

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

27.01.2026

ПРИКАЗ

№

65/08

г. Нижний Новгород

О введении в действие Положения
о классном руководстве (кураторстве)
в ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

На основании решения Ученого совета Университета от 19.01.2026 г. (протокол № 6)

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие с 01.02.2026 г. прилагаемое Положение о классном руководстве (кураторстве) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – Положение) (Приложение).

2. Руководителям структурных подразделений при назначении классных руководителей, определении эффективности их деятельности и порядка выплат, руководствоваться Положением.

3. Директору центра стратегических коммуникаций и информационной политики Князевой О.В. в течение трех дней обеспечить размещение на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копии настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической деятельности А.А. Толстеневу.

Ректор



В.В. Сдобняков

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от 19.01.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о классном руководстве (кураторстве)
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»

1. Общие положения

1.1. Положение о классном руководстве (кураторстве) (далее – Положение) определяет направление и эффективность работ, порядок и условия выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 30.12.2005 N 850 "О ежемесячном денежном вознаграждении педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, выполняющих функции классного руководителя (куратора)";

– разъяснениями об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения, направленными Министерством просвещения РФ 06.12.2023;

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – Университет).

1.3. Классное руководство (кураторство) в учебных группах обучающихся по образовательным программы среднего профессионального образования, в том числе программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – классное руководство (кураторство) в группах СПО) – особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1.4. Классное руководство (кураторство) в группах СПО устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности, которая может выполняться педагогическими работниками только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

1.5. Ежемесячные выплаты педагогическим работникам за осуществление классного руководства являются обязательным условием возложения на них с их письменного согласия этого дополнительного вида деятельности.

2. Деятельность педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство)

2.1. Классные руководители в группах СПО назначаются ежегодно до начала учебного года приказом ректора Университета (иного уполномоченного ректором лица) по представлению декана факультета, направленного докладной запиской на имя проректора по учебно-методической деятельности (с согласованием с проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности).

Список педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) с номером курируемой группы размещается на официальном сайте Университета.

2.2. Классные руководители в группах СПО непосредственно подчиняются деканам факультетов. Общую координацию деятельности классных руководителей осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

2.3. При осуществлении педагогическими работниками классного руководства (кураторства) в группах предусматривается:

- недопущение в течение учебного года и в каникулярный период отмены классного руководства (кураторства) в конкретной группе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества групп с соблюдением законодательства о труде;

- недопущение изменений или отмены педагогическим работникам размеров ранее установленных выплат за классное руководство (кураторство);

- преемственность осуществления классного руководства (кураторства) в группах на следующий учебный год;

- определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять классное руководство (кураторство) в группах одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый педагогический работник знал, в какой группе в новом учебном году он будет осуществлять классное руководство (кураторство);

– временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство), другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство (кураторство) пропорционально времени замещения, что предусматривается в дополнительном соглашении к трудовому договору;

– возможность отмены выплат за классное руководство (кураторство) за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по классному руководству.

2.4. Организация классного руководства (кураторства) в группах обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривает создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации обучающихся, установленных нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, а также дополнительных задач с учетом социально-экономической, социокультурной, демографической, криминогенной ситуации в Нижегородской области и Университете.

2.5. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Университета, а после их утверждения формируют на их основе календарный план воспитательной работы группы. Содержанием воспитательной работы педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в группах, является воспитательная работа, осуществляемая Университетом в рамках утвержденных программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.6. Для проведения воспитательной работы преподаватели должны учитывать интересы и потребности обучающихся.

2.7. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками Университета, решают следующие задачи:

– создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);

– формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

– формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков;
- профилактики правонарушений и употребления психотропных средств;
- формирование способности к осознанному поведению на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, и умения применять стандарты антикоррупционного поведения;
- формирование стойкого неприятия идеологии терроризма.

2.8. В реализации воспитательных задач особенно важным для педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в группах, является оказание помощи и поддержки тем обучающимся, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности.

2.9. К специфическим особенностям задач воспитательной деятельности в группах СПО относятся также ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании.

2.10. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах, предпринимают воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволят не допустить формирования у обучающихся стойкой направленности на совершение противоправных действий.

2.11. Ключевое место в воспитательной работе педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в группах СПО, должно занимать мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Университета.

2.12. Важной работой педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в группах, зависящей от количества запросов, является составление характеристик (портфолио) обучающихся, выполнение которой возможно только в тесном взаимодействии с родителями и педагогическими работниками Университета.

2.13. В перечень документации педагогического работника, осуществляющего классное руководство (кураторство) в группах СПО, включается:

- журнал учебной группы;
- план воспитательной работы группы;
- индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории).

3. Оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству (кураторству)

3.1. Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в учебных группах обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют классное руководство.

3.2. Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство), определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

3.3. К критериям эффективности деятельности, связанной с классным руководством (кураторством), относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учёта в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей обучающихся, характеристик групп СПО;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.;
- системность как степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

3.4. Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства (кураторства):

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России.

3.5. Эффективность деятельности по классному руководству (кураторству) повышается по мере продвижения к результатам более высокого уровня.

Наиболее доступной формой является экспертное оценивание, которое следует проводить с учетом основных принципов проведения экспертизы. Желательным результатом оценки должны стать комментарии к оценке и

рекомендации педагогическому работнику по повышению эффективности классного руководства (кураторства). Результаты оценки эффективности деятельности по классному руководству (кураторству) должны стать основой для поощрения лучших практик классного руководства (кураторства).

4. Оплата деятельности классного руководителя (куратора)

4.1. Работа по классному руководству (без занятия штатных должностей) относится к дополнительным видам работ педагогических работников.

4.2. Компенсационная доплата за выполнение работы по классному руководству (кураторству) педагогическим работникам, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, устанавливается в размере 5 000,0 руб.

4.3. Допускается установление не более двух выплат компенсационного характера одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства (кураторства) в двух группах.