

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

ознакомительная

1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительной)

Целями учебной практики (ознакомительной) являются:

- получение обучающимися опыта профессиональной деятельности по организации и проведению спортивно-массового мероприятия в соответствующей предметной области согласно профилю подготовки;

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- планирование и проведение спортивно-массового мероприятия с учетом принципов стратегии сотрудничества.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знать: принципы организации стратегии сотрудничества в сфере физической культуры и спорта уметь: применять технологии физкультурно-спортивной деятельности при организации спортивно-массовых мероприятий, опираясь на принципы стратегии

			сотрудничества владеть: опытом организации спортивно-массовых мероприятий с применением стратегии сотрудничества
ОПК-1.	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК.1.3. Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности уметь: планировать занятия и физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья владеть: навыками организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

3. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

– Цели, методы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, принципы стратегии сотрудничества;

уметь:

– применять на практике методы и технологии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

владеть:

– опытом организации спортивно-массовых мероприятий с применением стратегии сотрудничества.

Прохождение учебной практики (ознакомительной) является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения учебной практики (ознакомительной)

Учебная практика (ознакомительная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели

Структура:

Организационно-подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор:

*Лебедкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры
ТОФК*

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Цели производственной практики (педагогической):

- формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи:

- ознакомление с системой, реальными условиями и содержанием работы в специальных образовательных учреждениях;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам,
- формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе адаптивного физического воспитания;
- формирование общепрофессиональных компетентностей.
- формирование умения планировать, моделировать и конструировать свою профессиональную деятельность;
- формировать умение реализовывать различные формы физкультурно-спортивных занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	ФГОС)		
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающихся средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий ОПК.5.3. Осуществляет воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	знать: средства, методы и приемы профилактики негативного социального поведения уметь: осуществлять воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся владеть: навыками применения различные методов профилактики негативного социального поведения
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК.13.4. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки и особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	знать: особенности разработки документов планирования уметь: осуществлять планирование занятий по физической культуре владеть: навыками разработки годовых, рабочих планов, конспектов занятий по физической культуре
ОПК-14.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК.14.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов доврачебной помощи	знать: правила техники безопасности, методы профилактики травматизма, приемы оказания доврачебной помощи уметь: применять знания техники безопасности на занятиях физической культурой владеть способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику

			травматизма
--	--	--	-------------

3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

- особенности разработки документов планирования;

уметь:

- реализовывать на практике содержание физкультурно-спортивных занятий;

владеть:

- навыками организации учебно-воспитательного процесса.

Прохождение производственной практики (педагогической) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (реабилитационно-восстановительная), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

4. Формы и способы проведения производственной практики (педагогической)

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая практика) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

5. Структура и содержание производственной практики (педагогической)

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели

Структура:

Организационно- подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: *Лебедкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

1. Цели и задачи учебной практики (педагогической)

Цели учебной практики (педагогической): овладение общепрофессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), необходимыми в практической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Задачи учебной практики (педагогической):

- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы специальных образовательных учреждениях и передовым педагогическим опытом;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе адаптивного физического воспитания;

- формирование умения планировать, моделировать и конструировать свою профессиональную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК.1.2. Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК.1.3. Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	знать: средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности уметь: разрабатывать комплексы общеразвивающих упражнений, владеть: навыками организации и проведения подготовительной части занятия по физической культуре
ОПК - 3.	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК - 3.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими умения по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся	Знать: средства и методы когнитивного и двигательного развития занимающихся уметь: разрабатывать методические лесенки по обучению двигательным действиям владеть: навыками применения страховки и помощи при обучении двигательным действиям
ОПК-14.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК.14.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма	Знать: правила техники безопасности на занятиях физической культурой уметь: реализовывать на практике инструкцию по технике безопасности владеть: навыками страховки и помощи для профилактики травматизма

3. Место учебной практики (педагогической) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

– Средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;

уметь:

– применять на практике средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий по физической культуре;

– *владеть:*

навыками организации учебно-воспитательного процесса.

Прохождение учебной практики (педагогической) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (реабилитационно-восстановительная), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

4. Формы и способы проведения учебной практики (педагогической)

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика (педагогическая) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

5. Структура и содержание учебной практики (педагогической)

Общая трудоемкость учебной практики (педагогической) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

Структура:

Организационно-подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: *Лебежкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;
- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении базовой и вариативной частей учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	знает: основные технологии поиска и сбора информации умеет: обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности, задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода владеет: навыки систематизации полученной информации, статистической обработки данных

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	знает: цели проекта и задачи, обеспечивающие ее достижение умеет: осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ОВЗ с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации, имеющихся ресурсов и ограничений владеет: навыки планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации
ПК-1.	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры	ПК.1.4. Способен планировать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК	знать: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья уметь: подбирать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК владеть: навыками планирования индивидуальных реабилитационных маршрутов

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (преддипломная) является составной частью учебного

процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК», «Теоретические и прикладные основы адаптивной физической культуры (АФК)».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

– методы организации научного исследования в области адаптивной физической культуры;

уметь:

– применять методы организации научного исследования в области адаптивной физической культуры;

владеть:

– теоретико-методологическим инструментарием научного исследования по адаптивной физической культуре.

Прохождение производственной практики (преддипломной) является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (преддипломной)

- стационарный, проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Продолжительность практики 6 недель.

Структура:

Организационно- подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: *Лебежкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

реабилитационно-восстановительная

1. Цели и задачи производственной практики (реабилитационно-восстановительной)

Цели:

Формирование профессионально-педагогических умений, необходимых специалисту по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности.

Задачи:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально-важные умения и навыки.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (реабилитационно-восстановительной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (реабилитационно-восстановительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и	ПК.1.2. Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека	знать: классификации средств и методов физической культуры уметь: применять средства и методы физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма

	гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры	ПК.1.3. Владеет различными средствами физической реабилитации	человека владеть: различными средствами физической реабилитации
--	---	---	---

3. Место производственной практики (реабилитационно-восстановительной) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Анатомо-физиологический», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

- классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека;

уметь:

- применять средства и методы физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;

владеть:

- различными средствами физической реабилитации.

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

4. Формы и способы проведения производственной практики (реабилитационно-восстановительной)

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком. Осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

5. Структура и содержание производственной практики (реабилитационно-восстановительной)

Общая трудоемкость производственной практики (реабилитационно-восстановительной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

Структура:

Организационно-подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: *Лебедкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

профессионально-ориентированная

1. Цели и задачи производственной практики (профессионально-ориентированной)

Цели производственной практики (профессионально-ориентированной):

- формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых специалисту по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности.

Задачи производственной практики (профессионально-ориентированной):

- ознакомление с системой, реальными условиями и содержанием работы;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам,

- формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

- получение обучающимися опыта профессиональной деятельности по организации процесса физической реабилитации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (профессионально-ориентированной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

ПК-1	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры	ПК.1.1. Демонстрирует знания принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК.1.4. Способен планировать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК	знать: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья уметь: реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК владеть: навыками планирования индивидуальных реабилитационных маршрутов
------	---	---	---

3. Место производственной практики (профессионально-ориентированной) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (профессионально-ориентированная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Анатомо-физиологический», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

- принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК

владеть:

- навыками планирования индивидуальных реабилитационных маршрутов

Прохождение производственной практики (профессионально-ориентированной) является необходимой основой для Производственной практики (преддипломной) и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Формы и способы проведения производственной практики (профессионально-ориентированной)

Производственная практика (профессионально-ориентированная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

5. Структура и содержание производственной практики (профессионально-ориентированной)

Общая трудоемкость производственной практики (профессионально-ориентированной) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

Структура:

Организационно-подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Автор: *Лебежкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*