

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический  
университет имени Козьмы Минина»  
(Мининский университет)

ПРИКАЗ

27.01.2026

№ 65/02

г. Нижний Новгород

О введении в действие Положения  
о классном руководстве (кураторстве)  
в ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

На основании решения Ученого совета Университета от 19.01.2026 г. (протокол № 6)

приказываю:

1. Ввести в действие с 01.02.2026 г. прилагаемое Положение о классном руководстве (кураторстве) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – Положение) (Приложение).

2. Руководителям структурных подразделений при назначении классных руководителей, определении эффективности их деятельности и порядка выплат, руководствоваться Положением.

3. Директору центра стратегических коммуникаций и информационной политики Князевой О.В. в течение трех дней обеспечить размещение на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копии настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстеневу.

Ректор



В.В. Сдобняков

Приложение к приказу  
от 27 января 2026 г. №65/ОД

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 6  
от 19.01.2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о классном руководстве (кураторстве)  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о классном руководстве (кураторстве) (далее – Положение) определяет направление и эффективность работ, порядок и условия выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 30.12.2005 N 850 "О ежемесячном денежном вознаграждении педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, выполняющих функции классного руководителя (куратора)";

– разъяснениями об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения, направленными Министерством просвещения РФ 06.12.2023;

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – Университет).

1.3. Классное руководство (кураторство) в учебных группах обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – классное руководство (кураторство) в группах СПО) – особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1.4. Классное руководство (кураторство) в группах СПО устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности, которая может выполняться педагогическими работниками только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

1.5. Ежемесячные выплаты педагогическим работникам за осуществление классного руководства являются обязательным условием возложения на них с их письменного согласия этого дополнительного вида деятельности.

## **2. Деятельность педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство)**

2.1. Классные руководители в группах СПО назначаются ежегодно до начала учебного года приказом ректора Университета (иного уполномоченного ректором лица) по представлению декана факультета, направленного докладной запиской на имя проректора по учебно-методической деятельности (с согласованием с проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности).

Список педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) с номером курируемой группы размещается на официальном сайте Университета.

2.2. Классные руководители в группах СПО непосредственно подчиняются деканам факультетов. Общую координацию деятельности классных руководителей осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

2.3. При осуществлении педагогическими работниками классного руководства (кураторства) в группах предусматривается:

- недопущение в течение учебного года и в каникулярный период отмены классного руководства (кураторства) в конкретной группе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества групп с соблюдением законодательства о труде;

- недопущение изменений или отмены педагогическим работникам размеров ранее установленных выплат за классное руководство (кураторство);

- преемственность осуществления классного руководства (кураторства) в группах на следующий учебный год;

- определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять классное руководство (кураторство) в группах одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый педагогический работник знал, в какой группе в новом учебном году он будет осуществлять классное руководство (кураторство);

– временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство), другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство (кураторство) пропорционально времени замещения, что предусматривается в дополнительном соглашении к трудовому договору;

– возможность отмены выплат за классное руководство (кураторство) за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по классному руководству.

2.4. Организация классного руководства (кураторства) в группах обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривает создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации обучающихся, установленных нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также дополнительных задач с учетом социально-экономической, социокультурной, демографической, криминогенной ситуации в Нижегородской области и Университете.

2.5. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Университета, а после их утверждения формируют на их основе календарный план воспитательной работы группы. Содержанием воспитательной работы педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в группах, является воспитательная работа, осуществляемая Университетом в рамках утвержденных программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.6. Для проведения воспитательной работы преподаватели должны учитывать интересы и потребности обучающихся.

2.7. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками Университета, решают следующие задачи:

– создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);

– формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

– формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

– формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

– формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков;

– профилактики правонарушений и употребления психотропных средств;

– формирование способности к осознанному поведению на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, и умения применять стандарты антикоррупционного поведения;

– формирование стойкого неприятия идеологии терроризма.

2.8. В реализации воспитательных задач особенно важным для педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в группах, является оказание помощи и поддержки тем обучающимся, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности.

2.9. К специфическим особенностям задач воспитательной деятельности в группах СПО относятся также ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании.

2.10. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах, предпринимают воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволяют не допустить формирования у обучающихся стойкой направленности на совершение противоправных действий.

2.11. Ключевое место в воспитательной работе педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в группах СПО, должно занимать мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Университета.

2.12. Важной работой педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в группах, зависящей от количества запросов, является составление характеристик (портфолио) обучающихся, выполнение которой возможно только в тесном взаимодействии с родителями и педагогическими работниками Университета.

2.13. В перечень документации педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в группах СПО, включается:

- журнал учебной группы;
- план воспитательной работы группы;
- индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории).

### **3. Оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству (кураторству)**

3.1. Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в учебных группах обучающихся по образовательным программы среднего профессионального образования, позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют классное руководство.

3.2. Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство), определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

3.3. К критериям эффективности деятельности, связанной с классным руководством (кураторством), относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей обучающихся, характеристик групп СПО;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.;
- системность как степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

3.4. Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства (кураторства):

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России.

3.5. Эффективность деятельности по классному руководству (кураторству) повышается по мере продвижения к результатам более высокого уровня.

Наиболее доступной формой является экспертное оценивание, которое следует проводить с учетом основных принципов проведения экспертизы. Желательным результатом оценки должны стать комментарии к оценке и

рекомендации педагогическому работнику по повышению эффективности классного руководства (кураторства). Результаты оценки эффективности деятельности по классному руководству (кураторству) должны стать основой для поощрения лучших практик классного руководства (кураторства).

#### **4. Оплата деятельности классного руководителя (куратора)**

4.1. Работа по классному руководству (без занятия штатных должностей) относится к дополнительным видам работ педагогических работников.

4.2. Компенсационная доплата за выполнение работы по классному руководству (кураторству) педагогическим работникам, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, устанавливается в размере 5 000,0 руб.

4.3. Допускается установление не более двух выплат компенсационного характера одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства (кураторства) в двух группах.