МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 21 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «*Человек, общество, культура*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Старикова Нина Владимировна, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Громов Богдан Юрьевич	Философии и общественных наук
Самойлова Галина Савельевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Карпукова Альбина Анатольевна	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Кочнева Елена Михайловна, к. психол. н., доцент	Классической и практической психологии

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……..…4

2. Характеристика модуля……..……....4

3. Структура модуля…….…..9

4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……10

5. Программы дисциплин модуля…….……..11

5.1.Программа дисциплины «История России»……..11

5.2.Программа дисциплины «Культурология (учебное событие)»……...17

5.3.Программа дисциплины «Социальное проектирование (учебное событие)»……23

5.4.Программа дисциплины «Русский язык и культура речи»……..29

5.5.Программа дисциплины «Правоведение»……...……..34

5.6.Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»……39

5.7.Программа дисциплины «Психология»……43

5.8.Программа дисциплины «Основы российской государственности»…….47

6. Программа практики……54

7. Программа экзамена по модулю ……..54

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является компонентом базовой подготовки студентов бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены характеризующие комплексный подход к содержанию модуля обязательные для изучения дисциплины «История России»; «Правоведение»; «Основы российской государственности»; «Русский язык и культура речи»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Психология», «Культурология (учебное событие)», «Социальное проектирование (учебное событие)».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров направления подготовки – Профессиональное обучение (по отраслям), обладающих расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих универсальные компетенции и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций педагога, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой педагога;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и использованию приемов оказания первой помощи обучающимся при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Человек, общество, культура» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
		УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
		УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к

		историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного

		образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-11.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
		УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-5.4. УК-5.5. УК-5.6. УК-5.7.	Аналитическая работа с источниками и научной литературой Очное участие в научной	Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа Доклад с презентацией,

	для решения поставленных задач		конференции Подготовка доклада и презентации	Проектное задание
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.2.	Интерактивная лекция Дискуссия Круглый стол Экскурсии Деловые игры Социологическое исследование Дебаты Ролевая игра Тренинги	Практическое задание, тестовое задание, контрольные вопросы, реферат Кейс, Доклад с презентацией, Анализ нормативных документов, Диагностическое задание
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Круглый стол Презентации Коммуникативный тренинг Мастер-класс	Тест Кейсовое задание Устное выступление
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-5.1. УК-5.2. УК-6.1 УК-6.2	Круглый стол Экскурсии Деловые игры Социологическое исследование Дебаты Ролевая игра Тренинги	тестовое задание, анализ художественного произведения, проект, доклад с презентацией, аналитическое задание, диагностическое задание

ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Тест, Практическая работа, Кейсовое задание Проект Кейс-задачи Отчеты о практической и лабораторной работах S W O T - а н а л и з , контекстная задача, эссе

2.3 Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Самойлова Галина Савельевна, к. филол. н., доцент, профессор кафедры русского языка и культуры речи НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Дисциплина	Преподаватель	Кафедра
История России	Старикова Нина Владимировна, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Правоведение	Карпукова Альбина Анатольевна, старший преподаватель	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Безопасность жизнедеятельности	Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Русский язык и культура речи	Самойлова Галина Савельевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Психология	Кочнева Елена Михайловна	Классической и практической психологии
Основы российской государственности	Громов Богдан Юрьевич, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Культурология (учебное событие)	Громов Богдан Юрьевич, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Социальное проектирование (учебное событие)	Громов Богдан Юрьевич, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Экономика и финансы».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	756/21
в т.ч. контактная работа с преподавателем	392/10,9
в т.ч. самостоятельная работа	364/10,1
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	История России	144	116		28	Экзамен, зачет	4	2	ОР.1
К.М.01.02	Культурология (учебное событие)	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1 ОР.4
К.М.01.03	Социальное проектирование (учебное событие)	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.2
К.М.01.04	Русский язык и культура речи	108	24	12	72	экзамен	2	1	ОР.3
К.М.01.05	Правоведение	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР-2
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности	108	24	12	72	экзамен	3	1	ОР.5
К.М.01.07	Психология	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР.2 ОР.4
К.М.01.08	Основы российской государственности	108	60		48	экзамен	3	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ _ ИЗ _)									
	Не предусмотрены								
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.01.09(К)	Экзамен по модулю «Человек. Общество. Культура»					Экзамен		3	ОР.1 – ОР.5

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности в сфере педагогического образования. Оно должно начаться с внимательного ознакомления с рабочей программой дисциплины, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплины; рейтинг-план по дисциплине; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения дисциплины полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит обучающимся систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;

- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;

- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;

- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используется составленные в УМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина История России является предметом модуля «Человек, общество, культура», формирующим национальную и государственную идентичность, активную гражданскую позицию, общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Дисциплина направлена на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа дисциплины построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретного исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и мировой истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения;
- сформировать основные универсальные и общепрофессиональные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР.1.1.1	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Кейс Тест Анализ текста Эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.	**10**	**12**		**7**	**29**
1.1 Общая характеристика Средневековой эпохи. Характерные черты и основные этапы становления феодального общества. Образование Древнерусского государства.	2	2		1	5
1.2. Принятие христианства. Хозяйственно-экономическая характеристика и общественно-политический строй Древней Руси	2	2		1	5
1.3. Монголо-татарское нашествие на Русь. Золотая Орда и установление ига. Русские земли в XIII – XV вв. Социально-политические изменения в период позднего феодализма.	2	1		1	4
1.4. Создание централизованного государства	1	1		1	3
1.5. Реформы и опричнина Ивана Грозного	1	2		1	4
1.6. Смутное время и учреждение новой династии	1	2		1	4
1.7. Внешняя и внутренняя политика первых Романовых	1	2		1	4
Раздел 2. Мир в эпоху Нового времени. Российская империя в XVIII-XIX вв.	**12**	**12**		**5**	**29**
2.1. Абсолютизм и эпоха Просвещения. Реформы Петра I и создание Российской империи.	2	2		1	5
2.2. Эпоха дворцовых переворотов: социально-политическая и хозяйственно-экономическая характеристика	2	2		1	5

2.3. Просвещённый абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика	2	2		1	5
2.4. Реформы Александра I и отечественная война 1812 года	2	2			4
2.5. Революции в Европе и Российская империя во второй четверти XIX века		2		1	3
2.6. Россия в эпоху великих реформ	4	2		1	7
Раздел 3. Россия и мир в начале XX века	**6**	**6**		**2**	**14**
3.1. Европа в эпоху индустриализации. Промышленный переворот и научно-техническая революция.	2	2			4
3.2. Первая русская революция. Начало российского парламентаризма.	2	2		1	5
3.3. Первая мировая война и Россия. Трансформация политической системы.	2	2		1	5
Итого по первому семестру	**28**	**30**		**14**	**72**
Раздел 4. Россия от империи к Советскому государству	**16**	**16**		**7**	**41**
4.1. Великая российская революция и ее воздействие на судьбы России и мира в XX веке	2	2		1	5
4.2. Гражданская война как особый этап революции	2	2		1	5
4.3. Советский Союз в 20-30-е годы	2	2		1	5
4.4. Россия и Европа между мировых войн. Становление СССР	2	2			4
4.5. Великая Отечественная война: без срока давности. Основные источники и информационные ресурсы	**2**				**2**
4.6. Начальный период Великой Отечественной войны	**1**	**1**			**2**
4.7. Коренной перелом в годы войны	**1**	**1**			**2**
4.8 Завершение Великой Отечественной и второй мировой войны. Внешняя политика государства в годы войны	**2**	**2**		**1**	**5**
4.9. Советский тыл в годы борьбы с фашизмом. Народное сопротивление в тылу врага.		**2**		**1**	**3**
4.10. Идеологические и институциональные основа нацистских преступлений против человечности	**2**				**2**
4.11. Геноцид как международное преступление. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации.		**2**		**1**	**3**
4.12 Преступления против мирного		**2**		**1**	**3**

населения на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны					
Раздел 5. СССР на пути системной трансформации	**12**	**12**		**7**	**31**
5.1. Послевоенное восстановление и общественно-политическая жизнь страны	2			1	3
5.2. Мир в эпоху холодной войны. .60-е годы XX века. СССР на пороге нового этапа своего развития	2	2		1	5
5.3. Сущность и особенности системы «развитого социализма»		2		1	3
5.4. Экономика Советского Союза во второй половине 80-х-начале 90-х годов	2	2		1	5
5.5. Изменения в политической системе советского общества (1985-август 1991). Распад СССР	2	2		1	5
5.6. Экономическое и социально политическое развитие страны в конце XX-начале XXI века		2		1	3
5.7. Внешняя политика в конце XX-начале XXI века: отход России от односторонней интеграции на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику, создание ОДКБ	2	2			4
5.8. Вступление мира в период «политическое турбулентности» и угроза национальной безопасности России. Санкционное давление стран Запада на Россию.	2			1	3
Итого по второму семестру	**28**	**30**		**14**	**72**
Итого:	**56**	**60**		**28**	**144**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный
Проблемное обучение
Метод проектов
Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

1-й семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	3	9	15

2	ОР.1.1.1	Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
3	ОР.1.1.1	Тематические тестирование	Тест	3-4	2	6	8
4	ОР.1.1.1	Итоговое тестирование	Тест	3-4	1	3	4
5	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Анализ текста	3-4	2	6	8
6	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	2	6	10
7	ОР.1.1.1	Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
		Творческое задание: карта личности	кейс	10-30	1	10	30
		Итого:				**55**	**100**

2-й семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	3	9	15
2	ОР.1.1.1	Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
3	ОР.1.1.1	Тематические тестирование	Тест	3-4	2	6	8
4	ОР.1.1.1	Итоговое тестирование	Тест	3-4	1	3	4
5	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Анализ текста	3-4	2	6	8
6	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	2	6	10
7	ОР.1.1.1	Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв.

ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст : электронный.

2. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

3. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3, То же [Электронный ресурс].-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251

4. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757

7.2 Дополнительная литература:

1. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана,2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

2. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412

4. Тимошина, Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / Т.М. Тимошина; ред. М.Н. Чепурин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1085-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование - Федеральный портал
5. http://rikonti-khalsivar.narod.ru/ - Электронная библиотека исторической литературы
6. http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. http://historyevent.ru/ - сайт «Хроники»: история в датах
8. http://historiwars.narod.ru/ - сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. http://rulers.narod.ru/ - История в лицах: личности, династии, карты и схемы

10. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - Электронная библиотека истфака МГУ
11. http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - Библиотека электронных текстов МГУ по истории
12. http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm - Научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
13. https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/ - Без срока давности
14. http://www.vspu.ac.ru/news/detail/5236 - Берлинка. Дорога на крови
15. https://victims.rusarchives.ru/term297-foto-ea-khaldeya?page=0 - Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине История России используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференцсвязи.

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Курс «Культурология» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях. Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса «Культурология» необходимо решить ряд задач:

-рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;

-дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;

-познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса «Культурология» должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох. В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. с целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля. Спецификой изучения курса «Культурология» в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;

- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);

- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом

аспектах;
- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
- осознание роли и места человека в культуре

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР.3.2.1	Анализирует культурные разнообразия в сфере своей профессиональной деятельности для решения поставленных задач	УК 5.1.	Кейс-задания
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационно й системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов	ОР.4.2.2	Выстраивает логику анализа культурных событий и траекторию саморазвития на основе исторических закономерностей развития культуры	УК 5.2.	Доклад с презентацией
		ОР.4.2.3	Проводит обследование корпоративной культуры организаций, выявляет культурные потребности пользователей	УК 5.1.	Анализ художественного произведения

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		

	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний	2		4				4	8	18
Понятие и происхождение культуры	1		2				2	4	9
Культурология как наука	1		2				2	4	9
Раздел 2. Культура и общество	2		4				2	8	16
Типология культуры	1		2				1	4	8
Особенности межкультурных взаимодействий в современном мире	1		2				1	4	8
Раздел 3. Образный мир культуры	2		4				4	8	18
Воображение как основа творческой деятельности	1		2				2	4	9
Исторические особенности развития культуры	1		2				2	4	9
Раздел 4. Культура и человек	2		4				2	8	16
Культурная антропология	1		2				1	4	8
Коммуникативная культура личности	1		2				1	4	8
Итого:	8		16				12	36	72

5.2. Методы обучения

Применение технологии проблемного обучения и интерактивных технологии. Спецификой преподавания «Культурология» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии. Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры был в школе. По разделал 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель). В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве. Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живость). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах. В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.2.1	Интерактивная лекция, Контент-анализ выступлений одногруппников	Кейс-задания	5-10	4	20	40
2	ОР.4.2.2	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	5-10	4	20	40
3	ОР.4.4.3	Самостоятельная работа	Анализ художественного произведения	8-10	2	16	20
		Итого:				56	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009.

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383.

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380.

7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111.

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - СанктПетербург: Издательство «СПбКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854.

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385.

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678.

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Гнозис: культурология: Учебно-метод. комплекс / Нижегор. гос. пед. ун-т; авт.-сост.: В.А. Фортунатова. Т.А.Сметанина, Л.М.Яксяргин.- Н.Новгород, 2010.- 153 с.

2.Фортунатова В.А. Культура и образование: Моногр. / В.А.Фортунатова; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.- 411 с.

3.Гуменюк, А.Н. Пространство искусств: учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 116 с.: ил. - Библиогр.: с. 65-67 - ISBN 978-5-8149- 18 2521-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493330

4.Усова, М.Т. История зарубежного искусства: учебное пособие / М.Т. Усова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-1945-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228859

5.Пивоев В.М. Культурология. Введение в историю и теорию культуры: учеб.пособие для вузов: Рек. УМО вузов РФ / В.М.Пивоев.- М.: Акад. Проект, 2008.- 564 с.-(Учкб. пособие).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // http://moscowartmagazine.com/
2. Журнал «Искусство» // http://iskusstvo-info.ru/
3. Электронный журнал «Культура культуры» // http://cult-cult.ru/
4. Сетевое общество «Российская культурология» // http://culturalnet.ru/
5. Античность как геном европейской и российской культуры // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000
6. Варнеке Б. В. История античного театра // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422
7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245
8. История культуры повседневности: учебное пособие // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581
9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030
10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145
11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683
12. Хайдеггер М. Исток художественного творения // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (УЧЕБНОЕ СОБЫТИЕ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Социальное проектирование» (учебное событие) нацелена познакомить студентов с теорией и практикой анализа различных социальных феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Эффективным инструментом в этом является проектная технология, которая в данном случае трактуется со стороны формы как метод организации образовательного процесса, так и в сущностном отношении – методологическим принципом работы с информацией для проведения социальнопрогностического исследования. Данный курс является практикоориентированным и способствует развитию у студентов умений применять философские, социологические и исторические знания в анализе протекания, развития и модернизации социокультурных процессов. Курс построен таким образом, что студент самостоятельно выбирает наиболее интересующие его зоны социальных практик для составления проектов и проведения социологических исследований.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социальное проектирование» (учебное событие) относится к модулю «Человек, общество, культура» и является дисциплиной по выбору студента. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» и «Культурология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа социальной действительности

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области возникновения, развития и функционирования социальных объектов и процессов, а также методологических принципов анализа социальной действительности с использованием информации из политической, экономической, культурной и иных сфер общественной деятельности для сознания проектов и проведения социальных исследований. Задачи дисциплины: - сформировать представления об обществе как системе, анализ которой целесообразнее осуществлять посредствам системного подхода; - познакомить студентов с ключевыми методами социологического анализа; - организовать условия для выработки навыков исследовательской и аналитической деятельности по ключевым проблемам жизнедеятельности современного российского общества; - создать условия для демонстрации умений проводить мониторинг состояния социальных объектов и исследовать механизмы их развития; - содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальных процессов через развитие умений вынесения экспертных заключений существующих проектов и моделей

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2.3.1	знает виды способы социального взаимодействия; владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия представителей различных этнических культур; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Кейс-задания Доклад с презентацией Анализ нормативного документа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общество как объект социологического анализа	2		4				4	8	18
Тема 1.1. Общество как система. Основополагающие принципы анализа социальных явлений	1		2				2	4	9
Тема 1.2. Структурная организация общества. Элементы социальной структуры	1		2				2	4	9

Раздел 2. Методика и методология социологического анализа	2		4				2	8	16
Тема 2.1. Методы сбора социологических данных	1		2				1	4	8
Тема 2.2. Методы обработки социологических данных	1		2				1	4	8
Раздел 3. Социальная инженерия как особый уровень социологической науки	2		4				4	8	18
Тема 3.1. Типология социальных проектов	1		2				2	4	9
Тема 3.2. Методика социального проектирования	1		2				2	4	9
Раздел 4. Российское общество: основные тенденции развития	2		4				2	8	16
Тема 4.1 Российское общество: основные тенденции развития	1		2				1	4	8
Тема 4.2 Социальная экспертиза	1		2				1	4	8
Итого:	8		16				12	36	72

5.2. Методы обучения

Применение технологии проблемного обучения и интерактивных технологии. Спецификой преподавания «Социальное проектирование» (учебное событие) является изучение методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как основной иллюстративный материал привлекается из содержания других учебных курсов и социокультурных практик; кроме того означенная логика позволяет развить критическое мышление, что является необходимым для проведения объективного научного исследования. В занятия по темам «Общество как система», «Российское общество: основные тенденции развития» рекомендуется включить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых явлений, а также значимости исследовательской деятельности и роли социального прогнозирования и проектирования в современных условиях развития российского социума.

В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать готовые проекты. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных задач. Написание эссе по теме «Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с аналитической, статистической, публицистической литературой с целью обозначения ключевых проблем заявленной темы и предложением оригинальных путей решения проблемы.

Итоговые занятия по разделу 4 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на локальных проведенных самостоятельно социологических исследований, по результатам которых в обязательном порядке предоставляется помимо всего прочего аналитическая записка. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.2.1	Интерактивная лекция, Контент-анализ выступлений одногруппников	Кейс-задания	5-10	4	20	40
2	ОР.3.2.1	Самостоятельная работа	Доклад с презентацией	5-10	4	20	40
3	ОР.3.2.1	Самостоятельная работа	Анализ нормативного документа	8-10	2	16	20
		Итого:				56	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 212-214 – ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578

2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Библиогр. В 20Н. – ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055

3. Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. – Библиогр. В 20Н. – ISBN 978-5-7882- 2348-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695

7.2. Дополнительная литература

1.Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социальноличностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 108 с. – Библиогр. В 20Н. – ISBN 978-5-8158-1630-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455

2. Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 106 с. : табл., ил. – Библиогр. В 20Н. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658

3. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 153 с. – ISBN 978-5-238-02851-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591

4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : 21 ПГТУ, 2016. – 188 с. : табл. – Библиогр.:с 179 – ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520

5. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : ил. – Библиогр.: с. 174-175 – ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воржецов А.Г., Гатина Л. И. Социальное проектирование: учебное пособие. – Казань: КГТУ, 2007.

2. Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения/ Н. Д. Кондратьев. – М., 2002.

3. Кузык Б. Н. Россия-2050: стратегия инновационного прорыва / Б. Н. Кузык, Ю. В. Яковец. – М., 2005.

4. Курбатов В. И. Социальное проектирование / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. – Ростов н/Д, 2001

5. Самбуров Э. А. Система социального действия / Э. А. Самбуров. – Иркутск, 2001.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Волков Ю.Е. Социология. – М., 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453517

2. Зеленков М.Ю. Социология: курс лекций. – М.:Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681&sr=1

3. Павленок П. Д. , Савинов Л. И. , Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453055

4. Социология. – М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для организации учебного процесса по курсу необходимы:

- сборники нормативно-правовых законодательных актов и документов;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические и справочные пособия, энциклопедии;

- технические средства сопровождения образовательного процесса: мультимедийное оборудование.

9.2.Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. http://sofist.socpol.ru/ СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба Государственной статистики РФ. 22
3. http://www.levada.ru/ - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.
4. http://wciom.ru/ - Всероссийский центр исследования общественного мнения.
5. http://www.fom.ru. – Фонд Общественное Мнение.
6. http://www.isras.ru. – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.
7. http://www.sociology.ru. Центр социологического образования.
8. http://voluntary.ru. – Национальная социологическая энциклопедия.
9. http://journal.socio.msu.ru. – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.
10. http://www.biblioclub.ruУниверситетская библиотека
11. http://school-collection.edu.ru/ Федеральное хранилище «Единая коллекцияцифровых образовательных ресурсов».
12. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для педагога. Речевая культура выпускника педагогического направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность педагога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры учащимся, а также формированию у них толерантности и навыков поведение в изменяющейся поликультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;
- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;

- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР-3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	ОР-3-4-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме.	УК-4.1	Тест
		ОР-3-4-2	Студент способен самостоятельно строить устную монологическую речь в соответствии с задачами коммуникации и нормами современного русского литературного языка	УК-4.2	Устное выступление
		ОР-3-4-3	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности	УК-4.3	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			

Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры.	**4**	**6**	**6**	**28**	**44**
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.	1		1	5	7
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.	1	1	1	5	8
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.		1	1	5	7
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.	1	1	1	5	8
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка Грамматические нормы.	1	1	1	4	7
Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного языка Стилистические нормы.		2	1	4	7
Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.	**2**	**6**	**4**	**24**	**36**
Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.	1	1	1	5	8
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.		2	1	5	8
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.	1	1	1	7	10
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.		2	1	7	10
Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.	**2**	**4**	**2**	**20**	**28**
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.	1	1		7	9
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.		2	1	7	10
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.	1	1	1	6	9
Итого:	**8**	**16**	**12**	**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиа материалами курса, решение тестовых задач.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	*ОР.3-4-1*	Выполнение теста	Тестирование	10-20	1	10	20
2	*ОР.3-4-2*	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	20-30	1	20	30
3	*ОР.3-4-3*	Решение кейс-задания	Кейс-задание	15-20	1	15	20
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:			**3**	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070

3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211

4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559

5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158

7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893

8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097

2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комышкова А.Д. Курс в ЭИОС «Русский язык и культура речи» URL: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=49

http://www.slovari.ru

http://www.gramota.ru

http://www.edu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК (система WindowsVista – 10, пакет программ MicrosoftOffice), медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Дисциплина включает такие информационные технологии, как: воспроизведение аудио- и видеозаписей, презентаций.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности и формированию навыков применения на практике антикоррупционного законодательства.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в различных отраслях права и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации, в том числе антикоррупционного.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в различных отраслях права, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Задачи дисциплины:

- достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих правоотношения в различных отраслях права;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам, а также правовым нормам, используемым в антикоррупционном законодательстве;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР-2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ОР-2.5.1	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений	УК.2.1. УК.11.1. УК-11.2.	практическое задание, тестовое задание, контрольные вопросы, реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Механизм правового регулирования									
Тема 1.1. Право: понятие, нормы, отрасли. Антикоррупционное законодательство	2		2				2	6	12
Тема 1.2. Правоотношения			2				2	6	12
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства	2		2				2	6	12
Раздел 2. Отрасли права									
Тема 2.1 Конституционное и административное право	2		2				2	6	12
Тема 2.2. Гражданское право	2		4				2	6	12
Тема 2.3. Трудовое право			4				2	6	12

Итого:	8		16				12	36	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
		Кейс-задания	практическое задание	3-5	10	30	50
		Тестирование	тестовое задание	3-5	4	10	20
		Собеседование	контрольные вопросы	3-5	4	10	20
		Реферат	Реферат	5-10	1	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545

2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657

3. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777

4. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515

7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212

2. Братановский, С. Н. Правоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / С. Н. Братановский. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682364

3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215

4. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Правоведение», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал

www.consultant.ru - Справочно-правовая система

www.garant.ru - Справочно-правовая система

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Правоведение» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftWord, PowerPoint, MicrosoftInternetExplorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – [М.], 2023. – Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. – [М.], 2023. – Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. Сайт] / Федер. Служба охраны Рос. Федерации. – Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2023. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан.– [М.], 2023. – Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный

5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2022. – Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса (для укрупненной группы «Образование и педагогика») и работающих в условиях производственной сферы (для всех направлений подготовки), а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для освоения обучающимися способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классификации и источниках чрезвычайных ситуаций пр иродного, социального и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей;

- развитие умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятн ость возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

- Освоение навыков применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в усло виях чрезвычайных ситуаций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ОР.5-1-1	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Тест, Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о лабораторной работе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**2**	**-**	**-**	**12**	**14**
Раздел 2. Обеспечение безопасности производственной среды	**2**	**4**	**6**	**24**	**36**
Тема 2.1. Гигиенические требования к производственной среде	2	2	4	12	20
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	-	2	2	12	16
Раздел 3. Безопасность	**4**	**12**	**6**	**36**	**58**

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях					
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	4	1	10	16
Тема 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	2	2	10	15
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера	1	4	2	10	17
Тема 3.4. Гражданская оборона	1	2	1	6	10
Итого:	**8**	**16**	**12**	**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	О Р . 5 - 3 - 1 Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1) Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-3	2	2	6
		2) Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	1-2	5	5	10
		3) Тестирование	Тест	2-3	4	8	12
		4) Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	2-3	4	8	12
		5) Написание эссе	Эссе	5-7	1	5	7
		6) Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	7-8	1	7	8
		7) Разработка проекта	Проект	10-15	1	10	15
			Экзамен		**1**	**10**	**30**
		Итого:			**25**	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-

1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156

4. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510-511. - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511426 (дата обращения: 20.07.2023).

6. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510839 (дата обращения: 20.07.2023).

7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510519 (дата обращения: 20.07.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548

5. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.mchs.gov.ru/
http://www.culture.mchs.gov.ru/
http://ohranatruda.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами; лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-излучения". "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология» входит в состав модуля «Человек, общество, культура» и является базовым курсом, закладывающим основы психологического знания, необходимого в профессиональной подготовке бакалавра по соответствующему направлению. В содержании материала представлена взаимосвязь теоретического и практического аспектов обучения, междисциплинарность, проявляющаяся в ориентации на интеграцию знаний в сфере человекознания (психология, философия), а также опора на развитие самостоятельности студентов в использовании разных подходов, направлений психологической науки.

2. Место в структуре модуля

Требования к предварительной подготовке обучающегося: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное проектирование (учебное событие)», «Философия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о психических процессах, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях социалного развития личности;

− выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психологических знаний;

− формирование у студентов стремления к постоянному професиональному развитию и самоопределению.

Задачи дисциплины:

− Расширение научно – понятийных представлений в области психологии развития, психологии личности и межличностных отношений.

− Формирование профессиональных умений в определении особенностей становления личности в процессе обучения и воспитания.

− Развитие умения использовать знания по психологии в решении теоретических и профессиональных задач, практических ситуаций и оценке развития своей личности и индивидуальности;

− Формирование потребности в самореализации в профессиональной деятельности и социуме; в личностном росте и развитии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР.2.7.	Владеет навыками конструктивного взаимодействия в команде по решению поставленных целей	УК-9.1	Диагностическая задание
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем,	ОР.4.7.1	Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	УК-6.1	Аналитическое задание Доклад с презентацией
		ОР.4.7.2	Владеет умением рационального распределения временных и информационных	УК-6.2	Диагностическое задание Тест

	выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		ресурсов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в психологию	**4**	**6**	**4**	**13**	**27**
Тема 1.1. Психология как наука. Психика как предмет познания		2		3	5
Тема 1.2. Человек как индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность			2	3	5
Тема 1.3. Познавательные психические процессы	2		2	2	6
Тема 1.4. Основные свойства личности		2		3	5
Тема 1.5. Общение и его роль в развитии личности и межличностных отношениях людей. Конфликт в межличностном взаимодействии	2	2		2	6
Раздел 2. Основные концепции психического развития	**4**	**6**	**4**	**13**	**27**
Тема 2.1. Проблема источника и движущих сил психического развития. Подходы к психическому развитию.		2	2	3	7
Тема 2.2. Психоаналитические теории развития личности	2			3	5
Тема 2.3. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Проблема соотношения обучения и развития		2	2	3	7
Тема 2.4. Периодизация Д.Б.Эльконина		2	2	3	7
Тема 2.5. Кризисы развития.	2			2	4
Тема 2.6. Эпоха раннего детства		2		3	5
Тема 2.7. Эпоха детства		1	1	3	5
Тема 2.8. Эпоха подростничества		1	1	3	5
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Традиционные (лекция, семинар, практическое занятие)

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых:
- технологии проблемного обучения (обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных ситуаций / задач; выполнение аналитических заданий);
- интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам);
- информационно-коммуникативные технологии (занятия с использованием мультимедийных презентаций);
- активные технологии (выполнение творческих заданий).

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине «Психология»

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2.7.	Владеет навыками конструктивного взаимодействия в команде по решению поставленных целей	Диагностическое задание	1-2	4	4	8
	ОР.4.7.1	Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Аналитическое задание	2-3	4	8	12
			Доклад с презентацией	3-4	5	15	20
	ОР.4.7.2	Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Диагностическое задание	4-5	2	8	10
		Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам	Тест	1-2	10	10	20
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573
2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519

с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939

7.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130
2. Смольникова, Л.В. Психология : учебное пособие / Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 337 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964
3. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438
4. Семечкин, Н.И. Социальная психология : учебник / Н.И. Семечкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130
2. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: Краткий курс.- Москва: Питер, 2008.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной, направленной на формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Знания и умения, формируемые по дисциплине, расширяют социально-гуманитарную подготовку обучающихся всех специальностей и направлений.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина изучается в первом семестре. Дисциплина использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих дисциплин модуля: «История России», «Русский язык и культура речи», «Правоведение».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ОР.1.8.1	Имеет представление о национальной системе ценностей, представляющей основу	УК-5.4. УК-5.5. УК-5.6. УК-5.7.	Доклад с презентацией; Тест, Проектное задание,

	применять системный подход для решения поставленных задач		национальной самобытности. Обладает знаниями о специфике исторического пути российского государства. Анализирует факторы, способствующие укреплению политической и социокультурной стабильности России		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Что такое Россия	**4**		**8**					**8**	**20**
Тема 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2		2					2	6
Тема 1.2 Многообразие российских регионов			2					2	4
Тема 1.3 Испытания и победы России	2		2					2	6
Тема 1.4 Герои страны, герои народа			2					2	4
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	**4**		**8**					**8**	**20**
Тема 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2		2					2	6
Тема 2.2 Философское осмысление России как цивилизации	2		2					2	6
Тема 2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2					2	4
Тема 2.4 Российская			2					2	4

цивилизация в академическом дискурсе									
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**4**		**8**					**8**	**20**
Тема 3.1 Мировоззрение и идентичность	2							2	4
Тема 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2							2	4
Тема 3.3 Ценностные вызовы современной политики			1					2	3
Тема 3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках			1					2	3
Тема 3.5 Системная модель мировоззрения			2						2
Тема 3.6 Ценности российской цивилизации			2						2
Тема 3.7 Мировоззрение и государство			2						2
Раздел 4. Политическое устройство России	**4**		**8**					**8**	**20**
Тема 4.1 Конституционные принципы и разделение властей	2							2	4
Тема 4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2		2						4
Тема 4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении			2					2	4
Тема 4.4 Уровни и ветви власти			2					2	4
Тема 4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие			2					2	4
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	**4**		**8**					**16**	**28**
Тема 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России	2							2	4

Тема 5.2 Сценарии развития российской цивилизации	2							2	4
Тема 5.3 Россия и глобальные вызовы			2					2	4
Тема 5.4 Внутренние вызовы общественного развития			2					2	4
Тема 5.5 Образы будущего России			2					2	4
Тема 5.6 Ориентиры стратегического развития			1					3	4
Тема 5.7 Сценарии развития российской цивилизации			1					3	4
Итого:	**20**		**40**					**48**	**108**

5.2. Методы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, имеющих своей целью проблематизацию значимых вопросов, рассматриваемых в ходе изучения дисциплины и ориентирующих студента в многообразии основных типов решения проблем (в том числе, к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов)

На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль за усвоением лекционного материала; проверяются результаты самостоятельной домашней работы.

Семинарские занятия проходят в формате деловых игр, решения кейсов, с применением техник сценарного моделирования, а также дебатов

Выполнение домашнего задания репродуктивного характера разрабатывает навыки работы с литературой по темам разделов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Доклад с презентацией	Критерии оценки доклада с презентацией	5	2	5	10
2	ОР.1.8.1	Дебаты	Лист оценки	5	2	8	10
3	ОР.1.8.1	Кейс-стади	Лист оценки	5	2	5	10
4	ОР.1.8.1	Деловая игра	Лист оценки	5	2	10	15
5	ОР.1.8.1	Проектное задание	Критерии оценки проектного задания	15	1	10	15
6	ОР.1.8.1	Тесты	Тестовые	5	2	7	10

			задания				
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : Дело, 2024. – 450 с. : ил., табл. – (Библиотека ДНК России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744

2. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719355

3. Фролова, Н. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Фролова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра философии [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718157

4. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545

7.2. Дополнительная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.

3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017

9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008 10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

10. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019.

11. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

12. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.

13. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.

14. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

15. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – *URL: http://ya.mininuniver.ru/sdo*
Универсальные базы данных изданий – *URL: http://www.ebiblioteka.ru*
Российская государственная библиотека – *URL: http://www.rsl.ru*
Единая коллекция образовательных ресурсов – *URL :www.school-collection.edu.ru*
Министерство образования и науки РФ – *URL: www.mon.gov.ru*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru,
Научная электронная библиотека, http://www.elibrary.ru.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика и финансы»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «*Основы научных знаний*» разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.

2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы», утв. Учёным советом НГПУ им. К. Минина 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Громов Б.Ю., к.филос.н., доцент	философии и общественных наук
Каткова Ольга Владимировна, доцент	технологий сервиса и технологического образования,
Лапин Николай Иванович, к.физ.-мат.н., доцент	математики и математического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ 5
3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ» 8
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 9
5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 12
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» 12
5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» 17
5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 22
5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ» 27
5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « ЛОГИКА» 27
6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ 35
7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 36

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы научных знаний» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Введение профессионального стандарта педагога профессионального неизбежно влечет за собой изменение основных компонентов образовательного процесса в подготовке педагога профессионального обучения: целей, содержания, методов, технологий, форм обучения и контроля. Основным ориентиром в подготовке будущего педагога становится формирование его профессиональных качеств, в числе которых ключевым является умение учиться. Для эффективного выполнения трудовых функций будущему педагогу профессионального обучения необходимо освоить системы фундаментальных понятий философии, естественных и математических наук, основные этапы познания мира и научно-исследовательской работы, быть готовым к формированию учебной мотивации и достижению метапредметных результатов обучения, уметь раскрывать перед учениками становление естественнонаучной картины мира. Изменения образовательного процесса в подготовке педагогов в рамках модуля «Основы научных знаний» связаны, в первую очередь, с его ориентацией на новые образовательные результаты, сформулированные на основе синтеза компетенций, выделенных в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», и трудовых действий, определяемых профессиональным стандартом. В этом смысле, важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессионально-педагогических компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы научных знаний» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

		УК.1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. УК.1.2.	Интерактивные методы обучения, технологии развивающего обучения. Частично-поисковый метод	Кейс Тест Анализ текста Эссе Работа с источниками Стандартная задача Контекстная задача Контрольная работа Проектное задание Коллоквиум
ОР.2	Демонстрирует умения воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. УК.5.2. УК-5.3.	Интерактивные методы обучения, технологии развивающего обучения. Частично-поисковый метод	Доклад с презентацией Контрольная работа Тест

2.3. Руководители и преподаватели модуля

Руководитель: Громов Богдан Юрьевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и общественных наук.

Преподаватели:
Каткова Ольга Владимировна, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования
Лапин Николай Иванович, к.физ.-мат.н., доцент кафедры математики и математического образования

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» является самостоятельной частью ОПОП бакалавриата по Укрупненной группе направлений подготовки 05.00.00, обеспечивающей академическую мобильность студентов после второго курса педагогических вузов. Предваряет обучение по модулям профессионально-педагогической подготовки и по ряду дисциплин модулей отраслевой подготовки. К числу компетенций, необходимых обучающимся для его изучения, относятся компетенции, освоенные при изучении дисциплин школьного курса.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	144/4
в т.ч. самостоятельная работа	216/6
практика	–
итоговая аттестация по модулю	–

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Философия	144	24	12	108	экзамен	4	3	ОР.1. ОР.2
К.М.02.02	Концепции современного естествознания	72	24	12	36	экзамен	2	2	ОР.1
К.М.02.03	Основы научно-исследовательской деятельности	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ									
К.М.02.ДВ.01.01	Математические методы обработки данных	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1
К.М.02.ДВ.01.02	Логика	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1
3. ПРАКТИКА – не предусмотрена									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.02.04(К)	Экзамен по модулю "Основы научных знаний"					экзамен		3	ОР.1, ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина «Философия» является обязательной при подготовке студентов высшего профессионального образования направления 38.03.01 «Экономика». Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем. Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов. Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» является обязательной при подготовке студентов высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и

систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов. В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета. Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем. Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта.

При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем дисциплины «Математические методы обработки данных», рекомендуется ориентироваться на рабочую программу. Последовательность освоения студентами материала дисциплины отражена в нумерации тем. Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой Программы. Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке. Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. «Математические методы обработки данных» как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти. При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для моделирования и оценки полученных результатов. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к созданию и защите учебного проекта. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации. Докладываемый материал должен иллюстрироваться не только наглядными средствами, но и примерами. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования.

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» дает возможность познакомиться с основами научно- исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать

теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению. Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите. Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома. Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли. В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования, освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

Кроме обязательных для изучения дисциплин, обучающиеся выбирают для изучения один из следующих элективных курсов: Математические методы обработки данных или Логика.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Преподавание данной дисциплины призвано систематизировать знания студентов о философских понятиях и учениях. Дисциплина «Философия» является необходимой для формирования целостного представления о важнейших тенденциях развития человеческой цивилизации, методов её изучения, что является необходимым условием в процессе формирования теоретических и практических профессиональных навыков.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина относится к модулю «Основы научных знаний». Дисциплина «Философия» предполагает изучение историко-культурных закономерностей и механизмов, лежащих в основе того или иного философского направления, усвоение теоретических основ, полученных в ходе изучения ряда иных гуманитарных дисциплин, таких, например, как «История России» и «Основы российской государственности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины «Философия» – повышение качества профессионального образования на основе овладения универсальными компетенциями, содействующими подготовке бакалавров.

Задачи дисциплины:

- дать необходимый и достаточный объем знаний по философской проблематике, раскрыть своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, показать их значимость в постижении реального мира;
- выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ОР.1.1.1	Применяет философские знания в анализе духовно-нравственных, эстетических категорий, исторических ценностей и достижений отечественной и мировой культуры	УК-1.1 УК-1.2	Кейс Тест Анализ текста Эссе Работа с источниками
ОР.2	Демонстрирует умения воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОР.2.1.1	Демонстрирует знание и понимание философских направлений в контексте мирового культурного наследия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Доклад с презентацией Контрольная работа Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа				Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа			Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары	Практическая подготовка			
Раздел 1. История философии	**2**	**4**		**3**	**27**	**36**
Тема 1.1 Античная философия.	0,5	1		0,5	7	9
Тема 1.2 Философия Средних веков и Нового времени	0,5	1		1	7	9.5
Тема 1.3 Современная философия.	0,5	1		0,5	7	9
Тема 1.4 Русская философия.	0,5	1		1	6	8.5
Раздел 2. Онтология и теория познания	**2**	**4**		**3**	**27**	**36**
Тема 2.1 Материализм и идеализм. Монизм и дуализм. Философское понятие материи. Субстанциональность, всеобщность и абсолютность материи.	0,5	1		0,5	7	9

Пространство и время как атрибуты материи. Движение как способ существования материи.						
Тема 2.2 Философские категории Бытия и Ничто в философии. Целостность Бытия и Ничто. Основные формы бытия.	0,5	1		1	7	9.5
Тема 2.3 Сущность сознания и теория отражения. Структура и функции сознания. Самосознание и его значение. Исторический характер сознания и самосознания. Чувственное и рациональное в познании.	0,5	1		0,5	7	9
Тема 2.4 Понятие истины. Диалектика объективного и субъективного в истине. Диалектика относительной и абсолютной истины.	0,5	1		1	6	8.5
Раздел 3. Философская антропология	**2**	**4**		**3**	**27**	**36**
Тема 3.1 Философская антропология и её место в структуре философии.	0,5	1		0,5	7	9
Тема 3.2 Специфика человека как предмета философского познания. Происхождение человека. Сущность человека. Социальное и биологическое в человеческой природе, их диалектика.	0,5	1		1	7	9.5
Тема 3.3 Понятия человек, индивид, личность. Формирование личности. Факторы формирования личности. Формирование личности и педагогическая деятельность.	0,5	1		0,5	7	9
Тема 3.4 Свобода и ответственность.	0,5	1		1	6	8.5
Раздел 4. Социальная философия	**2**	**4**		**3**	**27**	**36**
Тема 4.1 Общество как система общественных отношений. Теоретические модели истории развития общества.	0,5	1		0,5	7	9
Тема 4.2 Смысл и назначение истории. Взаимосвязь истории общества и педагогической деятельности.	0,5	1		1	7	9.5
Тема 4.3 Основные субъекты исторического процесса. Источники и движущие силы общественного развития.	0,5	1		0,5	7	9
Тема 4.4 Формационный и цивилизационный подходы к определению типа общества. Революционный и эволюционный характер исторического процесса.	0,5	1		1	6	8.5
Итого:	**8**	**16**		**12**	**108**	**144**

5.2. Методы обучения

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные методы обучения, но и интерактивные технологии и формы обучения: игровые, поисково-исследовательские, решение конкретных практических ситуаций, дискуссия, тренинги (тренинг личностного развития, тренинг креативности и др.), семинар-практикум.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	1	3	5
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Анализ текста	7-10	1	7	10
3	ОР.1.1.1	Творческое задание	Эссе	3-5	1	3	5
4	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Работа с источниками	7-10	1	7	10
5	ОР.2.1.1	Выступление с докладом и презентацией	Доклад с презентацией	4-5	3	12	15
6	ОР.2.1.1	Выполнение контрольной работы на практическом занятии	Контрольная работа	3-5	1	3	5
7	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597 - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870

2. Подольская Е.А.Философия. Кредитно-модульный курс: Учеб.пособие для бакалавров. -Москва: Дашков и К; Наука- Спектр, 2015.

7.2. Дополнительная литература

1. Философия. Кредитно-модульный курс. Учеб. пособие для бакалавров. Москва: Дашков и К; Наука-спектр, 2015.

2. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратников; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://alleng.org/d/phil/phil119.htm - Основы философии. Под ред. Бакулова В.Д., Ерыгина А.Н.

http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf - История философии: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. — 680 с. — («Фундаментальный учебник»). ISBN 5-8291-0531-4.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

Методическое обеспечение: тесты, методические пособия.

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий, оборудованной видеотехникой для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

http://www.ebiblioteka.ru Универсльные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте. В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений. Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;

– формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;

– ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;

– осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;

– ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира;

– формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам.	УК.1.1	Тест Кейс Стандартная задача
		ОР.1-2-2	Демонстрирует умения применять естественнонаучные знания для объяснения явлений окружающего мира, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки.	УК.1.2	Тест Кейс Стандартная задача

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Практ. занятия			
Раздел 1. Наука как часть культуры	**1**	**2**	**2**	**4**	**9**
Тема 1.1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры	1	0	1	2	4

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Практ. занятия			
Тема 1.2. Наука как способ познания мира	0	2	1	2	5
Раздел 2. Основные физические концепции материального мира	**2**	**6**	**3**	**12**	**23**
Тема 2.1. Корпускулярное и континуальное описание природы	1	2	1	4	8
Тема 2.2. Пространство и время	1	2	1	4	7
Тема 2.3. Фундаментальные теории и принципы современной физики	0	2	1	4	8
Раздел 3. Структурная организация неживой природы	**3**	**5**	**3**	**12**	**23**
Тема 3.1. Квантово-механическая концепция материи	1	2	1	4	8
Тема 3.2. Химические и физико-химические системы	1	1	1	4	7
Тема 3.3. Системная организация и эволюция Вселенной	1	2	1	4	8
Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера	**2**	**3**	**4**	**8**	**17**
Тема 4.1. Происхождение и сущность жизни	0	1	1	2	4
Тема 4.2. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	1	1	1	2	5
Тема 4.3. Физиология и здоровье человека	1	0	1	2	4
Тема 4.4. Единая картина мира – путь к единой культуре	0	1	1	2	4
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	Выполнения тестирования	Тесты	14-20	2	28	40
2.	ОР.1-2-2	Подготовка реферата	кейс	5-10	1	5	10
		Подготовка доклада, сообщения, презентации	Стандартная задача	3-5	4	12	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169

2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания : учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396

3. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01314-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397

7.2. Дополнительная литература

1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405

2. Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 483 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01999-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499

3. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-

01688-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179
4. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158
5. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания : учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва : Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169
6. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции : учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 248 с. : ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592
7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций : учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Киреева Н.К. Естествознание для бакалавров: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов / Н.К.Киреева–Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 39с. 2. Киреева Н.К. Структурированно-иллюстрированный курс лекций «Концепции со-временного естествознания»: Учебное пособие / Н.К. Киреева, Е.Ю. Засыпкина – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. –181 с. 3. Киреева Н.К. Концепции современного естествознания. Дидактический материал к самоподготовке студентов: Практикум/ Н.К. Киреева –Н.Новгород: ВГИПУ, 2010. – 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «Информатика», «Информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.
- развитие навыков самоорганизации и самообразования, навыков планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ОР.1.3.1	Демонстрирует умение самостоятельно решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности в организации полевых и камеральных работ.	УК.1.1. УК.1.2	Форма для оценки контекстной задачи Контрольная работа Проектное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	**4**		**2**				**4**	**10**	**20**
Тема 1.1 Организация науки в Российской Федерации	1		-					2	3
Тема 1.2 Методология проведения научного исследования	1		-				2	2	3
Тема 1.3 Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	2		2				2	6	12
Раздел 2.	**4**		**14**				**8**	**26**	**52**

Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований									
Тема 2.1 Оформление документов, имеющих сложную структуру	1		4				-	6	11
Тема 2.2 Анализ и обработка числовых данных средствами MSExcel	1		6				4	12	23
Тема 2.3 Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы	2		4				4	8	18
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3.1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	5-10	3	15	30
2		Реализация учебного проекта	Форма для оценки контрольной работы	10-15	1	10	15
3		Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-25	1	20	25
		Итого				**45**	**70**
		Зачет	**Отчет по проектному заданию**			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Александрова, Н.М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по педагогическим специальностям в области традиционного прикладного искусства /

Н.М. Александрова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. - Ч. 1. - 43 с. : табл., схем. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-84-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=340857
3. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415064

7.2. Дополнительная литература

1.Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с//http://znanium.com/bookread.php?book=207592

2.Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=187394

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Искусство написания научно-исследовательской работы - http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM

Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

Организация научно- исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw

Основы научно-исследовательской работы. - http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебнаясреда MOODLE.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

1. Пояснительная записка

Данная учебная дисциплина включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами. В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности. Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбору материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» относится к базовым дисциплинам образовательного модуля «Основы научных знаний». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в объеме программы средней школы. Дисциплина является предшествующей для дисциплин Предметных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск,	ОР.1.5.1	Демонстрирует способности осуществлять выбор	УК-1.1. УК-1.2.	Формы для оценки контрольной работы

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания образовательных результатов
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей и построенной моделью; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты.		Проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель	**2**	**4**	**3**	**9**	**18**
Тема 1.1. Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	2	4	3	9	18
Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией	**2**	**4**	**3**	**9**	**18**
Тема 2.1. Логические операции и их свойства. Логические законы.	2	4	3	9	18
Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации	**2**	**4**	**3**	**9**	**18**
Тема 3.1. Элементы комбинаторики	2	4	3	9	18
Раздел 4. Элементы теории вероятностей	**2**	**4**	**3**	**9**	**18**
Тема 4.1. Элементы теории вероятностей	2	4	3	9	18

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. и ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Методы развивающего обучения; проблемного обучения; проектный; case-study; исследовательский.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min - max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель						
1	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Формы для оценки контрольной работы	8-15	1	8	15
	Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией						
2	ОР.1.5.1	Проект	Критерии оценивания проекта	20-25	1	20	25
	Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации						
3	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Формы для оценки контрольной работы	8-15	1	8	15
	Раздел 4 Элементы теории вероятностей						
	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы	Формы для оценки контрольной работы	9-15	1	9	15
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3761-2. – Текст : электронный.

2. Дорофеев, В. А. Основы регрессионного моделирования для психологов : учебное пособие по дисциплине «Математическая статистика и математические методы в психологии» / В. А. Дорофеев, Ю. А. Мочалова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499592 – Библиогр.: с. 120-121. – ISBN 978-5-9275-2549-2. – Текст : электронный.

3. Протасов, Ю. М. Математический анализ : учебное пособие / Ю. М. Протасов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 165 с. : граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115118 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1234-4. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации: учебное пособие / Т.П. Пушкарёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3492-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475

2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. – М.: Высшая шк., 2001.- 400с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елизарова Е.Ю. Компьютерная алгебра. Учебно-методич. пособие.- Н. Новгород: НГПУ им К.Минина 2013,80 с.
2. Казнина О.В. Введение в математику. Учебно-методическое пособие – Н.Новгород: НГПУ, 2011, 72 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.Mathtype.ru (элементы математической логики)	

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Методы математической обработки данных» используются следующие информационно-коммуникативные образовательные технологии: моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов, а также элементы технологий проектного обучения. Для выполнения практических работ необходимы пакеты прикладных программ (Пакет МойОфис, LMSMoodle, Интернет браузер и т.д.).

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИКА»

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Логика» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых логических моделей в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается экзаменом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору в образовательном модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математики, применения законов математики в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических закономерностях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ОР.1.4.1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для	УК.1.1.	Тестирование в ЭИОС

	применять системный подход для решения поставленных задач.		решения различных задач		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Аксиоматический метод.	**1**		**1**				**2**	**2**	**6**
1.1 Понятие метода	1						1	1	3
1.2 Логическая индукция			1				1	1	3
Раздел 2. Элементы множества, отношения, отображения			**2**					**4**	**6**
2.1 Понятие множества. Подмножества. Способы задания множеств. Равные множества.			1					2	3
2.2 Операции над множествами (пересечение, объединение, разность множеств). Соответствия, бинарные соответствия. Отношения. Отображения			1					2	3
Раздел 3. Топика	**1**		**1**					**4**	**6**
3.1 Правило произведения. Размещения, перестановки, сочетания с повторениями и без.	1							2	3
3.2 Сочетания с повторениями и без повторений			1					2	3
Раздел 4. Элементы риторики	**1**		**1**					**4**	**6**
4.1. Линейные операции над суждениями	1							2	3
4.2. Системы умозаключений			1					2	3
Раздел 5. Основы логической семантики	**1**		**3**				**2**	**6**	**12**
5.1. Функции имени	1		1					2	4
5.2. Контрадикторные сужения			1				1	2	4
5.3. Неопределенное высказывание. Неопределенное имя			1				1	2	4

Итого:	**4**		**8**				**4**	**20**	**36**

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1.4.1	Тестирование	Форма для тестирования	1-1,5	15	15	23
	ОР.1.4.1	Тестирование	Форма для тестирования	1-1,5	15	15	23
	ОР.1.4.1	Тестирование	Форма для тестирования	1-1,5	15	15	24
			Экзамен	10-30	1	10	30
		Итого:			46	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Логика : учебное пособие для студентов экономических направлений : [16+] / Т. А. Гулай, А. Ф. Долгополова, В. А. Жукова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700858 (дата обращения: 12.07.2023). – Библиогр.: с. 91. – Текст : электронный.

2. Коннова, Л. П. Логика : учебник для бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» : [16+] / Л. П. Коннова, Е. Ф. Олехова, И. К. Степанян ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – Часть 1. Математический анализ в LMS Moodle. – 322 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700955 (дата обращения: 12.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-394-3. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Хамидуллин, Р.Я. Математика: базовый курс : [16+] / Р.Я. Хамидуллин, Б.Ш. Гулиян. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 720 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571501 (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0386-6. – Текст : электронный.

2. Филипенко, О.В. Логика : учебное пособие / О.В. Филипенко. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600094 (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-932-8. – Текст : электронный.

3. Сахарова, Л.В. Математика : учебник : [16+] / Л.В. Сахарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567421 (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2361-0. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
www.Mathtype.ru (элементы математической логики)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Логика» используются следующие информационно-коммуникативные образовательные технологии: моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов, а также элементы технологий проектного обучения. Для выполнения практических работ необходимы пакеты прикладных программ (Пакет МойОфис, LMSMoodle,

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \cdots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \cdots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ — рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2,...k_n — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ — зачетная единица по практике, $k_{кур}$ — зачетная единица по курсовой работе;

R_1, R_2,...R_n — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.,

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Иностранный язык»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика и финансы»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Шобонова Любовь Юрьевна, доцент	Европейских языков и методики их преподавания

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля 4
2. Характеристика модуля 5
3. Структура образовательного модуля 8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 9
5. Программы дисциплин модуля

5.1. Программа дисциплины «Английский язык» 12

6. Программа практик 24
7. Программа экзамена по модулю 25

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне A_2 (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми, и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «К.М.03.Иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР-1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и	УК.4.1. УК.4.2.	выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию,	тест; контрольная работа; сообщение, доклад

	межличностном общении		дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов	
ОР-2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.3.	выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов	тест; контрольная работа; сообщение, доклад

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Шобонова Л.Ю., к.п.н., доцент, кафедра Европейских языков и методики их преподавания

Преподаватели:

Минеева О.А., к.п.н., доцент, кафедра Европейских языков и методики их преподавания

Першутин С.В., к.п.н., доцент, кафедра Европейских языков и методики их преподавания

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля необходимы следующие компетенции, совершенствующиеся в рамках рассматриваемого модуля:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

Для освоения модуля студент должен:

Знать: лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения, употребительные грамматические структуры письменной и устной речи на иностранном языке.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при нормальном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (без опоры на текст).

Владеть: навыками читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; элементарными навыками читать неадаптированную художественную литературу, порождать устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	108/3
в т.ч. самостоятельная работа	108/3
практика	-
итоговая аттестация по модулю	Зачет, экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

К.М.03 «Иностранный язык»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.03.01	Английский язык	216	72	36	108	Зачет (1, 2), Экзамен (3)	6	1 2 3	ОР-1, ОР-2
2. ПРАКТИКА		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА							
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю «Иностранный язык»					экзамен		4	ОР-1, ОР-2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Во время практического занятия студентам рекомендуется:

–внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;

–фиксировать этапы речевой деятельности;

– вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);

–активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;

–исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;

–фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;

– активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;

– внимательно относится к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одногруппников.

Студентам необходимо:

– вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;

– иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;

– иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.03.Иностранный язык».

В модуле «К.М.03.Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Основные виды самостоятельных работ включают в себя:

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Контроль является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по

повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.03.Иностранный язык» следующими видами:

– оценкой практической текущей работы;

– тестовыми заданиями с вариантами ответов;

– тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;

–тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);

– решением проблем через кейс-стади;

– выполнением речевых коммуникативных заданий;

– ролевыми играми по теме;

– презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО и является составной частью Общей профессиональной образовательной программы высшего образования, нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения английскому языку общей трудоемкостью 6 зачётных (кредитных) единиц (216 академических часов: 72 часа аудиторной работы, 36 часов контактной работы, 108 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Английский язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Английский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Английский язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатаных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умение и способность использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОР.1-1-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	УК.4.1. УК.4.2.	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР.2	демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.2-1-2	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатаных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	УК.4.3.	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Первый год обучения, 1 семестр (Вводно-коррективный курс)			**24**				**12**	**36**	**72**
Тема 1. Глагол to be.			0,5					1	1,5
Тема 2. Артикль.			0,5					1	1,5
Тема 3. Местоимения.			0,5					1	1,5
Тема 4. Прилагательные.			0,5					1	1,5
Раздел 1.									
Тема 1.1. Where are you from?			0,5					1	1,5
Тема 1.2. Charlotte's choice			0,5					1	1,5
Тема 1.3. Mr and Mrs Clark and Percy			0,5					1	1,5
Тема 1.4. Hotel problems			0,5					1	1,5
Раздел 2.									
Тема 2.1. Right place, wrong person			1					1	2
Тема 2.2. The story behind the photo			1					1	2
Тема 2.3. One dark October evening			1					1	2
Тема 2.4 Revision and check 1-2			1					1	2
Раздел 3.									
Тема 3.1. Plans and dreams			1					1	2
Тема 3.2. Let's meet again			1					1	2
Тема 3.3. What's the word?			1					1	2
Тема 3.4. Restaurant problems			1					1	2
Раздел 4.									
Тема 4.1. Parents and teenagers			1				1	1	3
Тема 4.2 Fashion and shopping			1				1	2	4
Тема 4.3 Lost weekend			1				1	2	4
Тема 4.4 Revision and Check			1				1	1	3

3-4									
Раздел 5.									
Тема 5.1. No time for anything			1				1	2	4
Тема 5.2.Superlative cities			1				1	2	4
Тема 5.3. How much is too much?			1				1	2	4
Тема 5.4. The wrong shoes			1				1	1	3
Раздел 6.									
Тема 6.1. Are you a pessimist?			1				1	1	3
Тема 6.2. I'll never forget you			1				1	2	4
Тема 6.3. The meaning of dreaming			1				1	2	4
Тема 6.4. Revision and check 5-6			1				1	2	4
Первый год обучения, 2 семестр (УМК English File Pre-Intermediate)			**24**				**12**	**36**	**72**
Раздел 7.									
Тема 7.1. How to….			1				1	1	3
Тема 7.2. Being happy			1				1	1	3
Тема 7.3. Learn a language in a month			1				1	1	3
Тема 7.4. At the pharmacy			1				1	1	3
Раздел 8.									
Тема 8.1 I don't know what to do			1				1	1	3
Тема 8.2. If something can go wrong			1				1	1	3
Тема 8.3 You must be mine			1				1	1	3
Тема 8.4. Revise and check 7-8			1				1	1	3
Раздел 9.									
Тема 9.1. What would you do?			1				1	1	3
Тема 9.2. I've been afraid of this for years			1				1	1	3
Тема 9.3. Born to sing			1				1	1	3
Тема 9.4. Getting around			1				1	1	3
Раздел 10.									
Тема 10.1. The mothers of invention			1					2	3
Тема 10.2. Could do better			1					2	3
Тема 10.3. Mr Indecisive			1					2	3
Тема 10.4. Revision and			1					2	3

check 9-10									
Раздел 11.									
Тема 11.1 Bad losers			1					2	3
Тема 11.2. Are you a morning person?			1					2	3
Тема 11.3. What a coincidence			1					2	3
Тема 11.4. Time to go home			1					2	3
Раздел 12.									
Тема 12.1. Strange but true			1					2	3
Тема 12.2. Gossip is good for you			1					2	3
Тема 12.3. The English file quiz			1					2	3
Тема 12.4. Revise and check 11-12			1					2	3
Второй год обучения, 1 семестр (УМК English File Intermediate)			**24**				**12**	**36**	**72**
Раздел 1.									
Тема 1.1. Mood food			1					1	2
Тема 1.2. Family life			1					1	2
Тема 1.3. Meeting the parents			1					1	2
Раздел 2.									
Тема 2.1. Spend or save?			1					1	2
Тема 2.2. Changing lives			1					1	2
Тема 2.3. Revise and check 1-2			1					1	2
Раздел 3.									
Тема 3.1. Race across London			1					1	2
Тема 3.2. Stereotypes			1					1	2
Тема 3.3. A difficult celebrity			1					1	2
Раздел 4.									
Тема 4.1. Failure and success			1					1	2
Тема 4.2. Modern manners			1					1	2
Тема 4.3. Revise and check 3-4			1					1	2
Раздел 5.									
Тема 5.1. Sporting superstitions			1					1	2
Тема 5.2. Love at Exit 19			1					1	2
Тема 5.3. Old friends			1					1	2

Тема 5.4. Revision 1-5			1					1	2
Раздел 6.									
Тема 6.1. Shot on location			1					1	2
Тема 6.2. Judging by appearances			1					1	2
Тема 6.3. Revise and check 5-6			1					1	2
Раздел 7.									
Тема 7.1. Extraordinary school for boys			1					1	2
Тема 7.2. Ideal home			1				1	1	3
Тема 7.3. Boys' night out			1				1	1	3
Раздел 8.									
Тема 8.1. Sell and tell			1				1	1	3
Тема 8.2. What's the right job for you?			1				1	1	3
Тема 8.3. Revise and check 7-8							1	1	2
Раздел 9.									
Тема 9.1. Lucky encounters							1	1	2
Тема 9.2. Too much information							1	1	2
Тема 9.3. Unexpected events							1	1	2
Раздел 10.									
Тема 10.1. Modern icons							1	2	3
Тема 10.2. Two murder mysteries							1	2	3
Тема 10.3. Revise and check 9-10							1	2	3
Тема 10.4. Total revision							1	2	3
Экзамен									
Итого:			**72**				**36**	**108**	**216**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Английский язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 сем, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	10	15	20
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,5 - 3	3	4,5	9
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание;	1,5 - 3	3	4,5	9
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	3	4,5	9
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	3	4,7	9
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
8	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Зачет		10-30	1	10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (2 сем, зачет)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	10	15	20

2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,5 - 3	3	4,5	9
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание;	1,5 - 3	3	4,5	9
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	3	4,5	9
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	3	4,7	9
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
8	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Зачет		10-30	1	10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.3. Рейтинг-план (3 сем, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	10	15	20
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,5 - 3	3	4,5	9
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание;	1,5 - 3	3	4,5	9
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	3	4,5	9

5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	3	4,7	9
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
8	ОР.1-1-1 ОР.2-1-2	Экзамен		10-30	1	10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564

7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902

2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068

3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367

4. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052

5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989

6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 c.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 c.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / E. Talalakina, T. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной

коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (http://www.breakingnewsenglish.com/)
3. Официальный сайт BBC News (http://www.bbc.com/news)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (http://www.multitran.ru/)
5. Электронный переводчик Translate.ru (http://www.translate.ru/)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плейер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iTutor DVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.
2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.
3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
4. Кембриджский словарь английского языка (http://dictionary.cambridge.org/)
5. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)
6. Оксфордский словарь английского языка (http://oxforddictionaries.com/)

7. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)

8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)

9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов (www.quizlet.com)

10. База произношения слов носителями языка (http://ru.forvo.com/)

11. Онлайн тесты по грамматике (http://www.easyenglish.com/)

12. Тренировка навыков чтения (http://www.esldesk.com/reading/esl-reader)

13. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).

14. Словари иностранных языков он-лайн (http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/)

15. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (http://ya.mininuniver.ru/)

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика в модуле не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «*Основы управленческой культуры*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020;
2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и финансы», утв. решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол №9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Кузнецова Светлана Николаевна, доцент	экономики предприятия
Курылева Ольга Игоревна, доцент	страхования, финансов и кредита
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Булганина Светлана Викторовна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……...……..……..4
2. Характеристика модуля……...…….....5
3. Структура модуля……...……..9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….10
5. Программы дисциплин модуля……..……...12
   5.1. Программа дисциплины «Экономика»……12
   5.2. Программа дисциплины «Основы менеджмента»……..18
   5.3. Программа дисциплины «Управление проектами»..…….….24
   5.4.Программа дисциплины «Основы финансовой культуры» ……..….28
   5.5.Программа дисциплины «Бережливые технологии» …… 33
6. Программа итоговой аттестации по модулю……...…….……...38

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и финансы. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу бакалавриата. Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции бакалавриата, основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направленны на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и конкретных жизненных и профессиональных ситуаций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить возможность формирования у обучающихся основ экономического мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной экономики;
2. создать условия для овладения базовыми инструментами проведения эффективных финансово-экономических операций, связанных с различными видами ресурсов;
3. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
4. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
5. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы управленческой культуры» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и

	решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК.1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа

2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует понимание основных закономерностей и принципов экономической деятельности на различных уровнях социально-экономической систем.	УК-10.1. УК-10.2 ОПК-1.3	Проблемный метод обучения Аналитический метод обучения	Комплект тестовых заданий Решение задач
ОР.2	Демонстрирует владение навыками использования базовых организационно-экономических инструментов для достижения целей	УК.2.3. УК-6.3 ОПК-4.3	Аналитический метод обучения Метод конкретных ситуаций	Комплект тестовых заданий Кейс-задание
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в различных системах для достижения определенных личностных и командных	УК.2.1. УК-2.3 УК-2.5 УК-10.1.	Проектный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Учебный проект Комплект тестовых заданий Кейс-задание

	результатов при ограниченных ресурсах			
ОР.4	Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью	УК.2.3. УК-10.2.	Аналитический метод обучения Ситуативный метод обучения	Комплект тестовых заданий Решение задач

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия;

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента;

Курылева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и финансы. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» (компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11) и «Основы научных знаний» (УК-1; УК-5).

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения

вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из трех дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой грамотности», «Бережливые технологии».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216 / 6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	108/3
в т.ч. самостоятельная работа	108/3
практика	-
итоговая аттестация	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Основы управленческой культуры»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.04.01	Экономика	72	24	12	36	Экзамен	2	3	ОР.1
К.М.04.02	Основы менеджмента	72	24	12	36	Экзамен	2	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.04.ДВ.01.01	Управление проектами	72	24	12	36	Зачет	2	4	ОР.3
К.М.04.ДВ.01.02	Основы финансовой культуры	72	24	12	36	Зачет	2	4	ОР.4
К.М.04.ДВ.01.03	Бережливые технологии	72	24	12	36	Зачет	2	4	ОР.3
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.04.03(К)	*Экзамен по модулю "Основы управленческой культуры"*						1	4	ОР.1, ОР.2, ОР.3, ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Базовой дисциплиной модуля «Основы управленческой культуры» следует считать «Экономику», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах существования и развития современного общества.

Следующей по важности должна стать базовая дисциплина «Основы менеджмента», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления самим собой и коллективом образовательных организаций. В соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из трех дисциплин:

1. «Основы финансовой культуры» (формирует ключевые навыки в эффективном управлении финансовыми ресурсами на уровне личности, семьи или организации).

2. «Управление проектами» (реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов).

3. «Бережливые технологии» (реализует методы бережливых технологий в различных областях деятельности как для будущих руководителей, так и персонала, осуществляющих рабочий процесс).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-экономического механизма развития сфер образования. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, интерактивные технологии.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: тесты, Кейс-метод, решение задач, Учебный проект и т.д.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры». Дисциплина «Экономика» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является инвариантным.

Адресную группу при изучении дисциплины «Экономика» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Экономика» состоит в получении обучающимися максимально широких образовательных результатов, связанных с представлением об основных экономических закономерностях, принципах и методах существования и развития современного общества. Содержание дисциплины «Экономика» и методы преподавания позволяют сформировать ключевые навыки в области экономики.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет преподавателю и обучающимся знать, что именно (какие знания и умения) оцениваются и как именно (по каким критериям).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

2. Место в структуре модуля

Изучение дисциплина «Экономика» является ключевой для модуля «Основы управленческой культуры» и базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по дисциплине «Экономика» могут быть изучены следующие дисциплины модуля «Основ управленческой культуры»: Основы менеджмента, Управление проектами, Основы финансовой культуры, Бережливые технологии, также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины - является создание условий для формирования у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- получение профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране;
- содействие формированию у студентов способности к объективной оценке экономических процессов;
- систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе;
- освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества;
- формирование навыков текущей практической деятельности; получение навыков на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует понимание основных закономерностей и принципов экономической деятельности на различных уровнях социально-экономической систем.	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.3	Комплект тетовых заданий, решение задач

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общая теория	**1**	**1**	**1**	**6**	**9**
Предмет и методы экономики	0,25	0,25	0,25	2	2,75
Базовые экономические понятия	0,25	0,25	0,25	2	2,75
Собственность и хозяйствование	0,5	0,5	0,5	2	3,5
Раздел 2. Микроэкономика	**3**	**8**	**4**	**16**	**31**
Спрос и предложение	0,5	1	0,5	2	4
Рациональное поведение	0,5	1	0,5	2	4

потребителя					
Производство и производственные отношения	0,5	1	0,5	2	4
Предприятие как основной субъект экономических отношений	0,5	1	0,5	2	4
Рынок. Типы рыночных структур	0,25	1	0,5	2	3,75
Рынок труда. Распределение доходов	0,25	1	0,5	2	3,75
Рынки капитала и земли	0,25	1	0,5	2	3,75
Общее равновесие и общественное благосостояние	0,25	1	0,5	2	3,75
Раздел 3. Макроэкономика	**4**	**7**	**7**	**14**	**32**
Макроэкономические показатели. Методы измерения макровеличин	1	1	1	2	5
Совокупный спрос. Совокупное предложение	0,5	1	1	2	4,5
Равновесие экономической системы. Сбережение и потребление	0,5	1	1	2	4,5
Макроэкономическая нестабильность	0,5	1	1	2	4,5
Деньги: понятие, сущность функции. Рынок денег	0,5	1	1	2	4,5
Кредит. Денежно-кредитная политика	0,5	1	1	2	4,5
Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета	0,5	1	1	2	4,5
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В обучении экономике используются методы обучения:

- устное изложение материала – инструктирование, лекция;
- обсуждение изучаемого материала – семинар, конференция, дискуссия;
- наглядный метод – таблицы, диаграммы, схемы, графики, слайды;
- практическая работа – упражнения, деловые игры, метод конкретных ситуаций или «кейс-метод», метод учебного проектирования;
- самостоятельная работа.

В обучении экономике используются технологии интерактивного обучения: проблемно-модульная технология, проектный метод, информационные технологии.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	1)Решение контекстной задачи 2)Разработка проекта 3)Подготовка к тестированию в ЭОС	Тест	2-3	5	10	15

2	ОР.1.1.1	1)Решение контекстной задачи 2)Подготовка доклада 3)Решение комплексных ситуационных заданий 4)Подготовка электронных практикумов 5)Подготовка исследовательской работы	Тест, решение задач	3-5	5	15	25
3	ОР.1.1.1	1)Решение контекстной задачи 2)Подготовка доклада 3) Подготовка к тестированию в ЭОС 4)Подготовка к семинару 5)Подготовка исследовательской работы	Решение задач	4-6	5	20	30
Итого:						45	70
			Экзамен			10	30
			Итого:			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488590

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488548

3. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497157

4. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494634

7.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491252

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488817

3. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491569

4. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493838

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
1. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
3. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
4. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – *URL: http://ya.mininuniver.ru/sdo*
Универсальные базы данных изданий – *URL: http://www.ebiblioteka.ru*

Российская государственная библиотека – *URL: http://www.rsl.ru*
Единая коллекция образовательных ресурсов – *URL :www.school-collection.edu.ru*
Министерство образования и науки РФ – *URL: www.mon.gov.ru*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru,
Научная электронная библиотека, http://www.elibrary.ru.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы менеджмента»

1. Пояснительная записка

Развитие рыночной экономики подтвердило тот факт, что успех организации зависит от эффективного менеджмента, обеспечивающего для организации преимущество перед конкурентами. Менеджмент оказывает колоссальное воздействие на все стороны жизни современного общества, используя основы философских и социогуманитарных знаний, формирует научное мировоззрение и является «интеллектуальным ядром» культуры. Овладение знаниями, умениями и навыками в данной области обязательно не только для будущих руководителей, но и для рядовых сотрудников и их исполнительской культуры, которая формируется в процессе изучения менеджмента. Современный менеджер должен владеть искусством и наукой создания целостной системы самоорганизации личного труда: управлением деловой карьерой, планированием дел, принятием управленческих решений, организацией рабочего места.

Дисциплина «Основы менеджмента» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы менеджмента» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Основы менеджмента» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Основы финансовой культуры», «Управление проектами», «Бережливые технологии».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Информационные технологии» и т.д.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование условий для создания у обучающихся представлений о системе научных и практических знаний для эффективно управления различными социальными и экономическими процессами, готовности к управленческой деятельности, эффективному управлению процессами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека; развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОР.2.1.1	Демонстрирует владение системами, принципами и методами в ходе принятия решений по управлению коллективом организаций	УК-2.3, УК-6.3 ОПК-4.3	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			

Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли	2		4				2	9	17
Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления	2		4				4	9	19
Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
Тема 2.1 Основы организационного поведения, проектирования и развития	2		4				4	9	19
Тема 2.2 Самоменеджмент и управление трудовой группой	2		4				2	9	17
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте						
1	ОР.2.1.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
	Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте						
2.	ОР.2.1.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10

		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
						45	70
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027

2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488680

3. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489310

4. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491931

7.2. Дополнительная литература

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490032

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492203

3. Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508128

4. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497385

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – *URL: http://ya.mininuniver.ru/sdo*
Универсальные базы данных изданий – *URL: http://www.ebiblioteka.ru*
Российская государственная библиотека – *URL: http://www.rsl.ru*
Единая коллекция образовательных ресурсов – *URL :www.school-collection.edu.ru*
Министерство образования и науки РФ – *URL: www.mon.gov.ru*
LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер,
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru,
Научная электронная библиотека, http://www.elibrary.ru.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры». Дисциплина «Управление проектами» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Управление проектами» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Управление проектами» состоит в получении обучающимися представления и конкретных навыках по управлению проектом, как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно (какие знания и умения) оцениваются и как именно (по каким критериям).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление проектами» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в различных системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОР.3.1.1	Демонстрирует навыки в инициации и планировании проекта с учетом специфики деятельности и среды	УК-2.5, УК-10.1	Учебный проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методология проекта	**2**	**6**	**4**	**14**	**26**
Тема 1.1. Концепция управления проектом	1	3	2	6	12
Тема 1.2. Субъекты управления проектом	1	3	2	8	14
Раздел 2. Технология проекта	**6**	**10**	**8**	**22**	**46**
Тема 2.1Процессы управления проектом	3	5	4	10	22
Тема 2.2. Функциональные области управления проектом	3	5	4	12	24
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: решение кейсов и учебное проектирование.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3.1.1	1.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	10	1	5	10
		1.2. Составление преамбулы проекта	Проект	15	1	10	15
2	ОР.3.1.1	2.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	15	1	10	15
		2.2. Подготовка учебного проекта	Проект	30	1	20	30
		Зачет (Защита проекта)		30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490298

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508098

7.2. Дополнительная литература:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496309

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
5. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – *URL: http://ya.mininuniver.ru/sdo*
Универсальные базы данных изданий – *URL: http://www.ebiblioteka.ru*
Российская государственная библиотека – *URL: http://www.rsl.ru*
Единая коллекция образовательных ресурсов – *URL :www.school-collection.edu.ru*
Министерство образования и науки РФ – *URL: www.mon.gov.ru*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru,
Научная электронная библиотека, http://www.elibrary.ru.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы финансовой культуры»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы финансовой культуры» предназначена для изучения обучающимися в рамках модуля «Основы управленческой культуры». Дисциплина «Основы финансовой культуры» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Основы финансовой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу бакалавриата.

Основное предназначение дисциплины «Основы финансовой культуры» состоит в подготовке обучающихся, способных успешно работать в сфере образования, социально мобильных, целеустремленных, организованных, ответственных, с гражданской позицией, готовых к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Основы финансовой культуры» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является вариативной дисциплиной выбираемой обучающимся. И она является логическим продолжением изучения дисциплины «Экономика»

Дисциплины, на которой базируется «Основы финансовой культуры» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для освоения обучающимися навыкам грамотного и эффективного отношения к финансовым ресурсам.

Задачи дисциплины:

- ввести студентов в информационное пространство систем денежного обращения и содержания основных финансово-кредитных категорий;

- изучение и осмысление понятий, составляющих содержание учебного курса основ финансовой культуры;
- получение навыков самостоятельной работы в области функционирования системы финансов и кредита в РФ;
- осознание возможности применения знаний, полученных в ходе изучения курса в личной жизни, собственному благосостоянию и экономическому развитию.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует владение навыками управления личными и организационными денежными потоками с наибольшей эффективностью	ОР.4.1.1	Демонстрирует умение ориентироваться в основных понятиях, принципах, системе, структуре, процессах финансовой деятельности на разных ее уровнях, от государства, до семьи	УК-2.3, УК-10.2	Тесты Решение задач
		ОР.4.1.2	Демонстрирует владение основными инструментами управления финансами, как на уровне образовательной организации, так и на личном уровне.	УК-2.3, УК-10.2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Финансовая система РФ	**5**	**9**	**8**	**22**	**44**
Тема 1.1. Сущность и структура финансовой системы РФ. Государственные и муниципальные финансы. Финансы организаций	2	3	2	8	15
Тема 1.2. Банковская система РФ Банковские продукты и услуги	2	3	3	8	16
Тема 1.3 Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов. Режимы налогообложения	1	3	3	6	13
Раздел 2. Управление финансами	**3**	**7**	**4**	**14**	**28**
Тема 2.1 Управление корпоративными	1	3	2	6	12

финансами.					
Тема 2.2 Управление личными финансами. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Страхование. Пенсионное обеспечение.	2	4	2	8	16
Итого:	**8**	**16**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: решение задач и решение кейсов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4.1.1	1.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	10	1	5	10
		1.2. Обсуждение конкретных ситуаций	Решение кейсов	15	1	10	15
		1.3. Обсуждение конкретных ситуаций	Решение кейсов	15	1	10	15
2	ОР.4.1.2	2.1. Изучение лекционного материала по теме	Тесты	15	1	10	15
		2.2. Практическое занятие	Решение задач	15	1	10	15
		Зачет		30		10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496772

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489127

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496696

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и

др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720

7.2. Дополнительная литература

1. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491298

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488707

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490106 (дата обращения: 26.08.2022).

4. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478019

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru
7. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru
8. Образовательная платформа ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru
9. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - URL: http://window.edu.ru
10. Библиотека философского факультета МГУ - URL: http://philos.msu.ru

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета для проведения лекционных и практических занятий. Аудитория для проведения занятий укомплектована техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная университетская среда – *URL: http://ya.mininuniver.ru/sdo*
Универсальные базы данных изданий – *URL: http://www.ebiblioteka.ru*
Российская государственная библиотека – *URL: http://www.rsl.ru*
Единая коллекция образовательных ресурсов – *URL :www.school-collection.edu.ru*
Министерство образования и науки РФ – *URL: www.mon.gov.ru*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru,
Научная электронная библиотека, http://www.elibrary.ru.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бережливые технологии»

1. Пояснительная записка

Бережливое производство — это определенная концепция управления. Ее основа — постоянный поиск возможностей устранить потери в деятельности предприятий и организаций. Внедрение проектов бережливого производства становится все более актуальным для предприятий и организаций. Овладение знаниями, умениями и навыками разработки методов бережливых технологий в различных областях деятельности обязательно как для будущих руководителей, так и персонала, осуществляющих рабочий процесс и другие мероприятия, эти принципы формирует изучение дисциплины «Бережливые технологии».

Дисциплина «Бережливые технологии» раскрывает практику организации бережливого производства в организации и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели для повышения эффективности деятельности организаций и снижения потерь в процессе ее деятельности. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки бережливых технологий могут быть использованы в будущей практической деятельности обучающихся.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций – кейс-заданий, проводятся дискуссии по проблемам философии и основных понятий, принципов и методов бережливого производства, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по разработке проекта внедрения бережливого производства в деятельность организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Бережливые технологии» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний».

Дисциплина «Бережливые технологии» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной: Экономика», «Основы менеджмента».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей программы.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является создание условий для формирования у обучающихся системы научных и практических знаний необходимых для выработки системного представления и соответствующих навыков управления бережливыми технологиями в организации для повышения эффективности ее деятельности.

Задачи дисциплины:

~ сформировать системные представления обучающихся об основах философии, основных понятий и принципов реализации бережливых технологий в организации;

- сформировать у обучающихся способности к изучению современных технологий и инструментов бережливого производства, а также методов их внедрения в деятельность организации;
- сформировать навыки применения различных способов сокращения потерь и инструментов увеличения эффективности работы в соответствии со спецификой работы в организации;
- изучить технологии и инструменты внедрения технологий бережливого производства через пилотные проекты совершенствования деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИКД	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОР.3.1.1	Демонстрирует владение подходами проектирования и организации бережливого производства для достижения результатов при ограниченных ресурсах	УК.2.1 УК.2.3 УК 10.1	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные понятия, принципы и философия бережливого производства в организации	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
Тема 1.1. Философия и основные понятия бережливого производства.	2		4				3	9	18
Тема 1.2. Концепция организации бережливого производства в организации.	2		4				3	9	18
Раздел 2. Управление внедрением технологий бережливого производства в организацию	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
Тема 2.1 Методы и	2		4				3	9	18

инструменты бережливых технологий в организации									
Тема 2.2 Содержание и принципы разработки проекта внедрения бережливого производства в организацию.	2		4				3	9	18
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Основные понятия, принципы и философия бережливого производства в организации						
1	ОР.3.1.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
	Раздел 2. Управление внедрением технологий бережливого производства в организацию						
2.	ОР.3.1.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
						45	70
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Антипова, О.В. Управление ресурсосбережением и устойчивым управлением компаний ВИНК: теория и практика=Management of resource saving and sustainable development of verticall y integrated companies: theory and practice / О. В. Антипова. – Москва : Библио-Глобус, 2020. – 322 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599692. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907063-62-4. – DOI 10.18334/9785907063624. – Текст : электронный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.

3. Раджу, Н. Бережливые инновации: Технологии умных затрат : [12+] / Н. Раджу ; читает Дмитрий Желобков Владимирович. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 1 файл (14 ч 50 мин 02 с). – Загл. с обл. – Формат записи: MP3. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=606522. – Устная речь : электронная.

4. Царенко, А. С. «Бережливое мышление» в государственном управлении : монография / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496820.

7.2. Дополнительная литература

1. Бережливые технологии в управлении процессами транспортного бизнеса: учебное пособие : [16+] / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, Б. В. Игольников, И. Г. Матвеева. – Москва: Прометей, 2020. – 211 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612060 (дата обращения: 05.03.2022). – Библиогр.: с. 188-193. – ISBN 978-5-00172-016-4. – Текст : электронный.

2. Инновации в образовании / гл. ред. И. В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2021. – № 5. – 136 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619023. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

3. Михнева, К. В. Использование технологий бережливого производства в органах государственной власти (на материалах министерства экономического развития Ставропольского края): выпускная квалификационная работа / К. В. Михнева ; Северо-Кавказский федеральный университет, Институт экономики и управления, Кафедра государственного и муниципального управления. – Ставрополь : б.и., 2019. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563131. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие : [16+] / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 178 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612616 (дата обращения: 05.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2163-7. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.aup.ru Административно-управленческий портал
2. https://www.menobr.ru/ Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций
3. http://www.dis.ru/manag/ Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

4. http://www.e-xecutive.ru/ Сообщество эффективных менеджеров
5. http://www.iteam.ru/ Технологии корпоративного управления
6. http://www.top-manager.ru/ Журнал для руководителей
7. http://www.mx4.ru/ Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для проведения лекционных и практических занятий, а также самостоятельного обучения, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.elibrary.ru/agreement.asp
2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/.

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:
$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.
Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Информационные технологии

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль подготовки «Экономика и финансы», утв. решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Круподерова Е.П., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Балунова С.А., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Круподерова К.Р., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля 4
2. Характеристика модуля 5
3. Структура модуля 8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 9
5. Программы дисциплин образовательного модуля 10
   5.1.Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» 10
   5.2. Программа дисциплины «Интернет-технологии» 15
   5.3. Программа дисциплины «Мультимедиа-технологии» 19
   5.4. Программа дисциплины «Компьютерная графика» 22
   5.5.Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы» 26
6. Программа практики (не предусмотрена) 30
7. Программа экзамена по модулю 30

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 у будущих бакалавров должны быть сформированы универсальные компетенции УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), общепрофессиональные компетенции ОПК-5: способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6: способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4.Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Информационные технологии» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК.5.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных
ОПК-6:	Способен понимать принципы работы современных	ОПК.6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК.6.2 Использует информационные

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	технологии для сбора и обработки информации в контексте решения профессиональных задач

2.2.2 Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий ОПК.5.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных ОПК.6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК.6.2 Использует информационные технологии для сбора и обработки информации в контексте решения профессиональных задач	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Преподаватели: Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	102/2.8
в т.ч. самостоятельная работа	114/3.2
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	144	48	18	78	экзамен	4	1	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.05.ДВ.01.01	Интернет-технологии	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.02	Мультимедиа-технологии	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.03	Компьютерная графика	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР.1
К.М.05.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР.1
3. ПРАКТИКА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.05.02 (К)	Экзамен по модулю «Информационные технологии»					экзамен			ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ https://edu.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

Количество контактных часов – 66 ак.час; самостоятельная работа студента – 78 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными способами и средствами обработки информации и их использованием для анализа информационных процессов различной природы, знакомства с возможностями ИКТ для сопровождения образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

–создать условия для формирования у обучающихся научных представлений о роли информации и информационных процессов в деятельности человека в современном информационном пространстве;

– способствовать овладению общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей ресурсы различного типа (тексты, таблицы, базы данных, изображения, мультимедиа);

– сформировать навыки поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования сети.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных	ОР.1-1-1	Демонстрирует навыки использования различных способов	УК.1.2. УК.4.6. ОПК.5.1. ОПК.6.1.	Творческие задания Критерии оценки

	технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности		и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации для решения поставленных задач.	ОПК.6.2.	выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Портфолио Оценка продуктов проектной деятельности

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Информатика и информация	**4**				**4**		**3**	**10**	**21**
Тема 1.1 Роль информационных технологий в развитии общества и образования	1							2	**3**
Тема 1.2 Понятие информации. Информационные процессы.	1				2		1	2	6
Тема 1.3. Измерение информации	1				2		1	4	8
Тема 1.4. Классификация информационных технологий	1						1	2	4
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	**2**				**4**		**2**	**14**	**22**
Тема 2.1. Архитектура ПК	1						1	6	8
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера	1				4		1	8	14
Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных	**4**				**14**		**9**	**24**	**51**
3.1 Технологии обработки текстовой информации	1				2		2	4	9
3.2 Технологии обработки числовой информации	1				2		2	6	11
3.3 Технологии обработки					2		2	4	8

графической информации									
3.4 Технологии работы с базами данных	1				4		1	6	12
3.5 Сквозные технологии	1				4		2	4	11
Раздел 4. Сетевые информационные технологии	**2**				**4**		**2**	**18**	**26**
4.1. Основные понятия и классификация сетевых ИТ	1						1	8	10
4.2. Сеть Интернет	1				4		1	10	16
Раздел 5. Информационное общество	**4**				**6**		**2**	**12**	**24**
Тема 5.1 Тенденции развития информационного общества	1				2		1	4	8
Тема 5.2 Информационная безопасность	2				2		1	4	9
Тема 5.3 Информационные ресурсы	1				2			4	7
Итого:	**16**				**32**		**18**	**78**	**144**

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Информатика и информация						
1	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	3-4	2	6	8
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера						
3	ОР.1-1-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	4-8	1	4	8
4							
	Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных						
5	ОР.1-1-1	Лабораторная	Оценка	3-4	1	3	4

		работа «Обработка текстовой информации»	лабораторных работ				
6		Лабораторная работа «Обработка числовой информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
7		Лабораторная работа «Обработка графической информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
8		Лабораторная работа «Работа с базой данных»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
9		Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	4-6	1	4	6
10		Контрольное тестирование по разделам 2 и 3	Тестовый контроль	3-5	1	3	5
	Раздел 4. Сетевые информационные технологии						
11	ОР.1-1-1	Создание сетевого портфолио	Оценка портфолио по критериям	5-8	1	5	8
	Раздел 5. Информационное общество						
12	ОР.1-1-1	Работа над проектным заданием	Оценка групповой работы по критериям	5-10	1	5	10
13	ОР.1-1-1	Лабораторная работа «Подбор цифровых образовательных ресурсов»	Оценка лабораторной работы	3-4	1	3	4
			экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии. М.: Издательство Юрайт. 2019. 383 с. URL: https://biblio-online.ru/bcode/43327

2. 1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2021. 653 с. https://urait.ru/bcode/468135.

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641

2. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т.: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2016. 959 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL: https://biblio-online.ru/bcode/388058

4. Сулейманов М.Д., Бардыго Н. С Цифровая грамотность=Digital literacy: учебник: М.: Креативная экономика, 2019. 324 с.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644

5. Гендина Н.И., Косолапова Е.В., Рябцева Л.Н. Информационная культура личности. Ч.1: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2021. 356 с.

https://urait.ru/viewer/informacionnaya-kultura-lichnosti-v-2-ch-chast-1-sredy-477568#page/1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024

2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. М.: МПГУ, 2016. 148 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервис готовности к цифровой экономике https://готовкцифре.рф

2. Вики-сайт НГПУ http://wiki.mininuniver.ru

3. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Информатика и ИКТ»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;

графический редактор Gimp;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://znanium.com	ZNANIUM.COM

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Интернет-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак. час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;

– способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;

– обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение технологиями поиска, оценки, хранения, передачи и эффективного использования	УК.1.2. УК.4.6.	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения

	дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности		информации в Интернете		лабораторных работ Дискуссия Тесты в ЭОС Творческое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Сервисы Интернет	**2**				**2**		**2**	**6**	**12**
Тема 1.1 Введение в Интернет- технологии	1							2	3
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет	1				2		2	4	9
Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет	**2**				**2**		**2**	**8**	**14**
Тема 2.1. Средства общения через Интернет	1							4	5
Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет	1				2		2	4	9
Раздел 3. Технологии Веб 2.0	**2**				**10**		**6**	**14**	**32**
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов	1				2		2	6	11
Тема 3.2. Совместное редактирование документов	1				8		4	8	21
Раздел 4. Безопасная работа в Интернет	**2**				**2**		**2**	**8**	**14**
Тема 4.1 Авторское право и Интернет	1							4	5
Тема 4.2 Направления защиты информации	1				2		2	4	9
Итого:	**8**				**16**		**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения
Проектный метод
Лабораторный практикум
Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Сервисы Интернет						
1	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
	Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет						
3	ОР.1-2-1	Дискуссия	Оценка участия в дискуссии по критериям	5-8	1	5	8
	Раздел 3. Технологии Веб 2.0						
4	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	3	12	18
5		Выполнение индивидуаль-ных проектов	Оценка проектов по критериям	7-10	1	7	10
	Раздел 4. Безопасная работа в Интернет						
7	ОР.1-2-1	Выполнение творческих заданий	Оценка творческого задания по критериям	5-8	1	5	8
	ОР.1-2-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. 1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2021. 653 с. https://urait.ru/bcode/468135.

2. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций: /авт.-сост. Журавлева И.А. Ставрополь: СКФУ, 2018. 171 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Касьянов В. В., Нечипуренко В.Н. Социология Интернета: учебник для вузов / М.: Издательство Юрайт, 2021. 424 с. URL: https://urait.ru/bcode/472779

3. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вики-сайт НГПУ http://wiki.mininuniver.ru
2. Работа в Интернете. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/info
4. Безопасность в Интернете. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3462/704/info

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://znanium.com	ZNANIUM.COM

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мультимедиа-технологии», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мультимедиа-технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак. час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

– создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-3-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами поиска, оценки, обработки и эффективного использования мультимедийной информации	УК.1.2. УК.4.6.	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самос	Всего

	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	тоятельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа	**6**				**12**		**8**	**26**	**52**
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа	2							4	6
Тема 1.2. Растровая и векторная графика	2				4		2	6	14
Тема 1.3. Работа со звуком и видео	2				6		4	10	22
Тема 1.4. Создание презентаций					2		2	6	10
Раздел 2. Мультимедиа и Интернет	**2**				**4**		**4**	**10**	**20**
Тема 2.1. Online средства мультимедиа	1							4	5
Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет	1				4		4	6	15
Итого:	**8**				**16**		**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини-мальный	Максимальный
	Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа						
1	ОР.1-3-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	6-8	3	18	24
2		Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	9-16	1	9	16
3		Контрольное тестирование по	Тестовый контроль по	8-12	1	8	12

		разделу 1	разделу				
	Раздел 2. Мультимедиа и Интернет						
3	ОР.1-3-1	Индивидуальный проект	Оценка проекта по критериям	10-18	1	10	18
			Зачет			10	30
			Итого:			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 1. Основы мультимедиа технологий. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. 199 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499905

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие. Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Издательство Южного федерального университета. 2016. 180 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255

7.2. Дополнительная литература

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2021. 653 с. https://urait.ru/bcode/468135.

2. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292

3. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

4. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет.2015. 160 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нагаева И. А. Арт-информатика: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 370 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601327

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Office Professional Plus 2013;
графический редактор Gimp;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://znanium.com	ZNANIUM.COM

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак. час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины– создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

Задачи дисциплины:

– обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение современными методами и средствами обработки графической информации	УК.1.2. УК.4.6.	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Виды компьютерной графики	3						2	6	11
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели	2						2	6	10
Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики	1				6		4	8	19
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики	1				6		2	8	17
Раздел 5. 3D моделирование	1				4		2	8	15
Итого:	**8**				**16**		**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения
Лабораторный практикум
Метод портфолио

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Виды компьютерной графики						
1	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу1	6-10	1	6	10
	Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.						
2	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделу2	Тестовый контроль по разделу2	6-10	1	6	10
	Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики						
5	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	1	4	6
4	ОР.1-4-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания	4-6	1	4	6
	Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики						
5	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	2	8	12
	Раздел 5. 3D моделирование						
6	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	5-8	1	5	8
7	ОР.1-4-1	Контрольное тестирование по разделам 3,4,5	Тестовый контроль по разделам 3,4,5	6-10	1	6	10
8	ОР.1-4-1	Создание портфолио работ в ЭИОС по разделам 4,5	Оценка портфолио работ	6-8	1	6	8
			Зачет			10	30
	Итого:					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боресков А. В., Шикин Е.В. Основы компьютерной графики: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 219 с. URL: https://urait.ru/bcode/468914

2. Шульдова С. Г. Компьютерная графика: учебное пособие. Минск: РИПО, 2020. 301 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591

2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2021. 653 с. https://urait.ru/bcode/468135.

3. Нагаева И. А. Арт-информатика: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 370 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601327

4. Шпаков П.С., Юнаков Ю.Л., Шпакова М.В. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. 398с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364588

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Митин А.И., Свертилова Н.В. Компьютерная графика: справочно-методическое пособие. 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 252 с.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443902

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Gimp, Corel Draw Graphics SuiteX3

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://znanium.com	ZNANIUM.COM

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной

дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

Количество контактных часов – 36 ак. час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;

– способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;

– сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует владение технологиями поиска информации в мировых электронных ресурсах, способами анализа, классификации информационных продуктов, ресурсов и услуг	УК.1.2. УК.4.3.	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы мировых	**2**				**4**		**2**	**6**	**14**

информационных ресурсов									
Тема 1.1Основные термины и понятия дисциплины	1							2	3
Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов	1				2		1	2	6
Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс					2		1	2	5
Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей	**2**				**2**		**2**	**8**	**14**
Тема 2.1. Компьютерные сети	1						1	4	6
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет	1				2		1	4	8
Раздел 3. Информационное взаимодействие	**2**				**4**		**4**	**10**	**20**
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет	1				2		2	4	9
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры	1				2		2	6	11
Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет	**2**				**6**		**4**	**12**	**24**
Тема 4.1 Образовательные ресурсы Интернет					2			4	6
Тема 4.2 Оценка эффективности использования мировых ресурсов	1				2		2	4	9
Тема 4.3 Правовое регулирование использования информационных ресурсов	1				2		2	4	9
Итого:	**8**				**16**		**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Лабораторный практикум

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисципли	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретн	Число заданий	Баллы

п	ны	обучающегося		ое задание (min-max)	за семестр	Мини-мальный	Макси-мальный
	Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов						
1	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работы	4-6	2	8	12
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей						
3	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
4		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 3. Информационное взаимодействие						
5	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	4-6	1	4	6
		Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии	4-8	1	4	8
6		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет						
7	ОР.1-5-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	9-14	1	9	14
8		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335

2. Тесля Е.В. Отраслевые информационные ресурсы: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 126 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461

7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024

2. Гендина Н.И., Косолапова Е.В., Рябцева Л.Н. Информационная культура личности. Ч.1: учебное пособие для вузов М., Юрайт, 2021. 356 с.

URL: https://urait.ru/viewer/informacionnaya-kultura-lichnosti-v-2-ch-chast-1-sredy-477568#page/1

3. Сулейманов М.Д., Бардыго Н. С Цифровая грамотность=Digital literacy: учебник: М.: Креативная экономика, 2019. 324 с.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644

4. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций: /авт.-сост. Журавлева И.А. Ставрополь: СКФУ, 2018. 171 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 370 с.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578110

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
Office Professional Plus 2013

Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://znanium.com	ZNANIUM.COM

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В рамках модуля практика не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

Где:

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика и финансы»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 7 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «*Математика и статистика в решении профессиональных задач»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;
2. Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г., №103н.;
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Козлова Е.П., к.э.н., доцент	Экономики предприятия
Егорова А.О., к.э.н., доцент	Страхования, финансов и кредита
Сергеева Т.Л., преподаватель	Математики и математического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……..….....
2. Характеристика модуля……..……...
3. Структура модуля……..
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……...
5. Программы дисциплин модуля…….……
   5.1. Программа дисциплины «Математика».....
   5.2. Программа дисциплины «Статистика».....
   5.3. Программа дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений».....
   5.4. Программа дисциплины «Практикум по статистке финансов».....
6. Программа экзамена по модулю ……

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика , профиль подготовки «Экономика и финансы».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 Экономика у бакалавров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Бухгалтер», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, и общепрофессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности организации.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным

		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК.2.1. Определяет источники сбора информации и методы их анализа в соответствии с поставленными целями. ОПК.2.2. Проверяет достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК.2.3. Формулирует обоснованные выводы из результатов статистического анализа данных.
ПК-3	Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК 3.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК 3.2. Осуществляет внутренний контроль за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК 3.3. Ведёт налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации; осуществляет налоговое планирование ПК 3.4. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	УК.1.1 УК.1.2 УК.1.3 УК.1.4 УК.10.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК 3.1. ПК 3.2 ПК 3.3	Объяснительно-иллюстративный, Метод проблемного обучения, Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	УК-1.5 УК-10.2 ОПК-2.3 ПК 3.4	Объяснительно-иллюстративный, Метод проблемного обучения, Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Козлова Е.П., доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:
Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.
Барбашова Г.Л., доцент кафедры математики и математического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.07 «Основы экономической деятельности», К.М.08 «Организация финансовой деятельности», К.М.10 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.01 «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	252/7
в т.ч. контактная работа с преподавателем	126/3,5
в т.ч. самостоятельная работа	126/3,5
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.06.01	Математика	108	36	18	54	экзамен	3	1	ОР 1 ОР 2
К.М.06.02	Статистика	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР 1 ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.06.ДВ.01.01	Математическое обеспечение экономических решений	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР 1 ОР 2
К.М.06.ДВ.01.02	Практикум по статистике финансов	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР 1 ОР 2
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.06.04(К)	*Экзамены по модулю "Математика и статистика в решении профессиональных задач"*					экзамен		3	ОР 1 ОР 2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель, кроме представления теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению практической работы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» - экзамен, по всем остальным – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2

Знать:

- основные понятия и теоремы курса «Математика»;
- логические связи между понятиями и теоремами;
- различные алгоритмы и методы, применяемые при решении задач.

Уметь:

- устанавливать логические связи между понятиями и теоремами;
- применять математические методы к доказательству теорем и решению задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса «Математика»;
- методами решения различных задач дисциплины;
- современными знаниями о математике и её приложениях;
- основными понятиями курса «Алгебра и начала анализа».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний в области математики, о её месте и роли в системе математических наук с учетом содержательной специфики предмета «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математики;
- систематизировать современные знания о математике и её приложениях;
- актуализировать знания школьного курса «Алгебра и начала анализа.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципли-ны	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки решения различных	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4.	Тест Контрольная работа

	информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски		задач	ОПК-2.1 ОПК-2.2	
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.1.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	УК-1.5 ОПК-2.3	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1 семестр										
1	**Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций**	**2**	**6**					**3**	**15**	**26**
1.1	Множества. Операции над множествами. Множество действительных чисел.		1						4	5
1.2	Ограниченные и неограниченные числовые множества.	1	1					1	3	6
1.3	Комплексные числа: понятие, различные формы	1	2					1	4	8

	записи. Действия с комплексными числами.									
1.4	Понятие функции. Способы задания функции. Основные свойства функции. Ограниченные и неограниченные функции. Понятие сложной функции.		2					1	4	7
2	**Раздел 2. Предел числовой последовательности**	**3**	**6**					**3**	**10**	**22**
2.1	Определение числовой последовательности. Изображение числовой последовательности.	1	1						2	4
2.2	Свойства последовательностей: ограниченность, монотонность.	1	1					1	2	5
2.3	Определение предела числовой последовательности, его геометрическая интерпретация.	1	1					1	2	5
2.4	Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Свойства сходящихся последовательностей.		1					1	2	4
2.5	Бесконечно малые последовательности, их свойства.		2						2	4
3	**Раздел 3. Предел и непрерывность функции**	**3**	**6**					**4**	**16**	**29**
3.1	Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства пределов.	1	1						2	4
3.2	Бесконечно малые и большие функции, их свойства.	1	1						2	4
3.3	Эквивалентные функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.	1	1					1	2	5
3.4	Односторонние пределы функции в точке.		1						2	3
3.5	Замечательные пределы.		1					1	2	4
3.6	Непрерывность функции в точке и на промежутке.		1						2	3
3.7	Точки разрыва и их классификация.							1	2	3
3.8	Теоремы о непрерывных функциях.							1	2	3

4	**Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной**	**2**	**4**					**4**	**7**	**17**
4.1	Определение производной функции в точке. Необходимое условие существования конечной производной. Пример непрерывной функции, не имеющей производную. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.		1					1	1	3
4.2	Дифференциал функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Формула приближенного вычисления с помощью дифференциала.	1						1	1	3
4.3	Производные и дифференциалы высших порядков.							1		1
4.4	Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	1	2							3
4.5	Правило Лопиталя.		1						1	2
4.6	Исследование свойств функций с помощью производной: условие постоянства функции на промежутке, монотонность функции.							1	1	2
4.7	Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.								1	1
4.8	Полное исследование функций и построение графиков функций.								1	1
4.9	Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.								1	1
5	**Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной**	**2**	**2**					4	**6**	**14**
5.1	Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Интегрирование	1	1					1	2	5

	функций, содержащих квадратный трехчлен.									
5.2	Основные способы интегрирования: элементарный способ интегрирования, интегрирование методом замены переменной, метод интегрирования по частям. Определенный интеграл.	1	1					1	2	5
5.3	Геометрические и физические приложения определенного интеграла.							2	2	4
Итого:		**12**	**24**					**18**	**54**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)- 1 семестр- экзамен

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирование по разделу 1	Тест	10-14	1	10	14
Раздел 2. Предел числовой последовательности.							
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работа	Контроль-ная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Предел и непрерывность функции.							
3	ОР.2.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Тест	10-14	1	10	14
Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной.							
4	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контроль-ная работа	4-7	2	8	14
Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной							
5	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контроль-ная работа	4-7	2	8	14
Экзамен						10	30
					Итого	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Туганбаев, А. А. Высшая математика: функции многих переменных, двойные и тройные интегралы : [16+] / А. А. Туганбаев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносва. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611208 (дата обращения: 24.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4180-1. – Текст : электронный.

2. Туганбаев, А. А. Высшая математика: основы линейной алгебры. Теория и задачи : [16+] / А. А. Туганбаев. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611207 (дата обращения: 24.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4032-3. – Текст : электронный.

3. Кутузов А. С. Математический анализ : теория пределов: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. 152 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471821&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Растопчина, О. М. Высшая математика : учебное пособие : [16+] / О. М. Растопчина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599191 (дата обращения: 24.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0594-6. – Текст : электронный.

2. Абдрахманов, В. Г. Высшая математика: линейная алгебра и аналитическая геометрия : [16+] / В. Г. Абдрахманов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607459 (дата обращения: 24.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4335-5. – Текст : электронный.

3. Магазинников, Л. И. Высшая математика: дифференциальное исчисление : [16+] / Л. И. Магазинников, А. Л. Магазинников ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2017. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481033 (дата обращения: 24.05.2021). – Библиогр.: с. 181. – ISBN 978-5-4332-0114-9. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательный полртал «Математика для всех»: https://math.edu.yar.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;
- технология Вики;
- сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
- облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

б) Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Статистика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных видов деятельности.

Знать:

- актуальные проблемы теории статистики
- актуальные проблемы, возникающие в сфере статистического учета
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Уметь:

- производить расчет показателей статистической отчетности;
- применять в практической деятельности способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять на практике способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Владеть:

- методами решения проблем статистического исследования в рамках предлагаемых задач;
- навыками применения в практической деятельности способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками применения на практике способов анализа и интерпретации данных статистических исследований о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Статистика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин математического цикла на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Макроэкономика», «Финансы организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучить в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета статистических показателей, позволяющих охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Контрольная работа, Кейс-задание, Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ОПК-2.3	Контрольная работа, Кейс-задание, Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1	**Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки**	**2**	**4**					**2**	**12**	**20**
1.2	Предмет статистики – основа статистической методологии	1	2					1	6	10
1.2	Статистические показатели	1	2					1	6	10
2	**Раздел 2. Статистические ряды**	**2**	**4**					**2**	**14**	**22**
2.1	Методы статистической группировки данных	1	2					1	7	11
2.2	Показатели, характеризующие статистическую совокупность	1	2					1	7	11
3	**Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей**	**4**	**8**					**8**	**10**	**30**
3.1	Средние величины	1	2					2	3	8
3.2	Показатели, характеризующие статистическую совокупность	1	2					2	3	8
3.3	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	2	4					4	4	14
	Итого:	**8**	**16**					**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный
Проблемное обучение

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)- 2 семестр- зачет

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
2 семестр							
Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки							
1	ОР.1.2.1	Выполнение доклада	Доклад	6-10	1	6	10
2	ОР.2.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	7-10	1	7	10
Раздел 2. Статистические ряды							
3	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	6-10	1	6	10
4	ОР.2.2.1.	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	7-10	1	7	10
Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей							
5	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	6-10	1	6	10
6	ОР.2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	7-10	1	7	10
7	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	6-10	1	6	10
Зачёт						10	30
					Итого	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный..

2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

3. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный

университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка : [16+] / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604 (дата обращения: 25.05.2021). – ISBN 978-5-9758-1971-0. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный..

2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

3. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office;
-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;
-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
-технология Вики;
-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

б) Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математическое обеспечение экономических решений", как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10; ПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения поставленной задачи.

знать

- основы математических методов принятия экономических и финансовых решений в условиях определенности и неопределенности, необходимые для решения теоретических и прикладных профессиональных задач;

уметь

- применять методы оценки экономических и финансовых решений в условиях определенности и неопределенности для решения профессиональных задач;

владеть

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и финансовых задач;

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Финансовый анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансы организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – Формирование знаний о математических методах принятия экономико-финансовых решений при анализе хозяйственной деятельности организации; развитие математической базы и формирование уровня практической подготовки, необходимых для понимания методов принятия решений в экономико-финансовой деятельности и решения задач планирования.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач экономического характера;
- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в финансовой деятельности предприятия и экономики страны;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и

обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;

- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;

- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетах, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.3.1	Демонстрирует навыки анализа необходимой информации в масштабах всего спектра деятельности хозяйствующих субъектов, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.	УК-10.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Доклад Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.3.1	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных позволяющих произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и ее применения полученных результатов для решения профессиональных задач	УК-10.2 ПК - 3.4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1	**Раздел 1. Математическое обеспечение экономических решений**	**2**	**4**					**4**	**12**	**22**
1.1	Математическое моделирование экономических систем	1	2					2	6	11
1.2	Оптимальное поведение и его формализация в экономико-математических моделях	1	2					2	6	11
2	**Раздел 2. Математическое обеспечение финансовых решений**	**3**	**6**					**4**	**12**	**25**
2.1	Основные категории, используемые в финансово–экономических расчетах	2	3					2	6	13
2.2	Ключевые финансовые инструменты	1	3					2	6	12
3	**Раздел 3. Применение факторного анализа в решении профессиональных задач**	**3**	**6**					**4**	**12**	**25**
3.1	Основные теоретические понятия факторного анализа	2	3					2	6	13
3.2	Применение методов факторного анализа при анализе данных	1	3					2	6	12
	Итого:	**8**	**16**					**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)- 2 семестр - зачет

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками							
1	ОР.1.3.1	Выполнение доклада	Доклад	7-10	1	7	10
2	ОР.2.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	8-10	1	8	10
Раздел 2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент							
3	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	7-10	1	7	10
4	ОР.2.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	8-15	1	8	15
Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации							
5	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	7-15	1	7	15
6	ОР.2.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	8-10	1	8	10
Зачёт						10	30
					Итого	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва : Прометей, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-53-8. – Текст : электронный.

2. Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. Б. А. Суслакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 286 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684490

7.2. Дополнительная литература

1. Неганова, Л. М. Высшая математика (для экономистов): шпаргалка : [16+] / Л. М. Неганова, А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578517 (дата обращения: 25.05.2021). – ISBN 978-5-9758-1970-3. – Текст : электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика : учебное пособие : [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2. – Текст : электронный.

3. Шандра, И. Г. Математическая экономика : учебник / И. Г. Шандра. – Москва : Прометей, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494930

4. Ивлиев, М. Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике : [16+] / М. Н. Ивлиев, Л. А. Коробова, К. В. Чекудаев ; науч. ред. Д. С. Сайко. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 91 – ISBN 978-5-00032-444-8. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: учебник. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103331&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-деловой журнал о теории и практике финансового и управленческого учета, международных и национальных стандартах. https://gaap.ru/about/

2. Сайт Audit-it.ru для информационной поддержки российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах https://www.audit-it.ru/inform/about/

3. Коллекция полнотекстовых электронных журналов «Emerald Management eJournal Collection» издательства Emerald https://www.emeraldinsight.com/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office;
-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;
-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
-технология Вики;
-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

б) Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО СТАТИСТИКЕ ФИНАНСОВ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по статистике финансов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях.

Как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10; ПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения поставленной задачи.

Знать:

-закономерности функционирования современной финансовой системы в области финансового анализа

-основные особенности финансового анализа статистических данных;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансового анализа на макро- и микро- уровнях;

-сущность обобщающих показателей финансового анализа.

Уметь:

-анализировать полученную статистическую информацию и показатели с помощью финансового анализа, процессы и институты на макро- и микро- уровнях,

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций финансового состояния изучаемых единиц и совокупностей, предлагать способы их решения в области финансового анализа

-рассчитывать экономические и социально – экономические показатели с помощью финансового анализа статистических данных

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений с помощью финансового анализа статистических данных;

-методологией экономического исследования в области финансового анализа, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью финансового анализа статистических данных;

- навыком применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Практикум по статистике финансов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Управление затратами», «Бизнес-планирование», «Финансовый анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансы организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики, дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей в финансовой деятельности и формулировать основные выводы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

.4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски	ОР.1.4.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность динамику финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и позволяющие принимать обоснованные управленческие решения	УК-10.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Кейс-задание. Тест подготовка доклада
ОР.2	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных статистики и ее применения для осуществления эффективной деятельности организации	ОР.2.4.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о процессах в финансов сфере, явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, с целью принятия обоснованных решений в аспекте управления	УК-10.2 ПК - 3.4	Решение практико-ориентированных задач. Тест

			хозяйствующим субъектом		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1	**Раздел 1. Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций**	**2**	**4**					**2**	**12**	**20**
1.1	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Методология финансово-экономических расчетов	1	2					1	6	10
1.2	Статистика государственных финансов. Основные показатели, характеризующие процессы налоговой деятельности	1	2					1	6	10
2	**Раздел 2. Статистика денежного обращения цен и инфляции**	**3**	**6**					**2**	**14**	**22**
2.1	Понятие денежного обращения. Основные денежные агрегаты . Показатели денежного обращения	2	3					1	7	11
2.2	Понятие и виды инфляции. Основные показатели, характеризующие процессы инфляции	1	3					1	7	11
3	**Раздел 3. Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования**	**3**	**6**					**8**	**10**	**30**
3.1	Понятие и виды банков. Основные показатели, характеризующие процессы	2	3					4	5	15

	банковской деятельности. Статистика фондового рынка									
3.2	Статистика страхования. Основные показатели, характеризующие процессы страховой деятельности	1	3					4	5	15
Итого:		**8**	**16**					**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине) -2 семестр - зачет

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1 Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций							
1	ОР.1.4.1	Выступление с докладом	Доклад	7-10	1	7	10
2	ОР.1.4.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	8-10	1	8	10
Раздел 2 Статистика денежного обращения цен и инфляции							
3	ОР.2.4.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	7-10	1	7	10
4	ОР.2.4.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	8-15	1	8	15
Раздел 3 Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования							
5	ОР.1.4.1	Решение практико-ориентированных задач	Практическая работа (кейс-задание)	7-15	1	7	15
6	ОР.2.4.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	8-10	1	8	10
Зачёт						10	30
					Итого	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный..

2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

3. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка : [16+] / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604 (дата обращения: 25.05.2021). – ISBN 978-5-9758-1971-0. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный..

2. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

3. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380 (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office;
-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;
-поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
-технология Вики;
-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

б) Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.minin.univer.ru	Вики НГПУ

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Экономика и финансы»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 28 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «*Основы экономической деятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;
2. Профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г., № 161н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Романовская Е.В., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Козлова Е.П., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент	Экономика предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля…… 4

2. Характеристика модуля…… 5

3. Структура модуля…….. 8

4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….. 9

5. Программы дисциплин модуля

5.1. Программа дисциплины «Микроэкономика»…… 10

5.2. Программа дисциплины «Макроэкономика»…….. 14

5.3. Программа дисциплины «История экономических учений……. 19

5.4 Программа дисциплины «Экономика организации»…….. 24

5.5 Программа дисциплины «Экономическая отрасли»…….. 29

5.6. Программа дисциплины «Экономическая труда»…….. 34

5.7. Программа дисциплины «Мировая экономика и МЭО»……. 40

5.8. Программа дисциплины «Экономика в профессиональной деятельности»…… 45

5.9. Программа дисциплины «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления»……. 50

5.10. Программа дисциплины «Экономика общественного сектора»……. 55

6. Программа практики не предусмотрена в модуле……. 60

7. Программа экзамена по модулю…….. 60

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и финансы».

В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01. Экономика, профиль подготовки «Экономика и финансы» у бакалавров должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Основы экономической деятельности» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом, втором курсах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход, обеспечивающий выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов.
4. Технологический подход, обеспечивающий единство деятельности педагогов и обучающихся, овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом экономической деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по анализу экономической деятельности единиц управления.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы экономической деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК.10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК.1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ОПК.1.2. Выбирает наиболее подходящие методы для решения задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК.1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК.2.1. Определяет источники сбора информации и методы их анализа в соответствии с поставленными целями. ОПК.2.2. Проверяет достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК.2.3. Формулирует обоснованные выводы из результатов статистического анализа данных.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно	ОПК.3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в

	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	экономике. ОПК.3.2. Реализует методы, подходы и инструменты для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ОПК.3.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов и экономического развития, понимает цели и формы участия государства в экономике; исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	УК.10.1 УК.10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК.2.1 ОПК.2.2 ОПК.2.3 ОПК-3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции	Практические задания Тест Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.
ОР.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методикой анализа экономической	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	словесные методы, наглядные методы (презентации),	Практические задания Тест Форма для оценки по

	информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		выполнение практических заданий, интерактивные лекции	результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:

Козлова Елена Павловна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для К.М.10 «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», К.М.12 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования: УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час. /з.е.**
Всего	1008/28
в т.ч. контактная работа с преподавателем	328/9,1
в т.ч. самостоятельная работа	680/18,9
практика	Не предусмотрена
Экзамен по модулю	

3.СТРУКТУРА МОДУЛЯ

К.М.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.07.01	Микроэкономика	144	24	16	104	Экзамен	4	2	ОР.1
К.М.07.02	Макроэкономика	144	24	16	104	Экзамен КР	4	3	ОР.1
К.М.07.03	История экономических учений	108	24	16	68	Зачет с оценкой	3	2	ОР.1
К.М.07.04	Экономика организации	144	36	16	92	Экзамен КР	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.07.05	Экономика отрасли	144	24	16	104	Зачет Контр.раб	4	2	ОР.2
К.М.07.06	Экономика труда	108	24	12	72	Зачет	3	3	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)									
К.М.07.ДВ.01.01	Мировая экономика и МЭО	108	24	16	68	Зачет	3	4	ОР.1 ОР.2
К.М.07.ДВ.01.02	Экономика в профессиональной деятельности	108	24	16	68	Зачет	3	4	ОР.1 ОР.2
К.М.07.ДВ.01.03	Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления	108	24	16	68	Зачет	3	4	ОР.2
К.М.07.ДВ.01.04	Экономика общественного сектора	108	24	16	68	Зачет	3	4	ОР.2
3. ПРАКТИКА не предусмотрена									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.07.07(К)	*Экзамены по модулю «Основы экономической деятельности»*					экзамен		4	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует обучающихся о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточная аттестация по дисциплинам: «Микроэкономика» - экзамен, «Макроэкономика» (экзамен, курсовая работа), «Экономика организации» (экзамен, курсовая работа); «История экономических учений» — зачет с оценкой; «Экономика отрасли» (зачет, контрольная работа), «Экономика труда» (зачет), «Мировая экономика и МЭО» (зачет), «Экономика в профессиональной деятельности» (зачет), «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления» (зачет) «Экономика общественного сектора» — зачет.

Вопросы к зачетам/зачетам с оценкой и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, по всем дисциплинам предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Микроэкономика», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на первом курсе.

Знания данной дисциплины помогут в изучении дисциплины «Макроэкономики».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

− сформировать у студентов системные знания в области экономики;

− изучить особенности рыночного поведения субъектов, отношениям между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;

− раскрыть методы обеспечения динамической устойчивости производственных систем;

− изучить методы управления ресурсным потенциалом агентов рыночной экономики;

− изучить основы анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов и экономического развития, понимает цели и формы участия государства в экономике; исследует общие экономические проблемы,	ОР.1.1.1	Владеет навыками анализа сущности и особенностей протекания современных экономических процессов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Практические задания Тест

	причинно-следственные связи в экономике				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общая экономическая теория	**2**		**6**				**4**	**30**	**42**
1.1. Предмет и методы экономической теории	1		2					10	13
1.2. Базовые экономические понятия	1		2				2	10	15
1.3. Собственность и хозяйствование			2				2	10	14
Раздел 2. Микроэкономика	**6**		**10**				**12**	**74**	**102**
2.1. Спрос и предложение	2		2				2	10	16
2.2. Рациональное поведение потребителя			1					10	11
2.3. Производство и производственные отношения			1				2	10	13
2.4. Предприятие как основной субъект экономических отношений	2		2				2	10	16
2.5. Рынок. Типы рыночных структур	1		2				2	10	15
2.6. Рынок труда. Распределение доходов.	1		1				2	12	16
2.7. Рынки капитала и земли			1				2	12	15
Итого:	**8**		**16**				**16**	**104**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине -2 семестр - экзамен

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Миним.	Максим.

1	ОР.1.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	10-15	4	40	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с.: табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516

2. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175

7.2. Дополнительная литература

1. Ефимова, Е. Г. Экономика: учебник / Е. Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003

2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807

3. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : [16+] / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461

4. Тюрина, А. Д. Микроэкономика: шпаргалка : [16+] / А. Д. Тюрина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578570

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением: учебное пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2018. - 105 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-5-907013-03-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166

2. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

а) Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Макроэкономика», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на втором курсе.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина «Микроэкономика», «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.

Задачи курса:

− получение профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, содействие формированию у студентов способности к объективной оценке социально-экономических процессов;

− систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе;

− освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности;

− получение навыков на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов и экономического развития, понимает цели и формы участия государства в экономике;	ОР.1.2.1	Владеет навыками анализа и интерпретации полученных базовых знаний, подходов и инструментов для решения экономических задач на макроуровне	ОПК 1.3 ОПК 3.2 ОПК 3.3	Практические задания Тест

	исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Тема 1. Национальная экономика: структура, показатели	1		1				2	10	14
Тема 2. Национальная экономика Совокупный спрос. Совокупное предложение	1		1					10	12
Тема 3. Национальная экономика Равновесие экономической системы	1		1				2	10	14
Тема 4. Национальная экономика Сбережение и потребление	1		1					10	12
Тема 5. Национальная экономика Макроэкономическая нестабильность	1		2					10	13
Тема 6. Национальная экономика Деньги. Денежное обращение			2				2	10	14
Тема 7. Национальная экономика Кредит. Денежно-кредитная политика	1		2				2	10	15
Тема 8. Национальная экономика Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета	1		2				2	10	15
Тема 9. Национальная экономика Налоги и налогообложение	1		2				2	8	13
Тема 10. Государственное			1				2	8	11

регулирование экономики России									
Тема 11. Платежный баланс. Валютный курс			1				2	8	11
Итого:	**8**		**16**				**16**	**104**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине – 3 семестр - экзамен

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
		Выполнение практических работ	Форма для оценки практических работ	10-15	4	40	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)- 3 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Выполнение 1 главы курсовой работы	1 глава курсовой работы	15-30	1	15	30
2		Выполнение 2 главы курсовой работы	2 глава курсовой работы	20-30	1	20	30
3		Выполнение 3 главы курсовой работы	3 глава курсовой работы	20-40	1	20	40
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Макроэкономика: учебное пособие : [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472

2. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017

7.2. Дополнительная литература

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438

2. Тюрина, А. Д. Макроэкономика: шпаргалка : [16+] / А. Д. Тюрина, А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578568

3. Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Л. В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 101 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017

4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122

2. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

а) Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «История экономических учений» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и финансы» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 1 курсе, 2 семестре.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Дисциплина «История экономических учений», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению экономикой предприятий и организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10; ОПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

— сущность важнейших понятий, сформулированных учеными в процессе исследования различных экономических систем в ходе их исторического развития.

уметь:

— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

владеть навыками:

— использования понятий истории экономических учений в целях анализа социально-экономических процессов предприятий и организаций, экономики страны и мировой экономики;

— выработки правильных решений в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Мировая экономика и МЭО», «Макроэкономика», «Экономическая оценка инвестиций».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у обучающихся современных представлений о системе экономических учений, которые оказали существенное влияние на развитие современной теории и политики, на развитие социально-экономической мысли, а также на утверждение общечеловеческих ценностей.

Задачи дисциплины:

— сформировать собственное отношение к исследованию социально-экономических проблем общества;

— сформировать системное представление о современном состоянии и тенденциях развития истории экономических учений;

— понять логическую последовательность экономических концепций, теорий, школ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципл-ины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов и экономического развития, понимает цели и формы участия государства в экономике; исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	ОР.1.3.1	Выявляет сущность и особенности современных представлений о системе экономических учений, которые оказали существенное влияние на развитие современной теории и политики, на развитие социально-экономической мысли, а также на утверждение общечеловеческих ценностей	УК.10.1 ОПК.1.1	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Зарождение и развитие экономической науки	**4**		**6**				**8**	**32**	**50**
1.1. Исторический аспект формирования экономических учений в эпоху Древнего мира и Средневековья	1		1				2	8	12
1.2. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократизм	1		2				2	8	13
1.3. Становление классической политической экономии как научной системы в трудах А. Смита и Д. Рикардо	1		2				2	8	13
1.4. Завершение классической	1		1				2	8	12

политэкономии. Экономическая теория К. Маркса									
Раздел 2. Становление и развитие современной экономической науки	**4**		**10**				**8**	**36**	**58**
2.1. Маржинализм: этапы развития неоклассического направления экономической мысли	1		2				2	6	11
2.2. Институциональное направление в экономической теории	1		2				2	6	11
2.3. Экономическая теория Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство и посткейнсианство	1		2				2	8	13
2.4. Неолиберализм. Неоинституционализм. Мировой экономический кризис и антикризисные программы	1		2				1	8	12
2.5. Краткая история отечественной экономической мысли			2				1	8	11
Итого:	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения:

словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине) – 2 семестр- зачет с оценкой

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Зарождение и развитие экономической науки							
1	ОР.1.3.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Становление и развитие современной экономической науки							
2	ОР.1.3.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	2-3	10	20	30

3	ОР.1.3.1	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	2-3	10	20	30
Зачет с оценкой						10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие: [16+] / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371
2. Дымова, С.С. История экономических учений: учебно-методическое пособие: [16+] / С. С. Дымова, Е. С. Мальцева ; Институт бизнеса и дизайна. – изд. перераб. и доп. – Москва : Институт Бизнеса и Дизайна, 2019. – 106 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572917
3. Заславская, М. Д. История экономики: учебное пособие / М. Д. Заславская. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 293 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684428
4. Минаков, А.В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539
5. Рощупкина, Е.В. История экономических учений: учебное пособие : [16+] / Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148

1.2. Дополнительная литература

1. Ашмаров, И.А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений): учебное пособие : [16+] / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677
2. Богомолова, Т.П. Краткая история управленческой мысли (в вопросах и ответах): учебное пособие : [16+] / Т. П. Богомолова, Э. А. Понуждаев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 168 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688977
3. Войтов, А.Г. Проблемы методологии экономической науки / А. Г. Войтов. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 286 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698580
4. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 17-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 604 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621652
5. Толмачева, Р.П. Экономическая история: учебник / Р. П. Толмачева. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684423

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Понуждаев, Э.А. История управленческой мысли: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты): [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 426 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602412
2. Феофилактова, Л.В. Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие: [12+] / Л. В. Феофилактова, Е. А. Русинова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

б) Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепрофессиональных, профессиональных компетенций студента:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ПК-1.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Экономика организации» относится к образовательному модулю «Основы экономической деятельности».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Финансы и кредит», «Мировая экономика и МЭО», «Экономика в профессиональной деятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий,
- понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка,

получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов и экономического развития, понимает цели и формы участия государства в экономике; исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	ОР.1.4.1	Демонстрирует умение определять источники сбора информации и методы их анализа, проверять достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК.2.1 ОПК.2.2 ОПК.2.3	Практические задания Тест
ОР.2	Владеет теоретическими знаниями и	ОР.2.4.1	Демонстрирует владение методами	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	Практические задания Тест

	практическими приёмами применения методикой анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка	**3**		**8**				**4**	**24**	**39**
1.1. Понятие организации, значение организаций на микро- и макроуровнях	1		2					6	9
1.2. Характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций			2				2	6	10
1.3. Внешняя и внутренняя среда организации	1		2					6	9
1.4. Организационные структуры предприятий	1		2				2	6	11
Раздел 2. Материально-техническая база организации	**7**		**8**				**8**	**38**	**61**
2.1. Капитал организации							2	6	8
2.2. Основные средства организации и показатели их использования	2		2				1	8	13

2.3. Амортизация: понятие, способы расчета	2		2				1	6	11
2.4. Оборотные средства предприятия	2		2				2	6	12
2.5. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования	1		2					6	9
2.6. Организация оплаты труда персонала на предприятии							2	6	8
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования			**4**				**2**	**18**	**24**
3.1. Затраты предприятия. Себестоимость продукции			2					6	8
3.2. Управление предприятием							2	6	8
3.3. Оценка конкурентоспособности организации			2					6	8
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия	**2**		**4**				**2**	**12**	**20**
4.1. Доходы. Прибыль организации. Рентабельность	1		2					6	9
4.2. Инвестиционная деятельность предприятия	1		2				2	6	11
Итого:	**12**		**24**				**16**	**92**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине) – 2 семестр- зачет с оценкой

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максим.
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка							
1	ОР.1.4.1	Тестирование	Тест	2,5-5	2	5	10
Раздел 2. Материально-техническая база организации							
2	ОР.1.4.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	2	10	14
3	ОР.1.4.1	Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования							
4	ОР.2.4.1	Выполнение практических	Практические задания	5-8	2	10	16

		работ					
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия							
5	ОР.2.4.1	Выполнение практических работ	Практические задания	15-20	1	15	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)- 2 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Выполнение 1 главы курсовой работы	1 глава курсовой работы	15-30	1	15	30
2	ОР.2.4.1	Выполнение 2 главы курсовой работы	2 глава курсовой работы	20-30	1	20	30
3	ОР.2.4.1	Выполнение 3 главы курсовой работы	3 глава курсовой работы	20-40	1	20	40
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431

2. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713

7.2. Дополнительная литература:

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067

2. Забелина, Е. А. Экономика организации: учебная практика : [16+] / Е. А. Забелина. – Минск : РИПО, 2019. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072

3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094

4. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454

5. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448

2. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум : [16+] / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

а) Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;
СПС «Консультант плюс»;
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» в соответствии с учебным планом изучается студентами во втором семестре.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Основы экономической деятельности» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика организации».

Дисциплина «Экономика отрасли» является предшествующей для изучения дисциплины «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представление о наборе инструментов анализа отраслевых рынков и современных подходах их исследования.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния отраслей;
- выявлять основные структуры отраслевых рынков, отличать особенности поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической власти в различных формах;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений;
- определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методикой анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа	ОР.2.5.1	Демонстрирует навыки оценки структуры отраслевых рынков, особенностей поведения фирм в различных отраслевых структурах, особенности проявления их экономической стратегии	ПК.1.1 ПК.1.2	Практические задания Тест

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты экономики отрасли	**2**		**4**				**2**	**18**	**26**
1.1. Теоретические подходы к понятию «отрасль»: этапы развития отрасли, Расчет темпа роста и темпа опережения отрасли	2		2					8	12
1.2. Структура национальной экономики: территориальная, отраслевая			2				2	10	14
Раздел 2. Отраслевой рынок: понятие, структура, оценка	**6**		**12**				**14**	**86**	**118**
2.1. Отраслевые рыночные структуры: понятие, типы	1		2				2	8	13
2.2. Показатели концентрации на отраслевом рынке	1		2				2	8	13
2.3. Отраслевой рынок: общие понятия, классификация	1		1				2	8	12
2.4. Конкуренция на отраслевом рынке: понятие, классификация. Факторы, влияющие на конкуренцию	1		1					8	10
2.5. Барьеры входа – выхода на отраслевом рынке. Стратегические и нестратегические барьеры.	1						2	8	11

2.6. Показатели оценки динамики отраслевого рынка							2	8	10
2.7. Парадигма «Структура – поведение – результат»	1		1				2	8	12
2.8. Государственная политика и поддержка отрасли			1					10	11
2.9. Оценка состояния отрасли			2				2	10	14
2.10 Оценка привлекательности отрасли			2					10	12
Итого:	**8**		**16**				**16**	**104**	**144**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине) 2 семестр – зачет

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.5.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
		Тестирование	Тест	8-10	1	8	10
2	ОР.2.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	17-20	1	17	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221

4. Родионова, Н.С. Современное состояние отрасли : учебное пособие: / Н. С. Родионова, Е. А. Климова, Т. А. Разинкова ; науч. ред. Т. В. Алексеева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561372

7.2. Дополнительная литература

5. Наумова, Т.М. Экономика отрасли: практикум / Т. М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский

государственный технологический университет, 2016. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604

6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник : [16+] / А. Л. Абаев, В. А. Алексунин, М. Т. Гуриева и др. ; под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 433 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600314

7. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : [16+] / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461

8. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства / Р. С. Голов, А. В. Рождественский, А. П. Агарков и др. ; под ред. Р. С. Голова, А. В. Рождественского. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573313

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика труда», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению экономикой предприятий и организаций.

2. Место в структуре модуля

Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Экономика труда» изучается на 2 курсе, 3 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Дисциплина «Экономика труда» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макроуровнях,

— механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве; – критерии оценки эффективности трудовой деятельности;

уметь:

— отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.

— разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

владеть:

— определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;

— применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у обучающихся знаний в области стратегии управления человеческими ресурсами, комплексного анализа экономических аспектов труда, эффективного использования трудового потенциала сотрудников.

Задачи дисциплины:

— обеспечение знаниями обучающихся в сфере общих теоретических положений экономики и организации труда;

— методики и техники проведения нормирования различных трудовых процессов; теоретических основ и практических методов организации заработной платы на современных предприятиях;

— согласования интересов работодателей и работников в сфере трудовых соглашений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания

			дисциплины		ОР
ОР.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методикой анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2.6.1	Владеет теоретическими знаниями в области стратегии управления человеческими ресурсами, комплексного анализа экономических аспектов труда, эффективного использования трудового потенциала сотрудников; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Предмет и методология науки «экономика труда»	**2**		**2**				**2**	**15**	**21**
1.1. Экономика труда и ее взаимосвязь с другими науками. Основные понятия и определения предмета «Экономика труда»	1		1				1	8	11
1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	1		1				1	7	10
Раздел 2. Рынок труда: сущность, структура,	**2**		**2**				**2**	**15**	**21**

особенности и механизм функционирования									
2.1. Сущность и структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда	1		1				1	8	11
2.2. Занятость: виды и формы. Безработица, ее виды и показатели	1		1				1	7	10
Раздел 3. Организация труда на предприятии	**2**		**4**				**2**	**15**	**23**
3.1. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	1		2				1	8	12
3.2. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	1		2				1	7	11
Раздел 4. Заработная плата и организация оплаты труда на предприятии	**2**		**4**				**3**	**15**	**24**
4.1. Производительность труда	1		2				2	8	13
4.2. Сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии и ее модели. Формы и системы оплаты труда	1		2				1	7	11
Раздел 5. Система профессионального отбора			**4**				**3**	**12**	**19**
5.1. Инвестиции в человеческий капитал			2				2	6	10
5.2. Наем и отбор персонала. Планирование персонала на предприятии			2				1	6	9
Итого:	**8**		**16**				**12**	**72**	**108**

5.2.*Методы обучения:*

словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине) – 3 семестр - зачет

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Миним.	Максим.

				(min-max)			
Раздел 1. Предмет и методология науки «экономика труда»							
1	ОР.2.6.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования							
2	ОР.2.6.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 3. Организация труда на предприятии							
3	ОР.2.6.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания	5-10	1	5	10
Раздел 4. Заработная плата и организация оплаты труда на предприятии							
4	ОР.2.6.1	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	5-10	1	5	10
Раздел 5. Система профессионального отбора							
5	ОР.2.6.1	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
Зачет						10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бельчик, Т.А. Экономика труда: учебное пособие: [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433

2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие: [16+] / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д. В. Сидорова; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 173 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

7.2. Дополнительная литература

1. Локтюхина, Н.В. Современные аспекты экономики, социологии и психологии труда: учебное пособие: [16+] / Н. В. Локтюхина, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 196 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601702

2. Экономика и организация труда: учебное пособие: [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223
3. Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум / А.Б. Вешкурова, Ю.В. Долженкова, И.В. Филимонова, М.С. Соколова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 222 с.: ил., табл. - Библиогр. с. 205-207 - ISBN 978-5-4475-9910-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда : сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а). Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

б). Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО», как и другие дисциплины модуля, служит формированию необходимых трудовых действий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10; ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области управления промышленным предприятием, использовать инновационные научные технологии в сфере экономики и управления.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплине по выбору модуля «Основы экономической деятельности».

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплин «История экономических учений», «Макроэкономика».

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
- анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
- изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;
- определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;
- исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов и экономического развития, понимает цели и формы участия государства в экономике; исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	ОР.1.7.1	Демонстрирует навыки применения полученных знаний о функционировании мировом экономики и мировом экономическом развитии	УК.10.1	Практические задания Тест
ОР.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методикой анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2.7.1	Демонстрирует необходимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций, используя принципы функционирования экономики и экономического развития	ПК.1.1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития	**4**		**8**				**6**	**28**	**46**
1.1. Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и развития	1		1				2	4	8
1.2. Международные классификации продуктов и видов экономической деятельности	1		1					4	6
1.3. Отраслевая структура мирового хозяйства	1		2				2	4	9

1.4. Теории и концепции мировой экономики			1					4	5
1.5. Классификация стран мира: типология, критерии, структура			1				2	4	**7**
1.6. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	1		1					4	6
1.7. Финансово-кредитная и валютная система мирового хозяйства			1					4	5
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности	**4**		**8**				**10**	**40**	**62**
2.1. Сущность и формы международных экономических отношений	1		2					4	7
2.2. Международное разделение труда и факторов производства	1		1				2	6	10
2.3. Государственное регулирование внешней торговли: сущность, методы, направления	1		1				2	6	10
2.4. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика	1		1				2	6	10
2.5. Сущность, виды и причины возникновения международных корпораций (ТНК)			1				2	6	9
2.6. Международная миграция рабочей силы			1					6	7
2.7. Международные экономические организации			1				2	6	9
Итого:	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Миним.	Максим.
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития							
1	ОР.1.7.1	Выполнение практических заданий	Практичес-кие задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности							

3	ОР.2.7.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Делятицкая, А.В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / А. В. Делятицкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816

2. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие: / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902

7.2. Дополнительная литература

1. Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие : [16+] / Н. И. Аксенова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305

2. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1388-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914

4. Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 704 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Секвойя, 2017. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031

2. Международные отношения: введение в специальность: / авт.-сост. К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

а) Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика в профессиональной деятельности», как и другие дисциплины модуля, формируют у студентов систему базовых знаний по экономике, а так же способность самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой для ориентации специалиста в своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10; ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять полученные экономические знания в практических целях, грамотно ставить и решать экономические задачи в области сервиса, использовать экономические знания в сфере социально-культурного сервиса.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на втором курсе и относится к дисциплинам по выбору в данном модуле.

Для освоения дисциплины «Экономика в профессиональной деятельности» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления об теоретических и эконометрических моделях, а так же анализе хозяйственной деятельности как важнейших функциях управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и моделирования, их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации

4. Образовательные результаты

Код ОР моду-ля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципл ины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов и экономического развития, понимает цели и формы участия государства в экономике; исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	ОР.1.8.1	Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при решении задач в различных областях жизнедеятельности	УК.10.2	Практические задания Тест
ОР.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методикой анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2.8.1	Демонстрирует навыки использования экономических знаний при построении теоретических и эконометрических моделей, анализе и содержательной интерпретации полученных результатов	ПК.1.2	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая			
Раздел 1. Основы экономического анализа	**4**		**8**				**8**	**36**	**56**
1.1. Научные основы экономического анализа	1		2				2	8	13

1.2. Основы анализа производства и реализации продукции	1		2				2	8	13
1.3. Основы анализа состояния основных фондов на предприятии	1		2				2	10	15
1.4. Основы анализа финансовых результатов	1		2				2	10	15
Раздел 2. Анализ состояния предприятия	**4**		**8**				**8**	**32**	**52**
2.1 Оценка состояния трудовых ресурсов предприятия	1		4				4	10	19
2.2. Анализ затрат и себестоимости	2		2				2	10	16
2.3. Анализ финансового состояния организации	1		2				2	12	17
Итого:	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине) – 4 семестр - зачет

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкрет-ное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Миним.	Максим.
Раздел 1. Основы экономического анализа							
1	ОР.1.8.1	Выполнение практических заданий	Практичес-кие задания	6-8	5	30	40
Раздел 2. Анализ состояния предприятия							
2	ОР.2.8.1	Тестирование	Тест	5-10	3	15	30
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Крылова, Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие: / Е.В. Крылова, Г.А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384

2. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика

инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433

7.2.Дополнительная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786

3. Марусева, И.В. Менеджмент и маркетинг в сервисе (PR и реклама как инструментарий) : учебное пособие / И.В. Марусева, А.В. Кокарева ; под общ. ред. И.В. Марусевой. - Изд. 2-е, перераб. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 591 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9885-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562282

4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - 9-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781

2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

а) Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

б) Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО АНАЛИЗУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕДИНИЦ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 4 семестре в объеме 3 зачетных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;

уметь:

— использовать данные о платежеспособности и финансовой устойчивости организации для составления прогнозов;

— рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;

— оценить степень возможного риска.

владеть:

— методикой проведения анализа финансово–хозяйственной деятельности организации.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг по анализу экономической деятельности единиц управления» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономической деятельности».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Планирование на предприятиях отрасли», «Бизнес-планирование», «Технико-экономический анализ».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — является получение целостного представления об анализе экономической деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

— формирование умений анализировать экономических показателей деятельности предприятий;

— получение оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе проведенной оценки экономической деятельности предприятия.

4.Образовательные результаты

Код ОР моду-ля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисципли ны	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методикой анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2.9.1	Владеет теоретическими знаниями об анализе экономической деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.1.1	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная	Всего часов по дисципл
	Аудиторная работа	Контактная		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка	СР (в т.ч. в ЭИОС)	работа	ине
Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности предприятия	**2**		**2**				**4**	**12**	**20**
1.1. Предмет, задачи, содержание анализа экономической деятельности предприятия	1		1				2	6	10
1.2. Виды анализа. Классификация и характеристика видов	1		1				2	6	10
Раздел 2. Практическое применение анализа деятельности предприятия	**6**		**14**				**12**	**56**	**88**
2.1 Анализ производства и реализации продукции	1		2				2	6	11
2.2 Анализ основных средств	1		2				2	6	11
2.3 Анализ материальных ресурсов	1		2				2	6	11
2.4 Анализ трудовых ресурсов	1		2				2	6	11
2.5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1		2					8	11
2.6 Маржинальный анализ	1		1					8	10
2.7 Анализ имущественного потенциала предприятия			1				2	8	11
2.8 Анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия			2				2	8	12
Итого:	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения:
словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине) 4 семестр - зачет

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкрет-ное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Миним.	Максим.
Раздел 1. Теория анализа экономической деятельности предприятия							
1	ОР.2.9.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.9.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Практическое применение анализа деятельности предприятия							

3	ОР.2.9.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.2.9.1	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
Зачет						10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с.: ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781.

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441.

7.2. Дополнительная литература

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052

2. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 113 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708.

3. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 248 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755.

4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2016. - 374 с.: схем. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезо экономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-394-02630-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

б) Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 4 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области

экономики общественного сектора; - причины и формы государственного вмешательства в экономику;

— принципы принятия решений в государственном секторе;

— основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства;

— формы осуществления государственных расходов;

— основы и последствия налогообложения;

— основы бюджетного федерализма;

— принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма.

уметь:

— анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики;

— использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;

— собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;

— использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на федеральном и региональном уровне.

владеть навыками:

— графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе;

— математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов;

— методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;

— обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы экономической деятельности».

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Планирование на предприятиях отрасли», «Бизнес-планирование», «Технико-экономический анализ».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — является систематизация знаний обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачи дисциплины:

— в получении профессионального представления о комплексные освоения проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием.

4.Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методикой анализа экономической информации для принятия управленческих решений; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2.10.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами систематизации знаний обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики; расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК.1.1	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий. Форма для оценки контрольной (письменной) работы.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Введение в теорию общественного сектора	**2**		**6**				**6**	**30**	**44**
1.1. Предмет экономики общественного сектора, история исследований			2				2	10	14
1.2. Общественные блага, их свойства	1		2				2	10	15
1.3. Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность	1		2				2	10	15
Раздел 2. Общественный выбор: экономическая теория государства	**2**		**4**				**4**	**20**	**30**
2.1. Альтернативные теории справедливости	1		2				2	10	15
2.2. Источники государственных доходов	1		2				2	10	15
Раздел 3. Налогообложение и оценка эффективности общественных расходов	**4**		**6**				**6**	**18**	**34**
3.1. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов	2		4				4	10	20
3.2. Современные проблемы и оптимальное налогообложения	2		2				2	8	14
Итого:	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения:
словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине) – 4 семестр - зачет

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Миним.	Максим.
Раздел 1. Введение в теорию общественного сектора							

1	ОР.2.10.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.10.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Общественный выбор: экономическая теория государства							
3	ОР.2.10.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
Раздел 3. Налогообложение и оценка эффективности общественных расходов							
4	ОР.2.10.1	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
Зачет						10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Белокрылов, К.А. Институционально-цифровая трансформация механизма использования государственных расходов / К. А. Белокрылов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690944

2. Институциональная экономика: учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442

3. История финансовой мысли: учебник / Р. А. Аландаров, О. Б. Буздалина, К. Ю. Багратуни [и др.]; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685317

7.2. Дополнительная литература:

1. Государственное управление развитием региона и промышленная политика / К. С. Идиатуллина, Л. И. Гатина, З. Х. Сергеева [и др.]; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701376

2. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387

3. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / В.А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3 (ч. 1); то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение для проведения самостоятельных и практических работ: Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: ELMS Moodle

б). Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.
http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.
http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика в модуле не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;
$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика и финансы»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 18 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Программа модуля «Организация финансовой деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954.
2. Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н; Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г., № 103н.; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 августа 2018 г., №564н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Лаврентьев Валентин Александрович, профессор	страхования, финансов и кредита
Винникова Ирина Сергеевна, доцент	страхования, финансов и кредита
Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, доцент	страхования, финансов и кредита
Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля……...4
2. Характеристика модуля……....4
3. Структура модуля……..6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля…….7
5. Программы дисциплин модуля……....8
6. Программа дисциплины «Финансы и кредит»……...8
7. Программа дисциплины «Финансы организаций»……...11
8. Программа дисциплины «Финансовый анализ»……...14
9. Программа дисциплины «Практикум по управлению личными финансами»……..17
10. Программа дисциплины «Налоги и налогообложение»……..20
11. Программа дисциплины «Цифровая экономика»…….23
12. Программа дисциплины «Финансовый маркетинг»……26
13. Программа практики (не предусмотрена)…….29
14. Программа экзамена по модулю……29

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954; требования Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н.

Модуль «Организация финансовой деятельности» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором и третьем курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления финансовой деятельности.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой деятельности, включая финансовый маркетинг и финансовый анализ, оценивая потенциальные риски.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Организация финансовой деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-

	деятельности	экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК.4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие	Объяснительно-иллюстративный метод обучения Метод проблемного обучения	Доклад Кейс-задание Тест Контрольная работа Курсовая работа

		решения на основе анализа		
ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК.4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		Курсовая работа Практическое задание Контрольная работа Контрольный тест

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Лаврентьев Валентин Александрович, д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации финансовой деятельности и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» и «Экономика» в объеме программы средней школы.

2.5.Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	648/18
в т.ч. контактная работа с преподавателем	240/6,7
в т.ч. самостоятельная работа	408/11,3
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.08.01	Финансы и кредит	144	24	12	108	-	4	3	ОР.1
К.М.08.02	Финансы организаций	108	24	12	73	-	3	4	ОР.1
К.М.08.03	Финансовый анализ	108	36	12	60	-	3	5	ОР.1 ОР.2
К.М.08.04	Практикум по управлению личными финансами	72	24	12	36	-	2	5	ОР.1 ОР.2
К.М.08.05	Налоги и налогообложение	144	36	12	96	-	4	3	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.08.ДВ.01.01	Цифровая экономика+	72	24	12	36	-	2	6	ОР.2
К.М.08.ДВ.01.02	Финансовый маркетинг	72	24	12	36	-	2	6	ОР.2
3. ПРАКТИКА		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА							
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									

К.М.08.06 (К)	Экзамены по модулю «Организация финансовой деятельности»	-	-	-	-	-	-	6	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» - экзамен, по дисциплинам «Практикум по управлению личными финансами» и «Финансы организаций» - зачёт, по дисциплине «Финансовый анализ» - курсовая работа, по дисциплинам «Финансовый маркетинг» и «Цифровая экономика» - оценка. Вопросы к зачетам и экзамену, темы курсовых и контрольных работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы и кредит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по экономико-финансовой подготовке (согласно профстандарту).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, принимать экономические и финансово-управленческие решения при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- закономерности функционирования современной финансовой науки на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории и прикладных финансовых дисциплин;
- порядок формирования финансовых ресурсов и финансирования основных и оборотных средств субъектов хозяйствования;
- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, методики их расчета.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- навыками принятия обоснованных экономических и финансово-управленческих решений при разработке перспективных направлений развития организаций различных организационно-правовых форм.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы организаций», «Практикум по управлению личными финансами», «Финансовый менеджмент», «Финансовые институты и рынки», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью формирования обоснованных экономических и финансово-управленческих решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности).

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.1.1	ОПК-4: Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК.4.1	Доклад. Кейс-задание. Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
3 семестр							
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории	**3**	**-**	**6**	**-**	**5**	**42**	**56**

1.1. Сущность и функции финансов	1	-	2	-	1	10	14
1.2. Финансовая система государства. Финансовая политика	1	-	1	-	1	12	15
1.3. Управление финансами. Финансовый контроль	-	-	1	-	2	10	13
1.4. Финансовое планирование	1	-	2	-	1	10	14
Раздел 2. Государственные финансы	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**34**	**44**
2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство	1	-	2	-	1	12	16
2.2. Государственный кредит	1	-	1	-	2	12	16
2.3. Внебюджетные фонды	-	-	1	-	1	10	12
Раздел 3. Финансы предприятий	**3**	**-**	**6**	**-**	**3**	**32**	**44**
3.1. Сущность и функции финансов предприятий	1	-	2	-	1	10	14
3.2. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	1	-	2	-	1	12	16
3.3. Финансирование и кредитование капитальных вложений	1	-	2	-	1	10	14
Итого:	**8**	**-**	**16**	**-**	**12**	**108**	**144**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории							
1	ОР.1.1.1	Выступление с докладом	Доклад	9-14	1	9	14
Раздел 2. Государственные финансы							
3	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14
4	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Финансы предприятий							
5	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	9-14	1	9	14

6	ОР.1.1.1	Итоговое тестирование	Тест	9-14	1	9	14
7	ОР.1.1.1				**Экзамен**	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нешитой, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339.

2. Финансы и кредит: учебник / под ред. О.В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932278

3. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 172 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732.

7.2. Дополнительная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277

2. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 208 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 401 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314.

4. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

5. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательны ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по экономико-финансовой подготовке (согласно профстандарту).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-экономического характера в рамках отдельной организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- содержание основных понятий финансов организаций;
- систему функционирования финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- особенности инвестиционной деятельности организаций;

- сущность, виды и методы финансового планирования и прогнозирования организаций;

- особенности формирования стратегических и тактических финансовых планов организаций различных форм собственности.

уметь:

- осуществлять разработку финансовых планов организаций;

- формировать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- проводить расчеты финансово-экономических показателей по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти, органы местного самоуправления.

владеть:

- навыками составления финансовых планов хозяйствующих субъектов (по отраслям);

- навыками решения финансово-экономических вопросов на уровне хозяйствующих субъектов;

- навыками разработки мероприятий по управлению финансами организаций.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Анализ и аудит», «Финансовый анализ», «Практикум по управлению личными финансами», «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций, а также получение умений в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

Задачи курса:

- изучение содержания основных категорий финансов организаций;

- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации, обеспечивающих реализацию финансовой политики;

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

- изучение особенностей инвестиционной деятельности организаций;

- рассмотрение влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово-	ОР.1.2.1	ОПК-4: Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК.4.2.	Контрольная работа. Кейс-задание. Тест

	обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)		решения в профессиональной деятельности.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
4 семестр							
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций	**2**	**-**	**4**	**-**	**2**	**16**	**24**
1.1. Сущность и значение финансов организаций в финансовой системе государства	1	-	2	-	1	8	12
1.2. Финансовая служба в оргструктуре управления организацией	1	-	2	-	1	8	12
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**20**	**30**
2.1. Сущность, виды и значение финансового планирования в деятельности хозяйствующего субъекта	1	-	2	-	1	8	12
2.2. Методы финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта	-	-	1	-	2	6	9
2.3. Финансовый план организации: структура и показатели	1	-	1	-	1	6	9
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации	**4**	**-**	**8**	**-**	**6**	**36**	**54**
3.1. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий промышленности	1	-	2	-	1	8	12
3.2. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий капитального строительства	1	-	2	-	1	8	12
3.3. Специфика и финансовые показатели деятельности	1	-	-	-	2	6	9

предприятий сельского хозяйства							
3.4. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий торговли	1	-	2	-	1	8	12
3.5. Специфика и финансовые показатели деятельности финансово-кредитных организаций	-	-	2	-	1	6	9
Итого:	**8**	**-**	**16**	**-**	**12**	**72**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций							
1	ОР.1.2.1	Собеседование	Опрос	11-20	1	11	20
2	ОР.1.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	1	11	20
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта							
3	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Кейс-задание	11-20	1	11	20
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации							
5	ОР.1.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	11-20	1	11	20
6	ОР.1.2.1	Итоговое тестирование	Тест	11-20	1	11	20
	ОР.1.2.1		Зачет				
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Екимова, К. В. Финансы организаций (предприятий): учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005759-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072215

2. Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932275

3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

7.2. Дополнительная литература

1. Зелепухин, Ю.В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие: [12+] / Ю.В. Зелепухин, Е.А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630

2. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932277

3. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

4. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

5. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательн ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовый анализ», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи по финансовому анализу деятельности организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- содержание основных категорий и направлений финансового анализа;
- методы и приемы, применяемые в финансовом анализе;
- систему показателей оценки финансовой деятельности организации;

уметь:

- корректно и эффективно использовать аналитический инструментарий финансового анализа;
- анализировать и оценивать существующие финансово-экономические показатели;
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне;
- составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- навыками обработки финансовой отчетности организации;
- навыками управления финансами организации.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Технико-экономический аналих», «Бизнес-планирование», «Организация финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия», «Финансовые планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение знаний в области теории и практики финансового анализа организаций с целью разработки перспектив дальнейшей деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основных категорий и направлений финансового анализа;

- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;
- рассмотрение системы показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение и анализ существующих финансово-экономических рисков;
- составление и прогноз динамики изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.3.1	ОПК-4: Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК.4.3.	Курсовая работа
ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.2.3.2	ПК-4: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1.	Курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Сам	Всего

	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	остоятельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
Раздел 1. Актуальные вопросы финансового анализа хозяйствующего субъекта	**3**	**-**	**6**	**-**	**3**	**14**	**26**
1.1. Информационное обеспечение финансового анализа хозяйствующего субъекта	1	-	2	-	1	7	11
1.2. Приемы и методы финансового анализа	2	-	4	-	2	7	15
Раздел 2. Методика финансового анализа хозяйствующего субъекта	**9**	**-**	**18**	**-**	**9**	**46**	**82**
2.1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего баланса»	2	-	4	-	2	7	15
2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации	2	-	4	-	2	7	15
2.3. Анализ финансовой устойчивости организации	1	-	2	-	1	7	11
2.4. Анализ рентабельности и деловой активности организации	1	-	2	-	1	7	11
2.5. Анализ вероятности банкротства организации	1	-	2	-	1	8	12
2.6. Разработка прогноза динамики изменения основных финансово-экономических показателей на микроуровне	2	-	4	-	2	10	18
Итого:	**12**	**-**	**24**	**-**	**12**	**60**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по курсовой работе)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретическая часть курсовой работы							
1	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Формирование плана курсовой работы	Полнота содержания	5-7	1	5	7

2	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Работа с учебной и справочной литературой, с монографиями, с изданиями периодической печати по теме работы	Обоснование актуальности темы	5-8	1	5	8
3	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Формулировка выводов по теоретической части курсовой работы	Полнота содержания	5-8	1	5	8
Раздел 2. Аналитическая (практическая) часть курсовой работы							
4	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Сбор данных по информационно-аналитическим источникам данных для анализа по теме работы	Полный объем изученной литературы	5-8	1	5	8
5	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Проведение анализа современной ситуации по теме работы	Полнота анализа	5-8	1	5	8
6	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Формулировка выводов по аналитической части курсовой работы	Правильность выводов	5-8	1	5	8
Раздел 3. Рекомендательная часть курсовой работы							
7	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Разработка рекомендаций по теме курсовой работы	Практическая значимость	5-8	1	5	8
8	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Формулировка выводов по теме работы	Оригинальность в системе «Антиплагиат»	5-8	1	5	8
9	ОР.1.3.1 ОР.2.3.2	Оформление работы согласно требованиям методических	Полнота соответствия методическим	5-7	1	5	7

		рекомендаций по выполнению курсовой работы	рекомендациям				
Защита курсовой работы						**10**	**30**
Итого: (курсовая работа)						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гузей, В. А. Финансовый анализ: учебное пособие: [16+] / В. А. Гузей; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682186

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654

3. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебно-методическое пособие: [16+] / И. В. Алексеева, Н. А. Андреева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 196 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685517

2. Гузей, В. А. Основы анализа хозяйственной деятельности организации: учебное пособие: [16+] / В. А. Гузей; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682187

3. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1909158

4. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862635

5. Радченко, Ю. В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие: [16+] / Ю. В. Радченко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 150 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616895

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО УПРАВЛЕНИЮ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по управлению личными финансами», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками рационального управления денежными потоками семьи, ее активами (имуществом) и обязательствами,

Знать:

– структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей;

- программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета;

- формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.);

- формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи);

- алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения;

- основы личного финансового планирования.

Уметь:

– эффективно управлять личными финансами;

- осуществлять учет расходов и доходов семьи;

- осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;

- оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением;

- разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций);

- компетентно планировать и осуществлять пенсионные накопления.

Владеть:

– навыками эффективного управления личными финансами;

- навыками учета расходов и доходов семьи;

- навыками финансового планирования;

- навыками принятия обоснованных решений в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения;

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: Финансы и кредит, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Финансовое консультирование, Инвестиции и инвестиционное проектирование.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать достаточный уровень финансовой грамотности и на практике осуществлять рациональное управление денежными потоками своей семьи, финансовым и инвестиционным портфелями, имуществом и обязательствами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов со структурой семейного бюджета, способами и инструментами управления им

- системно представить экономико-правовые аспекты финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики;

- вооружить пользователей необходимыми базовыми знаниями в области финансовой математики и вычислений, необходимых для самостоятельного расчета доходности, надежности и срока вложений в различные финансовые инструменты;

- рассмотреть алгоритмы принятия рациональных финансовых решений при выборе финансового посредника (коммерческого банка, ПИФа, ОФБУ, НПФ, страховой компании, КПКГ и пр.) и/или конкретной финансовой услуги (вида депозита, кредита, полисов дополнительного пенсионного и медицинского страхования, ценной бумаги и пр.);

- сформировать основы личного финансового планирования на уровне семьи.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.4.1	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОПК.4.1.	Практическое задание Контрольная работа
ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.2.4.2	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1.	Практическое задание Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общая характеристика управления личными финансами	**4**		**6**				**4**	**12**	**26**
Тема 1.1. Основы экономических знаний	2						2	2	6
Тема 1.2. Личные финансы и финансовая система	2						2	2	6
Тема 1.3. Доходы и расходы семьи			2					2	4

Тема 1.4. Сбережения и инвестиции			2					2	4
Тема 1.5. Личный бюджет семьи			2					4	6
Раздел 2. Особенности управления личными финансами	**2**		**4**				**4**	**12**	**22**
Тема 2.1. Формирование финансовой защиты			2				2	6	10
Тема 2.2. Личное финансовое планирование	2		2				2	6	12
Раздел 3. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами	**2**		**6**	**4**			**4**	**12**	**24**
Тема 3.1. Банковские продукты и услуги			2	2				2	4
Тема 3.2. Ценные бумаги			2				2	4	8
Тема 3.3. Инвестиционные продукты	2							2	4
Тема 3.4. Налогообложение физических лиц			2	2			2	4	8
Итого:	8		16	4			12	36	72

5.2. Методы обучения (объяснительно-иллюстративный)

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общая характеристика управления личными финансами							
1	ОР.1.4.1	Выполнение практического задания	Практическое задание	10-20	1	10	20
2	ОР.1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-20	1	10	20
Раздел 2. Особенности управления личными финансами							
3	ОР.1.4.1	Выполнение практического задания	Практическое задание	10-20	1	10	20
4	ОР.1.4.1	Выполнение	Контрольная	10-20	1	10	20

		контрольной работы	работа				
Раздел 3. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами							
5	ОР.1.4.1 ОР.2.4.2	Выполнение практического задания	Практическое задание	7-10	1	7	10
6	ОР.1.4.1 ОР.2.4.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	8-10	1	8	10
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028.

2. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960.

3. Налоговая грамотность=Tax literacy : учебник : [16+] / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646

4. Налоговый кодекс РФ: http://base.garant.ru/10900200/

5. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804.

6. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686

7.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925.

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

3. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660.

4. Рынок ценных бумаг: учебное пособие: [16+] / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт

мировых цивилизаций, 2019. – 84 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477

5. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/
2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое - http://экономист.su/
3. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru
4. Банк России: Центральный Банк Российской Федерации - https://www.cbr.ru/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Налоги и налогообложение», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы России;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

Уметь:

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками в решении финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы;
- навыками в разработке мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.

2. Место в структуре модуля

Данный курс является дисциплиной раздела Комплексные модули учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Экономика и финансы», изучается в объёме 4 зачётных единиц. Дисциплина «Налоги и налогообложение» является предшествующей для дисциплин: «Финансы организации», «Финансовый анализ», «Цифровая экономика», «Финансовый маркетинг».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - заключается в формировании у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа экономических процессов и принятия финансово-обоснованных решений в любых областях жизнедеятельности (в т.ч. в профессиональной деятельности)	ОР.1.5.1	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК 4.2.	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы налоговой системы	**4**		**8**				**4**	**30**	**46**
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов	1		2				1	7	11
Тема 1.2 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	1		2				1	7	11
Тема 1.3 Налоговая система государства	1		2				1	8	12
Тема 1.4 Налоговая политика государства	1		2				1	8	12
Раздел 2. Налоговый контроль	**3**		**8**				**3**	**30**	**44**
Тема 2.1 Формы и методы налогового контроля	1		2				1	10	14
Тема 2.2 Налогово-проверочные действия	1		2				1	10	14

налогового контроля									
Тема 2.3 Ответственность за совершение налоговых правонарушений	1		4				1	10	16
Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц	**5**		**8**				**5**	**36**	**54**
Тема 3.1 Федеральные налоги	1		2				2	9	14
Тема 3.2 Региональные и местные налоги	1		2				1	9	13
Тема 3.3. Специальные налоговые режимы	2		2				1	9	14
Тема 3.4. Страховые взносы	1		2				1	9	13
Итого:	**12**		**24**				**12**	**96**	**144**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основы налоговой системы							
1	ОР.1.5.1	Выполнение контрольного тестирование по разделу 1	Тест	9-14	1	9	14
Раздел 2. Налоговый контроль							
2	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы по разделу 2	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.1.5.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц							
4	ОР.1.5.1	Выполнение контрольной работы по разделу 3	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.1.5.1	Выполнение контрольного	Контрольный тест	9-14	1	9	14

		тестирования по разделу 3					
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371

2. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604

7.2. Дополнительная литература

1. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Г. М. Сукало. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646

2. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740

3. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / О. А. Левшукова, Е. П. Новикова, М. М. Левкевич ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с

обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://nalog.ru	Официальный сайт Федеральной налоговой службы

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Цифровая экономика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансово-кредитных и страховых организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности:

Знать:

- сущность цифровой экономики и образующих ее элементов;
- содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;
- характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем.

Уметь:

- интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений;

-т анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики.

Владеть:

- навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач;
- поиска решений проблемных ситуаций в области цифровой экономики; проектирования организационно-управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Бизнес-планирование», «Теория экономического анализа», «Организация финансово-экономической деятельности» и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.2.6.1	ПК-4: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК 4.2.	Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
Раздел 1. Мировые цифровые тренды	**2**		**4**		**4**	**9**	**19**
Тема 1.1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики.	1		1		1	3	6
Тема 1.2 Становление цифровой экономики: цифровые "волны".	1		1		1	3	6
Тема 1.3. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий.			2		2	3	7

Раздел 2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	**2**		**4**		**2**	**9**	**17**
Тема 2.1. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики	1		2		1	4	8
Тема 2.2. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии	1		2		1	5	9
Раздел 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	**2**		**4**		**3**	**9**	**18**
Тема 3.1. Нейротехнологии и искусственный интеллект.	1		2		2	4	9
Тема 3.2. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.).	1		2		1	5	9
Раздел 4. Платформенные цифровые решения	**2**		**4**		**3**	**9**	**18**
Тема 4.1. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики.	1		2		2	4	9
Тема 4.2. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие.	1		2		1	5	9
Итого:	**8**		**16**		**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной	Средства оценивани	Балл за конкрет	Число задани	Баллы

п		деятельности обучающегося	я	ное задание (min-max)	й за семестр	Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Мировые цифровые тренды							
1	ОР.2.6.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации							
2	ОР.2.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики							
3	ОР.2.6.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
4	ОР.2.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 4. Платформенные цифровые решения							
5	ОР.2.6.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Оценка	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Оверби, Х. Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации : учебник / Х. Оверби, Я. А. Одестад ; под науч. ред. М. И. Левина ; пер. с англ. И. М. Агеевой ; пер. на англ. Н. В. Шиловой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 288 с.: ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627

2. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. – Москва: Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054

7.2. Дополнительная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387.

2. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МАРКЕТИНГ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовый маркетинг», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономика организации», «Основы профессиональной деятельности», «Финансы и кредит». Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и завершает модуль «Организация финансовой деятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области финансового маркетинга..

Задачи дисциплины:

- создание комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития финансового маркетинга;
- раскрытие сущности маркетинговых концепций; рассмотрение критериев сегментации рынка;
- ознакомление с составляющими бизнес-плана маркетинга фирмы, с подходами к определению бюджета маркетинга**4.**

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.2.7.1	ПК-4: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3.	Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
6 семестр								
1	**Раздел 1. Современные концепции маркетинга**	**2**		**4**		**3**	**8**	**18**
1.1	Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Базовые понятия и концепции финансового маркетинга	2		4		3	8	18
2	**Раздел 2. Маркетинговые исследования**	**2**		**4**		**3**	**8**	**18**
2.1	Макро- и микросреда маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга. Методы маркетинговых исследований. Сегментация рынка. Принятие решений о покупке.	2		4		3	8	18
3	**Раздел 3. Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политика**	**2**		**4**		**3**	10	**18**
3.1	Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, сбытовая политика. Распространение товаров и услуг и коммуникативная политика	2		4		3	10	18
4	**Раздел 4. Организация службы маркетинга**	**2**		**4**		**3**	**10**	**18**
4.1	Варианты построения маркетинговых служб. План маркетинга. Контроль и оценка эффективности маркетинговой деятельности	2		4		3	10	18
	Итого:	**8**		**16**		**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
6 семестр							
Раздел 1. Современные концепции маркетинга							
1	ОР.2.7.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	11-20	1	11	20
Раздел 2. Маркетинговые исследования							
2	ОР.2.7.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Комплекс маркетинга: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политика							
3	ОР.2.7.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	11-20	1	11	20
4	ОР.2.7.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 4. Организация службы маркетинга							
5	ОР.2.7.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	11-20	1	11	20
					Итого :	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Калужский, М. Л. Маркетинг: учебник: [16+] / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598991.

2. Ким, С. А. Маркетинг: учебник / С. А. Ким. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 258 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684212.

3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433737.

4. Цахаев, Р.К. Маркетинг: учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с.: табл., схем. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722.

7.2. Дополнительная литература:

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 564 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692.

2.Инновационный маркетинг : учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468986.

3. Маркетинговые исследования: теория и практика : учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3285-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478126.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Организация финансовой деятельности» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4 + k_5 \cdot R_5 + k_6 \cdot R_6 + k_7 \cdot R_7 \cdot}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5 + k_6 + k_7}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_7$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Организация финансовой деятельности»:

$к_1$- «Финансы и кредит»
$к_2$- «Финансы организаций»
$к_3$ -«Финансовый анализ»
$к_4$ - «Практикум по управлению личными финансами»
$к_5$ - «Налоги и налогообложение»
$к_6$ - «Цифровая экономика»
$к_7$ - «Финансовый маркетинг»

$R_1, R_2, \ldots R_7$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Организация финансовой деятельности»:

R_1- «Финансы и кредит»
R_2- «Финансы организаций»
R_3 -«Финансовый анализ»
R_4 - «Практикум по управлению личными финансами»
R_5 - «Налоги и налогообложение»
R_6 - «Цифровая экономика»
R_7 - «Финансовый маркетинг»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика и финансы»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 9 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Программа модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954.
2. Профессионального стандарта 08.002«Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г., № 103н.; Профессионального стандарта «Внутренний аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г., № 398н.; Профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г., № 728н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Лаврентьева Лариса Викторовна, доцент	страхования, финансов и кредита
Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля	4
2.	Характеристика модуля	4
3.	Структура модуля	6
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5.	Программы дисциплин модуля	8
5.1	Программа дисциплины «Бухгалтерский учет»	8
5.2	Программа дисциплины «Анализ и аудит»	11
5.3	Программа дисциплины «Современные технологии в бухгалтерском учете»	14
5.4.	Программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности	17
6.	Программа практики (не предусмотрена)	20
7.	Программа экзамена по модулю	20

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Бухгалтер», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначен для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Бухгалтер», «Аудитор» сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогообложения, финансовой сферы.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов учета, анализа, налогообложения для принятия экономико-финансовых решений.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности и расчета налогооблагаемой базы, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности различных организаций в том числе и страховой компании.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК.2.1. Определяет источники сбора информации и методы их

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	анализа в соответствии с поставленными целями. ОПК.2.2. Проверяет достоверность, полноту и актуальность данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК.2.3. Формулирует обоснованные выводы из результатов статистического анализа данных.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК-4.2 Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК-4.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-3	Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК 3.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК 3.2. Осуществляет внутренний контроль за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК 3.3. Ведёт налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации; осуществляет налоговое планирование ПК 3.4. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-4	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК 4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК 4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и

		осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК 4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проектного обучения	Контрольная работа, Контрольный тест, Проект
ОР. 2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.		
ОР.3	Демонстрирует навыки проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в группе и выполнять аудиторские задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3.		

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Курылева О.И., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся учетно-аналитическую базу принятия финансовых решений и является основополагающим для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Практикум по статистике финансов», «Математическое обеспечение экономических решений». Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных

образовательных результатов широких практико-ориентированных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	324/9
в т.ч. контактная работа с преподавателем	144/4
в т.ч. самостоятельная работа	180/5
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.09.01	Бухгалтерский учет	108	48		60		экзамен	3	1	ОР.1 ОР.2
К.М.09.02	Анализ и аудит	108	48		60	-	зачёт с оценкой	3	2	ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)										
К.М.09.ДВ.01.01	Современные технологии в бухгалтерском учете	108	48		60		экзамен	4	2	ОР.2
К.М.09.ДВ.01.02	Международные стандарты финансовой отчетности	108	48		60		экзамен	4	2	ОР.2
3. ПРАКТИКА		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА								
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М .09.03 (К)	Экзамены по модулю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	-	-	-	-		экзамен	-	3	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.minininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Анализ и аудит» - зачет с оценкой, по всем остальным - экзамен. Вопросы к зачету и экзаменам приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Бухгалтерский учет", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-3: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные бухгалтерские данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

Знать:

- объекты и основные задачи бухгалтерского учета;
- методы ведения бухгалтерского учета;
- принципы классификации имущества организации;
- правовую основу бухгалтерского учета в РФ;
- содержание и структуру бухгалтерского баланса;
- сущность и значение двойной записи;
- характеристику оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам, их взаимосвязь;
- значение бухгалтерских документов;
- сущность учетных регистров;
- сущность форм бухгалтерского учета.

Уметь:

- проводить группировку имущества по различным признакам;
- составлять бухгалтерский баланс (ф.№1);
- открывать счета бухгалтерского учета;
-отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- характеристику синтетического и аналитического учета;
- составлять оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;
- составлять бухгалтерские проводки на хозяйственные операции с применение плана счетов;
- актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета;
- принципы формирования бухгалтерской отчетности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия.- составлять бухгалтерские справки на исправление ошибок в учетных регистрах;
- заполнять регистры журнально-ордерной форм бухгалтерского учета.

Владеть:

- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- навыками составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам;

- навыками составления бухгалтерских документов и бухгалтерских справок на исправление ошибок в учетных регистрах;

- навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Анализ и аудит», «Международные финансы», «Практикум по управлению личными финансами».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины "Бухгалтерский учет" является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета на предприятии в условиях рыночной экономики; составлению отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения оформлять и регистрировать бухгалтерские документы, проводить их первичную обработку и подготовку данных к бухгалтерской отчетности;

-сформировать у студентов знаний основных бухгалтерских понятий, структуры налоговой службы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета основных финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельностью.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с ведением учета хозяйственных операций и организации процесса бухгалтерского учета	ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3.	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в контролирующие	ОР.2.1.2	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	

	органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта		деятельности хозяйствующих субъектов		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
3 семестр							
Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи	**4**	**-**	**6**	**-**	**4**	**20**	**34**
1.1 Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	1	-	2	-	1	6	10
1.2 Бухгалтерский баланс	1	-	2	-	2	4	9
1.3 Счета бухгалтерского учета, метод двойной записи	2	-	2		1	10	15
Раздел 2. Учет активов и пассивов предприятия	**6**	**-**	**14**	**-**	**6**	**30**	**56**
2.1 Учет внеоборотных активов предприятия	2	-	4	-	1	8	15
2.2 Учет оборотных активов предприятия	2	-	4	-	2	8	16
2.3 Учет собственного капитала предприятия	1	-	2		2	6	11
2.4 Учет заемного капитала предприятия	1	-	4		1	8	14
Раздел 3.Бухгалтерская отчетность	**2**	-	**4**	-	**2**	**10**	**18**
3.1 Состав, сроки предоставления бухгалтерской отчетности	2	-	2	-	1	6	27
3.2 Учетная политика предприятия	-	-	2	-	1	4	18
Итого:	**12**	**-**	**24**	**-**	**12**	**60**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Активные и интерактивные

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной	Средства оценивани	Балл за конкрет	Число задани	Баллы

п		деятельности обучающегося	я	ное задание (min-max)	й за семестр	Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи							
1	ОР. 1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Учет активов и пассивов предприятия							
2	ОР. 1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность							
4	ОР. 1.1.1 ОР. 2.1.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.2.1.2	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.*1. Основная литература:*

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469404

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 583 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648

3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452325

7.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449976 (.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560.

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381

4. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ И АУДИТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Анализ и аудит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать полученные данные финансово-хозяйственной деятельности организации, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

Знать:

- основы анализа и аудита;
- актуальные проблемы, возникающие в сфере комплексного экономического анализа;
- принципы аудита бухгалтерской отчетности;
- виды аудиторских заключений, способы их подготовки необходимые для решения профессиональных задач;
- методы комплексного экономического анализа.

Уметь:

- производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- применять методы анализа на практике;
- применять на практике данные отечественной и зарубежной науки в сфере анализа и аудита;
- выявлять тенденции изменения финансово - экономических показателей.

Владеть:

- методами анализа и аудита;
- навыками применения полученных знаний на практике аудиторской работы;
- навыками разработки мероприятий по рационализации системы анализа и аудита.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория экономического анализа», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению анализа финансовых показателей на предприятии в условиях рыночной экономики; аудита бухгалтерской отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения формировать аудиторское заключение по данным бухгалтерской отчетности;
- сформировать у студентов знания основных аудиторских понятий, структуры аудиторской службы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых финансово-экономических явлений и процессов;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов анализа основных финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельностью.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения составления и оформления финансовой документации в организации. Демонстрирует навыки подготовки, проверки документов, участвующих в финансовых операциях, систематизации финансовой информации	ОР. 3.2.1	Демонстрирует способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию содержащуюся в отчетности предприятий	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Тест Контроль-ная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
5 семестр							
Раздел 1. Основы анализа и аудита	**4**	**-**	**8**	**-**	**4**	**24**	**40**
1.1 Анализ, его методы	2	-	4	-	2	12	20
1.2 Аудит, его виды	2	-	4	-	2	12	20
Раздел 2. Анализ ФХД предприятия	**4**	**-**	**8**	**-**	**4**	**20**	**36**
2.1 Анализ основных финансовых показателей предприятия	2	-	4	-	2	10	18
2.2 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	-	4	-	2	10	18
Раздел 3.Аудит финансовой отчетности	**4**	-	**8**	-	**4**	**16**	**32**
3.1 Организация аудиторской проверки	2	-	4	-	2	6	14
3.2 Аудиторское заключение, его виды	2	-	4	-	2	10	18

Итого:	12	-	24	-	12	60	108

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный
Активные и интерактивные

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Основы анализа и аудита							
1	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
2	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
Раздел 2. Анализ ФХД предприятия							
3	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольной работы по Разделу 2	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Бухгалтерский баланс							
4	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР. 3.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
Зачет с оценкой						10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431436

2. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика : учебник / К. К. Арабян. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684

3. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458

4. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853

7.2. Дополнительная литература

1. Скачко, Г. А. Аудит : учебник : [16+] / Г. А. Скачко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 300 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495733

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449977

3.Филипьев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759

4. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477157

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с

обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные технологии в бухгалтерском учете», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра в области учета и отчетности организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания современных информационных и коммуникационных технологий в бухгалтерской и аудиторской профессиональной деятельности.

знать:

- принципы использования современных информационных технологий в бухгалтерской и аудиторской деятельности;
- состав и основные характеристики современного программного обеспечения для создания электронных ресурсов;
- возможности использования Интернет-сервисов в бухгалтерской и аудиторской деятельности;, в т.ч. в проектной деятельности.

уметь:

- интегрировать современные информационные технологии в бухгалтерскую и аудиторскую деятельность;
- выбирать и обосновывать идеи реализации учебных и сетевых проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- использовать электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, дистанционные технологии.

владеть:

- навыками использования средств информационных технологий в бухгалтерской и аудиторской деятельности;
- навыками планирования проектной деятельности с использованием информационных технологий;
- навыками развития собственной ИКТ-компетентности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является обеспечение формирования ИКТ-компетентности будущего финансиста, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, применяемых в бухгалтерской и аудиторской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в финансовой и бухгалтерской деятельности;
- создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;
- способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;
- сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий финансовой и бухгалтерской сферы в научно-исследовательской деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки проведения организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ОР.2.3.2	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов с применением современных технологий	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Кейс-задание Контрольная работа Контрольный тест Проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
5 семестр							
Раздел 1. Общая характеристика информационных систем в финансовой и бухгалтерской	**4**	**-**	**10**	**-**	**4**	**20**	**38**

деятельности							
1.1. Понятие информационных систем в финансовой и бухгалтерской деятельности	1	-	4	-	2	8	15
1.2. Комплексные компьютерные системы и технологии в финансах и бухучете	1	-	4	-	2	6	13
1.3. Информационные системы и технологии в финансах и бухучете	2	-	2	-	-	6	10
Раздел 2. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью системы «Система Главбух»	**4**	**-**	**8**	**-**	**4**	**20**	**36**
2.1. Система 1С: Предприятие для автоматизации финансовой и бухгалтерской деятельности	1	-	2	-	2	8	13
2.2. Система Клиент-банк в финансовой и бухгалтерской деятельности	1	-	2	-	2	6	11
2.3. Информационные системы и технологии при взаимодействии с налоговыми органами, внебюджетными фондами и другими структурами	2	-	2	-	-	6	10
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде	**4**	-	**10**	-	**4**	**20**	**38**
3.1. Сущность и виды проектов	2	-	4	-	2	10	18
3.2. Создание продуктов проектной деятельности в сфере финансов и бухучета	2	-	6	-	2	10	20
Итого:	12	-	24	-	12	60	108

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Активные и интерактивные

Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общая характеристика информационных систем в финансовой и бухгалтерской деятельности							
1	ОР.2.3.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15

Раздел 2. Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью системы "Система Главбух"							
2	ОР.2.3.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
3	ОР.2.3.2	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде							
4	ОР.2.3.2	Выполнение проекта	Проект	10-15	1	10	15
5	ОР.2.3.2	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	5-10	1	5	10
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого баллов за дисциплину:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469404

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 583 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648

3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452325

7.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449976 (.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560.

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381

4. *Одинцов, Б. Е.* Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469374

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, 1С: Предприятие 8, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по разработке стратегии и тактики организации, планирования и координации ее деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-3: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансовой и налоговой отчетности, использовать инновационные технологии при разработке финансовых планов развития организаций, обеспечивать осуществление отчетных взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

знать:

- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;

- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;

- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;

уметь:

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;

- составлять первичные документы для осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям;

- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;

- выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;

- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;

- оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;

владеть:

- методологией международных стандартов финансовой отчетности;

- навыками сравнительного анализа правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США);

- навыками разработки перспективных направлений адаптации МСФО к национальной системе бухгалтерского учета.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору в структуре модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в раскрытии теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;

- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов кредитных организаций;

- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки проведения	ОР.2.4.2	Демонстрирует навыки,	ПК 3.1 ПК 3.2.	Контрольная работа

	организации ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления в контролирующие органы бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта		необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	ПК 3.3. ПК 3.4.	Кейс-задание Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
5 семестр							
Раздел 1. Теоретические аспекты финансовой отчетности	**4**	**-**	**8**	**-**	**2**	**10**	**24**
1.1. Роль и значение МСФО	2	-	4	-	1	6	13
1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	2	-	4	-	1	4	11
Раздел 2. Состав и содержание МСФО	**4**	**-**	**10**	**-**	**4**	**30**	**48**
2.1. Комитет по МСФО, его цели и задачи	1	-	2	-	1	6	10
2.2. Состав финансовой отчетности, сроки представления	1	-	2	-	1	6	10
2.3. Содержание МСФО, порядок принятия	1	-	2	-	1	6	10
2.4. Сегментная, промежуточная, консолидированная отчетность		-	2	-	1	6	9
2.5. Адаптация МСФО к российской системе учета	1		2	-		6	9
Раздел 3. Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО	**4**	-	**6**	-	**4**	**20**	**34**
3.1. Раскрытие информации о финансовых результатах. Определение и признание выручки. Учетная политика.	2	**-**	2	**-**	1	6	11

3.2. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	1	-	2	-	2	6	11
3.3. Прочие раскрытие информации в финансовой отчетности. Приложение к бухгалтерскому баланс	1	-	2	-	1	8	12
Итого:	12	-	24	-	12	60	108

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Активные и интерактивные

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические аспекты финансовой отчетности							
1	ОР.2.4.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
Раздел 2. Состав и содержание МСФО							
2	ОР.2.4.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
3	ОР.2.4.2	Выполнение контрольного тестирование по Разделу	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 3. Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО							
4	ОР.2.4.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
5	ОР.2.4.2	Выполнение контрольного тестирование по Разделу	Контрольный тест	5-10	1	5	10
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Алисенов, *А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450402

2. Мисловская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Мисловская, С. Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. –

(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429

3. Трофимова, *Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449936

7.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560

2. Литвиненко, *М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472704

3. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): комплект презентаций : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова, Н. Ю. Королева, Е. Н. Смертина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 1217 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693158

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_4$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

$к_1$- «Бухгалтерский учёт»
$к_2$- «Анализ и аудит»
$к_3$- «Современные технологии в бухгалтерском учете»
$к_4$ - «Международные стандарты финансовой отчетности»

$R_1, R_2, \ldots R_4$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

R_1- «Бухгалтерский учёт»
R_2- «Анализ и аудит»
R_3 -«Современные технологии в бухгалтерском учете»
R_4-« Международные стандарты финансовой отчетности»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика и финансы»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 26 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;
2. Профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г., № 161н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Романовская Е.В., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Козлова Е.П., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Андряшина Н.С., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Цымбалов С.Д., д.т.н., профессор	Экономика предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля 4
2. Характеристика образовательного модуля 5
3. Структура образовательного модуля 9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 10
5. Программы дисциплин образовательного модуля 12
5.1. Программа дисциплины «Бизнес-планирование» 12
5.2. Программа дисциплины «Технико-экономический анализ» 17
5.3. Программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» 21
5.4. Программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»……..25
5.5. Программа дисциплины «Планирование на предприятиях отрасли»……29
5.6. Программа дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли»……..... 32
5.7. Программа дисциплины «Импортозамещение на предприятиях отрасли» 38
5.8. Программа дисциплины «Организация НИОКР и проектирование» 41
5.9. Программа дисциплины «Теория экономического анализа» 45
5.10. Программа дисциплины «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» 49
6. Программа итоговой аттестации по модулю 52

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы».

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» у бакалавров должны быть сформированы профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять расчетно-экономическую, аналитическую деятельность.

Модуль «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» предназначен для формирования и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем и четвертом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций для реализации расчетно-экономической, аналитической деятельности, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у обучающихся фундаментальных знаний, необходимых для решения профессиональных задач в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности.
2. Создание предметной информационной базы для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления хозяйственной деятельностью организаций.
3. Формирование профессионально-значимых качеств личности обучающихся, необходимых для реализации расчетно-экономической, аналитической деятельности

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ПК.1.3. Участвует в

		критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.	ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Тестирование Формы для оценки: практических заданий

		ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа		
ОР. 2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и	Проектный метод Выполнение ситуационных задач Практикум	Формы для оценки практических заданий Тестирование

		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности.		

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова С.Н. к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Преподаватели:

Андряшина Н.С., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Гарина Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Козлова Е.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Кузнецов В.П., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Цымбалов С.Д., д.т.н., профессор кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.12 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулем К.М.07 «Основы экономической деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	936/26
в т.ч. контактная работа с преподавателем	352/9,8
в т.ч. самостоятельная работа	558/15,5
контроль	26/0,7
практика	-
Экзамен по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.10.01	Бизнес-планирование	180	32	16	132		экзамен КП	5	VII	ОР 1 ОР 2
К.М.10.02	Технико-экономический анализ	140	36	16	84	8	экзамен КП	4	VIII	ОР 1 ОР 2
К.М.10.03	Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)	144	20	16	99	9	зачет контр.	4	IV	ОР 1 ОР 2
К.М.10.04	Экономическая оценка инвестиций	108	24	16	68		Зачет с оценкой контр.	3	V	ОР 1 ОР 2
К.М.10.05	Планирование на предприятиях отрасли	108	36	16	47	9	экзамен	3	VI	ОР 1 ОР 2
К.М.10.06	Организация производства на предприятиях отрасли	108	36	16	56		экзамен КП	3	VI	ОР 1 ОР 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)										
К.М.10.ДВ.01.01	Импортозамещение на предприятиях отрасли	72	24	12	36		зачет	2	VII	ОР 1 ОР 2
К.М.10.ДВ.01.02	Организация НИОКР и проектирование	72	24	12	36		зачет	2	VII	ОР 1 ОР 2
К.М.10.ДВ.01.03	Теория экономического анализа	72	24	12	36		зачет	2	VII	ОР 1 ОР 2
К.М.10.ДВ.01.04	Организация финансово-хозяйственной деятельности организации	72	24	12	36		зачет	2	VII	ОР 1 ОР 2

3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.10.07(К)	Экзамены по модулю «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)»						экзамен		VII	ОР 1 ОР 2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению практической работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Бизнес-планирование», «Технико-экономический анализ», «Планирование на предприятиях отрасли», «Организация производства на предприятиях отрасли» - экзамен, по «Экономическая оценка инвестиций» – зачет с оценкой/контрольная работа, по «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли» - зачет/контрольная работа, по все остальным - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе 7 семестр в объёме 5 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-2 – Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к базовой части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Технико-экономический анализ», «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли», «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование на предприятиях отрасли», «Организация производства на предприятиях отрасли».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – изучение социально-экономических, организационных и финансовых аспектов перспективного и текущего планирования предприятия, основой которого является продвижение товаров и услуг от производителя к потребителю посредством обмена.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с назначением и структурой и правилами оформления бизнес-плана;
- формирование навыков поиска коммерческой информации для составления бизнес-планов;
- обучение использованию методов обработки, анализа и представления коммерческой информации при бизнес-планировании;
- закрепление навыков продвижения и публичной защиты бизнес-планов;
- ознакомление слушателей с процедурой и методами экспертизы бизнес-планов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области	ОР.1.1.	Демонстрирует навыки сбора и обработки коммерческой информации,	ОПК-4.1-4.3.	Критерии оценки выполнения практических заданий;

	управления хозяйственной деятельностью организаций		необходимой для обоснования бизнес - проектов		Тесты
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.1.	Показывает умения определять перечень необходимой информации для составления бизнес-плана, собирать и обрабатывать полученную информацию в соответствии с целями с требованиями бизнес-плана; эффективно представлять полученные результаты	ПК 2.1-2.3.	Критерии оценки выполнения практических заданий; Тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Назначение, методики и основные требования к составлению бизнес-планов	**4**		**4**				**4**	**33**	**45**
Тема 1.1. Понятия, цели и задачи бизнес - планирования	2		2				2	16	22
Тема 1.2. Основные разделы бизнес-плана и требования к его содержанию	2		2				2	17	23
Раздел 2. Маркетинговое планирование в бизнес-проекте	**4**		**4**				**4**	**33**	**45**
Тема 2.1. Характеристика	2		2				2	16	22

рынка и описание товара/услуги									
Тема 2.2. Разработка маркетингового плана бизнес-проекта	2		2				2	17	23
Раздел 3. Производственное и организационное планирование в бизнес-проекте	**4**		**4**				**4**	**33**	**45**
Тема 3.1. Разработка плана производства бизнес-проекта	2		2				2	16	22
Тема 3.2. Организационный план бизнес-проекта	2		2				2	17	23
Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-плана	**4**		**4**				**4**	**33**	**45**
Тема 4.1. Формирование финансового плана проекта	2		2				2	16	22
Тема 4.2. Показатели экономической эффективности бизнес-плана: их расчет и оценка	2		2				2	17	23
Итого:	**16**		**16**				**16**	**132**	**180**

5.2. Методы обучения. В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

6.2. Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Баллы**	
		Мин.	**Макс.**
1. Подготовительный этап		**10**	**18**

1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников	2-4	2	4
1.3. Составление содержания курсового проекта			
1.4. Определение целей и задач работы			
1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсового проекта), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		**39**	**72**
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части проекта	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
3. Защита курсового проекта		**6**	**10**
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсового проекта	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2
Итого:		**55**	**100**
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовому проекту		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсового проекта) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 432 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст: электронный.

2. Бизнес-планирование: учебное пособие: [16+] / сост. Ю. В. Устинова, Н. Ю. Рубан; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 73 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684864. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2614-3. – Текст: электронный.

3. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э. А. Арустамов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 230 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04041-2. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом: учебник: [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 1104 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0504-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0504-4-2021-1-1104. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бондарчук, Н. В. Бизнес-разведка: практикум: учебное пособие: [16+] / Н. В. Бондарчук. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 138 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696968. – ISBN 978-5-394-05108-1. – DOI 10.29030/978-5-394-05108-1-2022. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Технико-экономический анализ» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе в 8 семестре в объёме 4 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Технико-экономический анализ» относится к базовой части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли», «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование на предприятиях отрасли», «Организация производства на предприятиях отрасли».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование умений анализа экономических показателей хозяйственной деятельности предприятий
- получение оптимальных решений по эффективному управлению предприятием.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.1.	Демонстрирует умения принимать управленческие решения на основе анализа технико-экономической деятельности предприятия	ОПК-4.1-4.3.	Тестирование, формы для оценки: практических заданий

ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.1.	Демонстрирует навыки использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятии	ПК 1.1.-1.3.	Формы для оценки практических заданий, тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретический аспект анализа	**9**	**9**					**8**	**42**	**68**
Тема 1.1. Теория экономического анализа. Предмет, задачи, приемы экономического анализа	3	3					2	12	20
Тема 1.2. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение	3	3					3	15	24
Тема 1.3. Система комплексного экономического анализа	3	3					3	15	24
Раздел 2. Практическое использование технико-экономического анализа	**9**	**9**					**8**	**42**	**68**
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	2	2					1	7	12
Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	2	2					1	7	12
Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных фондов	2	2					1	7	12
Тема 2.4. Анализ эффективности	1	1					1	7	10

использования материальных ресурсов									
Тема 2.5. Анализ себестоимости продукции	1	1					2	7	11
Тема 2.6. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек производства и прибыли (убытка) от реализации продукции	1	1					2	7	11
Контроль									**8**
	18	**18**					**16**	**84**	**144**

5.2. Методы обучения. В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Короткова, Ю. Е. Экономический анализ: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Ю. Е. Короткова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469. – ISBN 978-5-9758-1969-7. – Текст: электронный.

2. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202. – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст: электронный.

3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654. – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие: [16+] / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; общ. ред. И. В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631. – Библиогр. с. 152-154. – ISBN 978-5-7782-3912-8. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе в 4 семестре в объёме 4 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» относится к базовой части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование на предприятиях отрасли», «Организация производства на предприятиях отрасли».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, психологических и социальных проблем труда;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу систем оплаты труда на предприятии;
- формирование навыков эффективного использования трудового потенциала машиностроительного предприятия;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений - определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять	ОР.1.1.	Демонстрирует умения	ОПК-4.1-4.3.	Тестирование, формы

	организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций		принимать управленческие решения на основе анализа технико-экономической деятельности предприятия		для оценки: практических заданий
ОР.2	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.2.1.	Демонстрирует навыки использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятии	ПК 1.1.-1.3.	Формы для оценки практических заданий, тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные понятия организации труда. Структура трудовых процессов	**3**		**9**				**8**	**49**	**67**
1.1. Организация труда на предприятии: содержание, принципы и основные показатели эффективности труд	1		4				3	15	22
1.2. Условия труда и факторы их формирования. Охрана и безопасность труда	1		3				3	15	22
1.3. Организация труда как социотехническая система	1		2				2	19	23
Раздел 2. Нормирование и оплата труда на предприятии	**5**		**10**				**8**	**50**	**68**
2.1. Изучение трудовых	2		4				3	20	27

процессов и затрат рабочего времени для организации нормирования труда									
2.2. Заработная плата в условиях рынка: сущность, функции, принципы организации. Оплата труда: формы и системы; тарифная система, бестарифный подход.	2		3				3	20	27
2.3. Организация премирования на предприятии. Доплаты и надбавки заработной плате. Премии: их сущность, показатели премирования разработка системы премирования на предприятии	1		3				2	10	14
Контроль									**9**
Итого:	**8**		**19**				**16**	**99**	**144**

5.2. Методы обучения. В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Бельчик, Т.А. Экономика труда: учебное пособие: [16+] / Т. А. Бельчик; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст: электронный.

2. Родевальд, Я. А. Нормирование труда и сметы: учебное пособие / Я. А. Родевальд. – Минск: РИПО, 2019. – 209 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600112. – Библиогр.: с. 172-174. – ISBN 978-985-503-988-5. – Текст: электронный.

3. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии: учебное пособие: [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 199 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683224. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3116-0. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов: [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218. – ISBN 978-5-4499-2456-8. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика и организация труда: учебное пособие: [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 124 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223. – Библиогр.: с. 105-107. – ISBN 978-5-8149-2998-3. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Экономическая оценка инвестиций**» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в

соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе, 5 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к базовой части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Планирование на предприятиях отрасли», «Организация производства на предприятиях отрасли».

1. Цели и задачи

Цель дисциплины — систематизация знаний по существующим методам инвестиционного проектирования, создание теоретической базы, необходимой для грамотного и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

— получение профессионального представления о реально существующих методиках оценки и отбора инвестиционных проектов;

— освоение общих подходов к интерпретации результатов расчетов;

— освоение методик оценки и отбора инвестиционных проектов;

— получение навыков планирования капиталовложений на предприятиях машиностроения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.1.	Демонстрирует умения принимать управленческие решения на основе анализа технико-экономической деятельности предприятия	ОПК-4.1-4.3.	Тестирование, формы для оценки: практических заданий
ОР.2	Демонстрирует	ОР.2.1.	Демонстрирует	ПК 1.1.-1.3.	Формы для

	умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности		навыки использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих их экономические процессы на предприятии		оценки практических заданий, тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка			
5 семестр									
Раздел 1. Оценка экономической эффективности инвестиций в экономику	**4**		**8**				**8**	**34**	**54**
1.1. Экономическая оценка инвестиций	1		4				2	9	15
1.2. Денежные потоки во времени	1		2				2	9	15
1.3. Критерии эффективности инвестиционных вложений	1		1				2	8	12
1.4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций	1		1				2	8	12
Раздел 2. Инвестиционное проектирование	**4**		**8**				**8**	**34**	**54**
2.1. Содержание инвестиционного проекта	1		4				2	9	15
2.2. Организация работы по оценке проектов	1		2				2	9	15
2.3. Оценка финансовой	1		1				2	8	12

состоятельности проекта									
2.4. Ранжирование инвестиционных проектов	1		1				2	8	12
Итого	**8**		**16**				**16**	**68**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Оценка экономической эффективности инвестиций в экономику							
1	ОР.1.1.	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Инвестиционное проектирование							
3	ОР.2.1.	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.2.1.	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
Зачет с оценкой						10	30
Итого:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций: учебное пособие / С. И. Онищенко; Государственный университет управления. – Москва: Государственный университет управления, 2020. – 84 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-215-03335-7. – Текст: электронный.

2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 256 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим

доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624. – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-04321-5. – Текст: электронный.

3. Балдин, К. В. Управление инвестициями: учебник / К. В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О. И. Швайка; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 238 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04617-9. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции и инновации: учебник: [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под ред. В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 658 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03904-1. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций: учебное пособие / Т.К. Руткаускас, А.Ю. Домников, Л.А. Медведева [и др.]; под общ. ред. Т.К. Руткаускас; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 319 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697268. – Библиогр.: с. 305-308. – ISBN 978-5-7996-2636-5. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Планирование на предприятиях отрасли» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе в 6 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация производства на предприятиях отрасли».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в области планирования на предприятиях в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- осмысление и усвоение основных принципов планирования;
- изучение современных методик и особенностей разработки планов;
- получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предприятия, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения применять организаторские способности в области управления хозяйственной деятельностью организаций	ОР.1.1.	Демонстрирует способность принимать управленческие решения в различных сферах деятельности	ПК 2.1.-2.3.	Практические задания тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Само	Всего

	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	стоятельная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Контроль	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы планирования на предприятии	**4**		**8**	**3**			**5**	**15**	**32**
1.1. Сущность и задачи планирования	2		4	2			3	7	16
1.2. Система планов на предприятии и их взаимосвязь	2		4	1			2	8	16
Раздел 2. Планирование операционной деятельности предприятия	**4**		**8**	**3**			**5**	**15**	**32**
2.1. Планирование производства и продажи продукции	2		4	2			3	7	16
2.2. Планирование прочей операционной деятельности	2		4	1			2	8	16
Раздел 3. Планирование финансовой деятельности предприятия	**4**		**8**	**3**			**6**	**17**	**35**
3.1. Планирование потребностей в финансировании	2		4	2			3	8	17
3.2. Планирование источников финансирования	2		4	1			3	9	18
Контроль									**9**
Итого:	**12**		**24**	**9**			**16**	**47**	**108**

5.2. Методы обучения. В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1.1.	Выполнение практических	Практические задания	10-15	2	20	30

		заданий					
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Л. Г. Руденко. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 240 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст: электронный.

2. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие: [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст: электронный.

3. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: учебник / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935. – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-04578-3. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях: учебник: [16+] / А. А. Киселев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 336 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192. – Библиогр.: с. 3312-316. – ISBN 978-5-4499-1339-5. – DOI 10.23681/599192. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для бакалавров: [16+] / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. – 5-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 210 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697048. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05231-6. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе, 6 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» относится к базовой части комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Импортозамещение на предприятиях отрасли», «Организация НИОКР и проектирование», «Теория экономического анализа», «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — получение целостного представления об организации производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

— формирование системного подхода к изучению вопросов организации производства;
— формирование способности анализировать сущность производственных процессов;
— освоение студентами практических навыков расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки производственного потенциала организации и уровня его использования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение решать	ОР.1.1.	Демонстрирует навыки	ПК 1.1.-1.3.	Формы для оценки

	профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности		использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятии		практических заданий, тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Сущность и принципы организации производственного процесса	**9**		**9**				**8**	**28**	**54**
1.1. Производственные системы предприятий различных отраслей промышленности	1		1				1	4	7
1.2. Предприятие как объект организации производства	1		1				1	3	6
1.3. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система	1		1				1	3	6
1.4. Типы, формы и методы организации производства	1		1				1	3	6
1.5. Производственные системы передовых зарубежных предприятий и их адаптация к российским условиям	1		1				1	3	6
1.6. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции. Оценка и анализ уровня организации производства	1		1				1	3	6

1.7. Изменение технологических процессов на основе современных производственных систем	1		1				1	3	6
1.8. Организация технологической подготовки производства	1		1				0,5	3	5,5
1.9. Организация производственной системы на машиностроительных предприятиях	1		1				0,5	3	5,5
Раздел 2. Сущность организации процесса производства	**3**		**15**				**8**	**28**	**54**
2.1. Особенности организации процессов основного производства в машиностроении			4				2	6	12
2.2. Организация производства в первичных звеньях предприятия			4				2	6	12
2.3. Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	1		2				2	6	12
2.4. Совершенствование организации производства	1		3				1	6	11
2.5. Организация труда персонала	1		2				1	4	7
Итого:	**12**		**24**				**16**	**56**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1.1.	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
2.	ОР.1.1.	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10

3.	ОР.1.1.	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4.	ОР.1.1.	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
Экзамен						10	30
Итого:						**55**	**100**

Рейтинг-план курсового проекта

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Баллы**	
		Мин.	**Макс.**
5 семестр			
1. Подготовительный этап		**10**	**18**
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников	2-4	2	4
1.3. Составление содержания курсового проекта			
1.4. Определение целей и задач работы			
1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)	4-8	4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсового проекта), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)	4-6	4	6
2. Оценка курсового проекта		**39**	**72**
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	6-10	6	10
2.2. Определение аппарата исследования	3-6	3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы	10-18	10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части курсового проекта	10-18	10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения	4-8	4	8
2.6. Оформление списка литературы	3-6	3	6
2.7. Оформление работы в целом	3-6	3	6
3. Защита курсовой работы		**6**	**10**
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсового	4-6	4	6
3.2. Использование наглядных средств	1-2	1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы	1-2	1	2

Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Организация производства: конспект лекций: [16+] / Г. Г. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9889-1. – DOI 10.23681/497742. – Текст: электронный.

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 858 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст: электронный.

3. Организация производства: учебное пособие: [16+] / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Голавский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 272 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618613. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2529-9. – DOI 10.23681/618613. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Теория организации: организация производства: учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.]; под общ. ред. А. П. Агаркова. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 271 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04505-9. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии: учебное пособие: [16+] / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение

Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Импортозамещение на предприятиях отрасли» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе, 7 семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Импортозамещение на предприятиях отрасли» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация НИОКР и проектирование», «Теория экономического анализа», «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание у студентов прочной основы для получения фундаментального экономического образования по избранной специальности и формирование у них самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, политических и социальных проблем импортозамещения;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу программы импортозамещения на предприятии;
- формирование навыков эффективного использования потенциала предприятия для реализации программ импортозамещения;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений, а также определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-	ОР.1.1.	Демонстрирует навыки использования современных методик расчета и анализа	ПК 1.1.-1.3.	Формы для оценки практических заданий, тестирование

	экономической, аналитической деятельности		социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятии		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Импортозамещение: необходимость, содержание и механизмы обеспечения	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
1.1 Импортозамещение на предприятии: содержание, принципы, роль	1		2				2	6	11
1.2 Условия реализации стратегии импортозамещения	1		2				2	6	11
1.3 Механизмы обеспечения импортозамещения на предприятиях отрасли	2		4				2	6	14
Раздел 2. Практические аспекты реализации импортозамещения на предприятиях	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
2.1 Тенденции и результаты реализации стратегии импортозамещения	1		2				2	6	11
2.2 Анализ резервов импортозамещения	1		2				2	6	11
2.3 Разработка и развитие программ импортозамещения на предприятиях отрасли	2		4				2	6	14
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения. В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кирбитова, С. В. Импортозамещение: сущность, практика реализации, стратегические приоритеты и особенности применения таможенного механизма в России / С. В. Кирбитова. – Казань: , 2019. – 148 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567434. – Библиогр.: с. 125-139. – ISBN 978-5-00118-316-7. – Текст: электронный.

2. Моисеев, В. В. Импортозамещение в экономике России / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686781. – Библиогр.: с. 229-262. – ISBN 978-5-4499-3037-8. – Текст: электронный.

3. Государственное и корпоративное управление: Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Б. А. Геренрот, Е. А. Ерохина [и др.]; под ред. А. П. Агаркова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 236 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696999. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04717-6. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Пашковская, М. В. Мировая экономика: учебник: [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 769 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0290-6. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Региональная экономика: учебное пособие: [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.]; под ред. С. Г. Тяглова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 415 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614992. – ISBN 978-5-7972-2679-6. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НИОКР И ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация НИОКР и проектирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе, 7 семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Организация НИОКР и проектирование» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Теория экономического анализа», «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом; ввести необходимые термины и определения;

- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия;

- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;

- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;

- способствовать усилению креативной составляющей при подготовке эссе, а также в устных выступлениях на семинарах.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.1.1.	Демонстрирует навыки использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятии	ПК 1.1.-1.3.	Формы для оценки практических заданий, тестирование

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Организация НИОКР и проектирование									
1.1. Инновационный процесс как объект менеджмента	2	3					2	6	13
1.2. Инновации как объект управления	1	3					2	5	11
1.3. Организационные структуры инновационного менеджмента	1	2					2	5	10
1.4. Планирование	1	2					2	5	10

инновационных процессов									
1.5. Разработка программ и проектов нововведений	1	2					2	5	10
1.6. Стратегическое управление инновациями	1	2					1	5	9
1.7. Формы инновационного менеджмента	1	2					1	5	9
Итого:	**8**	**16**					**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения. Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.	Практическое задание	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестирование	Тест	0-1	16	10	16
2	ОР.1.1.	Практическое задание	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестирование	Тест	0-1	22	15	22
			Зачет			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Евграфова, И. Ю. Инновационный менеджмент: шпаргалка : учебное пособие: [16+] / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578433. – ISBN 978-5-9758-2012-9. – Текст: электронный.

2. Инвестиционная деятельность: учебник / М. И. Ермилова, А. Ф. Лещинская, Н. В. Грызунова [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 367 с. : табл., схем., граф. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692055. – Библиогр.: с. 348-353. – ISBN 978-5-238-03251-1. – Текст: электронный.

3. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами: учебник: в 2 томах: [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 564 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1749-2 (Т. 2). - ISBN 978-5-4499-1764-5. – DOI 10.23681/601692. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Елисеева, Е. Л. Стратегический менеджмент: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Е. Л. Елисеева, Т. А. Лейни; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578408. – ISBN 978-5-9758-2008-2. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Земляков, В. Л. Организация и проведение исследований и разработок: учебное пособие: [16+] / В. Л. Земляков, С. Н. Ключников; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 128 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612334. – Библиогр.: с. 88. – ISBN 978-5-9275-3500-2. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе, 7 семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.1.1.	Демонстрирует навыки использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих	ПК 1.1.-1.3.	Формы для оценки практических заданий, тестирование

			экономические процессы на предприятии		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
1.1 Предмет, содержание и задачи экономического анализа	2		2				2	6	12
1.2 Метод и методические приемы экономического анализа	1		3				2	6	12
1.3 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	1		3				2	6	12
Раздел 2. Практические аспекты экономического анализа	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
2.1 Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа	2		2				2	6	12
2.2 Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа	1		3				2	6	12
2.3 Методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации	1		2				2	6	12
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения. В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисциплин	Виды учебной	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы

п	ы	деятельности обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Короткова, Ю. Е. Экономический анализ: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Ю. Е. Короткова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469. – ISBN 978-5-9758-1969-7. – Текст: электронный.

2. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202. – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст: электронный.

3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л.В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 253 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654. – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие: [16+] / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова; общ. ред. И.В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631. – Библиогр. с. 152-154. – ISBN 978-5-7782-3912-8. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе, 7 семестре в объёме 2 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра профессионального обучения и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация финансово-хозяйственной деятельности организации» относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение целостного представления об организации финансово-хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности хозяйственно деятельности предприятий;
- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в будущей расчетно-экономической, аналитической деятельности	ОР.1.1.	Демонстрирует навыки использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующ	ПК 1.1.-1.3.	Формы для оценки практических заданий, тестирование

			их экономические процессы на предприятии		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теория организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
1.1 Анализ: сущность, виды. Система показателей	2		2				2	6	12
1.2 Классическая методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	1		3				2	6	12
1.3 Изучение этапов и стандартных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1		3				2	6	12
Раздел 2. Анализ и оценка хозяйственной деятельности предприятий	**4**		**8**				**6**	**18**	**36**
2.1 Анализ объемов производства и реализации продукции	2		2				2	6	12
2.2 Анализ использования производственных ресурсов	1		3				2	6	12
2.3 Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	1		2				2	6	12
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения. В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.1.	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202. – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст: электронный.

2. Потапова, М. Н. Стратегический и текущий экономический анализ: учебное пособие: [16+] / М. Н. Потапова, Г. Ф. Сахабутдинова; авт.-сост. О. С. Салькова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 129 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685088. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2641-9. – Текст: электронный.

3. Гузей, В. А. Основы анализа хозяйственной деятельности организации: учебное пособие: [16+] / В. А. Гузей; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682187. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2845-5. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность: учебно-практическое пособие: [16+] / А. С. Аветисян; под ред. Е. В. Чипуренко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 347 с.: ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685826. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-290-3. – Текст: электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хахонова, Н. Н. Концептуальные основы бухгалтерского учета: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 200 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614930. – Библиогр.: с. 178-183. – ISBN 978-5-7972-2748-9. – Текст: электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видео лекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

б) Перечень информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office	Пакет офисных программ

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика и финансы»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 7 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Программа модуля «Организация страхового дела» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954.
2. Профессионального стандарта 08.012 «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 июля 2020 г., № 404н.
3. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.
4. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Лаврентьев Валентин Александрович, профессор	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля……..……..	4
2.	Характеристика модуля…….....	4
3.	Структура модуля……..…….	6
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..…	7
5.	Программы дисциплин модуля……..…....	8
5.1.	Программа дисциплины «Страховое дело»……..……..	8
5.2.	Программа дисциплины «Обязательное и добровольное страхование»…..…….	10
5.3.	Программа дисциплины «Страховой практикум»……..……	13
6.	Программа практики (не предусмотрена)……	16
7.	Программа экзамена по модулю…….…….	16

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Организация страхового дела» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области организации страховой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков осуществления страховой деятельности.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра страховой деятельности, включая обязательное и добровольное страхование, а также перестрахование рисков, применения для осуществления эффективной деятельности в качестве агента банка или страхового агента.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Организация финансовой деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-

	деятельности	экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа.
ПК-5	Способен осуществлять деятельность по управлению страховыми организациями.	ПК.5.1. Определяет стратегию и тактику страховой организации, планирует и координирует ее деятельность. ПК.5.2. Осуществляет контроль за деятельностью подразделений и использованием ресурсов страховой организации. ПК.5.3. Способен представлять интересы страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов страховой организации	ОПК.4.1. ОПК.4.2. ОПК.4.3. ПК.5.1. ПК.5.2. ПК.5.3.	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные	Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует навыки анализа, методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании	ПК.5.1. ПК.5.2. ПК.5.3.	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные	Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лаврентьев В..А., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели: Лаврентьев В..А., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся основы организации страховой деятельности и является элементом всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Финансы организаций» и «Экономика организации».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	252/7
в т.ч. контактная работа с преподавателем	120/3,3
в т.ч. самостоятельная работа	123/3,4
контроль	9
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.11.01	Страховое дело	72	24	12	36		экзамен	2	1	ОР.1
К.М.11.02	Обязательное и добровольное страхование	108	36	12	51	9	Зачет с оценкой	3	2	ОР.1
К.М.11.03	Страховой практикум	72	24	12	36	-	зачет	2	3	ОР.2
2. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М .11.04 (К)	Экзамены по модулю "Организация страхового дела"	-	-	-	-		экзамен	-	3	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Страховое дело» - экзамен, «Обязательное и добровольное страхование» - зачет с оценкой, «Страховой практикум» – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену, темы контрольных работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области осуществления страховой деятельности. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций в области организации и управления страховой деятельностью и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-5: Способен осуществлять деятельность по управлению страховыми организациями.

Знать:

- организацию страхового дела в РФ;
- основные законы, регулирующие деятельность страховых обществ;
- структуру взаимоотношений клиентов с компанией.

Уметь:

- планировать организацию страхового дела;
- проводить подготовительный этап внедрения страховых продуктов.

Владеть:

- навыками организации документооборота;
- навыками тарификации;
- навыками организации деятельности страховой компании.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Страховой практикум»

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студента целостных представлений о сущности и особенностях страхования в обязательном и добровольном порядке.

Задачи дисциплины:

- раскрытие специфических особенностей обязательного страхования;
- раскрытие специфических особенностей добровольного страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки проведения анализа, планирования,	ОПК.4.1. ОПК.4.2. ОПК.4.3. ПК.5.1. ПК.5.2.	Тест Контрольная работа Кейс-задание

	финансов страховой организации		управления и мониторинга финансов страховой организации	ПК.5.3.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
5 семестр							
Раздел 1. Общие нормативно-правовые положения организации страхового дела.	**2**	**-**	**4**	**-**	**2**	**10**	**18**
Тема 1.1. Система правового регулирования страховой деятельности	1	-	1	-		4	6
Тема 1.2. Содержание, порядок заключения и прекращения действия договора страхования	1	-	1	-	1	2	5
Тема 1.3. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела		-	2	-	1	4	7
Раздел 2. Необходимость и сущность страхового рынка	**4**	**-**	**6**	**-**	**6**	**16**	**32**
Тема 2.1. Этапы становления и современное состояние российского страхового рынка	1	-	1	-	1	4	7
Тема 2.2. Страховые посредники	1	-	1	-	2	4	6
Тема 2.3. Андерайтинг в страховании	1	-	2	-	1	4	8
Тема 2.4. Объединения страховщиков	1	-	2	-	2	4	9
Раздел 3. Организация работы страховой компании	**2**	**-**	**6**	**-**	**4**	**10**	**22**
Тема 3.1. Формирование фонда, портфеля и размещение резервов страховой компании	1	-	2	-	2	2	7
Тема 3.2. Управление инвестициями страховой компании.	1	-	2	-	1	4	8
Тема 3.3. Особенности управления персоналом страховых компаний		-	2	-	1	4	7
Итого:	**8**	**-**	**16**	**-**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Активные и интерактивные

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
Раздел 1. Общие нормативно-правовые положения организации страхового дела							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 2. Необходимость и сущность страхового рынка							
2	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
Раздел 3. Организация работы страховой компании							
3	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	10
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1.Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030

2. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447155

3. Страховое дело: методическое пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и управление бизнесом» : [16+] / сост. Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин ; Сочинский государственный университет, Кафедра финансов [и др.]. – Сочи : Сочинский государственный

университет, 2020. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618367

7.2. Дополнительная литература:

1. Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452795.

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01370-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469750

3. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470078

4. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 479 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621919.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области осуществления страховой деятельности. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций в области организации обязательного и добровольного страхования и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: Способен осуществлять деятельность по управлению страховыми организациями.

Знать:

- принципы организации страховой деятельности на примере страховой компании;
- особенности деятельности отдельных субъектов страхования;
- юридические основы заключения и исполнения договоров обязательного и добровольного страхования;
- учет страховых договоров
- общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании ответственности и личном страховании в обязательной и добровольной формах;
- методы расчета тарифных ставок по обязательному и добровольному страхованию.

Уметь:

- формулировать и использовать основные страховые понятия и категории;
- оценивать достоинства и недостатки отдельных явлений в обязательном и добровольном страховании (видов страхования, перестрахования, социального и коммерческого страхования);
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу обязательного и добровольного страхования;
- оценивать проблемы, тенденции и перспективы развития страхования (формирования страхового рынка, деятельности иностранных страховщиков и др.);

Владеть:

- навыками организации документооборота страховой компании;
- навыками тарификации;
- навыками организации деятельности страховой компании

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Страховой практикум»

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - подготовить студентов к работе в управляющем звене страховых компаний, на основе изучения основ организации страхового бизнеса, планирования проведения страхования в условиях жесткой конкуренции.

Задачи дисциплины:

- формирование способностей будущего специалиста по организации страхового дела;
- сформировать способности к планированию страховых процессов в РФ в условиях рыночной экономики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов страховой организации	ОР.1.2.2	Демонстрирует навыки проведения анализа, планирования, управления и мониторинга финансов страховой организации	ПК.5.1. ПК.5.2. ПК.5.3.	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Контроль			
6 семестр							
Раздел 1. Обязательное страхование	**2**	**-**	**6**	**3**	**4**	**14**	**24**
Тема 1.1. Формы страхования, классификация отраслей страховой деятельности	1	-	2	1	1	6	9
Тема 1.2.Обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование в РФ	1	-	2	1	2	4	8
Тема 1.3. Виды обязательного страхования профессиональной ответственности перед третьими лицами		-	2	1	1	4	7
Раздел 2. Добровольное страхование	**6**	**-**	**10**	**3**	**4**	**24**	**44**
Тема 2.1. Добровольное страхование жизни и здоровья	1	-	2	-	1	6	10
Тема 2.2. Основные виды добровольного имущественного страхования	2	-	2	-	1	6	11
Тема 2.3. Добровольное медицинское страхование	1	-	2	-	1	6	10
Тема 2.4. Основные виды добровольного страхования гражданской и профессиональной ответственности	2	-	4	-	1	6	11
Раздел 3. Основы расчета	**4**	**-**	**8**	**3**	**4**	**15**	**31**

тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию							
Тема 3.1. Основы расчета тарифных ставок по добровольному страхованию	2	-	4	1	1	5	11
Тема 3.2. Основы расчета тарифных ставок по обязательному страхованию	1	-	2	1	1	4	8
Тема 3.3. Особенности расчета тарифных ставок по перестрахованию	1	-	2	1	2	6	11
Контроль							9
Итого:	**12**	**-**	**24**	**9**	**12**	**51**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Активные, интерактивные методы

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
6 семестр							
Раздел 1. Обязательное страхование							
1	ОР.1.2.2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 2. Добровольное страхование							
2	ОР.1.2.2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
Раздел 3. Основы расчета тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию							
3	ОР.1.2.2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	10
				Зачет с оценкой		10	30

Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1.Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030

2. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447155

3. Страховое дело: методическое пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и управление бизнесом» : [16+] / сост. Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин ; Сочинский государственный университет, Кафедра финансов [и др.]. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618367

7.2. Дополнительная литература:

1. Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452795.

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01370-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469750

3. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470078

4. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 479 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621919.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЙ ПРАКТИКУМ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций по разработке, внедрению и продажи страховых услуг. Тематика разделов программы представлена с учетом современных подходов в области организации и управления страховой деятельностью и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-5: Способен осуществлять деятельность по управлению страховыми организациями.

Знать:

- особенности продаж страховых продуктов;
- основные законы, регулирующие деятельность страховых обществ;
- структуру взаимоотношений клиентов с компанией.

Уметь:

- планировать организацию страхового дела;
- проводить разработку и внедрение страховых продуктов.

Владеть:

- навыками вести статистику убытков и разрабатывать меры по предупреждению страхового мошенничества;
- навыками оформления документов по страховому случаю;
- организации деятельности страховой компании.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – подготовка конкурентоспособного специалиста для страховых компаний на основе изучения основ организации страхового бизнеса, планирования проведения страхования в условиях конкуренции.

Задачи дисциплины:

- формирование практических навыков при продаже страховых услуг;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- рассмотрение динамики страхового рынка и определение перспективных страховых продуктов

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании	ОР.1.3.2	Демонстрирует навыки проведения анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании	ПК.5.1. ПК.5.2. ПК.5.3.	Контрольная работа Контрольный тест Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
7 семестр							
Раздел 1. Маркетинговые основы продаж страховых продуктов	**2**	**-**	**6**	**-**	**4**	**12**	**24**
Тема 1.1. Сегментация страхового рынка РФ	1	-	2	-	2	4	9
Тема 1.2. Технология продаж услуг	-	-	2	-	1	4	7
Тема 1.3. Методы активных продаж страховых услуг	1	-	2	-	1	4	8
Раздел 2. Особенности заключения договоров страхования	**4**	**-**	**4**	**-**	**4**	**12**	**24**
Тема 2.1. Страховой договор и	1	-	1	-	1	4	7

правила страхования							
Тема 2.2. Практикум по оформлению страховых документов	1	-	1	-	1	4	7
Тема 2.3. Практикум оформления страхового договора	1	-	1	-	1	2	5
Тема 2.4. Практикум по заключению договора перестрахования	1	-	1	-	1	2	5
Раздел 3. Порядок урегулирования споров	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**12**	**22**
Тема 3.1. Нормативно-правовые аспекты назначения выплат по страховым случаям	1	-	1	-	1	4	7
Тема 3.2. Урегулирование споров по договорам страхования	-	-	2	-	2	4	8
Тема 3.3. Урегулирование споров по договорам перестрахования	1	-	1	-	1	4	7
Итого:	**8**	**-**	**16**	**-**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины
6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
7 семестр							
Раздел 1. Маркетинговые основы продаж страховых продуктов							
1	ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	11-20	1	11	20
Раздел 2. Особенности заключения договоров страхования							
2	ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Порядок урегулирования споров							
3	ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1.Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030

2. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447155

3. Страховое дело: методическое пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и управление бизнесом» : [16+] / сост. Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин ; Сочинский государственный университет, Кафедра финансов [и др.]. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618367

7.2. Дополнительная литература:

1. Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452795.

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01370-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469750

3. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470078

4. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 479 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621919.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Страховое дело» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot}{k_1 + k_2 + k_3}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_5$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

$к_1$- «Страховое дело»

$к_2$- «Обязательное и добровольное страхование»

$к_3$- «Страховой практикум»

$R_1, R_2, \ldots R_5$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

R_1- «Страховое дело»

R_2- «Обязательное и добровольное страхование»

R_3- «Страховой практикум»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика и финансы»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 24 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г., № 954;
2. Профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г., № 161н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Андряшина Н.С., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Гарина Е.П., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Романовская Е.В., к.э.н., доцент	Экономика предприятия
Цымбалов С.Д., д.т.н., профессор	Экономика предприятия

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля 4
2. Характеристика образовательного модуля 5
3. Структура образовательного модуля 9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля 10
5. Программы дисциплин образовательного модуля 11
5.1. Программа дисциплины «Теория и практика ведения бизнеса» 11
5.2. Программа дисциплины «Производственные системы и бережливые технологии» 15
5.3. Программа дисциплины «Управление затратами» 20
5.4. Программа дисциплины «Антикризисное управление» 25
5.5. Программа дисциплины «Производственный менеджмент» 30
5.6. Программа дисциплины «Корпоративный менеджмент» 35
5.7. Программа дисциплины «Конкуренция на отраслевых рынках» 40
5.8. Программа дисциплины «Управление производством и закупками» 44
5.9. Программа дисциплины «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» 48
5.10. Программа дисциплины «Производственная логистика» 52
5.11. Программа дисциплины «Бизнес-аналитика» 56
6. Программа итоговой аттестации по модулю 61

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика и финансы. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01. Экономика, Экономика и финансы у бакалавров должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр экономики сможет выполнять профессиональную деятельность.

Модуль «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций, сформулированы образовательные результаты модуля.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экономист предприятия», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на втором, третьем и четвертом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход, обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.

2. Компетентностный подход, обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.

3. Прогностический подход, обеспечивающий исследование перспектив развития экономики, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии экономической деятельности.

4. Технологический подход, обеспечивающий овладение системой деятельности экономиста, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.

5. Личностно-деятельностный подход, направленный на развитие личностных качеств обучающихся, способности к профессионально-творческой деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания категориального аппарата в области основ экономики.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления экономической деятельностью.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий по методологическим основам развития социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
		ОПК.4.2. Применяет современные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.
		ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-1	Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК.1.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений
		ПК.1.2. Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов
		ПК.1.3. Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели,	ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей,

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК.2.2. Выбирает и применяет наиболее эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК.2.3. Участвует в расчетно-экономической деятельности по достижению запланированных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, а также по выявлению резервов повышения их эффективности

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ОПК 4.2 ОПК 4.3 ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.2.1 ПК.2.2. ПК.2.3.	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.	Практическое задание Тест
ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК 4.1 ПК 1.3 ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.	Практическое задание Тест

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Андряшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Преподаватели:

Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Андряшина Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Романовская Елена Вадимовна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия;
Цымбалов Сергей Дмитриевич, д.т.н., профессор кафедры экономики предприятия.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль изучается в параллели с модулем: К.М.10. «Технико-экономическое сопровождение деятельности предприятий (организаций)», *данный модуль является заключительным*.

Для изучения модуля необходимы знания, формируемые модулями

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации профессиональных компетенций ФГОС высшего образования: ПК-1, ПК-2

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час. /з.е.**
Всего	864/24
в т.ч. контактная работа с преподавателем	350/9,7
в т.ч. самостоятельная работа	496/13,8
в т.ч. контроль	18/0,5
практика	Не предусмотрено
итоговая аттестация по модулю	Экзамен по модулю

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
К.М. 12 «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.12.01	Теория и практика ведения бизнеса	108	36	16	56		зачет с оценкой	3	V	ОР 2
К.М.12.02	Производственные системы и бережливые технологии	108	24	12	72		экзамен	3	V	ОР 1 ОР 2
К.М.12.03	Управление затратами	108	24	12	63	9	зачет	3	VI	ОР 2
К.М.12.04	Антикризисное управление	72	28	16	28		зачет с оценкой	2	VII	ОР 2
К.М.12.05	Производственный менеджмент	144	20	12	103	9	зачет	4	IV	ОР 1
К.М.12.06	Корпоративный менеджмент	108	28	16	64		зачет	3	VIII	ОР 1
К.М.12.07	Конкуренция на отраслевых рынках	72	18	16	38		оценка	2	VII	ОР 1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)										
К.М.12.ДВ.01.01	Управление производством и закупками	72	20	16	36		зачет	2	VII	ОР 1 ОР 2
К.М.12.ДВ.01.02	Ценообразование на продукцию предприятий отрасли	72	20	16	36		зачет	2	VII	ОР 1 ОР 2
К.М.12.ДВ.01.03	Производственная логистика	72	20	16	36		зачет	2	VII	ОР 1 ОР 2
К.М.12.ДВ.01.04	Бизнес-аналитика	72	20	16	36		зачет	2	VII	
3. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М.12.06(К)	Экзамены по модулю «Организационно-управленческая						экзамен		VIII	

	деятельность предприятий (организаций)»									

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует обучающихся о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Производственные системы и бережливые технологии» - экзамен, по дисциплинам «Теория и практика ведения бизнеса», «Антикризисное управление» - зачет с оценкой, по дисциплинам «Управление затратами», «Корпоративный менеджмент», «Производственный менеджмент», «Управление производством и закупками», «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли», «Производственная логистика», «Бизнес-аналитика» - зачет, по дисциплине «Конкуренция на отраслевых рынках» - оценка по рейтингу. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Теория и практика ведения бизнеса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5 семестре третьего курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на приоритетные направления практикоориентированных исследований в области ведения бизнеса; освещает подходы к организации и развитию бизнеса в условиях многозадачности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Теория и практика ведения бизнеса» относится к основной части комплексного модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Экономика организации, производственный менеджмент.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Управление производством и закупками, Управление затратами, Бизнес-планирование.

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – состоят в получении профессионального представления об основах практики ведения бизнеса предприятий (организации).

Задачи дисциплины:

– понимание категориального аппарата в области формирования и развития бизнеса на примере предприятий/организации различных организационно-правовых форм;

– систематизация знаний о принципах и методах ведения бизнеса;

– формирование навыков текущей практической деятельности по развитию бизнеса в адаптивной бизнес-среде территории.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2-1-1	Владеет теоретическими знаниями и основными практическими приемами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ОПК.4.1.	формы для оценки практической работы, тесты
		ОР.2-1-2	Выбирает и применяет наиболее	ОПК.4.1	формы для оценки

			эффективные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		практической работы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты ведения бизнеса									
Тема 1.1. Налоговые режимы. Основы бухгалтерского учета в отдельных режимах налогообложения	2	4					2	8	16
Тема 1.2. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью. Оборачиваемость денежных средств	2	4					2	8	16
Раздел 2. Технологии практической деятельности									
Тема 2.1. Формирование финансового обеспечения предпринимательской деятельности. План маржинальности, финансовые результаты деятельности	2	4					2	10	18
Тема 2.2. Коммерческие сделки и контракты. Расчеты с поставщиками и подрядчиками	2	4					2	10	18
Тема 2.3. Формирование и поддержание клиентской	2	4					4	10	20

базы. Обеспечение лояльности									
Тема 2.4. Номенклатура. Позиционные продажи	2	4					4	10	20
Итого:	12	24					16	56	108

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
5 семестр							
1	ОР.2-1-1	Практическое задание по разделу 1	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестирование по разделу 1	Тест	0-1	16	10	16
2	ОР.2-1-2	Практическое задание по разделу 2	Оценка практических работ	0-4	4	10	16
		Тестирование по разделу 2	Тест	0-1	22	10	22
			Зачет с оценкой			**15**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 230 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620

2. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851

7.2. Дополнительная литература

1. Шеер, А. Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник / А. Шеер ; под науч. ред. Д. Стефановского ; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569

2. Чеботарёв, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850

3. Тепман, Л. Н. Малый и средний бизнес. 2021—2031: задачи и перспективы : учебное пособие / Л. Н. Тепман, А. А. Анимица. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690579

4. Тепман, Л. Н. Концепции организации малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615711

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П., Клюева Ю.С. Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: Нижег. гос. инженер.эконом. ун-т, 2015. 177 с.

2. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 191 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330

3. Щербакова, А. А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие : [16+] / А. А. Щербакова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOffice;
БраузерыGoogle Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ И БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Производственные системы и бережливые технологии» предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Программа «Производственные системы и бережливые технологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Производственные системы и бережливые технологии» изучается на 3-м курсе в 5 семестре. Дисциплина «Производственные системы и бережливые технологии» логически связана с другими дисциплинами модуля и является предшествующей для изучения дисциплины «Управление производством и закупками».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — формирование у студентов понимания характера современных производственных систем, принципов, форм и методов их организации.

Задачи дисциплины:

– получение целостного представления о содержании зарубежных и отечественных производственных систем и технологий, опыта управления ими,

– формирование умения оценивать эффективность их использования в конкретных производственных условиях и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,

– освоение практических навыков расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки производственного потенциала организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений;	ОР.1-1-1	Демонстрирует умения оценивать эффективность использования производственных систем и технологий в конкретных условиях и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ОПК 4.2 ОПК 4.3	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2-2-1	Демонстрирует навыки расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки производственного потенциала организации	ОПК 4.1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Экономическая сущность производственных систем и принципы их формирования	**2**		**4**				**4**	**16**	**26**
1.1. Содержание и основные характеристики производственных систем	1		2				2	8	13
1.2. Особенности функционирования производственных систем	1		2				2	8	13

Раздел 2. Содержание системы Кайзен как философии бизнеса по TPS «Тойота»	**2**		**4**				**4**	**16**	**26**
2.1.Система Кайзен – инструментарий формирования особой организационной культуры	1		2				2	8	13
2.2.Основные управленческие и контрольные приемы Кайзен	1		2				2	8	13
Раздел 3. Сущность системы организации производства по Форду	**2**		**4**				**2**	**20**	**28**
3.1. Основные идеи Форда в системе организации производства и управления им	1		2					10	13
3.2. Форд о характере предприятия и принципах его функционирования	1		2				2	10	15
Раздел 4. Производственная система ПАО «ГАЗ»	**2**		**4**				**2**	**20**	**28**
4.1. Необходимость возникновения и основные принципы производственной системы ПАО «ГАЗ»	1		2				2	10	15
4.2. Цели, задачи и направления деятельности производственной системы ПАО «ГАЗ»	1		2					10	13
Итого:	**8**		**16**				**12**	**72**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических	Практические задания	15-20	1	15	20

		заданий					
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2-2-1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			**10**	**30**
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Управление производственными системами: конспект лекций : [16+] / В. И. Мамонов, В. А. Полуэктов, О. А. Кислицина, О. В. Анакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575102

2. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068

7.2. Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник : [16+] / А. М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник : [16+] / Ю. М. Беляев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 220 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063

4. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие : [16+] / О. В. Ушаков, Е. Е. Можаев, Е. Н. Закабунина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687394

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие : [16+] / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 178 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612616

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление затратами» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Дисциплина «Управление затратами» способствует формированию умений обучающихся реализовывать расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – Способен собрать, рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявлять резервы повышения их эффективности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Математическое обеспечение экономических решений».

Дисциплина «Управление затратами» является предшествующей для изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление».

Дисциплина «Управление затратами» логически связана с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — рассмотрение затрат как информационной системы, поддерживающей принятие управленческих решений в контексте критерия оптимальности, лее углубленное освоение студентами знаний в области современного анализа и управления затратами предприятия, а также вопросов безубыточности и целевого планирования прибыли.

Задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя:
- анализ социально-экономической сущности управления затратами;
- изучение технологии калькулирования продукции;
- знакомство с юридическими основами ценообразования и управления затратами, практикой составления смет и бюджетов затрат;

изучение классических и современных методов управления затратами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2-3-1	Демонстрирует знание основных теоретических положений и современных концепций управления затратами, методы калькулирования, прогнозирования и планирования затрат; умения анализировать во взаимосвязи затраты организации, проводить анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы; владения методами и приемами анализа затрат организации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Контроль	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Теоретические аспекты управления затратами	**2**		**4**				**4**	**5**	**15**	**24**
1.1. Содержание управление	1		1					1	5	7

затратами организации										
1.2. Классификация затрат на производство	1		1				2	2	5	9
1.3.Прогнозирование и планирование затрат			2				2	2	5	9
Раздел 2. Методические аспекты управления затратами	**6**		**12**				**8**	**4**	**48**	**74**
2.1. Калькулирование себестоимости продукции	1		2				2	1	8	13
2.2. Анализ затрат	1		2				2	1	8	13
2.3. Учет и контроль затрат на производстве	1		2				2	1	8	13
2.4. Управление затратами в процессе производства	1		2				2		8	13
2.5. Системы управления затратами	1		2						8	11
2.6. Новые методы управления затратами в современной мировой практике	1		2					1	8	13
Зачет										9
Итого:	**8**		**16**				**12**	**9**	**63**	**108**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические аспекты управления затратами							
1	ОР 2-3-1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Методические аспекты управления затратами							
3	ОР 2-3-1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221

2. Чернопятов, А.М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопятов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 235 с. : табл. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-4475-9586-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594

7.2. Дополнительная литература

1. Еременко, О.В. Инновационные методы управления затратами в сегментах нефтегазового производства : учебное пособие / О.В. Еременко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 143 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0088-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561270

2. Курлыкова, А. В. Экономические основы управления : учебное пособие : [16+] / А. В. Курлыкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602439

3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273

4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 320 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448

2. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 240 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684213

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

https://nizhstat.gks.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре четвертого курса.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономика.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части комплексного модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Планирование на предприятиях отрасли, Управление затратами.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Финансовая стратегия, Финансовый менеджмент.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины — систематизация знаний о принципах и методах воздействия на социально-экономические системы в рамках недопущения кризиса, а в случае возникновения кризиса – с целью его локализации за ограниченный период времени; формирование навыков текущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– получение профессионального представления о категории антикризисного управления, современной терминологии дисциплины; реально существующих финансово-экономических мероприятиях, направленных на восстановление платежеспособности предприятия; содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов;

– систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в организации в рамках антикризисного управления;

– освоение методики антикризисного управления, формирование навыков текущей практической деятельности; разработка и реализация на предприятии социально-экономической программы, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и преумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2-4-1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ПК.2.1.	формы для оценки практической работы, тесты
		ОР.2-4-2	Участвует в разработке, принятии и исполнении управленческих решений на основе анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов;	ПК.2.2.	формы для оценки практической работы, тесты
		ОР.2-4-3	Участвует в критической оценке принятых управленческих решений и разработке предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК.2.3.	формы для оценки практической работы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Базовые понятия			**2**				**2**	**4**	**12**
1.1. Общее понятие кризиса, причины его возникновения								4	4
1.2. Кризисы в развитии организации (предприятия)			1				1	2	4
1.3. Подходы к выводу предприятия из кризиса			1				1	2	4
Раздел 2. Практические вопросы антикризисного управления предприятием	**9**		**10**				**10**	**12**	**41**
2.1. Антикризисное управление предприятием	2		2				2	4	10
2.2. Признаки и порядок наступления банкротства предприятия	1		2				2	2	7
2.3. Реструктуризация бизнеса	2		2				2	2	8
2.4. Инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия на предприятия	2		2				2	2	8
2.5. Управление персоналом в кризисной ситуации	2		2				2	2	8
Раздел 3. Антикризисное управление на макроэкономическом уровне	**3**		**4**				**4**	**8**	**11**
3.1. Экономические кризисы и циклы	1		2				2	4	9
3.2. Экономическая безопасность страны и региона	2		2				2	4	2
Итого:	**12**		**16**				**16**	**28**	**72**

5.2. Методы обучения

Метод проектов, выполнение практических заданий, использование метода исследовании др.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Базовые понятия							
1	ОР.2.4.1	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	3	15	21
		Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 2. Практические вопросы антикризисного управления предприятием							
2	ОР.2.4.2	Выполнение практических работ	Практические задания	5-7	2	10	14
		Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 3. Антикризисное управление на макроэкономическом уровне							
3	ОР.2.4.3	Выполнение практических работ	Практические задания	4-7	2	8	14
		Итоговое тестирование	Тест	4-7	1	4	7
			Зачет с оценкой	**10-30**		**10**	**30**
		Итого:		**55-100**		**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мошин, А. Ю. Антикризисное управление предприятиями промышленного комплекса : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Мошин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 520 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696538

2. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641

7.2. Дополнительная литература

1. Амирова, З. Б. Антикризисное управление: методические рекомендации по практическим занятиям : методическое пособие : [16+] / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2019. – 36 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682020

2. Евграфова, И. Ю. Антикризисное управление: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга,

2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432

3. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542

4. Кафидов, В. В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В. В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera илидр.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика и финасы в соответствии с учебным планом изучается студентами на 2 курсе, 4 семестре в объёме 4 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему отношений в производственном менеджменте
- характер экономических проблем
- сущность основных экономических категорий и понятий
- разрабатывать проекты расширения промышленного предприятия
- использовать современные технологии по рациональному управлению ресурсами промышленного предприятия
- оптимизировать ресурсы промышленного предприятия

уметь:

- разрабатывать проекты и технологии по рациональному управлению процессами
- использовать рационально ресурсы промышленного предприятия
- осуществлять управление структурными подразделениями промышленного предприятия
- разрабатывать структурны подразделений промышленного предприятия
- рационально планировать работу подразделения
- оптимально выстраивать последовательность расстановки персонала по рабочим местам

владеть:

- навыками выполнения технико-экономические расчетов показателей
- подходами по использованию основных фондов промышленного предприятия
- установления цены на продукцию предприятий отрасли
- методами оценки производительности труда на предприятии
- подходами определения размеров оплаты труда работников промышленных предприятий
- процедурой установления цены на продукцию предприятий

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» относится к вариативной части комплексного модуля **«Организационно-управленческая деятельность**

предприятий (организаций)». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Производственные системы и бережливые технологии», «Управление производством и закупками», «Производственная логистика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании процессов управления организациями различных организационно-правовых форм, в том числе предприятиями промышленного производства и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах к обеспечению рационального использования имеющихся в распоряжении промышленных предприятий материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ производственного менеджмента;
- формирование представлений о методах и формах организации производственных процессов;
- ознакомление с методами принятия управленческих решений в производственном менеджменте на стратегическом и тактическом уровне;
- ознакомление с основными задачами и типами систем оперативного планирования и управления производством, в том числе реализованных на базе современных информационных технологий.

Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ОР.1.2.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими экономического мышления, основывающихся на системном знании процессов управления организациями различных организационно-правовых форм, в том числе предприятиями промышленного производства и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах, к обеспечению рационального использования имеющихся в распоряжении промышленных	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

			предприятий материальных, трудовых и финансовых ресурсов; расчета и анализа целостного представления об организации производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Контроль	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая подготовка				
	6 семестр									
Раздел 1. Общий менеджмент и технологический менеджмент промышленного предприятия	**4**		**6**				**6**	**5**	**48**	**64**
Понятие менеджмента и функции технологического менеджмента	1		2				1	2	12	16
Технология производства	1		2				1	1	12	16
Методы технологического менеджмента	1		1				2	1	12	16
Принципы технологического менеджмента	1		1				2	1	12	16
Раздел 2. Технологический менеджмент как система	**4**		**6**				**6**	**4**	**55**	**71**
2.1. Производственные системы: понятие и закономерности	1		2				1	1	14	18

2.2. Состав и структура производственной системы	1		2				1	1	14	18
2.3. Предприятие как открытая система	1		1				2	1	14	18
2.4. Внешняя и внутренняя среда технологического менеджмента	1		1				2	1	13	17
Зачет										9
Итого	**8**		**12**				**12**	**9**	**103**	**144**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
4 семестр							
Раздел 1. Общий менеджмент и технологический менеджмент промышленного предприятия							
1	ОР.1.2.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Технологический менеджмент как система							
2	ОР.1.2.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.2.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.2.1	Контрольная работа	Форма для оценки контрольной (письменной) работы	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Производственный менеджмент: учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский

государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с.: ил. - Библиогр.: с. 124; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221

7.2. Дополнительная литература

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843

1. Куценко, Е.И. Проектный менеджмент: учебное пособие / Е.И. Куценко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 266 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1835-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472

2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обуча ющихся по дисциплине

1. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 468 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»
http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

3. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Корпоративный менеджмент» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Экономика и финансы в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе, 8 семестре в объёме 3 зачётных единиц.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра экономики и развитие целевой установки на изучение последующих дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы управления важнейшими отраслями и функциями корпоративного менеджмента;
- функционирование и развитие корпораций в мире и России;
- сущность корпораций и их значение в современной экономике; современные требования к построению;
- критерии эффективной деятельности организации;
- подходы по управлению крупными интегрированными компаниями;
- тенденции развития теории корпоративного управления.

уметь

- творчески применять современные подходы в решении практических задач своего опыта;
- разработать возможные варианты слияний и поглощений компаний на рынке;
- использовать системный подход к управлению корпоративными отношениями;
- пользоваться показателями системного анализа о современном состоянии;
- применять методы управления бизнес-процессами в современной корпорации;
- строить схемы разработки проектов организационных систем корпорации.

владеть навыками:

- проектированием корпоративных систем управления;
- анализировать корпоративные отношения;
- навыками управления корпоративными отношениями;
- принятия решений в области корпоративного менеджмента;
- методами оптимизации корпоративных затрат;
- способами аккумулирования денежных средств в корпорации;
- методиками системного анализа для устранения рисков.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Корпоративный менеджмент» относится к вариативной части комплексного модуля «**Организационно-управленческая деятельность предприятий**

(организаций)». Дисциплина базируется на таких дисциплинах как: «Производственный менеджмент», «Планирование на предприятиях отрасли».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области корпоративного менеджмента, в рамках которого выделены общие признаки управления корпорациями, характерные для всей сферы производства, а также овладение теоретическими знаниями в области принятия управленческих решений, связанных с корпоративными отношениями.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы, формы и методы корпоративного менеджмента;
- освоить современную концепцию корпоративного менеджмента, исходя из требований современной экономики и глобализации мировых рынков;
- освоить механизм корпоративного управления и контроля;
- изучить принципы слияний и поглощений на примере предприятий и организаций;
- освоить методы прогнозирования и сценарного планирования в системе корпоративного менеджмента и устойчивого развития компании.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ОР.1.3.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приёмами в области корпоративного менеджмента, в рамках которого выделены общие признаки управления корпорациями, характерные для всей сферы производства, а также овладение теоретическими знаниями в области принятия управленческих решений, связанных с корпоративными отношениями; расчета и анализа целостного представления об организации производственного процесса на предприятии, понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и	ПК.1.1.	Тест. Форма для оценки по результатам решения кейс-задания. Формы для оценки: практических заданий.

			способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
8 семестр									
Раздел 1. Введение в теорию корпоративного менеджмента	**6**		**8**				**8**	**32**	**54**
Роль корпораций в современной экономике	2		4				3	11	20
Структура и модели корпоративного управления	2		2				3	11	18
Организационные структуры управления корпорацией	2		2				2	10	16
Раздел 2. Формирование структур и аппарата управления корпорацией	**6**		**8**				**8**	**32**	**54**
2.1. Организация корпоративного управления			1				1	4	6
2.2. Совет директоров в системе корпоративного менеджмента	1		1				1	4	7
2.3. Кадровое обеспечение корпоративного менеджмента	1		1				1	4	7
2.4. Холдинговые компании в рыночной экономике	1		1				1	4	7
2.5. Дочерние фирмы в корпорации	1		1				1	4	7
2.6. Транснациональные корпорации в современной экономике	1		1				1	4	7
2.7. Слияния и поглощения компаний	1		1				1	4	7
2.8 Реструктуризация корпораций			1				1	4	6
Итого	**12**		**16**				**16**	**64**	**108**

5.2. Методы обучения: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
8 семестр							
Раздел 1. Введение в теорию корпоративного менеджмента							
1	ОР.1.3.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Формирование структур и аппарата управления корпорацией							
2	ОР.1.3.1	Выполнение теста	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1.3.1	Решение кейс-задания	Форма для оценки по результатам решения кейс-задания.	10-20	1	10	20
4	ОР.1.3.1	Решение контекстной задачи	Форма для оценки по результатам решения контекстной задачи	25-30	1	25	30
					Зачет	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, Е. А. Корпоративное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Иванова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614946

2. Шуклина, М. А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М. А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 304 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442

7.2. Дополнительная литература

1. Каранина, Е. В. Риск-менеджмент : учебник : [12+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 190 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201

2. Кросс-культурный менеджмент : учебник : [16+] / Е. П. Костенко, С. В. Бутова, И. П. Маличенко [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог :

Южный федеральный университет, 2021. – 306 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691422

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Управление государственными реформами и корпоративными преобразованиями : учебник / А. С. Воронов, М. В. Кудина, Л. С. Леонтьева [и др.] ; под общ. ред. А. С. Воронова ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 257 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683473

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.

http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий.

http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека.

http://www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций.

http://www.aup.ru/ Бизнес-портал AUR.RU.

http//www.exin.ru/test/doc.html Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

http//www.e-management.newmail.ru Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНКУРЕНЦИЯ НА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКАХ»

1. Пояснительная записка

Курс «Конкуренция на отраслевых рынках», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовой деятельности и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Экономика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области конкуренции на отраслевых рынках, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к вариативной части модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» дисциплин учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Конкуренция на отраслевых рынках» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения производственной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства; формирование у студентов представления о поведении фирмы и ее эффективности в условиях конкурентной борьбы, а так же в зависимости от реальных и предполагаемых действий других экономических агентов, в том числе государства.

Задачи дисциплины:

1) анализ основных закономерностей функционирования различных рынков в условиях конкуренции;

2) анализ современных методов регулирования различных типов рынка с учетом специфики естественных монополий и различных рыночных структур;

3) анализ специфики ценового поведения предприятий в условиях различных рыночных структур, анализ вертикальной интеграции и вертикальных ограничений;

4) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов;

5) подготовка исходных данных для экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ОР.1.4.1	Демонстрирует знание способов и методов анализа рыночных структур; умение использовать источники экономической, социальной, нормативной информации для определения типа рыночной структуры в конкретной отрасли; владение базовыми навыками сбора информации, ее обработки и проведения анализа рыночной ситуации с целью ее оценки и принятия управленческих решений.	ПК.1.1. ПК.1.2.	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1.Цели, предмет и особенности конкуренции отраслевых рынков	1		2				2	6	11
2. Информация и структура	1		2				2	8	13

рынка: Модели дифференциации продукта и их практическое применение									
3. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков	2		2				4	8	16
4. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках	2		2				4	8	16
5. Государственная отраслевая политика	2		2				4	8	16
Итого:	**8**		**10**				**16**	**38**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4.1	Выполнение итогового теста	Форма для оценки по результатам решения теста	5-10	6	30	60
		Выполнение практической работы	Форма для оценки по результатам практической работы	5-8	5	25	40
		Выполнение контрольной работы	Форма для оценки по результатам контрольной работы	10-30	1	10	30
Итого за сем.						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Эзрахи, А. Виртуальная конкуренция: посулы и опасности алгоритмической экономики : учебник / А. Эзрахи, М. Стаки ; пер. с англ. под науч. ред. А. Резвова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 384 с. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685894

2. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. –

(Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432

7.2. Дополнительная литература:

1. Маркетинговый анализ: инструментарий и кейсы : учебник / под ред. Л. С. Латышовой. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697013
2. Микроэкономические основы деятельности фирмы в индустриальном секторе : учебник / В. В. Ефремова, А. М. Королева, М. М. Махмудова, Т. В. Яблочкина. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 305 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611324
3. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187
4. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Калужский, М. Л. Маркетинг на рынке труда : учебник : [16+] / М. Л. Калужский. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 193 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598993
2. Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум : [16+] / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;
СПС «Консультант плюс»;

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ И ЗАКУПКАМИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление производством и закупками» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Управление производством и закупками» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитическую, расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Управление производством и закупками» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление производством и закупками» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 4 курсе в объёме 2 зачётных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Управление производством и закупками» является предшествующей для изучения дисциплины «Технико-экономический анализ» и прохождения преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области технологий организации закупочной деятельности на промышленном предприятии, оценки целесообразности, эффективности и результативности осуществления закупок для производства.

Задачи дисциплины:

- изучение новейших технологических решений в сфере закупки и производства,
- изучение организации закупочной деятельности на промышленном предприятии,
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность,
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развить у обучаемых творческий подход к решению актуальных проблем управления производством и закупками на предприятиях.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ОР.1.5.1	Демонстрирует способности организации закупочной деятельности на промышленном предприятии	ПК 1.1 ПК 1.2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2.5.1	Демонстрирует способности к решению актуальных проблем управления производством и закупками на предприятиях	ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1. Теоретические основы управления производством и закупками	**3**		**4**				**4**	**14**	**25**
1.1. Сущность снабжения производства. Виды деятельности по снабжению предприятия	1		2				2	7	12
1.2. Закупочная деятельность: цели, функции, роль	2		2				2	7	13

2. Практические аспекты управления производством и закупками	**5**		**8**				**12**	**22**	**47**
2.1. Методы прогнозирования потребности в материальных ресурсах	1		2				4	7	14
2.2. Направления, методы, критерии выбора поставщика	2		2				4	7	15
2.3. Методы оценки затрат и эффективности закупок	2		4				4	8	18
	8		**12**				**16**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.5.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Даниленко, М. И. Логистическое обеспечение жизненного цикла продукции : учебное пособие : [16+] / М. И. Даниленко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685017

2. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851

7.2. Дополнительная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для

бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765

2. Зайцев, М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы : учебное пособие / М.Г. Зайцев, С.Е. Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 641 с. : ил., табл. - (Учебники Президентской академии). - ISBN 978-5-7749-1295-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488153

3. Левкин, Г. Г. Основы логистического менеджмента : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597875

4. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 2. Экономика инновационной деятельности. – 266 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577433

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРОДУКЦИЮ ПРЕДПРИЯТИЙ ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» способствует формированию умений обучающихся реализовывать расчетно-экономическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Математическое обеспечение экономических решений».

Дисциплина «Ценообразование на продукцию предприятий отрасли» является предшествующей для изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Технико-экономический анализ».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в проведении диагностики рыночных цен, установления цен на товары и услуги на уровне управления регионами, отраслями и хозяйствующими субъектами.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление об экономической категории цены и понятия ценообразования;
- сформировать экономическое мировоззрение применительно к понятиям функциям и задачам ценообразования;
- обучить методам определения индексов цен;
- представить процесс установления цены на уровне управления хозяйствующими субъектами.
- сформировать у студентов навыки практического применения современных методов ценообразования;
- подготовить студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развить у обучаемых творческий подход к решению актуальных проблем управления на предприятиях.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ОР.1.6.1	Демонстрирует способности применения типовых методик управления ценообразованием на продукцию предприятий отрасли	ПК 1.1 ПК 1.2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2.6.1	Демонстрирует способности сбора и анализа исходных данных по управлению процессом ценообразования на продукцию предприятий отрасли	ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Состав и структура цены	**4**		**4**				**8**	**18**	**34**
1.1. Развитие категории цены в экономической мысли	1						2	4	7
1.2. Сущность цены, задачи, функции ценообразования	1		2				2	4	9
1.3. Ценообразующие факторы	1						2	4	7
1.4. Основные виды цен	1		2				2	6	11
Раздел 2. Методы	**4**		**8**				**8**	**18**	**38**

ценообразования									
2.1. Основные этапы расчета цены. Методы ценообразования	1		2				2	4	9
2.2. Затратные методы ценообразования	1		2				2	4	9
2.3. Рыночные методы определения цен	1		2				2	4	9
2.4. Политика, стратегия и тактика ценообразования на уровне предприятия	1		2				2	6	11
	8		**12**				**16**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.6.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Делятицкая, А. В. Ценообразование: конспект лекций : [16+] / А. В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560812

2. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, В. В. Строев. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 248 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684301

7.2. Дополнительная литература

1. Шевченко, Д. А. Маркетинговый анализ : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688900

2. Салько, М. Г. Ценообразование в коммерческой деятельности : учебник : [16+] / М. Г. Салько, О. Г. Якунина ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611364

3. Кохрейн, Д. Ценообразование активов : учебник / Д. Кохрейн ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой ; пер. с англ. Е.А. Богданюк, Н.В. Макеевой, Е.В. Синельниковой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 593 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - Библиогр.: с. 555-569. - ISBN 978-5-7749-1419-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563522

4. Пивоварова, Г. Б. Методы ценообразования в коммерции : учебное пособие : [16+] / Г. Б. Пивоварова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 74 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615240

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Николаева, Т. Е. Издержки в ценообразовании : учебное пособие : [16+] / Т. Е. Николаева, Е. И. Громова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 51 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603113

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Производственная логистика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Производственная логистика» способствует формированию умений обучающихся реализовывать аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Программа «Производственная логистика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Производственная логистика» изучается параллельно с курсом других дисциплин данного модуля на 4 курсе в объёме 2 зачётных единиц.

Данный курс относится к вариативной части комплексного модуля «Организационно-управленческая деятельность предприятий (организаций)» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономика организации», «Производственные системы и бережливые технологии».

Дисциплина «Производственная логистика» является предшествующей для изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» и прохождения преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;
- приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;
- освоить методы планирования материальных потоков и управления ими в производстве;
-приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;
-овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ОР.1.7.1	Демонстрирует умения моделировать функционирование логистических систем и выполнять расчеты для принятия управленческих решений	ПК 1.1 ПК 1.2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2.7.1	Демонстрирует способность использовать методы планирования материальных потоков и управления ими в производстве	ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Введение в производственную логистику	**3**		**2**				**6**	**15**	**26**
1.1. Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»	1						2	5	8
1.2. Объекты логистического управления	1						2	5	8
1.3. Логистические системы и их элементы	1		2				2	5	10

Раздел 2. Организация логистики на предприятии	**4**		**6**				**8**	**16**	**34**
2.1. Логистическая характеристика предприятия	1		2				2	4	9
2.2. Организация логистической службы на предприятии	1		2				2	4	9
2.3. Основные логистические концепции	1		2				2	4	9
2.4. Интегрированные логистические системы	1						2	4	7
Раздел 3. Экономический эффект производственной логистики	**1**		**4**				**2**	**5**	**12**
3.1 Экономический эффект от использования производственной логистики	1		4				2	5	12
	8		**12**				**16**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.7.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник : [16+] / А. М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288

2. Новикова, Т. В. Логистика снабжения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 153 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698270

7.2. Дополнительная литература

1. Коломиец, А. И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778

2. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 324 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684204

3. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник : [16+] / В. Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 980 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961

4. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика: теория и практика : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617377

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие : [12+] / А. А. Новаков. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 528 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бизнес-аналитика» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре.

Курс «Бизнес-аналитика», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовой деятельности и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Экономика».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – Способен анализировать, интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а так же их критической оценки и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области конкуренции на отраслевых рынках, использовать инновационные технологии.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Бизнес-аналитика» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучение методов количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений; освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о принятии управленческих решений на базе бизнес-аналитической информации;
- получение представления о современных аналитических информационных системах;
- формирование умений и навыков в сфере сбора и обработки анализа деловой информации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует владение теоретическими знаниями и практическими приёмами применения методик анализа экономической информации для принятия управленческих решений	ОР.1.8.1	Демонстрирует знание особенностей бизнес – анализа, базовых инструментальных средств для сбора и обработки информации; умение моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы в бизнесе; владение приемами бизнес-анализа.	ПК 1.1 ПК 1.2	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умение расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОР.2.8.1	Демонстрирует знание: способов и методов анализа рыночных структур; умение использовать источники экономической, социальной, нормативной информации для определения типа рыночной структуры в конкретной отрасли; владение базовыми навыками сбора информации, ее обработки и проведения анализа рыночной ситуации с целью ее оценки и принятия управленческих решений.	ПК 1.3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
1. Введение в курс Бизнес-аналитика	1		2				2	7	12
2. Базовые понятия информационно-аналитических систем	1		2				2	7	12
3. Технологии оперативного и интеллектуального анализа данных	2		2				4	8	16
4. Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес- процессов	2		2				4	7	15
5. Основы создания и применения информационно-аналитических систем	2		4				4	7	17
	8		**12**				**16**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.8.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.8.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-20	2	20	40
4		Тестирование	Тест	5-10	2	10	20
	Итого за сем.					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Березовская, Е. А. Экономическая аналитика : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691189

2. Березовская, Е. А. Работа с системой бизнес-аналитики Qlik Sense : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598546

7.2. Дополнительная литература

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03169-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187.

2. Березовская, Е. А. Работа с сервисом бизнес-аналитики Yandex DataLens : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 94 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698669

3. Короткова, Ю. Е. Экономический анализ: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Ю. Е. Короткова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469

4. Математические и инструментальные методы в экономике, бизнесе и менеджменте / Е. А. Березовская, А. М. Галицына, А. Т. Калмакова и др. ; отв. ред. С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598563

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Березовская, Е. А. Системы поддержки принятия решений : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 128 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612165

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.expert.ru - журнал «Эксперт»

http://www.budgetrf.ru – Мониторинг экономических показателей

http://www.nizstat.sinn.ru/news/default.aspx. - Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;
браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика и финансы»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 7 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Программа модуля «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954.
2. Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита
Курылёва Ольга Игоревна, заведующий кафедрой, доцент	страхования, финансов и кредита
Шустова Ксения Вадимовна, преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля…….……стр. 4
2. Характеристика модуля……..…….…….... стр. 4
3. Структура модуля……. стр. 6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..... стр. 7
5. Программы дисциплин модуля…….…….. стр. 4
   5.1. Программа дисциплины «Финансовые институты и рынки»…….…… стр. 8
   5.2. Программа дисциплины «Международные финансы»…….….. стр. 11
   5.3. Программа дисциплины «Финансовые инновации и производные ценные бумаги»……...стр. 14
   5.4. Программа дисциплины «Финансовое право»…….. стр. 16
6. Программа практики…….стр. 23
7. Программа экзамена по модулю ……..стр. 23

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовых институтов и рынков.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков поведения на финансовом рынке, осуществления операций с ценными бумагами.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков, анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и

		осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК.4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3.	Объяснительно-иллюстративный метод Метод проблемного обучения	Доклад Контрольная работа Контрольный тест Практическое задание

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Е.А., старший преподаватель, кафедры страхования, финансов и кредита.

Преподаватели:

Курылёва О.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой страхования, финансов и кредита.

Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансовые риски».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	252/7
в т.ч. контактная работа с преподавателем	120/3,33
в т.ч. самостоятельная работа	132/3,67
практика	-
экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.13.01	Финансовые институты и рынки	108	36	12	60	экзамен	3	5	ОР 1.
К.М.13.02	Международные финансы	72	24	12	36	зачет	3	6	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.13.ДВ.01.01	Финансовые инновации и производные ценные бумаги	72	24	12	36	оценка	3	5	ОР 1
К.М.13.ДВ.01.02	Финансовое право	72	24	12	36	оценка	3	5	ОР 1
3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М.13.03 (К)	Экзамены по модулю «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»	-	-	-		экзамен	-	7	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.mininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Финансовые институты и рынки» - экзамен, по дисциплине «Современные финансовые продукты» - зачет, по дисциплине «Международные финансы» и производственной (аналитической, научно-исследовательской) практике – зачет с оценкой, также предусмотрена Курсовая работа по модулю «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и экзамен по модулю. Вопросы к зачетам и экзамену, темы курсовых работ приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ И РЫНКИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовые институты и рынки», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков.

Уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, незнакомым с этими проблемами.;
- осуществлять оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам;
- составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

Владеть:

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг, сбора данных и ведения базы по клиентам в программном комплексе;
- навыками мониторинга информационных источников финансовой информации;

- навыками анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: Финансы и кредит, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: Финансовый менеджмент, Планирование и организация продаж финансовых продуктов, Финансовые инновации и производные ценные бумаги, Финансовое консультирование.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- освоить теории финансовых рынков: место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;
- изучить структуру участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие;
- определить экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- ознакомиться с основными положениями законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- приобрести навыки использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- овладеть основами операций с финансовыми инструментами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОР.1.1.1	способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу	Практическое задание Контрольная работа

				финансовых продуктов	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (5 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Финансовый рынок и его характеристика	**8**		**16**				**8**	**40**	**72**
1.1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка	2		4				2	8	16
1.2. Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг.	2		4				2	8	16
1.3. Производные финансовые инструменты			2				2	4	8
1.4. Валютный рынок как часть финансового рынка			2				2	8	12
1.5. Рынок драгоценных металлов	2		2					4	8
1.6. Рейтинг ценных бумаг	2		2					8	12
Раздел 2. Институты финансовых рынков	**4**		**8**				**4**	**20**	**36**
2.1. Инфраструктура финансового рынка. Профессиональная деятельность на финансовом рынке	2		4				2	10	18
2.2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2		4				2	10	18
Итого:	12		24				12	60	108

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,
Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (5 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовый рынок и его характеристика							
1	ОР.1.1.1	Выполнение практического задания	Практическое задание	9-14	2	18	28
2	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Институты финансовых рынков							
4	ОР.1.1.1	Выполнение практического задания	Практическое задание	9-14	1	9	14
5	ОР 1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
6	ОР.1.1.1				**Экзамен**	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 255 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02413-9. – Текст : электронный.

2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие : [16+] / А.В. Золкина, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов, И.А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6043054-7-8. – Текст : электронный.

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

2. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286

3. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

4. Эльяшев, Д.В. Финансовые рынки: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Д.В. Эльяшев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496888 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр: с. 86 - 89 – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/
2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое - http://экономист.su/
3. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru
4. Банк России: Центральный Банк Российской Федерации - https://www.cbr.ru/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Международные финансы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- экономическую сущность международных финансовых отношений;

-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие международные финансовые отношения

- порядок формирования финансовых ресурсов и финансирования основных и оборотных средств субъектов хозяйствования при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

-финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, различных организационно-правовых форм, методики их расчета;

- порядок применения финансовых санкций в случаях нарушения бюджетного и налогового законодательства.

Уметь:

- применять различные методики при определении финансово-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность организаций;

- разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность организаций.

Владеть:

- навыками проведения основных финансово-экономических расчетов внешнеэкономической деятельности организаций применяя инструкции;

- навыками обоснования финансово-экономических показателей;

- навыками финансово-хозяйственных вопросов на всех уровнях деятельности, используя нормативно-правовые материалы;

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Бюджетный процесс», «Организация кредитной работы и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний в области международных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, а также получение достаточно системных знаний в области определения макро-экономических показателей финансовой сферы.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания финансовых категорий и законов;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков, обеспечивающих реализацию финансовой политики государства;
- ознакомление с принципами построения бюджетной системы государства на современном этапе;
- изучение принципов организации финансов хозяйствующих субъектов, порядка формирования и использования финансовых ресурсов при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.1.2.1	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК 4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР		

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	(в т.ч. в ЭИОС)	работа	
Раздел 1. Характеристика системы международных финансов	**2**		**4**				**4**	**12**	**22**
Тема 1.1. Содержание и сущность международных финансов	1		2				2	6	11
Тема 1.2. Рынок иностранных валют	1		2				2	6	11
Раздел 2. Государственные финансы в системе международных отношений	**4**		**8**				**4**	**12**	**28**
Тема 2.1. Платежный баланс и государственный бюджет	2		4				2	6	14
Тема 2.2. Финансовые системы ведущих стран	2		4				2	6	14
Раздел 3. Международное движение капитала	**2**		**4**				**4**	**12**	**22**
Тема 3.1. Международное движение капитала, банки и корпорации	1		2				2	6	11
Тема 3.2. Управление потоками денежных средств в международных компаниях	1		2				2	6	11
Итого:	**8**		**16**				**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод

Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной	Контрольная работа	11-20	1	11	20

		работы					
2	ОР.1.2.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
3	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
4	ОР.1.2.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
5	ОР.1.2.1	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	11	20
Зачёт с оценкой						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие : [16+] / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под ред. В. П. Кузнецовой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 176 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692093

2. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623

7.2. Дополнительная литература:

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277

2. Мокеева, Н.Н. Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие / Н.Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, В. Э. Фрайс ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 151 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697368

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ И ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовые инновации и производные ценные бумаги», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей применения финансовых инновации и ценных бумаг.

Знать:

- ключевые понятия разработки финансовых инструментов;

Уметь:

- проводить операции с производными финансовыми инструментами;

Владеть:

- методами оценки стоимости производных инструментов.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Инновации». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Валютное и таможенное регулирование», «Международные финансы».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Финансовые инновации и производные ценные бумаги» является формирование у обучающихся системных представлений о создании, внедрении, распространении финансовых производных в области профессиональной деятельности; освоение базовых навыков управления инновационными процессами в организации.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые понятия финансовых инструментов;
- изучить основные виды современных финансовых инструментов;
- освоить навыки работы с производными ценными бумагами;
- освоить навыки работы по разработке основных конструкций финансовых инструментов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.1.5.1	Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-4: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
5 семестр							
Раздел 1. Предпосылки и сущность финансовых инноваций	**2**	**4**			**4**	**12**	**22**
1.1 Предпосылки возникновения финансовых инноваций	1	2			2	6	11
1.2. Понятие финансовых инноваций	1	2			2	6	11
Раздел 2. Секьюритизация финансовых активов	**3**	**6**			**4**	**12**	**25**
2.1. Сущность и функции секьюритизации активов	2	3			2	6	13
2.2.Виды секьюритизации активов и схема сделки	1	3			2	6	12
Раздел 3. Понятие, классификации и виды производных финансовых инструментов	**3**	**6**			**4**	**12**	**25**
3.1.Понятие деривативов	1	2			1	4	8
3.2.Классификация и виды производных финансовых инструментов	1	2			2	4	9
3.3. Производные ценные бумаги: их роль и значение для России	1	2			1	4	8
Итого:	**8**	**16**			**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Предпосылки и сущность финансовых инноваций							
1	ОР 1.5.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	15-25	1	15	25

2	ОР 1.5.1	Выполнение доклада	Доклад	15-30	1	15	30
Раздел 2.Секьюритизация финансовых активов							
3	ОР 1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	13-25	1	13	25
Раздел 3. Понятие, классификации и виды производных финансовых инструментов							
4	ОР 1.5.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	12-20	1	12	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

Адыгезалова, Г. Э. Правовая аналитика : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698168

2. Кожевников, В. В. Теория государства и права : учебник : в 2 частях : [16+] / В. В. Кожевников. – Москва : Проспект, 2021. – Часть 1. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621782

3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/486485

7.2. Дополнительная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

2. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330

4.Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469296

5.Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/468910

6. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ И ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовые инновации и производные ценные бумаги», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей применения финансовых инновации и ценных бумаг.

Знать:

- ключевые понятия разработки финансовых инструментов;

Уметь:

- проводить операции с производными финансовыми инструментами;

Владеть:

- методами оценки стоимости производных инструментов.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Инновации». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Валютное и таможенное регулирование», «Международные финансы».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Финансовые инновации и производные ценные бумаги» является формирование у обучающихся системных представлений о создании, внедрении, распространении финансовых производных в области профессиональной деятельности; освоение базовых навыков управления инновационными процессами в организации.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые понятия финансовых инструментов;
- изучить основные виды современных финансовых инструментов;
- освоить навыки работы с производными ценными бумагами;
- освоить навыки работы по разработке основных конструкций финансовых инструментов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.1.5.1	Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-4: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
5 семестр							

Раздел 1. Предпосылки и сущность финансовых инноваций	**2**	**4**			**4**	**12**	**22**
1.1 Предпосылки возникновения финансовых инноваций	1	2			2	6	11
1.2. Понятие финансовых инноваций	1	2			2	6	11
Раздел 2. Секьюритизация финансовых активов	**3**	**6**			**4**	**12**	**25**
2.1. Сущность и функции секьюритизации активов	2	3			2	6	13
2.2.Виды секьюритизации активов и схема сделки	1	3			2	6	12
Раздел 3. Понятие, классификации и виды производных финансовых инструментов	**3**	**6**			**4**	**12**	**25**
3.1.Понятие деривативов	1	2			1	4	8
3.2.Классификация и виды производных финансовых инструментов	1	2			2	4	9
3.3. Производные ценные бумаги: их роль и значение для России	1	2			1	4	8
Итого:	**8**	**16**			**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения
Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план
6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Предпосылки и сущность финансовых инноваций							
1	ОР 1.5.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	15-25	1	15	25
2	ОР 1.5.1	Выполнение доклада	Доклад	15-30	1	15	30
Раздел 2.Секьюритизация финансовых активов							
3	ОР 1.5.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	13-25	1	13	25
Раздел 3. Понятие, классификации и виды производных финансовых инструментов							
4	ОР 1.5.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	12-20	1	12	20

Оценка:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

Адыгезалова, Г. Э. Правовая аналитика : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698168

2. Кожевников, В. В. Теория государства и права : учебник : в 2 частях : [16+] / В. В. Кожевников. – Москва : Проспект, 2021. – Часть 1. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621782

3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/486485

7.2. Дополнительная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

2. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330

4.Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469296

5.Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/468910

6. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое право», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей применения норм финансового права.

Знать:

- предмет, метод финансового права;
- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- организационно-правовые формы финансовой деятельности государства.

Уметь:

- анализировать нормы действующего финансового законодательства;
- проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления

Владеть:

- навыками применения правовых норм в сегменте финансового права;
- навыками применения ном, регулирующих мероприятия по организации и проведению финансового контроля.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Международные финансы». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовое планирование и прогнозирование».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов знаний о государственных финансах, финансовой системе, о формах и методах финансовой деятельности Российского государства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия государственных финансов, принципы и методы осуществления финансовой деятельности государства;
- понять специфику общественных отношений, регулируемых финансовым правом, особенности финансовых правоотношений, принципы функционирования финансовой системы РФ;
- освоить навыки работы с финансово-правовыми актами, самостоятельно анализировать финансово- правовые нормы и уметь правильно их применять в практической деятельности;
-сформировать представления о процессах реализации процедуры финансового контроля.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисцип-лины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.1.4.1	Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-4: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (5 семестр)

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в		

	Лекции	Практическая	Семинары	Практическ	ЭИОС)		
5 семестр							
Раздел 1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права	**2**	**4**			**4**	**12**	**22**
1.1.Понятие, предмет и методы финансового права. Принципы финансового права	1	2			2	6	11
1.2. Финансовое право и финансовая политика государства	1	2			2	6	11
Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	**3**	**6**			**4**	**12**	**25**
2.1.Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация	1	2			1	4	8
2.2.Правовые основы финансового контроля	1	2			2	4	9
2.3.Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля	1	2			1	4	8
Раздел 3. Финансово-правовая ответственность	**3**	**6**			**4**	**12**	**25**
3.1.Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности	2	3			2	6	13
3.2.Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции	1	3			2	6	12
Итого:	**8**	**16**			**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (5 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль российского права							
1	ОР 1.4.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	15-25	1	15	25

2	ОР 1.4.1	Выполнение доклада	Доклад	15-30	1	15	30
Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения							
3	ОР 1.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	13-25	1	13	25
Раздел 3. Финансово-правовая ответственность							
4	ОР 1.4.1	Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	12-20	1	12	20
					Оценка:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. . Адыгезалова, Г. Э. Правовая аналитика : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698168

2. Кожевников, В. В. Теория государства и права : учебник : в 2 частях : [16+] / В. В. Кожевников. – Москва : Проспект, 2021. – Часть 1. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621782

3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/486485

7.2. Дополнительная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

2. Новашина, Т.С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, И.В. Косорукова; под ред. Т.С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440

3. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330

4.Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469296

5.Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/468910

6. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
https://urait.ru/	Образовательная платформа ЮРАЙТ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, k_3, k_4– зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:

k_1 «Финансовые институты и рынки»

k_2 «Международные финансы»

k_3 «Финансовые инновации и производные ценные бумаги»
k_4 «Финансовое право»

R_1, R_2, R_3 , R_4– рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:
R_1 «Финансовые институты и рынки»
R_2 «Международные финансы»
R_3 «Финансовые инновации и производные ценные бумаги»
R_4 «Финансовое право»

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«К.М.14. Финансовая политика»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и страхование»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа модуля «*Финансовая политика*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954.
2. Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол № 8 от 24.02.2025).

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Курылёва О.И., зав.кафедрой, доцент	кафедра страхования, финансов и кредита
Яшкова Е.В., доцент	кафедра страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Назначение модуля……..… 4
2. Характеристика модуля……..…….…… 4
3. Структура модуля……. 6
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……... 7
5. Программы дисциплин модуля……..…… 8
   - 5.1. Программа дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование»…….. 8
   - 5.2. Программа дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»…… 12
   - 5.3. Программа дисциплины «Финансовый менеджмент»……..…… 16
   - 5.4. Программа дисциплины «Финансовая стратегия»……... 20
6. Программа практики……не предусмотрена
7. Программа экзамена по модулю …….... 24

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954; требования Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н;. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Финансовая политика» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

Модуль включает в себя базовый блок учебных дисциплин. Модуль изучается на четвертом курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансовой политики.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков в области разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, финансового менеджмента, инвестиционного проектирования, управления стоимостью организации, финансовой стратегии.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков разработки финансовой политики.

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Финансовая политика» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,

		товарно-сырьевых рынков ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	ПК.4.1.	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР. 2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК.4.2.	Метод проблемного обучения, Объяснительно-иллюстративный метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Курылёва О.И., к.п.н., доцент, зав.кафедрой страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Яшкова Е.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Финансы и кредит, Финансовый анализ, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение.

Модуль является предшествующим для производственной (преддипломной) практики.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	192/5
в т.ч. самостоятельная работа	240/7
практика	-
Экзамен по модулю	

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.14.01	Финансовое планирование и прогнозирование	108	36	12	60		зачет	3	7	ОР.1 ОР.2
К.М.14.02	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	108	36	12	60		экзамен	3	8	ОР.1 ОР.2
К.М.14.03	Финансовый менеджмент	108	36	12	60		зачет с оценкой	3	8	ОР.1 ОР.2
К.М.14.04	Финансовая стратегия	108	36	8	60		зачет с оценкой	3	8	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ									
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.14.05 (К)	Экзамены по модулю «Финансовая политика»	-	-	-	-	-	экзамен	-	8	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам: «Финансовое планирование и прогнозирование» - зачет, «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» - экзамен, «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия» - зачет с оценкой. Вопросы к зачету и экзаменам приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам,. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое планирование и прогнозирование»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» рассматривает систему планирования и прогнозирования в разрезе принципов и методов разработки планов, а также обоснование комплексного планирования, современных подходов и методик в планировании: бюджетирования, контроллинга, бизнес-планирования, программно-целевого и персонального планирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 - Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и навыков в области управления прогнозной деятельностью предприятий и организаций, позволяющего поддерживать платежеспособность и финансовую устойчивость.

знать:

- сущность прогнозного финансового анализа деятельности предприятий;
- основные этапы процесса финансового прогнозирования;
- методы финансового прогнозирования;
- виды финансового планирования и прогнозирования;
- виды операционных и финансовых бюджетов.

уметь:

- разрабатывать основные прогнозные документы для любого периода прогнозирования и планирования;
- оценивать будущее финансовое положение предприятия;
- определять наилучшие варианты развития предприятия;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне

владеть:

- методологией финансового прогнозирования;
- навыками обработки и анализа экономических и финансовых показателей;
- методикой формирования прогнозных документов;
- навыками разработки финансовых планов и прогнозов.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений в области управления финансами с учетом современных подходов и методик, принятия обоснованных управленческих решений и консультирования по финансовому планированию и прогнозированию.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся знаний сущности понятий «финансовое планирование» и «финансовое прогнозирование»;
- способствовать формированию у обучающихся умений по изучению инструментов и методов финансового планирования и прогнозирования в организации;

способствовать формированию у обучающихся умений по обучению и практическому применению методов финансового планирования и прогнозирования в реальной деятельности финансовых менеджеров.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	ОР.1.1.1	Демонстрирует умения в области исследования финансового рынка с учетом современных подходов и методик в планировании и прогнозировании	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Кейс-задание Контрольная работа
ОР. 2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ОР.2.1.1	Демонстрирует умения в области принятия финансово-обоснованных управленческих решений по финансовому планированию и прогнозированию	ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Кейс-задание Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Финансовое	**4**		**8**				**4**	**20**	**36**

планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента									
Тема 1.1. Сущность и значение финансового планирования и прогнозирования	2		2				2	6	12
Тема 1.2 Содержание и значение финансового прогнозирования	2		2				2	6	12
Тема 1.3 Взаимосвязь стратегического планирования и финансового прогнозирования			4					8	12
Раздел 2. Характеристика финансового планирования	**4**		**8**				**4**	**20**	**36**
Тема 2.1 Методология финансового планирования. Модели и методы долгосрочного финансового планирования	2		4				2	10	18
Тема 2.2 Финансовое планирование и бюджетирование	2		4				2	10	18
Раздел 3. Характеристика финансового прогнозирования	**4**		**8**				**4**	**20**	**36**
Тема 3.1. Основные методы финансового прогнозирования	2		4				2	10	18
Тема 3.2. Разработка прогнозных финансовых документов	2		4				2	10	18
Итого:	**12**		**24**				**12**	**60**	**108**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,

Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Финансовое планирование и прогнозирование как часть финансового менеджмента							

1	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс - задание	9-14	1	9	14
2	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Характеристика финансового планирования							
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс - задание	9-14	1	9	14
4	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Характеристика финансового прогнозирования							
5	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
						45	**70**
	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1		Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции:учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472716.

3. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467206.

7.2. Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468899.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467364.

3. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451910.
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451911.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/
2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое - http://экономист.su/
3. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru
4. Банк России: Центральный Банк Российской Федерации - https://www.cbr.ru/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандартам).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные этапы разработки финансовой политики;
- методы разработки финансовой политики;
- особенности разработки элементов долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

Уметь:

- планировать денежные потоки компании
- определять ценовую политику компании;
- применять современные методы управления активами компании
- осуществлять оптимизацию налогообложения;
- управлять дебиторской и кредиторской задолженностью;
- проводить выбор учетной политики;
- управлять собственным капиталом компании и производить оценку стоимости компании
- разрабатывать дивидендную политики
- оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- формировать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику

Владеть:

- методологией разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- навыками формирования базового инструментария финансового менеджмента.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы организаций», «Финансовые институты и рынки».

Данная дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний и обучение практическим навыкам разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, применения результатов анализа для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- определить роль и значение финансовой политики в развитии компании, раскрыть цели и задачи финансовой политики компании;
- определить содержание финансовой политики компании и ознакомить с основными элементами финансовой политики компании;
- дать алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью;
- определить основные источники финансирования деятельности компаний;
- обучить приемам управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово- хозяйственной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	ОР.1.2.1	Демонстрирует умения в области исследования финансового рынка с целью разработки финансовой политики компании	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Кейс-задание Контрольная работа
ОР. 2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ОР.2.2.1	Демонстрирует умения в области принятия финансово-обоснованных управленческих решений при реализации финансовой политики компании	ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Кейс-задание Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (8 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики	**4**		**8**				**4**	**20**	**36**
1.1. Сущность финансовой политики и ее роль в развитии организации	2		4				2	10	18
1.2. Характеристика элементов финансовой политики	2		4				2	10	18
Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика	**4**		**8**				**4**	**20**	**36**
2.1. Ценовая политика. Политика управления запасами. Политика управления активами	2		2				2	6	12
2.2. Политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью	2		2				2	6	12
2.3. Учетная политика. Налоговая политика			4					8	12
Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика	**4**		**8**				**4**	**20**	**36**
3.1. Дивидендная политика	2		4				2	10	18
3.2. Инвестиционная политика	2		4				2	10	18
Итого:	**12**		**24**				**12**	**60**	**108**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,

Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минималь	Максимал

						ный	ьный
Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики							
1	ОР.1.2.1 ОР.2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс - задание	9-14	1	9	14
2	ОР.1.2.1 ОР.2.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика							
3	ОР.1.2.1 ОР.2.2.1	Выполнение кейс-задания	Кейс - задание	9-14	1	9	14
4	ОР.1.2.1 ОР.2.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика							
5	ОР.1.2.1 ОР.2.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
						45	**70**
	ОР.1.2.1 ОР.2.2.1		Экзамен			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Реутова, И. М. Финансовая политика: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) : [16+] / И. М. Реутова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 120 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614069

2. Толкачева, Н. А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Н. А. Толкачева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 231 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809

3. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863

7.2. Дополнительная литература:

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779

2. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: учебник / К. Уолш ; под общ. науч. ред. М.Г. Карева ; пер. с англ. К.В. Ивановой, М.Г. Карева, Ю.В. Набатовой и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. - 633 с. : табл., граф. - (Академический учебник). - Библиогр.: с.558-619. - ISBN 978-5-7749-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563263

4. Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие : [16+] / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В. В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034

5. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое - http://экономист.su/

3. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru

4. Банк России: Центральный Банк Российской Федерации - https://www.cbr.ru/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: Интернет браузер, "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области принятия финансово обоснованных управленческих решений. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций и направлений в области управления финансами организаций и служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу деятельности компании за период, разработке краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, принятию управленческих решений по эффективному управлению финансовыми ресурсами компании.

Знать:

- базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;
- понятийный аппарат финансового менеджмента;
- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;
- методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов;

Уметь:

- отражать результаты финансовой деятельности;
- рассчитывать показатели финансовой деятельности предприятия;
- использовать данные результатов финансовой деятельности
- составлять отчет о проведении финансового анализа

Владеть:

- навыком формирования прогнозной финансовой информации;
- навыком анализа управленческих решений в области финансово - инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам комплексного модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений в области управления финансами и принятия финансово обоснованных управленческих решений для достижения стратегических и тактических целей хозяйствующего субъекта.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся знаний о сущности и инструментах финансового менеджмента;
- способствовать формированию у обучающихся умений по усвоению теоретических основ и закономерностей формирования и развития системы финансового менеджмента на предприятии;

способствовать формированию у обучающихся умений по применению полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся стратегических и тактических финансовых целей предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	ОР.1.3.1	Демонстрирует умения в области исследования финансового рынка с учетом современных подходов и методик финансового менеджмента	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Кейс-задание Контрольная работа
ОР. 2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ОР.2.3.1	Демонстрирует умения в области принятия финансово-обоснованных управленческих решений в финансовом менеджменте	ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Кейс-задание Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы финансового менеджмента	**7**		**14**				**7**	**33**	**61**
Тема 1.1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.	2		4				2	11	19
Тема 1.2. Понятие и виды финансового рынка	3		6				3	11	23

Тема1.3. Конъюнктура финансового рынка и методы ее исследования	2		4				2	11	19
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия	**5**		**10**				**5**	**27**	**47**
Тема 2.1 Управление структурой капитала предприятия	3		6				3	14	26
Тема 2.2 Управление финансовыми рисками предприятия	2		4				2	13	21
Итого:	**12**		**24**				**12**	**60**	**108**

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения,

Объяснительно-иллюстративный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основы финансового менеджмента							
1	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс - задание	9-14	1	9	14
2	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия							
3	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Кейс - задание	9-14	2	18	28
4	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
						45	**70**
	ОР.1.3.1 ОР.2.3.1		Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472716.

3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468899.

4. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149.

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426175.

2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425835.

3. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467206.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467364.

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451910.

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451911.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое - http://экономист.su/

3. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru

4. Банк России: Центральный Банк Российской Федерации - https://www.cbr.ru/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт»
https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовая стратегия», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

Знать:

- содержание и основные виды финансовых стратегий фирмы, их место и роль в стратегических корпоративных финансах;
- ключевые показатели в рамках стоимостного финансового анализа;
- составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы формирования структуры капитала компании;
- содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании;
- виды и методы финансового прогнозирования в компании;
- основные направления финансового контроля показателей системы
- финансовых прогнозов как инструмента реализации финансовой стратегии фирмы.

Уметь:

- увязывать стратегические финансовые решения и стоимость фирмы
- выбирать наиболее эффективные источники формирования капитала из набора существующих альтернатив;
- оценивать стоимость и структуру капитала;
- применять различные приемы обоснования целевой структуры капитала и дивидендной политики компании;
- разрабатывать прогнозные финансовые планы компании, систему контроля их исполнения
- обосновывать выбор финансовой политики, адекватной условиям хозяйствования субъекта;
- определять тип дивидендной политики организации на различных этапах ее деятельности;
- разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость организации;

применять системный подход к реализации финансовой стратегии фирмы.

Владеть:

- навыками сбора эмпирических доказательств возможности использования теорий и концепций при формировании и реализации финансовой стратегии фирмы;
- аналитическими приёмами определения целесообразности принятия стратегических финансовых решений по формированию источников финансирования фирмы;
- навыками принятия стратегических финансовых решений, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Бухгалтерский учет». Данная дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, аналитических и практических навыков в выработке финансовой стратегии фирмы.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы формирования и реализации финансовой стратегии фирмы;
- изучить существующие подходы (отечественные и зарубежные) к стратегическим корпоративным финансам, формированию и реализации финансовой стратегии;
- рассмотреть возможности применения современных теорий и концепций корпоративных финансов при формировании финансовой стратегии хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости фирмы,
- обобщить и систематизировать разновидности VBM
- концепции в корпоративных приоритетах;
- изучить современные подходы к определению корпоративного роста,
- оценки его на сбалансированность и устойчивость;
- изучить современные подходы к оценке эффективности финансовых стратегий фирмы;
- развить стремление к дальнейшему изучению теории и практики корпоративных финансов.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг	ОР.1.4.1	Демонстрирует умения в области исследования финансового рынка с целью разработки финансовой стратегии компании	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Кейс-задание Контрольная работа

ОР. 2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ОР.2.4.1	Демонстрирует умения в области принятия финансово-обоснованных управленческих решений при реализации финансовой стратегии компании	ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Кейс-задание Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (8 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия	**6**		**12**				**6**	**30**	**54**
1.1.Содержание и основы формирования финансовой стратегии предприятия	2		4				2	10	18
1.2. Финансовые стратегии в системе корпоративных финансов	2		4				2	10	18
1.3. Рыночная стоимость предприятия в системе корпоративного финансового управления	2		4				2	10	18
Раздело 2. Практические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия	**6**		**12**				**6**	**30**	**54**
2.1.Стратегии формирования структуры капитала предприятия	2		4				2	10	18
2.2. Дивидендная политика	2		4				2	10	18

компании в рамках финансовой стратегии предприятия									
2.3. Инструменты реализации финансовой стратегии предприятия	2		4				2	10	18
Итого:	**12**		**24**				**12**	**60**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия							
1	ОР.1.4.1 ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс - задание	9-14	1	9	14
2	ОР.1.4.1 ОР.2.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Практические аспекты формирования финансовой стратегии предприятия							
3	ОР.1.4.1 ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Кейс - задание	9-14	2	18	28
4	ОР.1.4.1 ОР.2.4.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
						45	**70**
	ОР.1.4.1 ОР.2.4.1		Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бекетнова, Ю.М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю.М. Бекетнова, Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2018. - 173 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494850.

2. Костина, Р.В. Финансовые стратегии компаний АПК : учебник / Р.В. Костина, А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 742 с. : ил., схем., табл. -

Библиогр.: с. 733. - ISBN 978-5-4475-9319-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273660.

3. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018

4. Финансовые стратегии бизнеса : учебное пособие : [16+] / Н. И. Аксенова, Е. В. Костяева, Е. А. Приходько, П. Н. Тесля ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 183 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575405

5. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153.

3. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286

4. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051.

5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5062-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое - http://экономист.su/

3. Федеральная налоговая служба - https://www.nalog.gov.ru

4. Банк России: Центральный Банк Российской Федерации - https://www.cbr.ru/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Финансовая политика» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,
$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;
$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,
$R_{пр}$, $R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

$k_1, k_2, \ldots k_4$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Финансовая политика»:

$К_1$ – «Финансовое планирование»
$К_2$- «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»
$К_3$- «Финансовый менеджмент»
$К_4$ – «Финансовая стратегия»

$R_1, R_2, \ldots R_4$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Финансовая политика»:
R_1-« Финансовое планирование»
R_2-« Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»
R_3-« Финансовый менеджмент»
R_4- «Финансовая стратегия»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»

Направление подготовки: 38.03.01. «Экономика»

Профиль: «Экономика и финансы»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 7 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «Продвижение финансовых продуктов» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.
2. Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «19» Марта 2015г №167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 №186н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Шустова Ксения Вадимовна, преподаватель	Страхования, финансов и кредита
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	Страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля…….....	4
2.	Характеристика модуля……...…	4
3.	Структура модуля……..…..	6
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..	6
5.	Программы дисциплин модуля…….….	7
5.1.	Программа дисциплины «Финансовое консультирование»……..….	7
5.2.	Программа дисциплины «Планирование и организация продаж финансовых продуктов»……..	9
5.3.	Программа дисциплины «Современные финансовые продукты»……..……	12
6.	Программа практики (не предусмотрена)……	16
7.	Программа экзамена по модулю……..……...	16

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», профессионального стандарта «Специалист по страхованию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Продвижение финансовых продуктов» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по страхованию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения программ магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в продвижении финансовых продуктов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1.Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных практических навыков применения теоретических понятий в области финансового консультирования, планирования и организации продаж финансовых продуктов.

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Продвижение финансовых продуктов» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.4.2. Подбирает в интересах

		клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК.4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, Доклад, Тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов, и формирования целевого инвестиционного портфеля;	ПК.4.3.	Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание, контрольная работа, Тест
ОР. 3	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, Тест, доклад, Кейс-задание

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина.

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся практические навыки финансового консультирования и продвижения финансовых продуктов.

Для изучения данного модуля требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы и кредит».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	252/7
в т.ч. контактная работа с преподавателем	120/3,3
в т.ч. самостоятельная работа	123/3,4
контроль	9
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ПРОДВИЖЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
	1.ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.15.01	Финансовое консультирование	108	36	12	51	9	Зачет	3	6	ОР.1
К.М.15.02	Планирование и организация продаж финансовых продуктов	72	24	12	36	-	Зачёт с оценкой	2	8	ОР.2
К.М.15.03	Современные финансовые продукты	72	24	12	36	-	Экзамен	2	8	ОР.3
3. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.15.04 (К)	Экзамен по модулю «Продвижение финансовых продуктов»	-	-	-	-		Экзамен	-	8	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения работ.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Финансовое консультирование»- зачет; по дисциплине «Планирование и организация продаж финансовых продуктов»- зачет с оценкой, по дисциплине «Современные финансовые продукты»- экзамен. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое консультирование», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способность консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей поиска, использования финансовой информации, разработки финансовой стратегии.

Знать:

- теорию поиска финансовой информации, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Уметь:

- применять современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- навыками оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы кредит», «Практикум по финансовой математике». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области финансового консалтинга.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся осуществлять обучающий консалтинг;
- научить обучающихся осуществлять экспертный консалтинг консалтинг;
- научить обучающихся осуществлять проектный консалтинг.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию	ОР.1.1.1	Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой	ПК-4: способен осуществлять консультирование клиентов по	Контрольная работа Доклад Контрольный тест

	финансовых продуктов и услуг		услуги (кроме операционной деятельности)	использовании ю финансовых продуктов и услуг. .	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа					Контроль	Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка				
Раздел 1. Теория финансового консалтинга	**4**	**6**	**-**	**-**	**3**	**2**	**20**	**33**
1.1.Сущность, особенности, предпосылки, методы и методика финансового консалтинга.	2	3	-	-	1	1	10	16
1.2.Организация финансового консультирования консультантом-методистом	2	3	-	-	2	1	10	17
Раздел 2. Обучающий консалтинг	**2**	**6**	**-**	**-**	**3**	**2**	**10**	**21**
2.1. Обучающий консалтинг: тренинги, тематические лекции,	2	6	-	-	3	2	10	21
Раздел 3. Экспертный консалтинг	**2**	**6**	-	-	**3**	**2**	**6**	**17**
3.1. Разработка экспертных решений и их внедрение в деятельность компании	2	6	**-**	**-**	3	2	6	17
Раздел 4. Проектный консалтинг	**4**	**6**	-	-	**3**	**3**	**15**	**28**
4.1. Проектное (процессное) консультирование. Сущность, значение, этапы.	2	3	**-**	**-**	1	1	8	14
4.2. Разработка проекта оптимизации бизнес-процессов и их внедрение.	2	3	-	-	2	2	7	14
Контроль:								**9**
Итого:	**12**	**24**			**12**	**9**	**51**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№	Код ОР	Виды	Средства	Балл за	Число	Баллы

п/п	дисциплины	учебной деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
1	ОР 1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
	ОР 1.1.1	Выполнение доклада	Доклад	11-20	1	11	20
2	ОР 1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
3	ОР 1.1.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
4	ОР 1.1.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
					Зачет:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1.Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/475083

2.Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469571

3. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3.Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/468910

7.2. Дополнительная литература

1.Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469564

2. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

3.Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/468910

4. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ ФИНАНСОВЫХ ПРОДУКТОВ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей поиска, использования финансовой информации.

Знать:

- теорию планирования продаж, организации розничных продаж, различные технологии продаж.

Уметь:

- реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

Владеть:

- навыками реализовывать различные технологии продаж в страховании,
- методами анализа эффективность каждого канала продаж.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый маркетинг». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовая стратегия», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области планирования и организации продаж финансовых продуктов.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся осуществлять планирование финансовых продуктов;
- научить обучающихся осуществлять организацию продаж финансовых продуктов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов, и формирования целевого инвестиционного портфеля;	ОР.2.2.1	Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-4: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Контрольная работа Кейс Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (8 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая			
Раздел 1. Финансовые продукты: сущность и	**2**	**4**					**4**	**12**	**22**

содержание.									
Тема 1.1 Современные финансовые продукты: банковские, страховые, инвестиционные.	1	2					2	6	11
Тема 1.2 Цели и планирования продаж финансовых продуктов: объект, предмет, и субъекты организации продаж	1	2					2	6	11
Раздел 2. Современные концепции планирования и организации продаж финансовых продуктов	**3**	**6**					**4**	**12**	**25**
Тема 2.1 Принципы, методы и инструменты планирования финансовых продуктов.	1	3					2	6	12
Тема 2.2 Концепции продаж финансовых продуктов	2	3					2	6	13
Раздел 3. Особенности планирования и организации продаж финансовых продуктов	**3**	**6**					**4**	**12**	**25**
Тема 3.1 Планирование финансовых продуктов: особенности, этапы, методы	1	3					2	6	12
Тема 3.2 Особенности продвижения финансовых продуктов: этапы, методы, характеристика	2	3					2	6	13
Итого:	**8**	**16**					**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план (8 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР 2.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20
	ОР 2.2.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
	ОР 2.2.1	Выполнение контрольной	Контрольная работа	11-20	1	11	20

		работы					
2	ОР 2.2.1	Выполнение теста	Тест	11-20	1	11	20
3	ОР 2.2.1	Выполнение кейса	Кейс	11-20	1	11	20
Зачет с оценкой:						**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гурфова, С.А. Актуальные вопросы теории и практики финансового менеджмента перерабатывающих предприятий АПК / С.А. Гурфова ; Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В. М. Кокова. – Нальчик : Принт Центр, 2018. – 175 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907150-09-6.То же [Электронный ресурс]- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567372 .

2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3. Тогузова И.З. , Хубаев Т.А. , Туаева Л.А. , Тавасиева З.Р. Финансовый и инвестиционный менеджмент учебник : [16+] /; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863 .

7.2. Дополнительная литература:

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277

2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-03552-4. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=boo&id=573253 .

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПРОДУКТЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные финансовые продукты», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: анализу и мониторингу конъюнктуры финансового рынка и подбору в интересах клиента современных финансовых продуктов, консультированию клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, организации продажи финансовых продуктов.

Знать:

- понятие финансовых продуктов;
- основные виды финансовых продуктов и их характеристики;
- участников рынка, взаимодействующих по вопросам финансовых продуктов, их функции и принципы взаимодействия;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;

Уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;

- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, незнакомым с этими проблемами;

- осуществлять оценку современных производных финансовых инструментов на основе доступной информации с использованием изученных моделей;

- профессионально применять методы оценки, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов;

- самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену современных производного финансового инструмента;

Владеть:

- навыками формирования системного представления о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;

- методиками оценки производных финансовых инструментов;

- навыками построения эффективных стратегий с использованием современных производных финансовых инструментов;

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Планирование и организация продаж финансовых продуктов», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - изучить современные финансовые продукты, услуги и производные финансовые инструменты, понятия и термины срочного рынка, практические методы применения производных инструментов для целей хеджирования.

Задачи дисциплины:

- определить экономическую сущность современных финансовых продуктов;

- овладеть информацией об инструментах срочного рынка, о ценообразовании на производные финансовые инструменты;

- научить практическим методам применения производных инструментов для целей спекуляции и хеджирования.

- ознакомиться с основными положениями законодательства в области производных финансовых инструментов;

- овладеть основами операций с производными финансовыми инструментами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует навыки консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.3.3.1	Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	ПК-4: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Кейс-задание Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (8 семестр)

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
Раздел 1. Внебиржевые деривативы. Сущность и характеристика операций банков	**2**	**4**			**2**	**9**	**17**
1.1. Предмет, задачи и основные понятия современных финансовых продуктов	2	4			2	9	17
Раздел 2. Организация и функционирование фьючерсного контракта. Фьючерсные стратегии	**2**	**4**			**4**	**9**	**19**
2.1. Финансовые фьючерсы	2	4			4	9	19
Раздел 3. Сущность и организация опционного рынка	**2**	**4**			**4**	**9**	**19**
3.1. Понятие, виды опционов на рынке	2	4			4	9	19
Раздел 4. Экзотические и погодные производные	**2**	**4**			**2**	**9**	**17**
4.1. Общая характеристика погодных производных	2	4			2	9	17
Итого:	**8**	**16**			**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (8 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1	ОР.3.3.1	Выполнение доклада	Доклад	10-15	1	10	15
	ОР.3.3.1	Выполнение теста	Тест	10-15	1	10	15
2	ОР.3.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
3	ОР.3.3.1	Выполнение теста	Тест	10-15	1	10	15
4	ОР.3.3.1	Выполнение кейса	Кейс	5-10	1	5	10
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469569

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/470989

7.2. Дополнительная литература

1.Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/469564

2.Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

3. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/468910

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. *Михайленко, М. Н.* Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450069.

2. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844

3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470025.

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251

2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426175

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469963

4. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с.: табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286

5. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457260.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах
http://www.cfjournal.hse.ru	Электронный журнал "Корпоративные финансы"
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Продвижение финансовых продуктов» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \ldots + k_n \cdot R_n + k_{пр} \cdot R_{пр} + k_{кур} \cdot R_{кур}}{k_1 + k_2 + k_3 + \ldots + k_n + k_{пр} + k_{кур1}}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{пр}$ – зачетная единица по практике, $k_{кур}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \ldots R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{пр}, R_{кур}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

$k_1, k_2, \ldots k_7$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Продвижение финансовых продуктов»:

$К_1$ – «Финансовое консультирование»

$К_2$-«Планирование и организация продаж финансовых продуктов»

$К_3$-«Современные финансовые продукты»

$К_4$- «Разработка и планирование финансовых продуктов»

$R_1, R_2, \ldots R_4$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Продвижение финансовых продуктов»:

R_1-«Финансовое консультирование»

R_2-«Планирование и организация продаж финансовых продуктов»

R_3-« Современные финансовые продукты»

R_4- «Разработка и планирование финансовых продуктов»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика и финансы»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 6 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Программа модуля «Государственные финансы» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954.
2. Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «19» Марта 2015г №167н; Профессионального стандарта «Специалист по страхованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 №186н.
3. Анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.
4. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Яшина Надежда Игоревна, профессор	страхования, финансов и кредита
Винникова Ирина Сергеевна	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля……..	4
2.	Характеристика модуля…….....	4
3.	Структура модуля…….	6
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……	7
5.	Программы дисциплин модуля……	8
5.1.	Программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» …..	8
5.2.	Программа дисциплины «Бюджетный процесс»…… …….....	11
5.3.	Программа дисциплины «Государственный финансовый контроль» …….....	14
6.	Программа практики (не предусмотрена)……..	17
7.	Программа экзамена по модулю……..	17

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта Специалист по финансовому консультированию, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональными стандартами и общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Государственные финансы» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте Специалист по финансовому консультированию, учтены требования рынка труда, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области государственных финансов.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса, государственного финансового контроля.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области государственных и муниципальных финансов, бюджетного процесса, государственного финансового контроля.

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Государственные финансы» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ОПК.4.2. Применяет современные

		методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ОПК.4.3. Разрабатывает эффективные управленческие решения на основе анализа
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК.4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК.4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Демонстрирует навыки управления государственными и муниципальными финансами.	ОПК.4. 1. ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный, проблемное обучение	Кейс-задание, контрольная работа, тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки организации бюджетного процесса и анализа, принятия бюджетных решений	ОПК.4. 2. ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание, контрольная работа, контрольный тест
ОР. 3	Демонстрирует навыки организации государственного финансового контроля	ОПК.4. 1. ОПК.4. 2. ПК.4.1.	Объяснительно-иллюстративный	Контрольная работа, эссе, итоговый тест

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Преподаватели:

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Яшина Н.И., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим профессиональные знания для допуска к итоговой аттестации по направлению подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы экономической деятельности», «Организация финансовой деятельности».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	216/6
в т.ч. контактная работа с преподавателем	108/3
в т.ч. самостоятельная работа	108/3
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.16.01	Государственные и муниципальные финансы	72	24	12	36	-	экзамен	2	6	ОР.1
К.М.16.02	Бюджетный процесс	72	24	12	36	-	зачет	2	7	ОР.2
К.М.16.03	Государственный финансовый контроль	72	24	12	36	-	зачет с оценкой	2	6	ОР.3
2. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М.16.04 (К)	Экзамены по модулю "Государственные финансы"	-	-	-	-	-	экзамен	-	7	ОР.1 ОР.2 ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» - экзамен, по дисциплине «Государственный финансовый контроль» - зачет с оценкой, по дисциплине «Бюджетный процесс» - зачет. Вопросы к зачету и экзаменам приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам,. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по финансовому консультированию (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей управления финансами, финансового планирования и прогнозирования.

Знать:

- методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля;
- теорию налогового планирования в составе бюджетов РФ;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области государственных и муниципальных финансов, учета и контроля.

Уметь:

- применять методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- анализировать структуру и исполнение бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

Владеть:

- навыками применения методик расчета показателей бюджета, исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- навыками оценки макроэкономической среды и принятия финансовых решений органами государственной власти и местного самоуправления.;

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Финансы организаций», «Практикум по управлению личными финансами». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Бюджетный процесс», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области образования и использования централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучить содержание и значение государственного бюджета, устройство бюджетной системы страны;

– уметь анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ;

– уметь планировать доходы и расходы бюджета и проводить их анализ;

- уметь управлять финансами.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки управления государственными и муниципальными финансами.	ОР.1.1.1	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.1.	Кейс-задание, контрольная работа, тест
		ОР.1.1.2	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	ПК.4.1	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
6 семестр								
1	**Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов**	**2**	**-**	**4**	**-**	**-**	**6**	**12**
1.1	Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	2	-	4	-	-	6	12

	валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля							
2	**Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетные системы**	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**10**	**20**
2.1	Бюджетное устройство и бюджетные системы принципы построения, распределение полномочий по уровням	2	-	4	-	4	10	20
3	**Раздел 3. Доходы и расходы бюджета**	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**10**	**20**
3.1	Доходы и расходы бюджета. Государственный долг. Бюджетное финансирование	2	-	4	-	4	10	20
4	**Раздел 4. Бюджетное планирование и бюджетный контроль**	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**10**	**20**
4.1	Бюджетный процесс. Бюджетный контроль	2	-	4	-	4	10	20
	Итого:	**8**	**-**	**16**	**-**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
6 семестр							
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов							
1	ОР.1.1.1	Выполнение контрольного теста по разделу 1	Контрольный тест	10-15	1	10	15
Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетные системы							
2	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15
Раздел 3. Доходы и расходы бюджета							
3	ОР.1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	10	15

4	ОР.1.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
Раздел 4. Бюджетное планирование и бюджетный контроль							
5	ОР.1.1.2	Практическая работа 3	Кейс-задание	5-10	1	5	10
					Экзамен	**10**	**30**
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314.

3. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: [16+] / Л. Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334

7.2. Дополнительная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 345 с. – ISBN 978-5-369-01853-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1088721

3. Ковтун, Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: [16+] / Л.Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334

4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 445 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1940921

5. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Бюджетный процесс», как и другие дисциплины модуля, служит служит формированию трудовых действий специалиста по финансовому консультированию (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности: развитию способностей бюджетного планирования, финансового планирования, бюджетного контроля.

Знать:

- методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Уметь:

- применять методики расчета показателей бюджета, особенности исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.

Владеть:

- навыками применения методик расчета показателей бюджета, исполнения и бюджетного контроля, составлять проект бюджета;
- навыками оценки макроэкономической среды и принятия финансовых решений органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Финансы организаций», «Практикум по управлению личными финансами». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовая стратегия», «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков в области образования и использования централизованных фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучить содержание и значение государственного бюджета, устройство бюджетной системы страны;

– уметь анализировать структуру и исполнение и бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ;

– уметь планировать доходы и расходы бюджета и проводить их анализ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки организации бюджетного процесса и анализа, принятия бюджетных решений.	ОР.2.2.1	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК.4.2.	Кейс-задание, контрольная работа, контрольный тест
		ОР.2.2.2	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	ПК.4.1.	Кейс-задание, контрольная работа, контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая	Семинары	Практическая			
7 семестр								
1	**Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса**	**2**	**-**	**4**	**-**	**2**	**8**	**16**
1.1	Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в бюджетном процессе	2	-	4	-	2	8	16
2	**Раздел 2. Стадии бюджетного процесса**	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**10**	**20**
2.1	Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов РФ	2	-	4	-	4	10	20
3	**Раздел 3. Бюджетный процесс и полномочия его участников**	**2**	**-**	**4**	**-**	**2**	**8**	**16**
3.1	Полномочия участников бюджетного процесса	2	-	4	-	2	8	16
4	**Раздел 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль**	**2**	**-**	**4**	**-**	**4**	**10**	**20**

4.1	Государственный и муниципальный финансовый контроль за бюджетным процессом	2	-	4	-	4	10	20
	Итого:	**8**	**-**	**16**	**-**	**12**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
7 семестр							
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса							
1	ОР.2.2.1 ОР.2.2.2	Выполнение контрольного тестирование по разделу 1	Контрольный тест	10-15	1	11	20
Раздел 2. Стадии бюджетного процесса							
2	ОР.2.2.1 ОР.2.2.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	11	20
Раздел 3. Бюджетный процесс и полномочия его участников							
3	ОР.2.2.1 ОР.2.2.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	10-15	1	11	20
4	ОР.2.2.1 ОР.2.2.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	11	20
Раздел 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль							
5	ОР.2.2.1 ОР.2.2.2	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бюджетное право: учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.]; ред. Г. Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053

2. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-

е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314.

7.2. Дополнительная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 345 с. – ISBN 978-5-369-01853-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1088721

3. Ковтун, Л.Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: [16+] / Л.Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334

4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 445 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1940921

5. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Государственный финансовый контроль», как и другие дисциплины модуля, служит служит формированию трудовых действий специалиста по финансовому консультированию (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-4. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, анализировать соблюдение бюджетного законодательства, соблюдение иных нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, разрабатывать мероприятия по управлению финансами.

Знать:

- теоретические основы государственного финансового контроля;
- цели и задачи государственного финансового контроля;
- правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля;
- полномочия, компетенцию субъектов государственного финансового контроля;
- способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля;
- систему ответственности за нарушение финансовой дисциплины.

Уметь:

- определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля;
- применять методы и формы государственного финансового контроля;
- использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля;
- использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий;
- определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения.

Владеть:

- практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию;
- практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия;
- практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий;
- практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Финансы организаций», «Практикум по управлению личными финансами». Данная дисциплина является

предшествующей для дисциплин: «Бюджетный процесс», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовая стратегия».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - углубление прикладных знаний студентов в области управления государственными финансами, изучение правовых и методических принципов организации государственного финансового контроля по различным его направлениям.

Задачи дисциплины:

- изучить организационно-правовые и организационно-методические основы государственного финансового контроля;
- рассмотреть особенности проведения различных видов государственного финансового контроля.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР. 3	Демонстрирует навыки организации государственного финансового контроля	ОР.3.3.1	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК. 4.1. ОПК. 4.2.	Контрольная работа, эссе, итоговый тест
		ОР.3.3.2	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	ПК.4. 1.	Контрольная работа, эссе, итоговый тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка			
6 семестр							

Раздел 1. Организационно-правовые и организационно-методические основы государственного финансового контроля	**2**	**-**	**4**	**-**	**2**	**8**	**16**
Тема 1.1 Организационно-правовые основы государственного финансового контроля	1	-	2	-	1	4	8
Тема 1.2. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля	1	-	2	-	1	4	8
Раздел 2. Особенности проведения различных видов государственного финансового контроля	**6**	**-**	**12**	**-**	**10**	**28**	**56**
Тема 2.1. Организация и проведение бюджетного контроля.	1	-	2	-	1	4	8
Тема 2.2. Порядок осуществления внешнего и внутреннего бюджетного контроля	1	-	2	-	2	5	10
Тема 2.3. Основы организации и проведения государственного налогового контроля	1	-	2	-	2	5	10
Тема 2.4. Основы организации и проведения таможенного контроля	1	-	2	-	1	4	8
Тема 2.5. Основы организации и проведения денежно-валютного контроля	1	-	2	-	2	5	10
Тема 2.6. Основы организации и проведения государственного финансового контроля в финансово-банковском секторе	1	-	2	-	2	5	10
Итого:	8	-	16	-	12	36	**72**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Организационно-правовые и организационно-методические основы государственного финансового контроля							
1	ОР.3.3.1 ОР.3.3.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	1	11	20

2	ОР.3.3.1 ОР.3.3.2	Выполнение эссе	Эссе	11-20	1	11	20
Раздел 2. Особенности проведения различных видов государственного финансового контроля							
3	ОР.3.3.1 ОР.3.3.2	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	11-20	2	22	40
4	ОР.3.3.1 ОР.3.3.2	Выполнение итогового тестирования	Итоговый тест	11-20	1	11	20
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314.

3. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений: учебное пособие: [16+] / Л. Р. Ковтун; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334

7.2. Дополнительная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 345 с. – ISBN 978-5-369-01853-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1088721

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 445 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1940921

4. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля «Государственные финансы» производится на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3}{k_1 + k_2 + k_3}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

k_1, k_2, k_3 – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль (Государственные и муниципальные финансы; Бюджетный процесс; Государственный финансовый контроль),

$$k_1 = 2\text{з.е.}$$
$$k_2 = 2\text{з.е.}$$
$$k_3 = 2\text{з.е.}$$

R_1, R_2, R_3– рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика и финансы»

Форма обучения - очная

Трудоемкость модуля - 11 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Программа модуля «Банковское дело» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г., №954.
2. Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г., № 167н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Финансы и страхование», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.

Авторы:

ФИО, должность	*кафедра*
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Назарова Анна Николаевна, преподаватель	страхования, финансов и кредита
Лаврентьева Лариса Викторовна, доцент	страхования, финансов и кредита
Глушко Татьяна Николаевна	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля…….….	4
2.	Характеристика модуля……..	4
3.	Структура модуля…….....	4
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля……..	6
5.	Программы дисциплин образовательного модуля……...	8
5.1.	Программа дисциплины «Расчеты по вкладам населения»……	8
5.2.	Программа дисциплины «Организация операционно-кассовой работы»……..	11
5.3.	Программа дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги»……	15
5.4.	Программа дисциплины «Организация кредитной работы»……..	19
6.	Программа практики (не предусмотрена)…….	22
7.	Программа экзамена по модулю…….……...	22

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.01 Экономика. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Банковское дело» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Специалист по финансовому консультированию», сформулированы образовательные результаты модуля.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области банковского дела, финансовой сферы кредитных организаций, организации деятельности коммерческого банка, банковских продуктах и услугах.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения методов оценки кредитоспособности юридических и физических лиц, анализа кредитной политики банка, стратегии и тактики деятельности коммерческого банка в сфере организации кредитной работы для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовой отчетности коммерческого банка, оценивая финансовые риски, а также применения для осуществления эффективной операционно-кассовой работы коммерческого банка.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Банковское дело» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных

		бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК 4.2. Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК 4.3. Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки анализа, планирования, управления и мониторинга финансов кредитной организации	ПК.4.1. ПК 4.2 ПК 4.3.	Объяснительно-иллюстративный метод Активные и интерактивные методы	Контрольная работа, Контрольный тест Доклад Учебный проект

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Егорова А.О., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Назарова А.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Глушко Т.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся методологическую базу принятия кредитно-финансовых решений и является значимым для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам «Международные финансы» и «Бухгалтерский учет» в объеме программы универсального бакалавриата.

Модуль «Банковское дело» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких практико-ориентированных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	**Час./з.е.**
Всего	396/11

в т.ч. контактная работа с преподавателем	180/5
в т.ч. самостоятельная работа	198/5,5
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)						Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)						
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ										
К.М.17.01	Расчеты по вкладам населения	108	36	12	51	9	зачёт с оценкой	3	2	ОР.1
К.М.17.02	Организация операционно-кассовой работы	108	36	12	51	9	зачёт с оценкой	3	2	ОР.1
К.М.17.03	Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги	108	36	12	60	-	зачёт с оценкой	3	1	ОР.1
К.М.17.04	Организация кредитной работы	72	24	12	36		экзамен	2	3	ОР.1
2. ПРАКТИКА	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ										
К.М .17.05 (К)	Экзамены по модулю "Банковское дело"	-	-	-	-		экзамен	-	3	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ http://moodle.minininuniver.ru. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Расчеты по вкладам населения», «Организация операционно-кассовой работы», «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги» - зачет с оценкой, «Организация кредитной работы», - зэкзамен. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ
5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РАСЧЕТЫ ПО ВКЛАДАМ НАСЕЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Расчеты по вкладам населения», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансово-кредитных и страховых организаций (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений навыками, способствующими, в частности:

Знать:

- понятие, способы и формы сбережений населения;
- сущность, виды, особенности начисления и выплаты процентов по вкладам для физических/юридических лиц;
- состав отчетность коммерческого банка по вкладам населения, ее формы и публикация
- особенности страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.

Уметь:

- рассчитывать процентную ставку по вкладам с учётом капитализации процентов и без капитализации процентов;
- проводить сравнительный анализ вкладов в различных банках.

Владеть:

- навыками проведения операций по вкладам.

2. Место в структуре модуля

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины: Организация кредитной работы».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – научить студентов выполнять и оформлять депозитные операции с физическими и юридическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о депозитном договоре;
- изучение особенностей ведения депозитных операций;
- рассмотрение методики страхования депозитов в РФ.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки мониторинга рынка	ОР.1.1.1	способен консультировать	ПК.4.1. ПК 4.2	Доклад Контрольна

	финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг		клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК 4.3.	я работа Учебный проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план (6 семестр)

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Сбережения населения, их виды	**2**		**4**				**3**	**12**	**21**
Тема 1.1. Сущность сбережений населения	1		2				2	6	11
Тема 1.2. Виды сбережений населения	1		2				1	6	10
Раздел 2. Вклады (депозиты): сущность, виды, начисление и выплата процентов	**2**		**8**				**3**	**13**	**26**
Тема 2.1. Сущность и виды вкладов	1		4				1	4	10
Тема 2.1. Порядок начисления процентов по вкладам	1		2				1	5	9
Тема 2.3. Структура и порядок оформления депозитного договора			2				1	4	7
Раздел 3. Стандартизация документации коммерческого банка по вкладам	**4**		**4**				**3**	**13**	**24**
Тема 3.1. Документы необходимые для открытия вклада физ. лицу	2		2				1	6	11
Тема 3.2. Документы необходимые для открытия вклада юр. лицу	2		2				2	7	13
Раздел 4. Система обязательного страхования вкладов физических/юридических	**4**		**8**				**3**	**13**	**28**

лиц в коммерческих банках									
Тема 4.1 Система страхования вкладов	1		2				1	4	8
Тема 4.2. Страховой случай. Порядок обращения за страховой выплатой	2		4				1	5	12
Тема 4.3. Размер и порядок выплаты возмещения по вкладам	1		2				1	4	8
Контроль									**9**
Итого:	**12**		**24**				**12**	**51**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (6 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Сбережения населения, их виды							
1	ОР. 1.1.1	Доклад по теме «Сущность и виды сбережений»	Доклад	11-20	1	11	20
2	ОР. 1.1.1	Контрольная работа «Мнение населения о приоритетности целей сбережения»	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 2. Вклады (депозиты): сущность, виды, начисление и выплата процентов							
3	ОР. 1.1.1	Контрольная работа по теме «Сущность, виды, начисление и выплата процентов »	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 3. Стандартизация документации коммерческого банка по вкладам							
4	ОР. 1.1.1	Контрольная работа «Документы необходимые для открытия вклада физическому/юридическому лицу»	Контрольная работа	11-20	1	11	20
Раздел 4. Система обязательного страхования вкладов физических/юридических лиц в коммерческих банках							
5	ОР. 1.1.1	Учебный проект «Разработка новых банковских продуктов: вкладов для	Учебный проект	11-20	1	11	20

		юридических/физических лиц»					
				Зачёт с оценкой:		**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

2. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

7.2. Дополнительная литература:

1. Мокеева, Н. Н. Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие / Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, В. Э. Фрайс ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 151 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697368

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. ЭБС ЮРАЙТ – содержит учебные издания на русском языке по различным отраслям знаний.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ
http://www.banki.ru	Информационный портал о банках и вкладах

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАЦИОННО-КАССОВОЙ РАБОТЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация операционно-кассовой работы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по проведению оценки кредитоспособности клиентов (согласно профстандарту Специалист по финансовому консультированию).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и навыков, в частности: осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

знать:

- содержание операционно-кассовой работы банка;
- основные понятия, категории и виды межбанковских расчетов;
- порядок осуществления экспортно-импортных операций;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения кассовых документов;
- порядок организации документооборота коммерческого банка.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи расчетно-кассовое обслуживание клиентов и порядок выдачи кредитов;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета кассовую отчетность;
- использовать систему электронных платежей для юридических и физических лиц;
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- методологией бухгалтерского учета в области операционно-кассовой работы;
- навыками заполнения кассовых документов;
- навыками формирования осуществления межбанковских расчетов;
- навыками подготовки кассовой отчетности коммерческого банка.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины модуля: «Организация кредитной работы».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики организации операционно-кассовой работы в банке.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам в сфере организации операционно-кассовой работы;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ осуществления экспортно-импортных операций;
- приобретение практических навыков решения типовых задач по осуществлению кассового обслуживания клиентов, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- применение знаний для осуществления межбанковских расчетов в будущей практической работе.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.1.2.1	способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисципли-не
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
6 семестр								
1	**Раздел 1. Нормативное регулирование операционно-кассовой работы коммерческого банка**	**4**		**8**		**2**	**19**	**33**
1.1	Организация и осуществление кассового обслуживания физических лиц, структурных подразделений банка	2		4		1	9	16
1.2	Выполнение операций с наличными деньгами и ценностями в соответствии с нормативными требованиями	2		4		1	10	17
2	**Раздел 2. Обеспечение**	**6**		**10**		**5**	**20**	**41**

	учета и хранения ценностей							
2.1	Прием и выдача наличных денег клиентам	2		2		1	4	9
2.2	Перевозка наличных денег и инкассация наличных денег	1		2		1	4	8
2.3	Организация работы с наличными деньгами при использовании автоматических устройств	1		2		1	4	8
2.4	Обработка, формирование и упаковка наличных денег, а также работа с сомнительными денежными знаками Банка России, неплатежеспособными денежными знаками Банка России	1		2		1	4	8
2.5	Хранение наличных денег	1		2		1	4	8
3	**Контроль за кассовой дисциплиной**	**2**		**6**		**3**	**12**	**23**
3.1	Формирование, проверка, хранение кассовых документов, сдача инкассации	1		2		1	6	10
3.2	Взаимодействие с клиентами по претензионной работе	1		4		2	6	13
	Контроль							9
	Итого	**12**		**24**		**12**	**51**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Нормативное регулирование операционно-кассовой работы коммерческого банка							
1	ОР.3.2.1	Выполнение кейс-задания	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Обеспечение учета и хранения ценностей							
2	ОР.3.2.1	Выполнение кейс-задания	Контрольная работа	9-14	1	9	14

3	ОР.3.2.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Контроль за кассовой дисциплиной							
4	ОР.3.2.1	Выполнение кейс-задания	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.3.2.1	Выполнение итогового тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Зачет с оценкой	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

3. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА. БАНКОВСКИЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по проведению оценки кредитоспособности клиентов(согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при оценке кредитоспособности юридических и физических лиц, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

знать:

- содержание кредитной политики банка;
- сущность и функции банков, их роль в экономике страны;
- историю развития банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора
- законодательные основы деятельности современного банка;
- принципы построения организационной структуры банка;
- органы управления банком, их функции и полномочия;
- виды банковских операций, продуктов и услуг.
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- критерии и методики оценки кредитоспособности юридических и физических лиц.

уметь:

- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности;
- оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности;
- использовать источники информации и данные отчетности коммерческого банка;
- операции на рынке межбанковских кредитов;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- методологией финансово-экономического исследования;
- навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц;
- навыками осуществления активно-пассивных и посредническихопераций с ценными бумагами;
- навыками разработки перспективных направлений развития коммерческого банка и банковских продуктов.

2. Место в структуре модуля.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин модуля: «Организация операционно-кассовой работы», «Организация кредитной работы».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики организации кредитной работы в банке и осуществлении банковских операций.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам в сфере организации кредитной работы;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания особенности функционирования банка и современные банковские продукты и услуги;
- приобретение практических навыков решения типовых задач по оценке кредитоспособности клиентов, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- применение знаний принципов кредитования и деятельности участников рынка ссудных капиталов в будущей практической работе.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.1.3.1	способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

2	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
Семестр 5								
1	**Раздел 1. Организация деятельности коммерческого банка**	**2**		**6**		**4**	**10**	**22**
1.1.	Банковская система РФ	1		2		2	6	11
1.2.	Цели и функции Банка России	1		4		2	4	11
2	**Раздел 2. Виды операций коммерческого банка**	**6**		**10**		**4**	**40**	**60**
2.1	Активные операции коммерческого банка	2		2		1	10	15
2.2	Пассивные операции коммерческого банка	2		2		1	10	15

2.3	Посреднические операции с ценными бумагами	1		2		1	10	14
2.4	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	1		4		1	10	16
3	**Банковские продукты и услуги**	**4**		**8**		**4**	**10**	**26**
3.1	Банковские продукты и услуги для физических лиц	1		4		1	2	8
3.2	Банковские продукты и услуги для юридических лиц	1		2		1	4	8
3.3	Основные продукты и услуги банка для других кредитных организаций	2		2		2	4	10
	Итого:	**12**		**24**		**12**	**60**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод
Метод проблемного обучения

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Организация деятельности коммерческого банка							
1	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Виды операций коммерческого банка							
2	ОР.2.3.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.2.3.1	Выполнение контрольного тестирования по Разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Банковские продукты и услуги							
4	ОР.2.3.1	Выполнение кейс-задания	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.2.3.1	Выполнение итогового тестирования	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Зачет с оценкой	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

3. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ РАБОТЫ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация кредитной работы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по проведению оценки кредитоспособности клиентов(согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4: способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при оценке кредитоспособности юридических и физических лиц, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

знать:

- содержание кредитной политики банка;
- основные понятия, категории и виды кредитных работ от заявки до контроля погашения;
- порядок формирования и регулирования целевых резервов в кредитной организации;
- операции на рынке межбанковских кредитов;
- критерии и методики оценки кредитоспособности юридических и физических лиц.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансово-кредитные явления, процессы и операции кредитования;
- формировать стратегию и определять тактику деятельности коммерческого банка в сфере организации кредитной работы;
- использовать систему показателей для оценки кредитоспособности юридических и физических лиц
- использовать источники экономической, финансовой и бухгалтерской информации;
- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований.

владеть:

- методологией финансово-экономического исследования;
- навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц;
- навыками формирования и регулирования целевых резервов банка;
- навыками разработки перспективных направлений развития коммерческого банка.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является завершающей для дисциплин модуля.

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики организации кредитной работы в банке.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам в сфере организации кредитной работы;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ структуры кредита и кредитной политики;

- приобретение практических навыков решения типовых задач по оценке кредитоспособности клиентов, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- применение знаний принципов кредитования и деятельности участников рынка ссудных капиталов в будущей практической работе.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки мониторинга рынка финансовых услуг и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ОР.1.4.1	способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК.4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка			
Семестр 7								
1	**Раздел 1. Фундаментальные основы организации кредитной работы**	**2**		**6**		**4**	**8**	**20**
1.1.	Разработка кредитной политики банка	1		4		2	4	11
1.2.	Формирование и регулирование целевых резервов банка	1		2		2	4	9
2	**Раздел 2. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита**	**4**		**6**		**4**	**19**	**33**
2.1	Характеристика документации для оформления кредита. Работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика	1		2		1	6	10
2.2	Порядок оформления кредитного договора	1		2		2	6	11

	(содержание основных разделов). Открытие ссудного счета и выдача кредита							
2.3	Проведение операций на рынке межбанковских кредитов	2		2		1	7	12
3	**Раздел 3. Методы оценки кредитоспособности заемщика**	**2**		**4**		**4**	**10**	**20**
3.1	Оценка кредитоспособности юридического лица	1		2		2	6	11
3.2	Оценка кредитоспособности физического лица	1		2		2	4	9
	Итого:	**8**		**16**		**12**	**36**	**108**

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный метод
Метод проблемного обучения
Активные и интерактивные методы

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Фундаментальные основы организации кредитной работы							
1	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита							
2	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.2.4.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Методы оценки кредитоспособности заемщика							
4	ОР.2.4.1	Выполнение кейс-задания	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.2.4.1	Выполнение итогового тестирования по разделу	Контрольный тест	9-14	1	9	14
					Экзамен	10	30
					Итого:	**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

3. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический портал - http://www.economicportal.ru/

2. Экономист: база знаний по экономике и финансам: Управленческий учет, бюджетирование, финансовый анализ, финансовая отчетность и многое другое. - http://экономист.su/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, интернет-технология.

Планируется использование программного обеспечения, такого как Интернет браузер, "Пакет MS Office, а также программных средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{мод.} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4}$$

$R_j^{мод.}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \ldots k_4$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

$к_1$- «Расчеты по вкладам населения»

$к_2$- «Организация операционно-кассовой работы»

$к_3$- «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги»

$к_4$ - «Организация кредитной работы»

$R_1, R_2, \ldots R_4$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

R_1-« Расчеты по вкладам населения»

R_2- «Организация операционно-кассовой работы»

R_3- «Организация деятельности коммерческого банка. Банковские продукты и услуги»

R_4 -« Организация кредитной работы»

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – Очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	70
в т.ч. аудиторная работа	70
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа/контроль	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Программу составил: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

1. Цель и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Общая физическая подготовка
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные игры
- Легкая атлетика
- Атлетическая гимнастика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Теоретический	**6**								6
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2								

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры.	2								
Тема 1.3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	1								
Тема 1.4 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	1								
Раздел 2. Методико-практический			**64**						
Тема 2.1 Методика организации внеучебных форм физической культуры.			10						
Тема 2.2 Методы оценки уровня здоровья.			10						
Тема 2.3 Методика освоения элементов ППФП.			12						
Тема 2.4 Методика развития физических качеств.			12						
Тема 2.5 Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня.			10						
Тема 2.6 Профилактика заболеваний средствами физической культуры.			10						
Итого:	**6**		**64**					**2**	**72**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1 ОР.2	Составление и выполнение комплекса ОРУ	Контрольные нормативы	5-10	1	5	10
2	ОР.1 ОР.2	Тестирование по теоретическому разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
3	ОР.1 ОР.2	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	Контрольные нормативы	4-6	5	20	30
4	ОР.1 ОР.2	Тестирование по разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Клименко А. А., Усенко А. И., Болтовский А. Ю., Шеенко Е. И. Физическая культура и спорт в аспекте хронобиологии: учебное пособие: [16+]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Алтайский филиал). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 155 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701512

2. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск: РИПО, 2022. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643 . – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-985-895-009-5. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания: учебное пособие: [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 236 с.: табл. – Режим доступа: по подписке.
–URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983 Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст: электронный

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб.пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнесс-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб, и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015. – 284.
http://window.edu.ru/resource/905/25905

4. Зефирова Е.В., Платонова В.В. Оздоровительная аэробика: содержание и методика: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2016. - 25 с.
http://window.edu.ru/resource/576/41576

5. Зюкин А. В., Барченко С. А., Васютина И. П. [и др.] Баскетбол в системе физического воспитания высшего учебного заведения: учебное пособие: [16+] /; под общ. ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, В. П. Овчинникова, А. М. Фокина [и др.]. – Санкт-Петербург:

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 115 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692480
6. Мирзиев Р.Ф., Солдаткин А.Г. Методическое руководство по физической культуре для студентов вузов по разделу "Волейбол". - Зеленодольск: Филиал КГУ в г. Зеленодольске, 2007. - 12 с. http://window.edu.ru/resource/343/58343
7. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации "Футбол" / Сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 41 с. http://window.edu.ru/resource/913/58913
8.Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / Н. В. Чертов; Южный федеральный университет, Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст: электронный.
Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8064-2927-9. – Текст: электронный.
9. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7;То же [Электронный ресурс].-URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н.Новгород: Мининский университет, 2014. - 32с.
2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2015. - 63с.
3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова. - Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010. - 34с.
4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.
5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007. - 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.russiabasket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.vollevy.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое **обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	108
Контактная работа:	-
в т.ч. аудиторная работа	72
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	36
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа дисциплины «*Основы военной подготовки*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Профиль подготовки «Экономика и финансы», утв. решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 20.03.2025 г., протокол № 9.
3. Письма Минпросвещения России № 08-2305 от 28.12.2022 г., писем Минобрнауки РФ № МН-5/35982 от 21.12.2022 г. и № МН-5/36034 от 27.12.2022 г. по внедрению образовательного модуля «Основы военной подготовки» (с методическими рекомендациями).

Программу составил: старший преподаватель Седов Иван Александрович

Одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № 6 от 05.02.2025 г.)

1. Цель и задачи

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту:

- Общая физическая подготовка
- Атлетическая гимнастика
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные игры
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.5. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
		УК-8.6. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций
		УК-8.7. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	УК-8.5 УК-8.6 УК-8.7	Контрольные нормативы Тестирование в системе Moodle

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Практические занятия	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации							
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6					3	9
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2		2			2	6
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы			2			1	3
Раздел 2. Строевая подготовка							
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия			6			3	9
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия							

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия			2			1	3
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат			12			6	18
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия			6			3	9
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4					2	6
Тема 9. Основы общевойскового боя	2					1	3
Тема 10. Основы инженерного обеспечения			2			1	3
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2					1	3
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2					1	3
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита			4			2	6
Раздел 6. Военная топография							
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2					1	3
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте			2			1	3
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения							
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2		4			3	9
Раздел 8. Военно-политическая подготовка							
Тема 17. Россия в современном	2					1	3

мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны							
Раздел 9. Правовая подготовка							
Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2					1	3
Зачет						2	2
Контроль							*4*
Итого	**26**		**42**			**36**	**108**

5.2. Методы обучения

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемой дисциплине, и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого раздела, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Сдача практических нормативов	Контрольные нормативы	4-6	10	40	60
2	ОР.1.1.1	Сдача теоретических нормативов	Тестирование в системе Moodle	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Общевоенная подготовка: учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4191-1. – Текст : электронный.
9. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495812
10. Тактическая подготовка: учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. – Текст : электронный.
11. Шаманов, В. А. Боеприпасы : учебник : [16+] / В. А. Шаманов, В. В. Кулаков, О. Ю. Каширина ; под общ. ред. В. В. Кулакова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690755 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-172-7. – Текст : электронный.
12. Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9797-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514128
13. Востроknутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510954
14. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510047

7.2. Дополнительная литература

1. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518943

2. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518940

3. Михневич, Н. П. Основы русского военного искусства / Н. П. Михневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516187

4. Меринг, Ф. Очерки по истории войны и военного искусства / Ф. Меринг ; переводчик Н. Н. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11394-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518410

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4857-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688

2. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-9585-0556-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099

3. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585

4. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации
2. http://elibrary.ru – Крупнейшая российская электронная библиотека
3. https://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. https://urait.ru – Образовательная платформа Юрайт

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 328 часов

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа/контроль	2
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа дисциплины «Общая физическая подготовка» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Программу составил: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

1. Цель и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Атлетическая гимнастика
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные игры
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа

		жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ			72						72
1.1.Круговая тренировка на развитие силовых качеств.			64						64
1.2.Методика развития силы. Разработка индивидуальной программы развития силы.			14						14
Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.			72						72

2.1.Круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств.			64						64
2.2. Разработка индивидуальной программы развития быстроты.									8
Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.			72						72
3.1. Методика развития гибкости.			64						64
3.2. Разработка индивидуальной программы развития гибкости.			8						8
Раздел 4. Развитие физических качеств человека.			72						72
4.1. Круговая тренировка на развитие выносливости.			64						64
4.2. Методика развития координационных способностей.			8						8
Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.			38						40
5.1. Разработка индивидуальной программы развития ловкости.			38					2	40
Итого:			**326**					**2**	**328**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

				max)			
Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ							
1	ОР.1 ОР.2	Выполнение комплекса ОРУ	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.							
2	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.							
3	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Развитие физических качеств человека.							
4	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.							
5	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Быков, Н. Н. Физическая подготовка студентов экономических вузов: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Быков, Е. А. Денисов, Э. В. Мануйленко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 264 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700208 .

2. Клименко А. А. , Усенко А. И. , Болтовский А. Ю., Шеенко Е. И. Физическая культура и спорт в аспекте хронобиологии : учебное пособие : [16+] /; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Алтайский филиал). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 155 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701512

3. Яшин В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

7.2. Дополнительная литература

1. А. В. Зюкин, В. С. Кукарев, А. Н. Дитятин [и др.] Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] /; под ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592

2. Общая физическая подготовка: оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО: методическое пособие: [16+] / сост. К. Э. Гопп, Е. В. Чубарова, Н. Ю. Семенова, М. Д. Чхеидзе [и др.]. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 28 с. : ил. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618231

3. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студ. высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский дом «Академия», 2012. – 480 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.
2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.
3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.
4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.
5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.russiabasket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.volley.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое **обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 328 а.ч.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа/контроль	2
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа дисциплины «Атлетическая гимнастика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Программу составил: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

1. **Цель и задачи**

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Общая физическая подготовка
-Оздоровительная аэробика
-Спортивные игры
-Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора

		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.			72						72
1.1. Проведение комплекса упражнений ОРУ на силу, гибкость, координацию, быстроту, ориентировку в пространстве.			64						64
1.2. Проведение комплекса ОРУ на основе упражнений по анатомическому признаку (для разных мышечных групп).			8						8
Раздел 2. Акробатика.			72						72
2.1. Составление и			64						64

проведение комплекса вольных упражнений на 16 счетов с группой.									
2.2. Выполнение комбинации акробатических упражнений на 16 счетов.			8						8
Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.			72						72
3.1. Составление и проведение комплекса вольных упражнений на 32 счета с группой.			64						64
3.2. Составление и проведение комбинации парных вольных упражнений на 32 счета.			8						8
Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.			72						72
4.1. Комбинация на гимнастическом бревне на основе вскоков, передвижений, поворотов, прыжков, соскоков. Выполнение комбинации на гимнастических снарядах по выбору: на кольцах, перекладине, разновысоких брусьях.			64						64
4.2. Упражнения на снарядах: Упражнения на коне в упоре – перемахи (Юноши) Упражнения на низкой перекладине (упоры, перемахи, обороты) – (Девушки.)			8						8
Раздел 5. Комбинации упражнений.			38					2	40
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных вольных и акробатических упражнений.			**38**					**2**	**40**
Итого:			**326**					**2**	**328**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.							
1	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Акробатика.							
2	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.							
3	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.							
4	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Комбинации упражнений.							
5	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Деркачева, Н. П. Альтернативные виды оздоровительной гимнастики: учебное пособие: [16+] / Н. П. Деркачева, С. В. Недомолкина; науч. ред. В. М. Суханов; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 53 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688109

2. Ефремов А. Г., Крылатых В. Ю., Миронов А. О. [и др.]; Организация занятий по атлетической гимнастике: учебное пособие для вузов: [16+] / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612552

7.2. Дополнительная литература

1. Фохтин, В. Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В. Г. Фохтин. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 170 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074 – ISBN 978-5-4475-7566-3.

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб.пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнесс-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 284.

http://window.edu.ru/resource/905/25905
4. Швардыгулин А.В., Коваленко Т.Г., Каплунов А.А. Методика проведения занятий атлетической гимнастикой в вузе: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 160 с. http://window.edu.ru/resource/909/25909

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.
2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.
3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.
4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.
5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007.- 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.russiabasket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.volley.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое **обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 328 а.ч.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа/контроль	2
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа дисциплины «Оздоровительная аэробика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Программу составил: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

-Общая физическая подготовка
-Оздоровительная аэробика
-Спортивные и подвижные игры
-Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с

		учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.			72						72
1.1. Изучение основных шагов аэробики. Классификация видов аэробики. Характеристика различных видов оздоровительной аэробики. Базовая аэробика, степ-аэробика, слайд-аэробика, фитбол-аэробика, танцевальные направления, силовые направления, водные программы, единоборства, и др. Краткая характеристика. Содержание занятий. Структура уроков.			70						70

1.2. Танцевальные связки, комбинации и движения базовой аэробики.			2						2
Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.			72						72
2.1. Обучение технике шагов оздоровительной аэробики: «Ви- степ» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси» , шаги «кросс», открытый шаг, «захлест», «кик» (махи) и их разновидности.			64						64
2.2. Совершенствование техники шагов оздоровительной аэробики.			8						8
Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.			72						72
3.1. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики: шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.			64						64
3.2. Совершенствование техники выполнения шагов Латино-аэробики.			8						8
Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами.			72						72
4.1. Обучение технике выполнения шагов аэробики со степ-платформами: шаг (бег), «Степ-тач», Скрестный шаг и их разновидности, подъем колена «Нилифт» и его разновидности, «Ланч» (выпад), «Джампин-джек» (прыжок ноги вместе – ноги врозь), «скип» и его разновидности; «Ви - степ» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси», шаги «кросс»,			64						64

открытый шаг, «захлест», «кик» (махи); шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.									
4.2. Совершенствование техники выполнения шагов аэробики со степ-платформами			8						8
Раздел 5. Комбинации упражнений.			38					2	40
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных техник выполнения шагов аэробики.			38					2	40
Итого:			326					2	328

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.							
1	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.							
2	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.							
3	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами.							
4	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Комбинации упражнений.							
5	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10

		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

2. Яшин, В.Н. ОБЖ: здоровый образ жизни: учебное пособие / В.Н. Яшин. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1121-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463939

7.2. Дополнительная литература

1. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И., Краснова Г.О. Новые фитнесс-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь): Учебное пособие / ВГАФК. - 2-е изд., перераб, и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. – 284.
http://window.edu.ru/resource/905/25905

5. Зефирова Е.В., Платонова В.В. Оздоровительная аэробика: содержание и методика: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2006. - 25 с.
http://window.edu.ru/resource/576/41576

8. Мирзиев Р.Ф., Солдаткин А.Г. Методическое руководство по физической культуре для студентов вузов по разделу "Волейбол". - Зеленодольск: Филиал КГУ в г. Зеленодольске, 2007. - 12 с. http://window.edu.ru/resource/343/58343

10. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: методические указания для специализации "Футбол" / Сост.: Д.С. Николаев, В.А. Шальнов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 41 с. http://window.edu.ru/resource/913/58913

11.Новикова Г.В., Коваленко Т.Г., Швардыгулин А.В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. - 72 с.
http://window.edu.ru/resource/756/25756

15. Савицкая Г.В. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: Методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации "Волейбол". - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 22 с.
http://window.edu.ru/resource/194/65194

16. Самигуллин Р.Р. Правила игры в мини-футбол: Методические указания. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2005. - 20 с. http://window.edu.ru/resource/945/29945

17. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. Для студ. высш. проф. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Издательский дом «Академия», 2012. – 480 с.

18. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.

19. Швардыгулин А.В., Коваленко Т.Г., Каплунов А.А. Методика проведения занятий атлетической гимнастикой в вузе: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 160 с. http://window.edu.ru/resource/909/25909

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н.Новгород: Мининский университет, 2014. - 32с.
2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2015. - 63с.
3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова. - Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010. - 34с.
4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.
5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007. - 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.russiabasket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.volley.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое **обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 328 а.ч.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа/контроль	2
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа дисциплины «Спортивные игры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Программу составил: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

1. Цель и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.04

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Общая физическая подготовка
- Оздоровительная аэробика
- Атлетическая гимнастика
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Техника атакующих действий.			72						72
1.1. Техника выполнения элемента атаки корзины в два шага, с места и в движении. Техника выполнения нападения на корзину с сопротивлением.			70						70
1.2. Техника ведения мяча в движении и на месте.			2						2
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).			72						72
2.1. Техника приема и передачи мяча (в движении, стоя) от груди, из-за головы, с отскоком от пола.			64						64
2.2. Выполнение технического элемента - бросок со штрафной линии.			8						8
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).			72						72
3.1. Техника выполнения приема мяча двумя руками сверху/снизу над собой.			64						64

3.2. Техника приема и передачи мяча в парах (сверху, снизу).			8						8
Раздел 4. Технические элементы игры.			72						72
4.1. Техника выполнения нападающего удара через сетку, блокировка нападающего удара, выполнение подачи.			64						64
4.2. Методика развития координационных способностей.			8						8
Раздел 5. Учебно-тренировочный.			38					2	40
5.1. Учебно-тренировочная, двусторонняя игра. Судейство учебно-тренировочной игры.			38					2	40
Итого:			326					2	328

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Техника атакующих действий.							
1	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).							
2	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).							
3	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Технические элементы игры.							
4	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Учебно-тренировочный.							

5	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389
2. Мараховская О. В., Сагиев Т. А., Славнова М. Ю. [и др.] Основы организации и проведения занятий по волейболу: учебное пособие: [16+] /; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 96 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682132

7.2. Дополнительная литература

1. Баскетбол в системе физического воспитания высшего учебного заведения: учебное пособие: [16+] / А. В. Зюкин, С. А. Барченко, И. П. Васютина [и др.]; под общ. ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, В. П. Овчинникова, А. М. Фокина [и др.]. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 115 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692480
2. Организация и проведение занятий по мини-футболу (футзалу) в вузах: методические рекомендации по курсу «Физическая культура»: учебное пособие: [16+] / М. Ананьин, Т. Голушко, Е. Колганова [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 316 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685807(

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н.Новгород: Мининский университет, 2014. - 32с.
2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2015. - 63с.
3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова. - Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010. - 34с.
4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.
5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007. - 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.russiabasket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.volley.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое **обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 328 а.ч.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	326
в т.ч. контактная СР	
Самостоятельная работа/контроль	2
Вид контроля	Зачет, контрольная работа

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа дисциплины «Легкая атлетика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профию подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Программу составил: Кутепов М.М., к.пед.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

1. Цель и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.05

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Общая физическая подготовка
- Оздоровительная аэробика
- Спортивные и подвижные игры
- Атлетическая гимнастика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК.7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора

		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	УК-7.1. УК-7.2.	Контрольные нормативы, тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков.			72						72
1.1. Прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги". Прыжок в высоту с разбега способом "перешагивание". Прыжок в длину с разбега способом "прогнувшись", "ножницы". Прыжок в высоту с разбега способом "фосбери-флоп". Тройной прыжок с разбега.			70						70
1.2. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических прыжков.			2						2

Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега.			72						72
2.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Бег на средние дистанции, кроссовый бег. Бег на короткие дистанции.			64						64
2.2. Совершенствование техники бега.			8						8
Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы.			72						72
3.1. Спортивная ходьба: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Критерии оценки техники спортивной ходьбы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов.			64						64
3.2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.			8						8
Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты.			72						72
4.1. Ознакомление с техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Обучение держанию и выталкиванию ядра Обучение толкания ядра с места. Обучение техники скачкообразного разбега. Обучение толканию ядра со «скачка». Обучение толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра. Обучение держанию снаряда, броску гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов			64						64

и отведением, обучение технике метание гранаты в целом.									
4.2. Совершенствование техники толкания ядра и метания гранаты.			8						8
Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.			38						40
5.1. Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. (Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.)			38						40
Итого:			**328**						**328**

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

Раздел 1. Техника атакующих действий.							
1	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).							
2	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).							
3	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Технические элементы игры.							
4	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Учебно-тренировочный.							
5	ОР.1 ОР.2	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. В. Синельник, И. В. Руденко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 241 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690290

2. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие: [16+] / Н. В. Тычинин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033

7.2. Дополнительная литература

1. А. П. Кизько, Л. Г. Забелина, А. В. Тертычный, В. А. Косарев Легкая атлетика: учебное пособие: [16+] / Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 156 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711

2. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное совершенствование: учеб. пособие / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – М. – Издательский дом «Академия», 2016. – 208 с.

3. Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие: [16+] / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 152 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612476

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина. - Н.Новгород: Мининский университет, 2014. - 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2015. - 63с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова. - Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010. - 34с.
4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей**:** Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.
5. Техника безопасности в процессе практических занятий в системе спортивных дисциплин. Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов. - Н.Новгород: Н.Новгород: НГПУ, 2007. - 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
http://www.russiabasket.ru/ сайт Федерации баскетбола России
http://www.volley.ru/ сайт Федерации волейбола России
http://www.russwimming.ru / сайт Федерации плавания России
http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России
http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России
http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое **обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.
Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегии личностно - профессионального развития»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика и финансы»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	26
в т.ч. контактная СР	10
Самостоятельная работа	36
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно - профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Программу составила: к.э.н., доцент Е.В. Романовская

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;

- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01 Факультативы, вариативная часть.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: дисциплине предшествует обучение в школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует знания о способах и технологиях самоорганизации и самообразования	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. УК.6.4.	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза			**6**				**1**	**12**	**19**
Тема 1.1 Организация учебного процесса			1					2	3
Тема 1.2 Введение в ОПОП			1					2	3
Тема 1.3 Индивидуальные карты развития студента			1					2	3
Тема 1.4 Рейтинг студентов			1					2	3
Тема 1.5 Структура Мининского университета			1					2	3
Тема 1.6 Мониторинг удовлетворённости студентов			1				1	2	4
Раздел 2. Введение в электронную среду вуза			**6**				**2**	**8**	**16**
Тема 2.1 Знакомство с ЭОС вуза			1					2	3
Тема 2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы			1					2	3
Тема 2.3 Электронное обучение. Работа с учебным			2				1	2	5

курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок									
Тема 2.4 Мониторинг удовлетворённости студентов			2				1	2	5
Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза			**8**				**4**	**8**	**20**
Тема 3.1 Командная работа и лидерство			2				1	2	5
Тема 3.2 Основы тайм-менеджмента			2				1	2	5
Тема 3.3 Составление расписания дел на день, неделю, месяц			2				1	2	5
Тема 3.4 Мониторинг удовлетворённости студентов			2				1	2	5
Раздел 4. Введение в проектную среду вуза			**6**				**3**	**8**	**17**
Тема 4.1 Анализ и выбор направления проектной деятельности			2				1	2	5
Тема 4.2 Разработка студенческого проекта на выбранную тему и представление его на Ярмарке проектов			2				1	4	7
Тема 4.3 Мониторинг удовлетворённости студентов			2				1	2	5
Итого:			**26**				**10**	**36**	**72**

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20

2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала: учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161. - ISBN 978-5-8158-1859-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163

2. Голубева, Е.В. Развитие личности профессионала: учебное пособие / Е.В. Голубева, А.Е. Лызь; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2480-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624

7.2. Дополнительная литература

1. Ефремова, О.И. Психология развития: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 194 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 186-189. - ISBN 978-5-4475-9662-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486377

2. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-9275-2848-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043

3. Марусева, И.В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 540 с. :

ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 428-436. - ISBN 978-5-4475-9728-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455

4. Хасанова, Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала : учебное пособие / Г.Б. Хасанова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2018. - 240 с.: ил. - Библиогр.: с. 211. - ISBN 978-5-7882-2364-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Магомедова, П.К. Конфликтология : учебное пособие : [16+] / П. К. Магомедова, Р. Р. Алиева, Ш. И. Булуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428

2. Табачникова, И. А. Конфликтология: методическое пособие: [16+] / И. А. Табачникова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685806

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
http://www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия в аудитории мультимедийного оборудования (компьютер, видеопроектор, экран).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология.

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	36
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа дисциплины «*История религий России*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954;
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9;
3. Письма Минпросвещения России № 08-1937 от 23.12.2024 г. «О направлении информации» (Типовая программа учебного курса «История религий России» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Программу составила: канд. филос. наук, доцент Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем и их современного состояния в Российской Федерации;
- ознакомление с вероучительными, этико-аксиологическими, культурными, правовыми и культовыми аспектами религиозных традиции Российской Федерации;
- определение роли религиозных систем в формировании мировоззренческой парадигмы, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Дисциплина «История религий России» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знание, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, служат базой для изучения следующих дисциплин: «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным

		традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Тест Стандартная задача Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Вводный раздел	**8**		**8**					**14**	**30**
Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	2		2					2	6
Тема 2. Ближний Восток в I	1		1					2	4

тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.									
Тема 3. Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Оператор Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.	1		1					2	4
Тема 4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.	1		1					2	4
Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	1		1					2	4
Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	1		1					2	4
Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.	1		1					2	4
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	**5**		**5**					**10**	**20**
Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству.	1		1					2	4

Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.									
Тема 9. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	1		1					2	4
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX - начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	1		1					2	4
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе.	1		1					2	4

Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990-х гг.									
Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.	1		1					2	4
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	**5**		**5**					**12**	**22**
Тема 13. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	2		2					4	8
Тема 14. Понятие традиционных российских	1		1					2	4

духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.									
Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация.	1		1					2	4
Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	1		1					4	6
Итого:	**18**		**18**					**36**	**72**

5.2. Методы обучения

- Проектное обучение;
- Проблемное обучение;
- Объяснительно-иллюстративный метод;
- Выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Тематическое тестирование	Тест	15-30	1	15	30
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Стандартная задача	15-20	1	15	20
3	ОР.1.1.1	Творческое задание	Кейс	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебник для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564822

2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564319

3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

4. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561664

5. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569078

6. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560648

7. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566616

8. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564547

7.2. Дополнительная литература

1. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.

2. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.

3. Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст : электронный.

4. История и теория религии: учебное пособие/Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.

5. История религий в России: учебник/под общей ред. Н.А. Трофимчука. М., 2002.

6. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.- Берлин, 2016.

7. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.

8. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.

9. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.

10. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.

11. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.

12. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.

13. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.

14. Религии России: проблемы социального служения и патриотического воспитания [Текст] : Коллектив.монография / Нижегор.гос.лингв.ун-т им.Н.А.Добролюбова; Нижегор.гос.ун-т им.Н.И.Лобачевского; [Под ред. О.К.Шиманской]. - Нижний Новгород : НГЛУ, 2014. - 699 с. - Библиогр.в ссылках. - ISBN 978-5-85839-295-8 : 330-00.

15. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.

16. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.

17. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04431-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414843

18. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.

19. Этничность и религия в современных конфликтах/отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гончарук А.Г. Религиоведение. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.
2. Грязнова Е.В. Современные проблемы теологии. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://www.culture.ru/?ysclid=m5z7s1e8mq262260091 - Культура.РФ
- https://histrf.ru/?ysclid=m5z7sunjxq566131566 - История.РФ
- https://russiainphoto.ru/about/ - «История России в фотографиях»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

1. Лекционная аудитория.
2. Ноутбук, проектор, экран.
3. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как Microsoft Word, Power Point и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДЕСТРУКТОЛОГИИ»

Направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика и финансы»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	36
Контактная работа:	18
в т.ч. аудиторная работа	18
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	18
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород

2025 год

Программа дисциплины *«Основы деструктологии»* разработана на основе:
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и финансы», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Программу составили:

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики предприятия (протокол № 8 от 24.02.2025 г.)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Производственная (педагогическая (классное руководство)) практика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические работы			
Раздел 1. Основные направления	**3**	**8**		**8**	**19**

деструктивной деятельности					
1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире.	1			2	3
1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции.		2		2	4
1.3. Религиозный экстремизм.	1	2			3
1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде	1	2		2	5
1.5. Экономический и политический экстремизм		2		2	4
Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции	**3**	**4**		**10**	**17**
2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур	1	1		4	6
2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности	1	1		2	4
2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации	1	2		4	7
Итого:	**6**	**12**		**18**	**36**

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Тема 1.1. Человек как субъект и объект деструктивных технологий в современном мире. Понятие, сущность и характеристика деструктивной деятельности и деструктивных организаций.

Тема 1.2. Научно-технологические предпосылки массовизации социальной деструкции. Роль СМК, социальных сетей, компьютерных технологий, технологий смены смыслов, технологий пересоциализации и др. Историография проблемы «социальная деструкция».

Тема 1.3. Религиозный экстремизм. Виды религиозного экстремизма: иноконфессиональный, внутриконфессиональный, этнорелигиозный и др. Явления неоязычества в России, формы протестансткого прозелетизма в России, идеологии нового атеизма.

Тема 1.4. Основные направления деструктивной деятельности в молодежной среде Атомизация общества и аномия. Возникновение девиантных явлений: шутинг, буллинг, абьюзивные отношения. Проблема скулшутинга и колумбайна. Изменений поведенческих практик и формирование нетрадиционных ценностей: «чайлдфри», нетрадиционных отношений, хикикомори, NEET.

Тема 1.5. Экономический и политический экстремизм. Типология экстремизма. Причины возникновения экстремисткой деятельности. Идеология экстремистской деятельности. Механизмы вовлечения в экстремистскую деятельность. Гибридные формы экстремизма. Современные экстремистские организации и организации, объявленные иноагентами.

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Тема 2.1. Информационное противодействие деятельности различных видов деструктивных структур. Классификация информационных угроз. Основные информационные угрозы РФ, обусловленные формированием единого киберпространства.

Феномен онлайн-мошенничества. Информационный империализм, информационная война. Технологии противодействия угрозам информационной безопасности в различных сферах общественной жизни.

Тема 2.2. Нормативные основы в сфере противодействия коррупции, экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности Понятие «проактивность» как базовое свойство социально активной личности. Предпосылки и модель продуктивного развития личности. Продуктивные проявления проактивности. Наставничество как технология передачи опыта, знаний, формировании навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Форму и типы коррупционного поведения.

Тема 2.3. Организационно-правовые основы противодействия угрозам экстремистского и террористического характера в образовательной организации. Механизмы предотвращения вооруженного нападения в воспитательно-образовательных учреждениях. Межведомственное взаимодействие.

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, тестирование.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практической работы	Учебно-исследовательское задание	12-20	2	24	40
2	ОР.2.1.1	Выполнение самостоятельной работы	Кейс-задание	14-20	1	14	20
3	ОР.1.1.1 ОР.2.1.1	Выполнение тестовых заданий	Тест	7-10	1	7	10
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2018. - 294 с.

2. Коннов, И.А. Экстремизм: понятие и правовые основы противодействия / И.А. Коннов, М.В. Кузнецов, А.В.Петрянин. - Нижний Новгород: Изд-во: Дятловы горы, 2020. - 162 с.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2018. - 220 с.

4. Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций: учеб.-метод. комплекс / под общ. ред. А. П. Богуна. – Элиста: ИКИАТ, 2018

7.2. Дополнительная литература

1. Богданов, А. В. Экстремистская среда - ресурсная база терроризма [Текст] / А. В. Богданов, И. И. Ильинский, Е. Н. Хазов // Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 2. - С. 188-194

2. Жиров, Р.М. Информационные ресурсы в сфере противодействия экстремизму в молодежной среде / Р.М. Жиров // Закон и право. - 2020. - № 1. - С. 102-105

3. Клюев, А.А. Социально-философский анализ определений и типологии явления «экстремизм» / А.А. Клюев // Общество: философия, история, культура. - 2020. - № 4 (72). - С. 33-36.

4. Лысак И.В. Философско-антропологический анализ деструктивной деятельности современного человека. Ростов-на-Дону – Таганрог: Изд-во СКНЦ ВШ, Изд-во ТРТУ, 2004 – 160 с.

5. Мартищенко, О.В. Молодежь и экстремизм: итоги социологического исследования / О.В. Мартищенко // Наука и образование: новое время. - 2020. - № 1 (19). - С. 55-58.

6. Силантьев Р. А., Чекмаев С.В. Деструктология / Р. А. Силантьев, С.В. Чекмаев. Изд-во: Пятый Рим, 2020. -288.

7. Сундиев И.Ю., Смирнов А.А. Теория и технологии социальной деструкции (на примере «цветных революций») / И.Ю. Сундиев, А.А. Смирнов. М.: Русский биографический институт, Институт экономических стратегий, 2016. – 433 с.

8. Устюгов, С.Н. О некоторых вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде современной россии / С.Н. Устюгов, Чернецкий, Н.С. Урманова, М.А.Шувалова // Закон и право. - 2020. - № 3. - С. 94-97.

9. Яремчук, С. В. Социальная идентификация как предиктор экстремистских становок молодежи [Текст] / С. В. Яремчук , С. М. Ситяева и// Всероссийский криминологический журнал. - 2019. - Т. 13, № 1. - С. 51-60

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.
- Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»