

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Инновационные технологии в литературном образовании»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
1/1	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа *«Производственная (педагогическая) практика»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки: «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 7 от 18.02.2025).

Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Латухина Анна Леонидовна

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целью производственной (педагогической) практики является: создание условий для практического применения теоретических знаний, приобретенных магистрантами профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов.	ПК.1.1. Определяет содержание, проблематику, требования к результатам образовательной урочной и внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе	знать: содержание документов, регламентирующих образовательную деятельность уметь: определять содержание, проблематику, требования к результатам образовательной внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе владеть: методами и приемами организации внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе

		ПК.1.2. Реализует современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе	Знать: методы и приемы современных образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе Уметь: использовать методы и приемы современных образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе Владеть: современными образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе
		ПК.1.3. Учитывает специфику образовательного учреждения при планировании урочной и внеурочной деятельности	Знать: особенности организации урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разного типа Уметь: планировать урочную и внеурочную деятельности по литературе в зависимости от специфики учебного заведения Владеть: образовательными технологиями при организации урочной и внеурочной деятельности
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.1. Способен организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности	Знать: методы и приемы интерактивных технологий для организации проектной деятельности Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности

			Владеть: методами и приемами проектной технологии
		ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: о воспитательной направленности образовательного процесса Уметь: осуществлять воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей Владеть: методами и приемами организации воспитательной деятельности посредством учебного предмета литература
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: особенности проектирования деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Уметь: проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Владеть: современной литературоведческой методологией
		ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения	Знать: методологию научно-исследовательскую деятельность по проблемам литературоведения; Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность по

			проблемам литературоведения; Владеть: методами и приемами организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
		ПК.3.3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся	Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является обязательной для изучения, базируется на знаниях, заложенных в дисциплинах «Цифровые технологии в литературном образовании», «Актуальные проблемы изучения классической и современной зарубежной литературы», «Актуальные проблемы изучения классической и современной русской литературы», «Технологии обучения смысловому чтению». Практика является необходимой для изучения дисциплин модуля «Современные стратегии литературного чтения», «Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики».

4. Форма и способы проведения производственной (педагогической) практики.

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, выездной (по заявлению) проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики.

Производственная (педагогическая) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области: школах, учебных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Время проведения - 1 семестр в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом. Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием)

условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной/производственной (тип практики) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 9 / 324 часа зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики.

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики и оформление приказа о направлении обучающихся на практику. Установочная конференция. Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики. Изучение программы педагогической практики. Изучение инструкций к выполнению заданий в ЭОС.	Технологическая карта интегративного урока
2	Производственный этап прохождения практики	Ознакомление с учебным заведением, администрацией, кабинетами, оборудованием учебного заведения Ознакомление с методической системой работы учителя-словесника: программой, тематическим и поурочным планированием. Ознакомление с классным журналом, изучение личных дел учащихся. Изучение используемого учителем-словесником учебно-методического комплекса.	Конспекты проведенных уроков Анализ проверенных письменных работ

3	Заключительный этап	Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики Заполнение дневника педагогической практики Подготовка отчета о прохождении практики Защита отчета о прохождении педагогической практики	Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики Заполненный дневник педагогической практики Отчет о педагогической практике Защита отчета
---	---------------------	--	---

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

На производственной практике во время проведения учебных занятий используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

Дидактические игры, включающие дидактическую задачу, игровую задачу, игровые действия, правила игры и подведение итогов, нацелены на развитие и совершенствование познавательных и творческих способностей учащихся.

Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы учащимся в дальнейшей жизни. На уроках, ориентированных на развитие критического мышления, используются такие приемы, как составление кластеров, работа с синквейнами, ведение бортового журнала, проведение дискуссии и т.п.

Аудиовизуальные технологии предполагают использование особой группы технических средств обучения: видеофильмов, кинофрагментов, учебных радио- и телепередач, электронных презентаций и т.п.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

а) Основная литература:

1. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624> – ISBN 978-5-4499-3878-7. – DOI 10.23681/701624. – Текст : электронный.

2. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 144 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711041>

3. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642>.

4. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература.

1. Система 4К : коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : практикум : [16+] / Е. Н. Агапова, П. А. Бавина, А. П. Панфилова [и др.] ;

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691549>.

2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 172 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038>.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.*

Преподавание русского языка и литературы в школе: практические материалы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Попова, Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Попова, В. С. Расторгуева, О. А. Ковыршина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – Выпуск 6. – 149 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714507>.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.*

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://bookz.ru	Электронная библиотека художественной литературы
http://lib.ru	библиотека Максима Мошкова
http://magazines.russ.ru	Журнальный зал
https://ngounb.ru	Нижегородская государственная универсальная научная библиотека

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) *Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader.

б) *Перечень информационных справочных систем:*

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал: Российское образование
www.philology.ru	Русский филологический портал

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики.

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном

учреждении и требует учебного кабинета.

Во время педагогической практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по русскому языку и по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по русскому языку и по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №412;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

№ п/ п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Мини мальн ый	Максима льный
1	Конспектирование посещенных уроков	Конспект посещенных уроков	1	10	5	10
2	Составление конспекта собственных уроков	Конспект проведенных уроков	2	30	30	60
4	Проверка письменных работ обучающихся	Отчет о проверке письменных работ обучающихся	2	3	4	6
6	Составление технологической карты интегративного урока.	Технологическ ая карта интегративног о урока.	8	1	5	8
8	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационны й лист	4	1	3	4
9	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогическо й практике и его защита	12	1	8	12
	Итого:				55	100

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Инновационные технологии в литературном образовании»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Тип практики	(научно-исследовательская работа)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
2/1	12/432	зачет с оценкой
Итого	12/432	

г. Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практика составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126.

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки: «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 7 от 18.02.2025).

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Ильченко Наталья Михайловна.

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики

Цель учебной (научно-исследовательская работа (НИР)) практики– формирование профессионального мышления в области проведения исследований, связанных с современными стратегиями литературного образования, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы в области филологии и готовности к применению научных знаний в профессиональной деятельности преподавателя литературы; развитие научно-исследовательских компетенций в условиях проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачи НИР:

- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка концепции научного исследования с применением современного научного аппарата в области литературоведения и методики преподавания литературы;
- проведение самостоятельного научного (научно-методического) исследования в соответствии с разработанной концепцией;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Знать: особенности организации работы в команде, распределение обязанностей и личную ответственность; уметь: формулировать поставленную цель и способы ее достижения; владеть: навыками руководства работой в команде, системными знаниями по ее организации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: историю и культуру России и зарубежных стран при анализе и интерпретации художественных произведений, выявляя их национально-культурную

	взаимодействия		специфику, применяя эти знания в профессиональной деятельности; уметь: выработать свое эстетическое отношение к культурным и художественным ценностям, основываясь на знания законов художественного творчества; владеть: информационными технологиями, осуществляя руководство самостоятельной исследовательской и творческой деятельностью школьников в историко-культурном и литературном ключе с использованием мультимедийных технологий:
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: основные приемы рефлексии при анализе профессиональных задач, уметь: систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах литературоведения и методики преподавания литературы, учитывать специфику системы ценностей различных культур при анализе и написании статьи или доклада; владеть: способами самоорганизации для выстраивания своей образовательной траектории; самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен к формированию культуры	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению	Знать: - учебный материал в области литературоведения, русской

	диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	художественного текста с использованием интерактивных технологий	литературы, литературы народов России и зарубежных стран; уметь: - применять знания, умения и личностные качества для успешной преподавательской деятельности; владеть: приемами интерактивных технологий для применения их при реализации проектной деятельности в условиях образовательных учреждений, музейного дела и др.
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую по проблемам литературоведения	знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач; уметь: создавать дидактические материалы для учебной и учебно-исследовательской работы; владеть: современными методологиями исследовательской деятельности, формировать положительное отношение к носителям разных культур.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа магистранта является составной частью блока «Учебная практика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Цифровые технологии в литературном образовании», «Методология литературного образования», «Актуальные проблемы изучения классической и современной зарубежной литературы», «Актуальные проблемы изучения классической и современной русской литературы».

Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (историко- и теоретико-литературных, методологических, методических).

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения преддипломной практики, завершения и успешной защиты магистерской диссертации.

4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, выездной (по заявлению) проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, кафедры русской и зарубежной филологии, научно-образовательного центра «Аксиология славянской культуры».

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём учебной (научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность

Общий объём НИР составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность НИР: 2 семестр: 8 недель / 432 академических часа.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы НИР. Планирование НИР.	Подготовительный этап: Выбор и обоснование исследовательской проблемы. Обработка научно-исследовательского и методологического материала. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки). Корректировка индивидуального плана проведения НИР. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР.	Статья Приложение к индивидуальному плану НИР
2	Непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности	Выполнение научно-исследовательской деятельности: Постановка и формулирование проблемы собственного исследования. Определение теоретико-методологических основ исследования. Формулирование	Промежуточный отчет о НИР (форма и вид отчёта устанавливается научным

		выводов в соответствии с поставленными задачами и выдвинутыми гипотезами. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции.	руководителем и конкретизируется в приложении и к индивидуальному плану НИР)
3	Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)	Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР	Отчёт о НИР

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практики

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции) и технологии, с помощью которых осуществляется:

- сбор, изучение и анализ материала по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, принципы и методы работы);
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.

Также могут быть использованы:

- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Формы отчётности по итогам учебной/производственной (тип практики) практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку с указанием темы ВКР, ее актуальности, теоретических и методологических основ работы, а также методов исследования;
- аналитическое задание, в котором формулируются итоги работы по сбору, обработке и систематизации исследовательского материала.

Содержанием НИР на данном этапе является:

- участие в конференциях различного уровня;
- написание статей по выбранной тематике исследования в рамках НИР;
- корректировка развернутого плана ВКР (магистерской диссертации);
- обзор научных информационных данных по тематике ВКР;
- текст доклада / статьи по результатам исследования для выступления на конференциях профессионального сообщества;
- текст экспериментального/научно-методического часть ВКР (магистерской диссертации).

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной/производственной (*тип практики*) практики

а) Основная литература:

1. Плотникова, Т. В. История и философия науки (общие проблемы) : учебное пособие : [16+] / Т. В. Плотникова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711218>.
2. Подготовка и написание магистерских диссертаций : методическое пособие для выпускников магистерских программ по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» всех форм обучения : [16+] / сост. И. А. Мушкина, О. П. Садилова ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618251>.

б) Дополнительная литература:

1. Авксентьева, А. В. Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Авксентьева, Ю. А. Сентерев, В. Е. Шульмина. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 61 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000>.
2. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие : [16+] / А. Б. Есин. Москва : ФЛИНТА, 2023. 248 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362>.
3. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Киризе З.И. Литература и методы ее изучения. М.: Флинта, 2017. 279 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518>.
4. Современная литературная теория : антология : учебное пособие : [16+] / сост., пер., прим. И. В. Кабанова. Москва : ФЛИНТА, 2021. 344 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83396>.

5. Трыков В. П. Наука о литературе : школы, методы, проблемы, тенденции. Москва : Директ-Медиа, 2023. 260 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699900>.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://bookz.ru	Электронная библиотека художественной литературы
http://lib.ru	библиотека Максима Мошкова
http://magazines.russ.ru	Журнальный зал
http://www.nounb.sci-nnov.ru	Нижегородская государственная универсальная научная библиотека
http://orel.rsl.ru	Открытая русская электронная библиотека
http://promo.net/pg	Проект «Гутенберг»
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader.

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал: Российское образование
www.philology.ru	Русский филологический портал

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) практики.

Реализация НИР требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по НИР требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Для защиты отчета по НИР могут использоваться:

- учебная аудитория № 412;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.).

Рейтинг-план НИР

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Инновационные технологии в литературном образовании**

Курс 1, семестр 2

Количество ЗЕ по плану 12.

Форма промежуточной аттестации «отчет»

Количество часов по учебному плану 432.

Кафедра: Русской и зарубежной филологии

№ п/ п	Виды деятельности обучающегося на НИР*	Балл за конкрет ное задание	Число заданий	Баллы		Средства оценивания
				Минималь ный	Максималь ный	
1	Написание статьи	25-40	1	25	40	статья
2	Доклад на конференции	20-40	1	20	40	выступлен ие с докладом
3	Отчет	10-20	1	10	20	Отчет
	Итого			55	100	

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ Н.М. Ильченко

«_____» _____ 20____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Инновационные технологии в литературном образовании
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	очная, 2 года

Н. Новгород
2025 г.

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы
магистранта в ____ семестре 20__ / 20__ уч.г.**

Магистрант _____
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководител я
1				
2				
3				
...				

Научный руководитель
магистранта

Научный руководитель
магистерской программы

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

магистранта в ____ семестре 20__ / 20__ уч.г.

Научный руководитель _____
“ ____ ” _____ 20_ г.

Магистрант

“ ____ ” _____ 20_ г.

Н. Новгород

20__ г

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании»

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения Очная

Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 7 от 18.02.2025).

Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Латухина Анна Леонидовна.

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является: создание условий для формирования теоретических знаний, профессиональных умений и навыков проектной деятельности.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности создавать учебные проекты в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ((технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: особенности организации групповой деятельности учащихся Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: методами и приемами организации групповой деятельности учащихся

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности организации научной дискуссии Уметь: управлять научной дискуссией в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: методами и приемами современных коммуникативных технологий для организации научной дискуссии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки	Знать: особенности самоорганизации для успешного выполнения профессиональных задач Уметь: Оценивает свои личностные, ситуативные, Временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач Владеть: методами и приемами самоорганизации
ПК-1	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных	ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе	Знать: содержание, требования к результатам образовательной и внеурочной (научно-исследовательской) деятельности по литературе Уметь: определять проблематику

	ТИПОВ.		художественных текстов. Владеть: современными, формами и методами в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов.
		ПК.1.2. Реализует современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности по литературе	Знать: особенности применения современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности по литературе Уметь: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы в урочной и внеурочной деятельности по литературе в образовательных учреждениях разных типов. Владеть: методами и приемами современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности по литературе
		ПК.1.3. Учитывает специфику образовательного учреждения при планировании урочной и внеурочной деятельности	Знать: специфику образовательного учреждения при планировании урочной и внеурочной деятельности Уметь: проектировать учебную деятельность а соответствии с особенностями образовательного учреждения Владеть: методами и приемами интерактивных технологий при организации деятельности учащихся.

ПК2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий	Знать: методы и приемы организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий Уметь: организовывать занятия по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий Владеть: методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий
		ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: технологию организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности Владеть: методами и приемами проектной технологии
ПК3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую по проблемам литературоведения	Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся Уметь: организовывать Научноисследовательскую деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является обязательной для изучения, базируется на знаниях, заложенных в дисциплинах «Актуальных проблемах изучения детской литературы», дисциплин по выбору модуля

«Нравственно-ориентированный подход к изучению литературы», дисциплины «Современные концепции и технологии литературного образования». Практика является необходимой для прохождения «Производственной (технологической (проектно-технологической)) практики».

4. Форма и способы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, выездной (по заявлению) проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики.

Практика проводится на базе НГПУ им. К. Минина при кафедре русской и зарубежной филологии.

Время проведения - 3 семестр в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объем учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительно-организационный этап	Установочная конференция. Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики. Изучение программы учебной практики.	Собеседование
2	Основной этап прохождения практики	Изучение возможностей использования в рамках внеурочной деятельности учителем-словесником проектных технологий Посещение мероприятий, организованных по принципу проектной технологии. Фиксирование содержания и структуры посещенных мероприятий.	Собеседование Конспекты мероприятий Документация проекта

		Подготовка информационной карты проекта и сценарного плана	
3	Заключительный этап	Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики Заполнение дневника педагогической практики Подготовка отчета о прохождении практики Защита отчета о прохождении педагогической практики	Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики Заполненный дневник педагогической практики Отчет о педагогической практике Защита отчета

8. Методы и технологии, используемые на учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

На учебной практике во время проведения учебных занятий используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

Дидактические игры, включающие дидактическую задачу, игровую задачу, игровые действия, правила игры и подведение итогов, нацелены на развитие и совершенствование познавательных и творческих способностей учащихся.

Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы учащимся в дальнейшей жизни. На уроках, ориентированных на развитие критического мышления, используются такие приемы, как составление кластеров, работа с синквейнами, ведение бортового журнала, проведение дискуссии и т.п.

Аудиовизуальные технологии предполагают использование особой группы технических средств обучения: видеофильмов, кинофрагментов, учебных радио- и телепередач, электронных презентаций и т.п.

9. Формы отчётности по итогам учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с учебной практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от учебной организации и отчет, составленный студентом.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература

а) Основная литература:

1. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624> – ISBN 978-5-4499-3878-7. – DOI 10.23681/701624. – Текст : электронный.

2. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 144 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711041>

3. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642>.

4. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература.

1. Система 4К : коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : практикум : [16+] / Е. Н. Агапова, П. А. Бавина, А. П. Панфилова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691549>.

2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС :

методическое пособие : [16+] / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 172 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038>.

в) *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.*

Преподавание русского языка и литературы в школе: практические материалы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Попова, Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Попова, В. С. Расторгуева, О. А. Ковыршина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – Выпуск 6. – 149 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714507>.

г) *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.*

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://bookz.ru	Электронная библиотека художественной литературы
http://lib.ru	библиотека Максима Мошкова
http://magazines.russ.ru	Журнальный зал
https://ngounb.ru	Нижегородская государственная универсальная научная библиотека

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) *Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader.

б) *Перечень информационных справочных систем:*

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал: Российское образование
www.philology.ru	Русский филологический портал

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- Антиплагиат.

13.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;
- <http://www.slovopedia.com/> - Электронные толковые словари.

14. Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Прохождение учебной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №412;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения учебной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей учебной организации.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

№ п/ п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Миним альный	Макс ималь ный
1	Конспектирование посещенных мероприятий	Конспект посещенных мероприятий	6-12	2	12	24
2	Составление маршрутного листа проекта и конспекта мероприятия	Маршрутный лист и конспект проведенного мероприятия	15-25	2	30	50
3	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационн ый лист	5-10	1	5	10
4	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогическо й практике и его защита	8-16	1	8	16
	Итого:				55	100

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Инновационные технологии в литературном образовании»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
4/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа *производственной практики (научно-исследовательская работа)* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 7 от 18.02.2025).

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Ильченко Наталья Михайловна.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская работа) (НИР).

Цель НИР – формирование профессионального мышления в области проведения исследований, связанных с современными стратегиями литературного образования, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы в области филологии и готовности к применению научных знаний в профессиональной деятельности преподавателя литературы; развитие научно-исследовательских компетенций в условиях проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачи НИР:

- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка концепции научного исследования с применением современного научного аппарата в области литературоведения и методики преподавания литературы;
- проведение самостоятельного научного (научно-методического) исследования в соответствии с разработанной концепцией;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: основные принципы и признаки научного исследования, понимать значение термина «Методология» как совокупности способов, приемов и операций теоретического и практического освоения действительности; уметь: применять полученные знания и умения в процессе научно-исследовательской деятельности; владеть: основными

			методологическими подходами для проведения научного исследования и устанавливать междисциплинарные связи.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Знать: специфику системы «литература» и ее ключевые понятия; уметь: написать статью, тезисы докладов научно-исследовательского характера в рамках магистерской диссертации; владеть: базовыми понятиями теории и методологии литературоведения и навыками научного исследования.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	Знать: содержание понятия «метод», включающий в себя биографический, культурно-исторический, сравнительно-исторический, формальный, психологический и др.; уметь: пользоваться современной терминологией, используемой в современном литературоведении, отечественном и зарубежном; владеть: способностью устанавливать междисциплинарные связи с дисциплинами историко-литературным и, лингвистическими, философскими, искусствоведческими и др.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	Знать: историю и культуру России и зарубежных стран, их национально-культурную специфику, применяя эти знания в профессиональной деятельности; уметь: организовывать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; владеть: интерактивными технологиями, осуществляя руководство самостоятельной исследовательской и творческой деятельностью школьников с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Знать: основные принципы самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию; уметь: иллюстрировать теоретические положения, связывать их с задачами своей будущей практической деятельности; владеть: научными методами исследования

			художественного текста, индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий	Знать: методы и приемы организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий; уметь: применять методы и приемы интерактивных технологий организации занятий по изучению художественного текста; владеть: методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: основы проектирования учебной деятельности учащихся на базе современной литературоведческой методологии уметь: проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии владеть: современной литературоведческой методологией.
		ПК.3.3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся	Знать: методы и приемы организации научно-исследовательской

			деятельности учащихся; уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся; владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся
--	--	--	--

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа магистранта является составной частью блока «Производственная практика».

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Цифровые технологии в литературном образовании», «Методология литературного образования», «Актуальные проблемы изучения классической и современной зарубежной литературы», «Актуальные проблемы изучения классической и современной русской литературы», «Проектирование образовательных программ в области филологии».

Научно-исследовательская работа предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (историко- и теоретико-литературных, методологических, методических).

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения преддипломной практики, завершения и успешной защиты магистерской диссертации.

4. Форма и способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, выездной (по заявлению) проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Научно-исследовательская работа магистрантов организуется на базе НГПУ им. К. Минина, кафедры русской и зарубежной филологии, научно-образовательного центра «Аксиология славянской культуры».

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём производственной практики (научно-исследовательская работа) и её продолжительность

Общий объём НИР составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность НИР: 2 семестр: 4 недели / 216 академических часов.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы НИР. Планирование НИР.	Подготовительный этап: Выбор и обоснование исследовательской проблемы. Обработка научно-исследовательского и методологического материала. Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки). Корректировка индивидуального плана проведения НИР. Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	Практическая часть ВКР. Приложение к индивидуальному плану НИР
2	Непосредственное выполнение научно-исследовательской деятельности	Выполнение научно-исследовательской деятельности: Постановка и формулирование проблемы собственного исследования. Определение теоретико-методологических основ исследования. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами и выдвинутыми гипотезами. Подготовка практической части ВКР.	Промежуточный отчёт о НИР (форма и вид отчёта устанавливается научным руководителем и конкретизируется в приложении к индивидуальному плану НИР)
3	Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)	Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.	Отчёт о НИР

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа).

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции) и технологии, с помощью которых осуществляется:

- сбор, изучение и анализ материала по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, принципы и методы работы);
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.

Также могут быть использованы:

- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа).

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку с указанием темы ВКР, ее актуальности, теоретических и методологических основ работы, а также методов исследования;
- аналитическое задание, в котором формулируются итоги работы по сбору, обработке и систематизации исследовательского материала.

Содержанием НИР на данном этапе является:

- написание практической части ВКР;
- корректировка развернутого плана ВКР (магистерской диссертации);
- обзор научных информационных данных по тематике ВКР;
- текст доклада / статьи по результатам исследования для выступления на конференциях профессионального сообщества;
- текст экспериментального/научно-методического часть ВКР (магистерской диссертации).

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы и научного руководителя магистранта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

а) Основная литература:

1. Плотникова, Т. В. История и философия науки (общие проблемы) : учебное пособие : [16+] / Т. В. Плотникова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711218>.
2. Подготовка и написание магистерских диссертаций : методическое пособие для выпускников магистерских программ по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» всех форм обучения : [16+] / сост. И. А. Мушкина, О. П. Садилова ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618251>.

б) Дополнительная литература:

1. Авксентьева, А. В. Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Авксентьева, Ю. А. Сентерев, В. Е. Шульмина. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 61 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000>.
2. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие : [16+] / А. Б. Есин. Москва : ФЛИНТА, 2023. 248 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362>.
3. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Литература и методы ее изучения. М.: Флинта, 2017. 279 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518>.
4. Современная литературная теория : антология : учебное пособие : [16+] / сост., пер., прим. И. В. Кабанова. Москва : ФЛИНТА, 2021. 344 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83396>.
5. Трыков В. П. Наука о литературе : школы, методы, проблемы, тенденции. Москва : Директ-Медиа, 2023. 260 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699900>.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://bookz.ru	Электронная библиотека художественной литературы
http://lib.ru	библиотека Максима Мошкова
http://magazines.russ.ru	Журнальный зал
http://www.nounb.sci-nnov	Нижегородская государственная универсальная научная библиотека
http://orel.rsl.ru	Открытая русская электронная библиотека
http://promo.net/pg	Проект «Гутенберг»
http://www.rsl	Российская государственная библиотека

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader.

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал: Российское образование
www.philology.ru	Русский филологический портал

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа).

Реализация НИР требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по НИР требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Для защиты отчета по НИР могут использоваться:

- учебная аудитория № 412;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.).

Рейтинг-план НИР

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Инновационные технологии в литературном образовании**

Курс 2, семестр 2

Количество ЗЕ по плану 6.

Форма промежуточной аттестации «отчет»

Количество часов по учебному плану 216.

Кафедра: Русской и зарубежной филологии

№ п/ п	Виды деятельности обучающегося на НИР*	Балл за конкрет ное задание	Число заданий	Баллы		Средства оценивания
				Минималь ный	Максималь ный	
1	Написание практической части ВКР	25-40	1	30	50	Материалы практическ ой главы ВКР
2	Доклад на конференции	20-40	1	15	30	выступлен ие с докладом
3	Отчет	10-20	1	10	20	Отчет
	Итого			55	100	

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ Н.М.Ильченко

«_____» _____ 20____ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Инновационные технологии в литературном образовании
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Форма обучения	очная, 2 года

Н. Новгород
2025 г.

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы
магистранта в ____ семестре 20__ / 20__ уч.г.**

Магистрант _____
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководител я
1				
2				
3				
...				

Научный руководитель
магистранта

Научный руководитель
магистерской программы

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

магистранта в ____ семестре 20__ / 20__ уч.г.

Научный руководитель _____
“ ____ ” _____ 20_ г.

Магистрант

“ ____ ” _____ 20_ г.

Н. Новгород

20__ г

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки «Инновационные технологии в современном образовании»

Квалификация выпускника Магистр

Форма обучения Очная

Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	9/324	Зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа *производственной (технологической (проектно-технологической)) практики* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 7 от 18.02.2025).

Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Латухина Анна Леонидовна.

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является: создание условий для практического применения теоретических знаний, приобретенных магистрантами профессиональных умений и навыков проектной деятельности.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- создать условия для развития у обучающихся способности реализовывать учебные проекты в различных образовательных учреждениях;
- создать условия для развития у обучающихся готовности применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся;
- создать условия для развития у обучающихся навыков анализа и коррекции учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной ((технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: особенности организации групповой деятельности учащихся Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: методами и приемами организации групповой деятельности учащихся

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: особенности организации научной дискуссии Уметь: управлять научной дискуссией в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: методами и приемами современных коммуникативных технологий для организации научной дискуссии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	Знать: особенности организации проектной деятельности учащихся в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: методами и приемами организации проектной деятельности
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий	Знать: методы и приемы интерактивных технологий для организации проектной деятельности Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности Владеть: методами и приемами проектной технологии
		ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: технологию организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей Уметь: организовывать дискуссию по проблемам, связанным с анализом текста в рамках проектной деятельности Владеть: методами и приемами проектной технологии

ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: особенности проектирования деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Уметь: проектировать деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Владеть: современной литературоведческой методологией
		ПК.3.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую по проблемам литературоведения	Знать: особенности организации научно-исследовательской
		ПК.3.3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся	Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности учащихся

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является обязательной для изучения, базируется на знаниях, заложенных в «Цифровые технологии в литературном образовании», «Актуальные проблемы изучения классической и современной зарубежной литературы», «Актуальные проблемы изучения классической и современной русской литературы», «Технологии обучения смысловому чтению», «Проектирование образовательных программ в области филологии». Практика является необходимой для прохождения «Производственной (преддипломной) практики».

4. Форма и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная (педагогическая) практика является стационарной, выездной (по заявлению) проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в образовательных организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области: школах,

учреждениях дополнительного образования, учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Время проведения - 4 семестр в соответствии с учебным планом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 /324 часа зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель.

7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительно-организационный этап</i>	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики и оформление приказа о направлении обучающихся на практику. Подготовка информационной карты проекта	Собеседование
2	<i>Производственный этап прохождения практики</i>	Предварительное распределение обучающихся в организации – базы практики и оформление приказа о направлении обучающихся на практику. Установочная конференция. Ознакомление с организационно-методической документацией и порядком прохождения практики. Изучение программы производственной практики.	Конспекты посещенных уроков, Анализ проверенных работ

		Изучение инструкций к выполнению заданий в ЭОС.	
3	<i>Заключительный этап</i>	Посещение мероприятий, организованных по принципу проектной технологии. Фиксирование содержания и структуры посещенных мероприятий. Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики Заполнение дневника педагогической практики	Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о прохождении педагогической практики; Заполненный дневник педагогической практики; Отчет о педагогической практике; Защита отчета

8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

На производственной практике во время проведения учебных занятий используются следующие технологии: игровые (дидактические игры), диалоговые технологии, технологии обучения в сотрудничестве, технологии развития критического мышления, аудиовизуальные технологии.

Дидактические игры, включающие дидактическую задачу, игровую задачу, игровые действия, правила игры и подведение итогов, нацелены на развитие и совершенствование познавательных и творческих способностей учащихся.

Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы учащимся в дальнейшей жизни. На уроках, ориентированных на развитие критического мышления, используются такие приемы, как составление кластеров, работа с синквейнами, ведение бортового журнала, проведение дискуссии и т.п.

Аудиовизуальные технологии предполагают использование особой группы технических средств обучения: видеофильмов, кинофрагментов, учебных радио- и телепередач, электронных презентаций и т.п.

9. Формы отчетности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Формы отчетности по итогам педагогической практики: составление и защита отчета, дневник по практике, аттестационный лист.

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;
- описание выполненной работы;
- выполнение заданий во время прохождения практики;
- сведения о способах деятельности во время практики;
- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

11.1. Основная литература

11.1. Основная литература

а) Основная литература:

1. Ефремова, Н. Ф. Основы цифрового обучения : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Ефремова, И. Ю. Платонова, М. А. Галушка. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701624> – ISBN 978-5-4499-3878-7. – DOI 10.23681/701624. – Текст : электронный.

2. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Муштавинская. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 144 с. : ил., табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711041>

3. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. – 135 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642>.

4. Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С.

Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература.

1. Система 4К : коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : практикум : [16+] / Е. Н. Агапова, П. А. Бавина, А. П. Панфилова [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691549>.

2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 172 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038>.

в) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Преподавание русского языка и литературы в школе: практические материалы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Попова, Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Попова, В. С. Расторгуева, О. А. Ковыршина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – Выпуск 6. – 149 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714507>.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://bookz.ru	Электронная библиотека художественной литературы
http://lib.ru	библиотека Максима Мошкова
http://magazines.russ.ru	Журнальный зал
https://ngounb.ru	Нижегородская государственная универсальная научная библиотека

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader.

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал: Российское образование
www.philology.ru	Русский филологический портал

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень программного обеспечения:

- пакет программ *Microsoft Office*;
- *Антиплагиат*.

13.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;
- <http://www.slovopedia.com/> - Электронные толковые словари.

14. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №412;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей учебной организации.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

№ п/ п	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Миним альный	Максим альный
1	Конспектирование посещенных мероприятий	Конспект посещенных мероприятий	6-12	2	12	24
2	Составление маршрутного листа проекта и конспекта мероприятия	Маршрутный лист и конспект проведенного мероприятия	15-25	2	30	50
3	Оформление документов по итогам педагогической практики (дневник, аттестационный лист)	Заполненный дневник, оформленный аттестационн ый лист	5-10	1	5	10
4	Составление отчета о педагогической практике	Отчет о педагогическо й практике и его защита	8-16	1	8	16
	Итого:				55	100

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Инновационные технологии в литературном образовании»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Тип практики	преддипломная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
4/2	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	

г. Нижний Новгород
2025 г.

Рабочая программа *производственной практики (преддипломной)* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 г. № 544н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии (протокол № 7 от 18.02.2025).

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Латухина Анна Леонидовна.

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.

1. Целью производственной практики (преддипломной) является завершение процесса формирования у магистрантов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований в области филологии; подготовка к защите магистерской диссертации в рамках Итоговой государственной аттестации.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- применение общенаучных, частных и специальных методов исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование исследовательского типа мышления;
- завершение работы над созданием текста магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знать: методы и методики, необходимые для создания проблемной ситуации; уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки владеть: современными способами создания проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	Знать: технологии организации проектной деятельности Уметь: управлять проектом

			на каждом этапе жизненного цикла Владеть: методами и приемами проектной деятельности
		УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: основные тенденции современной науки в области литературного образования; уметь: использовать знание современных научных тенденций в литературоведческой области; владеть: основными технологиями в области решения профессиональных исследовательских задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Знать: особенности комплексного планирования командной работы; уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для планирования командной работы и рационального распределения поручений; владеть: приемами организации работы в команде

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: особенности создания письменных академических текстов; уметь: самостоятельно редактировать и с иностранного на русский язык; владеть: современными коммуникативными технологиями
		УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: приемы ведения научной дискуссии Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: Методами и приемами ведения научной дискуссии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: систему ценностей различных культур и опираться на нее в процессе межкультурного взаимодействия; уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми, учитывая их социокультурные особенности; владеть: сформированным навыком уважительного отношения к историческому

			наследию, социокультурным и конфессиональным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, собственных возможностей; уметь: критически оценивать эффективность использования собственного времени и других ресурсов при решении задач; владеть: индивидуально значимыми способами выстраивания своей образовательной траектории.
ПК-2	Способен к формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, связанным с анализом художественного текста.	ПК.2.2. Владеет методами и приемами организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий	Знать: методику организации занятий по изучению художественного текста с использованием интерактивных технологий; уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения проектной деятельности, связанной с анализом текста; владеть: приемами

			интерактивных технологий применительно к самостоятельной исследовательской работе, связанной с анализом текста
		ПК. 2.3. Осуществляет воспитательную функцию при организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей	Знать: методы и приемы организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей; уметь: подбирать художественные тексты для анализа нравственной проблематики; владеть: методами и приемами организации дискуссий по нравственным проблемам художественного мира писателей
ПК-3	Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии и использованию ее результатов в преподавании литературы.	ПК.3.1. Способен проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии	Знать: современную литературоведческую методологию Уметь: проектировать учебную деятельность учащихся на базе современной литературоведческой методологии Владеть: технологиями организации научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии
		ПК.3.3. Способен организовывать	Знать: основы организации

		научно-исследовательскую деятельность учащихся	научно-исследовательской деятельности на базе современной литературоведческой методологии Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся как индивидуально, так и в группе Владеть: методами и приемами организации научно-исследовательской деятельности учащихся
--	--	--	--

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (преддипломная) является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2.В «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Инновационные технологии в литературном образовании». Производственная (преддипломная) практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Прохождение данной практики является необходимой основой для защиты ВКР.

4. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики.

Практика осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

По способу организации производственная практика (преддипломная) является стационарной, выездной (по заявлению) проводится на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится на 2 курсе в 4 семестре, ее продолжительность - 6 недель.

Место проведения практики: в образовательных организациях высшего образования региона, в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина (кафедры, библиотека, НОЦ «Аксиология славянской культуры»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с

характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики.

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	На базе кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина проводится инструктаж, в ходе которого магистранты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, сроками прохождения практики и формой отчетности; консультации с научным руководителем; составление индивидуального плана работы на весь период практики.	Индивидуальный план работы
2	Научно-исследовательский этап	создание научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования; подготовка материалов к предзащите магистерской диссертации.	Работа над магистерской диссертацией
3	Завершающий этап	подготовка доклада на предзащиту; предзащита магистерской диссертации.	Предзащита магистерской диссертации

8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (преддипломной).

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы литературоведческого исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;

- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (преддипломной)

Составление и защита отчета (дифференцированный зачет). Отчетом по практике является предзащита магистерской диссертации, во время которой магистрант выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (преддипломной)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы научным руководителем магистранта во время консультаций и в ходе проверки исполнения разделов индивидуального плана работы.

Промежуточный контроль: аттестация по итогам практики (дифференцированный зачет) проводится на основании предзащиты магистерской диссертации, во время которой магистрант выступает с докладом о результатах работы над ВКР с презентацией полученных результатов.

Процедура предзащиты включает:

доклад магистранта (7-10 мин.);

вопросы магистранту;

дискуссию;

мнение научного руководителя о возможности допуска ВКР к защите.

По результатам предзащиты может быть вынесено, с занесением в протокол, одно из следующих решений:

допустить к защите;

допустить к защите при условии устранения незначительных недостатков, с предоставлением вместе с ВКР отчета, подписанного научным руководителем, об их устранении;

направить ВКР на доработку с указанием ее основных недостатков и рекомендациями по их устранению. Не прошедшие предзащиту ВКР проходят процедуру повторной предзащиты после устранения недостатков.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики.

а) Основная литература:

1. Плотникова, Т. В. История и философия науки (общие проблемы) : учебное пособие : [16+] / Т. В. Плотникова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711218>.
2. Подготовка и написание магистерских диссертаций : методическое пособие для выпускников магистерских программ по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» всех форм обучения : [16+] / сост. И. А. Мушкина, О. П. Садилова ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 68 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618251>.

б) Дополнительная литература:

1. Авксентьева, А. В. Магистерская диссертация в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Авксентьева, Ю. А. Сентерев, В. Е. Шульмина. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 61 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000>.
2. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие : [16+] / А. Б. Есин. Москва : ФЛИНТА, 2023. 248 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362>.
3. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Литература и методы ее изучения. М.: Флинта, 2017. 279 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518>.
4. Современная литературная теория : антология : учебное пособие : [16+] / сост., пер., прим. И. В. Кабанова. Москва : ФЛИНТА, 2021. 344 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83396>.
5. Трыков В. П. Наука о литературе : школы, методы, проблемы, тенденции. Москва : Директ-Медиа, 2023. 260 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699900>.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://bookz.ru	Электронная библиотека художественной литературы
http://lib.ru	библиотека Максима Мошкова
http://magazines.russ.ru	Журнальный зал
http://www.nounb.sci-nnov	Нижегородская государственная универсальная научная библиотека
http://orel.rsl.ru	Открытая русская электронная библиотека
http://promo.net/pg	Проект «Гутенберг»
http://www.rsl	Российская государственная библиотека

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader.

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал: Российское образование
www.philology.ru	Русский филологический портал

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Реализация производственной практики (преддипломной) требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Рейтинг-план по производственной практике (преддипломной)

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Инновационные технологии в литературном образовании**

Количество ЗЕ по плану 9

Форма промежуточной аттестации: защита магистерской диссертации

Количество часов по учебному плану 324 часа

№ п/ п	Виды деятельности обучающегося на практике	Балл за конкр етное задан ие	Число заданий за практику	Баллы		Средства Оценивания
				Мини мальн ый	Максим альный	
1	Подготовительн ый этап	10	1	5	10	Индивидуальн ый план, согласованный с руководителем практики.
2	Научно-исследо вательский этап	80	1	45	80	Форма для оценивания магистерской диссертацией
3	Завершающий этап	10	1	5	10	Предзащита магистерской диссертации
	Всего			55	100	

Критерии оценивания:

< 55 – «неудовлетворительно»

55-70 – «удовлетворительно»

71-85 – «хорошо»

86-100 – «отлично»

Фонд оценочных средств по практике

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
по дисциплине Производственная (преддипломная) практика

Контролируемые разделы (этапы)	Формируемые компетенции и/или их части (код компетенции)	Оценочные средства	Количество заданий
Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3	Индивидуальный план	1
Научно-исследовательский этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3	Работа над магистерской диссертацией	1
Завершающий этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3	Предзащита магистерской диссертации	1