

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профили: Религиоведение и культура конфессий

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 16 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Современное состояние религии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., номер государственной регистрации 126.
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изм. и доп.).
3. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бабаева А. В., заведующий кафедрой философии и общественных наук	философии и общественных наук
Воробьев Д. В., профессор кафедры НГПУ философии и общественных наук	философии и общественных наук
Грязнова Е. В., профессор кафедры философии и теологии	кафедра философии и теологии
Круподерова Е. П., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании	кафедра прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Потапова Т. К., доцент кафедры общей и социальной педагогики	кафедра общей и социальной педагогики
Сулима И. И., профессор кафедры философии и теологии	кафедра философии и теологии

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук  
(протокол № 6 от 15 июня 2021)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	12
5.1. Программа дисциплины «Современные проблемы науки и образования».....	12
5.2. Программа дисциплины «Методология и методы научного исследования».....	16
5.3. Программа дисциплины «Инновационные процессы в образовании».....	20
5.4. Программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	26
5.5. Программа дисциплины «Деловой иностранный язык».....	32
6. Программа итоговой аттестации по модулю .....	36

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Современное научное знание» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Религиоведение и культура конфессий».

Адресная группа: обучающиеся 1 и 2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития методологии научного исследования, актуальность изучения инновационных процессов в образовании, применения информационных технологий в образовательной деятельности, исследований в области философии науки, научной и национальной картины мира, репрезентированных в языковой картине мира.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы необходимых научных знаний, методологической и практико-педагогической подготовки для осуществления научной и образовательной деятельности, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся развитого аналитического мышления; системного представления о проблематике и методологических принципах научного исследования, навыков применения информационных технологий в образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать глубокому пониманию магистрантами сущности методологии научного исследования
2. Способствовать формированию углубленных знаний об инновационных процессах в сфере образования
3. Создать условия для формирования у магистрантов практических навыков ведения научной деятельности в предметной области и области педагогики.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовать	<b>УК-1.1.</b> Умеет анализировать проблемные ситуации,	Метод проблемного обучения, интерактивная	Формы для оценки: доклада, эссе,

	<p>базовые элективные курсы в различных образовательных учреждениях, применять системные знания в области методологии научного исследования для решения профессиональных и культурно- просветительских задач; а также применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>используя системный подход <b>УК-1.2.</b> Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <b>УК.2.1.</b> Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <b>УК.2.2.</b> Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач <b>УК-3.1.</b> Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой <b>УК.3.2.</b> Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели <b>УК-4.1.</b> Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе</p>	<p>лекция, коммуникативные технологии, проектные технологии, исследовательский метод, информационно- коммуникативные технологии; Спарринг- партнерство, Работа в малых группах Исследовательский метод; Метод моделирования</p>	<p>и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.  Тест Вопросы для собеседования Вопросы для работы с кейсом.</p>
--	--	--	---	--

		<p>на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Проектирует профессиональную деятельность в</p>		
--	--	--	--	--

		<p>соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-1.3.</b></p> <p>Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>		
--	--	---	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Бабаева Анастасия Валентиновна, к. ф. н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Воробьев Дмитрий Валерьевич, д. ф. н., профессор кафедры НГПУ философии и общественных наук им. К. Минина;

Грязнова Елена Владимировна, д. ф. н., профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина;

Круподерова Елена Петровна, к. п. н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина;

Потапова Татьяна Константиновна, к. п. н., доцент кафедра общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина;

Сулима Игорь Иванович, д. ф. н., профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами во время обучения в бакалавриате. Изучение вариативных дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, основывается на изучении дисциплин обязательной модуля «Основы научного мировоззрения»: «Современные

проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык»

Данный модуль является предшествующим для изучения дисциплин модулей «Методология исследования религиозных процессов» и «Проблемы религии и культуры», «Современное состояние религии».

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	504/14
в т.ч. контактная работа с преподавателем	152
в т.ч. самостоятельная работа	352
практика	-
итоговая аттестация по модулю	Оценка по рейтингу



### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Современное научное знание»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	72	20		52		2	1 семестр	ОР-1
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	72	20		52		2	1 семестр	ОР-1
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	72	20		52		2	1 семестр	ОР-1
Б1.О.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	36		36		2	2 семестр	ОР-1
Б1.О.01.05	Деловой иностранный язык	144	76		68		4	1-2 семестр	ОР-1
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>									
Б1.О.01.06 (К)	Оценки по рейтингу по модулю "Современное научное знание"							2 семестр	ОР-1

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Освоение дисциплин данного модуля способствует формированию готовности выпускника магистратуры вести образовательную и научно-исследовательскую деятельность в области языковой коммуникации, а также организовать эффективную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся. Освоение модуля должно начинаться с внимательного ознакомления с рабочей программой каждой дисциплины, с тем чтобы осмыслить их взаимосвязь. Особое внимание следует уделить образовательным результатам каждой дисциплины.

Начиная освоение той или иной дисциплины модуля, необходимо уделить особое внимание целям и задачам дисциплины, ознакомиться с ее тематическим планом, требованиями рейтинг-плана, типом предлагаемых контрольных заданий, списком вопросов для экзамена или зачета. Работа по освоению дисциплины модуля должна быть организованной и систематичной.

Большую роль в успешном освоении дисциплины модуля играет умение магистранта организовать работу на лекционном занятии. Необходимо совершенствовать умение конспектировать лекцию: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Работа с материалом лекций должна продолжаться в ходе самоподготовки как к лекционным, так и к практическим занятиям. Рекомендуем проверять правильное понимание ключевых понятий и терминов того или иного курса с помощью энциклопедий, словарей, справочников (отдельные толкования можно выписывать в рабочую тетрадь). Полезно фиксировать тот материал, который вызывает трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопрос и поставить его на аудиторном занятии или на индивидуальной консультации с преподавателем. Необходимо понимать, что работа преподавателя и магистранта на лекции – это двусторонний творческий процесс, в ходе которого преподаватель старается в максимально адекватной форме выразить свои мысли, а обучающийся должен правильно интерпретировать услышанное и осмыслить его так, чтобы максимально полно понять то, что хотел выразить преподаватель.

Работа на практическом занятии должна вестись на базе предварительно продуманного теоретического материала, с применением соответствующей терминологии. Для успешного выполнения программы обучения необходимо тщательно выполнять задания для самостоятельной работы, продумывать монологические ответы на предложенные для

самостоятельной подготовки вопросы. Обязательными компонентами самоподготовки должна быть работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстовым заданием, а также (при необходимости) конспектирование научных источников.

На практических занятиях возможно использование групповых форм работы обучающихся с назначением руководителя группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки»: слово для выступления предоставляется модератором, чтобы возможность высказаться имели все члены группы. В роли модератора, как правило, выступает преподаватель, однако в магистратуре это может быть и один из обучающихся. По результатам групповой работы может быть составлена презентация для обсуждения на занятии.

Для организации самостоятельной работы магистрантов предусмотрено использование электронного учебно-методического комплекса по каждой из дисциплин модуля, работу с которым организует преподаватель.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Современные проблемы науки и образования»**

##### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов в сфере науки и образования, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами в научно-исследовательской деятельности. А также формирования навыков подготовки к публикации научных статей, участия в научных дискуссиях. Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» позволяет развить необходимые для решения задач преобразования российской науки и образования компетенции.

##### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является обязательной для изучения в модуле К.М.01. Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин модулей «Формы и способы языковой коммуникации» и «Основы журналистики и язык СМИ». Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и образования» важно для организации научно-исследовательской работы студентов и подготовки их к преддипломной практике.

##### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – формирование понимания научного метода, четкого представления об основных его типах, его значимости в решении основных научно-исследовательских задач.

##### *Задачи дисциплины:*

- выработать общее представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и образования;
- выработать четкое представление о современных эмпирических и теоретических методах научного исследования в предметной сфере;
- сформировать способность анализировать основные тенденции и достижения современной науки и образования, и применять их к решению конкретных исследовательских задач;
- представить науку и образование как явление социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы).

##### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует готовность к анализу научных проблем и применению специальных научных знаний и методов научных исследований в сфере науки и образования	ОР-1-1-1	Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в сфере науки и образовании.	УК 1.1 УК 1.2.	Доклад Эссе Тест  Доклад Эссе Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени.</b>					
Тема 1.1. Первые космологические модели.	1	4	0	8	13
Тема 1.2. Космологические модели Античности, Средних веков и Нового времени.	1	4	0	8	13
<b>Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XXI вв.</b>					
Тема 2.1. Современные проблемы Специальной и Общей теории относительности.	1	4	0	8	13
Тема 2.2. Современные научные проблемы в области космологии. Современные космологические модели и сценарии развития Вселенной.	1	4	0	8	13
Тема 2.3. Современные проблемы образования				20	20
Итого:	4	16	0	52	72

### 5.2. Методы обучения

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР-1-1-1	Самостоятельная работа	доклад	7-10	2	14	20
	ОР-1-1-1	Самостоятельная работа	эссе	11-15	1	11	15
	ОР-1-1-1	Итоговое тестирование	тест	1	35	30	35
		Итого по разделам				55	70
			Зачет (без оценки)	10-30		10	30
		Итого:				<b>65</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Быковская Г. А., Злобин А. Н. История науки и техники (Магистратура): учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481971>

2. Руденко Н. Е., Кулаев Е. В., Овсянников С. А. История науки и техники: учебное пособие. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438675>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. URL: <https://biblionline.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>

3. 4. Зеленов, Л.А. История и философия науки: учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 473 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

4. Философия и методология науки: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:

Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-441278#page/1>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Хаджаров М. Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467407>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

ЭУМК «Инновационные процессы в образовании», размещенный в ЭОИС «MOODL» Мининского университета.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Методология и методы научного исследования»**

#### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности, формирования навыков подготовки к публикации научных статей, участия в научных дискуссиях.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» является обязательной для изучения в модуле «Методология исследования религиозных процессов».

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – вооружение магистрантов теоретическими, методологическими и практическими вопросами организации научной работы как системы, позволяющей обогатить исследователей знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для выполнения научных исследований.

#### *Задачи дисциплины:*

- формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения
- дать магистранту широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию
- развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе
- формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами
- формирование навыков оформления и подготовки к публикации научных работ

#### **4. Образовательные результаты**



Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
О.Р.1	демонстрирует готовность к анализу научных проблем и применению специальных научных знаний и методов научных исследований в педагогической деятельности	ОР.1.2.1	Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	УК-1.1. УК-1.2.	Формы для оценки: доклада и презентации ; практически х работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.
		ОР.1.2.2	Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании.	УК-6.1.	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основания научного исследования</b>	<b>1</b>			<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 1.1 Наука и научная деятельность	1			5	
Тема 1.2 Наука в системе общества				5	
<b>Раздел 2. Методологические основания научного исследования</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
Тема 2.1 Многоуровневая методология научного познания	1	2		5	8
Тема 2.2 Многоуровневая методология научного познания в педагогических исследованиях		2		5	7
<b>Раздел 3. Практические основания научного исследования</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>32</b>	<b>46</b>
Тема 3.1. Выбор темы и составление плана научной работы		3		5	8
Тема 3.2. Работа с научной		3		10	13

литературой по теме научного исследования					
Тема 3.3. Работа с текстом научного исследования		3		12	15
Тема 3.4. Практика научного доклада и дискуссии		3		5	8
8Итого:	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>52</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, интерактивная лекция, коммуникативные технологии, проектные технологии, исследовательский метод, информационно-коммуникативные технологии.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Выполнение практических работ	Формы для оценки практических работ	20-40	1	20	40
2	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Выполнение проектного задания	Формы для оценки проектного задания	25-40	1	25	40
3	ОР.1.2.1 ОР.1.2.2	Подготовка доклада с презентацией	Формы для оценки доклада с презентацией	10-20	1	10	20
			Итого			55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008>
2. Философия и методология науки: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-441278#page/1>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041#page/1>

2. Культура речи. Научная речь : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kultura-rechi-nauchnaya-rech-434624#page/1>
3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128#page/1>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Деменева Н.Н. Магистерская диссертация по профилю "Психолого-педагогическое обеспечение развивающих программ начального образования": учебно-методическое пособие. Н. Новгород: Мининский университет, 2018. 81 с.

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов <http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest> представлены нормативные документы:

- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов
- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной компьютерами для каждого студента и необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  
MS Office, PDF Reader, Учебная среда MOODLE, сеть Интернет.

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Инновационные процессы в образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» предназначена для магистрантов 1 курса и направлена на формирование практических навыков будущих магистров на основе изучения современного состояния инновационных процессов в российской школе.

В процессе преподавания дисциплины «Инновационные процессы в образовании» используются как традиционные формы и методы обучения (лекция, семинар), так и активные методы обучения (проблемное обучение). Применение любой формы обучения предполагает наличие новейших ИТ-обучающих технологий, в том числе работу в системе Moodle.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Инновационные процессы в образовании» включает тестирование, выступление с докладом, выполнение учебного проекта и написание эссе.

Промежуточный контроль студентов предполагает индивидуальное тестирование.

Рубежный контроль проводится в форме зачета. При этом используется балльно-рейтинговая система оценки.

#### 2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины необходимы знания педагогики, полученные на предыдущем уровне образования. Компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, будут востребованы при дальнейшем изучении дисциплины «Проектная деятельность в сфере языковой коммуникации», прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), производственной (педагогической) практики, производственной (научно-исследовательской) практики, производственной (педагогической) практики 2 и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование практических навыков будущих магистров на основе изучения современного состояния инновационных процессов в российской школе.

*Задачи дисциплины:*

- изучение нормативно-правовых основ и моделей инновационной деятельности в системе образования;
- знакомство с организацией образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения инновационной деятельности в школе;

- развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
О.Р.1	демонстрирует готовность к анализу научных проблем и применению специальных научных знаний и методов научных исследований в педагогической деятельности	ОР.1.3.1	демонстрирует знание норм права и профессиональной этики в сфере образования для эффективного осуществления и оптимизации профессиональной деятельности	УК 2.1. УК 2.2. УК 3.1 УК 3.2	работа с вопросами теста; проведение анализа программы развития образовательной организации; исследование, анализ, оценка образовательных систем
		ОР.1.3.2	демонстрирует умение отбирать и организовывать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений для решения профессиональных задач	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	результатов образовательной деятельности по конкретным источникам

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России</b>					
Тема 1.1 Цели и задачи государственной политики в области развития инноваций в системе образования.	2				

Формирование национальной инновационной системы.					
Тема 1.2. Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений. Методологические основы инновационного развития системы школьного образования.	2				
Тема 1.3 Методический инструментарий инновационных технологий в образовании.		2			
Тема 1.4. Государственная политика в области развития педагогических инноваций.				6	
Тема 1.5. Инновационная деятельность образовательных организаций разного уровня.				6	
Тема 1.6. Методологический инструментарий инновационных технологий в образовании.				6	
<b>Раздел 2. Нормативно-методологические основы инновационного образования</b>					
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы инновационной деятельности школы.		2			
Тема 2.2. Документы, регулирующие нормативно – правовые основы инновационной деятельности современной школы. Составить перечень.				6	
Тема 2.3. Модели инновационных образовательных организаций в отечественной и зарубежной практике		2			
Тема 2.4 Примеры образовательных организаций инновационного типа. Найти и описать.				6	
Тема 2.5. Создание региональных экспериментальных площадок.				6	

Тема 2.6. Экспертиза образовательных и исследовательских проектов в образовательном учреждении.		2			
Тема 2.7. Формы экспертизы инновационных процессов в образовании.				4	
Тема 2.8. Организация развивающей среды в образовательном процессе.		2			
Тема 2.9. Развивающая среда. Формы организации.				4	
Тема 2.10. Индивидуализация обучения.		2			
Тема 2.11. Значение индивидуализации обучения в современном образовательном процессе.				4	
<b>Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе</b>					
Тема 3.1. Национальный проект «Образование». Приоритетные направления, сроки реализации, цели.		2			
Тема 3.2. Анализ статей ведущих российских и международных экспертов по проблемам модернизации российского образования. Написание эссе.		2		6	
Итого:	4	16		52	72

### 5.2. Методы обучения

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР-1 ОР-2	- работа с вопросами теста	тест	6-10	2	12	20

ОР-1 ОР-2	- проведение анализа программы развития образовательной организации	кейс	14-20	1	14	20
ОР-1 ОР-2	- исследование, анализ, оценка образовательных систем и результатов образовательной деятельности по конкретным источникам.	эссе	19-30	1	19	30
		Зачет	10-30	1	10	30
	Итого:				55	100

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### *7.1. Основная литература*

1. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: Учеб.пособие для обуч-ся. Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2017

2. Пешкова В. Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов. Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. URL:<https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008>

3. Попов В. В., Круглов Ю. Г. Креативная педагогика: методология, теория, практика: монография. Москва: Лаборатория знаний, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460848>

4. Усманов В. В., Слесарев Ю. В., Марусева И. В. Профессиональная педагогика: учебное пособие. Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>



7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

*ЭУМК «Инновационные процессы в образовании», размещенный в ЭОИС «MOODL» Мининского университета.*

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- интерактивная доска для демонстрации материалов семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Access, Microsoft Office Publisher, Microsoft Visio, 1С-РАРУС: Управление проектами, Microsoft Office Project Professional, Sure Track Project Manager

ИСС:

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

- <http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

- <http://www.ru.spinform.ru/ru> Базы данных по законодательству Российской Федерации

- <http://www.garant.ru> ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы...)

- <http://www.garant.ru> Консультант Плюс

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **1. Пояснительная записка**

Курс служит формированию готовности магистрантов к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, к построению цифровой среды образовательной организации.

Формируемые в дисциплине компетенции: УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-3- способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Основы научного мировоззрения». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Инновационные процессы в образовании».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая) практика.

Количество контактных часов – 36 ак. час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*– создать условия для формирования ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в построении цифровой среды образовательной организации.

*Задачи дисциплины:*

–создать условия для формирования у магистрантов представлений о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности;

– создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;

– способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;

– создать условия для формирования практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовать базовые элективные курсы в различных образовательных учреждениях, применять системные знания в области методологии научного исследования для решения профессиональных и культурно-просветительских задач; а также применять информационные технологии в профессиональной деятельности	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационным и технологиями в профессиональной деятельности	УК-4.1 УК 4.2.	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческие задания Тесты в ЭОС Дискуссия Оценка портфолио проекта

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
<b>Раздел 1. Информационно-образовательная среда</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>

Тема 1.1 Информатизация общества и образования		2		2	4
Тема 1.2. ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся		2		2	4
Тема 1.3. Требования к информационно-образовательной среде		2		2	4
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Инновационные модели обучения с применением ИКТ		4		4	8
Тема 2.2. Цифровые образовательные ресурсы		4		2	6
Тема 2.3. Интернет-сервисы в образовании		4		4	8
Тема 2.4. Правовые аспекты использования информационных технологий и вопросы информационной безопасности				2	2
<b>Раздел 3. Проектная деятельность в информационно-образовательной среде</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>
Тема 3.1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с применением ИКТ		8		6	14
Тема 3.2. Оценивание в проектной деятельности		6		4	10
Тема 3. Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности				4	4
Тема 4.2 Представление и защита портфолио проекта		4		4	8
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, Проектный метод, Лабораторный практикум, Выполнение творческих заданий

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Информационно-образовательная среда</b>							
1	ОР.4-1-1	Дискуссия	Критерии оценивания участия в	2-3	1	2	3

2			дискуссии				
	ОР.4-1-1	Выполнение лаб. работы «Сравнительный анализ требований к ИКТ- компетентности обучающихся и педагогов»	Оценка лаб. работы	2-3	1	2	3
3	ОР.4-1-1	Выполнение лабораторной работы «Требования к ИОС»	Оценка лаб. работы	2-4	1	2	4
4	ОР.4-1-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании</b>							
5	ОР.4-1-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	3-5	1	3	5
6	ОР.4-1-1	Выполнение лабораторной работы «Цифровые образовательны е ресурсы»	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
7	ОР.4-1-1	Выполнение лабораторной работы «Интернет- сервисы в образовании»	Оценка лаб. работы	5-8	1	5	8
8	ОР.4-1-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
<b>Раздел 3. Проектная деятельность в информационно-образовательной среде</b>							
9	ОР.4-1-1	Работа над проектным заданием	Оценка проекта по критериям	9-12	1	9	12
10	ОР.4-1-1	Разработка материалов по оцениванию в проекте	Оценка материалов оценивания	4-8	1	4	8
11	ОР.4-1-1	Защита проекта	Оценка защиты проекта по критериям	5-6	1	5	6

12	ОР.4-1-1	Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
			зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 304 с : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. М.: МПГУ, 2016. 148 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Круподерова Е.П., Круподерова К.Р. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Нижний Новгород. Мининский ун-т. 2017. 210 с.

2. Кузнецов А.А., Зенкова С.В. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 66 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427826>

3. Самерханова Э.К., Круподерова Е.П. Развитие информационно-образовательной среды вуза в условиях модернизации педагогического образования. Н.Новгород. Мининский университет. 2017. 140 с.

4. Хеннер Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. 191 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120235>.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П. Социальные сетевые сервисы в проектной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие. Нижний Новгород. Мининский ун-т. 2016. 83 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровая образовательная платформа Дневник.ру <https://dnevnik.ru/>

2. Электронная школа Аверс <http://www.avers-edu.ru/>

3. 1 С:ХроноГраф Школа ПРОФ <http://1c.ru/news/info.jsp?id=5933>

4. Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

6. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1664>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

## Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

### Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Деловой иностранный язык»**

#### **1. Пояснительная записка**

Курс «Деловой иностранный язык» предназначен для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» профиль подготовки: «Историческое краеведение и экскурсионное дело» очной формы обучения.

В содержании курса реализованы требования балльно-рейтинговой системы, деятельностного, и личностно-ориентированного подходов к обучению магистров. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре. Форма итоговой аттестации: экзамен.

#### **2. Место в структуре модуля**

Для изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» необходимо освоение дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является предшествующей для изучения таких дисциплин модуля «Современная регионалистика и экскурсионная деятельность» и «Методология исследования локальной истории».

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создание условий для подготовки специалистов иноязычной речевой деятельности, чтению профессиональной литературы, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, формирования отношения к иностранным языкам как средству сохранения и обогащения исторических, научных и культурных ценностей и как средству ведения диалога.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов коммуникативные умения, состоящие в понимании и продуцировании высказываний на иностранном языке в пределах тематики повседневного и профессионального общения с учетом специфики коммуникации специалистов в области иностранного языка, а также национально-культурных особенностей стран изучаемого языка;

- ознакомить студентов с рациональными приемами овладения иностранным языком с целью самостоятельного совершенствования в нем.



#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовать базовые элективные курсы в различных образовательных учреждениях, применять системные знания в области методологии научного исследования для решения профессиональных и культурно-просветительских задач; а также применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОР-5-1-1	<p>Демонстрирует способность на основе системных знаний в области грамматики, лексики и стилистики иностранного языка организовать исследование речевого материала и решить поставленную задачу</p> <p>Демонстрирует умение анализировать научные источники и владение навыками коммуникативного взаимодействия в разных сферах общения на иностранном языке</p>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Собеседование Тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. English in everyday life		3	1		3
Тема 1.1 Classroom language		2	1		3
Тема 1.2. Present Simple		2	1		3
Тема 1.3 Things		2	1		3

Раздел 2. Personality		2	1		3
Тема 2.1 Present Continuous		2	1		3
Тема 2.2 Family		2	3		5
Тема 2.3 Everyday Routine		2	1		3
Раздел 3. Challenges		3	3		6
Тема 3.1 Past Tenses		2	3		5
Тема 3.2 Describing your work		2	1		3
Тема 3.3 Making contact		2	1		3
Раздел 4. The world of work		2	1		3
Тема 4.1 Questions		3	3		3
Тема 4.2 Work File		2	1		3
Тема 4.3 Describing a company		2	3		5
Раздел 5. Plans and arrangements		2	3		5
Тема 5.1 Future Forms		2	1		3
Тема 5.2 Emails, Faxes, letters		2	1		3
Тема 5.3 English in the world		2	1		3
Раздел 6. Air travel		2	5		7
Тема 6.1 Comparative and superlative adjectives		2	1		3
Тема 6.2 Transformation		2	1		3
Тема 6.3 Making arrangements		2	1		3
Раздел 7. Food File		2	5		7
Тема 7.1 Mass and count nouns		2	1		3
Тема 7.2 Adverbs		2	1		3
Тема 7.3 At a restaurant		2	1		3
Раздел 8. Trends file. The language of graphs		2	3		5
Тема 8.1 The best companies to work for		2	1		3
Тема 8.2 Tenses Revision		2	4		6
Тема 8.3 Present Perfect		2	1		3
Раздел 9. Getting around in cities		2	5		7
Тема 9.1 Conditionals 1 and 2		2	1		3
Тема 9.2 Passive Voice		2	1		3
Тема 9.3 Revision Lesson		3	4		7
Итого:		76	68		144

### 5.2. Методы обучения

1. Метод проблемного обучения
2. Методы демонстрации и иллюстраций
3. Спарринг-партнерство
4. Работа в малых группах
5. Исследовательский метод
6. Метод моделирования

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини	Макс

						мальн ый	имал ьный
1	ОР-5-1-1	Лексико-грамматический тест	Тест	3 — 5	8	27	40
2	ОР-5-1-1	Монологическое высказывание	Творческое задание	3 — 5	6	18	30
		Итого				45	70
		Контроль	Экзамен			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Галаганова, Л.Е. **Английский язык** для магистрантов: учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2114-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>

2. Данчевская, О.Е. **English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык** для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Севостьянов, А.П. **Английский язык** делового и профессионального общения: учебное пособие / А. П. Севостьянов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9511-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119>

2. Спасибухова, А.Н. **Деловой английский язык**: для самостоятельной работы студентов: учебное пособие / А. Н. Спасибухова, И. Н. Раптанова, К.В. Буркеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 163 с.: табл. - Библиогр.: с. 80.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303>

3. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие / С. Н. Гаранин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 35 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744>

4. Шевелёва, С.А. **Деловой английский**: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 382 с. - ISBN 978-5-238-01128-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ЭУМК «Деловой иностранный язык»

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.dictionary.cambridge.org/ru/](http://www.dictionary.cambridge.org/ru/) - Кембриджский словарь английского языка

[www.forvo.com](http://www.forvo.com) – Онлайн-база произношений

[www.theidioms.com](http://www.theidioms.com) — Словарь идиом английского языка

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета и следующего оборудования: таблицы, карты, схемы, раздаточный материал, др. наглядные пособия, телевизор, видеоманитофон, магнитофон. Часть занятий должны быть проведены в компьютерном интернет-классе, где техническими средствами обучения являются мультимедийное оборудование.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Единая информационная компьютерная сеть

Различные словари (учебные, терминологические, академические и т.д.), в том числе электронные (АВВХХ Lingvo, Prompt)

## 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вариант 2. Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профили: Религиоведение и культура конфессий

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 16 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «*Методология исследования религиозных процессов*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., номер государственной регистрации 126.
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изм. и доп.).
3. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бабаева А. В., заведующий кафедрой философии и общественных наук	философии и общественных наук
Богомолов А. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Шмелева Н. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук  
(протокол № 6 от 15 июня 2021)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	8
5. Программы дисциплин модуля.....	11
5.1.Программа дисциплины «Методика преподавания религиоведения».....	11
5.2.Программа дисциплины «Феноменология религии».....	16
5.3.Программа дисциплины «Методы изучения религии».....	21
5.4.Программа дисциплины «История религиозной философии».....	25
5.5.Программа дисциплины «Наука и религия».....	30
6. Программа итоговой аттестации по модуля.....	34

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология исследования религиозных процессов» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Религиоведение и культура конфессий».

Адресная группа: обучающиеся 1-2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень развития религии, особенности межконфессиональных различий.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы практической проектной подготовки в соответствии с современным состоянием религии, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у магистрантов практических знаний и навыков работы над научными и социокультурными проектами в рамках основных образовательных программ и программ дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Содействовать формированию у магистрантов навыков работы над индивидуальными и групповыми проектами в образовательной сфере.

2. Способствовать углубленному изучению современных тенденций и актуальных направлений в современном состоянии религии и межконфессиональных ее особенностях.

3. Обеспечить возможность для освоения студентами педагогических технологий и методик при осуществлении образовательной деятельности в духовно-нравственные воспитания.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<b>ОР.1</b>	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях религиозных процессов	<b>ОПК.2.1.</b> Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ <b>ОПК.2.2.</b> Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации <b>ОПК.2.3.</b> Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации <b>ОПК.4.1.</b> Проектирует условия духовно- нравственного	Общенаучные и эмпирические методы исследования Специальные методы исследования Презентации с использованием мультимедиа оборудования	Тестирование Устное сообщение на семинаре Реферат



		<p>воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК.4.2.</b> Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК.5.1.</b> Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p><b>ОПК.5.2.</b> Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся</p> <p><b>ОПК.5.3.</b> Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении</p> <p><b>ОПК.5.4.</b> Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p><b>ОПК.8.1.</b> Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании</p> <p><b>ОПК.8.2.</b> Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</p> <p><b>ОПК.7.1.</b> Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК.7.2.</b> Организует совместную деятельность</p>		
--	--	---	--	--

		<p>участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>ОПК.8.3.</b> Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования</p> <p><b>УК.6.1.</b> Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>		
<b>ОР.2</b>	<p>Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания</p>	<p><b>ПК-2.2.</b> Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики</p> <p><b>УК.1.1.</b> Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p><b>УК.2.1.</b> Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p><b>УК.2.2.</b> Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p><b>УК-5.1.</b> Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом</p>	<p>Презентации с использованием мультимедиа оборудования</p> <p>Методы проблемного и эвристического обучения;</p> <p>Диалоговые технологии (дискуссии, диспуты, дебаты)</p> <p>Технологии развития критического мышления;</p> <p>Технологии моделирования профессиональной деятельности (организация и проведение занятий);</p> <p>Общенаучные и эспирические методы исследования</p> <p>Специальные методы исследования</p>	<p>Доклад</p> <p>Эссе</p>

	<p>культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК 3.1.</b> Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК 6.1.</b> Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК 6.2.</b> Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач</p>		
--	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель* Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Богомолов А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Современное научное знание» и рассчитан на весь образовательный цикл параллельно с модулями «Методология исследования религиозных процессов» и «Современное состояние религии», изучаемых в магистратуре направления подготовки «Педагогическое образование».

Данный модуль является практическим модулем, предшествующим к написанию магистерской диссертации.

### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час. ИО/з.е.</b>
Всего	576/16
в т.ч. контактная работа с преподавателем	174/4,8
в т.ч. самостоятельная работа	402/11,2
Практики	Нет
итоговая аттестация	Оценка по рейтингу

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

#### «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудо- емкос- ть (з.е.)	Порядок изучени- я	Образовател- ьные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Аттес- тация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.01.01	Методика преподавания религиоведения	108	28		80	Зач.	3	3 СЕМ.	ОР.1, ОР.2.
К.М.01.02	Феноменология религии	72	14		58	Зач.	2	2 СЕМ.	ОР.1, ОР.2.
К.М.01.03	Методы изучения религии	108	36		72	Зач.	3	1 СЕМ.	ОР.2.
К.М.01.04	История религиозной философии	180	54		126	Экз.	5	1 СЕМ.	ОР.2.
К.М.01.05	Наука и религия	108	42		66	Экз.	2	2 СЕМ.	ОР.1, ОР.2.
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ __ ИЗ __)</b>									
	Нет								
<b>3. ПРАКТИКА</b>									
НЕТ									
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>									
К.М.01.06 (К)	Оценки по рейтингу по модулю "Методология исследования религиозных процессов"	36					3		ОР.1, ОР.2.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Модуль «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРОЦЕССОВ» изучается магистрантами в соответствии с требованиями Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин и фонды оценочных средств.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются зачеты, экзамены.

При изучении методологии исследования религиозных процессов рекомендуется пользоваться в первую очередь современными научными исследованиями. Необходимо руководствоваться принципом дифференциации, предполагающим изучение региональных и конфессиональных различий одного и того же региона, локализации - предполагающим изучение конкретных локализованных (т.е. четко определенных и ограниченных на местности) комплексов различных явлений в их взаимосвязи. Пространственное измерение явлений любого происхождения составляет предмет региональных исследований. Необходимо обращать внимание на разработку методики проектной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания. Подготовка к практическим занятиям по дисциплинам модуля требует применения знаний, приобретенных при изучении истории и других гуманитарных дисциплин в школе, а также на уровне универсального бакалавриата.

Большую роль в модуле играет самостоятельная работа магистрантов. Выбор тем для самостоятельной работы обусловлен их значением для изучения курса. При этом принималась во внимание последовательность изучения тем в соответствии с учебной программой дисциплины. Из-за того, что данная дисциплина имеет практическую направленность и главной целью ее изучения является приобретение практических навыков организации и проведения культурно-просветительских мероприятий.

Необходимо изучение по темам индивидуального научного исследования, большого спектра научной литературы, исторических и других видов источников. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа может предполагать подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы магистрантов.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания религиоведения»

#### 1. Пояснительная записка

«Методика преподавания религиоведения» – одна из значимых дисциплин религиоведческого профиля, входящая в так называемую «прикладную» часть программы, однако предполагает встраивание в комплекс теоретических знаний, имеющийся у обучающихся не только по предметному блоку «религиоведение», но знаний психолого-педагогического характера.

В ходе изучения данной дисциплины магистранты получают целостное представление об основных видах образовательных технологий и логики их применения в образовательном процессе, а также общих принципах повышения эффективности образовательного процесса и достижения запланированных результатов обучения и личностного развития обучающихся. Все это оказывается особенно важным в свете специфики предметной области, в свете чего обучающиеся должны получить представления о способах и средствах организации учебной деятельности, ведущих к качественным изменениям в личности обучаемых по предметному блоку «религиоведение».

Знания и практические навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, позволят обучающимся организовать образовательный процесс в свете ценностных оснований культуры межконфессионального диалога, позволят оценивать возможности практического применения современных образовательных технологий, способствующих формированию теоретических знаний в рамках предметной области и воспитанию личности, уважительно относящейся к ценностям и традициям иных культур и конфессий. Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания помогут студентам осознать способы и механизмы влияния образовательных технологий на формирование у обучающихся коммуникативных установок, способствующих организации межкультурного и межконфессионального диалога.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методика преподавания религиоведения» входит в перечень обязательных для изучения дисциплин. Базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Современное научное знание» в 1 семестре обучения на программе: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», а также дисциплин модуля «Проблемы религии и культуры».

Изучение курса «Методика преподавания религиоведения» является необходимой основой для прохождения производственной практики (педагогической).

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для освоения современных технологий в области преподавания религиоведческих дисциплин

*Задачи дисциплины:*

- определить специфику преподавания гуманитарных и религиоведческих дисциплин;
- рассмотрение исторических форм анализа отношений между полами в исторической антропологии и политической философии;
- развить навыки применения образовательных технологий в учебном процессе.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты	Код ОР дисциплин	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания
--------	----------------------------	------------------	---------------------------------------	---------	---------------------

модуль	модуля	ны			ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях религиозных процессов	ОР.1-1-1	Демонстрирует знания в области методологии описания религиозных процессов. Способен давать оценку уровню сформированности ценностных ориентаций, коррелирующих с базовыми национальными ценностями	УК-5.1. УК-5.2.	Реферат
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания	ОР.2.1.1	Демонстрирует способность разрабатывать и осуществлять образовательные и воспитательные события, содержательно затрагивающие религиозоведческие и культурологические вопросы, в том числе с учетом различных потребностей обучающихся	УК.1.1. УК-5.3.	Тестирование Устное сообщение на семинаре/ доклад с презентацией

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Общетеоретические вопросы</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	<b>30</b>
Тема 1.1 Педагогическая технология: сущность понятия, его роль в педагогической науке		4		10	14
Тема 1.2. Классификация педагогических технологий. Специфика различных видов педагогических технологий		6		10	16
<b>Раздел 2. Особенности использования образовательных технологий в преподавании религиозоведческих</b>		<b>18</b>		<b>60</b>	<b>78</b>



<b>дисциплин</b>					
Тема 2.3. Конструирование стратегий и принципов учебной деятельности в ходе преподавания гуманитарных дисциплин			6	20	26
Тема 2.4. Технологии разработки мультимедийного сопровождения педагогического процесса			4	20	24
Тема 2.5. Проектирование содержания учебной деятельности и способов реализации потенциальных возможностей обучающихся на занятиях религиозоведческих			4	10	14
Тема 2.6. Технологии обмена опытом			4	10	14
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

5.2. *Методы обучения:* исследование материалов источников на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение рефератов, консультации по выполнению самостоятельной работы.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1	Подготовка к семинару	Устный ответ, предоставлен ие конспекта	3-5	10	30	50
2	ОР-2	Подготовка доклада	Выступление с текстом доклада, показ презентации	7-10	1	7	10
		Написание реферата	Предоставлен ие реферата и его защита на семинаре	8-10	1	8	10
			<b>Зачёт</b>			<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 446 с. – 978-5-238-02236-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html> (ЭБС «IPRbooks»).

2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2016. – 448 с. – 978-5-9870

### 7.2. Дополнительная литература

1. Байтенова Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>
2. Кирсберг, И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2016. – 304 с. – 978-5-89826-479-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html> (ЭБС «IPRbooks»).
3. Методика преподавания религиоведения: Учебно-методический комплекс для студентов Российского исламского университета / составитель Р.Х. Калимуллин, - Уфа: Изд-во БГПУ, 2012. – 184 с.
4. Сивашинская, Е. Ф. Педагогические системы и технологии: курс лекций для студентов педагогических специальностей вузов / Е. Ф. Сивашинская, В. Н. Пунчик ; под. общ. ред. Е. Ф. Сивашинской. — Минск: Экоперспектива, 2010. — 196 с.
5. Пивоваров, Д.В. Социоцентрические религии [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Пивоваров. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 140 с. – 978-5-
6. 7996-1376-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68395.html> (ЭБС «IPRbooks»).

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения / А.Н. Красников. – Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2007. – 239 с. // <http://verigi.ru/?book=178&chapter=0#.WgkPOVVI-Uk>

2. Методика религиоведческого образования. Теоретические основы религиоведческого образования : учеб. пособие для студентов специальности и направления «Религиоведение» / Е. И.

3. Аринин [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Е. И. Аринина ; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – 180 с. // [http://www.sgu.ru/sites/default/files/education/programs/2017/03/metodika\\_prepodavaniya\\_religiovedeniya.pdf](http://www.sgu.ru/sites/default/files/education/programs/2017/03/metodika_prepodavaniya_religiovedeniya.pdf)

3 Шахнович, М.М. Очерки по истории религиоведения /М.М. Шахнович СПб.: СПб.: Издво С.-Петербур. ун-та, 2006. – 290 с.

4 Религиоведение / под ред. М.М. Шахнович. – Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Питер, 2012. – 448 с.

5 Религиоведение : энциклопедический словарь / Под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. М.: Академический проект, 2006.

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь специально оборудованный кабинет с компьютерами и мультимедийным оборудованием, а также специальный кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Универсальные базы данных изданий [www.ebiblioteca.ru](http://www.ebiblioteca.ru)

Электронная университетская среда: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Феноменология религии»

#### 2. Пояснительная записка

«Феноменология религии» – одна из значимых дисциплин религиоведческого профиля, представляющих собой инструмент анализа религиозных практик и феноменов. Она базируется на теоретических знаниях относительно современного состояния методологии научного исследования, а также сущностных характеристик религии как своеобразного культурного феномена. При этом освоение дисциплины предусматривает широкое обращение к данным эмпирических исследований в области религии, а также конкретным артефактам и ритуалам отправления религиозных культов.

В ходе изучения данной дисциплины магистранты получают целостное представление об зарождении, развитии феноменологического метода, познакомиться с трудами классиков интеллектуальной традиции, стоявшими у истоков формирования метода. Все это позволит магистрантам составить представление о ценности данного метода в процессе исследования религии. Магистранты получают возможность опробовать специфику и оценить продуктивность использования исследовательских процедур.

Знания и практические навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, позволят обучающимся организовать собственные исследования религиозных феноменов с помощью инструментов феноменологического анализа. Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания помогут магистрантам ближе познакомиться с методологией и методикой научного исследования, развить навыки составления программы научного исследования и отбора частных методов и принципов для конкретного исследовательского проекта.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Феноменология религии» входит в перечень обязательных для изучения дисциплин. Базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Современное научное знание» в 1 семестре обучения на программе: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», а также дисциплин модуля «Проблемы религии и культуры».

Изучение курса «Феноменология религии» является необходимой основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования методологических оснований для исследования религиозных феноменов.

*Задачи дисциплины:*

- дать представления об основных принципах и подходах к описанию религиозного опыта;
- освоить основные понятия и категории феноменологии религии;
- выработать навыки анализа текстов, посвященных передаче религиозного опыта;
- познакомить с содержанием современных дискуссий о предмете и методе феноменологии религии.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных исследованиях религиозных процессов	ОР.1.2.1	Демонстрирует знания в области методологии описания религиозных процессов и феноменов. Способен давать оценку результативности методологических приемов.	УК.6.1.	Реферат
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания	ОР.2.2.1	Демонстрирует способность формулировать тему научного исследования и определять адекватные предмету и объекту методологические принципы и приемы	УК.1.1. УК.2.1.	Тестирование Устное сообщение на семинаре/ доклад с презентацией

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Феноменология религии как научная дисциплина</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	<b>14</b>
Тема 1.1 Исторический контекст формирования предметного поля дисциплины. Специфика феноменологии религии		2		5	7
Тема 1.2. Специфика феноменологического метода в анализе религиозных явлений		2		5	7
<b>Раздел 2. Основные единицы анализа религиозного опыта</b>		<b>4</b>		<b>48</b>	<b>52</b>
Тема 2.3. Священный предмет		3		12	15
Тема 2.4. Священное пространство, время и число		3		12	15
Тема 2.5. Священное слово и священный текст		4		12	16
Тема 2.6. Священнодействия и		4		12	16

религиозные переживания					
<b>Итого:</b>		<b>14</b>		<b>58</b>	<b>72</b>

5.2. *Методы обучения:* исследование материалов источников на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение рефератов, консультации по выполнению самостоятельной работы.

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1	Подготовка к семинару	Устный ответ, предоставлен ие конспекта	3-5	10	30	50
2	ОР-2	Подготовка доклада	Выступление с текстом доклада, показ презентации	7-10	1	7	10
		Написание реферата	Предоставлен ие реферата и его защита на семинаре	8-10	1	8	10
			<b>Зачёт</b>			<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Астапов, С. Н. Философия религии: учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7. – Текст: электронный.

2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

3. Суриков И. Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) Москва: Языки славянских культур, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Байтенова Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>

2. Кирсберг, И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2016. – 304 с. – 978-5-89826-479-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html> (ЭБС «IPRbooks»).

3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>

4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>.

5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2017. — 592с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>

6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 394 с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1. Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения / А.Н. Красников. – Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2007. – 239 с. // <http://verigi.ru/?book=178&chapter=0#.WgkPOVVI-Uk>

2. Leeuw van der, Gerard. Religion in Essence and Manifestation. Princeton University Press, 1986

3. Горохов А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде / А.А. Горохов. - СПб. : Алетей, 2011. - 160 с.

4. Смарт Н. Исследование религии и образование // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

5. Смарт Н. Новый взгляд на религиоведение: Ланкастерская идея // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

6. Смарт Н. После Элиаде: будущее теории религии // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь специально оборудованный кабинет с компьютерами и мультимедийным оборудованием, а также специальный кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Универсальные базы данных изданий [www.ebiblioteca.ru](http://www.ebiblioteca.ru)  
Электронная университетская среда: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>



### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Методы изучения религии»

##### 3. Пояснительная записка

«Методы изучения религии» – дисциплина религиоведческого профиля, представляющих собой инструмент анализа религиозных практик и феноменов. Она базируется на теоретических знаниях относительно современного состояния методологии научного исследования, а также сущностных характеристик религии как своеобразного культурного феномена. Дисциплина базируется на подходе, согласно которому механики описания и оценки исследуемого не должны предполагать исходного существования объекта почитания, что в свою очередь позволяет в большей степени ответить на вопрос, почему возникают религии, что значат они в истории мира, в какой мере основы тех или иных религиозных верований отвечают критериям истинного знания.

В ходе изучения данной дисциплины магистранты получают целостное представление о совокупности методологических процедур, позволяющих объяснить религию «извне»; изучают принципы классификации методов познания, а также границы использования отдельных методов и их специфику.

Знания и практические навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, позволят обучающимся организовать собственные исследования религиозных феноменов с помощью общих и частных научных методов. Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания помогут магистрантам ближе познакомиться с методологией и методикой научного исследования, развить навыки составления программы научного исследования и отбора частных методов и принципов для конкретного исследовательского проекта.

##### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методы изучения религии» входит в перечень обязательных для изучения дисциплин. Базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Современное научное знание» в 1 семестре обучения на программе: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», а также дисциплин модуля «Проблемы религии и культуры».

Изучение курса «Методы изучения религии» является необходимой основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).

##### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования методологических оснований для исследования религиозных феноменов.

*Задачи дисциплины:*

- дать представления об основных принципах и подходах к описанию религиозного опыта;
- освоить основные понятия и категории феноменологии религии;
- выработать навыки анализа текстов, посвященных передаче религиозного опыта;
- познакомить с содержанием современных дискуссий о предмете и методе феноменологии религии.

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и	ОР.2.3.1	Демонстрирует способность формулировать тему научного исследования и	УК.1.1. УК-5.1.	Тестирование Устное сообщение

	методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания		определять адекватные предмету и объекту методологические принципы и приемы, а также аргументировано обосновывать свой выбор		на семинаре/ доклад с презентацией
--	--	--	--	--	------------------------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Методология исследования религиозных процессов</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>10</b>	<b>21</b>
Тема 1.1 Научный характер исследования религиозных процессов в религиоведении	2	3		5	10
Тема 1.2. Парадигмальные основания научного исследования религиозных культур	2	4		5	11
<b>Раздел 2. Методология исследования источников и текстов религиозного содержания</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
Тема 2.3. Методы критическо-аналитической обработки текстов.	2	4		7	13
Тема 2.4. Герменевтика текстов религиозного содержания	1	3		3	7
<b>Раздел 3. Теоретические и эмпирические методы исследования религии</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>31</b>
Тема 3.5. Теоретические методы в религиоведении	1	6		8	15
Тема 3.6. Эмпирические методы в религиоведении	2	6		8	16
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

5.2. Методы обучения: исследование материалов источников на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение рефератов, консультации по выполнению самостоятельной работы.

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2	Подготовка к семинару	Устный ответ, предоставлен	3-5	10	30	50

		ие конспекта					
	Подготовка доклада	Выступление с текстом доклада, показ презентации	7-10	2	15	20	
		<b>Зачёт</b>			<b>10</b>	<b>30</b>	
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С.Капустин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1653-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>

2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

3. Пивоваров, Д. В. Философия религии: учебное пособие : в 3-х т. / Д. В. Пивоваров. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – Том 2. Гносеология религии. – 554 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>. – ISBN 978-5-7996-0751-7. – Текст: электронный

### 7.2. Дополнительная литература

1. Байтенова Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>

2. Кирсберг, И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2016. – 304 с. – 978-5-89826-479-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html> (ЭБС «IPRbooks»).

3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>

4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>.

5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2017. — 592с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>

6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 394 с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения / А.Н. Красников. – Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2007. – 239 с. // <http://verigi.ru/?book=178&chapter=0#.WgkP0VVI-Uk>

2. Leeuw van der, Gerard. Religion in Essence and Manifestation. Princeton University Press, 1986

3. Горохов А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде / А.А. Горохов. - СПб. : Алетейя, 2011. - 160 с.

4. Смарт Н. Исследование религии и образование // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

5. Смарт Н. Новый взгляд на религиоведение: Ланкастерская идея // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

6. Смарт Н. После Элиаде: будущее теории религии // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь специально оборудованный кабинет с компьютерами и мультимедийным оборудованием, а также специальный кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Универсальные базы данных изданий [www.ebiblioteca.ru](http://www.ebiblioteca.ru)

Электронная университетская среда: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История религиозной философии»

### 4. Пояснительная записка

«История религиозной философии» – дисциплина религиозноведческого профиля, представляющих собой теоретическую основы анализа мировоззренческих аспектов религиозных практик. Она базируется на знаниях истории интеллектуальной традиции и представлениях концептуального базиса мировых религий. Дисциплина базируется на подходе, согласно которому идеи и ценности, аккумулированные религиозными традициями, определяют социокультурные, политические и экономические аспекты жизнедеятельности общества.

В ходе изучения данной дисциплины магистранты получают целостное представление об истории религиозной традиции, ее персональных мирах, основных концептах, а также школах, течениях и направлениях религиозной мысли. Знания и аналитические навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, позволят обучающимся самостоятельно анализировать историю религиозной мысли. Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания помогут магистрантам понять логику движения концептов.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Методы изучения религии» входит в перечень обязательных для изучения дисциплин. Базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Современное научное знание» в 1 семестре обучения на программе: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», а также дисциплин модуля «Проблемы религии и культуры».

Изучение курса «История религиозной философии» является необходимой основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), а также изучения дисциплин «Феноменология религии», «Наука и религия».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования общих представлений о развитии религиозной традиции мысли.

*Задачи дисциплины:*

- дать представления о терминологии религиозной философии и ее проблематики;
- познакомить с особенностями конкретных религиозно-философских учений и выявить их сходные элементы;
- выработать навыки анализа собственной оценки базовых религиозных концепций;
- познакомить с содержанием современных дискуссий о проблематике религиозной философии.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере духовно-нравственного	ОР.2.4.1	Демонстрирует способность формулировать тему научного исследования и определять адекватные предмету и объекту методологические	УК.1.1. УК-2.1.	Тестирование Устное сообщение на семинаре/ доклад с презентацией Научная

	воспитания		принципы и приемы, а также аргументировано обосновывать свой выбор		статья
--	------------	--	--	--	--------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Античная философия религии</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>38</b>
Тема 1.1. Особенности античной философии религии. Философский рационализм и демифологизация картины мира.	2	2		15	19
Тема 1.2. Ключевые темы философии религии Античности	2	2		15	19
<b>Раздел 2. Средневековая философия религии</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>40</b>	<b>56</b>
Тема 2.3. Человек и Бог в религиозно-философской традиции эпохи поздней античности и раннего Средневековья	2	4		20	26
Тема 2.4. Средневековая западная христианская теология и философия религии	1	4		10	15
Тема 2.5. Философия религии эпохи Возрождения.	1	4		10	15
<b>Раздел 3. Философия религии Нового времени</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>30</b>	<b>46</b>
Тема 3.6. Религиозная мысль стран Запада	2	6		14	22
Тема 3.7 Религиозная мысли России	2	6		16	24
<b>Раздел 4. Философия религии XX-XXI века</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>26</b>	<b>38</b>
Тема 4.8. Основные проблемы философии религии	2	4		12	18
Тема 4.9. Основные теории и школы религиозно-философской мысли	2	4		14	20
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>126</b>	<b>180</b>

5.2. Методы обучения: исследование материалов источников на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение рефератов, консультации по выполнению самостоятельной работы.

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2	Подготовка к семинару	Устный ответ, предоставление конспекта	3-5	10	25	40
		Подготовка доклада	Выступление с текстом доклада, показ презентации	5-10	1	5	10
		Аналитическая работа	Подготовка статьи к публикации	15-20	1	15	20
			<b>Экзамен</b>			<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Астапов, С. Н. Философия религии: учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7. – Текст: электронный.

2. Шапошников Л.Е., Федоров А.А. История русской религиозной философии. Учебник / Москва, 2019. Сер. 64 Авторский учебник (2-е издание, исправленное и дополненное)

3. Шапошников Л.Е. Русская религиозная философия. Конец XIX – начало XX века. Ведущие представители. Учебное пособие / Москва, 2018. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)

4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

7. Байтенова Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>

8. Кирсберг, И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2016. – 304 с. – 978-5-89826-479-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html> (ЭБС «IPRbooks»).

9. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>

10. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>.

11. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2017. — 592с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>

12. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 394 с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1. Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения / А.Н. Красников. — Учебное пособие. — М.: Академический Проект, 2007. — 239 с. // <http://verigi.ru/?book=178&chapter=0#.WgkPOVVI-Uk>

2. Leeuw van der, Gerard. Religion in Essence and Manifestation. Princeton University Press, 1986

3. Горохов А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде / А.А. Горохов. - СПб. : Алетей, 2011. - 160 с.

4. Смарт Н. Исследование религии и образование // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

5. Смарт Н. Новый взгляд на религиоведение: Ланкастерская идея // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

6. Смарт Н. После Элиаде: будущее теории религии // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь специально оборудованный кабинет с компьютерами и мультимедийным оборудованием, а также специальный кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие



места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Универсальные базы данных изданий [www.ebiblioteca.ru](http://www.ebiblioteca.ru)

Электронная университетская среда: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Наука и религия»

#### 1. Пояснительная записка

«Наука и религия» – дисциплина религиоведческого профиля, представляющих собой теоретическую основы анализа мировоззренческих аспектов религиозных практик. Курс направлен на выработку у будущих магистров понимания не только этого различия, но и сходных оснований всех существовавших и существующих религий и научного мировоззрения. Осознание этого сходства на основе результатов сравнительно-исторического анализа важнейших характеристик религий и науки есть совершенно необходимый фактор для создания толерантной атмосферы в современном мире.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Наука и религия» входит в перечень обязательных для изучения дисциплин. Базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Современное научное знание» в 1 семестре обучения на программе: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», а также дисциплин модуля «Проблемы религии и культуры».

Изучение курса «Наука и религия» является необходимой основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), а также изучения дисциплин «Религия и массмедиа», «Религия в цифровую эпоху».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования общих представлений о причинах, условиях и времени возникновения противостояния между мистическим и рациональным, религиозным и научным в истории человеческих обществ.

*Задачи дисциплины:*

- дать представления о логике взаимоотношений религии и науки в истории человеческих обществ;
- познакомить с особенностями этапов трансформации отношений религии и науки;
- выработать навыки анализа собственной оценки причин и факторов изменения отношений между религиями и науки;
- познакомить с содержанием современных дискуссий развития отношений между религией и наукой.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Применяет современные педагогические технологии и методики при осуществлении образовательной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания	ОР.2.5.1	Демонстрирует способность формулировать тему научного исследования и определять адекватные предмету и объекту методологические принципы и приемы, а также аргументировано обосновывать свой выбор	УК.6.1. ОПК-8.1.	Тестирование Устное сообщение на семинаре/ доклад с презентацией Научная статья

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Мистика и рационализм в человеческой истории</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>28</b>
Тема 1.1. Роль мифа в осмыслении реальности в истории человечества	2	2		10	14
Тема 1.2. Расширение сферы рационального. XVII век – формирование науки современного типа.	2	2		10	14
<b>Раздел 2. Богословские проблемы эволюции.</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>20</b>	<b>36</b>
Тема 2.3. Эволюционизм Чарльза Дарвина. Эволюционная этика и социальный дарвинизм.	2	6		20	28
Тема 2.4. Современный натурализм	2	6		10	18
<b>Раздел 3. Наука XX столетия и религия</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>26</b>	<b>44</b>
Тема 3.6. а. Квантовая теория. Теория относительности. Порядок и сложность. Метафизические последствия.	2	4		10	16
Тема 3.7 Большой взрыв. Творение в иудаизме и христианстве. Замысел, случайность и необходимость. Богословские следствия.	2	4		10	16
Тема 3.8. Дискуссии о перспективах отношений между религией и наукой	2	4		6	12
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>66</b>	<b>108</b>

5.2. Методы обучения: исследование материалов источников на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение рефератов, консультации по выполнению самостоятельной работы.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-2	Подготовка к семинару	Устный ответ, предоставление конспекта	3-5	10	25	40
		Подготовка доклада	Выступление с текстом доклада, показ презентации	5-10	1	5	10
		Аналитическая работа	Подготовка статьи к публикации	15-20	1	15	20
			<b>Экзамен</b>			<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С.Капустин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1653-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>

2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

3. Решетникова, Л. С. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие: [16+] / Л. С. Решетникова, Е. В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2040-0.

4. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> (дата обращения: 17.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

2. Байтенова Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>

3. Кирсберг, И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. – Электрон. текстовые данные. – М. : Прогресс-Традиция, 2016. – 304 с. – 978-5-89826-479-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html> (ЭБС «IPRbooks»).

4. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>

5. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>.

6. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, 2017. — 592с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>

7. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 394 с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения / А.Н. Красников. – Учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2007. – 239 с. // <http://verigi.ru/?book=178&chapter=0#.WgkP0VVI-Uk>

2. Leeuw van der, Gerard. Religion in Essence and Manifestation. Princeton University Press, 1986
3. Горохов А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде / А.А. Горохов. - СПб. : Алетейя, 2011. - 160 с.
4. Смарт Н. Исследование религии и образование // Религиоведческие исследования №3/4, 2010
5. Смарт Н. Новый взгляд на религиоведение: Ланкастерская идея // Религиоведческие исследования №3/4, 2010
6. Смарт Н. После Элиаде: будущее теории религии // Религиоведческие исследования №3/4, 2010

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь специально оборудованный кабинет с компьютерами и мультимедийным оборудованием, а также специальный кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствие с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Универсальные базы данных изданий [www.ebiblioteca.ru](http://www.ebiblioteca.ru)

Электронная университетская среда: <http://ya.mininuniver.ru/sdo>

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Определение результатов освоения модуля производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}1}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профили: Религиоведение и культура конфессий

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 16 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «Проблемы религии и культуры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., номер государственной регистрации 126.
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изм. и доп.).
3. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бабаева А. В., заведующий кафедрой философии и общественных наук	философии и общественных наук
Богомолов А. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Шмелева Н. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук  
(протокол № 6 от 15 июня 2021)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	10
5.1.Программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование государственно- конфессиональных отношений».....	10
5.2.Программа дисциплины «Традиционные религии России».....	16
5.3. Программа дисциплины «Архаичные формы религиозных верований».....	21
5.4.Программа дисциплины «Культурная антропология».....	26
5.5.Программа дисциплины «Антропология религии».....	31
5.6.Программа дисциплины «Современные проблемы религиозных аспектов культуры».....	36
5.7.Программа дисциплины «Визуальные образы религиозного искусства» .....	41
5.8.Программа дисциплины «Этика и аксиология религии»... ..	46
5.9. Программа дисциплины «Хозяйственная этика мировых религий».....	51
5.10. Программа дисциплины «Религиозное образование в постсекулярной культуре».....	56
5.11. Программа дисциплины «Социология религии».....	61
6. Программа итоговой аттестации по модуля.....	66

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для направления подготовки «Педагогическое образование», профиль подготовки: «Религиоведение и культура конфессий»

Адресная группа: магистры.

Изучение дисциплин данного предметного модуля создает необходимую теоретическую и практическую базу для расширения религиоведческого и культурологического кругозора обучающихся, формирования их умений работать с научными источниками разных типов, извлекать и интерпретировать научную информацию в различной репрезентативной форме, что является необходимой основой для освоения и изучения религиоведческих дисциплин магистратуры, а также для осуществления научно-исследовательской работы при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изучаемый модуль представляет собой некий фундамент, позволяющий на основе междисциплинарных связей актуализировать знания, умения и навыки обучающихся, которые составляют ядро современного гуманитарного знания в целом.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов способностей, необходимых для решения профессиональных задач в области науки и образования за счет овладения исследовательским инструментарием и методами прикладных и вспомогательных религиоведческих и культурологических дисциплин.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создавать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с научными источниками;
2. Формировать готовность студентов использовать данные и методы вспомогательных религиоведческих и прикладных дисциплин для решения исследовательских задач и проектной деятельности в области образования и науки.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники информации, использует данные и методы	<b>УК.1.1.</b> Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <b>УК.1.2.</b> – Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Проблемная лекция Работа в группах Презентации с использованием мультимедиа оборудования Дискуссия Коммуникативные технологии	Тест Терминологический диктант Контрольная работа Устное сообщение на семинаре Доклад Реферат, Эссе, Выполнение кейс-задания

	вспомогательных гуманитарных дисциплин	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p><b>УК.6.1.</b> Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>		
OP.2	Владеет навыками работы с разными видами научных и исторических источников	<p><b>УК.3.2.</b> Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.4.1.</b> Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК.4.3.</b> Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе</p>	Герменевтический анализ источников Подготовка доклада и презентации Коммуникативные технологии Аннотирование монографической литературы	Герменевтический анализ источников (анализ документа) Доклад Реферат Курсовой проект (курсовая работа) Составление глоссария, Эссе Выполнение кейс-задания

		<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК.2.2.</b> Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики</p>		
--	--	---	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель* Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

*Преподаватели:*

Богомолов А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Религиоведение и культура конфессий» рассчитан на весь образовательный цикл параллельно с модулями «Методология исследования религиозных процессов» и «Современное состояние религии», изучаемых в магистратуре направления подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения модуля обучающиеся применяют знания, умения и навыки, сформированные на уровне магистратуры.

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час. /з.е.</b>
Всего	576/16
в т. ч. контактная работа с преподавателем	130/6
в т. ч. самостоятельная работа	446/10
итоговая аттестация	Оценка по рейтингу

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.02.01	Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений	108	18	18	72	зачет с оценкой.	3	2 сем.	ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>									
К.М.02.ДВ.01.01.	Традиционные религии России	72	10	4	58	зачет	2	2 сем.	ОР.1
К.М.02.ДВ.01.02.	Архаичные формы религиозных верований	72	10	4	58	зачет	2	2 сем.	ОР.1
К.М.02.ДВ.02.01.	Культурная антропология	108	10	10	88	зачет	3	2 сем.	ОР.1
К.М.02.ДВ.02.02.	Антропология религии	108	10	10	88	зачет	3	2 сем.	ОР.1
К.М.02.ДВ.03.01.	Современные проблемы религиозных аспектов культуры	108	14	4	90	зачет	3	2 сем.	ОР.1
К.М.02.ДВ.03.02.	Визуальные образы религиозного искусства	108	14	4	90	зачет	3	2 сем.	ОР.1
К.М.02.ДВ.04.01.	Этика и аксиология религии	72	10	4	58	зачет	2	2 сем.	ОР.1, ОР.2
К.М.02.ДВ.04.02.	Хозяйственная этика мировых религий	72	10	4	58	зачет	2	2 сем.	ОР.1, ОР.2
К.М.02.ДВ.05.01.	Религиозное образование в постсекулярной культуре	108	20	8	80	зачет	3	2 сем.	ОР.1
К.М.02.ДВ.05.02.	Социология религии	108	20	8	80	зачет	3	2 сем.	ОР.1

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Модуль предметной подготовки изучается магистрами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и самостоятельная). Лекции призваны дать общее представление о содержании модуля. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. В течение обучения проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплин сдаются зачеты, экзамены, выполняются курсовые проекты.

При изучении событий и явлений всемирной и российской истории, при изучении специальных исторических дисциплин и латинского языка рекомендуется пользоваться в первую очередь методами историзма, сравнительного анализа, классификации, текстового анализа. Необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые обсуждаются учеными различных направлений. Подготовка к практическим занятиям по дисциплинам модуля требует применения знаний, приобретенных при изучении истории и других гуманитарных дисциплин в школе, а также на уровне универсального магистратуры.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное знание исторических источников с целью развития навыков самостоятельного анализа документального материала. Необходимо изучение монографической литературы по изучаемым темам, это обогатит знания студента, даст дополнительную информацию по обсуждаемой теме, познакомит с различными точками зрения, существующими в исторической литературе. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа предполагает подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Нормативно – правовые основы регулирования государственно-конфессиональных отношений»**

##### **1. Пояснительная записка**

Настоящая дисциплина является важной и необходимой частью модуля. Она дает представление об основах правовой деятельности в сфере нормативно-правовых и государственно-конфессиональных отношений.

##### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы регулирования государственно-конфессиональных отношений» изучается в магистратуре и опирается и на знания, полученные студентами при изучении курсов «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» на уровне универсального бакалавриата. В магистратуре дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Православие в России и мире» и «Религия и политика в современном мире», что вполне целесообразно и оправдано: параллельное изучение данных дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала. Данные дисциплины взаимно дополняют друг друга. Расположение курса «Нормативно – правовые основы регулирования государственно-конфессиональных отношений» после дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является оптимальным, поскольку в ее рамках продолжается работа с научными и правовыми источниками различных типов.

##### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – является ознакомление студентов с основными международными и национальными правовыми нормами, которые регулируют религиозно-конфессиональную деятельность подготовка квалифицированных менеджеров, владеющих современными правовыми знаниями в области нормативно-правового регулирования отношений

*Задачи дисциплины:*

Задачи дисциплины: дать представление о комплексе нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации, а также актов о сотрудничестве государств-участников СНГ в области государственно-конфессиональных отношений; дать представление о конфессиональном многообразии Российской Федерации; научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия юридических фактов, возникающих в сфере межличностных и межконфессиональных отношений; способствовать освоению системы основных понятий, используемых для описания регулирования государственно-конфессиональных отношений; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.



#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Владеет навыками работы с разными видами научных и исторических источников	ОР.2-1-1	Демонстрирует знание в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений Знает национальные особенности государственно-конфессиональных отношений при проведении культурно-просветительских программ	ОПК-1	Кейс Тестирование (тематическое и итоговое) Эссе Анализ документа Кейс
		ОР.2-1-2	Владеет навыками культурно-просветительского проектирования	ОПК-1	Тестирование (тематическое и итоговое)

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план «Международный туризм»

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Теоретические основы нормативно-правового регулирования государственно-конфессиональных отношений</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>36</b>	<b>54</b>
Предмет и методы исследования государственно-конфессиональных отношений	3	3		12	18
Модели государственно-конфессиональных отношений	3	3		12	18
Международные правовые нормы в сфере государственно-конфессиональных отношений	3	3		12	18
<b>Раздел 2. Государственно-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>36</b>	<b>54</b>

<b>конфессиональные отношения в современной России</b>					
Развитие отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений	3	3		12	18
Тенденции государственно-конфессиональных отношений в РФ	3	3		12	18
Правовое регулирование и правовой статус религиозных объединений в РФ	3	3		12	18
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1-1	Выполнение практических работ (кейс)	Индикаторы оценки кейс-задания	3-5	4	12	20
		Творческое задание (эссе)	Индикаторы оценки эссе	3-5	1	3	5
		Тематические тестирование	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тематического тестирования)	1-4	4	5	20
2	ОР.2-1-2	Выполнение практических работ (анализ документа)	Индикаторы оценки анализа документа	4-5	4	16	20
		Выполнение практических работ (кейс)	Индикаторы оценки кейс-задания	3-5	5	15	25
		Творческое задание (эссе)	Индикаторы оценки эссе	3-5	1	3	5
		Итоговое тестирование	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки итогового тестирования)	1-5	1	1	5

		<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
--	--	---------------	--	--	-----------	-----------	------------

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть: учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий; отв. ред. А. П. Алехин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра административного права. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Зерцало-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963> – ISBN 978-5-94373-420-5. – Текст: электронный.

2. Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст: электронный.

3. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> – Библиогр.: с. 600–603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). – Текст: электронный.

2. Развитие России и конституционное строительство: теория, методология, проектирование: материалы Всероссийской научной конференции, 21 октября. 2011 г., Москва. – Москва: Научный эксперт, 2012. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99288> – ISBN 978-5-91290-166-9. – Текст: электронный.

3. Гафаров, А. А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А. А. Гафаров; науч. ред. Р. А. Набиев; Казанский федеральный университет. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-404-1. – Текст: электронный.

4. Толерантность / ред. М. П. Мчедлов. – Москва: Республика, 2004. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538> – ISBN 5-250-01874-2. – Текст: электронный.

5. Павловская, О. А. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О. А. Павловская, В. В. Старостенко, Л. Н. Владыковская. – Минск: Белорусская наука, 2011. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751> – ISBN 978-985-08-1359-6. – Текст: электронный.

6. Набиев, Р. А. Власть и религиозное возрождение / Р. А. Набиев; науч. ред. В. М. Бухараев; Казанский федеральный университет. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 304 с. – («Культура, религия и общество». Выпуск 24). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276238> – ISBN 978-5-00019-186-6. – Текст: электронный.

*7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерный класс. При использовании электронных изданий НГПУ им. К. Минина обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе

сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференцсвязи.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» («История»)

<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Традиционные религии России»

### 1. Пояснительная записка

Цель освоения дисциплины «Традиционные религии России» - формирование комплекса знаний и умений в области основных религиозных представлений РФ. Курс охватывает период с древнейших времен до современности, от зарождения христианства до становления современных форм религиозных верований.

### 2. Место в структуре модуля

Изучение дисциплины «Традиционные религии России» базируется на знаниях, полученных ранее в ходе изучения дисциплин, «Культурная антропология» «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Знание в области изучения традиционных религий России необходимо как предшествующее для дисциплин: «Феноменология религии», «Религиозное образование в постсекулярной культуре», «Новые религиозные движения», «Наука и религия» и др. Знания, умения и навыки полученные в ходе изучения дисциплины «Традиционные религии России» могут быть использованы студентами при написании курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – формирование комплекса знаний в области традиционных религиозных установок у магистрантов, обучающихся по профилю подготовки «Религиоведение и культура конфессий».

*Задачи дисциплины:*

- дать цельное представление о месте религии и религиозного мировоззрения;
- описать традиционные религии России;
- проследить основные этапы развития религиозного сознания в России;
- выявить особенности развития традиционных религий;
- исследовать современное состояние и перспективы развития традиционных религий России.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники	ОР.1-1-1	Владеет навыками анализа традиционных религиозных представлений в мире и России	УК-1 УК-6	Терминологический диктант Тест Доклад Контрольная работа Устное сообщение Анализ источника

	информации, использует данные и методы вспомогательных гуманитарных дисциплин				
--	---	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции	Семинары		
<b>Раздел 1. Теоретические основы изучения традиционных религий России</b>		<b>6</b>		<b>36</b>
Историко-культурные особенности развития религии в России		3		12
Типы и структуры религий		2		12
Подходы к изучению религии		2		12
<b>Раздел 2. Особенности традиционных религий в России</b>		<b>6</b>		<b>36</b>
Христианство		1		9
Ислам		2		9
Иудаизм		2		9
Буддизм		2		9
<b>Итого</b>		<b>14</b>		<b>72</b>

5.2. Методы обучения: работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами, тестирование.

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
3.		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа	3-6	4	12	24

		текста источника				
4.	Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
5.	Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
7.	Тестирование (внутрисеместровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
	<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

2. Фрэмдер, П. А. Состояние традиционных религий чукчей, эскимосов, нивхов в современной России / П. А. Фрэмдер; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва: б.и., 2021. – 47 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617456> – Текст: электронный.

3. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие: [16+] / Р. П. Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> (дата обращения: 16.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03533-3. – Текст: электронный.

4. Веремчук, В. И. Социология религии: учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва: Юнити, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> – Библиогр.: с. 215–220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст: электронный.

5. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (дата обращения: 16.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст: электронный.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
8. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
15. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
16. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал
17. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
18. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
19. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
20. <http://historiwars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
21. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
22. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
23. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
24. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для

проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Архаичные формы религиозных верований»

#### 1. Пояснительная записка

Настоящая дисциплина является важной и необходимой частью модуля. Она дает представление о зарождении религиозного сознания и основных формах религиозных верований.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Архаичные формы религиозных верований» базируется на знаниях, полученных ранее в ходе изучения дисциплин, «Культурная антропология» «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Знание в области изучения традиционных религий России необходимо как предшествующее для дисциплин: «Феноменология религии», «Религиозное образование в постсекулярной культуре», «Новые религиозные движения», «Наука и религия» и др. Знания, умения и навыки полученные в ходе изучения дисциплины «Традиционные религии России» могут быть использованы студентами при написании курсовых проектов, выпускных квалификационных работ.

#### 3. Цели и задачи

**Цель** - сформировать у обучающихся теоретические и методологические представления об архаическом мышлении, междисциплинарности исследований в данной области знания, выявить специфику различных теоретических подходов в традиции мысли, что в итоге должно способствовать повышению качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями.

##### **Задачи дисциплины:**

– освоение следующих теоретических вопросов: специфические черты архаического мышления и место архаического мышления в структуре познавательной деятельности человека; методологическая проблематика изучения архаического мышления, субъект архаического мышления (мифологический субъект), специфика основных категорий и ключевых оппозиций архаического мышления, реликты архаического мышления, современная мифология;

– умение критически анализировать результаты архаического мышления: мифы, символы, магические и культовые практики, обряды; классифицировать и систематизировать специфические направления архаической мысли, излагать учебный материал из области исследований архаического сознания;

– владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать теоретические знания в практической педагогической деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники информации, использует данные и методы	ОР.1-2-1	Владеет навыками анализа традиционных религиозных представлений в мире и	УК-1 УК-6	Терминологический диктант Тест Доклад Контрольная работа

	вспомогательных гуманитарных дисциплин		России		Устное сообщение Анализ источника
--	--	--	--------	--	--------------------------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план «Международный туризм»

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции и	Семинары			
<b>Раздел 1. Общие вопросы исследования архаического мышления</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	<b>25</b>
Проблема происхождения человеческого мышления		2		8	10
Источники и методы исследования архаического сознания		2		6	8
Источники и методы исследования архаического сознания		1		6	7
<b>Раздел 2. Средства и формы архаического мышления</b>		<b>8</b>		<b>38</b>	<b>47</b>
Архаическое мышление и язык		1		4	5
Выражение пространственных отношений, времени и числа в архаических языках		1		4	5
Миф в истории мировой мысли (античность – средневековье – возрождение – просвещение – романтизм – XIX – XX вв.		1		4	5
Когнитивный анализ мифомышления. Миф как форма мышления, созерцания, жизни		1		6	7
Феноменология магии		1		4	5
Ключевые оппозиции архаического мышления. Сакральное и профанное. Космос и хаос. Пространство. Время. Число		1		4	5
Душа (души) и тело (тела). Я и Другой. Жизнь и смерть. Бессмертие. Коммуникация		1		4	5
Проблема редуцируемой архаического мышления. Миф в свете рации и рации в свете мифа		1		4	5
Современное мифомышление (политика)		1		4	5
<b>Итого:</b>		<b>14</b>		<b>58</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
3.		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа текста источника	3-6	4	12	24
4.		Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
5.		Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
7.		Тестирование (внутрисеместровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
			<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Интымакова, Л. Г. Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации: учебное пособие: [16+] / Л. Г. Интымакова, Н. П. Чередникова; под ред. О. А. Музыки. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2009. – 194 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614977>– Библиогр.: с. 149–151. – ISBN 978-5-87976-542-7. – Текст: электронный.

2. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

3. Философская антропология: человек многомерный: учебное пособие / под ред. С. А. Лебедева. – Москва: Юнити, 2017. – 351 с.: ил., табл. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615799> – ISBN 978-5-238-01852-2. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. –

468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Астапов, С. Н. Философия религии: учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7. – Текст: электронный.

3. Соболев, Ю. В. Религиоведение : учебное пособие / Ю. В. Соболев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – Часть I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4. Пивоев, В. М. Миф в системе культуры: учебное пособие к специальному курсу / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211725> – ISBN 978-5-4458-3799-2. – DOI 10.23681/211725. – Текст: электронный.

5. Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение: учебное пособие / Т. В. Андрианова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119> (дата обращения: 16.11.2021). – ISBN 978-5-4458-5150-9. – DOI 10.23681/222119. – Текст: электронный.

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
8. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерный класс. При использовании электронных изданий

НГПУ им. К. Минина обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференц-связи.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» («История»)

<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### «Культурная антропология»

#### 1. Пояснительная записка

Настоящая дисциплина является важной и необходимой частью модуля. Она дает представление об основных аспектах появления и эволюции человека. Освоение материала по специфике культурной антропологии, методологической проблематики антропологии, бытию и существованию человека, проблемам определения человека, способов самоутверждения человека в мире, формирования образа человека в современном мире дает представление о важности религиозного сознания в становлении человека.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Культурная антропология» изучается в магистратуре и опирается и на знания, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин универсального бакалавриата. Данная дисциплина открывает проблематику изучения религии, что вполне целесообразно и оправдано: параллельное изучение «Культурной антропологии» и «Истории религии» позволяет добиться наилучшего усвоения исторического материала. Данные дисциплины взаимно дополняют друг друга.

#### 3. Цели и задачи

**Цель** изучения дисциплины: познакомить студентов с научными подходами исследования появления и развития человека в социокультурных рамках, с основными понятиями и проблемами этой области знания, а также с главными стратегиями антропологического анализа человека и общества.

**Задачи:**

1. Сформировать представление об основных этапах развития антропологической мысли в связи с их культурно-исторической ситуацией;
2. Сформировать представление об основных категориях и проблемах культурной, социальной и философской антропологии;
3. Овладеть методами решения актуальных социально-антропологических проблем;
4. Содействовать формированию понимания науки как результата духовно-практической деятельности общества.

#### 5. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники	ОР.1-3-1	Знает понятия и категории культурной антропологии, методы и основные направления антропологических исследований	УК-5	Герменевтический анализ источников (анализ документа) Доклад Реферат Курсовой проект (курсовая работа)



информации, использует данные и методы вспомогательных гуманитарных дисциплин				Составление глоссария, Эссе Выполнение кейс-задания Создание презентации Доклад Реферат
---	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Культурная антропология как учебная дисциплина</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>44</b>	<b>56</b>
Понятия «культура», «личность», «человек», «аккультурация», «инкультурация»	1	1		6	8
Теории эволюции и происхождения человека	1	1		6	8
Антропология Дарвина-Геккеля	1	1		6	8
Концепция наследственности Лебона-Ломброзо	1	1		6	8
Представление о человеке в современной и традиционной культуре	1	1		10	12
Подходы к пониманию культурной идентичности	1	1		10	12
<b>Раздел 2. Культурная антропология в философском дискурсе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>44</b>	<b>52</b>
Немецкая антропологическая школа	1			6	7
Проблема человека в психоанализе		1		6	7
Проблема человека в экзистенциализме		1		6	7
Проблема человека в постмодернизме.		2		6	8
Проблема человека в прагматизме и аналитической философии	1			6	7
Трансгуманизм	1			6	7
Проблема человека в русской философии	1			8	7
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>	<b>108</b>

5.2. Методы обучения: работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами, тестирование.

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
3.		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа текста источника	3-6	4	12	24
4.		Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
5.		Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
7.		Тестирование (внутри семестровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
			<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Философская антропология: человек многомерный: учебное пособие / под ред. С. А. Лебедева. – Москва: Юнити, 2017. – 351 с.: ил., табл. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615799> – ISBN 978-5-238-01852-2. – Текст: электронный.

2. Арутюнов, С. А. Культурная антропология: [16+] / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161> (дата обращения: 16.11.2021). – ISBN 978-5-4458-3556-1. – DOI 10.23681/235161. – Текст: электронный.

3. Борко, Т. И. Культурная антропология: учебное пособие: [16+] / Т. И. Борко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 232 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571933> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00441-4. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. – Москва: Логос, 2014. – 624 с. – (Новая университетская книга). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781> – ISBN 978-5-98704-658-6. – Текст: электронный.

2. Антипов, Г. А. Социальная антропология: учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935> – ISBN 978-5-7782-1555-9. – Текст: электронный.

3. Павлова, А. Н. Социальная антропология: учебное пособие / А. Н. Павлова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1639-8. – Текст: электронный.

4. Ванесян, А. С. Антропология: учебное пособие: [16+] / А. С. Ванесян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 192 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3933-7. – DOI 10.23681/275450. – Текст: электронный.

5. Казаков, Е. Ф. Антропология: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. Ф. Казаков; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600389> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2407-1. – Текст: электронный.

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Антропология религии»

### 1. Пояснительная записка

Настоящая дисциплина является важной и необходимой частью модуля. Она дает представление об основных аспектах эволюции религиозного сознания. Освоение материала по специфике антропологии религии, методологической проблематики антропологии, бытия и существовании человека, проблемам определения человека, способов самоутверждения человека в мире, формирования образа человека в современном мире дает представление о важности религиозного сознания в становлении человека.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Антропология религии» изучается в магистратуре и опирается и на знания, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин универсального бакалавриата. Данная дисциплина открывает проблематику изучения религии, что вполне целесообразно и оправдано: параллельное изучение «Антропология религии» и «Истории религии» позволяет добиться наилучшего усвоения исторического материала. Данные дисциплины взаимно дополняют друг друга.

### 3. Цели и задачи

**Цель** изучения дисциплины: познакомить студентов с научными подходами исследования появления и развития религиозного сознания, с основными понятиями и проблемами этой области знания, а также с главными стратегиями антропологического анализа человека и общества.

**Задачи:**

6. Сформировать представление об основных этапах развития антропологической мысли в контексте религии;
7. Сформировать представление об основных категориях и проблемах антропологии религии;
8. Овладеть методами решения актуальных социально-антропологических проблем;
9. Содействовать формированию понимания науки как результата духовно-практической деятельности общества.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные	ОР.1-4-1	Знает понятия и категории культурной антропологии, методы и основные направления антропологических исследований	УК-5	Герменевтический анализ источников (анализ документа) Доклад Реферат Курсовой проект (курсовая

	источники информации, использует данные и методы вспомогательных гуманитарных дисциплин				работа) Составление глоссария, Эссе Выполнение кейс-задания Создание презентации Доклад Реферат
--	---	--	--	--	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Антропология религии как научная и учебная дисциплина</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>64</b>	<b>76</b>
Сущностные характеристики антропологии религии	1	2		4	7
Дж. Леббек о стадиях эволюции религиозных верований	1			7	8
Анимистическая теория Э. Тайлора	1			7	8
Концепция динамизма Р. Маретта	1			7	8
«Золотая ветвь» Дж. Фрезера	1			7	8
Представление о религии в гармонической модели культуры Б.Малиновского	1			7	8
Структурно-функциональный анализ религии А. Радклифф-Брауна	1			7	8
Проблемы религии в структурной антропологии К. Леви-Строса	1			7	8
Социальные функции священного М.. Мосс	1			6	7
Интерпретативная антропология религии К. Гирца	1			6	7
<b>Раздел 1. Антропологическое измерение традиционных религий</b>	<b>0</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>32</b>
Антропология ислама		2		6	8
Антропология иудаизма		2		6	8
Антропология христианства		2		6	8
Антропология буддизма		2		6	8
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>88</b>	<b>108</b>

5.2. Методы обучения: работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами, тестирование.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
3.		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа текста источника	3-6	4	12	24
4.		Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
5.		Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
7.		Тестирование (внутри семестровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
			<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Философская антропология: человек многомерный: учебное пособие / под ред. С. А. Лебедева. – Москва: Юнити, 2017. – 351 с.: ил., табл. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615799> – ISBN 978-5-238-01852-2. – Текст: электронный.

2. Арутюнов, С. А. Культурная антропология: [16+] / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161> (дата обращения: 16.11.2021). – ISBN 978-5-4458-3556-1. – DOI 10.23681/235161. – Текст: электронный.

3. Борко, Т. И. Культурная антропология: учебное пособие: [16+] / Т. И. Борко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 232 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571933> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00441-4. – Текст: электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Клягин, Н. В. Современная антропология: учебное пособие / Н. В. Клягин. – Москва: Логос, 2014. – 624 с. – (Новая университетская книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233781> – ISBN 978-5-98704-658-6. – Текст: электронный.

2. Антипов, Г. А. Социальная антропология: учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935> – ISBN 978-5-7782-1555-9. – Текст: электронный.

3. Павлова, А. Н. Социальная антропология: учебное пособие / А. Н. Павлова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1639-8. – Текст: электронный.

4. Ванесян, А. С. Антропология: учебное пособие: [16+] / А. С. Ванесян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 192 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3933-7. – DOI 10.23681/275450. – Текст: электронный.

5. Казаков, Е. Ф. Антропология: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. Ф. Казаков; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600389> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2407-1. – Текст: электронный.

6. Батюта, Е. А. Философская антропология: учебное пособие / Е. А. Батюта, и др.; под общ. ред. Е. С. Черепановой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 275 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804> (дата обращения: 16.11.2021). – ISBN 978-5-7996-1328-0. – Текст: электронный.

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для



проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Современные проблемы религиозных аспектов культур»

### 1. Пояснительная записка

Настоящая дисциплина является важной и необходимой частью модуля. Она дает представление о культурной и эстетической стороне религии. Освоение материала по религиозным аспектам культуры связано не только с историко-культурным развитием человека, но и с особенностями восприятия человеком прекрасного в русле мировой культурной традиции.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Современные проблемы религиозных аспектов культур» изучается в магистратуре и опирается и на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Мировая художественная культура»/ «Культурология», «История» универсального бакалавриата. Данная дисциплина открывает проблематику изучения религии с позиции эстетической деятельности человека, что вполне целесообразно и оправдано: параллельное изучение «Современные проблемы религиозных аспектов культур», «Православие в России и мире», «Религия и политика в современном мире» и «Истории религии» позволяет добиться наилучшего усвоения современного состояния религии. Данные дисциплины взаимно дополняют друг друга.

### 3. Цели и задачи

**Цель** – изучить религиозные аспекты культуры, проследить формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных различий в европейской и русской традиции.

**Задачи:**

- Сформировать представление об основных особенностях развития религиозных аспектов культуры;
- Определить значение религиозных норм и ценностей в контексте современной культуры;
- Сформировать представление об основных категориях современной религиозной культуры;
- Овладеть методами решения актуальных проблем в сфере религиозной культуры;
- Содействовать формированию понимания роли религии в понимании культуры.

### 10. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники информации,	ОР.1-5-1	Знает понятия и категории культурной антропологии, методы и основные направления антропологических исследований	УК-5	Герменевтический анализ источников (анализ документа) Доклад Реферат Курсовой проект (курсовая работа) Составление

	использует данные и методы вспомогательных гуманитарных дисциплин				гlossария, Эссе Выполнение кейс-задания Создание презентации Доклад Реферат
--	---	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			
	Лекции	Семинары		
<b>Раздел 1. Особенности религиозной культуры в современном мире</b>		<b>11</b>	<b>55</b>	<b>66</b>
Современные концепции культуры в религиозном аспекте		2	15	17
Современные концепции искусства в религиозном аспекте		2	8	10
Проблематика религии в современной культуре и искусстве		2	8	10
Эстетика сакрального		2	8	10
Статичность в религиозном искусства		1	8	9
Образ автора в произведении религиозного искусства		2	8	10
<b>Раздел 2. Маркеры изменчивости религии в культуре</b>		<b>7</b>	<b>35</b>	<b>42</b>
Исторические особенности культурной изменчивости в католичестве		1	5	6
Исторические особенности культурной изменчивости в протестантстве		1	5	6
Исторические особенности культурной изменчивости в православии		1	5	6
Исторические особенности культурной изменчивости в индуизме		1	5	6
Исторические особенности культурной изменчивости в иудаизме		1	5	6
Исторические особенности культурной изменчивости в буддизме		1	5	6
Исторические особенности культурной изменчивости в новых религиозных движениях		1	5	6
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

5.2. Методы обучения: работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами, тестирование.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-5-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
3.		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа текста источника	3-6	4	12	24
4.		Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
5.		Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
7.		Тестирование (внутри семестровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
			<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Королев, В. К. Феноменология культуры: учебник для вузов / В. К. Королев, В. А. Кондрашов; науч. ред. Г. В. Драч; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241090> – ISBN 978-5-9275-0803-7. – Текст: электронный.

2. Доброхотов, А. Л. Философия культуры: учебник для вузов / А. Л. Доброхотов. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 561 с.: схем., ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748> (дата обращения: 16.11.2021). – ISBN 978-5-7598-1191-6. – Текст: электронный.

3. Митина, Н. Г. История и философия искусства: учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494233> – ISBN 978-5-4475-2766-2. – DOI 10.23681/494233. – Текст: электронный.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Культурология. История мировой культуры: учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородина и др.; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва: Юнити, 2015. – 759 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01406-7. – Текст: электронный.

2. Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В. Г. Торосян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2558-3. – DOI 10.23681/363009. – Текст: электронный.

3. Рябцева, В. А. Искусство Древнего Востока (Древний Египет): учебное пособие: [16+] / В. А. Рябцева; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 138 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613120> – Библиогр.: с. 122–131. – ISBN 978-5-8154-0461-8. – Текст: электронный.

4. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство: учебное пособие / А. П. Садохин. – Москва: Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02207-9. – Текст: электронный.

5. Морозова, Ю. Г. Введение в христианское искусство: учебно-методическое пособие / Ю. Г. Морозова, О. И. Тарасова; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271881> – Текст: электронный.

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «Визуальные образы религиозного искусства»

### 1. Пояснительная записка

Настоящая дисциплина является важной и необходимой частью модуля. Она дает представление об основных аспектах религиозного искусства в визуальном воплощении, знакомит студентов с эстетическими сторонами религиозного сознания и религиозной деятельности, с распространением религиозного миропонимания; представлениями об эстетической культуре, эстетических возможностях мировых и национальных религий.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Визуальные образы религиозного искусства» изучается в магистратуре и опирается и на знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Мировая художественная культура»/ «Культурология», «История» универсального бакалавриата. Данная дисциплина открывает проблематику изучения религии с позиции эстетической деятельности человека, что вполне целесообразно и оправдано: параллельное изучение «Современные проблемы религиозных аспектов культур», «Православие в России и мире», «Религия и политика в современном мире» и «Истории религии» позволяет добиться наилучшего усвоения современного состояния религии. Данные дисциплины взаимно дополняют друг друга.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – рассмотреть социокультурные процессы, связанные с визуальным воплощением религиозных образов, проанализировать специфику религиозного канона.

*Задачи дисциплины:*

- изучение культурно-исторического контекста происхождения и трансформаций визуальных религиозных образов;
- изучение специфики репрезентации и визуального воплощения религиозных образов в мировых религиях;
- изучение роли религии в современной культуре.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники	ОР.1-6-1	Знает понятия и категории культурной антропологии, методы и основные направления антропологических исследований	УК-5	Герменевтический анализ источников (анализ документа) Доклад Реферат Курсовой проект (курсовая работа)

	информации, использует данные и методы вспомогательных гуманитарных дисциплин				Составление глоссария, Эссе Выполнение кейс-задания Создание презентации Доклад Реферат
--	---	--	--	--	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Искусство и мировые религии</b>		<b>11</b>		<b>55</b>	<b>66</b>
Теория взаимодействия искусства и религии		2		15	17
Особенности взаимовлияния религиозной культуры со светской культурой		2		8	10
Исторические условия формирования художественных элементов религиозного культа		2		8	10
Роль канона в религиозном искусстве		2		8	10
Символика как художественно-религиозная структура		1		8	9
Искусство в религиозных и церковных традициях		2		8	10
<b>Раздел 2. История становления и современное состояние мировых религий в визуальном искусстве</b>		<b>7</b>		<b>35</b>	<b>42</b>
Исторический срез формирования эстетики и религиозного мировоззрения в произведениях религиозного искусства		1		5	6
Религия в живописи, скульптуре и архитектуре		1		5	6
Визуальное искусство в христианской традиции		1		5	6
Визуальные образы ислама, буддизма, иудаизма		1		5	6
Визуальные образы в новых религиозных движениях		1		5	6
Переоценка произведений религиозного искусства в XX веке		1		5	6
Светское искусство в религиозном обрамлении		1		5	6
<b>Итого</b>		<b>18</b>		<b>90</b>	<b>108</b>

5.2. Методы обучения: работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами, тестирование.



## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-6-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
3.		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа текста источника	3-6	4	12	24
4.		Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
5.		Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
7.		Тестирование (внутри семестровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
			<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Королев, В. К. Феноменология культуры: учебник для вузов / В. К. Королев, В. А. Кондрашов; науч. ред. Г. В. Драч; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241090> – ISBN 978-5-9275-0803-7. – Текст: электронный.

2. Доброхотов, А. Л. Философия культуры: учебник для вузов / А. Л. Доброхотов. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 561 с.: схем., ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748> (дата обращения: 16.11.2021). – ISBN 978-5-7598-1191-6. – Текст: электронный.

3. Митина, Н. Г. История и философия искусства: учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494233> – ISBN 978-5-4475-2766-2. – DOI 10.23681/494233. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Культурология. История мировой культуры: учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородина и др.; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва: Юнити, 2015. – 759 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01406-7. – Текст: электронный.

2. Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В. Г. Торосян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2558-3. – DOI 10.23681/363009. – Текст: электронный.

3. Рябцева, В. А. Искусство Древнего Востока (Древний Египет): учебное пособие: [16+] / В. А. Рябцева; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 138 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613120> – Библиогр.: с. 122–131. – ISBN 978-5-8154-0461-8. – Текст: электронный.

4. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство: учебное пособие / А. П. Садохин. – Москва: Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02207-9. – Текст: электронный.

5. Морозова, Ю. Г. Введение в христианское искусство: учебно-методическое пособие / Ю. Г. Морозова, О. И. Тарасова; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271881> – Текст: электронный.

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференц-связи.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» («История»)

<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории

## 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Этика и аксиология религии»

#### 1. Пояснительная записка

Настоящая дисциплина является важной и необходимой частью модуля. В ходе изучения курса студент должен овладеть основными понятиями и категориями религиозной этики и аксиологии, что предполагает свободное оперирование ими в ходе анализа широкого спектра социальных явлений; оценивать перспективы развития мирового сообщества в многообразии этических норм. Изучение религиозной этики дает студенту знания о месте в мировой культуре основных религиозно-этических учений; о различных формах духовного опыта и типах аскетических практик; о связи этических систем с вероучением и религиозным правом. Студенты приобретают навыки работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, связанными с этической проблематикой; учатся анализировать современную реальность с этической точки зрения. Все это является необходимым условием подготовки специалиста, профессионально занятого в гуманитарной сфере.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Этика и аксиология религии» изучается в магистратуре и опирается и на знания, полученные студентами при изучении курсов «Традиционные религии России» и «Феноменология религии», «Религия в цифровую эпоху», «Новые религиозные движения». Данные дисциплины взаимно дополняют друг друга.

#### 3. Цели и задачи

Цель изучения курса – дать общие знания об этике и аксиологии, их трактовках человека в философских и теологических традициях.

Задачи курса

- иметь представление об основных источниках и основаниях религиозной этики;
- иметь представление о специфике осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей в религиозной этике;
- иметь представление о закономерностях формирования религиозного и ценностного сознания, о различных формах духовного опыта и типах аскетических практик;
- владеть категориальным аппаратом религиозной этики и аксиологии;
- уметь устанавливать связь между религиозно-этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей;
- владеть навыками этического анализа социокультурной реальности и духовной жизни.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	-----	------------------------

ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники информации, использует данные и методы вспомогательных исторических дисциплин	ОР.1-7-1	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы	УК-5	Доклад Устное сообщение Анализ источника
ОР.2	Владеет навыками работы с разными видами научных и исторических источников	ОР.2-2-1	Демонстрирует знание в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений Знает национальные особенности государственно-конфессиональных отношений при проведении культурно-просветительских программ	УК-2	Терминологический диктант Тест Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план (3 курс: 5 семестр)

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1. Основы теории ценностей		1		4	5
Тема 2. Основания религиозной аксиологии		2		5	7
Тема 3. Теоретические основы религиозной этики		2		5	7
Тема 4. Бог и мораль: обоснование морали в основных религиях		1		5	6
Тема 5. Даосизм и конфуцианство		1		5	6
Тема 6. Основы этики индуизма		1		5	6
Тема 7. Основы этики буддизма		1		5	6

Тема 8. Основы этики иудаизма		1		5	6
Тема 9. Христианская этика		1		5	6
Тема 10. Исламская этика		1		5	6
Тема 11. Нравственное богословие		1		5	6
Тема 12. Основы современной православной этики		1		4	5
<b>Итого</b>		<b>14</b>		<b>58</b>	<b>72</b>

5.2. *Методы обучения:* работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами, тестирование.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1-7-1	Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа текста источника	3-6	4	12	24
		Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
1.	ОР.2-2-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
7.		Тестирование (внутрисеместровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
		<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Горелова, Т. А. *Этика: учебное пособие* / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> – ISBN 978-5-89349-876-9. – Текст: электронный.

2. Миненко, Г. Н. *Этика: научно-теоретическая этика: [16+]* / Г. Н. Миненко; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613097> – ISBN 978-5-8154-0414-4. – Текст: электронный.

3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Гречушкина, Н. В. Этика: теоретический курс: учебное пособие: [16+] / Н. В. Гречушкина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576668> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-864-6. – Текст: электронный.

2. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

3. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

4. Гуревич, П. С. Эстетика: учебник / П. С. Гуревич. – Москва: Юнити, 2017. – 303 с.: ил. – (Учебники профессора П. С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615853> – ISBN 978-5-238-01021-2. – Текст: электронный.

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором,

ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

#### *9.1. Описание материально-технической базы*

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам. В соответствии с ФГОС ВО в НГПУ им. К. Минина имеется необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения: учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий факультет университета осуществляет совместно с отделом развития e-learning.

#### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.historia.ru> – Государственная публичная историческая библиотека России

<http://doc.histrf.ru> – Проект «100 главных документов российской истории»



## **5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Хозяйственная этика мировых религий»**

### **1. Пояснительная записка**

Настоящая дисциплина является важной и необходимой частью модуля. В ходе изучения курса студент должен овладеть основными понятиями и категориями хозяйственной этики, что предполагает свободное оперирование ими в ходе анализа широкого спектра социальных явлений; оценивать перспективы развития мирового сообщества в многообразии этических норм. Изучение хозяйственной этики мировых религий дает студенту знания о месте в мировой культуре основных религиозно-этических учений; о связи этических систем с вероучением и религиозным правом.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Хозяйственная этика мировых религий» изучается в магистратуре и опирается и на знания, полученные студентами при изучении курсов «Традиционные религии России» и «Феноменология религии», «Религия в цифровую эпоху», «Новые религиозные движения».

### **3. Цели и задачи**

Цель изучения курса – дать общие знания об этике и хозяйственной этике, их трактовках человека в теологических традициях.

#### Задачи курса

– знание следующих вопросов: предмет этики, ее место в системе религиозного знания; история морально-этических учений; основные понятия морали: добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство, смысл жизни и счастье; проблема сущности и обоснования морали; место и роль нравственности в жизни общества; история нравов; нравственный выбор; соотношение намерений и поступков, цели и средств; свобода воли и ответственность; основные моральные чувства; прикладная этика;

– умение показать различие между хозяйственной, эмпирической, теоретической и нормативной этикой; презентовать целостное представление о морали как особой сфере духовной культуры со своей проблематикой, структурой, категориями, функциями; обосновать моральные ценностные установки в их практическом выражении;

– владение основными понятиями и категориями этики; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, способностью использовать полученные морально-этические знания в практической педагогической деятельности.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	-----	------------------------

ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники информации, использует данные и методы вспомогательных исторических дисциплин	ОР.1-8-1	Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы	УК-5	Терминологический диктант Тест Доклад Контрольная работа Устное сообщение Анализ источника
ОР.2	Владеет навыками работы с разными видами научных и исторических источников	ОР.2-3-1	Демонстрирует знание в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений Знает национальные особенности государственно-конфессиональных отношений при проведении культурно-просветительских программ	УК-2	Терминологический диктант Тест Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план (3 курс: 5 семестр)

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1. М. Вебер «Хозяйственная этика мировых религий»		1		4	5
Тема 2. Социология религии		2		5	7
Тема 3. Типы религиозных сообществ		2		5	7
Тема 4. Развитие религиозного сознания и этика первобытного общества		1		5	6
Тема 5. Сословия, классы и религия		1		5	6
Тема 6. Античная и средневековая демократия в контексте хозяйственной этики		1		5	6

Тема 7. Священное знание и хозяйственная этика в мировых религиях		1		5	6
Тема 8. Пути к спасению человека в традиционных мировых религиях		1		5	6
Тема 9. Протестантская этика и дух капитализма		1		5	6
Тема 10. Общие категории этики в контексте хозяйственной этики. Проблема морального прогресса		1		5	6
Тема 11. Морально-этические учения XIX – XX вв.		1		5	6
Тема 12. Проблемы прикладной этики		1		4	5
<b>Итого</b>		<b>14</b>		<b>58</b>	<b>72</b>

5.2. Методы обучения: работа в группах, дискуссия, аналитическая работа с источниками и научной литературой, выступление с докладами, тестирование.

#### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1-8-1	Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа текста источника	3-6	4	12	24
		Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
1.	ОР.2-3-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
7.		Тестирование (внутрисеместровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
		<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Горелова, Т. А. Этика: учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> – ISBN 978-5-89349-876-9. – Текст: электронный.

2. Миненко, Г. Н. Этика: научно-теоретическая этика: [16+] / Г. Н. Миненко; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613097> – ISBN 978-5-8154-0414-4. – Текст: электронный.

3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гречушкина, Н. В. Этика: теоретический курс: учебное пособие: [16+] / Н. В. Гречушкина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576668> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-864-6. – Текст: электронный.

2. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

3. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

4. Гуревич, П. С. Эстетика: учебник / П. С. Гуревич. – Москва: Юнити, 2017. – 303 с.: ил. – (Учебники профессора П. С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615853> – ISBN 978-5-238-01021-2. – Текст: электронный.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека

[www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html) – электронная библиотека ист. фак-та МГУ

[www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru) – Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство

<http://ya.mininuniver.ru/sdo> – электронная университетская среда

[http://www.gumfak.ru/kult\\_html/uchebnik/uch04.shtml](http://www.gumfak.ru/kult_html/uchebnik/uch04.shtml) - Электронная библиотека

## **5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозное образование в постсекулярной культуре»**

### **1. Пояснительная записка**

Религиозное образование - одна из наиболее обсуждаемых общественных проблем на стыке государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений. В рамках данной программы предполагается изучение религии как своеобразного явления социально-духовной жизни, характеристика ее различных форм и проявлений. Логика курса исходит из того, чтобы познакомить магистрантов с основными мировоззренческими подходами в сфере образования.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Религиозное образование в постсекулярной культуре» изучается в магистратуре и опирается и на знания, полученные студентами при изучении курсов «История религии», «Религия и политика в современном мире», «Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений», «Современные проблемы религиозных аспектов культуры» и «Православие в России и мире» на уровне универсального бакалавриата. В магистратуре дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Религия в цифровую эпоху», «Методика преподавания религиоведения», «Этика и аксиология религии», что вполне целесообразно и оправдано: параллельное изучение данных дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала. Данные дисциплины взаимно дополняют друг друга.

### **3. Цели и задачи**

Цель – дать общие знания о сущности образования, о трактовках принципов образования; трансформации религии и ее понимания в современном социально-философском дискурсе.

Задачи:

- выработать целостное представление о феномене процесса образования;
- выявить социально-культурную значимость религиоведческих знаний в секулярной и постсекулярной культуре;
- познакомить студентов с взглядами мыслителей древности и средневековья на сущность образования.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные	ОР.1-9-1	Демонстрирует знание экскурсионную методику подачи материала заявленной тематики в соответствии с особенностями психологического	УК-1: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Терминологический диктант Контрольная работа Анализ источника

	источники информации, использует данные и методы		восприятия разных возрастных категорий	профессионального взаимодействия	
		ОР.1-9-2	• национальные особенности различных сегментов потребительского рынка при проведении культурно-исторических экскурсионных программ	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устное сообщение на семинаре Выступление с докладом Тестирование (внутри семестровое и итоговое)

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план «Международный туризм»

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Традиционные установки в религиозном образовании</b>		<b>14</b>		<b>40</b>	<b>54</b>
1. Религиозная концепция образования: генезис и основные подходы		4		8	12
2. Человек. Теологическая теория человека. Теория потенциала человека (способность, потребность, готовность).		3		8	11
3. Диалектическая противоречивость образования		2		8	10
4. Детерминация образования		2		8	10
5. Религиозная составляющая содержания принципов образования		3		8	11
<b>Раздел 2. Постсекулярность: секуляризация, десекуляризация, трансформации религии</b>		<b>14</b>		<b>40</b>	<b>54</b>
1. Влияние секуляризации на сферу религиозного образования		4		10	14
2. Постсекулярное в контексте религиозного образования		4		10	14
3. Современный отечественный и зарубежный опыт в сфере религиозного образования		2		7	9
4. Конфессиональный и неконфессиональный подходы в религиозном образовании		2		7	9
5. Современные учебные заведения		2		6	8

<b>Итого:</b>	-	<b>28</b>	-	<b>80</b>	<b>108</b>
---------------	---	-----------	---	-----------	------------

### 5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-9-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
3.		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа текста источника	3-6	4	12	24
4.	ОР.1-9-2	Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
5.		Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
7.		Тестирование (внутри семестровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
		<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Мандель, Б. Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 502 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9216-5. – DOI 10.23681/466613. – Текст: электронный.

2. Вебер, М. Социология религии / М. Вебер. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254> – ISBN 9785998912450. – Текст: электронный.

3. Орлова, А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие / А. В. Орлова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392> – ISBN 978-5-8353-1176-7. – Текст: электронный.



### *Дополнительная литература*

1. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст: электронный.

2. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст: электронный.

3. Бурганова, Л. А. Социология: учебное пособие: [16+] / Л. А. Бурганова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192> – Библиогр.: с. 129–131. – ISBN 978-5-7882-2507-4. – Текст: электронный.

4. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие: [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст: электронный.

5. Лоншакова, Н. А. Социология: учебное пособие: [16+] / Н. А. Лоншакова; Российская международная академия туризма. – Москва: Университетская книга, 2020. – 192 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494> – Библиогр.: с. 181–184. – ISBN 978-5-98699-317-1. – Текст: электронный.

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом

к базам данных и Интернет), компьютерный класс. При использовании электронных изданий НГПУ им. К. Минина обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференц-связи.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» («История»)

<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории

## 5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социология религии»

#### 1. Пояснительная записка

Религиозное образование - одна из наиболее обсуждаемых общественных проблем на стыке государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений. В рамках данной программы предполагается изучение религии как своеобразного явления социально-духовной жизни, характеристика ее различных форм и проявлений. Логика курса исходит из того, чтобы познакомить магистрантов с основными мировоззренческими подходами в сфере образования.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социология религии» изучается в магистратуре и опирается и на знания, полученные студентами при изучении курсов «История религии», «Религия и политика в современном мире», «Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений», «Современные проблемы религиозных аспектов культуры» и «Православие в России и мире» на уровне универсального бакалавриата. В магистратуре дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Религия в цифровую эпоху», «Методика преподавания религиоведения», «Этика и аксиология религии», что вполне целесообразно и оправдано: параллельное изучение данных дисциплин позволяет добиться наилучшего усвоения материала. Данные дисциплины взаимно дополняют друг друга.

#### 3. Цели и задачи

Цель - дать научные знания об обществе как целостной социокультурной системе, его основных сферах, общественных институтах, малых социальных группах, личности, показать специфику социологии религии; показать тенденции формирования представлений и понимания актуальных проблем социологии религии, тенденций ее развития, в рамках государственной политики на основе современной мировой и отечественной социальной мысли.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об объекте, предмете, принципах, приоритетах и методах социологии религии, о роли и месте социальной сферы в жизни современных обществ;
- выработать навыки анализа современных социальных явлений и процессов для решения сложных управленческих задач в области религиозного образования, государственного управления и регулирования социальной сферы;
- развивать умения определять основные интересы различных социальных классов и групп, слоев общества, интересы отдельных граждан, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальной сферы.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	-----	------------------------

ОР.1	Демонстрирует владение языковой коммуникативной культурой, применяет специальные языковые программы и иноязычные источники информации, использует данные и методы	ОР.1-9-1	Демонстрирует знание экскурсионную методику подачи материала заявленной тематики в соответствии с особенностями психологического восприятия разных возрастных категорий	УК-1: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Терминологический диктант Контрольная работа Анализ источника
		ОР.1-9-2	• национальные особенности различных сегментов потребительского рынка при проведении культурно-исторических экскурсионных программ	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устное сообщение на семинаре Выступление с докладом Тестирование (внутри семестровое и итоговое)

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т. ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Социология религии как научная дисциплина</b>		<b>14</b>		<b>40</b>	<b>54</b>
1. Возникновение и развитие социологии религии		4		8	12
2. Проблема определения религии в социальном дискурсе. Функции религии		3		8	11
3. Социологические теории религии		4		16	20
4. Социология религии в России		3		8	11
<b>Раздел 2. Религия и формы ее организации</b>		<b>14</b>		<b>40</b>	<b>54</b>
1. Типы религиозной общности		4		10	14
2. Типология религиозных организаций		4		10	14
3. Церковь как социальный институт		2		7	9
4. Секуляризация и религия		2		7	9
5. Типы секуляризации		2		6	8
<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

Интерактивная семинар; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-9-1	Терминологический диктант	Индикаторы оценки терминологического диктанта	3-6	1	3	6
2.		Контрольная работа	Индикаторы оценки контрольной работы	4-8	1	4	8
3.		Анализ источника	Индикаторы оценки анализа текста источника	3-6	4	12	24
4.	ОР.1-9-2	Устное сообщение на семинаре	Индикаторы оценки устного сообщения	2-3	8	16	24
5.		Выступление с докладом	Индикаторы оценки доклада	6-10	1	6	10
7.		Тестирование (внутри семестровое и итоговое)	Тестирование в ЭОС (индикаторы оценки тестирования)	7-12	2	14	28
		<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Веремчук, В. И. Социология религии: учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва: Юнити, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>. – Библиогр.: с. 215–220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст: электронный.
2. Вебер, М. Социология религии / М. Вебер. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254> – ISBN 9785998912450. – Текст: электронный.
3. Орлова, А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие / А. В. Орлова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392> – ISBN 978-5-8353-1176-7. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. –

253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст: электронный.

2. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст: электронный.

3. Бурганова, Л. А. Социология: учебное пособие: [16+] / Л. А. Бурганова; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612192> – Библиогр.: с. 129–131. – ISBN 978-5-7882-2507-4. – Текст: электронный.

4. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие: [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 734 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст: электронный.

5. Лоншакова, Н. А. Социология: учебное пособие: [16+] / Н. А. Лоншакова ; Российская международная академия туризма. – Москва: Университетская книга, 2020. – 192 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618494> – Библиогр.: с. 181–184. – ISBN 978-5-98699-317-1. – Текст: электронный.

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерный класс. При использовании электронных изданий НГПУ им. К. Минина обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с

объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференц-связи.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование – Федеральный портал

<http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» («История»)

<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Определение результатов освоения модуля производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}1}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.



**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕЛИГИИ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профили: Религиоведение и культура конфессий

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 16 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа модуля «*Современное состояние религии*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., номер государственной регистрации 126.
2. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изм. и доп.).
3. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Бабаева А. В., заведующий кафедрой философии и общественных наук	философии и общественных наук
Богомолов А. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Шмелева Н. В., доцент кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук
Громов Б. Ю. старший преподаватель кафедры философии и общественных наук	философии и общественных наук

Одобрена на заседании выпускающей кафедры философии и общественных наук  
(протокол № 6 от 15 июня 2021)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин .....	10
5.1.Программа дисциплины «История религии» .....	10
5.2.Программа дисциплины «Православие в России и мире».....	14
5.3.Программа дисциплины «Новые религиозные движения» .....	19
5.4.Программа дисциплины «Религия и политика в современном мире» .....	23
5.5.Программа дисциплины «Религия в цифровую эпоху» .....	27
5.6.Программа дисциплины «Религия и массмедиа» .....	31
6. Программа итоговой аттестации по модуля.....	35

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Современное состояние религии» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиля подготовки: «Религиоведение и культура конфессий».

Адресная группа: обучающиеся 1-2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития исторической науки и экскурсионного дела, основные закономерности развития технологии и инфраструктуры туристической индустрии.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы научно-методологической и практической подготовки в контексте современного состояния образовательной и туристической сферы что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у магистрантов знаний о предмете и объекте современного состояния религии, современных направлениях и методах осуществления исследований в рамках локальной религиоведения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Содействовать формированию понимания магистрантами актуальных проблем развития религии, исследований в рамках новых религиозных движений.
2. Способствовать углубленному изучению современных технологий и методов введения исследований в рамках научно-просветительских проектов.
3. Способствовать формированию у магистрантов навыков планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере конфессиональных различий.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать научно-исследовательские	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Проблемная лекция Работа в группах Презентации с использованием	Тест Контрольная работа Доклад

	<p>подходы, проблемные точки зрения в актуальных проблемах исследования религии и конфессиональных различий</p>	<p><b>УК.1.2.</b> Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации  <b>УК.2.1</b> Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов  <b>УК.4.1</b> Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>мультимедиа оборудования  Дискуссия</p>	
<b>ОР.2</b>	<p>Владеет современными технологиями и методами введения исследований в рамках просветительских и историко-культурных проектов</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии  <b>УК-5.2.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп  <b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  <b>УК-6.1.</b> Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Проблемная лекция  Работа в группах  Презентации с использованием мультимедиа оборудования  Эвристическая беседа  Дискуссия</p>	<p>Тест  Доклад  Эссе</p>

		<p><b>УК-6.2.</b> Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p><b>УК.6.3.</b> Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>		
<b>ОР.3</b>	Владеет навыками планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере религиоведения.	<p><b>ПК.2.1.</b> Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса</p> <p><b>ПК.2.2.</b> Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов</p>	Проблемный метод Подготовка доклада и презентации Коммуникативные технологии	Устный ответ Тест Эссе

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель* Громов Б.Ю. – к.ф.н., старший кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К.Минина.

*Преподаватели:*

Бабаева А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Богомолов А.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

Шмелева Н.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина;

### 2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Современное научное знание», «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» и «Производственная практика (культурно-просветительская)».

Данный модуль совместно с модулями «Методология исследования религиозных процессов» и «Проблемы религии и культуры» является завершающим предметным

модулем, предшествующим последнему этапу научно-исследовательской работы и написанию магистерской диссертации.

## **2.5. Трудоемкость модуля 16 зачетных единиц/576 часов**

### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час. ИО/з.е.</b>
Всего	16/576
в т.ч. контактная работа с преподавателем	4,2/150
в т.ч. самостоятельная работа	11,8/426
практики	-
итоговая аттестация	Оценка по рейтингу

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

#### «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕЛИГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.03.01	История религии	216	58	-	158	ЭКЗ	6	1-2 СЕМ	ОР.1
К.М.03.02	Православие в России и мире	72	18		54	ЭКЗ	2	2 СЕМ	ОР.2, ОР.3
К.М.03.03	Новые религиозные движения	108	28		80	ЗАЧ	3	3 СЕМ	ОР.2, ОР.3
К.М.03.03	Религия и политика в современном мире	72	18		54	ЭКЗ	2	2 СЕМ	ОР.1, ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (1 ИЗ 2)</b>									
К.М.03.ДВ.01.01	Религия в цифровую эпоху	108	28		80	ЭКЗ	3	3 СЕМ	ОР.1, ОР.2
К.М.03.ДВ.01.02	Религия и массмедиа	108	28		80	ЭКЗ	3	3 СЕМ	ОР.1, ОР.2
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>									
К.М.03.05(К)	Оценки по рейтингу по модулю "Современное состояние религии"								



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «Современное состояние религии» изучается магистрантами в соответствии с требованиями Федеральным государственным стандартом высшего образования. Для изучения дисциплин модуля используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанные на кафедрах учебно-методические комплексы дисциплин и фонды оценочных средств.

Дисциплины модуля предполагают интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, культурологических, обществоведческих, психолого-педагогических, методических). Изучение современного состояния религии направлено на всестороннее изучение деятельности преподавателя, преподающего обществоведческие дисциплины, и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической, проектной и коррекционной деятельности.

Изучение современного состояния религии будет способствовать написанию научно-исследовательской работы с опорой на современные исследования и стать важным этапом для диссертационного исследования магистранта, что должно быть закреплено в оформлении ее результатов, включая завершение подготовки и предварительное оформление рукописи диссертационного исследования, формулировку и обоснование положений, выносимых на защиту, обсуждение результатов на выпускающей кафедре.

Большую роль в модуле играет самостоятельная работа магистрантов. Необходимо изучение по темам индивидуального научного исследования, большого спектра научной литературы, исторических и других видов источников. Помимо перечисленных видов деятельности самостоятельная работа может предполагать подготовку докладов, рефератов, работу с интернет-сайтами, составление таблиц, словарей, аннотирование научной литературы и другие. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «История религии»

##### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «История религии» развивает и систематизирует знания студентов в области истории религии, места религии в жизни общества и государства, знакомит студентов с различными подходами к осмыслению проблемы рождения религиозного сознания. Дисциплина «История религии» позволяет получить комплексные знания об общих закономерностях развития религиозных учений и религиозных институтов, общих принципах догматики, культа и теологии мировых религий.

##### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «История религии» является обязательной для изучения в модуле К.М.03 «Современное состояние религии». В соответствии с учебным планом дисциплина «История религии» изучается перед дисциплинами «Православие в России и мире», «Религия и политика в современном мире». Изучение дисциплины «История религии» важно для подготовки студентов к прохождению производственной (культурно-просветительской) практики.

##### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – формирование комплексных представлений об общих закономерностях развития религиозных учений, формирование навыков самостоятельного, включенного в исторический контекст анализа религиозных текстов.

##### *Задачи дисциплины:*

- выработать общее представление об основных мировоззренческих позициях архаичных и современных религиозных учений
- сформировать способность усматривать закономерное, логическое развитие в эволюции религиозных учений от архаики до современности.
- сформировать представление о ценностях веротерпимости, многообразии культур и религий
- выработать компетенцию по анализу религиозных текстов

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	---------	------------------------

ОР-1	Демонстрирует способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ОР-1-1	Умеет управлять исследовательским проектом на всех этапах жизненного цикла. Способен конструировать исследовательский план на основе комплексного анализа	УК-1, УК-2	Доклад Эссе  Доклад Эссе

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общие подходы к изучению религий.	6	18		38	62
Тема 1.1. Становление социологии религии	2			14	16
Тема 1.2 Психоанализ религии	2	6		12	20
Тема 1.3 Антропология религии	2	6		12	20
Раздел 2. Авраамические религии	4	36		120	160
Тема 2.1. Авраамические религии. Завет		6		20	26
Тема 2.2. Иудаизм Храма. Послехрамовый иудаизм	2	6		20	28
Тема 2.3. Сложение новозаветного канона	2	6		20	28
Тема 2.4. Христианский символ веры. Тринитология		6		20	26
Тема 2.5. Ислам. Дарование Корана.		6		20	26
Тема 2.6. Основные ветви ислама		6		20	26
Итого:	10	48		158	

### 5.2. Методы обучения

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР-1-1-1	Самостоятельная работа	доклад	7-10	2	14	20
	ОР-1-1-1	Самостоятельная работа	эссе	11-15	1	11	15
	ОР-1-1-1	Итоговое тестирование	тест	1	35	30	35
		Итого по разделам				55	70
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:				<b>65</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст: электронный.

3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Библия. М., 2003.
2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.
3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие: [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст: электронный.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Православие в России и мире»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Православие в России и мире» знакомит студентов с современным состоянием православного христианства, особенностями исторического развития православия. Дисциплина формирует комплексные представления в области истории православия, места православия в жизни общества и государства, знакомит студентов с различными подходами к осмыслению проблемы взаимодействия религиозной, культурной, политической сфер общества.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Православие в России и мире» является обязательной для изучения в модуле К.М.03 «Современное состояние религии». В соответствии с учебным планом дисциплина «Православие в России и мире» изучается во втором семестре, после дисциплины «История религии», перед дисциплиной «Религия и политика в современном мире». Изучение данной дисциплины важно для комплексного понимания всех дисциплин модуля «Современное состояние религии».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – формирование исчерпывающих знаний о месте современного православия в мире, навыков самостоятельного критического анализа взаимоотношений общества и религиозных институтов

*Задачи дисциплины:*

- выработать общее представление об основах церковной структуры современных православных религиозных организаций
- сформировать способность усматривать закономерное развитие в эволюции православной догматики и социальной доктрины православных церквей.
- сформировать представление о ценностях веротерпимости, многообразии культур и религий
- выработать компетенцию по анализу политических и социальных процессов взаимодействия общества и религии.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Владеет современными технологиями	ОР.2.1 ОР.2.2	Владеет современными технологиями и методами введения исследований в	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.1, ПК-	Доклад Эссе

	и методами введения исследований в рамках просветительских и историко-культурных проектов		рамках просветительских и историко-культурных проектов. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении религии	2, ПК-2.1, ПК-2.2	
ОР.3	Владеет навыками планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере религиоведения.	ОР.3.1 ОР.3.2	Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере локальной истории. Планирует и реализует собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере современных исследований религии	ПК.2.1, ПК.2.2	Доклад Эссе

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Православная культура.	8			27	35
Тема 1.1. Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.	4			9	13
Тема 1.2 Нравственные принципы и нормы в православной культуре.	2			9	11
Тема 1.3 Православные святыни.	2			9	11
Раздел 2. Основные этапы развития современного православия		10		27	37
Тема 2.1. Церковь и общество		4		9	13
Тема 2.2. Роль православной религии в становлении национальных самосознаний		4		9	13
Тема 2.3. Социальная доктрина православной церкви		2		9	11
Итого:	8	10		54	72

## 5.2. Методы обучения

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2.1	Самостоятельная работа	доклад	7-10	1	7	10
	ОР.2.2	Самостоятельная работа	эссе	7-10	1	7	10
	ОР.3.1	Самостоятельная работа	тест	тест	35	20	35
	ОР.3.2	Самостоятельная работа	доклад	10-15	1	10	15
		Итого по разделам				54	70
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого				64	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:



1. Серебрякова, Ю. В. Основы Православия : учебное пособие / Ю. В. Серебрякова, Е. Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981> – Библиогр.: с. 408–411. – ISBN 978-5-7429-1106-7. – Текст: электронный.

2. Гойтимиров, Ш. И. Основы истории религий: учебник: [12+] / Ш. И. Гойтимиров. – Махачкала: Эпоха, 2009. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224581> – Текст: электронный.

3. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М. В. Махортова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст: электронный.

#### *Дополнительная литература:*

1. Православие: словарь-справочник / ред.-сост. Н. Терехова, Е. С. Калугина. – Изд. 2-е, исправленное и дополненное. – Москва: Дарь, 2007. – 960 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440988> – ISBN 978-5-485-00153-7. – Текст: электронный.

2. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст: электронный.

3. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: в 2-х т.: [16+] / А. В. Карташев. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2019. – Том 1. – 625 с.: ил. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621810> (дата обращения: 18.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-86-3 (Т. 1). - 978-5-906960-78-8. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> (дата обращения: 18.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Евдокимов П.Н. Православие. М., 2002.

6. Асмус В. Православие: учеб. пособие по истории религии. Волгоград, 1996.

7. История русской церкви. В 9-ти книгах. М., 1995-1997.

8. Мень А.В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. – В 7-ми тт. Т. 6. На пороге Нового Завета. М., 1992.

9. Поспеловский Д.В. РПЦ в XX веке. М., 1995.

10. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1998.

11. Топоров В.Н. Святость и святые в русской духовной культуре. Т. II. Три века христианства на Руси (XII-XIV вв). М, 1995.

12. Шмеман А. Исторический путь православия. М., 2007.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Новые религиозные движения»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Новые религиозные движения» знакомит студентов с основными проблемами, существующими в России в связи с адаптацией западных и развитием отечественных новых религиозных движений и культов, а также трансформацией традиционных религиозных конфессий. Содействует более глубокому и полному ознакомлению студентов с религиозноведческими представлениями о новых религиозных движениях, способствует усвоению студентами теоретических и методических основ организации новых религиозных движений, а также специфики этих процессов в России.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Новые религиозные движение» является обязательной для изучения в модуле К.М.03 «Современное состояние религии». В соответствии с учебным планом дисциплина «Новые религиозные движения» изучается в третьем семестре, после дисциплин «История религии», «Религия и политика в современном мире». Изучение данной дисциплины важно для комплексного понимания дисциплин.

*Цель дисциплины* – формирование более глубокого и полного ознакомления студентов с религиозноведческим анализом новых религиозных движений.

#### *Задачи дисциплины:*

- Развитие теоретических знаний студентов в области сектоведения, выявление различий между сектоведением и религиозноведением.
- Усвоение студентами знаний о вероучении и деятельности некоторых НРД российского формирования. Ознакомление с результатами исследований, посвященными новым религиозным движениям
- Приобретение студентами практических навыков в осуществлении религиозноведческих исследований в данной области (контент-анализ документов, кейс-стади и т.д.)

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Владеет современными технологиями и методами введения исследований в	ОР.2.1 ОР.2.2 ОР.2.3	Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Эссе Доклад Тест

	рамках просветительских и историко-культурных проектов		взаимодействии. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
ОР.3	Владеет навыками планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере религиоведения	ОР.3.1 ОР.3.2	Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере локальной истории. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере современных исследований религии	ПК.2.1, ПК.2.2	Эссе Доклад Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1. Религиоведение новых религиозных движений		4		14	18
Тема 2. Нетрадиционные религиозные движения и культы в России как объект исследования		4		12	16
Тема 3. Сектоведение и религиоведение		2		10	12
Тема 4. Сравнительный анализ изучения НРД в России и за рубежом.		2		11	13
Тема 5. Культы восточной направленности и их востребованность в России.		2		11	13
Тема 6. Неоязычество в современной		2		11	13

России					
Тема 7. Протестанские, неопротестанские и псевдопротестанские группы в России		2		11	13
Итого:		28		80	108

## 5.2. Методы обучения

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2.1	Самостоятельная работа	доклад	7-10	2	14	20
	ОР.2.2	Самостоятельная работа	эссе	11-15	1	11	15
	ОР.2.3	Самостоятельная работа	доклад	7-10	2	14	20
	ОР.3.1	Самостоятельная работа	эссе	11-15	1	11	15
	ОР.3.2	Самостоятельная работа	доклад	7-10	2	14	20
		Итого по разделам				63	90
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:				<b>73</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.) / под общ. ред. С. Н. Астапова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495821> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9775-7. – DOI 10.23681/495821. – Текст: электронный.

2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

2. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

3. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>.

4. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

5. Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с.

6. Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00186-8, 2000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=139816>

7. Педагогика Махабхараты: Монография/А.А.Гагаев, П.А.Гагаев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 246 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01421-9, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=497602>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Религия и политика в современном мире»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Религия и политика в современном мире» формирует комплексные представления о взаимодействии религиозных институтов и институтов политической власти через влияние религии на общество, принятые в нем духовно-нравственные ценности, влияние религии на политическую культуру общества.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Религия и политика в современном мире» является обязательной для изучения в модуле К.М.03 «Современное состояние религии». В соответствии с учебным планом дисциплина «Православие в России и мире» изучается во втором семестре, после дисциплины «История религии», перед дисциплиной «Религия и политика в современном мире». Изучение данной дисциплины важно для комплексного понимания всех дисциплин модуля «Современное состояние религии».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - дать базовое представление о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику.

#### *Задачи дисциплины*

- Научить опознавать и анализировать влияние религиозной культуры на политические процессы общества и государство.
- Научить ориентироваться в специфике политических и социальных доктрин крупнейших мировых конфессий.
- Сформировать навыки прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР1.1	Демонстрирует способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ОР.1.1	Умеет управлять исследовательским проектом на всех этапах жизненного цикла. Способен конструировать исследовательский план на основе комплексного анализа	УК-1,	Доклад Эссе

	подхода, выработать стратегию действий				
ОР.2	Владеет современными технологиями и методами введения исследований в рамках просветительских и историко-культурных проектов	ОР.2.6	Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	УК-6	Доклад Эссе

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1. Политическая теология как парадигма теологии, политологии, социологии	4			7	9
Тема 2. Религия и политика в современном мире.	2			7	9
Тема 3. Христианская церковь как субъект мирового политического	2			7	9
Тема 4. Ислам фактор в международной политике.		2		7	9
Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве.		2		7	9
Тема 6. Межрелигиозный диалог как условие мира и международной безопасности.		2		7	9
Тема 7. Религиозный фактор в российском политическом процессе.		2		7	9
Тема 8. Роль религиозных институтов в политической истории России.		2		5	7
Итого:	8	10			72

### 5.2. Методы обучения

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)



№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1.1	Самостоятельная работа	доклад	7-10	2	14	20
	ОР.1.1	Самостоятельная работа	эссе	11-15	1	11	15
	ОР.2.6	Итоговое тестирование	тест	1	35	30	35
		Итого по разделам				55	70
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:				<b>65</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.) / под общ. ред. С. Н. Астапова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495821> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9775-7. – DOI 10.23681/495821. – Текст: электронный.

2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

2. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

3. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>.

4. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

5. Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с.

6. Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00186-8, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=139816>

7. Педагогика Махабхараты: Монография/А.А.Гагаев, П.А.Гагаев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 246 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01421-9, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=497602>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Религия в цифровую эпоху»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных и общечеловеческих качеств обучающихся, позволяющих им осуществлять свою деятельность в основных сферах деятельности: преподавательской, научно-методической и исследовательской, культурнопросветительской, дать студентам знания о современных подходах к пониманию сущности религии, выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религии.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Религия в цифровую эпоху» является дисциплиной по выбору в модуле К.М.03 «Современное состояние религии». Изучается в третьем семестре после дисциплин «История религии», «Православие в России и в мире». Изучение данной дисциплины дополняет обязательные дисциплины модуля, знакомит с современным контекстом существования религиозных идей.

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – формирование комплексных представлений о современных закономерностях развития религиозных учений, формирование навыков самостоятельного, включенного в культурный контекст анализа взаимодействий культуры, религии, экономики.

#### *Задачи дисциплины:*

- Дать представление о современных теориях религии и социальных процессов в информационном обществе.
- Ознакомить с важнейшими результатами эмпирического исследования религии.
- Научить выбирать и применять методы социологического анализа при изучении религиозного феномена, исследовании религиозности населения и динамики секуляризации.
- Сформировать систему понятий научного анализа, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует способность систематизировать	ОР.1.4	Способен применять современные коммуникативные	УК.4.1,	Доклад Эссе Тест

	ть научно-исследовательские подходы, проблемные точки зрения в актуальных проблемах исследования религии и конфессиональных различий		технологии в разработке культурно-просветительских проектов		
ОР.3	Владеет навыками планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере религиоведения	ОР.3.1 ОР.3.2	Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере локальной истории. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере современных исследований религии	ПК.2.1, ПК.2.2	Доклад Эссе Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1. Комплексное изучение религии в информационном обществе		4		16	20
Тема 2. Определение религии		4		16	20
Тема 2. Формы организации религии в современном мире		4		16	20
Тема 3. Религия как социокультурная система		4		16	20
Тема 4. Динамика секуляризации в современном мире		6		16	22
Тема 5. Взаимовлияние религии и технологий		6		16	22
Итого:		28		80	108

## 5.2. Методы обучения

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1.4	Самостоятельная работа	доклад	7-10	2	14	20
	ОР.3.1	Самостоятельная работа	эссе	11-15	1	11	15
	ОР.3.2	Итоговое тестирование	тест	1	35	30	35
		Итого по разделам				55	70
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:				<b>65</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.) / под общ. ред. С. Н. Астапова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495821> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9775-7. – DOI 10.23681/495821. – Текст: электронный.

2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

2. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

3. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>.

4. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная

книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

5. Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с.

6. Кантеров, И.Я. Новые религиозные движения [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 479 с. (Всего: 1, из них: чз-1)

7. Левченко, И.Е. История и социология религии. Практикум [Текст]: учебнометодическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки "Социология" / И. Е. Левченко; [под науч. ред. Г. Б. Кораблевой]. – М.: Юрайт, 2017. - 157 с. (Всего: 1, из них: чз-1)

8. Пивоваров, Д.В. Социоцентрические религии [Текст]: монография / Д. В. Пивоваров; Уральский федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – М.: Юрайт, 2017. – 137 с. (Всего: 1, из них: чз-1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Религия и массмедиа»

#### 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Религия и массмедиа» развивает и систематизирует знания студентов в области социологии религии, места религии в жизни общества и государства. Дисциплина «Религия и массмедиа» позволяет получить комплексные знания об общих закономерностях развития религиозных учений и религиозных институтов, общих принципах существования религии в массовом обществе.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Религия и массмедиа» является дисциплиной по выбору в модуле К.М.03 «Современное состояние религии». Изучается в третьем семестре после дисциплин «История религии», «Православие в России и в мире». Изучение данной дисциплины дополняет обязательные дисциплины модуля, знакомит с современным контекстом существования религиозных идей.

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – формирование комплексных представлений о взаимосвязи массмедиа и современных религиозных институтов

*Задачи дисциплины:*

- осмысление роли религии в пространстве массмедиа
- формирование представлений о религиозной и религиоведческой журналистике
- формирование целостных представлений о религиозно-медийных взаимоотношениях

*в России и зарубежных странах*

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность систематизировать научно-исследовательские подходы, проблемные точки зрения в актуальных проблемах исследования религии и конфессиональных различий	ОР.1.4	Способен применять современные коммуникативные технологии в разработке культурно-просветительских проектов	УК-4; ПК-2	Доклад Эссе

ОР.3	Владеет навыками планирования и организации проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере религиоведения.	ОР.3.4	Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере локальной истории Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере современных исследований религии		Доклад Эссе Тест
		ОР.3.5			Доклад Эссе Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Тема 1. Религия как социокультурный феномен		4		16	20
Тема 2. Теоретические основы изучения массовой коммуникации и средств массовой информации		6		16	22
Тема 3. Взаимодействие религиозных институтов со СМИ.		6		16	22
Тема 4. Религиозные СМИ в мире		4		12	16
Тема 5. Светские, религиоведческие, и религиозные СМИ		4		20	24
Тема 6. Религиозная массовая культура		4		20	24
Итого:		28		80	108



## 5.2. Методы обучения

При реализации дисциплины используются традиционные и инновационные методы обучения, основанные на технологии сотрудничества.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1.4	Самостоятельная работа	доклад	7-10	2	14	20
	ОР.3.4	Самостоятельная работа	эссе	11-15	1	11	15
	ОР.3.5	Итоговое тестирование	тест	1	35	30	35
		Итого по разделам				55	70
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:				<b>65</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 22–23 марта 2018 г.) / под общ. ред. С. Н. Астапова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495821>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9775-7. – DOI 10.23681/495821. – Текст: электронный.

2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

2. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

3. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>.

4. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

5. Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с.

6. Кантеров, И.Я. Новые религиозные движения [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / И. Я. Кантеров. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 479 с. (Всего: 1, из них: чз-1)

7. Левченко, И.Е. История и социология религии. Практикум [Текст]: учебнометодическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки "Социология" / И. Е. Левченко; [под науч. ред. Г. Б. Кораблевой]. – М.: Юрайт, 2017. - 157 с. (Всего: 1, из них: чз-1)

8. Пивоваров, Д.В. Социоцентрические религии [Текст]: монография / Д. В. Пивоваров; Уральский федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – М.: Юрайт, 2017. – 137 с. (Всего: 1, из них: чз-1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Освоение дисциплины осуществляется, либо в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов, либо если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов и более.

Оборудование:

- мультимедиапроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.

- ноутбук для работы с мультимедийными материалами на практических занятиях.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

ИСС:

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Определение результатов освоения модуля производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}1}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 4  
«25» декабря 2020 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 13  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МОДУЛЯ «ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО КУРСА  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профили: Религиоведение и культура конфессий

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 16 з.е.

г. Нижний Новгород

2021 год

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России «22» февраля 2018 г., № 126.
2. Учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Религиоведение и культура конфессий», утвержденного Ученым советом вуза от 25.12.2020 протокол № 4

Программа «Особенности преподавания модуля «Основы религиозной культуры и светской этики» принята на заседании кафедры философии и общественных наук,  
от «15» июня 2021 г. протокол № 6.

Разработчик: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент  
кафедры философии и общественных наук

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – изучить перспективы, механизмы и особенности преподавания модуля «Основы религиозной культуры и светской этики» в рамках дисциплины «Отечественная история» для развития у школьников представлений о нравственных нормах и моральных ценностях, готовности к духовному и моральному совершенствованию, знакомства учащихся с нормами религиозной и светской этики, усвоении учащимися ценности традиционных религий в становлении российской государственности.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у магистрантов мотивации к культурно-просветительской деятельности и духовно-нравственному развитию при преподавании истории и обществознания в школе;
- рассмотреть культурные различия, особенности мировоззрения и религиозные традиции многонационального народа России в рамках школьной программы;
- формирование готовности к нравственному подвигу и духовному совершенствованию;
- изучить основные нормы религиозной этики и светской морали в современном обществе;
- изучить подходы к преподаванию основ православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур в современной школе;
- рассмотреть особенности взаимодействия школьников в полиэтнической и многоконфессиональной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины «Особенности преподавания модуля «Основы религиозной культуры и светской этики» в рамках школьного курса Отечественной истории» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

### **2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Производственная (педагогическая) практика; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ОПК-4** – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР .1.	Анализирует и учитывает межнациональные, межконфессиональные и межэтнические различия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	кейс-задание, учебно-исследовательское задание, учебный проект, отчет по лабораторной работе, Тест
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	
		<b>УДК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
ОР.2	Создает и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ОПК.4.1.</b> Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	учебно-исследовательское задание, творческое задание, тест, отчет по лабораторной работе,
		<b>ОПК.4.2.</b> Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
<b>Раздел 1. Основы преподавания религиозной культуры</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>38</b>
Особенности использования образовательных технологий в преподавании религиоведческих	2	3		5	10
Конструирование стратегий и принципов учебной деятельности в ходе преподавания основ религиозной культуры в школе	2	3		5	10
Технологии разработки мультимедийного сопровождения педагогического процесса	2	3		4	9
Проектирование содержания учебной деятельности и способов реализации потенциальных возможностей обучающихся на религиоведческих занятиях	2	3		4	9
<b>Раздел 2. Основы светской этики</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>34</b>
Основы теории ценностей	1	3		5	9
Теоретические основы религиозной этики	1	3		4	8
Основания религиозной аксиологии	1	3		4	8
Основы современной православной этики	1	3		4	8
Итого:	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, лабораторная работа, метод проектов, тестирование.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	6-10	1	6	10
2	ОР.1	Выполнение самостоятельной работы	Кейс-задание	6-10	1	6	10
4	ОР.2	Выполнение	Учебно-	6-10	1	6	10



		практической работы	исследовательское задание				
5	ОР.2	Выполнение самостоятельной работы по проектированию программы курса	Творческое задание	6-10	1	6	10
6	ОР.1, ОР.2	Выполнение лабораторной работы	Отчет по лабораторной работе	7-10	2	14	20
7	ОР.1, ОР.2	Выполнение тестовых заданий	Тест в ЭИОС	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Основная литература

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст: электронный.

3. Соболев, Ю. В. Религиоведение : учебное пособие / Ю. В. Соболев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – Часть I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Миненко, Г. Н. Этика: научно-теоретическая этика: [16+] / Г. Н. Миненко; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра культурологии. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613097> – ISBN 978-5-8154-0414-4. – Текст: электронный.

2. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

3. История религий: учебно-методический комплекс / сост. Д. А. Филин; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет

культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57275> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.

5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие: [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст: электронный.

6. История мировых религий: электронная хрестоматия: хрестоматия / сост. О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540> – Библиогр.: с. 108. – Текст: электронный.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.
- Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

*Перечень информационных справочных систем*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Универсальные базы данных изданий

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Федеральный портал «Российское образование»