

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

ознакомительная

## 1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительной)

*Целями учебной практики (ознакомительной) являются:*

- получение обучающимися опыта профессиональной деятельности по организации и проведению спортивно-массового мероприятия в соответствующей предметной области согласно профилю подготовки;

*Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:*

- планирование и проведение спортивно-массового мероприятия с учетом принципов стратегии сотрудничества.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|-----------------|---|--|--|
| УК-3.           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | знать: принципы организации стратегии сотрудничества в сфере физической культуры и спорта<br>уметь: применять технологии физкультурно-спортивной деятельности при организации спортивно-массовых мероприятий, опираясь на принципы стратегии |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        |  |  | сотрудничества<br>владеть: опытом организации спортивно-массовых мероприятий с применением стратегии сотрудничества  |
| ОПК-1. | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК.1.3. Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | Знать: средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности<br>уметь: планировать занятия и физкультурно-спортивные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья<br>владеть: навыками организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья |

### 3. Место учебной практики (ознакомительной) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

**знать:**

– Цели, методы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, принципы стратегии сотрудничества;

**уметь:**

– применять на практике методы и технологии физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

**владеть:**

– опытом организации спортивно-массовых мероприятий с применением стратегии сотрудничества.

Прохождение учебной практики (ознакомительной) является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4. Форма проведения учебной практики (ознакомительной)**

Учебная практика (ознакомительная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### **5. Структура и содержание учебной практики (ознакомительной)**

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели

Структура:

Организационно-подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

**Автор:**

*Лебедкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры  
ТОФК*

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**профилю подготовки (специализации)**

физическая реабилитация

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

педагогическая

## 1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

*Цели производственной практики (педагогической):*

- формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

*Задачи:*

- ознакомление с системой, реальными условиями и содержанием работы в специальных образовательных учреждениях;
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам,
- формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе адаптивного физического воспитания;
- формирование общепрофессиональных компетентностей.
- формирование умения планировать, моделировать и конструировать свою профессиональную деятельность;
- формировать умение реализовывать различные формы физкультурно-спортивных занятий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций<br>(в соответствии с | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
|-----------------|---|---|---|

|         | ФГОС)  |  |  |
|---------|--|--|--|
| ОПК-5   | Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения   | ОПК.5.2. Применяет различные методы профилактики негативного социального поведения занимающихся средствами физкультурно-спортивных занятий и мероприятий<br>ОПК.5.3. Осуществляет воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности | знать: средства, методы и приемы профилактики негативного социального поведения<br>уметь: осуществлять воспитание социально-значимых личностных качеств у занимающихся<br>владеть: навыками применения различные методов профилактики негативного социального поведения  |
| ОПК-13  | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК.13.4. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки и особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся   | знать: особенности разработки документов планирования<br>уметь: осуществлять планирование занятий по физической культуре<br>владеть: навыками разработки годовых, рабочих планов, конспектов занятий по физической культуре  |
| ОПК-14. | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь   | ОПК.14.1. Демонстрирует знания техники безопасности методов профилактики травматизма и приемов доврачебной помощи  | знать: правила техники безопасности, методы профилактики травматизма, приемы оказания доврачебной помощи<br>уметь: применять знания техники безопасности на занятиях физической культурой<br>владеть способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  | травматизма |
|--|--|--|-------------|

### **3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

*знать:*

- особенности разработки документов планирования;

*уметь:*

- реализовывать на практике содержание физкультурно-спортивных занятий;

*владеть:*

- навыками организации учебно-воспитательного процесса.

Прохождение производственной практики (педагогической) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (реабилитационно-восстановительная), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

### **4. Формы и способы проведения производственной практики (педагогической)**

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная (педагогическая практика) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

### **5. Структура и содержание производственной практики (педагогической)**

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели

Структура:

Организационно- подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

**Автор:** Лебедкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

профилю подготовки (специализации)

физическая реабилитация

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

## 1. Цели и задачи учебной практики (педагогической)

*Цели учебной практики (педагогической):* овладение общепрофессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), необходимыми в практической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

*Задачи учебной практики (педагогической):*

- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы специальных образовательных учреждениях и передовым педагогическим опытом;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе адаптивного физического воспитания;

- формирование умения планировать, моделировать и конструировать свою профессиональную деятельность.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций<br>(в соответствии с ФГОС) | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
|-----------------|---|---|---|

|          |   |  |  |
|----------|---|--|--|
| ОПК-1    | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья              | ОПК.1.2. Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья<br>ОПК.1.3. Применяет различные средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | знать: средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности<br>уметь: разрабатывать комплексы общеразвивающих упражнений,<br>владеть: навыками организации и проведения подготовительной части занятия по физической культуре |
| ОПК - 3. | Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | ОПК - 3.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими умения по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся   | Знать: средства и методы когнитивного и двигательного развития занимающихся<br>уметь: разрабатывать методические лесенки по обучению двигательным действиям<br>владеть: навыками применения страховки и помощи при обучении двигательным действиям     |
| ОПК-14.  | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь  | ОПК.14.2. Осуществляет разработку и реализацию инструкций по технике безопасности и методов профилактики травматизма   | Знать: правила техники безопасности на занятиях физической культурой<br>уметь: реализовывать на практике инструкцию по технике безопасности<br>владеть: навыками страховки и помощи для профилактики травматизма                                       |

### 3. Место учебной практики (педагогической) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (педагогическая) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Человек, общество, культура», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Для успешного прохождения практики студент должен:

*знать:*

– Средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;

*уметь:*

– применять на практике средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий по физической культуре;

– *владеть:*

навыками организации учебно-воспитательного процесса.

Прохождение учебной практики (педагогической) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (реабилитационно-восстановительная), Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

#### **4. Формы и способы проведения учебной практики (педагогической)**

Производственная практика (педагогическая) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика (педагогическая) осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

#### **5. Структура и содержание учебной практики (педагогической)**

Общая трудоемкость учебной практики (педагогической) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

Структура:

Организационно-подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

**Автор:** *Лебедкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**профилю подготовки (специализации)**

физическая реабилитация

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

преддипломная

## 1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;
- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении базовой и вариативной частей учебного плана.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>  | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения<br>УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения | знает: основные технологии поиска и сбора информации<br>умеет: обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности, задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода<br>владеет: навыки систематизации полученной информации, статистической обработки данных |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | УК.2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта   | знает: цели проекта и задачи, обеспечивающие ее достижение<br>умеет: осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ОВЗ с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации, имеющихся ресурсов и ограничений<br>владеет: навыки планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации |
| ПК-1. | Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры | ПК.1.4. Способен планировать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК | знать: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>уметь: подбирать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК<br>владеть: навыками планирования индивидуальных реабилитационных маршрутов   |

### 3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (преддипломная) является составной частью учебного

процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК», «Теоретические и прикладные основы адаптивной физической культуры (АФК)».

Для успешного прохождения практики студент должен:

*знать:*

– методы организации научного исследования в области адаптивной физической культуры;

*уметь:*

– применять методы организации научного исследования в области адаптивной физической культуры;

*владеть:*

– теоретико-методологическим инструментарием научного исследования по адаптивной физической культуре.

Прохождение производственной практики (преддипломной) является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4. Формы и способы проведения производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (преддипломной)

- стационарный, проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

#### **5. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)**

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Продолжительность практики 6 недель.

Структура:

Организационно- подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

**Автор:** *Лебежкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**профилю подготовки (специализации)**

физическая реабилитация

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

реабилитационно-восстановительная

## 1. Цели и задачи производственной практики (реабилитационно-восстановительной)

*Цели:*

Формирование профессионально-педагогических умений, необходимых специалисту по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности.

*Задачи:*

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально-важные умения и навыки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (реабилитационно-восстановительной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (реабилитационно-восстановительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>                           | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-1            | Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и | ПК.1.2. Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека | знать: классификации средств и методов физической культуры<br>уметь: применять средства и методы физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры | ПК.1.3. Владеет различными средствами физической реабилитации | человека владеть: различными средствами физической реабилитации |
|--|---|---|---|

### **3. Место производственной практики (реабилитационно-восстановительной) в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Анатомо-физиологический», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК».

Для успешного прохождения практики студент должен:

*знать:*

- классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека;

*уметь:*

- применять средства и методы физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;

*владеть:*

- различными средствами физической реабилитации.

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) является необходимой основой для прохождения следующих типов практик: Производственная практика (профессионально-ориентированная), Производственная практика (преддипломная).

### **4. Формы и способы проведения производственной практики (реабилитационно-восстановительной)**

Производственная практика (реабилитационно-восстановительная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком. Осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

## **5. Структура и содержание производственной практики (реабилитационно-восстановительной)**

Общая трудоемкость производственной практики (реабилитационно-восстановительной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность практики 6 недель.

Структура:

Организационно-подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

**Автор:** *Лебедекина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**профилю подготовки (специализации)**

физическая реабилитация

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

заочная

**тип практики**

профессионально-ориентированная

## 1. Цели и задачи производственной практики (профессионально-ориентированной)

*Цели производственной практики (профессионально-ориентированной):*

- формирование профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

- формирование профессиональных компетенций, необходимых специалисту по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности.

*Задачи производственной практики (профессионально-ориентированной):*

- ознакомление с системой, реальными условиями и содержанием работы;

- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам,

- формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.

- получение обучающимися опыта профессиональной деятельности по организации процесса физической реабилитации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (профессионально-ориентированной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|---|
|-----------------|---|---|---|

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| ПК-1 | Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры | ПК.1.1. Демонстрирует знания принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>ПК.1.4. Способен планировать и реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК | знать: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>уметь: реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК<br>владеть: навыками планирования индивидуальных реабилитационных маршрутов |
|------|---|---|---|

### 3. Место производственной практики (профессионально-ориентированной) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (профессионально-ориентированная) является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

Для прохождения данной практики требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин, входящих в следующие модули: «Анатомо-физиологический», «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Медико-биологические аспекты деятельности специалиста по АФК».

Для успешного прохождения практики студент должен:

**знать:**

- принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**уметь:**

- реализовывать индивидуальные реабилитационные маршруты в соответствии с медицинскими основами АФК

**владеть:**

- навыками планирования индивидуальных реабилитационных маршрутов

Прохождение производственной практики (профессионально-ориентированной) является необходимой основой для Производственной практики (преддипломной) и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 4. Формы и способы проведения производственной практики (профессионально-ориентированной)

Производственная практика (профессионально-ориентированная) осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Осуществляется стационарным или выездным способом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося

#### **5. Структура и содержание производственной практики (профессионально-ориентированной)**

Общая трудоемкость производственной практики (профессионально-ориентированной) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

Структура:

Организационно-подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

**Автор:** *Лебежкина Мария Васильевна, НГПУ им. К. Минина, старший преподаватель кафедры ТОФК*