

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ИСТОРИЯ

Кафедра: Истории России и вспомогательных исторических дисциплин

Факультет: гуманитарных наук

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Топтенева А.А./

Начальник УМУ

Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП

Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП

Зеленкова И.А./

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | ПК |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| ПК-5 | Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|--|-----|
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения | | |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК |
| ПК-7 | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический | | |
| ПК-8 | Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ПК |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.01 ИЗ-23 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2023

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|------|---|------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 361 | 244 | 33 | 46 | 51 | 73 | 41 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 351 | 240 | 30 | 45 | 51 | 73 | 41 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 91% | 9% | 66.6% | 120 | 231 | 176 | 30 | 33 | 42 | 48 | 23 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 120 | 210 | 161 | 30 | 31 | 40 | 40 | 20 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 60 | 15 | | 2 | 2 | 8 | 3 |
| Б2 | Практика | 100% | 0% | 0% | 60 | 111 | 55 | | 12 | 9 | 25 | 9 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 40 | 120 | 55 | | 12 | 9 | 25 | 9 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 60 | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 10 | 4 | 3 | 1 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 40.3 | 29.3 | 37.5 | 44.2 | 69.2 | 28.9 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 170.4 | 202 | 186 | 206 | 210 | 54 |
| | | необязательная | | | | | 6 | 6 | | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 832 | 192 | 176 | 200 | 210 | 54 |
| | | Блок Б2 | | | | | 72 | | 12 | 18 | 36 | 6 |
| | | Блок Б3 | | | | | 2 | | | | | 2 |
| | | Блок ФТД | | | | | 26 | 16 | 10 | | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 932 | 208 | 198 | 218 | 246 | 62 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 10 | 6 | 8 | 3 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | 2 | 1 | 6 | 1 |
| | | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) | | | | | | | | 1 | | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | | 10 | 8 | 12 | 10 | 2 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 39.95% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 90% | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 13.13% | | | | | |