

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки (специализации)**  
Стилизация и декорирование интерьеров  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
Научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи учебной/производственной (тип практики) практики**

Целями НИР являются:

Основной целью НИП является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Производственная (научно-исследовательская) практика (далее - НИП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Производственная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами НИР являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по избранной теме исследования в области стилизации и декорирования интерьеров;
- подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код ИДК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.1

ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
------	--	--

### **3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

1. Производственная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для выполнении НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- \_Методология научного исследования
- \_Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- \_Культура научной речи
- \_Проектный практикум

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Психология профессионализма
- Изобразительное искусство в интерьере
- Культура научной речи
- Управление проектами в области образования и науки
- Стартапы в системе образования
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический Дизайн
- Проектный практикум
- Технологии стилизации и декорирования интерьеров
- Колористические решения в интерьере
- Компьютерные технологии визуализации интерьеров
- Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
- Керамика в интерьере
- Формообразование в интерьере
- Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
- Дизайн современного образовательного пространства
- История материальной культуры
- Стили и направления в дизайне интерьера
- Экодизайн
- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
- Производственная (педагогическая) практика

### **4. Форма и способ проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 4 семестр.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного

искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий, или в других организациях на основе заключенных договоров о прохождении практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Выбор и обоснование темы НИР

Подготовка научных текстов по теме ВКР

Проведение исследования

Составление библиографического списка

Написание дневника

Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)

**Автор:**

***Петрова Нина Сергеевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПи и дизайна***

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

профилю подготовки (специализации)  
**Стилизация и декорирование интерьеров**

квалификация выпускника  
**магистр**

форма обучения  
**очная**

тип практики  
**педагогическая**

**1. Цели и задачи производственной (педагогическая) практики**

Целями производственной практики являются: создание условий для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

Задачами производственной практики являются:

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационной структуры образовательного процесса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогическая) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1 ОПК.1.2
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.7.1
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	ОПК.8.2

**3. Место производственной (педагогическая) практики в структуре ОПОП магистратуры**

1. Производственная (педагогическая) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Культура научной речи
- Проектный практикум
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический Дизайн

3. Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:

- Методология научного исследования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Психология профессионализма
- Изобразительное искусство в интерьере
- Культура научной речи
- Управление проектами в области образования и науки
- Стартапы в системе образования
- Проектирование учебных дисциплин
- Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
- Управление образовательными проектами
- Педагогический Дизайн
- Проектный практикум
- Технологии стилизации и декорирования интерьеров
- Колористические решения в интерьере
- Компьютерные технологии визуализации интерьеров
- Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
- Керамика в интерьере
- Формообразование в интерьере
- Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
- Дизайн современного образовательного пространства
- История материальной культуры
- Стили и направления в дизайне интерьера
- Экодизайн

- Учебная (научно-исследовательская работа) практика
- Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

#### **4. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики**

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

#### **5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**Автор:**

***Петрова Нина Сергеевна***, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПи и дизайна

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки (специализации)**  
Стилизация и декорирование интерьеров  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
Научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Целями учебной практики (НИР) магистров первого года обучения является достижение следующих результатов:

- создание и развитие у обучающихся навыков работы с научной литературой
- глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы
- развитие навыков работы в информационных поисковых системах;
- совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований;
- формирование умений для организации научного исследования в сфере образования.

Основной целью НИР является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Учебная (научно-исследовательская работа ) практика (далее - НИР) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Учебная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами НИР являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

- публикация результатов исследования в виде научной статьи или представление в виде доклада для участия в международной конференции.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код ИДК
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. УК.1.4.

## **3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

1. Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

2. К исходным требованиям, необходимым для выполнения выполнения НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

- \_Методология научного исследования
- \_Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- \_Культура научной речи

3. Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:

Психология профессионализма  
Изобразительное искусство в интерьере  
Управление проектами в области образования и науки  
Стартапы в системе образования  
Проектирование учебных дисциплин  
Современные педагогические технологии в профессиональном образовании  
Управление образовательными проектами  
Педагогический Дизайн  
Проектный практикум  
Технологии стилизации и декорирования интерьеров  
Колористические решения в интерьере  
Компьютерные технологии визуализации интерьеров  
Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера  
Керамика в интерьере  
Формообразование в интерьере  
Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров  
Дизайн современного образовательного пространства  
История материальной культуры  
Стили и направления в дизайне интерьера  
Экодизайн  
Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика  
Производственная (педагогическая) практика



#### **4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 1 семестр.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций..

#### **5. Структура и содержание учебной (НИР) практики**

Выбор и обоснование темы НИР

Подготовка научных текстов по теме ВКР

Проведение исследования

Составление библиографического списка

Написание дневника

Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)

#### **Автор:**

кандидат педагогических наук, доцент **Сырова Надежда Васильевна**

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки (специализации)**  
Стилизация и декорирование интерьеров  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
технологическая (проектно-технологическая)

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение способности организовывать и контролировать технологический процесс в проектных организациях; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера в производственных условиях, а также приобретение профессиональных научно-теоретических знаний, практических умений и навыков работы.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями рабочего процесса создания дизайн-проекта интерьеров;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать; умения представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных и технических средств; работать с проектной документацией на стадии эскизного проекта;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код ИДК
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3

**3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является первой из двух аналогичных по статусу видов практик и проходится обучающимися во 2 семестре магистратуры.

Производственная практика является предшествующей для дисциплин модуля «Методологические аспекты дизайн-проектирования».

#### **4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

#### **5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**Автор:**

Доцент кафедры ДПИ и дизайна **Копий А.Г.**

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки (специализации)**  
Стилизация и декорирование интерьеров  
**квалификация выпускника**  
магистр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
технологическая (проектно-технологическая)

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является приобретение навыков работы над элементами рабочего дизайн-проекта интерьеров помещений; изучение обучающимися специфики работы дизайнера интерьера с учётом более глубоких аспектов, в том числе создания стилистически полноценных объектов.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- ознакомление с особенностями процесса создания рабочего дизайн-проекта интерьеров;
- овладение вопросами методологии и методики проектирования интерьеров различного назначения на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- формирование профессиональных умений и навыков дизайн-проектирования интерьеров: умения анализировать проектную проблему; умения ставить и практически решать проектные задачи; формулировать дизайн-концепцию, составлять подробное описание проекта в пояснительной записке; работать с проектной документацией на стадии рабочего проекта;
- использование знаний смежных и сопутствующих дисциплин при решении проектных задач.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код ИДК
ПК-1	Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения	ПК.1.3

**3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является второй из двух аналогичных по статусу видов практик и проходится обучающимися в 3 семестре магистратуры.

Производственная практика является результирующей процесс обучения навыкам дизайн-проектирования в рамках магистратуры.

#### **4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Вид практики - производственная

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

#### **5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап прохождения практики

Заключительный этап

**Автор:**

Доцент кафедры ДПИ и дизайна **Копий А.Г.**