

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –**  
**программы бакалавриата**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики»

Форма обучения – очная

Год набора: 2021 г.

г. Нижний Новгород

2024 год

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Педагогика и психология»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *педагогическая*

**1. Пояснительная записка**

Педагогическая практика является составной частью модуля «Педагогика и психология», является одной из ведущих форм профессионального обучения в вузе, Программа практики предназначена для студентов направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», обучающимся по программам универсального бакалавриата.

Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Модуль «Педагогика и психология» включает педагогическую практику. Педагогическая практика включает педагогический и психологический блоки, каждый из которых решает специфические цели и задачи. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре, после освоения учебных дисциплин: История педагогики, Проектирование образовательного пространства, Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие), Общая психология, Социальная психология, Психология развития, Педагогическая психология, а также дисциплин по выбору.

**3. Цели и задачи**

*Целями производственной практики являются* – создать условия для решения профессионально-педагогических задач разного уровня по диагностике и развитию интеллектуально-личностных свойств ребенка, анализу и проектированию образовательного процесса.

*Задачами производственной практики являются:*

1. Создание условий для анализа студентами инновационного опыта учителей, для осуществления ими дидактического анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.
2. Способствовать освоению воспитательного пространства школы, формированию умения разрабатывать и реализовывать планы воспитательной работы, воспитательные события
3. Развитие общей и профессиональной культуры будущего бакалавра образования;
4. Формирование и развитие базовых психологических и общепедагогических знаний и умений;
5. Развитие необходимых профессионально-личностных качеств, обеспечивающих личностную и психологическую готовность бакалавра образования к успешной профессиональной деятельности;

6. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

#### 4. Образовательные результаты

Код	Образовательные результаты модуля (психологическая часть)	Код ОР практики	Образовательные результаты по психологическим и педагогическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.2	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся.	ОР.2.1	Умеет проводить психологическую диагностику особенностей интеллектуально-личностного развития школьника в условиях учебной деятельности	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Диагностический портфолио
ОР.3	Демонстрирует умение анализировать характеристик и учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими	ОР.3.2	Может анализировать процесс обучения (в урочной форме) с точки зрения задач развития компонентов учебной	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Психологический анализ урока (в письменной форме)

	специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития		деятельности		
Код	Образовательные результаты модуля (педагогическая часть)	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты по психологическим разделам практики	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Решает профессионально-педагогические задачи разного уровня по проектированию образовательного процесса	ОР.1.6	Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК-7.1; ОПК.7.3,	План-конспект воспитательного события
ОР.2.	Владеет знаниями и умениями, необходимыми для диагностики различных показателей индивидуально-личностного развития ребенка и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, построения (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития ребенка и организации сотрудничества обучающихся	ОР.2.4 ОР.2.5	Демонстрирует умение анализировать программы и планы воспитательной работы классного руководителя  Умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные события	ОПК.3.2, ОПК.3.5, ОПК.4.3,	Анализ плана классного руководителя  Творческий проект

ОР.3.	Демонстрирует умение анализировать характеристик и учебной деятельности учащегося для разработки (совместно с другими специалистами и родителями) оптимальных способов его обучения и развития	ОР.3.3	Осуществляет дидактический анализ урока в соответствии с целями, содержанием, формами, методами и средствами обучения в контексте требований ФГОС.	ОПК.6.1, ОПК.6.2, ОПК.6.3 ОПК.8.5	Дидактический анализ урока (форма-технологическая карта)
-------	--	--------	--	--	--

### 5. Форма и способ проведения производственной (педагогической) практики

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения: **непрерывно**

### 6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики: Базы практик ОПОП в соответствии с графиком учебного процесса

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### 7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
<b>Психологический блок</b>			
<b>Раздел 1. СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ШКОЛЬНИКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЯ</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Выбор одного из учащихся класса для изучения его психологических особенностей 2. Подготовка к проведению пассивного	Проверка подготовленной документации

		включенного наблюдения (определение цели, сроков наблюдения, подготовка протокола наблюдения, выбор способов фиксации данных). 3. Подготовка к проведению беседы с учителем для сбора данных о познавательной активности учащегося в процессе учебной деятельности (определение цели беседы, вопросов, определение места, времени проведения, подготовка протокола беседы).	
2	Производственный этап	1. Фиксация фактов наблюдения за ребенком в протоколе с использованием таблицы. 2. Определение значимых психологических проявлений и поведенческих реакций учащегося по фиксированным эпизодам. 3. Проведение психологической оценки (интерпретации) зафиксированного факта.	Консультация с куратором практики
3	Заключительный этап	1. Составление психологического портрета учащегося в процессе учебной деятельности и межличностного взаимодействия по результатам проведенного наблюдения. 2. Оформление дневника наблюдений	Обсуждение результатов задания на форуме (ЭИОС)
<b>Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКА</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Подготовка диагностического пакета для проведения психологического исследования. 2. Наблюдение за поведением учащихся в процессе и вне урока, фиксация школьников, имеющих трудности в процессе учебной деятельности, описание характера трудностей. 3. Установление психологического контакта с ребенком для проведения психологического исследования.	Дайджест методов диагностики
2	Производственный этап	1. Проведение психологической диагностики лично-познавательной сферы учащегося для установления возможного характера школьных трудностей ребёнка. 2. Психологическая обработка полученных результатов диагностики. 3. Консультирование с преподавателем-куратором психологической части педпрактики по анализу полученных результатов	Обсуждение промежуточных результатов диагностики

		психологической диагностики и прогнозу возможных психолого-педагогических рекомендаций дальнейшей учебно-развивающей работы с ребенком. 4. Оформление полученных экспериментальных данных по соответствующему образцу, с приложением к документально оформленным результатам детских работ, на основании которых сделан анализ.	
3	Заключительный этап	1. Выполнение обобщенного заключения о развитии личностно-познавательной сферы (особенности внимания, памяти, мышления, самооценки, уровня притязаний, склонностей и интересов к перспективной профессиональной деятельности) ученика с указанием психических процессов, нуждающихся в специальном развитии или коррекции. 2. Систематизация и оформление рекомендаций по формированию психических процессов с целью устранения трудностей овладения учебной деятельностью.	Диагностический портфолио
<b>Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА (ПО СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Определение места, времени и типа урока для записи 2. Подготовка к записи урока (макет, средства записи)	
2	Производственный этап	Анализ записанного урока с точки зрения реализации его развивающих задач по формированию компонентов учебной деятельности и развитию психических свойств учащихся	
3	Заключительный этап	Составление аргументированного общего вывода по итогам проведенного анализа с описанием положительных факторов и недостатков урока по реализации развивающих задач урока, с описанием рекомендаций по оптимизации данного урока (при необходимости).	Обсуждение на форуме
<b>Раздел 4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>			
1	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по психологическим разделам педпрактики	Предоставление отчета на кафедру
<b>Педагогический блок</b>			
<b>Раздел 1. ДИДАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	1. Ознакомление с основной образовательной программой по учебному предмету.	Протокол-конспект посещенного

		2. Посещение урока, фиксация его хода.	урока.
2	Производственный этап	1. Посещение урока и проведение его дидактического анализа.	Технологическая карта дидактического анализа урока
3	Заключительный этап	Презентация результатов дидактического анализа урока.	Обсуждение результатов с куратором практики и учителем
<b>Раздел 2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	Изучение плана воспитательной работы школы	Аналитическая карта
2	Производственный этап	Изучение годового плана работы классного руководителя; программы развития ученического коллектива Составление плана воспитательной работы на четверть	Проверка осуществленного анализа плана классного руководителя
3	Заключительный этап	Презентация результатов изучения плана работы классного руководителя	Проверка отчета студента и план классного руководителя
<b>Раздел 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	Проектирование воспитательного события с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности»	Обсуждение проекта воспитательного события
2	Производственный этап	Проведение воспитательного события с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности»	Программа воспитательного события
3	Заключительный этап	Анализ и самоанализ результатов воспитательного события, подготовка отчета по практике	Анализ и самоанализ воспитательного события. Проверка отчета по разделу
<b>Раздел 4. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>			
1	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по подпрактике	Предоставление отчета на кафедру

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике**

Психологическое наблюдение;

Диагностические методы (методики);

Психологическая беседа;  
 Рефлексивный самоанализ;  
 Анализ продуктов деятельности;  
 Критериально-ориентированная оценка;  
 Диагностический портфолио;  
 Электронное (дистанционное) обучение: форум  
 Описательно-аналитические методы

## 9. Рейтинг-план

### 9.1. Рейтинг-план (психология)

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
2	ОР.2.1	Организация и подготовка к проведению включенного наблюдения за учащимся	Проверка подготовленной документации	5-8	1	5	8
		Проведение наблюдения, фиксация наблюдаемых результатов, их интерпретация	Протокол наблюдения	2-8	1	2	8
		Обобщение полученных данных и оценка результативности проведенной деятельности	Участие в обсуждении на форуме (в ЭИОС)	2-5	1	2	5
		Подготовка к проведению психодиагностической работы с учащимся	Дайджест методов диагностики	5-8	1	5	8
		Выполнение эмпирической диагностической деятельности	Обсуждение промежуточных результатов диагностики	2-5	1	2	5
		Оформление результатов психологической диагностики	Диагностический портфолио	5-8	1	5	8
3	ОР.3.2	Выполнение и оформление психологического	Письменный анализ	5-8	1	5	8

		о анализа урока					
		Оформление отчетной документации психологической части педпрактики	Отчет по психологическим разделам практики	5-10	1	5	10
<b>Всего по психологическим разделам</b>						<b>31</b>	<b>60</b>

9.1. Рейтинг-план (педагогика)

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности Обучающегося	Средства оценивания	№ занятия	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.3	Технологический анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС.	Дидактический анализ урока	1	6-10	1	6	10
2	ОР.2.4	анализ программы и плана воспитательной работы классного руководителя	Анализ плана классного руководителя	2	6-10	1	6	10
3	ОР.2.5	Разрабатывает и реализовывает воспитательные события	Творческий проект	3	6-10	1	6	10
	ОР.1.6	Разрабатывает и реализовывает воспитательные события	План-конспект воспитательного события	4	6-10	1	6	10
		<b>Итого:</b>					<b>24</b>	<b>40</b>

10. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики

1. Дневник практики
2. Аттестационный лист
3. Отчёт по результатам педагогической практики.

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:*

- проверка заполнения дневника практики (в ходе плановых консультаций);

*Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления отчета и прилагающихся материалов на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики**

##### *12.1. Основная литература*

1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

2. Гин, А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А.А. Гин ; под ред. А.Л. Камина. - 14-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3238-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458902>

##### *12.2. Дополнительная литература*

1. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

2. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

3. Батюта М.Б., Князева Т.Н., Возрастная психология. - М.: Логос, 2014. - 306 с.

4. Князева Т.Н., Батюта М.Б. Психологическая подготовка студентов на педагогической практике. - Н.Новгород.- НГПУ им. К. Минина.- 2013. - 58 с.

##### *12.3. Интернет ресурсы:*

Интернет ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychol.ras.ru> - Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций. Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.voppsy.ru> - Официальный сайт журнала «Вопросы психологии».

<http://www.azps.ru> - Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.

<http://www.psychol.ras.ru> –Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

### **13. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*14.1. Перечень программного обеспечения:*

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Exel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения Moodle/

*14.2. Перечень информационных справочных систем:*

<http://www.biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.rusedu.ru> - Архив учебных программ и презентаций

<http://www.ebiblioteca.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://www.voppsy.ru> Каталог и статьи журнала «Вопросы психологии»

<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> Каталог и статьи журнала «Психологический журнал»

<http://nature.web.ru/db/search.html> Каталог «Научная сеть»

### **15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

На практике магистранты используют материально-техническое обеспечение базы практики (оборудование кабинета психолога и учебного класса).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. К.Минина.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Методология научного познания»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))**  
**ПРАКТИКА**

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

**1. Пояснительная записка.** Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля.

**3. Цели и задачи учебной практики**

*Целями* технологическая (проектно-технологическая) *практики являются:* подготовка специалиста, способного применять знания, полученные в ходе изучения модуля «Методология научного познания»; развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности

*Задачами учебной практики являются:*

- закрепление, углубление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по методологии научного исследования;
- формирование навыков трансляции знаний в области методологии науки, его творческого продуцирования;
- формирование навыков применения знаний в области истории и методологии науки в профессиональной сфере.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-1	Демонстрирует умение применять основы знаний в области истории и методологии науки	ОР-1.4.	Демонстрирует понимание специфики применения основ научной методологии в профессиональной деятельности	УК-5.1	Отчет по практике, дневник

### **5. Форма и способы проведения учебная технологическая (проектно-технологическая) практики**

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Практика проводится стационарно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Практика проводится дискретно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчет о проделанной научно-исследовательской практике.

### **6. Место и время проведения учебная технологическая (проектно-технологическая) практики**

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-исполнительский этап	Ознакомление с организацией-базой практики Выбор научной проблемы Формулировка целей и задач научного	Организационное собрание. Индивидуальные консультации

		исследования	
2	Этап обработки и анализа полученной информации	Основной этап: работа с источниками по выбранной научной проблеме; написание текста научной статьи	Предоставление списка источников по выбранной проблеме и текста научной статьи
3	Оценочно-результативный этап	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

### 8. Методы и технологии, используемые на учебная технологическая (проектно-технологическая) практике

- эвристический (самостоятельный подбор материала для проведения исследования, написания статей, тезисов и др.);
- анализ (формы и технологии написания научного текста);
- синтез (работа с разными методологическими моделями и умение интегрировать разные подходы);
- интерактивные методики обучения (круглый стол по проблемам выбора оптимальных форм организации обратной связи на занятиях по темам, связанным с историей и методологией науки)

### 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4	Анализ источников по выбранной теме исследования	Отчет	8-14	5	40	70
		Предоставление текста по выбранной теме научного исследования	Отчет	3-6	5	15	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 10. Формы отчетности по итогам учебная технологическая (проектно-технологическая) практики

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) отчет. Защита отчета может проходить в индивидуальной и групповой форме.

### 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебная технологическая (проектно-технологическая) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студент отчитывается руководителю практики на индивидуальных консультациях разработанными конспектами занятий, разработанными фондами оценочных средств или иным образом в соответствии с заданиями и мероприятиями, которые возложены на обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике на итоговой конференции и готовностью пакета документов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики**

### 12.1. Основная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Исакова, А.И. Научная работа : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с.104 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807>
3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с. 153 - 159 - ISBN 978-5-7638-3428-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
3. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. -149 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

### 12.3. Интернет-ресурсы

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека
4. <http://www.philosophy.ru> - Философский портал
5. <http://lib.philos.msu.ru> - библиотека философского факультета МГУ
6. <http://ru-philosophy.livejournal.com> - сайт Философского сообщества

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной технологической (проектно-технологической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice
2. AdobeOffice
3. Moodle.miniuniver.ru
4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Научная электронная библиотека

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной технологической (проектно-технологической) практики**

Для проведения учебной практики используются материально-техническая база организации, в которой студент проходит практику.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Политическая сфера жизни общества: актуальные вопросы теории и практики»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

Вид практики: учебная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

### **1. Пояснительная записка**

Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля предметной подготовки. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля.

### **3. Цели и задачи**

*Цель практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным сферам действий;
- развитие методики конфронтации с субъектами политических действий;
- развитие политической культуры.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.9	Совместно с обучающимися	ОР.9.1	Совместно с обучающимися	ПК.1.1.	Отчет по практике,

	формулирует проблемную тематику учебных проектов в сфере политологии или политической философии		формулирует проблемную тематику учебного проекта по политфилософской тематике (клуб политических дебатов)		презентация, дневник, минидоклад
ОР.10	Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в сфере политологии или политической философии	ОР.10.1	Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности по политфилософской тематике (клуб политических дебатов)	ПК.1.2.	Отчет по практике, презентация, дневник, минидоклад
ОР.11	Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в сфере политологии или политической философии	ОР.11.1	Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности по политфилософской тематике (клуб политических дебатов)	ПК.1.3.	Отчет по практике, презентация, дневник, минидоклад

### **5. Форма и способы проведения учебной практики**

Вид практики: учебная (технологическая (проектно-технологическая))

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: непрерывная.

### **6. Место и время проведения практики**

Студенты проходят учебную практику на кафедре философии и общественных наук. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом (8 семестр). Время, отведенное на прохождение практики – 2 недели.

## 7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-исполнительский этап	Ознакомление с документацией практики и методологическая дискуссия Создание ИСР проекта	Организационное собрание. Индивидуальные консультации.
2	Производственный этап прохождения практики	Выполнение ИСР проекта (создание методрекомендаций и видеопримеров) Создание презентации и подготовка к защите проектов	Индивидуальные консультации
3	Заключительный этап	Защита проектов Оформление дневника, отчета	Итоговая конференция Проверка документации

## 8. Методы и технологии, используемые на практике

В период практики студенты выполняют программу практики (конструируют, реализуют и защищают групповой проект — «Клуб политических дебатов»). Проект выполняется с расчётом на его максимально лёгкую репликацию и реализацию в ходе классной и/или внеклассной деятельности учителя обществознания. Во время практики ведут дневник практики, осуществляют индивидуальное и групповое планирование, готовят презентации, видеопримеры и методрекомендации и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики студенты защищают свой проект, анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе результатов защиты и отчетной документации студента).

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.9.1, ОР.10.1, ОР.11.1	Создание презентации	Презентация	10-15	1	10	15
	ОР.9.1, ОР.10.1, ОР.11.1	Создание видеопримеров	Видеоклипы	10-15	3	30	45
	ОР.9.1, ОР.10.1, ОР.11.1	Ведение документации практики	Документы практики	5-10	1	5	10
		<b>Итого текущий контроль</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
	ОР.9.1,	<b>Итоговое</b>	Защита			<b>10</b>	<b>30</b>

	ОР.10.1, ОР.11.1	<b>мероприятие ПА</b>	проекта				
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и защиты проектов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) проект. Защита проекта может проходить в индивидуальной и групповой форме.

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической) практики)**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической) практики)**

#### *12.1. Основная литература:*

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>.
2. Батулин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>.
3. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>.

#### *12.2. Дополнительная литература:*

1. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.

#### *12.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:*

1. Геополитика : учебно-методическое пособие / А.Н. Гарявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231>.
2. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>.

*12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>.
2. Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

1. Офисный пакет (MS Office, LibreOffice)
2. Смартфон с функцией видеосъемки либо фотоаппарат с такой функцией
3. Видеоредактор типа VideoPad, MovieMaker или онлайн-редактор (например, videoredaktor.ru)

14.2. Перечень информационных справочных систем:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Научная электронная библиотека  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической) практики**

Для подготовки материалов и защиты учебной практики используются материально-техническая база Кафедры и читальных залов университетской библиотеки.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Социология»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))**  
**ПРАКТИКА**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

**1. Пояснительная записка**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится проектная практика. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие и важность социо-культурных проектов для организации общества и образовательного процесса, заняться научными исследованиями. Студенты могут приобщиться к истокам этой большой научной и проектной работы и понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с теорией организации событий, с основами музейного и кураторского дела, работают с массовым материалом и индивидуальными находками. Проектная практика способствует углублению интереса студентов к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии.

Помимо учебных и научных целей практика ставит и воспитательные задачи. Это сплочение студенческого коллектива в процессе совместной работы над проектами, формирование личности будущего исследователя и преподавателя.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на материалах учебных курсов «Общая социология», «Социология семьи» и проводится в 7-м семестре. Участие в работе проектной группы предусматривает знакомство с основными понятиями и методами кураторства, способами исследования современного общества.

**3. Цели и задачи учебной/производственной (тип практики) практики**

*Целями* учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики являются: создание условий для формирования у студентов практических навыков организации и проведения мероприятий связанных с проблематикой исследования и модулирования современного общества.

*Задачами* учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика являются:

- ознакомить студентов с методикой организации просветительских мероприятий;
- научить правилам ведения проектной деятельности, работе в команде;
- дать представление о работе с материалом социологических исследований, о принципах типологического метода.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания
---------------	-----------------------------------	-----------------	----------------------------	---------	---------------------

			практики		ОР
ОР.4	Осознает историческую ценность памятников материальной и духовной культуры, умеет применять данные научных источников в исследовательской и учебной деятельности, организовывать проектную деятельность	ОР.4.1	Демонстрирует умение и навыки работы с научными источниками, применения современных педагогических и иных методик и технологий, в том числе и информационных для осуществления учебной (проектно-технологической) деятельности	УК-5.1., УК-5.3	Отчет в дневнике по практике Собеседование  Презентация

### 5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная

### 6. Место и время проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Практика проводится в полевых условиях в составе проектных групп, организованных научными учреждениями, вузами, музеями страны на территории г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области. Практика рассчитана на 2 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-	Инструктаж, введение в проектную	Собеседование

	организационный этап	деятельность	
2	Производственный этап прохождения практики	Составление плана проекта, календарного плана реализации, разработка стратегии проекта.	План-проект
3	Заключительный этап	Презентация проекта и/или реализация проекта	Защита проекта

### **8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практике**

Метод социального проектирования – используется для составления плана проекта, календарного плана реализации, разработки стратегии проекта;

Метод фокус-группы – используется для внедрения и презентации проекта

### **9. Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4.1	Теоретическое освоение подготовительного материала по практике	Собеседование	5-15	1	5	15
2.	ОР.4.1	Составление плана проекта	Предоставление отчета	10-25	1	10	25
3.	ОР.4.1	Презентация и/или реализация проекта	Защита проекта	40-70	1	40	70
		Итого:				55	100

### **10. Формы отчётности по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Формами отчетности по практике являются:

- аттестационный лист;
- полевой дневник практики;
- отчет о практике

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Контроль прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация выполнения практических работ;
- ведение дневника практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме:

- предоставления заполненного дневника практики;
- защиты проекта.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

### 12.1. Основная литература

1. Бухтояров В. В. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации: Монография / В.В. Бухтояров, В.Г. Жуков, В.В. Золотарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 131 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445551>

2. Коваленко В. В. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097>

3. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. ? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва: Академия, 2010. ? 234 с.

4. Тавокин Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком, 2010. - 256 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220424>

2. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154007>

### 12.3. Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечные системы [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

- электронные библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 14.1. Перечень программного обеспечения:

*[Раздел включает перечень используемых при проведении практики программных прод–* Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

– Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др;

– Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);

– Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

*[Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

- и др.]

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

Для защиты отчета по учебной практике (технологической (проектно-технологической)) могут использоваться учебные аудитории: № 303, 304, 305.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Социология»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

### **1. Пояснительная записка**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится как проектная практика. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие и важность социальных проектов для организации общества и образовательного процесса, заняться научными исследованиями. Студенты могут приобщиться к истокам этой большой научной и проектной работы и понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с теорией организации событий, работают с массовым материалом и индивидуальными находками, встраиваются в работу предприятий и организаций. Проектная практика способствует углублению интереса студентов к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии.

Помимо учебных и научных целей практика ставит и воспитательные задачи. Это сплочение студенческого коллектива в процессе совместной работы над проектами, формирование личности будущего исследователя и преподавателя.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на материалах учебных курсов «Общая социология», «Социология семьи» и проводится в 8-м семестре. Участие в работе проектной группы предусматривает знакомство с основными понятиями и методами кураторства, способами исследования современного общества.

### **3. Цели и задачи производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

*Целями производственной практики являются:* создание условий для формирования у студентов практических навыков организации и проведения мероприятий связанных с проблематикой исследования и модулирования современного общества.

*Задачами производственной практики являются:*

- ознакомить студентов с методикой организации просветительских мероприятий;
- научить правилам ведения проектной деятельности, работе в команде;
- дать представление о работе с материалом социологических исследований, о принципах типологического метода.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------	------------------------

ОР.5	Осознает историческую ценность памятников материальной и духовной культуры, умеет применять данные научных источников в исследовательской и учебной деятельности, организовывать проектную деятельность	ОР.5.1	Демонстрирует умение и навыки работы с научными источниками, применения современных педагогических и иных методик и технологий, в том числе и информационных для осуществления учебной (проектно-технологической) деятельности	УК-5.1., УК-5.3	Отчет в дневнике по практике Собеседование  Презентация
------	---	--------	--	--------------------	--

**5. Форма и способы проведения производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная

**6. Место и время проведения учебной/производственной (тип практики) практики**

Практика проводится в полевых условиях в составе проектных групп, организованных научными учреждениями, вузами, музеями страны на территории г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области. Практика рассчитана на 2 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 з.е./72 часа. Продолжительность практики 1 неделя и 2 дня.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж, введение в проектную деятельность	Собеседование
2	Производственный	Составление плана проекта,	План-проект

	этап прохождения практики	календарного плана реализации, разработка стратегии проекта.	
3	Заключительный этап	Презентация проекта и/или реализация проекта	Защита проекта

### **8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практике**

Метод социального проектирования – используется для составления плана проекта, календарного плана реализации, разработки стратегии проекта;

Метод фокус-группы – используется для внедрения и презентации проекта

### **9. Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.5.1	Теоретическое освоение подготовительного материала по практике	Собеседование	5-15	1	5	15
2.	ОР.5.1	Составление плана проекта	Предоставление отчета	10-25	1	10	25
3.	ОР.5.1	Презентация и/или реализация проекта	Защита проекта	40-70	1	40	70
		Итого:				55	100

### **10. Формы отчётности по итогам производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Формами отчетности по практике являются:

- аттестационный лист;
- полевой дневник практики;
- отчет о практике

### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Контроль прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация выполнения практических работ;
- ведение дневника практики;

- выполнение индивидуальных заданий.
- Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме:
  - предоставления заполненного дневника практики;
  - защиты проекта.
- Промежуточная аттестация проводится руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

### 12.1. Основная литература

1. Бухтояров В. В. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации: Монография / В.В. Бухтояров, В.Г. Жуков, В.В. Золотарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 131 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445551>
2. Коваленко В. В. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097>
3. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. ? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва: Академия, 2010. ? 234 с.
4. Тавокин Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком, 2010. - 256 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220424>
2. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154007>

### 12.3. Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечные системы [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- электронные библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 14.1. Перечень программного обеспечения:

*[Раздел включает перечень используемых при проведении практики программных прод–* Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

- Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др;
- Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);
- Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

*[Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»
- и др.]

#### **15. Материально-техническое обеспечение** производственной (технологическая (проектно-технологическая)) **практики**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

Для защиты отчета по производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики могут использоваться учебные аудитории: № 303, 304, 305.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Актуальные проблемы современной культуры»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))**  
**ПРАКТИКА**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

**1. Пояснительная записка**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится проектная практика. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие и важность социо-культурных проектов для организации общества и образовательного процесса, заняться научными исследованиями. Студенты могут приобщиться к истокам этой большой научной и проектной работы и понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с теорией организации событий, с основами музейного и кураторского дела, работают с массовым материалом и индивидуальными находками. Проектная практика способствует углублению интереса студентов к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии.

Помимо учебных и научных целей практика ставит и воспитательные задачи. Это сплочение студенческого коллектива в процессе совместной работы над проектами, формирование личности будущего исследователя и преподавателя.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на материалах учебных курсов «История современного искусства», «Актуальные проблемы культурологии» и проводится в конце 10-го семестра. Участие в работе проектной группы предусматривает знакомство с основными понятиями и методами кураторства, способами исследования современного искусства разного типа.

**3. Цели и задачи учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

*Целями* учебной (технологическая (проектно-технологическая)) *практики* являются: создание условий для формирования у студентов практических навыков организации и проведения мероприятий связанных с проблематикой рекреации и просвещения в сфере современного искусства.

*Задачами* учебной (технологическая (проектно-технологическая)) *практики* являются:

- ознакомить студентов с методикой организации просветительских мероприятий;
- **научить правилам ведения проектной деятельности, работе в команде;**
- дать представление о работе с материалом галерей и музеев, о принципах типологического метода, о классификации предметов;

- познакомить с существующей системой охраны и использования памятников истории и культуры, действующей в Российской Федерации на основании Конституции РФ;

- провести экскурсии на ближайшие культурные пространства, в местные музеи с целью более глубокого изучения специфики современного искусства локального уровня.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Осознает историческую ценность памятников материальной и духовной культуры, умеет применять данные научных источников в исследовательской и учебной деятельности, организовывать проектную деятельность	ОР.3.1	Демонстрирует умение и навыки работы с научными источниками, применения современных педагогических и иных методик и технологий, в том числе и информационных для осуществления учебной (проектно-технологической) деятельности	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3	Отчет в дневнике по практике Собеседование  Презентация

#### 5. Форма и способы проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная

#### 6. Место и время проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Практика проводится в полевых условиях в составе проектных групп, организованных научными учреждениями, вузами, музеями страны на территории г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области. Практика рассчитана на 1 1/3 недели (февраль: 25-26 недели)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 з.е./72 часа.  
Продолжительность практики 1 неделя и 2 дня.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж, введение в проектную деятельность	Собеседование
2	Производственный этап прохождения практики	Составление плана проекта, календарного плана реализации, разработка стратегии проекта.	План-проект
3	Заключительный этап	Презентация проекта и/или реализация проекта	Защита проекта

## 8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

Метод социального проектирования – используется для составления плана проекта, календарного плана реализации, разработки стратегии проекта;

Метод фокус-группы – используется для внедрения и презентации проекта

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.3.1	Теоретическое освоение подготовительного материала по практике	Собеседование	5-15	1	5	15
2.	ОР.3.1	Составление плана проекта	Предоставление отчета	10-25	1	10	25
3.	ОР.3.1	Презентация и/или реализация проекта	Защита проекта	40-70	1	40	70
		Итого:				55	100

## 10. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Формами отчетности по практике являются:

- аттестационный лист;
- полевой дневник практики;
- отчет о практике

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Контроль прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация выполнения практических работ;
- ведение дневника практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме:

- предоставления заполненного дневника практики;
- защиты проекта.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

### 12.1. Основная литература

1. Бухтояров В. В. Поддержка принятия решений при проектировании систем защиты информации: Монография / В.В. Бухтояров, В.Г. Жуков, В.В. Золотарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 131 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445551>

2. Коваленко В. В. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473097>

3. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. ? 3-е изд., испр. и доп. ? Москва: Академия, 2010. ? 234 с.

4. Тавокин Е. П. Управление - социальное управление - социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Либроком, 2010. - 256 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220424>

2. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: учеб. пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2009. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154007>

### 12.3. Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечные системы [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;

[www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

- электронные библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### 14.1. Перечень программного обеспечения:

*[Раздел включает перечень используемых при проведении практики программных про-*

Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;

– Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др;

– Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);

– Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

##### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

*[Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:*

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

- и др.]

#### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь учебные аудитории, оборудованные техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, ноутбуком, интерактивной доской, а также специальный кабинет (с компьютерами) для проведения тестового контроля знаний. Оборудование учебного кабинета включает также: иллюстративный материал, раздаточный материал.

Для защиты отчета по учебной практике (технологической (проектно-технологической)) могут использоваться учебные аудитории: № 303, 304, 305.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«История религий»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

**1. Пояснительная записка**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является самостоятельной формой учебных занятий. Технологии проектирования в учебном процессе в настоящее время переходят в категорию базовых компетенций преподавателя-предметника. Владение компетенциями создания учебно-методических либо научно-исследовательских проектов позволяет специалистам любого уровня занять достойное место в современной системе образования, организовать согласованное взаимодействие членов команды и добиться намеченных результатов. Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика призвана сформировать и развить компетенции обществоведа в области создания учебно-методических или научно-исследовательских проектов.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и практических занятиях при изучении модулей: «Человек, общество, культура», «История религии», «Исторический процесс».

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Готовность студента к прохождению технологической (проектно-технологической) практики включает: освоенное студентами содержание модулей: «Человек, общество, культура», «Исторический процесс», дисциплин модуля «История развития религий России», «История мировых религий», «Религиоведение», «Основы христианской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры».

Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является необходимой основой для прохождения других практик: производственной (педагогической) и учебной (научно-исследовательской работы), а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Цели и задачи**

***Цель учебной практики (технологической (проектно-технологической)):***

создание условий для получения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по созданию научно-исследовательских и учебно-методических проектов по дисциплине «История России до середины XIX века» модуля «История средневековых цивилизаций».

**Задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической)):**

- способствовать овладению навыками постановки целей и задач проекта, выбора оптимальных способов их решения при осуществлении индивидуальной и/или совместной учебно-проектной деятельности;
- научить осуществлять поиск информации: источников, литературы, интернет-ресурсов для создания проекта;
- содействовать овладению навыками планирования и руководства действиями в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
- научить внедрять новые учебно-методические материалы и результаты проектной деятельности в учебный процесс.

**4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОР.2.8.1	Анализирует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	УК-5.1.	Составление списка источников информации (источников в литературе, интернет-ресурсов) по проекту, Герменевтический анализ
		ОР.2.8.2	Выстраивает взаимодействие с представителями различных культур и конфессий с учетом национальных и социокультурных особенностей	УК-5.3.	анализ источников и литературы, Презентация и защита проекта

**5. Форма и способы проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится рассредоточено на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

По способу осуществления практика является стационарной/выездной и проходит в НГПУ им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающимися теоретических знаний, полученные на лекциях и практических занятиях при изучении курсов «Религиоведение» и «История мировых религий».

**6. Место и время проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

6.1 Место проведения практики – кафедра философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина.

Руководство практикой осуществляет руководитель ОПОП и преподаватели дисциплин «Основы христианской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры».

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Данная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### 6.2. Права и обязанности студентов-практикантов

Студенты-практиканты обязаны выполнять правила дисциплины труда и техники безопасности в соответствии с КЗОТ РФ.

### 7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный	На подготовительном этапе учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации практики, совместно с научным руководителем выбирает тематику и культурные объекты научного исследования, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.	Составление плана реализации курсового проекта
2	Экспериментальный	Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой философии и общественных наук	Практическая работа (выполнение)

		наук. Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.	курсового проектного задания)
3	Заключительный (отчетно-аттестационный)	Подготовка отчета по результатам практики. Отчет по учебной практике оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы.	Защита курсового проекта

### **8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (технологической, проектно-технологической))**

В процессе прохождения практики студенты для проектирования используют современные технологии проектной деятельности, такие как: интерактивные технологии, технологии проектного обучения, дискуссии – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе; информационно-коммуникационные образовательные технологии, проектно-исследовательские технологии.

### **9. Рейтинг-план**

№ п\п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2.8.1	Составление списка информации по проекту (источников и литературы)	Индикатор оценивания курсового проекта	5-10	1	7	13
2.	ОР.2.8.2	Герменевтический анализ источников и литературы	Индикатор оценивания курсового проекта	2-4	7	14	28

		Практическая деятельность: создание проекта	Индикатор оценивания курсового проекта			20	35
3.	ОР.2.8.1 ОР.2.8.2	Защита курсового проекта	Индикатор оценивания курсового проекта	12-20	1	14	24
	<b>Итого:</b>				<b>7</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## **10. Формы отчетности по итогам учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

Формами отчетности по практике являются:

- аттестационный лист;
- дневник практики;
- отчет о практике (текст курсового проекта).

## **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Контроль прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической)) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация выполнения практической работы (создание проекта);
- ведение дневника практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в форме:

- предоставления заполненного дневника практики;
- защиты курсового проекта.

Промежуточная аттестация проводится руководителем практики

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической))**

### *12.1 Основная литература:*

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-758-7. – Текст: электронный.

3. Интымакова, Л. Г. История религии: учебное пособие по курсу «История религии» : [16+] / Л. Г. Интымакова, Л. Н. Надолинская ; под ред. В. В. Попова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 329 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614722> – Библиогр.: с. 265–274. – ISBN 978-5-87975-465-9. – Текст: электронный.

### *12.2. Дополнительная литература:*

1. Библия. М., 2003.
2. Коран. перевод Крачковского. М.-Л., 1963.
3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст: электронный.
4. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст: электронный.
5. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий: учебное пособие: [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст: электронный.

### *12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Волкова О.Н. Проектирование педагогического процесса в системе высшего образования: учеб.-метод. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т. 2016. 46 с.

### *12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1. [http://www. http://минобрнауки.рф/](http://www.http://минобрнауки.рф/) - сайт Минобрнауки РФ.
2. <http://moodle.org/> - Система дистанционного обучения Moodle.
3. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
5. <http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий.

### **12. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.**

### **13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

#### *13.1. Описание материально-технической базы*

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Для текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (защиты отчета) может использоваться учебная аудитория: № 218 (1-й корпус, ул. Ульянова, 1).

Для самостоятельной работы используется аудитория № 107 (1-й корпус, ул. Ульянова, 1).

*13.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://www.rasl.ru/> Электронный каталог библиотеки РАН

<http://nbmgu.ru> Научная библиотека МГУ

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«История религий»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая) практика*

**1. Пояснительная записка**

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» является самостоятельной формой учебных занятий. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие межкультурных и межконфессиональных различий, заняться научными исследованиями. Исследование религиозных учений требуют организации тщательного всестороннего научного исследования и знакомства с памятниками религиозной культуры. Студенты могут приобщиться к истокам этой большой научной работы и понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с произведениями религиозного искусства, культурными различиями, с методикой исследования религии, работают с массовым материалом и индивидуальными находками.

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» способствует углублению интереса студентов к избранной отрасли научных знаний и будущей профессии обществоведа. Помимо учебных и научных целей практика ставит и воспитательные задачи. Это сплочение студенческого коллектива в процессе совместной работы, формирование личности будущего исследователя и преподавателя.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» базируется на материалах учебных курсов «Религиоведение», «История мировых религий», «История развития религий России», «Основы христианской культуры».

**3. Цели и задачи учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики:**

Цель: формирование у студентов практических навыков проведения исследования памятников религиозной культуры и искусства.

Задачами учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики являются:

- ознакомить студентов с методикой анализа произведений религиозного искусства, сформировать навыки работы с культурным текстом;
- научить правилам ведения документации по научному исследованию;
- дать представление о работе с произведениями религиозного культа, о принципах типологического метода, о классификации предметов;

- познакомить с существующей системой охраны и использования памятников истории и культуры, действующей в Российской Федерации на основании Конституции РФ.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Анализирует меж-конфессиональное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОР.2.7.1	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	УК-5.1.	Дневник практики, отчет
		ОР.2.7.2	Выстраивает взаимодействие с представителями различных культур и конфессий с учетом национальных и социокультурных особенностей	УК-5.3.	

#### 5. Форма и способы проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Форма проведения – дискретно. Способы проведения практики: выездная; стационарная. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### 6. Место и время проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Место проведения практики – кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный	На подготовительном этапе учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики обучающийся получает от научного руководителя консультации по технике безопасности, содержанию и организации практики, совместно с научным руководителем выбирает тематику и культурные объекты научного исследования, составляет план прохождения практики и график работы, получает общие рекомендации по методике подготовки и проведения самостоятельных занятий.	Составление плана реализации курсового проекта
2	Производственный	Работа над научно-исследовательской темой по тематике предложенной кафедрой философии и общественных наук. Изучение обучающимся научной литературы по своей тематике. Работа с библиотеками и архивами города. Аннотирование, конспектирование и реферирование данной литературы. Знакомство с практической и учебно-методической литературой по научно-исследовательской работе с учащимися в рамках гуманитарных проектов. Фиксация проделанной научной и учебно-методической работы в отчете.	Практическая работа (выполнение курсового проектного задания)
3	Заключительный	Подготовка отчета по результатам практики. Отчет по учебной практике оформляется согласно положению о порядке проведения педагогической практики обучающихся на заключительном этапе работы, включает в себя следующие материалы: титульный лист, введение,	Защита курсового проекта

	основную часть, заключение, список литературы.	
--	--	--

## 8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практике

В процессе прохождения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практика) практики, обучающиеся используют следующие технологии:

- производственные (послойно-квадратный метод исследования культурного слоя, изучение стратиграфической ситуации, фиксация артефактов и вновь выявленных объектов (в соответствии с пластами) на полевых чертежах, нивелировка, первичная обработка массового материала, камеральная работа с коллекцией, работа с археологическими коллекциями музея);

- интерактивные (беседа с преподавателем-куратором, сотрудником организации по специфике выполняемых работ);

- традиционные (описание результатов деятельности).

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2.7.1 ОР.2.7.2	Работа по описанию произведений религиозного искусства. Заполнение отчета и дневника практики	Дневник практики, отчет	45-70	1	45	70
	ОР.2.7.1 ОР.2.7.2	Защита отчета (зачет с оценкой)	Дневник практики, отчет	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

## 10. Формы отчётности по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, дневник по практике. На основании обсуждения результатов практики выносится решение об аттестации обучающегося, о чем делается запись в его индивидуальном плане.

Время проведения аттестации: не позднее 5–7 дней после окончания практики, но до начала следующего семестра; если практика проводится летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики в соответствии с графиком учебного процесса.

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений базы практики, проведения соответствующих специфике практики работ;
  - ведение дневника практики;
  - заполнение промежуточного отчета практики.
- Промежуточный контроль проводится по окончании практики в форме:
- предоставления заполненного в соответствии с требованиями дневника и отчета практики;
  - защиты отчета практики. Контроль проводится руководителем практики.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

### **а) основная литература**

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2012. - 103 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879)
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования монография / Г. И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 275-279. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203)
3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454)

### **б) дополнительная литература**

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332)
2. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З. А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322)
3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895)

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями
3. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) - Электронная библиотека по научной и популярной психологии,
4. [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru) - Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики. Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологическая (проектно-технологическая) практика) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат;

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» -

### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологическая (проектно-технологическая) практики**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям. Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.).

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Основы правоведения»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))**  
**ПРАКТИКА» (7 СЕМЕСТР)**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

**1. Пояснительная записка**

Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля.

**3. Цели и задачи**

*Цель практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
- ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;

- развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- развитие правовой культуры.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности	ОР-1-13-1	Показывает умения анализировать и использовать нормы права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности	УК. 6.1	Отчет по практике, дневник

#### 5. Форма и способы проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Вид практики: учебная (технологическая (проектно-технологическая))

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения: дискретная.

#### 6. Место и время проведения практики

Студенты проходят учебную практику в общеобразовательных организациях. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом. Время, отведенное на прохождение практики – 2 недели.

#### 7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-исполнительский этап	Ознакомление с организацией-базой практики Изучение структуры организации-базы практики Изучение правовых основ деятельности организации-базы практики	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Этап обработки и анализа полученной информации	Работа с нормативно-правовыми актами образования	Индивидуальные консультации
3	Оценочно-результативный этап	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

## 8. Методы и технологии, используемые на практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

## 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-13-1	Анализ нормативно-правовой документации базы практики	Отчет	8-14	5	40	70
		Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовой статус конкретного специалиста	Отчет	3-6	5	15	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) отчет. Защита отчета может проходить в индивидуальной и групповой форме.

## 11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

### 12.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>.

2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемурария, А.В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-201-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973>

2. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>

3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

#### 12.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный

2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### 14.1. Перечень программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice
2. AdobeOffice
3. Moodle.miniuniver.ru
4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

#### 14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
www.elibrary.ru–Научная электронная библиотека  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

#### **15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Для проведения учебной практики используются материально-техническая база организации, в которой студент проходит практику.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Основы правоведения»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**«УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПРАКТИКА» (8 СЕМЕСТР)**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

### **1. Пояснительная записка**

Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля предметной подготовки. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля.

### **3. Цели и задачи**

*Цель практики* - создать условия для закрепления и систематизация знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- развитие представлений о содержании конкретных видов будущей профессиональной деятельности,
- ознакомление с задачами работы правового характера в организации (учреждении) – месте прохождения практики;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- развитие методики совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- развитие правовой культуры.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения аргументировано обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, использовать нормы права в педагогической деятельности	ОР-1-14-1	Показывает умения анализировать и использовать нормы права, регулирующие отношения возникающие в сфере профессиональной деятельности	УК. 1.1	Отчет по практике, дневник

#### 5. Форма и способы проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая) практики

Вид практики: учебная (технологическая (проектно-технологическая))

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Форма проведения: дискретная.

#### 6. Место и время проведения практики

Студенты проходят учебную практику в общеобразовательных организациях. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом. Время, отведенное на прохождение практики – 2 недели.

#### 7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-исполнительский этап	Ознакомление с организацией-базой практики Изучение структуры организации-базы практики Изучение правовых основ деятельности организации-базы практики	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Этап обработки и анализа полученной информации	Работа с нормативно-правовыми актами образования	Индивидуальные консультации
3	Оценочно-результативный этап	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

#### 8. Методы и технологии, используемые на практике

В период практики студенты выполняют программу практики. Во время практики ведут дневник практики, готовят конспекты, осуществляют индивидуальное

планирование, готовят аналитические справки и характеристики и пр. (в соответствии с содержанием программы практики). Руководитель практики проводит консультации, осуществляют контроль за своевременностью выполнения заданий.

На заключительном этапе практики анализируются студенческие отчеты, подводятся итоги практики (на основе анализа характеристик с мест прохождения практики и отчетной документации студента. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

#### **9. Рейтинг-план**

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-14-1	Анализ нормативно-правовой документации базы практики	Отчет	8-14	5	40	70
		Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовой статус конкретного специалиста	Отчет	3-6	5	15	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) отчет. Защита отчета может проходить в индивидуальной и групповой форме.

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

##### 12.1. Основная литература

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN

978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>.

2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Быковская, Г.А. Правоведение. Политология (Бакалавриат): учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, А.В. Хохлов ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-201-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481973>

2. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>

3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

#### 12.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2021. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный

2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2021. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

3. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2021. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice
2. AdobeOffice
3. Moodle.miniuniver.ru
4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Научная электронная библиотека

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Для проведения учебной практики используются материально-техническая база организации, в которой студент проходит практику.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Теория и практика обучения обществознанию и основам религиозных культур и светской этики»**

**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПРАКТИКА**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *технологическая (проектно-технологическая)*

**1. Пояснительная записка**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является самостоятельной формой учебных занятий.

Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие и важность педагогической деятельности. Обучающиеся могут приобщиться к истокам профессиональной деятельности, понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с практической деятельностью педагога, с методиками проведения урочной и внеурочной деятельности. Производственная практика (педагогическая) способствует выработке непосредственных педагогических трудовых умений и навыков, практическому применению теоретических и практических психолого-педагогических и методических знаний.

**2. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре образовательного модуля.**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса обучающихся бакалавриата.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3 и 4 курса основывается на дисциплинах: «Методика обучения обществознанию», «Педагогика», «Психология», а также на комплексе обществоведческих дисциплинах.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, правоведческих, обществоведческих, психолого-педагогических, методических). Практика направлена на всестороннее изучение деятельности учителя-обществоведа и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической и коррекционной деятельности.

**3. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является:

- способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных общеобразовательных организациях;
- готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной общеобразовательной организации;
- способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к самостоятельному выбору профессии;
- готовности включаться во взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- ознакомление с содержанием, структурой, целями, задачами, принципами и формами организации педагогической деятельности учителя истории и обществознания,
- ознакомление с содержанием этапов исторического и обществоведческого образования в современной школе;
- формирование умения использовать теоретические знания и практические умения по историческим и обществоведческим дисциплинам в ходе практической деятельности;
- интеграция знаний по психолого-педагогическим и социальным дисциплинам;
- ознакомление с педагогическими технологиями, предполагающими самостоятельный информационный поиск, творческую интерпретацию и коррекцию дидактического материала, стимулирование профессионально-личностного самоопределения;
- формирование умения анализировать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроках истории и обществознания,
- формирование умения программировать преподавательскую деятельность, разрабатывать и проводить в жизнь разные модели уроков.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знание педагогических технологий и систем, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной образовательных средах, реализует их в конкретных педагогических ситуациях.	ОР. 1.5	Знать требования, предъявляемые к организации и управлению образовательным процессом по истории Уметь управлять образовательным пространством исходя из различного уровня	ОПК-3.2. ПК-2.3. ПК-2.2.	Портфолио

			<p>подготовленности обучающихся Владеть разнообразным и приемами и методами осуществления профессиональной деятельности</p>		
ОР.2	<p>Умеет организовывать, проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности, учитывая специфику личности учащихся.</p>	ОР.2.5.	<p>Знать принципы управления единой образовательной средой для различных групп обучающихся, используя средства изучаемых предметов Уметь управлять единым образовательным пространством для всех его участников, учитывая их индивидуальные особенности и потребности Владеть разнообразными педагогическими технологиями для организации образовательно</p>	<p>ОПК-3.2. ПК-2.3. ПК-2.2.</p>	

			го процесса		
--	--	--	-------------	--	--

### 5. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится рассредоточено на базе кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

Способ осуществления практики является стационарной/выездной и проходит в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К. Минина, является активной и обеспечивает практическую реализацию обучающихся в качестве педагогов.

### 6. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Место проведения практики – кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина. Со стороны кафедры руководство практикой осуществляет заведующий кафедрой и научный руководитель обучающегося.

Учебная практика осуществляется непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОПОП ВО. Данная педагогическая практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### 7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е./216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1</b>			
1	Подготовительный этап	Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем	Отчет
2	Работа над научно-исследовательской темой	Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи	Портфолио
3	Отчет по практике	Отчет, аттестация	Отчет, портфолио
<b>Раздел 2</b>			
1	Подготовительный	Постановка задач практики,	Отчет

	этап	составления индивидуального плана работы с научным руководителем	
2	Работа над научно-исследовательской темой	Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи	Портфолио
3	Отчет по практике	Отчет, аттестация	Отчет, портфолио

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике**

В процессе прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающиеся для проектирования и проведения занятий используют современные педагогические технологии, такие как:

1) традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (информационная лекция; семинар; практическое занятие);

2) технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся (проблемная лекция; лекция «вдвоем» (бинарная лекция); практическое занятие в форме практикума или на основе кейс-метода);

3) интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. Интерактивными по своей сути являются технологии:

а) игровые технологии, предполагающие организацию образовательного процесса, основанную на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловая игра; ролевая игра);

б) технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

в) дискуссии – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

4) информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентаций или работы в программной среде и др.)

Для организации текущего контроля процесса обучения используются такие технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, как тестирование, коллоквиум, проверка рефератов, эссе, рецензий, аннотаций и других видов самостоятельной работы обучающихся.

Для подготовки текущих и отчетных материалов студентами используются и научно-исследовательские технологии:

1. Эмпирические (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование).

2. Системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных об особенностях психолого-педагогического развития ребенка);

3. Методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

## 9. Технологическая карта

### 9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР. 1.4.1 ОР. 2.4.1	Выполнение аналитического творческого задания Проект Мастер-класс Ролевая игра Социологическое исследование Тренинги Экскурсии	Портфолио	45 - 70	1	45	70
			<b>Зачет с оценкой</b>	10-30		10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

### 10. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Формами отчетности по практике являются: дневник и отчет. По итогам педагогической практики проводится зачет с оценкой, оценка по которому выставляется на основе рейтинг-плана. В отчет по итогам практики входят: дневник, а также портфолио, включающее выполненные задания: проекты уроков и внеурочных мероприятий, кейс-задания.

### 11. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- ведения конспекта мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике в форме портфолио. Промежуточный контроль проводится руководителем практики.

Итоговый контроль по учебной (ознакомительной) практике проводится в форме зачета с оценкой.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 12.1. Основная литература

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>
2. Зеленская, Ю.Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская, О.В. Милованова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0203-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>
3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>

#### 12.2. *Дополнительная литература*

1. Гин, А.А. Триз-педагогика: учим креативно мыслить / А.А. Гин. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458906>
2. Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. Градусова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 177 с. - Библиогр.: с. 158-163. - ISBN 978-5-9765-1022-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>
3. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>
4. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
5. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

#### 12.3 *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Цибульникова, В.Е. Образовательные системы и педагогические технологии : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 52 с. : ил. - Библиогр.: с. 38-40. - ISBN 978-5-4263-0394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469568>

#### 12.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

6. <http://www.minedu.gov.ru> / - сайт Минобрнауки РФ.
7. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
8. <http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий.

9. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
10. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **13. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### **14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

#### *14.1. Перечень программного обеспечения:*

- Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;
- Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др;
- Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);
- Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

#### *14.2. Перечень информационных справочных систем*

11. [http://www. http://минобрнауки.рф/](http://www.minobrnauki.rf) - сайт Минобрнауки РФ.
12. [http:// www. moodle.org /](http://www.moodle.org/) - Система дистанционного обучения Moodle.
13. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
14. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
15. <http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий.

### **15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Теория и практика обучения обществознанию и основам религиозных культур и светской этики»**

**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

**1. Пояснительная записка**

Производственная практика (педагогическая) является самостоятельной формой учебных занятий. Она даёт возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах, увидеть всё многообразие и важность педагогической деятельности. Обучающиеся могут приобщиться к истокам профессиональной деятельности, понять её важность и необходимость. Во время практики студенты знакомятся с практической деятельностью педагога, с методиками проведения урочной и внеурочной деятельности. Производственная практика (педагогическая) способствует выработке непосредственных педагогических трудовых умений и навыков, практическому применению теоретических и практических психолого-педагогических и методических знаний.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса обучающихся бакалавриата.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки.

Педагогическая практика 4 и 5 курсов основывается на дисциплинах: «Методика обучения обществознанию», «Педагогика», «Психология», а также на обществоведческих дисциплинах.

Педагогическая практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, правоведческих, обществоведческих, психолого-педагогических, методических). Практика направлена на всестороннее изучение деятельности учителя-обществоведа и приобретение опыта организаторской, методической, диагностической и коррекционной деятельности.

**3. Цели и задачи**

Целями производственной практики (педагогической) являются формирование:

- способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных общеобразовательных организациях;

- готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной общеобразовательной организации;

- способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к самостоятельному выбору профессии;

- готовности включаться во взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

- готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Задачами производственной практики (педагогической) являются:

– ознакомление с содержанием, структурой, целями, задачами, принципами и формами организации педагогической деятельности учителя истории и обществознания,

– ознакомление с содержанием этапов исторического и обществоведческого образования в современной школе;

– формирование умения использовать теоретические знания и практические умения по историческим и обществоведческим дисциплинам в ходе практической деятельности;

– интеграция знаний по психолого-педагогическим и социальным дисциплинам;

– ознакомление с педагогическими технологиями, предполагающими самостоятельный информационный поиск, творческую интерпретацию и коррекцию дидактического материала, стимулирование профессионально-личностного самоопределения;

- формирование умения анализировать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроках истории и обществознания,

- формирование умения программировать преподавательскую деятельность, разрабатывать и проводить в жизнь разные модели уроков.

#### 4. Образовательные результаты

##### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Производит отбор оптимальных педагогических технологий и систем, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной образовательных средах, реализует их в конкретных	ОР. 1.6.1	Знать требования, предъявляемые к организации и управлению образовательным процессом по истории Уметь управлять образовательным пространством исходя из различного уровня подготовленности обучающихся Владеть разнообразными	УК-1.2. ПК-2.1.	Портфолио

	педагогических ситуациях		приемами и методами осуществления профессиональной деятельности		
ОР.2	Разрабатывает и реализует индивидуальные, специальные и групповые образовательные процессы; планирует и организует образовательный процесс с учетом специфики состава обучающихся.	ОР.2.6.1	Знать принципы управления единой образовательной средой для различных групп обучающихся, используя средства изучаемых предметов Уметь управлять единым образовательным пространством для всех его участников, учитывая их индивидуальные особенности и потребности Владеть разнообразными педагогическими технологиями для организации образовательного процесса	УК-1.2. ПК-2.1.	Портфолио

### 5. Вид, способ и форма проведения практики

Производственная практика (педагогическая) обучающихся является стационарной или выездной и проходит в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода различного типа, является активной и обеспечивает практическую реализацию бакалавров в качестве учителя истории и обществознания. Практика предполагает работу в качестве учителя и классного руководителя. Педагогическая практика проводится дискретно.

### 6. Место и время проведения практики

Производственная практика (педагогическая) проводится в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (основного и полного среднего общего), а также в организациях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности для данных

обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (педагогическая) проводится на 3 курсе в 6 семестре в течение 3 недель, на 5 курсе в 9 семестре в течение 5 недель.

### 7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость практики составляет 10 з.е./360 часов. Продолжительность практики 6 недель и 4 дня.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к проведению занятий	Собеседование
2	Производственный этап прохождения практики	Проведение занятий, выполнение других видов работы	Портфолио
3	Заключительный этап	Отчет, аттестация	Отчет по практике
<b>Раздел 2</b>			
1	Подготовительно-организационный этап	Инструктаж по технике безопасности; Подготовка к проведению занятий	Собеседование
2	Производственный этап прохождения практики	Проведение занятий, выполнение других видов работы	Портфолио
3	Заключительный этап	Отчет, аттестация	Отчет по практике

### 8. Методы и технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной практики (педагогической) обучающиеся для проектирования и проведения занятий используют современные педагогические технологии, такие как:

1) традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (информационная лекция; семинар; практическое занятие);

2) технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся (проблемная лекция; лекция «вдвоем» (бинарная лекция); практическое занятие в форме практикума или на основе кейс-метода);

3) интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. Интерактивными по своей сути являются технологии:

а) игровые технологии, предполагающие организацию образовательного процесса, основанную на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловая игра; ролевая игра);

б) технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

в) дискуссии – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

4) информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация; практическое занятие в форме презентаций или работы в программной среде и др.)

Для организации текущего контроля процесса обучения используются такие технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, как тестирование, коллоквиум, проверка рефератов, эссе, рецензий, аннотаций и других видов самостоятельной работы обучающихся.

Для подготовки текущих и отчетных материалов студентами используются и научно-исследовательские технологии:

1. Эмпирические (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование).

2. Системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных об особенностях психолого-педагогического развития ребенка);

3. Методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

## 9. Технологическая карта

### 9.1. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР. 1.4.1 ОР.2.4.1	Выполнение аналитического творческого задания Проект Мастер-класс Ролевая игра Социологическое исследование Тренинги Экскурсии	Портфолио	45 - 70	1	45	70
			<b>Зачет с оценкой</b>	10-30		10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

### 9.2. Критерии аттестации

№ п\п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1	ОР. 1.4.1 ОР.2.4.1	Выполнение аналитического творческого задания Проект Мастер-класс Ролевая игра Социологическое исследование Тренинги Экскурсии	45 - 70	Обоснована актуальность материалов, представленных в портфолио. Обоснован выбор технологий, методов, форм, приведено поэтапное структурирование и описание мероприятий, представлены инструменты оценки эффективности реализации элементов портфолио, приведены показатели эффективности. Документы оформлены в соответствие с требованиями, предъявляемыми в профессиональном стандарте педагога.
2	ОР. 1.4.1 ОР.2.4.1	Защита портфолио (зачет с оценкой)	10 - 30	Содержание презентуемых материалов соответствует форме портфолио. Презентация логична, лаконична, оригинальна, представляет портфолио. Производится оценка собственной деятельности. В ходе защиты ведется диалог и защищаются основные положения, представленные в портфолио.

#### **10. Формы отчётности по итогам производственной практики (педагогической)**

Формами отчетности по практике являются: аттестационный лист, дневник и отчет. По итогам педагогической практики проводится зачет с оценкой, оценка по которому выставляется на основе рейтинг-плана. В отчет по итогам практики входят: аттестационный лист, дневник, а также портфолио, включающее выполненные задания: анализ посещенных уроков, проекты проведенных уроков (включая проект открытого урока), разработку рабочей программы, проект внеурочного мероприятия проект программы внеурочной деятельности, разработку программы развития классного коллектива.

#### **11. Формы контроля и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам производственной практики (педагогической)**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- ведения конспекта мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме защиты отчета по практике в форме портфолио. Промежуточный контроль проводится руководителем практики.

Итоговый контроль по производственной (педагогической, проектной) практике проводится в форме зачета с оценкой.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 12.1. Основная литература

1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>
2. Зеленская, Ю.Б. Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие / Ю.Б. Зеленская, О.В. Милованова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-8179-0203-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777>
3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>

### 12.2. Дополнительная литература

1. Гин, А.А. Триз-педагогика: учим креативно мыслить / А.А. Гин. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458906>
2. Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. Градусова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 177 с. - Библиогр.: с. 158-163. - ISBN 978-5-9765-1022-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>
3. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>
4. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
5. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З.У. Колокольникова, А.К. Лукина, О.Б. Лобанова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

### 12.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Цибульникова, В.Е. Образовательные системы и педагогические технологии : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. -

Москва : МПГУ, 2016. - 52 с. : ил. - Библиогр.: с. 38-40. - ISBN 978-5-4263-0394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469568>

*12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

16. <http://www.minobrnauki.rf/> - сайт Минобрнауки РФ.
17. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
18. <http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий.
19. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
20. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

### **13. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### **14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

*14.1. Перечень программного обеспечения:*

- Пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;
- Антивирусные программы: Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др;
- Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<https://ya.mininuniver.ru>);
- Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>).

*14.2. Перечень информационных справочных систем*

21. <http://www.minobrnauki.rf/> - сайт Минобрнауки РФ.
22. <http://www.moodle.org/> - Система дистанционного обучения Moodle.
23. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
24. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
25. <http://www.ebiblioteca.ru> - Универсальные базы данных изданий.

### **15. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике**

Помещения базы практик, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям к образовательным организациям.

Помещения, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности при проведении образовательного процесса.

Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций.

Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации, раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**по модулю**  
**«Основы философии»**  
**по направлению подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**профилю подготовки**  
Обществознание и Основы религиозных культур и светской этики  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная

**Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика (7А семестр)**

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

**1. Пояснительная записка.** Практика студентов, является обязательной и завершает освоения модуля. Прохождение практики способствует интеллектуальному развитию студентов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Организация практики направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная практика является завершающим этапом освоения модуля и базируется на предшествующих междисциплинарных связях с дисциплинами модуля.

**3. Цели и задачи учебной практики**

*Целями учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики являются:* подготовка специалиста, способного применять знания, полученные в ходе изучения модуля «Методология научного познания»; развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности

*Задачами учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики являются:*

- закрепление, углубление и реализация в практической деятельности теоретических знаний по методологии научного исследования;
- формирование навыков трансляции знаний в области методологии науки, его творческого продуцирования;
- формирование навыков применения знаний в области истории и методологии науки в профессиональной сфере.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-4	Умеет выбрать и оптимально использовать научный метод для решения профессиональных задач	ОР-4.1.	Демонстрирует знание основных направлений философской мысли; умеет применять категориальный аппарат философии при написании научных текстов	ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3.	Отчет по практике, дневник

#### 5. Форма и способы проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Вид практики: учебная (технологическая) проектно-технологическая))

Практика проводится стационарно на базе кафедры философии и общественных наук НГПУ им. К. Минина

Практика проводится дискретно

По прохождении практики учащиеся предоставляют отчет о проделанной научно-исследовательской практике.

#### 6. Место и время проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Практика проводится на базе кафедры философии и общественных наук в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### 7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е./432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-исполнительский этап	Ознакомление с организацией-базой практики Выбор научной проблемы Формулировка целей и задач научного исследования	Организационное собрание. Индивидуальные консультации
2	Этап обработки и анализа полученной информации	Основной этап: работа с источниками по выбранной научной проблеме; написание текста научной статьи	Предоставление списка источников по выбранной проблеме и текста научной статьи
3	Оценочно-результативный этап	Оформление дневника, отчета	Организационное собрание

### 8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

- эвристический (самостоятельный подбор материала для проведения исследования, написания статей, тезисов и др.);
- анализ (формы и технологии написания научного текста);
- синтез (работа с разными методологическими моделями и умение интегрировать разные подходы);
- интерактивные методики обучения (круглый стол по проблемам выбора оптимальных форм организации обратной связи на занятиях по темам, связанным с историей и методологией науки)

### 9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4	Анализ источников по выбранной теме исследования	Отчет	8-14	5	40	70
		Предоставление текста по выбранной теме научного исследования	Отчет	3-6	5	15	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 1. Формы отчётности по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов на итоговой конференции по практике.

Форма проведения итоговой конференции по практике определяется руководителем практики. Обучающийся на итоговой конференции по практике представляет (защищает) отчет. Защита отчета может проходить в индивидуальной и групповой форме.

#### **11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Студент отчитывается руководителю практики на индивидуальных консультациях разработанными конспектами занятий, разработанными фондами оценочных средств или иным образом в соответствии с заданиями и мероприятиями, которые возложены на обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике на итоговой конференции и готовностью пакета документов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

##### 12.1. Основная литература

4. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
5. Исакова, А.И. Научная работа : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с.104 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807>
6. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с. 153 - 159 - ISBN 978-5-7638-3428-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506>

##### 12.2. Дополнительная литература

4. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
6. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. -149 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

##### 12.3. Интернет-ресурсы

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека
4. <http://www.philosophy.ru> - Философский портал
5. <http://lib.philos.msu.ru> - библиотека философского факультета МГУ
6. <http://ru-philosophy.livejournal.com> - сайт Философского сообщества

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice
2. AdobeOffice
3. Moodle.miniuniver.ru
4. Система анализа текстов на наличие заимствований – Антиплагиат.ВУЗ.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Научная электронная библиотека

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики**

Для проведения учебной практики используются материально-техническая база организации, в которой студент проходит практику.