необходимых для самостоятельного расчета доходности, надежности и срока вложений в различные финансовые инструменты;

- рассмотреть алгоритмы принятия рациональных финансовых решений при выборе финансового посредника (коммерческого банка, ПИФа, ОФБУ, НПФ, страховой компании, КПКГ и пр.) и/или конкретной финансовой услуги (вида депозита, кредита, полисов дополнительного пенсионного и медицинского страхования, ценной бумаги и пр.);

- сформировать основы личного финансового планирования на уровне семьи.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.4.1	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Практическое задание Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общая характеристика управления личными			**4**				**4**	**16**	**24**

финансами									
Тема 1.1. Основы экономических знаний			2					4	6
Тема 1.2. Личные финансы и финансовая система			2					2	4
Тема 1.3. Доходы и расходы семьи							2	2	4
Тема 1.4. Сбережения и инвестиции							2	4	6
Тема 1.5. Личный бюджет семьи								4	4
Раздел 2. Особенности управления личными финансами			**4**					**16**	**24**
Тема 2.1. Формирование финансовой защиты			2					8	12
Тема 2.2. Личное финансовое планирование			2					8	12
Раздел 3. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами			**4**				**4**	**20**	**28**
Тема 3.1. Банковские продукты и услуги							2	4	6
Тема 3.2. Ценные бумаги			2					4	6
Тема 3.3. Инвестиционные продукты							2	8	10
Тема 3.4. Налогообложение физических лиц			2					4	6
Итого:			**12**				**8**	**52**	**72**

5.2. Методы обучения (объяснительно-иллюстративный)

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общая характеристика управления личными финансами							
	ОР.1.1.1	Выполнение практического задания	Практическое задание	10-20	1	10	20
	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	1	10	20

Раздел 2. Особенности управления личными финансами							
	ОР.1.1.1	Выполнение практического задания	Практическое задание	10-20	1	10	20
	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	1	10	20
Раздел 3. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами							
	ОР.1.1.1	Выполнение практического задания	Практическое задание	7-10	1	7	10
	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	8-10	1	8	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028.

2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960.

3. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум: учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731

4. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804.

7.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925.

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

3. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660.

4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/
2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Налоги и налогообложение», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы России;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

Уметь:

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками в решении финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы;
- навыками в разработке мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.

2. Место в структуре модуля

Данный курс является дисциплиной раздела Комплексные модули учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и страхование», изучается в объёме 4 зачётных единиц. Дисциплина «Налоги и налогообложение» является предшествующей для дисциплин: «Финансы организации», «Финансовый анализ», «Практикум по налогам и налогообложению», «Финансовое консультирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - заключается в формировании у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ.

Задачи дисциплины:

– сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;

– обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;

– показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;

– формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует навыки ведения и контроля бухгалтерского и налогового учёта в организации	ОР.3.5.1	ПК-3: способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.3. Ведёт налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации; осуществляет налоговое планирование	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Основы налоговой системы	**4**		**9**				**4**	**31**		**48**
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов	1		2				1	8		12
Тема 1.2 Основы построения налогов.	1		3				1	7		12

Принципы налогообложения										
Тема 1.3 Налоговая система государства	1		2				1	8		12
Тема 1.4 Налоговая политика государства	1		2				1	8		12
Раздел 2. Налоговый контроль	**3**		**7**				**3**	**24**		**37**
Тема 2.1 Формы и методы налогового контроля	1		2				1	8		12
Тема 2.2 Налогово-проверочные действия налогового контроля	1		3				1	8		13
Тема 2.3 Ответственность за совершение налоговых правонарушений	1		2				1	8		12
Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц	**5**		**8**				**5**	**32**	**9**	**59**
Тема 3.1 Федеральные налоги	1		2				2	8		13
Тема 3.2 Региональные и местные налоги	1		3				1	8		13
Тема 3.3. Специальные налоговые режимы	2		1				1	8	9	21
Тема 3.4. Страховые взносы	1		2				1	8		12
Итого:	**12**		**24**				**12**	**87**	**9**	**144**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основы налоговой системы							
1	ОР.3.5.1	Выполнение контрольного тестирование по разделу 1	Тест	9-14	1	9	14
Раздел 2. Налоговый контроль							
2	ОР.3.5.1	Вполнение контрольной работы по	Контрольная работа	9-14	1	9	14

		разделу 2					
3	ОР.3.5.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц							
4	ОР.3.5.1	Вполнение контрольной работы по разделу 3	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.3.5.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028.

2. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2018. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946.

3. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 487 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426.

7.2. Дополнительная литература

1. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учебник / М.Е. Косов, Р.Г. Ахмадеев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447997.

2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822.

3. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730.

4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.В. Кузьменко, Н.С. Бескоровайная, С.Н. Блудова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 283 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457470.

5. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://nalog.ru	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовые риски», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандартам).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6: способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

ПК-11: способен анализировать и оценивать риски.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат дающий представление о финансовых рисках;
- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки финансовых рисков организации;
- методики анализа финансового риска, оптимизации расчетов показателей, характеризующих финансовый риск;
- инструменты контроля, прогнозного анализа финансовых рисков организации.

уметь:

- отражать результаты финансовой деятельности организации;
- рассчитывать показатели финансового риска деятельности;
- составлять отчет по результатам проведения анализа рисков организации;
- использовать показатели финансового риска для осуществления анализа риска и оперативного управления.

владеть:

- навыками подготовки информационной базы для обоснования решений управления финансовым риском;
- навыками формирования прогнозной информации относительно динамики рисков;
- методами анализа формируемых управленческих решений в области риск-менеджмента организации;
- навыком оперативного контроля за выполнением решений по управлению финансовым риском

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Финансовый маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Финансовые риски» является сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для научного представления о риске, рисковых ситуациях и моделировании рисков в финансовой деятельности.

Задачи курса:

– сформировать системные представления студентов о теории риска: потребности и необходимости управления рисками в деятельности человека;

– изучение методов количественной оценки рисков, сравнение рисковых ситуаций и определение вероятности своих обязательств пол портфелю на основе индивидуальной и коллективной модели риска.

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.4	Демонстрирует навыки анализа, оценки и управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов	ОР.4.6.1	ПК-6: способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.	ПК 6.1 Осуществляет выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных его видов и проводит их экономическую оценку ПК 6.2. Осуществляет документирование процесса управления рисками и корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Контрольная работа тест
		ОР.4.6.2	ПК-11: способен анализировать и оценивать риски.	ПК 11.1. Определяет ситуацию (контекст) и идентифицирует риски в деятельности организации ПК 11.2. Осуществляет сбор и обработку релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков ПК 11.3. Оценивает уровень (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов	Кейс Контрольная работа тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (3,4 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Риск как экономическая категория	**2**		**2**				**2**	**20**	**26**
Тема 1.1.Сущность и содержание риска как экономической категории.	1		1				1	10	13
Тема 1.2.Содержание риск-менеджмента в организации.	1		1				1	10	13
Раздел 2.Финансовые риски организации	**4**		**14**				**7**	**55**	**80**
Тема 2.1. Состав и сущность финансовых рисков организации. Выбор рациональной стратегии в условиях неопределенности и рисков	1		2				1	10	14
Тема 2.2. Риски ликвидности и платежеспособности	1		4				2	15	22
Тема 2.3. Риски снижения финансовой устойчивости	1		4				2	15	22
Тема 2.4. Кредитные и инвестиционные риски организации	1		4				2	15	22
Раздел 3. Методы анализа и управления финансовыми рисками организации	**2**		**8**				**3**	**25**	**38**
Тема 3.1. Портфельный подход к оценке рисков	1		4				1	10	16
Тема 3.2. Рыночные риски и методика их комплексной оценки VAR (Valueatrisk)	1		4				2	15	22
Итого:	**8**		**24**				**12**	**100**	**144**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины
6.1. Рейтинг-план (3 семестр)

№ п/	Код ОР дисциплин	Виды учебной	Средства оценивания	Балл за конкретно	Число заданий	Баллы	
						Миним	Макси

п	ы	деятельности обучающегося		е задание (min-max)	за семестр	альный	мальный
1	ОР 4.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
2	ОР 4.6.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
3	ОР 4.6.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
4	ОР 4.6.2	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
5	ОР 4.6.2	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (4 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР 4.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
2	ОР 4.6.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
3	ОР 4.6.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
4	ОР 4.6.2	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
5	ОР 4.6.2	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Остапенко, Е.А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие для студентов бакалавриата / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 271 с. : ил. - (Серия «Бакалавриат»). - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067

2. Уколов, А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: учебник / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2017. - 554 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 547 - ISBN 978-5-4475-9318-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678

3. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : [16+] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 544 с. : ил. (дата обращения: 21.03.2021). – Библиогр.: с. 531-536. – ISBN 978-5-

394-02150-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079

7.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050.

2. Уколов, А.И. Управление рисками страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 468 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9317-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142.

3. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : [16+] / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 285 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03251-6. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497

4. Смирнова Е.В. , Воронина В.М. , Федорищева О.В. , Цыганова И.Ю. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1744-9. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МАРКЕТИНГ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовый маркетинг», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономика организации», «Основы профессиональной деятельности», «Финансы и кредит». Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и завершает модуль «Организация финансовой деятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области финансового маркетинга..

Задачи дисциплины:

- создание комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития финансового маркетинга;

- раскрытие сущности маркетинговых концепций; рассмотрение критериев

сегментации рынка;

- ознакомление с составляющими бизнес-плана маркетинга фирмы, с подходами к определению бюджета маркетинга

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.7.1	УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.2.7.2	ПК-1: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			

								не
4 семестр								
1	**Раздел 1. Современные концепции маркетинга**	**2**		**4**			**12**	**18**
1.1	Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Базовые понятия и концепции финансового маркетинга	2		4			12	18
2	**Раздел 2. Маркетинговые исследования**	**2**		**4**			**12**	**18**
2.1	Макро- и микросреда маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга. Методы маркетинговых исследований. Сегментация рынка. Принятие решений о покупке.	2		4			12	18
3	**Раздел 3. Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политика**	**2**		**4**			**12**	**18**
3.1	Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, сбытовая политика. Распространение товаров и услуг и коммуникативная политика	2		4			12	18
4	**Раздел 4. Организация службы маркетинга**	**2**		**4**			**12**	**18**
4.1	Варианты построения маркетинговых служб. План маркетинга. Контроль и оценка эффективности маркетинговой деятельности	2		4			12	18
	Итого:	**8**		**16**			**48**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

4 семестр							
Раздел 1. Современные концепции маркетинга							
1	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 2. Маркетинговые исследования							
2	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политика							
3	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
4	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 4. Организация службы маркетинга							
5	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
6	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
					Зачёт с оценкой	10	30
					Итого :	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433737

3. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722.

7.2. Дополнительная литература:

1. Инновационный маркетинг : учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468986

2. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3285-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478126

3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др. ; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786

4. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031.

5. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев ; под ред. Л.П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02723-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454142.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Цифровая экономика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансово-кредитных и страховых организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности:

Знать:

- сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;
- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;
- характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем.

Уметь:

- интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений;
-т анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики.

Владеть:

- навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач;
- поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; проектирования организационно-управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Основы профессиональной деятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Основы профессиональной деятельности», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый анализ».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.8.1	УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.2.8.2	ПК-1: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
Раздел 1. Мировые цифровые тренды	**5**		**8**		**3**	**8**	**24**
Тема 1.1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики.	2		3		1	3	9
Тема 1.2 Становление цифровой экономики: цифровые "волны".	1		2		1	2	6

Тема 1.3. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий.	2		3		1	3	9
Раздел 2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	**2**		**5**		**3**	**5**	**15**
Тема 2.1. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики	1		2		2	2	7
Тема 2.2. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии	1		3		1	3	8
Раздел 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	**3**		**5**		**3**	**5**	**16**
Тема 3.1. Нейротехнологии и искусственный интеллект.	2		2		1	2	8
Тема 3.2. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.).	1		3		2	3	9
Раздел 4. Платформенные цифровые решения	**2**		**6**		**3**	**6**	**17**
Тема 4.1. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики.	1		3		2	3	9
Тема 4.2. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие.	1		3		1	3	8
Итого:	**12**		**24**		**12**	**24**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

		обучающегося		(min-max)			
Раздел 1. Мировые цифровые тренды							
1	ОР.1.8.1 ОР.2.8.2	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
Раздел 2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации							
2	ОР.1.8.1 ОР.2.8.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
Раздел 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики							
3	ОР.1.8.1 ОР.2.8.2	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	10-14	1	10	14
4	ОР.1.8.1 ОР.2.8.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-14	1	10	14
Раздел 4. Платформенные цифровые решения							
5	ОР.1.8.1 ОР.2.8.2	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	5-14	1	5	14
6	ОР.1.8.1 ОР.2.8.2	Выполнение итоговой контрольной работы	Контрольная работа	10-30	1	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064.

2. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098.

3. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418.

7.2. Дополнительная литература:

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум: учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2018. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

3. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

4. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдуева, Н.А. Довготько и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2018. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436

5. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник/под ред. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Организация финансовой деятельности» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5 + k_6 \cdot R_6 + k_7 \cdot R_7 \cdot}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5 + k_6 + k_7}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_7$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Организация финансовой деятельности»:

к1- «Основы профессиональной деятельности»
к2- «Деньги, кредит, банки»
к3 -«Финансовый анализ»
к4 - «Практикум по управлению личными финансами»
к5 - «Налоги и налогообложение»
к6 - «Финансовые риски»
к7 - «Финансовый маркетинг»
к8 - «Цифровая экономика»

$R_1, R_2, \ldots R_7$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Организация финансовой деятельности»:

R1- «Основы профессиональной деятельности»
R2- «Деньги, кредит, банки»
R3 -«Финансовый анализ»
R4 - «Практикум по управлению личными финансами»
R5 - «Налоги и налогообложение»
R6 - «Финансовые риски»
R7 - «Финансовый маркетинг»
R8 - «Цифровая экономика»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля - 14 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 г.

Программа модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Лаврентьева Лариса Викторовна, доцент	страхования, финансов и кредита
Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, доцент	страхования, финансов и кредита
Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Назначение образовательного модуля	4
2	Характеристика образовательного модуля	4
3	Структура образовательного модуля	6
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5	Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1.	Программа дисциплины «Теория бухгалтерского учета»	8
5.2	Программа дисциплины «Бухгалтерский учет»	13
5.3.	Программа дисциплины «Анализ и аудит»	15
5.4	Программа дисциплины «Современные технологии в бухгалтерском учете»	17
5.5.	Программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»	20
6	Программа практики не предусмотрена	23
7	Программа экзамена по модулю	23

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Бухгалтер», «Аудитор», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогообложения, финансовой сферы.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов учета, анализа, налогообложения для принятия экономико-финансовых решений.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности и расчета налогооблагаемой базы, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности различных организаций в том числе и страховой компании.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;

ПК-5: Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;
ПК-15: Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учёта.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проектного обучения	Контрольная работа, Контрольный тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК 3.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК 3.2. Осуществляет внутренний контроль за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности		

		ПК 15.1 Способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта. ПК 15.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни. ПК 15.3 Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.		
ОР.3	Демонстрирует навыки проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в группе и выполнять аудиторские задания	ПК 4.1. Проводит внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы ПК 4.2. Выполняет консультационный проект самостоятельно или в составе группы ПК 5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью ПК 5.2. Организовывает работу и надзор за участниками		

		аудиторской группы		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Курылева О.И., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся учетно-аналитическую базу принятия финансовых решений и является основополагающим для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Практикум по методам математического моделирования», «Практикум по финансовой математике», «Мультимедиа-технологии». Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких практико-ориентированных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	504/14
в т.ч. контактная работа с преподавателем	168/4,7
в т.ч. самостоятельная работа	318/8,8
в т.ч. контроль	18/0,5
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.09.01	Теория бухгалтерского учета	108	24	12	72	-	оценка	3	1	ОР.1 ОР.2
К.М.09.02	Бухгалтерский учет	144	64	18	50	12	экзамен курсовой проект	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.09.03	Анализ и аудит	108	36	12	60	-	зачёт с оценкой	3	3	ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.09.ДВ.01.01	Современные технологии в бухгалтерском учете	144	52	12	80	-	экзамен	4	4	ОР.2
К.М.09.ДВ.01.02	Международные стандарты финансовой отчетности	144	52	12	80	-	экзамен	4	4	ОР.2
3. ПРАКТИКА		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М .09.04 (К)	Экзамены по модулю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	-	-	-	-		экзамен	-	4	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.minininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Бухгалтерский учет» и «Налоги и налогообложение» - экзамен, по всем остальным - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теория бухгалтерского учёта», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

Знать:

- объекты и основные задачи бухгалтерского учета;
- методы ведения бухгалтерского учета;
- принципы классификации имущества организации;
- правовую основу бухгалтерского учета в РФ;
- содержание и структуру бухгалтерского баланса;
- сущность и значение двойной записи;
- характеристику оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам, их взаимосвязь;
- значение бухгалтерских документов;
- сущность учетных регистров;
- сущность форм бухгалтерского учета.

Уметь:

- проводить группировку имущества по различным признакам;
- составлять бухгалтерский баланс (ф.№1);
- открывать счета бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские проводки;
-отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
-открывать счета бухгалтерского учета;
- характеристику синтетического и аналитического учета;
- составлять оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;
- составлять бухгалтерские проводки на хозяйственные операции с применение плана счетов;
- составлять бухгалтерские документы;
- составлять бухгалтерские справки на исправление ошибок в учетных регистрах;
- заполнять регистры журнально-ордерной форм бухгалтерского учета.

Владеть:

- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- навыками составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам;
- навыками составления бухгалтерских документов и бухгалтерских справок на исправление ошибок в учетных регистрах.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Теория бухгалтерского учёта» является предшествующей для дисциплин: «Финансовый анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые риски».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учёта» заключается в формировании у студентов знаний в области отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организаций и общих требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучить объекты и методы ведения бухгалтерского учёта;
- рассмотреть правовую основу бухгалтерского учета в РФ;
- изучить сущность и значение двойной записи;
- рассмотреть значение бухгалтерских документов;
- изучить формы бухгалтерского учета.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципл-ины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с ведением учета хозяйственных операций	ПК-3 ОПК-4	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ОР.2.1.2	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Само	Всего

	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	стоятельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
2 семестр							
Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи	**2**	**-**	**4**	**-**	**2**	**20**	**28**
1.1 Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	1	-	2	-	1	10	14
1.2 Правовая основа бухгалтерского учета	1	-	2	-	1	10	14
Раздел 2. Счета и двойная запись	**4**	**-**	**8**	**-**	**6**	**32**	**50**
2.1. Счета бухгалтерского учета	1	-	2	-	2	8	13
2.2. Двойная запись операций на счетах	1	-	2	-	1	8	12
2.3. Синтетические и аналитические счета	1	-	2	-	1	8	12
2.4. План счетов бухгалтерского учета	1	-	2	-	1	8	12
Раздел 3. Бухгалтерский баланс	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**20**	**30**
3.1 Балансовый метод отражения информации	1	-	2	-	2	10	15
3.2 Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс	1	-	2	-	2	10	15
Итого:	**8**	**-**	**16**	**-**	**12**	**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Активные и интерактивные

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи							
1	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 2. Счета и двойная запись							
2	ОР.2.1.2	Выполнение	Контрольн	11-20	1	11	20

		контрольной работы	ая работа				
3	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	11-20	1	11	20
Раздел 3. Бухгалтерский баланс							
4	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
5	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750

2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469404

3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452325

7.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449976 (.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560.

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов).; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805.

4. Пачоли, Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли ; переводчик Э. Г. Вальденберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07605-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455756

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Бухгалтерский учет", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

ПК-15: Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные бухгалтерские данные, анализировать и

интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

Знать:

- основы нормативно-правовой базы бухгалтерского учета;
- актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета;
- принципы формирования бухгалтерской отчетности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия.

Уметь:

- производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- применять различные формы бухгалтерского учета;
- применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово - экономических показателей

Владеть:

- методами учета хозяйственных процессов;
- навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы;
- навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Анализ и аудит», «Финансовые риски», «Практикум по управлению личными финансами».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины "Бухгалтерский учет" является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета на предприятии в условиях рыночной экономики; составлению отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения оформлять и регистрировать бухгалтерские документы, проводить их первичную обработку и подготовку данных к бухгалтерской отчетности;

-сформировать у студентов знаний основных бухгалтерских понятий, структуры налоговой службы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета основных финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельностью.

4. Образовательные результаты

Код ОР моду ля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с ведением учета хозяйственных операций и организации процесса бухгалтерского учета	ОПК-4 ПК-3 ПК-15	Контрольная работа Контрольный тест Курсовой проект
ОР.2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ОР.2.2.2	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая				
4 семестр								
Раздел 1. Учет активов предприятия	**6**		**8**		**4**	**25**		**43**
1.1Учет внеоборотных активов предприятия	3		4		2	15		24
1.2Учет оборотных активов предприятия	3		4		2	10		19
Раздел 1. Учет активов предприятия	**6**		**8**		**4**	**25**	**9**	**52**
2.1Учет внеоборотных активов предприятия	3		4		2	10	9	28

2.2Учет оборотных активов предприятия	3		4		2	15		33
Раздел 3.Бухгалтерская отчетность	**4**		**8**		**4**	**25**		**41**
3.1 Состав, сроки предоставления бухгалтерской отчетности	2		4		2	15		23
3.2 Учетная политика предприятия	2		4		2	10		18
Итого:	**16**		**24**		**12**	**75**	**9**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Активные и интерактивные

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Учет активов предприятия							
1	ОР. 1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Учет пассивов предприятия							
2	ОР. 1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.2.2.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность							
4	ОР. 1.2.1 ОР. 2.2.2	Выполнение курсового проекта	Курсовой проект	9-14	1	9	14
5	ОР.2.2.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план для курсового проекта

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы	
						Минимал	Макси

				задание (min-max)	семестр	ьный	мальный
Раздел 1. Теоретическая часть курсового проекта							
1	ОР.1.1.1	Формирование плана курсовой работы	Полнота содержания	10-15	1	10	15
2	ОР.1.1.1	Работа с учебной и справочной литературой, с монографиями, с изданиями периодической печати по теме работы	Обоснование актуальности темы	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1.1	Формулировка выводов по теоретической части курсовой работы	Полнота содержания	5-10	1	5	10
Раздел 2. Аналитическая (практическая) часть курсового проекта							
4	ОР.2.1.2	Сбор данных по информационно-аналитическим источникам данных для анализа по теме работы	Полный объем изученной литературы	5-10	1	5	10
5	ОР.2.1.2	Проведение анализа современной ситуации по теме работы	Полнота анализа.	5-10	1	5	10
6	ОР.2.1.2	Формулировка выводов по аналитической части курсовой работы	Правильность выводов	5-10	1	5	10
Раздел 3. Рекомендательная часть курсового проекта							
7	ОР.2.1.2	Разработка рекомендаций по теме курсовой работы	Практическая значимость	5-10	1	5	10
8	ОР.2.1.2	Формулировка выводов по теме работы	Оригинальность в системе «Антипла-гиат»	10-15	1	10	15

9	ОР.2.1.2	Оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций по выполнению курсовой работы	Полнота соответствия методическим рекомендациям	5-10	1	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750

2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469404

3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452325

7.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449976 (.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560.

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов).; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805.

4. Пачоли, Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли ; переводчик Э. Г. Вальденберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07605-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455756

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И АУДИТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Анализ и аудит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;

ПК-5: Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать полученные данные финансово-хозяйственной деятельности организации, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

Знать:

– основы анализа и аудита;

– актуальные проблемы, возникающие в сфере комплексного экономического анализа;

– принципы аудита бухгалтерской отчетности;

– виды аудиторских заключений, способы их подготовки необходимые для решения профессиональных задач;

– методы комплексного экономического анализа.

Уметь:

– производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– применять методы анализа на практике;

– применять на практике данные отечественной и зарубежной науки в сфере анализа и аудита;

– выявлять тенденции изменения финансово - экономических показателей.

Владеть:

– методами анализа и аудита;

– навыками применения полученных знаний на практике аудиторской работы;

– навыками разработки мероприятий по рационализации системы анализа и аудита.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый анализ в страховой организации», «Аудит бюджетных организаций».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению анализа финансовых показателей на предприятии в условиях рыночной экономики; аудита бухгалтерской отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи дисциплины:

– дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения формировать аудиторское заключение по данным бухгалтерской отчетности;

– сформировать у студентов знания основных аудиторских понятий, структуры аудиторской службы;

– помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых финансово-экономических явлений и процессов;

– сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов анализа основных финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельностью.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой	ОР. 3.3.1	Демонстрирует способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию содержащуюся в отчетности предприятий	ПК-4 ПК-5	Тест Контрольная работа

	информации				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
5 семестр							
Раздел 1. Основы анализа и аудита	**4**		**4**		**4**	**24**	**36**
1.1 Анализ, его методы	2		2		2	12	18
1.2 Аудит, его виды	2		2		2	12	18
Раздел 2. Анализ ФХД предприятия	**4**		**4**		**4**	**24**	**36**
2.1 Анализ основных финансовых показателей предприятия	2		2		2	12	18
2.2 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2		2		2	12	18
Раздел 3.Аудит финансовой отчетности	**4**		**4**		**4**	**24**	**36**
3.1 Организация аудиторской проверки	2		2		2	12	18
3.2 Аудиторское заключение, его виды	2		2		2	12	18
Итого:	12		12		12	72	108

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Активные и интерактивные

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Основы анализа и аудита							
1	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
2	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольного	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14

		тестирования по разделу					
Раздел 2. Анализ ФХД предприятия							
3	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольной работы по Разделу 2	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Бухгалтерский баланс							
4	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
					Зачет с оценкой	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813

2. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813.

3. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431436

7.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999

2. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823.

3. *Сысоева, Г. Ф.* Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449977

4. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477157

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные технологии в бухгалтерском учете», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра в области учета и отчетности организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

ПК-15: Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания современных информационных и коммуникационных технологий в бухгалтерской и аудиторской профессиональной деятельности.

знать:

- принципы использования современных информационных технологий в бухгалтерской и аудиторской деятельности;

- состав и основные характеристики современного программного обеспечения для создания электронных ресурсов;

- возможности использования Интернет-сервисов в бухгалтерской и аудиторской деятельности;, в т.ч. в проектной деятельности.

уметь:

- интегрировать современные информационные технологии в бухгалтерскую и аудиторскую деятельность;

- выбирать и обосновывать идеи реализации учебных и сетевых проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- использовать электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, дистанционные технологии.

владеть:

- навыками использования средств информационных технологий в бухгалтерской и аудиторской деятельности;

- навыками планирования проектной деятельности с использованием информационных технологий;

- навыками развития собственной ИКТ-компетентности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является обеспечение формирования ИКТ-компетентности будущего финансиста, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, применяемых в бухгалтерской и аудиторской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в финансовой и бухгалтерской деятельности;

- создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;

- способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;

- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий финансовой и бухгалтерской сферы в научно-исследовательской деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в	ОР.2.4.2	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности,	ПК-3 ПК-15	SWOT-анализ Кейс-задание Проект, Контроль

	контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта		характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов с применением современных технологий		ный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая				
5 семестр								
Раздел 1. Общая характеристика информационных систем в финансовой и бухгалтерской деятельности	**2**		**6**		**4**	**33**	**9**	**54**
1.1. Понятие информационных систем в финансовой и бухгалтерской деятельности	1		2		2	11	9	25
1.2. Комплексные компьютерные системы и технологии в финансах и бухучете	1		2		2	11		16
1.3. Информационные системы и технологии в финансах и бухучете			2			11		13
Раздел 2. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью системы «Система Главбух»	**4**		**6**		**4**	**33**		**47**
2.1. Система 1С: Предприятие для автоматизации финансовой и бухгалтерской деятельности	2		2		2	11		17
2.2. Система Клиент-банк в финансовой и бухгалтерской деятельности	1		2		2	11		16
2.3. Информационные системы и технологии при взаимодействии с налоговыми органами, внебюджетными фондами и другими структурами	1		2			11		14
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде	**2**		**4**		**4**	**33**		**43**
3.1. Сущность и виды проектов	1		2		2	13		18

3.2. Создание продуктов проектной деятельности в сфере финансов и бухучета	1		2		2	20		25
Итого:	8		16		12	99	9	144

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения
Проектный метод
Активные и интерактивные

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общая характеристика информационных систем в финансовой и бухгалтерской деятельности							
1	ОР.2.4.2	Выполнение SWOT-анализа	SWOT-анализ	10-15	1	10	15
Раздел 2. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью системы "Система Главбух"							
2	ОР.2.4.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
3	ОР.2.4.2	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде							
4	ОР.2.4.2	Выполнение проекта	Проект	10-15	1	10	15
5	ОР.2.4.2	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	5-10	1	5	10
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого баллов за дисциплину:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750

2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469404

3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452325

7.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449976 (.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560.

3. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов).; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805.

4. *Одинцов, Б. Е.* Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469374

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, 1С: Предприятие 8, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по разработке стратегии и тактики организации, планирования и координации ее деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

ПК-15: Способен организовать процесс ведения бухгалтерского учёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансовой и налоговой отчетности, использовать инновационные технологии при разработке финансовых планов развития организаций, обеспечивать осуществление отчетных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

знать:

- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;

уметь:

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составлять первичные документы для осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям;
- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;
- выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;
- оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;

владеть:

- методологией международных стандартов финансовой отчетности;
- навыками сравнительного анализа правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США);

- навыками разработки перспективных направлений адаптации МСФО к национальной системе бухгалтерского учета.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в раскрытии теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов кредитных организаций;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ОР.2.5.2	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ПК-3 ПК-15	Контрольная работа Кейс-задание Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая				

	5 семестр							
Раздел 1. Теоретические аспекты финансовой отчетности	**2**		**6**		**4**	**33**	**9**	**54**
1.1. Роль и значение МСФО	1		2		2	11	9	25
1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	1		2		2	11		16
Раздел 2. Состав и содержание МСФО			2			11		13
2.1. Комитет по МСФО, его цели и задачи	**4**		**6**		**4**	**33**		**47**
2.2. Состав финансовой отчетности, сроки представления	2		2		2	11		17
2.3. Содержание МСФО, порядок принятия	1		2		2	11		16
2.4. Сегментная, промежуточная, консолидированная отчетность	1		2			11		14
2.5. Адаптация МСФО к российской системе учета	**2**		**4**		**4**	**33**		**43**
Раздел 3. Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО	1		2		2	13		18
3.1. Раскрытие информации о финансовых результатах. Определение и признание выручки. Учетная политика.	1		2		2	20		25
3.2. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	8		16		12	99	9	144
3.3. Прочие раскрытие информации в финансовой отчетности. Приложение к бухгалтерскому баланс	**2**		**6**		**4**	**33**	**9**	**54**
Итого:	1		2		2	11	9	25

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Активные и интерактивные

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические аспекты финансовой отчетности							
1	ОР.2.5.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
Раздел 2. Состав и содержание МСФО							

2	ОР.2.5.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
3	ОР.2.5.2	Выполнение контрольного тестирование по Разделу	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 3. Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО							
4	ОР.2.5.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
5	ОР.2.5.2	Выполнение контрольного тестирование по Разделу	Контрольный тест	5-10	1	5	10
					Зачет с оценкой	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750

2. Алисенов, *А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450402

3. Трофимова, *Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449936

7.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560

2. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов).; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805.

3. *Литвиненко, М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472704

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММАЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_5$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

$к_1$- «Теория бухгалтерского учета

$к_2$- «Бухгалтерский учёт»

$к_3$- «Анализ и аудит»

$к_4$ - «Современные технологии в бухгалтерском учете»

$к_5$- «Международные стандарты финансовой отчетности»

$R_1, R_2, \ldots R_5$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

R_1-«Теория бухгалтерского учета

R_2- «Бухгалтерский учёт»

R_3- «Анализ и аудит»

R_4 -«Современные технологии в бухгалтерском учете»

R_5-« Международные стандарты финансовой отчетности»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля - 14 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 г.

Программа модуля «Организация страхового дела» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Семахин Евгений Александрович, и.о. декана, доцент	страхования, финансов и кредита
Лаврентьев Валентин Александрович, профессор	страхования, финансов и кредита
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение образовательного модуля	4
2	Характеристика образовательного модуля	4
3	Структура образовательного модуля	6
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5	Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1.	Программа дисциплины «Страховое дело»	8
5.2	Программа дисциплины «Обязательное и добровольное страхование»	10
5.3.	Программа дисциплины «Страховой практикум»	13
5.4	Программа дисциплины «Финансовый анализ в страховой организации»	17
5.5.	Программа дисциплины «Финансовое планирование в страховой организации»	20
6	Программа практики не предусмотрена	22
7	Программа экзамена по модулю	22

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Организация страхового дела» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации страховой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления страховой деятельности.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра страховой деятельности, включая обязательное и добровольное страхование, а также перестрахование рисков, применения для осуществления эффективной деятельности в качестве агента банка или страхового агента.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-7: Способен заключать договора страхования (перестрахования);

ПК 8: Способен осуществлять урегулирование убытков по договорам страхования;

ПК 12: Способен организовать управление страховой организацией;

ПК 13 - Способен организовать управление финансами организаци

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных

				результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки заключения договоров страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ПК 7.1 Осуществляет подготовку и заключение договоров страхования ПК-8.1 Оформляет документы по страховому случаю ПК 8.2 Оценивает убытки по страховому случаю ПК 8.3 Организует страховую выплату	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные	Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов страховой организации	ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ПК 12.1. Определяет стратегию и тактику страховой организации, планирует и координирует ее деятельность. ПК 13.1 Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК 13.2. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование ПК 13.3 Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации.	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные	Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лаврентьев В..А., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации страховой деятельности и является элементом всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Финансы организаций» и «Экономика организации».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	504/14
в т.ч. контактная работа с преподавателем	110/3,1
в т.ч. самостоятельная работа	376/10,4
контроль	18/0,5
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.10.01	Страховое дело	108	24	12	63	9	экзамен	3	1	ОР.1
К.М.10.02	Обязательное и добровольное страхование	108	24		75	9	экзамен	3	2	ОР.1
К.М.10.03	Страховой практикум	144	24	8	112	-	зачет с оценкой	4	3	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ										
К.М.10.ДВ.01.01	Финансовый анализ в страховой организации	144	14	4	126	-	зачет с оценкой	4	4	ОР.2
К.М.10.ДВ.01.02	Финансовое планирование в страховой организации	144	14	4	126	-	зачет с оценкой	4	4	ОР.2
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М .10.04 (К)	Экзамены по модулю "Организация страхового дела"	-	-	-	-		экзамен	-	4	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.minininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Страховое дело», «Обязательное и добровольное страхование» - экзамен, «Страховой практикум» – зачет с оценкой, Вопросы к зачетам и экзамену, темы контрольных работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области осуществления страховой деятельности. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций в области организации и управления страховой деятельностью и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-12: способен организовать управление страховой организацией.

Знать:

- организацию страхового дела в РФ;
- основные законы, регулирующие деятельность страховых обществ;
- структуру взаимоотношений клиентов с компанией.

Уметь:

- планировать организацию страхового дела;
- проводить подготовительный этап внедрения страховых продуктов.

Владеть:

- навыками организации документооборота;
- навыками тарификации;
- навыками организации деятельности страховой компании.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Страховой практикум»

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студента целостных представлений о сущности и особенностях страхования в обязательном и добровольном порядке.

Задачи дисциплины:

- раскрытие специфических особенностей обязательного страхования;
- раскрытие специфических особенностей добровольного страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки заключения договоров страхования (перестрахования) и урегулирования	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки оформления договоров страхования, документов по	ОПК-4, ПК-12	Тест Контрольная работа

	убытков		страховым случаям, организует страховые выплаты		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая				
3 семестр								
Раздел 1. Общие нормативно-правовые положения организации страхового дела.	**2**		**4**		**2**	**16**	**9**	**33**
Тема 1.1. Система правового регулирования страховой деятельности	1		1			6		8
Тема 1.2. Содержание, порядок заключения и прекращения действия договора страхования	1		1		1	6	9	18
Тема 1.3. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела			2		1	4		7
Раздел 2. Необходимость и сущность страхового рынка	**4**		**6**		**6**	**30**		**46**
Тема 2.1. Этапы становления и современное состояние российского страхового рынка	1		2		1	8		10
Тема 2.2. Страховые посредники	1		2		2	8		12
Тема 2.3. Андерайтинг в страховании	1		1		1	8		10
Тема 2.4. Объединения страховщиков	1		1		2	6		14
Раздел 3. Организация работы страховой компании	**2**		**6**		**4**	**17**		**28**
Тема 3.1. Формирование фонда, портфеля и размещение резервов страховой компании	1		1		2	6		12
Тема 3.2. Управление инвестициями страховой компании.	1		2		1	6		8
Тема 3.3. Особенности управления персоналом страховых компаний			2		1	5		8
Итого:	**8**		**16**		**12**	**63**	**9**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный
Активные и интерактивные

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Общие нормативно-правовые положения организации страхового дела							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 2. Необходимость и сущность страхового рынка							
2	ОР.1.211	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
Раздел 3. Организация работы страховой компании							
3	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	10
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000.

2. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447155

3. Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903.

7.2. Дополнительная литература:

1. Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452795.

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01370-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469750

3. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470078

4. Уколов, А.И. Управление рисками страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 468 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9317-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области осуществления страховой деятельности. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций в области организации обязательного и добровольного страхования и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-7: Способен заключать договора страхования (перестрахования);

ПК 8: Способен осуществлять урегулирование убытков по договорам страхования.

Знать:

- принципы организации страховой деятельности на примере страховой компании;
- особенности деятельности отдельных субъектов страхования;
- юридические основы заключения и исполнения договоров обязательного и добровольного страхования;
- учет страховых договоров
- общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании ответственности и личном страховании в обязательной и добровольной формах;
- методы расчета тарифных ставок по обязательному и добровольному страхованию.

Уметь:

- формулировать и использовать основные страховые понятия и категории;
- оценивать достоинства и недостатки отдельных явлений в обязательном и добровольном страховании (видов страхования, перестрахования, социального и коммерческого страхования);
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу обязательного и добровольного страхования;
- оценивать проблемы, тенденции и перспективы развития страхования (формирования страхового рынка, деятельности иностранных страховщиков и др.);

Владеть:

- навыками организации документооборота страховой компании;
- навыками тарификации;
- навыками организации деятельности страховой компании

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Страховой практикум»

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - подготовить студентов к работе в управляющем звене страховых компаний, на основе изучения основ организации страхового бизнеса, планирования проведения страхования в условиях жесткой конкуренции.

Задачи дисциплины:

- формирование способностей будущего специалиста по организации страхового дела;
- сформировать способности к планированию страховых процессов в РФ в условиях рыночной экономики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки заключения договоров страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ОР.1.2.2.	Демонстрирует навыки оформления договоров страхования, документов по страховым случаям обязательного и добровольного страхования и урегулирования убытков	ОПК-4, ПК-7, ПК-8	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая				
4 семестр								
Раздел 1. Обязательное страхование	**2**		**4**			**24**	**9**	**39**
Тема 1.1. Формы страхования, классификация отраслей страховой деятельности	1		2			8	9	20
Тема 1.2.Обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование в РФ	1		1			8		10
Тема 1.3. Виды обязательного страхования профессиональной ответственности перед третьими лицами			1			8		9
Раздел 2. Добровольное страхование	**4**		**6**			**29**		**39**
Тема 2.1. Добровольное страхование жизни и здоровья	1		2			7		10
Тема 2.2. Основные виды добровольного имущественного страхования	1		1			7		9
Тема 2.3. Добровольное медицинское страхование	1		2			7		10

Тема 2.4. Основные виды добровольного страхования гражданской и профессиональной ответственности	1		1			6		8
Раздел 3. Основы расчета тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию	**2**		**6**			**26**		**34**
Тема 3.1. Основы расчета тарифных ставок по добровольному страхованию	1		2			8		11
Тема 3.2. Основы расчета тарифных ставок по обязательному страхованию	1		2			10		13
Тема 3.3. Особенности расчета тарифных ставок по перестрахованию			2			8		10
Итого:	**8**		**16**			**75**	**9**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Активные, интерактивные методы

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
4 семестр							
Раздел 1. Обязательное страхование							
1	ОР.1.2.2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 2. Добровольное страхование							
2	ОР.1.2.2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
Раздел 3. Основы расчета тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию							
3	ОР.1.2.2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольног	Контрольный тест	5-10	1	5	10

		о теста					
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000.

2. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447155

3. Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903.

7.2. Дополнительная литература:

1. Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452795.

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01370-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469750

3. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470078

4. Уколов, А.И. Управление рисками страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 468 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9317-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЙ ПРАКТИКУМ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций по разработке, внедрению и продажи страховых услуг. Тематика разделов программы представлена с учетом современных подходов в области организации и управления страховой деятельностью и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7: Способен заключать договора страхования (перестрахования);

ПК 8: Способен осуществлять урегулирование убытков по договорам страхования.

Знать:

- особенности продаж страховых продуктов;
- основные законы, регулирующие деятельность страховых обществ;
- структуру взаимоотношений клиентов с компанией.

Уметь:

- планировать организацию страхового дела;
- проводить разработку и внедрение страховых продуктов.

Владеть:

- навыками вести статистику убытков и разрабатывать меры по предупреждению страхового мошенничества;
- навыками оформления документов по страховому случаю;
- организации деятельности страховой компании.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – подготовка конкурентоспособного специалиста для страховых компаний на основе изучения основ организации страхового бизнеса, планирования проведения страхования в условиях конкуренции.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков при продаже страховых услуг;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- рассмотрение динамики страхового рынка и определение перспективных страховых продуктов

.4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки заключения договоров страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ОР.1.3.3	Демонстрирует навыки выбора оптимального договора страхования (перестрахования) и урегулирования убытков	ПК-7; ПК-8	Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
4 семестр							
Раздел 1. Маркетинговые основы продаж страховых продуктов			**6**		**2**	**36**	**44**
Тема 1.1. Сегментация страхового рынка РФ			2		1	12	15
Тема 1.2. Технология продаж услуг			2		1	12	15
Тема 1.3. Методы активных продаж страховых услуг			2			12	14
Раздел 2. Особенности заключения договоров страхования			**12**		**4**	**42**	**58**
Тема 2.1. Страховой договор и правила страхования			2		1	10	13
Тема 2.2. Практикум по оформлению страховых документов			2		1	10	13

Тема 2.3. Практикум оформления страхового договора			4		1	10	15
Тема 2.4. Практикум по заключению договора перестрахования			4		1	12	17
Раздел 3. Порядок урегулирования споров			**6**		**2**	**36**	**44**
Тема 3.1. Нормативно-правовые аспекты назначения выплат по страховым случаям			2		1	12	15
Тема 3.2. Урегулирование споров по договорам страхования			2		1	12	15
Тема 3.3. Урегулирование споров по договорам перестрахования			2			12	14
Итого:			**24**		**8**	**112**	**144**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины
6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
4 семестр							
Раздел 1. Маркетинговые основы продаж страховых продуктов							
1	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 2. Особенности заключения договоров страхования							
2	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
Раздел 3. Порядок урегулирования споров							
3	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	10
					Зачёт с оценкой	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000.

2. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447155

3. Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903.

7.2. Дополнительная литература:

1. Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452795.

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01370-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469750

3. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470078

4. Уколов, А.И. Управление рисками страховой организации : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 468 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9317-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовый анализ в страховой организации», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи по финансовому анализу деятельности страховой организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- содержание основных категорий и направлений финансового анализа в страховой организации;
- методы и приемы, применяемые в финансовом анализе страховой компании;
- систему финансовых показателей оценки хозяйственной деятельности страховой организации;

уметь:

- корректно и эффективно использовать аналитический инструментарий финансового анализа;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели страховой организации;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития в страховой организации;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей страховой организации;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- навыками обработки финансовой отчетности страховой организации;
- навыками управления финансами страховой организаций.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики, производственной (преддипломной) практики и подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансового анализа страховых организаций с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

Задачи курса:

- изучение содержания основных категорий и направлений финансового анализа страховых организаций;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе страховых организаций;
- обучение студентов постановке задач. Корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа страховых организаций;

- рассмотрение системы показателей финансово-хозяйственной деятельности страховой организации;

- составление и прогноз динамики изменения основных финансово-экономических показателей на уровне страховой компании;

- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью страховой компании с целью повышения ее эффективности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов страховой организации	ОР.1.4.1	ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.	ПК 13.1. ПК 13.3.	Кейс-задание. Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
7 семестр							
Раздел 1. Актуальные вопросы финансового анализа страховой организации	**1**		**2**		**2**	**30**	**35**
1.1. Информационное обеспечение финансового анализа страховой организации			1			15	16
1.2. Приемы и методы финансового анализа в страховой организации	1		1		2	15	19
Раздел 2. Методика финансового анализа страховой организации	**5**		**6**		**2**	**96**	**109**
2.1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса страховой организации. Признаки «хорошего баланса»			1			16	17
2.2. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности страховой	1		1			16	18

организации							
2.3. Анализ финансовой устойчивости страховой организации	1		1			16	18
2.4. Анализ рентабельности и деловой активности страховой организации	1		1			16	18
2.5. Анализ вероятности банкротства страховой организации	1		1			16	18
2.6. Разработка прогноза динамики изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне	1		1		2	16	20
Итого:	**6**		**8**		**4**	**126**	**144**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Актуальные вопросы финансового анализа страховой организации							
1	ОР.1.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	8-12	1	8	12
2	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 2. Методика финансового анализа страховой организации							
3	ОР.1.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	24-36	1	24	36
4	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Тест	4-7	1	4	7
5	ОР.1.4.1	Выполнение итогового тестирования по разделу	Тест	5-8	1	5	8
6	ОР.1.4.1	**Зачет с оценкой**				**10**	**30**
				Итого:		**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7.1. Основная литература

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник: [16+] / С.Л. Блау. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752

2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва: Юнити, 2018. – 127 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286

3. Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование: учебное пособие / Е.А. Шнюкова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 92 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527

7.2. Дополнительная литература

1. Александровская, Ю.П. Математические методы финансового анализа: учебное пособие / Ю.П. Александровская; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 128 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500439

2. Годин, А.М. Страхование: учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180

3. Олькова, А.Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия: учебно-методическое пособие: [16+] / А.Е. Олькова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – 65 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577794

4. Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «Менеджмент» / Л.В. Минько, Е.М. Королькова, О.В. Коробова, Е.Л. Дмитриева; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498943

5. Финансовый анализ проекта=FINANCIAL ANALYSIS OF A PROJECT: учебное пособие / В.П. Масловский, С.П. Глоба, Н.М. Бутакова, В.Н. Сурай; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 202 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497150.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое планирование в страховой организации»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое планирование в страховой организации» рассматривает систему планирования в разрезе принципов и методов разработки планов, а также обоснование комплексного планирования, современных подходов и методик в планировании страховой организации: бюджетирования, контроллинга, бизнес-планирования, программно-целевого и персонального планирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13 - Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и навыков в области финансового планирования в страховой организации, позволяющего поддерживать платежеспособность и финансовую устойчивость.

знать:

- сущность прогнозного финансового анализа в страховой организации;
- основные этапы процесса финансового прогнозирования в страховой организации;
- методы финансового прогнозирования в страховой организации;
- виды финансового планирования в страховой организации
- виды операционных и финансовых бюджетов страховой организации.

уметь:

- разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования и планирования;
- оценивать будущее финансовое положение страховой организации;
- определять наилучшие варианты развития страховой организации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне

владеть:

- методологией финансового прогнозирования;
- навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей;
- методикой формирования прогнозных документов;
- навыками разработки финансовых планов и прогнозов.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина модуля является дисциплиной по выбору.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений в области управления финансами страховой организации с учетом современных подходов и методик финансового планирования.

Задачи:

– способствовать формированию у обучающихся знаний сущности понятий «финансовое планирование в страховой организации»;

– способствовать формированию у обучающихся умений по изучению инструментов и методов финансового планирования в страховой организации;

– способствовать формированию у обучающихся умений по обучению и практическому применению методов финансового планирования в реальной деятельности финансовых менеджеров страховой организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки управления финансами организации	ОР.1.5.1	Демонстрирует умения в области управления финансами страховой организации с учетом современных подходов и методик финансового планирования	ПК-13.3	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Финансовое планирование как часть финансового менеджмента	**3**		**4**				**2**	**63**	**72**
Тема 1.1. Сущность и значение финансового планирования	1		1				1	21	24
Тема 1.2 Содержание и значение финансового	1		1					21	23

прогнозирования									
Тема 1.3 Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования	1		2				1	21	25
Раздел 2. Характеристика финансового планирования страховой организации	**3**		**4**				**2**	**63**	**72**
Тема 2.1 Методология финансового планирования. Модели и методы долгосрочного финансового планирования	2		2				1	31	36
Тема 2.2 Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование	1		2				1	32	36
Итого:	**6**		**8**				**4**	**126**	**144**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента							
1	ОР.1.5.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
2	ОР.1.5.1	Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-10	1	7	10
3	ОР.1.5.1	Решение проблемной ситуации по теме 1.3	Кейс - задание	7-10	1	7	10
	Раздел 2. Характеристика финансового планирования						
4.	ОР.1.5.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10

5	ОР.1.5.1	Решение проблемной ситуации по теме 2.1 и 2.2	Кейс – задание	7-10	1	7	10
6	ОР.1.5.1	Итоговое тестирование по темам	Комплект тестовых заданий	14-20	1	14	20
						45	**70**
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 791 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425155.

2. Страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01516-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413217.

3. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149

7.2. Дополнительная литература

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03461-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469749.

2. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08138-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471648.

3. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467206.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467364 (дата обращения: 20.03.2021).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Страховое дело» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_5$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

$к_1$- «Страховое дело»

$к_2$- «Обязательное и добровольное страхование»

$к_3$- «Страховой практикум»

$к_4$ - «Финансовый анализ в страховой организации»

$к_5$- «Финансовое планирование в страховой организации»

$R_1, R_2, \ldots R_5$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

R_1- «Страховое дело»

R_2- «Обязательное и добровольное страхование»

R_3- «Страховой практикум»

R_4 -«Финансовый анализ в страховой организации»

R_5-«Финансовое планирование в страховой организации»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля - 13 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Программа модуля «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, доцент	страхования, финансов и кредита
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Шустова Ксения Вадимовна, преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……стр. 4
2. Характеристика модуля……..……...стр. 4
3. Структура модуля……..стр. 6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…… стр. 7
5. Программы дисциплин модуля…….……...стр. 4
   5.1. Программа дисциплины «Финансовые институты и рынки»……...стр. 8
   5.2. Программа дисциплины «Международные финансы»…… стр. 11
   5.3. Программа дисциплины «Валютное и таможенное регулирование»…… .стр. 14
   5.4. Программа дисциплины «Финансовое право»……. ...стр. 18
   5.5.Программа дисциплины «Финансовые инновации и производные ценные бумаги»……стр. 21
6. Программа практики…….стр. 24
7. Программа экзамена по модулю ……..стр. 24

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовых институтов и рынков.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков поведения на финансовом рынке, осуществления операций с ценными бумагами.
3. Создат условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков, анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Контрольный тест Учебный проект

	решений в профессиональной деятельности	критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе Анализа ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК.1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной		Практическое задание

		деятельности)		
ОР.2	Демонстрирует навыки по проведению внутренней аудиторской проверки и выполнения консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Кейс-задание Контрольная работа Контрольный тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Е.А., старший преподаватель, кафедры страхования, финансов и кредита.

Преподаватели:

Курылёва О.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой страхования, финансов и кредита.

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансовые риски».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	468/13
в т.ч. контактная работа с преподавателем	100/2,8
в т.ч. самостоятельная работа	350/9,7
контроль	18/0,5

практика	-
экзамена по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.11.01	Финансовые институты и рынки	144	18	4	113/9	экзамен	4	6	ОР 1.
К.М.11.02	Международные финансы	108	14	4	81/9	экзамен	3	7	ОР.1 ОР.2
К.М.11.03	Валютное и таможенное регулирование	108	20	8	80	зачет	3	6	ОР 1.
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.11.ДВ.01.01	Финансовое право	108	24	-	84	зачет с оценкой	3	4	ОР 1
К.М.11.ДВ.01.02	Финансовые инновации и производные ценные бумаги	108	24	-	84	зачет с оценкой	3	4	ОР 1
3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.11.04 (К)	Экзамены по модулю «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»	-	-	-		экзамен	-	7	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Финансовые институты и рынки» - экзамен, по дисциплине «Современные финансовые продукты» - зачет, по дисциплине «Международные финансы» и производственной (аналитической, научно-исследовательской) практике – зачет с оценкой, также предусмотрена Курсовая работа по модулю «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и экзамен по модулю. Вопросы к зачетам и экзамену, темы курсовых работ приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ И РЫНКИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовые институты и рынки», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1: способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков.

Уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, незнакомым с этими проблемами.

Владеть:

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: Финансы и кредит, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Финансовый менеджмент, Оценка и управление стоимостью организации, Инвестиции и инвестиционное проектирование.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- освоить теории финансовых рынков: место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;
- изучить структуру участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие;
- определить экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- ознакомиться с основными положениями законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- приобрести навыки использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- овладеть основами операций с финансовыми инструментами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.1.1.1	способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Практическое задание Контрольная работа
		ОР.1.1.2	способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченн	Практическое задание Контрольная работа

				ому кругу финансовых продуктов	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая				
Раздел 1. Финансовый рынок и его характеристика	**4**		**8**				**2**	**58**	**9**	**81**
1.1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка	2		2					8	9	21
1.2. Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг.	2		2					8		12
1.3. Производные финансовые инструменты							2	8		10
1.4. Валютный рынок как часть финансового рынка			2					8		10
1.5. Рынок драгоценных металлов			2					13		15
1.6. Рейтинг ценных бумаг								13		13
Раздел 2. Институты финансовых рынков	**2**		**4**				**2**	**55**		**63**
2.1. Инфраструктура финансового рынка. Профессиональная деятельность на финансовом рынке	2		2					20		24
2.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг			2				2	35		39
Итого:	6		12				4	113	9	144

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,
Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовый рынок и его характеристика							
1	ОР.1.1.1	Выполнение практического задания	Практическое задание	9-14	2	18	28
2	ОР.1.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Институты финансовых рынков							
4	ОР.1.1.2	Выполнение практического задания	Практическое задание	9-14	1	9	14
5	ОР 1.1.1 ОР.1.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
6	ОР.1.1.1 ОР.1.1.2				**Экзамен**	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 255 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02413-9. – Текст : электронный.

2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие : [16+] / А.В. Золкина, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов, И.А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6043054-7-8. – Текст : электронный.

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

2. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286

3. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

4. Эльяшев, Д.В. Финансовые рынки: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Д.В. Эльяшев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496888 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр: с. 86 - 89 – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека

	онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Международные финансы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1: способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- экономическую сущность международных финансовых отношений;

-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие международные финансовые отношения

- порядок формирования финансовых ресурсов и финансирования основных и оборотных средств субъектов хозяйствования при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

-финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, методики их расчета;

- порядок применения финансовых санкций в случаях нарушения бюджетного и налогового законодательства.

Уметь:

- применять различные методики при определении финансово-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность организаций;

- разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность организаций.

Владеть:

- навыками проведения основных финансово-экономических расчетов внешнеэкономической деятельности организаций применяя инструкции;

- навыками обоснования финансово-экономических показателей;

- навыками финансово-хозяйственных вопросов на всех уровнях деятельности, используя нормативно-правовые материалы;

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент», «Валютное и таможенное регулирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний в области международных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, а также получение достаточно системных знаний в области определения макро-экономических показателей финансовой сферы.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания финансовых категорий и законов;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков, обеспечивающих реализацию финансовой политики государства;
- ознакомление с принципами построения бюджетной системы государства на современном этапе;
- изучение принципов организации финансов хозяйствующих субъектов, порядка формирования и использования финансовых ресурсов при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.1.2.1	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Контрольная работа Контрольный тест

ОР.2	Демонстрирует навыки по проведению внутренней аудиторской проверки и выполнения консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ОР.2.2.1	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Кейс Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая				
Раздел 1. Характеристика системы международных финансов	**2**		**2**				**2**	**27**	**9**	**42**
Тема 1.1. Содержание и сущность международных финансов	1		1				1	13	9	25
Тема 1.2. Рынок иностранных валют	1		1				1	14		17
Раздел 2.	**2**		**2**				**1**	**27**		**32**
Тема 2.1. Платежный баланс и государственный бюджет	1		1				1	13		16
Тема 2.2. Финансовые системы ведущих стран	1		1					14		16
Раздел 3.	**2**		**4**				**1**	**27**		**34**
Тема 3.1. Международное движение капитала, банки и	1		2				1	13		17

корпорации										
Тема 3.2. Управление потоками денежных средств в международных компаниях	1		2					14		17
Итого:	**6**		**8**				**4**	**81**	**9**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	9	12
2	ОР.1.2.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	9	12
3	ОР.2.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	9	12
4	ОР.2.2.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	9	12
5	ОР.2.2.1	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	9	12
6	ОР.1.2.1 ОР.2.2.1				Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

2. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182

3. Финстра, Р.К. Международная макроэкономика : учебник / Р.К. Финстра, А.М. Тейлор ; пер. с англ. под науч. ред. П.В. Трунина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 600 с. : схем., табл. – (Академический учебник) – ISBN 978-5-85006-150-0. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612489.

4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03694-1. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 .

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779

3. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804.

4. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВАЛЮТНОЕ И ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Валютное и таможенное регулирование», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандартам).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля, виды и основные элементы валютной системы, причины ее кризиса;
- формы международных расчетов и виды валютных операций;
- методику формирования платежных балансов стан;
- законодательную базу по вопросам валютного регулирования и валютного контроля;
- организацию валютного контроля в РФ и современные тенденции его развития;
- закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» и правовое регулирование валютных отношений в РФ;
- формы и инструменты реализации валютной политики в России и за рубежом;
- формы и принципы реализации международных кредитных отношений;
- механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля.

Уметь:

- диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран;
- прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса национальной валюты страны;
- определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций.

Владеть:

- специальной терминологией;
- основными положениями Закона РФ 'О валютном регулировании и валютном контроле;
- навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений;
- навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций;
- методами валютного контроля.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции и инвестиционное проектирование», «Оценка и управление стоимостью организации», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний о принципах валютного и таможенного регулирования в РФ.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют валютное и таможенное регулирование;
- ознакомить и обучить учащихся правильному использованию терминологии, применяемой в валютном и таможенном регулировании;
- рассмотреть основные правила валютного регулирования и валютного контроля, а также изучить ответственность за нарушения валютного законодательства.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.1.3.1	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Контрольная работа Кейс
		ОР.1.3.2	Способен осуществлять консультирование	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка	Учебный проект Кейс

			клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК.1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Валютное регулирование: сущность и содержание. Роль валютного регулирования в обеспечении экономической	**2**		**2**					**16**	**20**

безопасности России									
Тема 1.1. Цели и задачи валютного регулирования. Объект, предмет, и субъекты валютного регулирования.	1		1					8	10
Тема 1.2. Принципы, методы и инструменты валютного регулирования	1		1					8	10
Раздел 2. Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ.	**2**		**2**					**16**	**20**
Тема 2.1. Правовые акты РФ, определяющие нормы валютного регулирования и валютного контроля.	1		1					8	10
Тема 2.2. Содержание Федерального закона от 10.12.2003 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".	1		1					8	10
Раздел 3. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ	**2**		**2**					**16**	**20**
Тема 3.1. Классификация форм и методов государственного регулирования валютных отношений в РФ	1		1					8	10
Тема 3.2. Особенности валютного и экспортного контроля в РФ	1		1					8	10
Раздел 4. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков	**1**		**4**				**6**	**16**	**27**
Тема 4.1. Особенности открытия и ведения валютных счетов юридических лиц	1		1					4	6
Тема 4.2. Понятие и формы международных расчетов			1				2	4	7
Тема 4.3. Валютные оговорки и способы их применения			1				2	4	7
Тема 4.4. Методы страхования валютных рисков			1				2	4	7
Раздел 5. Ответственность органов и агентов	**1**		**2**				**2**	**16**	**21**

валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства									
Тема 5.1. Сущность валютного преступления. Объекты и субъекты валютного преступления.	1		1					8	10
Тема 5.2. Виды преступлений несущих за собой административную и уголовную ответственность			1				2	8	11
Итого:	**8**		**12**				**8**	**80**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР 1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
2	ОР 1.3.1	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	11	20
3	ОР 1.3.2	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	11-20	2	22	40
4	ОР 1.3.2	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Валютный контроль: учебное пособие для магистратуры / под ред. Т. Э. Рождественской, А. А. Ситника. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-151-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225323

2. Кучеров, И. И. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: монография / И.И. Кучеров. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 234 с. — DOI 10.12737/1529. - ISBN 978-5-16-009443-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062601

3. Леднева, Ю. В. Валютное регулирование и валютный контроль: правовые основы: учебное пособие / Ю. В. Леднева (Тютина). — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 136 с. - ISBN 978-5-00156-040-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062778

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности: конспект лекций / Е. М. Акимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 83 с.). — Москва: Изд-во МИСИ—МГСУ, 2017. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10». - ISBN 978-5-7264-1770-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/971878

2. Валютное право: учеб. пособие для магистрантов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Н. В. Сапожников, Я. М. Фальковская. — 3-е изд., перераб, и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - ISBN 978-5-91768-427-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/608852

3. Рудько-Силиванов, В. В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики: Монография/ В.В.Рудько-Силиванов и др.; Под ред. В.К. Сенчагова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М,2018 - 335 с.: - (Науч. мысль). - ISBN 978-5-369-01067-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934541

4. Страны БРИКС: сотрудничество и партнерство в условиях многополярного мира: коллективная монография / Л.Н. Красавина, В.В. Перская, Н.С. Ревенко, В.Ф. Шаров; под ред. Л.Н. Красавиной и Н.С. Ревенко. - Таллин: EurAsian Scientific Editions Ltd; Москва: ИНФРА-М, 2019. - 285 с. - ISBN 978-9949-7201-8-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090603

5. Янкевич, В. С. Финансово-правовые проблемы обращения драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации: научно-практическое пособие / С. В. Янкевич; под ред. И. И. Кучерова. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 152 с. - ISBN 978-5-16-012415-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047149

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое право», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей применения норм финансового права.

Знать:

- предмет, метод финансового права;
- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- организационно-правовые формы финансовой деятельности государства.

Уметь:

- анализировать нормы действующего финансового законодательства;
- проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления

Владеть:

- навыками применения правовых норм в сегменте финансового права;
- навыками применения ном, регулирующих мероприятия по организации и проведению финансового контроля.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет». Данная

дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов знаний о государственных финансах, финансовой системе, о формах и методах финансовой деятельности Российского государства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия государственных финансов, принципы и методы осуществления финансовой деятельности государства;
- понять специфику общественных отношений, регулируемых финансовым правом, особенности финансовых правоотношений, принципы функционирования финансовой системы РФ;
- освоить навыки работы с финансово-правовыми актами, самостоятельно анализировать финансово- правовые нормы и уметь правильно их применять в практической деятельности;
-сформировать представления о процессах реализации процедуры финансового контроля.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.1.4.1	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (4 семестр)

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
4 семестр							
Раздел 1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права	**2**		**6**			**25**	**33**
1.1.Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы	1		3			12	16

финансового права							
1.2. Финансовое право и финансовая политика государства	1		3			13	17
Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	**3**		**5**			**28**	**36**
2.1.Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация	1		2			9	12
2.2.Правовые основы финансового контроля	1		2			10	13
2.3.Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля	1		1			9	11
Раздел 3. Финансово-правовая ответственность	**3**		**5**			**31**	**39**
3.1.Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности	1		2			15	18
3.2.Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции	2		3			16	21
Итого:	**8**		**16**			**84**	**108**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план (4 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права							
1	ОР 1.4.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	15-25	1	15	25
2	ОР 1.4.1	Выполнение доклада	Доклад	15-30	1	15	30
Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения							
3	ОР 1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	13-25	1	13	25
Раздел 3. Финансово-правовая ответственность							

4	ОР 1.4.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	12-20	1	12	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. . Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220.

2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

3. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831

7.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

2. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

3. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286

6. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ И ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовые инновации и производные ценные бумаги», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей применения финансовых инновации и ценных бумаг.

Знать:

- ключевые понятия разработки финансовых инструментов;

Уметь:

- проводить операции с производными финансовыми инструментами;

Владеть:

- методами оценки стоимости производных инструментов.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Инновации». Данная

дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Валютное и таможенное регулирование», «Международные финансы».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Финансовые инновации и производные ценные бумаги» является формирование у обучающихся системных представлений о создании, внедрении, распространении финансовых производных в области профессиональной деятельности; освоение базовых навыков управления инновационными процессами в организации.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые понятия финансовых инструментов;
- изучить основные виды современных финансовых инструментов;
- освоить навыки работы с производными ценными бумагами;
- освоить навыки работы по разработке основных конструкций финансовых инструментов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.1.5.1	Способен предлагать услуги консультированию клиентов по финансовым продуктам	ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
4 семестр							
Раздел 1. Предпосылки и сущность финансовых инноваций	**2**		**4**			**24**	**30**
1.1 Предпосылки возникновения	1		2			12	15

финансовых инноваций							
1.2. Понятие финансовых инноваций	1		2			12	15
Раздел 2. Секьюритизация финансовых активов	**2**		**6**			**24**	**32**
2.1. Сущность и функции секьюритизации активов	1		3			12	16
2.2.Виды секьюритизации активов и схема сделки	1		3			12	16
Раздел 3. Понятие, классификации и виды производных финансовых инструментов	**4**		**6**			**36**	**46**
3.1.Понятие деривативов	1		2			10	13
3.2.Классификация и виды производных финансовых инструментов	1		2			13	16
3.3. Производные ценные бумаги: их роль и значение для России	2		2			13	17
Итого:	**8**		**16**			**84**	**108**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Предпосылки и сущность финансовых инноваций							
1	ОР 1.5.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	15-25	1	15	25
2	ОР 1.5.1	Выполнение доклада	Доклад	15-30	1	15	30
Раздел 2.Секьюритизация финансовых активов							
3	ОР 1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	13-25	1	13	25
Раздел 3. Понятие, классификации и виды производных финансовых инструментов							
4	ОР 1.5.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	12-20	1	12	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

2. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831

7.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7788-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943.

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

3. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

4. Инновационный менеджмент : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01454-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768.

5. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, k_3, k_4– зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:

k_1 «Финансовые институты и рынки»
k_2 «Валютное и таможенное регулирование»
k_3 «Международные финансы»
k_4 «Финансовое право»

R_1, R_2, R_3 , R_4– рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:

R_1 «Финансовые институты и рынки»
R_2 «Валютное и таможенное регулирование»
R_3 «Международные финансы»
R_4 «Финансовое право»

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«К.М.12. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 21 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «*Финансовая политика*» разработана на основе:

1. 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Курылёва О.И., зав.кафедрой, доцент	кафедра страхования, финансов и кредита
Яшкова Е.В., доцент	кафедра страхования, финансов и кредита
Егорова А.О., доцент	кафедра страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Назначение модуля……..… 4
2. Характеристика модуля……..…… 4
3. Структура модуля……. 7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……... 8
5. Программы дисциплин модуля……..…… 9
   - 5.1. Программа дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование»…….. 9
   - 5.2. Программа дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»…… 13
   - 5.3. Программа дисциплины «Финансовый менеджмент»……..…… 17
   - 5.4. Программа дисциплины «Инвестиции и инвестиционное проектирование»…… 21
   - 5.5. Программа дисциплины «Оценка и управление стоимостью организации».. …….. 26
   - 5.6. Программа дисциплины «Финансовая стратегия»……... 31
6. Программа практики……не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю …… 35

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954; требования Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовая политика» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на четвертом курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовой политики.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков в области разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, финансового менеджмента, инвестиционного проектирования, управления стоимостью организации, финансовой стратегии.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков разработки финансовой политики.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки управления финансами организации	ПК-13.3 Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

		управление финансами организации	метод	
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки и управления стоимостью кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций	ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа ПК 16.1. Определяет стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций ПК 16.2. Управляет стоимостью кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций ПК 16.3. Проводит экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Учебный проект Контрольная работа Кейс
ОР. 3	Демонстрирует навыки разработки экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа ПК-13.3 Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР.4	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК.2.1. Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ПК 9.1 Разрабатывает инвестиционный проект ПК 9.2 Проводит	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Учебный проект Кейс Контрольная работа

		аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК 9.3. Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта ПК 10.1 Оценивает эффективность инвестиционного проекта ПК 10.2 Оценивает риски инвестиционного проекта ПК 10.3 Контролирует реализацию инвестиционного проекта		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Курылёва О.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Яшкова Е.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Деньги, кредит, банки, Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Финансовые риски.

Модуль является предшествующим для производственной (преддипломной) практики.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	756/21
в т.ч. контактная работа с преподавателем	164/4,6
в т.ч. самостоятельная работа	547/15,2
контроль	45/1,2
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.12.01	Финансовое планирование и прогнозирование	144	34	6	95	9	зачет экзамен	4	6 7	ОР.1 ОР.3 ОР.4
К.М.12.02	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	144	16	6	113	9	экзамен	4	7	ОР.3
К.М.12.03	Финансовый менеджмент	108	16	6	77	9	экзамен	3	7	ОР.1
К.М.12.04	Инвестиции и инвестиционное проектирование	144	32		103	9	зачет с оценкой экзамен	4	5 6	ОР.4
К.М.12.05	Оценка и управление стоимостью организации	108	16	8	75	9	зачет экзамен	3	6 7	ОР.2
К.М.12.06	Финансовая стратегия	108	12	4	92		зачет с оценкой	3	7	ОР.1, ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ								
3. ПРАКТИКА		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.12.07 (К)	Экзамены по модулю «Финансовая политика»	-	-	-	-	-	экзамен	-	7	ОР.1 ОР.2 ОР.3 ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Финансовое планирование и прогнозирование», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент» - экзамен, по дисциплинам «Инвестиции и инвестиционное проектирование», «Финансовая стратегия» - зачет с оценкой, по дисциплинам «Финансовое планирование и прогнозирование», «Оценка и управление стоимостью организации» - зачет. Вопросы к зачету и экзаменам приведены в ЭУМК.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам,. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое планирование и прогнозирование»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» рассматривает систему планирования и прогнозирования в разрезе принципов и методов разработки планов, а также обоснование комплексного планирования, современных подходов и методик в планировании: бюджетирования, контроллинга, бизнес-планирования, программно-целевого и персонального планирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

ПК-13 - Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и навыков в области управления прогнозной деятельностью предприятий и организаций, позволяющего поддерживать платежеспособность и финансовую устойчивость.

знать:

- сущность прогнозного финансового анализа деятельности предприятий;
- основные этапы процесса финансового прогнозирования;
- методы финансового прогнозирования;
- виды финансового планирования и прогнозирования;
- виды операционных и финансовых бюджетов.

уметь:

- разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования и планирования;
- оценивать будущее финансовое положение предприятия;
- определять наилучшие варианты развития предприятия;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне

владеть:

- методологией финансового прогнозирования;
- навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей;
- методикой формирования прогнозных документов;
- навыками разработки финансовых планов и прогнозов.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Инвестиции и инвестиционное проектирование», «Оценка и управление стоимостью организации», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений в области управления финансами с учетом современных подходов и методик, принятия обоснованных управленческих решений и консультирования по финансовому планированию и прогнозированию.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся знаний сущности понятий «финансовое планирование» и «финансовое прогнозирование»;

– способствовать формированию у обучающихся умений по изучению инструментов и методов финансового планирования и прогнозирования в организации;

– способствовать формированию у обучающихся умений по обучению и практическому применению методов финансового планирования и прогнозирования в реальной деятельности финансовых менеджеров.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки управления финансами организации	ОР.1.1.1	Демонстрирует умения в области управления финансами с учетом современных подходов и методик в планировании и прогнозировании	ПК-13.3 Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР. 3	Демонстрирует навыки разработки экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.3.1.2	Демонстрирует умения в области принятия финансово обоснованных управленческих решений по финансовому планированию и прогнозированию	ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР.4	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ОР.4.1.3	Демонстрирует умения по консультированиюклиентов в области финансового планирования и прогнозирования	ПК.2.1. Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторны	Практическая				
Раздел 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента	**5**		**10**				**4**	**35**	**9**	**63**
Тема 1.1. Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования	2		4				2	10	9	27
Тема 1.2 Содержание и значение финансового прогнозирования	2		4				1	15		22
Тема 1.3 Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования	1		2				1	10		14
Раздел 2. Характеристика финансового планирования	**4**		**6**				**1**	**30**		**41**
Тема 2.1 Методология финансового планирования. Модели и методы долгосрочного финансового планирования	2		3					15		20
Тема 2.2 Финансовое планирование и бюджетирование	2		3				1	15		21
Раздел 3. Характеристика финансового прогнозирования	**3**		**6**				**1**	**30**		**40**
Тема 3.1. Основные методы финансового прогнозирования	2		4					15		21
Тема 3.2. Разработка прогнозных финансовых документов	1		2				1	15		19
Итого:	**12**		**22**				**6**	**95**	**9**	**144**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,

Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента							
1	ОР.1.1.1 ОР.3.1.2	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.1 ОР.3.1.2	Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-10	1	7	10
3	ОР.1.1.1 ОР.3.1.2	Решение проблемной ситуации по теме 1.3	Кейс - задание	7-10	1	7	10
	Раздел 2. Характеристика финансового планирования						
4.	ОР.1.1.1 ОР.4.1.3	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
5	ОР.1.1.1 ОР.4.1.3	Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-10	1	7	10
6	ОР.1.1.1 ОР.3.1.2 ОР.4.1.3	Итоговое тестирование по темам	Комплект тестовых заданий	14-20	1	14	20
						45	**70**
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (7 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 3. Характеристика финансового прогнозирования						
1	ОР.3.1.2 ОР.4.1.3	Текущий контроль по теме 3.1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.1 ОР.4.1.3	Решение проблемной ситуации по теме 3.1	Кейс - задание	7-10	1	7	10

3	ОР.1.1.1 ОР.3.1.2	Текущий контроль по теме 3.2.	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
4	ОР.3.1.2 ОР.4.1.3	Решение проблемной ситуации по теме 3.2	Кейс - задание	7-10	2	14	20
5	ОР.1.1.1 ОР.3.1.2 ОР.4.1.3	Итоговое тестирование по темам	Комплект тестовых заданий	14-20	1	14	20
						45	**70**
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции:учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472716.

3. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467206.

7.2. Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468899.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467364.

3. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451910.

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451911.

3.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандартам).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-13 - Способен организовать управление финансами организации.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные этапы разработки финансовой политики;
- методы разработки финансовой политики;
- особенности разработки элементов долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

Уметь:

- планировать денежные потоки компании
- определять ценовую политику компании;
- применять современные методы управления активами компании
- осуществлять оптимизацию налогообложения;
- управлять дебиторской и кредиторской задолженностью;
- проводить выбор учетной политики;
- управлять собственным капиталом компании и производить оценку стоимости компании
- разрабатывать дивидендную политики
- оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- формировать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику

Владеть:

- методологией разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- навыками формирования базового инструментария финансового менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы организаций», «Финансовые институты и рынки».

Данная дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний и обучение практическим навыкам разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, применения результатов анализа для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- определить роль и значение финансовой политики в развитии компании, раскрыть цели и задачи финансовой политики компании;

- определить содержание финансовой политики компании и ознакомить с основными элементами финансовой политики компании;

- дать алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью;

- определить основные источники финансирования деятельности компаний;

- обучить приемам управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово- хозяйственной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР. 3	Демонстрирует навыки разработки экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.3.3.1	Демонстрирует умения в области принятия финансово обоснованных управленческих решений при разработке краткосрочной и долгосрочной финансовой политики	ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
		ОР.3.3.2	Демонстрирует умения в области управления финансами при разработке краткосрочной и долгосрочной финансовой политики	ПК-13.3 Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (7 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики	**2**		**2**				**2**	**40**		**46**
1.1. Сущность финансовой политики и ее роль в развитии организации	2						2	20		24
1.2. Характеристика элементов финансовой политики			2					20		22
Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика	**2**		**4**				**2**	**40**		**48**
2.1. Ценовая политика. Политика управления запасами. Политика управления активами	2						2	12		16
2.2. Политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью			2					14		16
2.3. Учетная политика. Налоговая политика			2					14		16
Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика	**2**		**4**				**2**	**33**	**9**	**50**
3.1. Дивидендная политика	2		2				2	16		22
3.2. Инвестиционная политика			2					17	9	28
Итого:	**6**		**10**				**6**	**113**	**9**	**144**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,

Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (7 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

	Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики						
1	ОР.3.3.1	Кейс-задание	Кейс-задание	9-12	1	9	12
2	ОР.3.3.1	Комплект тестовых заданий	Комплект тестовых заданий	9-12	1	9	12
	Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика **Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика**						
3	ОР.3.3.2	Кейс-задание	Кейс-задание	8-10	1	8	10
4	ОР.3.3.2	Кейс-задание	Кейс-задание	9-16	1	10	24
5	ОР.3.3.2	Комплект тестовых заданий	Комплект тестовых заданий	9-12	1	9	12
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Реутова, И. М. Финансовая политика: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) : [16+] / И. М. Реутова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 120 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614069

2. Толкачева, Н. А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Н. А. Толкачева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 231 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809

3. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

7.2. Дополнительная литература:

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779

2. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: учебник / К. Уолш ; под общ. науч. ред. М.Г. Карева ; пер. с англ. К.В. Ивановой, М.Г. Карева, Ю.В. Набатовой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. - 633 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - Библиогр.: с.558-619. - ISBN 978-5-7749-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563263

4. Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие : [16+] / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В. В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва :

Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый менеджмент»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области принятия финансово обоснованных управленческих решений. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций и направлений в области управления финансами организаций и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-13 - Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу деятельности компании за период, разработке краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, принятию управленческих решений по эффективному управлению финансовыми ресурсами компании.

Знать:

– базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;
– понятийный аппарат финансового менеджмента;
– методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;
– методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов;

Уметь:

– отражать результаты финансовой деятельности;
– рассчитывать показатели финансовой деятельности предприятия;
– использовать данные результатов финансовой деятельности
– составлять отчет о проведении финансового анализа

Владеть:

– навыком формирования прогнозной финансовой информации;
– навыком анализа управленческих решений в области финансово - инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам комплексного модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений в области управления финансами и принятия финансово обоснованных управленческих решений для достижения стратегических и тактических целей хозяйствующего субъекта.

Задачи:

– способствовать формированию у обучающихся знаний о сущности и инструментах финансового менеджмента;
– способствовать формированию у обучающихся умений по усвоению теоретических основ и закономерностей формирования и развития системы финансового менеджмента на предприятии;

– способствовать формированию у обучающихся умений по применению полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся стратегических и тактических финансовых целей предприятия.

5. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки управления финансами организации	ОР.1.3.1	Демонстрирует умения в области управления финансами с учетом современных подходов и методик финансового менеджмента	ПК-13.3 Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР. 2	Демонстрирует навыки разработки экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.2.3.2	Демонстрирует умения в области принятия финансово обоснованных управленческих решений по финансовому менеджменту	ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Основы финансового менеджмента	**3**		**5**				**3**	**34**	**9**	**54**
Тема 1.1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.	1		1				1	10	9	22
Тема 1.2. Понятие и виды финансового рынка	1		2				1	15		19
Тема1.3. Конъюнктура финансового рынка и	1		2				1	9		13

методы ее исследования										
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия	**3**		**5**				**3**	**43**		**54**
Тема 2.1 Управление структурой капитала предприятия	2		3				2	21		27
Тема 2.2 Управление финансовыми рисками предприятия	1		2				1	22		27
Итого:	**6**		**10**				**6**	**77**	**9**	**108**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,

Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Основы финансового менеджмента						
1	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
2	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-10	1	7	10
3	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Решение проблемной ситуации по теме 1.3	Кейс - задание	7-10	1	7	10
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия							
4.	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
5	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-10	1	7	10
6	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Итоговое тестирование по темам	Комплект тестовых заданий	14-20	1	14	20
						45	**70**
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000.

5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472716.

6. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468899.

7. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149.

7.2. Дополнительная литература

4. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426175.

5. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425835.

6. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467206.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467364.

5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451910.

6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451911.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционное проектирование», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандартам).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-9: способен разрабатывать инвестиционный проект;

ПК-10: способен реализовывать инвестиционный проект.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- основные положения законодательных актов РФ в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- источники финансирования инвестиционной деятельности;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов и принципы отбора инвестиционных проектов для финансирования;
- методы снижения инвестиционного риска;
- методы принятия инвестиционных решений в организации.

Уметь:

- анализировать финансово-экономическую информацию в целях определения направления инвестирования свободных денежных средств;
- использовать методы оценки для определения эффективности инвестиционных проектов;
- оценивать риски инвестиционных проектов;
- обосновывать инвестиционные решения.

Владеть:

- навыками структурирования и разработки инвестиционных проектов;
- инструментами оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов;
- методами продвижения инвестиционных проектов и отбора их для финансирования.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решений в области инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;

- приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной деятельности;

- определение резервов и путей повышения инвестиционной активности предприятий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ОР.4.4.1	Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПК 9.1 Разрабатывает инвестиционный проект ПК 9.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК 9.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Учебный проект Кейс
		ОР.4.4.2	Способен реализовывать инвестиционный проект	ПК 10.1 Оценивает эффективность инвестиционного проекта ПК 10.2 Оценивает риски инвестиционного проекта ПК 10.3 Контролирует реализацию инвестиционного проекта	Учебный проект Кейс Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая				
Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	**5**		**11**					**52**	**9**	**77**
Тема 1.1. Сущность и экономическое содержание инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Источники и формы финансирования инвестиций	1		2					10	9	22
Тема 1.2. Сущность и характеристика инвестиционной деятельности. Участники инвестиционной деятельности	1		2					10		13
Тема 1.3. Инвестиционная политика инвестиционная стратегия	1		2					10		13
Тема 1.4. Понятие инвестиционного портфеля. Методы управления инвестиционным портфелем.	1		2					10		13
Тема 1.5. Инвестиционные риски: сущность, виды, методы нейтрализации	1		3					12		16
Раздел 2. Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	**5**		**11**					**51**		**67**
Тема 2.1. Сущность и структура инвестиционного рынка	2		4					20		26
Тема 2.2. Рынок инвестиционных ресурсов	2		4					20		26
Тема 2.3. Рынок инвестиционных услуг	1		3					11		15
Итого:	**10**		**22**					**103**	**9**	**144**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,
Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (5 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР 4.4.1	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	11-20	1	11	20
2	ОР 4.4.1	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	11	20
3	ОР 4.4.2	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	11-20	1	11	20
4	ОР 4.4.2	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	11	20
5	ОР 4.4.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР 4.4.1	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	9-14	1	9	14
2	ОР 4.4.1	Выполнение кейса	Кейс	9-14	1	9	14
3	ОР 4.4.2	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	9-14	1	9	14
4	ОР 4.4.2	Выполнение кейса	Кейс	9-14	1	9	14
5	ОР 4.4.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

2. Болодурина, М. Инвестиции : учебное пособие / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611.

3. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527.

7.2. Дополнительная литература:

1. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905.

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779

3. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

4. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика : учебник / К. Уолш ; под общ. науч. ред. М.Г. Карева ; пер. с англ. К.В. Ивановой, М.Г. Карева, Ю.В. Набатовой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. - 633 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - Библиогр.: с.558-619. - ISBN 978-5-7749-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563263

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью организации», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандартам).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-16: Способен оценивать и управлять стоимостью кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- цели и принципы оценки, виды стоимости бизнеса и имущества;
- систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты в области оценочной деятельности;
- фундаментальные понятия оценки стоимости бизнеса;
- характеристики бизнеса как объекта оценки, виды капитала, используемые в процессе оценки.

Уметь:

- определять и прогнозировать денежные потоки бизнеса, рассчитывать ставку дисконтирования и капитализации, оценивать стоимость бизнеса в постпрогнозном периоде;
- корректировать стоимость имущественного комплекса предприятия и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса, уметь правильно оценивать износ активов бизнеса;
- правильно выбирать предприятия-аналоги и рассчитывать наиболее уместные мультипликаторы, уметь корректировать рыночную стоимость бизнеса на коэффициенты, учитывающие объемы прав;
- сопоставлять результаты оценки стоимости бизнеса в рамках трех подходов (доходного, затратного и рыночного), пояснять причину разрывов между полученными результатами.

Владеть:

- методологией оценочной деятельности;
- методологией долгосрочного планирования и прогнозирования;
- методиками определения рисковой ставки бизнеса.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налоги и налогообложение». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение студентов методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую при проведении оценки.

Задачи дисциплины:

- Изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки.

- Освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке компаний.

- Раскрытие теоретических основ оценки предприятия (бизнеса).

- Освоение базовых понятий управления компанией по стоимости (ценностно-ориентированного менеджмента).

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки оценки и управления стоимостью кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций	ОР.2.5.1	Способен оценивать и управлять стоимостью кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций	ПК 16.1. Определяет стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций ПК 16.2. Управляет стоимостью кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций ПК 16.3. Проводит экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций	Учебный проект Контрольная работа Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные понятие и подходы в оценке стоимости бизнеса	**2**		**2**				**3**	**23**	**30**
Тема 1.1 Основные понятия и цели оценки стоимости бизнеса.	1						1	6	8
Тема 1.2. Виды объектов оценки стоимости	1							6	7
Тема 1.3. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса.			1				1	5	7
Тема 1.4. Интерпретация результатов оценки стоимости.			1				1	6	8
Раздел 2. Рыночный подход в оценке стоимости бизнеса	**1**		**1**				**2**	**16**	**20**
Тема 2.1. Методы рыночного подхода.	1						1	5	7
Тема 2.2. Метод компаний - аналогов. Метод сделок.			1					6	7
Тема 2.3. Методы определения премий и скидок							1	5	6
Раздел 3. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса	**1**		**1**				**3**	**17**	**22**
Тема 3.1. Методы доходного подхода	1						1	5	7
Тема 3.2. Методы расчета рисковой ставки			1				1	6	8
Тема 3.3. Методы дисконтирования денежных потоков							1	6	7
Итого:	**4**		**4**				**8**	**56**	**72**

5.1.Тематический план (7 семестр)

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов
	Аудиторная работа	Контак			

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	ь	по дисциплине
Раздел 1. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса	**3**		**3**				**5**	**7**		**18**
Тема 1.1. Методы затратного подхода.	1		1				2	1		5
Тема 1.2. Особенности оценки отдельных видов имущества.	1		1				1	2		5
Тема 1.3. Особенности оценки земельных участков.	1						1	2		4
Тема 1.4. Особенности оценки объектов интеллектуальной собственности			1				1	2		4
Раздел 2. Основы управления стоимостью бизнеса	**1**		**1**				**3**	**4**	**9**	**18**
Тема 2.1. Методы оценки эффективности решений фирмы на базе стоимости.	1						2	2	5	10
Тема 2.2. Основы управления рыночными ожиданиями.			1				1	2	4	8
Итого:	**4**		**4**				**8**	**11**	**9**	**36**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,
Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.5.1	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	11-20	1	11	20
2	ОР.2.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	2	22	40
3	ОР.2.5.1	Выполнение	Кейс	11-20	2	22	40

		кейса					
					Итого:	**55**	**100**

6.1. Рейтинг-план (7 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.5.1	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	9-14	1	9	14
2	ОР.2.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	2	18	28
3	ОР.2.5.1	Выполнение кейса	Кейс	9-14	2	18	28
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рожковский, А. Л. Концепция управления стоимостью компании. Теория, методология и практика в свете современных тенденций организационного дизайна : монография / А.Л. Рожковский. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 277 с.: ил. - ISBN 978-5-16-014241-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/971929.

2. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028604.

3. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник : [16+] / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100.

7.2. Дополнительная литература:

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779

2. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3. Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений : пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань : РГРТУ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-7722-0305-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/407389.

4. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика : учебник / К. Уолш ; под общ. науч. ред. М.Г. Карева ; пер. с англ. К.В. Ивановой, М.Г. Карева, Ю.В. Набатовой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. - 633 с. : табл., граф. -

(Академический учебник). - Библиогр.: с.558-619. - ISBN 978-5-7749-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563263

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовая стратегия», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13 - Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

Знать:

- содержание и основные виды финансовых стратегий фирмы, их место и роль в стратегических корпоративных финансах;
- ключевые показатели в рамках стоимостного финансового анализа;
- составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы формирования структуры капитала компании;
- содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании;
- виды и методы финансового прогнозирования в компании;
- основные направления финансового контроля показателей системы
- финансовых прогнозов как инструмента реализации финансовой стратегии фирмы.

Уметь:

- увязывать стратегические финансовые решения и стоимость фирмы
- выбирать наиболее эффективные источники формирования капитала из набора существующих альтернатив;
- оценивать стоимость и структуру капитала;
- применять различные приемы обоснования целевой структуры капитала и дивидендной политики компании;
- разрабатывать прогнозные финансовые планы компании, систему контроля их исполнения
- обосновывать выбор финансовой политики, адекватной условиям хозяйствования субъекта;
- определять тип дивидендной политики организации на различных этапах ее деятельности;
- разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость организации;

применять системный подход к реализации финансовой стратегии фирмы.

Владеть:

- навыками сбора эмпирических доказательств возможности использования теорий и концепций при формировании и реализации финансовой стратегии фирмы;
- аналитическими приёмами определения целесообразности принятия стратегических финансовых решений по формированию источников финансирования фирмы;
- навыками принятия стратегических финансовых решений, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет». Данная дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, аналитических и практических навыков в выработке финансовой стратегии фирмы.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы формирования и реализации финансовой стратегии фирмы;
- изучить существующие подходы (отечественные и зарубежные) к стратегическим корпоративным финансам, формированию и реализации финансовой стратегии;
- рассмотреть возможности применения современных теорий и концепций корпоративных финансов при формировании финансовой стратегии хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости фирмы,
- обобщить и систематизировать разновидности VBM
-концепции в корпоративных приоритетах;
- изучить современные подходы к определению корпоративного роста,
- оценки его на сбалансированность и устойчивость;
- изучить современные подходы к оценке эффективности финансовых стратегий фирмы;
- развить стремление к дальнейшему изучению теории и практики корпоративных финансов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки управления финансами организации	ОР 1.5.1.	Демонстрирует навыки разработки финансовой стратегии фирмы с целью эффективного управления финансами организации	ПК 13.1 Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации	Контрольная работа Контрольный тест
ОР. 3	Демонстрирует навыки разработки экономических и финансово обоснованных организационно-	ОР.3.5.2	Демонстрирует умения в области принятия финансово обоснованных управленческих решений при	ПК 13.3 Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное	Доклад Контрольный тест

	управленческих решений в профессиональной деятельности		разработке финансовой стратегии компании	управление финансами организации	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (7 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия	**2**		**4**				**2**	**46**	**54**
1.1.Содержание и основы формирования финансовой стратегии предприятия	2						2	14	18
1.2. Финансовые стратегии в системе корпоративных финансов			2					16	18
1.3. Рыночная стоимость предприятия в системе корпоративного финансового управления			2					16	18
Раздело 2. Практические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия	**4**		**2**				**2**	**46**	**54**
2.1.Стратегии формирования структуры капитала предприятия	2							14	16
2.2. Дивидендная политика компании в рамках финансовой стратегии предприятия	2							16	18
2.3. Инструменты реализации финансовой стратегии предприятия			2				2	16	20
Итого:	**6**		**6**				**4**	**92**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические аспекты формирования финансовой стратеии предприятия							
1	ОР 1.5.1.	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	10-20	1	10	20
2	ОР 3.5.2	Выполнение доклада	Доклад	10-20	1	10	20
Раздел 2. Практические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия							
3	ОР 1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	15-30	1	15	30
4	ОР 3.5.2	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	20-30	1	20	30
					Итого (зачёт):	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бекетнова, Ю.М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - 173 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850.

2. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660.

3. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018

4. Финансовые стратегии бизнеса : учебное пособие : [16+] / Н. И. Аксенова, Е. В. Костяева, Е. А. Приходько, П. Н. Тесля ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 183 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575405

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153.

3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051.

5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Финансовая политика» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

$k_1, k_2, \ldots k_7$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Финансовая политика»:

$К_1$ – «Финансовое планирование»
$К_2$- «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»
$К_3$- «Финансовый менеджмент»
$К_4$ – «Инвестиции и инвестиционное проектирование»
$К_5$ – «Оценка и управление стоимостью организации»
$К_6$- «Финансовая стратегия»

$R_1, R_2, \ldots R_4$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Финансовая политика»:

R_1-« Финансовое планирование»
R_2-« Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»
R_3-« Финансовый менеджмент»
R_4- «Инвестиции и инвестиционное проектирование»
R_5- «Оценка и управление стоимостью организации»
R_6- «Финансовая стратегия»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»

Направление подготовки: 38.03.01. « Экономика»

Профиль: «Финансы и Страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «Продвижение финансовых продуктов» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Шустова Ксения Вадимовна, преподаватель	Страхования, финансов и кредита
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	Страхования, финансов и кредита
Лаврентьев Валентин Александрович, профессор	Страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Назначение образовательного модуля	4
2	Характеристика образовательного модуля	4
3	Структура образовательного модуля	6
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	6
5	Программы дисциплин образовательного модуля	7
5.1.	Программа дисциплины «Финансовое консультирование»	7
5.2.	Программа дисциплины «Планирование и организация продаж финансовых продуктов»	10
5.3.	Программа дисциплины «Современные финансовые продукты»	13
5.4.	Программа дисциплины «Разработка и планирование финансовых продуктов»	16
6	Программа практики не предусмотрена	19
7	Программа экзамена по модулю	19

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Продвижение финансовых продуктов» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения программ магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в продвижении финансовых продуктов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных практических навыков применения теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-2: Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки	ПК-1.1.Осуществляет мониторинг конъюнктуры		

	консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов, и формирования целевого инвестиционного портфеля;	рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-1.2.Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-1.3.Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) ПК-2.1.Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ПК-2.2. Разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Объяснительно-иллюстративный,	Кейс-задание, Контрольная работа, Тест, Доклад
ОР.2	Демонстрирует навыки организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1.Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3.Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа.	Объяснительно-иллюстративный,	Контрольная работа, Контрольный тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

Преподаватели:

Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

Лаврентьев В.А., профессор кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся практические навыки финансового консультирования и продвижения финансовых продуктов.

Для изучения данного модуля требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы и кредит».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	150/4,2
в т.ч. самостоятельная работа	246/6,8
контроль	36/1
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ »

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1.ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.13.01	Финансовое консультирование	144	36	24	75	9	Зачет; Экзамен	4	5;6	ОР.1 ОР.2
К.М.13.02	Планирование и организация продаж финансовых продуктов	108	18	4	77	9	Экзамен	3	6	ОР.1
К.М.13.03	Современные финансовые продукты	72	24	4	35	9	Экзамен	2	6	ОР.1
К.М.13.04	Разработка и планирование финансовых продуктов	108	24		75	9	Экзамен	3	5	ОР.1
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.13.05 (К)	Экзамен по модулю «Продвижение финансовых продуктов»						Экзамен	-	6	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения работ.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Финансовое консультирование»- зачет, по дисциплинам «Финансовое консультирование», «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Современные финансовые продукты», «Разработка и планирование финансовых продуктов» - экзамен. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое консультирование», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

ПК-2: Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей поиска, использования финансовой информации, разработки финансовой стратегии.

Знать:

- теорию поиска финансовой информации, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Уметь:

- применять современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- навыками оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области финансового консалтинга.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся осуществлять обучающий консалтинг;
- научить обучающихся осуществлять экспертный консалтинг консалтинг;
- научить обучающихся осуществлять проектный консалтинг.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа

	консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов, и формирования целевого инвестиционного портфеля		осуществления финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг		Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОР 2.1.2	Демонстрирует навыки по применению современных методов управления для повышения эффективности деятельности организации.	ОПК-4	Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (5 семестр)

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
5 семестр							
Раздел 1. Теория финансового консалтинга	**4**		**6**		**6**	**21**	**37**
1.1.Сущность, особенности, предпосылки, методы и методика финансового консалтинга.	2		3		3	10	18
1.2.Организация финансового консультирования консультантом-методистом	2		3		3	11	19
Раздел 2. Обучающий консалтинг	**2**		**6**		**6**	**21**	**35**
2.1. Обучающий консалтинг: тренинги, тематические лекции,	2		6		6	21	35
Итого:	**6**		**12**		**12**	**42**	**72**

5.1.2.Тематический план (6семестр)

Наименование темы	Контактная работа		Самостоят	Контроль	Всего часов
	Аудиторная работа	Конта			

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая	ктная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная рабо та		по дисципл ине
6 семестр								
Раздел 3. Экспертный консалтинг	**2**		**6**		**4**	**13**	**9**	**34**
3.1.Разработка экспертных решений и их внедрение в деятельность компании	2		6		4	13	9	34
Раздел 4. Проектный консалтинг	**4**		**6**		**8**	**20**		**38**
4.1.Проектное (процессное) консультирование. Сущность, значение, этапы.	2		3		4	10		19
4.2.Разработка проекта оптимизации бизнес-процессов и их внедрение.	2		3		4	10		19
Итого:	**6**		**12**		**12**	**33**	**9**	**72**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план (5 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теория финансового консалтинга							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	25-35	1	25	35
Раздел 2. Обучающий консалтинг							
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	20-40	1	20	40
3	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	10-25	1	10	25
					Итого:	**55**	**100**

6.1.2.Рейтинг-план (6семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 3. Экспертный консалтинг							
3	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	18-25	1	18	25
4	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 4. Проектный консалтинг							
4	ОР.2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	17-30	1	17	30
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

3. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831

7.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

2. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

3. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей поиска, использования финансовой информации, разработки финансовой стратегии.

Знать:

- теорию планирования продаж, организации розничных продаж, различные технологии продаж.

Уметь:

- реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

Владеть:

- навыками реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый анализ в страховой организации», «Финансовое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области планирования и организации продаж финансовых продуктов.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся осуществлять планирование финансовых продуктов;
- научить обучающихся осуществлять организацию продаж финансовых продуктов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов, и формирования целевого инвестиционного портфеля;	ОР.1.2.1	Способен предлагать услуги по консультированию клиентов относительно использования финансовых продуктов	ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Контрольная работа Кейс Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				

Раздел 1. Финансовые продукты: сущность и содержание.	**2**		**4**					**25**	**9**	**40**
Тема 1.1 Современные финансовые продукты: банковские, страховые, инвестиционные.	1		2					10	9	22
Тема 1.2 Цели и планирования продаж финансовых продуктов: объект, предмет, и субъекты организации продаж	1		2					15		18
Раздел 2. Современные концепции планирования и организации продаж финансовых продуктов	**2**		**4**					**25**		**31**
Тема 2.1 Принципы, методы и инструменты планирования финансовых продуктов.	1		2					10		13
Тема 2.2 Концепции продаж финансовых продуктов	1		2					15		18
Раздел 3. Особенности планирования и организации продаж финансовых продуктов	**2**		**4**				**4**	**27**		**35**
Тема 3.1 Планирование финансовых продуктов: особенности, этапы, методы	1		2				2	13		18
Тема 3.2 Особенности продвижения финансовых продуктов: этапы, методы, характеристика	1		2				2	14		19
Итого:	**6**		**12**				**4**	**77**	**9**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР 1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	2	18	28
2	ОР 1.2.1	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	9	14

3	ОР 1.2.1	Выполнение учебного теста	Тест	11-20	2	18	28
			Экзамен			10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гурфова, С.А. Актуальные вопросы теории и практики финансового менеджмента перерабатывающих предприятий АПК / С.А. Гурфова ; Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В. М. Кокова. – Нальчик : Принт Центр, 2018. – 175 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907150-09-6.То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567372 .

2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3. Тогузова И.З. , Хубаев Т.А. , Туаева Л.А. , Тавасиева З.Р. Финансовый и инвестиционный менеджмент учебник : [16+] /; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863 .

7.2. Дополнительная литература:

1. Данилов, Ю.А. Эффективность финансового рынка России: выполнение социально-экономических функций и глобальная конкурентоспособность / Ю.А. Данилов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 97 с. : табл., ил. – (Научные доклады: экономика– Библиогр.: с. 93-94. – ISBN 978-5-7749-1231-5 То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487663

2. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-03552-4. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=boo&id=573253 .

4. Сафонова, Т.Ю. Управление рисками на рынке производных финансовых инструментов=Risk Management in the Market of the Derivative Financial Instruments / Т.Ю. Сафонова. – Москва : Креативная экономика, 2017. – 398 с. : табл., граф., схем.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-185-8. – DOI 10.18334/9785912921858. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499040 –

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПРОДУКТЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные финансовые продукты», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента современных финансовых продуктов, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- понятие финансовых продуктов;
- основные виды финансовых продуктов и их характеристики;
- участников рынка, взаимодействующих по вопросам финансовых продуктов, их функции и принципы взаимодействия;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;

Уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, незнакомым с этими проблемами;
- осуществлять оценку современных производных финансовых инструментов на основе доступной информации с использованием изученных моделей;
- профессионально применять методы оценки, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов;
- самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену современных производного финансового инструмента;

Владеть:

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- методиками оценки производных финансовых инструментов;
- навыками построения эффективных стратегий с использованием современных производных финансовых инструментов;

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучить современные финансовые продукты, услуги и производные финансовые инструменты, понятия и термины срочного рынка, практические методы применения производных инструментов для целей хеджирования.

Задачи дисциплины:

- определить экономическую сущность современных финансовых продуктов;
- овладеть информацией об инструментах срочного рынка, о ценообразовании на производные финансовые инструменты;
- научить практическим методам применения производных инструментов для целей спекуляции и хеджирования.
- ознакомиться с основными положениями законодательства в области производных финансовых инструментов;
- овладеть основами операций с производными финансовыми инструментами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует	ОР.1.3.1	Демонстрирует	ПК-1	Кейс-

	навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов, и формирования целевого инвестиционного портфеля;		навыки мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		задание Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6семестр)

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая				
6 семестр								
Раздел 1. Производные финансовые инструменты	**8**		**16**		**12**	**27**	**9**	**72**
1.1. Внебиржевые деривативы	2		4		2	7	4	19
1.2. Фьючерсы	3		6		5	10	5	29
1.3. Опционы	3		6		5	10		24
Итого:	**8**		**16**		**12**	**27**	**9**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр))

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Производные финансовые инструменты							
1	ОР.1.3.1	Выполнение доклада	Доклад	9-14	1	9	14
2	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14

		по разделу					
3	ОР.1.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	18-28	1	18	28
4	ОР.1.3.1	Выполнение итогового тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Экзамен:	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

3. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831

7.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925

3. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРАБОТКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Разработка и планирование финансовых продуктов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей налогового планирования, финансового планирования, бюджетного контроля.

Знать:

- сущность и виды финансовых продуктов;
- методику разработки финансовых продуктов;
- этапы планирования финансовых продуктов;
- особенности продаж финансовых продуктов в страховании;
- методику анализа эффективности продаж финансовых продуктов.

Уметь:

- применять методики разработки и планирования финансовых продуктов;
- анализировать эффективность продаж финансовых продуктов.

Владеть:

- навыками применения разработки и планирования финансовых продуктов;
- навыками анализа эффективности продаж финансовых продуктов.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Финансовое прогнозирование», «Финансовое право», «Финансовый

мпркетинг». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области разработки и планирования финансовых продуктов.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и виды финансовых продуктов;
- изучить методику разработки и планирования финансовых продуктов;
- методику анализа эффективности продаж финансовых продуктов;
- уметь применять методики разработки, планирования и анализа продаж финансовых продуктов

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов, и формирования целевого инвестиционного портфеля;	ОР.1.4.1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по приобретению новых финансовых продуктов и услуг	ПК-1	Контрольная работа, Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (5семестр)

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка				
	5 семестр								
1	**Раздел 1. Разработка и планирование финансовых продуктов**	**4**		**8**			**35**		**47**
1.1	Сущность и виды финансовых продуктов	2		4			10		16
1.2	Методика разработки финансовых продуктов	2		2			10		14

1.3	Этапы планирования финансовых продуктов			2			15		17
2	**Раздел 2. Продажа финансовых продуктов**	**4**		**8**			**40**	**9**	**61**
2.1	Особенности продаж финансовых продуктов	2		4			20	4	30
2.2	Методика анализа эффективности продаж финансовых продуктов	2		4			20	5	31
	Итого:	**8**		**16**			**75**	**9**	**108**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения.

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план (5семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Разработка и планирование финансовых продуктов							
1	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
2	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 2. Продажа финансовых продуктов							
4	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.1.4.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Экзамен:	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. *Михайленко, М. Н.* Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450069.

2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470025.

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426175

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469963

4. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286

5. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457260.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Продвижение финансовых продуктов» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

$k_1, k_2, \ldots k_7$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Продвижение финансовых продуктов»:

$К_1$ – «Финансовое консультирование»

$К_2$-«Планирование и организация продаж финансовых продуктов»

$К_3$-«Современные финансовые продукты»

$К_4$- «Разработка и планирование финансовых продуктов»

$R_1, R_2, \ldots R_4$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Продвижение финансовых продуктов»:

R_1-«Финансовое консультирование»

R_2-«Планирование и организация продаж финансовых продуктов»

R_3-« Современные финансовые продукты»

R_4- «Разработка и планирование финансовых продуктов»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля - 15 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Программа модуля «Государственные финансы» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Яшина Надежда Игоревна, профессор	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Назначение образовательного модуля	4
2	Характеристика образовательного модуля	4
3	Структура образовательного модуля	7
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	8
5	Программы дисциплин образовательного модуля	9
5.1.	Программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»	9
5.2.	Программа дисциплины «Аудит бюджетных организаций»	12
5.3.	Программа дисциплины «Бюджетный процесс»	14
5.4.	Программа дисциплины «Государственный финансовый контроль»	17
5.5.	Программа дисциплины «Бюджетный учет и отчетность»	20
5.6.	Программа дисциплины «Основы принятия бюджетных решений»	23
6	Программа практики не предусмотрена	26
7	Программа экзамена по модулю	26

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессиональных стандартов Аудитор, Внутренний аудитор, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональными стандартами и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Государственные финансы» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах Аудитор и Внутренний аудитор, учтены требования рынка труда, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области государственных финансов.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса, аудита бюджетных организаций.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса, государственного финансового контроля, аудита бюджетных организаций, бюджетного учета и отчетности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;

ПК-5: Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью;

ПК-13 Способен организовать управление финансами организации;

ПК-14: Способен организовать ведение бюджетного учёта.

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки управления финансами.	ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа ПК-13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК-13.2. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование ПК-13.3. Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации ПК-13.4. Осуществляет стратегический, текущий и оперативный финансовый контроль	Объяснительно-иллюстративный, проблемное обучение	Кейс-задание, контрольная работа, тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки проведения аудиторской проверки и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа ПК-4.1. Проводит внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы ПК-4.2. Выполняет консультационный проект самостоятельно или в составе группы ПК-5.1. Выполняет аудиторские	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, учебный проект

		процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью ПК-5.2. Организовывает работу и надзор за участниками аудиторской группы		
ОР. 3	Демонстрирует навыки организации бюджетного процесса и учета, принятия бюджетных решений.	ПК-14.1. Организует бюджетный процесс ПК-14.2. Способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни бюджетной организации ПК-14.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни ПК-14.4. Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание, контрольная работа, контрольный тест
ОР. 4	Демонстрирует навыки организации государственного финансового контроля	ПК-13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК-13.2. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование ПК-13.3. Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации ПК-13.4. Осуществляет стратегический, текущий и оперативный финансовый контроль	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, эссе, итоговый тест

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Преподаватели:

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Яшина Н.И., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим профессиональные знания для допуска к итоговой аттестации по направлению подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Экономико-финансовая подготовка», «Организация финансовой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	180/5
в т.ч. самостоятельная работа	351/9,75
контроль	9/0,25
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.14.01	Государственные и муниципальные финансы	108	24	12	63	9	экзамен	3	5	ОР.1
К.М.14.02	Аудит бюджетных организаций	72	24	12	36		зачет с оценкой	2	6	ОР.2
К.М.14.03	Бюджетный процесс	144	24	12	108		зачет	4	5	ОР.3
К.М.14.04	Государственный финансовый контроль	108	24	12	72		зачет с оценкой	3	5	ОР.4
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.14.ДВ.01.01	Бюджетный учет и отчетность +	108	24	12	72		зачет	3	5	ОР.3
К.М.14.ДВ.01.02	Основы принятия бюджетных решений	108	24	12	72		зачет	3	5	ОР.3
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.14.05 (К)	Экзамены по модулю "Государственные финансы"						экзамен		6	ОР.1 ОР.2 ОР.3 ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» - экзамен, по дисциплинам «Аудит бюджетных организаций», «Государственный финансовый контроль» - зачет с оценкой, по дисциплинам «Бюджетный процесс», «Бюджетный учет и отчетность», «Основы принятия бюджетных решений» - зачет. Вопросы к зачету и экзаменам приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам,. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-13 Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей управления финансами, финансового планирования и прогнозирования.

Знать:

- методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля;
- теорию налогового планирования в составе бюджетов РФ;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области государственных и муниципальных финансов, учета и контроля.

Уметь:

- применять методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- анализировать структуру и исполнение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

Владеть:

- навыками применения методик расчета показателей бюджета, исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- навыками оценки макроэкономической среды и принятия финансовых решений органами государственной власти и местного самоуправления.;

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Финансы кредит», «Финансы организаций», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области образования и использования централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучить содержание и значение государственного бюджета, устройство бюджетной системы страны;

– уметь анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ;

– уметь планировать доходы и расходы бюджета и проводить их анализ;

- уметь управлять финансами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки управления финансами.	ОР.1.1.1	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	Кейс-задание, контрольная работа, тест
		ОР.1.1.2	ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.	ПК-13.2. Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка				
	5 семестр								
1	**Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов**	**2**		**4**			**15**	**9**	**30**
1.1	Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	2		4			15	9	30
2	**Раздел 2. Бюджетное**	**2**		**4**		**4**	**16**		**26**

	устройство и бюджетные системы								
2.1	Бюджетное устройство и бюджетные системы принципы построения, распределение полномочий по уровням	2		4		4	16		26
3	**Раздел 3. Доходы и расходы бюджета**	**2**		**4**		**4**	**16**		**26**
3.1	Доходы и расходы бюджета. Государственный долг. Бюджетное финансирование	2		4		4	16		26
4	**Раздел 4. Бюджетное планирование и бюджетный контроль**	**2**		**4**		**4**	**16**		**26**
4.1	Бюджетный процесс. Бюджетный контроль	2		4		4	16		26
	Итого:	**8**		**16**		**12**	**63**	**9**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного теста по разделу 1	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетные системы							
2	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
Раздел 3. Доходы и расходы бюджета							
3	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
4	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
Раздел 4. Бюджетное планирование и бюджетный контроль							
5	ОР.1.1.1	Практическая работа 3	Кейс-задание	5-10	1	5	10
					Экзамен	**10**	**30**

Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925.

3. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва: Прометей, 2018. – 108 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882

7.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др.; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438 .

2. Ковтун, Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: [16+] / Л.Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334

3. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

4. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Аудит бюджетных организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандартам).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-4: способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.

ПК-5: способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию бухгалтерского учета, отчетность и документооборот в бюджетных учреждениях;
- методику проверки основных показателей хозяйственно-финансовой деятельности учреждений бюджетной сферы

Уметь:

- анализировать учетную документацию;
- выявлять факты нецелевого использования бюджетных средств;
- оценивать законности получения доходов от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.

Владеть:

-навыками составления акта ревизии (справки о проведенной проверке)

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки проведения аудита и тематических проверок, осуществления внутрихозяйственного контроля исполнения смет доходов и расходов в учреждениях бюджетной сферы.

Задачи дисциплины:

- изучить основы аудита бюджетных организаций;
- рассмотреть методику проведения аудита в бюджетном учреждении.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки проведения аудиторской	ОР.2.2.1	Способен предлагать экономически и финансово	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы	Контрольная работа

	проверки и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельность ю.		обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа	
		ОР.2.2.2	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК 4.1. Проводит внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы ПК 4.2. Выполняет консультационный проект самостоятельно или в составе группы	Учебный проект
		ОР.2.2.3	Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК 5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью ПК 5.2. Организовывает работу и надзор за участниками аудиторской группы	Учебный проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа		Самостоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контак		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Основы аудита бюджетных организаций	**3**		**5**				**4**	**12**	**24**
Тема 1.1. Цель, принципы и виды аудита	1		2				1	4	8
Тема 1.2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	1		1				2	4	8
Тема 1.3. Аудиторское доказательство. Аудиторское заключение	1		2				1	4	8
Раздел 2. Методика проведения аудиторской проверки в бюджетном учреждении	**5**		**11**				**8**	**24**	**48**
Тема 2.1. Проверка операций с бюджетными средствами и средствами, полученными от приносящей доход деятельности	1		2				1	4	8
Тема 2.2. Проверка кассовых операций	1		2				2	4	9
Тема 2.3. Проверка расчётов по оплате труда	1		1				1	4	7
Тема 2.4. Проверка расчётов с подотчётными лицами			2				1	4	7
Тема 2.5. Проверка основных средств	1		2				1	4	8
Тема 2.6. Проверка отчётности бюджетного учреждения	1		2				2	4	9
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР 2.2.1	Выполнение контрольной	Контрольная работа	11-20	1	11	20

		работы					
2	ОР 2.2.2	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	11-20	2	22	40
3	ОР 2.2.3	Выполнение учебного проекта	Учебный проект	11-20	2	22	40
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813

2. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813.

3. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 244 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627

7.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481.

2. Аудит : учебное пособие / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999

3. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823.

4. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 615 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Бюджетный процесс», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-14: Способен организовать ведение бюджетного учёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей бюджетного планирования, финансового планирования, бюджетного контроля.

Знать:

- методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля;

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Уметь:

- применять методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;

- анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

Владеть:

- навыками применения методик расчета показателей бюджета, исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- навыками оценки макроэкономической среды и принятия финансовых решений органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Финансы кредит», «Финансы организаций», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области образования и использования централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления..

Задачи дисциплины:

- изучить содержание и значение государственного бюджета, устройство бюджетной системы страны;

– уметь анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ;

– уметь планировать доходы и расходы бюджета и проводить их анализ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует навыки организации бюджетного процесса и учета, принятия бюджетных решений.	ОР.3.3.1	ПК-14: Способен организовать ведение бюджетного учёта.	ПК-14.1. Организует бюджетный процесс	Кейс-задание, контрольная работа, контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа		Самостоятель	Всего часов
		Аудиторная работа	Конта		

		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	ктная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ная работа	по дисциплине
5 семестр								
1	**Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса**	**2**		**4**		**2**	**27**	**35**
1.1	Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в бюджетном процессе	2		4		2	27	35
2	**Раздел 2. Стадии бюджетного процесса**	**2**		**4**		**4**	**27**	**37**
2.1	Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов РФ	2		4		4	27	37
3	**Раздел 3. Бюджетный процесс и полномочия его участников**	**2**		**4**		**2**	**27**	**35**
3.1	Полномочия участников бюджетного процесса	2		4		2	27	35
4	**Раздел 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль**	**2**		**4**		**4**	**27**	**37**
4.1	Государственный и муниципальный финансовый контроль за бюджетным процессом	2		4		4	27	37
	Итого:	**8**		**16**		**12**	**108**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса							
1	ОР.3.3.1	Выполнение контрольного тестирование по разделу 1	Контрольный тест	10-15	1	11	20
Раздел 2. Стадии бюджетного процесса							

2	ОР.3.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	11	20
Раздел 3. Бюджетный процесс и полномочия его участников							
3	ОР.3.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	11	20
4	ОР.3.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	11	20
Раздел 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль							
5	ОР.3.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Богославцева, Л.В. Институциональные основы бюджетного процесса: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика», магистерская программа «Управление финансами в органах исполнительной власти»: [16+] / Л.В. Богославцева, К.А. Герасимова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Институт магистратуры, Кафедра финансов. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567011

2. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник : [16+] / А.С. Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490

7.2. Дополнительная литература

1. Баранова, И.В. Бюджетная система: учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609

2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие: [16+] / Л.Ф. Курченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782

3. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

4. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Государственный финансовый контроль», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13 Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, анализировать соблюдение бюджетного законодательства, соблюдение иных нормативно-

правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, разрабатывать мероприятия по управлению финансами.

Знать:

- теоретические основы государственного финансового контроля;
- цели и задачи государственного финансового контроля;
- правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля;
- полномочия, компетенцию субъектов государственного финансового контроля;
- способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля;
- систему ответственности за нарушение финансовой дисциплины.

Уметь:

- определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля;
- применять методы и формы государственного финансового контроля;
- использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля;
- использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий;
- определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения.

Владеть:

- практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию;
- практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия;
- практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий;
- практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Финансы кредит», «Финансы организаций», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - углубление прикладных знаний студентов в области управления государственными финансами, изучение правовых и методических принципов организации государственного финансового контроля по различным его направлениям.

Задачи дисциплины:

- изучить организационно-правовые и организационно-методические основы государственного финансового контроля;
- рассмотреть особенности проведения различных видов государственного финансового контроля.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты	Код ОР дисципл	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оцениван

модуля	модуля	ины	дисциплины		ия ОР
ОР. 4	Демонстрирует навыки организации государственного финансового контроля	ОР.4.4.1	ПК-13 Способен организовать управление финансами организации.	ПК-13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК-13.3. Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации ПК-13.4. Осуществляет стратегический, текущий и оперативный финансовый контроль	Контрольная работа, эссе, итоговый тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
5 семестр							
Раздел 1. Организационно-правовые и организационно-методические основы государственного финансового контроля	**2**		**4**		**2**	**18**	**26**
Тема 1.1 Организационно-правовые основы государственного финансового контроля	1		2		1	9	13
Тема 1.2. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля	1		2		1	9	13
Раздел 2. Особенности проведения различных видов государственного финансового контроля	**6**		**12**		**10**	**54**	**82**
Тема 2.1. Организация и проведение бюджетного контроля.	1		2		1	9	13
Тема 2.2. Порядок осуществления внешнего и внутреннего бюджетного контроля	1		2		2	9	14
Тема 2.3. Основы организации и проведения государственного налогового контроля	1		2		2	9	14

Тема 2.4. Основы организации и проведения таможенного контроля	1		2		1	9	13
Тема 2.5. Основы организации и проведения денежно-валютного контроля	1		2		2	9	14
Тема 2.6. Основы организации и проведения государственного финансового контроля в финансово-банковском секторе	1		2		2	9	14
Итого:	8		16		12	72	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Организационно-правовые и организационно-методические основы государственного финансового контроля							
1	ОР.4.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
2	ОР.4.4.1	Выполнение эссе	Эссе	11-20	1	11	20
Раздел 2. Особенности проведения различных видов государственного финансового контроля							
3	ОР.4.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	2	22	40
4	ОР.4.4.1	Выполнение итогового тестирования	Итоговый тест	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925.

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА,

2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490

7.2. Дополнительная литература

1. Баранова, И.В. Бюджетная система: учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609

2. Ковтун, Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: [16+] / Л.Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334

3. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

4. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических служб бюджетных организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-14: Способен организовать ведение бюджетного учёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования бухгалтерских служб бюджетных организаций.

Знать:

– содержание законодательно-нормативных актов, регулирующих учет в государственных (муниципальных) учреждениях;

– особенности финансирования государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений;

– особенности организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях;

– порядок отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую информацию о выполнении государственных (муниципальных) заданий и о деятельности приносящей доход;

– методологию контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

Уметь:

– ориентироваться и применять законодательные и нормативные акты, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях;

– определять тип операций сектора государственного управления;

– отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход;

– группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений;

– проводить контроль эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

Владеть:

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Финансы кредит», «Финансы организаций», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях, составления бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о типах государственных (муниципальных) учреждениях;

– выявление общих и отличительных моментов в методологии учета;

– изучение правил организации учета в зависимости от источника финансирования;

– ознакомление с общими принципами организации учета финансовых и нефинансовых активов;

– изучение правил формирования бухгалтерской и бюджетной отчетности;

– принятие управленческих решений по результатам контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует навыки организации бюджетного процесса и учета, принятия бюджетных решений.	ОР.3.5.1	ПК-14: Способен организовать ведение бюджетного учёта.	ПК-14.2. Способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни бюджетной организации ПК-14.3. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и группировку фактов хозяйственной жизни	Кейс-задание, контрольный тест, контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			

5 семестр							
Раздел 1. Методология бухгалтерского учета в бюджетных организациях	**2**		**4**		**2**	**18**	**26**
Тема 1.1 Бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений.	1		2			9	12
Тема 1.2 Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях.	1		2		2	9	14
Раздел 2. Бухгалтерский учет деятельности бюджетных организаций	**5**		**10**		**8**	**45**	**68**
Тема 2.1 Учет нефинансовых активов.	1		2		2	9	14
Тема 2.2 Учет финансовых активов.	1		2		2	9	14
Тема 2.3 Учет обязательств.	1		2		2	9	14
Тема 2.4 Учет доходов, расходов и финансового результата.	1		2		2	9	14
Тема 2.5 Ведение учета на забалансовых счетах	1		2			9	12
Раздел 3. Отчетность бюджетных организаций	**1**		**2**		**2**	**9**	**14**
Тема 3.1 Формирование отчетности бюджетных учреждений.	1		2		2	9	14
Итого:	**8**		**16**		**12**	**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Методология бухгалтерского учета в бюджетных организациях							
1	ОР.3.5.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу 1	Контрольный тест	11-20	1	11	20
2	ОР.3.5.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	1	11	20
Раздел 2. Бухгалтерский учет деятельности бюджетных организаций							
3	ОР.3.5.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	1	11	20

4	ОР.3.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Отчетность бюджетных организаций							
5	ОР.3.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Богославцева, Л.В. Институциональные основы бюджетного процесса: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика», магистерская программа «Управление финансами в органах исполнительной власти»: [16+] / Л.В. Богославцева, К.А. Герасимова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Институт магистратуры, Кафедра финансов. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567011

2. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник : [16+] / А.С. Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490

7.2. Дополнительная литература

1. Баранова, И.В. Бюджетная система: учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609

2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие: [16+] / Л.Ф. Курченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782

3. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

4. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ БЮДЖЕТНЫХ РЕШЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы принятия бюджетных решений», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-14: Способен организовать ведение бюджетного учёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать информацию бюджетов, разрабатывать и принимать бюджетные решения.

Знать:

- принципы разработки и принятия бюджетных решений;
- современные подходы и технологии бюджетных решений;
- способы выработки альтернатив;
- методы оптимизации бюджетных решений.

Уметь:

- организовывать процесс разработки бюджетных решений;
- принимать обоснованные бюджетные решения.

Владеть:

- методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий;
- навыками принятия обоснованных бюджетных решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Финансы кредит», «Финансы организаций», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы кредитных организаций», «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных бюджетных решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии разработки, принятия и реализации бюджетных решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации бюджетных решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.3	Демонстрирует навыки организации бюджетного процесса и учета, принятия бюджетных решений.	ОР.3.6.1	ПК-14: Способен организовать ведение бюджетного учёта.	ПК-14.4. Способен осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	Эссе, контрольный тест, контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
5 семестр							
Раздел 1. Понятие и сущность бюджетных решений	**3**		**6**		**4**	**27**	**40**
Тема 1.1. Понятие и сущность решения в методологии организации бюджетного процесса	1		2		1	9	13
Тема 1.2. Процедура и основание принятия решения	1		2		1	9	13
Тема 1.3. Принципы принятия решения	1		2		2	9	14
Раздел 2. Системный подход в подготовке и принятии бюджетных решений	**3**		**6**		**5**	**27**	**41**
Тема 2.1. Проблемы и модели разработки бюджетных решений	1		2		2	9	14
Тема 2.2. Принятие решений в условиях риска	1		2		1	9	13
Тема 2.3 Методы разработки бюджетных решений	1		2		2	9	14
Раздел 3. Оценка эффективности бюджетных решений	**2**		**4**		**3**	**18**	**27**
Тема 3.1. Сущность и факторы, определяющие эффективность бюджетных решений	1		2		2	9	14
Тема 3.2. Критерии эффективности бюджетных решений	1		2		1	9	13
Итого:	8		16		12	72	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Понятие и сущность бюджетных решений							
1	ОР.3.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
2	ОР.3.6.1	Выполнение эссе	Эссе	11-20	1	11	20
Раздел 2. Системный подход в подготовке и принятии бюджетных решений							
3	ОР.3.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Оценка эффективности бюджетных решений							
4	ОР.3.6.1	Выполнение эссе (сообщения)	Эссе	11-20	1	11	20
5	ОР.3.6.1	Выполнение итогового теста	Тест	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Богославцева, Л.В. Институциональные основы бюджетного процесса: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика», магистерская программа «Управление финансами в органах исполнительной власти»: [16+] / Л.В. Богославцева, К.А. Герасимова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Институт магистратуры, Кафедра финансов. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567011

2. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник : [16+] / А.С. Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490

7.2. Дополнительная литература

1. Баранова, И.В. Бюджетная система: учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609

2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие: [16+] / Л.Ф. Курченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782

3. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

4. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля «Государственные финансы» производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, k_3, k_4, k_5 – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль (Государственные и муниципальные финансы; Аудит бюджетных организаций; Бюджетный процесс; Государственный финансовый контроль; Бюджетный учет и отчетность),

$$k_1 = 3\text{з.е.}$$
$$k_2 = 2\text{з.е.}$$
$$k_3 = 4\text{з.е.}$$
$$k_4 = 3\text{з.е.}$$
$$k_5 = 3\text{з.е.}$$

R_1, R_2, R_3 , R_4 , R_5– рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения - очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость модуля - 17 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 г.

Программа модуля «Банковское дело» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита
Плакса Елена Николаевна, преподаватель	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение образовательного модуля	стр.
2	Характеристика образовательного модуля	4
3	Структура образовательного модуля	4
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	6
5	Программы дисциплин образовательного модуля	7
5.1.	Программа дисциплины «Финансы кредитных организаций»	8
5.2.	Программа дисциплины «Организация операционно-кассовой работы»	8
5.3.	Программа дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги»	12
5.4.	Программа дисциплины «Организация кредитной работы»	16
5.5.	Программа дисциплины «Расчеты по вкладам населения.»	20
5.6.	Программа дисциплины «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка»	23
6	Программа практики не предусмотрена	26
7	Программа экзамена по модулю	30

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Банковское дело» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области банковского дела, финансовой сферы кредитных организаций, организации деятельности коммерческого банка, банковских продуктах и услугах.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов оценки кредитоспособности юридических и физических лиц, анализа кредитной политики банка, стратегии и тактики деятельности коммерческого банка в сфере организации кредитной работы для принятия экономико-финансовых решений.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности коммерческого банка, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной операционно-кассовой работы коммерческого банка.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;

ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов кредитной организации	ПК 13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК 13.3. Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные методы	Контрольная работа, Контрольный тест Кейс-задание Курсовой проект
ОР.2	Демонстрирует навыки кредитной работы и оценки кредитоспособности клиентов	ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе Анализа ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		
ОР.3	Демонстрирует навыки оказания финансовых услуг и кассового обслуживания клиентов	ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		

		ПК.1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		
ОР.4	Демонстрирует навыки по работе с вкладами населения и их инвестированию в проекты	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные методы	Контрольная работа, Контрольный тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Винникова И.С.., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Плакса Е.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся методологическую базу принятия кредитно-финансовых решений и является значимым для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Финансовые риски» и «Бухгалтерский учет» в объеме программы универсального бакалавриата.

Модуль «Банковское дело» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких практико-ориентированных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	156/4,3
в т.ч. самостоятельная работа	438/12,2
контроль	18/0,5
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.15.01	Финансы кредитных организаций	144	24	8	112		зачёт с оценкой курсовой проект	4	3	ОР.1
К.М.15.02	Организация операционно-кассовой работы	108	14	4	90		зачёт с оценкой	3	4	ОР.3
К.М.15.03	Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги	108	20		52		контрольная работа	2	1	ОР.2
			12		24		зачёт с оценкой	1	2	
К.М.15.04	Организация кредитной работы	108	18	12	69	9	экзамен	3	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.15.ДВ.01.01	Расчеты по вкладам населения	144	32	12	91	9	экзамен	4	3	ОР.4
К.М.15.ДВ.01.02	Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка	144	32	12	91	9	экзамен	4	3	ОР.4
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М .15.05 (К)	Экзамены по модулю "Банковское дело"	-	-	-	-		экзамен	-	4	ОР.1 ОР.2 ОР.3 ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.minininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Финансы кредитных организаций» - зачет с оценкой и курсовая работа., «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги», «Организация кредитной работы», «Организация операционно-кассовой работы» - зачет с оценкой. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы кредитных организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по разработке стратегии и тактики организации, планированию и координации ее деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-13: Способен организовать управление финансами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и навыков, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при организации управления финансами организации.

знать:

- закономерности функционирования современной финансовой науки на уровне кредитных организаций;
- основные понятия, категории и виды финансовых отношений кредитных организаций;
- порядок формирования финансовых ресурсов и их использования в кредитной организации;
- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций, методики их расчета.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления, процессы и операции;
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на уровне кредитной организации;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на уровне кредитной организации;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- методологией финансово-экономического исследования;
- навыками анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организаций;
- навыками управления финансами коммерческого банка и небанковских кредитных организаций.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Инвестиции и инвестиционное проектирование», «Финансовый менеджмент», «Оценка и управление стоимостью организации», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Финансы кредитных организаций» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов кредитных организаций, а также получение умений в области оценки эффективности их финансовых операций и организации управления финансами.

Задачи курса:

- изучение содержания основных категорий финансов кредитных организаций;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков кредитных организации, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей деятельности кредитных организаций;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов кредитной организации	ОР.1.1.1	ПК-13: Способен организовать управление финансами организации	ПК 13.1. Рассчитывает и анализирует финансовые показатели организации ПК 13.3. Осуществляет стратегическое, текущее и оперативное управление финансами организации	Курсовая работа. Кейс-задание. Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая			
6 семестр							
Раздел 1. Организация финансовых отношений кредитных организаций	**2**		**4**		**2**	**22**	**30**
1.1. Финансовые отношения банка	1		2		1	11	15
1.2. Финансовые отношения небанковских кредитных организаций	1		2		1	11	15
Раздел 2. Классические финансовые операции коммерческого банка: их	**4**		**8**		**4**	**55**	**71**

планирование и анализ							
2.1. Депозитные операции коммерческого банка	1		2		1	11	15
2.2. Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения	1		2		1	11	15
2.3. Основные элементы кредитных операций коммерческого банка	1		2		1	11	15
2.4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами	1		1		1	11	14
2.5. Валютные операции			1			11	12
Раздел 3. Нетрадиционные банковские операции: их планирование и анализ	**2**		**4**		**2**	**35**	**43**
3.1. Лизинговые операции	1		2		1	11	15
3.2. Факторинговые операции	1		1		1	12	15
3.3. Содержание доверительных и трастовых операций			1			12	13
Итого:	**8**		**16**		**8**	**112**	**144**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный метод
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Организация финансовых отношений кредитных организаций							
1	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
Раздел 2. Классические финансовые операции коммерческого банка: их планирование и анализ							
2	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
3	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Нетрадиционные банковские операции: их планирование и анализ							
4	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
5	ОР.1.1.1	Выполнение итогового тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14

Зачет с оценкой	10	30
Итого:	**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретическая часть курсовой работы							
1	ОР.1.1.1	Формирование плана курсовой работы	Полнота содержания	5-7	1	5	7
2	ОР.1.1.1	Работа с учебной и справочной литературой, с монографиями, с изданиями периодической печати по теме работы	Обоснование актуальности темы	5-8	1	5	8
3	ОР.1.1.1	Формулировка выводов по теоретической части курсовой работы	Полнота содержания	5-8	1	5	8
Раздел 2. Аналитическая (практическая) часть курсовой работы							
4	ОР.1.1.1	Сбор данных по информационно-аналитическим источникам данных для анализа по теме работы	Полный объем изученной литературы	5-8	1	5	8
5	ОР.1.1.1	Проведение анализа современной ситуации по теме работы	Полнота анализа	5-8	1	5	8
6	ОР.1.1.1	Формулировка выводов по аналитической части курсовой	Правильность выводов	5-8	1	5	8

		работы					
Раздел 3. Рекомендательная часть курсовой работы							
7	ОР.1.1.1	Разработка рекомендаций по теме курсовой работы	Практическая значимость	5-8	1	5	8
8	ОР.1.1.1	Формулировка выводов по теме работы	Оригинальность в системе «Антиплагиат»	5-8	1	5	8
9	ОР.1.1.1	Оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций по выполнению курсовой работы	Полнота соответствия методическим рекомендациям	5-7	1	5	7
Защита курсовой работы						**10**	**30**
Итого: (курсовая работа)						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660

2. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина; под ред. В.В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040

3. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия): учебник / А.М. Фридман. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 488 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

5. Столбовская, Н.Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков: учебное пособие: [16+] / Н.Н. Столбовская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567064

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/
2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАЦИОННО-КАССОВОЙ РАБОТЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация операционно-кассовой работы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по проведению

оценки кредитоспособности клиентов (согласно профстандарту Специалист по финансовому консультированию).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и навыков, в частности: осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

знать:

- содержание операционно-кассовой работы банка;
- основные понятия, категории и виды межбанковских расчетов;
- порядок осуществления экспортно-импортных операций;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения кассовых документов;
- порядок организации документооборота коммерческого банка.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи расчетно-кассовое обслуживание клиентов и порядок выдачи кредитов;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета кассовую отчетность;
- использовать систему электронных платежей для юридических и физических лиц;
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- методологией бухгалтерского учета в области операционно-кассовой работы;
- навыками заполнения кассовых документов;
- навыками формирования осуществления межбанковских расчетов;
- навыками подготовки кассовой отчетности коммерческого банка.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины модуля: «Организация кредитной работы».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики организации операционно-кассовой работы в банке.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам в сфере организации операционно-кассовой работы;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ осуществления экспортно-импортных операций;
- приобретение практических навыков решения типовых задач по осуществлению кассового обслуживания клиентов, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- применение знаний для осуществления межбанковских расчетов в будущей практической работе.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР дисципл	Образовательные	Код ИДК	Средства оценивания

модуля	результаты модуля	ины	результаты дисциплины		ОР
ОР.3	Демонстрирует навыки оказания финансовых услуг и кассового обслуживания клиентов	ОР.3.2.1	ПК-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК.1.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Кейс-задание Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
7 семестр								
1	**Раздел 1. Нормативное регулирование операционно-кассовой работы коммерческого банка**	**2**		**2**			**20**	**24**
1.1	Организация и осуществление кассового обслуживания физических лиц, структурных подразделений банка	1		1			10	12
1.2	Выполнение операций с наличными деньгами и ценностями в соответствии с нормативными требованиями	1		1			10	12
2	**Раздел 2. Обеспечение**	**2**		**4**		**2**	**50**	**58**

	учета и хранения ценностей							
2.1	Прием и выдача наличных денег клиентам	-		2		-	10	12
2.2	Перевозка наличных денег и инкассация наличных денег	-		-		-	10	10
2.3	Организация работы с наличными деньгами при использовании автоматических устройств	-		-		-	10	10
2.4	Обработка, формирование и упаковка наличных денег, а также работа с сомнительными денежными знаками Банка России, неплатежеспособными денежными знаками Банка России	2		2		2	10	16
2.5	Хранение наличных денег	-		-		-	10	10
3	**Контроль за кассовой дисциплиной**	**2**		**2**		**2**	**20**	**26**
3.1	Формирование, проверка, хранение кассовых документов, сдача инкассации	-		-		-	10	10
3.2	Взаимодействие с клиентами по претензионной работе	2		2		2	10	16
	Итого	**6**		**8**		**4**	**90**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Нормативное регулирование операционно-кассовой работы коммерческого банка							
1	ОР.3.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
Раздел 2. Обеспечение учета и хранения ценностей							
2	ОР.3.2.1	Выполнение	Кейс-	9-14	1	9	14

		кейс-задания	задание				
3	ОР.3.2.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Контроль за кассовой дисциплиной							
4	ОР.3.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
5	ОР.3.2.1	Выполнение итогового тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Зачет с оценкой	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660

3. Кабанова, О.В. Банковское дело: учебное пособие / О.В. Кабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с.: ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872

2. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

3. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

5. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

– Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА. БАНКОВСКИЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по проведению оценки кредитоспособности клиентов(согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способностью осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при оценке кредитоспособности юридических и физических лиц, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

знать:

- содержание кредитной политики банка;
- сущность и функции банков, их роль в экономике страны;
- историю развития банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора
- законодательные основы деятельности современного банка;
- принципы построения организационной структуры банка;
- органы управления банком, их функции и полномочия;
- виды банковских операций, продуктов и услуг.
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- критерии и методики оценки кредитоспособности юридических и физических лиц.

уметь:

- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности;
- оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности;
- использовать источники информации и данные отчетности коммерческого банка;
- операции на рынке межбанковских кредитов;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- методологией финансово-экономического исследования;
- навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц;
- навыками осуществления активно-пассивных и посредническихопераций с ценными бумагами;
- навыками разработки перспективных направлений развития коммерческого банка и банковских продуктов.

2. Место в структуре модуля.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин модуля: «Организация операционно-кассовой работы», «Организация кредитной работы».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики организации кредитной работы в банке и осуществлении банковских операций.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам в сфере организации кредитной работы;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания особенности функционирования банка и современные банковские продукты и услуги;
- приобретение практических навыков решения типовых задач по оценке кредитоспособности клиентов, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- применение знаний принципов кредитования и деятельности участников рынка ссудных капиталов в будущей практической работе.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципл-ины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки кредитной работы и оценки кредитоспособности клиентов в	ОР.2.3.1	ПК-1. Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Кейс-задание Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
Семестр 4								
1	**Раздел 1. Организация деятельности коммерческого банка**	**2**		**4**			**22**	**28**
1.1.	Банковская система РФ	1		2			10	13

1.2.	Цели и функции Банка России	1		2			12	15
2	**Раздел 2. Виды операций коммерческого банка**	**6**		**8**			**30**	**44**
2.1	Активные операции коммерческого банка	2		2			8	12
2.2	Пассивные операции коммерческого банка	1		2			8	11
2.3	Посреднические операции с ценными бумагами	1		2			8	11
2.4	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2		2			6	12
	Итого:	**8**		**12**			**52**	**72**
Семестр 5								
3	**Банковские продукты и услуги**	**4**		**8**			**24**	**36**
3.1	Банковские продукты и услуги для физических лиц	1		2			8	12
3.2	Банковские продукты и услуги для юридических лиц	1		2			8	12
3.3	Основные продукты и услуги банка для других кредитных организаций	2		4			8	12
	Итого:	**4**		**8**			**24**	**36**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Организация деятельности коммерческого банка							
1	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
Раздел 2. Виды операций коммерческого банка							
2	ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.2.3.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Банковские продукты и услуги							

4	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
5	ОР.2.3.1	Выполнение итогового тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Зачет с оценкой	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660

3. Кабанова, О.В. Банковское дело: учебное пособие / О.В. Кабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с.: ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ РАБОТЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация кредитной работы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по проведению оценки кредитоспособности клиентов(согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1: способностью осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при оценке кредитоспособности юридических и физических лиц, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

знать:

- содержание кредитной политики банка;
- основные понятия, категории и виды кредитных работ от заявки до контроля погашения;
- порядок формирования и регулирования целевых резервов в кредитной организации;
- операции на рынке межбанковских кредитов;
- критерии и методики оценки кредитоспособности юридических и физических лиц.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления, процессы и операции кредитования;
- формировать стратегию и определять тактику деятельности коммерческого банка в сфере организации кредитной работы;
- использовать систему показателей для оценки кредитоспособности юридических и физических лиц
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- методологией финансово-экономического исследования;
- навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц;
- навыками формирования и регулирования целевых резервов банка;
- навыками разработки перспективных направлений развития коммерческого банка.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является завершающей для дисциплин модуля.

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики организации кредитной работы в банке.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам в сфере организации кредитной работы;

- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ структуры кредита и кредитной политики;

- приобретение практических навыков решения типовых задач по оценке кредитоспособности клиентов, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- применение знаний принципов кредитования и деятельности участников рынка ссудных капиталов в будущей практической работе.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки кредитной работы и оценки кредитоспособности клиентов	ОР.2.4.2	ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-1: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе Анализа ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Кейс-задание Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельн	Контроль	Всего
		Аудиторная работа	Конта			

		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	ктная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ая работа		часов по дисциплине
Семестр 6									
1	**Раздел 1. Фундаментальные основы организации кредитной работы**	**2**		**2**		**2**	**20**		**26**
1.1.	Разработка кредитной политики банка	1		1		1	10		13
1.2.	Формирование и регулирование целевых резервов банка	1		1		1	10		13
2	**Раздел 2. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита**	**2**		**8**		**6**	**25**	**9**	**50**
2.1	Характеристика документации для оформления кредита. Работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика	1		2		2	8	9	22
2.2	Порядок оформления кредитного договора (содержание основных разделов). Открытие ссудного счета и выдача кредита	1		2		2	8		13
2.3	Проведение операций на рынке межбанковских кредитов			4		2	9		15
3	**Раздел 3. Методы оценки кредитоспособности заемщика**	**2**		**4**		**4**	**24**		**34**
3.1	Оценка кредитоспособности юридического лица	1		2		2	12		17
3.2	Оценка кредитоспособности физического лица	1		2		2	12		17
	Итого:	**6**		**12**		**12**	**69**	**9**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

Метод проблемного обучения

Активные и интерактивные методы

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы

п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Фундаментальные основы организации кредитной работы							
1	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
Раздел 2. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита							
2	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
3	ОР.2.4.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Методы оценки кредитоспособности заемщика							
4	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
5	ОР.2.4.1	Выполнение итогового тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660

3. Кабанова, О.В. Банковское дело: учебное пособие / О.В. Кабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 177 с.: ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.5.ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАСЧЕТЫ ПО ВКЛАДАМ НАСЕЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Расчеты по вкладам населения», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций

различных отраслей, сфер и форм собственности, финансово-кредитных и страховых организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности:

Знать:

- понятие, способы и формы сбережений населения;
- сущность, виды, особенности начисления и выплаты процентов по вкладам для физических/юридических лиц;
- состав отчетность коммерческого банка по вкладам населения, ее формы и публикация
- особенности страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.

Уметь:

- рассчитывать процентную ставку по вкладам с учётом капитализации процентов и без капитализации процентов;
- проводить сравнительный анализ вкладов в различных банках.

Владеть:

- навыками проведения операций по вкладам.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – научить студентов выполнять и оформлять депозитные операции с физическими и юридическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о депозитном договоре;
- изучение особенностей ведения депозитных операций;
- рассмотрение методики страхования депозитов в РФ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует навыки по работе с вкладами населения и их инвестированию в проекты	ОР.4.5.1	ПК-1: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-	Доклад Контрольная работа Учебный проект

				сырьевых рынков ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Сбережения населения, их виды	**2**		**6**				**3**	**24**	**35**
Тема 1.1. Сущность сбережений населения	1		2				2	12	17
Тема 1.2. Виды сбережений населения	1		4				1	12	18
Раздел 2. Вклады (депозиты): сущность, виды, начисление и выплата процентов	**2**		**6**				**3**	**25**	**36**
Тема 2.1. Сущность и виды вкладов	1		2				1	8	12
Тема 2.1. Порядок начисления процентов по вкладам	1		2				1	4	8
Тема 2.3. Структура и порядок оформления депозитного договора			2				1	8	11
Раздел 3. Стандартизация документации коммерческого банка по вкладам	**2**		**6**				**3**	**25**	**34**
Тема 3.1. Документы	1		2				1	12	17

необходимые для открытия вклада физ. лицу									
Тема 3.2. Документы необходимые для открытия вклада юр. лицу	1		4				2	13	18
Раздел 4. Система обязательного страхования вкладов физических/юридических лиц в коммерческих банках	**2**		**6**				**3**	**25**	**34**
Тема 4.1 Система страхования вкладов	1		2				1	8	11
Тема 4.2. Страховой случай. Порядок обращения за страховой выплатой	1		2				1	9	12
Тема 4.3. Размер и порядок выплаты возмещения по вкладам			2				1	8	11
Итого:	**8**		**24**				**12**	**99**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Сбережения населения, их виды							
1	ОР.4.5.1	Доклад по теме «Сущность и виды сбережений»	Доклад	9-14	1	9	14
2	ОР.4.5.1	Контрольная работа «Мнение населения о приоритетности целей сбережения»	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Вклады (депозиты): сущность, виды, начисление и выплата процентов							
3	ОР.4.5.1	Контрольная работа по теме «Сущность, виды, начисление и выплата процентов »	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Стандартизация документации коммерческого банка по вкладам							
4	ОР.4.5.1	Контрольная работа «Документы необходимые для открытия вклада	Контрольная работа	9-14	1	9	14

		физическому/юриди ческому лицу»					
Раздел 4. Система обязательного страхования вкладов физических/юридических лиц в коммерческих банках							
5	ОР.4.5. 1	Учебный проект «Разработка новых банковских продуктов: вкладов для юридических/физиче ских лиц»	Учебный проект	9-14	1	9	14
					Итого:	**45**	**70**
					Экзамен	**10**	**30**
					ИТОГО	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660.

2. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973.

3. Кабанова, О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062.

7.2. Дополнительная литература:

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073953.

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091476.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансово-кредитных и страховых организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности:

Знать:

- сущность и классификацию банковских инвестиций;
- формы инвестирования;
- сущность и классификацию инвестиционных проектов.

Уметь:

- рассчитывать показатели эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка;

- проводить сравнительный анализ инвестиционных проектов.

Владеть:

- навыками составления и анализа инвестиционных проектов.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – знакомство с основами инвестиционной деятельности и инвестиционной политикой коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о банковских инвестициях;
- изучение особенностей инвестиционной деятельности;
- рассмотрение методики разработки инвестиционных проектов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует навыки по работе с вкладами населения и их инвестированию в проекты	ОР.4.6.1	ПК-1: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	ПК.1.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.1.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Доклад Эссе Контрольная работа Тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	**2**		**8**				**4**	**31**	**9**	**54**
Тема 1.1. Сущность и классификация инвестиций	1		4				2	15	9	31
Тема 1.2. Форм инвестирования	1		4				2	16		23
Раздел 2. Особенности инвестиционной деятельности коммерческих банков	**2**		**8**				**4**	**30**		**44**
Тема 2.1 Сущность цели и задачи инвестиционной деятельности коммерческого банка	1		4				2	15		22
Тема 2.2. Методика анализа инвестиционной деятельности коммерческого банка	1		4				2	15		22
Раздел 3. Инвестиционные проекты коммерческих банков и методы их оценки	**4**		**8**				**4**	**30**		**46**
Тема 3.1. Сущность и классификация инвестиционных проектов коммерческого банка	2		4				2	15		23
Тема 3.2. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	2		4				2	15		23
Итого:	**8**		**24**				**12**	**91**	**9**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности							
1	ОР.4.6.1	Сообщение (доклад) по теме «Инвестиции и инвестиционный процесс»	Доклад	9-14	1	9	14
2	ОР.4.6.1	Эссе по теме «Формы инвестирования»	Эссе	9-14	1	9	14
Раздел 2. Особенности инвестиционной деятельности коммерческих банков							
3	ОР.4.6.1	Контрольная работа по теме «Сущность, цели и задачи инвестиционной деятельности коммерческих банков»	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Инвестиционные проекты коммерческих банков и методы их оценки							
4	ОР.4.6.1	Контрольная работа по теме «Сущность и классификация инвестиционных проектов коммерческих банков»	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.4.6.1	Тестирование по Разделу 3	Тестирование	9-14	1	9	14
					Итого:	**45**	**70**
					Экзамен	**10**	**30**
					ИТОГО	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660.

2. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973.

3. Кабанова, О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062.

7.2. Дополнительная литература:

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073953.

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091476.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5 + k_6 \cdot R_6}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5 + k_6}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_5$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

$к_1$- «Финансы кредитных организаций»

$к_2$- «Организация операционно-кассовой работы»

$к_3$- «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги»

$к_4$ - «Организация кредитной работы»

$к_5$- «Расчеты по вкладам населения»

$к_6$- «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка»

$R_1, R_2, \ldots R_5$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

R_1-« Финансы кредитных организаций»

R_2- «Организация операционно-кассовой работы»

R_3- «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги»

R_4 -« Организация кредитной работы»

R_5-« Расчеты по вкладам населения»

R_6-« Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	54
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	18
Самостоятельная работа	18
Вид контроля	зачёт

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Программу составила: к.э.н., доцент Егорова А.О.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комлексные модули учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Контрольная работа Тест Проект Учебное событие Порфтолио

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза			**9**				**4**	**4**	**17**
Тема 1.1 Организация учебного процесса			1						1
Тема 1.2 Введение в ОПОП			2					2	4
Тема 1.3 Индивидуальные карты развития студента			2						2
Тема 1.4 Рейтинг студентов			2				2	2	6
Тема 1.5 Структура Мининского университета			1						1
Тема 1.6 Мониторинг удовлетворённости студентов			1				2		3
Раздел 2. Введение в электронную среду вуза			**9**				**4**	**4**	**17**
Тема 2.1 Знакомство с ЭОС вуза			2						2
Тема 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы			2						2
Тема 2.3 Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок			3				2	2	7
Тема 2.4 Мониторинг удовлетворённости студентов			2				2	2	6
Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза			**9**				**4**	**4**	**17**
Тема 3.1 Командная работа			2				1	1	4

и лидерство									
Тема 3.2 Основы тайм-менеджмента			2				1	1	4
Тема 3.3 Составление расписания дел на день, неделю, месяц			3				1	1	5
Тема 3.4 Мониторинг удовлетворённости студентов			2				1	1	4
Раздел 4. Введение в проектную среду вуза			**9**				**6**	**6**	**21**
Тема 4.1 Анализ и выбор направления проектной деятельности			3				2	2	7
Тема 4.2 Разработка студенческого проекта на выбранную тему и представление его на Ярмарке проектов			4				2	2	8
Тема 4.3 Мониторинг удовлетворённости студентов			2				2	2	6
Итого:			**36**				**18**	**18**	**72**

5.2. Методы обучения

- Информационные и коммуникационные технологии;
- Круглый стол; деловая игра;
- Проблемные лекции;
- Проектировочные семинары;
- Работа в электронной образовательной среде на портале http://ya.mininuniver.ru/.
- Тренинги.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план 1 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.	Выполнение теста «Права и обязанности студентов НГПУ им. К.Минина»	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.	Выполнение контрольной работы «Проектирование индивидуального учебного плана студента»	Контрольная работа	25-35	1	25	35
3	ОР.1.	Выполнение контрольной	Контрольная работа	0-5	1	0	5

		работы «Заполнение форм рейтинга студента» за 1 семестр					
4	ОР.1.	Заполнение Портфолио	Портфолио	10-30	1	15	20
					Зачет	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.	Выполнение теста по модулю 3	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.	Заполнение Портфолио	Портфолио	15-20	1	15	20
3	ОР.1.	Выполнение проекта	Проект	20-30	1	20	30
4	ОР.1.	Учебное событие «Ярмарка студенческих проектов»	Учебное событие	5-10	1	5	10
					Зачет	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. - Библиогр.: с. 203-204.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988.

2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618

3. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. - 4-е изд. (эл.). - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00101-482-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561650.

7.2. Дополнительная литература

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». -

Ставропол : СКФУ, 2014. - 122 с.: ил. - Библиогр.: с. 116-117.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140.

2. Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176.

3. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350. - ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136.

4. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с.: ил. - ISBN 978-5-98563-429-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510.

5. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование : учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 486 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454107.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.fgosvo.ru"	Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования
https://www.mininuniver.ru	Сайт Мининского университета
http://fgosvo.ru/ksumo/index	«Координационные советы и Федеральные УМО»
https://wiki.mininuniver.ru	Вики сайт Мининского университета

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и страхование»

Форма обучения – очно-заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	36
Контактная работа:	10
в т.ч. аудиторная работа	10
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	26
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа дисциплины *«Основы деструктологии»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9

Программу составили:

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 6 от 04.02.2025).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Производственная (педагогическая (классное руководство)) практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности	**2**	**4**		**14**	**20**
1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире.	1			3	4
1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции.		1		3	4
1.3. Религиозный экстремизм.		1		2	3
1.4. Основные направления деструктивной	1	1		3	5

деятельности в молодежной среде					
1.5. Экономический и политический экстремизм		1		3	4
Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции	**2**	**2**		**12**	**16**
2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур	1	1		4	6
2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности		1		4	5
2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации	1			4	5
Итого:	**4**	**6**		**26**	**36**

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Тема 1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире. Понятие, сущность и характеристика деструктивной деятельности и деструктивных организаций.

Тема 1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции. Роль СМК, социальных сетей, компьютерных технологий, технологий смены смыслов, технологий пересоциализации и др. Историография проблемы «социальная деструкция».

Тема 1.3. Религиозный экстремизм. Виды религиозного экстремизма: иноконфессиональный, внутриконфессиональный, этнорелигиозный и др. Явления неоязычества в России, формы протестансткого прозелетизма в России, идеологии нового атеизма.

Тема 1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде Атомизация общества и аномия. Возникновение девиантных явлений: шутинг, буллинг, абьюзивные отношения. Проблема скулшутинга и колумбайна. Изменений поведенческих практик и формирование нетрадиционных ценностей: «чайлдфри», нетрадиционных отношений, хикикомори, NEET.

Тема 1.5. Экономический и политический экстремизм. Типология экстремизма. Причины возникновения экстремисткой деятельности. Идеология экстремистской деятельности. Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность. Гибридные формы экстремизма. Современные экстремистские организации и организации, объявленные иноагентами.

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Тема 2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур. Классификация информационных угроз. Основные информационные угрозы РФ, обусловленные формированием единого киберпространства. Феномен онлайн-мошенничества. Информационный империализм, информационная война. Технологии противодействия угрозам информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.

Тема 2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности Понятие «проактивность» как базовое свойство социально активной личности. Предпосылки и модель продуктивного развития личности. Продуктивные проявления проактивности. Наставничество как технология передачи опыта, знаний, формировании навыков,

компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Форму и типы коррупционного поведения.

Тема 2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации. Механизмы предотвращения вооруженного нападения в воспитательно-образовательных учреждениях. Межведомственное взаимодействие.

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	12-20	2	24	40
2	ОР.2.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Кейс-задание	14-20	1	14	20
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2018. - 294 с.

2. Коннов, И.А. Экстремизм: понятие и правовые основы противодействия / И.А. Коннов, М.В. Кузнецов, А.В.Петрянин. - Нижний Новгород: Изд-во: Дятловы горы, 2020. - 162 с.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2018. - 220 с.

4. Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций: учеб.-метод. комплекс / под общ. ред. А. П. Богуна. – Элиста: ИКИАТ, 2018

7.2. Дополнительная литература

1. Богданов, А. В. Экстремистская среда - ресурсная база терроризма [Текст] / А. В. Богданов, И. И. Ильинский, Е. Н. Хазов // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 2. - С. 188-194

2. Жиров, Р.М. Информационные ресурсы в сфере противодействия экстремизму в молодежной среде / Р.М. Жиров // Закон и право. - 2020. - № 1. - С. 102-105

3. Клюев, А.А. Социально-философский анализ определений и типологии явления «экстремизм» / А.А. Клюев // Общество: философия, история, культура. - 2020. - № 4 (72). - С. 33-36.

4. Лысак И.В. Философско-антропологический анализ деструктивной деятельности современного человека. Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во СКНЦ ВШ, Изд-во ТРТУ, 2004 – 160 с.

5. Мартищенко, О.В. Молодежь и экстремизм: итоги социологического исследования / О.В. Мартищенко // Наука и образование: новое время. - 2020. - № 1 (19). - С. 55-58.

6. Силантьев Р. А., Чекмаев С.В. Деструктология / Р. А. Силантьев, С.В. Чекмаев. Изд-во: Пятый Рим, 2020. -288.

7. Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций») / И.Ю. Сундиев, А.А. Смирнов. М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с.

8. Устюгов, С.Н. О некоторых вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде современной россии / С.Н. Устюгов, Чернецкий, Н.С. Урманова, М.А.Шувалова // Закон и право. - 2020. - № 3. - С. 94-97.

9. Яремчук, С. В. Социальная идентификация как предиктор экстремистских становок молодежи [Текст] / С. В. Яремчук , С. М. Ситяева и// Всероссийский криминологический журнал. - 2019. - Т. 13, № 1. - С. 51-60

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

– Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;

– Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

– Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;

– Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»